# 员工家访报告范文(14篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-03-06

*员工家访报告范文 第一篇一、责任制度实行控辍保学校长责任制度，确定控辍目标落实到班级，责任到人，每学年同各班主任签订控辍目标责任状。教师与学生家长签订控辍目标责任状，实行目标管理。将完成控辍目标作为教师的评先选优、晋职晋级的重要依据，并列入...*

**员工家访报告范文 第一篇**

一、责任制度

实行控辍保学校长责任制度，确定控辍目标落实到班级，责任到人，每学年同各班主任签订控辍目标责任状。教师与学生家长签订控辍目标责任状，实行目标管理。将完成控辍目标作为教师的评先选优、晋职晋级的重要依据，并列入考核内容，定期召开控辍经验交流会，总结经验，找出差距、制定措施、力求提高，对完成控辍目标的教师予以表彰，对无辍学的班主任实行重奖，对完不成控辍目标的，除予以罚款外，限期完成控辍目标。

1、建立控辍领导小组，督促检查、指导控辍工作把控辍工作纳入工作日程，认真的抓好、抓实。

2、实行天天过问、周周检查、月月总结制度，总结经验，找到不足，发现问题，及时解决。

3、加强教学管理。创造良好的教学环境，使学生留恋学校，把学校变成学生学习生活的乐园。

4、实行奖励机制。严格控制学生流失，流失率不得超过1%。

5、实行校长,副校长,教导主任包校、班主任包班、科任包人，形成领导把关，人人抓控辍。

6、经常向学生、学生家长宣传《义务教育法》，以法控辍。

7、对后进生。减轻学生学业负担。按照国家教育部、省市县有关减轻学生学业负担的会议和文件精神，面向全体学生，进一步推进素质教育，制定了一系列减轻学生学业负担的措施，严格控制学生的课外作业量，严格控制各科考试量。制定辅差转化措施。使那些因厌学而辍学的学生入学.

8、科任教师要和班主任密切配合，做好学生思想工作，学生未上学后，要和班主任到家动员学生上学（至少配合班主任家访1次）。如果科任教师未参加动员工作，该教师所得控流奖将由参加的教师获得。要求班主任在做动员工作时，要通知到科任教师，并做好动员工作记录，交政治处统计。如果做了大量工作仍未返校，班主任要以书面形式将流失原因及动员情况及时上报教务处。

二、学籍管理制度

1.按教育局统一要求建立规范的学生学籍，人口档案资料，逐步利用现代化手段，力求两年内学籍使用计算机管理，使之管理科学化。

2.在规定时间内为新生办理统一的学籍。

3.确定专人管理学籍，严格转入转出制度，手续健全、档案完善。

三、辍学报告制度

1、班主任在第一时间深入班级检查学额，填写出席人数，将出席总数、缺席人数，缺席原因报告给教务处，以便学校及时掌握学生情况。

2、每天对班级的辍学生进行报告，每月综合报告，每学期末全面报告。

3、班主任对每个辍学生和有辍学苗头的学生要及时跟踪，了解他的辍学原因、思想动态及监护人的意见，做好跟踪记录、家访纪录，在做好复学动员工作的同时，掌握每一名学生的去向，及时将情况反馈给学校。

4、班级发现辍学，要及时进行家访，做好家长或监护人的思想工作，劝导学生复学，工作一周未复学者，班主任要填写“辍学报告单”递交学校，学校报告给有关部门，再向学生家长或监护人发“辍学生返校通知书”，及时采取措施或强制学生复学，对未能及时报告或未及时家访，工作不实造成辍学的，追究班主任的责任。

5、对劝回的学生适时进行文化课辅导、心理辅导、思想工作，尽可能地为他们创设轻松和谐的生活氛围，减轻压力，留校学生防止再次辍学。

四、家访、救助制度

为制止辍学，确保学生进得来、留得住、学得好，便于班主任和学校及时了解学生动态，杜绝辍学现象发生，特制定此项制度。

1、班主任要定期对本班学生进行家访，及时沟通学生校内外表现，做到对症下药。

2、发现学生厌学情绪，班主任教师要及时家访，做好学生的思想工作，同时也有利于家长协助学生做好工作。

班主任和任课教师要和学习困难学生结成“一帮一”互助组，重点完成下列几项工作：

（1）提高教师综合教育教学素质，增强教育教学活力，激发学生学习兴趣，以差生为准，分层教学，用爱心帮助厌学生，提高学习积极性。

（2）坐位的安排，优带差，相互帮助。

（3）前后组成帮教小组，相互帮助。

（4）课堂兵教兵、优带差、优带偏。

（5）手拉手比比看，为学生的点滴进步喝彩。

（6）班主任、科任用业余时间为后进生、厌学生无偿补课。

（7）针对本班的后进生，班主任对每一名后进生做好转化的计划、实施步骤等纪录，因材施教，个别辅导和一对一结对子帮扶有机结合，使其尽快转化。

3、对于产生辍学想法的学生，班主任更要及时地进行家访，对家长讲清学习的重要性，及时宣传《义务教育法》及《未成年人保护法》的相关条例，以保证完成“普九”学业。

4、每次家访班主任要做好家访纪录，及时向主管领导汇报。

5、班主任要对学生家庭经济情况有所了解，及时家访，对于享受社会低保和贫困家庭的学生列为本班救助对象。

6、对于低保、特困户、贫困户的子女入学，由镇民政部出具证明，学校适当减免费用。

7、开展扶困助学活动，通过手来手、一帮一的形式，切实保证贫困生享有接受义务教育的权力。注意作好下列几项工作：

（1）国家贫困基金如数发放。

（2）学校捐款特困基金。

（3）班级献爱心基金。

（4）联系支助单位

（5）个人资助，捐款、捐物。

五、奖励制度

1、学校摸清班级学生底数，实行班主任包班，班级流失一名学生罚绩效奖。

2、对流失学生承包到人。无论是班、科任，对所包的流失的学生，动员上学，进行适当奖励，对所包的学生动员不来的不发奖金。学校对控辍有功的老师给予表彰奖励，全年没有流失的奖班主任一定金额.

3.把控辍保学作为教师年终考核的依据之一.

4、对特困而辍学的学生采取减、免、缓的办法，减免杂费和书本费等，以确保贫困家庭的子女不因贫困而辍学。

**员工家访报告范文 第二篇**

学期开学初，又临家访，忽而想到自己身为学生时，同学之中提到家访都是能避则避。也许在孩子们心目中，家访老师都是来家里报忧的，而实际的操作中，家访的目的、内容都很重要，不仅仅是汇报，更多的是互动，从而调动家长与孩子的积极因素，为教育服务。在此次家访中，感受最深的有以下几点：

一、更深切地感受到教师肩上所担负责任的重大。在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了孩子的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映孩子在学校的表现，肯定孩子的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出孩子的缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道孩子的健康成长不仅是学校的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心孩子的学习、生活，更要关心孩子的情感和品德。人说，对于家长来说，自己的孩子总是百分之一百的，而对于老师来说，面对几十个表现不一的孩子，更需时刻牢记这一点，他们同样应当是百分之一百的。

二、借助家长的力量，协作教育好孩子。对于英语这一科目，这一点具有特殊的意义。此次跟随配班班主任家访，家长们得知英语老师来访，往往也因此而更加地重视英语。严肃地说，英语在小学里还不是真正意义上的主课，但它又确实是非常重要的。由于校内应用英语的机会少之又少，因此学生英语学习的好坏很多时候是与家中所下的功夫相联系的。孩子自我控制能力薄弱，家长对孩子的影响是很大的。家访中，很多家长都谈起了孩子在家中的英语学习情况。我也顺势说了英语的重要性，并介绍了家里可以采取的英语学习方法。在这个过程中，家长往往会有心地向老师谈起平时教育孩子时所观察到的自己孩子在学习中的优点与缺点，应该说，这对老师的教学帮助还是很大的。

三、此次家访，的感触是学生在家与在校的表现不一样。孩子的内心世界很丰富，在成长的过程中的问题也多种多样。有的小朋友在家与在学校表现迥异，这也说明家访非常有必要。我们向家长介绍一些教育孩子的方法，商量共同教育好该同学的方法同时，也向孩子认真地提出要求：在家和在校应当表现一样好。

**员工家访报告范文 第三篇**

【摘 要】高校家访工作是大学生思想政治教育的一个传统的重要载体，在新时期仍然发挥着不可替代的作用，是加强辅导员对国情、民情、社情了解的重要途径，能够增强学校与家庭、社会的沟通融合，争取更多力量关心学生发展。本文重在阐述家访的方式以及影响。

【关键词】高校 家访 辅导员 思想政治教育

家访，是联结辅导员与学生家庭最有效的沟通桥梁;家访也是学校探寻与学生家庭建立的强有力的沟通机制;家访更是新形势下学生思想政治教育工作的神奇催化剂。近年来，各地高校对家访工作越来越重视，家访手段逐步创新，家访效果显著。

一、家访目的和意义

家访可以切实加强学校和家庭、辅导员和家长的联系，全面了解学生成长环境、思想动态及校内外表现，宣传正确的家庭教育思想，从而进一步增强大学生思想政治教育工作的实效性和针对性，不断推进辅导员工作深入发展，提高辅导员服务基层的意识与能力，落实立德树人的根本任务。

1.搭建学校家庭沟通桥梁

家访能够让辅导员准确、全面地了解受访学生的成长背景和家庭基本情况，对发现的问题进行总结分类，并及时予以解决，从而进一步促进家校之间的有效沟通，增进相互了解，取得相互支持，达成教育共识，赢得家长和社会对学校教育工作的理解、支持和信任，逐步形成育人合力。

2.宣传正确的家庭教育思想

当今社会不少家长存在不当的教育观念，导致教育偏差，会对学生的学业发展、性格塑造等方面产生影响。通过上门走访，辅导员能够了解到家长的希望、要求以及教育方法等，通过真切的情感交流，辅导员可以帮助家长树立正确的教育观念，加强家长的责任感和信任度，为其解决家庭教育方面的困惑，更好地促进学生健康成长成才。

3.提升辅导员职业认同感

辅导员是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。辅导员的职业是重要的、神圣的、光荣的。但现实中诸多因素导致辅导员职业认同感降低、工作效能下降，甚至出现了职业倦怠的现象。在家访过程中，辅导员能够真切了解到学生家庭现状和家长对子女的期望，尤其是特殊学生家庭更能够让辅导员加深对本职工作的思考。

二、家访注意事项

1.制定家访预案

认真选取访问对象，以家庭经济困难、学习困难、心理问题严重或思想行为偏激、孤儿或单亲家庭学生为访问重点;要全面、深入掌握学生的在校表现，例如担任学生干部情况、日常生活情况等，在家访过程中要让学生家长清晰明了地了解学校和学生的真实情况。

2.听取家长意见

家访是一个双向互动过程，在家访过程中，要积极主动听取学生家长对学校、辅导员提出的意见建议，并及时记录;与此同时，也要多了解学生家长对学生的发展期望以及学生更深层次的性格特征、行为习惯等。

3.总结家访经验

事后不管是家访工作的大忌。走访完学生家庭之后应根据家长的反馈意见及时做好家访记录、总结家访经验，结合原有资料和家访获得的第一手资料，对学生进行新的评估分析，以便对学生进行深入教育。

三、家访面临的问题及对策

1.要不断创新、突破家访方式

家访的目的是为了了解学生的文化修养素质、家庭经济状况、家庭人文气氛等等，以便教育过程更有针对性。实地家访是实现这一目的的有效形式，但绝不是唯一形式。因此家访工作中要将实地访、电话访与书信访有机结合，也通过制作视频、慰问、问卷调查等方式与家长进行深入交流与沟通;可运用新媒体等多种手段，创新、丰富家访活动的内容和形式。

2.要及时巩固家访成果

家访过后，很多辅导员对学生便不再过问，对家访过程中发现的问题没有及时解决，这是不科学也是不负责任的。艾里克森根据个体在不同时期的心理社会危机的特点，将个体人格发展过程划分为八个阶段，大学生处于青春期与成年早期的过渡阶段，各方面心理发展存在不平衡，易产生各种各样的心理矛盾与冲突，内心体验丰富而且细腻，家访极易引发学生的心理变化，学生因自我保护对辅导员产生抵抗情绪。家访过后，辅导员应与家长共同对学生进行教育、引导，缓解学生的对抗心理，巩固家访效果。

3.要及时有效开展家访培训

家访是一项需长期坚持的工作，访前的准备工作、学校的教育理念等都是辅导员应该掌握了解的内容。因此，访前对辅导员进行相关培训才能有力保障家访工作的顺利开展。

家访，是学校教育、社会教育与家庭教育的有力结合，相信只要肯坚持、肯努力，抓好家访这条纽带，互相了解，传递信息，就一定能够达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

【参考文献】

[1]荣霏.如何提高辅导员职业认同感[J].佳木斯教育学院学报，20\_（04）.

[2]林崇德.发展心理学[M].北京：人民教育出版社，20\_.

[3]崔景贵.当代大学生心理发展特点与高等教育新理念[J].高教探索，20\_（01）.

**员工家访报告范文 第四篇**

为其两天的家访，感触颇深;

作为一种传统的教育方式，家访在现在具有其他教育方式不可替代的作用：成功的家访有利于教师全面了解学生，促进教师因材施教;有利于调动学生的积极性和主动性;有利于学校教育与家庭教育的互补和配合。家访，更能给学生一种被重视、关爱的感觉。我们在学校内看到的学生的缺点，往往是一种表象，通过家访，我们可以找到形成这种缺点的原因，找到解决问题的切入点，使我们的教育更富效果。同时，作为与家长面对面交流，消除了电话的机械性所带来的距离感，使老师对学生的教育更具温情、关爱。

通过家访，可以互通学生在校、在家情况，织成家长与教师达成共识的纽带，形成有效的教育合力，共同教育好学生。实践告诉我们：在学校以外，对学生影响的因素是家庭，老师上门家访是深入“一线”的形式。老师通过走访学生家庭，可以全面详细地了解学生的家庭背景、生活和学习环境，这样更利于有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进学生健康成长。家访是学校教育的延伸，是家庭教育的补充。

**员工家访报告范文 第五篇**

20xx年是“十五”规划的最后一年，我所在市民政局的正确领导下，经全所工休人员的共同努力，克服人员少，工作难度大等困难，较好地完成了本年度的各项工作任务。

> 一、注重加强思想教育，提高整体素质。

建立正常的学习制度，工作人员每周学习一次，休养人员每半月学习一次。重点学习了保持共-产-党员先进性教育《读本》，《公民道德实施纲要》，《军休系统工作人员业务培训讲义》，军休工作交流材料等，通过各种学习、交流、座谈，全所工休人员思想稳定、关系融洽。对全所的建设及发展充满了信心。在上半年开展的先进性教育活动过程中，我所老干部参学率达到99%，学习热情很高，较好地完成了学习任务。先后有七人次的学习笔记和心得体会文章被局和所里评为优秀笔记和优秀心得体会。一人在全局开展的先进性教育演讲活动中荣获第二名。我所开展的先进性教育活动情况，受到了局党组和局领导的充分肯定。4月份，为建立学习型单位，加快信息化建设，所里添置了3台电脑，分批对老干部进行电脑培训。先后有21名老同志主动报名参加学习。全所掀起了学习电脑的热潮。学习气氛浓厚。积极开展献爱心活动。向印度洋海啸灾民捐款3620元，向帮扶对象—雨山区佳山乡特困伤残老复员军人秦福康捐款1600元。并组织全所人员分批到他家中开展谈心、送温暖活动。为做好关心下一代工作，开展了“心连心慈善助学”活动，37人捐款1120元，并坚持每年开展一次这样的活动，资助一名小学生、一名高中生完成三年学业。

> 二、切实关心老同志生活，认真落实好“两个待遇”。

1、每逢重大节日，认真组织工作人员看望全体老同志，对住院和长期卧病在床的老同志给以适当生活补贴。

2、及时发放老干部工资和粮价差补贴，细心做好老同志的医疗保健工作，请专家讲授有关保健知识。

3、多次协调有关部门，研究解决部分休干住房维修遗留问题。圆满地完成了马建28栋两住户危房维修，及时对遗属张秀玲老太房屋渗雨进行维修。

4、认真落实退休、及离休干部无经济收入家属医疗问题。

5、全年为7名老同志庆贺了生日，妥善处理了邢振亭老伴去世后的善后工作，其子女都十分感激，老同志们也很满意。

6、扎实做好老干部阅读文件工作，按时组织他们进行相关问题的大讨论。

7、对家中有特殊困难的老同志及时组织针对性家访，帮助其解决具体困难。全年共组织家访60多次。

> 三、积极组织各种活动，丰富老同志的精神文化生活。

1、春节、“五一”、“八一”、“十一”期间，所里组织全所工休人员开展了摸奖、猜迷、麻将、扑克、象棋、飞镖、台球、门球等活动。

2、组织所台球队赴滁州，门球队赴芜湖进行交流比赛，增进了友谊，提高了竞技水平。

3、组织全所大部分老同志开展了春秋两季四次钓鱼活动。转自：4、“八一”期间，所里组织召开了座谈会，开展了专项活动，慰问了全所军休干部，工休人员精神面貌也为之一振。专门召开离休、退休干部座谈会，分别听取他们对所里各项工作的意见和建议。

> 四、建章立制、规范管理。

为强化内部管理，建立健全各项规章制度。年初，又制定了《市军干一所规范化、制度化服务管理措施》等。并狠抓落实。坚持所长负责制，党支部保证监督，军队离退休干部参与民-主管理和领导体制。坚持正常的所办公会制度，由所长、支部书记、副书记、管委会主任、副主任参加的所办公会，是协调所领导、党支部、管委会三者关系，实行民-主管理，民-主决策，民-主监督的重要形式。办公会每月召开一次会议，由所长主持，通报当月工作情况，研究安排下月工作计划。重大问题召开行政会研究，再提交支委会讨论决定。日常事务性开支超过1000元由支部集体研究决定。建立工作人员例会制度，每周召开一次所务会，通报本周工作情况，布署下周工作安排。工作明确分工，工作人员各司其职，认真做好本职工作。本着一切从老干部出发，把老干部满意不满意，高兴不高兴作为衡量工作的标准。今年是我所成立二十周年。从节约经费角度出发，简单地举行了庆祝活动，深得老同志的好评。在安全管理方面，严格按章办事，全所一年没有发生一例安全事故。管理工作齐抓共管，局面良好。

> 五、所务公开、优质服务。

制定了重大事务公开制度暂行规定，设立事务公开专栏及意见箱。做到“政策公开，经济公开，管理公开”。坚持每月在工休人员大会上公布一次所务，充分尊重老同志的知情权。所领导每季度向管委会通报一次有关干休所的经费使用情况，年终向全体工休人员报告干休所的经费收支情况。并张榜公布帐目、生产经营收支情况，医疗费支出情况等。服务上门，为老干部生活提供方便。建立分片家访责任制，要求工作人员经常到休干家走一走、看一看、认真听取老干部的意见和要求。服务上我们坚持做到“细、勤、送”，即细致周到，勤登门了解情况，送物品上门。对住院和常年卧病在床的老干部，所领导经常探望，掌握病情，了解情况。坚持夜间、双休日、节假日值班制度。老干部突发疾病，病危和去世，无论是节假日，还是深夜，所领导、值班工作人员和驾驶员都随叫随到。帮助处理紧急情况。

> 六、积极开展文明创建活动

全所上下同心协力，克服了重重困难，面对实际，困难，知难而上，积极主动争取局里的支持和指导。在市局的支持和全所工休人员的共同努力下，我所在七月份顺利通过了省民政系统文明窗口单位验收工作，得到省民政厅通报表彰。20xx年在紧张与忙碌中很快就将成为过去，回首全年的工作，在市局的正确领导下，虽然取得了一定的成绩，但同时也存在着不足之处，相信在明年的工作中，我们一定能够克服自身存在的不足，经全所工休人员的共同努力，各项工作将会有新的起色。

**员工家访报告范文 第六篇**

>期初家访工作：

1、孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等）如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。了解孩子的兴趣爱好。

3、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力价差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

>期中家访工作

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的.目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

>期末家访工作

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

>同时家访工作中也许注意以下问题：

1、在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况。幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。家访时间不宜过长。

2、家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

3、对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

4、家访应作简单的记录，但要回避家长。

**员工家访报告范文 第七篇**

家访时间：xx年8月12日星期三

家访地点：双河

家访资料：

老师认为高德爽是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方；老师明白你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；老师包括班里的同学明白你是一个十分懂事，十分孝顺也十分想进步的同学。但是光想是没有用的，贪玩和得过且过只是懦弱的表现。你想成为老师心目中的小男子汉吗？你想为自己和家人争口气吗？你想让别人刮目相看吗？那么你愿意从此刻开始有所改变吗？但这不能只是口头上说说而己，你要用自己的行动来证明你的决心。认真努力吧！

孩子是单亲家庭，家长给他过多的爱来补偿母爱，但孩子的学习习惯和成绩十分不理想，尽管老师和家长费了很多力气。

家长十分感谢老师的培育，表示今后仍就会大力支持老师和学校的各项工作。责备老师在外面吃饭而不在他家吃饭，期望老师把他家动作自己的家。

**员工家访报告范文 第八篇**

根据省联社《关于开展员工异常行为排查的通知》的相关工作要求和《广东河源农村商业银行股份有限公司员工家访实施细则》，结合我支行实际，于20xx年x月x日至10月x日，利用三个晚间的业余时间，分别对我支行六名员工进行家访。现将情况报告如下：

>一、家访的工作重点和方式

本次家访活动重点在于全面系统地了解员工生活状况、思想状况和社会活动状况；向家属反馈该员工在单位的工作表现情况和政治思想状况以及一些行为习惯；了解被访家庭对本行内部管理等方面的意见和建议及需要组织帮助解决的问题和困难。本次家访由行长、行长助理及会计经理组三人组成家访小组按照计划分别对支行六名员工进行家访。

>二，家访内容及情况说明

家访小组与员工家属进行了充分的沟通交流，了解了员工的思想状况、工作状态、家庭的主要情况和社会关系、员工业余时间的兴趣爱好等。

（一）根据走访情况，被访员工思想状况均良好，员工没有异常言行和不良生活作风。

（二）家访小组向员工家属反馈员工在单位的良好工作表现，员工家属感到很欣慰，并表示全力支持员工的工作。同时也指出了员工

在工作中需要改进的地方，并宣传了该行有关员工行为方面的规定，员工家属表示会与银行一起进行督促教育，发现问题和困难会及时向单位反映。

（三）被访员工家庭生活正常，社交范围无异常，日常开支多属于家庭生活开支和子女教育开支。家庭成员关系和谐友爱，父慈子孝。

（四）被访员工社会关系简单，无不良生活嗜好。员工工作之余，多数情况都是陪伴在亲人身边，平时也会参加体育锻炼和一些有意义的社会活动。

（五）家访小组趁此次机会向员工家人介绍了我行经营、管理等方面的情况，并听取他们的意见和建议。员工家属对拉家常式家访的形式表示欢迎，纷纷表示要配合银行做好监督教育工作。个别家属也提出员工工作压力较大，希望我行能多组织一些集体活动来缓解员工的压力。

（六）家访活动结束后，员工家属认真填写了《广东河源农村商业银行家访登记表并签名确认；记录员整理家访谈话内容，对家访工作进行分析总结，认真填写《广东河源农村商业银行员工家访家访情况记录表》，对家访中发现的问题加以梳理，形成工作底稿，建立员工家访档案。

本次家访活动不仅有效掌握员工的工余生活和家庭情况，从实际行动上关心员工，从源头上防范风险。而且架起了我行与员工沟通的

桥梁，拉近了员工与我行的距离，加深了员工之间的感情，增强了员工的归属感。

XX支行

20xx年x月x日

**员工家访报告范文 第九篇**

家访小组与员工家属进行了充分的沟通交流，了解了员工的思想状况、工作状态、家庭的主要情况和社会关系、员工业余时间的兴趣爱好等。

(一)根据走访情况，被访员工思想状况均良好，员工没有异常言行和不良生活作)风。

(二)家访小组向员工家属反馈员工在单位的良好工作表现，员工家属感到很欣慰，并表示全力支持员工的工作。同时也指出了员工在工作中需要改进的地方，并宣传了该行有关员工行为方面的规定，员工家属表示会与银行一起进行督促教育，发现问题和困难会及时向单位反映。

(三)被访员工家庭生活正常，社交范围无异常，日常开支多属于家庭生活开支和子女教育开支。家庭成员关系和谐友爱，父慈子孝。

(四)被访员工社会关系简单，无不良生活嗜好。员工工作之余，多数情况都是陪伴在亲人身边，平时也会参加体育锻炼和一些有意义的社会活动。

(五)家访小组趁此次机会向员工家人介绍了我行经营、管理等方面的情况，并听取他们的意见和建议。员工家属对拉家常式家访的形式表示欢迎，纷纷表示要配合银行做好监督教育工作。个别家属也提出员工工作压力较大，希望我行能多组织一些集体活动来缓解员工的压力。

(六)家访活动结束后，员工家属认真填写了《xx农村商业银行家访登记表并签名确认;记录员整理家访谈话内容，对家访工作进行分析总结，认真填写《xx农村商业银行员工家访家访情况记录表》，对家访中发现的问题加以梳理，形成工作底稿，建立员工家访档案。

本次家访活动不仅有效掌握员工的工余生活和家庭情况，从实际行动上关心员工，从源头上防范风险。而且架起了我行与员工沟通的桥梁，拉近了员工与我行的距离，加深了员工之间的感情，增强了员工的归属感。

XX支行

XX年xx月xx日

银行家访工作总结报告是对员工具体的情况进行一个总结归纳，总结报告的书写可以更好的了解员工的生活状态。有利于提高员工工作的积极性。

**员工家访报告范文 第十篇**

家访目的：

该学生自进校以来学习成绩一向不是很理想，虽然进行过多次的差生辅导教育，但是效果仍不明显。致使班级总体成绩落后于同级其他班级。而且该生性格内向，不愿与同老师进行交流，沉默寡言，课堂上从未发过言。问原因，不愿和老师作深层次的交流，只是一言不发，而且只要一批评她，就会掉眼泪。所以为了找出问题的症结，避免她的成绩下降，构成不良的学习习惯，我决定进行家访。

家访状况：

到学生家中，家里只有父亲一人在家，家长反应较为冷淡：明白小孩很早就是这个毛病但是却无从下手。就是一个劲的说我们也没有办法。但是值得庆幸的是经过耐心的交流，说明家访的来意后，家长最后放下思想包袱于我进行了交谈。从家长口中得知，原因可能有几方面。孩子很内向，虽然是女孩子，但是也很好玩，而且具有必须的惰性。孩子回到家后就沉醉在电视中，对其中的情节津津乐道，但是对学习却基本只字不提，可能这也是孩子行为反常的原因之一。而且学科中有她并不是很乐学的科目，比如说数学。学习起来较为吃力，她可能产生了畏难情绪。加上家长工作比较忙，没有时间辅导孩子学习，在刚刚上学时就没有养成良好的学习习惯。最后家长答应我，会用心配合我们老师对孩子进行心理疏导，主动和孩子多交流，使孩子尽快融入到正常的学习生活环境中去。

**员工家访报告范文 第十一篇**

我从教30年，班主任总是年年任，总觉得自己还算是一个比较称职的老师。这次课外访万家活动，本人收益颇丰。作为一名班主任，要了解每一个学生的特点和性格等，单纯的依靠自己的平时发现是很难完成的，因此很有必要和学生家长进行沟通。通过和学生家长的沟通，可以更好的掌握每一个学生的特点和性格，可以了解学生一些不为他人所知的事情，也有利于在以后的学生工作中更好的处理学生问题。我想从以下几个方面谈一谈：

>一、老师要与家长相互了解和沟通。俗话说“情感是教育的桥梁”，家访真能让我们和学生家长打成一片，情感融洽，通过交流，家长们对学校工作多了理解，少了误会和责怨，我们的工作就能得心应手，同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

在家访中让家长进一步明确了教师家访的目的，是与学生家长进行沟通，让家长了解孩子在校的学习、生活情况，同时，教师也通过与家长的交谈，更进一步了解学生在家的学习、生活情况，使教师有针对性地对学生进行教育。通过家访可以更深地从多个角度了解学生的思想动态。通过家访，可以让学生感到老师的关心和感到老师更加亲近。通过家访，可以让学生增强自信心，老师走访的感动会比单独说教收到的效果大得多。通过家访了解到有些家长的教育方式方法过于粗暴，让孩子在家里产生了逆反的心理，从而也找到了孩子行为习惯和学习习惯不好的主要原因，帮助家长改进教育方法，深受家长的欢迎；通过家访了解到部分家长过于溺爱孩子，过于包办孩子，忽视了对孩子自理能力的培养，老师帮助家长分析这些做法的危害，并建议相应的好的做法。

>二、老师要取得家长的信任。对学生进行家访是班主任工作的一部分，一般开学初班主任就要开展这—项工作。这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。在家访过程中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，增长自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务。当然，对学生进行家访应注意如下几个问题：

1、不宜在学生出现问题时才家访。在家访过程中，其中有许多家长都会认为“是否其子女在学校犯了什么错误”。这样在家长心目中形成了一种错误的认识——小孩犯了错误时才来家访。我认为，家访是班主任工作的一部分，应该贯彻在每个学期的教育过程中。在家访时宜采取闲聊的方式进行，在日常交谈中取得应有的效果。不宜过于严肃，更不宜在学生出现问题时才去家访。

2、对一些学生的点滴进步或取得荣誉时不妨也打个电话报喜，增强家长对孩子的信心，从而更好地进行沟通，能够与家长建立私人感情，从而取得家长的支持和理解。

3、家访时宜树立家长对孩子的信心。在家访中班主任宜与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信心。通过彼此的坦诚交流，家长对老师更加信任，家长愿意把孩子在家的一些不好的行为习惯透露给老师，家长愿意把自己教育孩子的方式方法说给老师听，让老师对学生的教育更有针对性，让老师知道家长在教育孩子的过程中的优点和不足；老师也愿意把自己在平时教育学生的一些好的做法和经验告知家长和家长分享。

>三、让学生愿意和家长及老师的沟通。

1、家访中要学会了解。了解学生方能深刻理解学生，在互相理解的基础上，才能达到心理上的共鸣。老师要了解学生的家庭、性格、学习成绩、兴趣爱好等，只有这样才能使谈话切中要旨。工作中要多问，特别是组成一个新的班级时，应问问他们有什么新的打算，会不会适应新班级和新环境，学习上是否跟得上，他们的兴趣与爱好等等。在与家长接触中要经常询问其子女在家里的生活、学习习惯、性格特点、家庭教育等，以求更深入地了解每位同学各个方面的情况，掌握他们的思想动态和存在的问题。

2、老师要用爱心感化学生。高尔基曾经说过：“谁最爱孩子，孩子就最爱他，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敝开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。

3、老师要平等对待每一位学生。作为一名老师，爱优生并不难，难得是爱差生，尤其是爱“双差生”。老师热爱教育，热爱学校，也要热爱学校中的每一位学生，对待学生不能因为他的学习成绩好而特别亲之爱之，也不因为他的成绩差，行为不端而恶之厌之，而应是一视同仁，平等对待。著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。这句话告诉我们，不能把差生看死了，随着年龄的增长，环境的变化，教师工作方法的改进，他们也会发展变化，即使不成为瓦特、牛顿、爱迪生，也要把他们塑造成一个对社会有益的人。

4、老师要专心听学生倾诉。如果学生向你倾诉，你一定要专心倾听。哪怕一个牢骚满腹、怨气冲天，甚至最不容易对付的人，在一个有耐心、具有同情心的倾听者面前，常常会被“软化”而变得通情达理。不管面对一个怎么冲动或愤怒的场面，只要你积极的倾听，整个气氛便会缓和。愤怒或冲动的学生在自由的表达了自己受压抑的感情后，心理压力得到一定程度减轻，而且通过你的认真倾听，学生觉得自己问题已经被引起老师重视和理解，于是精神得到支持和鼓励。在这种情况下，解决任何问题都有了良好的开端。

通过坦诚和互信的家访，孩子知道老师和家长是为了自己的成长和学习的进一步发展，因而孩子更愿意多和家长及老师沟通，愿意当老师和家长之间沟通的桥梁和纽带。学生的学习积极性和主动性提高了。

一个月多月的家访活动，终于搞了一个段落，在这次走访活动中，我感受颇多。

>一、确家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。一年来，自始至终，保持着与家长的联系。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

>二、家访工作长“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但不能解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。一个个“双差生”转化了，一次次给家长“报喜”是后果进生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

>三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了一定成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段

**员工家访报告范文 第十二篇**

一、家访目的：

1. 了解学生在署假中生活与学习的情况，指导学生合理安排好、利用好署假的休息时间，认真完成署假作业，适当阅读课外书，注意保护视力、文明安全，做好到新学期学习、生活的准备，保证一开学就能以全新的姿态、饱满的精神投入到学习中来。

2. 加强与家长的沟通，向家长汇报上一学期学校领导、老师等为孩子取得进步所做的工作，感谢家长的积极支持，请家长对学校工作提出建议和意见，就班级工作和教学工作的一些想法与家长沟通，争取家长下个学期的积极配合。

3. 通过家访，更全面掌握学生情况，更大程度上地争取到家长的配合，寻找更合适的教育突破口，制定更有效率的教学策略，做好新学期的教育教学工作做好准备工作，尽快打开教育教学工作的新局面。

二、家访重点：

1. 做好学生的指导工作，安排好新学期的开学工作。

2. 争取家长的理解与配合，共同做好孩子的教育工作。

3. 对平时不做作业的学生，让家长起到监管作用。

4. 做好学校的宣传、疏通，使家长、学生及其他人认同、支持学校的工作。、

三、家访小结

开学前一天，与副班主任何建平老师走访了几位平时不爱做作业的学生，了解了他们署假在家的学习与生活情况，还向家长反映了平时在学校的表现。同时家长也向我们反映了孩子在家的表现，如李燕芳缺乏自觉性，不能离开家长的监管，完成作业质量较差，特别是对于老师布置的口头读书和背书作业不能按时完成。作业拖拉严重，放学后还不能按时回家。郑启奥学习也不太自觉，喜欢跟小小孩一起玩，学习以完成任务为主。针对这些情况，我想在学校老师不仅要对他们的作业多加监督和指导，还应在习惯的培养上多加指导和督促，努力帮助他们提高学习的自觉性。建议李燕芳父母要尽量抽出时间来关注孩子，特别是注意接送，以免孩子长时间在外逗留。

通过家访，通过老师和父母间诚恳的谈话，也帮助家长解决了一些家庭教育中存在的问题。现在的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，只要孩子开口没有不答应的。我建议家长应有让孩子吃点苦的意识，多让他们做一些力所能及的家务，对孩子的要求也不能有求必应，有时也得让他们尝尝 “被拒绝”的滋味儿。家长欣然接受了我们的建议。

此次家访，我感慨万千，收益很多：

1、我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出类拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。

2、教师的观念要改变，以前我们可能更注重的是成绩，可如今家长关注的不知是成绩，而是他各方面的发展，因此，在教学上要多给孩子提供展示他们才能的舞台。

3、如今的孩子太忙、太累，我们要多听听他们的心声，多换位思考一下。

**员工家访报告范文 第十三篇**

家访时间：xx年8月12日 星期三

家访地点：三家

家访内容：

他家里经济状况不是很好，妈妈在家，爸爸在外做木工，很辛苦。我跟张张欣宇的妈妈交谈了半个多小时。

一方面，我向张张欣宇的妈妈交流了张张欣宇近期的表现。期望能得到家长的大力配合，对孩子进行有效的教育。

另一方面，从跟家长的交流中得知，家长对孩子的期望值很高，但欠缺恰当的教育方法。只注重孩子生活上的细节，对孩子的学习习惯和行为习惯重视的不够。导致孩子没有养成一个良好的学习习惯和行为习惯。通过跟家长推心置腹的交谈，首先解除了家长心中的误解，老师平时批评孩子是对孩子的关心和爱护，并不是讨厌孩子，是想帮助她赶快进步，希望家长能理解。然后，再跟家长探讨教育孩子的问题：最重要的是培养孩子良好的习惯。做事要专注，不能三心二意的。还要训练孩子正确的坐姿和自制力。从生活中的点点滴滴的小事做起。至于学习，由于家长文化水平很低，辅导不了孩子，只有在学校有老师抓紧，尽量抽出时间给孩子多辅导辅导，希望通过家校共同的努力，让张张欣宇早日进步

**员工家访报告范文 第十四篇**

近年来,鹤煤公司中泰矿业党委认真贯彻党的\_精神,全面落实科学发展观,紧紧围绕矿井安全生产和稳定,充分发挥“生命线”的作用,创新载体,从群众反映的每一件小事入手,知民情,情况在一线了解;解民忧,问题在一线解决;听民意,呼声在一线反馈;暖民心,感情在一线交融;保民安,隐患在一线落实;定决策,政策向一线倾斜。充分利用民情日记、家访谈心、职工思想脉搏解析卡、回音壁、领导干部参加职工班前会等为主要内容的“一线工作法”主题实践活动,了解职工群众疾苦,积极为职工群众排忧解难,密切了党群、干群关系,促进了企业的和谐稳定。矿井先后荣获河南省思想政治工作先进单位、省文明单位、省\_“先进基层党组织”、省优秀中外合资企业、全国“文明煤矿”和全国“双十佳”煤矿等多项荣誉。去年该矿实现煤炭产量160万吨,实现利润亿元,职工人均收入达4万余元。

“民情日记”记出职工冷暖的基准线。从20\_年9月下旬开始,矿党委在全矿科级以上党员干部中开展了以“掌握群众呼声、听取群众意见、关心群众疾苦、解决群众困难”为目的的记《民情日记》活动。全矿110名党员干部到今年2月底,共记《民情日记》26099篇,通过《民情日记》直接解决问题24013件,直接解决问题率达98%。《民情日记》记出了民心和效益,记出了情和义,拉近了干群之间的关系,促进了安全生产和矿区稳定,小日记解决了大问题。

在开展记《民情日记》活动中,重点抓住了三个环节:一是畅通渠道,反映群众困难讲实情。为了加强领导干部与职工群众的沟通和交流,了解掌握职工的思想动态,要求参加记《民情日记》的领导干部,深入一线和工作现场,日记本随身携带,及时、准确地记录民情,了解职工在想什么、做什么、有什么需要解决的问题和困难,能当场解决的当场解决,不能解决的做好记录向矿上反映,有关政策性的问题做好解释工作。二是立足于干,解决群众困难办实事。党委规定,各单位记《民情日记》活动由基层党支部书记负责,建立了首问责任制,谁记录,谁负责,抓好落实。参加记《民情日记》的党员干部对于群众的意见和建议,能解决或回答的都当面进行了解决或答复,并落实了切实可行的解决措施。一位矿领导在一次家访中,发现了特困职工于某的儿子腿上的残疾近来病情加重,化脓并流血水,因家庭经济困难无法医治。他把这件事记在“民情日记”本上,并找有关单位捐助,使其得到了及时的手术治疗,伤好后的于某一家为感激组织上的关心,把一面写有“职工疾苦挂心上,为民解忧众人赞”的锦旗送到了矿党委。三是领导严把关,每本日记签意见。为了把记《民情日记》活动落到实处,《民情日记》由领导把关并签署意见,每篇日记后边都有矿党政领导的批语、签名和印章。由矿领导小组组长或成员定期审阅每位干部的《民情日记》本,检查记《民情日记》的质量和对群众提出的问题的落实情况,做出批语,提出希望和要求。近5年来,矿领导共为《民情日记》做出批语5200余次。

“家访谈心”了解百家情的生命线。从20\_年1月份开始,矿党委在全矿领导干部中开展了“串百家门、知百家情”为基本内容的家访谈心活动。广大干部利用节假日和业余时间,深入到工人村等地,慰问老干部、老党员、老劳模,到医院看望病号,到军属、特困户和工人家里,大到天灾人祸,小到邻里纠纷、家庭矛盾,大事小事都能看到干部的身影。家访活动开展以来,各级干部共家访5971次,解决问题率达85%以上。在开展家访谈心活动中,党委提出了“十必访”的要求,即在职工家里遇到下列情况时,领导干部必须进行家访:职工情绪低落、生活困难、生病住院、邻里纠纷、家庭不和、“三违”受罚、组织处分、落聘下岗、婚丧嫁娶、天灾人祸。并规定每个领导干部每月至少家访一次。

为了抓好落实,主要采取了以下措施:一是统一发放记录本。为每个领导干部配发了统一编号、盖有党委公章的《谈心记录》本,并做到每两个月检查一次、审阅一次、总结一次、公布一次。二是领导以身作则。矿领导,特别是党委成员积极参与这项活动,利用班后和节假日,到离退休老干部、老工人、工伤病号、困难户家探视、慰问。矿级领导干部还和特困户结成“一帮一”对子,平时经常走动,亲如一家,逢年过节还送上钱物,在职工中产生了很好的反响。三是利用多种形式搞好日常督促。要求矿领导和政工干部每次下去检查工作,都要检查家访工作落实情况;每次开会,都要汇报家访工作开展情况;每次总结工作都要有家访的内容等,并对搞得好的及时进行表扬。棚户区改造是惠及该矿2490多户职工的民心工程,但由于时间短,动迁面积大,不可避免地会出现这样那样的问题和矛盾,该矿广大干部充分利用家访的形式,深入到每一个有困难的搬迁户家中,宣传政策,了解情况,解决问题,使广大动迁户在深切感受党的温暖的同时,也收获了一份浓浓的党群情、干群情、工友情。

“解析卡”把准员工脉搏的水平线。20\_年4月,矿党委在全矿基层支部中开展了“员工思想脉搏解析卡”活动,把“员工思想脉搏解析卡”发到各支部,职工有困难就填写,支部集体会诊、对症下药。截至今年2月底,全矿共收到“员工思想脉搏解析卡”1734份,反映问题1727个,解决率达85%。职工们普遍反映,小小一张卡,解决了我们的困难,温暖了职工的心。

“员工思想脉搏解析卡”就是紧扣员工思想脉搏,把握员工思想动态,开展活动的核心点在矿级领导,作用点在各职能科室,关键点在基层支部。首先,建立由党政工主要领导组成的活动决策层,负责对“员工思想脉搏解析卡”活动的督察和考核,通报工作开展情况,对督察中发现的问题,研究对策,协调各部门,努力解决职工群众碰到的各种困难和问题,这是活动开展的领导核心。其次,以各相关职能科室、党群部门组成活动管理层,负责“员工思想脉搏解析卡”活动的组织实施,释疑解惑和执行上级领导对职工提出问题的落实,是活动开展的中坚力量。再次,由基层党支部、党团员骨干为主组成的活动执行层。主要负责把“员工思想脉搏解析卡”活动落实到基层、落实到工作岗位,组织引导职工通过正确的渠道和方法反映在生产生活中存在的矛盾和问题。真正发挥化解矛盾、凝聚人心、鼓舞士气的作用,是活动的坚实基础。这三个层面的建立,使“员工思想脉搏解析卡”活动自上而下真正形成了一个比较完整的工作体系,确保了这一活动在职工群众中生根开花,真正被职工群众所接受,收到实效。采一队员工曹红堂的女儿被确诊为双肾萎缩,为给女儿看病,不仅花光了家中所有的积蓄,而且还欠下了不少外债,但曹红堂从没有给别人提过此事。沉重的治疗费用压得曹红堂直不起腰来,他抱着试试看的态度填了一份“解析卡”。面对数额较大的手术费用,队干部也犯了难,随即将此事上报到矿上。矿领导听说后,立即带头捐款,并安排组织了为曹红堂搞捐助献爱心,安排工会利用大病救助基金,使他女儿的病得到了及时治疗。

“回音壁”事事抓落实的保证线。为进一步解除职工群众的后顾之忧,让职工充分行使当家做主的权利,矿党委安排矿工会在工业广场、区队楼、职工宿舍等地点设立了32个职工“维权信箱”,并在矿宣传橱窗内设立了回音壁专栏。每旬开箱,每月25日对职工意见的落实情况进行排查。对职工提出的安全、生产、管理和福利等方面的问题,归纳分类,汇总后交分管领导解决或解答,并把处理结果在宣传橱窗的“回音壁”予以公布,使职工了解了政策,提出的问题得到解决和解释。截至目前,共出领导解答“回音壁”76期,落实整改问题1605条,占职工反映意见总数的91%,基本做到了意见和建议件件有回音,事事有落实,现在“回音壁”成了矿工最受欢迎的橱窗和该矿的一大亮点。

“班前会”筑牢职工的安全线。为了充分利用好职工班前会这块宣传阵地,矿党委规定,矿领导每月参加区队班前会不少于3次,科级领导干部每月参加班前会不少于6次。参加班前会的领导干部,提前到包保的区队,除认真了解掌握当班干部职工跟班情况、出勤情况,听取区队贯彻学习安全措施或作业规程,及时贯彻上级有关文件,讲解安全知识和生产经营情况及有关方针、政策外,重点了解职工的思想动态,做到上情下达、下情上传,为职工释疑解惑,有针对性地开展思想政治工作。职工在班前会上提出的升井时喝不上开水、食堂就餐时看不上电视、上下班挤罐等问题,都通过参加班前会的领导反映到了矿上,得到了及时解决。到今年2月底,矿领导和机关干部共参加区队班前会2600余次,促进了区队规范化管理工作。

“八个一”巩固领导干部民心线。“我们党最大的优势是密切联系群众,最大的危险是脱离群众。”自20\_年10月开始,在矿领导班子中全面推行以转变干部工作作风、推进矿井和谐发展的领导干部每月“八个一”活动,即要求矿领导班子成员每月必须按规定下井跟班,掌握安全生产情况;必须按规定参加区队调度会,掌握职工思想状况;必须按规定进行家访谈心,帮助解决实际问题;必须对包保特困职工进行一次慰问,帮助渡过难关;必须到大食堂就餐一次,检查卫生质量;必须到职工澡堂洗一次澡,检查后勤服务;必须乘坐一次职工班车,收集群众反映;必须参加一次义务劳动。20\_年,该矿实施了棚户区、沉陷区改造,数百户居民搬迁到新区。在乘坐班车过程中,很多职工向乘车的领导反映坐班车人太多,为了排上座位,每天凌晨4点多就起来排队等车的情况后,矿党政班子研究后,及时新添加了两辆通勤班车,解决了职工上下班坐车难问题。到目前为止,矿副总以上干部下井跟班1464人次,去职工澡堂检查后勤服务51人次,乘坐职工班车检查47人次,去职工食堂就餐105人次,参加区队调度会424人次,参加义务劳动210人次,掌握职工思想动态方面的信息686条,解决率在85%以上,理顺了职工情绪,消除了安全隐患,促进了工作进展。

编校:施 宇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！