# 职业目标与路径规划范文(共30篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-04-08

*职业目标与路径规划范文1目前我国着力构建现代化国民教育体系，力图建设一个学习型社会，并且教育的信息化发展是国民经济和社会信息化的重要组成部分，更是促进科技创新的内在要求。所以，中国传统文化对教育的重视，以及政府和私人企业对教育部门的投资不断...*

**职业目标与路径规划范文1**

目前我国着力构建现代化国民教育体系，力图建设一个学习型社会，并且教育的信息化发展是国民经济和社会信息化的重要组成部分，更是促进科技创新的内在要求。所以，中国传统文化对教育的重视，以及政府和私人企业对教育部门的投资不断增加，中国的教育行业蓬勃发展。很多民办的职业教育大学正发挥着不可或缺的作用，与公共教育相辅相成。

教育信息化发展，为职业教育发展带来新机遇，也带来新挑战，尤其最近几年，国家开始大力推广大学生的职业规划教育，这是相当大的进步， 自^v^十一五^v^规划纲要实施以来，在中央和各地的关注推动下，我国职业教育体系不断完善，办学模式不断创新，招生规模和毕业生就业率再上新台阶，驶上了发展^v^快车道^v^。职业教育是培养高素质劳动者和技能型人才的重要支撑，在发展教育，推进职业教育改革发展的进程中，职业教育改革创新和科学发展带来的革命性影响和重要意义。

职业教育的发展在一定程度上体现了现在人的职业规划已经逐步成熟，冲破了以前传统教育下，单纯追求高学历，追求高品质办公环境，寻求工作享受的弊端，由此可见职业规划的重要性已经得到人的重视。

**职业目标与路径规划范文2**

>一、前言

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。

>二、自我盘点

>三、解决自我盘点中的劣势和缺点

所谓江山易改，本性难移，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自存存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正。经常锻炼，增强体质，以弥补海拔不够带来的负面影响。

>四、未来人生职业规划

根据自己的兴趣和所学专业，在未来应该会向化学和英语两方面发展。围绕这两个方面，本人特对未来五十年作初步规划如下：

1、20XX—学业有成期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为就业准备。

2、20XX—熟悉适应期：利用3年左右的时间，经过不断的尝试努力，初步找到合适自身发展的工作环境、岗位。

完成主要内容：

学历、知识结构：提升自身学历层次，从本科走向研究生，专业技能熟练。英语四、六级争取拿优秀、普通话过级，且拿到英语口语等级证书，开始接触社会、工作、熟悉工作环境。

个人发展、人际关系：在这一期间，主要做好职业生涯的基础工作，加强沟通，虚心求教。

生活习惯、兴趣爱好：适当交际的环境下，尽量形成比较有规律的良好个人习惯，并参加健身运动，如散步、跳健美操、打羽毛球等。

3、—20XX年，在自己的工作岗位上，踏踏实实的贡献自己的力量，拥有一个完美的家庭。

>五、结束语

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

**职业目标与路径规划范文3**

>一．自我认知

1.我的性格：我觉得我是一个活泼开朗的人，很善于与人交流，人缘也比较好，但是很多时候在一些场合缺乏自信，有的时候患得患失，总是考虑的太多，所以错过了一些很好的机会。

2.我的兴趣：我爱好比较广泛。喜欢运动，比如说羽毛球，篮球等。喜欢看新闻，有时候像是一个愤青。也喜欢听音乐，放松心情。还喜欢弄一些机械类的小东西，又比较喜欢飞机，所以选择了这个专业。

3.我的优势和劣势：优势，我的人缘还可以，善于与人交流，性格比较开朗，能够很好的调节自己的心情,做事踏实。劣势，缺乏恒心，自制力也比较差，不能很好的控制自己，有的时候性格太直了，有什么说什么，容易伤害到别人，做任何事都对自己没信心。英语能力比较差。

4.职业价值观：基于家庭条件，首先考虑待遇较高的工作，对所选择的职业要有能从中不断学习并获得新知识的机会；当然，如果没有工资收入限制，我会先考虑自己最喜欢的工作，同时考虑这份工作是否能实现自己的目标或者自己的理想；最后，也考虑这份工作我是否合适去做，我的能力是否能胜任，等等的一些相关的问题。

自我分析小结：我认为自己明确职业兴趣及方向，有一定的能力优势，但是也有一定的能力劣势，所以要发挥自己的优势，培养自己不够的能力。平时要多对自己的不足进行强化的训练，譬如，要多练练写作，多看一些课外书，拓宽自己的视野，等等。

>二．职业认知与决策

1.学校简介：广州民航职业技术学院飞机维修工程学院是以培养民用航空机务维修工程生产一线高级应用性专门人才为主的教学、科研单位。现开设有飞机机电设备维修、飞机结构修理、飞机电子设备维修、航空地面特种设备维修、飞机部件修理和通用航空器维修等六个专业，并承担着中国民航CAAC维修和修理执照基础部分及机型执照的培训任务。我现在所学的就是飞机机电设备维修专业。

2.就业分析：我国被认为是民航业中发展最快、发展潜力最大的国家。据波音公司预测，未来20年间，中国将需要2400架新飞机，成为全球第二大航空市场；国际机场协会也表示，中国已经成为世界上机场数目增长最快的国家。目前国际民航平均的人机比是100：1,而我国民航业平均的人机比是200：1,这意味着，仅以国际民航水平计算，未来20年我国就需要民航类人才24万人，而如果以我国现在的民航水平计算则需人才48万人。目前民航人才市场需求量急剧增加，造成现有人才培养不能满足市场。飞机维修专业的就业率也大幅上涨，民航专业的学生不愁找不到工作。

3.我的就业意向：我希望将来能够进入航空公司或飞机维修公司工作，从事我专业对口的工作。我比较喜欢这方面的工作，所以工作也会认真对待。

**职业目标与路径规划范文4**

作为新世纪的应届大学生，这个时代的发展是越来越快的，大学生的竞争力也是越来越大的，只有不断的提高个人的能力和丰富自己的知识，才能让自己在这个社会上有更多机会去面对挑战。因此就要从进入大学开始明确自己的目标，制定好计划，一步步踏实学习，才能抵达成功的岸边，并顺利上岸。

一、自我分析

1、我的性格

我的性格偏向外向大胆，积极乐观，喜欢与人交往，对于自己交的朋友，都会真诚的去对待，并且回馈同样的情感，让他们觉得跟我交友是开心和值得的。对生活持续抱着积极向上的心态，向往美好的生活。

2、我的兴趣

从小，我就喜欢打篮球，因此一直以来都热爱篮球，不管什么时候，几乎每天都能打上一场篮球。这样不仅能达到锻炼的目的，还能发泄心中的苦闷，让自己疏散不好的情绪。我还喜欢唱歌，而且小有成就，从小学开始，我就上台表演了，每次都能拿到奖项，因此我唱歌也是有基础的。

3、我的能力

我在进入大学就当上了班长，这源于我从小学开始就一直担任班上的班长一职，也一直都努力的为班级做着贡献，专心的为大家服务，把班级班级得很好。我喜欢英语，因此有一个很好的英语基础，会基本的口语。当然个人还是有些缺陷的，能力也需要去不断得到增强才行，尤其是表达自己的观点不是很到位，这不能让他人准确的能够理解我的意思，所以这是我在大学里要去改正的方面，其他也还有一些方面是需要去做改变的。那么在这个大学里，我将打算去把自己变成一个全能型的人才，让自己更加适应社会的发展。

二、专业分析

1、专业技能

本人在大学学习计算机专业，但是我在专业方面的学习不是很强，只会基础的计算机知识，在技能上面就有些缺陷了。大学还有几年时间，我打算强攻专业技能，毕竟社会需要的不仅是理论知识丰富的人才，更加需要理论与实践能够相结合的人才，这样才是技能型人才。而我专业就更需要去得到实际的锻炼。

2、专业的实践

我已经知晓自己在专业方面的缺陷在哪里，因而未来的大学里，我会加强自己对计算机专业技能的训练，会尽量争取更多实践的机会，比如学校的专业技能比赛，我会积极参加，努力的把技能提升上来，同时也把计算机理论知识进一步丰富。

我相信经过这个规划，我在大学里可以得到很好的提升，未来大学毕业，我也不会没有目标，一定会紧跟目标前进，努力把人生变得更加精彩。

**职业目标与路径规划范文5**

“我走过的漫长的道路，并不总是铺着玫瑰花的，有时也荆棘丛生。”人生道路漫漫，当中有着许多小插曲，我们自然离不开这些曲折，因为它们能让我们成长起来，人生就是道路上有荆棘的花刺和艳丽的玫瑰花，拔开荆棘采取玫瑰花将是一个痛苦却充满希望过程，荆棘会扎手但是玫瑰却更能留有余香。

1、自我认知

我自认为我是内向的。小的时候我就开始意识到了，我会因为某事而自卑，在校园里，走路不敢抬头挺胸，我也不明白我到底经历了什么，促使我上了中职还会因为人群中只有我一个人孤单影只地走在路上会感到心慌，缺乏安全安。从前，我喜欢待在自己的空间里，我不喜欢任何团体活动，校运会大家都去给运动员加油助威，我尽力逃开人群颇多的地方而到静谧的环境之下偷偷玩手机。现在我逐渐接受了团体活动，也慢慢自信了起来，可能我在看到某个气质女生的时候我开始在她身上察觉到了自信，受到了影响从此下定决心开始蜕变。也可能是由于我这个矛盾体终于不想太自闭了，因为我经常跟自己过不去，于是茅塞顿开想要改变。不管基于什么原因，我现在情况已经好的太多，加入团体融入团体也使得我认识到许多东西，我为此感到开心，但我在测试MBTI职业人格测试量表的时候性格方面内向值是-12，可现在的我能够获得许多人的肯定，我也有一位真挚的朋友。可见，内向并不是坏事，它只是气质上的一个定向，我可能会过于敏感、不合群、消极，但不可否认的是，我对长远道路有规划，我做事喜欢一意孤行，这样我能确保这是我自己的思路且会有足够的空间思考。对于现在的我还是有些不满意的地方，比如我做事不能持之以恒。我喜欢滑板运动还有跑步，但是滑板没有半年我就坚持不下去了，跑步就是偶尔跑一跑，不开心的时候用来发泄，因为内向的我不喜欢把心事告诉别人，跑步这项运动会让我忘却许多的不欢乐。现在能让我一直坚持下去的兴趣爱好就是听音乐了，我喜欢听歌，开心的时候放节奏快的、色彩丰富的曲风与我的心情达成共识，难过的时候就放舒缓的、旋律单一且歌词能与我共鸣的歌曲，它带我走过了许多独处时光，可以说，它是我的心灵朋友，我的知音，我的伯乐。

2、职业认知

职业规划一定少不了外部环境和目标职业的分析。

社会环境分析：随着社会的进步，社会体制的不断健全和完善，分工不断细化，越来越多的职业新兴 尽管如此, 仍然存在有人找不到合适的工作，这可能是现代中国社会就业的一个新问题：职业和报酬比。现代学生的就学率很高，本科学历、硕士博士学历的学生层出不断，就导致了现在的低报酬的收入的岗位空缺，或者许多职业没人会干或去干的问题。

行业分析：我的专业是药学，药学行业的就业方向是十分广阔的，况且药品研究开发部门、生产部门、管理部门、营销及使用部门都是需要使用到药学专业的人才，我们毕业以后可以做药学人员、科研人员、药剂师、药检人员、公司人员。这个行业比较稳定，不过随着近来的人才市场扩大，药学生们的竞争压力大，总的来说，技术含量和报酬成正比。

职业分析：药学职业在世界各大经济领域可以说是发展最快的门类之一，它关系着每个人的健康，没有了它人们可能会因为各种疾病不治而亡，所以药一直是人们一直重视的一个产物，药学也因此被社会和国家所重视。药学专业深不可测，犹如科学一样还等着人们去探讨，故在专业人才方面有稀缺。

目标职业分析：医院实习，首先，里面汇聚着较多的处方药还有非处方药，并设有特色药房、西药房、中药房、病区药房，能让我增广不少眼界，其次，医院病人比较多，疑难杂症也比较多，需要用到的药多且复杂，要照顾到每个药的配伍禁忌，不良反应和副作用。医院单位实习的优势是很多的，带实习生的老师资历较丰富，长期下来能学到不少知识，毕竟有些知识是书本上没有的，实践起来会比书上的更要快和稳。去医院是第一步，经历这一年的风雨会给我带来一个稳扎稳打的药学基础。第二，药店是个不错的选择，步入进药店工作的最基础的岗位就是销售人员了，做药店的销售人员也是一个考验人的地方。1、形象要好，衣着要干净整齐，不得披头散发，淡妆。2、态度要好，微笑常挂在嘴上，顾客就是上帝，他们是我们收入的经济主要来源。3、扎实的专业知识，我们不仅要在顾客面前保持形象，态度周到，还要拿出我们的专业本领来，学会用通俗易懂的语言去表达一些专用名词。从目前中国市场来看，连锁药店总体所占比例高于单体药店，连锁药店也比单体药店的服务要规范的多，进货渠道也比较统一，所以在未来的不久之后，连锁药店可能会大大的取代单体药店。

3、职业生涯目标确定

短期计划：我想要做一些创作类的事情，但是现在的药学行业不允许我的学历进去创作，因为我的学历还不够资深，是的，搞研究几乎是不可能的。毕业之后，我想要做的就是，去药店工作，从基层开始，锻炼自己，提高自己的实务水平，在药店里摸爬打滚个两年，看看自己能不能继续往上爬闯出一番新天地。我相信我的直觉，尽管有些事物确实不可能，但到了一定程度却无法回头，所以只能一直往前走，所以我人生职业生涯目标确定的第一个目标是当上药店的店长，至于以后的目标，走一步看一步吧。

**职业目标与路径规划范文6**

（1）学校特色：南京农业大学位于江苏省南京市，是一所以农业和生命科学为优势和特色，农、理、经、管、工、文、法学多学科协调发展的教育部直属全国重点大学，是国家“211工程”重点建设大学和“985优势学科创新平台”高校之一。

（2）专业特色：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

（3）学校环境：学校设有21个学院（部），61个本科专业、33个硕士授权一级学科、12种专业学位授予权、16个博士授权一级学科和13个博士后流动站。各类在校生320\_余人，教职员工2700余人。学校校区总面积9平方公里，建筑面积72万平方米，资产总值29亿元。

**职业目标与路径规划范文7**

>一、导言

现在社会是一个经济迅速发展的社会，也是一个充满竞争的社会，提前做好自己的规划对我们更好的适应社会打下基础，作为新时代的大专生，就应该对社会有一个清醒的认识，对现在的就业形式，社会的的政治环境、经济环境、文化环境等等，对自己的性格能力都应有清醒的认识，只有这样我们才能更好适应社会，为社会做出更大的贡献，更好的实现自己的人生价值。

>二、自我分析

1、职业兴趣：我适合在人际友好、环境轻松的氛围中与各式各样的人一起工作，对要求工作环境与我最看重的价值观保持一致。喜欢能充分发挥新颖独特的想法的工作，需要自由的环境和别人的支持。

2、职业能力：我本人对逻辑推理的能力相对比较强，具有独到的远见，而信息分析能力也不错的，比较喜欢对复杂的事务进行思考，工作认真、负责。但是，偶尔有时固执己见，以至于较难与别人达成共识。比较喜欢对复杂的事务进行思考，将复杂事物简化。

3、个人特质：喜欢追求各种不明确的目标；观察力强，工作自觉、热情，能够吃苦耐劳；主张少说多做；爱学习；喜欢独立工作。

4、职业价值观：基于家庭条件，首先考虑待遇较高的工作，对所选择的职业要有能从中不断学习并获得新知识的机会；当然，如果没有工资收入限制，我会先考虑自己最喜欢的工作，同时考虑这份工作是否能实现自己的目标或者自己的理想；最后，也考虑这份工作我是否合适去做，我的能力是否能胜任，等等的一些相关的问题。

5、胜任能力：

1）能力优势：头脑灵活，有较强的发展、提升意识，逻辑推理能力比较强，有注重团体精神。创造性地解决问题的技能，具有探险精神、创造意识以及克服

困难的勇气，独立自主，能以个人工作，并且全神贯注，能够客观地分析和处理问题。而不是感情用事。交际能力较强。对自己要求严格。有强烈的上进心。

2）能力劣势：做事过于依赖直觉，不喜欢按传统的、公式化的方式来办事。一旦有自己的主张就会贯彻到底，会不听别人的意见。自己性格偏内向，交际能力较差，又过于执着固执，积极主动性不够。

自我分析小结：我认为自己明确职业兴趣，有一定的能力优势，但是也有一定的不足，所以要发挥自己的优势，培养自己不够的能力。平时要多对自己的不足进行强化的训练。譬如，多看一些课外书，多与上级交流经验，多读书，拓宽自己的视野，等等。

>二、职业分析

1、家庭环境分析：

家庭经济状况一般，家庭背景也没有特别突出，但家里面是有很有长远眼光的家长，相信多听取他们的建议一定对未来有很好的指导；亲戚朋友众多，是很好的人力资源。

2、学校环境分析：

我就读于南昌理工学院，生活环境好，教学设施齐全，且比较先进，教学水平也较好，师资力量一般，总的来说，整体教学还是在不错的。空乘专业的就业前景不错，就业率比较高。

3、社会环境分析：

我国人才的竞争日趋激烈，大学生就业难、失业率居高不下等等，都使我们的就业环境看起来不容乐观，而现在毕业大学生渐渐增多，而且需求量渐饱和。不过，政府愈来愈重视学生就业，我正在提高自己的专业才能，以在千万应聘者中脱颖而出。

>三、职业定位

综合前面的自我认知和职业认知这两部分的内容，我得出本人的职业定位的SWOT分析如下：

内部因素：优势因素（S）弱势因素（W）

头脑灵活，逻辑推理能力较强有时过于理性，会忽略别人的感受

工作有毅力，认真，负责不喜欢模式化工作，偶尔会有倦具有创造力，领导能力不错

人际关系处理得当

威胁因素（T）

社会环境不断变化

竞争激烈，就业形势日益严峻

>四、计划实施方案：

1、大学期间：xx年～xx年

1）学好本专业的专业知识，掌握空乘行业的基本知识。

2）英语考级积极复习，强化英语，至少过6级。

3）从大二开始，积极准备考多种有关的证书。

4）从现在起，关注各种信息，研习关于人力资源与行政管理方面的书籍。

5）假期打工（和本人专业相符合的工作）积累社会经验。

6）不管是否有把握，都将进行行政管理考研学习，使自己的知识更加丰富扎实。

2、大学毕业的五年：xx年～xx年

1）若考上研究生，则继续勤奋学习。

2）若参加工作，则踏实从事工作。

3、长期计划：

1）在工作之余，不断学习各方面的知识，提高自己的能力，增长各方面见识。

2）努力工作，积极博取提升的机会。

3）在工作，学习之外，坚持锻炼身体。

4）汲取他人各种优点，不断提高自身的修养。

5）不断发现自己的不足，并不大的予以改正。

**职业目标与路径规划范文8**

高中三年来放弃了很多，苦苦的坚持着，努力着，只因为心中有个大学梦，也一直默默地告诉自己进了大学一切会好的。一次次幻想着漫步在大学校园里，享受着那份自由，享受着真正属于自己的日子。三年磨一剑，终于考上了大学，虽然不是自己心仪已久的北京外国语大学，也不是自己热衷的英语专业，但也没太失落，因为它是重点大学，因为它在北京，因为它是211，985工程，所以收拾好心情，一年前我踏进了我们学校。

与很多同学一样，看到各种社团变跃跃欲试，可以说是毫无选择的“投简历”、面试，最后如愿呆在了青协和院学生会当干事，刚开始的日子真的很新奇，很充实。做礼仪，办活动，开会…….经历着很多第一次，而学习被抛在了脑后，只有等考试时才临时看看。但现在想想其实那段时间过的很混乱，一直被牵着走，不知道自己真正的目的地在哪儿。虽然之前也想过这个问题，但始终觉得自己才大一，没必要规划什么，多经历点是好事。

可是现在发现，其实不然，规划应该从大一就做起。记得不久前看过一篇文章叫从《大一起就写下一份简历》。大致是说一个男生在大一的时候就为自己写了一份简历，然后再按那份简历去规划大学生活，努力使自己达到简历上的标准。所以从自己的切身感受和这半学期的职业规划课程的学习来看，职业规划真的很重要，也是必须的。一次认真的职业规划能缩短我们刚踏入大学时的适应期，一次认真的职业规划能让我们更好的剖析自己，清晰的明白自己要什么，一次认真的职业规划能让我们更好的发展自己，而不是亦步亦趋的走向迷失。我想这也是我们学校在内的很多学校选择开设这门选修课的缘由吧。所以我想这并不是一次作业，更多的是一次自己与自己的对话。

>自我分析

“自我”包括兴趣、性格、价值观、能力、潜力等。所以看到这个题目有些头疼，因为跟很多同学一样觉得自己各方面平平，没什么特别喜欢或特别擅长的。

也没有什么过人之处值得写。于是我翻出课本《扬帆》，跟着第二章的思路一步步分析自我。

1，价值观;在价值观拍卖里我选择了稳定、财富和拥有一个温暖的家，所以我想我可以定义为生活型的，即喜欢允许自己平衡并结合个人需要、家庭需要和职业需要的人，希望将生活的各个方面整合为一个个体。

2，兴趣。觉得自己是社会性的，不过更多的愿意从事具体的工作，也喜欢制作看得见的、摸得着的产品并从中获得乐趣，满足。比如喜欢用电脑软件制作东西

3，性格，协作型+服从型，当然不是一味的服从，我更倾向与合作。譬如喜欢排球、羽毛球。

4，能力，能有效地管理时间，管理压力，具有较好的团队合作能力和协调能力，自律，书面交流能力较好，喜欢挑战自我但不自信，创造力、领导力欠佳，独立能力较弱。

>专业分析

前面也提到了，自己所在的专业并不是所热衷的，甚至是不擅长的。但一年下来，我对我们历史专业有了更清晰、更理性的认识，也不那么排斥了，首先说说历史专业的主要情况：

>专业概述

专业介绍：历史学专业着眼于对历史的学习研究，本专业的学生主要是学习历史科学的基本理论和基本知识，同时接受中国历史和世界历史发展的基本史实及史学研究的基本训练，从而具有专业工作所需的基本能力。

培养目标：历史学专业旨在培养具有一定马克思主义基本理论素养和系统的专业基本知识，有进一步培养潜能的史学专门人才，以技能在国家机关、文教事业、新闻出版、文博档案及各类事业单位从事实际工作的应用型、复合型高级专门人才。而毕业生需要获得以下几个方面的知识和技能：

1、掌握历史学科的基本理论和基础知识，对社会科学、人文科学和自然科学有一定的了解;

2掌握历史学的基本研究方法与分析方法;

3具有从事历史研究的初步能力和较强的口头和文字表达能力;

4了解国内外史学界重要的理论前沿和发展动态;

5掌握文献检索，资料查询的基本方法。

**职业目标与路径规划范文9**

海啸山崩，斗转星移，知何处得意人生?

成功，世人皆欲得之，然，何谓成功?又如何成功?古往今来，有多少人“为著春秋志，破釜沉舟”，然而又有多少人能够“一代英雄纵横”!

诸葛亮未出茅庐而知天下，曹孟德立志高远而铸就一代枭雄，项羽有勇无谋而输天下······鉴于前人的成与败，后人总结出:成功始于规划，但不等于规划，而等于规划加成功。因而，谨以此规划来引导吾未来十年之人生路。

青冥浩荡，万里征途，志愿江湖人生路。

职业不仅一直伴随着人的一生，而且凝聚着太多的喜怒哀乐，塑造着人的行为模式，标示出人的社会地位，体现出人生价值。因此，可以说职业铸就了人生。 故欲得多姿多彩的幸福人生，就要拥有一份理想的职业。何谓理想的职业?即在保证生存的情况下可以做自己喜欢的事情。而现在对我们而言，最重要的就是确立一个高远的志向。“孤鸿天涯，志在苍穹”也许听起来有些不可及，不敢想，总觉得平凡如草芥的我们，有何能耐可以拥此苍穹之志。但试问有几人能在一出生就能看出自己是天才还是庸才?因此切勿妄自菲薄，我们应当坚信:目标不怕远，也不怕大，就怕没有。只要我们锁定我们的目标，坚定我们的信念，一步步规划、努力，即使再远再大的目标也终有一天可以达到。

事在人为，莫道万般皆是命。

十年，有人说只是一眨眼的事，也有人说是一个漫长的过程。但不论是哪一种说法听起来总觉得有些颓废和无奈。假设我们可以活到八十岁，那十年便占去了我们整个人生的八分之一，试问我们能有几个八分之一，又能浪费得起几个八分之一?因此，不论我们生来是贫是富，我们都不应顺应天命，应当积极面对我们的人生，对人生进行规划，一步步向着我们的目标前进。

成功应趁早，规划也应趁年轻。我们在大学中就应开始为我们今后的人生进行规划，锁定目标，充实自己，为今后的成功打好基础。切记:莫等闲，白了少年头，空悲切!

**职业目标与路径规划范文10**

>一、前言

站在人生的十字路口上，面对滚滚人流，看事态炎凉，这样逼着自己不得不收起曾经的稚气与天真，开始深刻的思考未来的路。在现在的社会，只有真正的人才才能称的上是真正锋利闪亮的尖刀，想成为人才应该是每个年轻人的理想。但是混混噩噩的度日子是做不到这点的，只有做一份适合自己的人生规划，正确的准确评价个人的特点和强项才能定准职业方向，重新认识自己的价值并且通过不断的学习使之递增，为自己提供前进的动力并在职业中发挥个人优势。所以，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，希望她对自己的系统的职业生也规划能有领航的作用，为处于迷茫中的自己指明一条路。

>二、自我分析

**职业目标与路径规划范文11**

一、总体设想

美好愿望： 事业有成，家庭幸福(有个幸福的家庭才是最根本的)!

职业方向： 注册测绘师 、测绘公司、地铁自动化监测及高层建筑物监测行业

最终目标： 拥有一家属于自己且具有影响力的自动化监测公司

目前状况：在中铁一局集团新运工程有限公司先后参与了郑西高铁、广深港高铁的建设，可独立完成现场施工测量工作;在徕卡工作期间先后参与了众多标志性工程的监测(广州塔、广州西塔等等)，对测量仪器操作熟练的同时更进一步的掌握徕卡所提供的相关行业解决方案，现已顺利完成高级测量工考试。

二、环境分析

1、家庭环境分析：父母在各方面都对我的事业给与大力的支持，密切关注我的成长。

2、工作环境分析：工作环境优美，师资力量雄厚，技术优势突出，仪器设备及行业解决方案齐全，公司有着浓厚的学术氛围，良好的工作风气，是理想的深造之地。

3、社会环境分析：当今社会经济飞速发展，竞争激烈。目前测绘人才紧俏，本专业当前就业形势比较乐观。但社会多需要的是复合型人才，而不是需要只有一方面技能的人才。为适应社会的发展我必须拓展自己的知识面，掌握多方面的专业技能才能在当今社会取得一席之地。

三、确定职业目标(近期目标)

1、抓紧时间努力学习，突破英语缺陷。面对如此广阔而竞争又如此激烈的市场，怎样快速进入测绘行业，获得你想要的那个职业、职位呢?考取职业资格证书是最现实、最有效的捷径之一。事实也证明多一个证书就多一个谋生的手段、多一次求职的机会。虽说只是一个证，但也是找到工作的一个很重要的凭证，不仅仅是如此，更重要的是可以提升自己的专业水平，为自己以后能有更大的发展空间，同时也能更好的适应这个发展迅速的社会。

2、补习专业课

**职业目标与路径规划范文12**

新的学年开始了，又一批新教师走上了讲台。新教师有激情，有闯劲，创新开拓认识很强，如果得到科学、专业的引领，其成长速度会是相当可喜的。

“教师到底应该教什么？”“我该怎么办？为什么我怎么都教不会他们？！”“当教师这么累，我的快乐在哪里？

这是不少新教师上岗后对教师职业发出的感叹！其实，做老师容易，做个“有心的老师”不容易。如果新教师上岗后不久精神就开始枯竭，那么其职业发展就会停滞。因此，新教师要保持自己优良的适应新岗位的能力，必须对自己的工作有一个持续的职业发展规划。

>一、规划“适应阶段”

新教师参加工作的第一年，是拜师学习与模仿阶段：新教师要逐渐熟悉备课、上课、辅导、批改作业、考试测验等教学常规性工作，多观看优秀教师的典范课例，不断地把教学知识转化为教学能力，并逐渐认同教师的职业责任，实现由师范生向教师角色转变。

>二、规划“基本功阶段”

新教师工作到第三年左右，是练就教学基本功阶段：一是教师的“二字一话一机”（粉笔字、钢笔字、普通话、计算机多媒体技术）等一般基本功；二是备课、上课、批改、辅导、测验等常规基本功；三是处理重点、难点等教室教学基本功；四是分析和了解学生、管理学生能力的基本功。至此，新教师具备了独立的教育实践能力，成为胜任学科教学的教师。

>三、规划“形成经验和技能阶段”

教师工作到第五年左右，是形成经验和技能阶段：教师开始认同教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，研习名师、特级教师的教学技巧和教学风格，结合个人的教学实际情况，从语言风格到教室结构、设计思路等进行创造性的改革，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式，构建了自身教学经验体系。

>四、规划“教师成长的徘徊阶段”

教师工作到第五至八年间，是教师成长的.“徘徊阶段”：教师在教学业绩上提高不明显，出现所说的“高原现象”，许多教师满足于自己的那点经验和技能，也就此裹足不前。

教师要想突破成长的“高原期”：一要明确专业成长“着力点”——加强教学技能技巧的训练，走出教学艺术缺乏的“高原期”；二要找到专业成长“生长点”——重视教育教学技术的运用，走出教学技术缺乏的“高原期”；三要探求专业成长“发展点”——继续教育要终身化，走出专业知识缺乏的“高原期”；四要寻求专业成长“契合点”——培养合作认识，走出单打独斗的团体精神缺乏的“高原期”；五要确立专业成长“支撑点”——参加教育科研活动，走出教学自我诊断缺乏的“高原期”。

>五、规划“教师成名阶段”

教师工作到第8至12年左右，是教师“成名”阶段：少数越过“高原期”的教师，用现代教育理论指导自己的教学实践，并对学科教学有独特见解，形成了自己的教学特色和风格，成为学科教育学者。

这阶段教师的工作特点有两个：一是教学在批判中。教师在教育教学忙碌与宁静中开展自身对话，在教育反思中不断接受理智的批判，在实践中不断接受理论的提升；二是教学在研究中。教师在不断的学习与研究过程中拓展内涵，增长专业能力，提高专业水平。

>六、规划“教师成家”阶段”

教师工作到第12年以后的一段时间，是教师“成家”阶段：教师不满足于在教育教学方面已有的建树，始终“咬定青山不放松”，继续走教科研之路，并把研究的触角伸到教书育人的各个方面。这阶段教师的工作特点是教师创造出值得自己崇拜的人。因他们丰富的学识、灵动的智慧、激情与活力而成为充满底气、灵气和大气的立体教室，使教学更成为教育。因此“成家阶段”的教师，在理论上，对教育有深刻的理解和感悟；在实践上，在做好“经师”的同时，更注重做好“人师”，形成自成一体的教学流派。

**职业目标与路径规划范文13**

一、职业生涯规划之自我分析

1、我的性格，兴趣

我的性格有些内向，但有时开朗、活泼。很积极向上，是乐观主义者，遇事都会从其好的一面观察，每天都会用微笑与别人打招呼。对事情大多抱有乐观态度。对挫折的承受力很差，对于成败看得很重，但大多数时候只是自己心里暗暗较劲。任何事情，只要我决定去做，就一定会尽自己最大的努力。

业余时间喜欢听轻音乐。有时会与同学聊天，谈论一些稍有哲理性的问题，交流一下对问题的看法，或者讨教一些待人接物的方法；有时会独自一人多躲在安静的环境中思考问题，反思自己，哪些做对哪些做错，以及如何完善自己的人格和关注心理健康。懂得开导自己，并以己推人。己所不欲勿施于人，己所不乐勿加于人。待人真诚，很体贴别人，喜欢帮助别人。有时还会发一些小孩子脾气。

因为已打定主意读研，感情方面也没有牵绊，所以学习非常用功，学习态度也很端正。不太活跃，不主动参加积极性高的活动，不太喜欢喧闹的场面；语言表达能力一般，不善人际交往，在这方面对自己很缺乏自信；喜欢随遇而安，不喜欢领导，强制别人。

2、我的能力

a、我现在拥有的能力

英语，计算机基础技能，动物学、植物学专业基础知识及相应的实验技能。

b、大学期间要培养的能力

生物科学专业基础知识及相应实验、实践技能，培养较强的逻辑思维能力。这要求我专业学习上要做到扎实、稳固，还要多接触一些专业方面的知识，了解国际上本专业最新动态，多做一些本专业的实践项目，如URTP，挑战杯科技学术作品大赛等。

我打算毕业后出国留学，因此英语必须达到很高水平，除了四六级以外，大四之前还要过托福、GRE，对英语的学习不能等闲视之，大学期间我还要提高与人交往能力，这要求我多参加学校活动，多与人接触，多积累经验，努力做到跟陌生的尤其是不是一个年龄层次的人能大方自然的交流。

同时还要提高口语表达能力，经常是给别人讲一件事情时不能描述清楚事情的主要内容和重点部分，也无法表达其精彩细节，不能很好的组织语言表达出来，通常会显得描述罗嗦，条理不清，而且其中还夹杂着很多不必要的连接词和感叹词。

大学期间写作能力的提高也是一重点。生物科学专业做完科研以后有时要发表论文，没有好的文笔自然无法把自己的科研成果公布于众，食盐的舰只也就无法最充分地体现了。

c、我的价值观

我没有什么特殊的宗教信仰，是无神论者，坚信马克思唯物主义、马克思主义哲学价值观。但我坚信善有善报，恶有恶报，不管别人如何，只是做自己觉得好的事情，喜欢帮助别人，乐在其中。

d、同学、老师对我的评价

学习刻苦、优秀，本性天真、单纯，缺乏社会实践经验，很搞笑，脾气好，细心，做事细致，但考虑事情不周到，对事情的人是肤浅，不能看到事情的深层。

二、职业生涯规划之SWOT分析

1、我的优势

专业知识，专业技能掌握牢固，且对本专业知识的学习怀有极大的热情，性格属稍偏内向，安静型，心思细腻，做事认真，考虑问题比较细致，有较强的逻辑思维能力和发现问题、分析问题和解决问题的能力积极参加各种学术活动，现在正申报URTP项目，生活态度比较积极，善于发现事物和环境积极的一面，待人真诚，有责任心、爱心，并且喜欢做相关的工作，善于短期职业规划，而且能很好的完成计划任务，喜欢能让自己静下心来的工作环境，能自己控制、安排的工作，不需要跟很多人打交道的工作。

2、我的劣势

我准备大学毕业后去美国留学，但现在的英语水平远远不够高实验操作技能与所需水平还有差距，计算机操作水平不够高，竞争意识不强，对环境资源的利用不够主动，也就是与环境的交互能力不够，抗压力能力不强，与人交往和沟通能力欠缺，口语表达能力也不够好，与人交谈时，沟通不利，表达不清楚、解释问题抓不住重点、谈吐条理不清，怀疑自己的交往和沟通能力和口语表达能力，以致丧失许多锻炼自己的机会，做事不过果断，尤其事前作决定的时候瞻前顾后，老是犹豫不决，没有很大的恒心，组织管理人员的能力和经验欠缺，不善于长期规划，制定的计划经常会被打破，不喜欢机械行重复的工作，也不喜欢没有计划没有收获的忙乱，不喜欢应酬和刻意的事情。

3、外部环境的机遇

21世纪是生物科学的世纪，社会对生物科学的依赖会越来越强烈，生物科学的发展已被许多国家摆在发展的最前沿，其发展前景广阔，学校的实验教学条件很好，利于实验技能的培养、提高，学校周围有许多生物科学专业很强的学校，可以去听课，同学来自全国各地，有机会趁假期可以去全国各地作生物调研4、外部环境的劣势，国内高校毕业生择业的激烈竞争，家庭经济条件一般，不足以供给我出国留学，家庭没有社会人脉基础，没有进入知名的大学读书（但我对自己目前就读的学校还算满意），生物科学类专业目前在我国发展不是很好，择业范围不广大学生职业规划课后论文，职业生涯是每一个人都必须经历的过程,是每一名大学生都要面临的选择。通过职业生涯规划课程的学习,我对自己的职业生涯做了如下设计：

一、职业规划之自我认知

一个有效的职业生涯设计，必须是在充分认识自我和相关环境的条件下进行的。对自我及环境了解得越透彻，职业生涯设计就会越实际。我通过对自己以往的经历和经验及SWOT进行分析，找出了自己的专业特长与兴趣点，这是职业设计的第一步。

㈠优势分析：

**职业目标与路径规划范文14**

>一、自我评估

1、“我是谁？”

我现在是一名学会计的大二学生。性格外向，乐观自信；做事情追求最好，不怕失败；自己决定要做的事情一定会尽最大的努力去做到最好；喜欢挑战自我。坚信一切事在人为，努力去做了就一定会有所回报的。

2、“我的优缺点是什么?”

优点：性格开朗，善于表达，有较强的沟通能力，比较善于分析和总结，善于学习、思考；做事情比较认真，讲求效率；注重团队协作。

缺点：对于没充分把握的事，过于谨慎，易错失机会；在公众面前讲话，会显得比较紧张。

3、“我适合做什么？

自我分析认为我比较自强、好动、喜爱成就感、不太喜欢太多约束的事情，比较适合做一些有点挑战的工作，可以给自己带来成就感的职业。而物流这个专业正是符合我的性格，最主要的是我自己本身对这个专业有着比较浓厚的兴趣和向往。

>二、职业机会评估

会计高层次人才前景也不容乐观。注册会计师被认为是会计精英，待遇很高，其实不然。第一，注册会计师不是那么容易考过，原来5门课，现在是6+X，每年有60万人参加注册考试，而每年通过考试的也就300人，通过率你算一算，这300人平均用4年时间苦战放得正果。第二、学习4年考过还好，考不过的那4年青春也就白费了，注册教材一年一小变，三年一大变，今天学的知识也许明天就过期了，过期了就是错误的，20-30岁是人生精力最旺盛的时期也是最美好的时期，可是注定绝大多数注册考生会浪费4年时光一事无成。第三、考过注册了，你很乐观，可是强大的工作压力很快就使你乐观不起来，每天工作到半夜，每天审计报表审计数字，你可以看看那些注册会计师，男的多数是秃顶，女的多数是老太婆，待遇的差别也是很大的，多的可能年薪50万，那少的也就3-5万，想想自己的付出和待遇不成比例，只能人前光鲜，人后苦笑。

>三、确立职业目标路径

20xx-20xx：在校期间完成好自己的学业，多学一些与自己专业相关的知识。考一些证书，如，会计资格证、英语四六级、计算机三级、物流师资格证等。不断地接触一些新人，积极参加社会实践活动，了解社会，丰富自己的社会经验，努力做到成绩突出。

20xx-20xx：毕业以后我会尝试自己找份工作，最好能够在一个中小型的公司工作。这段时间主要是快速适应工作环境，提高专业水平，进一步学习会计各方面工作技巧，提高自己对会计专业实践化进一步的认知，总结工作经验。

20xx-20xx：在工作中，提高自己的组织管理能力，通过五年时间，做到部门主管的位置，进入公司管理层。20xx以后：等自己有一定积蓄时，会选择创业或做其他方面投资。

>四、制定行为计划

1.牢固的掌握专业知识，拓宽知识的深度和广度，在好好上课的同时阅读大量的与专业相关的书籍。参加学院组织的研究活动，与同学共同学习。

2.在三年内把英语四级和六级考过。大三的时候找机会到公司实习，多做一些有关会计方面的工作。

3.多与学长学姐还有本专业的一些名士交流，为自己的将来发展铺路。了解社会实事，多做实践。

6.注重生活方面的活动。参加一个有意义的社团活动，从社团中学到一些知识，和交一些志同道合的朋友，培养自己的交际能力。

>五、反馈修正

现在我是大二的学生，而大二也正是定向期，应考虑清楚未来是否深造或就业，自己现阶段虽制定了职业规划书，但受到自己现阶段思想不太趋向成熟的限制，以后在职业选择、生涯路线、人生目标都可能存在一定的改动，我会在以后的工作学习中不断的总结经验教训，使自己变的更成熟，为规划设计更接近实际打下基础。时间是不等人的，提前作好自己的职业生涯规划，对以后的人生将有很大的影响。凡事预则立不预则废，自己对职业做提前的规划，为以后走向成功打下基础。

**职业目标与路径规划范文15**

随着时间的推移，身在大二的我渐渐认识到：人大学时光一生只有一次，这仅有的一次机会，我应该好好珍惜！与其无目的的乱学，不如先做好职业规划，再按计划去努力拼搏。有了目标，才会有动力。于是，再经过一番深思熟虑之后，我设计了如下的职业规划。

>一，自我盘点

1 兴趣爱好业余爱好 听音乐、逛街购物， 散步， 看书等；喜欢的书籍《老人与海》《钢铁是怎样炼成的》；喜欢的歌曲 《爱拼才会赢》、《男儿志》、《向天再借五百年》；我最欣赏的人：李开复， 比尔盖茨， 卡耐基， 拿破仑， xxx 。

2 优势与优点学习成绩优秀，担任学习委员，班级群众基础好。做事仔细认真、踏实，友善待人，乐于助人，做事锲而不舍，勤于思考，考虑问题全面。

3 劣势与缺点经济状况较为一般，身体偏瘦，体质较弱。性格偏内向，交际能力较差，过于执着偏固执，胆小，思想上属保守派，缺乏自信心和冒险精神，积极主动性不够，做事爱拖拉机，惰性较大，学习方面坚持性不够，没有完成预期目标。

**职业目标与路径规划范文16**

>一、 情况分析

从踏上工作岗位至今，本人任教已将近十五年，虽说只是一个普普通通的老师，头顶没有什么光环，但是扪心自问，教育教学工作一直勤勤恳恳。xxxx年和xxxx年有幸在杭州师范大学脱产培训，得到了许多专家和名师的指导、帮助，从而使我的课堂教学有了很大提高，科研意识也有所增强，科研能力也得到一定的提高。但最近一年来，对比新教师的快速发展，我感到了很大的压力，感到自己的发展进入了^v^高原期^v^,就象处于长跑中的^v^极限^v^,前进的步伐受到各种各样的束缚。

>二、发展目标

成为一个会学习的教师：树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需成，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

成为一个自信的教师：成为一个工作态度积极专业，充满自信的教师；让我的自信感染我的学生，让他们也在学习中满自信。

成为一个有耐心教师：在工作中，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；在实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型的教师。

>三、主要措施

在实施五年规划的操作过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，英语教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，特制定以下学习计划：

（一）在^v^学^v^中厚实文化底蕴

我们只有自身有着丰富的知识底蕴，才能在教学时游刃有余、挥洒自如。因此，在今后的时间里，我要学习一些教育专著，要常看一些教育杂志。更重要的是，我作为一名英语教师，要不断提高自己的语言素养，努力提高自己的专业水平。日常教学中，要学习教材，以教材为例子，扩大学习范围，搜集资料，厚积薄发，在课堂上焕发生机和活力。我更要向其他教师学习，向新教师学习，努力使自己的课堂语言更精彩，教学更有效。

有了学习的目标和决心，贵在能持之以恒。在学习的过程中，我要做到不断的培养自己的学习兴趣，养成良好的学习习惯，努力集中精神，将学习进行到底！

（二）在^v^思^v^中探索感悟进取

叶澜教授说：^v^一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思有可能成为名师。^v^有学者指出：对教师而言，能否以^v^反思教学^v^的方式化解教学中发生的教学事件，这是判别教师专业化程度的一个标志。由此不难看出反思的重要性。因此，在学习时，要根据所学，反思自己的教育实践。优点，发扬；不足，改进；问题出在哪？找准突破点；方式不正确？换一种来尝试；教学语言不精练？勤练基本功；教态不恰当？对镜常演练；难点有偏差？教材不可轻；提问不科学？策略很重要……反思，这是一种对教育的执著和专注，是一种永不满足的进取精神。相信，经过不断的反思，我的教育智慧也会随之不断增长。这样，才会有效的促进我的专业成长。

（三）在^v^做^v^中开拓创新发展

课堂，是教师发挥教育功能的主要阵地。因此，我要以课堂为载体，精心备课，专心上课，用所学的教育理论来指导我的教育实践。我会力求堂堂课有实效。并在不断的反思中改进教育实践，逐步完善。让^v^实践──反思──再实践──再反思^v^无限循环，让我的课堂焕发出勃勃生机。

在教中研，在研中教，教学水平才能有所发展，教育能力才会有所提高。教学中，我要认真观察并捕捉可研究的瞬间，让教育与研究结合起来，体验其中的乐趣。同时，我要抓住教学中存在的问题和困惑之处，选取恰当的角度进行研究，分析现状，找出问题的根源，研究解决问题的策略。踏踏实实的教学，认认真真的研究。

（四）在^v^练^v^中夯实丰富完善

英语学习讲究^v^听^v^、^v^说^v^、^v^读^v^、^v^写^v^四项技能的训练，作为教师我要求自己也从这四项练起：

（1）^v^听^v^──能耐心倾听学生的问题，了解学生的内心世界；能听同行的真诚建议，改进自己的教学；能听家长的殷切希望。

（2）^v^说^v^──能经常找学生谈心，鼓励学生努力学习，帮助学生克服困难，说真话，讲真情。对其他教师的公开课，肯说，善说，精说，使大家都能通过互相学习共同进步。

（3）^v^读^v^──制定自己的读书计划，努力提高自己的专业水平。

（4）^v^写^v^──写教育叙事，写教学反思，写教学随笔，写案例分析，写心中感悟……笔耕不辍！

**职业目标与路径规划范文17**

毕业生有可塑性强和不确定性的问题。特别是现在毕业的70年代末和80年代初毕业的。他们又具有了很多时代特点，比如强调和关注自我，追求自我感受、承受压力弱等。

对他们的发展，提出几点建议如下：

1、整体上组织要注重建设围绕企业自身事业目标的文化和氛围，以小社会（企业）来引导和熏陶毕业生的价值观、职业观念。

2、注意建立顺畅、信任的多种沟通渠道，来回应毕业生心中的困惑。比如老毕业生的成长介绍、高层的定期频繁的沟通会、给每个人建立相应的职业导师。

3、采取文化引导和纪律约束结合的方式。一方面要有文化和氛围牵引，同时必须又明确的职责和纪律约束要求，使他们感受到压力和挑战。既给方向又给压力。

4、毕业生又是有差异的，因此也要分类管理。针对不用特质和工作性质给予相应的管理措施。

5、要提倡给毕业生时间，不能急于求成，很多毕业生过几个月或1－2年会有转折性变化。我觉得在企业每年都有不同程度的大学生进入到企业中，我们对他们不仅仅是引导，而且我们应该给他们机会给他们，充电让起学习，之后，沟通。

根据不同的特点特性，我们再起进行不同岗位的安排。实践对他们说比什么都重要，所以，在实践之后，我们不妨为他们设计职业规划。大体说来应届生的心态是十分不稳定的，如果一切顺利，很容易导致其眼高手低，而稍微遇到点挫折，就把自己看得一无是处，很容易走极端。企业应该首先帮助毕业生调整好心态，让他们有一个平常心。老子曰：挫其锐，解其分，和其光，同其成，湛兮，似或存。意思是说，挫掉一个人的锐气，化解掉他分散的思想，收敛他的光环，等同他的成就，这样他的深度就仿佛是世外来的高人了。总之，我认为企业应在强调利润和生存壮大的前提下，多在对员工的培养上下功夫，让员工在离开企业的时候觉得他在企业中的那几年没有白过，没有一种被榨干的感觉，有进步，这样子，企业也就做得不错了。至于，什么生涯规划之类，很书面的东西，其实是很不实际的，一个企业能够给员工一种塌实的感觉，就是个不错的企业。没必要为员工的正常流动大惊小怪的，没有员工流动的企业就不是正常的了。记得有个企业家说过，企业之间不是比谁做的最好，而是比谁做的不那么差劲罢了。

应届生的不确定性和稳定性是两个概念，有不确定性是说其发展方向还不定型，不稳定性是指工作的变动。我认为应届生是相对于非应届生比较稳定的，我比较喜欢在一些能力需求不高的岗位用应届生。物质有惯性，人也有，所以如果企业令其比较满意，应届生会比较珍惜人生的第一份工作的。

应届生的不确定性是比较大的，所以我认为人力资源工作的重点是要帮助他们认识自己，为自己定位。

**职业目标与路径规划范文18**

所谓工欲善其事必先利其器，一个良好的职业规划是成就一个好的职业生涯的一半。莎士比亚也曾说过：“人生就是一部作品。谁有生活理想和实现的计划，谁就有好的情节和结尾，谁便能写得十分精彩和引人注目。”我时常在想：未来的我将要做什么?三四年后我又会在哪里呢?为此，我做了这份个人职业发展规划书，为我未来职业生涯

的发展作出规划。

一， 认识自我

1， 个人基本情况

别人说我性格偏于内向，但我认为我性格具有两面性，我喜欢安静的环境，喜欢一个人学习、看书。但有时却喜欢热闹，和朋友在一起谈天，给彼此带来快乐，我会感觉很开心。喜欢画画，喜欢运动，尤其是打乒乓球。也喜欢路游，开阔眼界，陶冶情操。我平常的生活中较少主动与陌生人交往，喜欢默默地做自己的工作，但是在熟悉的人面前也能放宽心态、活泼的姿态与别人交流。在与人相处时，待人坦诚，往往能得到他人的认可。对自己从事的工作往往能尽心投入，尽自己最大努力工作

2， 职业倾向

我希望能做建筑设计，工程造价这方面的工作，希望能施展自己的才华把建筑最完美的艺术，最赏心悦目的设计带给世界。

3.个人性格：

我是一个平时不苟言笑，缺乏幽默细胞的人，按理说我应该投身科研工作或者过一个标准白领的生活。但我又对朝九晚五的生活深恶痛绝，对科研工作不感冒。所以只能另谋出路。

4. 劣势分析

我过于认真，对某些事物过于严谨和挑剔;我非常有主见，时常会将自己的观点和标准强加给别人，而且无视那些不自信的人的建议。我的完美和固执，使我易走极端;一旦决定后，拒绝改变，并抵制那些与我的价值观相冲突的想法。敏感，非常关注个人的感受和他人的反应，对任何批评都很在意，甚至会是为人身攻击。 5职业性格分析

在MBTI职业性格测试中我的性格类型倾向为“ INTP ”(内向 直觉 思维 知觉 倾向度： I80 N56 T65 P76 不假思索指数：28)

对任何感兴趣的事物，都要探索一个合理的解释。喜欢理论和抽象的事情，喜欢理念思维多于社交活动。沉静，满足，有弹性，适应力强。在他们感兴趣的范畴内，有非凡的能力去专注而深入地解决问题。有怀疑精神，有 时喜欢批判，常常善于分析。

在霍兰德职业倾向测试中我为研究型职业倾向，适合做工程师类工作。

自我分析小结：从兴趣、价值观、能力、性格以及职业测评等因素综合看，

我还是比较适合做建筑设计，工程造价工作，我的优势在于能够严谨的对待每一个数字，有源源不断的建筑灵感，并且坚持综合全面发展。

二， 对所倾向职业的了解

1，职业概况

建筑师(Architect)是一种职业。建筑师通过与工程投资方(即通常所说的甲方)和施工方的合作，在技术、经济、功能和造型上实现建筑物的营造。在逐步复杂的建筑营造领域，建筑师越来越多的扮演一种在建筑投资方和专业施工方(比如建筑设备等)之间的沟通角色。建筑师通常为建筑投资者所雇佣并对其负责而不是建筑施工者。

工程造价师也称为造价工程师：是指既懂工程技术、又懂工程经济和管理，并具有实践经验，为建设项目提供全过程造价的确定、控制和管理，使工程技术与经济管理密切结合，达到人力、物力和建设资金最有效地利用，使既定的工程造价限额得到控制，并取得最大投资效益的人。更为准确地说，造价工程师是指由国家授予资格并准予注册后执业，专门接受某个部门或某个单位的指定、委托或聘请，负责并协助其进行工程造价的计价、定价及管理业务，以维护其合法权益的工程经济专业人员。

2职业分析

这两个职业主要以研究性为主，在国内有很大的发展前景，因为建筑与工程是永不落伍的行业，毕竟人们是要住下来的。而下一步就要注重自身的发展，要在这两类职业发展中站稳脚跟就必须要有过人的职业技能。

3企业分析

以下是建筑及工程行业中出类拔萃的企业：

1 中国铁路工程总公司

2 中国铁道建筑总公司

3 中国建筑工程总公司

4 中国交通建设集团有限公司

5 中国冶金科工集团公司

6 上海建工集团

7 中国水利水电建设集团公司

8 中国太平洋建设集团

9 广厦控股创业投资有限公司

10 中国化学工程集团公司

11 北京城建集团有限责任公司

12 北京建工集团有限责任公司

三，具体执行计划

学习不仅是为了以后的工作，最重要的是它能让你终身收益。我一直坚信“活到老，学到老”的格言。无论怎样，学生最首要的任务就是学习。如果抛开学习，那么一切都无从谈起。在数字化、信息化的时代对计算机知识的掌握尤为必要。

所以我对自己的大学生涯作出以下简短设计。

大二：

在这一年里，既要稳抓基础，又要做好由基础课向专业课过渡的准备，并要把一些重要的高年级课程逐一浏览，以便向大三平稳过渡。大二里有两次重要的考试：英语四级和计算机等级考试。在这段时期，我们要做的就是通过获取这两张科目认证证明来充实和丰富自己的生活。

在这个时期，我们也应考虑清楚未来是否深造或就业，了解相关的应有活动，并以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的各种能力，同时检验自己的知识技能;可以开始尝试兼职、社会实践活动，并要具有坚持性，最好能在课余时间后长时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力。

大二是充足的(如果我们能安排妥当)，然而，有一点是很值得注意的，

那就是在适当的时刻学会放弃一些次要的东西。“如果你企图无所不知，那你将一无所知。”一位哲人如是说。是的，生命的小舟载不动太多虚无的希冀和渺茫的幻想

在大二这段时间里，我们基本上为我们日后的发展定了方向，所以大二是非常重要的。

1.认真学好专业知识和其他基础学科，坚信基础的东西一定是最重要的。注意提高自身的基本素质，通过参加各种社团等组织，锻炼自己的各科能力，同时检验自己的知识技能。

2.做一些兼职，社会实践活动，同时在课余时间从事一些与自己未来职业有关的专业类的工作，进一步提高自己的责任感、主动性。

大三：

开始尝试并学习写简历、求职信，了解社会需求。搜集与本人目标工作有关的信息，并通过信息渠道尝试和已毕业的校友交流思想 。开始毕业前的申请，积极参加招聘，在实践中校验自己的知识积累。 预习或模拟面试，积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心体统的用人公司资料信息，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能作出较为充分准备的情况下进行演练，为自己以后找到理想的工作而努力。

大四了，开始向自己的职业卖出坚实的一步了。

四，结语

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负;每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪;成功，不相信颓废;成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼!

**职业目标与路径规划范文19**

学校：

学号：

专业：

一，前言

二，自我探索

1，价值观探索2，职业兴趣探索3，学习风格探索4，技能探索5，性格探索6，自我探索小结三，个人感受四，职业目标五，附录

1，个人情况2，价值观3，职业兴趣4，学习风格5，性格探索6，推荐职业7，相关照片

前言20\_年9月，我们带着对大学生活的向往与对未来的憧憬，走进了地大，开启了我们的大学生活。初来乍到的我们，刚从高中繁忙的学业中走出，还不适应大学轻松的氛围，往往会由于自制力差而放纵自我，每天沉溺在游戏，睡觉，谈恋爱中，却忘了学生最本质的事情：学习。其实，进入大学是一个人一生当中重要的里程碑，大学阶段为未来工作和生活做着相应的准备。当今的社会，人们越来越重视自我的发展完善和实现，这就客观要求我们对自己的未来做出一个全方位的统筹规划。职业生涯规划让我们更充分的认识自我，了解自我的优缺点、兴趣，可以结合我们的特点作出切合实际的方案，为我们的未来奠定良好的基础，它成为动力的源泉，鼓励我们不断奋进，追求更高的目标，使我们有了前进的方向，帮助我们选择一条最正确的适合自己的道路。

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的职业生涯规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地?因此，规划好自己的职业生涯，明细目标、理清头绪，对于个人的成长和发展意义非凡!

第一章自我探索

结合相关的测评报告对自己进行全方位、多角度的分析。从测评得分可以看出，我在学习风格、性格、兴趣的自我了解方面稍有欠缺。你在技能、价值观的自我了解方面对自己比较清楚。

1，价值观探索职业价值观指的是，你无论从事的是什么工作，都会努力在工作中追求的东西。从某种角度，可以认为，工作价值观就是你在工作是最期待获得的东西。当然，这可能是金钱、权力，也可能是成就感、社会奉献等。

我最突出的职业价值观是追求成就、支持满足。其中，追求成就分，而支持满足分。

追求成就:希望获得的工作，是能够看到及时的成果展现，并体验到可能的成就体验。即工作的追求是一种自我实现，而并非外在特质利益的满足。

支持满足:一个期望在职业中，获得管理层的支持，比如获得充分的培训机会，能够在单位的规定范畴内获得应有的待遇的人。

对我而言，我所设想的工作是一个能让我的才华尽情展示的，拥有一定的挑战性，而且，我喜欢有人能认同我，鼓励我，这样我会更有精力与热情投入到这件事中，让事情更好的完成。我还是一个喜欢看见回报的人，不希望我的努力

什么都没有得到，我希望能有一种成就感，不一定是金钱带来的，只要是能让我感到有意义的就可以。我不是安于现状的人，我希望能得到更多的发展与提高的机会，以此来提升自己，更好的完成工作，也得到更好的发展。

2，职业兴趣探索

每个人都有独特的兴趣特点，通过霍兰德六边形，我了解到我的兴趣类型是：现实型和研究型。而最弱的兴趣类型是：常规型。

现实型手脚灵活，擅操作，爱运动。研究型理性、精确，求知欲、思维力强。常规型有条理，循规蹈矩，脚踏实地

对我而言，我不是很喜欢运动，好像身体协调性也不好，手脚不太灵活，有些不太准确。而常规型还和我挺接近的。我喜欢把精力投入抽象理念的活动中，像证明题的证明。

我觉得我还比较靠谱，脚踏实地，我不太喜欢仓促地做决定，希望在明确、固定的环境中，有充分的亲身活动来获取经验。

我从小就立志要成为科学家或发明家，好奇心旺盛，分析力强，坚持不懈，独立自信，不喜欢被约束但我能很好地自律，是积极的行动者。

我对人际关系就不那么感兴趣。但我觉得我为人真诚，只是不喜欢频繁或大范围的人际互动，在团体中我的话不

多，但一旦发表意见，我就有一说一，不善修饰和委婉，不太在乎别人的看法。

3，学习风格探索

我在反省型上得分，属于反省型的学习者。

对我来说，我更喜欢独立思考。喜欢事前有时间准备，比如在行动前思考权衡利弊，在发表观点前综合别人的意见，有机会事先阅读介绍背景情况的简要资料等等。这样对我的帮助会很大。希望有机会能复习和回顾经过和所学到的东西。提交东西很谨慎。我喜欢平等地与他人交流，没有事先约定和没有结构化学习经验的束缚。在没有压力及紧张期限的情况下思考，得出结论。

我不喜欢\_抛头露面，充当组织者、，或在别人面前角色扮演。我也不想卷入一些未经计划而需要马上进行的紧迫情况。在未经提醒的情况下投入某项工作，要求当即立断和即兴想法，会让我很不适应。我讨厌有较大的时间压力或在不同的活动之间奔忙，为了出结果而不得不走捷径或做表面文章。

4，技能探索

我认为我最擅长的5项技能：

1.时间管理：有效安排并管理自己的时间和他人的时间

2.批判性思考：解决问题时，运用逻辑分析和推理，鉴别不同解决方案、结论或方法的优劣

3.判断和决策：权衡各种方案的得失利弊，并从中选出

4.积极学习：学习新知识，并能很快运用新知识

5.科学思维：利用科学的规则和方法(比如对比、分类、演绎、归纳等)解决问题

我认为我最薄弱的3项技能：

1.口头表达：有效地口头传达信息或观点

2.说服：说服他人改变想法或行为

3.修理：使用工具修理机器或系统

5，性格探索

综合我在四个维度上的倾向，既：内向与外向，感觉与直觉，思考与情感，判断与知觉。总体来说，我的类型是：专家型追求能力与独立

特点：考虑问题理智、清晰、简洁，不受他人影响，客观的批判一切，运用高度理性的思维做出判断，不以情感为依据。喜欢用批判的眼光审视一切，如果形势需要，会非常坚强和果断。不屈从于权威，并且很聪明，有判断力，对自己要求严格，近乎完美，甚至也这样去要求别人，尤其讨厌那些不知所措、混乱和低效率的人。有很强的自制力，以自己的方式做事，不会被别人的冷遇和批评干扰，是所有性格中最独立的。是优秀的策略家和富有远见的规划者，高度重视知识，能够很快将获取的信息进行系统整

合，把情况的有利与不利方面看的很清楚。具有独特的、创造性的观点，喜欢来自多方面的挑战。在你感兴趣的领域里，会投入令人难以置信的精力、专心和动力。其实这个测评是我觉得最接近的，我做出决定后，就决不轻易改变，对自己要求也还行，就是有时有点自制力不足。在团队中，我也不是特别爱发言，基本上以听为主。而且，我还比较独立，更喜欢一个人做事情，不喜欢有别人的介入或帮忙，同时，我的耐心不是很够，有时就容易态度不好，有时会有些不切实际的想法。我喜欢有挑战性的任务。

6，自我探索小结

每个人都有多种价值观，因为价值观是与个人需要密切相关的。要能够早早定位自己内心深处追求的东西，及早有一个方向，才会获得更多的成功与机会。

职业兴趣类型没有好坏之分，不需要故意地形成好恶。每种兴趣都有适合的工作环境，也都有自己的特点和不足。每个人都可能将他的兴趣和工作结合起来发挥自身的价值，应该做到的是：了解自己的兴趣特点，将其发挥到极至!

四种学习风格在一个人身上都可能存在，只是有侧重而已。学习风格的不同，最终决定了一个人行动的风格。因此，基于对自己学习风格的认识，以及自己目前面临的

学习任务，需要为自己的风格完善与改进做出思考与计划。

技能在日常活动中是可以主动锻炼、获得、提高的。但要清楚地制订一个完善这些技能的计划，这样才能有目标地达成自己想要的结果

性格没有好坏之分，每种性格都有自己的特点和不足。在职业规划中，了解自己有什么样的性格特点有助于我们选择适合自己的环境，从而我们可以以自己喜欢和擅长的方式工作得更好。

第二章个人感受

经过一个学期的大学生职业生涯规划课的学习，我们主要进行了自我探索，职业探索等方面的学习，让我受益匪浅，再加上在职业天空上完成了职业探索部分，让我对自己有了更加清楚的认识，现在我们是大一，看起来离毕业很远，可是，四年的时光稍纵即逝，我们应该做好规划，不打没把握的仗，在上课和做测评时，我觉得给我印象最深的就是你要了解你自己，而不应该迷迷糊糊的，因为只有了解了自己，才会对自己真正想要的了如指掌，才会有动力追求，才不会像无头苍蝇那样，找不到前进的方向，浪费大好年华。记得有一次上大学生职业生涯规划课，老师让为自己设计名片，可惜的是，我并不能在物理与金融间做出抉择，这让我认识到了自己的不足，我也觉得自己

要有明确的目标，有方向，才能走的远。记得我从上小学时就像成为一名科学家，在高中时候，我特别喜欢物理，想成为一名理论物理学家，研究高能物理，等到报大学时，发现地大没有物理专业，让我伤心了半天，最后想着数学专业和物理应该很接近，于是，就报了数学与应用数学这个专业，当初，报数学时，家人不是很赞成，认为数学是十大红牌专业，不好就业，让我在大一的时候换专业，但是，经过一个学期的学习数学，我发现数学也很有意义，于是，就打消了换专业的念头，读数学专业，我目前准备在读研究生时转换方向，比如：物理，金融等。但是，遗憾的是，我现在并没有明确的目标，比如是考精算师，还是学经济亦或是学物理，这些我还没有最后决定，要提前做好决定，但是，决定也要经过深思熟虑，以免自己以后会后悔。在进行人物访谈时，他们都提到了一点，要有明确的目标，在访谈校内的人时，他提到了文凭的重要性，要像他一样，至少要由博士文凭，而且要有一些荣誉，如：竞赛获奖，在大的科学杂志上发表论文等。在访谈校外的人时候，她(她学的就是生物)说要明确自己的目标，而且要关注当今世界的科技的最新进展，当今，科技发展很快，如：生物。要随时更新自己的知识，就像当今生物的DNA,RNA测序技术发展很快，不同的方法，有不同的优缺点等。同时，当问到非本专业的人如何转该专业时，她

说到其实现在生物方面也需要数学的帮助，来分析一些大分子的组成和细胞类型的矩阵描述以及建立不同基因间的关系的模型，等等。转入很方便。她在5月25日还带我参加了“数学、计算机与生命科学交叉研究青年学者论坛”，这个论坛是在中国科学院数学与系统科学研究院举办的。其实，演讲者在上面讲的东西，我完全听不懂，因为主要是面向博士生和研究员的，也有一方面原因是他有很多英语，弄得我听不懂。然而，让我印象最深的是最后的环节，观众提问环节，又人问，如果在读一次PHD会最想掌握什么，有一位嘉宾说他最想掌握数学的统计，对他的工作有很大帮助。还有一位区姓演讲者说他现在就在斯坦福大学读统计，因为他觉得很有用，于是就读了。他们还建议我们多读书，有一个量变到质变的过程，还谈了很多。让我受益匪浅。

第三章职业目标

我经过了一个学期的学习大学生职业生涯规划课，以及在测评上有了推荐职业火灾调查员、程序员、机械师、生物技术人员、经济学家、预算分析师、工业工程师、医学家、\_、物理学家。

其中有些是我也比较喜欢的，包括：物理学家，经济学家。

**职业目标与路径规划范文20**

“凡事预则立,不预则废。”为进一步开掘自身潜能，主动、积极健康地发展，实现自己的人生价值。更好的做好一名人民教师，特制订我的职业生涯规划设计书。

一、个人现状分析

了解并认清自我是教师职业规划的首要步骤。认识自己很难，要清醒地认识自己，这是追求教师人格力量的前提。

1、优势方面

忠于教育事业，热爱教育事业，尊重、信任、理解学生，相信每个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读与研究，包括理论知识和先进的教学理念。较容易接受新事物。勇于探索，能吃苦，有上进心。

2、不利因素

平时忙于准备活动材料及上课班级较多，在一定程度上造成了对学生和教材深入研究的时间不够宽裕。

在授课过程中，对教材外延度的把握不够，因而在课堂教学上或多或少出现一些小差错，不能那么得心应手。借鉴他人和外地教学经验不够。

对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施，还走在科研型教师的起点上。

二、职业发展目标

1、总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养;立足岗位，终身学习，提升专业素质;学以致用，转边教育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。

2、具体目标

a、教育理念：学习先进教师的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自己的学识及人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。

b、探索合适自己的课堂教学模式。用新的理念指导自己的课堂教学，使自己在课堂上活跃起来，成为学生施展才华的主阵地。通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，探索自己的课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索。通过自己的教学艺术，吸收学生的追求，使课堂上的学生个个成为爱学习，对学习有探索欲的学生。

c、树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质。科学学习专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。教育教学过程中，不断反思、创新、总结、积累知识，自我发展，不断自我充实与更新。同时，多听别的老师授课，学习他人的优点，克服自己的不足。可谓教学相长，就是要与学生一起成长，这样才能成为学生的教师。

d、增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。

时代在创新，对教师的要求也在不断创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的新教师。

**职业目标与路径规划范文21**

一、数据总结分析

作为汽车销售顾问，必须对数据有极度的敏感性。因为，汽车销售顾问不能脱离数据，例如：销售车的数量、业绩数、和客户谈的价格、还有客户的数量。甚至是挖掘潜在客户的数量、拜访客户的数量、电话营销的次数等。这些都是数字。

在写总结时，关键是写您上半年完成的业绩情况，总任务目标是多少台车，你一共销售了几台车;总利润是多少;单月销量的是多少;以及你目前掌握的客户数量有多少……。销售顾问要懂得用数据来说话，用数据做总结，分析自己的优势和劣势，找出对策。

二、技能的总结分析

对汽车销售顾问来说，销售技巧的总结能让自己更深去了解自己。大多数销售顾问在半年内都有一个质的进步，当然，这不能缺少自己本人的努力以及同事、上司的指点，还包括公司的培训。

因此，在写总结时，可以从几个方面来写。1、自己对销售技巧的总结、琢磨，可以结合让你印象深刻的客户来谈。2、参加公司的培训，获得的进步;3、同事、上司的指点，获得的进步……这些都是可以作为工作技能的总结部分。

三、综合能力的总结分析

优秀的汽车销售顾问并不是只会卖车，他还能把持好各种关系。例如和同事、上司相处的关系;在售前和售后之间的关系，还有和客户之间的关系。

因为销售顾问的具体工作包含：客户开发、客户跟踪、销售导购、销售洽谈、销售成交等基本过程，还可能涉及到汽车保险、上牌、装潢、交车、理赔、年检等业务的介绍、成交或代办。在4S店内，其工作范围一般主要定位于销售领域，其他业务领域可与其他相应的业务部门进行衔接。所以，和其他部门的配合显得非常重要。

**职业目标与路径规划范文22**

职业生涯规划书将分为三个部分。

第一：内部因素，是自我的认知。

第二：外部因素，是对外部环境的认知。

第三：在明确了内部因素和外部因素之后，咱们再对其计划我们的职业发展路径。

内部因素

内部因素，是自我认知，既是本人对自己的认识，自我的分析，我是一个什么样的人?我是不是一个严谨的人，还是一个喜欢自由自在，乐于安逸的，还是喜欢冒险的。然后我想做的职业是什么?我是不是喜欢研究型的工作?还是喜欢诗歌文学性的工作。我的职业能力如何?逻辑推理能力是否很强?我的信息分析能力是否也很强?我是否能对复杂的东西进行归纳，使之简单化。我是否十分有灵感，可以成为文家大豪?

个人的特质：我个人的特质是什么?我是一个内向的人，是想做科研工作呢，还是我是一个外向的人，想去做外交型的工作，比如创业。我的观察力是否很强，是否自觉，是否懒惰，是否吃苦耐劳，我爱学习吗?我能够独立工作吗?还是喜欢团体工作?

胜任能力：我能胜任什么样的工作性质?我爱好锻炼，我是否可以胜任体育工作，做健身教练。我喜欢指使人，我能否胜任管理工作。我爱好文学，我能否去从事写作工作。所以我们需要自我认识，知道自己的优势能力，然后再知道自己的弱势能力，就自我得之，我是一个什么样的人?

如果我是一个外向的人，那么就注定了我很难从事科研性的工作，忍受科研程序员那枯燥的生活。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！