# 班会设计稿范文(通用26篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-04-24

*班会设计稿范文 第一篇>一、活动背景：班级中部分学生认为八年级学习任务重，缺乏明确的学习目标，因而缺少学习的动力； 日常学习中总有同学少做漏做作业，上课不专心，订正不及时等现象， 使得他们成绩掉队。同时也感到不少同学缺乏远大的理想和坚定的信...*

**班会设计稿范文 第一篇**

>一、活动背景：

班级中部分学生认为八年级学习任务重，缺乏明确的学习目标，因而缺少学习的动力； 日常学习中总有同学少做漏做作业，上课不专心，订正不及时等现象， 使得他们成绩掉队。同时也感到不少同学缺乏远大的理想和坚定的信念，学习的主动性差，做事没有毅力。

>二、教学目标：

1、明确梦想的重要性：梦想是人生路上的指路明灯，是我们刻苦学习的动力。

2、使学生明白追逐梦想的道路是曲折的， 要学会努力与坚持，勇敢面对挫折与挑战。

3、教育学生勇于承担责任，做青春无悔的追梦人。

>三、教学过程：

(一)故事欣赏

学习，欣赏在少年时期就有远大的志向，并且不断地努力，一次次战胜挫折，最终获得了成功的诸多名人的故事。如：拿破仑的梦想之星，\_为中华之崛起而读书，陈安之的成功之路，巴雷尼从小因病致残却摘取生物学医学诺贝尔奖的事例，霍金，茅以升等等。

(二)畅谈梦想

请同学们写下自己的梦想；分享彼此的梦想，并谈谈怎样实现梦想。

(三)梦想之路

梦想是人生中的指路明灯；有了梦想就有了前进的动力。

只有梦想是不够的，还需要我们不懈的努力与坚持，才能到达成功的彼岸。

追逐梦想的道路绝不是一帆风顺的，它一定充满了各种荆棘与坎坷；那么，我们应该怎样面对呢?

(四)怎样面对困难

学习小故事《人生十字架》。

小组讨论故事带给我们的思考与启发。

交流分享。

(五)宣读誓言

(六)欣赏歌曲《我相信》

**班会设计稿范文 第二篇**

>一、设计意图

诚信是中华民族的传统美德，但在现实生活中却存在很多不诚信的现象。在社会，假冒伪劣产品层出不穷，食品安全问题令人担忧。在学校，学生考试作弊、抄袭作业、言行不一、欺骗他人等现象时有发生，有的孩子还甚至以说谎为荣，这不能不说是我们当今教育中的一个误区。因为诚信对每个人来说都是一笔享用终生的财富。《狼来了》的故事之所以深入人心是因为它活泼生动的故事形式是孩子喜闻乐见的，而我们也应该让孩子在一个和谐的氛围内，愉快而自然的去接受良好的诚信教育。于是针对班级学生的实际情况设计了这次《诚信伴我成长》主题班会活动，展现的是本班学生对诚信的认识，思索和实践。

>二、教学目标

1、通过活动让学生了解什么是诚信，明白诚信的重要性，知道诚信是中华民族的传统美德，是做人的基本要求。

2、培养学生正确的道德观念，激发学生做一个诚实守信的人的愿望。

3、联系学生的学习、生活，通过诚信教育，培养学生从小事做起，自觉遵守学校各项规章制度，在校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个好公民，建立诚信意识。

>三、教学重难点

1、什么是诚信？怎样做一个诚信的人？是教学的重点。

2、对自身或他人的行为的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。是本次班会活动的难点。

>四、活动过程

>（一）感知诚信

诚信的含义。

师：什么是诚信呢？哪些行为可以称之为诚信？

师：所谓“诚”即真诚、诚实；“信”即承诺、信用。所谓诚信就是我们在为人处世、与人交往时要真诚，要守信。即诚实守信。

过渡：诚信是中华民族的一种传统美德，千百年来人们讲究诚信，推崇诚信。许多动人的故事流传至今，请听曾子杀猪的故事。

>（二）讲故事，悟诚信

环节1：讲《曾子杀猪取信》的故事

（1）听了这个故事你有什么感受呢？和大家分享分享好吗？

（2）师总结：父母是孩子的第一任老师！父母的一言一行，无不是孩子的榜样，故事中的曾参是一个讲诚信，一诺千金的人。其实我们身边也有许许多多能够反映诚信的实例，下面呢，我就想请同学们来找一找。

（3）有关诚信的事

师：在学校，在家，在社会上哪些具体的事情让你感受到了诚信呢？当然，你也可以说说与诚信有关的故事或与诚信有关的成语。

过渡：诚信的事儿数不胜数，但在生活中也总有一些令人感到遗憾的事情，接下来老师为大家带来了一个农民非常熟悉的故事“狼来了”。

环节2：讲《狼来了》的故事

老师也给你们带来了一个大家都很熟悉的故事，想听一听吗？

（1）故事听完了，想想为什么最后农夫们都不相信放羊娃的话了呢？同学们从中获得了什么启示呢？

（2）师总结：说谎是一种不好的行为，他即不尊重别人，也会失去别人对自己的信任。其结果即伤害别人也伤害了自己。

过渡：放眼看世界，无论是在社会上还是在学校都还存在许多不诚信的行为，你看到了吗？（小组讨论再全班交流）

（3）有关不诚信的事

师总结：不诚信的行为给我们的生活社会都带来了危害，同时也让我们明白了不讲诚信的人可以欺人一时，但不能欺人一世，一旦被识破，便会失去亲人的理解，朋友的信任，将在社会上无立足之地。

过渡：小学生守则第十条规定：小学生要诚实，勇敢讲诚信。那么，在日常生活中，我们怎么来做到诚信呢？我相信小明的一些经历能给我们一些指示。

>（三）践行诚信

环节1

相声《诚信兄弟》，理解社会诚信。

环节2

视频《诚信校园》，在校园中也要讲究诚信。

>（四）升华诚信

（1）老师这儿有一首诚信的歌谣，把它送给同学们，希望它能告诉你如何做一个诚实守信的小学生。欣赏歌谣。

（2）在《诚信中国》的歌声中升华诚信。

（3）班会结束。

**班会设计稿范文 第三篇**

一、活动背景

明天是我们祖国\_\_岁生日，全国各地正在以各种不同的方式来迎接祖国母亲的生日。借此，通过唱爱国歌曲、诵爱国诗、谈中国梦生动有趣的形式，来对学生进行爱国主义教育，以及对祖国的历史、文化相关知识的普及。

二、活动目的

通过这次班会，让学生学到不少祖国历史文化的相关知识，对全班同学进行爱国主义教育，弘扬中华美德，同时激发学生的爱国热情，增强民族自豪感和荣誉感，提高个人的素质，懂得要做一个堂堂正正我的中国梦主题班会的中国人，就得从小做起，从现在做起，从身边的事做起，让班级更加和谐，让社会更加和谐。

三、活动准备

1.告知班委活动概况，让学生自己搜集本次活动相关材料。

2.选定主题班会的主持人，拟定主持稿，确定各环节负责人。

3.制作PPT。

活动说明：班会中所需设备有计算机、大屏幕、音响以及PPT。

四、活动过程

(一)活动基本情况

1、时间：20\_\_年9月30日最后一节班会课

2、地点：高一(4)班教室

3、主持人：周明王宁

4、参与者：高一(4)班全体学生

(二)活动程序

主持人开场白：(3分钟)

第一环节：畅谈中国梦(22分钟)

讨论：何为中国梦?中国梦与个人梦的关系是什么?

看视频。

第二环节：深情朗诵爱国诗歌

《中华少年》8人朗诵。(5分钟)

第四环节：演唱爱国歌曲

我的中国心、中国人。(5分钟)

主持人结束语：(2分钟)

五、活动注意事项

1、负责人做好统筹安排，准备工作要精心策划，组织要严密，分工协作，准确实施。

2、被分配到任务的成员应认真对待自己的工作，并积极主动配合其他成员工作。

六、活动成果

在这次“我的梦，中国梦”主题班会的过程中，能感觉到同学们对这次活动的积极参与，现场气氛很活跃，听他们畅谈自己梦想，畅想中国的未来，感觉他们不愧为成都的学生，思想境界都很高，理想很远大，最重要的是他们在尽全力以行动追逐着自己的梦想。这次活动学生的反馈很好，他们很喜欢这样的活动，希望以后还能举办类似活动。这次活动也得到了班主任老师的表扬，辛苦准备一周的主题班会收到这么好的效果，心里还是很满足的，很有成就感。

**班会设计稿范文 第四篇**

>一、时间：

20xx年12月17日

>二、地点：

>三、班会主题：

消防安全

>四、班会背景：

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

>五、班会目的：

通过本次主题班会，使学生学习一些简单的安全消防知识，了解安全常识、增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

>六、班会准备：

组织学生学习消防知识，收看消防安全案例，使同学们充分认识到消防安全的重要性结合我们上次的消防演习谈谈各自的感想与体会。

>七、班会过程：

1.主持人致词，班会开始。

2.学生代表发言。

3.视频消防案例分析讨论。

4.消防知识。

防火的基本措施

1、控制可燃物。

2、隔绝助燃物。

3、消除着火源。

4、防止火势蔓延。

灭火的基本方法

1、冷却法。

2、窒息法。

3、隔离法。

4、化学抑制法。

酒店常见的火灾原因：

1、顾客吸烟以及乱丢烟头引起火灾。

2、厨房用火不慎及易燃物(油、煤气等)过多。

3、电器使用不当。

4、酒精炉使用不当。

宿舍常见的火灾原因：

1.乱接电源;

2.乱扔烟头;

3.躺在床上吸烟;

4.在蚊帐内点蜡烛看书

5.焚烧杂物;

6.存放易燃易爆物品;

7.使用电炉等电热设备;

8.擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;

9.人走灯不关。

10.台灯靠近枕头和被褥。

灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器;

2、奔赴火灾现场;

3、拔掉安全销;

4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

灭火时应注意以下几点

1、正确判断风向、站在顺风位置喷射。

2、如果火势较大，应组织多人扑救。

3、火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开。

消防方针：预防为主，防消结合

扑救火灾的一般原则：

1、报警早、损失少。

2、边报警、边扑救。

3、先控制、后救火。

4、先救人、后救物。

5、防中毒、防窒息。

6、听指挥、莫惊慌。

遇上严重火灾怎么办?

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警;通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

**班会设计稿范文 第五篇**

>班会目的：

培养学生形成正确的公德观、人生观和价值观班会重点：培养学生的良好道德品质，明确公民道德的生活实际内涵班会难点：自觉提高道德认识水平

>准备过程：

1、教师组织学生学习《公民道德实施纲要》

2、师生共同讨论形成本次主题班会的设计方案

3、成立班会筹备会

①组织班会材料

②师生共制课件

③评审筛选节目

4、主持人的挑选与班会教案的制定

>实施过程：

主持人说开场白

甲：一棵古老苍劲的大树，已经经历了许多风风雨雨后，本来可以尽情享受那温暖的阳光和和煦的春风了，可是它没有这样做，它仍然用它那宽大、浓厚的树冠为它的子子孙孙们洒下一片绿阴，当第一场春雨来临时，一棵棵幼嫩的小草探出它的小脑瓜，当雨过天晴后，那照耀万物生长的太阳将它的光辉洒向大地时，那些小草们更加茁壮成长。经过一次又一次雨水的滋润，一次又一次阳光的照耀，数十年后，小草终于长成了参天大树，为它们共有的家园--地球，做出了巨大的贡献，它们没有辜负大树、雨水和大阳有期望，终于做出了让人赞叹的辉煌成绩。

乙：现在看来，那棵大树就好比我们的父母，给予了我们无私的爱，却不图什么回报，只希望我们能早日成材，为祖国做出贡献；那些雨不就好比我们的老师，不仅教会我们许多知识，而且教会我们怎样做人；那颗独一无二，崇高至上的万物之首--太阳，就是我们伟大的祖国，我们成长的摇篮，我们亲爱的母亲，我们无时无刻不在吸吮着祖国母亲的乳汁。所以，我们一定要尽全力去回报它，做出最辉煌的成绩，给父母带去成功的喜悦，给老师带去心灵的慰藉，给祖国带去美好的明天！父母、老师、祖国奉献给我们，我们就一定要回报给他们！好！《奉献与回报》主题班会现在开始！

进入第一乐章《我爱我家真情永远》

主持人：世上只有妈妈好，妈妈，多么亲切，多么慈爱的称呼啊，她们为我们付出了好多好多，而却从来都是无怨无悔，杜甫写的那首《游子吟》的确诠释出了母爱的伟大，“谁言寸草心，报得三春晖”，妈妈为了我们付出了那么多，此时，就让我们一吐心声，大声说一句：“世上只有妈妈好”吧！（大家说）：世上只有妈妈好！

1、音乐伴奏：世上只有妈妈好！（电视录像同时播放）

主持人：有一位诗人曾经说过：\_世上最伟大的爱就是母爱\_。的确，世上没有任何一种爱可同母爱相提并论，母爱透彻无私，纯洁伟大，让我们一起来歌颂母爱吧。

2、下面请欣赏组诗《母爱》

主持人：母亲的爱细腻，父亲的爱深沉，父母都为我们操了很多心，两鬓也渐渐长出了银丝白发，鱼尾纹也悄悄爬上了额头，可是他们仍然时时刻刻在牵挂担心着我们，因此，我们一定不能让他们失望，下面请听：

3、一个真实的故事《俺爹俺娘》

主持人：父母平时为我们付出了那么多，我们一定有许多话要对他们讲吧。好，下面就给你这个吐露心声的机会。

4、小记者采访（大屏幕播放同期录像）

主持人：父母很伟大，但还有一种人，其伟大的程度也足以让世人折服，那就是教师。曾有一位很著名的哲学家说过：“教师是人类灵魂的工程师”，这句话足以看出教师这种职业的伟大，然而更伟大的是他们将那伟大的爱无私地灌入了我们幼小的心田，在教会我们知识的同时，更教会了我们如何去做人。

下面进入第二乐章，师恩情重，无私无怨。

主持人：静静的深夜，群星在闪耀，在这静寂的深夜，我们都已进入梦乡，可老师却还辛勤地在灯光下忙碌，不顾身心的疲惫，只想着学生，学生，学生让我们在此由衷地向老师道一声：（大家齐说）：老师，您辛苦了！

1、大合唱《每当我轻轻走过您窗前》（大屏幕播放师生录像）

主持人：老师为了我们能获得更多的知识，终生都扑在教学岗位上，辛辛勤勤，兢兢业业地面对工作，认认真真地面对学生，而从来都是不求任何回报，只求学图形能更出色，更出色！此时，让我们把心里所有的感激都化作一句话吧：（大家齐说）：老师，我们爱您！

2、下面请欣赏诗朗诵《老师，我爱您》

主持人：老师这样地爱我们，可是最近在我们的校园里却发生了令老师生气的事，这是怎么一回事呢，让我们一起去现场看一看。

3、小记者采访

主持人：父母、老师的付出都是为了我们能更好地为我们伟大的祖国做出贡献，而祖国正是我们真正要为之付出的，因为今天的我们以生长在这个祖国而自豪，明天祖国将以拥有我们为骄傲，因此我们一定要尽全力去富强祖国！下面进入第三乐章，歌颂祖国，畅想明天。主持人：祖国山河壮丽，风景怡人，改革开放后，我们的祖国以惊人的速度发展着，好多科技人材又研究出了好多科研成果，其中一些屡屡获世界大奖，面对着今日如此昌盛的祖国，再想想以前蒙受耻辱的祖国，我们能不抒发心中的感慨吗？

1、主持人：在我们日渐强壮的祖国中，的确大多数人都在不断完善自己的道德品质，可是还有一些人目无法纪，不顾道德修养，做一些对国家对社会有害的事，下面让我们一起去看看小品《倒霉的伐木者》吧。

主持人：同学们，对于这件事你们是不是有许多话想要说啊，好，下面就给你们这个机会。主持人：五十六个星座，五十六枝花，五十六个兄弟姐妹是一家。我国自古就是个多民族的国家，五十六个兄弟姐妹亲同手足，互敬互爱，团结向上，才有了我们祖国今天的繁荣景象。

3、下面请欣赏音乐《爱我中华》（学生手语配合）

主持人：在我国那段黑暗的时期里，中国人对自己的前途似乎遥不可知，可是那些仁人志士总是执著，永远都不放弃希望，终于取得了今天辉煌的成就，今天的昌盛祖国正映显了那些仁人志士永不灭的精神和希望。正是因为他们那不灭的希望，才赢得了今天的阳光。

4、下面请欣赏舞蹈《中国永远收获着希望》

主持人：下面请班主任老师为今天的班会做总结。

班主任总结：同学们，我们要明理诚信，勤俭自强去回报我们的父母，团结友善，勤奋创新去回报我们的老师，爱国守法，敬业奉献去回报我们的祖国，我们要不负众望，努力学习，踏实做人，从小端正自己的德、行，以实际行动去证明我们是社会主义事业心合格的接班人和建设者，是父母，老师和国家明天的骄傲！

主持人：《奉献与回报》主题班会到此结束。

**班会设计稿范文 第六篇**

教学目的：

我们从“植树造林，防止乱砍乱伐，破坏生态平衡。”让学生明白：保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当绿色小卫士，以此呼唤明天的绿色，做一个绿色小雷锋。

时 间：

20\_\_年3月12日下午第7节课

地 点：

六年级一班教室

主持人：

班主任

活动过程：

开始——

一.深入了解植树节有关知识。

谢：敬爱的老师。

秦：亲爱的同学们。

合：各位好。

谢：今天是三月十二日，想必大家都知道今天是什么日子。

答：(……)

秦：没错，今天是植树节。大家对植树节并不生疏。让我们来详细了解一下植树节：植树节是国家以法律形式规定的以宣传森林效益、并动员群众参加义务造林活动的节日。按时间长短分植树日、植树周、植树月，总称植树节。

通过这种活动，提高人们对森林的认识，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的。是为了动员全民植树而规定的节日。

979年2月23日，我国第五届\_常务委员会第六次会议决定，仍以3月12日为中国的植树节，以鼓励全国各族人民植树造林，绿化祖国，改善环境，造福子孙后代。想问同学们是否知道植树节为何在三月十二日?

答：(……)

谢：其实3月12日是为了纪念我们的\_爷爷。当年\_成立了\_南京政府，在成立不久以后，1914年11月又颁布了我国近代第一部《森林法》。

1915年7月，在\_的倡议下规定了以每年清明节为植树节。1925年3月12日，\_先生逝世。1928年，为纪念\_逝世三周年，\_举行了植树式。以后为了纪念\_先生，把每年的3月12日定为植树节。

二.以小故事引发同学们对于植树造林的好处与乱砍滥伐的坏处的认识。

秦：关于植树节，还有个故事：在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗!有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。

王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严!于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。

可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

谢：故事听完，留给了我们深深的思考,大家想想森林对保护地球到底有那些好处?同学可以互相讨论一下。

答：(……)

谢：没错，植树对于人类至世界有益无害，但为何乱砍滥伐树木的事件从未停止过。1950年以来，四、五十年间全球有一半以上的森林消失，实在令人痛心和担忧。

三.观察校园环境绿化程度。

秦：不谈大千世界，就谈谈我门的周遭。同学们来评价评价我们的校园环境。

答：(……)

四.以校园环境为前提，如何保护环境，阻止破坏环境不良行为的发生。

谢：我们的校园很美丽，但“美中不足”。校园里还存在哪些破坏环境的不文明行为，面对这些不良行为，我们要怎样做，怎样去填补这份不足?

答：(……)

五.动员同学们保护环境，开展绿化活动。

秦：对，让我们行动起来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，决不随意践踏。结合三月十二日植树节，学园组织一次“窗台绿化”活动，在班级建立一个“绿意角”，为班级、校园填一份新绿，美化教室与校园环境。希望同学们踊跃参加此次活动。

六.欣赏关于植树的诗歌朗诵。

谢：在目所能及的地方种一棵树吧,。守望着它, 在春风中发芽。

秦：在夏雨中成长,在金秋中硕果累累,在寒冬中孕育希望。

谢：春华秋实,树长轮, 人添岁。 在必经的路旁种一棵树吧, 不为别人,只为你自己。

秦：你需要畅快地呼吸, 你需要歇脚纳凉, 你需要蓝色天空, 你需要绿色灵感.

谢：没有索取, 只有回报, 这就是绿色的精灵。

合：那么此次主题班会到此结束，谢谢大家。

——结束

**班会设计稿范文 第七篇**

>一、班会背景

现在的家庭中，孩子大多是独生子女，他们在家中享受着祖辈、父辈们多方面的关心，有的是爷爷奶奶，外公外婆，爸爸妈妈六个人疼着一个孩子。许多家长视自己的子女为“小皇帝和小公主”，什么事都有自己包揽下来，耳朵里经常听到的是“放那儿，让我来吧”这些话，就不舍得让孩子干一些力所能及的事情。一年级的孩子刚从幼儿园的小朋友成为一名小学生，学习任务相对加重，长辈们就更是生怕孩子累着了，更是事事包办。甚至连孩子的书包也要代劳收拾。学生早上来校不交作业，问其为什么，回答说是家长没帮他装进书包，还一副理所当然的样子。其实家长们哪里知道这样不但不能在孩子心里树立劳动光荣的观念，反而助长了孩子们惰性，而且对于孩子的成长也是有害无益的。因此，教育孩子用自己的双手干一些力所能及的事情、养成良好的劳动习惯、为自己拥有一双勤劳的双手而感到骄傲和自豪已是迫在眉睫。所以我决定召开“我有一双勤劳的手”的主题班会。

>二、班会目的

1、培养学生动手动脑的能力以及自己的事情自己做的责任感

2、树立学生别人的事情帮着做的为他人服务的意识

3、激发学生劳动的兴趣，引导学生不会的事情学着做的劳动意识

4、针对我班现存的卫生情况进行集体事情大家做教育

>三、班会准备

多媒体课件、音乐、学生劳动的照片

>四、班会过程

活动环节

设计意图

一、课题导入

1、让学生猜谜语：十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，左边五个右边五个，十个小朋友，只会做事，不会张口。

2、《人有两件宝》儿歌表演

3、让学生讨论自己的手有什么作用。

4、复习《小白兔和小灰兔》

5、小品《手的自白》

6、导出课题：我有一双勤劳的手。

1、谜语导入，提高学生兴趣。

2、让学生自由讨论发言，对主题的引出作一个铺垫。

3、同时也给学生一些初步的感知，知道自己的手不仅会做，而且能做很多事。

1、让学生看正在做家务的学生的照片。让学生发言，自己会做哪些。

2、再让学生说说自己会做什么，做了些什么。有的在擦桌子，有的在叠被子，有的在浇花，有的在拖地……

3、整理书包比赛

小结：自己的\'事情自己做

4、你们勤劳的双手除了做自己的事情以外，还为别人做过事吗？ 让学生看看一些小朋友为长辈做事的照片。

小结：别人的事情帮着做

5、让学生看图片分辨，8类事情我们哪些该学，哪些不该学。

小结：不会的事情学着做

6、让学生看两种教室的对比图片，感悟教室环境的重要性。

小结：集体的事情大家做

1、让学生自由发言，对别的学生也一种激励。

2、整理书包比赛让小朋友活动起来，调动积极性，同时也有教育意义

3、让孩子明白自己的事情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，集体的事情大家做。

4、让学生在交流中沟通和感悟，了解别人会做的事情，也激励自己也去努力。

>五、总结：

1、读儿歌

2、小朋友们今天学到了什么？

引出：我们要有一双勤劳的小手

3、唱歌：《我有一双勤劳的手》

通过一首激励勤劳的儿歌再一次激发学生做一个勤劳孩子的意识。总结本次班会的主旨，让学生自由发言，在歌声中结束本次班会活动。

班主任发言

我们每一个人都要有一双勤劳的手，这样才能做到自己的事情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，这样的小朋友才是对自己负责，对家人负责，对同学老师负责的好孩子。也只有这样，才大才能成为一个有用的人，让自己的人生变得更有意义。老师也相信，我们班的小朋友一定能让自己的手做出许多有有意的事情。

>六、反思重建

反思：

1、首先四个小责任感教育层次不够清晰，应该在每一个小节结束后都对所要达到的教育目标有一个突出的小结，让学生有一个清晰的概念。

2、整理书包的环节应该以孩子为主，比如在比赛结束后，要对如何整理书包做一个归纳性的总结，让每个学生都能够很清楚该如何整理书包，可以尝试让学生来评价三位小朋友整理的书包如何。

3、学生交流：哪些事情应该自己做？事先可以让学生进行小组讨论，再来交流发言，最后老师作归纳性的总结，让学生清楚的知道哪些事情是要自己做的。

**班会设计稿范文 第八篇**

>一、活动目的：

在新年到来之际，通过迎新年庆祝活动的开展，让孩子们总结一年来自己的收获，畅谈新的一年自己的梦想，了解祖国的传统文化，综合展现学生的各种特长，锻炼学生的自主管理能力，增加师生之间的感情，增强班级凝聚力。

>二、活动准备：

诗朗诵《新年感悟》、自我总结并畅谈梦想、了解新年习俗。

>三、活动时间：

20xx年12月30日下午第二节课

>四、活动地点：

六（6）班教室

>五、活动过程：

男1：敬爱的老师！女1：亲爱的同学们！合：大家下午好！

男2：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，20xx年元旦如约而至。

女2：在这一刻，我们已经感受到了春的气息，这是我们汉丰一校的春天，这是我们六年级（6）班这个大家庭的春天，这更是我们每个人的春天。

男3：今天，我们相约在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光。

女3：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪。

男1：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情。女1：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄！

合：现在我们宣布：六年级（6）班庆元旦，迎新年主题班会正式开始！男1：首先请听（

）同学为大家带来诗朗诵《新年感悟》

节目一：诗歌朗诵《新年感悟》

女1：在即将过去的20xx年，同学们有哪些收获呢？

男2：下面请同学们小组讨论。然后小组请一个代表发言，畅谈20xx年的收获。

节目二：小组讨论交流后，抽小组同学总结过去一年的收获。

男3：我们一岁一岁的长大，迎接着一次又一次的新年。你知道有关新年的知识吗？（抽生说新年知识）

女2：当然，元旦指公元纪年的岁首第一天。自西历传入我国以后，元旦一词便专用于新年，传统的旧历年则称春节。

女3：大家都知道我们中国是个文明古国，在我国每一个节日背后都有一段悠久的历史，下面这个环节就是以知识竞赛的形式，来让我们了解即将到来的元旦的历史文化。

节目三：元旦知识竞猜

男1：游戏规则：把全班同学按照座位分成三大组，进行竞赛。比赛形式为抢答，在主持人读完题目，并说开始之后才能够抢答，最先举手的小组拥有回答权。提早抢答或者破坏游戏纪律者，相对应的小组将失去该次的抢答机会。答对一题加10分，答错一题扣10分。最后得分最低的小组需派出一名代表接受惩罚。

女1：下面我宣布元旦知识抢答现在开始：

1。元旦的原始含义是（C）

（a）一日的开始（b）一月的开始（c）一年的开始

男2：2。“元旦”一词最早出现于（A）

（a）《晋书》（b）《汉书》（c）《介雅》

女2：3。汉武帝太初元年时，司马迁创立了\_太初历\_，才以（C）为元旦。

（a）十月初一（b）十二月初一（c）正月初一

男3：4。在元旦前夜，（C）人全家团聚，到12点时，以教堂钟声为号，连着吃下12颗葡萄，表示来年一帆风顺。

（a）印度（b）葡萄牙（c）西班牙

女3：5。在（A）的一些地区，元旦时人们不但不庆祝，反而抱头痛哭。

（a）印度（b）法国（c）意大利

男1：元旦不仅仅是我国的节日，也是世界上许多国家共同的节日，接下来的这组题目是关于外国元旦节的题目。

女1：1。元旦最早来源于（B）。

（a）古罗马（b）古埃及（c）古希腊

男2：2。 中国的元旦，据传说起于三皇五帝之一的颛顼，距今已有（A）的历史。

（a）3000多年（b）4000多年（c）5000多年

女2：3。（B），中国人民\_第一届全体会议通过使用\_公元纪年法\_，将农历正月初一称\_春节\_，将公历1月1日定为\_元旦\_。

（a）1949年10月1日（b）1949年9月27日（c）1949年9月30日

男3：4。在元旦前夜，（C）人把杯盘碎片送给朋友，碎片越多，则说明他家的朋友越多，新年一定很幸运。

（a）阿拉伯（b）意大利（c）丹麦

女3：5。在（C）的一些地方，元旦前夜午夜时分，人们都要把屋里的一些破旧瓶、缸、盆等扔出门外砸碎，以示除旧迎新。

（a）阿拉伯（b）葡萄牙（c）意大利

男1：感谢同学的精彩表现。尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中。

女1：尽管，我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。

男2：在这里，让我们满怀感激之情地说一声：

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐！

女2：新年新气象，在新的一年你又有什么新的打算呢？请大家说说新年的新目标，新愿望。

节目四：【同学们畅谈新年愿望】

男3：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

女3：让我们以最大的激情，甩动双臂，舞起来吧。全班齐唱《新年好》

节目五：【放《新年好》（中文、英文），全班齐唱】

男1：现在由我们的班主任致新年祝词！女1：感谢班主任的祝福！让我们用掌声把祝福也送给她和她的家人，祝他们新年快乐，身体健康！同时，也把祝福送给在座的每一位，祝大家新的一年万事如意，心想事成！男2：尊敬的老师！女2：亲爱的同学们！男3：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂。

女3：在不知不觉中，我们将难忘的20xx送走，迎面走来的是崭新的20xx年。在此，我衷心祝愿老师和同学们新年快乐！

合：汉丰一校六年级（6）班“庆元旦迎新年”主题班会到此结束。

**班会设计稿范文 第九篇**

学风建设主题班会策划书

一、班会思想：为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

二、班会目的：通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。

三、班会主题：班级学风建设(核心)

四、班会方案：

(一)班会时间：20xx年12 月17 日pm6:00

(二)班会地点：1302教室

(三)班会人员：会计2班全体同学及辅导员

(四)班会主持：何章勇(班长)

(五)班会记录：王晓翠(副班长)

五、班会步骤：

1、班长发言：宣布班会正式开始

2、学习委员发言：叙述学生迟交作业等一些学习不足的地方，并提出合理解决的办法以及自身后期努力的方向。

3、团支部书记发言：主要围绕人际关系问题的培养，从人际关系的角度来阐述人际关系对学风及学习的促进，对前段工作中的不足做出检讨以及明确自身后期努力的方向。

4、组织委员发言：(1)对以前工作作出检讨;(2)对前段时间组织活动不成功的原因探讨。(3)对在学风建设的后期规划进行说明以及明确自身后期努力的方向。

5、宣传委员发言：对工作失职的检讨和今后将对宣传活动进行重视以及明确自身后期努力的方向。

6、生活委员：对全段工作的总结，对本班寝室卫生情况作出检讨，及对今后班委检查卫生人员进行分组，宣布分组情况如下：

星期一、 星期二、

星期三、 星期四、

星期五、

主要检查早上内务整理(主要是叠被子及拖地)和晚上就寝情况。

明确以后卫生工作的有效进行以及明确自身后期努力的方向。

7安全委员：阐述对安全强调的不足以及明确自身后期努力的方向。

8、辅导员发言：(1)强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。(2)对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

9、心理委员发言：(1)对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

10、文艺委员发言：对“学风建设”精神进行进一步的阐述，提出自身前期工作的不足以及明确自身后期努力的方向。

11、体育委员发言：(1)对早操出勤中存在的问题任作出了比较详细的叙述，主要为某些学生出勤不积极甚至不来。(2)班中的体育用品安全问题。(3)参加体育活动积极性的重要之处，锻炼身体及培养集体荣誉感。

12、纪律委员发言：对班会中班干部发言的总结。

13、副班长发言：阐述自己前期的不足与改进的方法以及后期应该努力的方向。

14、班长发言：(1)对本次班会进行小结。

(2)强调同学们和班干部之间相互配合的重要性。

(3)强调借助本次班会进一步加强学风建设，争创优秀文明班级。

15、班长宣布班会结束。

**班会设计稿范文 第十篇**

一、导入

1、国旗是象征着国家的旗帜，它代表国家的主权和尊严，是国家的标志。国徽是国家民族精神的象征，工农阶级的象征，我国人民大团结的象征。国歌是代表着中国人民的呼声，代表着中华民族在五千年的历史长河中，不断反抗压迫，艰苦奋斗，自强不息的精神。

2、国旗、国歌，它们是最崇高、最神圣、最亲切的名字，作为炎黄子孙的我们怎能不将自己的荣辱与它们联系在一起呢？

二、了解国旗的由来和象征意义

1、\_年前的10月1日，在雄壮的《义勇军进行曲》中，\_第一面五星红旗在天安门广场上空冉冉升起，那么这面旗面红色，上有五颗黄色五角星的五星红旗又象征着什么呢？

2、理解国旗的象征意义。

\_国旗是五星红旗。五星红旗的旗形为长方形，长与高的比为三比二。旗面红色，似红霞满天；红色表达庄严热烈，象征革命；红色易引起希望、活跃、喜悦之感。五颗五角星居旗的左上方，为黄色，显示光明；黄色还表达中国人是黄种人的特征；黄色往往让人和金色联系起来，能表达优美、温和与珍贵。五星中，一星较大，代表中国\_；环拱于大星之右的四星较小，并各有一个尖角正对大星的中心点，这四星代表\_成立时中国人民所包括的四个阶级：工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级、民族资产阶级。五颗五角星的相互关系象征中国\_领导下的人民大团结。

三、知道会唱国歌也是爱国的表现

1、“一滴水可以折射太阳的七彩光芒。”同样，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国。热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

2、抬头看看那正在空中飘扬的五星红旗，同学们让我们想一想作为黑眼睛黄皮肤的一员，作为国旗主人的一员，我们应该做些什么呢？为中华的振兴，为中华的繁荣富强，积累知识，增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

四、知道如何把爱国落实到学习生活实际中来

1、作为小学生的我们，生活在美好的和平年代，我们不能像烈士先烈一样为国捐躯，浴血沙场，我们又能怎样践行爱国呢？

2、我们的任务是好好学习。具体表现为：认真上好课，珍惜时间，按时完成作业。孝敬父母，尊敬老师，感恩祖国。同学们，热爱祖国，她不是一句口号，也不是一堂主题班会能全部体现的，她更多体现在同学们日常的生活中，爱父母、爱老师、爱同学、爱班级、爱学校，学会分享、勇于承担、敢于担当。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人，为自己是中国人而感动荣耀。在不久的将来，中华民族的全面振兴需要我们去创造，未来是美好的，希望你们努力学习，刻苦熬炼，掌握科学文化知识，把明天的祖国建设得更繁荣富强！

五、总结

我们是祖国的未来，浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远；历史恩怨，国危的呼号也融进了历史。但是，国旗，这新中国的象征；国歌，这一中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。国旗的光辉伴随着我的成长，照亮了我们前进的道路；国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。

**班会设计稿范文 第十一篇**

>一、前言：

步入大学殿堂后，随着心理和生理上的发展和成熟，大学生们自然而然的对爱情产生了向往和关注。爱情也无疑是大学生最为关注的话题之一。如今，大学生的恋爱早已不是“犹抱琵琶半遮面”了。它是那样的具有魅力，拨动同学们的心弦，令人寻觅和向往。据统计，当前大学生的恋爱，呈现低年级化，且人数呈上升趋势。一年级就开始谈恋爱的已不是个别现象，有的学生甚至一进校就谈恋爱。

然而，恋爱问题恰恰又是莘莘学子们最感困惑的问题之一。譬如：大学的恋爱是否能长久维持？爱情与面包，到底该如何抉择？很多大学生一旦陷入热恋之中，往往不善于控制自己的情感，任情感随意放纵，缺乏理智的驾驭能力，对恋爱对象过于依赖，稍有波折就痛苦万分。一旦恋爱受挫，即会情绪失控，无法自拔，对学习造成严重影响。

通过查询资料与分析，我们发现大学生的恋爱存在的问题大致分为以下几类：

1.单相思与爱情错觉。单相思是指异性关系中的一方倾心于另一方，却得不到对方回报的单方面的爱情。爱情错觉则是指在异性间的接触往来关系中，一方错误地认为对方对自己“有意”，或者把双方正常的交往和友谊误认为是爱情的来临。

2.恋爱动机不端正。有些大学生的恋爱动机不是处于爱情本身，而是为了弥补内心的空虚、孤独或随大流的从众心理。

3.恋爱中的感情纠葛。父母的反对或周围人的非议、恋人之间的矛盾、误解和猜疑。

4.择偶标准不切实际，选择对象理想化、虚荣心强。

5.失恋。失恋带来的悲伤、痛苦、绝望、忧郁、焦虑等情绪使大学生受到伤害，是较为严重的心理挫折之一。失恋所引发的消极情绪若不及时化解，会导致人身心疲惫。

爱情是人世间最美好的.情感之一，因为她的存在，人们才会战胜一个又一个的困难，世界才会发展，会进步。象牙塔里的爱情同样也可以促进双方当事人学业的进步。大学里，也有那些真心相爱并最终克服困难在一起的情侣。所以，本次心理班会，我们会深入探讨大学恋爱问题，通过MV，VCR，访谈节目向同学们展示象牙塔里成功和失败的爱情，引导同学们正确处理恋爱中的问题，树立正确的爱情观，培养良好的的恋爱心理，摆正爱情在人生中的位置，正确处理好恋爱、学业、事业三者之间的关系。

>二、主题班会方案：

活动目标

1、对待爱情的态度清醒审慎，引导同学们正确处理恋爱挫折，树立正确的爱情观和生命观

2、引导同学们正确认识、对待、处理恋爱、学习和工作的关系，爱情并不至上，大学校园中还有许多其他的东西值得我们关注。

3、给更多的同学提供交流与展示的平台，让大家在忙碌的大学生活中感到一 丝惬意，并通过活动增强班级的同学的凝聚力。

活动准备：

（一）前期准备

1、两班班委开会商讨，初步确定班会进程，并到各寝室征求同学们的意向，确定主题。

2、广泛收集大家的创意，并由班委开会确定节目内容及形式设置。

3、通过多种渠道宣传此次活动，充分调动同学们参与的积极性，为心理班会的节目制作贡献一份力量。

4、组织演员对表演节目进行反复排练，力争完美。

5、组织技术人员制作PPT，并审核，修改到最好。

（二）后期准备：

1、派遣生活委员对班会所需物品进行采购，保质保量。

2、心理班会举行前夕对节目进行整体的彩排。

3、两班班委合作装扮教室。

4、宣传委员邀请老师，并通过短信、QQ等方式告知全体同学们班会举行的地点以及时间，保全部同学全部参与。5、5、设备方面，我们会准备两部相机和两台电脑，保证节目拍摄的流畅性和完整性

6、对可能突发的情况进行预测，并做好防范措施，保证班会按计划顺利进行。为此，要做到处变不惊，我们会将班委的责任落实在细节上：

节目负责人：姚熙若 刘瑜佳

（1）第一个节目由刘瑜佳负责

（2）第二个节目由姚熙若负责

（3）第三个节目由杨岚负责

（4）第四个节目由艾青负责

（5）第五个节目由潘夏负责

（6）第六个节目由覃川负责

（7）第七个节目由唐志辉负责

后勤负责人：龙洁负责活动音响设备、室内装饰等等的购买、租借。

宣传负责人：曾婷

负责组织同学现场的布置，制作海报和发送邀请函。

设备控制负责人：祝茂林

负责全场的控制

活动过程

1、环节一：PPT展示，宣告主题班会正式开始，主持人上台介绍今天班会的主题。

2、环节二：开场节目为男女歌曲合唱，吉他伴奏《情非得已》，烘托班会的气氛，表现同学们对美好爱情的憧憬和向往。节目之后主持人发言，承上启下。

3、环节三：MV表演《你不知道的事》。现今，大学校园里的恋爱现象泛滥，大部分的人并不是出于真心相爱，而是一种从众心理或排遣寂寞，盲目的恋爱是不成熟，不理智的表现，绝大多数只会失败。在MV中女主角进入大学后，随波逐流的加入了谈恋爱的“浪潮”中，她没有认清恋爱的实质，并不清楚自己是否爱这个人，就一头扎了进去，为这场恋爱盲目的付出了自己所有的精力，最终，得不偿失，自己受到了伤害。但是，幸运的是，在一个一直默默守护她的男生的帮助下，她走出了失恋的阴影，生活与学习都走上了正轨。通过这个节目，让同学们学会理性对待爱情，把爱情转变成一种向上的动力。节目之后主持人发言，承上启下。

4、环节四：VCR播放。采访辅导员和外教，了解他们对大学恋爱的看法以及大学生该如何处理好爱情、学业、事业三者之间的关系，谈谈象牙塔爱情的利与弊，大学生应该如何驾御好恋爱的航船。通过采访外教，还可以了解到西方文化下对大学恋爱的看法及他们的爱情观。节目之后主持人发言，承上启下。

5、环节五：互动节目《左边，右边》，心有灵犀一点通，首先我们将在舞台上划定两个区域，再在同学中选出数位自愿参与的同学，然后主持人会结合大屏幕问同学一些问题，同学们必须在第一时间做出判断，选择自己的答案区域，这节目可以看出同学们在潜意识下的默契相似程度，可以加强同学之间相互了解，在台下的同学也可以进行游戏，即达到了分享自己的内心世界同时也可以了解别人的想法，与传统班会的心理测试节目相比有更好的观众融入度和舞台效果。其实，意识上的默契往往是恋人之间不可或缺的东西。节目之后主持人发言，承上启下。

6、环节六：焦点访谈。通过对一些经典案例的分析，比如天府学院的真实的学生案例，让同学更能有贴身的感触，展示出大学中的两种爱情，成功的与失败的，以及现今大学恋爱的一些道德问题。此环节会与同学互动，邀请同学们发表观看案例后的感想以及自己对大学生恋爱的看法。最后，再是“专家人物”对案例及同学们的观点进行深刻的分析。节目之后主持人发言，承上启下。

7、环节七：诗歌配乐朗诵。古今中外，有诸多的文人墨客为我们留下了美丽而又经典的爱情诗让我们欣赏。灯光全灭，音乐响起，教室处于黑暗中。然后由几名普通话标准的同学，进行饱含深情的朗诵，目的是让同学们在悠扬的乐声中，思考爱情，领略爱情的真谛。同时以配乐诗朗诵来作为班会的最后一个节目可以升华整体气氛。

8、环节八：歌曲《达尔文》弹唱，一个平静的收尾，不平静的心情。

9、环节九：灯光亮起，主持人发言，进行总结，宣布心理

>三、活动反思：

\*\*\*\*\*\*\*

**班会设计稿范文 第十二篇**

>【设计背景】：（要解决什么问题几年级）

中高年级喜欢是垃圾食品，对健康造成很多潜在的威胁。

>【班会目标】：（怎样的预期效果）

1、认识垃圾食品的危害。

2、抵制垃圾食品的诱惑，远离它们。（难点）

>【课前准备】：（辅助备品准备那些素材）

一、课前布置学生大量搜集有关垃圾食品的资料。可根据以下提示进行搜集：

1、日常中的垃圾食品有哪些

2、他们有哪些危害

3、为什么大家都喜欢吃

二、视频资料（导入用）

>【班会过程】

1、导入方式：

观看视频资料。视频内容：校门口的小吃摊，同学们吃棉花糖、烤鹌鹑蛋、烤肠的镜头等等。

看完后你想说什么

（预设：吃垃圾食品有害健康等。）

师：我们下周的班会主题是“拒绝垃圾食品”请同学们根据老师提供的前置自学问题搜集大量的关于垃圾食品的资料。为我们下期的主题班会做准备。

2、主题活动过程：

前置自学：

你知道什么是“垃圾食品”吗

谈谈身边的垃圾食品，它们会对我们造成哪些危害

怎样做才能避免垃圾食品给我们带来的危害

（说明：同学们在自己搜集资料的过程中，有一个自己对垃圾食品的初步认识。小组交流时，又有了新的认识和感受。班内展示交流时又是一层认识和感受。此环节下来，第一个教学目标很容易达成。）

交流互学：

请同学们将自己课下搜集到的资料和自己的感受在组内进行分享。

各小组完善、整理交流成果，并确定展示方案。

点拨助学：

请抽取的展示小组上台展示你们关于“拒绝垃圾食品”的交流成果，其他小组补充。

学生展示完后，教师配乐出示精美的垃圾食品图片，让学生谈感受。

师：有什么好的方法拒绝垃圾食品对我们的诱惑吗

小组交流。

展示成果。

师：既然垃圾食品对人的危害这么大，我们就要抵制它的诱惑。如何抵制呢大家有没有什么好的方法

（小组交流）

展示交流成果：

预设：可以利用同学互相提醒，互相鼓励的方法。

可以携带随身小提醒。

注意事项：要充分让学生谈自己的感受，教师要少说，避免“教导”带来的副作用。

作业超市：

A制作一期拒绝垃圾食品的手抄报，在“班级小脸谱”上进行宣传，提醒其他同学远离垃圾食品。

B写一封倡议书，倡议身边的人拒绝垃圾食品。

C致电台、电视台领导的一封信，希望为了人类的健康禁播垃圾食品的广告。

争做“健康名仕”

操作方式：每天的“暮省”时间，在我们的《走向卓越》手册上加上一条：今天，我拒绝垃圾食品了吗

评价标准：一周内零接触垃圾食品者，获大树一棵。

A一周内提醒并制止至少三人食用垃圾食品获得大树一棵。

B集齐五棵大树者，被评为“健康名仕”。

C注：通过班级其它活动获得的大树不参与此次活动。但此次活动中获得的大树可参与抵消“负激励”等其它班级活动。

D时间截止暑假前。

E现场抽取三名评委，负责本次健康名仕的评选和颁奖活动的策划。

内省反思：

请大家闭上眼睛，在心底静静地思考老师的问题，把答案默默地留在心里。

A本次主题班会在“前置自学”环节我认真去搜集并整理资料了吗

B在“交流互学”及展示环节，我积极分享自己的观点并认真倾听其他同学的发言了吗

C本次班会对我以后的生活、学习有哪些帮助呢

D我还有什么问题和疑惑，想用什么办法解决

**班会设计稿范文 第十三篇**

>一、班会主题：

好习惯伴我成长

>二、班会对象：

全体学生

>三、班会时间：

周五下午班会课

>四、班会目的：

1.通过本次班会懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。

2.认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。

3.通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摈弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。

4.通过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

>五、班会课前的准备：

1.班主任组织召开班委扩大会，在会上明确告知与会的同学们本次班级班会的主题和具体要探讨的内容。

2.班会班会前的准备小组分工，具体分为主持人组、节目组、后勤保障组、资收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责写串词和现场的主持，节目组则负责编排和“好习惯”的养成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。

3.班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

>六、班会流程设计：

主持人：

（一）

梁：（教室已经由后勤保障组布置完毕）老师们、同学们大家好！

王：我们有缘走进了同一间教室。

陈：我们有幸成为了同学。

李：我们将一起走过中学的美妙时光。

大家一起：这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力；让我们用激情扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一起对童年的幼稚和不小心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

梁：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班“好习惯伴我成长”主题班会现在开始！

（李与陈留在主持人的位置其他人暂时退场）

（二）

陈：李

李：什么？

陈：你知道什么叫做“习惯”吗？

李：这我当然知道，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

陈：你说得很对，可是你知道习惯有好和坏的区别吗？

李：这谁不知道啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

陈：你还真不知道什么叫谦虚啊，我就知道你有个坏习惯！

李：不可能，你说！

陈：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

李：你可真是好笑，我爱咬自己的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

李：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：（这时候教室的多媒体开始放映资料小组收集的，关于一些我们认为不起眼的坏习惯给我们的生活造成危害的视频）

1.开车打手机遭致车毁人亡

2.看完电视不拔下插头导致的家庭火灾

3.不讲个人卫生（不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲）导致的各种疾病

4.长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等

5.不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

（梁和王上来主持，李和陈退场）

（三）

梁：看了刚才的短片，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

王：是啊！大家可不要以为刚才视屏里的离我们很远，下面请看发生在我们自己身上的关于习惯的故事。

梁：请欣赏小品《我这是怎么了？》

（节目小组出场表演他们已经排练好的节目）

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自己的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自己也开始对自己产生怀疑不能接受自己，非常烦恼。

（四）

（陈和梁主持）

陈：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出张力同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

（现场互动小组积极将准备好的问题，疑惑，见解，观点等向主持人和全班同学提出，以此来带动现场气氛，感染同学们积极思考和主动参与进来。）

现场同学和主持人的互动环节有较强的不可预见性与生成性，所以此环节对于主持人是较大的考验。

（五）

（王和李主持）

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮助张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下面我有一个神秘的礼物要送给大家！

（此时教室的多媒体再次播放一段视频）

此段视频内容是关于王（王同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样）同学在学习和生活一天的展示。

李：王雅茹同学可以说在我们班的许多方面都能够成为我们榜样。下面请同学们根据刚才的视频，谈谈你在王雅茹的身上发现了那些好习惯？谁能说说她怎样有那么多的好习惯呢？

（由于这个环节是老师和王雅茹单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显）

现场互动结束后此环节有王雅茹自己来进行小结。

（六）

梁、王、陈、李主持

此环节由上面的四位主持人进行“好习惯我知道”接力。

王：（礼仪习惯）

（1）尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

（2）上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。（住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向）。

（3）进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

（4）上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

（5）同学之间要互帮互助，不强欺弱，不叫同学绰号。

（6）参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

（7）讲话文明，不说脏话。

李：（学习习惯）

（1）课前要预习，学会带着问题听课。

（2）课前准备好学习用品，静等老师上课。

（3）上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

（4）按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁：（生活习惯）

（1）按时起床，不睡懒觉。

（2）起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

**班会设计稿范文 第十四篇**

德育主题班会的召开是为了使学生的灵魂得到振动，思想感情得到升华，在潜移默化中接受教育。

>一、活动目的：

通过这次班会，让《兴义九中二十条行为规范》能够在学生中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导学生平时的言行，改掉学生的不良行为习惯。

>二、活动要求：

注重人人参与，讲究活动有序，突出有声有色。

>三、活动过程：

1、班主任作主题班会发言，针对班级一些不良行为习惯引入课题。

2、小品《发生在我们身边的事》，让学生找出一些不良习惯。

3、看课件图片、听音乐认识到学生本身存在的一些坏习惯。

4、活动展示不良行为习惯。

5、朗读：《坏习惯危害大》。

6、全班同学宣誓做到《兴义九中学生行为规范二十条》结束主题班会。

7、班主任总结。

>四、活动设计具体内容及意图

教师引入：教育家叶圣陶先生说：“教育就是习惯地培养”。良好的习惯能端正学习态度，提高学习效率，还能提高修养，完善人格，使人上进。但是良好习惯的养成并不是一件轻而易举的事。我们班中就有那么一些同学，没有养成良好的学习生活习惯。

主持人1、2出场：七年级(3)班“告别不良行为习惯”主题班会现在开始。

(一) 认识不良行为习惯

同学们的不良行为习惯有哪些(请看图片)对课件图片进行说明。

主持人2：以上这些不良习惯在我们班部分同学身上已经习以为常，现在我们看看还有那些

不良习惯在我们同学身边。(请看小品)

(二) 学生表演小品：《发生在我们身边的事》

主持人1、2：同学们，我们通过刚才的这个小品和图片，说说在他们身上有哪些不良行为习惯？ 请同学们自由发言：(6-8个学生回答即可)

主持人1、2：总结同学们发言：对小品表现出来的不良行为习惯进行口头点评。

1、乱丢垃圾

2、上课不能专心听讲

3、上课讲话

4、上课打瞌睡

5、坐姿不规范

6、影响其他同学上课

7、打架

8、吃东西

主持人1：同学们看了这个小品和图片，知道了什么是不好的习惯，相信今天不会有同学再去做这些事情了，可是，我们明天，后天，一星期以后，一个月以后呢？是不是大家都还能做到这些呢？(提问学生)可能已经忘了今天讲的不良行为习惯，又会不经意做出这些不该做的事情吧？(提问学生)其实，我相信一旦我们养成了良好习惯，不要说一个月，就是一年一辈子也不会再做了。

主持人2：因为，好习惯是忘不掉的。比如，做作业，一旦养成了良好的习惯，就会自然而然地去完成，可以说是自动化地按时完成，不需要别人的提醒和督促，更不会拖拉了；再如，有些男生原来睡前洗脚是一定要爸爸妈妈提醒的，不提醒就不洗，在九中生活了一段时间以后，即使回到家没人提醒我相信大家也会洗了，因为已经养成了睡前洗脚的良好习惯。

(三)自我检查阶段

主持人1：通过我们刚才的了解，知道了什么是不良行为习惯。现在请同学们找出自己的不良习惯写在纸上，并提出解决坏习惯的方法。(音乐)请同学起来回答。

主持人1、2：现在我们来听听我们班的同学都有那些不良行为习惯。边读边点评(最多各5人) 根据同学们写的不良习惯。针对以上这些不良行为习惯，我们该怎么做？临时总结出几条解决方法：

不良行为习惯：

1说话不文明；

2上课时故意引人发笑；

3老师讲课时随意插嘴；

4上课时吃东西；

5做错题没有及时改正；

6做了错事不虚心接受批评，强词夺理；

7对不文明行为不及时制止；

8不热爱劳动；

9对学习不主动、不认真、不踏实、不按时完成作业。

主持人1、2：解决方法：我们要上课认真听讲、专心笔记；下课不去追逐打闹；不乱丢垃圾；对老师要

有礼貌等等。

(四)活动一

主持人1：那么下面我们请两个同学一组一起玩个游戏放松一下，这个游戏的名称叫《比划猜猜猜》

主持人2:请听规则【由2个人为一组，一个比划一个猜，根据主持人手里的题卡内容，抽到几号题就答几号题。比划者可以用动作或者语言提示，但不能带到所猜词中的任何一字，场下同学请保持安静，违规者倒扣10分。】

1.东张西望 2.轻声缓步； 3.拳打脚踢； 4.礼让三分； 5.追逐喧哗； 6.鼓掌。7.开心8.激动9.打瞌睡10.聚精会神。

主持人1：其实很多同学都存在一些不良习惯，我们也学到了应该怎样规范和矫正自己的不良习惯，想必大家都有着深刻的认识，总归一点就是先得遵规守纪养成一个良好的习惯。因为好的习惯可以让大家受益，自身存在的坏习惯无形当中会成为你人生的绊脚石。

(五)活动二

主持人1：请全班同学朗读：《坏习惯危害大》

坏习惯，危害大，直接影响你我他，学习倒退直向下，思想落后表现差，表现差。

坏习惯，危害大，健康心理毛病发，一天到晚情绪差，人格修养倒地爬，倒地爬。

坏习惯，危害大，班风班貌全搞垮，不顾集体好和差，竞赛荣誉全跑了，全跑了。

坏习惯，克服它，要靠全班一体化，帮你帮我也帮他，师生家长笑哈哈，笑哈哈。

主持人1：通过这个内容，让我们了解到了坏习惯危害大，影响我们的身心健康，学习退步，班心混乱的不良习惯的坏处。

(六)向不良行为告别演讲

主持人1：下面请同学代表：作《向不良行为告别》演讲(音乐伴奏)。

主持人2：所以我们要养成良好的行为习惯，克服缺点为我们班集体争光。要求全班同学起立宣誓要做到《兴义九中学生行为规范二十条》。

主持人1、2：宣布此次主题班会到此结束。请班主任为我们此次主题班会点评。主持人退出。

(七)班主任总结：主题班会成果。最后请同学们起立把刚才写的不良行为习惯，丢掉进垃圾桶。

>第一次“告别不良行为习惯”主题班会示范课反思

通过一月的和谐班级教育课题准备我班以“告别不良行为习惯”为主题进行了主题班会示范课，因为事前没有对学生主持人全面的培训以至于在上课的过程中出现了一些问题:

1、 主题班会涉及的道具没有提前准备，临时慌慌张张使小品的质量受到了影响。改正方法：提前准备主题班会需要的道具以及对参加演出的同学进行有序的培训，使小品能够体现出主题，到达一定目的。

2、 开题前班主任没有做引入，没有对课题进行有效的进行对下面的问题作铺垫。改正方法：班主任对课题进行有效的引入，使主题班会有中心、有目的、有顺序。

3、 学生问题活动没有完全带动起全班同学的积极性，出现重复式的问题，没有对问题进行个别的点评。改正方法：尽量把课堂交给学生，让学生自由发言，从言语中找到公共点。

4、 对不良习惯图片观看没有给予一定时间，学生不了解。改正方法：给予学生图片观看时间，对图片进行总结。

5、对课件中涉及的20条，要求学生起来宣誓。 教师总结，对课件内容进行全面总结。

**班会设计稿范文 第十五篇**

一 活动背景

大学有很多风景也有很多诱惑，如何把握大学生活至关重要，大学也充满机遇的平台，抓住了机遇，你便有可能成就人生的辉煌。但机遇只垂青于有准备的人，准备的充分才能得到命运之神的惠顾，所以对于大学生，特别是刚入校的大一新生非常有必要在大学生活之前进行一次规划，特举办“规划大学生活，明确奋斗目标”的主题班会。

二 活动形式

阅读分享及讨论式学习

三 活动主题

规划大学生活，明确奋斗目标

四 活动时间

20xx年10月13日晚上7点半

五 活动地点

逸夫艺术楼411教室

六 活动对象

设计四班全体同学及其他嘉宾

七 班会目的

为了促进在校大学生充分利用大学美好宝贵的时间，合理规划自己的大学生涯，为自己的今后的生涯作铺垫，培养学生独立自主的意识，使学生深入了解自己，正确设计自己的未来蓝图，通过对大学生活的表现讨论及学长的互动交流和经验分享，使同学们明确自己的目标，做好大学生活的准备和规划。

八 活动流程

1 筹备

召开团支部及班委会议，确立此次目标

任务分配：主要包括会场纪律，会场布臵以及会后安排及入档等后期工作

各负责人分管工作，责任具体到人。确保此次班会顺利进行，提高工作质量

（1）策划阶段：活动策划书的形成

时间： 20xx-10-11晚

（2）审批阶段：递交策划书和预算经费

（4）物资购臵：有相关人员提供活动过程中所需材料

2 开场

主持人致开幕词，宣布本次主题班会开始

3 过程

（1）朗诵欣赏：《我的大学，我的梦想》，培养同学们的青春激情和对未来的憧憬。

（2）才艺展示：《红蜻蜓》，为了活跃现场气氛，进行演唱歌曲《红蜻蜓》，让同学们唱出自己的理想。

（3）校友情：学长学姐经验分享，回归主题，提现浓浓校友情。请学长学姐们讲述学习经验，使同学们更好的规划大学生活。

（4）激发睿智，全班同学交流自己的大学生活目标

（5）中途插播有关主题的图文资料

（6）请同学们进行人生目标发言，讲述自己的大学规划

（7）班会即将达到尾声，让同学们在纸上写下自己大学四年的看法和对大学生活的规划，明确自己今后的目标。

4 闭幕

（1）由主持人完成活动总结，宣读闭幕词，重温主题。

（2）班委会完成活动期间相关资料的整理与归纳

九 注意事项

1，加大宣传力度。

2，整个活动中要有人负责拍照工作。

3，活动后总结要做到及时写，及时交，扩大活动影响力。

4，活动过程中要注意人员的安排妥善，一定要注意条理性及现场秩序。

5，所有人员必须遵守现场秩序，有负责人员维持。

十 活动经费运费预算

此次班会除活动内容外，其他一切从简。具体包括：

1， 打印费

2， 奖品若干

3， 租片冲洗

策划人：\*\*\*\* 20xx年10月11日

**班会设计稿范文 第十六篇**

>一、导入：

1、同学们，美丽的校园需要我们大家共同创造，所以我们要有文明的行为。

①请问你们在校园里有哪些文明的行为？

②我们身边又存在着哪些不文明的现象呢？

2、请大家思考：怎样才能成为一名文明的小学生？

3、同学们，要享受到别人的尊重，我们应该先怎样做？（自尊）对，这节课咱们就一起探讨小学生要不要自尊？这个问题。（板书课题：小学生要不要自尊？）

>二、明理导行

1、自尊是个非常熟悉的字眼，我们每个人都应该有自尊。

2、什么是自尊？拥有自尊有什么意义？怎样去赢得自尊呢？带着这些问题，让我们听一个小故事：

（1）商人为什么要返回取笔并道歉？

（2）商人的做法，会对推销员造成什么样的影响？

（3）后来他俩再次相遇的情景会是怎样的？

3、听了故事你认为什么是自尊？

活动一：实话实说，走进生活

1、今天央视实话实说栏目组来到了我们班会课的现场，与我们共同交流一些学习、生活中的热点问题。下面我们请本期主持人上场。

2、我们再次感谢主持的到来。

3、通过访谈大家一定对自尊有了更深刻的理解，下面就让我们一起来看几道判断题。（判断：下列表现是有自尊的行为吗？）先判断，再分析

小结：略

活动二：名人事例共享。

1、接下来，请同学们听两个懂得自尊的名人的案例。

（1）徐悲鸿勤奋学习的动力来自哪里？

（2）马长辉不愿乞讨的原因是什么？

2、拥有自尊有什么重要的意义？

小结：略

活动三：小明家的烦心事

1、请你为小明一家人出出主意，怎样解决他们的烦恼呢？ （生讨论，分别给三口人出主意）

小结：略

>三、身边实例交流

1、现在请同学们交流一下搜集到的有关实例。（谈感受）

2、接下来我们交流一些不自尊的反面实例。（谈感受）

小结：略

>四、调查问卷

1、下面，我们来完成一份小调查，看看你有哪些收获？

2、请大家交流，我今后会怎样做到自尊？

小结：略

>五、齐读名人名言共勉

最后，让我们齐读名人名言，以此勉励我们的言行好吗？（起立齐读）

**班会设计稿范文 第十七篇**

>活动目的：

1、通过故事会，让学生体会母爱是伟大的、无私的。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待老师和自己身边的人。

>班会准备：

课件、学生诗歌朗诵、感恩树

>班会流程：

一、情境导入

1、随着播放婴儿的啼哭，一个新的生命诞生了，引出“母亲”，是她给了我们生命。

2、介绍母亲节的来历

3、今年的母亲节是几月几日

二、亲情妈妈故事会

让孩子们讲述自己感受最深的妈妈关爱自己的故事。

三、诗歌朗诵

《感恩父母》

四、感恩母亲见行动

分小组讨论：怎样做才是对母亲感恩？

（1）给妈妈做一件事：给妈妈洗洗脚，捏捏背；

（2）帮母亲做家务：放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

（3）和妈妈说说心里话

可以陪妈妈聊天，说自己的事，听妈妈说她的事；可以给妈妈写一封信，在沟通中积累情感。

五、师生共制感恩树

播放歌曲《烛光里的妈妈》

**班会设计稿范文 第十八篇**

>一、主题班会设计的背景

友善，是中华民族的优良传统,是公民基本道德规范之一，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。”对学生实行友善教育是当前德育工作的重点。为此，我设计了这次主题班会《友善》，目的在于使学生明白友善的含义，懂得怎样做才是一个友善的人。

>二、教学目标：

1、使学生懂得友善是中华民族的传统美德，现代社会更需要友善。

2、知道友善的含义，学会做友善的人。

3、通过此次班会，增强学生自信，能纠正同学们的错误行为。

>三、教法和学法：

1、合作探究法。让学生在充分的讨论交流中解决问题，提高与同学间的合作能力，增强学生自信，做一名友善的人。

2、情境体验法。根据学生的学习需要，创设情境，让学生自主体会，领悟，明白什么才是友善。

3、模拟练习法。让学生表演小品，通过这样的形式，让学生明白什么样的行为是友善的，什么样的行为是不友善的。

4、情感升华法。通过学会友善中的亲身体验感情进一步得到升华，了解公民道德基本道德规范，以及社会主义核心价值观

>四、教学准备：

>教师准备：

1、搜集大量的和友善有关的资料，目的在于让学生从中受到教育和启发。

2、友情卡

>学生准备：

1、课前反思自己友善和不友善的行为。

2、五位同学准备进行小品的表演

>教学过程：

主1：尊敬的老师，亲爱的同学们！《奔跑吧！四.一 》

节目又和大家见面了。

主2：提出的践行社会主义核心价值观，全社会的叔叔、阿姨们就掀起了学习的浪潮， 那么作为小学生的我们也不甘落后，今天我们就以《友善》为核心，与大家一起交流、感受。

主1：现在就跟随我们的场外记者一起走进校园，去看看校园里的友善。

主2：请欣赏三位同学给我们带来的小品《教室风波》

白话员：待人友善是中华民族的传统美德，和谐是人类社会永恒的主题。如果人们都能以“与人为善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，那我们的生活就会充满阳光。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！