# 班主任年底工作汇报或工作汇报（汇总16篇）

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2023-12-27

*通过总结，我们可以反思过去，总结经验，为未来的发展提供参考。总结的语言要准确、清晰，力求表达精准，避免模糊和含糊不清的表达。以下是小编为大家收集的总结范文，希望能给大家提供一些写作的灵感和参考。班主任年底工作汇报或工作汇报篇一在学校领导的正...*

通过总结，我们可以反思过去，总结经验，为未来的发展提供参考。总结的语言要准确、清晰，力求表达精准，避免模糊和含糊不清的表达。以下是小编为大家收集的总结范文，希望能给大家提供一些写作的灵感和参考。

**班主任年底工作汇报或工作汇报篇一**

在学校领导的正确领导下，在全体任课教师的全力支持和配合下，在全班同学的共同努力下，我们班各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很令人满意的的成绩。为了总结经验，吸取教训，更好的履行班主任职责，做到让家长放心，领导省心，学生欢心，社会满意。遵循“三颗爱心”即：爱学校的心，爱学生的心，爱自己的心。认真完成学校交给的各项工作任务。并保证能够在新的学期工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

自己经常会提醒自己，敦促自己，要弘扬新的办学理念，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。一句话就是做到热爱学生，关心学生，全部工作围绕学生。通过多年的专业学习，和自己一年里的工作实践，自己深知，初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。利用一切可以利用的平台，对学生进行五爱教育，强调我们的爱国主义，首先是从爱家乡，爱学校，爱父母，爱亲人，爱老师，爱同学做起。

我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，了解学生本人，了解学生家庭，让每个学生都能诚心对待自己，真心的对待别人，做老实人，说老实话，办老实事。凡事从小时做起，凡事从小处做起。养成良好的生活习惯。

我感觉应该强调管理育人，制度育人，没有规矩不成方圆，班级管理也需要建章立制，体现爱心，又严格要求，时时处处体现德育教育，方方面面渗透德育教育理念。强化班级管理，形成良好班风班纪。建设构建优秀和谐的班集体。同时要充分利用好班级干部，做到班级的事情，凡事有准则，凡事有负责，凡事有程序，凡事有监督。凡事有人管，凡事不露项。随着课时和知识复杂程度的.加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。要注意发现每个学生的闪光点，树立人人能成才的教育理念，给他们提供发展展现的平台，发挥每个学生的特长与优点，提高每个学生的自信心，自尊心，发挥其优势，展现其才华，让每个学生都可以阳光灿烂的成长。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

工作实践使我充分认识到，教学质量是学校的命脉也是班主任工作的中心，没有好的教学质量，家长不会放心，领导不会省心，社会不会满意，因此要想提高班级的凝聚力，提高学生的向心力，基本是句空话，基于这种粗浅的认识，我首先注重学生的学习环境的创设，尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。在培养学生学习兴趣，提高教学质量方面，我非常重视以下几项工作，培养学生良好的学习习惯，课堂上注意，学一点，记一点，会一点。教育学生不管那一学科都要知识当堂消化，问题当堂解决，作业当堂完成。自己要做到：自己做到心中有数，不拉饥荒，不欠债，重要知识点，要堂堂清，天天清，周周清，月月清稳扎稳打，步步为营。让每个学生都学有所获，激发每个学生的学习兴趣。致力于提高每个学生的学习水平和自信心。

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**班主任年底工作汇报或工作汇报篇二**

本学期我担任高一年级四班班主任工作，在学校领导和下年段行政的关怀指导下，在各位任课老师的大力支持下，我比较顺利地完成了本学期的班级管理工作，取得了一定的成绩，先将本学期的班主任工作总结如下：

我着手制定我的班主任工作计划，包含以下内容：1、以人为本，教育学生成为正直善良、智慧健康的人；2、班级建设，营造一个温馨、和谐自然的学习环境，建设目标是“民主、和谐、团结、进取”；3、教会学生学会生存，学会学习，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩；4、利用课堂、班会等各种阵地和活动增强班级凝聚力，让每一个学生成为班级主人，为班级自豪；5、师生相互关爱，互为良友，走进心灵深处；6、抓好班风、学风建设，打造班级文化，让我们的班级优秀，充满活力。我把全学期分为四个阶段：第一阶段（9月）搞好入学教育（教育学生为人之道），班级建设（成立临时班委、学委和团委，逐步补充完善，征求学生意见，制订班级管理制度），做到经常了解班级日常情况，发现问题及时处理，和部分问题学生沟通（针对初步印象，谈心，了解，稳定军心），和家长通信联络（汇报班级工作，征得家长和家庭对学校教育的大力支持）；第二阶段：（１０月）引导学生回顾小结高中第一个月的学习、纪律情况（自测、自评和互平），开展学习竞赛（结合第一次月考的成绩，找出问题，分析解决问题，开展学习方法交流会主题班会一次）通过学生家长为子女请假时加强家校沟通，相互交流，了解学生存在的问题，双方共同解决；第三阶段（１１月、１２月）：开展民意调查活动（目的在于了解教师的教学和学生的学习实际，了解班风、学风中存在的问题，及时纠正），总评月考与期中考（成绩名次公布，奖励表扬优秀学生）；第四阶段（１月）：指导学生积极、科学地搞好期末复习，迎接期末考试，搞好期末总结工作，评选优秀小组和优秀个人，整理班级资料，为下学期做准备。

回顾这一学期的具体工作，付出了很多，收获颇丰，也有很多不足和遗憾。具体如下：

（一）坚持让学生学习学生综合素质评价报告册，督促其养成良好学习习惯。经常利用格言或者鼓励性的话语对学生进行教育和激励，警醒学生，激励学生，强调学生的自我管理及自我激励，对问题学生常抓不懈，通过挫折教育，让大错不犯，小错不断的问题学生逐步走向成熟。

（二）抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是知识基础较差，成绩现两极化，思想也两极化，特别是双差生较多，所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样和转化差生，即抓好典型，正确将学生分好层次，分批集中进行指导教育，要要分为四种：双优生（成绩思想都好的），中等生，成绩差的，又差生，对双优生多给予关心和鼓励，从开学就鼓励他们，让他们定好目标，平时每测验一次都要对他们进行关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪，记录，由他本人作记录和班主任记录，对于每月缺席较多的同学，除了按学校规定上报外，还要每月在班会上进行通报批评。

（三）建设班级管理体系，加强学生自我管理。在开学初，通过学生自我介绍和自荐的形式，我初步选定了班委人选和学委人选，通过一个月的观察和锻炼，逐步稳定下来。在班会上我用李镇西的话“让别人因我的存在而感到幸福”这句话对班干部进行级里，要教育同学们时刻牢记这句话，不管在家里、学校，还是单位社会，不管是现在还是将来，这是为人之道。希望班干部因自己的付出让同学们感到幸福，这就是奉献的真谛。同学们也要尊重班干部，服从管理，让自己的存在给别人带来幸福。这句话确实起到了作用，这学期班干部在班级管理上很积极，也从未和同学发生矛盾和冲突。同时，我对班干部作了明确分工，写在班规里，大家都能以身作则，各负其责，很好地完成了自己的工作。班长林艺伟负责全盘工作，管理收费，从未出现差错，协助体委和卫生委员，配合良好；副班长瘳彬彬负责考勤，她还管理墙报栏目，积极认真，坚持始终，深得同学们好评；卫生委员许艺伟负责卫生打扫和维护，经常身先士卒，任劳任怨，使我们班在周常规分评比中多次获奖；体育委员林毅强勤勤恳恳，兢兢业业，我们班在校运会中获年级组团体总分第二名，团书记林丽雅负责班级每日格言日志的更新，她带头示范，确定了每日格言日志的良好文风，同时协助各科代表和老师沟通，表现良好，协助宣传委员更换板报，吃苦耐劳；…………优秀的班干部队伍是我班级管理的强有力的帮手，下学期我要继续发挥班干部的积极带头和管理作用，锻炼队伍，提高管理质量。

（四）利用学生家长为学生请假时进行电话家访，积极发挥家长对学生的教育作用。

现在的子女教育是每个家庭的核心问题，家长对此付出了很多，对于学生的成长起着至关重要的作用。在学生家长为学生请假时进行电话家访，我利用有限的时间，尽可能和每个家长做了交流沟通，了解学生在家庭中的表现和家长的要求，指导家长如何培养孩子的良好习惯，为高中三年后的高考及早打算，同时，我把我的管理宗旨和目标及学校对学生的管理工作管理办法告知家长，做人第一，学习第二，取得了家长的赞同。许多学生取得的进步就是家庭教育和学校共同管理的结果，电话家访时积极好地宣传了学校的良好形象。

回看我的工作计划和班主任日记，反思自己一学期来的工作得失，存在许多遗憾和不足。由于自己的时间精力有限，我对班级的管理投入的时间不是很多，有一些计划中的工作未能完成，让我遗憾。如本学期班会时间学校和年级组安排事情太多，经常连续几周班会被推延和取消，许多主题班会都是在仓促之中草草了事，总之，在这一学期里，我对班主任工作有了重新的认识，付出了很多，收获了很多，我决心在新的学期里坚持我的教育理想和管理目标，培养优秀的中学生和优秀的班集体。

**班主任年底工作汇报或工作汇报篇三**

尊敬的各位家长：

一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们尽起做家长的一份责任！配合老师做好如下几方面的工作：

你们的孩子现在是四年级学生了，他们更懂得要吃好吃的，玩好玩的，零花钱用得越来越多，不够用了，就向家长要，要不到了就想到了偷。我以前的班上有一个学生，是留守儿童，就有这方面的问题，幸好被同学揭发，经过老师及时教育，改正了错误，没有发生后果。要是多次成功了，那他的胆子会越来越大，后果不堪设想，甚至走的犯罪的道路。所以我们家长一定要注意孩子的行为。如果发现孩子有钱买这买那，而这钱并不是你们家长给的，一定要问清来历，及时教育。有的家长看到孩子带回了不是家长给钱买的东西，睁一眼闭一睁，孩子会认为他的行为是家长允许的。以后会一错再错，从此走上歧途。有爱无教终害子，当孩子犯错时，家长千万不要纵容。还有一个就是电游和上网问题，现在有些孩子沉迷电子网络游戏，家长一听到孩子上网就很紧张，但现在的网络时代，不让孩子上网是行不通的。我们语文课很多时候也要求孩子们上网查找资料，网络上很多知识对他们的学习是很有帮助的。这就要看我们家长怎么引导。我想，最好不要让孩子上网吧，让他们在家里上网，限制上网时间，如只准上一个小时，时间长了对眼睛不利。限制上网内容，只准查找与学习有关的内容。在家长的监督下上网。

不知大家注意到没有，现在的孩子越来越不孝敬父母长辈，喜欢和父母顶嘴，并且说话刻薄，没有礼貌。我曾经在网上看到一篇文章，据调查美国青少年崇拜的偶像，父亲排第一位，母亲第二位，日本、韩国青少年崇拜的偶像，母亲排第一位，父亲第二位，而我们中国的父母在孩子们心目中的位置前十名都不到，他们的偶像是什么呢？你们回去问问你的孩子，绝对是明星。上次，我要求每一位学生写自己的爸爸妈妈，大部分孩子所选的题材都是什么送伞、生病住院之类的，好像只有那个时候才感觉父母的伟大，而且语言贫乏，可见他们感受父母的爱还不深，这是为什么？中国的父母付出的太多，而收获的东西太少。我认为我们中国的父母太无私了，正因为我们的无私，使得我们现在的孩子变得越来越自私了，他们看见别人有什么就要什么，他们的大事小事，家长是包办代替，一个要求达不到，他们就会发脾气，就会顶嘴，有的时候会气得你拿他没办法。所以我们在给与他们爱的同时，也要教育他们学会关心，孝敬父母，教育孩子父母也很不容易。平时，要让他们尝试到劳动的艰辛，向他们索取你应该得到的关心，如帮你倒一杯茶，给你揉揉肩和背，帮助你做家务等等。

我在这里主要讲语文方面的学习情况。这次期中段考语文总体成绩不错，90分以上的有51个，考得最好的是等几位同学。有位同学语文基础知识得分满分。同时，有个同学不及格。这个班的大部分学生都聪明可爱，老师在这个班级里同样为每个学生授课，为什么有的学生成绩好，有的学生成绩差？关键是学习习惯问题。成绩好的上课能专心听讲，家庭作业能认真完成。成绩差的同学上课不够专心，老师讲的只是一知半解，课外又不认真完成作业。老师要求背诵的内容都没有去背，家长给孩子听写生字、默写诗词等这些需要家长配合完成的，少数家长可能没有坚持按要求去检查，认为家庭作业是还自己的事，是老师的事，随它去，其实你在敷衍孩子的同时，他们就已经形成了一种家庭作业可以打折扣的想法，久而久之，在其他的作业中也就打起了折扣，接下来就是完不成老师不值得任务，债也就越欠越多。所以，我希望家长能从工作和应酬中抽些时间来关心关心孩子，在家里一定要多督促孩子学习，养成多读的好习惯，这样才能提高学习成绩。

家长朋友们，你们把孩子送进校园，交给我们，也就交给了我一份责任，一份义务。老师对学生的心情和在座的各位家长是一样的，在我们眼里，他们是可爱的。我班这66个学生，好比我的66个孩子，我会尽我所能，倾尽我的爱心，关注每一个孩子的发展。

以上只是我个人观点，如有什么不好的地方，也请各位家长给我指正。希望各位家长要多理解、多支持我们的工作，积极配合，共同培育好您的孩子。

最后祝愿各位家长身体健康，工作顺利，家庭幸福。

**班主任年底工作汇报或工作汇报篇四**

15食品科学与工程1班共31人，6男，15女，其中少数民族7人，回族1人，撒拉族1人，土族1人，藏族4人。班主任是赵星星老师。

我班存在的问题有。

一：我班内部基本团结，大多数同学习惯了大学生活，而少部分同学依然是到了大学他们的目标不明确，就感觉高考结束了，大学成了他们度假的地方。

二：同学们因为社团过多，大部分人担心自己一个社团进不去，所以报了很多社团，结果都被选中，自己的精力得不到很好的分配。

三：宿舍卫生方面，男生普遍要比女生宿舍乱。

对以上3个问题解决方案是：

1、因同学们对大学目标不明确，特此召开了一次以“我的大学”为主题的主题班会。

2、因参加社团方面的问题目前还未得到明确的解决，准备以走访宿舍的方式面谈。3在走访宿舍时时刻提醒宿舍卫生这一方面，还有学校规定不允许使用大功率电器。

班主任方面，像走访宿舍，开班会都会和我商量，选择一个共同的时间进行，开学到现在共开了3次常规班会，1次主题班会，1次班委会。对班主任的意见是，希望老师可以进行1对1的谈心活动，了解班级同学的思想动态。

我班这2个月的特色工作有：像是14食品科学与工程班一样，建立一套属于自己班的班规，来约束自己。而且在每周五晚8点过后在qq上进行远程班会，对这一星期班级存在的学习、生活等问题做及时的总结和反馈，及时了解班级情况。我班从军训结束后就开始准备4班联谊（食科1.2班，环境科学，生物技术）并在上周五成功举行，其中形式多种多样。为了保证没有名族歧视方面，将藏族同学融入到班委行列。为了不让同学们产生懒散的习惯还要求班级同学每天跑早操。

最后，希望学校继续将助理班主任这一项目开展，这既能培养学生自身的能力同事还能减轻老师的工作压力。

**班主任年底工作汇报或工作汇报篇五**

1.工作宗旨：以优秀班主任专业素质为引领，以相互合作为方式，以课题研究为载体，提升入室班主任和教师的育德育人能力，为造就名班主任和名师奠基。

2.工作理念：在研究中发展，在实践中提升，在合作中进步，在工作中享受，做智慧型教师，使工作室成为每个成员发展提升和成功的快乐家园。

1．制定工作室工作制度和班主任培养方案。

2．确定工作室德育研究项目，撰写并落实课题研究方案。

3．帮助工作室成员建立工作室成员个人发展档案；

4．完成上级安排入室教师的德育科研任务。

5．建立班主任博客群和qq群，并组织成员进行定期交流。

6．组织工作室开展各类培训和研究活动。

7．及时总结，填写好工作报告，完成上级的各项目标任务等。

1．成员必须制定个人专业成长目标和具体的实施计划。

2．成员必须阅读相关的理论专着，撰写读书心得、札记、案例分析。

3．按时、保质、保量完成本工作室规定的学习和研究任务。

5．按时参加工作室的各项活动，做好专业成长记录，及时撰写个人阶段性发展总结。

6．成员间要团结合作，共同努力，共同研究，共同提高，共同发展。

7．成员培养期满的成果展示应具备：

（1）完成1节班会课的说课。

（2）提交和展示1节自己的课。

（3）提交1节教材的优秀课例或案例（文字）。

（4）提交个人培训总结。

（5）提交终稿的论文。

**班主任年底工作汇报或工作汇报篇六**

根据德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新形式要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任:职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动、晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《晨阳小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，(文章來源：)国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了晨阳小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

**班主任年底工作汇报或工作汇报篇七**

开学初入学87人，后有1人回九江学院学习，该生已经就读九江学院一年，国庆节后进班2人，最终稳定人数为88人。算为比较吉利的数字。可惜有1人在高考前因为身体原因退学回家，实际参加高考人数为87人，高考结果按学校公布上一本线为35人，上线率为40.2%，二本以上为80人，上线率为91.95%，二本线（即444分）以下为7人。其中最高分为642分，最低分为267分。

1、细致做好常规管理工作。

（1）早读、午读、晚自习到班检查人数，观察学生情绪及学习情况。有不到学校的学生时，及时与学生本人或学生家长联系，询问情况，督促回校学习，或与学生家长交流学生在校学习情况，共同为学生能更好学习创造条件。观察学生的情绪，如发现有不良表现时及时了解、开导、鼓励学生坚强面对困难，抛开不良情绪干扰，搞好学习。

（2）督促做好教室、宿舍清洁工作以及美化教室工作。教室和宿舍是学生学习和生活的主要和重要的场所，教室和宿舍的卫生直接关系到学生的身心健康，一个干净卫生、优雅的环境对学生的学习起到了极大的促进作用。

（3）鼓励、教育学生自觉锻炼身体。也许因为是补习班没有安排体育教师上课的原因，大多数学生不注意锻炼身体，不愿意参加体育活动。针对这一情况，我在班会课里反复说明在紧张学习时人的免疫能力下降，更加要注意锻炼身体的重要性，带领、组织学生进行打篮球、打排球、拔河等体育活动。

（4）提醒学生遵守学校纪律，减少因违纪而导致情绪波动对学习的影响。中学生有日常行为规范，有中学生守则的约束，作为中学生必须懂得遵守。遵守学校纪律的过程，是个人意志的磨炼，同时也是一个人融入社会的一个体现，是一个人综合素质提高的体现。

2、进行有针对性的思想教育。

学生在不同的阶段会有不同的思想表现，有时难免出现一些不良的现象。做为班主任应及时发现并针对具体的情况进行有针对性的、生动活泼的教育，让学生更易于接受。例如：

（1）针对补习班学生存在的高考失败情绪，提出了“过去不等于未来”、“没有失败，只有暂时停止成功”等观点，激起学生学习热情，在高考的路上奋进。

（2）针对有的学生学习态度不够认真，提出了“态度决定高度”、“飞机没有把排档杆推到尽头，永远不能离开机场”等观点，说明只有态度坚决，才可能把学习搞好。

（3）针对有的学生不能珍惜时间，提出了“每天一小步，成就人生一大步”的观点，让学生提前一步到教室学习，永远比别人多做一道题目，领先别人一步。

（4）针对学生经过一段时间学习后，出现迷茫现象时，介绍了在学习上的2/8定律：20%的人坚持，收获了100%成果；80%的人会放弃，只收获20%成果，鼓励学生学会坚持，继续学习。等等。

3、根据学生学习情况给予个体指导。

结合学生各科考试成绩，帮助学生分析学习中存在的问题，指导学生制订学习计划，并适时督促落实计划。每个学生在校学习都有目标，但可能有明确和模糊之分，作为班主任，尽量使他们的目标具体化，不要出现模糊目标，缺乏具体化的现象。如果目标不够清晰，往往会“我想怎么样”而不会尽力，抱着最终没有达到目标也无所谓的态度，这样学习必然不会有动力。有部分学生由于不懂得解剖自身存在的问题，缺乏有针对性学习，也缺乏具体的学习计划。对于这部分有必要对其进行面对面的指导，帮助分析各科存在的问题，找出知识点存在的缺陷，制订计划，安排时间，突击攻克难点，劣实基础，从而提高学生的综合解题能力。如果学生没有明确的学习目标和学习计划，就会迷茫，不知该干什么，也不知要学什么。或许会随自己的兴趣只学某些学科而出现严重偏科现象。这样，学生在高考中必然处于不利境地。为此，班主任做好三件事：

（1）每次考试后，根据学生答卷情况，指导分析得失，找出存在的问题，制订个人学习计划。

（2）定期检查学生学习计划执行情况。

（3）指导学生建立错题集，定期复习。

4、要求学生认真对待每一次考试。

（1）态度——把每一次考试看作是高考。

（2）方法——指导答题原则。

（3）技巧——规范答题。

（4）注意——卷面整洁。

5、做好跑龙套工作，让主角隆重登场。

（1）各科任教师是教育工作的主角，班主任应当好助手，协调教师之间，教师与学生之间的关系，让教与教，教与学相长，获取最大的教学效果。

（2）在关键时刻，领导和专家发挥了扭转乾坤的作用。

1、尖子生培养工作有待加强。

（1）尖子生的思想工作没有做到家，部分尖子生没有尽到最大努力，不够专心学习，有杂念。

（2）没有争取到学生家长的充分重视，或者家长没有精力和时间去关心、照顾学生。

2、高考填报工作有待加强。

（1）应提醒学生家长重视高考志愿填报工作。

（2）鼓励学生积极与高校联系，获取准确、及时信息，有效填报。

**班主任年底工作汇报或工作汇报篇八**

20xx年已临近尾声，回顾这一年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

今年我担任的是一年级班主任，班中40位学生有不少来自外省市。他们的生活习惯、行为习惯等都不同，以及对本地的生活习惯和方言都不适应，这给小小年纪的一年级小朋友带了来不少的麻烦，这也给班主任工作带来了一定的难度。但我深知：作为一个外来民工子女的班主任既要让他们感受到来这里学习的好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，教师就得费尽心思钻到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起。利用晨会课、思品课、主题班会等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

我在班主任工作中，最深的体会是只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和爱。我觉得这是我开展一切工作的基础。

对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句你最棒会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：你是最棒的！你很聪明！老师相信你能做好。加油！老师为你们喝彩。让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。激励胜于颂扬，表扬胜于批评。

为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金睛、小小辩论赛、成语接龙、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。学生们在这样的环境中学习、生活，就不会使他们觉得有苦的滋味，更没有逃学的。

我在这一年的班主任工作中取得了一定的成绩，但这是微不足道的。它只能代表过去，不能代表将来。我决心发扬成绩，取人之长，补已之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

**班主任年底工作汇报或工作汇报篇九**

孩子，一个个鲜活的生命。父母把孩子交给我们教育，不但要教会孩子学习、做人、做事，更重要的是要保重孩子每天在校的安全，作为一线的班主任我深感责任的重大。有了安全，教学才能得以正常的开展。因此，强化安全教育，确保教学质量的稳步提高将是我今后教育教学工作中每天都必须狠抓的主题。下面我就把自己今后在安全和教育方面的相关做法作简要的汇报。

以前我们讲的最多的“爱心”，可我觉得做一名受学生、家长欢迎的班主任，只有爱心还不够，必须要有高度的工作责任心。爱心是基础，而责任心则是驱使我们干好工作的动力。现在的孩子都是独生子女，父母把他们视为掌上明珠，从“哇哇”落地起带到入学年龄，不知花了多少的心血和汗水，有的甚至是花了几代人的心血和汗水。父母把孩子送到学校来培养，每个孩子的身上都寄托了家长的厚望。这无形中更把家长这份责任转移给了学校和班主任。因此，班主任是这个班级管理、教育的领头人，只有以高度的责任心为前提，才有可能把班集体带好，把学生管理好，学生管理到位了，安全就有保障，教学工作才能正常开展，教学质量就能提高。

作为一名班主任我深刻意识到不但要关心学生的生活、学习，更应该把安全教育摆在首位，作为头等大事来抓。虽然我们班的孩子还小，大部分的孩子上下学都是由父母接送的，但也有个别孩子父母比较放心，让孩子自己步行上下学。我没有因此而放弃，每天放学我不会忘记和孩子们说上几句：过马路靠右行，不在路上追跑打闹，横穿马路要做到一停、二看、三通过……我想只要我们班主任不厌其烦的细心叮咛过，那些小不点点可能会把你的谆谆教导铭记在心，会主动把它落实到日常行动中，去自觉地遵守交通规则，自然会避免交通事故的发生。

我班大部分的学生是在学校用餐的，我格外重视学生在校用餐的安全卫生，课堂上多嘱咐，课后多抓抓：分发碗筷时要排队，排好队；用餐互谦让，不要你争我抢，以免打翻餐具；不要贪吃贪喝，当心骨刺戳伤咽喉；饭前便后应洗手，避免细菌传染……班主任是学生值得尊敬的好老师，我们理应多为他（她）们呕心血，以此作为沟通心灵的小纽带。

当清脆的下课铃声响起，学生离开了老师力所能及的视域，那高低的楼梯，宽阔的跑道就成了他（她）们自由的“乐土”，也成了偶发事件的“温室”。当放学的大门敞开，所有的不可能接踵不断地“演示”：疯狗咬伤感染狂犬病毒，溺水失控导致死亡，好奇贪玩而触电身亡，玩火不慎造成财产损失……班主任应该提前进行有关教育，与家长取得实质性合作，为学生确立相应规定，让学生自觉养成不动电源插头，不玩电器，不玩火，不拿尖利用具，不逗猫狗，不独自去水塘、河边、井边,讲究个人卫生等良好的行为习惯，以此预防此类事件的发生，为学生营造一个安全、和谐、快乐的学习、生活环境。

教学质量是生命线，抓教育的核心就是生命线。抓质量就要脚踏实地，夯实基础，抓牢关键，创造性的开展工作。

教师是课堂教学的执行者和实践者，教师教学能力的该地直接关系到学校的可持续发展。为此，要想提高教育教学质量，首先，教师要有意识地提高自身的教学水平。新课程已推行实施三、四年，作为一线的老师，必须熟悉新课标，根据新课标的要求备大纲，备课文，制定出符合本班特色的教学预案。课堂教学力求扎实有效，抓中间顾两头，即要使优生吃得好，又要让后进生吃饱，这样才能使全班的水平都能得到整体的提高。

进入名师课堂，吸收名师的精髓，形成自身的课堂教学特色，努力使自己成为学校的教学骨干教师。课后多反思，积极撰写论文、教育叙事，在反思中发现自己在教学中存在的优点、不足，在反思中提高自身的理论水平，努力使自己向科研型教师迈进。有一位专业水平精湛，文化内涵丰富的好老师必定能带出一班出色的好学生，都说“名师出高徒”嘛！

水能载舟也能覆舟，安全好比是大海里的水，质量好比是航行在大海中的船，学校的安全只要得到保障，教学质量才能稳步提高。如果学校不幸出一期安全事故，你的教学抓得再好也是徒劳。因此，我们要时刻绷紧安全这根弦，常抓不限，把安全隐患消灭在萌芽状态。

**班主任年底工作汇报或工作汇报篇十**

班主任工作是学校教育教学工作的重要组成部分，班主任是班集体的教育者、组织者和领导者，学生学习、生活、娱乐的辅导员，是学生健康成长的领路人，是联系协调各方面关系的纽带和桥梁，在学生健康成长中起着重要作用。

班主任工作艰巨而又重要，它是塑造学生灵魂的工作，它具有很强的思想性、科学性和艺术性。本人自1978年参加教育工作以来，一直担任班主任工作，长期以来坚持“以人为本”关心每一个孩子的发展，用爱心浇灌着一批又一批的祖国花朵，对学生付出了最真挚的爱。

采用行之有效的教育措施对学生进行教育。以科学的态度对待工作，注重学生“知、情、意、行”等方面的表现，加强教育管理对学生不仅抓学习成绩做严师、而且抓行为养成教育，还要关注学生的心理成长，对特殊学生个别教育，促进学生全面发展。

爱心感染无私奉献。作为班主任，要让学生感受到老师的爱，爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，班级的一切工作都能有序进行。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。

几十年来担任班主任工作，我每天早晨坚持巡视教室，到学校先看看学生有没有到齐，清洁卫生落到实处没有，问问同学的吃饭、穿衣、学习用品等等，我想作为一个班主任这是最基本的工作，也是一个班主任爱心的具体体现。作为班主任，要细致了解每一个学生的基本情况，用爱心感染着每一个学生，还善于挖掘学生身上的闪光点。人都喜欢表扬，需要表扬，优生需要，学困生需要，单亲家庭学生、留守学生更需要。作为班主任既关心他们的生活，又关心他们的健康，还关心他们的学习方法，更关心他们怎样做人。

在对学生进行思想教育时，多让学生三分，少给自己无奈，多一份尊重，少一份冷漠去教育学生，用情去感化学生，用行动引导学生日常工作中，在班级培养和树立典型，形成良好的班集体。我经常想班主任工作琐碎，量大任务重。应慧眼识英才，及时发现班级中各类优秀人才，班级工作放心让学生去干，有意识地培养骨干和典型，在班集体中起带头作用。同时，通过组织开展丰富多彩的第二课堂活动，发挥学生各自特长，促进学生健康成长，全面发展。

共同完成好培养学生的教育目标。班级总是一个和谐友爱，纪律严明，发奋学习的班级体本人热爱班主任工作，对工作尽职尽责，认真踏实，真诚的捧着一颗“爱心”关注每一个学生的成长，班级工作突出。在班主任工作中加强理论修养，在实践中不断完善自己，形成科学的工作方法，教学业绩显著。

在学校班级工作量化考核中多次名列前茅，被学校评为“优秀班主任”，几十年扎实的班主任工作，让我受到了学生们的喜爱，赢得了家长的赞同，得到了学校的认可和社会各界的好评同时也让我感到班主任工作而神圣，班主任工作苦中有乐。我相信新时期的每一位班主任，只要作心地去面对班主任工作，就一定会品尝到班主任工作中更多的乐趣！本人在今后将一如既往，更加兢兢业业，力争出色的完成教育教学任务和班主任工作，为培养祖国的花朵贡献自己的一份力量。

**班主任年底工作汇报或工作汇报篇十一**

我经常对71班的学生说：“你让老师一次次站在更高的层面上改变自己。”如果简单总结一下自己的方法，可以用两个字概括——，就是“思考改变”。

当面对下一个学生的某个情况时，我在心里安慰自己：“到了下一个学生，我该学什么课，用什么方法改？”当时我就开始幻想自己在教育生涯中如何避免这种现象再次发生。

所以，当老师对一个自己无法控制的情况感到愤怒和不适时，我大胆地“暂时放弃”，让他们自己过渡，让这个所谓的“叛逆期”过去。不然他们的心就不会在初三这个所谓的阶段了。而且心情也越来越好，什么都不担心了。

所以，让自己懒一会儿，想一会儿，仔细考虑哪种方法更适合这些学生，让我们成为他们思想的主人，在他们犯错之前想一想，不要让我们走在他们后面，一次次被动的接受他们的改变。

当他们还是学生的时候，总是有很多事情让我们班主任不知所措。6班失利，33班改革，71班开学，对我来说很顺利，在我的预料之内。我用自己的一套班级规章制度严格约束他们的行为，用自己独特的管理模式限制他们犯错的机会。新年第一天非常有用，学生们非常尊重量化积分的实施。每个“0.5”奖罚学生都很在意，所以这正是我想要的，所以我只需要轻松处理学生的一些突发事件。

处理突发事件时，我会当着所有学生的面处理，以身作则，告诉他们是非曲直。初二，吸取了33班的教训，改变了策略，把公开纠错变成了暗箱操作。

不同于初一时时刻刻“跟班”处理问题，他们把问题处理放在背后，照顾他们日益增长的“面子观念”，不与他们正面对抗，转向地下，时刻关注每个学生的动态，避开课堂，避开学生，转入单独对话。所以，71班在我的预防性安排下，轻松避过了他们叛逆的青春。更让我欣慰的是，他们虽然没有一年级那么聪明，但是很有责任心和自律性。

但也许我的\'重心没有放好。当我沾沾自喜于轻松避开一个大障碍的时候，高三71班让我遇到了一个我从来没有过的问题，或者说是一个我曾经忽略的问题。初三的时候，他们给自己找了很多学习的理由，推掉了班里很多重要的职位，但是我不能要求他们为班级付出太多，所以我答应了他们的要求。

我更喜欢研究“星座”来判断人的性格，所以我找“狮子座”当班长，“天蝎座”当学术委员，避免了“射手座”的懒散自由，让人家和“天秤座”当班级量化管理员关系更好。晚饭后，我可以帮助自己快速识别学生的性格，轻松处理班委的工作。

然后，新的问题又出现了，学生对量化分的重视逐渐减弱，以至于课堂上很多工作无法正常进行。这个时候我不能异想天开，开始思考是哪个环节出了问题，哪个环节造成了这样的弊端。于是我一层一层的分析，一层一层的学习，发现值日班长是个大难点。

随着学生之间关系的日益密切，他们在日本的注册人数也减少了，几乎每个人的书写都不超过三行，这与他们在一年级初一初二的全注册有很大的不同。然而，定量注册是以此为基础的，并通过扣除代课教师而扩大。

最后要通过量化组长登记在教室墙上的量化栏里。我想都没想就想到了。当我智穷才尽的时候，它给了我很大的灵感，当我去一年级102班的时候。我坐在一个学生旁边，看到了班主任王志云专门打印的“102班班级日志”。我旁边的学生碰巧是值日班长，那天的注册人。

把王先生的那叠报名改成当天的记录，当天就退了，过了五个人签字，才退给我。一级一级检查落实，一级未签字，和值日班长在一起。每天晚上自习后，为了快速离开教室，他们得到了五个签名，所以在白天，为了一步一步地实施量化，我会通知量化总经理让她通知代课老师让老师在课堂上实施更多的量化奖惩，让学生重新树立对量化管理的信心。

**班主任年底工作汇报或工作汇报篇十二**

一种良好的育人氛围会在无形中影响教育我们的学生，我们所参观考察的学校（珠海实验中学）。一进入校园就给人一种非常安静、整洁的印象，遍布校园主要活动区域的各种活动的资料，无不给一种迫切希望加入的感觉。小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围。例如：学生的手工制作展示、各种功能室的利用，学生管乐队的卓越成绩与广泛的影响。这就让我不由想到各班的教室布置，教室文化。一个好的环境，必将影响学生的一生。

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。我们所参观的珠海实验中学校园环境优美，建筑设计布局合理，所有的教学楼与功能室、办公室等都通过走廊连在一起，学生在改变上课的场所时候不需要分散在校园里，从而变得更有秩序，校园文化氛围浓厚。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

教师一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的,教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时教师还要善于创新，做到以德育德、以个性育个性、以创新育创新。要想做到这些，教师还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，才能在学生中树立实实在在的形象。著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”在珠海实验中学，所有新来到学校的老师在前三年里，每周一至周四的晚上7：00－9：30分都要来到学校里的统一办公室进行学习，定期的组织力量给这些老师进行教育与教学方面的培训，定期组织老师间的考试与比赛，如数学科的解题能力大赛，班会课件比赛，德育论文大赛等等一系列的活动去促进老师进一步提高自身的素质，经过三年培训学习，老师们考核合格后就发给每个项目的结业证书，因此他们的老师成长得特别快。在珠海实验中学，对于学生仪表方面的要求和我们学校一样，要求男女生统一三不过线，不电发，不染发，不烫发，穿校服、校鞋，我们发现他们的老师的着装也都非常规范，着装大方得体，女老师一般也都是穿职业装，在发型等方面也没有见着染发等情况，当然也有可能是我们没有看到。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己做的更好。

**班主任年底工作汇报或工作汇报篇十三**

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中，不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我首先做一下自我介绍，我叫印山红，参加教育工作特别是担任班主任已经将近20年。我热爱这份神圣而清贫的职业，爱上了这些给了我快乐和泪水的孩子。去年9月，学校领导安排我担任四年级73班班主任，这也就给了我们今天相聚的机会。

我们73班拥有学生66人，其中男生31人，女生35人。其中城镇户口的45人，90%的学生家庭条件优越，而且家长素质很高，教育出来的孩子思想品德好。我教他们一年多了，发现这群学生的表现没有什么大的问题，100%的学生都要求进步。不过他们与80年代、90年代的学生相比，有着明显的不同。一是现在的学生都比较调皮，尤其是七、八、九岁这个年龄，他们的思维非常活跃，活泼好动的较多，我的感觉是聪明的一大群，浮萍草一大层，胆量特别大，调皮王成了精。二是他们比以前的学生成熟得要早一些，思想比较复杂，会揣摩老师的心理，会察言观色。三是他们的自理能力比较差，吃苦精神、自控能力都不行。四是他们大都是独生子女，渴望伙伴，害怕孤独，被长辈们宠惯了，自私心理、依赖心理、富有心理比较强，只有别人服务于我，没有我服务于人的意识。五是留守孩子比较多，由于父母在外工作，没有时间管理自己的孩子，就将他们托付于爷爷奶奶或者其他亲人，但由于爷爷奶奶或其他亲人精力不足、责任心有限、重养轻教等问题的存在，使正处于身心成长最重要阶段的留守孩子普遍存在孤僻、交际自控能力差、自由散漫等心理障碍或缺陷，有的还出现学习散漫、打架、玩电子游戏成瘾等不良行为。

针对以上情况，我采取了四大措施进行班级管理。

专家说：“一个好的班主任等于一个好的班级。”老师的精神风貌、性格特点、工作态度能从班级的每一处折射出来，能从很多学生身上凸现出来。作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管理中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经过班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。为了更好的和学生交流，我一直给予学生情感关注，和所有孩子交朋友，对学生们说，我就是你们的伙伴，和学生一起参加活动。如，现在国家高度重视学生身体素质，要求学生多参加阳光体育活动，我就和他们共同制定了73班冬季长跑计划，每天完成1000米长跑任务，而且身先士卒，带领同学们跑。课余时间我和学生一起活动、做游戏，叫学生的小名。特别是对于学习、生活习惯比较落后的孩子，我倾注了很多的情感关注，当他们学生有了一点点进步，我就直接告诉孩子“我最喜欢你今天的表现”，“你越来越乖了”等等，这样他们对学习有了一些信心，慢慢的就进步了。经常和学生活动，经常和学生谈话，拉近了我和他们的距离，孩子们都愿意和我沟通，愿意和我说心里话、悄悄话。

俗话说，没有规矩不成方圆。我们班坚持星级管理，从勤奋学习、文明守纪等多方面评价每一名学生的表现，并且情况一天一评比，一周一小结，决定期末各类先进名单。这样，积极性调动起来了。原来聪明用在调皮捣乱的同学改变了，全班同学你追我赶，不甘落后。不信你看，唐钰广播稿播了，加了星星，杨露昕就马上写一篇投入稿件箱；刘凌志背书最厉害，经常是班上的“背书冠军”，昨天他居然得了两颗星星，今天早上陈奇思、唐钰、叶一乔、王玉月、杨露昕等同学早上抓紧时间读书，抢着找老师背书；上一周于逸凡路队纪律好，被学校表扬，得了文明红旗路队称号，老师给她加了3颗星星，这一周班上的路队个个纪律好，一下子得了3面轮夺红旗。现在我班学生你追我赶的势头很足，你们看到的这些优秀作业、作文、考试试卷，还有周围展出的优秀作品，都是孩子们一天天进步的结晶。

为了配合星级管理，我着重对学生自律方面提出一些具体要求，特别是严格界定违规行为，对违规行为实施重罚，规范学生行为习惯，特别是针对学生好动调皮这一特点，制订了《班级安全一日常规》，违规者要摘掉星星，学生们就规矩多了，很少有违规扣分行为。

班上每一个学生都是老师棋盘上的一粒棋子，下得好就旗开得胜，下的不好会满盘皆输。老师编座位有很大的学问，编的好与不好就会有不同的效果。“望子成龙”是每一位家长的共同心愿，也是所有老师的心愿。因此，我编座位的基本原则是高矮考虑，男女搭配，预防近视，强弱搭配，一周一换，一一监控。这样做到调皮生有人管，后进生有人帮，近视眼有校正。几个调皮王被控制住了，上课讲话没有对头了，自然就规矩了，成绩也就上来了。

活动是最好的老师。为了培养学生的综合素质，特别是在教育学生做人方面，每个学期我都要开展形式多样的活动。如针对孩子们的自私心理，我带领同学们组织了手挽手交朋友活动，鼓励同学们结对子，主动帮助有困难的人，哪个学生受伤了、生病住院了，我都会组织同学们去医院探望，让同学们体验到集体的温暖。针对孩子们的孤僻心理，我们提出了“我自信我努力我能行”的班级口号，并把口号书写在黑板报上，听到班上哪个同学过生日，我都要组织全班同学一起齐唱生日歌，让同学们感受到班集体就是我们共同的家。针对孩子们自理能力、自制能力差、依赖心理强的问题，我们开展了一些小型竞赛，比如看谁的桌子里最整齐，看谁的书包最整洁等评比活动。刚开始接手73班的时候，我发现有的同学买零食大手大脚，吃饭时乱丢乱扔，有的学生还把白花花的馒头随便扔在地上，对此，我及时教育学生幸福生活来之不易，教育他们粒粒粮食皆辛苦，教育他们世界上还有上亿人口在温饱线上挣扎，效果果然不错，班上再也没有看见乱丢粮食的了。

**班主任年底工作汇报或工作汇报篇十四**

从开学初我接任初一（1）班班主任，已经过去快两个月了，给我的感觉是：做班主任——累！做一个合格的班主任——难！做一个优秀的班主任——很累很难！对刚刚进入初中的新生来讲，他们犹如一张白纸，在上面画什么，写什么，执笔的是班主任，他对学生以后的人生发展起着重要作用。开学的第一天，对学生进行了入学教育，并选出了班干部，进行了座位安排。前两个星期，我主要是让学生适应学校的校规纪律，让他们尽快的适应住校生活，尽快融入到班集体中去。当中由于学生间相互不熟悉，造成的小摩擦不断，甚至有打架出现，我教他们宽容与忍让，理解与团结，帮助他们树立集体意识。从第三个星期开始，我着重抓他们的学习，树立“入室即静，入座即学”的学风。

另外，我根据学校的《常规》制定了本班级的班规，奖惩制度和考勤制度，对《常规》做了细化要求。其他的工作，如教室门窗的开关，电灯的开关，多媒体的开关等都“责任到人”，由专门学生负责。现在班级已经基本上稳定下来了，从学生平日的表现来看，我不无骄傲地说，这是一个凝聚力很强的班集体。当然，班级中的问题学生依然存在不少，他们大错不犯，小错不断，很让我头疼。他们喜欢在同学和老师面前哗众取宠、接话茬、挑刺、捣蛋，对于这些学生我的做法是：起初在同学面前留面子，叫到办公室批评教育。再犯班内批评教育。屡教不改的叫家长共同教育。同时对班干部进行培训。指导一些工作方法。如今的班干部责任心很强，帮了我很大的忙，我相信他们会发挥更大作用。

另外，我从开学初就让学生每两个星期写一次周记，我批改后留下评语。通过周记，学生把平时一些不敢说的话，一些建议都反馈给我。写周记，可以让我跟学生间建立交流平台，尤其是那些平时沉默寡言的学生，我可以关注他们的内心动态，以作出相应的措施。目前班上有两个问题很让我头疼。

一、班级学生太过于活跃。虽说学生活跃点是件好事情，可是过于活跃就导致老师上课感觉很累，学生上课听不进去，学生心定不下来，上课效率不高，效果不佳等一些不良反应。而如果完全压死，上课太过沉闷，学习兴趣就不高，甚至有可能会出现课堂睡觉现象。

二、班级里各别学生由于性格方面的原因，与其他同学的关系处理不和谐，近期情绪上有变化。这两个问题是近段时间工作的重心。班主任工作的确是一项平凡而繁琐的工作，我会在今后的实践中继续探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

我觉得班主任首先要“勤”，因为班主任工作琐碎事情很多，班上里里外外很多事情需要班主任去打理，因此，这就决定于在班主任在勤字下工夫，特别要脚勤、腿勤、嘴勤。脚勤、腿勤就会在班上看到的现象就比较多，将有些不良现象及时发现、及时解决，或多点过问就可减少其它事情发生。

再次就是对后进生管理。像我们这样的平行班让老师头痛的学生很多，因此班主任就得设法做好他们的教育转化工作，否则，任其发展，将祸及整个班集体。那么如何教育他们，才能够令学生虚心接受呢？记得有句格言这样说：批评，要象春春雨一样，既滋润枝叶，又不伤根系。我用的招数叫做：“退三进一”，即批评学生一个缺点的时候先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧？例如我班的陈卓、崔浩宇、李成庆等同学，在小学是根本不学习，还经常欺侮其他同学。我抓住他们关心班集体、并想在初中阶段改变自己的想法。在班里给他们安排不同的职位，并对他们的工作及时给予鼓励和表扬。他们都有很大的改变，虽然时不时也犯一些小错误。但他们已经意识到自己的不足，并尽力做到最好。

当然，班主任更多地要修炼内功，要干中学、学中干，不断提高自身素质，让学生从心底敬佩你、信任你，使到学生亲其师而信其道，所以，工作中我努力做到以下几点：

（1）、要真诚地喜欢、关心、尊重每一位学生；

（2）、要让微笑时时包围我的学生；

（3）、要容忍学生在尝试中犯各种各样的错误；

（4）、要公正、公平地对待每一位学生；

（5）、要让每一位学生都知道：我爱他（她），而不是隐藏在心里不说；

（6）、要适时鼓励我的学生：再加一把劲！

（7）、要心甘情愿付出，不求回报；

（8）、要不断地学习！不断地思考！不断地反思！

它提醒着我怎样面对新的一天中我的学生，提醒着我不断地思索、不断地创新。

1、角色互换。在工作中遇到问题时，我常采用角色互换的思考方法，把自己当成学生进行换位思考。然后再根据情况选择恰当的教育方法。

2、纸条。我还常用写纸条的方法与学生交流。纸条上可以是对学生委婉的批评、善意的提醒；还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。尤其是当遇到使老师盛怒的情况时，我更是选择了写纸条。当面对学生的错误时，有时难免大怒，这时去做工作势必要糟，我便采用写纸条的方法：“请到我的办公室来一趟，我有事找”。短短一个纸条避免了大声地训斥，给学生一个反思的机会，而且相信学生再找你谈话时对错误已经懊悔得不得了啦！

3、商量。我们所定的法规、所选的“官”、所举行的活动都是与学生商量的结果。商量是民主，是对学生的尊重，是对学生的信任，是一切法规、一切活动能执行好的必要条件。

加强以下三方面的工作：

１、对后进生要转化。

我是从以下几个方面做的：（１）拿起表扬的武器，大张旗鼓的表扬后进生哪怕是极小的进步，且随时发现随时表扬；（２）给后进生更多的爱；（３）注意教育过程中的每一个细节（每一句话，每一个教育契机，每一点希望的火花）；（４）让后进生上台唱主角，给他们创造成功的机会；（５）允许后进生的错误反复，给他们反思的机会和时间。

2、对中等学生要优化。

中等学生常常是被忽视的一个占班级多数学生的群体。中等学生人数较多，因此长期以来形成了一种随大流的思想。既不愿冒尖，又不想落后，我对他们多次说：“今天的社会不能再等伯乐去挑千里马，而应该是千里马自己跑出来，证明给伯乐看。”

3、对优等生要强化。

要让优等生树立为班级服务为荣意识，发挥自身特长，为班级建设出计出力。我在班会上曾说过：“咱们的班级是你的，也是我的，是我们大家共同的，珍惜集体荣誉是一个人品德高尚的表现。老师和同学当然不是斗争的对手，是服务和被服务的关系，同学与同学之间也是这样，在我们班要能我为人人，那你的品格就得到了最大的提高。”

班主任工作的确是一项平凡而繁琐的工作，我会在今后的实践中继续探索行之有效的工作方法，愿我们的教育工作者把真爱奉献给每个孩子，让我们的下一代在阳光雨露滋润下健康成长！使班级管理工作再上新台阶。

**班主任年底工作汇报或工作汇报篇十五**

在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验，我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，所以,一定要深入到学生中去,多与学生的家长联系沟通，把握学生思想脉膊，并把心理教育与法制教育有机地结合起来，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作。能够让他们学得更好、考得更好。我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作也有了坚实的基础。

二、做好对学生的学法指导这个工作。

在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我们班的学生做了几节课的学习方法及学习习惯的养成专题讲座，不断增强了学生的自信心，学习的兴趣，让他们有了新的学习目标。更主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

三、对每一次考试成绩做好跟踪。

全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是的成功。并做好考后的经验总结工作，及时调整工作计划。

四、搞好培优补差工作。

优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。对于后进生转化工作要紧抓不懈，跟紧他们的学习，只有在他们身上下足了功夫才有转变的可能。因此，做好了后进生转化的工作就有了全班整体成绩提高的可能。

五、为继续强化班级管理。

要进一步强化班、团、队、会的作用，按学校制定的计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校团队一定要通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，组织学生参观爱国主义教育基地及社会实践活动。

六、做好班级文化建设，学校板报、画廊有专人负责。

班级板报每两周一期，要保证质量;校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱;加强学校读写小组的培养，创建学生校刊。继续有计划有组织高质量争办好校园文化艺术节活动，使校园的文化气息更浓，既陶冶了学生的情操又教育了学生。

七、开展师生，家长互动活动。

总之，对学生的德育教育工作，要多方面的管理，因材施教，提高我们的德育教育的管理水平，这样才能培养出二十一世纪有用之材。

**班主任年底工作汇报或工作汇报篇十六**

时光匆匆，一个学期时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的.学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每天晚上10点查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通和与家长的联系。

我班学生年龄从17—21之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！