# 健康教学计划范文模板(通用47篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-10

*健康教学计划范文模板1一、健康教育的意义青少年处于人生的生命准备时期，做好这一代人的健康教育工作，可以使他们从小接受系统的健康教育，提高学生知识水平，形成良好的生活习惯，建立健康的生活方式，增强自我保健意识和能力，预防各种常见病、多发病，乃...*

**健康教学计划范文模板1**

一、健康教育的意义

青少年处于人生的生命准备时期，做好这一代人的健康教育工作，可以使他们从小接受系统的健康教育，提高学生知识水平，形成良好的生活习惯，建立健康的生活方式，增强自我保健意识和能力，预防各种常见病、多发病，乃至成人病，可以为他们一生的健康打下良好的基础，影响终身健康。青少年时期在人的一生中是接受能力最强、可塑性最大的时期，也是形成各种行为模式的时期。这种行为模式一经形成，就不容易改变。

二、学校健康教育的原则

1、整体性原则

学校卫生服务是直接关系到学生健康状况的活动，是整个学校卫生规划不可缺少的部分。包括学生生长发育监测、健康检查、牙齿检查、视听检查、免疫接种和传染病管理、常见病预防和身体缺陷纠正、突发性疾病紧急服务、意外事故应急措施、心理咨询以及为伤残学生提供必要的服务等。

2、延伸性原则

学生正经历青春期发育的 暴风骤雨 变化，身心发育变化迅速，所以教育内容应针对不同年龄学生的身心特点和接受能力，同时充分考虑到社会的需要

3、科学性原则

以科学思想为指导，以事实为依据，做到，不 过度渲染 ，不有意夸大事实，不造成学生的恐惧感。

4、实践性原则

学生喜欢钻研科学原理，爱动手做实验。可在教育过程中增加讨论。青春早期，男女少年都爱结交同性小伙伴。可利用伙伴活动进行教育。教育方式要生动活泼，引导兴趣。无论哪个年龄，最能引起学生兴趣的;是那些采取生动教育方法的知识内容。

三、健康教育的目标

1、提高学生卫生科学知识水平通过课堂内外的教育方式向学生传授卫生科学知识是学校健康教育的主要形式，其目的是将儿童青少年的行为引向正确的方向。

2、提高学生生长发育水平.学生的生长发育水平与生活环境有密切关系。膳食服务、体育教育(包括体育课、设备和课外活动以及学校卫生环境和家庭环境等均可影响儿童青少年的生长发育。

3、降低常见病的发病率。学生正处在生长发育时期，对外界环境的适应能力及对某些致病微生物的免疫能力较差，往往由于不良的学习生活条件及某些不利的因素影响，易患一些常见的疾病。

4、通过健康教育有目的、有计划、有组织地去发展学生智力和个性品质。

5、通过学习卫生知识及周围环境影响而逐步形成的，一旦形成要想改变就比较困难。为此必须抓紧生命早期这一有利时期，让学生运用卫生科学知识，逐步形成良好的卫生行为和习惯。

6、培养学生自我保健能力。通过健康教育促使学生产生和形成各种有益于自身、社会和人类的健康行为，抑制各种不健康的行为，增强自我保健的能力。

四、健康教育的措施

1、有目的、有计划的传播健康教育知识，面对面的系统的进行健康知识宣传。

(1聘请知名健康教育指导专家定期为师生进行健康教育讲座和个别咨询;

(2选择有经验班主任老师配合专题班会课，开展相应的教育活动;

(3专题班会课和讲座要有安排、有教案(或笔记，学生有心得体会，讲座后有反馈、有总结;

(4发放健康知识汇总材料，安排学生进行健康知识问答，定期反馈情况，使学生掌握更多的健康知识。

2、开设健康教育专栏，利用多种方式，从不同角度，多方位的对师生进行教育。

(1办好健康教育橱窗，设置防病常识卫生知识等栏目，形象、生动、色彩鲜明，让学生爱看，在享受中接受卫生知识。做到每月更换一次。

(2利用各种小报进行各种卫生知识的宣传，定时进行教育。

(3医务室根据季节、学生常见病发病情况、传染病流行情况等适时进行宣传、教育。

(4利用爱牙日、无烟日、禁毒日等机会，发放专题预防材料。

(5利用校园广播这个有利条件，每个星期选一次固定的时间向全校师生宣传健康教育的知识。

3、理论联系实际，贴近生活，教师引导学生在日常行为中形成良好的卫生习惯。

(1与班主任老师密切联系，教育学生不留长发、不留指甲、不乱丢果壳、不随地吐痰，饭前便后要洗手等良好的卫生习惯的形成教育。并将仪容仪表检查纳入班级量化考核。

(2任课老师注意在教学过程中，提醒学生养成良好的读、写姿势，注意用眼卫生，预防近视及脊柱弯曲异常。

(3教育学生严格执行作息制度，科学用脑，提高学习效率。

**健康教学计划范文模板2**

>一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而到达预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

>二、教学目标

1、学会与人交往，愿意与别人交流，朋友间互相了解。

2、引导学生正确处理同年人际冲突的方法。

3、培养学生的自理潜力，懂得自我的事情自我做是爱劳动的表现，培养学生做个爱劳动的好孩子。

4、透过本课的教学，培养学生的家庭观念，加强学生良好习惯的养成。

5、培养学生用心思考的习惯，使学生懂得在学习和生活中用心动脑，用自我的智慧去发现，去创造，做个有心人。

6、教育学生养成良好的时光观念。

7、教育学生正确应对挫折，勇于理解别人的批评。

8、透过教育，让学生感受到家的温暖，使他们爱家、爱自我的长辈。

9、让学生学会测量身高、体重、脉搏的方法，观察自我的生长发育状况，教育学生经常测量身高、体重、脉搏，关心自我的生长发育状况

10、让学生了解近视是怎样构成的，学会保护视力的方法。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心里、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，务必抓紧抓好，使学生不仅仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

>三、具体安排

表格略

**健康教学计划范文模板3**

>一、班级基本状况

本年级学生都来自不一样的单位，受到不一样的家庭教育，身体素质各不相同，学习习惯不一样，卫生习惯也不一样，因此，学生的健康成绩有很大的差异，为了上好健康教育，课增强学生的健康意识，使他们养成良好卫生习惯和学习习惯，使每个学生的身体素质都有不一样程度的提高，特制定本学期的教学计划。

>二、教学要求

1、让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。

2、增强儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

3、使学生明白坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。

4、透过教学，使学生在列队做到快、静、齐。

5、透过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。

6、透过教学，使学生明白饮食与健康的重要性。

7、透过教学，让学生了解安全知识，增强自我保护意识。

8、透过教学，让学生了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

>三、实施目标的具体措施

为了到达以上目标，圆满完成这一学期的教学任务，让学生真正有所得，有所获，。我制定了以下几条措施：

1、认真备好每一节课，做到有教案上课。

2、采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。

3、列举超多事实例子，与课堂教学相结合。争取每堂课小结时，让学生说说自我的想法或感受。

>四、教学进度

第1周：手的卫生（1课时）

第2周：刷牙（1课时）

第3周：教室要清洁（1课时）

第4周：早睡早起习惯好（1课时）

第5周：正确的坐、立、行姿势（1课时）

第6周：用眼卫生“六要”“六不要”认真做好眼保健操（1课时）

第7周：快乐的课间十分钟（1课时）

第8周：早餐要吃好（1课时）

第9周：不吃变质的食物（1课时）

第10周：少吃零食不偏食（1课时）

第11周：不喝生水。碘缺乏病和地方性氟中毒病（2课时）

第13周：水果与健康（1课时）

第14周：膳食要合理（1课时）

第15周：家庭安全（1课时）

第16周：小学生防火自救安全教育（一）（1课时）

第17周：小学生防火自救安全教育（二）（1课时）

第18周：小学生防火自救安全教育（三）（1课时）

第19周：了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。（1课时）

>五、教学检测及评价

以学生在活动中的表现进行过程评价，评价标准如下：

1、学生能用心动脑思考，敢于大胆提问、发言，参与到健康教育的学习中。

2、在学习中，善于听取别人的发言，课堂中对别人的表现能认真、公正地评价。

3、能用心参与到健康教育活动中。

**健康教学计划范文模板4**

>一、情况分析

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

>二、目标

1、能穿脱及整理衣服;能整理玩具清洁;有初步的生活自理能力。

2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经验,了解一些简单的饮食注意方法。

3、了解一些交通准则，具有一定的安全意识，学会避开危险和应付以外事故的方法。

4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑;能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作;能听音乐准确的做徒手操。

5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。

6、喜欢并能较积极的参加体育活动，初步养成参加锻炼的习惯;能较自觉的遵守体育活动的规则，并愿意主动的收拾玩具器械

>三、具体措施

1、创设活动区，教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区，让孩子操作，根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。

2、组织一些外出参观活动，通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食，养成良好的生活习惯。

3、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官，初步懂得保护自己。

4、每天保证两小时的户外活动时间，每次户外活动中为幼儿准备大量的器材，让幼儿主动参与，并获得愉悦的心情。

5、开展系列比赛活动，如：穿脱衣服比赛、叠衣服等活动，提高幼儿生活自理能力。

>四、进度安排

第三周怎样不感冒

第七周小小交警

第十一周爸爸妈妈不在家

第十五周心情娃娃

**健康教学计划范文模板5**

心理健康教育是通过心理卫生的教育、心理品质与能力的培养及处理心理问题的辅导，全面提高学生的心理素质，最终促进学生价格健全发展的一项科学的系统工程。在中小学开展心理健康教育，是促进学生自身健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求，更是特色兴校、特色强教、打造甘田中学教育品牌的重要内容。为了进一步加强我校中小学心理健康教育工作，结合我校实际，制定本方案。

>一、指导思想

《以^v^中央^v^关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和教育部《关于加强中小学生心理健康教育的若干意见》为指导，坚持以人为本，根据中小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康的理论和方法，培养中小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

>二、任务

1、面向全体学生，开展预防性与发展性的心理健康教育，帮助学生在自我认识，承受挫折，适应环境及学习、择业、交友等方面获得充分发展，以努力提高全体学生心理健康素质和价格水平。

2、对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有效的心理咨询和辅导。

>三、工作措施

1、开设心理健康教育活动课程。

学校要有组织、有计划地开设心理辅导活动和专题心理讲座。要把心理辅导活动纳入日常教育计划，每班每学期安排八课时以上。

2、开展多种多样的心理训练。

为了增加学生心理适应能力，排解成长过程中的困扰，使学生享受成长的快乐，开展形式多样的心理训练，如意志训练、自信心训练、人际交往能力训练、放松训练、学习方法辅导和克服考试焦虑辅导等。

3、开展丰富多彩的集体活动。

要组织学生参加丰富多彩的集体活动，特别是一些力所能及的生产劳动和社会公益活动，让广大学生视野更开阔，心胸更宽广，及时化解孤僻、郁闷、焦虑等心理困扰。

4、建立健全学生心理健康教育“三预”机制

**健康教学计划范文模板6**

>一、基本情况分析

本学期本人教学五年级的学生都来自不同的家庭，受到不同的教育，身体素质各不相同，学习习惯不同，养成习惯也不同。因此，学生的健康成绩有很大的差异，如何让学生能够正确的认识自己改变自己就是本学期的重点教学工作，增强学生的健康意识。

>二、指导思想

根据《小学生健康教育大纲》和我校实际情况，以及五年级学生身心特点制定本计划，以供五年级健康教育老师参考。

>三、工作措施

1、认真学习《小学生健康教育大纲》和《中小学专题教育》中关于健康教育的见容，明确目标，端正思想，重视小学生的健康教育。

2、认真计划，认真备课，认真上课，认真执行课程计划。以大纲为指导，以计划为中心，以备课为前提，以上课为抓手，各年级认真开足健康教育课，认真严格执行小学教学课程计划。

3、采用集体备课，研讨方式，提高备课质量，钻研五年级学生的身心特点和各班的实际情况，做到既备课，又备人。

4、严格进行考核，期末进行书面试卷考查。

5、重视个人卫生、生命教育和环境教育。

>四、教材分析

教材融能力的培养与知识的学习及行为习惯的养成为一体，起着基础的作用。

本册教材共分十一课；第一课《我的优点和缺点》，第二课《养成好习惯》第三课《适应生活》，第四课《乐观开朗的我》，第五课《热爱劳动的我》，第六课《直面挫折》，第七课《怎么接受批评》，第八课《我学会了孝敬父母》，第九课《学会合作》，第十课《坚持就是胜利》，第十一课《有梦就有希望》

>五、教学目的要求

通过本学期的学习，让学生能正确认识自己，培养良好的性格，保持健康的心理状态；面对挫折时应该用怎样的心态调节自己。在家里学会孝敬父母，在学校学会团结同学，和同学正常交往，要坚持自己的梦想和信念。

>六、教学重难点

如何把知识和实践相联系，让学生能正确的认识自己，教师应该把握怎么的度而不会伤害到学生的自尊，用怎么的办法来帮助学生勇敢的面对自己-做更好的自我。

>七、教学措施

1、教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、模型表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行心理知识和健康常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

4、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

**健康教学计划范文模板7**

健康教育工作是社区卫生服务中心的一项重要工作内容，为了更好的贯彻落实《公共卫生服务项目考核办法》相关工作要求，进一步完善我社区卫生卫生服务中心健康教育与健康促进工作体系，在辖区内普及健康知识，提高居民健康水平，制定了20xx年健康教育工作计划，内容如下：

一、主要工作任务

二、主要工作措施

(二)、加大经费投入

计划20xx年购置新的照相机、电脑、打印机等设备，印制健康教育宣传材料，保障健康教育工作顺利开展。

(三)、计划开展的健康教育活动

1、举办健康教育讲座

每月定期开展健康教育讲座，全年不少于12次。依据居民需求、季节多发病安排讲座内容，按照季节变化增加手足口、流感等流行性传染病的内容。选择临床经验相对丰富、表达能力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后接受咨询、发放相关健康教育材料，尽可能将健康知识传递给更多的居民。(后附健康教育讲座安排表)

2、开展公众健康咨询活动

利用世界防治结核病日、世界卫生日、全国碘缺乏病日、世界无烟日、全国高血压日、世界精神卫生日、世界糖尿病日、世界艾滋病日等各种健康主题日和辖区重点健康问题，开展健康咨询活动，并根据主题发放宣传资料。

3、向居民播放健康教育光盘

在输液室设电视及DVD，每周定期播放健康教育光盘，光盘内容以居民的需要为原则，做好播放记录、播放小结等。

4、开展居民喜闻乐见的活动

计划上半年、下半年各开展一次居民喜欢的健康知识竞赛，专干提前认真组织，设计试题、配备奖品，让居民在娱乐的同时学习到日常所需的健康知识。

5、办好健康教育宣传栏

按季度定期对中心的3个健康教育宣传栏更换内容。将季节多发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。

6、发挥取阅架的作用

中心大厅设健康教育取阅架，每月定期整理，将居民需要的健康教育材料摆放其中，供居民免费索取。

(四)、健康教育效果评估

对辖区1%的人口科学规范的进行一次健康知识知晓、技能掌握、行为形成情况和健康需求等内容的健康教育效果评估。健康教育专干主要负责设计调查方案、调查问卷、评估总结等工作。

(五)、健康教育覆盖

计划于20xx开展的健康教育讲座、公众健康咨询活动、健康知识竞赛、播放健康教育光盘、发放健康教育材料等工作的受教育人数覆盖辖区人口的70%以上，争取让更多的居民学习到需要的健康知识，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健能力，促进人们养成良好的卫生行为习惯。

**健康教学计划范文模板8**

一、 指导思想：

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础，

二、学校健康教育的任务：

1、 提高学生卫生知识水平；

2、 降低学校常见病的发病率；

3、 提高生长发育水平；

4、 促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

5、 改善学生对待个人公共卫生的态度；

6、 培养学生的自我保健能力。

三、学校健康教育的目的：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

四、本学期健康教育的内容：

1、 使同学们知道学习中的毅力、兴趣是最好的老师，如何做个心理健康的学生。

2、 培养学生独立思维的能力，培养学生的自信，尊重自我，不怕挫折 。

3、让学生从小具有较强的环保意识，学会调控自己的情绪。

五、学校健康教育的用途：

1、 使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法；

2、 让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。

3、 让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养4、 了解环境卫生不仅影响班级的形象，而且影响人的身心健康，懂得爱护环境卫生从我做起。

5、 让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是我们大家共同的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**健康教学计划范文模板9**

>一、指导思想

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础，健康教育教学计划。

>二、教学目标

1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4、培养学生们从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5、了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

>三、教学措施

1、培养学生们自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生们兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生们实际，对学生们进行心里健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

>四、教材分析

本册教材贴近学生们的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

>五、教学重点与难点

重点是教育学生们遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

>六、实施措施

1、钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2、课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3、精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

4、学习活动中，发挥学生们的学习主动性。

加强学生们的健康教育，培养学生们强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗！

**健康教学计划范文模板10**

中学生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育发展，社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑和问题;自尊心缺乏、自卑心理强、人际关系不适、情感困惑等等，这些问题都是急待解决的。加强中学生心理健康教育，是学生健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。

一、指导思想：

心理健康教育必须要坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我，在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

二、教育目标

1、对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

三、主要内容

根据《中小学心理健康教育指导纲要》的要求，帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法;把握升学选择的方向;了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为;加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通;逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

四、具体的实施计划

1、坚持心理健康教育课的正常教学。根据学校的安排，并根据各个班的具体情况，以预防性和发展性目标为主，矫治性目标为辅，做好心理健康教育的教学活动设计，认真上好每一节心理健康教育课。

在心理健康教育课中加大活动和游戏的份量，使心理健康教育课真正做到以活动、体验为中心，让学生在活动中得到情感体验;其次要充分利用音像等手段，把对学生的身心发展有益的内容展现给学生，在课堂中播放有助于身心放松的音乐，使学生在愉快、放松的过程中提高心理适应能力。

2、心理辅导室每周一至周六的课外活动时间接待学生个别咨询，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。对于极个别有严重心理疾病的学生，及时识别并转介到医学心理诊治部门。同时，为来访学生建立详细的档案资料，并跟踪调查，以彻底解决学生的心理问题。

3、进一步完善心理辅导室设备的添置工作，使心理健康教育更具有规范性、科学性，以期营造一个安静、温馨、舒适的咨询环境，更好的为广大师生服务。

4、加强与班主任、科任老师的联系，了解、反馈学生的心理发展状况，帮助班主任、科任老师了解学生思想状况，为有心理困扰的学生提供帮助，并为班主任更好了解学生，管理学生提供反馈，共同为学生的发展而服务。

**健康教学计划范文模板11**

>一、指导思想：

紧紧围绕实施《学校卫生工作条例》等卫生工作法规，坚持预防为主，学习、宣传卫生保健防病知识，促进学生健康行为和身体素质。定期监测学生的健康状况，加强对传染病、常见病的预防和治疗，使学生养成良好的卫生习惯。

>二、工作目标：

1、加强学校的卫生常规工作，加强学生健康教育，开展食品卫生、健康教育专题讲座。

2、开展红十字教育活动，培养学生“人道、博爱、奉献”精神，提高学生健康素养。

3、继续落实好六病防治工作，增强学生体质。

4、定期做好宣传卫生培训工作。

>三、具体措施：

(一)加强健康教育

1、按照《学校卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作。

2、制定有关制度(传染病防治、食品卫生制度、控制吸烟制度、防止意外伤害制度等)。

3、依据中小学《健康教育指导纲要》，健康教育课做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。

4、利用宣传栏、家长会、主题队会、广播、卫生小报等多种形式向学生和家长宣传不一样资料的卫生健康知识，尤其是做好防传染病宣传、控烟宣传及预防艾滋病教育。

5、重视学生心理、生理健康教育，利用讲座、录像、挂图等形式，使资料丰富多彩，通俗易懂。

6、培养学生良好的卫生习惯和卫生行为，提高卫生保健意识和防病潜力，做好疾病控制工作，做到“防患于未然”。做好对“六病”等常见病的防治工作，争取各项指标有所下降。

7、加强学校公共卫生管理工作。

(二)做好学校卫生监督工作

1、按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作。

2、做好教学卫生管理与监督，逐步使学生课桌椅及采光照明等贴合卫生工作要求。

3、认真监督学校饮水卫生工作，杜绝食品卫生事故发生。

(三)开展学生常见病防治

1、继续开展防近工作，及时掌握学生视力动态，对近视新发病率及假性近视及时督促矫正，随堂纠正学生读写姿势(一尺一寸一拳)，不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时光。

2、提高眼保健操质量，任课教师要每一天检查学生眼保健操状况，对穴位按压不准确的及时予以纠正。

3、根据传染病在不一样季节的流行特点，认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。

4、做好学生计划免疫工作。

5、开展对近视、沙眼、龋齿、肠道蠕虫、肠道传染病、贫血等疫病的防治，加强对残疾体弱学生的医学照顾和心理卫生工作。

6、用心开展对口腔卫生知识的宣传，组织学生采用氟化泡沫防龋，进一步减少龋病的发生率。

**健康教学计划范文模板12**

>一、指导思想

认真贯彻《^v^中央^v^进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，切实加强青少年的思想道德建设。贯彻国家、省、市关于加强中小学心理健康教育的精神，推进我校教学改革的深入发展，努力培养学生“自知、自尊、自制、自信、自强”的心理素质，让每一位小学生都拥有健康的心灵，并真正成为身心健康的新一代。使学生不断正确认识自我，增强自我调控，承受挫折，适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。把心理健康教育贯彻在教师教育教学的全过程，贯彻在学校工作的方方面面。

>二、学情分析

公认四年级学生非常难以引导，有些专家认为在学习期间的十多年里，四年级学生的个性差别最大。一方面身体法语表现出明显的高矮、胖瘦差别，发育快的已接近中学生的指标，发育最慢的还想一二年级的小孩子。四年级学生在思维与心理方面相对三年级都有了很大的变化，他们开始转变自己的思想方法，从过去笼统的印象判断转变为较具体的分析。这些分析主观性较强，偏重对自己喜欢的事物认真分析。在心理学上，具体分析问题的能力是抽象思维的前提。分析问题就是独立认真问题的过程。相对比较，女孩子比男孩子稍早一步。这是女孩子心理发育的`特征决定的。

由于家庭环境和其它条件的差异，孩子对事物的体验差距很大，心理发育较快的孩子，小时候看不懂、听不明白的一些事情，现在很快就可以搞明白，视野开阔、知识增长速度明显。去的地方多、见识多的孩子甚至表现出老成的样子，而条件不好，每天仅限于家庭、学校活动的孩子显得孤陋寡闻。有些精力充沛的孩子已经阅读成人书籍，由此，个人知识面也迅速拉开差距，可以对老师的指导处更深的要求。

>三、教学目标

1、锻炼有意识记的能力，增进记忆品质；

2、能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后；

3、有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力；

4、自觉地控制和改变不良行为习惯，初步学会休闲，提高自我保护意识；

>四、教学重难点

1、通过面向全体普及各种心理健康教育知识，引导学生自测、自控、自我调节、正确认识自己。

2、加强针对性训练，采取多种形式培养学生良好的心理品质。

>五、教学措施

1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在知道，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生呢个的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

5、家庭、学校、社会媒体要注意宣传安全防范，让孩子保护自己。此外，对孩子的被动保护不能过分，要让孩子增加活动机会，学会运动找保护技巧。

6、四年级学生自己有选择和分析对比的经验，所以他们开始注意自己的外观衣着形象设计。这是走向成熟的标志之一。家长和教师应该注意引导，让他们学会正确打扮自己。

>六、主要内容

1、在健康教育课及日常生活中，宣传普及心理健康知识，使学生树立心理健康意识；

2、从学生身心发展特点出发，循序渐进，设置分阶段的具体教育内容：

（1）生活规律与心理健康，适应新生活，感受学习知识的乐趣；

（2）个性爱好与良好学习习惯的培养，乐于与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情；

（3）对不良行为的认识与矫正以及自信心的培养；

（4）正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验成功的快乐；

（5）学会人际交往中的健康心态；

>七、途径和方法

1、心理健康教育课程；

专题讨论、启发式讲授、团体辅导并重；使学生在活动的过程中体验心理健康的重要性及掌握如何保持心理健康的知识。

2、强化课堂教育的主渠道、主阵地作用；

班主任老师在健康教育时间，每个月进行一到两次心理健康教育，让他们也在增进学生心理健康、提高学生心理素质中发挥积极作用；

3、设心理健康专题讲座；

根据不同层次学生的特点每学期举办一次心理健康教育的专题讲座和专题报告，普及心理健康知识，树立正确的心理观念和态度。

4、设个别心理辅导；

建立“心语信箱”、“心联馨语”对学生进行一对一地沟通，帮助学生排解心中困扰，对有关的心理行为和心理问题进行诊断、矫治，对极个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别，转介到医学心理诊治部门。

5、在日常教育、教学中渗透心理健康教育

把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动中，寻找心理健康的契机，注重发挥教师在教育教学中人格魅力，建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级、队活动和班主任工作要渗透心理健康教育。

**健康教学计划范文模板13**

>一、指导思想：

中学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要资料，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的好处。

>二、教材简析八年级心理健康教育的资料，

主要有：

第一节：关爱生命远离^v^。

第二节：防治近视。

第三节：合理饮食，强身健体。

第四节：肥胖症与减肥。

第五节：常见意外伤害的预防。

第六节：初中生常见心理障碍――自我意识发展。

第七节：青少年主要传染病及其预防。

第八节：10年后的我。

这部分资料，帮忙学生建立良好的卫生习惯，适应现代社会生活具有重要价值，增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。

>三、教学重点、难点

1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解^v^，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2、难点：增强学生自控潜力，不受^v^的危害，使身体健康成长。

>四、教学目标：

从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生能够进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。运用心理学、教育学的原则与方法，以中学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展。

>五、教学措施

健康教育课教材具有自身特点，因此，在课堂教学中，以活动课为主淡化理论，强化行为为指导和行为训练，教学各种心理健康教育渗透。透过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观，从心理咨询、心理讲座入手，进而将心理健康教育贯穿于全部教育教学活动中。

采用如下方法进行：

1、利用心理咨询室，透过心理咨询，纠正心理上的不平衡，使学生对自我与环境有新的认识，以到达对生活有比较良好的适应；

2、利用现代教育手段，透过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。

3、开展主题教育活动，确立主题后，学生分别准备材料，群众展示，进行总结；从主题设计始，经活动实践，最后交流体会；

4、利用故事，创设情境，讲解点拨。讲解中有信息、有知识、有思想、有新的语言；

5、讲述生动故事，使学生从中明白事理，要求故事真实、贴切、新颖、灵活；

6、把大的主题分成几个小专题，每组学生只讨论一个小专题，最后集中交流；

7、将心理健康教育的资料渗透于小品之中，确定主题后，由学生自编节目，自行分配主角，自我演出，然后大家讨论，升华主题。小品能够是情景剧，也能够有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

>六、教学进度

第一节：关爱生命远离^v^

第二节：防治近视

第三节：合理饮食，强身健体

第四节：肥胖症与减肥

第五节：常见意外伤害的预防

第六节：初中生常见心理障碍――自我意识发展

第七节：10年后的我

第八节：青少年主要传染病及其预防。

**健康教学计划范文模板14**

一、指导思想

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，综合治理的原则。以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

二、工作目标

1、心理、生理教育目标

解决中学生随着生理、心理的发育发展，社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，在学习、生活、人际交往，升学就业和自我意识等方面，遇到的各种各样的心理困惑和问题：自尊心缺乏、自卑心理强，人际关系不适、情感困惑、强迫症、贫困苦恼等等。

2、体育健康教育目标

通过体育与健康课的教学及课外体育活动的开展，使学生在提高体能和运动技术水平的基础上提高运动中的安全意识，学会简单运动损伤及处理;促使学生形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯;发展学生良好的心理品质，增强人际交往技能和团体意识;使学生具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。掌握科学的健康观念及必要的体育文化知识、运动观赏能力，学习运用体育与健康的资迅、资源、产品等为健康服务的能力。

三、工作内容

1、严格执行课程计划。

做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、铺开健康知识宣传工作

①要充分利用校园广播站宣传健康教育基础知识，办好健康教育专栏。

主要目的在于加强全体学生和家长以及老师对于心理健康重要性的关注，特别是学生。主要采取心理讲座、心理版报、心理征文、心理电影、心理信箱以及心理协会等的推广形式，强调趣味性和实用性。

②利用校园广播开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。(传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%)。

③有条件则适时邀请专家到校开展针对性强的心理辅导讲座。

3、加强对健康教育工作的监督和检查。

①加强对健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核。②监督和检查教工食堂的食品卫生安全工作。

4、做好学生的身体健康监测和疾病预防工作。

①积极配合上级部门做好学生体质监测工作。

②在传染病流行季节，对学生严密关注，及时做好预防工作，认真执行信息报告制度。③继续防控禽流感，印发相关宣传资料，对课室、宿舍消毒，为师生注射疫苗，确保师生安全健康。

5、做好学校的卫生工作迎接均安镇创建卫生镇工作检查。

①成立“创卫”领导工作组，

②对校园环境、食品卫生、和灭“四害”以及健康教育工作进行总结归纳。整理材料，迎接上级的检查验收。

③开展形式多样的宣传和动员，包括动员大会、版报和宣传单。

6、认真做好健康教育的建档工作。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

7、上好心理、生理健康专业课

开设面向初一年级的心理辅导课(每班、每周1节)：以预防和促进发展为目标，对全体学生开展心理健康教育，帮助他们形成正确的自我意识，良好的人际关系，情绪的识别和控制，以及应付挫折和解决问题的能力，从而提高他们的社会适应能力。

开设值周班生理健康教育课，每班每周2课时，由校医执教，对学生开展青春期教育。

8、做好学生心理咨询工作

①精心布置心理咨询室。

为每位来访者营造舒适、安全、自由的咨询氛围;

②追求咨询的科学化、规范化、专业化。

包括咨询预约，咨询室座位安排，一次咨询时间的控制，咨询记录的保存归档，咨询内容与过程的保密性，诊断评估的谨慎性以及与来访者关系各个阶段的把握等都做到规范有序。

9、落实新课标，抓课堂质量促学生健康

以“健康第一”为指导，“安全第一”为前提，认真学习《体育与健康》教学大纲和教材，领会其精神实质，转变观念，全面实施新的课程标准。同时，根据体育模块教学中课堂教学学生组织的特点，下大力气抓好体育课的常规管理，努力提高40分钟的教育质量，保证增强学生体质。

四、具体工作安排

1、生理、心理健康教育分月工作。

20\_\_年8月

召开健康教育教师会议，准备落实开学后的工作。

20\_\_年9月

1、期始卫生大扫除。

2、做好初一新生“环境、学习适应”的心理调节。

20\_\_年10月

开设《注意睡眠卫生》《主动适应老师教法》等课程。

20\_\_年11月

1、做好中考前心理辅导、预防近视课程及相关活动。

2、全校环境卫生大比拼活动。

20\_\_年12月

开设课程《青春期卫生保健》《认识自我》，搞好“5、25”心理活动日特色活动。

20\_\_年1月

开设课程《预防艾滋病》《我的情绪我做主》、做好学期健康教育工作总结。

20\_\_年2月

1、期始卫生大扫除。

2、做好新学期健康教育计划，开设课程或活动帮助学生从放假心态调整到上学心态。

20\_\_年3月

1、对学生进行一次全面的常规体检，健全学生体质健康测试制度，做好预防近视等工作。

2、营养膳食讲座：①发放宣传题：全校各班人手一份;②组织初一、初二年级看录相;③各班办一期板报：什么是合理的营养膳食

20\_\_年4月

1、开展禁烟控烟活动。

2、开展环境卫生大扫除，准备迎接均安镇国家卫生镇的复检和爱国卫生月的大检查。

3、学校广播对健康与卫生知识进行传播。

4、各班出一期卫生知识宣传专刊黑板报，宣传卫生保健知识，加强卫生宣传。

20\_\_年5月

1、做好健康卫生档案的整理和存档工作。

2、重点做好中考考前、考后心理辅导、初三学生高考前心理辅导、“5、20”心理活动日特色活动。

20\_\_年6月

重点做好中考期间学生心理辅导。

20\_\_年7月

初一、初二学生考试心理辅导及训练。

**健康教学计划范文模板15**

为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》和创建国家卫生城市工作要求，本年度，我校健康教育工作要紧紧围绕市教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

>一、情况分析：

二年级的学生，他们都健康活泼，有一定的健康基础知识，但由于学生间的个别差异性，在接受新知识的能力上也有一定的差异，但他们的学习态度端正，我想只要我能端正教育思想，努力改进教学方法，有机调动他们的学习积极性，他们就一定能扎扎实实地掌握本学期的卫生保健知识。

>二、教学目标：

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；了解保护眼睛和牙齿的知识；知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯；了解自己的身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

>三、基本内容：

1、健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲（包含头虱的预防）；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品（包含沙眼的预防）；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿（认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查）；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

2、疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

3、心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

>四、具体措施：

1、我计划各种宣传手段如：板报、手抄报、培训等。将一些浅显易懂的医学知识传授给学生，使他们在预防一些常见传染病方面提高了识别、防治的能力。

2、在抓好班级环境卫生方面，我着重抓好每节课后的卫生和每天的卫生，从劳动工具的安放标准到打扫的要求，在每天卫生员的认真检查中体现出来。时时查，日日查不但培养出了一支认真负责的卫生员队伍。

3、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

>五、课时安排：

**健康教学计划范文模板16**

>一、指导思想

健康教育是学校工作的一项重要资料，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

>二、教学目标

1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，明白快乐益于身心健康。

2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3、增强自我保护意识，构成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5、了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

>三、教学措施

1、培养学生自觉参与课间活动，持续充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的构成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进潜力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心里健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

>四、教材分析

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从资料安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材贴合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

>五、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮忙，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

>六、实施措施

1、钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2、课堂教学形式十分灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3、精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮忙树立信心。

4、学习活动中，发挥学生的学习主动性。

>七、教学进度

表格略

加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗！

**健康教学计划范文模板17**

>一、指导思想

中学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

>二、教材简析八年级心理健康教育的内容

第一节：关爱生命远离有毒的物品。

第二节：防治近视。

第三节：合理饮食，强身健体。

第四节：肥胖症与减肥。

第五节：常见意外伤害的预防。

第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展。

第七节：青少年主要传染病及其预防。

第八节：20xx年后的我。

这部分内容，帮助学生建立良好的卫生习惯，适应现代社会生活具有重要价值，增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。

>三、教学重点、难点

1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解有毒的物品，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2、难点：增强学生自控能力，不受有毒的物品的危害，使身体健康成长。

>四、教学目标：从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生可以进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。运用心理学、教育学的原则与方法，以中学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展。

>五、教学措施

健康教育课教材具有自身特点。因此，在课堂教学中，以活动课为主淡化理论，强化行为为指导和行为训练，教学各种心理健康教育渗透。通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观，从心理咨询、心理讲座入手，进而将心理健康教育贯穿于全部教育教学活动中。采用如下方法进行：

1、利用心理咨询室，通过心理咨询，纠正心理上的不平衡，使学生对自己与环境有新的认识，以达到对生活有比较良好的适应；

2、利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。

3、开展主题教育活动，确立主题后，学生分别准备材料，集体展示，进行总结；从主题设计始，经活动实践，最后交流体会；

4、利用故事，创设情境，讲解点拨。讲解中有信息、有知识、有思想、有新的语言；

5、讲述生动故事，使学生从中明白事理，要求故事真实、贴切、新颖、灵活；

6、把大的主题分成几个小专题，每组学生只讨论一个小专题，最后集中交流；

7、将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情况剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

>六、教学进度

>第一节：关爱生命远离有毒的物品；

第二节：防治近视；

第三节：合理饮食，强身健体；

第四节：肥胖症与减肥；

第五节：常见意外伤害的预防；

第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展；

第七节：20xx年后的我；

第八节：青少年主要传染病及其预防。

**健康教学计划范文模板18**

一、指导思想：

加强学生的健康教育，定期检测学生的健康状况，使学生养成良好的卫生习惯，坚持预防为主，，加强对传染病，常见病的预防和治疗;定时对学生进行心里辅导，保证学生的身心健康。

二.工作目标：

1.做好传染病防治工作，增强学生体质。

2.加强学生的卫生常规工作，培养学生的卫生意识，养成学生良好的卫生习惯。

3、使学生有一个健康的心里。

三.具体措施：

(一)成立卫生管理小组

在班级中成立卫生管理小组，将办级各项卫生工作分配到人，并设立检查小组，及时进行检查。

(二)加强健康教育，养成健康行为。

1.利用多种渠道，多种形式对学生进行健康知识的宣传，让学生知道一些健康的行为习惯。

2.认真上好健康教育课，把上课，宣传，活动等内容融为一体，是健康教育能从多方面，多角度面向学生进行教育。

3.组织学生上好体育课，做好两操，开展好课外活动，增强学生体质。

4.做好晨午检纪录，发现传染病及时上报。

3、及时消毒，严防细菌的传染

(三)重视环境卫生，营造洁净校园。

建立日常卫生清洁制度，做到卫生区每天清扫，保洁，不留卫生死角。

(四)做好传染病的防治工作。

积极开展“传染病”的防治工作，及时处理学生的常见病，多发病，做好晨午检纪录，发现后及时上报，学生有病及时通知家长，确保学生健康。

**健康教学计划范文模板19**

健康教育是一项庞大的社会系统工程，维护和促进健康不仅仅是^v^门和医务人员的事，而是政府和全社会共同的责任。加强社区行动，开发社区资源，动员人人参与，是健康教育和健康促进发展的重要策略。社区健康教育是健康教育工作的一个重要领域，开展社区健康教育，为社区健康目标服务，是我国卫生保健事业的一个重要组成部分。随着对人类健康与社会发展的双向作用的认识不断深化，社区健康教育已向社区健康促进发展。根据街道有关健康教育工作的要求，现将我社区这项工作作出如下安排：

一、制定社区健康教育工作规划

开展社区健康教育工作，必须进行科学的设计，以明确目标，合理科学地安排工作程序，做到有的放矢，有计划、有步骤、有效的进行健康教育。这是达到健康教育目的的关键环节。进行社区健康教育的计划设计，应根据当地的健康影响因素、需求、资源、卫生服务的利用、社区力量、群众参与的可能性等来分析考虑。既要注意防止脱离社区实际情况照搬照套，把计划设计得过于“洋化”，也不能凭经验行事，不讲求科学性。

二、社区组织与动员

健康促进的核心是把社会的健康目标转化为社会的行动。社区健康教育与健康促进是从整体上对社区群众的健康相关行为和生活方式进行干预。其范围和内容极其广泛，涉及个人、家庭、群体身心健康，贯穿于社区医疗保健服务的各个方面。因此，她是一项多部门合作的综合体现。搞好社区健康教育的关键是取得社区决策者的重视和支持，争取社区卫生机构、社会团体及各单位的协作，动员社区每个家庭和群众的积极参与。

2、发挥家庭作用，实施健康教育

家庭是构成社会的细胞，是社区生活中最为普遍和最基本的群体。家庭环境和家庭成员之间的相互影响，与每一成员的健康息息相关。因此，家庭既是社区健康教育的基本对象，也是社区组织与动员的重要力量。家庭妇女，在家庭健康教育中起着主导作用。培训家庭保健员、开展评选卫生文明家庭等活动，是家庭动员的较好形式。

3、广泛动员群众，促使人人参与

人人参与是社区健康教育的基础，是健康教育成败的因素。社区人人参与，一方面是指社区领导和群众代表共同参与社区健康教育规划的设计、执行与评价的全过程，包括确定社区主要健康问题和危险因素，评估社区资源，研究活动策略及具体活动的实施与评价;另一方面是指社区的成员把参加健康教育活动作为维护自身和社区健康的行动。形成人人关心社区健康，个个参与健康教育的风气。

三、开发利用社区资源

社区资源是开展社区健康教育的能源和基础。只有充分开发利用社区资源，培养社区成员的自治精神和自助、互助能力，实现在相互合作和互惠互利基础上的资源共享，才能使社区健康教育与健康促进持续发展。有关的社区资源主要有以下几方面。

1、人力资源：包括社区健康教育专兼职健康教育人员;居民中自愿无偿参与社区健康教育行动的志愿人员，或能够积极配合社区健康教育干预活动的社区居民;政府及有关部门支持并参与健康教育，对健康教育能提供援助的领导干部和职工。社区健康教育人力资源靠我们的不断开发。

2、物力资源：包括社区现有的文化场所、设施;或开办健康教育学校所需的教学场地及教材等。

3、信息资源：包括社区信息部门的有关信息情报，社区居民对社区健康教育计划的建议，决策及活动实施后的信息反馈。

**健康教学计划范文模板20**

>一、指导思想

以“xx”精神为指导，以“增进幼儿身体健康”为目标，深入贯彻《^v^中央^v^关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发[20xx]7号）对健康教育的要求，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展幼儿健康教育和体格锻炼活动，帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯，掌握必要的自护知识和技能，加强幼儿常见病和传染病防治，提高幼儿健康水平。

>二、主要工作目标

1、杜绝集体食物中毒事件发生。

2、规范体育课及户外活动管理，保证每天两小时有组织的户外体育活动。

3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。

4、新生入园健康体检率达100%，预防接种证查验率100%。

5、加强卫生消毒管理，预防传染病。

6、利用健康教育简报及幼儿园宣传栏定期开展卫生健康知识宣传工作。

>三、主要工作措施

（一）成立健康教育工作领导小组

为加强对幼儿园健康教育工作的领导，成立健康教育领导小组，确定由孟昭燕、吴燕负责幼儿园日常健康教育工作的布署，督促各班级按规定开展体育锻炼及上好每一节健康教育课。组长：

副组长：

成员：

（二）做好健康教育工作。

（1）上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的.要求，全面按照“五有要求”（有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核）上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

（2）开展健康知识宣传活动：充分利用家园联系栏、幼儿园宣传栏、健康教育简报等形式向家长、幼儿宣传卫生保健知识、疾病预防知识，提高大家的健康及防病意识。组织全园教师学习《幼儿园卫生保健常规》《传染病防治法》、《食品安全法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作。充分利用各种节日如“”爱耳日，“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。

（三）规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路张到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

**健康教学计划范文模板21**

健康教育是一项庞大的社会系统工程，维护和促进健康不仅仅是^v^门和医务人员的事，而是政府和全社会共同的职责。加强社区行动，开发社区资源，动员人人参与，是健康教育和健康促进发展的重要策略。社区健康教育是健康教育工作的一个重要领域，开展社区健康教育，为社区健康目标服务，是我国卫生保健事业的一个重要组成部分。随着对人类健康与社会发展的双向作用的认识不断深化，社区健康教育已向社区健康促进发展。根据街道有关健康教育工作的要求，现将我社区这项工作作出如下安排：

>一、制定社区健康教育工作规划

开展社区健康教育工作，必须进行科学的设计，以明确目标，合理科学地安排工作程序，做到有的放矢，有计划、有步骤、有效的进行健康教育。这是到达健康教育目的的关键环节。进行社区健康教育的计划设计，应根据当地的健康影响因素、需求、资源、卫生服务的利用、社区力量、群众参与的可能性等来分析研究。既要注意防止脱离社区实际情况照搬照套，把计划设计得过于“洋化”，也不能凭经验行事，不讲求科学性。

>二、社区组织与动员

健康促进的核心是把社会的健康目标转化为社会的行动。社区健康教育与健康促进是从整体上对社区群众的健康相关行为和生活方式进行干预。其范围和资料极其广泛，涉及个人、家庭、群体身心健康，贯穿于社区医疗保健服务的各个方面。所以，她是一项多部门合作的综合体现。搞好社区健康教育的关键是取得社区决策者的重视和支持，争取社区卫生机构、社会团体及各单位的协作，动员社区每个家庭和群众的积极参与。

2、发挥家庭作用，实施健康教育

家庭是构成社会的细胞，是社区生活中最为普遍和最基本的群体。家庭环境和家庭成员之间的相互影响，与每一成员的健康息息相关。所以，家庭既是社区健康教育的基本对象，也是社区组织与动员的重要力量。家庭妇女，在家庭健康教育中起着主导作用。培训家庭保健员、开展评选卫生礼貌家庭等活动，是家庭动员的较好形式。

3、广泛动员群众，促使人人参与

人人参与是社区健康教育的基础，是健康教育成败的因素。社区人人参与，一方面是指社区领导和群众代表共同参与社区健康教育规划的设计、执行与评价的全过程，包括确定社区主要健康问题和危险因素，评估社区资源，研究活动策略及具体活动的实施与评价；另一方面是指社区的成员把参加健康教育活动作为维护自身和社区健康的行动。构成人人关心社区健康，个个参与健康教育的风气。

>三、开发利用社区资源

社区资源是开展社区健康教育的能源和基础。仅有充分开发利用社区资源，培养社区成员的自治精神和自助、互助本事，实此刻相互合作和互惠互利基础上的资源共享，才能使社区健康教育与健康促进持续发展。有关的社区资源主要有以下几方面。

1、人力资源：包括社区健康教育专兼职健康教育人员；居民中自愿无偿参与社区健康教育行动的志愿人员，或能够积极配合社区健康教育干预活动的社区居民；政府及有关部门支持并参与健康教育，对健康教育能供给援助的领导干部和职工。社区健康教育人力资源靠我们的不断开发。

2、物力资源：包括社区现有的文化场所、设施；或开办健康教育学校所需的教学场地及教材等。

3、信息资源：包括社区信息部门的有关信息情报，社区居民对社区健康教育计划的提议，决策及活动实施后的信息反馈。

**健康教学计划范文模板22**

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

一、心理健康教育的指导思想和基本原则

(一)指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

(二)基本原则

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育;

2、全面性原则。面对全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高;

3、差异性原则。关注个别差异，根据学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平;

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合;面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

二、心理健康教育的目标与任务

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响;培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

三、心理健康教育的主要内容

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣;把握升学选择的方向;了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为;加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通;逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

四、心理健康教育的实施及活动计划

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制;同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识;每学期进行1-2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1-2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。21

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱、email寻求帮助

(三)心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

(四)创设良好的校园心理环境

**健康教学计划范文模板23**

一、指导思想：

认真贯彻省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！