# 文献综述从哪找范文(合集17篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-14

*文献综述从哪找范文1>摘要：分级归纳了体育运动、体育艺术类项目、体育舞蹈中的体能训练理论与方法，根据体育舞蹈的专项特点，指出了体育舞蹈体能训练理论研究的关键问题在于体能训练要根据专项特点，从专项出发，有针对性地制定切实有效可行的训练方法。综...*

**文献综述从哪找范文1**

>摘要：

分级归纳了体育运动、体育艺术类项目、体育舞蹈中的体能训练理论与方法，根据体育舞蹈的专项特点，指出了体育舞蹈体能训练理论研究的关键问题在于体能训练要根据专项特点，从专项出发，有针对性地制定切实有效可行的训练方法。综述中讨论了体能的概念、体能的训练理论与方法和体育舞蹈的专项特点，在此基础上，对体育舞蹈的体能训练理论的研究前景进行了展望。

>关键词：体育舞蹈；专项体能；训练；文献综述

>1 体能的概念

熊斗寅在《浅析“体能”概念》中通过对体能相关概念的比较研究认为“体能”是个不确定的概念，有大体能和小体能之分。大体能就是泛称的身体能力，它包括身体运动能力、身体适应能力、身体机能状态和各项身体素质，小体能是

（1）指运动训练中的体能训练和体能性项目等。赵志英、郑晓鸿认为“体能”是指运动员在专项训练和比赛负荷下，最大限度动员有机体机能能力时对抗疲劳的能

（2）力。何雪德等在《体能概念的发展演绎着新时期训练思维的整合》综合分析了众说纷坛的体能，认为体能可进行广义与狭义定义，但都仍有不确定性。广义体

能包括身体形态、身体机能、运动素质、适应能力几个方面，与传统一般身体训练相比，它强调的是适应能力。狭义体能是指上述各种身体能力在技能类对抗项

（3）目中的应用，与传统专项身体训练相比，它强调的是对抗性和竞技性。总的来说，在竞技活动中，运动员的体能活动集中表现于力量、速度、耐力三种基本运动素质及三者之间的各种组合性运动素质，人体的形态及机能状态是决定其运动水平的基础条件，而体能的概念应该根据各个项目专项的特点，在其基本概念上，有所偏倚。

>2 体能训练的相关研究

体能训练的基础理论研究

主要有李之文（4）在《体能概念探讨》中对体能的内涵进行了阐述；王兴、

（5）司虎克在《体能训练理论与实践科学化探索》一文中对体能的定义和体能训练

（6）的内涵进行了探讨又在《体能训练基本理论与基本原则的研究》一文中对体能训练的基本理论、科学依据和应遵循的基本原则进行了研究。这些基础理论对本文的研究提供了理论支持。

指导各运动实践的具体体能训练理论

竞技体育运动体能训练理论

这些体育项目的体能训练理论为本文的研究提供了思路，有起到重要启发作用的如袁运平（7）对短跑运动员体能训练内容与方法学进行了研究，研究结果表明短跑运动员的体能训练内容由基础体能训练、专项体能训练和综合体能训练三个部分组成；谭肤斌、王保成等（8）通过分析篮球运动员的体能训练的特点，深入研究了篮球运动员体能训练的理论（体能构成因素、训练原则、训练内容等）及具体的训练方法、手段，并进一步研究了篮球运动员体能水平的评价指标体系及评价标准；武冰冰在对足球体能训练的探讨中认为足球运动员的体能训练分为

（9）肌肉力量和身体协调、速度耐力训练、有氧训练、训练负荷四个方面。

体育艺术项目中的体能训练理论

彭建敏、程在宽（10）在《对竞技健美操体能的概念及构成因素》和《竞技健（11）美操体能的概念及其训练内容的理论研究》的研究中剖析了竞技健美操体能的概念和它的构成因素，认为竞技健美操的体能训练决非传统意义上的身体素质训练，它是器官和机能系统在结构和机能能力上的适应性再塑造工作，是运动员心理意志品质的再塑造工作，它的结论得出健美操的体能水平构成因素主要包括身体形态、力度、整体力量、运动耐力、柔韧与协调和表现力。其中，表现力的训练是竞技健美操体能训练的独特之处。华中师范大学董丽丽在《竞技健美操

（12）运动员体能训练理论及方法之探讨》中结合健美操的项目特点，对竞技健美操体能的概念和体能训练内容的构成及体能训练的原则及方法等进行了初步探讨，得出竞技健美操的体能训练水平由专项力量、成套耐力、高度协调性、动作速度、身体姿态、肌肉控制能力、动作力度、表现力构成。竞技健美操体能训练要遵循：从竞赛实战出发原则、合理安排运动负荷原则、体能训练与技术训练相结合原则、体能训练系统性原则。竞技健美操运动员体能训练的内容包括力量、耐力、柔韧训练等的基础体能训练内容和包括肌肉控制力、灵敏素质、力度、动作速度、身体姿态、表现力等方面的专项体能训练。张卫星等在《竞技体操体能训练的研究》

（13）中分析了体能训练的意义，根据体操专项特点，为体操体能训练提出导向，对体操运动员的力能、速度、耐力、灵敏、柔韧等能力提供了一般和专项的部分

（14）训练手段。李文川在《中俄男子高水平体操运动员体能训练比较研究》中通过比较分析中俄体操训练大纲内容，提出我国体操运动员在初级和中级前期阶段过分注重了一般体能训练，影响了技术训练，因此体能训练在专项训练中的比重一定要得到合理控制，不能喧宾夺主，影响了技术训练。

体育舞蹈的体能训练理论

对于体育舞蹈的体能训练理论只有何忠发表在襄樊学院学报上的《论体育舞

**文献综述从哪找范文2**

电力企业想达到自身经营效益和外部社会效益的双赢，不仅要以优质的服务满足客户的需求，还需要改革自身的组织结构，以提高企业运行的效率和效果。重建后的组织模式围绕着会计的业务流程而展开，职能单元则是为业务流程的有效运行提供服务支持。因此，基于会计业务流程而重构的会计组织其实是一种二维的组织结构——流程维和职能维，一方面需要建立与会计业务流程相适应的流程小组；另一方面，各个会计业务流程小组统归于会计服务中心，服务中心实现相关的职能。流程小组目的在于满足与业务流程相关的录入、处理和控制等相关工作，服务中心的主要作用在于培养和提供有关的`会计专业人员并参与解决流程上的执行问题，在纵向上保证组织内进行核算与管理的系统性。图2显示的是在ERP环境下，基本财务数据的采集工作由各个业务部门自身所设的数据处理中心完成，故需要在每个独立的业务部门下设立数据录入员，数据审核记账员和数据文档管理员这三个职位，分别负责部门数据的录入、审核记账和存档等基础财务工作。图3显示的是会计部门在以流程为中心重组后只需要设立AIS系统部（主要负责ERP系统财务模块的使用和数据库的维护及管理）及财务小组（主要负责对有关要素进行管理和监督等职能）。重建后会计组织的结构特征：

（1）以流程为中心。会计组织的传统分工有两个基本的假设；

其一，相对于组织任务的多样复杂性，雇员的工作能力往往被视为是不能匹配的；

其二，组织中的管理层被视为控制中心，对部门业务活动行使管理职能，对应到会计部门，部门内的分工越是详细其相互牵制力就越大，从而内控就越强。

这两种假设强调对员工的控制，均将员工视作低能、懒惰和不负责任的人，管理者的作用就是监督和控制员工。建立在这两项职能基础上传统会计组织模式所获得的利益远远低于所花费的费用，而违规的风险依然存在。与以管理职能为中心的组织结构不同，ERP环境下的会计组织结构围绕着相关关键的业务流程进行重新构建，将以流程为重构的中心单元，把具有逻辑关联的会计活动连接起来，由一体化的信息系统完成整个流程的运行。流程小组成为新组织结构的基本单元，重构后的会计组织模式将不再以功能划分各个岗位和职位，原先的岗位和任务被整合和压缩为三种：数据录入人员、数据审核记账员和数据文档管理员，从而避免了传统组织结构的职能交叉，效率低下等问题。同时，减少了存在于各个环节的检查步骤，只需要进行系统数据设定或者总检查，就可以简化这一原先繁琐复杂的活动。流程化的组织结构保证了组织的通畅，避免了一些风险，岗位的最终设定可以根据流程的需要重新设置。

（2）扁平化。ERP系统的流程管理能够优化企业的信息过程，重构企业财务数据的收集、传递和处理能力。ERP系统模块中的财务信息系统，负担了会计数据的汇总、协调、分解和控制职能，以前这些由中层会计管理人员所承担的职能将由系统自动完成，从而大幅度减少这一层级所设置的管理人员，并在缩短组织的顶端与低端间信息通道的基础上提升了效率，有效减少了财务数据失真的风险。ERP系统使传统的会计组织中层管理人员失去了存在的基础，能够提高组织结构的效率，会计组织的新模式成为高效率、效能的扁平化组织。

（3）相关组织界线的模糊化。信息化的会计实务，加强了“组织—机构—个体”三者间的联系，极大地提升了个人和组织的数据处理能力。之前直线型的组织模式将被新的模式所替代。会计组织的新模式将从横向和纵向两个维度连系企业内部的各个层级机构，并加强组织自身同外部机构和个体间的联系，ERP环境下的企业、部门和个人，虽然仍然有权、责、利的划分，但会计部门所承担的工作已通过信息和数据与其他部门交织在一起，组织内部职能部门之间乃至组织间的界线已经淡化和模糊化。

>结语

在ERP环境下探讨会计部门组织模式的重新构造，它要求重构后新的组织模式能够与系统模块中财务信息处理的有关流程相契合，能与ERP环境下会计信息的处理流程紧密集合，从而保证会计目标的实现。传统的电力企业会计组织模式固有的缺陷，制约了信息化浪潮下会计目标处理的效果与效率。而本文提出的在ERP环境下电力企业会计组织的模式，能够在业务流程重构和信息化的要求下，从制度上推动会计业务的同步化。文中的不妥之处，有待在以后的工作中进一步探索完善。

**文献综述从哪找范文3**

>1前言

>2社会体育指导员的培养

不同类型社会体育指导的培养

刘平江、赵立《浅谈社会体育专业人才的培养》(20\_年)一文中提出：“要培养一专多能的社会体育专业的学生。”在邓星华《论我国社会体育指导员的培养》(20\_年)一文中提出：“我国社会体育的特点和锻炼群众的需要，可以将社会指导员分为健身健美类、医疗保健类、竞技运动类、休息娱乐类等四类。”从上述文献资料可以看出，培养各个层次类别的体育指导员，可以全方位地为社会体育指导服务。

加大高校培养社会体育指导员的力度

廖军在《充分发挥高校优势培养社会体育指导员》(20\_年)一文中表明：“高校体育专业担负着为国家培养高层次体育专业人才的任务，根据社会对个类体育人员的客观要求，其培养目标应主要是适应面广一专多能的复合型人才。”因此高校应该把培养和培训社会体育指导员列入其职责范围。

>3社会体育指导员的管理

管理社会体育指导员应更加细化

倪同云、白云、陈琳等在《完善我国社会体育指导员的管理体制的研究》(20\_年)一文中明确指出：“对我国社会体育指导员进行具有国情特色的较细分类，如在大类上可分为管理型、经济型、技术型等，再在每个大类上分细，如技术型可分为：青少年指导员、老年指导员、妇女指导员等。”

建立健全的我国社会体育组织管理体制

早在1987年，日本由文部省公布了《关于社会体育指导员知识，技能审核事业来认定规程》。在《邓星华我国社会体育指导员的培养》(20\_年)一文中指出：“完善社会体育指导员管理法规，从社会体育指导员的申报、培训、考核、授予称号、上岗经营、年审注册、晋级权利和义务以及法律责任等方面都做出了明确规定。”从上可以看出，建立完善的社会体育组织管理体制的重要性。

>4我国社会体育指导员的现状

社会体育指导员总体数量情况及分布

如付明、李飞杰在《武汉社会体育指导员现状调查与研究》(20\_年)一文中归纳出：“武汉三镇社会体育指导员队伍表现出第一总体数量偏少，第二等级结构失调，国家级一级所占比例太少，而三级比例过大。”何敏学、都晓鹃在我《国社会体育指导员的特点研究》(20\_年)一文中指出：“我国人均社会体育指导员约为1：3994，京津沪辽江浙等市处于领先地位。”

社会体育指导员的性别构成

李小燕在《宜昌市城区社会体育指导员现状调查与分析》(20\_年)一文中指出：“女性社会体育指导员大多为职业女性和离退休人员，这一分布是与女性工作生活生理结构以及对体育的价值观念相应的。”在武笑玲、马美荣等《城市社会体育指导员队伍现状调查及对策研究》(2024年)一文中指出：“目前洛阳市城区社会体育指导员性别结构与国家1998年的统计基本吻合，性别结构基本合理，男性高于女性，调查还发现女性社会体育指导员多为职业女性如文艺工作和离退休人员。”

社会体育指导员的年龄结构

孙培初年《龄结构偏大文化层次偏低---社会体育指导员队伍现象调查》(20\_年)一文中明确指出：“以上海为例：70%以上的社会体育指导员由街道社区聘请专业教师授课培训各区省自己发证，除少量街道社区文教干部外，绝大部分是离退休人员和下岗职工，其中年龄最大的78，岁最小的34岁，平均57岁。”

社会体育指导员的文化素质状况

庄永达在《我国社会体育指导员的问题研究》(2024年)一文中提到：“我国已经拥有各级社会体育指导员约20万人，这样的发展速度和规律应该来说是来之不易的，说明我国的各级体育部门对社会体育指导员的发展给予了高度的重视，但我们也应该清楚地认识到如此高速度大规律地发展背后的质量保证问题。”

社会体育指导员的职业分布状况

付明李、飞杰在《武汉市社会体育指导员现状调查和研究》(20\_年)一文中表明：“武汉市社会体育指导员的职业分布中专业社会体育指导员占，兼职的人员最多达到，其次是离退休人员占26%，体育教师所占的比例最少为，其他的为。我们可以看出体育教师所占的比例过少，说明体育教师的积极性还没充分的调动起来。专职的社会体育指导员所占的比例不大，说明社会体育指导员在先阶段还不能作为一种主要的谋生手段。”

>5总结

通过以上的文献资料可以了解到，我国社会体育指导员的培养管理等方面的理论以及它的一些现状。荆州地处我国中南部，社会环境经济实力体育发展水平和体育人口与东部沿海发达地区相比还处于落后状态。社会体育指导员队伍建设虽然要顺应我国这个大环境，但也必须体现指导员鲜明的地方特色，因时、因地制宜建立适合本地区的社会体育指导员队伍。

**文献综述从哪找范文4**

文献综述的格式及要求 一、文献综述文献综述是研究生在开提前阅读过某一主题的文献后，经过理解、整理、融会贯通，综合分析和评价而组成的一种不同于研究论文的文体。

综述的目的是反映某一课题的新水平、新动态、新技术和新发现。

从其历史到现状，存在问题以及发展趋势等，都要进行全面的介绍和评论。

在此基础上提出自己的见解，预测技术的发展趋势，为选题和开题奠定良好的基础。

二、文献综述的格式文献综述的格式与一般研究性论文的格式有所不同。

这是因为研究性的论文注重研究的方法和结果，而文献综述介绍与主题有关的详细资料、动态、进展、展望以及对以上方面的评述。

因此文献综述的格式相对多样，但总的来说，一般都包含以下四部分：即前言、主题、总结和参考文献。

撰写文献综述时可按这四部分拟写提纲，再根据提纲进行撰写工作。

前言部分，主要是说明写作的目的，介绍有关的概念及定义以及综述的范围，扼要说明有关主题的现状或争论焦点，使读者对全文要叙述的问题有一个初步的轮廓。

主题部分，是综述的主体，其写法多样，没有固定的格式。

可按年代顺序综述，也可按不同的问题进行综述，还可按不同的观点进行比较综述，不管用那一种格式综述，都要将所搜集到的文献资料归纳、整理及分析比较，阐明有关主题的历史背景、现状和发展方向，以及对这些问题的评述，主题部分应特别注意代表性强、具有科学性和创造性的文献引用和评述。

总结部分，与研究性论文的小结有些类似，将全文主题进行扼要总结，提出自己的见解并对进一步的发展方向做出预测。

参考文献的编排应条目清楚，查找方便，内容准确无误。

关于参考文献的使用方法，录著项目及格式与研究论文相同，不再重复。

三、文献综述规定1. 为了使选题报告有较充分的依据，要求硕士研究生在论文开题之前作文献综述。

2. 在文献综述时，研究生应系统地查阅与自己的研究方向有关的国内外文献。

通常阅读文献不少于30篇。

3. 在文献综述中，研究生应说明自己研究方向的发展历史，前人的主要研究成果，存在的问题及发展趋势等。

4. 文献综述要条理清晰，文字通顺简练。

5. 资料运用恰当、合理。

文献引用用方括号＂[ ]＂括起来置于引用词的右上角。

6. 文献综述中要有自己的观点和见解。

鼓励研究生多发现问题、多提出问题、并指出分析、解决问题的可能途径。

7. 文献综述不少于3000字。

四、注意事项 在撰写文献综述时应注意以下几个问题： ⒈ 搜集文献应尽量全。

掌握全面、大量的文献资料是写好综述的前提，否则，随便搜集一点资料就动手撰写是不可能写出好的综述。

⒉ 注意引用文献的代表性、可靠性和科学性。

在搜集到的文献中可能出现观点雷同，有的文献在可靠性及科学性方面存在着差异，因此在引用文献时应注意选用代表性、可靠性和科学性较好的文献。

⒊ 引用文献要忠实文献内容。

⒋ 参考文献不能省略。

**文献综述从哪找范文5**

[1]王静康.贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20\_-20\_年）》深化全国化工学科教育改革[J].化工高等教育. 20\_(1):1-3.

[2] 20\_年全国教育事业发展统计公报[EB/OL].(20\_-07-24)[20\_-04-08]

[3]陈玉琨.教育评价学[M].北京:人民教育出版社.1999:67-70.

[4]唐维同.我国研究生创新素质培养的制度制约与制度变革[D].南京航空航天大学, 20\_.

[5]黄华俨,何少颖.高校文科研究生课程质量评价模式探索——基于全面质量管理理念[J].福建教育学院学报, 20\_, 13(03):55-58.

[6]霍洁云. K校普研教学质量学生评教指标体系研究[D].昆明理工大学, 20\_.

[7]张金凤.硕士研究生教学满意度研究[D].东北大学, 20\_.

[8]史璇,向泰.分类别研究生教学质量评价指标设计[J].科学咨询(科技·管理), 20\_(09):25-26.

[9]洪丽雯.重庆市地方医学类研究生教学质量评价指标体系构建研究[D].重庆医科大学, 20\_.

[10]许胜江.基于质量管理的研究生课程教学评价技术思路[J].中国高教研究, 20\_(11):44-46.

[11]邢晓阳.地方高校硕士生课程质量保障体系建构研究[D].广西师范大学, 20\_.

[12]王清平.研究生教学质量评价调查报告[J].佳木斯职业学院学报, 20\_(08):209.

[13]刘云清,宁晓钧,王黎,杨栋.研究生课程教学评价体系的研究与实践[J].北京教育(高教版), 20\_(05):49-50.

[14]朱中超,宋华明.研究生教学质量保障与评价体系建设的探索与实践[J].现代教育科学, 20\_(01):142-147.

[15] 高中华,杨依含.基于360度反馈视角的研究生课程教学评价机制研究[J].中国培训,20\_(010):20+22.

[16]李康杰.硕士研究生教学评价的设计[J].当代教育论坛(管理研究), 20\_(06):91-92.

[17]占志勇,侯彦芬,陈明灿,易小西.基于系统论的研究生课程教学机制探讨[J].黑龙江高教研究, 20\_, 31(09):125-127.

[18]冯高斌.教学质量模糊评价技术研究[D].国防科学技术大学, 20\_.

[19]赵栋歌.全日制教育硕士教学质量监控研究[D].浙江师范大学, 20\_.

[20]洪丽雯,董志,钟朝晖,徐晨,李情,王娅兰,宗晓琴,彭斌.利用顶层设计原理构建医学类研究生教师教学质量评价体系[J].重庆医学, 20\_, 44(21):3009-3010.

[21]杨启亮.走出课程评价改革的两难困境[J].教育研究, 20\_(9):31-35.

[22]耿有权.论“四位一体”研究生课程教学评价机制的构建——基于教学督导视角[J].研究生教育研究, 20\_(04):44-47+80.

**文献综述从哪找范文6**

研究生教学质量评价的实施，是检验评价指标是否有效的重要途径，也是用指标体系的优化推动教学质量提升的必由之路。课程教学质量评价的具体实施应建立评价项目多元、评价方式多样、既关注结果又更加注重过程的评价体系，突出评价对改进教学实践，促进教师与学生发展的功能，改变课程评价方式过分偏重知识记忆纸笔考试的现象以及过于强调评价的选拔与甄别功能的倾向。[21]在具体实施中，“谁来评价”是一个关乎教学质量评价合法性的重要问题。

除将学生作为评价主体外，越来越多的研究者开始探讨“多元主体”的可能性。有研究者从教学督导的角度出发，认为凡参与教学活动的各方都应该参与到研究生教学评价中，因此主张建立由“学生评教”“教师自评”“督导评教”“行政评教”等组成的“四位一体”的研究生课程教学评价机制[22]；高中华、杨依含则认为在研究生教学评价系统中，不仅应囊括教师的直接主管领导，还应考虑在工作中能够了解被评价者工作情况的人员（如客户、下属、同事等）以及被评价者的自评情况。[15]

对多元研究生教学质量评价主体的强调，反映的是其背后教学质量评价观的变化。最开始仅有教育主管部门负责教学质量评估工作，是由于当时高校往往将教学评价结果看做考核教师的主要依据，评价结果直接指向对教学过程的监督和对教师的考核。而后越来越多的研究者开始讨论让教师和学生成为评价主体，从中体现了教学评价对教师激励、教学改进的作用逐渐为人所重视。学界的“多元评价主体说”，体现出国内研究生教学评价日益成熟的趋势。

**文献综述从哪找范文7**

>一、文献综述的概念、性质和特点

文献综述就是对特定的某一领域的文献进行归纳整理而写成的一篇文章，它介于文献资料汇编和文献评述论文之间。

其特点主要包括以下三个方面：

(一)“文献”性

与一般的论文不同，文献综述以文献为文本和素材，而不是以现实中的数据和亲自调查得来的资料为素材。

它所归纳和分析的是文本中的观点和理论这样的事实，而不是外部客观世界的事实。

所以这要求围绕一定的选题范围(这一范围的选择决不是不重要的。

有些同学把文献综述的题目就定为“文献综述”，这就如同把论文的题目定为“论文”一样荒谬!)，大量地搜集文献，包括各种类型，各种载体，以及各种历史时期的，经典以及非经典的文献。

(二)“综”合性

文献综述要求具有全面、综合的特点，而不是要求“片面而深刻”。

它重视的是归纳的方法，而不是演绎的方法。

它主要关注的不是某一具体的法学观点，而是这一观点在学术谱系上的位置，即在学术研究历史过程中的逻辑地位。

当然，综述的过程是一个去伪存真，去粗取精的过程，选取有代表性的观点进行高度浓缩式的阐述，而不是简单地罗列所有搜集到的文献中的观点，哪怕没有多大价值的观点。

文献首先贵“精”而不贵“多”，这主要就表现在对于文献中的观点的取舍上。

(三)阐“述”性

文献综述重视对文献的叙述或描述，概括，但并不要求对文献的理论观点给以深入的分析和评价，进行论述。

文献综述基本上不直接发表自己的学术观点，尤其不要排斥与自己观点不同的学者的文献，根本不予搜集和归纳，也就是说要有一个客观、中立的立场和角度，而不是先入为主，带着有色眼镜去搜集和概括文献资料，尽管绝对的客观是不可能达到的。

这也就是说，一篇好的文献综述不是因为具有自己的创新的观点，而是具有自己的创新的系统化的，有条理的叙述方式。

>二、文献综述的写作格式和步骤

首先，开篇引言，明确所欲探讨的文献的范围或领域。

任何一门学科都有很多领域，不可能一一详细阐述，只能选取某一方面来进行探讨。

这一领域就是本科学生所欲写作论文的领域。

通常这一领域是比较狭隘的，以便于集中精力，搜集资料。

其次，明确写作的顺序。

第三，阐述学者的基本观点和理由。

这里特别需要注意不同学者观点的对比。

这里要强调的是，不仅要对研究现状进行整理和归纳，更要对该领域问题的历史学的渊源的探究和说明。

第四，结语。

学术观点之间的谱系学线索的梳理，以及必要的该学术问题进一步观点或理论的展望。

说明已解决的问题，以及尚未解决的.问题。

第五，参考文献附录。

写明主要搜集了哪些文献资料。

此外，具体形式格式，如摘要、关键词、注释等同一般论文的要求，并不因为是文献综述而有所降低。

文献综述的写作步骤，一般包括确定领域，搜集资料，归纳整理，简要分析概括，成文等几个步骤，与一般论文写作差不多(写作文献综述，可谓是论文写作的预演!)。

这里不再赘述。

>三、文献综述的作用和价值

作为本科生来讲，写作文献综述主要是为了：

(一)写好自己的毕业论文。

文献综述是给自己看的，是下一步撰写论文开题报告的必需(对于学院的要求学生只能遵守，从这一点来说，文献综述同时也是学生“必须”要撰写的)，不可或缺。

不了解，或不充分了解(仅仅搜集和物质性的占有文献资料是远远不够的)前人的研究进展情况，如何开始自己的写作?一切“从我做起，从现在做起”?不能写好文献综述，自然写好论文也就无从谈起。

(二)熟悉论文写作的过程，培养自己的学术素养。

文献综述表明了学术继承性的一面。

文献综述可以反映论文写作的基础，在某种程度上就决定了论文写作的质量。

评价一篇论文是否是真正的好论文，通常只需要看一下参考文献就可以大致确定了。

而本科毕业论文之所以要这样做，是由于这是一种正规的学术训练过程。

现在写文献综述，是为了将来直接写出高质量的论文(实际上有些大家有时甚至可以不打草稿，一篇短的文章直接一挥而就!)做的准备。

文献综述的撰写可以培养学生的搜集、归纳文献资料的能力，为将来进行学术研究打下良好的基础。

文献综述可谓是学科研究史，如某一特定领域法学史的探讨。

同学们可以通过阅读中国法学史，中国民法学史，以及诉讼法学研究的回顾与展望等文献(通常在学术期刊的年终一期都有这样的文章)来加深自己的理解。

>本科毕业论文文献综述模板

经济商务在物流运输的影响进行了相关的研究。

电子商务的早期形式EDI的最初想法即来自美国运输业。

我国交通运输及相关的物流行业电子商务应用较为滞后。

但近些年来电子商务与物流运输的结合有了很大的发展。

安旗和富森(20\_)在《构建电子商务平台促进交通物流发展》中指出构件电子商务平台的必要性，这是符合现代信息技术革命正日益深刻地改变着社会生产和生活的现状。

并且是适应社会主义经济的需要。

李峻峰和苏小玲(2024)在《论电子商务对我国现代物流的影响及对策》中主要论述了电子商务对现代物流的影响主要表现在对现代物流理念的影响、系统结构的影响、对运输的影响,以海尔的现代物流为例,充分说明了电子商务活动对现代物流活动中所起的作用,并提出了发展现代物流的相应对策。

刘大军(20\_)《浅谈物流运输管理与信息技术》中指出我国绝大多数运输企业在对信息技术的实际应用程度和应用效果方面都与欧美发达国家相差甚远。

我国物流运输企业在信息技术应用方面存在的问题严重地影响着企业业务管理能力和服务水平的进一步提高。

夏黎(2024)在《电子商务给物流业及其管理带来的变化》提出电子商务是一场商业领域的根本性革命，其自身的特点给中国企业带来的新的机遇。

但由于传统的经营渠道仍可以利用，所以电子商务的发展收到一定的限制。

要解决这个“瓶颈”就要求必须先认清电子商务的发展对物流业带来的巨大的影响。

同时从采购、配送、管理等方面分析电子商务带来的影响。

同时，我国学者周雪梅(20\_)《电子商务物流模式研究》曾提出电子商务作为崭新的商务运作方式，为人类提供了一个全新的管理商业交易的方法，而且将成为潜在的经济增长动力。

并指出电子商务的优势之一就是能大大简化业务流程、降低企业运输成本。

车岩石(20\_)《电子商务下物流的管理和发展研究》以电子商务作为研究背景，通过对电子商务与物流的互动作用研究，分析物流的管理和未来发展趋势，并提出相应的对策建议。

军、黄浩(20\_)《浅谈电子商务中物流的作用与发展》通过对物流、商流、

朱昆宇(20\_)在《中韩海运公司电子商务系统规划》中根据目前航运市场竞争激烈的局面，以中韩海运公司的发展目标为前提并借鉴国内外实施电子商务系统的先进经验成功的对中韩海运公司的电子商务发展进行了规划。

并提出系统给公司的业务带来了优化和对组织结构的影响论述，并对公司整体的优化具有指导意义。

李秀滢和孙宏声(2024)在《铁路货运电子商务安全性研究》中阐述铁路货运电子商务系统存在的安全问题,探讨建立该系统应遵循的安全原则和安全问题的对策。

在此基础上,提出一个较大规模铁路货运站电子商务系统的安全结构模型。

他们提出我国电子商务发展虽然有一些困难因素存在，但它的发展有着自己的特点。

刘明翔、谭中平(20\_)《电子商务与铁路货运营销》分析了电子商务给贸物运输市场带来的深刻变化，指出铁路货运要顺应潮流，主动抓住机会，挖掘生存空间，并提出了迎接电子商务挑战的可行对策。

章雪岩、何耀琴、熊件根、杨莉、杨艺(20\_)《铁路货运电子数据交换规范框架研究》在参照ebXM、Net等众多电子商务标准的基础上，结合我国题录货运实际特点，制定出铁路货运电子商务数据交换规范，对该规范的整体框架、各部分功能的典型流程的验证过程进行了研究。

并对一个典型流程进行了可行性验证。

外国学者Catherine L. Mann(20\_)《Transatlantic issues in electronic commerce》提出电子商务正越来越多的影响国家和国际经济的关系，并通过叙述美国和欧洲联盟各国对电子商务在处理贸易流动、税收制度的方法及个人隐私方面的问题，强调国家在政策方面应小心应对电子商务的力量。

通过以上文献综述，不难发现：

国内外对电子商务对社会经济影响的研究也在不断的增加。

并且一些大的企业已经开始进行初步的计划实施。

我国大多数学者针对电子商务与物流运输的研究主要集中在电子商务与铁路物流运输方面，并对港口现代物流运输的研究也都是在整体的物流信息平台上即其研究的范围比较大。

在对具体针对电子商务与港口物流运输的运用方面没有具体的论述和展开过，只是在运输方面强调了整体物流信息平台的建立和应用。

本文以秦皇岛港务集团的物流运输为例，分析她目前的运输状况，并将电子商务带入其企业进行分析，借鉴国内外学者的研究成果，提出电子商务对其的影响，分析港务局运用电子商务的可行性并提出秦皇岛港务集团发展电子商务现代物流的建议。

这也是本文的突破点。

**文献综述从哪找范文8**

文献综述是针对某一研究领域分析和描述前人已经做了哪些工作，进展到何程度，要求对国内外相关研究的动态、前沿性问题做出较详细的综述，并提供参考文献。本文从文献综述的类型、格式、写作规范等角度出发，为大家带来>“文献综述写作说明”.

一、何为文献综述

二、文献综述的类型

>1、背景式综述

这是文献综述中最常见的一种，通常在文章的开头部分出现。背景式文献综述介绍某一研究问题的意义、背景情况，将该研究问题置于一个大的相关的研究背景下，让读者了解到该研究在整个相关的研究领域中所占的比重和位置。读者可以从背景式综述中看到该研究问题与前期研究的相关性，并了解到前期研究中存在的问题和不足。

>2、历史性综述

历史性综述是一种介绍性的综述，主要用于追溯某一思想或理论形成和发展的来龙去脉。研究者们往往对某一领域中最重要的问题作历史性综述，历史性综述对介绍某一学科领域具有重要的作用。读者通过阅读历史性综述，会对某一学科的全貌有一个基本的了解和认识。

>3、理论式综述

理论式综述是对解释同一现象的不同理论进行综述，分别介绍不同理论，比较各理论的优势和劣势，并评价他们对该现象的解释力。当研究者需要整合两种理论或拓展某一理论时，往往会作理论式综述。

>4、方法性综述

方法性综述是研究者对研究成果的方法部分进行综述，评价相关研究中研究方法使用是否正确、得当，指出不同的研究设计、不同的样本、不同的测量方法可能会导致不同的研究结果等。

>5、整合式综述

整合式综述是研究者整合某一研究问题相关的论文和研究报告，为读者展现出该研究问题的现状。

三、文献综述的写作格式与方法

>（一）前言：点题

说明写作的目的和意义，介绍有关概念、定义和综述范围，说明资料来源，扼要说明所选择主题的历史背景、发展过程、现状和争论焦点、应用价值和实践意义等，使读者对正文主体有一初步的印象。篇幅300字左右。

>（二）主体

（综述的核心部分）内容包括：研究意义；概念、定义和理论基础；起源、背景、现状、问题；研究方案、技术、结论以及相关问题的比较和分析；发展趋势；值得深入研究的方向；应用前景预测

>1、相关写作内容

历史发展：说明这一课题的提出以及历史阶段的发展情况，体现各个阶段的研究水平；

趋向预测：肯定所综述课题的研究水平，提出存在的问题，分析不同的观点，提出展望性意见。（多层次结构，篇幅5000字以上）

>2、拟定主体大纲：明确写法（纵式、横式、纵横结合式）

A:纵式：（历史发展纵观）适用于动态型综述

围绕某一主题、按照时间或者专题自身发展的顺序，对其历史演变、目前的状况趋势预测作纵向描述，从而勾画出某一专题的来龙去脉和发展轨迹。要求：脉络清晰，对阶段的发展动态做简明扼要的描述（问题、成果、趋势），详略得当（重创造性、突破性成果，略一般性材料。）

B:横式：（国际国内横揽）适用于成就型、争鸣型综述

对专题在国内和国际的各派观点、各家之言、各种方法、各自成就等加以描述和比较。分辨出各种观点、见解、方法、成果的优劣利弊；比较趋于间或者机构间的差异；起到借鉴、启示和指导的作用

C:纵横结合式：写历史背景采用纵式，写目前状况采用横式

全面系统的认识某一专题及其发展方向，作出比较可靠的取向预测，为新的研究工作选择突破口或者参考依据。（学位论文的综述多采用此写法。）

>（三）结语

读全文进行总结式概括，力求简明扼要、重点突出，强调着者最希望读者了解和接受的内容；述评型文献综述，结语中更多的是建议。开题报告中的文献综述，在这里要阐明清楚你的研究计划是什么？

>（四）参考文献

>（五）修改

文献综述写作的最后一步是修改。

**文献综述从哪找范文9**

文献综述的格式与一般研究性论文的格式有所不同。这是因为研究性的论文注重 文献综述研究的方法和结果，而文献综述介绍与主题有关的详细资料、动态、进展、展望以及对以上方面的评述。因此文献综述的格式相对多样，但总的来说，一般都包含以下四部分：即前言、主题、总结和参考文献。撰写文献综述时可按这四部分拟写提纲，再根据提纲进行撰写工作学前教育论文发表。

>前言

前言要用简明扼要的文字说明写作的目的、必要性、有关概念的定义，综述的范围，阐述有关问题的现状和动态，以及目前对主要问题争论的焦点等。前言一般200-300字为宜，不宜超过500字。

>正文

**文献综述从哪找范文10**

文献综述是对某一方面的专题搜集大量情报资料后经综合分析而写成的一种学术论文， 它是科学文献的一种。

文献综述是反映当前某一领域中某分支学科或重要专题的最新进展、学术见解和建议的它往往能反映出有关问题的新动态、新趋势、新水平、新原理和新技术等等。

要求同学们学写综述，至少有以下好处：①通过搜集文献资料过程，可进一步熟悉医学文献的查找方法和资料的积累方法；在查找的过程中同时也扩大了知识面；②查找文献资料、写文献综述是临床科研选题及进行临床科研的第一步，因此学习文献综述的撰写也是为今后科研活动打基础的过程；③通过综述的写作过程，能提高归纳、分析、综合能力，有利于独立工作能力和科研能力的提高；④文献综述选题范围广，题目可大可小，可难可易，可根据自己的能力和兴趣自由选题。

文献综述与”读书报告”、”文献复习”、”研究进展”等有相似的地方，它们都是从某一方面的专题研究论文或报告中归纳出来的。

但是，文献综述既不象”读书报告”、”文献复习”那样，单纯把一级文献客观地归纳报告，也不象”研究进展”那样只讲科学进程，其特点是”综”，”综”是要求对文献资料进行综合分析、归纳整理，使材料更精练明确、更有逻辑层次；”述”就是要求对综合整理后的文献进行比较专门的、全面的、深入的、系统的论述。

写文献综述一般经过以下几个阶段：即选题，搜集阅读文献资料、拟定提纲（包括归纳、整理、分析）和成文。

文献综述选题范围广，题目可大可小，大到一个领域、一个学科，小到一种疾病、一个方法、一个理论，可根据自己的需要而定，初次撰写文献综述，特别是实习同学所选题目宜小些，这样查阅文献的数量相对较小，撰写时易于归纳整理，否则，题目选得过大，查阅文献花费的时间太多，影响实习，而且归纳整理困难，最后写出的综述大题小作或是文不对题。

选定题目后，则要围绕题目进行搜集与文题有关的文献。

关于搜集文献的有关方法，前面的有关章节已经介绍，如看专著、年鉴法、浏览法、滚雪球法、检索法等等，在此不再重复。

搜集文献要求越全越好，因而最常用的方法是用检索法。

搜集好与文题有关的参考文献后，就要对这些参考文献进行阅读、归纳、整理，如何从这些文献中选出具有代表性、科学性和可靠性大的单篇研究文献十分重要，从某种意义上讲，所阅读和选择的文献的质量高低，直接影响文献综述的水平。

因此在阅读文献时，要写好”读书笔记”、”读书心得”和做好”文献摘录卡片”。

有自己的语言写下阅读时得到的启示、体会和想法，将文献的精髓摘录下来，不仅为撰写综述时提供有用的资料，而且对于训练自己的表达能力，阅读水平都有好处，特别是将文献整理成文献摘录卡片，对撰写综述极为有利。

二、文献综述格式与写法 文献综述的格式与一般研究性论文的格式有所不同。

这是因为研究性的论文注重研究的方法和结果，特别是阳性结果，而文献综述要求向读者介绍与主题有关的详细资料、动态、进展、展望以及对以上方面的评述。

因此文献综述的格式相对多样，但总的来说，一般都包含以下四部分：即前言、主题、总结和参考文献。

撰写文献综述时可按这四部分拟写提纲，在根据提纲进行撰写工。

前言部分，主要是说明写作的目的，介绍有关的概念及定义以及综述的范围，扼要说明有关主题的现状或争论焦点，使读者对全文要叙述的问题有一个初步的轮廓。

主题部分，是综述的主体，其写法多样，没有固定的格式。

可按年代顺序综述，也可按不同的问题进行综述，还可按不同的观点进行比较综述，不管用那一种格式综述，都要将所搜集到的文献资料归纳、整理及分析比较，阐明有关主题的历史背景、现状和发展方向，以及对这些问题的评述，主题部分应特别注意代表性强、具有科学性和创造性的文献引用和评述。

参考文献虽然放在文末，但却是文献综述的重要组成部分。

因此，应认真对待。

参考文献的编排应条目清楚，查找方便，内容准确无误。

关于参考文献的使用方法，录著项目及格式与研究论文相同，不再重复。

三、文献综述注意事项 由于文献综述的特点，致使它的写作既不同于”读书笔记”＂读书报告”，也不同于一般的科研论文。

因此，在撰写文献综述时应注意以下几个问题：⒈搜集文献应尽量全。

掌握全面、大量的文献资料是写好综述的前提，否则，随便搜集一点资料就动手撰写是不可能写出好多综述的，甚至写出的文章根本不成为综述...

**文献综述从哪找范文11**

>文献综述写作原则：

(一)选文献的“三最”原则

在撰写文献综述时，收集和选用文献是前提。根据笔者的经验，总结出选用文献时的“三最”原则，即“最权威、最经典和最新的”原则。“最权威”是指当下某个研究领域内最有影响力和最知名的国内外学者、专家和教授的著作、论文、会议论文等各类文献资料，主要是学术论文;“最经典”是指在中外历史文化发展过程中，那些经历了历史和社会的检验的世界名著等，主要是书籍;“最新的”是指近几年来(一般默认为5年)发表的各种文章，而“最新的”资讯主要体现在报纸上，因为报纸信息更换速度和信息承载量都比较大，每日都在更新。

下面以撰写“高等教育学”专业等方面的文献综述为例，“最经典”的文献就是由浙江教育出版社20\_年出版的12本汉译世界高等教育学名著丛书，比如约翰·S·布鲁贝克的《高等教育哲学》。诸如此类的名著就是经历过历史和世人的考验的学术专著，那么他们所蕴含的文化价值和知识价值就比较大。如果你在思考和撰写文献综述中，连这种非常重要的文献你都没有收集到，那么，你的研究就缺乏重要的理论支撑，其研究结果就可以预想而知了。“最权威”的论文就是《高等教育研究》和《教育研究》上发表的学术论文，它们代表着这个领域研究发展的现状和最前沿的学术动态。“最新的”的文献就是xxx、xxx、中国社会科学在线、教育报、教师报等报纸上传递的教育类的知识或报道。恪守这“三最”原则，就为后续研究提供了最珍贵和最有价值的文献资料，有利于研究所用。

(二)读文献的忠实原则

在研究过程中，某些研究者为了多快好省地发表论文，在对文献资料收集不全的情况下或者对文献资料并没有真正理解其中的涵义的情况下就开始写作，这就违背了对研究中的客观性和实事求是的原则。忠实于原文原观点。尤其是一些外文资料。要做到忠实原则并不容易。某些主题或学科专业类的文献并不是普通研究者或人士可以获得的最原始或一手的资料。造成这种研究的原因有：一是研究者的身份和地位;二是文献资料的珍贵程度;三是学科专业的特性。由于上述原因，所以来执行和落实忠实性原则时就会大打折扣。

(三)写作时的综述结合原则

撰写文献综述时要“综”“述”结合。文献综述应有述有评，对所引述文献应做提炼、分析，尽量避免对所引述文献只做一般性简介。在广泛收集阅读文献的基础上，对已有研究成果作出合理性地评述，为进一步研究提供方向和依据。有些研究者不是系统化地回顾现有的研究文献，找适合研究的问题或可预测的假设，却宣称某种研究缺乏文献，从而自认他们的研究是探索性研究。这样有选择性的综述文献就带有明显的主观偏见。

(四)写作时的读者意识

综上，撰写文献综述较为妥帖的处理方式就是保持“中庸”———不偏不倚。因为没有人可以完全肯定地说自己的研究是十分完美的，也没有人可以评价他人的研究一点价值都没有。当然，这种“中庸”之道也要注意适度，如果掌握了翔实可靠的文献资料，并且对研究问题做出了理性分析，那么就要勇于打破“中庸”式的平衡。

>文献综述的撰写要求

文献综述是一种重要的学术论文，它在研究生学位论文写作、课题申报与撰写和科研写作能力的培养等方面发挥着不可替代的作用。因而，掌握这门写作技能对于提高科研能力大有裨益。只有依照文献综述的基本特点，重新建构文献综述相关知识的理论体系，才能撰写出思路清晰、内容翔实、语言简练的文献综述，并为开展科学研究提供参考。为此，根据文献综述的概念和特点，笔者提出了撰写文献综述的若干要求。但是在撰写文献综述时，需要先回答以下基本问题：

第一，国内外研究者对某一主题(或内容)进行了哪些研究?回答“研究了什么”的问题。

第二，对于某一主题，国内外研究者是怎样进行研究的?这是回答“怎么研究”的问题。

第三，对于研究结果，国内外研究者的研究之间有什么关联性?即是回答“相关性研究的区别和联系是什么”的问题。

第四，该研究有何突出性的贡献或效果?后世对该研究做出了何种评价?回答“研究怎么样”的问题。

上述的问题是构思文献综述中最核心的问题，如果能比较清楚地回答，那么这篇文献综述的主体内容就基本形成了。但是还要注意以下的若干原则，才能写出高质量和高水准的文献综述。

**文献综述从哪找范文12**

【摘要】2世纪6年代以来，会计作为一个经济信息系统的观点被人们广泛接受，会计理论体系的逻辑起点从会计假设转变为会计目标，本文就国外和国内对会计目标的相关文献进行简单的回顾。

>一、国外会计目标相关文献的回顾

>（一）财务报告目标概念的提出

在财务会计概念框架的研究中，财务报告目标起到了逻辑起点的作用。理论界对于财务报告目标的研究，始于2世纪5年代。

Deuine（196）认为，企业在构造一种服务职能的理论体系中，第一个程序是建立职能的目的和目标。随着时间的推移，目的或目标是会改变的，但在任何时期，目的或目标都必须规定明白或有可能明白地予以规定。

在对财务报告目标有了足够的重视之后，理论界对“财务报告的目标到底应该是什么”展开了广泛的讨论，代表性观点主要有受托责任学派、决策有用学派、折中学派。

>（二）受托责任学派

受托责任学派的思想早在会计产生之初就已经存在，但作为一种学派则形成于公司制盛行之时，它的发展与现代产权理论和公司制的发展休戚相关。按照产权理论，资源所有者将其资源委托给受托者，同时赋予受托者以资源的保管权和运用权，受托者接受委托者的委托，有权对资源独立自主地进行经营。通过有关组织规则和法律制度等约束机制明确规定委托者和受托者的权力、责任和利益，这样，在委托者和受托者之间形成了一种委托——受托责任关系。而在公司制下，资源的委托——受托责任关系十分明显，客观上要求会计系统反映受托经管责任，从而形成了以受托经管责任为目标取向的受托责任学派。

Chen（1975）研究了受托责任的本质、发展历史及在财务报告中的作用，得出了以下结论：1.受托责任的概念起源于财产权利——所有权和使用权，使用权是在所有权的基础上产生的，当所有者将使用权交付给代理人的时候，代理人便负有受托代理责任。2.在明确了受托责任的起源后，Chen进一步研究了两种不同的受托责任，即社会财富最大化和股东财富最大化。3.在中世纪时期，受托责任带有浓厚的封建庄园色彩，受托责任的概念包括了上述两种形式。4.受托责任的概念随着主流社会理念的变化而变化。在商业社会中有两种主流的社会理念：古典型和管理型，分别代表小型企业和大型企业。相应的，受托责任也有古典和管理两种形式。5.对于古典型受托责任来说，管理者的主要责任是追求股东财富最大化，对于管理型受托责任来说，管理者的主要责任是追求社会财富最大化，其中包括了股东财富最大化。6.财务报告是管理者基于其受托责任的基础上出具的，因此，从管理者的角度出发，他们认为财务报告应有利于投资者评价管理者的业绩。7.管理者的业绩应该从公司利益和社会利益两方面进行评价，而社会利益方面长久以来受到财务方面的忽视，因此，有必要对管理者在增加社会财富方面的表现进行评价。

总的来说，受托责任学派的主要观点有：1.会计目标是以恰当的方法有效反映资源受托者的受托经管责任及其履行情况。2.强调会计人员的中立性，会计人员以客观的立场反映受托责任及其履行情况，其行为不受委托者和受托者的影响，只接受会计准则的指导。3.强调编制财务报表所依据的会计准则和会计系统整体的有效性。

>（三）决策有用学派

决策有用学派是在证券市场日益扩大化和规范化的历史经济背景下形成的。在完全的市场条件下，投资者进行投资决策需要有大量可靠而相关的财务信息，而信息的提供又必须借助于会计系统，因此，会计系统必须以提供信息服务于决策为目标取向。

美国财务会计概念公告第一号（FASB，1978）贯彻的是决策有用的思想。公告指出，在一个经济社会里，编制财务报告的职责是提供企业决策和经济决策有用的信息，而不是去确定这些决策应当是什么。编制财务报告的职责，要求它提供公正的、不偏不倚的信息。公告将财务报告的目标具体确定为以下三个主要方面：

1.财务报告对现在和潜在的投资者、债权人和其它使用者做出合理的投资、信贷及类似决策提供有用信息；

2.财务报告应提供有助于其使用者评估来自销售、偿付、到期证券或借款等现金流入的金额、时间分布和不确定性的信息，即估量现金流量前景的信息；

3.财务报告应提供关于企业的经济资源，对资源的要求权以及使资源和要求权发生变动的信息，诸如有助于估量企业获得现金流量顺差能力的信息。

>（四）折中学派

在受托责任学派与决策有用学派的比较中，有的学者力图在二者之间找到某种平衡，笔者将其视为折中学派。

Anthony（1983）认为在现时世界复杂的环境中，决策有用观不（下转第14页）（上接第12页）是一个合适的会计目标的标准。提供对各种投资者有用的会计信息不一定会导致财富的增加。会计信息的披露应该在使用者的需求与管理层的控制需求两方面作出权衡，以达到财富增加的目的。

>（五）对公告效用的研究

美国概念公告第一号的颁布对企业财务报告目标的确定起到了政策上的指导作用。对于公告的效应，学者们也做了专门的研究。

Dopuch（198）先对FASB1978年颁布的第一号概念公告的内容作了一个回顾，包括财务报表和财务报告、目标与环境的关系、所提供信息的特征与局限性、潜在投资者关心的问题、外部财务报告的一般作用。继而挑选了三个有争议的会计问题进行分析，以检验财务报告目标在处理具体会计事项中的作用。这三个会计问题是：递延贷项、石油和天然气行业勘探成本的计量、资产和负债现值的披露。检验结果表明关于财务报告目标的公告并没有使这些问题得到很好的解决。

>二、我国学者对会计目标的研究

2世纪8年代以来，我国会计理论界对于会计目标的讨论也涉及受托责任与决策有用两个方面。但从最近的文献看来，学者们倾向于结合中国的经济环境，将受托经管责任作为我国的会计目标。

葛家澍、刘峰（23）对我国目前经济环境进行分析后认为，当前我国财务会计的主要目标，应定位在向委托人报告受托责任的履行情况上，即向资源委托人报告所委托资源的保管与经营情况。将受托责任履行情况的报告作为财务报告目标只是一个总体目标。具体到受托责任的评价上，委托人对管理当局经营业绩将是最关注的。因此，提供有关经营业绩的计量及其结果的信息将构成这一目标下的主要内容。此外，企业经济资源的保管情况也是委托人所关注的，所以，关于企业经济资源的状况及其变动信息，也是反映受托责任履行情况的重要信息。

《会计目标》课题组（25）从经济管理体制、企业资金来源、证券市场三个方面对我国会计信息使用者的特征进行研究，从而对我国会计目标进行定位。表述为三个层次：一是会计应该提供有助于各类会计需求者进行各种决策时所需要的会计信息，包括管理型投资人、职业投资人、企业经营者、贷款人、政府、公众等；二是根据我国的会计环境，目前企业应主要为管理型投资人提供真实可靠的财务会计信息，从相当长的一个历史时期来看，为管理型投资人提供真实可靠的会计信息基本上可以满足我国各类信息使用者对会计信息的需求；三是随着会计环境的变化，在制度允许的范围内，企业可以适当提供对职业投资者投资决策有用的会计信息。

梁爽（25）在剖析了政治、经济、文化、教育、法律等几大环境因素对会计目标的\'具体影响后指出，会计环境对会计目标的影响是分层次、分程度的。政治因素和法律因素主要影响会计目标的存在，经济因素主要影响会计目标的定位。根据我国环境因素的影响，国家、银行和管理型投资人占所有法人企业投资者总数的绝大部分比例，证券市场的职业投资者比例较小，我国处于显性状态的投资人环境是管理型投资人，因而，应将会计目标主要定位在“提供经管责任信息”上。

周守华、肖正再（25）通过对会计信息系统中各利益相关者之间在涉及会计事项的各类交易中利益冲突与“纳什均衡”转换机理的分析，逻辑推导出“纳什均衡”状态下的会计信息质和量的规定性和财务会计目标。主要结论：一是会计目标就基本层次上来说，就是使会计信息系统趋向权益最优纳什均衡状态运行，但能否趋向最优纳什均衡或帕累托均衡状态，还取决于会计信息系统所处的外部环境即外生变量能否使交易各方之间的博弈均衡实现最优纳什均衡或帕累托均衡；二是不同的外生变量即外部环境条件下，将有不同的纳什均衡结果。

**文献综述从哪找范文13**

>1.开题报告方法介绍：

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用写作文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告一般为表格式，它把要报告的每一项内容转换成相应的栏目，既便于开题报告按目填写，避免遗漏;又便于评审者一目了然，把握要点。

>2.开题报告的基本内容及其顺序：

一、开题报告封面：

论文题目、系别、专业、年级、姓名、导师

二、论文的背景、目的和意义

(目的要明确，充分阐明该课题的重要性)：1.论文的背景;2.理论意义;3.现实意义

三、国内外研究概况

(应结合毕业设计题目，与参考文献相联系，是参考文献的概括)：1.理论的渊源及演进过程;2.国内有关研究的综述;3.国外有关研究的综述

四、论文的理论依据、研究方法、研究内容

(思想明确、清晰，方法正确、到位，应结合所要研究内容，有针对性)

五、研究条件和可能存在的问题

六、预期的结果

七、论文拟撰写的主要内容(论文提纲)

八、论文工作进度安排

(内容要丰富，不要写得太简单，要充实，按每周填写，可2-3周，但至少很5个

时间段，任务要具体，能充分反映研究内容)

九、参考文献

**文献综述从哪找范文14**

>文献综述范文1：“问题——探索——交流”小学数学教学模式的研究

(1) 传统教学模式——“教师中心论”。这类教学模式的主要理论根据是行为主义学习理论，是我国长期以来学校教学的主流模式。它的优点是... ...，它的缺陷是... ...

(2) 现代教学模式——“学生中心论”。这类教学模式的主要理论依据是建构主义学习理论，主张从教学思想、教学设计、教学方法以及教学管理等方面均以学生为中心，20世纪 90年代以来，随着信息技术在教学中的应用，得到迅速发展。它的优点是... ...，它的缺陷是... ...

(3) 优势互补教学模式——“主导——主体论”。这类教学模式是以教师为主导，以学生为主体，兼取行为主义和建构主义学习理论之长并弃其之短，是对“教师中心论”和“学生中心论”的扬弃。“主导——主体论”教学模式体现了辩证唯物主义认识论，但在教学实践中还没有行之有效的可以操作的教学方法和模式。

以教师为中心的传统小学数学教学模式可表述为“复习导入——传授新知——总结归纳——巩固练习——布置作业”。这种教学模式无疑束缚了学生学习主体作用的发挥。当今较为先进的小学数学教学模式可表述为“创设情境，提出问题——讨论问题，提出方案——交流方案，解决问题——模拟练习，运用问题——归纳总结，完善认识”。这种教学模式力求重视教师的主导作用和学生的主体作用，为广大教师所接受，并在教学实践中加以运用。但这种教学模式将学生的学习局限于课堂，学习方式是为数学而数学，没有把数学和生活结合起来，没有把学生学习数学置于广阔的生活时空中去，学生多角度多途径运用数学知识解决问题的能力受到限制，尤其是学生运用数学知识创造性地解决生活中的数学问题的能力发展受到限制，不利于培养学生的创新精神和实践能力。为此，我们提出“‘问题——探索——交流 ’小学数学教学模式研究”课题。

文献综述范文1中，研究者对有关研究领域的情况有一个全面、系统的认识和了解，对相关文献作了批判性的分析与评论。对于正在从事某一项课题的研究者来说，查阅文献资料有助于他们从整体上把握自己研究领域的发展历史与现状、已取得的主要研究成果、存在争议的地方、研究的最新方向和趋势、被研究者忽视的领域、对进一步研究工作的建议等。

>文献综述范文2： 农村中学学生自学方法研究

1.国外的研究现状

国外的自学方法很多。美国心理学家斯金纳提出程序学习法... ...，程序学习使学习变得相对容易，有利于学生自学。美国心理学家桑代克所创设的试误学习法... ...，它主要解决学习中的问题。还有超级学习法，查、问、读、记、复习法、暗示法等。

2.国内的研究状况

我国古代就非常重视自学方法的研究，有“温故而知新”，“学而时习之”... ...，我国现代教育家叶圣陶先生主张培养学生的自学能力... ...，中国科学院心理研究所卢仲衡同志首先提出“自学辅导教学法”... ...,这种方法的主要优点在于... ...,魏书生的语文教学主张通过提高学生学习的自觉性来提高学习效率... ...

以上国内外的研究经验为我们的课题研究提供了宝贵的经验。

从文献综述范文2看，该课题综述列举了国内外有代表性的专家、学者关于自学方法方面的论述和做法，并对部分内容的优点进行了概述。在选好了大的研究方向后，在确定具体的研究课题之前，通过查阅大量文献资料，了解有关研究情况，有助于研究者通过比较、分析，根据研究的可行性、研究者的兴趣和能力等方面限定研究内容，确定课题的研究范围，更好地驾驭和把握课题。但是，文献综述对每位专家、学者所持理论和做法的优点与不足所进行的批判性分析与评论不够，特别是缺少对国内外研究现状的综合提炼与分析。

**文献综述从哪找范文15**

综述型论文在整个论文的写作类型中都具有重要的作用，我们必须重视综述的写作。在综述型论文的写作中，写作步骤的问题在很大程度上决定了综述质量的优劣，影响论文写作的具体开展，因此有必要详细介绍。总结已有的文献资料和上课、讲座的内容，可以梳理出综述型论文写作的具体步骤：

1.围绕选题，搜集资料

综述型论文写作的基本前提是对文献资料的充分占有。搜集文献是第一个步骤。需要指出的是，这里的文献搜集不是一蹴而就的，它是一个循环往复的过程。在选题确定后要进行大量的文献资料搜集，在文献综述的写作过程中可能还会根据分析、论证的需要进行文献资料的补充搜集。此外，文献资料的搜集一定要结合选题集中进行，避免出现脱离主题的资料“大杂烩”。同时，文献资料的搜集也不得出现遗漏的现象，要选择多个关键词反复变换进行检索，以保证文献资料的充实和完整。

2.整理资料，形成总体思路

围绕选题的基本资料搜集完毕后，就需要对资料进行梳理、归纳和总结。这种对资料的整理过程既是掌握选题领域研究现状的必经步骤，也是发现问题、评价现象，进而形成文献综述写作总体思路的过程。

3.列出“文献树”，拟定写作提纲

经过资料整理的步骤后，接下来需要做的就是对选题资料进行深度分析和思考，列出“文献树”，拟定综述的写作提纲。这是整个文献综述写作的关键环节，它决定着文献综述的撰写思路和逻辑构成。具体说来，就是依据研究的主题对选题资料进行划分，分门别类地纳入到“文献树”的相应位置，并据此拟定综述的写作提纲。

4.综述型论文的正式写作

综述型论文的正式写作是在综述提纲的指导下进行的，它是文献综述写作的具体展开。在文献综述的正式写作过程中，需要我们注意以下几点:一是文献综述的写作要在清晰、严密的逻辑思路下进行，避免出现综述内容的空缺或重复。二是文献综述的写作是对选题资料的深度分析，要对选题领域的研究状况进行创造性的概括和总结，并提出自己的思考和见解。三是文献综述的结构要合理，行文要流畅，术语要专业。

5.综述型论文的修改与完善

综述型论文的初稿完成后，需要对其进行修改与完善。对综述的修改与完善重点在于查看文献综述的内容是否完整，是否囊括了选题领域的主要观点，是否包括了梳理、总结和展望等内容；文献综述的结构是否合理，是否存在前后不衔接、结构比例失调等问题；文献综述的语言是否规范，是否存在含糊、笼统和非学术化等言语问题。

**文献综述从哪找范文16**

文献综述格式及写作技巧（附文献综述范文）文献综述是在对文献进行阅读、选择、比较、分类、分析和综合的基础上，研究者用自己的语言对某一问题的研究状况进行综合叙述的情报研究成果。

文献的搜集、整理、分析都为文献综述的撰写奠定了基础。

p文献综述格式一般包括：文献综述的引言：包括撰写文献综述的原因、意义、文献的范围、正文的标题及基本内容提要；p文献综述的正文：是文献综述的主要内容，包括某一课题研究的历史 （寻求研究问题的发展历程）、现状、基本内容 （寻求认识的进步）， 研究方法的分析（寻求研究方法的借鉴），已解决的问题和尚存的问题，重点、详尽地阐述对当前的影响及发展趋势，这样不但可以使研究者确定研究方向，而且便于他人了解该课题研究的起点和切入点，是在他人研究的基础上有所创新；p文献综述的结论：文献研究的结论，概括指出自己对该课题的研究意见，存在的不同意见和有待解决的问题等；p文献综述的附录：列出参考文献，说明文献综述所依据的资料，增加综述的可信度，便于读者进一步检索。

p一、文献综述不应是对已有文献的重复、罗列和一般性介绍，而应是对以往研究的优点、不足和贡献的批判性分析与评论。

因此，文献综述应包括综合提炼和分析评论双重含义。

概括起来，我国的课堂教学模式可分三类：p(1) 传统教学模式——“教师中心论”。

这类教学模式的主要理论根据是行为主义学习理论，是我国长期以来学校教学的主流模式。

它的优点是... ...，它的缺陷是... ...p(2) 现代教学模式——“学生中心论”。

这类教学模式的主要理论依据是建构主义学习理论，主张从教学思想、教学设计、教学方法以及教学管理等方面均以学生为中心，20世纪 90年代以来，随着信息技术在教学中的应用，得到迅速发展。

它的优点是... ...，它的缺陷是... ...p(3) 优势互补教学模式——“主导——主体论”。

这类教学模式是以教师为主导，以学生为主体，兼取行为主义和建构主义学习理论之长并弃其之短，是对“教师中心论”和“学生中心论”的扬弃。

“主导——主体论”教学模式体现了辩证唯物主义认识论，但在教学实践中还没有行之有效的可以操作的教学方法和模式。

p以教师为中心的传统小学数学教学模式可表述为“复习导入——传授新知——总结归纳——巩固练习——布置作业”。

这种教学模式无疑束缚了学生学习主体作用的发挥。

当今较为先进的小学数学教学模式可表述为“创设情境，提出问题——讨论问题，提出方案——交流方案，解决问题——模拟练习，运用问题——归纳总结，完善认识”。

这种教学模式力求重视教师的主导作用和学生的主体作用，为广大教师所接受，并在教学实践中加以运用。

但这种教学模式将学生的学习局限于课堂，学习方式是为数学而数学，没有把数学和生活结合起来，没有把学生学习数学置于广阔的生活时空中去，学生多角度多途径运用数学知识解决问题的能力受到限制，尤其是学生运用数学知识创造性地解决生活中的数学问题的能力发展受到限制，不利于培养学生的创新精神和实践能力。

为此，我们提出“‘问题——探索——交流 ’小学数学教学模式研究”课题。

p文献综述范文1中，研究者对有关研究领域的情况有一个全面、系统的认识和了解，对相关文献作了批判性的分析与评论。

对于正在从事某一项课题的研究者来说，查阅文献资料有助于他们从整体上把握自己研究领域的发展历史与现状、已取得的主要研究成果、存在争议的地方、研究的最新方向和趋势、被研究者忽视的领域、对进一步研究工作的建议等。

p文献综述范文2：农村中学学生自学方法研究p1.国外的研究现状p国外的自学方法很多。

美国心理学家斯金纳提出程序学习法... ...，程序学习使学习变得相对容易，有利于学生自学。

美国心理学家桑代克所创设的试误学习法... ...，它主要解决学习中的问题。

还有超级学习法，查、问、读、记、复习法、暗示法等。

p2.国内的研究状况p我国古代就非常重视自学方法的研究，有“温故而知新”，“学而时习之”... ...，我国现代教育家叶圣陶先生主张培养学生的自学能力... ...，中国科学院心理研究所卢仲衡同志首先提出“自学辅导教学法”... ...，这种方法的主要优点在于... ...，魏书生的语文教学主张通过提高学生学习的自觉性来提高学习效率... ...p以上国内外的研究经验为我们的课题研究提供了宝贵的经验。

p从文献综述范文2看，该课题综述列举了国内外有代表性的专家、学者关于自学方法方面的论述和做法，并对部分内容的优点进行了概述。

在选好了大的研究方向后，在确定具体的研究课题之前，通过查阅大量文献资料，了解有关研究情况，有助于研究者通过比较、分析，根据研究的可行性、研究者的兴趣和能力等方面限定研究内容，确定课题的研究范围，更好地驾驭和把握课题。

但是，文献综述对每位专家、学者所持理论和做法的优点与不足所进行的批判性分析与评论不够，特别是缺少对国内外...

**文献综述从哪找范文17**

教学是一个师生互动的过程，它包含两部分基本内容：教师的“教”与学生的“学”。因此，研究生教学评价指标的确立应体现对“教师教学”和“学生参与”实际效果的测量。在实际研究中，绝大多数的研究都只涉及教师如何做才算是“教好”，而不涉及学生如何参与课堂才算是“学好”，因此评价指标往往只是对教师的“教”提要求[6,9,12,13,14,15]；在评价体系中同时兼顾教师和学生的仅有20\_年李康杰通过头脑风暴、访谈收集资料和重要因素分析法设计的量表[16]，以及占志勇、侯彦芬等人基于系统论探讨研究生课程教学机制时关注到了学生参与在课程教学中的重要性。[17]由此可见，学界对学生作为参与教学的主体，其学习效果也应该成为教学质量评价的重要内容，但这一观念尚未在实际研究中引起重视，从而影响了教学质量评价结果的公正和客观。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！