# 中班体育教案小青蛙捉害虫（精选20篇）

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2023-12-28

*良好的教案能够提高教学质量，激发学生的学习兴趣和主动性。教案的编写需要细化教学目标和具体步骤，合理设计教学内容和任务，确保教学过程的连贯性和系统性。这里有一些优秀的教案范本，希望能对大家的教案编写有所帮助。中班体育教案小青蛙捉害虫篇一活动目...*

良好的教案能够提高教学质量，激发学生的学习兴趣和主动性。教案的编写需要细化教学目标和具体步骤，合理设计教学内容和任务，确保教学过程的连贯性和系统性。这里有一些优秀的教案范本，希望能对大家的教案编写有所帮助。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇一**

活动目标：

1、通过游戏，让幼儿知道青蛙吃蚊子、苍蝇、蝗虫、青虫等害虫，培养幼儿保护小动物的.意识及情感。

2、引导幼儿学习双脚立定跳和纵跳触物，发展跳跃的能力及锻炼幼儿的平衡能力。

3、培养幼儿合作、不怕困难、勇于探索的精神和乐于帮助他人的情感。

活动准备：

24——26片荷叶、32个害虫袋子、2面旗子、2个大网、2根平衡木、障碍物若干、青蛙手牌16个。

活动过程：

一、列队练习。

请幼儿开火车去大森游玩。

二、韵律操：《快乐小青蛙》。

1、教师戴上青蛙吊牌变身成青蛙老师和孩子们打招呼。

2、请幼儿说说为什么喜欢青蛙。它是怎样跳的?小青蛙在小河里会在怎么样?

3、请幼儿自由选小青蛙吊牌并每人一片荷叶，变身青蛙和老师一起做韵律操。

三、引导幼儿自主学习并练习青蛙跳(双脚立定跳)。

1、请幼儿自主探索在荷叶上青蛙的各种跳法，并请幼儿示范。

2、教师交待规则，引导幼儿自主摆放荷叶探索新的跳法，并请幼儿说一说。

3、教师小结青蛙跳的各种法式方法。

四、游戏：《小青蛙运输队》。

1、教师请小青蛙们帮助青蛙阿姨、青蛙叔叔爷爷奶奶们运输装有害虫的袋子。

2、教师交待游戏规则，说明地情。运完害虫后的小青蛙们可获得一只害虫的奖励并回到自己的荷叶上练习捉害虫。(练习纵跳触物)。

3、教师示范后，开始游戏。

4、请幼儿说说青蛙会捉哪些害虫。

5、教师小结青蛙会捉哪些害虫，培养幼儿保护小动物的情感。

五、放松活动。(放轻音乐)。

六、开火车回教室。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇二**

1．指导幼儿学习纵跳触物，发展跳跃能力。

2．培养幼儿动作的协调性和灵活性。

青蛙头饰若干，在架高的竹竿或绳子上悬挂画在纸上的小虫子（数目与幼儿人数相等，“虫子”距离幼儿高举双手指尖20～25厘米），红花若干。

1．复习引入

（1）教师集合幼儿成四路纵队，然后组织幼儿走成圆形队，听口令齐步走，跑步走，再成四路纵队。

（2）引入主题：教师告诉幼儿，小青蛙本领大，最会捉虫子，今天老师就要当青蛙妈妈，请小朋友当小青蛙一起来捉虫子。

2．学习纵跳触物的动作

教师示范讲解纵跳触物的动作要领：腿微屈，体前倾，臂后摆预备，双腿用力蹬直，双臂由后往下向前上方摆起，右手上举触摸物体，腾空时不低头。

小朋友原地练习2～3遍。

3．玩《青蛙捉害虫》的游戏

全体幼儿玩《青蛙捉害虫》的游戏，教师注意悬挂的小虫子应高低不同，适合不同身高的孩子，以便每个幼儿都能捉到虫子，虫子用回形针或线绳悬挂，能反复使用。最后比比看谁捉的虫子多。

玩一会儿后，坐下来休息评比，捉虫子多者奖励红花一朵，可反复游戏2～3次。

4．整理评价

整理成四路纵队，做放松练习，最后评价结束活动。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇三**

活动目标：

1，练习双脚立定跳远，发展幼儿弹跳能力。

2，会跑、会灵活的闪躲。（练习跑，发展幼儿灵敏性）。

3，使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

4，借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

活动准备：

经验准备：了解青蛙的生活习性。

材料准备：音乐《小青蛙》，宽度不一的“小河”、青蛙头饰、害虫头饰。

活动重难点：

能协调的完成立定跳远的动作。

活动过程：

教师：今天老师要和你们玩一个好玩的游戏，叫做小青蛙抓害虫，你们想不想玩？

幼儿：想玩。

教师：那你们可要认真听听游戏规则哦！我们会分成两组，一组是小青蛙，另一组是小害虫。

教师：你们看，这里有一条小河，小河有的宽，有的窄，学好本领才能跳得远。所以我要教你们一个很厉害的本领—立定跳远。

教师正侧面示范一遍：小脚并并拢，双腿弯弯屈，小手甩一甩，轻轻起跳。

幼儿练习立定跳远动作。

幼儿示范。

幼儿集体练习立定跳远。

教师：扮演害虫的宝宝要注意，青蛙来了要会跑、会闪躲，不要给青蛙抓到！如果被青蛙抓到了就要和青蛙宝宝跳过小河一起回家。

教师：老师来示范一下。

主配班老师配合完成游戏示范。

幼儿示范。

教师：游戏规则都明白了吗？现在请小朋友来选择你们想要扮演的角色头饰吧。

幼儿自行选择角色。

主班老师扮演青蛙妈妈带领青蛙宝宝，配班老师扮演害虫妈妈带领害虫宝宝在稻田里自由散跑。

青蛙妈妈（摸摸青蛙宝宝肚子）：青蛙宝宝们肚子扁扁的，肯定是饿了，快快用我们刚刚学会的本领跳过小河，去捉害虫吧！

游戏中，扮演小虫的幼儿在稻田里跑来跑去，青蛙过来了，害虫宝宝边跑边躲。被捉到的害虫宝宝跟着青蛙宝宝跳过小河回家。

经验讨论：青蛙宝宝都会用新本领跳过小河，而且也能把害虫捉回家。害虫宝宝在青蛙追杀时也学会了闪躲，很棒。

角色交换，再次进行游戏。

游戏结束。

青蛙妈妈：天黑了，我们把捉到的害虫宝宝带回家吃。

活动反思：

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了。整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心合力消灭害虫的团结协作的精神。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇四**

椅子4把；荷叶若干分散在活动中间，两片荷叶间的距离是30——40厘米；干毛巾若干；音乐。

活动过程：

一、开始部分——热身部分。

1、队列练习：听口令踏步进入活动场地，一路纵队变换成4路纵队，从4。

路纵队变换成2路纵队，最后变换成4路纵队。

2、听节奏明快地音乐跟老师做青蛙模仿操，活动身体的各个环节。（教师。

自编动作）。

师：今天老师来扮演青蛙妈妈，你们来扮演小青蛙，跟妈妈一起抓害虫好吗？

那我们先要把本领学好，一起来锻炼锻炼吧！

二、基本部分。

1、练习原地跳。

幼儿站立成2路纵队，教师在中间（或两头）。

师：小青蛙你们会跳吗？你们跳跳看？（幼儿在原地随意跳）。

师：你们怎么跳着去抓害虫，害虫早跑了？为什么？

幼：我们是呱呱呱的叫着；跳的时候声音很重。）。

师：那我们怎样可以抓住害虫？幼：不能发出声音，轻轻地跳。

师：你们说的很对，妈妈教你们怎么跳。

教师边念自编儿歌《小青蛙》示范原地跳。

附：小青蛙，真能干，双脚并拢轻轻跳，双手摆一摆，双脚蹲一蹲，身体向前倾，脚掌落地轻轻跳。

幼儿跟着老师边念儿歌边练习原地跳数遍，在此基础上练习向前跳几步，为下面的连续跳打下基础。

2、学习在间隔30—40厘米的圆中双脚连续跳。

教师带领幼儿来到荷花池，由于荷叶比较少，不利于全班孩子同时跳荷叶的练习，因此分组进行在荷叶上练习跳。

教师示范并讲解动作要领：两脚并拢，在荷叶上向前跳，跳的时候脚掌要轻轻落地。

3、练习双脚并拢在荷叶间行进跳。

师：现在你们自己试试看，从荷叶上跳来跳去，不要掉到池塘里，也不要与其他小青蛙碰头，找空一点的荷叶上练习跳。（也可以分组跳）。

4、教师分别请两个幼儿进行示范。

（1）教师讲解抓害虫的行进路线：第一只小青蛙先开始从荷叶上跳过去，跳完荷叶跑过去，再从椅子背后跑回来，拍一下下一只青蛙的手，最后站在队伍的最后。

（2）教师请一个幼儿示范。

（3）全体“小青蛙”依次接力抓害虫，游戏进行2-3次。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇五**

1、律动：教师份青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2、发声练习：12|34|565|5432|1-我是一只小青蛙呱呱呱呱呱。

（二）基本部分。

2、提问：1）宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

2）宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？（让幼儿用形体表现）。

1）青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

2）捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

1）教师讲解游戏规则。

2）幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌小青蛙捉害虫，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说轻轻跳过去捉害虫小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近害虫跳跃，捉住害虫，假装吞食。

教案设计频道小编推荐：

幼儿园中班教案|幼儿园中班教学计划

。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇六**

《幼儿园教育指导纲要》在健康领域明确强调培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。中班幼儿活泼好动，各种动作的发展日趋完善，跳跃能力增强了很多，跳跃的远度、高度和连续跳的持久性有了明显的提高，此时便也是发展幼儿跳跃能力的关键时期。本次活动创设“小青蛙捉害虫”的情境，以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，以锻炼幼儿的跳跃能力。

怎样让中班幼儿有兴趣地练习跳，并使其能够在增加动作难度的基础上巩固跳的技能，是当前中班跳跃类体育活动所需要解决的问题。对于幼儿来说，青蛙是他们所熟悉的、喜欢的，赋予幼儿“小青蛙”角色来练习跳的动作，不仅有利于训练其各种跳的动作，而且有助于激发其对体育活动的兴趣。本次活动对幼儿动作训练的内容主要是双脚跳、单脚跳，能锻炼幼儿的肌肉力量、四肢配合的协调性和关节的灵活性，具有极大的价值。

二、活动目标。

1、通过探索模仿青蛙跳的动作，体验单双脚跳的动作要领，发展跳跃能力。

2、乐于参加体育游戏活动，并遵守游戏的规则体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

三、活动准备。

1、物质准备：绿色卡纸做成的荷叶若干。小青蛙头饰每人一个。一段较活泼的音乐。

2、环境布置：用绿色卡纸布置一个池塘，“小池塘”旁边一块小空地作为田地。

3、知识经验准备：幼儿认识青蛙，对青蛙的外形特征和生活习惯有大概的了解。

四、活动过程。

（一）小青蛙动动动。

幼儿戴好头饰进场。

师：哇，小蝌蚪都变成小青蛙啦，这是一件多么开心的事情啊，听妈妈的口令，一起动起来庆祝一下吧。（师生一起做热身运动）。

（二）小青蛙跳跳跳。

1．双脚跳。

〈1个别幼儿根据已有经验，试学青蛙妈妈跳。

〈2老师示范双脚跳，幼儿学习。

〈3幼儿跟老师一起练习往前、往后、往左、往右双脚跳。

2．单脚跳。

〈1老师示范单脚跳，强调要领。

〈2幼儿跟老师一起练习单脚跳。

1．布置任务。

农民伯伯打来电话，说在他的田里发现了很多的害虫，请我们一起去帮忙捉害虫。

但是到田里去要经过一个神秘的池塘，听说池塘里还住着一条大水蛇，大家千万要小心。

2．侦察情况。

a.一起去看看池塘到底怎么神秘。

b.观察荷叶上的单脚印与双脚印，讨论该怎么通过这个荷叶路。

c.按幼儿的想法，老师和一名勇敢的幼儿一起去探险，了解捉害虫的\'方法与规则。

3．捉害虫比赛。

（四）放松、结束活动。

农民伯伯田里的害虫都被宝宝们捉完了，真棒啊！农民打来电话说谢谢大家！

捉了这么久的害虫，大家都很累了，放松一下！（做运动）。

天气也不早了，跟妈妈一起回家吧。

文档为doc格式。

。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇七**

协调性和灵活性。

青蛙头饰若干，在架高的竹竿或绳子上悬挂画在纸上的小虫子（数目与幼儿人数相等，“虫子”距离幼儿高举双手指尖20～25厘米），红花若干。

1．复习引入。

（1）教师集合幼儿成四路纵队，然后组织幼儿走成圆形队，听口令齐步走，跑步走，再成四路纵队。

（2）引入主题：教师告诉幼儿，小青蛙本领大，最会捉虫子，今天老师就要当青蛙妈妈，请小朋友当小青蛙一起来捉虫子。

2．学习纵跳触物的动作。

教师示范讲解纵跳触物的动作要领：腿微屈，体前倾，臂后摆预备，双腿用力蹬直，双臂由后往下向前上方摆起，右手上举触摸物体，腾空时不低头。

小朋友原地练习2～3遍。

全体幼儿玩《青蛙捉害虫》的游戏，教师注意悬挂的小虫子应高低不同，适合不同身高的孩子，以便每个幼儿都能捉到虫子，虫子用回形针或线绳悬挂，能反复使用。最后比比看谁捉的.虫子多。

玩一会儿后，坐下来休息评比，捉虫子多者奖励红花一朵，可反复游戏2～3次。

4．整理评价。

整理成四路纵队，做放松练习，最后评价结束活动。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇八**

活动目标：

1、练习双脚向前跳，发展弹跳力。

2、体验游戏的快乐。

活动准备：

小青蛙头饰、撒在“稻田”里的害虫图片若干。

重点难点：

让幼儿练习双脚向前跳，发展幼儿的弹跳力。

活动过程：

1、情景表演，教师以妈妈的身份导入此节活动。

（1）小青蛙在池塘游泳。

小青蛙要到河里去游泳了，妈妈教你怎样游（幼儿学一学）。

（2）啊！荷叶好漂亮啊。今天天气这么好，我们到荷叶上晒晒太阳吧（教师重点讲解跳的动作要领，双脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指分开，轻轻跳）。

（3）小青蛙在荷叶间跳上跳下，跳来跳去。

这边也有好多好多的荷叶啊!一起跳到这边玩玩吧！玩了这么长时间好累啊，坐到荷叶上休息一会吧！

（1）捉地上的害虫（蛙跳）。

我们小青蛙不仅会唱、会跳，而且还有一种特殊的本领呢，你们知道是什么吗？（青蛙捉田野、庄稼地里的害虫，是农民朋友的好帮手，我们是益虫，大家都保护青蛙）妈妈捉害虫请宝宝们跟着学一学。

教师讲解：捉害虫时要蹲下来，两臂体前伸直，手触地，脚分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉住。

现在我们就去捉害虫，为人民除害吧！（每个幼儿一个小桶，把捉到的`害虫放到小桶里）数一数自己捉了多少虫子。

（2）捉空中的害虫（连续跳）。

我们青蛙的本领可大了，不仅能捉地上的害虫，还能捉空中的害虫，可是要想捉空中的害虫可不容易，我们该怎么办呢？（幼儿自由回答）。

教师讲解：捉虫前双腿蹲下一点，要看的准，而且还要跳的高。（教师带幼儿练习几遍）。

4、活动结束。

我们知道在前方的树林里就有好多的害虫，如果想要捉到虫子，可是要遇到好多困难的哦！我们能不能成功？现在我们一起出发吧！跳过树桩，游过小河，跳过独木桥。

。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇九**

1.粗浅地感受歌曲的活泼欢快的旋律，学用连贯和跳跃的唱法甜美的歌唱。

2.学习用喜欢的动作表现小青蛙捉害虫后高兴的心情。

3.在熟练歌曲的基础上替换歌词。

4.有感情地学唱歌曲。

5.喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

1.春天的背景图一幅。

2.小熊、小刺猬、小松鼠、小花蛇的贴绒图片

幼儿在音乐伴奏下，学小鸟飞进教室

1.出示春天的背景图

春天天气真好，花儿都开了。有些小动物睡了一个冬天，都醒来了。它们在哪呢？我们来找找看。

2.教师和幼儿分别找到小松鼠、小熊、小刺猬、小花蛇，唱一唱这些小动物醒来的时候做了哪些动作。

1.出示小青蛙指偶，激发学习兴趣

池塘里真热闹，是谁在叫？（教师学小青蛙叫）

小青蛙醒来了，可小青蛙有重要的事要做，小朋友猜猜看它有什么重要的事？

小朋友自由讨论

2.教师无琴声伴奏演唱，幼儿欣赏歌曲一遍

小朋友猜的对不对，让小青蛙唱给你们听。

3.师和幼儿有节奏地朗诵歌词

4.幼儿跟着琴声轻轻地唱

5.用连贯和跳跃的唱法甜美的演唱

1.集体在座位上边唱边做动作

2.创编小青蛙捉到害虫后高兴的动作

3.个别、集体进行歌曲表演

将“一只小青蛙”可更换成2只、3只、许多只等等

小百科：蛙体型较苗条，多善于游泳。 颈部不明显，无肋骨。前肢的尺骨与桡骨愈合，后肢的胫骨与腓骨愈合，因此爪不能灵活转动，但四肢肌肉发达。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇十**

中班幼儿活泼好动，各种动作的发展日趋完善，跳跃能力增强了很多，跳跃的远度、高度和连续跳的持久性有了明显的提高。但是中班幼儿身体的协调性和平衡能力还比较差，在纵跳起跳时会出现蹬地腿蹬不直，蹬地不充分，落地时屈膝缓冲过大容易坐到地上的现象。为此，本次活动以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，以锻炼幼儿的跳跃能力。活动的动作训练内容主要是蹲跳、原地纵跳，能锻炼幼儿的肌肉力量、四肢配合的协调性和关节的灵活性，具有极大的价值。

1、通过探索模仿青蛙跳的动作(重点)，学会蹲跳、原地纵跳，掌握正确的起跳和落地姿势(难点)。

2、乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

3、能有意识地控制脚丫活动，保持身体动作的协调灵活。

4、提高动作的协调性与灵敏性。

5、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

1、物质准备：绿色卡纸做成的荷叶若干，小青蛙头饰每人一个。绿色卡纸做成的荷叶是体育游戏活动的材料，它便于“跳荷叶”环节的进行，小青蛙头饰可以增加活动的趣味性。

2、环境布置：用绿色卡纸布置一个池塘，“小池塘”旁边一块小空地作为田地全。

(一)第一个环节：进场热身运动，教师引导幼儿模仿一些动物的动作：蜗牛慢慢地走，螃蟹横着走、小鸭子摇摆着走、小兔蹦蹦跳、小鸟左右飞。

爱模仿是幼儿的一个很重要的心理特点，在这一环节的设置中，我主要抓住了幼儿的这一个特点，来提高他们参与活动的兴趣。同时还可达到活动前的热身效果。我设计的一系列的模仿动作是一个循序渐进的过程，动作由慢到快，活动量由小变大：先学蜗牛慢慢走，学螃蟹横着走，学小鸭子摇摆着走、学小鸟左右飞，学小兔蹦蹦跳。这还便于引出主要活动内容：模仿新朋友——小青蛙。

(二)第二个环节：引导幼儿自由探索在这一个环节中通过提问，启发幼儿有意识地探索模仿青蛙跳的方法。

1、提出问题：“小青蛙是怎么跳的呀?”

此时，教师应尽量启发鼓励自主探索模仿青蛙跳的方法，我重点观察提取幼儿说出的青蛙跳的比较关键方法。同时关注幼儿的动作情况，根据幼儿的个体差异，因人施教。

2、请几个幼儿进行示范，试一试。

请个别幼儿上来给大家演示模仿青蛙跳，重点关注幼儿的动作是否协调灵活，着重提示幼儿模仿青蛙蹲跳时要注意哪些动作要领，让幼儿把动作做得更到位。该环节我主要采用了提问法。

(三)第三个环节：巩固动作经验1、教师示范蹲跳，引导幼儿注意动作要领：双腿要用力蹬，落地的时候要往下蹲。蹲跳是本次体育活动的重点和难点，教师示范可以巩固幼儿的动作经验，还能起到一定的强调作用。

2、引导幼儿练习蹲跳。师：“那现在我们来当回小青蛙，把蹲跳的本领学好。”每个幼儿戴上头饰，开始自由练习，教师观看幼儿动作是否到位，提醒幼儿注意起跳和落地的姿势，及时纠正做错动作的幼儿，再次给予示范。

创设情景“小青蛙跳荷叶”，巩固蹲跳的动作。

师：“现在我们把本领学好了，我们到池塘上玩跳荷叶吧。记住了，要从一片荷叶跳到另一片荷叶上，不要掉进水里了。音乐响起的时候再开始跳哦，音乐停的时候停下来。”播放音乐，幼儿开始跳荷叶。

3、音乐停止师：“小青蛙们玩累了，我们先在荷叶上休息一下，放松放松吧。”

情境的创设可以激发幼儿兴趣，让幼儿在有趣的情境中把蹲跳的动作进行巩固练习。可根据幼儿运动的情况，利用音乐作为一种信号，适时让幼儿停下来休息，调整运动量。活动中教师还要注意观察，指导、鼓励和帮助能力差的幼儿完成蹲跳动作的学习活动。此处主要采用了示范法、动作练习法，巩固加深幼儿蹲跳的动作经验，为下一个环节做准备。

(四)第四环节：游戏“小青蛙吃害虫”

1、师：“休息一下，发现肚子也饿了，我们到田里去捉害虫吃吧。小青蛙是怎么捉虫吃的呀，谁来试一试?”请几个幼儿示范模仿青蛙纵向跳吃虫子，教师进行引导，让幼儿将动作做得更到位一些。

2、师：“那小青蛙们我们一起跳到田里去捉虫吃吧。等等小青蛙们吃饱了之后就跳回荷叶上做做放松活动，然后睡一觉。”

这一环节是活动的难点，再次创设情景，主要训练幼儿的纵向跳跃能力。在开始游戏前教师虽有提出明确的要求，但是幼儿往往会记不住，所以就需要教师在活动过程中注意指导。中班幼儿身体的协调性和平衡能力还比较差，在纵跳起跳时会出现蹬地腿蹬不直，蹬地不充分，落地时屈膝缓冲过大容易坐到地上的现象。教师参与其中，和小朋友一起学青蛙原地纵跳吃虫子，可以及时提醒幼儿纠正错误动作，强调安全注意事项，防止碰撞。同时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。在此主要还是采用提问法。

(五)第五环节：放松活动师：“吃饱了，小青蛙们都回到荷叶上放松放松，然后好好睡一觉。”

教师带领幼儿做一些放松舒缓的动作，拍拍腿，甩甩手脚，最后静静地“睡觉”，使原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的`状态，在轻松愉快的气氛中结束活动。

这个活动的目标是学习模仿青蛙练习单脚跳及双脚跳。重点定位于：探索模仿青蛙的动作跳。难点在于：掌握正确的起跳和落地姿势。也就是有意识控制脚丫的活动，保持身体的协调。我认为基本符合中班幼儿的年龄特点和发展规律，目标基本达到。目标的实现主要体现在自由探索，巩固练习、游戏等环节中。在活动中有几点不足之处：有些幼儿的动作不到位，还不听老师的指挥。接着场地布置不完整，应该加点情景，如：小池塘、田埂、荷叶、等情景的设置，激发幼儿积极参与的兴趣。在活动中，老师采用了提问的方法，如：小青蛙有什么本领?是怎么跳的?幼儿都能讲的出来。幼儿始终以青蛙的角色参与了整个活动，由易到难，层层递进，如：模仿探索到田埂上巩固练习到跳过荷叶抓害虫，使活动变得更加有趣，激发了幼儿的兴趣，使孩子们积极的参与到活动中去。最后，老师通过评价、小结，结束本次活动。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇十一**

1、能协调地完成双脚立定跳远的动作。

2、会自由灵活地躲闪，体验游戏的快乐。

3、引导幼儿知道青蛙是益虫，应该保护它。

活动重难点：能协调地完成跳跃动作

1、经验准备：了解青蛙的生活习性

2、材料准备：音乐磁带、不同宽度的“小河”、“稻田”若干、提前布置场地

(一)青蛙妈妈带着小青蛙做运动，激发幼儿活动的兴趣1、教师带领幼儿随音乐做热身运动。2、带领幼儿玩游戏，练习灵活的躲闪能力。

(二)分散活动------交流与探索

1、设计帮助农民伯伯捉害虫的情节，激发幼儿游戏的兴趣。

2、鼓励幼儿交流怎样双脚立定跳过“小河”，并乐于向小伙伴介绍自己的经验。

3、启发幼儿自由练习，跨过不同宽度的“小河”，教师给予及时的指导。

(三)集体活动-----《小青蛙捉害虫》1、设计捉害虫情节，同幼儿一起讨论游戏时应注意的规则。

2、鼓励幼儿自由选择游戏角色，开始游戏：

第一遍游戏，鼓励小青蛙勇敢跳过“小河”到田地里捉到害虫并跳着带回家中，游戏结束时，启发扮演“虫子”的幼儿想一想怎样才能躲过小青蛙，提高幼儿灵活躲闪的能力。

第二遍游戏，增加游戏的难度，添加跳过“田埂”等情节，培养幼儿连贯、协调跳跃的能力。

4、随音乐做放松活动，结束本次活动。

活动延伸：

1、带孩子出活动室，鼓励幼儿继续玩“小青蛙”到“菜地”里捉害虫的游戏。

2、饲养区中引导幼儿观察小蝌蚪的生长变化，日常生活中有意识的培养幼儿爱护益虫的积极情感。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇十二**

游戏是幼儿活动的基本形式。在《纲要》中也明确提出“以游戏为基本活动”，通过多种活动促进幼儿的发展。小班幼儿活泼可爱，他们喜欢爬行、蹦跳、奔跑……，并喜欢在一定的情景游戏中积极地参与到活动中，达到快乐的目的。本次活动创设“小青蛙捉害虫”的情境，以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，通过学习小青蛙捉害虫学习点数1到4，以锻炼幼儿的跳跃能力。

1。认识小青蛙，知道小青蛙是人类的好朋友。

2。能手口一致地点数1到4，并能说出总数。

1。小青蛙图片，小害虫图片。

2。幼儿学习资源5第9页及操作卡，教师教学资源。

（一）开始部分

1．游戏：小蝌蚪变青蛙。

2．师与幼儿一起做模仿动作：听《小蝌蚪找妈妈》音乐，轻声哼唱。

（二）基本部分

1。出示青蛙图片，引导幼儿观察了解青蛙的特征：“头上一对大眼睛，宽嘴巴，长着四条腿，穿着绿衣裳，露着白肚皮”！

2。教师问幼儿：小青蛙不仅会唱、会跳，而且还有一种特殊的本领呢，你们知道是什么吗？（青蛙捉田野、庄稼地里的害虫，是农民朋友的好帮手，青蛙是益虫，大家都保护青蛙）。

3。教师出示四张青蛙图片，请幼儿观察这几只小青蛙有什么不同，说出它们的明显区别（每只青蛙身上的数字不同）。

4。请幼儿根据青蛙身上的数字，取出相应数量的“小害虫”，分别贴到小青蛙嘴巴里。

5。引导幼儿互相观看并讨论作品，数一数，看看做得是否正确。

6。请幼儿帮小象套圈，复习1到4的点数。

（三）结束部分

1．游戏：“小青蛙捉害虫”

2．幼儿学青蛙跳。儿歌：我是一只小青蛙，捉虫本领大。胳膊伸一伸，腿儿蹲一蹲。腰儿转一转，眼睛仔细看，害虫找到了，跳起来吃掉它。

“一跳、两跳、跳得高，抓住一只大坏蛋，你抓住了什么”？

3．幼儿自由回答“苍蝇，蚊子…………？

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇十三**

1、学习立定跳远和助跑跨跳的动作技能。

2、进一步提高幼儿爬、跑、跳的能力，锻炼体能，发展肢体动作的灵活性和协调性。

3、培养表演的兴趣。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

一、准备活动：

1、教师：“孩子们，到妈妈这里我们来活动一下”(音乐响起，幼儿在教师的\'引导下模仿小蝌蚪游泳的动作)。

2、小蝌蚪变变变：教师“我们一起把绳子围成一个池塘，来玩小蝌蚪变变变的游戏吧!”(教师边讲解边示范这一热身运动的动作，幼儿模仿练习。依据小蝌蚪变成青蛙的过程设计动作，这一动作身体趴在软质地上完成)。

二、青蛙跳田埂。

1、教师：现在小蝌蚪变成了小青蛙，你知道小青蛙都有那些本领吗?(幼儿讨论)今天我们一起来学学小青蛙跳的本领，好吗，你们一人去拿一个青蛙的标记，套在自己的手臂上。

2、教师把幼儿领到事先设计好的田埂那里，你觉得小青蛙会怎么跳，想到的小青蛙做给我们大家看看。(这里孩子们根据教师的设计展示不同的跳跃方法)。

3、今天我们要来跳田埂了，教师示范，起跳时用力蹬地，落地时屈腿全蹲，要求保持好平衡。幼儿分组练习，这时候教师可以根据孩子的掌握情况随时调整难度，鼓励幼儿一次跳过2块或是3块田埂。

4、集中幼儿小结：“刚才小青蛙的本领学得都很好，现在看看我们的田埂变宽了，你会怎样跳过去呢?”引导幼儿自然地从立定跳远过度到助跑跨跳。(这时候变化孩子们的站立方位即可)。

三、游戏“小青蛙捉害虫”

1、教师“我们小青蛙越长越大，本领也越来越大，对面田里有许多害虫，小青蛙要跳过小河和田埂去捉害虫，你们会不会啊，要是有鳄鱼游过来，你们怕不怕?”

2、要求幼儿游戏2次。(第一次没有鳄鱼，第二次由教师扮演鳄鱼，双腿微屈仰卧河中，增强游戏的难度和趣味性)。

四、青蛙回家。

教师：“今天所有的青蛙都很能干，学会了好多本领，天快黑了，我们听着音乐一起回家吧。”(幼儿在教师的引导下各自找到一个塑料圈当做青蛙的家,背景音乐是青蛙找家。

整个活动，幼儿身体得到了全面得锻炼，同时培养了幼儿大胆尝试的能力，发展了创造力此活动不仅体现了快乐体育的特点，还将生存体育蕴含于游戏中。使幼儿掌握了在不利的环境下自救的方法和技能，学会生存。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇十四**

1、学习单脚跳，练习多种形式的跳跃，锻炼幼儿腿部力量和平衡能力。

2、培养幼儿规则意识，体验有秩序共同游戏的快乐。

大青蛙头饰一个，小青蛙头饰、塑料圈同幼儿数，挂有许多蚊子、苍蝇卡片的长绳，皱纹纸制作的“河岸线”一条。

1、热身

老师戴大青蛙头饰，请幼儿做宝宝，青蛙妈妈带宝宝游水，一会长出了后腿，过一会又长出了前腿，脱掉了尾巴，变成了小青蛙。发给每名幼儿小青蛙头饰，“青蛙妈妈”带领“小青蛙”做青蛙操锻炼身体：前腿前腿抓抓，后腿后腿踏踏，东边东边瞧瞧，西边西边看看，水上水上划划，地上地上跳跳。

2、自由探索

“青蛙妈妈”带领“小青蛙”去找食物，来到一片“荷塘”，“妈妈”请每一个“小青蛙”找到一片“荷叶”，尝试用不同方法与“荷叶”做跳的游戏。

3、集体练习

老师带领幼儿一起做不同方向的双脚跳，单脚跳，跨跳，休息动作。

4、游戏：小青蛙捉害虫

带领幼儿来到“池塘边”，分成四组，说明游戏名称。

布置游戏场地，介绍游戏场景：这有一条河，对面有许多苍蝇，蚊子等你们喜欢吃的害虫，河里有很多荷叶，你们可以跳过荷叶，到对岸跳起吃害虫。

说明并示范讲解游戏玩法：每组幼儿依次向前跳圈，来到害虫前纵跳拍一条害虫，再从右侧跑回原位。

游戏分组进行，指导幼儿遵守游戏规则、第一次游戏双脚行进跳、纵跳，第二次单脚跳、纵跳，第三次跨跳、纵跳。

5、享受美味，做放松动作结束。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇十五**

1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的动作。

2、喜欢听音乐做游戏。

1、农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机。

2、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

1、律动：教师份青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2、发声练习：12|34|565|5432|1-：||。

我是一只小青蛙呱呱呱呱呱。

2、提问：1）宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

2）宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？

（让幼儿用形体表现）。

1）青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

2）捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4、幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

1）教师讲解游戏规则。

2）幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌\"小青蛙捉害虫\"，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说\"轻轻跳过去捉害虫\"小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近\"害虫\"跳跃，捉住\"害虫\"，假装吞食。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇十六**

1、通过探索模仿青蛙跳的动作，体验单双脚跳的动作要领，发展跳跃能力。

2、乐于参加体育游戏活动，并遵守游戏的规则体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

3、发展身体协调性。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、物质准备：绿色卡纸做成的荷叶若干。小青蛙头饰每人一个。一段较活泼的音乐。

2、环境布置：用绿色卡纸布置一个池塘，“小池塘”旁边一块小空地作为田地。

3、知识经验准备：幼儿认识青蛙，对青蛙的外形特征和生活习惯有大概的了解。

（一）小青蛙动动动

幼儿戴好头饰进场

师：哇，小蝌蚪都变成小青蛙啦，这是一件多么开心的事情啊，听妈妈的口令，一起动起来庆祝一下吧。（师生一起做热身运动）

（二）小青蛙跳跳跳

1、双脚跳

〈1个别幼儿根据已有经验，试学青蛙妈妈跳

〈2老师示范双脚跳，幼儿学习

〈3幼儿跟老师一起练习往前、往后、往左、往右双脚跳

2、单脚跳

〈1老师示范单脚跳，强调要领

〈2幼儿跟老师一起练习单脚跳

（三）小青蛙捉害虫

1、布置任务

农民伯伯打来电话，说在他的田里发现了很多的害虫，请我们一起去帮忙捉害虫。

但是到田里去要经过一个神秘的池塘，听说池塘里还住着一条大水蛇，大家千万要小心。

2、侦察情况

a、一起去看看池塘到底怎么神秘。

b、观察荷叶上的单脚印与双脚印，讨论该怎么通过这个荷叶路。

c、按幼儿的想法，老师和一名勇敢的幼儿一起去探险，了解捉害虫的方法与规则。

3、捉害虫比赛

幼儿分成男女两组，按规则比赛捉害虫。

（四）放松、结束活动

农民伯伯田里的害虫都被宝宝们捉完了，真棒啊！农民打来电话说谢谢大家！

捉了这么久的害虫，大家都很累了，放松一下！（做运动）

天气也不早了，跟妈妈一起回家吧。

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了\*\*。整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心合力消灭害虫的团结协作的精神。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇十七**

头饰、布圈、背景音乐、害虫若干、平衡木、梅花桩

1。幼儿自由练习跳，教师指导。

2。总结分享，引出双脚立定跳过荷叶。

个别幼儿演示。

教师讲解动作要领：跳的时候要并并脚，弯弯腿，用力摆臂向前跳。

3。集体练习双脚立定跳过荷叶。教师指导。

4。练习纵跳触物。

个别幼儿展示。

讲解动作要领：捉虫前，双腿蹲下一点，要看的准，而且还要跳的高。幼儿练习。

1。讲解游戏规则及玩法。分两组游戏，去捉害虫时要跳过荷叶，走过小桥，跳过树桩，捉到虫子后在一旁跑回来。第一只小青蛙捉到虫子跑回来要拍第二只小青蛙的手，第二只小青蛙再开始去捉，依次进行，捉到虫子的小青蛙要到队伍的最后面，试一试哪组能以最快的速度捉到害虫。

2。先请一只青蛙探探路。游戏开始。

今天我们捉到了这么多害虫，大家都累了，咱们跳到河里洗个澡吧！

下雨了，咱们顶着荷叶回家吧！

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇十八**

1，练习双脚立定跳远，发展幼儿弹跳能力。

2，会跑、会灵活的闪躲。(练习跑，发展幼儿灵敏性)。

3，体验游戏的快乐。

4，通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5，让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

经验准备：了解青蛙的生活习性。

材料准备：音乐《小青蛙》，宽度不一的“小河”、青蛙头饰、害虫头饰。

能协调的完成立定跳远的动作。

教师：今天老师要和你们玩一个好玩的游戏，叫做小青蛙抓害虫，你们想不想玩?

幼儿：想玩。

教师：那你们可要认真听听游戏规则哦!我们会分成两组，一组是小青蛙，另一组是小害虫。

教师：你们看，这里有一条小河，小河有的宽，有的窄，学好本领才能跳得远。所以我要教你们一个很厉害的本领—立定跳远。

教师正侧面示范一遍：小脚并并拢，双腿弯弯屈，小手甩一甩，轻轻起跳。

幼儿练习立定跳远动作。

幼儿示范。

幼儿集体练习立定跳远。

教师:扮演害虫的宝宝要注意，青蛙来了要会跑、会闪躲，不要给青蛙抓到!如果被青蛙抓到了就要和青蛙宝宝跳过小河一起回家。

教师：老师来示范一下。

主配班老师配合完成游戏示范。

幼儿示范。

教师：游戏规则都明白了吗?现在请小朋友来选择你们想要扮演的角色头饰吧。

幼儿自行选择角色。

主班老师扮演青蛙妈妈带领青蛙宝宝，配班老师扮演害虫妈妈带领害虫宝宝在稻田里自由散跑。

青蛙妈妈(摸摸青蛙宝宝肚子)：青蛙宝宝们肚子扁扁的，肯定是饿了，快快用我们刚刚学会的本领跳过小河，去捉害虫吧!

播放音乐—《小青蛙》。

游戏中，扮演小虫的幼儿在稻田里跑来跑去，青蛙过来了，害虫宝宝边跑边躲。被捉到的害虫宝宝跟着青蛙宝宝跳过小河回家。

经验讨论：青蛙宝宝都会用新本领跳过小河，而且也能把害虫捉回家。害虫宝宝在青蛙追杀时也学会了闪躲，很棒。

角色交换，再次进行游戏。

游戏结束。

青蛙妈妈：天黑了，我们把捉到的害虫宝宝带回家吃。

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了xx。整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心合力消灭害虫的团结协作的精神。

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇十九**

1、练习双脚向前行进跳。

2、练习单双脚交替跳，保持身体的协调能力。

3、体验一起游戏的乐趣。

自制荷叶若干(上面贴有脚印)，小青蛙头饰若干、平衡木、害虫小图片。

一、开始部分。

老师扮青蛙妈妈，幼儿扮小青蛙。

师：宝宝们，今天天气真好，我们先来活动活动身体。

老师边念儿歌边带领幼儿做操：早上空气真正好，我们大家来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，扭扭屁股，扭扭屁股，天天锻炼身体好。

二、基本部分。

1、师：我们小青蛙有一个跳的本领，你们先给妈妈看看。(幼儿自由练习跳)。

2、老师示范双脚行进向前跳。(要求双脚屈膝，屁股半蹲，轻巧)。

3、单脚跳(幼儿自由练习)。

4、单、双脚交替跳。

跳法同上，只是在交替的时候要注意保持身体的平衡。

1、交代游戏名称和玩法。

师：农民伯伯打来电话，说稻田里面发现许多害虫，让我们帮助去消来害虫，小青蛙们要一个跟着一个跳和走，不要掉队和迷路。

2、师：小青蛙在河边发现许多荷叶，请你们来想一想，有的荷叶上有两个脚印，有的只有一个脚印，我们该怎么办呢?(幼儿自由发言)。

师：哦，小青蛙都知道了该怎么办，一个脚印的\'地方代表单脚跳，两个脚印的地方用双脚跳，那我们一起出发吧。

3、跳到田里捉害虫，

四、结束部分。

师：哎呀，天空黑乎乎的，快下雨了，我们回家吧。

带领幼儿原路返回，走到小河边时老师说：“下雨了，怎么办呢?”(一起想办法)撑着荷叶伞回家吧!

**中班体育教案小青蛙捉害虫篇二十**

在本设计中，我们开展了以发展幼儿的平衡为主，同时穿插其他方面技能练习系列活动。为了增加练习的趣味性，激发幼儿主动练习的愿望，活动以游戏的形式开展，并充分利用和挖掘了身边的废旧材料――曲奇饼干盒。曲奇饼干盒是幼儿园现有的材料，而且重量和大小都非常适合幼儿。

1、尝试用身体来表现各种概念，获得新的运动经验，并体验成功的乐趣。

2、通过游戏，发展平衡能力，形成活泼开朗的性格。

3、在自由玩曲奇饼干盒的过程中，培养发散性思维和创造性思维。

4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

1、宽阔安全的操场，并在操场上画两个大圆圈。

2、曲奇饼干盒若干，青蛙头饰若干，平衡板、拼垫若干。

以小青蛙到河里去游泳为主线，编排音乐动作活动身体(各种游泳的姿势)。

二、有趣的荷叶游戏。

1、游戏一：荷叶叠叠高。

(2)幼儿先进行单层盒的平衡练习，再进行两层或多层盒的练习。老师给予指导，根据幼儿的实际情况增加曲奇盒的高度，以激发孩子们的活动兴趣。

游戏场地器械分布图：

第一层次：单层盒第二层次：两层或多层盒。

(3)游戏小结：表扬大胆勇敢的小青蛙。

2、游戏二：踏荷叶比赛。

(1)介绍玩法：幼儿分成两组先从荷叶上快速走过，再两脚并拢摆动两臂从跳垫上跳过，然后走过平衡板，跑回起点。最先连续完成三次的一组获胜。

(2)幼儿开始游戏。老师注意在平衡板处保护幼儿，提醒幼儿连续玩三次，并进行适时的鼓励。

场地器械分布图：

增加练习密度(连续玩三次)，一方面可以减少孩子的等待，另一方面又提高幼儿的活动量。

三、探索活动。

1、启发幼儿探索的`愿望。

启发二：你们可以一人、两人、多人合作玩，可以用身体的任何一个部位来玩。

2、教师注意提出安全要求。

3、幼儿自由探索活动。老师鼓励幼儿的求异思维，表扬他们的新发明，并请大家借鉴和学习。

四、活动小结。

师生回到教室，对活动进行小结，再次激发活动的愿望。

1、表扬大胆尝试、克服困难的幼儿。

2、表扬动脑思考、探索新玩法的幼儿。

3、激发下一次活动的愿望。师：喜欢今天的游戏吗?我们下一次可以用今天你们想出的方法编游戏来玩。

可以在日常生活中多放些音乐，鼓励幼儿运用肢体动作自由来表现。让幼儿有更多的机会尝试利用各种废旧材料进行体育活动，在锻炼身体的同时，发展他们的发散思维和创造力。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！