# 托班班主任个人工作计划下学期（通用21篇）

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2023-12-29

*目标的实现离不开有序的计划和具体的执行步骤。制定计划时，我们应该合理安排时间和资源，并设定合理的进度和里程碑，以确保计划的执行进度。下面是一些计划范文供您参考，希望能给您提供一些启示和帮助。托班班主任个人工作计划下学期篇一随时对幼儿进行卫生...*

目标的实现离不开有序的计划和具体的执行步骤。制定计划时，我们应该合理安排时间和资源，并设定合理的进度和里程碑，以确保计划的执行进度。下面是一些计划范文供您参考，希望能给您提供一些启示和帮助。

**托班班主任个人工作计划下学期篇一**

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3.幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4.在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2幼儿教育教学工作。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1.重视个别教育。

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2.加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3.环境布置。

a：墙面的更新。

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b：区域活动材料的整理和投放。

措施：1.罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2.结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3.材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

3家园互动，互相合作，协调一致。

1.利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2.运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3.以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4.增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5.组织各种形式的家长活动。a：家长会b：家长学校。

1.做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2.认识幼儿园环境，加强安全教育。

3.召开家长会。

4.与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

1.丰富自然角。

2.做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。

3.进一步加强游戏体育锻炼。

1.做好半日开放活动。

2.做好长假安全、卫生教育。，加强幼儿的自我保护意识。

3.期中家访。

4.“健康宝贝展活力”系列活动。

5.园内区角活动展示。

1.“我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。

2.准备“六一”节活动。

1.“爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。

2.做好期末全面家访。

3.做好学期结束的各项总结工作。

4.假期困难班统计。

5.暑期安全教育。

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

一、现况分析：

我班现有人数25人，女孩12人，男孩13人，本学期新生3名，都是男孩。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作任务：

1常规工作：

1.班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2.幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3.幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4.在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2幼儿教育教学工作。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1.重视个别教育。

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2.加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3.环境布置。

a：墙面的更新。

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b：区域活动材料的整理和投放。

措施：1.罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2.结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3.材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

3家园互动，互相合作，协调一致。

1.利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2.运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3.以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4.增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5.组织各种形式的家长活动。a：家长会b：家长学校。

1.做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2.认识幼儿园环境，加强安全教育。

3.召开家长会。

4.与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

1.丰富自然角。

2.做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。

3.进一步加强游戏体育锻炼。

1.做好半日开放活动。

2.做好长假安全、卫生教育。，加强幼儿的自我保护意识。

3.期中家访。

4.“健康宝贝展活力”系列活动。

5.园内区角活动展示。

1.“我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。

2.准备“六一”节活动。

1.“爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。

2.做好期末全面家访。

3.做好学期结束的各项总结工作。

4.假期困难班统计。

5.暑期安全教育。

**托班班主任个人工作计划下学期篇二**

三年级班主任工作计划时间过得真快，一转眼两年过去了，我们又迎来了一个新的学期。在这两年中，所有的酸甜苦辣都已随风远去，只留下一颗不断进取的心陪伴这个暂新的学期。新的一学期又悄悄来临，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定计划如下：

一、学生情况分析：

今年我们班又来了两名新同学，总人数55人，其中男生30人，女生25人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小，自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随做小动作，作业拖拉潦草，不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。

1、通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2、以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、清明、五一、植树节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。

4、加强学生的`安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，在班级中杜绝一切安全事故。

5、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

6、开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

三、促进良好班风班纪形成的具体措施：

1、狠抓班集体建设。

（1）进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象，放手让班干部管理。不管上什么课，如果老师没来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

（2）坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2、加强学生各方面习惯的培养。

（1）加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

（2）组织好班级中各项任务的评比，形成一套系统的班级评比体系，培养比学赶帮的良好班风。充分利用好班级评比台。以评比促进学生自觉养成习惯。

3、针对上学期测试中存在的问题，大力培养学生的阅读兴趣。

（1）、开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

（2）、为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

（3）、指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4、、加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5、做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6、重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

**托班班主任个人工作计划下学期篇三**

一年之计在于春!休整了一个寒假，新学期又开始了!在这个新学期里我又满怀激情，充满希望，恨不得有三头六臂都用在我的班级，我的学生身上!

在上学期学生已有一些基础的情况下，我重点做以下事情：

一、继续养成良好纪律习惯。

现在孩子们能够做到早上到校自觉上自习，读黑板上的字词，或者读课文，很自觉。在老师开会不在班级的时候能够有人领着上自习，或者读课文等，放学站路队等，一个是孩子小比较听话，另一个是从开始就这样培养。我相信从小做起，从一年级上学做起，形成良好纪律习惯对整个班级班风的形成很重要。

二、加强养成小学生日常行为习惯。

在日常行为习惯这一大方面，还要重点强化，加强引导。如上课认真听讲，不搞小动作，做作业时认真工整，不贪玩。写字姿势正确，大方，工整，美观等。回答问题吐字清晰、声音洪亮，学会认真倾听!懂文明，讲礼貌等!都要时时强调，事事提醒，时间长了，就慢慢养成好习惯了。

三、明确教学目标。

1、这一学期在语文方面，我要培养学生独立识字能力，让学生爱从各个方面学习生字，从认识生字中获得快乐，感到识字多的好处。特别是从生活中识字，不可小觑!

2、培养朗读。从声音洪亮开始，逐渐流利，有感情。

3、培养口语表达。其实表达无处不在不一定在课上，课下与学生聊聊喜好，家常，都是培养他说话的好机会。

4、培养写好一句话，增加到二到三句。本学期我想实行一周画三到四幅画，然后在画上写一句和画的内容有关的完整的话，既培养想象力，又培养写话的能力。

5、争取早自习背诵古诗，成语，做好积累。

6、争取每天中午领着孩子们读书，讲故事，养成良好的读书习惯，受益终生!

7、数学上不能仅仅停留在把知识教会，而要上升到教学方法，注重数学的本质。

四、开展教研。

问题即课题，只要遇到问题，就多问几个问什么?然后不断反思，不断学习，即使不会教研，也会丰富自己的经验和认识，本学期我将在追求有生命力的课堂文化上继续探究;从一年级开始研究怎样培养学生作文能力和语文素养上下功夫。

五、培养学生良好品质。

用我的自身影响孩子，自己就要做得更好，用我的爱心去感染孩子，让每个孩子具备良好品质，是我一生不变的追求。

**托班班主任个人工作计划下学期篇四**

坚持教育部的教育方针，结合我校的xx教学模式，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2.利用班队会等教育时间，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

3.充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

（1）每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

（2）遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

4.培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（1）重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

（2）注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

（3）加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

（4）家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

（二）安全教育工作计划方面：

（1）教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

（2）经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

（3）课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生任何意外。

（4）严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

（5）放学后不在学校逗留，上下学路上注意交通安全。

（1）学校卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

（2）个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，桌兜里的物品要摆放整齐，认真做好广播操。

（3）进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（4）卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（5）综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

（四）家校沟通方面。

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

1.采取班级同学选举的方法，选举班干部成员。同时，提高班委成员的工作能力。如：及时召开班委成员会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，真正成为老师的得力助手。同时，还要求班委成员之间注重团结合作，齐心协力，帮助他们树立在学生中的威信，锻炼和培养他们的工作能力，形成良好的班风。

2.注重学生的全面发展：学生各方面的能力培养非常重要。本学期我将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识，提高学生的素质，促进学生的全面健康的发展。

3.采用班级各项考核、评分制。通过各项规则制度的要求下，采用同学之间互相监督的办法，每周、每月评选一名优秀成员作为奖励。

总之，通过我的努力，力争能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

**托班班主任个人工作计划下学期篇五**

本学期我仍担任九年级四班班主任工作，继续按照学校工作的要求带好班级，仍然要切合班级实际情况搞好本班工作。和同学们相处将近三年了，对学生的了解和认识也透彻了，师生的感情也更加深厚了，这也是我有信心带好九年级四班的前提。但是，班上问题学生较多，上学期末测试中，出现了不如人意的地方，成绩有所下降。针对此现状，我将会按照学生的实际情况有侧重点的加强教育，相信自己可以将学生带到一个新的高度!为中考打下良好的基矗为作好本学期的班主任工作，我特制定如下工作计划。

一、指导思想。

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折点，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。因此努力使班主任工作在原来的基础上达到一个新的起点。

二、班级基本情况。

九年级四班现有人数51人，其中男生29人，女生22人。通过上学期对学生进行文化素养教育及班级管理的加强，班级学生有了明显变化，文化素质也有所提高。班级总体情况是良好的，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性不强，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响较大。对此种现象要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

三、学期目标。

1、常规工作要改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入市实验中学或市一中，部分学生能升入市二中，使后进生能顺利毕业。

四、具体要求。

要求学生仍然遵守学校的各项规章制度，以中学生日常行为规范为准则，严格要求自己，改变自己，提高自己，创造良好的学习环境。更重要的是学好文化知识。课前认真预习，课前有朗读声，上课用心听讲，课后加强巩固，逐步提高文化素质。上好两操，早操要求人数齐全，列队整齐;课间操要出对迅速，严阵以待，要有新面貌、新气象。要使学校的面貌焕然一新，班级的面貌更应日新月异，那就要搞好室内外环境卫生，安排好值日生，要求分工明确，责任到人，给自己营造良好、安静、舒适的学习氛围，从而使学生在德、智、体、美、等方面得到全面发展，逐步提高班级学生素质。

**托班班主任个人工作计划下学期篇六**

自觉遵守园的。

规章制度。

服从上级领导安排做好本职工作加强课余学习提高自己的思想素质树立良好的形象和科学的儿童观、教育观使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

1、礼貌。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律。

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯。

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、保育方面。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

一、本班情况分析。

培养语言表达能力和动手能力，加强体育锻炼，增强健康意识，努力拓展幼儿的兴趣范围，提高审美感受力，为其良好个性发展做准备，打基础。

二、各领域教育目标及内容。

健康。

1、在集体生活中情绪愉快。

2、初步培养良好的卫生、生活、饮食习惯，有一定的生活自理能力，在教师的提醒下能保持个人卫生和环境卫生。

3、了解主要的安全保健常识，有初步的自我保护意识，对陌生人和危险事物有警觉，对陌生人和危险事物有警觉。

4、愿意参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。

语言。

1、乐意围绕一定的话题与老师、同伴交流自己的想法，能大方地在集体面前说话。

2、学习按照一定的顺序讲述观察到的内容。

3、学习正确使用词汇和完整的句式与人交流。

4、能根具作品提共的线索通过想象仿编一个简单的情节。

5、喜欢倾听他人朗诵图书中的内容，愿意和他人一起阅读图书。

数学。

1、主动参加数学活动，体验数学带来的快乐。

2、能运用多种感官感知事物，并借助多种材料进行操作，通过操作探索发现，初步丰富数学知识。

3、能主动运用所学的数学知识解决生活中简单的实际问题。

4、对数字感兴趣，初步了解数字在生活中的应用。

5、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。

6、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

艺术。

1、音乐。

（1）愿意参加音乐活动并从中获得愉悦和美感。

（2）在体验和操作中感知比较各种乐器的音色的不同，初步培养正确使用简单乐器、有序收放乐器的习惯。

（3）在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自己的情感和感受。

社会与健康。

1感激他人对自己的爱，并能用简单的方式（语言动作表情）表达自己对周围人的爱。

2参加各项活动时知道遵守规则与要求。

3初步了解行为的对与错。

4遇到困难挫折时能在成人的帮助下自己尝试解决。

5学习用筷子，养成不挑食不洒饭的良好习惯，主动饮水。

6有正确的盥洗习惯，学习自理大小便。

语言表达。

1培养幼儿注意倾听习惯。

2能主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，能比较准确的回答问题。

3通过观察比较细致地描述人物或背景。

4养成喜欢看书独立看书的习惯。

5有书写的兴趣，并掌握一定的方法。

科学探索。

1学会有目的有顺序连续的观察，

2感知四季的明显特征和气候变化。

3用多种形式表现交流探索的过程与方法，分享探索的快乐。

数学操作。

1认识10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

2理解序数的含义能对10以内的事物进行排序。

3体验和理解昨天今天和明天的含义。

4学习按量的差异进行排序。

美术创作。

1绘画：引导幼儿用各种线条和简单形状表现物体的主要特征，认识简单的绘画工具。

2纸工：学习简单的折纸方法，并折叠出简单的形象。

音乐欣赏。

1感知声音的高低强弱音色及音乐的渐快渐慢。

2感知二拍子和三拍子歌曲的区别和特点。

3随音乐做身体运动模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍协调优美。

礼仪教育。

1养成幼儿良好的行为习惯。

2让幼儿养成礼让.排队等候的好习惯。

3培养幼儿良好的公共场所礼仪。

4让幼儿养成保护环境的好习惯。

三、保育工作。

1、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，

根据天气的变换及时更换被褥。

2、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，

保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

3、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染。

病的发生和流传。

四、家长工作。

1、以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。

默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理，促进家园双方的良好合作。

活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

四.教育教学活动。

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

（1）预设主题：（二月份：），（三月份：），（四月份：），（五月份：），（六月份：）。

2、开学准备工作。

1根据园务计划，完成各项计划。

1、调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络。

3、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防。

4、编排操节5、召开家委会、更新家园之窗的内容，发放小手报。

6、充实自然角。7、做好各类兴趣班开学编班。

8、开展百日安全活动，3月18日开始百日安全活动，

五.月工作重点。

二月份：全面家访，注册开学，开始上课，各班级制定班务计划月计划，周计划。布置主题墙，环境创设设计。

三月份：三八妇女节开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。学期初的家长会。开展园内教研活动。

四月份：开展“植树节”活动，开展种植园地的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。教育清明节文化知识，清明节组织幼儿春游或主题活动。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解她们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。庆六一卡拉ok比赛。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。教育端午节知识，安排暑期工作。

六、家长工作。

1、每学期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

3、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

4、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

七、不足之处。

回顾这一学期的工作，在取得成绩的同时我们也看到了不足之处，如：部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；个别幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉等等。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

三、常规教育方面。

1、礼貌。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律。

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯。

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、保育方面。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

五、家长工作：

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换见。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

。

**托班班主任个人工作计划下学期篇七**

班生。

二、幼儿发展情况分析。

经过上学期的入园适应，本班宝宝都能高高兴兴地上幼儿园，乐意与老师、同伴交往，能较主动地使用简单的礼貌用语：如老师早、老师再见、老师帮帮忙等。

（一）生活卫生习惯方面：

1、大部分宝宝能使用勺子独立进餐、在老师鼓励下做到基本不挑食。

2、知道大、小便要入厕，在老师帮助下，学习自己提拉裤子。

3、饭前便后会洗手并擦干。

4、基本能独自入睡，愿意尝试自己脱衣裤、鞋子，为自我服务。

（二）常规方面：

1、大部分宝宝知道别人说话时要注意倾听。

2、能听信号收、归玩具，养成了一定的区域游戏常规。

（三）动作发展。

学会了一个跟着一个走，排队走路时不掉队。

（四）认知发展。

1、基本能听懂普通话，并能用普通话与老师、同伴交流。

2、喜欢念儿歌、唱歌，表演欲望较强，参与积极性较高。

（五）主要问题。

由于宝宝年龄和发展上的个别差异，在生活自理能力和语言表达能力方面的差异较为突出，如个别宝宝说话语句不完整；清清攻击性行为较为严重；吴柯逸、王悦铭较挑食，不肯多吃蔬菜等。

针对以上情况，我们将细心地护理和指导他们，全方位地促进他们各方面的发展。

三、班级工作重点。

（一）生活卫生习惯方面。

1、摆脱对家人的依恋，适应集体生活，能保持稳定、愉快的情绪。

2、能自己洗手、擦手，自己用纸巾擦鼻涕；大小便后会整理衣服、并知道要洗手。

3、愿意并喜欢自己吃饭，会正确使用勺子吃饭，会有秩序地排队用杯子喝水。

4、安静入睡，午睡时能自己脱衣服、解衣扣、脱鞋子。

5、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。

6、能合群地参加体育游戏，并能认真执行简单的游戏规则。

7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

（二）语言表达能力方面。

1、喜欢并安静倾听简短的童话、故事、儿歌，并能记住内容进行较简单的复述。

2、乐意回答成人的提问。

3、会一页一页地翻书和看书，能在成人帮助下说出画面上的主要内容。

4、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

（三）社会交往方面。

1、喜欢与老师交往，乐意与同伴一起玩。

2、主动并乐意与同伴交换或分享玩具，并能获得愉快的体验。

3、会主动使用礼貌用语：谢谢、对不起、没关系。

**托班班主任个人工作计划下学期篇八**

一、班级概况分析：

本班共有学生42名，学生来源附近村，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。在过去的20xx学年第一学期末的学校班级工作评比中，本班获得了“优秀班集体”这个光荣称号。

通过一学期的班主任工作，使我清楚的认识到，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。但是经过开学这三天的观察，再次发现，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学在积极进取，有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等根据年龄对比，基本合理，总的来说，多数学生身体素质较好。

工作思路。

全面贯彻落实特克斯县教育工作会议精神，认真贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期班主任工作的特点、途径、规律，构建新时期班主任工作管理模式，努力提高班主任工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为乡中心学校初中部送去一个个合格的小学毕业生。

具体工作。

进一步强化做人，成长教育，切实利用好现代远程教育信息平台，进一步发挥网络方面的特长。争取在课内打基础，教授给学生更多的知识；在课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

重点工作。

为了能够继续树立先进班集体的班级形象，将继续培养具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。

2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；

3、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格；

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。

8、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

工作措施。

（一）抓好思想教育，强化德育工作。

1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的班级活动。

（二）深入改革，提高教学质量。

（三）加强体卫工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、坚持抓好第二课堂活动。

3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。

**托班班主任个人工作计划下学期篇九**

这个学期学校安排我担任高一xx班班主任。本学期我将认真贯彻学校制定的“稳定、提高、发展”工作目标。在这一理念的指导下，本人将努力做好本职工作。在各科任课老师的共同努力下，全班形成了一股比较积极的学习风气，在期中考试和期末考试中取得较好的成绩。这一学期我们有了一定的目标，确定本班新学期的工作计划。

本班学生共有xx人，男生xx人，女生xx人。有十几个同学户籍地在外省。开学后，我将对全班同学进行逐个谈话，了解学生对班级的一些想法，及在接下来的高中物理学习中如何作好准备工作，同时激励学生为自己的目标努力拼搏剩下的时间。这样对新生年段班主任工作的开展有极大的促进作用。

努力培养班干部的班级管理能力，尽量以学生管理约束学生。以学生为本，多走进学生的内心深处，及时了解学生动态，及时处理学生遇到的心理问题，及时解决。以学校的办学方针管理班级，做到一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。

1、以学制班，继续发扬艰苦奋斗的学习作风，发扬拼搏精神，在班上营造浓烈的学习氛围。通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高中各学科学习的特点及方法，让学生初步了解高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、面向全体学生，关注重点，大力抓好尖子生的培养。信心一鼓再鼓，狠抓基础落实和作业落实，提高尖子生面，学习上取长补短保中，注重各科平衡发展。

3、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

4、老师，齐抓共管，形成合力加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

高一的一年，特别是第一学期是关键的一学期，是学生高中阶段打基础学期，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

**托班班主任个人工作计划下学期篇十**

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1。举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流。

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作。

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作。

11、整理好学生的各项档案资料。

12、加强学生考前心理辅导。

13、高考前准备工作。

14、填报志愿指导，填好志愿（二个阶段）。

**托班班主任个人工作计划下学期篇十一**

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。做好优生培优，后进生补差工作。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还利用好学校心理工作室，请学校心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况，关心学生饮食起居。

5、勤抓常管多督促严要求。借助学校、年级、班级三级管理机制齐抓共管促成绩。

6、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管，经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流，召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作。

1、开好每一次班会，加强学生教育。

2、做好武汉市二调、三月八校联考、武汉市四调考试及高考工作。

3、做好学生高考体检工作。

4、加强与家长联系。

5、协作各课任教师工作。

6、高考动态信息公布，考试技巧与策略辅导。

7、及时了解学生思想动态。

8、整理好学生的各项档案资料。

9、加强学生考前心理辅导和高考前准备工作。

10、填报志愿指导，填好志愿。

**托班班主任个人工作计划下学期篇十二**

一、指导思想:。

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况:。

我班共有学生60人,其中男生27人,女生33人。有9个学生是新来的，情况各不相同。学习上，如何丹露、何玉波的成绩很优秀，也有何兴海等几个人学习基础很差，语数成绩只有个位数。行为上，新转进的学生对文明行为不太重视，如常常习惯性的讲土话等。由于人数的增多，班级的情况变的更加复杂，我将面临更严峻的挑战。

1、加强常规教育。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

2、明确学习目标。

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为、五项竞赛等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

3、发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的经力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母!没有一个人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如出黑板报，搞班会活动，训练队员参加比赛等。

第1、2周1、开学的学生报名工作。

2、始业教育。

3、五项竞赛开始。

4、校报,班报刊出。

第3、4周1、假日活动材料上交。

2、第七届全国推普周活动。

3、大队干部竞选。

4、期初家访。

第5、6周1、跳远比赛。

2、庆祝第十七个老人节。

3、校刊，班报刊出。

第7、8周建队节活动。

第9、10周1、期中教学常规,质量检查。

2、师生座谈会。

第11、12周1、镇运会。

2、家长会。

3、“新道德,新风尚”演讲赛。

5、校报,班报刊出。

第13、14周1、朗读竞赛。

2、学科论文评比。

第15、16周1、计算机过关。

2、跳绳比赛。

第17、18周1、元旦大合唱。

2、班报刊出。

第19、20周1、复习迎考。

2、爱心日记。

**托班班主任个人工作计划下学期篇十三**

本学期班级工作指导思想是：在幼儿园“十一五”课题的发展规划下，结合本班宝宝的实际情况及年龄特点，通过区域游戏这个有效载体，合理地安排好宝宝的一日活动，并做到养中有教、教中有养，注重个体差异，在生活卫生习惯、语言表达能力、社会交往能力等方面促进宝宝全面发展。

班生。

经过上学期的入园适应，本班宝宝都能高高兴兴地上幼儿园，乐意与老师、同伴交往，能较主动地使用简单的礼貌用语：如老师早、老师再见、老师帮帮忙等。

(一)生活卫生习惯方面：

1、大部分宝宝能使用勺子独立进餐、在老师鼓励下做到基本不挑食。

2、知道大、小便要入厕，在老师帮助下，学习自己提拉裤子。

3、饭前便后会洗手并擦干。

4、基本能独自入睡，愿意尝试自己脱衣裤、鞋子，为自我服务。

(二)常规方面：

1、大部分宝宝知道别人说话时要注意倾听。

2、能听信号收、归玩具，养成了一定的区域游戏常规。

(三)动作发展。

学会了一个跟着一个走，排队走路时不掉队。

(四)认知发展。

1、基本能听懂普通话，并能用普通话与老师、同伴交流。

2、喜欢念儿歌、唱歌，表演欲望较强，参与积极性较高。

(五)主要问题。

由于宝宝年龄和发展上的个别差异，在生活自理能力和语言表达能力方面的差异较为突出，如个别宝宝说话语句不完整;清清攻击性行为较为严重;吴柯逸、王悦铭较挑食，不肯多吃蔬菜等。

针对以上情况，我们将细心地护理和指导他们，全方位地促进他们各方面的发展。

(一)生活卫生习惯方面。

1、摆脱对家人的依恋，适应集体生活，能保持稳定、愉快的情绪。

2、能自己洗手、擦手，自己用纸巾擦鼻涕;大小便后会整理衣服、并知道要洗手。

3、愿意并喜欢自己吃饭，会正确使用勺子吃饭，会有秩序地排队用杯子喝水。

4、安静入睡，午睡时能自己脱衣服、解衣扣、脱鞋子。

5、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。

6、能合群地参加体育游戏，并能认真执行简单的游戏规则。

7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

(二)语言表达能力方面。

1、喜欢并安静倾听简短的童话、故事、儿歌，并能记住内容进行较简单的复述。

2、乐意回答成人的提问。

3、会一页一页地翻书和看书，能在成人帮助下说出画面上的主要内容。

4、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

(三)社会交往方面。

1、喜欢与老师交往，乐意与同伴一起玩。

2、主动并乐意与同伴交换或分享玩具，并能获得愉快的体验。

3、会主动使用礼貌用语：谢谢、对不起、没关系。

1、体育活动：保证宝宝每天两小时的户外活动时间，做到动静交替，集体与个别活动相结合，并掌握好活动的密度、强度以及个体差异。活动前检查场地、运动器具是否安全，宝宝的鞋子是否穿好，确保活动正常安全地进行。保证宝宝充足的饮水，指导口渴了及时饮水，教给一些简单的自我保护方法。

2、教学活动：继续运用生动、形象的直观教育，采用灵活多变的教学方法，将教学活动贯穿于日常活动之中，在活动中坚持以宝宝为主体，让宝宝充分运用多种感官感知周围事物，充分调动起宝宝的主动性、积极性，使宝宝在玩中学、在学中玩，并逐步培养宝宝养成良好的学习习惯。

3、游戏：每天安排区域游戏并结合娱乐、智力、音乐、体育游戏等，利用自然物及无毒无害的废旧物资，因地制宜地给宝宝创造游戏条件，提高宝宝游戏的兴趣，同时注重玩具和各种材料的摆放以便于宝宝取放。保证每天的游戏时间，寓教育于游戏之中，在游戏中充分发挥宝宝的主体作用，培养宝宝健康、开朗、活泼的个性，促进宝宝知、情、意、行等多方面能力的发展。

4、环境：为宝宝创设良好的精神环境，积极关注和热爱每一位宝宝，经常通过微笑、抚摸、搂抱、谈话等多种方式与宝宝交往，使宝宝处于舒适、轻松和快乐的的状态，并使宝宝自由自在、活泼开朗地积极参与各种活动。为宝宝创设适合年龄特点、发展需要的良好物质环境，环境要能随着宝宝兴趣、需要和能力以及季节、节日和教育内容的变化而变化。设立多种游戏区域，各区域安排合理，如安静的\'活动区与比较吵闹的活动区域隔开。活动材料数量充足、种类齐全、经久耐用，富含足够的信息量和多种经验，同时摆放合理，分类清楚，易于宝宝自行取放。充分利用周边的小区环境开展活动，挖掘多种资源开拓宝宝视野，让宝宝在操作过程中主动学到知识、得到启发，学会探索问题。

5、保育工作：继续建立合理的生活作息制度，对宝宝进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养宝宝良好的生活习惯，做好春季传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对宝宝的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面，玩具、被褥定期消毒，根据天气变化或活动量大小，及时地帮助宝宝增减衣服，帮助宝宝逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收归玩具、脱鞋子等，使其学习自已的事情自己做，并不断提高宝宝的生活自理能力。

宝宝的教育需要家、园双方共同努力，才能有效促进宝宝全面发展。本学期我班保教人员将继续做好以下几项工作：

(1)利用家长会让家长了解宝宝的在园生活、活动情况，并让家长了解本学期工作计划，与家长沟通确定家园联系方式。

(2)利用各种机会与家长进行家园联系，如与家长进行面谈、电话、书面、网络联系，及时让家长了解孩子在幼儿园的表现及点滴进步，并了解宝宝在家中的行为表现，与家长共同探讨教育孩子的方法与经验，做到密切配合，共同教育。

(3)通过网络和宣传栏公布每周的教育重点和需要家长配合的工作，让家长有目的、有计划地配合幼儿园，做到家园一致，为宝宝的健康成长共同努力。

(4)通过开放家园亲子活动，让家长及时了解孩子在园生活、学习情况。

(1)对桐桐、天天、宇宇等体弱儿及过敏体质的孩子多关心，防止疾病的发生。

(2)清清、轩轩在区域游戏中经常抢夺玩具，老师要多加观察，指导其使用交往语言，与同伴友好地一起玩或商量轮流玩。

**托班班主任个人工作计划下学期篇十四**

第二学期我班继续在第一学期的基础上重点抓好班风学风的建设，落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展。

一、班级基本情况。

新学期我班共有42名学生，男生30人，女生12人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

二、本学期工作目标。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

三、具体措施。

多贴近学生，用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点采取具体管理措施:。

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此,这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做;要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净,保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯;教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁;利用班会，教育学生:增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生pk，使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

四、问题学生的转化工作。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

**托班班主任个人工作计划下学期篇十五**

本班共有25名宝宝，全为独生子女，其中男孩23名，女孩22名，有一对双胞胎，一名为本学期新入园的插班生。

二、幼儿发展情况分析。

经过上学期的入园适应，本班宝宝都能高高兴兴地上幼儿园，乐意与老师、同伴交往，能较主动地使用简单的礼貌用语：如老师早、老师再见、老师帮帮忙等。

（一）生活卫生习惯方面：

1、大部分宝宝能使用勺子独立进餐、在老师鼓励下做到基本不挑食。

2、知道大、小便要入厕，在老师帮助下，学习自己提拉裤子。

3、饭前便后会洗手并擦干。

4、基本能独自入睡，愿意尝试自己脱衣裤、鞋子，为自我服务。

（二）常规方面：

1、大部分宝宝知道别人说话时要注意倾听。

2、能听信号收、归玩具，养成了一定的区域游戏常规。

（三）动作发展。

学会了一个跟着一个走，排队走路时不掉队。

（四）认知发展。

1、基本能听懂普通话，并能用普通话与老师、同伴交流。

2、喜欢念儿歌、唱歌，表演欲望较强，参与积极性较高。

（五）主要问题。

由于宝宝年龄和发展上的个别差异，在生活自理能力和语言表达能力方面的差异较为突出，如个别宝宝说话语句不完整；清清攻击性行为较为严重；吴柯逸、王悦铭较挑食，不肯多吃蔬菜等。

针对以上情况，我们将细心地护理和指导他们，全方位地促进他们各方面的发展。

三、班级工作重点。

（一）生活卫生习惯方面。

1、摆脱对家人的依恋，适应集体生活，能保持稳定、愉快的情绪。

2、能自己洗手、擦手，自己用纸巾擦鼻涕；大小便后会整理衣服、并知道要洗手。

3、愿意并喜欢自己吃饭，会正确使用勺子吃饭，会有秩序地排队用杯子喝水。

4、安静入睡，午睡时能自己脱衣服、解衣扣、脱鞋子。

5、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。

6、能合群地参加体育游戏，并能认真执行简单的游戏规则。

7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

（二）语言表达能力方面。

1、喜欢并安静倾听简短的童话、故事、儿歌，并能记住内容进行较简单的复述。

2、乐意回答成人的提问。

3、会一页一页地翻书和看书，能在成人帮助下说出画面上的主要内容。

4、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

（三）社会交往方面。

1、喜欢与老师交往，乐意与同伴一起玩。

2、主动并乐意与同伴交换或分享玩具，并能获得愉快的体验。

3、会主动使用礼貌用语：谢谢、对不起、没关系。

四、具体措施。

1、体育活动：保证宝宝每天两小时的户外活动时间，做到动静交替，集体与个别活动相结合，并掌握好活动的密度、强度以及个体差异。活动前检查场地、运动器具是否安全，宝宝的鞋子是否穿好，确保活动正常安全地进行。保证宝宝充足的饮水，指导口渴了及时饮水，教给一些简单的自我保护方法。

2、教学活动：继续运用生动、形象的直观教育，采用灵活多变的教学方法，将教学活动贯穿于日常活动之中，在活动中坚持以宝宝为主体，让宝宝充分运用多种感官感知周围事物，充分调动起宝宝的主动性、积极性，使宝宝在玩中学、在学中玩，并逐步培养宝宝养成良好的学习习惯。

3、游戏：每天安排区域游戏并结合娱乐、智力、音乐、体育游戏等，利用自然物及无毒无害的废旧物资，因地制宜地给宝宝创造游戏条件，提高宝宝游戏的兴趣，同时注重玩具和各种材料的摆放以便于宝宝取放。保证每天的游戏时间，寓教育于游戏之中，在游戏中充分发挥宝宝的主体作用，培养宝宝健康、开朗、活泼的个性，促进宝宝知、情、意、行等多方面能力的发展。

4、环境：为宝宝创设良好的精神环境，积极关注和热爱每一位宝宝，经常通过微笑、抚摸、搂抱、谈话等多种方式与宝宝交往，使宝宝处于舒适、轻松和快乐的的状态，并使宝宝自由自在、活泼开朗地积极参与各种活动。为宝宝创设适合年龄特点、发展需要的良好物质环境，环境要能随着宝宝兴趣、需要和能力以及季节、节日和教育内容的变化而变化。设立多种游戏区域，各区域安排合理，如安静的活动区与比较吵闹的活动区域隔开。活动材料数量充足、种类齐全、经久耐用，富含足够的信息量和多种经验，同时摆放合理，分类清楚，易于宝宝自行取放。充分利用周边的小区环境开展活动，挖掘多种资源开拓宝宝视野，让宝宝在操作过程中主动学到知识、得到启发，学会探索问题。

5、保育工作：继续建立合理的生活作息制度，对宝宝进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养宝宝良好的生活习惯，做好春季传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对宝宝的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面，玩具、被褥定期消毒，根据天气变化或活动量大小，及时地帮助宝宝增减衣服，帮助宝宝逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收归玩具、脱鞋子等，使其学习自已的事情自己做，并不断提高宝宝的生活自理能力。

五、家长工作。

宝宝的教育需要家、园双方共同努力，才能有效促进宝宝全面发展。本学期我班保教人员将继续做好以下几项工作：

（1）利用家长会让家长了解宝宝的在园生活、活动情况，并让家长了解本学期工作计划，与家长沟通确定家园联系方式。

（2）利用各种机会与家长进行家园联系，如与家长进行面谈、电话、书面、网络联系，及时让家长了解孩子在幼儿园的表现及点滴进步，并了解宝宝在家中的行为表现，与家长共同探讨教育孩子的方法与经验，做到密切配合，共同教育。

（3）通过网络和宣传栏公布每周的教育重点和需要家长配合的工作，让家长有目的、有计划地配合幼儿园，做到家园一致，为宝宝的健康成长共同努力。

（4）通过开放家园亲子活动，让家长及时了解孩子在园生活、学习情况。

六、个别教育。

（1）对桐桐、天天、宇宇等体弱儿及过敏体质的孩子多关心，防止疾病的发生。

（2）清清、轩轩在区域游戏中经常抢夺玩具，老师要多加观察，指导其使用交往语言，与同伴友好地一起玩或商量轮流玩。

**托班班主任个人工作计划下学期篇十六**

转眼新的学期又开始了，孩子们度过一个愉快的假期后，又高兴的来园了。这学期，我们三位老师在上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的工作计划。具体如下：

一、班级情况分析：

我班现有幼儿28人，其中男孩12人，女孩16人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自理能力上，慢慢过渡到围绕园务计划，结合园美术特色展开工作。

二、主要工作和要求：

(一)环境创设。

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

(二)保教工作。

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

1、良好性格的培养。

(1)培养幼儿参加体育活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

(2)激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的美术特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

**托班班主任个人工作计划下学期篇十七**

一、本学期的主要课程有：

《宝宝来啦》《宝宝试一试》《玩具变变变》中的主体目标皆是出于发展幼儿的秩序感和社会规范的意图生成的。在主题中，教师与幼儿对话，为幼儿参与规则的制定提供了空间。让他们学习一些社会礼仪和规则，增强幼儿的自我控制力，养成一种自觉遵守人际规范、维护人与人之间的和谐秩序关系的意识。

二、工作任务和措施：

1、健康领域：

逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。能合群的参加体育游戏，喜欢参加走，爬、跑、跳等活动。有初步的安全意识。

措施：

《1》尝试学习自己吃饭、睡觉、洗手、搬椅子等。

《2》在成人的帮助下，愿意睡在自己的小床上，有午睡的习惯。

《3》愿意上幼儿园，在成人的安抚下，不哭闹。

2、语言领域：

喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向人提出简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，会一页一页翻书和看书，看完后归原位。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

措施：

《1》能听懂成人的简单指令。

《2》对成人提出的问题感兴趣，尝试重复成人的问题。在有变化的情境中，喜欢向成人询问，并乐意回答成人的简单问题。

《3》能重复部分童谣、儿歌等，并尝试用自己的动作表演出来。

3、艺术领域：

乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受和表现力。喜欢参加美术活动，能大胆地尝试用多种材料进行造型游戏。

措施：

《1》能对环境中的色彩、线条、构图产生的自发兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现，愿意参加美术活动。

《2》乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

《3》能听着音乐自由的摆动身体及做简单的上肢动作。

《4》能运用手指、手腕进行简单的撕纸、黏贴、拼搭、穿珠等操作。

三、班级协调及家长工作：

班级老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作的各个环节，认真细致的照顾好每个幼儿。大家努力做好班级的工作。

幼儿在家有特殊的变化，及时和老师沟通，做好家园联系工作。增强与老师的相互理解，增进老师和家长之间的情感联系。

**托班班主任个人工作计划下学期篇十八**

。

一、学生情况分析：

全班共\_\_人，其中\_\_名女生，\_\_名男生。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有少数学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识和习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

（一）完善班级循环管理日记的管理。

上学期，在家长朋友的帮助下，我班顺利实施了班级管理循环日记。班级管理循环日记的实施增强了学生的责任感，让每一个学生都有了当家作主的意识，也进一步体会到家长和老师的辛苦。本学期我们将继续沿用这种管理方式，但要完善其制度。

（二）充分利用班级论坛，做好家校的沟通。

上学期，经过家长和老师们的精心打造，我们发现通过网络开启这辆家校直通车，会方便了四十六家庭，而且拉近了家校的距离。极大地方便了家长、老师之间保持经常性的交流，及时准确地把握孩子成长的脉膊，渐渐形成了一股教育合力，从而有的放矢地教育孩子，引导孩子循着正确的人生轨迹良性发展。本学期，我将继续利用好班级论坛，做好家校的沟通工作。

（三）班级各项活动要有创新和自己的特色。

1、班级书香家庭的评选。

在语文老师的大力倡导下，班级里的读书氛围逐渐建立起来了。为了让学生把这种好的习惯保持下去，本学期将开展有关的一系列活动。

开学前两周，利用班会和阅读课时间进行假期读书汇报、好书推荐、读书感想交流。争取一个学期在班内进行两次或三次书香家庭的评选，并进行发奖和版内展板展示，以此带动起更多的家庭。

2、定期评选值日小卫士。

为了把“班级循环管理日记”的班级管理方法起到正真的作用，本学期将在本班定期评选优秀之日小卫士，一周一小评、一月一大评。

（四）发挥家长委员会的力量。

在家长委员会建立的基础上，本学期将进一步发挥家长委员会的力量，结合本班实际情况，组织各种有效的活动。同时，让更多的`家长也参与到班级工作计划中来，使班级工作更上一个新台阶。

**托班班主任个人工作计划下学期篇十九**

年的新学期开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

团结、勤奋、诚实、创新。

五年级一班共有52人，男生32人，女生20人，班干部8人，大队长1人，中队长2人。

学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长!

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。

具体方案：全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生任何意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

2、继续抓好常规教育，进行常规训练。

3、继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

4、强化学风的养成、继续抓好常规教育。

5、培养学生的参与意识和集体主义精神。

6、进行尊敬父母的教育。

7、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

8、向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是冬季安全。

9、培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

10、进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。

**托班班主任个人工作计划下学期篇二十**

家长是幼儿园重要的合作伙伴和宝贵的教育资源，对于托班孩子来说，家庭影响尤其为大。《纲要》指出：幼儿园“应”针对本班家长的实际情况，本学期，我们努力处理好幼儿园教育和家庭教育的关系，和家长建立平等的沟通关系，真心沟通，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，在此基础上，采用多种形式，加强彼此的了解和理解，促使双方达成幼儿教育的共识，从而积极合作，实现家园共育，充分发挥1+12的教育效果，促进每个孩子身心和谐、富有个性的成长。

二、具体工作。

1.开学初做好新生入园的家访工作，与新生进行简单交流，掌握每一个新生的生活习性、喜乐爱好。让老师、幼儿、家长三者之间都有所沟通，为入学做好准备。

2.召开新学期新生家长会，让家长对新学期的教学工作、家长工作及其它活动都有一定的了解。

3.设置“家长园地”，每周定期更换。在“家长园地”中介绍近阶段的工作活动安排和一些育儿知识、国内外幼教新动态、新理念。

4.建立“家园联系手册”，反馈幼儿在园的某些情况，9月每周一次，让家长尽快了解孩子在园情况。同时，要求家长及时反馈孩子在家情况，对教师工作提出要求与建议。

5.开展亲子活动，请家长来园，观摩孩子的生活学习情况，了解幼儿园如何开展教育，以便家园间增进了解，促进家园共育。

6.用家访、约谈、家园联系手册、电话、便条以及接送孩子时的交谈等多种形式，深入了解孩子的发展情况，实现同步教育，促进幼儿发展。

7.教师要关爱孩子，工作要尽心尽责。与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。

8.期末书写。

幼儿素质报告单。

1、召开新生家长会。

2、为宝宝准备一套干净的衣裤,以便换洗之用。

**托班班主任个人工作计划下学期篇二十一**

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的九龙新人。

1、加强班干部队伍建设。

2、加强班级管理岗位责任制。

3、加强学生自我管理。

4、加强师生对话。

5、加强文化礼仪教育。

6、加强学生心理教育，促进健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！