# 教师招考小学语文范文(16篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-04-03

*教师招考小学语文范文 第一篇教师招聘考试小学语文专家命题预测试卷一（满分：100分）一、单项选择题（本大题共8道小题，每小题1分，共8分）1.下列词语中字形或加点字的注音有误的一项是()。A.澄(chéng)清 灼(zhuó)热 白驹过隙 ...*

**教师招考小学语文范文 第一篇**

教师招聘考试小学语文

专家命题预测试卷一

（满分：100分）

一、单项选择题（本大题共8道小题，每小题1分，共8分）

1.下列词语中字形或加点字的注音有误的一项是()。

A.澄(chéng)清 灼(zhuó)热 白驹过隙 等因奉此

B.和煦(xǜ)跻(jī)身 锲而不舍 春华秋实

C.镌(juān)刻 裨(bì)益 孜孜不倦 茫无涯际

D.称(chèn)职 湍(tuān)急 根深蒂固 茅塞顿开

2.下列句子中，加点的成语使用不恰当的一项是（）。

A.马金凤幼年从艺时嗓音毫无优势，后来却以清亮驰名，耄耋之年行腔依然高亢悦耳，她81年的舞台生涯中有多少值得探寻的奥秘啊

B.\_魔幻现实主义大师\_加西亚·马尔克斯获得诺贝尔文学奖的名著《百年孤独》，一度在国内各大书店杳无踪迹，据说是因为版权问题

C.国外一些公司不明说裁员，而是给出几种让员工很难接受的\_选择\_，使员工只得主动请辞，有人说这是明修栈道，暗度陈仓

D.远处连绵的山峰上一道残破的城墙依稀可见，山下面有条深谷，怪石峥嵘，溪流湍急，无路可通，正所谓一夫当关，万夫莫开

3.在下列横线上依次填上词语，正确的是()。

①\_下来吧，孩子，\_他带着 的口气说，\_晚饭做好了。\_

②因为有这样 的冬天，干啥还希望点别的呢?

③我想，他要说了，我即刻便受了，我的心从此也宽松了吧。

④我们唯一的，正如你所见的，是一身抖不落的烟尘。

A.安慰 慈善 宽恕 装饰 B.慰问 慈善 宽待 装潢

C.慰问 慈爱 宽恕 装潢 D.安慰 慈祥 宽待 装饰

4.下列句子没有语病的一句是（）。

A.南京郊外的阳山，有三块经人工雕塑、长达40米的巨大石头，专家认为这是朱棣为给朱元璋修建神功圣德碑选的碑材

B.该集团的资金大都是外界筹措，利息之高令人难以想象，然而高额利息使该集团在资金运转上所承受的压力越来越大

C.疫苗的研制是工程浩大的项目，耗时数年的潜心研究不可或缺，而且绝不是一个人的战斗，而是一场指向人类的战斗

D.朝夕相处，谁也不能发生矛盾，但一发生矛盾，就各执己见，争吵不休，互不通融，这其实是一种最愚蠢的见解

5.下列作品、作家、朝代或国籍对应正确的是()。

A.《济南的冬天》--朱自清--现代

B.《咏雪》--刘义庆--宋朝

C.《走一步，再走一步》--莫顿·亨特--美国

D.《山市》--蒲松龄--明代

6.第一学段（1-2年级）新课标对汉字的基本笔画和常用的偏旁部首的目标要求是（）。

A.了解 B.基本掌握 C.掌握 D.不要求

7.现代教学媒体的扩散性是指（）。

A.媒体可以记录和存储信息，以供在需要时再现

B.媒体固定的信息符号是可以再现出来

C.若干种教学媒体能够组合使用

D.教学媒体可以将信息在一个扩大了的时间与空间范围内传递

8.下列选项不属于测验特点的是（）。

A.客观性 B.主观性 C.间接性 D.相对性

二、填空题（10分）

1.湖光山色，鸟语花香，溪水淙淙，都是宇宙的精灵，是大自然富予人们最美妙的文章和乐章。但这些文章和乐章却不是每个人都能读懂的。有的人，泉水叮咚，在他听来是大自然奏出的美妙和偕的音乐；天上的白云，在他看来是大自然铺就的最美最好的图画；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 而有的人，面对大自然的美景，听到的只是声音、颜色，这样的人是无法领略大自然的情趣的。

（1）这段话中有两个错别字，请找出来并改正。（2分）

错别字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 改正：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

错别字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 改正：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）这段话中有一个病句，请在文中用曲线画出，并把修改的句子写在下面。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（1分）

（3）根据文中画线句子运用的修辞手法，在下面横线上续写一个句子，使之与前文组成排比句。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（3分）

，青山郭外斜。（孟浩然《过故人庄》）(1分)

3.马致远在《天净沙·秋思》中直抒胸臆，道出天涯游子之悲的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

，浅草才能没马蹄。（白居易《钱塘湖春行》）(1分)

三、古诗词鉴赏（8分）

西江月·世事一场大梦

世事一场大梦,人生几度新凉?

夜来风叶已鸣廊,看取眉头鬓上。

酒贱常愁客少,月明多被云妨。

中秋谁与共孤光,把盏凄然北望。

［注］本文写于苏轼被贬黄州之时。

1.\_人生几度新凉?\_句中的哪个字用得妙,为什么,请结合全词作简要分析。（4分）

2.词中\_月明多被云妨\_一句意蕴颇丰，请结合本词主旨谈谈你的理解。（4分）

四、科技文阅读（10分）

阅读下面的科技文，然后回答问题。

动物眼中的色彩

在正常人的眼中，能看到红的花，绿的树，蓝的天，白的云……人眼中的世界是多姿多彩、五彩缤纷的。那么，大自然中其他动物眼中的色彩又是什么样的呢?科学家在此方面的研究取得了一定的成果。

研究证实，大多数哺乳动物是色盲。如我们常见的马、牛、羊、狗、猫等，几乎不会分辨颜色，反映到它们眼睛里的色彩，只有黑、白、灰三种颜色，如同我们看黑白电视一样单调。观看斗牛表演时，斗牛士用红色的斗篷向公牛挑战，人们会以为是红色激怒了它，而实际上是因为斗篷在公牛面前不断地摇晃，使它受到烦扰而发怒，如果换上别的颜色的斗篷，公牛也会出现同样的反应。狗也不能分辨颜色，它看景物就像一张黑白照片。狗追捕猎物除了靠四条腿外，主要靠嗅觉和听觉。我们人类的\_近亲\_猿猴也是色盲，天天过着平淡无奇的灰色生活。田鼠、家鼠、黄鼠、花鼠、松鼠、草原犬等也不能分辨颜色。

值得一提的是斑马，虽然它也是地地道道的色盲，但它却能利用色彩来保护自己。斑马和其他动物混在一起吃草，黑白条纹可以引起注意，因此在出现危险时，只要领头马一动，所有斑马就会迅速逃走。当斑马奔跑时，黑白两色条纹的晃动使得捕食动物难以快速测定距离，斑马便可以借机安全逃脱。

但是，并不是所有的哺乳动物都是色盲。鹿对灰色的识别力最强，长颈鹿能分辨黄色、绿色和橘黄色。

**教师招考小学语文范文 第二篇**

尊敬的校领导：

非常感谢您在百忙之中抽出宝贵的时间阅览我的自荐信。

我叫xx，安徽师范大学思想政治教育专业（师范类）应届毕业生，得知贵校正在招聘高中政治课教师，有意谋求此职位，我来自于内蒙古一个偏远的小山村，家里还有两个姐姐，父母以务农为生，由于我们那里经济发展的不是很好，同时教师招聘大部分是蒙汉兼通岗位，很难找到一个理想的职位，所以想在南方这边发展，我的家里人也非常支持我在这边找工作，在南方生活了四年，我也深深地喜欢上江南水乡，我发自内心的想留在这边工作，甚至是以后在这边定居，我现在已经做好了充分的准备。

经过四年的认真学习和不懈努力，我已经掌握了系统的专业知识和一定的教学实践能力，现在正准备以高昂的热情投身到教育事业之中。在大学四年里，我利用课余时间共带三分家教和一份辅导班教学，参加五四爱心学校和七彩课堂支教活动共四次，同时在大二期间，我成功应聘到了学院辅导员助理这一职位，这些不仅减轻了家庭经济压力，更重要的是磨练了我的意志，提高的教学实践能力。

假如，我有幸成为贵校教师队伍的一员，我一定会踏踏实实工作，决不辜负老师们对我的期望。

最后，诚挚希望贵校能够垂惠！

敬礼！

求职人：

XX年X月X日

**教师招考小学语文范文 第三篇**

尊敬的各位领导、老师：

您们好!

无论你是否选择我，我都要很真诚的道一声“谢谢您给了我机会”!

我是个幸运儿，在我求学的道路上遇到了一批非常优秀的老师，他们在心目中有着崇高的地位，因此，做一名人民教师就成为我儿时的一个梦想，在实习中，我第一次踏上了讲台，第一次真正感受到学生的天真、纯洁、甚至是调皮，他们欢乐的笑脸让我觉得我是世界上最幸福的人，此时此刻，我感到老师对学生的爱同母爱一样圣洁，做一名人民教师是我无怨无悔的选择!

十六年来的求学生涯，有十年离开了父母的呵护，当然这会使我比别人更加的独立、顽强。求实、进取，富有挑战性可以说是我性格的一大特色，我始终相信一句话，只要曾经努力过，失败了也是一种胜利!结果固然重要，但经历过程会使你整个人变得更加丰满、魁梧。

“不经历风雨，怎能见彩虹!”我很欣赏这句话，可以跟您很坦率的说，四年前刚刚踏进大学校门的我，音乐素养可以说是一穷二白，因为我是在高二时才有学音乐的意识，以前只是非常喜欢，从没受过专业训练，仅仅经过六个月的强化，我就能以国家统招的身份考入东北师大音乐系，老师们都感叹地说，这真是奇迹。

经过四年的超过常人几倍的努力，我在声乐、钢琴及其他各门基本理论和基本技能课方面有了惊人的进步，丑小鸭已经变成了白天鹅，如果您不信，我随时随地的等待着您的考核!

敬礼!

求职人：

年月日

**教师招考小学语文范文 第四篇**

尊敬的校领导：

我叫58同城，是一名刚刚走出大门的大学生，毕业于XX农业职业学院。通过三年来的和锻炼，我顺利的拿到了大专学历。

当一名光荣的始终是我心向往，并愿倾尽毕生心血追求的事业。教师是神圣而伟大的，人常说“学高仅能为师，身正方能为范”，因此在全面发展的同时我很注重培养的高尚情操。

在校期间，我主修语文教育，为今后胜任教师职业打下了扎实的基础，同时我还利用课余时间学习了秘书的基本知识，提高了自己的修养。秘书专业中的交际、沟通、礼仪等方面的知识能更好的辅助我所从事的教师职业。

我还曾参加学校举行的大型越野赛，班级的团结和努力获得了系越野赛的第一名。在大一时加入了中国青年志愿者的行列，曾为学院的大型团体活动服务，并多次获得了二、三等奖学金。

愿您的慧眼，开启我人生的路途！我非常希望能成为贵学校的一名成员，为贵学校服务，我相信自己可以胜任贵学校的语文教师，请给我一次机会，我会努力做到最好。感谢您在百忙之中读完这封求职信，诚祝事业蒸蒸日上！

敬礼！

**教师招考小学语文范文 第五篇**

20\_年教师招聘复习题

一、填空题

1、语文课程的基本理念是全面提高学生的语文素养 正确把握语文教育的特点 积极倡导自主合作探究的学习方式 努力建设开放而有活力的语文课程.2、工具性 与人文性 的统一，是语文课程的基本特点语文课程应致力于学生 语文素养.的形成与发展语文素养是学生学好其他课程的基础，也是 学生全面发展和终身发展 的基础.3、语文课程标准阶段目标从 识字和写字 阅读 写作（小学1——2年级为写话，3——6年级为习作）口语交际 四个方面提出要求课程标准还提出了 综合性学习的要求，以加强语文课程与其他课程与生活的联系，促进学生听说读写等语文能力的整体推进和协调发展.4、语文是 实践性很强 的课程，应着重培养学生的 语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应该是 语文实践，不宜刻意追求 语文知识的系统和完整.5、新课程倡导 (自主)（合作）（探究）的学习方式.6、汉语拼音教学的要求是：读准（生母韵母声调）和（整体认读音节）；准确拼读（音节）；正确书写（声母韵母和音节）；认识（大写字母）；熟记（汉语拼音字母表）

7、汉语拼音能帮助（学生识字），帮助（学生说好普通话），帮助（学生阅读）

8、识字是（阅读）和 （写作）的基础，是（整个语文学习活动）的教学重点

9、口语交际课的教学教学设计>设计，首先要（选择好话题）话题要贴近（生活），密切联系学生的（经验世界）和（想象世界），使每个学生有话可说，有话要说

10、口语交际的核心是（交际）二字，注重的是人与人之间的（交流和沟通）口语交际能力的培养要在（双向互动的语言实践）中进行

11、（使学生掌握一定的口语交际的技能）（养成与口语交往相关的良好习惯及待人处事的交往能力）是落实口语交际的主要任务

12、阅读教学过程是（学生）（教师）（文本）之间对话的过程

13、现代阅读观认为，学习者 原有的经验 是学习的基础，知识或信息的获得是学习者通过新旧知识经验间反复的双向的相互作用和过程而 建构 成的，外部信息的输入如果没有 主体已有的经验 作为基础，这种信息对于学生来讲，是毫无意义的14、语文课程标准指出：写作教学应贴近学生实际，让学生 易于动笔，应引导学生 关注现实，热爱生活，表达真情实感.15、语文课程标准提出小学个学段习作教学的目标是：低年级侧重激发兴趣，培植自信，乐于写话；中年级侧重引导学生热爱生活，关注生活，自由表达；高年级侧重多读书，广见闻，善思考，有个性地表达.

16、开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间 ，增加学生的语文实践机会，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在做考察实验探究等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力.17、语文课程标准提出：语文综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养，是培养学生主动探究团结合作勇于创新精神的重要途径，应积极提倡.

18、语文课程标准的教学设计>设计思路明确指出：课程目标根据 知识和能力过程和方法情感态度和价值观三个维度教学设计,三个方面相互渗透，融为一体，注重语文素养的整体提高

19、教学目标有两种叙写方式： 分解式目标 和 交融式目标.20、分解式目标按照 知识与能力 方法与过程 情感态度与价值观 三个维度进行教学设计，每个维度根据实际情况罗列若干 小目标 这种叙写方式，思路清晰，具体明确，便于操作.21、交融式目标在叙写时不会出现知识和能力过程与方法情感态度和价值观这几个明显的提示语，但它的每一点目标却极好地把 二维 乃至 三维 的目标都 交融 在一起最大的优点就是叙写方便.22、清晰明确 乃是教学目标叙写的灵魂.23、教学目标叙写时，首先，要注意选用合适的 刻画动词，然后要明确表述教学后学生应该达到 何种效果，最后要注意 用词用语 准确而有分寸这样既可体目标达成的 层次性 和 区分度，也可加强教学的 可操作性 与教学效果的 可测度性.二、基本概念题

1、语文素养：语文素养是一种以语文能力为核心的综合素养，其要素包括语文知识语言积累语文能力语文学习方法和习惯，以及思维能力和人文素养等语文素养是学生学好其他课程的基础,也是学生终生发展的基础.

2、自主学习相对于接受学习而言，是指学生自己有目的的学习，对自己的学习内容和学习过程有自觉意识和自我控制的学习方式倡导自主学习的关键在于引导，要帮助学生提高的自觉性，逐步掌握学习方法，养成良好的学习习惯 .3、合作学习是在学生独立读书独立思考的基础上，有自己的见解以后再去合作通过合作学习，实现资源共享，不断丰富自己，加深理解，提高认识，获取深刻的体验在合作学习过程中培养学生的处世态度合作意识和团队精神 。

4、探究学习在教学中创设一种类似于学术研究的情境，通过学生自主独立地发现问题实验操作调查信息搜集和处理表达与交流等探索活动，获得知识技能，发展情感态度，培养探索精神和创新能力的学习方式和过程探究

重要的不是结果，而是过程，让学生在探究过程中培养主动探究的意识，获取探究乐趣.5、对话阅读教学中的对话是学生教师文本编者之间在平等的情形下，就教学问题展开的互动的有意义建构的全方位的信息沟通和多元的意义重构活动语文阅读教学就是在对话过程中培养学生搜集处理信息认识世界发展思维获取审美体验的能力，提高学生感受理解欣赏的能力，使学生具备终生学习的能力.

6、课堂即时评价在语文课堂教学的真实情境中，对学生的学习进行的质性评价亦称情境性评价这种评价主要针对在学生互动为主的多元（师生生生）状态下课堂教学的过程和结果评价主体可以是教师同学学生本人；评价结论的表现形式可以是激励性评语体态动作实物象征性物品；评价对象可以是学生个体，也可以是学生群体.

7、课程资源 是指形成课程的要素来源以及实施课程必要而直接的条件（知识技能经验活动方式与方法情感态度和价值观以及培养目标等方面的因素，就是课程的要素来源直接决定课程实施范围与水平的人力物力财力和时间场地媒介设备设施环境，以及对于课程的认识状况等因素，就属于课程的实施条件.8、语文课程资源是教学的基础，是语文实践的必要它可以理解为为语文教学服务的有利于学生语文素养的形成与发展的校内校外的一切课程资源.

9、人本语文课程资源：以人为载体的语文课程资源包括教师学生家长以及社会相关人士等.

10、物本语文课程资源：是指那些以物资为载体的语文课程资源语文教材校园景观生活场景都是一种物化形态.

11、动态语文课程资源：是指为语文教学服务的有利于学生语文素养的形成与发展的那些以活动过程为载体的语文课程资源.

12、体验学习： 指个人在人际活动中充分参与并获得个人经验，在对话交流中获得新的知识，并将之整合运用于未来的解决方案或策略上，达成目标或愿望简而言之，凡是以活动为开始，先知后行的学习方式，都可以称之为体验学习.13、三维目标：语文课程标准的教学思路明确指出:课程目标根据知识能力、方法过程、情感态度价值观三个维度三个方面相互渗透,融为一体,注重语文素养的整体提高.

14、交融式目标：\_交融式目标\_在叙写时不会出现\_知识和能力\_\_过程和方法\_\_情感态度和价值观\_这几个明显的提示语,但它的每一点目标却极好地把二维乃至三维的目标都融合在一起最大的优点就是叙写方便.

15、分解式目标：\_分解式目标\_按照知识和能力方法与过程情感态度和价值观三个维度进行教学设计>设计,每个维度根据实际情况罗列若干小目标这种叙写方式,思路清晰,具体明确,便于操作.

16、生字复现：巩固认字最好的办法是复现，最有效的办法是在语言环境中多次见面根据儿童先快后慢的遗忘规律，当堂和认字之后两三天内进行复习巩固尤为重要总之，认字教学一定要把工夫花在千方百计让学生和生

字多次见面上，力求做到当堂认识，当堂巩固因此，生字的学习，除了当堂课巩固，课后还要及时巩固.17、语文课程的基本理念：语文课程的基本理念是: 全面提高学生的语文素养正确把握语文教育的特点积极倡导自主 合作探究的学习方式努力建设开放而有活力的课程。

三、简答题

1、语文课程的基本理念是什么？

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点

（一）全面提高学生的语文素养

（二）把握语文教育的特点

（三）积极倡导自主合作探究的学习方式

（四）努力建设开放而有活力的语文课程.

2、课程的性质和地位是什么？

语文课程标准（实验稿）明确规定：语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点语文课程的工具性是源于语文的交际功能，而其人文性是因为语文是人类文化的组成部分课程标准对语文课程的定位可以概括为：两个基础一个重要语文课程标准（实验稿）指出：语文课程应致力于学生语文素养的形成发展语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础语文课程的多重功能和基石作用，决定了它在九年义务教育阶段的重要地位.3、为什么语文教育要重实践重体验？ （重点）

语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也就是语文实践，不宜刻意追求语文知识的系统和完整为什么语文教育要重实践重体验呢？首先是由于语言运用往往因为约定俗成而无理可讲，人们的母语是在生活中自然习得的从课本上和教师那儿获得的，只有比自然习得的更为集中和规范，并没有也不可能改变自然习得中的实践经验和积累等本性再者，语文课程是应用型课程，应用要求实践，要求在实践中的体验和感悟.4、新课程要求老师角色怎么转变？（重点）

**教师招考小学语文范文 第六篇**

公告啥时候出？

报考问题解惑？报考条件？

报考岗位解惑？怎么备考?

冲刺资料领取？

10w+阅读量150w+粉丝2w+点赞数

长春德惠净月区卫星广场榆树农安汽开双阳工商学院二道区司法警官伊通吉林磐石桦甸舒兰蛟河延吉敦化珲春汪清和龙四平公主岭双辽梨树通化梅河口辉南柳河松原乾安长岭扶余白城通榆洮南白山镇赉抚松临江辽源东丰

长春吉林白山松原延吉净月区敦化双阳农安德惠辉南伊通通榆和龙工商学院通化磐石卫星广场汪清榆树四平辽源珲春蛟河舒兰梅河口白城公主岭桦甸双辽长岭洮南临江司法警官梨树

招考公告考试大纲职位表报名时间准考证打印分数线成绩查询资格审查面试公告面试名单调剂职位录用公示

职位表入口考试报名入口准考证打印成绩查询入口成绩排名

公告解读大纲解读政策解读职位分析报名统计报名流程报考指南时间安排成绩计算照片调整资格复审合格分数线

行测备考申论备考方法技巧公开课时事热点

面试流程面试礼仪面试指南面试技巧直播讲座结构化面试无领导小组

历年真题行测真题申论真题面试真题题库刷题

华图简介 | 华图荣誉 | 华图公益 | 媒体关注 | 联系我们 | 法律声明 | 招聘信息 | 意见反馈 | 友情链接

**教师招考小学语文范文 第七篇**

我是XX大学应届本科毕业生。步入事业一直是我的梦想，师范大学的几年砺炼为我实现梦想打下了坚实的基础，专业特长更使我明确了择业目标：做一名中学语文教师。

久闻贵校是培养的重要基地，教师成长展才的沃壤，重视，重视能力，上下团结一心，有坚实的基础，对此，我十分仰幕。现把一个真实的我以的形式展现给您，望贵校给我一个展示才华的机会，为贵校出力争光，同时也圆我的育人梦想。选择了事业，选择了XX大学，春风化雨育桃李的信念便铭刻于心。

进入大学以后，我抓紧每一天进行专业知识的积累和教学基本功的培养，不断充实自己的头脑。才高为师，身正为范。

作为师范生，我在思想上积极要求进步，乐观向上，对大是大非保持清醒认识，不畏难繁，有信心、有责任感。在能力培养上，校内积极参加各项活动，校外广泛尝试，多次进行教学实践，既实践了所学，又锻炼了能力。大鹏展翅，骏马飞驰都需要有自己的天地。

贵校科学的管理体制和明达的择人理念;使我坚信到贵校工作是我的明智选择。最后，祝贵校广纳贤才，再创佳绩!

求职人：XXX

20XX年XX月XX日

**教师招考小学语文范文 第八篇**

毕业后，由于在竞争招聘中惨遭淘汰，所以我进入了代课教师的队伍。转眼间，从事教学工作已经四年了。尽管是一个代课教师，但在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生，为家长服务的心来做好学校交给我的任务，我想，就从以下几个方面来作一下自我评价。

一、思想认识方面。在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表；在思想上严于律己，热爱教育事业，时时以一个教师的身份来约束自己，鞭策自己；我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作方面。每上一节课，我都做好充分的准备，我的.信念是绝不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论，科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流，自主探究，勇于创新等能力。另外，在搞好教学工作的同时，我还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、科研方面我和同事经常互相学习，探讨一些在教育教学中所遇到的困惑和解决的策略。因为是代课教师，外出学习的机会较正式老师来说是很少的，但我从不轻易放弃任何一次外出学习的机会，把握每次的报告讲座机会，空余时间便见缝插针地翻阅一些教育教学杂志，这使我的教育教学能力得到了较大的提高。

经过四年的代课生涯，我明白，尽管我热爱教育事业，但代课教师不可能成为我人生的出路，我渴望有一个公平公正的工作环境，能够让我尽情挥洒青春！

**教师招考小学语文范文 第九篇**

尊敬的领导：

我是xx大学应届本科毕业生。步入事业一直是我的梦想，师范大学的几年砺炼为我实现梦想打下坚实的基础，专业特长更使我明确择业目标：做一名小学语文教师。

久闻贵校是培养人才的重要基地，教师成长展才的沃壤，重视，重视能力，上下团结一心，有坚实的基础，对此，我十分仰幕。现把一个真实的我以自荐书的形式展现给您，望贵校给我一个展示才华的机会，为贵校出力争光，同时也圆我的育人梦想。

选择事业，选择xx大学，春风化雨育桃李的信念便铭刻于心。进入大学以后，我抓紧每一天进行专业知识的积累和教学基本功的培养，不断充实自己的头脑。才高为师，身正为范。作为师范生，我在思想上积极要求进步，乐观向上，对大是大非保持清醒认识，不畏难繁，有信心、有责任感。在能力培养上，校内积极参加各项活动，校外广泛尝试，多次进行教学实践，既实践所学，又锻炼能力。

大鹏展翅，骏马飞驰都需要有自己的天地。贵校科学的管理体制和明达的择人理念；使我坚信到贵校工作是我的明智选择。

最后，祝贵校广纳贤才，再创佳绩！

敬礼！

求职人：xxx

20xx年xx月xx日

**教师招考小学语文范文 第十篇**

尊敬的校领导：

您好!

首先，向您致以深深的敬意!同时，十分感谢您在百忙之中抽空阅读我的求职信。从贵校公布的招聘信息中了解到贵校正在招聘小学语文教师。我认为自己的条件和能力符合该职位的要求，希望能在贵校谋求到一份与专业和兴趣相符的工作。因而，我怀着一颗诚挚的心真诚地向您推荐自己。

我叫XXX，出生于xxxx年，性格开朗、积极阳光。是XX学校XX年应届毕业生，在校学习的是小学教育专业。经过四年的认真学习和不懈努力，我已具备了系统的专业知识和一定的实际教学能力。而做一名优秀的教师是我一直以来的理想，我时刻准备着以高昂的热情与所学的知识投入到教育事业之中。

在大学学习期间，我本着认真负责的态度对待学习与其他工作事务。我始终努力认真的学习专业课程，不断磨炼自身的教师技能，并在比赛中获得了优异的成绩，与此同时，我还自觉利用课余时间努力学习专业外知识，顺利通过了大学英语四六级考试、心理咨询师三级等等。我还十分注重综合知识与技能的学习。图书馆是我的秘密武器——在这里，我学到了更丰富的知识，广泛的涉猎了文学、教育学、计算机学等多方面的书籍。班干部的工作等让让我明白合作与沟通的重要性，提高了我的问题解决能力。虽然比起社会，大学所教会我的只是凤毛麟角，但我相信自己的热情与努力可以弥补暂时的不足。

贵校，xxx小学，是我的母校。对这里的一切，我都感到无比的熟悉和亲切，我相信这将成为我以后工作的优势。相信在母校领导的帮助与指导下，通过自身的不断努力，我会成为一名合格乃至优秀的人民教师！

命运之神只会垂青有准备之人，而我已做好准备，我愿以最大的热情和信心投入到教师工作中去。我真挚地希望自己可以融入到贵校这个大家庭中，我将以爱心，热心以及敬业之心来实现自己的奋斗目标！

我或许不是令您最满意的，但我相信依靠努力，我将成为最适合的!诚挚希望贵校能够垂惠!

最后祝贵校的教育蒸蒸日上，稳步发展!

敬礼!

求职人：XXX

20xx年xx月xx日

**教师招考小学语文范文 第十一篇**

尊敬的学校领导、老师：

您好，想到您次刻正在审阅我的这份材料，和许多即将走出校园的大学生一样，我心里有些许的不安，但更多的是无尚的荣幸和无比的激动。作为后辈，如果能得到您的青睐，对我将是巨大的鼓励和鞭策，在以后的工作中我会努力工作来珍惜这来之不易的工作机会，回报学校和社会。

我叫刘芸芳，来自中国第一将军县——红安，这快曾经培养了两百多位将军的红色热土，也塑造了我勤劳坚韧，认真负责的品质。在黄冈师范学院汉语言文学专业学习的这四年里，我不仅较牢固的掌握了本专业的基础知识，还广泛的涉猎了古今中外名著和各种报刊杂志，阅读了一定量的教育学心理学刊物。这开阔了我的人文视野，也提高了我的个人修养。在大学每年的暑假，我都应聘到各暑期培训班上课，不仅训练了教师基本功（粉笔字，钢笔字，口头表达能力），还积累了一定的讲台经验。在培训班工作期间，我和学生相处得很融洽，和同事合作得也很愉快，曾多次得到组织者的好评。另外，作为当代大学生，在校期间我认真的学习了计算机基本知识，能熟练地使用Word，Eｘcel，PowerPoint等常用办公软件，为使自己能成为一个能跟上时代步伐的现代化教师创造了条件。

“博学为师，身正为范”，这是我在进入黄冈师范学院第一天给自己写下的座右铭，在以后的生活工作中，我都将以此作为行为准则，努力使自己做一个合格的人民教师，无愧于“阳光下最光辉职业”的称号。

祝您身体健康，工作顺利，合家欢乐！

敬礼！

XXX

20XX年XX月XX日

**教师招考小学语文范文 第十二篇**

尊敬的学校领导：

您好!

真诚地感谢您在百忙之中浏览这份求职材料。我热爱教育事业，从小就想成为一名人民教师，我有一颗热情而赤诚的心渴望得到您的了解与帮助。我应聘贵校的小学教师职位，在此，请允许我向您毛遂自荐。

您好!我叫xxx，今年31周岁。我毕业于德州师范学校汉语言文学专业，我性格活泼，开朗自信，是一个不轻易服输的人。我做过多科家教，带着十分的真诚，怀着执着希望来参加贵单位的招聘。希望我的到来能给您带来惊喜。

“学高为师，身正为范”。我深知作为一名教师要具有高度的责任心。三年的大学深造使我树立了正确的人生观，价值观，形成了热情，上进，不屈不挠的性格和诚实守信，有责任心，有爱心的人生信条，扎实的人生信条，扎实的基础知识给我的“轻叩柴扉”留下了一个自信而又响亮的声音。

诚实做人，忠诚做事是我的人生准则。“天道酬勤”是我的信念，“自强不息”是我的追求。复合型知识结构使我能胜任社会上的多种工作。我补求流光溢彩，但求在合适的位置上发挥的淋漓尽致，我不期望有丰富的物质待遇，只希望用我的智慧热忱和努力来实现我的社会价值和人生价值。我能跨小学全部课程教学辅导语文、数学学科都能胜任，小科擅长音乐教学。

我思品端正、能够为人师表、吃苦耐劳、身体好、责任感强，乐于接受新的教育理念，立志为学生彻底减负，自愿终生从事教育改革。我拥有不懈奋斗的意念，和忠实肯干的作风。追求永无止境，奋斗永无穷期。我要在新的起点，新的层次，以新的姿态展现新的风貌。书写新的记录，创造新的成绩，我的自信来自我的能力和您的鼓励，我的希望寄托与您的慧眼。如果您把信任和希望给我，那么我的自信，我的能力，我的激情，我的执着将是您最满意的答案。

您一刻的斟酌，我一生的选择。

诚祝贵校各项事业蒸蒸日上!

xxx

**教师招考小学语文范文 第十三篇**

...

第一篇：20\_年河南特岗教师招聘考试：小学语文说课稿《我是什么》 20\_年河南特岗教师招聘考试：小学语文说课稿《我是什么》 推荐：20\_河南特岗教师面试辅导课程 【教材分析】 《...

第一篇：教师招聘考试小学语文说课稿：《沙漠之舟》教师招聘考试小学语文说课稿范文：《沙漠之舟》 一、说教材 本单元以“舟船”为主题组合单元，从船上发生的故事、比喻的船、船周...

第一篇：山西教师招聘考试：小学语文说课稿《触摸春天》给人改变未来的力量山西教师招聘考试：小学语文说课稿《触摸春天》《触摸春天》是人教版四年级下册“认识生命”这一组教...

第一篇：教师招聘考试：小学语文说课稿《守株待兔》 教师招聘考试：小学语文说课稿《守株待兔》 一、说教材分析 《守株待兔》是义务教育课程标准实验教科书语文二年级下册第27课...

第一篇：20\_年河南教师招聘考试：小学语文说课稿《怀念母亲》20\_年河南教师招聘考试：小学语文说课稿《怀念母亲》 一、说教材 《怀念母亲》是人教版六年级上册中的第六课，是季羡...

第一篇：20\_教师招聘考试(小学语文回忆)20\_小学语文教师招考语文试题回忆 第一大题选择题（共十题，每题2分） 找错字，找病句，文学常识（作家作品国籍配对），名著（《红楼梦》），新课标（4题） 第...

第一篇：grass raodan 江西教师招聘考试小学语文 中外文学作品简介1冰心《寄小读者》 其中《寄小读者》记叙了她离开家乡、远渡重洋，在异国他乡的生活抒发了心中的眷恋、思念和...

第一篇：20\_年小学语文教师招聘考试专业考试试题与答案共两套220\_年小学语文教师招聘考试专业考试试题与答案共两套2 第一套 考生须知 1．本试卷分为第I卷和第II卷，全卷共8页，包...

**教师招考小学语文范文 第十四篇**

尊敬的领导：

您好！我是XX大学XX级中文专业的应届本科毕业生。步入教育事业一直是我的梦想，XX大学的几年历练为我实现梦想打下了坚实的基础，专业特长更使我明确了择业目标：做一名中学语文教师。

久闻贵校是培养人才的重要基地，教师成长展才的沃壤，重视教育，重视能力，上下团结一心，有坚实的教育基础，对此，我十分仰幕。现把一个真实的我以求职信的形式展现给您，望贵校给我一个展示才华的机会，为贵校出力争光，同时也圆我的育人梦想。

选择了教育事业，选择了XX大学，春风化雨育桃李的信念便铭刻于心。进入大学以后，我抓紧每一天进行专业知识的积累和教学基本功的培养，不断充实自己的头脑。才高为师，身正为范。作为师范生，我在思想上积极要求进步，乐观向上，对大是大非保持清醒认识，不畏难繁，有信心、有责任感。在能力培养上，校内积极参加各项活动，校外广泛尝试，多次进行教学实践，既实践了所学，又锻炼了能力。

大鹏展翅，骏马飞驰都需要有自己的天地。贵校科学管理体制和明达的理念；使我坚信到贵校工作是我的明智选择。

\_良禽择木而栖，士为知己者死\_，面临物尽其用，人尽其才的今天，我希望到重视人才，注重实干是贵校的发展，同时也希望以我所学，尽我所能，为贵单位的繁荣与发展贡献自己一份微薄之力。若能给我一个机会，我将倍感荣幸。

最后，祝贵校广纳贤才，再创佳绩！

敬礼！

求职人：xxx

20xx年xx月xx日

**教师招考小学语文范文 第十五篇**

尊敬的领导：

您好！首先感谢您百忙之中抽出宝贵的时间来阅读这封自荐信。

我是广西大学20xx届XXX师范学院XX专业应届毕业生。喜闻贵单位招聘语文课程的教师，我以满腔的热诚和百倍的信心诚挚地向您承上简历一份，希望能得到您的赏识，成为贵单位的一份子。

四年的大学生涯，是我用青春与激情打造的一段光辉历程。面对严峻的就业形势，从步入大学的那一天起就未敢怠慢，一贯严格的要求自己，认真学习了所学专业的全部课程。系统的学科专业基础课，完整的教育学、心理学和计算机基础课的学习使我对胜任语文教育工作充满自信。我不仅熟悉汉语言文学的各种知识，具备相关的语文教学能力和管理班级的能力，而且能熟练地掌握计算机基本操作技能，熟悉word操作，excl表格的制作，ppt的制作与计算机其他基本程序制作。除此之外，我还具备较高的普通话表达能力。最重要的是我对教育事业有一种特别的崇敬之情，我会把它当成自己毕生的事业。

大学阶段是我个人慢慢成熟的阶段。大学四年我积极的利用经历了挫折与成功，养成了坚韧和自信，对生活充满信心，对事业执着追求。学习实践的过程培养了我团队协作的精神，学生干部的经历培养了我的组织与协调能力，树立了我尽职尽责、兢兢业业的敬业精神。

对于社会经验不是很丰富的我，对于自己工作的要求不会太挑剔、但同时也不会太随便。一份全职的、能让我得到锻炼并成长的、同时工资待遇都符合心意的工作是我涉猎的目标。我在选择的同时也在被选择，我的耐心、细心、以及对工作的激情能够得到用人单位的认可，我相信会有伯乐相中我这匹千里马的！

外国有位哲人雷利说：“不向上看的人往往向下看，精神不能在空中翱翔，注定要匍匐在地上。”我想，只有经历破茧的痛苦，蛹蜕才能变成美丽的蝶，这是一个创造美丽的过程，也是一种摆脱平庸的境界。因为渴望成长，因为向往精彩，所以我给自己重新定位，希望站在新的起点，追寻新的高度，让生命的姿态绽放新的精彩。

我坚信：不断的总结、剖析，完善自我，挖掘潜能，在今后的工作岗位上就一定能干出一番成绩。诚然，在学识渊博，阅历丰富的前辈面前，我还只是一只渴望翱翔蓝天的雏鹰，但在您赐予的人生蓝图和事业空间里，经过勤修苦炼，明天的我也会展翅高飞。敬候您的佳音！

最后，再次感谢您阅读这份自荐信！

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

**教师招考小学语文范文 第十六篇**

尊敬的领导：

您好！

首先对占用您的宝贵时间深表歉意。

我是一名于xxxx年6月毕业的全日制本科大学生。所学专业：中文系汉语言文学。

经过长期努力拼搏，今天我怀着满腔热血站在了人生的又一个起点。在这个机遇与挑战并存的时代，强手如林，然而我坚信我自己不是弱者。竞争时代，实力为先，学历不等于能力，努力才会有成绩。

在大学期间，我以做一名新世纪的建设者为目标，不断充实和完善自己。学习上我刻苦认真，成绩优异，所学主要基础课和专业课成绩在优良以上，平均成绩82分，除了专业课学习外，我还注意优化自己的知识结构，适应时代人才要求，考取了计算机国家一级证书以及普通话等级证书。在英语学习方面，我在学习大学英语的基础上，具备了一定的翻译、阅读、口语及写作能力，现在正向更高目标努力。同时我自学并掌握了计算机操作技能。此外，我还积极进行各种社会实践，提高了自己的综合素质，尤其是今年八、九月份教育实习中，我获得了宝贵的教学管理经验，这将使我受益终生！诚然，我不具备最高的学历，但我有达到最高学历的好学勤奋与务实，“玉在椟中求善价，钗于匣内待时飞”渴望学成之后的大手施展，更急盼有伯乐的赏识与信任。我会用我的实际行动回报您对我的选择，用我的青春与才智为贵单位的快速发展作出贡献！不必在乎我取得什么，请关注我的未来！

最后十分感谢您对我自荐书的审视。期待您的回音！

诚祝贵单位事业蒸蒸日上，兴旺发达！

敬礼！

求职人：

XX年X月X日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！