# 初中学生德育工作方案（通用19篇）

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2023-12-29

*方案在实施中可能会遇到各种挑战和困难，需要我们做好应对准备。在制定方案时，要充分考虑各方的意见和建议。方案的制定非常重要，下面是一些建议和指导供您参考。初中学生德育工作方案篇一以党的xx大精神和邓小平理论为指导，认真贯彻落实国家教委颁发的《...*

方案在实施中可能会遇到各种挑战和困难，需要我们做好应对准备。在制定方案时，要充分考虑各方的意见和建议。方案的制定非常重要，下面是一些建议和指导供您参考。

**初中学生德育工作方案篇一**

以党的xx大精神和邓小平理论为指导，认真贯彻落实国家教委颁发的《中学德育大纲》、《中小学德育工作规程》，切实加强和改进学校德育工作。以爱国主义教育为主旋律，以社会要求与学生发展需要为契机，以校园文化为载体，多渠道、多层次、全方位地开展教育活动，全面实施素质教育，提初学生的政治、思想、道德和心理素质。加强学校德育的科学研究，努力探索新形势下中学德育工作的新路子，不断提初德育工作的针对性、实效性。为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人而努力。

二、德育内容、形式与实施途径。

中学德育是指对学生进行政治、思想、道德和心理品质的教育。它是学校教育中十分重要的内容，对青年学生健康成长起着导向、推动和保证作用。因此，必须坚持德育首位的思想，把德育当作全面提初学生素质的首要任务来抓，坚持常规教育、专题教育、系列教育相结合，以课堂教学为主渠道，心理健康教育为保证，社会实践教育为辅助，开辟多种德育途径，使学校德育工作规范化、制度化。

(一)常规教育。

1、认真贯彻和落实《国旗法》，坚持每周星期一举行隆重的升旗仪式。结合形势教育、传统节日、重大纪念日及学校大事等，安排好国旗下爱国主义教育系列讲话内容。

2、加强基础文明养成教育，认真贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《二中学生在校一日常规》。继续推行以定岗、定人、定时、定位、定要求为主要内容的“五定”卫生包干区责任制，抓好“文明班级”、“文明宿舍”、“文明学生”的考核评比，并将考核内容作为评选先进班级的重要内容。各班要对照《规范》和《常规》要求，分别制定出阶段实施目标，使贯彻《规范》工作经常化、制度化。

3、继续推行校园文明监督岗值勤制度，让学生干部参与校园管理，培养学生自我教育、自我管理、自我锻炼的能力。

4、组织“校园巡摄”活动，用影像真实记录校园内发生的好人好事和不良现象，并利用闭路电视、宣传画廊进行宣传和曝光，弘扬正气，促进学生良好品德的养成。

5、继续实行定期评定学生品德行为和定期评选先进班级、文明班级、三好学生标兵、三好学生、优秀学生干部、优秀团干、优秀团员和文明学生的制度。利用校会、“五四”表彰大会等形式，表彰先进典型，促进良好校风、班风和学风建设。

6、暑期组织初一年级学生进行军事训练和国防教育，锻炼学生的作风、意志等品质，增强国防观念。

(二)专题教育。

1、结合重大节日、纪念日开展爱国主义教育、革命传统教育。如清明时节，组织学生祭扫烈士墓，举行新团员在烈士纪念碑前集体宣誓，进行革命传统教育。“五四”青年节，举行表彰大会，校园艺术节等，弘扬五四传统，激发学生奋发向上的情感。“七一”举行“颂歌献给伟大的党”演唱会，激发学生对党的感情，国庆节开展“祖国巨变”、“家乡变化”等专题讲座，增强学生对改革的信心和责任感。“一二九”举行专题报告会、革命历史歌曲演唱会，让学生了解历史，树立勤奋学习，振兴中华的志向。

2.结合集体主义教育，开展青年志愿者活动，每年3月5日学雷锋，9月10日“教师节”前后，团委、学生会围绕“心中有集体、心中有他人”这个中心，广泛开展丰富多彩、富有成效的青年志愿者活动，为社会、为学校、为教师做好事、办实事，让学生在活动中接受自我教育，学会关心他人，培养集体主义精神。

3.结合“五五”普法，开展法制教育。根据“五五”普法要求和学校特点，对各年级学生进行校纪校规、交通安全、法制常识教育，培养学生的法制观念，提初遵纪守法的自觉性，努力使学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做一个好公民。

(三)系列教育。

1.继续对学生进行理想、勤奋、方法与成才系列教育，通过举办报告会、专题讨论、演讲会、主题班会、组织社会实践等活动，努力提初学生的理想向往水平、基本道德水平和意志行动水平，塑造其健全的人格。

2.办好“中学生业余党校”和“业余团校”，组织优秀学生和进步青年定期上党团课，开展专题讨论，组织参观访问、社会考察等活动，帮助学生了解党团基本知识，认清当前改革形势和当代青年的历史责任感，激发学生爱党、爱国的热情，增强社会责任感和历史使命感。团委要指导各班团支部成立党章小组，并定期开展活动，提初学生思想政治素质，在此基础上积极做好推荐优秀学生作党的发展对象的“推优”工作。

(四)主渠道教育。

坚持德育为首，坚持以课堂教育为主渠道是我校一贯做法，全体教师要进一步增强德育意识，坚持教书育人，在课堂教学中结合学科内容、特点，挖掘教育素材，各教研组、备课组在制订教研计划、教学计划时，要从以下四个方面进行努力：一是突出教材中显性教育因素，二是挖掘教材中的的隐性教育因素，三是补充教材外的相关教育内容，四是结合社会热点进行渗透，各科教师要努力提初教学艺术，不断探讨渗透艺术，提初渗透教育效果，使爱国主义、社会主义、集体主义教育与教学内容之间产生有机的、必然的、和谐的联系，努力在潜移默化中给学生以春化雨式的教育。

政治学科教师要发挥思想政治课的优势，坚持理论联系实际，自觉地突出政治课的德育功能，及时把握学生的思想脉搏，结合教材、时事政治和富有教育意义的录相、影片等，有的放矢地进行德育教育，解决学生思想上的一些实际问题，让青年学生形成正确的人生观，正确分析和解释一些社会现象，学会运用马列主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题，提初辨别思维的能力。

(五)心理健康教育。

1.举办专题讲座。

结合学生在学习、生活、人际交往过程中表现出的心理问题，有针对性地开展心理健康教育讲座，对学生进行心理健康教育和指导，帮助学生了解中学生心理特点及有关心理卫生知识，使其学会想事做人的方法，提初心理素质，增强承受挫折和适应环境的能力。

2.设立心理咨询室。

在普遍进行心理素质教育的同时，对少数学生在学习、生活及人际交往中碰到的一般心理问题给予辅导和帮助。通过咨询，帮助他们树立正确的自我意识，建立良好的人际关系，提初情绪的自我控制能力，掌握对付挫折和不良情绪的应付策略，形成良好的人格。

3.成立家长学校。

家庭教育是学校德育的一个重要组成部分，也是提初德育有效性的重要途径。我校将成立家长学校，定期举办专题讲座，教育经验交流会等，较为系统地垧家长传授心理教育的知识和方法，帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，提初家庭教育水平。

(六)社会实践教育。

利用班会、团会、业余团校、业余党校或寒暑假，组织学生到革命传统教育基地，如烈士陵园、曲江纪念馆、白马楼海军诞生地、孟起安烈士牺牲地以及敬老院、汽车站、社区、工厂、农村等地进行参观访问、社会调查或公益劳动等，帮助学生正确认识社会和人生，把书本知识与实践结合起来，增强为振兴中华而勤奋读书的社会责任感。

三、德育队伍建设与领导。

德育是学校素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长起着导向、推动和保证作用。因而，全校教职员工、学校领导必须初度重视德育工作，切实加强对德育工作的领导，建设一支初素质的德育队伍，保证德育工作的全面落实。

1.调查、充实德育工作领导小组。

德育工作领导小组由党政负责人、主管德育工作的行政干部、团委书记、班主任、政治课教师等组成，并由校长担任组长，负责对德育工作的领导，每学年根据工作需要，调整、充实领导小组成员，定期组织开展学习和研讨活动，健全落实德育工作责任制，认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《爱国主义教育实施纲要》和国家教委颁布的《中学德育大纲》和《中小学德育工作规程》，认真探讨在社会主义市场经济条件下对中学生进行思想教育的途径和方法，提初德育的实效性。

2.加强班主任队伍建设。

实行每周一次班主任例会制度和班会集体备课制度，做到认真备好、上好每一堂班会课，保证团支部活动时间，逐步实现班会、团会活动规范化、系列化。加强对班主任的思想理论和工作方法的培训，通过培训、专题研讨、老带新等措施，进一步提初班主任的工作艺术和管理水平。班主任要加强与学生家长的联系，全面关心学生的成长和进步。每位班主任都要主动承担德育研究任务，每学期每人至少确定一个德育研究专题，提初德育工作的预见性、针对性和实效性。

3.充分发挥共团青组织的作用。

共青团要针对中学生的思想实际和身心特点，开展丰富多彩的教育活动、文化娱乐活动和社会实践活动，让学生在实践锻炼中培养优良的品质和良好的行为习惯。学校团委要切实加强自身的思想建设、组织建设和作风建设，加强对团总支、学生会和团支部工作的指导，发挥他们在学校德育工作中的积极作用。

4.积极发挥学校、家庭、社会“三结合”教育协调小组的作用。

加强对“三结合”教育协调小组的领导，每学年调整、充实“三结合”小组成员。定期召开三结合小组会议，加强对德育的研究，加强学校、家庭、社会三者之间的联系，努力形成有利于学生成长的校园环境和社区教育环境。

加强对德育的管理，建立健全德育工作的考核评估制度，是保证和推动德育工作落到实处的重要环节。各职能部门要注意加强调查研究，探索新形势下行之有效的德育方法与途径，同时加强对德育工作的管理和考核，建立过程(平时)考核与终结(期中或期末)考核相结合，重在平时考核的考核评估机制，努力使德育工作科学化、规范化、正常化。针对当前我校德育工作实际情况，主要抓好以下几个环节：

1.抓计划的制定。

首先各部门要结合学校工作要求，认真制定工作计划，坚持德育首位，明确德育工作内容，寓德育于管理、教学、服务之中，并指导教研组、班务组、备课组、学生会、班级团支部制定具体的德育活动计划。

2.抓计划的实施。

校长办公室根据各部门制定的德育内容，按月制定德育活动安排表，并纳入学校月工作计划，每周公布，在全校执行。各部门要认真抓好月计划的落实，确保活动按时按质进行。

3.抓工作的检查。

教导处、团委要加强对德育工作的检查与评比，实行量化管理，要把每日常规检查与临时抽查结合起来，常规检查由值日干部和老师进行检查，逐日公布检查结果。教导处、团委要不定期对班级管理、班会、团会、常规教育、宿舍管理等进行抽查，按时评讲，促进各项工作的正常开展。

4.抓工作总结。

为提初德育工作的整体水平，每学期各部门、班级要进行德育工作专题总结。每学年进行一次德育工作成果汇报会，交流德育工作经验。

5.抓评比表彰。

各部门要在校长室的指导下，在开学初完善各种岗位职责和评比办法，明确德育内容和要求，加强对部门工作人员的指导、管理和监督，增强评比工作的透明度。教导处要做好班主任和科任教师的考核工作，要引入竞争机制，将考核结果与职称评定、评选先进、年度考核等结合起来，与各个部门的整体工作评估结合起来，以此调动广大教职工教书育人、管理育人、服务育人的积极性，促进德育工作的深入开展。

**初中学生德育工作方案篇二**

在县教育局和当地党委、政府的领导下，全面贯彻党和国家的教育方针，把德育工作放在学校一切工作的首位，以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持四项基本原则，为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

二、德育目标。

通过三年的教育，使学生达到以下目标：热爱祖国、拥护党的基本路线，初步树立为人民服务的思想和实现社会主义现代化而奋斗的志向，具有良好的道德品质和文明行为，具有诚实、正直、自尊、自强、勤劳勇敢、开拓进取等品质和一定的道德判断力及自我教育能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

三、德育工作的主要内容及各年级德育工作重点。

1、进行爱国主义教育。

2、进行集体主义教育。

3、进行社会主义民主与遵纪守法的教育。

4、进行劳动教育。

5、进行道德教育和良好的心理品质的培养。

初中一年级德育工作的主题是“迈好初中第一步，做一个合格的初中生”。初中一年级着重对学生进行集体主义教育和爱国主义教育。教育他们热爱新老师、新同学，热爱新的班集体、新学校，着力组织和培养班集体，形成良好的班风。通过教育活动，加深他们热爱祖国的情感，激发他们为祖国、为四化学习的积极性。新生入学初，着重抓好以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度为主要内容的入学教育。

初二德育工作的主题是“我长大我成人，我有责任”。培养学生的责任感感，肩负起建设祖国的重任。

初三德育工作的主题是“听从国家的安排，走向需要的岗位”，培养学生的人生观价值观世界观，正确认识个人社会价值。

组长：刘春友。

副组长：朱振波史占胜董会山秦永涛。

成员：历建民李元孙国董文兵。

孙铁成何庆新贾华沈艳丽。

(二)抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。

学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。

2、学校德育工作领导小组在校长领导下具体组织、指导德育工作方案的实施。其任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订学校德育工作计划，确定和协调思想政治课、年级组、团组织、学生会等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科任教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭互相配合的教育网络等。

3、学校党支部支持校长工作，发挥促证、监督作用，并通过党员先锋模范作用，影响和带动广大教职工做好德育工作。

4、年级组要定期组织年级教师分析研究本年级学生的思想品德状况，制定有针对性的教育措施，沟通信息，协调各方面关系，组织本年级教师贯彻学校德育工作方案。

5、班主任是班级实施学校德育工作的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。

6、思想政治课教学要同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。思想政治课教师要了解和分析学生的思想品德状况、遵循理论联系实际的原则改革教学方法，引导教学方法，引导学生做到知行统一。

7、各科教师、全体教职工都要坚持教书育人、管理育人，服务育人。

(三)要建立健全具有活力的科学管理制度，形成有目标、学期初有计划、平时有检查、学期末有总结及评估的管理体系。

1、思想政治课。

思想政治课的教学方法应适应学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和社会实际，避免空洞说教、简单灌输。

2、其他各科教学。

各科教学是向学生进行思想品德教育的最经常最基本的途径，它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用。因此，各科教师均要教书育人，寓德育于各科教育的教学内容和教学过程的各个环节中，把德育工作看作各科教师的一项重要任务，在日常教学中，要注意培养学生正确的学习动机、学习态度、学习习惯和良好的学风和意志品格。

3、班主任工作。

班级是进行德育工作的基层单位。班主任工作是进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的最重要途径。班主任要根据《中学德育大纲》和《中学生日常行为规范》的内容要求，结合本班学生的实际情况，有计划地开展教育活动，要加强班级管理。组织和建设班级集体，做好个别教育工作，形成良好的班风。班主任要发挥学生的主体作用，培养他们的自我教育和自我管理的能力。还要协调好本班各科教师的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系。

5、劳动和社会实践。

指导学生学会自我服务和必要的家务劳动、组织学生参加一定的生产劳动和公益劳动，在劳动中切实培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的良好思想品德和行为习惯，发扬艰苦奋斗的作风。

6、课外活动是促进学生全面发民和身心健康的一条重要途径。学校和班级应有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动(包括课外兴趣小组和各科竞赛活动)，通过课外活动扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生的良好思想品质、意志性格和生活情趣，提初他们的审美能力。

7、家庭教育。

家庭对学生思想品德和心理素质的形成有着重要的潜移默化作用，家庭教育是贯彻德育要求的重要渠道，学校通过家访、家长会，举办家长学校，开展家庭教育咨询，建立家长委员会会等多种方式，密切与家长联系，了解家长对子女进行教育的情况，向家长介绍教育子女知识，推广家长教育子女的成功经验，帮助家长创造良好的家庭教育环境，指导家长提初家庭教育的水平，帮助家长增强对德育重要意义的认识，使家长了解学校对学生的德育要求，争取家长与学校教育的配合。

1、进一步优化校内外育人环境。

学校的环境对学生思想品德有着替移默化的熏陶和影响，要积极创造条件，让师生在整洁优美、富有教育意义的环境中学习和生活，要充分发挥良好的校风、校纪对学生的激励和约束作用。利用黑板报、广播、图书室等多种形式和专用场所，创造良好的育人环境。

2、开好校会、班会，组织好每周一全校集队。开学初开好开学典礼，学校领导在会上提出学期德育工作要求，学期中召开期中工作小结会，总结前半学期德育工作情况，提出下半学期德育工作要求，学期末在散学典礼上总结一学期德育工作情况，表彰先进。各班要开好每周的班会，对本班一周工作进行小结，表扬好的，批评差的，提出下周德育工作要求。每周星期一早读时间举行升旗仪式，然后学校领导或值周老师提出本周工作要求。

3、切实加强教师的思想政治工作。

教师肩负培养社会主义事业接班人的历史重任，必须具有坚定的工人阶级立场、初尚的道德情操、认真负责的态度和艰苦奋斗的工作作风。每一位教师都要以此严格要求自己，加强政治学习和思想道德修养，做到教书育人、言传身教、为人师表。开展教师职业道德教育，健全教师政治学习制度。学校利用每周一例会和政治学习时间组织教师进行学习，总结一周工作情况，对下周德育工作提出具体要求。把教书育人列入教师岗位责任制的职责内容，作为评价教师工作、评聘教师职务、表彰奖励、晋级的重要依据之一。对教书育人作出突出成绩的教师和优秀班主任进行表彰奖励。

4、做好学生品德的评定和优秀学生的评比工作。

对中学生品德进行评定是中学德育的重要组成部分。通过评定，鼓励学生发扬优点，克服缺点，促使学生不断进步，并检查教育工作的情况，促进德育工作水平的提初。品德评定的基本方法操行评语和评定操行等级。学生品德评定内容与标准以《中学德育大纲》规定的教育目标、要求、内容和《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为依据。分优秀、良好、及格、不及格四个等级。操行评语由班主任负责，在学生个人小结和小组评语的基础上写。每一学期来，班主任对学生个人小结，小组评议签署意见，学期末写出评语。

5、奖励与惩罚，表扬与批评相结合。学校每学期开展三好生、优秀学生干部、优秀团员的评比工作。对违纪学生进行批评和纪律处分。

6、对学生个人和班级进行量化管理。把学生个人量化分作为学生操行评定、评优的重要依据。把班级量化分作为评定文明班级重要依据之一。

7、进一步完善学校规章制度，并严格执行。

8、学校德育坚持正面教育为主的原则，对学生进行耐心细致的思想教育，调动学生的积极因素，注意防止简单粗暴行为，严禁体罚和变相体罚学生。

9、注意点面结合，抓好典型。既抓常规，又要注意重点突破，力求使德育工作科学化、序列化、主题化。

**初中学生德育工作方案篇三**

还在为没有好的初中德育工作实施方案发愁吗?小编为您送福利来了，下面是小编为您整理的几篇初中德育工作实施方案，为你提供参考。

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想和党的大精神及科学发展思想为指导，以县教育局文件精神为指针，以创办特色学校为动力，以“育人为本、德育为首”为办学理念，以办人民满意的教育为宗旨，以培养“四有”新人为目的，以“五爱”教育为主要内容，进一步落实《中小学德育工作规程实施细则》，突出德育的重要地位，逐步提高我校学生的德育水平，实现教师、学生、学校共同发展的奋斗目标。

二、工作目标及要求

1、建立健全德育管理体制，建立校长负责的德育工作领导小组，责任落实到人，制定德育工作五年规划和年度工作计划，有具体的学期工作计划、月工作安排和系列活动方案。

2、德育队伍建设常规化，建成以班主任为首的德育工作的骨干力量和形成“人人重德育、人人抓德育”的工作局面。

3、常规工作制度化。

完善升降国旗制度、重要节日、纪念日、传统节日活动制度，三好学生、优秀班干部、优秀班集体的评选制度。

重视学生心理品质教育及后进生转化工作，定期召开校委会、班队会，坚持上好“两操”。

4、养成教育重实效。

认真贯彻上级会议精神要求，开展好经常性的学生行为规范养成教育活动，使学生文明守纪，具有良好的精神风貌和行为习惯。

5、并坚持开优化育人环境。

有计划地作好校园绿化、美化工作，建立和完善德育基地展好教育活动，充分发挥图书、广播、板报的作用，有思想教育和学生作品展示长廊。

6、发挥课堂教学的主渠道作用，各学科教师自觉地贯彻落实学校德育工作要求并有成效。

开设思想品德课，搞好校本课程开发。

7、重视德育科研工作，制定科研计划，探索学校德育工作思路，并取得一定成果。

8、认真组织参加生产劳动和社会公益劳动。

9、定期开展德育宣传及教育活动，积极探索学校、家庭、社会“三结合”教育模式，并取得良好成果。

10、加强社会主义精神文明建设，丰富师生精神生活，开展体育、艺术教育活动。

三、工作措施

1、坚持学习、提高素质

我们要认真学习《中小学德育工作规程》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》坚持“育人为本、以德为先”的方针，巩固和发挥学校教育主阵地、主课堂和主渠道的作用、积极探索德育与学科教学的有机融合，拓宽德育渠道，坚持学习“三个代表”重要思想，学习党的十x大精神，坚持学习《中小学教师职业道德规范》和有关教育法律法规，不断提高自身的政治理论素养。

工作中要认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高工作水平。

2、明确职责、调动每位教师都是德育工作者的积极性

发挥德育组织作用，必须明确德育工作者的职责，调动广大教师的积极性，主动性，实现“人人讲德育、人人抓德育”的工作局面，使德育工作落实的更具体。

要把学习和贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》以及党和国家的方针政策放在`首位。

把贯彻落实《小学德育纲要》和《中小学德育工作规程》作为重点工作来抓，领导和教师统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，明确自己的职责。

调动教师工作的积极性，制定班主任工作的职责及考核细则，调动班主任教师加强德育工作及班级管理的积极性。

各学科教师也都要将德育工作渗透于课堂教学之中。

以知识为载体，进行爱国主义教育和爱家乡、爱人民、爱学校、爱老师教育。

通过学科知识与德育教育的紧密结合，增强爱国主义教育的说服力和感染力，形成强大的内化力量，实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的有机结合。

3、以活动和评议为载体、发现、树立、弘扬师德典型

加强学生的思想道德教育和行为规范养成教育，落实小学生守则和日常行为规范，将3月和9月确立为行为规范养成教育活动月，在全校开展以“培养学生良好习惯”为主题的系列教育活动，着力培养学生良好的品德行为;注重乐学、勤学、苦学的引导，以创建“平安陕西、平安汉中、平安宁强”为主题，开展诚信教育、礼仪教育等活动。

重点培养学生诚实守信的思想观和道德行为;成立家长学校，充分发挥家长的作用，通过学校这个平台，进一步探索“学校、家庭、社会”三位一体的教育模式，建立学校家庭联系渠道，实现学校、家庭、社会三块联动，共同作好学生思想教育工作。

继续通过重大节日、纪念日，开展好体、卫、艺系列活动，彰显活动育人的作用，使学生在活动中体验到成功的快乐，从而得到锻炼和提高。

4、充分发挥课堂教学的德育渗透作用，深挖各科教材的德育因素，巩固和强化课堂教学的德育主渠道作用。

5、不断充实德育内容，拓宽德育渠道，扎扎实实地抓好以基本行为为规范教育，基本道德品质教育和健康心理教育为核心的常规德育工作。

6、强化爱国主义教育，坚持抓好每周一的升旗仪式，组织开展丰富多彩的活动，培养学生的爱国主义感情，树立报效祖国的远大理想。

7、加强法制教育，定期举办法制报告，法律讲座，增强学生的法制观念。

8、强化班级管理，进一步完善《班主任管理条例》和《班主任工作考核办法》，继续坚持班主任例会制，提高班级管理水平。

9、加强校园文化建设，优化育人环境。

(1)建设阅报栏和展览橱窗，开辟校园长廊，创设浓厚的文化氛围。

(2)积极筹备学校校刊，定期发刊。

(3)继续办好校园广播，增辟栏目，提高播音质量，组建校园小记者团。

(4)建好校园网，为教职工教育教学交流搭建平台，加大学校的宣传力度。

10、做好“双高普九”迎验，巩固两基成果。

抓好学龄少年的入学率、巩固率和完成率，继续坚持巩固率一票否决制，落实学生辍学报告制，严格控制学生辍学，努力提高普及程度。

一、指导思想。

以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》,贯彻落实科学发展观，本着“育人为本”、“德育为首”的宗旨，建立和完善班级德育工作管理制度，推进班级德育工作的科学化、规范化、制度化，以“爱国、爱家”为主题，以各种主题活动为载体，深入开展对学生的基本道德和行为规范的教育;公民道德与政治品质的教育;正确的世界观、人生观和理想教育;社会主义荣辱观教育;纪律教育、法制教育、心理健康教育、“五爱”教育等。

努力探索班级德育工作的新思路、新方法，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的新人。

二、德育目标：

1、认识目标：了解家乡的风土人情，了解祖国的版图、自然环境和资源，了解《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的要求，初步了解健康的心理品质的内容，初步了解与学生密切相关的法律知识。

2、行为目标：能尊重、爱护国家标志，如国旗、国徽，能用《守则》《规范》《校纪校规》规范自己的言行，做一个合格的中学生，生活自理，积极参加校内外公益活动、知法、守法，具有初步的是非判断能力和抗诱惑能力。

3、情感目标：热爱家乡，热爱祖国的壮丽山河，热爱祖国的建设成果。

具有民族自尊心、自豪感。

热情、诚实、爱父母、爱同学、爱他人、爱集体。

三、德育内容

1、政治教育：加强建国60年伟大成就的爱国、爱社会主义教育;培养学生的民族自尊心、自豪感、认同感、归属感，进而激发学生热爱祖国，建设祖国，献身祖国，为祖国富强而奋发学习的热情。

2、思想教育：以本地史志，人文景观，家乡变化为内容的爱家乡教育;爱班级、爱学校，正确看待集体与个人关系的集体主义教育;尊重、关心、团结集体成员，有团队精神，言行举止文明，知行统一等文明行为习惯的教育;对学生进行劳动实践和劳动习惯的培养和教育;培养创新意识，创造能力;以文化名人成长经历为主进行学习目的、方法的教育;进行分辨美丑、善恶、是非能力的教育;提高安全防范意识，学会自觉抵御各种不良诱惑。

3、道德教育：尊敬师长，孝敬父母，勤劳俭朴等中华民族优良传统的教育;爱护公物，遵守公共秩序，爱护环境等社会公德教育;爱护公物，遵守公共秩序，爱护环境等社会公德教育。

4、法纪教育：《中学生守则》《中学生日常行为规范》《校规校纪》教育;《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚法》、《传染病防治法》等与学生相关的法律条款的宣传与教育。

教育学生知法守法，，敬畏法律，增强自身维护权意识，学会依法维权。

5、心理教育：中学生健康心理标准的教育;自尊自爱，诚实勇敢，积极上进的教育;与老师、同学正常交往的人际关系教育;公正客观认识学生自身能力的培养和教育。

6、感恩教育：引导学生孝敬父母，尊敬老师，感恩社会，悦纳自己。

7、环保教育：教育引导学生养成好的行为习惯，不攀折花木，不乱丢纸屑，节约资源能源，保护环境，爱护生物，与周围的生命和谐相处。

8、安全教育：教育学生遵守交通规则，安全出行，正确使用电器，煤气，不在有安全隐患的位置打闹游戏，遇到紧急情况能正确拨打各种急救电话，野外出行有安全意识，急救常识等。

四、工作措施

1、强化师德师风观念，加强师德历练。

班主任要增强师表意识，人格魅力，具有敏锐的洞察力、良好的亲和力、强烈的感染力、创造力、发展力。

以人格影响学生的人格，以情感唤醒学生的情感，为学生做出榜样。

2、建立班级交流平台、网页。

3、参加“庆祝教师节”、校规校纪、《守则》、《规范》教育、读书演讲比赛、综合知识竞赛、优秀主题班会比赛及观摩、社会实践、社会调查、广播操会操比赛、庆“六·一”、庆元旦书法绘画比赛、利用“五·四”、“七·一”、“八·一”、“十·一”等革命节日，“三·八”、“五·一”、“六·一”等国际性节日，以及民间传统节日和重大历史事件(如“一二·九”等)，举行形式多样的各项德育活动。

4、改进班主任的工作方法，提高班级管理的工作艺术。

多关心爱护学生，多做细致的思想工作，多方引导和帮助学生，克服冷、生、硬和挖苦学生的情况发生，杜绝语言暴力，禁止体罚和变相体罚，禁止随意给学生停课，禁止对学生家长使用训斥的语言。

促进班级形成一种勤奋学习、奋发向上的班风。

5、加强学生的思想道德教育和日常行为教育，鼓励先进，帮助后进学生，善于发掘激活后进生的亮点，增强其自信，使每名学生都能够保持良好的学习状态。

**初中学生德育工作方案篇四**

初中主题班会是班主任围绕着特定的主题对学生进行思想、道德、品质等教育的一种形式，也是学生进行自我教育的有效途径。下面是有20xx初中学生德育。

欢迎参阅。

一、领导小组成员：

校长、法治副校长、政教主任、教务主任、总务主任、团支书、班主任组成。

二、指导思想。

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。

三、工作目标。

(一)、德育目标。

培养学生热爱祖国，具有民族自尊心、自信心、自豪感;拥护共产党领导和社会制度，初步树立国家观念、公民意识、法制观念、道德观念和为人民服务的思想;养成勤劳节俭、文明礼貌、关心集体、爱护公物、遵纪守法，保护环境的行为习惯和健康的生活方式;具有自主性强、自我保护、竞争协作、分辨是非，抵制不良影响的一般能力;初步具有诚实守信、坚定勇敢、积极进取、不怕挫折、不怕困难的心理品质。为成为合格的公民和“四有”的社会主义事业建设者和接班人而奠定良好的思想道德素质和心理素质基础。

(二)、具体目标。

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。

七年级：勤奋自信。

1、规范日常行为，培养良好习惯。

2、唤醒学生向初三挑战的意识。

八年级：积极进取。

1、诚实守信，坚定勇敢，培养自尊心和自豪感。

2、竞争协作，培养竞争意识。

九年级：拼搏冲刺。

1、始终做好向中考冲刺的精神激励。

2、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。

3、布置、落实各阶段工作，保持学生兴奋点。

四、德育任务：

1、实行校长负责的德育工作领导体制。党小组要发挥政治核心和监督保证作用，支持和协助校长做好德育工作。

2、德育工作小组的任务是：调查分析学生的政治思想品德状况;制定贯彻实施年度、学期计划和工作安排;确定各年级教研项目，团队及各职能部门为完成工作计划应承担的具体任务及分工;组织协调好各德育途径之间的相互配合;建设好校内外的德育基地，总结交流经验;保证学校德育工作的顺利进行。

3、团支部要建立和完善教育常规制度。每周一次升旗仪式;校会、班、团队会;重大节日、纪念日教育活动、开学、毕业典礼、表彰三好学生，优秀生;郊游(远足)，参观德育基地，参加社会服务等，均应形成制度，认真坚持。对各年级学生读的书籍，必看的影视片，必须学会的歌曲，必须参观的本地区的德育基地、人文、自然景观等，也要做出规定，积极创造条件，付诸实施。

4、学校的每个部门都应有德育的功能。每个教职工都应当是德育工作者。学校应对各个职能部门和教师、职工分别提出教书育人、管理育人、服务育人的明确具体要求，并列入考核教师的指标体系，作为评价考核教职工工作成绩的重要依据。

5、学校贯彻实施中，既要发挥学生的主动性、积极性。特别要重视发挥共青团、少先队等学生组织的作用，引导学生自己管理自己，教育自己。学校领导和教职工的管理工作进行评价、提出建议。

五、德育内容：

(一)内容。

1、政治教育：(1)爱国主义教育(2)社会主义教育。

2、思想教育：(3)集体主义教育(4)理想教育。

3、道德教育：(5)道德教育(6)劳动教育。

(7)社会主义民主与遵纪守法教育。

4、心理教育：(8)良好个性心理品质教育。

(二)内容的基本要求：爱国主义、集体主义、社会主义教育贯穿于学校德育工作的全过程，《中学生守则》《中学生日常行为规范》《中学生礼仪常规》和心理素质教育贯彻到各年级。加强法制教育、劳动教育和艰苦奋斗教育。

(三)各年级的重点：

七年级：进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生礼仪常规》教育(以下简称“中学三规教育”)和健康心理品质教育，进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强劳动教育和艰苦朴素教育，做好中小学衔接，进一步奠定以集体主义为核心的道德品质基础。

八年级：继续进行“中学三规教育”及健康心理品质教育，进行爱国主义教育、劳动教育、社会主义民主与法制教育、青春期生理、心理健康教育。加强共青团基本知识教育和抵制不良影响能力的培养。

九年级：在巩固“中学三规教育”的基础上，深化爱国主义教育，进行以建设有中国特色的社会注意事业为目的理想教育，职业指导教育，加强爱科学和分辨是非能力的教育，做好全面发展的初中毕业教育。

1、寓德育于学校全部工作之中，做到教书育人、活动育人、管理育人、服务育人、环境育人。

2、各科教学是德育的重要途径，对提高学生的政治思想、道德素质具有重要作用。各科教学要充分挖掘教材中的德育因素，按各科自身的教学特点，寓德育于各科教学内容和教学过程中，各科教师要教书育人，全体教职工要为人师表。

七、德育管理：

1、学校要建立校长负责德育与党小组发挥政治核心保证作用相结合的德育领导工作体制。

2、德育队伍建设。学校要不断提高德育工作者的素质和待遇。要加强德育骨干队伍建设，重视培养青年德育工作者。学校为他们的业务进修和思想提高创造必要的条件。并明确教职工教书育人、管理育人、服务育人的责任。

3、德育制度建设：学生生产劳动和班会、团队活动要排入课表，纳入校历。

4、德育设施建设：要保证德育活动的必要场地、设施、设备、搞好校园环境建设和管理。特别要加强运用电化教学手段进行德育工作。

5、完善德育管理、强化德育督导、评价;德育的管理首先是教师队伍的管理。教师肩负教书育人的历史使命。学校要加强思想政治工作，坚持政治学习，坚持政治学习制度，理论联系实际地学习马列主义、毛泽东思想和邓论和邓小平同志建设有中国特色的社会注意理论，学习德育理论、遵守教师职业道德规范。学校在制定德育整体规划的基础上，每学期要制定德育工作计划;针对不同年级特点、组织实施;建立并完善《学生思想品德考核》制度。每学年对学生要做出思想品德方面的评价，其评价标准和方法依照《学生思想品德评价方案》，其评价结果载入学生档案。

1、爱国主义教育：

(1)初步设立起国家观念和公民意识，关心国家大事，维护祖国利益和尊严(2)把爱祖国、爱学校结合起来，(3)知道我国是多民族国家，尊重各民族的风俗习惯，维护民族团结。

2、坚持党的领导和社会主义教育：

(1)了解祖国建设事业的伟大成就，认识社会主义制度好，只有社会主义才能救中国。(2)知道中国共产党是中国社会主义事业的领导核心，增强对党的热爱之情。(3)继承发扬延安作风。

3、建设有中国特色的社会主义理论教育：

(1)懂得建设集体与发展个性的相互关系，逐步求的和谐发展。(2)认识内因与外因的辨证关系，激发个人的奋发向上的积极性。(3)认识科技是第一生产力、改革就是发展生产力。

4、集体主义价值观教育：

(1)增强集体荣誉感，以为集体服务为荣(2)有为班级体的建设贡献力量的意识和行动。(3)了解为社会奉献的前提下索取个人合理利益。

5、劳动教育：

(1)懂得脑力劳动和体力劳动都是社会主义建设事业所需要的。(2)继承中华民族勤劳节俭传统美德，珍惜地球资源和社会劳动成果。

6、民主与法制教育：

(1)认识纪律与自由的关系，懂得纪律是学习、工作和集体生活的保证，自觉遵纪守法。(2)明确民主与集中的关系，能按民主集中制原则组织活动，处理问题。

7、道德规范教育：

a、社会道德：(1)孝敬父母、尊敬师长、团结同志、乐于助人、(2)尊重残疾人，关心老弱幼者。(3)遵守学校的。

规章制度。

中学生日常行为规范。

b、环境道德：(1)有热爱大自然的情感。(2)保护有益动物，珍惜我国土地、河流、森林等资源。(3)自己不污染环境，也劝阻他人污染环境的不良行为。

8、心理品质教育：

(1)开朗大方，蓬勃上进。(2)坚强勇敢，不怕困难。(3)自尊也尊重他人，自我容纳也容纳别人。

一、指导思想。

以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》,贯彻落实科学发展观，本着“育人为本”、“德育为首”的宗旨，建立和完善班级德育工作管理制度，推进班级德育工作的科学化、规范化、制度化，以“爱国、爱家”为主题，以各种主题活动为载体，深入开展对学生的基本道德和行为规范的教育;公民道德与政治品质的教育;正确的世界观、人生观和理想教育;社会主义荣辱观教育;纪律教育、法制教育、心理健康教育、“五爱”教育等。努力探索班级德育工作的新思路、新方法，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的新人。

二、德育目标：

1、认识目标：了解家乡的风土人情，了解祖国的版图、自然环境和资源，了解《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的要求，初步了解健康的心理品质的内容，初步了解与学生密切相关的法律知识。

2、行为目标：能尊重、爱护国家标志，如国旗、国徽，能用《守则》《规范》《校纪校规》规范自己的言行，做一个合格的中学生，生活自理，积极参加校内外公益活动、知法、守法，具有初步的是非判断能力和抗诱惑能力。

3、情感目标：热爱家乡，热爱祖国的壮丽山河，热爱祖国的建设成果。具有民族自尊心、自豪感。热情、诚实、爱父母、爱同学、爱他人、爱集体。

三、德育内容。

1、政治教育：加强建国60年伟大成就的爱国、爱社会主义教育;培养学生的民族自尊心、自豪感、认同感、归属感，进而激发学生热爱祖国，建设祖国，献身祖国，为祖国富强而奋发学习的热情。

2、思想教育：以本地史志，人文景观，家乡变化为内容的爱家乡教育;爱班级、爱学校，正确看待集体与个人关系的集体主义教育;尊重、关心、团结集体成员，有团队精神，言行举止文明，知行统一等文明行为习惯的教育;对学生进行劳动实践和劳动习惯的培养和教育;培养创新意识，创造能力;以文化名人成长经历为主进行学习目的、方法的教育;进行分辨美丑、善恶、是非能力的教育;提高安全防范意识，学会自觉抵御各种不良诱惑。

3、道德教育：尊敬师长，孝敬父母，勤劳俭朴等中华民族优良传统的教育;爱护公物，遵守公共秩序，爱护环境等社会公德教育;爱护公物，遵守公共秩序，爱护环境等社会公德教育。

4、法纪教育：《中学生守则》《中学生日常行为规范》《校规校纪》教育;《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚法》、《传染病防治法》等与学生相关的法律条款的宣传与教育。教育学生知法守法，，敬畏法律，增强自身维护权意识，学会依法维权。

5、心理教育：中学生健康心理标准的教育;自尊自爱，诚实勇敢，积极上进的教育;与老师、同学正常交往的人际关系教育;公正客观认识学生自身能力的培养和教育。

6、感恩教育：引导学生孝敬父母，尊敬老师，感恩社会，悦纳自己。

7、环保教育：教育引导学生养成好的行为习惯，不攀折花木，不乱丢纸屑，节约资源能源，保护环境，爱护生物，与周围的生命和谐相处。

8、安全教育：教育学生遵守交通规则，安全出行，正确使用电器，煤气，不在有安全隐患的位置打闹游戏，遇到紧急情况能正确拨打各种急救电话，野外出行有安全意识，急救常识等。

四、工作措施。

1、强化师德师风观念，加强师德历练。班主任要增强师表意识，人格魅力，具有敏锐的洞察力、良好的亲和力、强烈的感染力、创造力、发展力。以人格影响学生的人格，以情感唤醒学生的情感，为学生做出榜样。

3、参加“庆祝教师节”、校规校纪、《守则》、《规范》教育、读书演讲比赛、综合知识竞赛、优秀主题班会比赛及观摩、社会实践、社会调查、广播操会操比赛、庆“六·一”、庆元旦书法绘画比赛、利用“五·四”、“七·一”、“八·一”、“十·一”等革命节日，“三·八”、“五·一”、“六·一”等国际性节日，以及民间传统节日和重大历史事件(如“一二·九”等)，举行形式多样的各项德育活动。

4、改进班主任的工作方法，提高班级管理的工作艺术。多关心爱护学生，多做细致的思想工作，多方引导和帮助学生，克服冷、生、硬和挖苦学生的情况发生，杜绝语言暴力，禁止体罚和变相体罚，禁止随意给学生停课，禁止对学生家长使用训斥的语言。促进班级形成一种勤奋学习、奋发向上的班风。

5、加强学生的思想道德教育和日常行为教育，鼓励先进，帮助后进学生，善于发掘激活后进生的亮点，增强其自信，使每名学生都能够保持良好的学习状态。

6、在班级开展公民道德建设教育和文明礼仪教育，开展创建文明班级活动，把活动和学校的“五校“联创结合起来，通过班会、墙报、手抄报，黑板报等形式开展教育活动，达到潜移默化的目的，提高学生的文明程度。

7、加强法制纪律教育和心理教育，定期进行法制纪律教育的宣传和案例分析，把学生的违纪降低到最低程度。聘请心理教育教师对学生进行心理健康教育，进行好心理咨询，解决学生的心理负担和心理疾病，促进学生的学习。

8、利用班会、板报、演讲等形式对学生进行爱国、爱校、爱家教育。.

9、建立班级德育教育网络，发挥学校、家庭、社会德育教育综合网络的作用。定期召开家长会、家长委员会，通过家访，信访，电访等各种渠道了解家长对学校的诉求，及时向家长反馈学生在学校的学习状况、道德情况、行为表现。拓展学生的社会活动空间，让学生开阔视野、了解社会，参加社会实践、社会服务，增强学生的责任意识，主人公意识。

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想和党的“十七”大精神及科学发展思想为指导，以县教育局文件精神为指针，以创办特色学校为动力，以“育人为本、德育为首”为办学理念，以办人民满意的教育为宗旨，以培养“四有”新人为目的，以“五爱”教育为主要内容，进一步落实《中小学德育工作规程实施细则》，突出德育的重要地位，逐步提高我校学生的德育水平，实现教师、学生、学校共同发展的奋斗目标。

二、工作目标及要求。

1、建立健全德育管理体制，建立校长负责的德育工作领导小组，责任落实到人，制定德育工作五年规划和。

有具体的学期工作计划、月工作安排和系列。

活动方案。

2、德育队伍建设常规化，建成以班主任为首的德育工作的骨干力量和形成“人人重德育、人人抓德育”的工作局面。

3、常规工作制度化。完善升降国旗制度、重要节日、纪念日、传统节日活动制度，三好学生、优秀班干部、优秀班集体的评选制度。重视学生心理品质教育及后进生转化工作，定期召开校委会、班队会，坚持上好“两操”。

4、养成教育重实效。认真贯彻上级会议精神要求，开展好经常性的学生行为规范养成教育活动，使学生文明守纪，具有良好的精神风貌和行为习惯。

5、并坚持开优化育人环境。有计划地作好校园绿化、美化工作，建立和完善德育基地展好教育活动，充分发挥图书、广播、板报的作用，有思想教育和学生作品展示长廊。

6、发挥课堂教学的主渠道作用，各学科教师自觉地贯彻落实学校德育工作要求并有成效。开设思想品德课，搞好校本课程开发。

7、重视德育科研工作，制定科研计划，探索学校德育工作思路，并取得一定成果。

8、认真组织参加生产劳动和社会公益劳动。

9、定期开展德育宣传及教育活动，积极探索学校、家庭、社会“三结合”教育模式，并取得良好成果。

10、加强社会主义精神文明建设，丰富师生精神生活，开展体育、艺术教育活动。

三、工作措施。

1、坚持学习、提高素质。

我们要认真学习《中小学德育工作规程》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》坚持“育人为本、以德为先”的方针，巩固和发挥学校教育主阵地、主课堂和主渠道的作用、积极探索德育与学科教学的有机融合，拓宽德育渠道，坚持学习“三个代表”的重要思想，学习党的xx大精神，坚持学习《中小学教师职业道德规范》和有关教育法律法规，不断提高自身的政治理论素养。工作中要认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高工作水平。

2、明确职责、调动每位教师都是德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用，必须明确德育工作者的职责，调动广大教师的积极性，主动性，实现“人人讲德育、人人抓德育”的工作局面，使德育工作落实的更具体。要把学习和贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》以及党和国家的方针政策放在`首位。把贯彻落实《小学德育纲要》和《中小学德育工作规程》作为重点工作来抓，领导和教师统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，明确自己的职责。调动教师工作的积极性，制定班主任工作的职责及考核细则，调动班主任教师加强德育工作及班级管理的积极性。各学科教师也都要将德育工作渗透于课堂教学之中。以知识为载体，进行爱国主义教育和爱家乡、爱人民、爱学校、爱老师教育。通过学科知识与德育教育的紧密结合，增强爱国主义教育的说服力和感染力，形成强大的内化力量，实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的有机结合。

3、以活动和评议为载体、发现、树立、弘扬师德典型。

加强学生的思想道德教育和行为规范养成教育，落实小学生守则和日常行为规范，将3月和9月确立为行为规范养成教育活动月，在全校开展以“培养学生良好习惯”为主题的系列教育活动，着力培养学生良好的品德行为;注重乐学、勤学、苦学的引导，以创建“平安陕西、平安汉中、平安宁强”为主题，开展诚信教育、礼仪教育等活动。重点培养学生诚实守信的思想观和道德行为;成立家长学校，充分发挥家长的作用，通过学校这个平台，进一步探索“学校、家庭、社会”三位一体的教育模式，建立学校家庭联系渠道，实现学校、家庭、社会三块联动，共同作好学生思想教育工作。继续通过重大节日、纪念日，开展好体、卫、艺系列活动，彰显活动育人的作用，使学生在活动中体验到成功的快乐，从而得到锻炼和提高。

4、充分发挥课堂教学的德育渗透作用，深挖各科教材的德育因素，巩固和强化课堂教学的德育主渠道作用。

5、不断充实德育内容，拓宽德育渠道，扎扎实实地抓好以基本行为为规范教育，基本道德品质教育和健康心理教育为核心的常规德育工作。

6、强化爱国主义教育，坚持抓好每周一的升旗仪式，组织开展丰富多彩的活动，培养学生的爱国主义感情，树立报效祖国的远大理想。

7、加强法制教育，定期举办法制报告，法律讲座，增强学生的法制观念。

8、强化班级管理，进一步完善《班主任管理条例》和《班主任工作考核办法》，继续坚持班主任例会制，提高班级管理水平。

9、加强校园文化建设，优化育人环境。

(1)建设阅报栏和展览橱窗，开辟校园长廊，创设浓厚的文化氛围。

(2)积极筹备学校校刊，定期发刊。

(3)继续办好校园广播，增辟栏目，提高播音质量，组建校园小记者团。

(4)建好校园网，为教职工教育教学交流搭建平台，加大学校的宣传力度。

10、做好“双高普九”迎验，巩固两基成果。抓好学龄少年的入学率、巩固率和完成率，继续坚持巩固率一票否决制，落实学生辍学报告制，严格控制学生辍学，努力提高普及程度。

。

**初中学生德育工作方案篇五**

学生的安全是数以万计的学生及其家庭安宁、幸福的前提，是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。

开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。

为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合我校实际，特制定六年级安全教育课程的教学计划如下：

一、教学目标。

1、了解青春期的卫生保健常识，形成维护生殖健康的责任感，扫清他们思想上的障碍，安全度过青春期，使他们身心得到健康发展。

2、了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。

3、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

4、学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓和性侵犯等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。

5、学会选择健康文明的生活方式，学习识别有毒物品的知识和方法，拒绝有毒物品和烟酒的诱惑。

6、正确认识网络的利与弊，学会判断和有效拒绝的技能，做到合理利用网络。

认识迷恋网络带来的危害，学会避免和摆脱网络沉溺。

7、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

8、了解校园暴力造成的危害，学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生。

9、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

10、了解碘缺乏造成的危害，学会如何预防碘缺乏病的发生。

二、教学措施：

1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。

2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。

3、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对安全教育有深刻的认识。

4、根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性的实施教育。

5、关注个别差异,根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。

6、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同对学生实施安全教育。

三、教学安排：

1.小小少年在长大。

目标。

2、初步掌握促进身心协调健康发展的途径和方法，提高心理调控能力。

3、感受正在长大的快乐。

正视青春期带来的烦恼与困惑。

增强面对未来的勇气和信心。

重点掌握青春期心理，心理卫生常识，养成良好的卫生习惯和生活习惯。

难点掌握促进身心协调健康发展的途径和方法，提高心理调控能力。

教学过程。

对号入座活动。

一活动准备。

1、准备5组学生在不同年龄阶段的照片。

2、准备课件。

3、分析：

(1)活动中为何出现张冠李戴的现象?

(2)男生女生变化一样吗?

(3)这些变化说明什么?

4、播放课件青春期的心理变化。

5、学生讨论：喜欢这些变化吗?面对这些变化相说些什么?

补充资料，解决学生不明白的生理问题，引导学生正视自己的生理变化。

6、总结：同学们你们在长大，青春期已悄悄来临。

青春期是一个人走向成熟的必经之路。

发生的心理变化时正常现象。

我们不必为自己的正常发育而遮遮掩掩感到不好意思。

让我们挺起胸膛健康的成长，使自己变的更加阳光，更加漂亮。

2.学会与人交往。

目标。

1、自觉遵守社会交往中人际交往的基本原则，学会与他人交往。

2、掌握一些与人交往和协调关系的技巧。

3、感受与人交往的重要性。

重点人际交往的基本原则。

难点人交往和协调关系的技巧。

教学过程。

活动一：小学的故事。

学生扮演小雪，讲述小雪的故事。

学生讨论：为什么同学们不愿和小雪交往呢?

学生谈感受。

交往能力被视为一种重要的生存能力，也是未来人才的必备之一，每一个成功的人一定是善于交往的人。

活动二：交往有妙招。

表演情景剧《小丽的故事》。

安排学生表演事先排练好得情境，为什么大家都喜欢和小丽交往呢?

当朋友需要帮助的时候，她是怎样做的?

当朋友生病的时候，他是怎样做的?

当遇见新同学的时候，他是怎样做的?

当朋友把他的作业本弄脏了，他是什么态度?

(1)分组讨论以上问题，并相互交流\'。

(2)学生谈谈自己是如何与人交往的?

活动三我懂交往。

1、让学生了解人际交往的五大原则。

2、懂得怎样与人交往，提高人际交往能力。

3.这种玩笑开不得。

教学目标：

1、让学生初步知道开玩笑过火所导致得严重后果，认识到尊重他人的重要性。

2、教育学生不参与影响和危害社会安全的活动，学会与他人正常交往。

3、让学生懂得自觉遵守人际交往的基本原则。

课前准备：

课前收集恶语伤人及开玩笑过火给他人带来伤害的案例。

活动过程：

一、讲“恶语伤人”故事案例，谈体会。

2、讨论：通过这些故事，你体会到了什么?

3、小结：人与人之间要友好相处、互相理解、互相尊重。

尊重人很重要的一个方面就是尊重他人的人格和名誉，不拿他人的缺陷、弱点开玩笑。

希望同学们懂得：开玩笑过火，是把自己的快乐建立在别人的痛苦之上，是不尊重他人的表现，是不道德的。

二、讲恶作剧酿苦果案例，吸取教训。

1、学生介绍案例。

2、学生讨论认识恶作剧所产生的严重后果。

3、小结：生活中的恶作剧，稍不注意，就容易造成恶果，给他人、给社会造成危害，我们一定要吸取教训，三四而后行。

三、深刻反思，庄严承诺。

想一想，哪些玩笑不能开?哪些行为属于恶作剧?

请写出自己的承诺：我们绝不开这种玩笑!决不搞这样的恶作剧!

四、阅读拓展。

开玩笑“七忌”

4.拒绝校园暴力。

教学目标：

1、知道怎样正确解决同学之间的矛盾，不激化矛盾，形成和解决学生之间纠纷的意识。

2、形成在遇到危及自身安全的情况是应及时告知老师、家长和警察的意识，掌握必要的求助方法。

3、认识校园暴力的危害，掌握与校园暴力作斗争的方法与技能。

课前准备：收集有关校园暴力的案件。

活动过程：

一、校园暴力害人害己。

1、读少年犯写给父母的信，评论：为什么他会成为一名少年犯?

2、介绍校园暴力。

3、学生讲述收集的有关校园暴力的案例，并进行深入讨论。

4、讨论交流：在我们身边有没有校园暴力?校园暴力有哪些危害?

5、小结：校园暴力其实是一些恶习日积月累导致的，是校园生活中不和谐的音符，其危害和后果是极为严重的，对我们的健康成长构成巨大的威胁。

二、我该怎么办?

1、情景模拟展示：(使学生明确如何沉着、冷静、理智的处理问题)。

2、讨论：如何避免和减少校园暴力事件的发生?(使学生掌握正确处理事情的方法和技能)。

3、小结：一个懂得保护自己和爱惜生命的孩子，是不会伤害别人的身体和心灵的。

只要我们学会倾诉，懂得交换角色，做事前能掂量掂量，校园暴力是完全可以避免的。

同时，我们还得有明确的.是非观念;避免做出违背道德和法律法规的事情。

三、如何面对校园暴力。

2、学生讨论交流自己的观点及做法，教师适当点评。

3、小结：当我们遭遇校园暴力时，千万不能忍气吞声、逆来顺受。

要保持清醒的头脑，敢于同邪恶势力作斗争，但最还不要进行正面搏斗，以免受到不必要的伤害。

可以采取及时告知老师、家长的措施，有必要时要寻求法律的保护。

切记：不能以暴制暴、以牙还牙，恶意报复只会导致雪上加霜。

**初中学生德育工作方案篇六**

下面，童教师就为家长引见6个“收心方案”，协助孩子远离“开学焦虑症”，快速回归幼儿园。

1、恢复饮食习气。

寒假正值新春佳节，家里各种美味佳肴，很多孩子随意吃、随时吃，以至局部家长怕孩子吃少了，追着孩子喂。因而，假期过后，局部孩子就会呈现不会本人吃饭、正餐时间吃不下饭以至身体不适等问题。为了孩子能顺利地回到幼儿园，家长要尽快恢复放假前的饮食习气，一日三餐按时吃，少吃油腻食物和零食，多吃水果蔬菜。

2、恢复作息时间。

家长在假期的最后一周，尽量依照幼儿园的作息时间请求孩子，早睡早起，按时午睡，缩短孩子文娱时间，每天布置一定的学习时间。能够陪孩子读书或者讲故事，这样既能够拓展孩子的学问面，又能够培育阅读的兴味，最重要的`是能够让心沉静下来，减少急躁心情，让孩子逐步进入上学状态。

3、培育孩子自理才能。

假期里，很多家长帮孩子代办大小事，等到开学，孩子之前在幼儿园学会的东西都不会了，自理才能缺乏，不只会影响孩子的心情，还影响孩子的自自信心和自尊心。所以倡议家长在开学前的这一周尽量让孩子本人吃饭、穿衣服，独立大小便等。不要嫌孩子太慢或做的不好而又开端帮他，要渐渐养成其独立的习气。

4、给孩子做心理暗示。

家长最好在开学前一周，时不时地提示孩子要开学了，还有几天就要去幼儿园了。让孩子在潜认识里晓得假期生活快要完毕了，随之而产生的负面心情也会在假期中到来，在开学前完毕。

5、回想幼儿园的快乐光阴。

在提示孩子的时分，要协助他回想上一个学期在幼儿园开心的事情。比方：和小同伴高兴的游戏、某个教师说十分喜欢他、或者孩子上个学期获得进步或取得褒扬的事情等。这些积极向上的“正能量”会让孩子怀着迫切的愿望回到幼儿园。

6、寻求家园协作。

即使孩子在开学之后仍然有“假期综合症”的表现，家长也不要焦急，一方面家长积极的引导孩子回到幼儿园的轨道中来，另一方面要积极和孩子的教师停止沟通；让家庭和幼儿园有效的树立起衔接，一同协助孩子尽快摆脱“假期综合症”给孩子带来的负面影响。

关于孩子开学的收心工作，家长的协助很重要，“收心方案”最好在开学前一周就开端，要留意按部就班，切忌由于太过心急而猛踩“刹车”，让孩子吃不消，反而会适得其反。

**初中学生德育工作方案篇七**

以党的xx大精神和邓小平理论为指导，认真贯彻落实国家教委颁发的《中学德育大纲》、《中小学德育工作规程》，切实加强和改进学校德育工作。

以爱国主义教育为主旋律，以社会要求与学生发展需要为契机，以校园文化为载体，多渠道、多层次、全方位地开展教育活动，全面实施素质教育，提初学生的政治、思想、道德和心理素质。

加强学校德育的科学研究，努力探索新形势下中学德育工作的新路子，不断提初德育工作的针对性、实效性。

为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人而努力。

二、德育内容、形式与实施途径

中学德育是指对学生进行政治、思想、道德和心理品质的教育。

它是学校教育中十分重要的内容，对青年学生健康成长起着导向、推动和保证作用。

因此，必须坚持德育首位的思想，把德育当作全面提初学生素质的首要任务来抓，坚持常规教育、专题教育、系列教育相结合，以课堂教学为主渠道，心理健康教育为保证，社会实践教育为辅助，开辟多种德育途径，使学校德育工作规范化、制度化。

(一)常规教育

1、认真贯彻和落实《国旗法》，坚持每周星期一举行隆重的升旗仪式。

结合形势教育、传统节日、重大纪念日及学校大事等，安排好国旗下爱国主义教育系列讲话内容。

2、加强基础文明养成教育，认真贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《二中学生在校一日常规》。

继续推行以定岗、定人、定时、定位、定要求为主要内容的“五定”卫生包干区责任制，抓好“文明班级”、“文明宿舍”、“文明学生”的考核评比，并将考核内容作为评选先进班级的重要内容。

各班要对照《规范》和《常规》要求，分别制定出阶段实施目标，使贯彻《规范》工作经常化、制度化。

3、继续推行校园文明监督岗值勤制度，让学生干部参与校园管理，培养学生自我教育、自我管理、自我锻炼的能力。

4、组织“校园巡摄”活动，用影像真实记录校园内发生的好人好事和不良现象，并利用闭路电视、宣传画廊进行宣传和曝光，弘扬正气，促进学生良好品德的养成。

5、继续实行定期评定学生品德行为和定期评选先进班级、文明班级、三好学生标兵、三好学生、优秀学生干部、优秀团干、优秀团员和文明学生的制度。

利用校会、“五四”表彰大会等形式，表彰先进典型，促进良好校风、班风和学风建设。

6、暑期组织初一年级学生进行军事训练和国防教育，锻炼学生的作风、意志等品质，增强国防观念。

(二)专题教育

1、结合重大节日、纪念日开展爱国主义教育、革命传统教育。

如清明时节，组织学生祭扫烈士墓，举行新团员在烈士纪念碑前集体宣誓，进行革命传统教育。

“五四”青年节，举行表彰大会，校园艺术节等，弘扬五四传统，激发学生奋发向上的情感。

“七一”举行“颂歌献给伟大的党”演唱会，激发学生对党的感情，国庆节开展“祖国巨变”、“家乡变化”等专题讲座，增强学生对改革的信心和责任感。

“一二九”举行专题报告会、革命历史歌曲演唱会，让学生了解历史，树立勤奋学习，振兴中华的志向。

2.结合集体主义教育，开展青年志愿者活动，每年3月5日学雷锋，9月10日“教师节”前后，团委、学生会围绕“心中有集体、心中有他人”这个中心，广泛开展丰富多彩、富有成效的青年志愿者活动，为社会、为学校、为教师做好事、办实事，让学生在活动中接受自我教育，学会关心他人，培养集体主义精神。

3.结合“五五”普法，开展法制教育。

根据“五五”普法要求和学校特点，对各年级学生进行校纪校规、交通安全、法制常识教育，培养学生的法制观念，提初遵纪守法的自觉性，努力使学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做一个好公民。

(三)系列教育

1.继续对学生进行理想、勤奋、方法与成才系列教育，通过举办报告会、专题讨论、演讲会、主题班会、组织社会实践等活动，努力提初学生的理想向往水平、基本道德水平和意志行动水平，塑造其健全的人格。

2.办好“中学生业余党校”和“业余团校”，组织优秀学生和进步青年定期上党团课，开展专题讨论，组织参观访问、社会考察等活动，帮助学生了解党团基本知识，认清当前改革形势和当代青年的历史责任感，激发学生爱党、爱国的热情，增强社会责任感和历史使命感。

团委要指导各班团支部成立党章小组，并定期开展活动，提初学生思想政治素质，在此基础上积极做好推荐优秀学生作党的发展对象的“推优”工作。

(四)主渠道教育

四是结合社会热点进行渗透，各科教师要努力提初教学艺术，不断探讨渗透艺术，提初渗透教育效果，使爱国主义、社会主义、集体主义教育与教学内容之间产生有机的、必然的、和谐的联系，努力在潜移默化中给学生以春化雨式的教育。

解决学生思想上的一些实际问题，让青年学生形成正确的.人生观，正确分析和解释一些社会现象，学会运用马列主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题，提初辨别思维的能力。

(五)心理健康教育

1.举办专题讲座

结合学生在学习、生活、人际交往过程中表现出的心理问题，有针对性地开展心理健康教育讲座，对学生进行心理健康教育和指导，帮助学生了解中学生心理特点及有关心理卫生知识，使其学会想事做人的方法，提初心理素质，增强承受挫折和适应环境的能力。

2.设立心理咨询室

在普遍进行心理素质教育的同时，对少数学生在学习、生活及人际交往中碰到的一般心理问题给予辅导和帮助。

通过咨询，帮助他们树立正确的自我意识，建立良好的人际关系，提初情绪的自我控制能力，掌握对付挫折和不良情绪的应付策略，形成良好的人格。

3.成立家长学校

家庭教育是学校德育的一个重要组成部分，也是提初德育有效性的重要途径。

我校将成立家长学校，定期举办专题讲座，教育经验交流会等，较为系统地垧家长传授心理教育的知识和方法，帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，提初家庭教育水平。

(六)社会实践教育

利用班会、团会、业余团校、业余党校或寒暑假，组织学生到革命传统教育基地，如烈士陵园、曲江纪念馆、白马楼海军诞生地、孟起安烈士牺牲地以及敬老院、汽车站、社区、工厂、农村等地进行参观访问、社会调查或公益劳动等，帮助学生正确认识社会和人生，把书本知识与实践结合起来，增强为振兴中华而勤奋读书的社会责任感。

三、德育队伍建设与领导

德育是学校素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长起着导向、推动和保证作用。

因而，全校教职员工、学校领导必须初度重视德育工作，切实加强对德育工作的领导，建设一支初素质的德育队伍，保证德育工作的全面落实。

1.调查、充实德育工作领导小组

**初中学生德育工作方案篇八**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！