# 初中班会记录范文(通用69篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-09

*初中班会记录范文1第一次“学法，懂法，用法”法制教育主题班会1（一）、目的：加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。（二）、方法：透过案例分析和学生...*

**初中班会记录范文1**

第一次“学法，懂法，用法”法制教育主题班会1

（一）、目的：加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

（二）、方法：透过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

（三）、过程：

一、教师谈话导入

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人尤其是未成年小学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自我的合法权益则十分必要。

二、主要资料

（一）你对法律知多少：

1、师：说出你所明白的有关青少年的法律法规的名称。

生：《未成年人保护法》《^v^预防未成年人

犯罪法》

2、师：请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

**初中班会记录范文2**

班会目的：

激励学生拥有梦想并为之奋斗前进。

班会前准备：

结合班级学生中存在的实际问题，征求同学们的意见及提议，初步确定班会主题；召开班委会，正式确定班会主题，并正式制定班会活动方案；围绕班会主题方案，确定主题班会活动组委会，由组委会带领各小组成员搜集资料，尽可能的让所有同学都参与进来。构成大家都筹备、大家都参加、大家都尽力的活动氛围；进一步的确定核实活动方案的可实施行、可操作性，把不合理的地方适当的作修改，做好班会前的一切准备工作。

班会过程：

>一、开场语

主持人甲：尊敬的各位领导，教师

主持人乙：亲爱的同学们

合：大家午时好！初二3班《努力奋进，走向成功》主题班会此刻开始。

主持人甲：90后的我们满怀活力而来，为了自我的梦想而奋斗。在这一过程中有欢声笑语也少不了悲痛痛苦。我们的梦想究竟是什么？我们的未来会是怎样的？我们要为自我的未来奋斗，除了奋斗我们别无选择。

主持人乙：是呀，今日的班会主题就以：“奋斗”展开，奋斗像一缕阳光，让含苞的花蕾得以绽放；奋斗像一盏明灯，给远航的帆船指明方向；奋斗像一把利剑，为披荆斩棘的我们带来力量。每个人的人生过程都是一部辉煌的奋斗史。唯有奋斗才能提高，才能让我们成长。

>二、谈奋进

1、主持人乙：什么是奋进？振奋向前；奋勇前进；奋斗进取。

2、主持人甲：三句半是中国民间的一种群众喜闻乐见的曲艺表演形式，也是一种中国传统的说唱艺术，以说为主的韵文体曲种。起源于嘉庆年间，山东峄县西部陶馆附近的运河号子，然后由民间艺人在此基础上，创造出一种曲艺形式--三句半。

接下来请大家欣赏由黑海，戴羽威，喻嘉伟，张泽臣带来三句半：《谈奋进》

3、主持人乙：相声是中国曲艺中的主要曲种之一。它产生在北京，影响于全国。相声源于笑话，以甲乙二人一捧一逗的对话为主要表现形式，称为对口相声。

接下来请大家欣赏由：窦明哲刘运星带来的相声。

4、主持人乙：“随风奔跑是自由方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我胸膛，即使再小的帆也能远航。”下头有请男生合唱《奔跑》

5、主持人甲：小品的历史由来已久，我国喜剧小品起源于80年代初，它继承和发展了话剧、相声、二人转、小戏等剧目的优点。小品这种即兴式的表演形式需要丰富的生活阅历和鲜活的生活语言。它的艺术气质是跟话剧绝对对立的，它的语言气质也是跟话剧截然相反的。

接下来请大家观看由董昳含、周明骏等同学带来的小品《不奋进》

6、主持人乙：“我和我骄傲的倔强，我在风中大声的唱，这一次为自我疯狂，就这一次我和我的倔强。”

下头请大家欣赏全体女声合唱《倔强》

>三、尾声

主持人甲：青春是什么？四季老人说，是盛开的花朵，是碧草的颜色，是复苏万物的生机勃勃！

主持人乙：青春是什么？时间老人说，是燃烧的红烛，刚点燃时很长，可是瞬间就会滴泪短缩。

主持人甲：青春是什么？革命老人说，是鲜血的洒抛，是无私的奉献，是年轻的生命活力似火！

主持人乙：青春是什么？生命老人说，在漫漫时光长河，是它精神饱满，斗志昂扬地唱奋斗之歌！

合：初二3班主题班会到此结束，多谢大家。

>四、班主任总结

对于攀登者来说，失掉往昔的足迹并不可惜，迷失了继续前进的方向却很危险。不管多么险峻的高山，总是为不畏艰难的人留下一条攀登的路。所以同学们再学习生活之路上要选准自我的方向；所谓成功的人，必须是比别人努力，比别人付出得多，经历了更多的磨难。凤凰涅盘正是因为经历了强烈的痛苦，才会有震撼人心的美丽。

（凤凰经历烈火的煎熬和痛苦的考验，获得重生，并在重生中到达升华，称为“凤凰涅磐”，以此典故寓意不畏痛苦、义无反顾、不断追求、提升自我的执着精神。）一个人的成功并不是偶然的，他是踩着无数的失败和痛苦走过来的。别人看到的只是他今日的光辉和荣耀，仅有他自我明白，在他通往成功的路上，有着怎样的艰难与辛酸。那么同学们为了实现你们的目标，勇敢地前进吧！

>五、活动效果

1、本次主题班会，完全是以学生自我为主体，挖掘学生自我的特长和优势，并在活动中得到了锻炼，展示了自我，肯定了自我，增强了自信心，激发了上进心。

2、经过这次主题班会，使同学们增加了学习的动力和热情。到达了学生自我教育的目的，坚定了努力学习的信念。

**初中班会记录范文3**

根据学校安排最近给高三学生上了四节在线课，题目为“导数简单应用”。我课前主要看我们目前所使用的第一轮复习材料，发现复习材料的问题要不过于简单或者难度大不符合学生的学情。因此，我备课的第一步就是收集各种材料，尤其是找到符合学生的题目。我找题目的原则由以下几点：一是难度符合学生学情。二是近几年高考真题或热点问题。第三点题目足够简练。该题目分四课时，第一课时为用导数求给定函数的单调区间。把这个内容设计成第一课时是因为学生对于求函数导数运算不够熟练，因此这样设计一方面巩固导数运算。二是通过基础知识点让学生感受到用导数求函数单调区间的基本方法和步骤。第二课时用导数求函数单调区间。比起第一节课难度和广度及深度上有了一定的拓展。第三节课是用导数求函数的极值。学生通过第一二课的学习有了一定的基础，通过第三节课的学习培养学生的数学思维为重点，培养学生的计算能力为突破口。第四节课就是用导数求函数最值，有了前三节课的铺垫，第四节课学生理解和掌握起来变得不那么困难了。

上完每一节课之后我都会回访观看自己上的课，自己也会发现一些问题。比如几点有口误，然后重说纠正等。还有同事提出来的意见和建议，我都会认真考虑和采纳。但是我无法做到也不愿意做的两点是尽可能多的与学生互动，关注学生发过来的图片。我是这样理解的我面对的是高三年级的学生，大部分不喜欢学数学高三生，所以我把互动和让他们自己做题的任务安排在课前。我上前一天都会把课件发到相应的群里让学生提前下载和预习。因为我知道我在课堂上因为教学环境所限不可能有实质性的互动，最多就是用几句夸学生，看看他们做题的过程。其实高三学生就是那种不愿意“出头”的阶段，他们更愿意默默地奋斗和努力，但很少在课堂上表现出来。这四节课我自己做好的几个点是教学目标明确，教学思路清晰。书写规范详细。在解题过程中提醒学生注意的点，做完每一道有了解题步骤和主要思路的总结。

高效的集体备课是我们上好每一节课的关键。我在集体备课过程中把课从头到尾试讲了一遍，在这个过程中发现自己的不足，才能够在正式上课时不会有瑕疵。如果没有集体备课的试讲，后面肯定不会有稳定的发挥，因此在面对一个年级的1000个学生之时，我们应该有对知识的敬畏感，我们在面对的是这么胖大的学生群体，我的因为一个小失误可能对学生的影响是巨大的。因此我们准备比赛课或者面对一个年级的在线课，课前试讲显得非常重要。

题目选择具有头尾呼应性，具有内在的逻辑关系，更重要的是近年来的高考真题。对学生高考准备有一定的指导意义。同时，充分考虑了大部分学生的数学知识储备，还有注重培养新课标中提到的学生的基本能力，基础知识，基础方法及基本思想的能力。重点培养学生的数学思维能力和计算能力，进一步促进学生数学核心素养的培养。在课前准备，上课，后面的评课和自己的认真反思当中，对本节课的教学有了自己独特的教学思路和教学实践。对我来说这是一次良好的学习机会和提升自我的良机。

通过四节线上教学活动，我进已认识到以学生为主体，以老师为主导的教学就是最佳的教学方法。教学目标明确，教学思路清晰。把每一个知识点用最通俗易懂的语言，正确传授给学生。必要时引导学生的学习，指导学生学习方法。让学生在比较自由的空间和开放的思维空间中培养孩子们的发现问题，分析问题，提出问题及解决问题的能力。在\*时的教学中重点培养学生的综合能力的同时，应该让他们学会应试技巧。这样他们在考试当中正常发挥自己的水\*，能够考出理想的成绩。

**初中班会记录范文4**

自我风采展示

第二周

活动目的

增强学生自信心，加强学生间的互相交流，感受班级温馨气氛，提升班级凝聚力。

活动过程

1.提前两周告知所有学生班会主题，并提出具体资料要求。强调每个人都必须参与，能够自由选择擅长的项目：唱歌、跳舞、讲故事、魔术表演、小品等等，有别的新创意更好，总之展现自我的个人风采;能够单独表演也能够多人合演，没有适宜资料的能够研究主持人、道具准备、摄像拍照等别的工作，总之要参与其中。

2.告诉组织委员和班长此次班会的目的和对于班级的意义，让他们在明确我的思路后负责展开各项工作：鼓励动员学生报名(异常是胆子小的学生)，挑选主持人，安排节目顺序，组织优秀节目的品选活动。工作开展情景一周后向我汇报。

3.进行班会。

4.班会总结。

班会影响：从班会课上看，学生们的进取性十分高，态度也很认真，整个气氛都很和谐;之后的周记中，学生反映此次班会让同学彼此熟悉了很多，发现周围的同学原先都是那么可爱。一些胆小、缺乏自信心的学生经过表演展示自我，得到锻炼，感触也挺多。

活动总结

最初就没有想本次班会的主题是多么“崇高”，我的想法很简单，让大家在放松的过程中锻炼自我，让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛。班会课比我想象的要精彩许多，我和他们一齐开开心心玩了两节课，他们缓解学习压力，我也释放了工作压力。

**初中班会记录范文5**

>班级：

八年（10）班

>时间：

第十七周

>人数：

>主题：

抓紧时间，努力学习，力争上游

>方法：

多媒体课件

>班会准备：

1、找出八名有代表性的同学写出自己学习成功与失败的经验，与同学进行交流。

2、利用ppt制作一个课件，找出一些大学生活的图片及运动员奋力拼搏的图片，激励学生刻苦学习。

3、班长发出抓紧时间，努力学习的倡议。

4、每人写一份学习计划，定一份学习目标。

>班会过程：

[引入]

期末考试将至，距终考只剩20天的时间了。时光匆匆流去，面对即将到来的检验我们学习成效的考试，我们如何抓紧时间努力学习，力争上游呢？请看看以下同学的心声吧。

[幻灯]八名同学的学习心得。

[幻灯]一组中学生活的图片及运动员奋力拼搏的图片。

[幻灯]抓紧时间，努力学习的倡议书。

[讨论]分组讨论：面对倡议书我们每一个人应该怎么办？

[作业]每人写一份学习计划书，定一个学习目标。

[结束语]

我们班是一个团结友爱的集体，其中每一个成员都很聪明，虽然大家在学习方面成绩有差异，但并不能说明谁行谁不行，只能说成绩好的同学走在前面了，大家要向他（她）看齐，奋起直追。暂时落后的，说明学习方法要改进，学习要比以前更用功，向跑在前面的同学学习经验，看他们是怎么样学习的，取长补短，每天进步1%，就是卓越、成功的开始！方法总比困难多，只要肯用心，没有什么困难不能克服的！同学们，你们一定要明确自己的目标：考上高中！考上重点高中！考高中并不难，难的只是目标不明确！当你感到迷茫时，你就要对自己说：我一定要考上高中！我一定要成功！我是最棒的！我一定要努力超过某某某！这样，你就可以给自己打气，同学们，不妨把这几个字写下来，当作自己的动力，鼓励自己！

**初中班会记录范文6**

一、当前教学中存在的问题

1、传统的教学观念。教师应坚持“以学生的发展为本”的理念，传授数学知识、发展基本技能和培养学生的数学能力。而部分数学教师受传统升学观念的影响，以知识为位，存在着注重知识的传授，而忽视了学生反思能力的培养。首先，部分教师在教学环节是复习旧知、引入新课、范例研讨、巩固练习、小结作业，而缺乏“质疑反思”环节，忽视了学生的反思、咀嚼和总结。其次，教师对学生的反思行为缺乏引导，导致学生对概念理解片面，对定理、公式不能掌握。最后，在教学中教师只注重教师对学生的评价，而忽视了学生的自我评价，忽视了学生的反思活动。

2、非智力因素的影响。杜威认为，反思有三种态度是非常重要的，

一是开放的头脑,二是责任感，

二是专心致志，

三种态度确保人们的反思行为。数学现象具有抽象性，学生在思维过程中容易产生困难，部分学生自制力差，缺乏执着的精神和坚强的毅力，容易动摇信念。对发现的错误也不善于寻找原因，不能及时纠正，影响了学生的思维发展。

二、数学反思性学生的几个阶段

1、反省判断。学生要反省自己的学习过程和结果，并作出判断。如学习方法是否恰当，解题思路是否清晰，答案是否正确，解题方案是否最佳。

2、察觉问题。当学生意识到问题的存在，内心充满怀疑、困惑，并产生解决问题的欲望。

3、确定对策。学生在搜索信息的基础上，进行分析、假设、探究，找出问题的根源，确定解决问题的策略。

4、实践验证。学生通过实践检验策略方法，如果能够解决当前的困惑，说明检验成功，问题得以解决。如不能，则重新进入反思环节。

5、总结提高。包括经验总结、方法提炼、优化探索，此环节中学生通过总结学习中的经验和教训，使自己的认识由感性提升到理性。

三、反思性学习的培养策略

1、创设情境，培养反思意识

“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的欲望。”在民主、开放的氛围下，学生的思维比较活跃，容易激发学生的学习欲望。教师要创设富有探究性、开放性的问题情境，迸发学生的思维火花，引导学生独立思考、主动探索，通过想象、质疑、猜测、讨论、验证、表达，探求问题的解决方案，最终学生在反思的引导下看清问题的本质，掌握用正确的方法找出答案。

2、强化引导，培养反思习惯

在新课标的指导下，教师的角色由指导者转化为是引导者，他的任务是启发诱导。学生通过亲自参与思维活动，经历实践和创新的过程，体验到反思性学习的乐趣。.教师在引导过程中，既不可放任自流，让学生毫无目的去反思，又不可“包办”学生的思维过程，要在学生无法解决问题时，给予适当的点拨。

3、反复实践，掌握反思方法

教师在教学中要引导学生反复实践，让学生掌握反思的方法。

（1）反思解题过程。通过反思，给学生提供发现、探索、总结的机会，培养学生反思的习惯，培养学生发现问题、构建知识的能力。解题后，学生需反思下列内容：题意理解是否正确？计算、推理过程是否正确？在思考过程中，获得哪些经验教训？有没有其它解法？

（2）反思思想方法。数学思想方法蕴涵在具体的数学知识与数学活动之中，学生在学习过程中不仅要靠教师提示，还需学生去顿悟、理解和运用。学生在学习活动结束后要反思：运用了哪些数学思想方法？和以前用过的方法有什么区别和联系？找到什么样的规律？

**初中班会记录范文7**

在我们的下乡调研中发现，有的老师不重视教学反思，有的老师不会反思，这就直接影响了教师素质的提高和专业成长。这里我就初中数学教学反思策略谈谈我的体会。

教学反思可分为个人反思和集体反思两种形式。其中个人反思可采用自省自学、自省自问、自省自诊来进行。集体反思可采用个案研讨、观摩分析、合作交流等形式。

自省自学：教师进行教学反思是需要一定的教育教学理论做支撑的，没有科学理论指导的反思也只能是粗浅的反思。加强理论学习是数学教师提高反思能力的知识基础。教师在实践中的困惑和迷茫也恰恰反映出对理论理解的浅陋和偏离。如何提高自己的理论修养？就需要我们通过查阅文献、参加培训、听讲座、学术研讨等多种途径自已学习。

自省自问：自省自问是指教师对自己的教学进行自我观察、自我监控、自我调节、自我评价后提出一系列的问题，以促进自身反思能力的提高。这种方法适用于教学的全过程。如设计教学方案时，可自我提问：“学生已有哪些生活经验和知识储备”，“怎样依据有关理论和学生实际设计易于为学生理解的教学方案”，“学生在接受新知识时会出现哪些情况”，“出现这些情况后如何处理”等。备课时，尽管教师会预备好各种不同的学习方案，但在实际教学中，还是会遇到一些意想不到的问题，如学生不能按计划时间回答问题，师生之间、同学之间出现争议等。这时，教师要根据学生的反馈信息，反思“为什么会出现这样的问题，我如何调整教学计划，采取怎样有效的策略与措施”，从而顺着学生的思路组织教学，确保教学过程沿着最佳的轨道运行。教学后，教师可以这样自我提问：“我的教学是有效的吗”，“教学中是否出现了令自己惊喜的亮点环节，这个亮点环节产生的原因是什么”，“哪些方面还可以进一步改进”，“我从中学会了什么”等等。

自省自诊：自省自诊就是教师在课堂教学中，从教学问题的研究入手，挖掘隐藏在其背后的教学理念方面的种种问题。通过自我反省、自我诊断的方法，收集各种教学“病历”，然后归类分析，找出典型“病历”，并对“病理”进行分析，重点分析影响教学有效性的各种教学观念，最后提出解决问题的对策，找出适合本节课的有效的教学方法。

个案研讨：在课堂教学个案例研讨中，教师首先要了解当前教学的大背景，在此基础上，通过阅读、课堂观察、调查和访谈等收集典型的教学个案，然后对个案作多角度、全方位的解读。教师既可以对课堂教学行为作出技术分析，也可以围绕案例中体现的教学策略、教学理念进行研讨，还可以就其中涉及的教学理论问题进行阐释。如一位教师在让学生进行分数应用题的综合训练时出了这样一道题：一套课桌椅的价格是48元，其中椅子的价格是课桌价格的5/7，椅子的价格是多少？学生在教师的启发引导下，用多种方法算出了椅子的价格为20元。正当教师准备小结时，有学生提出椅子的价格可能是10元、5元……这时，教师不耐烦地用“别瞎猜”打断了学生的思路。课后学生说，假如一张桌子配两张椅子或三四张椅子，那么，椅子的价格就不一定是20元了。通过对这一典型案例的剖析以及对照案例检查自身的教学行为，教师们认识到，虽然我们天天都在喊“关注学生的发展”，但在课堂教学中我们却常常我行我素，很少考虑学生的需要，很少根据学生反馈的信息及时调整自己的教学。

观摩分析：“他山之石，可以攻玉”。教师应多观摩其他教师的课，并与他们进行对话交流。在观摩中，教师应分析其他教师是怎样组织课堂教学的，他们为什么这样组织课堂教学；我上这一课时，是如何组织课堂教学的；我的课堂教学环节和教学效果与他们相比，有什么不同，有什么相同；从他们的教学中我受到了哪些启发；如果我遇到偶发事件，会如何处理……通过这样的反思分析，从他人的教学中得到启发，得到教益。

合作交流：通过教师间充分的交流进行集体反思，无论对群体的发展还是对个体的成长都是十分有益的。如一位教师在教学“\*行线”时，设计了学生熟悉的一些生活情境：铁轨、斑马线、双杠等。在合作交流时有的教师提出，\*行线的前提是在同一\*面内，而学生在记忆时往往忽略这一点，所以我们在教学时，可结合教室内的边线举出一些异面但不相交的情况，让学生体会同一\*面的重要性。这样就可以适当扩展教学设计面，从而培养学生的发散思维。这样开放性的讨论能够促进教师更有效地进行反思，促进教师把实践经验上升为理论。

我这里仅举几例，在我们的教学实践中，还应多角度、多层次地进行反思，更为重要的是，教师要能够自觉地进行教学反思，要对自己在教学中遇到的问题进行及时的研究和反思，以便能更优化改善自己的教学实践，并形成一种有意识地进行研究的良好习惯。积极探索有效的教学反思策略。只有不断地对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能在富有时代精神和科学性的教育理念指导下发展自己的教育能力和研究能力，在实践中凝聚生成教育智慧，这样我们才能够不断地成长和发展，成为一名“学者型”的教师。

**初中班会记录范文8**

在新课程标准下，教师不能在采取原来那种“填鸭式”的教学方法了，而是在研究教材的基础上，研究学生的实际情况，研究他们的接受能力和思维方式，采取灵活恰当的教学方法，有效的强化学生在数学学习和活动过程中的目标意识、问题意识、寻找解决问题的方法和结果分析意识，形成“以学生发展为本”的新型的课堂教学模式，确立以学定教，教为学服务的思想。

一、教师要转变教学观念

建立“一身多面”的新教师观。新课改倡导以人为本的主体教育，这种教育是发展个性，构建独立人格、倡导以问题为纽带的教育，是着眼于学生学会发展、学会创造的教育。因此，教师不仅在观念上要不断更新，而且教师的角色也要转变。教师应由单纯的教书匠和“传道授业解惑者”，转变为学生“学习活动的组织者、个性发展的辅导者和社会化进程的促进者”，以及把思想政治教学工作作为研究对象的科研者。

1.从师生关系看，新课改所贯穿的人本精神要求教育作为一种生命活动、作为师生\*等交往和对话的过程，这扰寿要教师从传授知识的核心角色中解脱出来，尽快充当起教学活动中的共在的双主体之一的角色(另一主体是学生)，发挥出教师的主体胜作用，促进另一共在主体一学生的主动性、积极性、创造性的充分发挥。从这个意义上说，教师的角色应转变为组织者和引导者。

2.从教学与研究的关系看，新课程要求教师必须是教科研者。要求教师必须充分发挥自身的教育智慧，在遵循教育规律基础上大胆“标新立异”，敢于突破教材的限制，对教材不断拓展、补充与创新，认真研究教学过程中出现的新生事物，深人探究新的教学模式，不断总结每一时期的教学经验。这一过程是教师由教书匠角色逐渐转化为教科研者角色的过程。

二、教师要改革教学方式

在教学中要真正体现学生的主体性，就必须使认识教学过程是一个再创造的过程，使学生在自觉、主动、深层次的参与过程中，实现发现、理解、创造与应用，在学习中学会学习。而恰当的问题情境，能引发学生的认知冲突，使学生产生明显的意识倾向和情感共鸣，激发他们的求知欲和探索精神，引导学生主动思考。因此，在数学课堂教学中，教师应设置富有挑战性的问题晴境、为学生更深人地、具体地进行数学思维活动提供动力和方向，让学生自始至终保持较强的学习迫切性，并产生积极思维的心理气氛。但在教学中还发现:有的教师为了实现短期效果，仍然是使课堂教学变成以教师为中心的以“教”为主，学生没有动脑思考及动手练习的时间，更谈不上探究、自学、讨论。长此以往，势必使学生养成眼高手低的习惯，变成一听就懂，只会模仿例题来做，当时的效果看来不错，但过了一段时间以后，再检查学生，却是连当时认为简单的都不会了，个别会做的却是用当初他自己想出来的方法才能做。这种现象说明:教师讲得再好，学生没有经历动脑思考探讨的过程、没有动手练习巩固，就不可能变成学生自己的知识。因此，要求老师们一定要牢固地树立“学为主体”的思想，还思维于学生，还时间于学生，积极实施启发式、探究式、讨论式的教学模式，课堂上一定要给学生足够的动脑思考及动手练习的时间，要积极调动学生参与课堂讨论，充分发挥学生的求异思维、发散思维、创造性思维，使学生全员参人、全程参人。坚决废除“注人式”、“一言堂”，“满堂灌”。

三、教师要处理好教与学的关系

教学是师生之间的对话、沟通、合作、共建的交往活动。学生在学习过程中应主动建构知识，而不是被动接受外界刺激。传统的教学方式，教师将知识作为“绝对的客观真理”强加给学生，学生成为装知识的“容器”，基本上教师拉着学生走进教材、走进教参、走进标准答案，限制了学生的个隆发展。面对新课程，教师应改变旧的教学方式，充分发挥主导作用，成为学生学习知识建构的指导者和促进者。在高中数学新课程实施中，教师应从学生已有的知识经验出发，创设丰富的教学情境，营造一个轻松、宽容的课堂气氛，激发学生探求新知识的兴趣，为学生的发展提供时间与空间，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，构建知识，训练技能，领会数学思想方法，获得数学活动的经验。课程功能，结构的改变，使学生发展的空间进一步拓宽，必将促进学生学习方式的改变。教师应对学生进行学法指导，如高中数学新课程设置了“数学建模”、“数学探究”、“数学文化，’等学习活动，为学生提供了自主学习的空间，教师要充分利用这一时机，帮助学生体验在解决实际问题中的价值。新教材具有可读性的特点，教师要指导学生预习，并形成习惯，使课堂有更多的时间进行探究学习，同时也解决了课时不足的问题。教师应相信学生的潜力和能力，逐步培养学生自主、合作、探究性学习，消除学生过分依赖于老师讲授的被动学习状态，最终达到教与学活动和谐统一的发展。

四、教师要改进教学评价

改进教学评价的内容、方式、方法也是课程目标。新课程标准明确提出:教学评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和调整教师的教学。在教学过程中对数学学习的评价既要关注学生学习的成绩，更要关注他们学习的过程;要关注学生数学学习的能力以及在课堂活动中所表现出来的情感与态度。要根据不同的内容、不同的学习目标采取多种形式的评价，除了常规的测验、考试等笔试外，应把评价过程动态化，使之贯穿于课堂、日常、活动过程，可设立发现问题奖、发言奖、辩论奖;可进行研究学习成果汇报展览;可以让学生设计测验试卷，同学之间互测互评。要经常了解学生对自己授课情况的反馈意见，提倡定期召开学生座谈会，及时反馈有关情况，及时改进教法，提高我们的课堂教学效率，提高学生成绩。集思广益，充分发挥备课组每个成员的优势与特点，群策群力，开展相互听课、评课，也是教学评价的好方式。

总之，新课程的实施处在实验阶段，难免出现问题，就好比新生事物在开始会遇到阻力，但最终能战胜旧事物。我们必然经过实践一认识一再实践一再认识的反复过程。随着新课程改革的不断深人，每一次学习和培训，都会有明显的收获，我们要不断地更新观念、不断探索，以适应新课程改革的需要，并与此为契机，全面开展素质教育。

**初中班会记录范文9**

环保从我做起

活动过程

一、主持人讲话：“环保从我做起”主题队会此刻开始。

1、出旗敬礼；

2、唱队歌；

二、主持人：队员们，在前阶段环保问题的考察中，队员们肯定有不少收获，下头请各小队汇报调查结果。

第一、二小队：废电池调查；

第三、四小队：塑料袋使用调查；

第五、六小队：乱扔垃圾现象的调查；

第七小队：一次性筷子使用状况调查；

三、各小队汇报计划。

四、主持人：队员们，我们能够为环保做很多事情，我期望全体队员们用心行动起来，让我们更多地了解环境污染与环保的重要，用我们的双手为地球增添新绿，请五年级长宣读我五年级给全校少先队员的倡议书。

五、辅导员小结：人类仅有一个地球，为了共同的绿色世界，用我们的双手和智慧，让绿色家园更加完美，让我们小手拉小手，小手拉大手，从我做起，从此刻做起，带动身边的人共同保护我们的地球。

班会总结

透过活动，使队员们了解环境污染的现状，增强环保意识，激发队员们热爱祖国的情感，并激发他们以实际行动参与绿化，宣传环保活动，人人争做环保小卫士。

**初中班会记录范文10**

主题班会记录

活动日期：9月10日

活动资料：“教师，我们爱您！”

活动要求：

1.透过本次班会，让学生了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

2.在了解教师的基础上，进一步树立尊敬教师的思想，以实际行动庆祝教师节。

活动准备：

1.选好主持人：崔宇辰、张宵曼

2.准备歌曲、故事等

活动过程：

一、序幕

主持：此刻请大家猜一个谜语：秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。学校处处喜洋洋，辛勤园丁好欢乐。打一节日名称（谜底：教师节）

二、体会教师工作的辛苦

主持：我们每一天都在学校里上课，接触最多的就是教师，你了解教师的工作吗？谁来讲讲？（请几位同学讲）

三、节目表演

主持：对，教师的工作很辛苦，在教师节之际，我们要载歌载舞，庆祝教师的节日。

1.歌曲《我多想去看看》（王如意）

2.拉丁舞（崔宇辰）

四、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事

主持：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都十分尊敬他们的教师，在古代没有教师节，可是有很多尊师故事却广为流传：请听常晓菲为我们带来的感人故事。

1.北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见教师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到教师门前，只见教师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

年，当徐老60寿辰之际，^v^特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你此刻仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

五、祝福教师

崔宇辰、张宵曼、马英豪、刘佳颖4人领诵诗歌：《教师，您辛苦了！》

六、总结

教师：这天我们这节庆祝教师节班会课开得很成功，重要的是大家懂得了尊师重教的道理，期望大家今后努力学习，以优异的成绩来报答教师辛勤的劳动。

**初中班会记录范文11**

>一、本次主题班会的目的:

让学生们树立消防安全意识，了解如何预防火灾的发生，如何报警，以及在火灾中如何自救、互救等消防知识，提高学生的自护、自救能力。

>二、活动预备:

1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。

2、了解一些防火安全知识。

>三、本次班会的要紧内容

班长:友爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。然而，火一旦失去操纵就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们预备了这次《防火安全与我们息息相关》主题班会。

(一)通过多媒体展示同学们收集到的有关火灾事故的新闻、图片。

(二)同学们议论，各抒己见。

(三)了解一些防火安全知识。

1、着火了，如何办?

发生火情，同学们一定要保持冷静。火灾初起时期，一般是非常小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。假如火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该连忙逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、如何样报火警?

(1)牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地点，如农村和边远山区，能够打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3)讲明什么东西着火，火势如何样。

(4)讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5)报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6)遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜爱围观消防车，这既有碍于消防人职员作，也不利于同学们的安全。

注意:不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发觉有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么?

(1)在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2)炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3)烘烤衣物要有专人看管。

(4)掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地点，专门注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么?

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，因此入睡前一定要检查。

(1)蚊香要放在支架上。支架不要放在纸箱桌面或木制地板上。假如放在金属盘、瓷盘及水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2)不要在窗台等容易被风吹到地点点蚊香。

(3)使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

>四、本次班会的效果

通过这次班会课的学习，使同学们了解了更多的消防知识，增强了消防意识，提高了自我爱护能力，使消防安全常记心中，为创建平安校园奠定了基础。

**初中班会记录范文12**

以往我们惯用的德育方法就是说教法，即通过摆事实、讲道理，使学生明辨是非、善恶，提高思想品德，而当今的中学生个性鲜明，思想活跃，此法不免让学生感觉枯燥、甚至厌烦，往往收效有限，难能深入其内心。在以往的工作实践中，我深有感触，在此谈谈自己粗浅的看法：

记得有一年的三五学雷锋月，我把学生带到了“元\*特殊学校”，在那儿，我们受到了热情的接待，我们首先参观了校园和教室，接着和那里孩子们进行了联谊，我们把事先准备好的全校团员的签名、祝福横幅，贺卡和小礼物送到他们手中，元\*的孩子们异常地兴奋，手舞足蹈，大方地与同学们一起唱歌跳舞、做游戏，歌声并不动听，舞姿也并不好看，智障孩子独特的外形缺陷因而更加明显，可他们是那么的开心和投入，让人忘记了他们的“特殊”，觉得他们脸上的表情是世界上最美丽动人的。

参与活动的大多是智障、自闭症的孩子，中间夹杂着几个聋哑孩子。前者的特征十分明显，脸部表情和情绪反应异于常人，而后者则外表上与常人无异，甚至看起来更加健康和阳光。其中有一个穿着同样的中\*动服，高大帅气的男生，一直主动地和大家交流，用手比划或者在本子上写下自己要说的话，然后拿着自己的联络簿，一个个记下同学们的QQ和手机号码，那帅气的脸庞，纯净真诚的目光，令人不禁感慨万分。

整个活动过程中，我们的同学们始终带着一种怜恤的、惊讶的表情，他们怎么都没想到，这些不幸的残缺的孩子，竟然能如此的无忧无虑地生活，没有一丝的卑怯，也没有怨天尤人，而是毫不保留的绽放着他们的笑容和热情。他们外表和生理上的缺陷与他们乐观纯真的心灵形成的巨大反差强烈地撞击着学生们的内心，由此获得了一种前所未有的超出原有情感体验的感动：自己比起这些孩子幸福多了，而在此之前自己还总是抱怨生活的不顺和不公，缺少幸福感，没有自由，没有目标……很多孩子在回去之后都写了感想交给我，表达了今后要积极认真地面对生活的决心，以及将来有能力的时候一定要帮助那些在困难中的人们的想法。这比我们教育者在讲台上不厌其烦的告诉他们要积极乐观的面对生活，珍视我们的生命，关爱弱势群体，教育的效果不言而喻。

浅谈德育方法扩展阅读

浅谈德育方法（扩展1）

——浅谈农村小学生德育教育论文

**初中班会记录范文13**

>一、目的要求：

每当期中考试过后，学生中总会出现松散的现象。通过本次班会课，教育学生期中考后重要的是认真总结经验教训，不能放松学习，不能放松纪律，在新的学习中再创佳绩，达到自己教育自己的目的。

>二、教学方法：讨论式。

>三、教学过程：

(一)主持人：

本次活动的目的及做法。

期中考已过去，同学们不要对成绩过于介怀，重要的是总结经验教训，在新的学习中再创佳绩。这个班会课的目的是引起大家对学习、纪律问题的注意。请大家畅所欲言。

(二)讲三个小故事，并引起同学们的讨论，作点评。

1.《一则为青年人而作的寓言》——失意时换另一角度看问题，精神又会振作起来。

2.《高处何处有》——学习贵在坚持，先苦后甜。

3.《留一只眼睛》——人生成功之道在于留一只眼睛看自己，看脚下的路子。

(三)主要谈期中考体会及未来期末新动向。期末考八科一条线，目前哪科都重要。

(四)分析松散的危害性。学习如逆水行舟，不进则退。稍微放松，知识体系就出现漏洞，今后修补就得花大力气。而且一旦放松对自己的要求，就会助长惰性。

(五)阐述纪律问题的重要性。无规矩不成方圆，纪律问题对中学生尢为重要，考后放松一下自然有必要，但无视学校纪律则需坚决反对。

**初中班会记录范文14**

随着教学改革不断深入，人们越来越认识到学生数学阅读理解本事的重要性。锻炼学生阅读理解本事，能够减少学生大脑加工数学概念、作业题目意思出现理解错误的概率，提高学生随机应变理解知识点的水\*，发展学生数学综合本事。本文根据小学生理解力发展水\*，简要阐述了提高小学生数学阅读的方法。数学阅读理解本事的提高，有时候比数学计算对学生生活帮忙更大。数学阅读本事是一种理解知识的本事，不仅仅体此刻理解数学作业题目的本事，也体此刻理解数学知识潜在表达的含义本事，减少学生死记硬背、套公式的学习误区，让学生融入到数学当中，跟随课本的介绍和教师引导，学会“理解数学”。

一、小学数学教学阅读理解的意义

数学除了具有计算意义的符号，也包含很多语言知识。提高小学生数学阅读本事，是为小学生终生学习打下基础。一切知识都离不开文字的传递过程，在学习知识文化时，阅读理解在知识传递过程占了很重要的地位。例如：教师解释“加法”的意义，加法是将两个或者两个以上的数或者量合在一齐，变成一个数或者量的计算过程。这些涉及数学本质的概念知识就需要学生有比较好的理解力，才能在课堂上理解数学表达的含义。异常是小学生智力发育不均衡阶段，不能对学生进行简单的划分，认为每一个学生都不需要数学阅读本事锻炼，就能理解数学表达的意思。简单粗暴对那些阅读理解本事发育较慢的学生给予“笨”的评价，会消耗掉学生学习数学的进取性。

二、强化小学数学阅读的方法

（一）提高教师对数学阅读的认识

传统小学数学教育一向围绕计算展开教学活动，学生的数学阅读本事没有得到开发，这种教学模式不利于学生数学综合水\*的发展。教师应提高对数学教学阅读理解的认识，根据小学生的心理活动，在教学活动中加入语言阅读理解的教学资料，教育学生学会信息加工、信息筛选、信息重新组合，提高学生学习本事。例如：在学习四年级的条形统计图知识时，除了教给学生认识统计图，绘画统计图本事之外，还要注重对概念和方法的教育，不能将知识单纯的变为计算和绘图，这会脱离实际生活。当教师让学生画出一个统计三个苹果、两个梨子的统计图时，要引导学生观察统计图所表达的含义，学会用语言表达统计图的内涵。教师应科学的看待学生的阅读本事，在数学课堂上适时加入阅读训练资料，让每一个学生数学水\*得到提高。

（二）使用科学的方法提高学生数学阅读水\*

数学阅读教学资料不像语文教学资料一样贴近生活，数学阅读教学更专注数学知识，显得专业性比较强。学生在学习数学阅读时，一般是根据教师的教学活动和课本知识点介绍，才能理解书本和教师讲述的含义，所以，教师在教学当中对于数学概念，要咬文嚼字、圈点化批，逐字逐句教会学生数学语言想要表达的知识资料。例如：在学习除法时，教师说将6个苹果\*均放在2个盘子里面，必须要重点讲解什么是“\*均”，因为，不是每一个学生都能立即明白“\*均”所表达的含义，异常是小学语言本事发育较慢的男孩子，他们对语言的理解本事和\*不一样，应多理解智力处于发展当中的孩子。教师能够根据小学生智力发育特点，使用学生能够理解的方法讲述题目的意思，能够带六个苹果两个盘子，向学生演示\*均分配苹果的过程，让学生明白每个盘子放3个苹果是“\*均”，其他的方式都是“不\*均”，使用直观的教学方式让学生能够理解题目中的意思。

（三）师生互动创设多彩的数学阅读环境

现代教学一向提倡教学质量，主张以学生为课堂的主体，拓展学生的思维本事。教学过程中教师要采用多种方法，激发学生学习兴趣。采用绘画几何图形、线段图形、数量关系式模式，增强学生思维的敏感性，从多个方面激发学生潜在阅读本事。阅读教学活动中，语文教学能够有生活经验这个切入点，让学生在阅读时就能在头脑中构成一幅画面，数学教学也能够借助这种经验，增加学生生活中数学经验。数学课堂能够经过做游戏的方式，帮忙学生理解数学“加减乘除”的含义。例如：教师能够组织学生做活动，将学生分成小组，拿着课本中的题目，让学生经过活动表达出课本题目的意思。教师问学生3个学生加2个学生是什么意思，学生经过5人一组，表达出课本中文字所表达的含义，有效提高学生阅读本事。教师询问学生：6个人除以2是多少个人？学生迅速组成3人一组，经过游戏过程提高学生对数学本事，能让学生学会多角度解决问题，每一个孩子思考问题方式不一样，同一种方式不能奏效，使用另一种方式学生或许就能融入学习当中，提高数学成绩。

三、小学数学阅读对学生数学本事培养的好处

提高小学生数学阅读本事，能够提高学生整体思维本事，提高学生对数学课本和题目的理解本事，减少学生概念题、确定题、操作题、应用题丢分情景，提高学生综合成绩。阅读本事的提高，是一种改变学生思维的过程。很多小学生表示题目会做，可是在看题时，不明白为什么马马虎虎、走马观花的看错了题目，原因就是学生阅读本事不高，根据自我以往经验理解题目意思，导致出现各种粗心大意的事情。阅读本事的提高，能有效提高学生的随机应变的本事，让学生能根据自我所看到的文字，很快明白题目的要求，理解知识点资料。结束语提高学生数学理解本事，从根本上提高学生的数学水\*。减少学生在文字加工过程中，题目意思的曲解和错解概率，帮忙提高学生的数学成绩，建立学习数学的信心，让学生在数学学习过程中有进取的情感体验。

**初中班会记录范文15**

一、班会背景

如今的学生大都是独生子女，在父母的呵护中长大，却很少从父母的角度去体谅父母的艰辛与不易，还常常埋怨父母的唠叨、麻烦。因此，选定母亲节和父亲节即将来临之际召开这次主题班会。

二、活动目的

1、让学生深入体会父母之爱，感受亲情的无私与伟大。

2、让学生理解、关心、孝敬父母，以实际行动报答父母。

3、引导学生由“感谢父母”到“常存感恩之心”的思想意识转变，学会感恩。

三、活动准备

1、歌曲《父亲》、《母亲》、《烛光里的妈妈》等。

2、文章《一位辛酸父亲的来信》、《从狼嘴里交换出来的母爱》。

3、教室场景设计(含主题课件)

四、主持人\_\_、\_\_\_

五、时间：20\_\_年10月13号

六、地点：初二(1)教室

七、活动过程

(一)开始部分

在背景音乐《烛光里的妈妈》中，主持人致开场词，并引入主题——《拥抱亲情，感恩父母》。

第一环节：回顾篇——走近亲情

1、追寻成长的足迹

(1)欣赏歌曲《父亲》、《母亲》，并课件出示一组家庭生活图片，让学生思考感悟。

(2)学生谈由图片和歌曲获得的感受和体会：“你想到了什么”?

(3)在你成长的历程中，父母已把点点滴滴的血泪之爱融入了你的每一寸肌肤，而这些，或许你并未曾用心留意过，那么，请同学们用90秒静静回想，父母对你关爱。

(4)用一颗感恩的心来描述父母对你的爱。

2、父母写真：

(1)父母为子女操碎了心，而他们却一天天地老去。你了解自己的父母吗?你关注过父母的变化吗?

(2)以《爸爸(妈妈)的\_\_\_\_\_》为题，说说自己眼中的父母。

通过观察，感受父母的辛苦，利用谈话，加深对亲情的认识

第二环节：拥抱篇——体验亲情

1、亲情赞颂知多少

(1)古今中外，有多少赞颂父母的歌曲，有多少演绎亲情的故事，有多少讴歌亲情的诗词名言。请学生或唱歌，或讲故事，或朗诵诗歌，表达对父母的感激之情。

(2)欣赏文章《一位辛酸父亲的来信》、《从狼嘴里交换出来的母爱》，让学生简要谈感想。

2、亲情问答(背景音乐《我的父亲母亲》)

爱如灿烂的阳光，炽热而光明;母爱似盎然的绿草地，芳菲而宜人。然而在日常生活中，我们总会与父母发生分歧甚至冲突顶撞，还常常埋怨你母的啰嗦。请你描述一个自己经历的这方面的故事。

学生诉说，主持人追问：直到今天你想对爸爸(妈妈)说些什么?

3、感恩大调查

(1)出示调查内容，学生选择评判

①你知道父母的生日吗?

②你了解父母的健康状况吗?

③你知道用于你一年的花费是多少吗?

④你能经常与父母交流、沟通吗?

⑤你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗?

⑥你会因父母文化层次和社会地位而看不起他们吗?

⑦学习遇到困难时，你会抱怨父母没给你聪明的脑袋吗?

⑧你能为父母分担忧愁吗?你知道父母的烦恼是什么吗?

⑨你会为父母做家务活，帮他们洗衣服、洗头吗?

⑩你知道父母最喜欢的东西吗?

(2)主持人汇总调查结果。

(3)班主任就此进行评论，对比父母的付出和学生的回报，引发学生深思。

第三环节：行动篇——回报亲情

1、感恩方法大奉献

同学们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实在是内心有愧!感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧!请同学们谈谈自己的具体做法。(学生发言)

2、实施回报计划

学生讨论交流，并确定回报父母的方案。

3、心声传递：

在今天的班会课后，每位学生给自己的父母写一封信，表达自己的感谢之情，倾诉自己的心声，来一次真正的心的交流。

(二)结束部分

1、由班主任对主题班会进行总结讲话。

师(总结)：父母的爱像阳光、像春风、像雨露，孩子得到父母的爱，就如同一株稚嫩的小芽得到了阳光雨露，在爱的天地里，同学们一天天长大;父母得到孩子的爱，生活的艰辛，工作的疲累就会化作一种无比的幸福。这次主题班会活动中，我们体会父母的辛劳;明白孝敬父母的道理;懂得用实际行动报答父母养育之恩。感情在情的沟通、爱的交融中建立起来。相信同学们今后能做一个孝顺的孩子，做到关心父母，体贴父母。“爱”的旋律将会在未来的日子奏响。

主持人齐：初二(1)班主题班会活动到此结束。

2、主题班会在《感恩的心》的歌声中结束!

**初中班会记录范文16**

主题班会记录

我爱我的班

第xx周

活动目的

1、透过此次主题班会，目的是增强学生群众观念和群众荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心群众、建设群众的用心性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班群众的氛围中健康成长，并发挥自我的光和热，努力为群众添把“柴”——“众人添柴火焰高”。

2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过初一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。

3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自我的潜力。

活动过程

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的资料进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题资料、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作状况

（1）、劳动委对卫生状况进行总结；

（2）、学习委员对上周学习状况进行总结；

（3）、班长进行总结

三、讲授新课

1、诗朗诵《我的豪言》

2、互相认识的游戏

（1）、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的贴合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

（2）、“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱群众的实例或谈谈自我在班上的一段感受。

4、实话实说

对班群众的说上一句自我想说的话；或者说你认为怎样样才能加强班群众力量。

活动总结

我常常给我的学生讲一个故事：^v^我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，^v^哇，这天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太欢乐了！^v^大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法^v^扶住它，不能让房子倒塌^v^。一个班就是这样一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在班级这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我提议大家就应正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的职责。

**初中班会记录范文17**

为了帮助学生提高自我保护意识，了解更多的安全知识，还学生一个健康的体魄，留给学生一个无悔的青春，我在上午安排了一节课对学生进行了一次安全知识讲座。包括防震减灾知识、交通安全知识、防溺水知识、消防知识等。

活动时间：

活动地点：604班教室

活动内容：安全知识讲座

参与人员：604班全体师生

活动流程：

一、布置教室，写班会主题。

二、学习安全知识。

三、师生互动

四、学生谈收获或感受。

活动过程：

我将提前准备好的资料向学生解读一遍，学生学得津津有味。我也时而作出解释。

活动效果：

学生学习效果良好，懂得了一些基本的安全知识。

反思：这次主题班会的召开，旨在加强对学生安全知识的教育，让学生懂得基本安全常识，避免发生安全事故。

**初中班会记录范文18**

班级:八年(10)班

时间:第十七周

人数:84

主题:抓紧时间，努力学习，力争上游

内容:

方法:多媒体课件

班会准备:

1、找出八名有代表性的同学写出自己学习成功与失败的经验，与同学进行交流。

2、利用ppt制作一个课件，找出一些大学生活的图片及运动员奋力拼搏的图片，激励学生刻苦学习。

3、班长发出抓紧时间，努力学习的倡议。

4、每人写一份学习计划，定一份学习目标。

班会过程:

[引入]

期末考试将至，距终考只剩20天的时间了。时光匆匆流去，面对即将到来的检验我们学习成效的考试，我们如何抓紧时间努力学习，力争上游呢?请看看以下同学的心声吧。

[幻灯]八名同学的学习心得。

[幻灯]一组中学生活的图片及运动员奋力拼搏的图片。

[幻灯]抓紧时间，努力学习的倡议书。

[讨论]分组讨论:面对倡议书我们每一个人应该怎么办?

[作业]每人写一份学习计划书，定一个学习目标。

[结束语]

我们班是一个团结友爱的集体，其中每一个成员都很聪明，虽然大家在学习方面成绩有差异，但并不能说明谁行谁不行，只能说成绩好的同学走在前面了，大家要向他(她)看齐，奋起直追。暂时落后的，说明学习方法要改进，学习要比以前更用功，向跑在前面的同学学习经验，看他们是怎么样学习的，取长补短，每天进步1%，就是卓越、成功的开始!方法总比困难多，只要肯用心，没有什么困难不能克服的!同学们，你们一定要明确自己的目标:考上高中!考上重点高中!考高中并不难，难的只是目标不明确!当你感到迷茫时，你就要对自己说:我一定要考上高中!我一定要成功!我是最棒的!我一定要努力超过某某某!这样，你就可以给自己打气，同学们，不妨把这几个字写下来，当作自己的动力，鼓励自己!

**初中班会记录范文19**

初中学生普遍感到物理课难学，如果我们教给学生学习物理课的基本方法，就能减轻学生的学习负担，提高学习质量。下面我就根据物理学科的特点，简单来介绍一下物理学科的学习方法，学习方法包含的内容比较广泛，我主要从听课方法和复习方法两方面来介绍。

首先是课前预习，预习不单纯是看一看课文内容，我们预习时要有明确的目的，带着问题进行预习，我们不妨从这几方面着手。

1、这节课要讲的是什么？通俗点说，就是这节课的标题。

2、这节课有什么原理、公式要记的？

3、这节课的实验都有哪些？

我们预习课文后，如果有时间，可做一下练习册，看能做多少题，不会做的，就先空着，留待老师讲完课后再做。

第二，就是课堂学习，课堂学习主要要做好三个方面。

1、听：听课时，注意听老师讲课的思路，一节课讲了哪几个方面的内容。

2、记：上课时我们应做好课堂笔记，我们同学们现在做课堂笔记，往往就是把老师写在黑板上的板书原封不动地抄在本子上，这种课堂笔记实际上对我们的学习帮助不大。我们会发现老师板书在黑板上的大部分是课本里的句子，既然是这样，我们不如直接在课本上划线标出。我们做课堂笔记，应该是要把老师讲的那些课本没有具体写的内容，作在课本上相应的知识点旁边，例如：《浮力》这一章里“物体沉浮条件”课本里只介绍了力的判定，而我们做练习时，往往还要用到密度和体积的判定，这些就需要我们另外记下来。并且我们还要在课本上用不同的记号标出这节课的重点、难点及老师提醒的易做错的地方。

另外，我们物理课上，经常会有一些课堂练习，每个课堂练习老师把它写出来，是为了解决那个知识点，解该道练习关键在那，思路怎样也需要适当注明。

还有就是我们物理课每一章都会有一些关键词句，这往往是我们做题的题眼，像《浮力》这一章“浸没”和“浸入”的区别，“金属球”和“金属块”的区别。当然，我们不可能把老师讲的每一句话都记下来，有的记不下来没关系，重点老师总会多次重复讲的。

3、练：物理这门学科，单纯靠记知识点，背定义或条文，是远远不够的，学了知识，要力求理解并加以应用，做题解决实际问题，所以课后的作业要及时、认真地完成。我发现同学们有一个很不好的习惯，就是做作业时，喜欢边翻书边做，总想着往书上找答案，更有甚者干脆是借同学的抄。我们做作业时，应尽量放开书本，如果是课堂上对知识点记得不够好，你就先看书，看完后，放开书本再做练习。我们现在就有一些同学常抱怨：“怎么练习册上的题我绝大部分能做，可考试时却总考不好。”这实际上就是做作业过分依赖书本所产生的后果。

“练”还包含另一方面，就是老师讲评作业时，对于自己做错的或不会做的题，要注意听老师解这道题的思路，分析自己为什么做错了，不能只把答案更正就算完事。过后应再把错题再做一遍。甚至可以自己做一份错题集，以备复习用。

第三环节，对知识的复习。

这可以说是我们最薄弱的环节，现在我们这样的一些同学，第一种是听课较认真，作业不欠交，但就是考不好；第二种是小考还行，大考不行；第三种是学习刻苦程度一直不变，但考试成绩却阴晴不定。这些同学主要问题就出在不会复习。

复习包含两个层次，一是课后的复习，课后要试着回忆老师上课讲了些什么，怎么讲的，思路是怎么样的。二是考前的复习，考前①要把学过的知识点加以识记；②要把各章的知识予以归纳，并分开基本知识（定义、公式）和实验；③比较各章的不同及各章重、难点，做到层次清晰。④分析各章主要有哪些题型，物理是理科，题目是无限的，但题型是有限的，争取以点带面，触类旁通。

当然，我们有很多同学有一套自己的学习方法，我这里所说的只希望能起一个抛砖引玉的作用，学习无定法，适合自己的就是好方法。希望每个同学都能找到适合自己的好方法。

另外，讲了这么多，也希望大家不要有畏难情绪，物理学起来并不难，我相信，在座的所有同学，只要愿意每个人都可以学好，对于那些以前没有学好的同学，我们距中考还有一年多一点的时间，还完全来得及。

让我们从今天开始，更加倍的努力，获得更大的成果。

**初中班会记录范文20**

1.关于职业规划课程：

上过课的同学普遍反映对这个课程很满意。教师给同学们带给了很多有用的职业信息与职业相关必备知识，比如霍兰德职业测量表、MBTI性格评估······很有用，课后还有指导性的实践项目。让学生对自我的未来有一个更清晰的目标。意见：1.学校开设的这个课程太少，没有面向所有学生。

2.课间休息时间太短

对于我而言，我觉得选课的时候没有抢到机会，错过了很多。我觉得学校开的这个职业规划课程就应面向所有的学生，让每个学生都有听课的机会。目前就业问题是我们最关注的东西，学校就应加大职业规划相关课程的规模，来应对学生就业率低下的问题。

关于导学讲座：

A.资料方面：

1.讲一些学生感兴趣的主题：关于西方国家社会生活，礼仪，与西方人聊天技巧。

2.同学们反映很喜欢舌尖上的陕西一类讲座，推荐多开设一些娱乐，美食方面的讲座。

3.对国际关系与形式比较感兴趣，多开设分析时事热点新闻的讲座。

4.讲点与专业课相关的东西，让我们有点实际收获。

B.时间方面：

1.讲座太密集，就应分散一点

2.时间最好在晚上

3.时间短点，长话短说。

C.对学生参与要求方面：

采取学生自愿方式

我们都明白自我要什么，想学了解什么知识，如果真正有用有吸引力有用精彩的讲座不用人催我们必须不会错过。

**初中班会记录范文21**

一、活动背景：今年是现行宪法公布施行30周年。宪法是我国的根本大法，是保持国家统一、民族团结、经济发展、社会进步和长治久安的法律基础，是中国^v^执政兴国、团结带领全国各族人民建设中国特色社会主义的法制保证。

二、活动目的：为培养学生的法制观念，引导学生形成“学法、知法、守法、护法”的意识，12月7日下午，我班开展了“宪法在我心中”主题班会活动。

三、活动主题：“宪法在我心中”主题班会

四、活动时间：20XX年12月7（星期天）下午

五、活动对象：20XX级全科5班全体同学

六、活动流程：

（一）、由支持人致开场白，主持说明此次主题班会的具体细则、主要内容、具体安排及活动目的；

（二）、副班长说明此次宪法主题班会的主要意义，全面贯彻实施宪法,是推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务。任何组织和个人都必须尊重宪法权威,在宪法和法律范围内活动,因自觉接受权威而主动服从,真正将宪法作为其行为准则。

（三）、班长精心挑选了很多有关宪法的题让同学们进行抢答，以便让同学们对此有更深入的了解，并产生主动去了解宪法的动力。

（四）、很多同学积极主动的说了一段自己对宪法的了解，有的畅谈“法在我心中”、“如何做遵纪守法的小公民”、“法律与我同行”，有的以案例来“今日说法”，同学们的积极性很高，把班会推向了高潮。

（五）、团支书对活动进行总结：此次“宪法在我心中”主题班会活动紧密结合工作实际，采取多种形式，取得了实效，做到学习人员、学习内容、学习时间、学习效果四落实。使同生们了解了宪法基本知识，作为公民享有的基本权利和应履行的义务，懂得了要学法、知法、守法，远离犯罪，学会运用法律保护自己，使学生们成为遵守宪法、维护宪法的好公民。

总结：活动虽然已经结束，但我们将继续抓好法制宣传和教育，营造浓郁的法治氛围，努力提高学生的法律意识。

**初中班会记录范文22**

教学目标：

1、通过活动的开展，使学生了解有关^v^的知识。

2、通过组织观看禁毒教育\_及青少年禁毒宣传片，教育和引导学生远离^v^，提高拒毒防毒意识。

教学手段：

借助多媒体辅助教学。

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、导入

教师：今天我们来讨论一下青少年禁毒的问题

出示课题：珍爱生命远离^v^

教师：^v^损害健康，残害生命，对个人、家庭、社会的危害是巨大的。青少年正处于生理发育和心理发展的重要时期，心理防线薄弱，好奇心强、判断是非能力差，容易成为^v^侵袭的人群。

据调查，在我国的吸毒中，35岁以下的青少年占80%以上。而且，近年来中小学生群体吸毒现象有所增加。特别是随着“\_”的出现，青少年吸毒人数有进一步上升的趋势，吸毒年龄也更加“年轻化”。如果把^v^比做猛兽，那么它最容易下口的对象就是青少年;如果把^v^比做瘟疫，最容易感染的也是青少年。青少年一旦“染毒”，其身心健康受到的损害，远大于成人。

二、什么是^v^及^v^的种类

1.谈话：同学们一定都听说过^v^，那什么是^v^呢?^v^都有那些呢?谁能说一说呢?(指名回答)

2.讲解：《^v^刑法》第357条规定：“^v^是指^v^、\_、\_苯丙\_(\_)、^v^、\_、\_以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的\_品和精神药品。常见和最主要的^v^有：(让学生看图片)^v^、^v^、\_、\_、\_、\_、止咳水、\_等。这些^v^长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3.组织观看禁毒教育\_及青少年禁毒宣传片，问：你有什么感受?(自由谈话。)

三、介绍^v^的危害(结合图片)

问：^v^有那些危害呢?

1.^v^毁人毁健康。

(1)^v^摧毁人的消化功能。

(2)摧毁人的神经系统。

(3)摧毁人的呼吸及循环系统。

(4)传染性病及“爱滋病(^v^)”。

2.^v^令家人倾家荡产、家破人亡。

(1)丧失工作能力。

(2)倾家荡产。

(3)给家人带来无尽的折磨。

3.吸毒导致堕落、犯罪。

4.吸毒危害社会，成为世界公害。

四、给学生读有关吸毒者的故事，使学生受到教育

五、讨论，交流体会

1.了解了有关^v^的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2.让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法

1.问：当有人向^v^时，你会怎样做?(学生发言。)

2.防毒有五种措施：

一是直接拒绝;

二是找借口溜走;

三是提出反意见或转移话题;

四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110);

五是当^v^毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结

^v^是人类社会的公害，它不仅危害人民群众特别是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会安定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代，^v^曾给中华民族带来深重的灾难。如今，^v^问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。中小学生从小要又防毒意识，珍爱生命，拒绝^v^，塑造美好人生。

**初中班会记录范文23**

中学学校三年发展规划 一、办学条件 学校是深圳市远恒佳教育集团辖属的十三个办学实体之一，含小学龙华中英文实验、初中、高中部，集走读、接送、住宿为一体的全日制民办学校。 学校自20XX年5月创办，20XX年12月被评为深圳市一级学校，20XX年3月，被广东省教育厅评为“广东省一级学校”，20XX年，获深圳市民办优质规范学校奖。 学校设校长1人、副校长3人，各部门主任、副主任9人，学校党支部、工会班子 ...

民办学校三年发展规划 一、办学条件 学校是xx市远xx教育集团辖属的十三个办学实体之一，含小学xx中英文实验、初中、高中部，集走读、接送、住宿为一体的全日制民办学校。 学校自20XX年5月创办，20XX年12月被评为xx市一级学校，20XX年3月，被广东省教育厅评为“广东省一级学校”，20XX年，获xx市民办优质规范学校奖。 学校设校长1人、副校长3人，各部门主任、副主任9人，学校党支部、工会班子 ...

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的三(8)班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。 一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。 1、重视五项评比。 五项评比是班风的 ...

设计活动方案 活动方案一般包括活动主题、活动目的、活动方式（或形式）和活动步骤四个部分组成，设计时可遵循以下思路或方法。 1、活动主题。有些活动方案的主题已经给定，我们只要围绕给定的主题设计其他部分即可。当然，也有的没有给定主题，要求考生自拟主题。 2、活动目的。活动目的要从落实行动，激发情感、提高认识等方面作答。语言应简练、概括性强。 3、活动方式。活动方式可以多种多样，主题班会、手抄报、演讲等 ...

文明学校验收校长汇报材料 送表矿区初中位于登封市西南边陲，12个教学班，共计师生六百余人。 过去的一年，送表初中获得喜人的成绩，九年级完成目标50人，市局分配目标46人，超额4人，完成目标率，居全市第五名；七、八年级综合训练平均分居全市第七名。在登封市教体局对全市初中学校进行的综合评价中，我校也名列前茅。20xx学年我校先后被评为“郑州标准化学校”、“登封市行为规范示范校”。 现将我们 ...

科学课实习报告 时光飞逝，日月如梭，我在母校-深圳市宝安中学为期七周（20XX年9月16日至11月5日）的教育实习转眼就过去了。这段时间里，我学会了很多很多，学会了各种形式的教学方法，学会了班主任工作的技巧，更学会了乐观豁达的生活态度，学会了如何与人相处、与人合作。在这段一起奋斗的日子里，我和老师、队友和学生结下了深厚的情谊，这些都是我一辈子最宝贵的财富！是的，实习期间的这份艰辛和感悟，对于我们每 ...

忙忙碌碌又是一个学期，回顾自8月底迎来初一新生一直到现在学期即将结束，感觉班主任工作基本顺利并且小有成绩。在此，将工作情况总结如下： 一、 动之以情-与学生建立了师生情谊 “亲其师，信其道”。试想我的学生们根本不喜欢我，他们能听我的话吗？开学之初，在迎接新生报道的时候，我提前考虑了我应该怎样向学生做自我介绍，让他们更快的接纳我。同时我利用课件精心选择了背景音乐和图片，向孩子们呈现的每幅图、每句话、 ...

理想信念、感恩励志教育实施方案 根据学校德育工作要求，五、六月份分级有针对性的开展德育活动，进行有效的德育教育，七、八年级侧重理想信念教育，九年级侧重感恩励志教育。 一、活动内容： 1、七、八年级理想信念教育的内容 （1）、各班级开展“理论集中学习和大讨论”活动 利用班会或者思想政治课堂，由班主任或政治老师对学生进行理想信念的实质教育。让学生弄清楚理想、信念的含义，了解古今中外名人志士有关的故事 ...

德育先进单位申报材料:德育因校本而扎根 育人因课题而生辉 坐落于泰山脚下的泰安xx学校是泰山区区直唯一的一所九年一贯制学校，现有中小学教学班31个，在校生1620人，在职教职工113人。近年来，学校积极适应新形势新任务要求，深入贯彻国家教育方针，全面推进素质教育，立足学生的可持续发展和成人成才，本着“为学生的一生发展和幸福奠基”的办学宗旨，围绕“学会做人、学会学习、学会做事、学会生存”的育人目标， ...

**初中班会记录范文24**

一、活动题目

新学期、新打算

二、活动主题：

道德规范教育遵纪守法教育

三、活动目的

1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。

2、强化常规管理

3、重申遵纪守法的重要性。

四、活动步骤

1、活动准备

(1)、部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失

(2)、新学期计划

2、活动实施

(1)班长主持会议(开场白)

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了完美的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自我的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们初一年(1)班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个团体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃!

(2)同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生A：时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的一年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的提高，也取得了比较优异的成绩，我认为优异的成绩是与教师的辛苦和我的努付出分不开的，但我也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，所以听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生B：在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自已取得了必须的提高。名次也有提升。但在不一样的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，所以，失分很多。在新学期，我应当对这两方面进行很多的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生C：时间飞逝，初一已经结束了，初一生活让我取得了十分喜人的提高。在学习方面，中考成绩是的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我期望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向教师提问，多进取做值日，多主动帮教师做事。

本学期是初二的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是：坚持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生D：初一的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作用，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是能够避免的，新学期，我们需要应对很大的压力，但我必须会尽我努力，在学习与生活中表现我的一面!

(3)班主任总结，提出要求和期望：

同学们，你们此刻又在同一齐跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已明白，有些同学虽然速度不快，可是要他能坚持不懈，就必须能获得最终的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。期望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自我的水平。

结束语(班长)：

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自我新学期的打算并订了适合自我的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自我的未来，在教师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自我，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够从此刻开始，为梦想冲刺，我想我也能够朝自我的目标航行，教师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢?我明白，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我明白在航行的路途中会有风浪，雷雨需要应对，可是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。

**初中班会记录范文25**

大概自己是这个世界上最没有资格谈论高考的\'人吧，毕竟参加过两次高考，最后却都以失败告终，这样的人来谈论高考，确实没有资格啊。但有的时候想一下，人生经历过得那些，得到或者失去，成功或者失败，有的时候也不过如此。

自己现在所住的院子里，有两个小孩是今年要参加高考的。其中有一个也是补习生。和学生的家长讨论起来关于高考的事，这位家长说，用着两天来决定人的一辈子，高考太重要了。

关于高考的重要性，其实不用自己多说。万人过独木桥得说法，也不见得有多夸张。

但拿高考的成败来论人的一辈子，确实有些太过夸张了。毕竟就是说，考上了优秀的大学，也不一定就可定会有完美的未来。而那些高考落榜的人，不一定就是生活的失败者。

高考对于十年寒窗的莘莘学子来说却是至关重要，但是高考的成绩却不能成为判定一个人一生成功或者失败的唯一衡量标准。我见过一些高考落榜者，最后也成为了成功人士。我也结果那些考上优秀大学的人，最后也依旧落得一无是处。

高考只是人生一个

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！