# 小学延时放学典型案例范文共23篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-03-27

*小学延时放学典型案例范文 第一篇开展学生课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据《教育部办公厅关于做好中...*

**小学延时放学典型案例范文 第一篇**

开展学生课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，结合我校实际，特制定本实施方案。

>一、指导思想

认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合国家扶贫攻坚战略，切实解决广大人民群众的困难，结合安顺教育的实际情况，做到利用学校资源取之于民，用之于民的宗旨，办人民满意的教育。

>二、学生课后服务领导小组

组 长：

副组长：

成 员：中层及各科室负责人、各年级班主任

学校课后服务工作由邓增西仁副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在教务处，教务主任兼任办公室主任。

>三、学生课后服务的原则

学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。课后服务要优先保障留守儿童、进城务工人员随迁子女等亟需服务群体。

>四、学生课后服务的范围

学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后安排学生做作业、各学科作文、书写辅导、各种兴趣爱好班辅导、体育特长生活动、各种体育类训练辅导以及社会实践活动等。

>五、学生课后服务活动时间安排

根据我校学生的生源结构，大部分学生来至周边县区，区外学生居多，尤其留守儿童、进城务工人员随迁子女占据一定的比例，为了更好地满足学生家庭和学生的发展需要，课后服务时间安排：

1、每周下午5:30-6:00，六个年级同时安排自愿参加课后服务的学生做作业，各年级安排教师值班负责纪律；

2、每周从5:30-6:00进行课后服务自习作业辅导，低年级采用年级班主任轮流值班管理方式进行纪律管理，所有辅导老师必须认真给学生布置作业并进行检查验收；高年级晚5:30—6:30可安排适当的辅导，但不得讲授新课内容。

3、每周专门根据学生需要开设数学、语文、藏文、综合等辅导课，同时开设创体育、艺术、信息技术等兴趣班以及社会实践活动，供学生自愿选择参加。

5、把六年级和一年级培优工作纳入课后服务的范畴，根据学生自愿报名，安排每天晚上5:30-6:00作为辅导时间。

>六、工作要求

课后服务是教育部统一部署的民生工程，学校要结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大群众排忧解难，真正做到办人民满意的教育，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字后即可参加以上学校举行的课后服务活动。

参与学生课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

>七、考核办法

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况和作业批改等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予纪律处分。

**小学延时放学典型案例范文 第二篇**

一、开展情况：

参与课后延时服务的学生分成两部分，一部分学生是周一至周五在班内完成作业，这部分占大多数;另一部分是参加兴趣班，这部分学生偏少，我们开设了武术、合唱、太极、足球、口才等兴趣班。

二、主要措施

1、学校组成由张春萍校长为组长的领导小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

2、坚持自愿原则，学校按照学生自愿、家长委托、学校统筹的原则，由学生及家长向学校申请课后服务，学校并与家长签订《自愿参加课后服务协议书》。

3、每个班级有两名任课教师进行看班，以本班教师为主，一来方便管理，老师根据本班教学情况，对学生可以进行有针对性辅导;二来符合家长和学生的意愿。

4、结合学校各兴趣班时间安排，灵活机动进行类似走班制的课后延时服务，有兴趣小组活动的同学去参加兴趣小组，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

5、课后服务以学生完成作业为主，兴趣班为辅，不集中辅导，不加重学生的课业负担，延时服务期间，学校安排中层领导巡视，切实保障学生的安全，和服务质量。

三.存在的主要困难问题：

1、课程较为单一：看护教师均为本校教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以辅导作业为主，除了专职教师外，大部分学科开展兴趣小组的意愿不大。

2、家长更愿意让孩子参加做作业的课后延时服务，反而对于免费的兴趣班，家长报名意愿并不强烈。

**小学延时放学典型案例范文 第三篇**

>一、开展情况:

参与课后延时服务的学生分成两部分，一部分学生是周一至周五在班内完成作业，这部分占大多数；另一部分是参加兴趣班，这部分学生偏少，我们开设了武术、合唱、太极、足球、口才等兴趣班。

>二、主要措施

1.学校组成由张春萍校长为组长的领导小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

2.坚持自愿原则，学校按照学生自愿、家长委托、学校统筹的原则，由学生及家长向学校申请课后服务，学校并与家长签订《自愿参加课后服务协议书》。

3.每个班级有两名任课教师进行看班，以本班教师为主，一来方便管理，老师根据本班教学情况，对学生可以进行有针对性辅导；二来符合家长和学生的意愿。

4结合学校各兴趣班时间安排，灵活机动进行类似走班制的课后延时服务，有兴趣小组活动的同学去参加兴趣小组，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

5.课后服务以学生完成作业为主，兴趣班为辅，不集中辅导，不加重学生的课业负担，延时服务期间，学校安排中层领导巡视，切实保障学生的安全，和服务质量。

>三．存在的主要困难问题:

1.课程较为单一:看护教师均为本校教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以辅导作业为主，除了专职教师外，大部分学科开展兴趣小组的意愿不大。

2.家长更愿意让孩子参加做作业的课后延时服务，反而对于免费的兴趣班，家长报名意愿并不强烈。

**小学延时放学典型案例范文 第四篇**

  开展学生课后服务，是促进学生健康快乐成长、帮助学生告别厌学、不自信、不注重团队协作等方面的重要举措，是进一步增强教育服务能力、促进学生乐学、好学的系统工程。为切实做好我校学生课后服务工作，本着“课后服务人人悦师生协作共成长”的原则制定了详实的工作方案。切实地解决了学生课后时间无所事事的实际问题，得到了家长、学生一致好评。

  一、指导思想

  认真贯彻教育改革督查及中小学德育工作指南的实施，结合学校的实际情况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满意的教育。

  二、学生课后服务领导小组

  顾问：XXX

  组长：XXX

  副组长：XXX

  成员：中层各科室负责人及处室成员、各年级组长及各教研组长、学生社团负责人、各班主任、各宿舍楼层生活老师、图书馆管理员。

  学校课后服务工作由XXX副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，xxx书记兼任办公室主任。

  三、学生课后服务的原则

  学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立学生申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

  四、学生课后服务的范围(形式)、覆盖学生数

  基于学生特点，课后服务工作覆盖学生旨在全员参与。学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后的第二课堂-校园活动、每天校园之声广播站辅导校稿播音、青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”、每天晚自习前四十分钟读书活动、各种兴趣小组辅导及活动开展、体育教研组组织师生活动、图书馆阅览、学生社团例会辅导以及社会实践活动等。

  五、学生课后服务活动时间安排、分工安排

  我校绝大部分学生来自农村且系寄宿制学校，主旨时间安排如下：

  1、在校每天下午XX:XX-XX:XX，开展相应课后服务工作，各处室(班级)或社团负责人负责纪律、秩序等；

  2、在校每天晚自习前四十分钟读书活动，各班主任负责考勤、纪律、秩序等。

  3、在校每天的早中晚三个时间段辅导校园之声广播站播音，广播站负责人校稿指导播音。

  4、在校每天组织青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”，团委负责人指导开展。

  5、把高三学生的培优工作(治跛腿)纳入课后服务的范畴，根据学生自愿报名，安排每天晚自习下课后四十分钟作为辅导时间。

  六、工作要求

  课后服务是教育部统一部署的民生工程，各处室、班级、社团要结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高思想意识，切实做到真正为广大学生成长为出发点，真正做到育人教书，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

  根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加。

  参与学生课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

  七、考核办法

  学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予通报批评或纪律处分。

  经过探索与实践，我校课后服务工作的初见成效。老师们、同学们在活动中收获了成功的喜悦，携手合作，共同成长、共同进步。同时深知课后服务工作欲想精益求精，我们还有很长的路要走。

  “路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”课后服务工作，我们一直在路上。

**小学延时放学典型案例范文 第五篇**

在上级领导的关怀下，姚校长的带领下，以及全体教师努力和全体家长的信任、支持下，我们姬磨小学本学期的课后延时服务工作顺利开展。

>一、健全的课后延时服务制度

课后延时分班分科到人，学校教师全体参与，每天中午延时五十分钟，下午放学延时七十分钟，值班领导一节课两次对教师的辅导情况，以及学生的学习情况进行检查和记录，并及时在工作群中进行公布。

>二、明确的课后延时服务目标

在延时服务课上，教师们尽心尽力，值班领导检查到位。教师分学科，分时段进行辅导，争取做到课堂形式的多样化和课堂内容的丰富化，力尽使学生养成良好的学习习惯，提高学生的学习兴趣和综合素养。

>三、多样化的课后延时服务形式

在课后延时服务形式方面，它不同于我们的课堂教学，比课堂教学的内容更加丰富，更加灵活，它是课堂教学的巩固，延伸和补充，它服务于教学，却超越于教学。每节课中教师延时服务的内容要求不能只让学生一味的写作业，每节课要教师辅导的痕迹，针对学生的某一方面进行个别辅导，面对面辅导，以及对学生作业的完成情况进行及时批改和反馈。采用多样化的课后延时服务形式，降低课后延时服务的枯燥性、停滞性。

>四、丰富的课后延时服务内容

在课后延时服务内容方面，学校除了开展语数外三门课为延时辅导的主要内容啊外，各任课教师还根据学生的课堂学习内容，进行丰富多彩的活动，比如说:席老师班级的“汉字猜猜猜”，提高了学生对学习汉字的认识。李老师班级进行的“心灵碰碰碰”，进一步促进了师生关系。史老师班级的击鼓传花，提高了学生学习英语的能力和兴趣。还有阅读或日记，以及课外游戏活动，使学生完成作业的同时，提升在学校的幸福度。

>五、加强师生和家校之间沟通

学校课后延时服务，进一步加强了师生和家校之间的沟通，教师不再是只管上课的甩手掌柜，而是从学生的身心健康、习惯养成、能力培养、兴趣提高和成绩提升等对学生进行全方位的教育和引导。

>六、进一步完善课后延时服务

从课后延时服务的制度、形式和内容，以及师生和家校方面，我们的课后延时服务还不够成熟，还有许多有待改进和提高的方面，但在课后延时服务之中，我们教师追求做到最好的自己，成就最好的学生。

从心开始，以爱出发，课后延时服务路漫漫。今后，姬小全体家人将继续努力，不忘教育初心，牢记育人使命，进一步提高我校课后延时服务的质量，提升我校课后延时服务的品质。

**小学延时放学典型案例范文 第六篇**

本学期开学，我们学校全面开展了延时服务，从X月X日开学到现在，经过这XX月的延时服务，每天忙碌的同时，也让我有了更深刻的体会。

首先是我对延时服务的进一步认识。刚开始，我的感觉是既慌忙又劳累，每天高度紧张，头晕脑胀的。是的，每一个新事物的诞生，都是在实践中探索经验，“课后延时服务”也不例外，在逐步的摸索中调整工作方法及思路，改进方法，让延时更有效。经过近一个多月的课后延时，我对延时服也有了更深的理解，思想上也慢慢接受，能合理安排时间，先让学生独立完成作业，在巡查中发视共性问题或易错题，重点讲解，然后再有针对性的批改，通过课后延时服务的学生，也会改变了写作业拖沓的问题，写作业的质量也有一定的提高(个别速度太慢的要单独指导)。

其次课后延时服务，在学校统一的管理中也做到令学生愉快，令家长放心，令社会满意。 最为关键的是，这是一项与教育相关的民生工程，体现了顶层设计者的民生情怀，正是关爱学生、关心家庭和重视民生的表现。但是不可回避的是这一措施也会无形中给学校和老师增加压力，增添负担。教师在这一个半小时能做最重要也是唯一的事情：就是尽最大的努力解决每个孩子的在作业中出现的问题，解答疑惑，理想状态下解决所有孩子的问题，让每个孩子都不留疑问的回家。看着孩子们高高兴兴的拿本课外阅读书，解放了肩膀，轻轻松松的回家，老师的心是安慰的。但愿孩子们真正做到了高质量的学习，高质量的玩耍，而不是表面的减负。

总之，通过近段时间的延时服务，对于中等学生的学习刚好适合，对于优等学生显得时间宽裕，而对于后进生来说，在规定的时间内总是有一些作业完不成，还需要回家再做。在接下来的时间，我们要关注每一个学生，本着为孩子们服务的宗旨，让延时服务更有温度，尽力发挥自己的余热，让学生与家长受益，社会满意。

**小学延时放学典型案例范文 第七篇**

我校以“学生开心、家长放心”为服务理念和目标，扎实推进放学后延时服务，丰富延时服务课程，构建起“1+3+X”课程模型，完善校本课程体系，融入延时服务课程。

学校逐步建立起了“学校组织——学生参与”，“自主组建——聘请教师——选择参加——自主管理”的运行机制。

>一、自主学习课程与社团活动课程相融合

1.自主学习课程：低年级开设故事课程（讲故事、编故事、画故事），对故事进行二次创作；各年级学生开展诗词吟诵、书写练习、全学科阅读、学科知识梳理和其他趣味比赛等课程。

2.社团课程。学校对社团课程进行整体设计，构建起了丰富可选择的校本“育人课程超市”，为学生提供菜单式服务，由学生自主选择社团和指导教师。

学校在每周三、周五的下午延时服务时间开展社团活动。全校师生全员参与，形式多样的社团活动为培养学生的兴趣爱好提供了丰富而广阔的空间。目前已开设书法（软笔、硬笔）、美术（泥塑、剪纸、国画、）、舞蹈、器乐（电子琴、架子鼓、竖笛）、体育（羽毛球、篮球、排球、跳绳）、创客、诵读等10多个社团。

3.劳动课程。学校根据学科特点，进行学科生活化教学，同时有机融入劳动教育内容，让学生在动手实践中探索真知。

学校设立劳动日，利用每周一下午的延时服务时间组织开展劳动活动：划分区域，明确劳动目标和责任，引导学生参与校园卫生保洁、绿化和美化。

各班级通过认领绿植和学生自带绿植相结合的方式，积极打造“绿色教室”。学校积极探索校园劳动元素，逐步普及校园种植，现已建设“小花圃”“责任田”，并开展小型养殖，逐步建立和完善校园绿色小生态环境。

>二、延时服务与成长导师相融合

针对疫情防控下的返校学习，部分学生存在知识掌握较差的现象，学校建立三级导师制,即“老师、组长、小先生三位一体”的合作学习模式。

主要措施为：

1.构建以班主任、任课教师和学生代表（小师傅、小先生）组成的三级导师团队。

2.制定导师职责。包括：班主任职责，任课教师职责及学生代表职责。

**小学延时放学典型案例范文 第八篇**

弹指一挥间，一个学期即将结束。本学期，我校的教务工作继续遵循学校发展的总体思路，围绕“真教育行动计划”，以规范教学常规为抓手，加强教育教学管理，以“三课”提质为重点，全面提升教育教学质量，以学生的全面发展，教师专业素质的提高为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，本着做真教育，真做教育的原则，全面优化教育教学管理。现将本学期教务工作总结如下：

一、教学常规管理

1、建立正常的教学秩序。严格执行课程计划，开齐、上好规定课程，坚持做到“三表”上墙，严格按照课表上课。坚持学生的全面发展，差异发展和可持续发展，使每一位学生能健康发展，严格控制学生的在校时间和学生作业量，切实减轻学生的课业负担，严格控制学生在校学习活动时间(每天在校时间严格控制在6小时之内;一、二年级不布置家庭作业，三到六年级家庭作业总量严格控制在1小时之内);严格控制学生上下课时间，做到不提前上课，不拖课。规定用好教辅用书，不得私自课外征订。注重抓好培优补差工作，在照顾好差生的同时，重视培养优等生。重申了学校课堂教学常规，进一步规范教师的课堂行为。

2、切实抓好课堂教学。教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”、“谁分管的谁负责”，强化岗位责任意识。学校对教师的教学常规进行严格规定：抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。通过对6个方面的要求，强化学校的常规管理，明确教师的常规工作。教师能认真备课、上课、按时批阅作业、耐心辅导学生，做好每节课有反思。

3. 利用星期三下午拓展活动课组织剪纸、书法、诵读、灯谜、舞蹈、大合唱等兴趣小组。为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践的多元化发展平台。

二、落实校本教研，引领教师成长

学校积极推进周三活动拓展日、周四教研日和“每听必评”两项教研制度，每次教研能以专题教研为主要活动内容，活动方式多样，有课例研讨、讲座、观摩课学习等，通过学习，让老师们实现课堂教学的高效率。每一次教研确保教师有所收获，突出实效性。通过建立随堂听课制度，提倡跨学科听课，鼓励教师积极开展相互间的日常听课活动，进一步明确了听课要求。校行政人员每人听课不少于20节，教师每人听课不少于15节。并把听课数量、质量纳入教师常规考核之中。要求教师必须使用有个性的教案，必须在集体备课的基础上进行二次备课，不论详案、简案都必须有明确的三维目标、教学过程、课后反思、作业批改情况记载等规范环节，强调作业讲评教案、复习课教案的落实。

三、加强教师队伍建设，通过提升教师队伍素质保证教学效率

1.继续抓好教师的业务培训。按照教育局关于教师培训工作的要求，认真组织教师业务培训工作，使广大教师在理论和实践上都有提高和长进。

2.加强对青年教师的培养力度。继续抓好青年教师“师徒制”工作，抓好新老教师结对工作，做到以老带新，以新促老，使青年教师迅速成长，使老教师较快吸收新信息，加快师资队伍建设进程。

3.认真组织开展各类评比活动。继续组织各级各类如优秀教案、优秀课、优秀论文、优秀课件、优秀命题等评比活动，鼓励教师脱颖而出，教务处将遵循公开、公正、公平的原则，严格操作程序，把好各个环节。

4.认真组织每周政治学习，开展《教师要学陶行知》、《重新发现学校》、《做教师真难真好》的读书交流活动，开展教师价值观大讨论活动，开展讲述身边感动的教育故事等活动，通过各种举措师德师风教育力度，树立教师良好的思想素质和高尚的师德。

5组织教师参加各级教育部门举办的培训活动。

四、统筹兼顾，做好教学服务工作

1.重视学生身心健康成长，加强对学生进行环保、安全、卫生等方面的教育工作。

2.深入开展“阳光体育”运动，把学生体育锻炼列入教学计划，抓好“两操一体锻”，确保学生每天在校一小时文体活动时间。我校以“和谐、健康、快乐、进步”为主题，连续开展 “阳光体育冬季长跑”活动，学生不仅体能有所提升，而且在体验“阳光体育，我快乐”的体育理念中，充分释放了紧张伏案学习的情绪。

**小学延时放学典型案例范文 第九篇**

为更好地满足学生课后服务需求，进一步增强教育服务能力，促进学生健康、快乐的成长，帮助家长解决按时接送困难以及家庭作业难以完成的难题，办有温度的教育，根据学校实际情况，特制定学校学生课后服务实施方案，内容如下：

坚持落实立德树人根本任务，强化学校教育主阵地作用，构建教育良好生态，有效缓解家长焦虑情绪。

按照XX市教育局＂双减＂工作推进，以服务好家长、学生为宗旨，把开展好课后服务作为一项重要工程来抓，切实增强教育服务能力。有效整合学校、家庭等方面资源，培养学生兴趣，促进个性发展，丰富校园生活，发展素质教育，增强教育服务能力，着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题，促进学生的健康全面发展。

1.为家庭分忧。

满足社会客观需求，切实办好人民满意的教育，统一思想，建立机构，明确任务，落实职责，以保证规范、有序、高效地实施课后服务工作。

2.让家长放心。

满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升学校公信力。

3.对学生负责。

以“学生课后服务”为平台，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

1.坚持学生自愿原则。

学校首先向家长发放《告家长书》，学生家长在《告家长书》回执上签字后，由学校保存入档。

2.坚持公益服务原则。

学生课后服务应充分遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的，以坚持服务群众为宗旨，根据上级部门核定标准适当收取部分成本费用。

3.坚持安全至上原则。

学校强化加强安全教育，强化“安保”工作，做到“集中有专人监管，活动有安全措施，进出有统一组织”，确保师生人身安全。学校与家长签订安全协议书，共同承担责任，做好安全保障工作。

执行课后服务“5+2”模式，即学校每周课后服务5天，每天服务2小时。自愿参加课后服务的学生家长根据下面的错峰放学时间，做好学生的接送工作。

课后服务错峰放学时间

低年级：5:00

中年级：5:20

高年级：5:30

本学期，课后延时服务从XX周（X月X日）开始。如遇重大节假日或学校重大活动以临时调整为准。

（一）组织管理。

学校成立课后服务领导小组：

组长：XX

副组长：XXX

组员：学校行政、各年级组长、教研组长

（二）工作准备。

1.认真做好宣传。开学前通过班级微信群、钉钉及学校公众号等做好课后服务相关宣传。X月XX日学生报到日，学校发放课后服务的《告家长书》，并附学生课后服务报名表，保证宣传到位，人人知晓。

2.组织自愿报名。有课后服务需求的学生家长依照学校相关规定自愿提出书面申请，经学校审核后统筹安排，统一组织。（不参与的家庭也请书面注明原因，报学校批准并留档保存）

3.具体工作安排。X月X日收取书面申请，X月X到X日，完成各年级课后服务组织、报名工作，完成课后服务老师安排、课程设计、组织等相关内容；X月X日（开学第X周周X）开始课后服务。课后服务原则上以一学期为相对固定期。

（三）组织实施。

1.学生主要以完成当日书面作业和社团活动、特长培养为主。

2.下午放学后，班主任老师负责清点需要留校的学生，清点好人数交接给课后服务负责教师。（如有请假者，班主任要及时通知到课后服务教师。）

3.课后服务教师每天要做好各班需要看护学生的签到工作，和班主任做好交接工作，保证不遗漏一个学生，确保学生的安全。

4.课后服务结束后，各班课后服务教师和家长志愿者负责组织各班学生安全离校，可采用弹性离校方式，错时分批放学，与城管、交通管理部门做好对接，落实交通秩序，做好流动摊贩管理。并教育好学生注意交通安全。

5.带班领导每天要做好各班课后服务时间的巡视工作，课后服务结束后带班领导配合课后服务教师做好各班学生集体放学，负责清校。

**小学延时放学典型案例范文 第十篇**

我校认真落实莒县教育和体育局20\_\_年2月25日关于转发日照市教育局《关于尽快做好中小学课后服务工作的通知》的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。

现简要总结如下：

1.制定方案、宣传部署

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《阎庄街道中心小学20\_\_年落实“课后服务”工作实施方案》。

各班主任通过家长微信群，将“课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

2.周密考虑、按时启动

按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休息时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等;第二段让学生午休，午休时间不少于30分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小学生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“课后服务”活动。目前我镇5处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加课后服务。

**小学延时放学典型案例范文 第十一篇**

一、指导思想

为更好地满足中小学生课后服务需求，进一步增强教育服务能力，促进学生健康成长，办有温度的XX教育，结合本校实际，以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，在放学后时间内组织学生参加丰富多彩的兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康成长。现就济南市燕山学校小学部开展小学生课后服务提出如下实施方案。

二、实施原则

小学生课后服务工作遵循“家长自愿，校内实施，有效监管”的原则。

（一）是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。学校事先充分征求家长的意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。在自愿的前提下，由家长向学校提出书面委托申请，并报名登记，经审核同意后，学校向家长明确双方职责和课后服务有关事项，由学校统一组织实施。

（二）坚持教育性、科学性和安全性相统一的原则。课后服务要以促进学生身心健康成长为主题，以组织丰富多彩的活动为主线，以学校教师为指导和管理主体，同时可充分发挥家长、义工、志愿服务者以及学长作用，参与课后服务工作。课后服务安排在校园内进行，并合理利用学校现有条件。学校无偿提供校园内教室、运动场地、功能室等场所及其它后勤安全保障。

（三）完善安全管理制度，切实加强保障课后服务学生安全。制定并落实严格的考勤、监管措施。建立健全课后服务安全管理制度，对早入校和晚离校学生切实负起安全管理责任。加强对师生安全意识教育，配备数量足够的值班人员，明确警卫和课后服务人员责任，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、管理、交接班制度和应急预案措施。

三、组织领导

学校成立课后服务领导工作小组。校长任组长，副校长和中层管理人员任副组长，全体教师为成员。领导工作小组主要做好以下工作内容：

1、制订好活动方案，落实具体的活动小组，提出明确的活动要求；

2、根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组（内容、指导教师、学生等等）；

3、每天查看每组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，定期召开会议，进行交流、总结，努力使兴趣小组活动开展得富有成效。

四、具体活动安排

（一）课后服务领导小组

组长：校长

副组长：副校长和中层领导

组员：全体教师

（二）课后服务内容

根据学校的实际情况和学生年龄特点，一、二年级安排教师免费看护学生写作业，三至六年级本着“充分发挥学生的积极性主动性，课堂教学和课外活动互相配合，互相促进，照顾学生的兴趣和特长，因地、因校制宜”的原则，以切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步为目的，开展课后服务活动。

1.作业辅导安排：

一、二年级进行语文和数学的作业辅导；

三—六年级语文、数学、英语教师进行作业辅导。

2.以班为单位开展兴趣小组活动。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，兴趣小组课程设置如下：

三年级：面塑

四年级：国际象棋

五年级：书法

六年级：自主阅读

3.除了开展班级兴趣小组活动外，学校还将成立各学科社团，以更好地延伸课堂学习知识，培养学生的学习兴趣，更好地服务于教育教学。比如：兴趣阅读社团、合唱社团、美术社团、英语课本剧社团、乐器社团、足球社团等，通过社团活动培养学生广泛的兴趣爱好、扩大学生求知领域、激发学生创造能力，使他们在快乐中成长。

（三）课后服务活动形式

课后服务分学校和班级两种活动方式。

1.班级活动：

组织活动必须由教师分工负责，学生有组织、有计划的活动，不得随意活动，活动内容以班为单位做好计划，由班主任每周填写活动记录，期末上交学校存档，作为教导处和学校检查落实情况的依据。

活动时间要求：周一至周四下午第三节课。

2.学校活动：

学校组织的各社团或兴趣小组活动由学校统一安排时间，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录，整理好兴趣小组档案。根据学校实际情况，保证每次活动质量。教导处将根据学校的课后辅导活动计划表采取定期普查与不定时抽查的方式，进行督导检查。检查成绩将记入年度考核。

活动时间要求：周二、周四下午第三节课。

**小学延时放学典型案例范文 第十二篇**

>一、总体要求

课后延时服务是中小学校在完成正常的教育教学任务之外，针对有自愿需求的学生和家长，由所在学校提供的托管性、拓展性的服务活动。课后服务有利于解决家长按时接送子女难的问题，有利于解决家长辅导学生作业学习难的问题，有利于解决学生兴趣特长培养难的问题。我校从“办好人民满育”的高度出发，精心组织，主动担当，创新课后服务模式，丰富课后服务内容，把课后服务作为“五育并举”和素质教育的重要抓手，努力实现20\_年秋季开学后有需要的学生全覆盖。

>二、基本原则

（一）坚持公益惠民原则。学校的教育资源无偿提供给学生课后服务使用，家长合理承担课后服务的成本费用，有资格教师完成正常教学任务后主动承担课后服务。

（二）坚持自愿有偿原则。学校主动向家长告知课后延时服务的方式、内容、收费、安全保障措施等，由学生和家长自愿择是否参加课后服务。

（三）坚持规范管理原则。学校确保课后服务工作科学、规范、安全、有序、有效开展。不得把课后服务变成集体教学或补课，不得在课后服务期间上新课。

>三、组织实施

（一）服务对象

全乡镇申请课后延时服务的在读小学生及其家长均是属地学校的服务对象，优先服务保障低年级学生及家长、贫困家庭学生及家长、父母外出的留守儿童、各种残疾儿童等群体。

（二）服务时间

1.每周五加二。教育部规定，课后服务时间为学生节假日除外的在校学习日，每周按照五天核算，每天课后延时服务不低于两小时，简称“每周五加二”。

2.每天一加一。中心校的指导思想是把每天服务的两小时分为两个时段完成，即中午放学期间服务一个小时，下午放学后服务一个小时，简称”每天一加一”。这两个时段正是家长接送学生矛盾的关键点。其中中午一小时放在12：30至13：30期间，与学校下午上课时间（1：50）正好衔接；下午一个小时放在4：30至5：30期间，与学生放学时间4：30正好衔接。具体服务时间各学校可结合本服务区实际情况确定，只许微调，不能大动。要坚持问题导向和服务导向，以解决家长劳动上下班与接送学生上下学的时间冲突为原则，科学决策，统筹安排，全力服务于家长和学生。

（三）服务方式

各学校要根据我乡农村实际情况，结合参加课后服务学生的特点，遵循教育规律和学生成长规律，积极开辟“针对焦点重点、易落地、效果好”的服务形式，帮助学生培养兴趣、发展特长、开拓视野、增强实践，促进学生全面发展。中心校建议的服务方式有：

1.基本托管服务学校安排专业人员组织、照管学生在指定场所进行自主休息、娱乐、作业、阅读等。托管期间教师发挥看护、保育、辅导等作用，保安全、保健康、保快乐、保成长。托管时，提倡教师对学生作业个别答疑解惑，对学有困难的学生加强帮扶指导，对学有余力的学生给予拓展开发，但严禁将课后服务变相为集体教学或集体补课。

2.素质拓展服务学校根据办学特色和学生特点，组织学生参加有意义的集体活动，发展学生兴趣与爱好，增强学生体魄。可组织学生集体进行阅读交流、视频观赏、音乐训练、体育运动、绘画制作、劳动实践等活动，提升学生综合素质。可根据本校设施设备、师资条件、场地大小，组织丰富多样的社团活动、兴趣小组活动或综合实践活动供学生选择，培养学生兴趣特长。

3.编班编组方式中心校本着“服务的了、服务的好”的原则，根据学生年级差别和班级学生数量的实际，提出如下建议：一是原则上以年级（班级）为单位开展课后服务活动，避免不同年级不同服务内容的交叉影响。二是对于校本部，年级（班级）申请课后服务的学生不足20人的，可以合并年级（班级）开展课后服务，合并只限在“第一、第二、第三”各个学段内。三是对于在校生50人左右的村小，允许以年龄划分和学生需求为依据，全校性实行分项目混班编排，如把原有一二三四五个年级班混编为一二三四五个项目组，开展有针对性的课后服务。

4.活动选择方式为保证各种素质活动取得切实效果，避免各小组活动时设备、场地的冲突，学校要整体统筹活动内容、错峰安排活动项目。一个学校（年级）选择的活动项目宜杂不宜单，确使全校素质活动百花齐放、错落有致；各兴趣小组或社团选择的活动项目宜单不宜杂，既保证项项活动有人练，又保证活动项目可以随服务周期轮换，实现循环发展；所有项目活动开展都要坚持周期时长，提倡以学期为周期，确保训练活动一步一个脚印、扎实深入学有所得。

（四）服务内容中心校拟定了本学期课后服务的具体内容，表述如下。

1.中午12：30—13：30的一个小时，执行“二加四”模式：练字二十分钟，午休四十分钟。

a.练字。根据科学研究，人在饭后不宜立刻进行各种运动。此时学生来到学校先静一静，沉下心来，运运笔，练练字，或硬笔、或软笔、或粉笔，一憋一捺写人生，既能训练“写好字”的技能，又能“修身养性”“鉴美启智”，陶冶思想情操，一举多得。

b.午休。练字二十分钟的“身心沉淀”，正好为接下来的午休环节做铺垫。午休是我国传统文化倡导推行的“睡子午觉”的有机组成部分，不少地方的学校已经把学生午休写进了课程表。中午适度的休息，能够缓解上午学习与生活的疲惫，清除前摄抑制，储备精力和能量，为下午高效学习做准备。我们安排午休四十分钟的时长，在心理学上也是有科学依据的。同时，中心校鼓励各学校因地制宜，逐步改善学生午休的环境和条件，提高服务水平。

2.下午4：30—5：30的一个小时，执行“四加二”模式：自主作业（阅读）四十分钟，集体活动二十分钟。

a.作业。开展课后服务，学生在校在班作业，教师现场督促看管，大大缓解了“家长辅导难难辅、学生不认真作业作业不认真”的困局，更是改变了学生借用电子产品抄袭作业的现状；再加上服务教师均是专业人员，及时、规范、专业的讲解与指点，从根本上解决了学生作业效率低下、作业遇到困难无所适从的问题。这些问题的解决、现状的.改善，大大提升了作业的诊断、巩固、深化功能，有力促进了学生学习成绩的提高，推进作用显而易见。

b.阅读。在此服务阶段，当学生作业较少时，或者作业花时教少时，我们可以借阅读活动替代或补充时长。开卷有益，腹有诗书气自华，读书可启智、读书可明理，阅读的好处不言自明、妇孺皆知。书包里的书、图书室里的书、电子书，应该是我乡学生读物的三大来源。课后服务教师要引导学生利用好这些书籍，采取多样形式阅读，争做“诗书少年”，“好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。”用书籍的厚度架起他们人生的高度，用知识的广度托起他们眼界的宽度。

c.活动。学生作业时身体基本是静态的，作业后大脑也比较疲乏，所以下阶段要让学生动起来，活动活动，换换脑子，舒展筋骨，锻炼身体，培养特长。根据我乡农村学校的实际情况，中心校暂时把活动内容划定在都便于落实与开展的一些项目上，包括诵读与演讲、绘画与制作、合唱与演唱、体操与舞蹈、球类与棋艺等。学校学生喜爱什么项目，就开展什么项目；什么项目条件成熟，学校就落实什么项目。以上活动项目一定要以兴趣小组或者学生社团为载体组建并实施，这样的集体性小组或社团便于管理，便于组织，便于指导，更有利于培养学生的团队精神、竞争意识和责任担当，促使大家齐进步共成长！注：由于一二年级学生作业本身较少，他们在此环节仍然可以执行“二加四”的模式，具体由服务教师调配。

（五）服务人员

1.充分调动本单位在职教职工参与课后服务工作的主动性和积极性，组建以在职教职工为主的课后服务工作队伍。对参与课后服务工作的在职教职工，实行弹性上下班制度，将服务时间计入工作量，纳入教职工工作评价考核。学校非教学教研人员不得参与专业性课后服务，休假老师和未代课老师不得参与课后服务，语数学科老师和代课课时多的老师优先参加课后延时服务。

2.创设良好政策环境，动员离退休教师、学生家长、社会专业人士、大学生志愿者等组建志愿服务力量，统筹解决人员不足问题。对参与课后服务的志愿人员中心校实行备案审批制，严格把关并加强管理。

3.中心校从安全和服务质量角度考虑，课后服务时原则上要保证两个以上的教职工同时服务，因为不同学科作业和活动项目需要不同专业的教师指点答疑和指导示范。对于师资紧张的学校，每50名学生范围至少配备一名辅助服务人员。各学校要坚决杜绝“一个老师放一群羊”的现象。

（六）服务费用经县发改委等部门审批，我县中小学课后服务费标准为每生每月100元，不得跨学期收取。对部分享受教育资助的学生，经学校核实情况后，实行减免服务费。学校提供课后服务实际支出不足部分，由县财政和学校支持。我乡校20\_年秋季学期执行此收费办法。

（七）审核程序要建立健全家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。有课后服务需求的学生家长依照学校规定自愿提出申请并经审核同意后，与学校签订相关协议，统筹安排，统一组织。

>四、保障措施

（一）加强领导，落实责任成立由县政府副县长XX任组长，教育局、发展和改革局、财政局和人力资源和社会保障局领导为成员的XX县小学生校内课后服务工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在教育局，办公室主任由教育局工会XX担任。各部门在领导小组的领导下，统筹协调开展校内课后服务的各项工作，县教育局要担负起校内课后服务的管理职责，加强与发展和改革、财政、人力资源和社会保障、应急管理等部门的密切合作，指导和督促学校做好校内课后服务工作。学校要结合实际，主动承担校内课后服务工作，尽可能满足学生的需求。

（二）健全机制，保障安全学校要把学生安全管理放在做好校内课后服务的首位，建立完善校内课后服务的安全管理制度，明确服务人员责任，加强对师生安全意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施，切实消除在场地、设施设备、消防、安全保卫等方面的安全隐患，确保学生人身安全。县教育局要会同财政、保险等部门，全面落实中小学校方责任保险。开展校内课后服务的学校积极引导家长自愿为参加课后服务的学生投保意外伤害险。

（三）强化监管，严格考核学校要制定开展校内课后服务的具体实施办法，报县教育局备案。县教育局要加强对校内课后服务工作的指导、监管，坚决禁止、严肃查处违规补课和借校内课后服务之名违规乱收费等行为。要把校内课后服务工作纳入学校考评体系，定期对学校开展监督检查。学校主要负责人是校内课后服务的第一责任人。

（四）加强宣传，凝聚共识各有关部门和学校要加强对学生校内课后服务工作的宣传，及时总结推广成功做法和先进经验，推动形成全社会关心、支持校内课后服务工作的共识，营造良好的社会氛围。

**小学延时放学典型案例范文 第十三篇**

学习了中小学义务教育“双减”意见以后，对减负提质的提法感触颇多，从我本人的内心深处，真正地感受到减负提质的重要性及紧迫性。

童年是五彩缤纷的，是每个人珍藏在记忆深处的美好时光。孩子不是学习的机器，在他们的童年生活中不仅仅只有学习这一件事。在“双减”政策提出之前，我们不难看到那些六七岁的孩子带着小眼镜，背着沉重的书包放学的情景，也不难看到遍布在各个街道的各式各样的辅导班，他们的童年时光被大量的作业和各种课外补习班所淹没。处于童年时期的孩子，他们的生活不应该被繁重的作业和辅导班所充斥。作为一名教师，我们要顺应孩子的身心发展规律，让孩子在学习之余有时间去享受童年应有的快乐。

作为一名教师，我们要充分地认识到教学活动中讲求技巧，让孩子们从繁重的课业学习中解脱出来的价值与意义。我们要精心设计课堂，把握课堂质量，努力提高学生课堂学习的效率，通过课堂教学这一环节切实的给学生减负。要提高课堂质量，提高课堂效率，我个人认为要做到以下几点：

1.认真备课。精心设计课堂，以学科课程标准为导向，更新教育理念，备教材、备学生、备过程，在“减负”的同时提高课堂效率。

2.依据学生年龄特征，通过深度钻研教材、精准聚焦目标、巧妙设计活动、科学合理实施、理性综合评价等一系列教育教学活动以确保教育教学目标的有效达成。创设情景，培育学生兴趣，以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自由地、富有个性的发展，让每一个孩子在课堂中有所收获，

3.课外作业，细心筛选，仔细编排，提高作业水平，提升作业质量。“双减”政策要求教师一定要创新作业的内容与形式，提高作业的设计、批改和反馈的管理水平。让学生的作业在完成中有一定的获得感。

4.精心设计分层作业。根据不同层次学生的特点，设计一些必做题和选做题，学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让中差生把完成老师的作业当作一件乐事。避免作业中的重复现象，尽量设计精而简的作业，作业的布置要照顾到各个层次的学生，让每个学生都能体验到成功的喜悦，逐渐树立起学习的信心。

5.充分利用课后服务时间

充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。不利用课后服务时间讲新课。

**小学延时放学典型案例范文 第十四篇**

一学期来，我校教务工作在校长的领导下，以规范教学常规为抓手，加强教育教学管理，以“三课提质”为重点，全面提升教育教学质量。依靠全体教师的通力协作，出色地完成了工作计划中各项任务指标，使我校教育教学工作又上了一个新台阶。现简要总结如下：

一、关注“三课”，提升质量

1. 按照国家颁布的课程标准，规范课程管理，开齐开足课程，守住“减负”底线，促进学生全面发展，真正落实素质教育。科学安排学校课程计划。按照上级文件精神,设置校本课程,合理安排课程，调整作息时间,努力使学生的学习、活动、锻炼、休息有机结合。

2. 认真学习各学科课程调整意见,积极参加镇、市级各类培训,进行与之相关的教材、课程标准的对比分析,明确增设内容、删减内容、调整内容、教学进度,了解教学要求的升降点、升降程度。

3. 在第二个“三课提质月”活动中，向家长开放一至六年级语文、数学课，邀请家长进入课堂听课;师生共同完成PVC管种植园建设;结合校本课程《走近安平桥》，组织高年级同学漫步安平桥;邀请成功中心小学王兰兰老师莅临学校指导语文课题实验。

二、读书、培训，夯实基础

4. 积极开展读书活动。根据教委办安排要求每位教师认真读《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》，倡导“让读书成为一种习惯”的学习理念。学校从12月份起在每周工作例会上，由一名老师交流读书心得，其中林荣荣、颜才福老师参加安海镇读书交流活动。

5. 组织参加各级培训。全体教师到镇文体中心听翁乾明老师做专题讲座《元认知与自我突破》;全体语文教师参加镇小学语文“阅读与习作”专题讲座;组织三至六年级数学教师参加 “北师大小学数学第四版相关年级教材内容调整意见及教材培训”的二次培训活动;林荣荣、颜才福、洪丹妮等老师参加安海镇首届真教育论坛活动;颜雅雯、陈辉扬、肖秋霞老师参加全国第12届“相约名师 聚焦课堂”研讨活动;张招治、洪丹妮、颜才福老师参加“陈宏瑜名师工作室”第二、三次活动;林荣荣、颜才福、颜雅雯、肖秋霞等老师参加第二实小许长华校长关于“教师专业成长的文化思考与实践”专题讲座。陈辉扬老师参加晋江市科学实验室管理培训;洪丹妮老师参加晋江市少先队辅导员培训;另外还组织30多人次参加安海镇各学科研讨活动。通过参加各种各类的培训学习，不断地促进教师专业素质的提高。

6. 启动“教师队伍建设和管理月“活动，进行专业成长规划展望。组织教师根据自身发展水平和存在问题认真填写《安海教委办个人专业成长三年规划》，从中选取部分教师发展规划报送教委办进行把脉。

三、突出特色，谋求发展

7.积极开展各项文体活动。学校制定活动计划，积极开展毛笔书法、谜语、美术手工、英语、棋类、腰鼓、军鼓等多个兴趣小组进行活动。满足了学生自身发展的需求，为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践的多元化发展平台。并取得了很多让人欣喜的成绩：学校组队参加安海镇20\_年田径运动会，其中胡熙获得男子乙组跳远第一名、跳高第二名;黄安妮、黄丹妮同学分别获得女子铅球第三、五名;田荣雪获得女子100M第六名;黄安妮、黄芯莹、刘宇静、田荣雪组队获得女子4×100M接力第四名;胡熙、汪浩、龙开阳、黄宝墉组队获得男子4×100M接力第六名。“桐声”合唱队参加安海镇第五届小学生“唱响校园 追逐梦想”合唱比赛荣获二等奖。

8.积极开展阳光体育运动活动，提高学生身体素质，发展学生智力。本学期我校继续坚持进行冬季长跑运动，并做好登记记录。确实保证学生每天体育锻炼1小时;为了扎实开展阳光体育活动，丰富学生的学校生活，我校还于20\_年10月31日举行了首届直排轮速度赛比赛。

9. 学校本学期初利用学校西南角落地方建立“勤耕园” 让三四五六年级的学生分组分批参与菜地的田间管理，后来更是加大种植规模，采用PVC管进行设计、裁剪、挖洞、填土等过程，建设桐林小学种植园。

四、20x年春季工作思路

1. 继续开展教师读书活动。

2. 开发、充实校本课程。

3. 加强教师的教研意识，提高教师教研意识与能力。

总之，一学期来，在上级主管部门的领导下，在各位老师的支持配合下，取得了一定的成绩。但仍然存在着许多问题和不足，希望在今后继续努力，不断地探索、进取。

**小学延时放学典型案例范文 第十五篇**

通过学习文件了解到双减政策是教育部门针对义务教育阶段提出的减负政策，具体指全面压减孩子作业负担，还需要减轻校外培训负担。一减轻作业负担，二减轻校外培训负担。

“双减”政策出台的目的是通过加强学校教育，提高学校课堂教学质量，优化作业布置，提升课后活动质量，减轻学生的课余负担，达到提升学生的综合素养，构建教育良好生态的目的。双减，减轻了家长的精神负担和家庭的经济负担，让学科教育重新回归学校主阵地。

我认为双减政策是能够带来非常大的好处的。首先，就是这样的政策最直接利好的就是学生。学生每天都会有大量的学业负担，从小学开始就特别的辛苦，这能够减轻他们的负担。第二，就是减轻家长的负担，不会在有严重的内卷，大量的花费。第三，这能够回归应试教育的初衷，筛选学习能力强的人才的目的。

那么我们如何实施双减政策？

（1）控制作业总量和时长，为学生留下充足的时间放松身心。

（2）提高作业设计效度，避免机械，无效训练。

（3）)完善作业管理监控机制，家庭作业校内做。

（4）提升课堂质量。

（5）确保课后服务时间，推行课后服务5+2模式，即学校每周都要开展课后服务，每天至少开展两小时，课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间。

（6）规范培训行为，校外机构不得占用国家法定。

“双减”政策落地后，可以充分发挥学校阵地的作用，作为一线教师，在校内坚持做到应教尽教着力提高教学质量、作业管理服务水平，不再让孩子们有写不完的作业。让孩子学好学好的同时拥有了愉快的童年。其次让校外的培训机构无法超前培训，让家长们教育成本显著下降，也有了更多的时间陪伴孩子成长让孩子们的情感和思想不再缺失。

**小学延时放学典型案例范文 第十六篇**

课后延时服务在我们学校实行两周了，这两周每天增加两小时，除了让我们教师每天的生活更忙碌紧张之外，也有很多其他方面的感受。

语文作业的种类很多，课后生字词、语文同步学与练、字词句、步步升写字书、同步阅读都需要写，孩子们以往写作业不认真，只求速度，不看对错。要是碰上没有自律的孩子，作业也不能按时完成，要么就是胡编乱造，只要不空题就行，那字迹，犹如群魔乱舞，难以形容。

作为语文老师最头疼的事莫过于此了。因此，针对孩子作业中经常出现的问题，制订了有效的措施，让延时服务更高效。

1.作为教师的我要摆平心态，不能只为让孩子们完成作业而写，而是真正思考如何让孩子们把课堂上学过的知识更好的巩固一下，减少错误率。

2.作业要适量，宁可少而精，认真辅导孩子，让他们学会动脑思考，把题写对，把字写工整，在辅导中让孩子们养成好的学习习惯。用改完后的正确率和工整来评出最优秀的小组，以此来督促孩子认真写作业。

3.对于作业写得快又准确的优秀学生，应适当地训练一些拔高的题型。而那些写作业困难户，在延时服务起始阶段重点辅导他们认真工整地完成作业。

按照这样的措施坚持了两周，效果很明显。尽管我们要比以往花更多的时间、心思和精力去辅导孩子的学习，但看到孩子们能够更加积极主动地去学习，我觉得自己的付出都是值得的。

**小学延时放学典型案例范文 第十七篇**

为贯彻落实教育局关于做好中小学生课后服务工作的通知，促进学生健康成长，营造良好的教育生态。现将开展课后延时服务工作总结如下：

一、基本情况

1、统一思想，提高认识，学校领导首先认真学习、领会了课后工作相关会服务议精神和实施意见的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议，进行广泛动员，让全体教师充分认识到此项工作的重要性。

2、组建领导小组，修订活动方案

学校根据要求组建了校长为组长、其他中层干部为组员的课后延时工作领导小组。校长全面负责，教导处负责总方案和学期分步实施计划的制定及活动主持、总结等工作，其他各部门按职责开展具体工作。

3、部门责任分工

充分利用各功能室、图书室、体育器材等资源，安排相关在职教师和符合相关条件的人员开展课后服务工作。成立课后服务领导小组，全面监督课后服务管理、活动管理、安全管理等工作。

4、服务时间

课后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，每天两个小时，冬季到17：45，夏季到18：15。

二、规范开展“课后延时”服务

1、坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、家长委托、学校统筹、相对集中”的原则，由学生及家长向学校申请“课后“服务，同时学校要建立“课后”学生资格审核制度，并与学生及家长签订协议书。

2、根据学校教育教学的需要，以“培养身心健康的人，培养敢于担当有责任感的人，培养博学多才的人”为目标充分安排好课后期间学生参与的内容，在课后时间安排体育锻炼、作业辅导、特长培养等有益学生健康成长的内容。

3、加强日常管理。“课后”服务以学生自学和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“课后”期间学校安排中层以上干部及班主任加强管理，做到集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

三、经费及保障措施

1、课后延时所需经费均在学校公用经费中支出。

2、保障措施

学校高度重视放学后延时看管服务工作，成立工作领导小组及办公室，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。学校立即建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，确保延时看管服务工作有章可循、有规可依。

四、取得效果

学生在课后延时时间自主安排活动内容，积极性比较高，取得了良好的效果，得到了家长的一致好评。

五、课后延时工作建议

科学合理确定课后服务内容是今后努力的工作方向。课后服务内容一般是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术活动，以及娱乐游戏、开展社团及兴趣小组活动。要坚持把安全管理放在做好课后服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实消除在交通、场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，确保学生人身安全。

**小学延时放学典型案例范文 第十八篇**

  为全面贯彻落实20XX学年度实施校内延后课后服务工作。为将此工作扎实推进，结合我校实际情况，特拟定如下实施方案。

  一、指导思想

  学校开展校内课后服务，着力破解小学放学后、家长下班前学生无人看管等社会难题。增强教育服务能力，有效降低家庭教育成本。同时，利用放学后的时间组织学生在校参加丰富多彩的兴趣小组活动，大力激发学生的学习兴趣，发展学生的个性特长。为全面育人、促进社会和谐稳定做出积极贡献。

  二、课后服务实施原则

  1、无偿性原则。课后校内服务工作在校园内进行。学校科学、合理利用教室、操场、功能科室、师资等免费为学生进行全方位的服务，不以任何名义收取任何费用。

  2、科学性原则。课后服务课程的设置，将校内外各种课程资源进行统筹安排，精准化制定校内课后服务内容。全面保障服务工作的科学性与合理性。

  3、安全性原则。学校进一步完善安全管理制度。制定并落实严格的考勤、监管、应急预案等措施。明确岗位分工，责任落实到每一位教师。百分百实现课前与课后、课上与课下无缝衔接。确保校内课后服务期间每一位师生的人身安全。

  4、自愿性原则。针对学生校内课后服务工作，完全遵循家长自愿的原则。对于是否参加课后服务，学校事先征求全员家长的意见，校方明白告知家长服务时间、服务方式、服务内容等，在自愿的前提下，凡是参与课后服务的学生，家长在学校下发的服务工作致家长一封信中，进行书面签字提出服务申请。

  三、领导组织机构

  领导小组成员的岗位职责：

  1、深入学习领悟上级文件精神，多方了解实际情况，严密制定校内课后服务工作的实施方案。整体安排、跟进方案推进进程。

  2、全程参与校内课后服务工作。掌握第一手实际情况的相关资讯，及时对服务工作进行总结。针对服务工作推进过程的活动形式、活动内容、活动场地、师资配比等不合理的问题及时进行调整和优化。

  3、深入服务工作当中，做好每天活动的监管与评比。全面保障“弹性离校”全体师生的人身安全。针对评比结果定期召开段某某，进行交流、总结，力争每一个活动小组活动的开展都富有成效。

  四、课后服务形式与内容

  学校立足于实际，充分利用各种校内外资源，本着“因校制宜”的原则，以培养学习兴趣、发展能力特长、开阔视野、丰厚学识为目的，以校级和班级社团活动为主开展如下课后服务内容：

  1、校级社团活动：充分挖掘现有师资资源，根据师资能力与特长，组织开展合唱、舞蹈、器乐、书法、国画、花篮、足球、轮滑、机器人、航模等系列校级社团活动。

  2、班级社团活动：充分拓宽学科的外延，着力培养学生各项学习的兴趣与能力，开展德政、劳动、阅读、写字、手抄报等系列班级社团活动。

  五、具体时间安排

  1、课后服务时间安排：

  一年级：4:30——5:40二年级：4:30——5:50三年级：4:30——5:55

  四、五年级：4:30——6:00六年级：4:30——5:40

  2、周五没有课后服务，仍按照原作息时间上下学。

  3、校车发车时间

  周一至周四第一趟校车发车时间4:40；第二趟校车发车时间5:10

  周五第一趟校车发车时间4:10；第二趟校车发车时间4:40

  六、课后服务要求

  1、不参加活动的学生，家长在原放学时按时接孩子回家。

  2、所有参与课后服务的学生享有免费服务，不向家长收取直接或间接相关费用。

  3、此项活动时间以社团活动和班级社团活动为主，任何老师不不允许利用课后服务时间讲授新课或变相补课。也不允许给孩子加留学科作业，增加孩子学习负担。

  4、对校级社团活动学生，实行指导教师与班主任无缝隙衔接管理。班主任清晰掌握本班各校级社团活动的参与人数。每日校级课后服务活动结束，指导教师与班主任进行手把手学生交接。确保每一位参与课后服务学生的人身安全。

  七、课后服务家校双方职责

  1、不参加课后服务的学生，家长在课后服务前按时接孩子回家。有课后服务需求的家长，首先请认真阅读《关于校内课后服务工作致家长的一封信》内容，厘清课后服务边界，明确家长、校方职责。然后填写《XX课后服务家长申请表》上交待学校审核。

  2、课后服务时间以校级社团活动和班级社团活动为主，任何老师不允许利用课后服务时间讲授新课或变相补课。也不允许给孩子加留学科作业，增加孩子学习负担。

  3、对参加校级社团活动学生，实行指导教师与班主任无缝隙衔接管理，确保每一位参与课后服务学生的人身安全。

  4、学生在校参加课后服务期间，严格遵守学校的各项规章制度，严禁携带危险物品进入校园。

  5、课后服务时段需家长配合学校管理，保障通信畅通。对不能按时参加约定课后服务的学生，家长要提前和班主任沟通，保障学生安全。

  6、学生课后服务时间结束到回家过程中的安全问题，由家长全权负责。请家长妥善安排好孩子的安全接送问题。

**小学延时放学典型案例范文 第十九篇**

为高质量推进学生课后服务工作，缓解学生家长实际困难,进一步提升教育服务能力，根据XX市教育局、XX市发展和改革委员会、XX市人力资源和社会保障局《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》(X教发(20\_)X号)和XX市发展和改革委员会、XX市教育局《关于我市公办中小学课后服务收费有关事项的通知》(X发改发(20\_)X号)精神，按照《XX县中小学生课后服务实施方案》，结合学校的实际情况，特制定以下方案：

>一.工作原则

1.安全原则

学校成立课后服务工作领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长学生自愿需求（优先保障留守学生、家庭困难学生自愿需求）落实服务教师，规范作息时间，加强组织纪律管理，确保参加课后服务的每一名师生在校期间安全。

2.规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持作业辅导、答疑解惑、课外阅读、兴趣小组、综合实践、团队活动的工作原则，学校加强监管检查力度，建立监管工作台账。

3.自愿原则。?学校开设的课后服务，完全采取学生和家长自愿参加，由学校调研、家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排、以学期为周期统一组织实施，杜绝一切强制行为。

>二.工作目标

1.让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校公信力。

2.对每位学生负责。以“课后服务”为平台，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中阳光自信、健康成长。

3.让师生有标有表。健全完善课后服务工作流程、课程体系、管理制度，全面提升学生综合素质，促进学生全面发展。

>三.服务对象

有课后延时服务意愿、需求的本校学生

服务时间

课后服务时间为周一至周五（节假日除外）下午正常放学后，每天2课时，一课时40分钟，结束时间原则上不晚于18:15。

特殊情况另行通知。

>四：服务内容

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。我校结合师资及场地条件，确定“1+X”的课后服务模式。

（一）答疑解惑，学校安排学生在教室、功能室等地完成老师布置的书面作业、实践作业，帮助学生解答疑难困惑。

（1）安排学生自主阅读，利用学校图书资源，组织学生走进图书馆或集体借阅图书的形式组织学生广泛开展读书活动，增强学生读书的兴趣和热情，帮助学生培养良好的读书习惯。

（2）开展体育、艺术、科普活动。把学校现有的活动教室当做课外服务工作的阵地，加强学生艺体及科技教育，通过形式多样的娱乐游戏、拓展训练等活动，促进学生素质综合发展。

（3）观看适宜儿童的影片。利用学校多媒体设备向孩子播放爱国主义题材、历史题材的纪录片，适合学生性格特点的、健康的影视作品，通过影视作品来塑造学生正确的人生观和价值观；开展社团及兴趣小组活动。

（4）利用音乐、美术、体育、信息技术等老师的专业，开展相应的社团活动或是兴趣小组，培养学生的人文艺术素养及增强学生的身心素质。

（5）创新形式开展服务。我校着眼学生成长，强化服务意识，不断探索，创新形式，采用与校外活动场所、村委会、周边农场联合组织开展社会实践活动或研学旅行的形式，做好课后服务工作。

>五．收费标准

学校课后服务收费标准最高不超过元/课时·生，每天不超过两课时收费，即最高不超过元/天·生。

**小学延时放学典型案例范文 第二十篇**

转眼间，一学期的体育教学又圆满地结束了，在开学初的教学计划的统一指导下，五年级的体育教学工作开展得较成功，但不足之处也在所难免，为了今后更好的开展体育教学工作，特将本学期工作作以下总结：

一、完成基本情况概述。

五年级的学生因土生土长在农村，个个生龙活虎，性格活泼好动，对体育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项活动开展的很成功，也很出色。尤其是游戏活动更是开展的有声有色。

二、取得的主要成绩与经验。

1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。

2、认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路.

3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

4、注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识。每学期，都组织学生进行身体检查，建立学生身体健康档案，做到预防疾病有据可寻。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，力图能对学生的健康成长能起积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。

三、取得主要成绩的方法措施：

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

四、存在的问题及今后的努力方向。

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

**小学延时放学典型案例范文 第二十一篇**

历时一学期的课后延时活动圆满结束了。

为解决小学生放学早，家长接送学生困难的社会问题和辅导孩子作业难等问题，本学期开始，我校结合实际制定并全面开展了小学生课后延时服务的工作。校内课后延时服务组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动。具体以作业辅导为主，开设围棋、口才、美术、书法、乒乓球及图书阅读等兴趣特长班，取得了骄人的成绩。

课后延时服务中可爱的孩子们在认真写作业，学校老师们也在全心全意给学生解疑答惑。

围棋是国家传统文化的瑰宝，可以锻炼学生的罗辑思维能力，增强记忆和数的能力，开发学生的创造能力。我校邀请专业围棋教师来校授课，给予学生高质量的围棋教学，受到了学生的热烈欢迎。

同学们在课后延时美术兴趣班收获了快乐，提高了动手能力，培养了审美情趣，本学期课程结束后我们进行了美术作品展，获得了全校师生的的认可，每个人的作品都是独一无二的，大家都是棒棒哒！

高尔基先生说过：“书是人类进步的阶梯。”学校图书馆每天为同学们开放，有专门老师管理指导阅读，同学们在这里可以徜徉在书的海洋，走进不同的世界，找到更好的自己。

我校开展了增强学生体魄的乒乓球兴趣班，由获得全国二级乒乓球运动员赵明钦老师带队组织，各年级学生积极参与，在学校掀起了一股打乒乓球的热潮。

一切为了学生，为了学生的一切，这是我们教育人不变的初心。为了孩子们健康快乐的成长，让我们携起手来共同努力！

**小学延时放学典型案例范文 第二十二篇**

第一单元加与减

1、口诀表(20以内进位加法和退位减法)

把两个数合并在一起用加法。加数+加数=和如：3+13=16中，3和13是加数，和是16.

20以内进位加法口诀表

9+1=108+2=107+3=106+4=105+5=10

4+6=102+8=101+9=109+2=118+3=11

3+7=107+4=116+5=115+6=114+7=11

3+8=112+9=119+3=128+4=127+5=12

6+6=125+7=124+8=123+9=129+4=13

8+5=137+6=136+7=135+8=134+9=13

9+5=148+6=146+8=145+9=149+6=15

8+7=157+8=156+9=159+7=168+8=16

从一个数里面去掉一部分求剩下的是多少用减法。被减数-减数=差如：19-6=13中，19是被减数，6是减数，差是13.

20以内退位减法口诀表

10-1=911-2=912-3=913-4=914-5=9

15-6=916-7=917-8=918-9=910-2=8

11-3=812-4=813-5=814-6=815-7=8

16-8=817-9=810-3=711-4=712-5=7

13-6=714-7=715-8=716-9=710-4=6

11-5=612-6=613-7=614-8=615-9=6

10-5=511-6=512-7=513-8=514-9=5

10-6=411-7=412-8=413-9=410-7=3

12-9=310-8=211-9=210-9=111-8=3

2、“十几减九”的退位减法方法：

第一种方法：

拆被减数：将十几分解10和几，用10减9或8，再用结果加上分得的另一个数。

第二种方法：

拆减数：把9分解为几加一个数，再依次与十几相减，如12-9，可把9看成2+7，再用12-2=10，再用10-7=3。

第三种方法：

逆向思维：做减法想加法，9(或8)加几等于十几，十几减9(或8)就等于几。

因为9+3=12，所以12-9=3

第四种方法：

借位法：个位上的数不够减9，从十位减一，在个位加十，然后再减。

注意：“十几减八、减七或减六……”的退位减法方法同上。

3、常用的关系有：

(1)部分数+另一部分数=总数

(2)总数-部分数=另一个部分数

(3)大数-小数=相差数

谁比谁多几，或谁比谁少几。求大数列加法。求小数或相差数列减法。

(4)原有-借出=剩下

用了多少，求还剩多少时用列减法

4、应用题解题时候，要根据已知条件正确列式

(1)总分关系(加、减法)

部分数+另一部分数=总数

总数-部分数=另一部分数

①问题中出现“一共、共、全长、原来等”表示总数时，列加法。

②问题中出现“还剩、剩下、余下、第一次、第二次、用去、吃了等”表示部分数时，列减法。

(2)大小关系(加、减法)

大数-小数=相差数

大数-相差数=小数

小数+相差数=大数

①、“多”字或“少”字后面的数是差数。

②、“比”字左、右两边的数分别是大数、小数。求大数列加法，求小数或差数列减法。

第二单元单观察物体

1、通过观察实物，体会到从两个方向(前〈后〉面或侧面)观察物体所看到的形状可能是不同的。

2、会辨认从两个方向观察到的单一物体的形状，连线时，要抓住物体的每个方向的特点。

第三单元生活中的数

1、数数的方法有：

一个一个的数，1,2,3,4,5,6,7,8,9,10，……

两个两个的数，1,3,5,7,9,,11,13,15,17,19…或2,4,6,8,10,12,14,16,18,20…

五个五个的数，5,10,15,20,25,30,35,40……

十个十个的数，10,20,30,40,50,60,70，……

2、数位、基数、序数

计数器上从右边起第三位是百位。从右往左的数位名称：个位、十位、百位，相邻两个计数单位之间的进率是10。

数位：数中各个数字所占的特定位置，例如：个位、十位、百位

基数：表示物体的个数，例如：8个苹果

序数：表示某一元素在序列中的位置，例如：第1个

3、两位数的理解

一个两位数有几个十和几个一组成。十位上的数表示有几个十，个位上的数表示有几个一。

如：95的十位是9，表示9个十，个位是5，表示5个一。

10个十是一百。100有10个十，100有100个一。

的两位数是99，最小的两位数是10。

最小的三位数是100。

87读作：八十七;九十四写作：94

4、比较数的大小

数位不同：比较数的大小，先从位数上比较，位数多的数更大，如：28>9.

数位相同：相同位数的数要从高位依次比较。如果是两个两位数比大小，先看十位，十位大的数就大;十位相同看个位，个位大的数就大，例如：94>91.

其他：75比23多得多;54比49多一些;21比56少得多;37比41少一些;62与61差不多。

第四单元有趣的图形

1、认识图形

长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形

2、七巧板

七巧板由3种图形组成，其中有5个三角形(1,2,4,6,7号)，1个正方形(5号)，1个平行四边形(3号)。

第五单元加与减

1、掌握100以内数的不进位加法、不退位减法的计算方法，并能正确计算。

①整十数的加减法

只把十位上的数进行加减，所得数字后面加零。

②两位数加一位数不进位加法

先把个位上的数相加，记住得数，然后再与整十数合并起来就是计算的结果，例如：34+5=4+5+30=39。

③两位数减一位数不退位减法

先把个位上的数相减，记住得数，然后再与整十数合并起来就是计算的结果，例如：75-3=5-3+70=72。

④两位数加或减整十数

先把十位上的数相加或相减，记住得数，然后再与个位上的数合起来就是计算结果，例如：31+50=30+50+1=81;64-50=60-50+4=14。

<p

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！