# 家访家庭基本信息范文精选18篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-03-24

*家访家庭基本信息范文 第一篇家访对象：常金盆家访资料：（1）其姐姐反映父母干活很忙，很少过问该生的学习，所以对其学习状况也不是很清楚。（2）老师向其家长反映该生学习状况：近段时间，该生在学习上有所进步，比较明显的是听写和课外作业，书写也比较...*

**家访家庭基本信息范文 第一篇**

家访对象：常金盆

家访资料：

（1）其姐姐反映父母干活很忙，很少过问该生的学习，所以对其学习状况也不是很清楚。

（2）老师向其家长反映该生学习状况：近段时间，该生在学习上有所进步，比较明显的是听写和课外作业，书写也比较整洁规范，但还是经常不完成作业。老师提醒过多次，但效果不明显。该生脑子很灵活，期望家长在孩子的学习上多用用心，多督促一下。

家访手记：

多次和该生单独交流过，其父母很少过问孩子的学习，对孩子的教育方式也很简单，动不动就打骂。一向在思考，这样的教育方式会给孩子带来多大的影响。小的时候，孩子因为没有反抗的潜力可能会畏惧家长的威严，会持续沉默，但在心理上却有隐隐的不满。随着年龄的增长，当孩子慢慢有自我的意识时，家长再用这样粗暴的方式对待孩子，那么孩子就会渐渐地构成逆反心理，往往将家长的话放置一边，久而久之会加深家长和孩子之间的矛盾。长期处在这样的家庭环境中，孩子的性格也会变得孤僻，一旦走上社会，将会影响其人生观和世界观。

家访记录内容范文5篇（扩展8）

——中学家访记录表内容3篇

**家访家庭基本信息范文 第二篇**

家访对象：朱芮芮

家访事由：向家长反映该生的学习、活动等各方面的状况。

家访资料：

（1）家长向老师反映该生在家表现：孩子在家十分听话，照看弟弟，妈妈不在家的时候能够做些简单的饭菜。父母对她的学习成绩很是关心，凡是需要的书籍，虽然经济条件有限但还是尽量满足孩子。

（2）老师向家长汇报孩子在校表现：该生十分认真，作为语文课代表，从收作业到作业检查到安排早自习都很用心，是老师的得力助手。从该生的家庭作业能够看到家长的细心和关注，但该生的心理素质还有待锻炼，在参加大赛时往往怯场。我期望她能多用心参加一些活动，及时调节心理状态。

家访手记：

经常会看到他的妈妈，也多次交流。这是一位朴实、严厉和艰辛的妈妈，虽然生活很难，但她很注重对女儿的培养，每一天都把女儿打扮得漂漂亮亮的，孩子也在母亲的教诲下慢慢成长，并崭露头角。芮芮是一个十分重情感的孩子。记得一天下午，我让她帮忙去买份午饭。当我从外边回到办公室时，我的桌子上放了这样一张纸条，上面写着：

对不起，郭老师，我因有急事而忘记给您买饭，请您原谅，但愿我的失误不会造成您中午没吃饭，就让这朵花（旁边画有一朵漂亮的小花）代表我深深的歉意。

衷心的提醒：老师，我发现您有点不舒服，如果吃药会让您睡觉的`话，那您就多喝点水。

您最可爱的喜欢蓝色的学生：朱芮芮

那一刻，我感动，我真想立刻拥抱一下芮芮，还有什么能比学生的情感更能打动人心呢？

家访记录内容范文5篇（扩展4）

——家访记录表内容小学10篇

**家访家庭基本信息范文 第三篇**

家访对象：常金盆

家访资料：

（1）其姐姐反映父母干活很忙，很少过问该生的学习，所以对其学习状况也不是很清楚。

（2）老师向其家长反映该生学习状况：近段时间，该生在学习上有所进步，比较明显的是听写和课外作业，书写也比较整洁规范，但还是经常不完成作业。老师提醒过多次，但效果不明显。该生脑子很灵活，期望家长在孩子的学习上多用用心，多督促一下。

家访手记：

多次和该生单独交流过，其父母很少过问孩子的学习，对孩子的教育方式也很简单，动不动就打骂。一向在思考，这样的教育方式会给孩子带来多大的影响。小的时候，孩子因为没有反抗的潜力可能会畏惧家长的威严，会持续沉默，但在心理上却有隐隐的不满。随着年龄的。增长，当孩子慢慢有自我的意识时，家长再用这样粗暴的方式对待孩子，那么孩子就会渐渐地构成逆反心理，往往将家长的话放置一边，久而久之会加深家长和孩子之间的矛盾。长期处在这样的家庭环境中，孩子的性格也会变得孤僻，一旦走上社会，将会影响其人生观和世界观。

**家访家庭基本信息范文 第四篇**

根据教育局寒假工作安排，我校于寒假期间开展了“万名教师进 万家”家访活动。本次活动全校 10 位教师参加，通过电话、上门等形 式进行家访， 通过家访学校的学习风气更加浓厚， 教学秩序更加稳定， 学生学习的自觉性，积极性更加高涨，达到预期目的，现总结如下：

1、高度重视家访工作。为顺利开展了“万名教师进万家”家访活 动，我校制订了详细的活动方案，要求教师假期要走访一半以上的学 生家庭。教师的家访开展情况，与教师的考核挂钩。让每一位教师充 分认识到家访是教师了解学生、联系家长、提高教育教学效果的必要 途径和自觉行为。各班班主任，对班级学生都作了具体分析，事先确 定了家访对象，改变了以往只走有问题学生家里的做法，如确定家访 对象时， 不但有文化尖子生， 又有中等生， 还有学困生、 单亲家庭等。 家访目的很明确，就是围绕学校各项工作的顺利进展，取得更好成绩 为目的。

2、以家访促家教，用耐心换诚心。每位教师根据学生的情况有 计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不 告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长 联系； 要与家长一起分析原因， 共同寻找解决的办法。 家访时， 教师、 家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特 长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。这样的家访没有了抵触与推诿，避免了以往家长、学生一听老师要来家访就 认为是来“告状”的心态。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起， 家访成了相互交流、 互通信息的最好一种形式。 教师们用自己的耐心、 诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

3、重点家访“两困生”：“学困生”和“家庭贫困生”。每个学期学 校对各班的“两困生”都进行排查摸底，确定每位教师必须家访的对 象。教师们放弃寒假的休息，冒着严寒，对特困生家庭挨家挨户地进 行家访。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身 体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心。 爱心家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷 的心灵彩虹。一家家真心实意的热情接待，一番番和风细雨的情感交 流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系， 增进了老师与家长、 学生的感情， 促进了家庭教育与学校教育的互动。 我们将一如既往的开展好爱心家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递 人间真情。

**家访家庭基本信息范文 第五篇**

家访目的：

让幼儿养成良好的学习习惯

家访记录：

李庶一小朋友是一个聪明可爱的孩子，教师上课讲的东西都会，可是她学会了就扰乱秩序，不让其他的小朋友学习。所以，对李庶一进行了一次家访。在和她的父母谈话中得知，他们的工作都很忙，对孩子的关心不够多，孩子又经常在奶奶家，奶奶对她娇生惯养什么都依着她。这样一来，孩子就养成了一些坏习惯。所以，请家长多和幼儿园坚持联系，并配合教师把孩子教育的更好。

家访的成效：

帮忙家长真正的了解到了学习的重要性，并让家长了解到应当抽出时间来多陪陪孩子，家庭教育有着十分重要的作用，经过家园互动共同来到达教育的目的。

**家访家庭基本信息范文 第六篇**

>家访教师：

xxx、xxx

>家访时间：

20XX年5月22日

>家访对象：

xx同学

>家访地点：

武昌车辆厂宿舍

20XX年5月22日，我和班级几位科任老师去了xx同学的家，一路细雨蒙蒙，很快敲门之后，我看到一位很慈祥的老人——xx同学的奶奶，一位八十几岁的老人。

寒暄之后，我们说明了来意，老人就操着江浙口音打开了话匣子。从孙子的小学到初中到高中，从学习谈到生活，谈到做人，交谈之后，我们都一致认为xx同学反映的情况和同行的几位老师的感觉差不多，都认为xx同学学习成绩有所下滑，学习主动性有待加强，个人人品不错，待人接物有礼貌，有分寸。当着奶奶和所有科任老师的面，我对林俊提出了几点要求：

1、增强学习积极主动性，提高学习成绩。

2、少注重外表，多注重提高内在修养。

3、加强时间观念，养成良好的个人习惯。

之后，我们在林俊家四处看了看，了解了他的生活环境和居住环境，了解了他的家庭及整个家族情况，从而了解了他的整个成长的家庭氛围，教育背景。

>家访心得体会：

1、增强了师生之间的感情。

2、加强了家校联系。

3、有利于采取更好的教育方式，因材施教，寻找教育契机。

**家访家庭基本信息范文 第七篇**

家访记录内容1

家访对象：xx

家访或接待家长主要事由：向家长反映孩子在校学习状况，商讨如何提高该生的学习成绩。

家访资料：

老师向家长反映状况：该生在校比较听话，也能融入到群众中，本学期书写进步很大。但学习缺乏自觉性，天天不完成作业，每一天都是利用课间和中午时间来完成，经常给小组丢分，因此学习成绩也不理想，最基本的字词出错也很多，让老师很是头疼。老师期望家长能督促孩子认真完成作业，毕竟这是一个巩固的过程，同时做好预习和复习。能够体谅家长忙于生计，但孩子是父母的重心所在，抽一些时间问一下孩子的学习状况，让孩子感受到态度的重要。

家访手记：

随着素质教育的开展，越来越感受到后进生该怎样办，因为学生在校时间太短了，各类活动增多，再加上我们地处城乡结合部，我班外来务工子女个性多，家长疲于生计，对孩子教育的意识比较淡薄，对孩子往往放之不管。老师忙于各种活动，实在没有精力单独辅导孩子，使得孩子越来越自由散漫了。有时候在想，素质教育在农村如何落实？在客观条件有限、师资比较缺乏、家长意识淡薄、各种相关机制跟不上的状况下，如何提高学生的综合素质？值得我们深思。

**家访家庭基本信息范文 第八篇**

家访对象：四（2）班马少杰

参加家访人员：3人

家访具体时间：7月23日

家访目的：不愿和教师作深层次的交流，只是一言不发，并且只要一批评他，就会掉眼泪。所以为了找出问题的症结，避免他的成绩下降，构成不良的学习习惯，我决定进行家访。

家访过程：

1、孩子的成长离不开家长的作用，鉴于孩子目前的情景，我觉得和孩子的家长很有必要见面交谈一下。所以，我就决定晚上到孩子家。

2、我检查了学生的暑假作业。

3、我和孩子的母亲交流，明白了家的大概情景：家里的经济条件差。

4、该生在校情景：尊敬师长，遵守纪律，团结同学，努力学习，参加各项活动，节俭朴素，乐于助人。

5、了解该生家庭状况：家中住房面积很小，经济拮据。

6、说明学校帮困助学金的申请方法

心得：在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

**家访家庭基本信息范文 第九篇**

学校教育需要社会的配合，更需要家长的信任和支持。家访是学校获得家长信任与支持的重要途径，更是学校领导和教师全面了解学生表现的重要渠道。我们荣成三十八中在市局组织开展的教师大家访活动之前已先行一步，我们在新学期伊始就着手准备，并有效地组织开展此项活动。在学校领导的高度重视、主任的精心组织下，各位教师通过上门走访、电话访、书\*等多种形式，在宣传育人理念、指导教育方法、加强对学生的心理辅导等方面取得了良好效果。

>1、明确分工，齐抓共管

我们依据学生的学习成绩，性格特点，近期表现等方面将学生分组，并分给老师。每位老师为自己负责的学生制定小 档案，根据自己的观察，综合科任老师的意见，制定家访方案，在家访时做到心中有数，并有针对性地与家长进行沟通，保证每次家访的有效性。每位老师保证走遍自己负责的学生，这样全班学生都能受访一次。家访后老师们在一起交流反馈信息，让我们对学生有了进一步，全面地了解，对于我们开展教育工作提供了有力保障。

>2、宣传指导，达成共识

家访不单单是向家长反映学生在校的学习情况，我们更注重向家长宣传学校的办学理念，现行的教育观念，在教育孩子的问题上给以合理化的建议和科学的指导。如有家长懂得了一味地责骂只会疏远家长与孩子之间地距离，而会改变与孩子相处时的言行；有家长接受了不能一味只盯住孩子的学业成绩，要全面衡量评价自己的孩子的观点，而会在生活中多表扬，多鼓励孩子，让他们树立信心；有家长明白了现在孩子承受的压力也很大，家长要给予理解和关心，而不会再强逼孩子，适时地给以心理疏导；有家长知道了家长多过问多关注会调动孩子工作学习的积极性，而改变以往凡事不过问的做法，从而让班长又多了一个积极工作，肯于学习的成员。这样，我们与家长在观念上保持了一致，思想上得到了相通，我们达成了共识，在教育上我们自会收到可喜的效果。

>3、跟踪教育，效果显著

>4、定期督导，保证长效

每月月末，主任定期检查老师的家访记录，记录不在于多少，但必须是真实可靠的。每月老师都根据学生的发展情况确定好家访对象，这样保证了家访的计划性和持续性。

>5、以爱暖心，真诚互动

在家访中，教师们都用自己的爱心、耐心、细心真诚地在做这项工作，期间发生了很多感人的故事。

王伟伦同学，因奶奶生病住院，父母不在家，自己啃凉饭，自己守空屋，生活无人照料，学习无人管束，班主任杨芳老师在家访时了解了这一情况后，每天清早在家为其准备热腾腾的早饭，还为其备好了午饭，科任老师也伸手相助。老师们温暖的关心感动了他，也深深地触动了他，这之后有些懒散的他思想上有了较大转变，学习干劲也比以前足了，老师们看到了他的上进，家长感受到了他的进步，在电话中向老师表达了谢意。

张月同学，聪明但学无斗志，自由散漫，为解决这一问题，张静老师决定家访。母亲因上班忙不能请假，张老师不顾一天工作的辛苦，放学后骑车登门拜访。在等了半个多小时之后才与其母亲见面，二人长谈一个多小时后张老师在夜色中骑车回家。家长很是感动于老师对工作的敬业和对自己孩子的负责。某天张老师没来上课，张月误以为老师生病了，回家与母亲说了此事，当天母子二人亲自登门表达对老师的问候。这份彼此的感动，更拉近了家长与老师，老师与学生之间的情感，让我们的教育真正实现了“以心灵感动心灵，以尊重赢得尊重。”

教师“大家访”活动不仅加强了教师与学生及其家庭的沟通，而且对广大教师培养良好的师德师风是一次生动、深入的教育机会。通过活动，广大教师更加直观深刻地感受到自己肩上的重任，激发了使命感和责任感，强化了教师的服务意识。学校和家庭之间达成了教育共识，形成了教育合力，更加有利学生健康成长，也有利于推进学校的科学发展。

**家访家庭基本信息范文 第十篇**

>家访时间：

20xx年11月12日

>地点：

>家访对象：

>家访过程：

梦非是个性格比较内向的孩子，\*时不爱说话，课堂上不主动回答问题，但是个性不听话，经常动手动脚，对此我利用课余时间，到他家里跟他父母谈了谈。说：这个孩子的性格很内项，在学校不爱讲话，不愿回答老师的问题，也不爱参加游戏。家长反映：孩子在家很活泼，很大方，每一天回家都把在学校的状况和家长说一说，在学校孩子不好意思。针对这一状况，家长和老师配合，要教育好孩子，以后慢慢的培养学校家园一致。

**家访家庭基本信息范文 第十一篇**

>家访对象：

闫雨悦

>时间：

20xx年10月19日

>地点：

>家访目的：

该学生上课总是爱睡觉，作为教师的我私下问其原因。该学生总是找各种理由说没什么原因即使说出一些原因也令人难以置信。我也对我的教学进行了反思，是否是因为我是新老师，教学不能激发学生兴趣。经过与学生的交流，绝大多数反映并不是那样，所以我决定家访，找出究竟是什么原因。

>家访主要对话：

先电话联系家长，家长个性热情。我直接说出了家访的原因。家长说他孩子一向很听话，让他们很少操心。她晚上都是按时睡觉，但是最近也发现有一些不对劲。早晨要催上两三次才能起床。问为什么？借口说睡眠不好。我发觉这纯粹是借口，怀疑她晚上并没按时睡觉。经过我和家长的耐心教育，她最后说出了个原委。原先这段时间她成了琼瑶迷，天天晚上看书看到凌晨三点多。怪不得天天上课大瞌睡。

>家访体会：

学生毕竟是学生，作为老师要多加关心和爱护，发现问题要及时解决，问题拖久了就很难解决了。

家访记录内容范文5篇扩展阅读

家访记录内容范文5篇（扩展1）

——关于家访的记录内容范文5篇

**家访家庭基本信息范文 第十二篇**

期末尾声，和老师一起，踏上我们的家访之路。骑着自行车式的电瓶车，行在蔬菜大棚中间的小路上，抑或沿着沿江马路飞驰，我们的心情无比欢畅。初来乍到，带着对周浦这个乡镇的陌生，我们感受着周浦人民的淳朴。

两位热情的新班主任，带着诚意，第一次以班主任的身份独立进行家访，摸索着来到翁家埭、板桥村、周家埭、杭富村金马组。不管是学生的家里，家长的店里，或是他们的租房里，我们都选择坐下来和家长、孩子面对面，心对心地沟通、交流。肯定孩子的成绩，表扬孩子的进步，分析孩子的不足，探讨解决的办法，了解孩子的学习习惯和生活作息，察看孩子的寒假作业完成情况??

第一次家访，感受到了孩子内心的兴奋与紧张，有的孩子早已早早地等在了门口，有的孩子静静地听着老师与爸妈的交谈，有的竖耳倾听老师的话，不住地点头并表示“我能做到”。孩子入学第一年，有多少的家长在盼着有老师可以来家里坐坐谈谈呢?我想我们班有很多吧，今天就有一位家长接到我的电话从单位赶回家。家访肯定是有效果的，它可以引起家长对教育的重视，让家长感受到老师对教育的重视，让孩子感受到老师对他的关心，为接下去孩子学习的落实打好基础。

尽管是出于礼仪，家长递来的热开水，却让冬日里的我们无比温暖。家长对于学校和班级工作的支持，对于老师忙碌工作与孩子学习的理解和体谅，无不让我们觉得来这么一趟真值。

一路上的家访工作，我们并没有感觉到累，只是越发有劲，恨不得能够家访到班里的每一位学生。感觉跑了漫长的一天，其实只有短短的近5个小时，因为我们过得充实、有意义。尽管今天只家访到了班上的10位学生，但我们的家访工作还将继续。

今天感触最深的不是自己班的孩子，而是洁洁班里的住在蔬菜大棚里的几个孩子，在那样简陋的环境里，不识字、不懂教育的家长的无奈下，有的孩子独立学习，有的孩子放任自由。家长的一句“她就是笨”，让我心头一震，以自己不懂孩子作业来推脱孩子学习的家长与另一个因为孩子学习自己无法指导而自责流泪的家长形成了鲜明的对比，让我感受到了这些孩子成绩不好的原因，无奈的家长我很理解，可对于推脱责任的家长我也很无奈。他丝毫听不进班主任老师对于孩子在校情况的评价，一学期中或许他根本就没有仔细看过孩子的回家作业是什么。一年级的孩子，回家作业无非是读读背背，家长只要监督就够了，这些落实了，做题目基本不需要教。一句笨就想敷衍了事，不动脑想想笨的孩子成绩能达到良好么，一个只靠学校学，家里不管的孩子能考这样已经够聪明能干的了。我想没有笨的孩子，只有笨的家长吧。

我想很多时候家访是了解情况，找找原因吧，不是老师强制家长必须做到哪几点，只是大家共同商榷促进孩子成长的方法，是一种沟通。

家访记录内容范文5篇（扩展3）

——关于家访记录内容范文3篇

**家访家庭基本信息范文 第十三篇**

赵泽昊

家访或接待家长主要事由

向家长反映孩子在校状况，探讨如何教育该生，使该生能真正融入到同学中间。

>家访资料：

老师向家长反映状况：

该生在校喜欢和老师接触，愿意做一些力所能及的`事情，有向上的用心性，但同时缺乏自我约束力。上课时不能按铃声进课堂，不能安静地坐在位上，要么用橡皮砸前面的同学，要么向同学吐唾沫，要么张口大骂，要么打开窗户朝窗外大喊，扰乱了全班同学的正常学习，老师的话听不进去，和同学的关系也不是很融洽。老师真心期望家长能腾出一些时间多陪陪孩子，多和孩子聊聊天，让该生做一个令人喜欢的孩子。

>家访手记：

时常静下来观察这个孩子的举动，看着看着，便有些心酸，这是个可怜的孩子。他经常大喊大叫或大打出手，为此总是感到很头疼，但也在思考，为什么他会这样。我觉得主要是孩子的心理问题，他在潜意识中渴望得到别人的尊重和肯定，渴望与其他孩子一齐玩耍，当这些得不到时，对于一个这样的孩子又不明白如何来表达这种情绪，于是便以一种叛逆的方式宣泄出来，以此来引起别人的关注。表面看似他没有烦恼，其实他也没有真正的快乐。他人的排斥使他倍感孤独，作为老师，我能为他做点什么呢？我认为首先就应让他做一个令人喜欢的孩子，告诉她怎样是对，怎样是错，怎样和别人交往，怎样去做一些简单的事情。孩子的路还很长很长，他将来该怎样办，我觉得家长就应多思考思考，而不是放任自流，从\*时的一些表现看，他有一颗向上的心，比如她喜欢参加活动，或做手工制品，动作的协调程度也不亚于其他孩子，只是一些习惯不好，期望能够引起家长的注意。

**家访家庭基本信息范文 第十四篇**

自从走上工作岗位，我担任班主任工作，已有五个年头。五年的不断探索，让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。家访工作长“报喜”，可以为后进生的转化创造良好的环境。美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就像阳光一样，没有它就无法成长开花。”家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。

家访过程：

1、学生信息：

小胡，天资聪颖，但有时不能控制自己，不够勤奋。

汤佳宇，勤奋好学，但有偏科现象。

2、目的：了解父母对他们的教育方法，改进学习习惯，增强学习兴趣和信心。

3、解决方案：跟家长分析小毛病的大危害，并在适当时候要家长对我们或学生的意见表态，让学生尽快的进入学习生活，发挥自己的潜力，取得好的成绩。

家访时间：1月16日上午9：00—10：00下午4：00—5：00

家访情况：经过上一天的家访，我们了解到，这两位同学家中的主要由妈妈负责学习生活。但据了解，小胡同学是一个好动的学生，在家里经常不能自控，在没有完成作业的时候就想着玩。他其实也很想进步，就是觉得总是管不住自己。该同学在老师和家长面前表态，以后做到：遵守校规班规；上课认真听讲，不影响老师讲课；课后认真完成作业，字写写端正。

小李\*时在家作业很认真完成，但对于数学上的一些知识很混淆，在家长的点拨下，效果甚微，有时碰到难题就退缩了。该生表示，以后会改正自己的缺点，知难而上，主动向老师同学请教。

**家访家庭基本信息范文 第十五篇**

时间：20xx年7月6日

地点：家

家访对象：陈宣诺

家访目的：该学生上期期末成绩下降个性厉害，排到了班上倒数几位，对她是极不正常的现象，带者要问个为什么？我来到了她家。

家访状况：来到她家，家里仅有个母亲在，父亲还在外面帮人家送货。听她母亲说，在家很懂事也很听话，是标准的乖乖女，明白父母均下岗，家里经济条件很紧张，\*时她也很节省，从不向父母提过高的要求。学习一向很刻苦，成绩也很好。问她前段时间怎样回事？她闭口不说，经她母亲再三要求她说出了自我的想法。因为家里经济状况十分困难，看到父母为自我吃苦，心里很不是滋味，决定不再读书，想打工来减轻家里的负担。但自我成绩不错，要父母同意不读书，肯定不行。就决定不努力学习，不完成作业，让父母觉得读书是没望了，以次来到达不读书的目的。听了她的话我感到她的孝心，同时决定要好好帮她，让大家来给予她帮忙，让学校来给予帮忙。

感想：教师仅有和学生成为朋友，才能了解他们的内心世界，他们才能把我们当成能够信赖的人。

**家访家庭基本信息范文 第十六篇**

伴随着炎炎的夏日，当孩子们的快乐暑期即将度过一半时，我们白庙小学的家访工作也拉开了帷幕。在工作会上，王校长要求家访工作务必做实、做细、做到位，教师与家长近距离对话，共同探讨良好教育策略，探寻符合学生个性特点的学习方法，养成良好的学习习惯。真正实现教师、家长、学生三位一体的良好教育状态。

对学生和学生家庭的了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，不存在发展性；光凭学生反映也不够，因为学生不一定了解真实情况，会夸大事实。为了实现学校和家庭教育的有机配合，我们进行了家访。我们还为家访制定周密的计划：

一、设计家访路线：我们根据居住区域由远到近确定家访路线，有效的节约了时间。

二、提前预约：一是让家长安排好其他事务，二是让家长做好心理准备。

三、明确目的：把六年级学生和其他年级学生分开家访。六年级学生家访主要针对他们的毕业去向，其他年级学生主要针对下学期能更好的学习。

几天来，我们对学生进行了一次全面家访，现将有关情

况总结如下：

一、几天内对我校的学生进行一次全面家访。我们的足迹踏遍了白庙村的每一个角落，深入到了每一个学生的家庭。我们坚持个个面访，实在没有办法走访到孩子家中的就利用电话进行沟通、交流。忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好了详细的记载。

二、几天的家访，我们耐心地向学生家长讲述我校的管理模式，耐心地解释家长们提出的疑问。

三、几天的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为今后的教学工作奠定了基础。

四、几天的家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。有了方向还要注重方式。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。家长的职业、阅历、经济、文化素质、思想修养、性格脾气存在着个体的差异。作为老师应该具体问题具体分析，“到什么山砍什么柴”，如果家访的方式都千篇一律，必定会出现事倍功半，甚至会遇到适得其反的尴尬局面。还有家访时，也要注意家长的精

神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，要以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点用旁敲侧击地去指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

总之，家访工作是学校工作中不可缺少的方式。在家访中，教师既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水\*。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和班级工作的重要手段。

**家访家庭基本信息范文 第十七篇**

>家访对象：

高威琪

>家访或接待家长主要事由：

向家长反映孩子在校状况，探讨该生的教育方式。

>老师向家长反映状况：

该生是一个十分聪明的男孩，如果能踏踏实实学习，就应很出色，但是缺少良好的学习习惯和扎实的基础知识。正因为如此，孩子学起来十分吃力，也就大大降低了学习的主动性和用心性。上课因为听不懂，所以经常做小动作，课下作业也不能按时完成，因为有一些叛逆心理，所以和同学的关系也不是很融洽。我觉得我们首先就应做的就是让该生能够静下来，从最基本的知识开始补，也许这是一个缓慢的过程，但却是有效的。从孩子\*时听写和思维的状况来看，他有很大的发展潜力，所以有时候觉得个性可惜，期望家长能配合一下，为孩子的将来多着想。

>家访手记：

这是一个十分聪明又十分调皮的孩子，他的到来，使班里的一些男孩也开始出现不良的学习习惯，比如不完成作业，张口骂人打架等。这个孩子思维潜力很强，反应很快，如果态度认真一点，他就应是出类拔萃的。但他恰恰在学习之初没有构成良好的学习习惯，没有打下坚实的基础。他将来会走一条什么样的道路，也许总在摇摆中。我期望家长能有意识地多关注一下孩子，让他能够及时调整心态，下定决心补习功课，尽快赶上来。

**家访家庭基本信息范文 第十八篇**

家访时间：20xx年7月6日

家访地点：育才都市家园，殷铭懋家。

家访目的：孩子父母离异，由奶奶带着，孩子很期盼得到父爱母爱。期望透过家访让孩子感受到教师是关爱他的。

家访过程：

首先他奶奶向我讲述了孩子的假期安排。参加了社会机构举办的补习班，语数外三科补习了十六次。因为上期期末测试成绩不够梦想，孩子一放假就下了大决心，要认真学习。假期奶奶生了一次病，孩子主动地照顾奶奶，像突然长大一样。、

家访反思：我突然觉得我们的孩子其实很可怜，他们成长过程中要承担的不仅仅是繁重的学业，还有家庭中父母的过错带来的后遗症……我们发现孩子情绪、精力出现问题时，就应多了解孩子，尽班主任的职责多帮忙孩子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！