# 体质健康监测情况简述范文5篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-04-02

*体质健康监测情况简述范文 第一篇《国家学生体质健康标准》的发布与实施是教育部、国家体育总局为积极贯彻落实《\_中央关于深化教育改革全面进行素质教育的决定》和\_《关于基础教育改革与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康了第一”的指导思想，...*

**体质健康监测情况简述范文 第一篇**

《国家学生体质健康标准》的发布与实施是教育部、国家体育总局为积极贯彻落实《\_中央关于深化教育改革全面进行素质教育的决定》和\_《关于基础教育改革与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康了第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，也是学生毕业的基本条件。为此，我校十分重视《标准》的实施工作。现将我校贯彻落实《国家学生体质健康标准》的实施情况总结如下：

>一、积极宣传，提高认识、加强管理。

从学期初开始，要求全校各个班级对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。成立了江苏省启东中学《国家学生体质健康标准》测试工作领导小组，组长由王生校长担任，副组长由钱宏达副校长担任，组员由教务处、各班主任、体育教师担任，领导小组成员进行了分工，体育组负责整体实施。同时拟定了《国家学生体质健康标准》的测试计划和工作重点，严格按要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

>二、注重效果，与各项体育活动相结合。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

>三、组织人员培训，确保规范操作。

培训一支业务过硬的测试人员队伍是提高实施《标准》工作质量的关键。根据市教育局先培训后上岗的基本要求，学校体育教研组长认真培训全组体育教师。主要包括对《标准》及《实施办法》的学习，测试工作的组织和安全措施、测试的规则、方法和要求、测试结果及评定成绩方法，测试仪器的使用和保养等。在培训工作中注意理论联系实际，确保操作程序规范，测试方法科学，测试数据准确。我们对全校进行了分班测试，由体育教师担任测试人员，各年级体育教师对测试结果进行统计。

>四、收集、整理和分析

我校严格按照《国家学生体质健康测试标准》规定，根据南通市教育局统一安排测试项目：身高标准体重、肺活量体重指数、1000m（男生）、800m（女生）、实心球、立定跳远。根据《标准》评定等级：90分以上为优秀；89—75分为良好；74—60分为及格；59分以下为不及格。通过近2个月的努力工作，体育组及有关人员完成了全校学生的体质健康测试工作。

具体分析数据如下：全校学生人数3435人，请假人数：26人（附有县级以上医院证明）实际参加测试人数：3409人，优秀人数：155人优秀率：良好率：及格率：达标率：（按国家规定选测项目1000米或800米不及格则总分为59分）

>五、加强安全教育，保障顺利实施。

安全是健康的基础，在测试工作中我们始终将安全工作放在第一位。每次测试前，总是先仔细检查测试仪器设备，确保消除因场地器材设备造成的不安全因素。每次体能项目测试前进行充分的准备活动，检查和了解学生的身体健康情况，有病或身体状况不好的学生另行安排测试。在测试工作过程中体育教师严格把关，杜绝伤害事故的发生。

>六、学生健康档案和材料工作

1、体育组对测试原始数据和统计资料进行了妥善保存，建立了全体学生《标准登记卡》，记录每学年每一名学生的测试和评价结果，班主任和体育教师签字，毕业后放入学生档案。

2、为了确保学生体质健康测试的正常开展，在学校领导的支持下，通过近2月的努力工作，体育组老师完成了全校学生的体质健康测试工作，由季选平老师汇总和整理，并按时准确地向教育部信息中心发送数据，完成了数据上报工作。

3、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，体育组写了一份全校学生体质健康总结材料。

这次体质健康测试，肥胖人数较多，全校女生实心球成绩极差，男生立定跳远成绩偏差。体育教学中引起重视，我们下阶段要加强对学生的教、学、练、测。从开始到测试完成，时间紧，任务重，我们觉得没有全体体育教师的共同努力是不可能在短期内对如此多的学生进行测试。同时班主任、体育教师积极发动，体育组精心组织，合理安排，是做好这项工作的重要保证。

4、体育组对测试优秀学生（90分以上为优秀）进行公布并发证书！

**体质健康监测情况简述范文 第二篇**

根据上级有关精神，我校从20xx学年开始试行实施《学生体质健康标准》，20xx学年真正实施。在校领导的关心和全体体育教师的共同努力下，我们较好地完成了20xx学年的《学生体质健康标准》，现就实施情况作一小结，望领导批评指正。

>一、测试数据分析

本着科学、负责的态度，我校在统计数据时一直强调数据的准确性和真实性，不允许任何人从中弄虚作假，使测试成绩能真正反映目前我校学生的体质健康情况。根据统计成绩来看，我校共有学生598名，其中申请免测的学生有3名，这3名学生的情况是这样的：一名学生是单腿残疾；另两名学生心脏有病。参加测试人数共有595人，其中优秀级占（当中有的学生是通过奖励加分获得），良好级占（当中有的学生是通过奖励加分获得），及格级占（当中有的学生是通过奖励加分获得）。

——几个较为困难的项目

1、身高标准体重

从测试情况来看，许多学生在“身高标准体重”这个项目上扣分较多，特别是低年级学生，由于这年水平段学生的测试项目少，而“身高标准体重”所占的分值又特别大，所以低年级学生的优秀率较低。

从低、中、高三个年级段学生优秀率来看，低年级优秀率最低，高年级优秀率最高，中年级在其中。

2、坐位休前屈

从全校学生测试情况来看：学生对坐位休前屈的测试情况也不是太好，虽然前期也开展了一些训练工作，但各班都有少部分学生在这个方面素质较差，并且能得到满分的同学也特别的少。

3、肺活量体重指数

由于我校没有专门的测试工具，这个项目的测试成绩是摘取学生每年的体检表中的肺活量情况，因此该项成绩统计在准确性上可能存在差异。有近80%的学生在这个项目上的测试成绩在良好以下（包括良好）。

>二、测试工作中存在的主要问题

1、因为学生财政困难，因此到目前为止，学校仅仅由体育教师自制了三个“坐位体前屈”的测试工具，其它测试仪一项未购置。

2、在统计数据时，体育教师工作量明显加大，学校也未购置专门的统计软件，每项数据都是体育教师一项一项的算出结果再对照评分标准查出来的，工作量十分大。

**体质健康监测情况简述范文 第三篇**

《国家学生体质标准》落实根据上级文件要求，我校开始《学生体质健康标准》，经过全校上下的共同努力，在实施《标准》中取得了可喜的成绩。现总结如下：

二、认真做好宣传发动工作，切实提高利用学校的下、晨会、会、黑板报、橱窗等宣传工具和阵地，以多种形式认真做好实施《标准》的宣传发动工作，既要大力宣传实施《标准》的意义，又要使学生对测试内容、、测试标准有更多的了解，更要通过我们的宣传鼓动激发学生积极身体的主动性和自觉性。

三、规范测试、补测和上报工作测试是学校实施《国家学生体质健康标准》工作中较复杂的环节。我学校充分利用体育课的进行测试，做到公平、公正、公开的每一个学生，并对每一个学生提出努力的方向。《国家学生体质健康标准》的测试结果和评分成绩，既是检查实施《国家学生体质健康标准》效果的重要指标，也是对青少年的身体状况进行追踪研究的宝贵。学校建立和健全了学生体质健康档案制度，及时上报数据。

四、注意加强实施《标准》的学校切实树立“安全第一”的指导思想，加强对学生的安全教育：

一是对学常的体育锻炼提出安全要求，防止伤害事故的发生；

二是测试前检查和了解学生的身体健康状况，有病或身体状况不好的学生，不得参加测试，实行缓测或免测；

三是测试前要检查场地器材是否符合安全要求；四是测试前要给学生讲清测试细则和安全要求，引起重视。

五、加大管理检查力度，健全奖惩制度在测试工作中，还加强管理和检查，从而总结，发现问题。我校把测试工作与有关人员的工作结合起来，与评选班级结合起来。对实施《标准》工作做得好的班级和予以表扬奖励。

六、点面结合，全面提高我们在抓学生《达标》成绩全面提高的同时，还注重体育后进生和体育尖子的辅导，对于体育后进生的辅导，倾注了体育老师和班主任很多的精力，首先，要从思想上改变其害怕心理，树立“我能行”的思想。其次，教师给这些学生多些、指导、鼓励、信心，从而使之建立信心，并取得良好的效果。而在体育尖子的培养上，我们采取重视发展、提高要求的方法，并与田径队、校运会相结合。由此，我校在《达标》工作中总体成绩稳步提高的基础上，及格率达100%，率也有所提高。虽然完成了今年的工作任务，但还有许多问题要继续研究和探索。《学生体质健康标准》的测试工作是一项长期、艰苦的工作，任重而道远，我校将一如既往抓好测试工作，在今后的工作中，扬长避短争取取得更好得成绩。

**体质健康监测情况简述范文 第四篇**

>一、学校领导高度重视，分工明确，责任落实。

学校接到通知后，立即成立学校体质健康监测工作领导小组。组长由校长王艳辉校长担任，副组长由教务主任张亚飞、后勤主任刘志强担任，组员由各班班主任及全体教师担任，学生体质健康监测工作领导小组会议上王校长明确分工，工作落实到人。要求每位成员把自己的工作落到实处。

>二、广泛宣传，提高学生健康意识。

为了让学生意识到体质健康监测的重要性。学校采取多种形式、多种渠道广泛宣传学生体质健康监测的重要性、必要性。一是充分利用校园文化营造健康第一的意识氛围：借助校园广播、健康专栏，班级黑板报、健康教育课；二是充分利用时间宣传：周一升旗仪式、学生会、班会课等。由于学校宣传工作细致到位，每一位学生都自愿参加体检，积极配合并协助监测队完成学生体质健康监测工作。

>三、积极准备，协助学生体质健康监测队顺利完成监测工作。

监测工作领导小组负责人按照局统一的监测要求，根据安排及时对我校学生体质监测，做好体质监测的房间、桌凳、照明、水源等准备工作，同时安排德育处李晓娟、田云仲两位老师监测时做好学生组织工作和茶水供应等服务工作，监测时各班主任须带领学生到监测点指导学生。由于我校积极配合准备工作充分，促成此次学生体质健康监测工作得以顺利安全地完成。

>四、按照要求完成学生体质健康监测其他工作

学生体质健康监测后，监测工作领导小组立即着手安排人员进行学生体质健康监测其他工作。

>五、统计分析

监测工作领导小组组织根据反馈，对学生体质健康监测情况进行分析统计，从学生体质健康监测结果来看：

（1）本学期学生身高、体重、肺活量与前次相比，仍呈增长趋势；学生视力有所好转；学生营养状况继续得到改善；与前次相比，学生营养不良率检出率没有明显变化。

（2）学生体质健康存在的问题：学生肺活量不良检出率有所提高。

>六、今后工作的建议

本学期学生体质监测结果表明，我校学生身体状况总体是好的，优良率达到75%，但是，仍然存在一些问题如学生身体素质的下降，这些现象我们必须高度重视。

1、在工作中认真贯彻实施《学生体质健康标准》。树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。

2、正确积极的导向，严格学生体质健康的评价、激励学生积极进行身体锻炼。

3、注重培养学生体育自我锻炼的兴趣与习惯。

4、完善制度，有效落实。

以\_每天锻炼一小时\_为切入点，把确保\_健康第一\_的教学目标落到实处。

总之在今后的工作中我们以提倡学校教育要树立\_健康第一\_的指导思想，切实抓好学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成锻炼身体的习惯，提高自我保健能力和体质健康水平，不断纠正和改变目前学生体质健康状况出现的突出问题，从而使学生拥有健康的体魄和健全人格，将\_健康第一\_的指导思想落实到实处，提高我校学生体质健康水平。充分发挥学校体育在素质教育中的作用

**体质健康监测情况简述范文 第五篇**

为了贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在20xx年上旬对全校学生进行了体质项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

>一、积极宣传，加强培训，提高工作质量

开学初，组织各年级体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，把“达标”的具体项目落实到每一节体育锻炼课和课外活动中去，做到有目的、有计划的实施。

>二、认真组织测试，保障安全

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布臵和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导测试者做好充分的准备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重、视力、坐位体前屈、一分钟跳绳、50米跑为各年级的必测项目，三至五年级增加了一分钟仰卧起坐。四、五年级增加了肺活量。在测试过程中，充分发挥体育教师的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。

对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、思想汇报专题在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是低年级同学多一部分不会跳绳，导致跳绳成绩较低。高年级学生对跳绳感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到100%的及格率。

>三、数据整理上报、存档

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向教育局反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。当然，在《标准》实施的过程中也存在和反映出了一些具体问题。通过测试调查，结果表明，学生的体质健康的现状不容乐观，主要表现如下几个方面：

1、学生视力下降严重，速度、爆发力、力量等素质均出现全面下降，除反映速度素质的50米跑成绩下降幅度较小外，力量素质的仰卧起坐成绩下降幅度较为明显。

2、肥胖学生增多，特别是低年级肥胖增长更快。而随着人民生活水平普遍改善带来的热量摄入过多，饮食结构和习惯也不合理，是导致学生肥胖，身体素质下降的主要原因之一。

3、从坐位体前屈及格人数看，学生身体的协调性还有待于提高。特别是水平三学生较为突出。

>四、对实施《学生体质健康标准》几点想法：

1、要把《学生体质健康标准》的推进工作，作为加强学校体育工作的武器，各级管理层面和领导小组认识上要进一步到位，抓住《标准》实施的契机，来提升学校体育工作。

2、《学生体质健康标准》的推行要与实施《体育与健康》的新课程标准相结合起来，要将“健康第一”的指导思想落实到实处，要把精力集中到推进学生经常锻炼的环节上，防止和克服考什么，教什么，只抓“达标”，不管锻炼过程的本末倒臵的做法。

3、建议今后可以把《学生体质健康标准》各学年成绩作为体育教师工作考核和各班级评优评选的依据。总之，在这次测试工作在全校师生的共同努力下，积极发动，精心组织，合理安排，已划上了圆满的句号，过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，以后我校一定把学科教学和《学生体质健康标准》有机整合，始终把实施《标准》工作纳入全面落实素质教育的活动中，始终树立“健康第一”的思想，让我校的体育教学工作再上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！