# 最美阅读瞬间活动总结范文推荐20篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-04-22

*最美阅读瞬间活动总结范文 第一篇一个学期很快过去了，在本学期我一直引导孩子们开展课外阅读活动，取得了一定的成绩。首先，在开学初期我就在入学须知上面通知家长带拼音的适合一年级学生阅读的课外读物。并以校讯通的形式通知家长，希望家长和孩子开展亲自...*

**最美阅读瞬间活动总结范文 第一篇**

一个学期很快过去了，在本学期我一直引导孩子们开展课外阅读活动，取得了一定的成绩。

首先，在开学初期我就在入学须知上面通知家长带拼音的适合一年级学生阅读的课外读物。并以校讯通的形式通知家长，希望家长和孩子开展亲自共读，建议家长每天给孩子读半小时的课外读物。读的时候，家长和孩子都看着书，指字读书。读书的过程也是认字的过程。学拼音阶段以家长给孩子读书为主，拼音学完后，以孩子给家长读为主，拼音学完后的拼读过程即是在复习巩固拼音的过程。

其次，制定了一些列的检查激励措施。对于家长，要求每天开读书条，第二天到校后抽部分孩子，利用课间问一问孩子听妈妈读了哪些内容，学到了什么东西，对于能学到新字，坚持读书的孩子，每天给予一个小笑脸的奖励。小笑脸累计可以兑换奖品和奖状。

第三，利用大课间时间给孩子们读书，激发了孩子们读书兴趣。每天大课间是我们班的读书时间，两天读一本绘本，这学期我们班读了《鼠小弟》系列，一开始读第一本《鼠小弟的小背心》后，班上就有十几个孩子回家自己找父母买或者借了这系列丛书，甚至有个孩子能在班上给其他孩子讲故事。后来，我们又共同读了《一年级的小豌豆》，也是采用这样的办法，孩子们的兴致很高，学期结束前，班上的学生几乎都把这本书整本读完。

第四，一个学期的阅读积累，让大约30名孩子养成了每天读书的习惯，这些孩子除了读完我们班级共同读的课外书，还读了其他的带拼音的课外书，一部分孩子还特别喜欢上了给自己的弟弟妹妹，爸爸妈妈读书。

但是，在读书检测过程中，我也发现大约有20名孩子读书完全是被动的，如果没有家长或者午托部老师的督促，根本不能自己主动读书，对于这部分孩子，在接下来的时间中，我将有针对性的采取相应激励措施，争取使每个孩子都能爱上读书，都会读书。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第二篇**

在全县开展全民阅读活动，努力倡导阅读学习风尚，提高城市的文化内涵和文化品位，使广大居民群众和未成年人的政治觉悟、思想道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步升华和提高，充分享受到读书的快乐，充实文化生活。现将具体情况总结如下：

>一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率。

>二、广泛宣传，营造氛围

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

>三、结合东风街特点，打造特色阅读，开办“长者论坛”系列活动

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展“长者论坛”系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。在街文化站五楼会议室举办了“公共文明大家谈”的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

通过举办“书香羊城”全民阅读系列活动，进一步提高了全民阅读能力，在创建全国文化先进单位中发挥了积极的作用。但限于经费、人力等方面的制约，活动的规模、质量与效果还有待进一步的提高，我们将会在未来的工作中进一步探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我街的“全民阅读活动”坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第三篇**

本月是学校的读书月，学校开展了丰富多彩、扎扎实实的读书节活动。在阵阵书香中，我们四年一班也开展了多项有趣的读书活动。在各项活动中，让同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，成长的过程与好书相伴。我们四年一班的活动具体开展如下：

一、亲近书本，建立班级“小小读书角”

班级中每个学生捐赠出五本图书，加上图书架上原有的图书组建了班级图书角。目前班里的图书柜里的藏书琳琅满目，涉猎广泛，其中有科普知识，有寓言故事，有童话故事，有历史故事，有趣味幽默大全等等。班干部中自发地成立了图书管理小组，由马一鸣和赵华镇同学主要负责，班级开展了借阅管理活动，同时也举行了好书交流会活动，同学们积极地互相推荐自己喜欢的书，形成了好书先读为快的愉悦读书氛围。

二、爱上阅读，潜心博览群书。

班级规定每周末在家两个小时的阅读专用时间，潜心阅读，博览群书，吸收着人类“最高级的营养品”。家长们很配合，抽出时间与孩子一起共享读书乐趣，做好亲子阅读活动记录，许多家长纷纷表示这样的活动让他们也收获多多。

“书是人类进步的阶梯”，看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经爱上读书了。

三、召开主题班会，交流阅读心得。

按照班级读书活动的计划，我们开展了“好书伴我成长”的主题班会。在这次主题班会中，同学们畅谈阅读乐趣，交流阅读心得，互相介绍读书经验等，有的同学还介绍了和父母一起阅读的经历，把校园的书香带到他们的家庭中去。通过主题班会，同学们互取所长，学到了更多更好读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识。

四、精心设计读书手抄报。

五、开展各种读书活动，激发读书兴趣

结合学校读书节的方案，我班利用语文阅读课的时间开展了“我是故事大王”成语故事大赛、“经典与传承”经典美文诵读比赛、书签制作比赛。同学们兴致盎然，纷纷报名参加。报名的同学利用周末时间准备充分，比赛表现突出。我觉得以这种方式更契合学生的心理，鼓励学生多阅读多积累，从而提高阅读与写作的水平。

六、积极参加读书征文比赛，展示风采。

这个读书月里，我们班有六个同学分别参加了学校组织的“读后感”，“好书推荐”的征文比赛，其中周浩同学的作文获得了四年级组二等奖，蔡钰欣、蔡鸿森、赖亦馨等获得四年级组三等奖。

在本次读书活动中，孩子们畅游书海，获取了书籍带来的知识，享受了读书带来的快乐，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。班里洋溢着人人好读书，人人读好书的气氛。当然，读书是每一个孩子，同样也是每一位老师一生的事情!读书学习活动是一项长期、文明、健康的教育工程!

读书活动不可能在读书节闭幕的时候划上句号，我相信四年一班的孩子们能在读书节启航，一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第四篇**

我校首届读书节在同学们轰轰烈烈的读书活动中，悄然落下了帷幕。儒雅人生，从阅读开始。同学们在年级主任的指导下创造性地开展读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。

本届读书节呈现以下特点：

一、创新——这是一次智慧和谐的交融

根据学校要求，政教处提供活动初步方案，设计各种活动形式，各年级筛选制定了适合自己的年级活动方案，七年级的课本剧汇演，夸张的动作，惟妙惟肖的的表演，引得会场掌声如潮，同学们的智慧才情得到充分展示。八年级的图书超市，热闹非凡，同学们淘到爱书也培养了能力，超市上独到的广告创意，热情洋溢的叫卖，让我们置身书的海洋。

二、展示——记录书香飘溢的难忘时刻

“儒雅人生，从阅读开始”，我们意图通过读书节成果的展示，共享读书的快乐，交流读书的收获，展现同学们的个性风采和精神面貌，掀起读书高潮，营造洋溢着人文底蕴的“书香校园”。“最是书香能致远”，校园里因为有同学们的精心布置而书香弥漫。7年级2班的图书角成了教室里一道亮丽的风景，8年级1班、7年级4班的图书登记造册，粘贴标签，管理规范，建立了较完善的流动机制。主题班会上，八年级一班的模拟法庭，八年级二班的书签制作评比，七年级三班的好书推介，八年级六班的远离垃圾食品等等，记录了同学们因读书而收获的快乐。各个班级出好了一期全新的黑板报，布置着同学们在读书节活动中的作品，有手抄报、优秀习作等。而教室外的走廊里更是满溢着浓浓的书香。一条条长廊、一面面墙壁成了同学们发挥了聪明才智的舞台，我们的墙壁文化也成为本届读书节的一大亮点。大家在活动中忙碌着，快乐着，收获着。

又让我们感到欣喜的是：在日照市“历史的选择”读书征文演讲比赛中，征文有2人获一等奖，3人获二等奖，5人获三等奖。演讲一人获一等奖。我校获优秀组织奖。

世界读书日征文比赛中，1人获一等奖，1人获二等奖，2人获三等奖，我校获优秀组织奖。展示了同学们的实力和读书节活动的巨大成果。

各年级根据制定的读书节方案，深入开展了营造书香校园、书香班级的系列活动，评选出14个书香班级。

三、展望——将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。通过本次读书节活动，同学们提高了阅读兴趣，掌握了一定的阅读方法，积累了更丰富的知识，懂得了更多的道理。活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅。虽然读书节的各项活动和我们暂时告一段落了，但同学们仍是手不释卷。我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。

四、改进之处

1、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。

2、年级、班级系列活动还需进一步探讨如何开展得更加扎实有效。

3、浓厚的读书氛围有待进一步营造。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第五篇**

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的好处十分重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自我的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也用心投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际状况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际状况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、用心动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自我读过的好书，讲述了读书带给自我的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自我在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育好处。在语文老师的用心配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生带给超多丰富优质的藏书。每周二中午我班学生能够在规定的时光到图书室借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经到达100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作职责性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每一天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的资料。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时光。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时光，安排学生每一天中午到校半小时是读书时光。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时光，第三节是学生读书交流时光。每周星期三、五是学生借书和还书时光。

四、培养学生的读书习惯

1、为学生开出推荐书目。我透过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，根据新课程标准的要求及中年级学生的身心、知识和经验，每月为学生开列相应的推荐书目供他们选取阅读，并在班级开展“好书推荐”活动，让同学们把自我喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选取读好书的习惯。

2、倡导有序阅读和定量管理。为了使孩子们读书走向持久性发展，我用心倡导有序阅读和定量管理。我为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，背诵诗歌不少于20篇，写读书心得不少于5篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时光和计划安排上提出了供学生选取的推荐，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、引导学生在读书中积累。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自我的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自我喜欢的方式装饰自我的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

五、教给学生读书方法

**最美阅读瞬间活动总结范文 第六篇**

为大力推进全民阅读，营造书香xx氛围，促进文明和谐社区建设。20xx年4月16日，工人村办xx社区开展“魅力xx·阅享人生”讲文明、树新风，全民阅读活动。

好的图书能够起到陶冶情操，增长见识、树立正确人生观的作用，我们要及时充电，丰富精神食粮。并号召大家“每天少看一小时电视，多看一小时书”。交流活动中，大家就自己阅读的各种文学类图书，以及十九大精神图书与大家分享，大家积极发言，畅谈自己的读书感想和心得，相互推荐自己的心仪好书。在温馨安静的环境里共享阅读的快乐。社区居民们也纷纷表示：“社区组织的读书活动，丰富了我们的业余文化生活，让我们许多人都爱上了读书。”现场气氛活跃，在图书室，大家纷纷对图书进行借阅。

xx社区通过组织开展此次读书活动，积极引导辖区居民参与阅读，同时加大宣传力度，发起全民阅读倡议，推动全社区上下形成“魅力xx·阅享人生”“好读书、会读书、读好书”的阅读氛围，使辖区居民了解到读书的意义，让社区书香四溢，从而提高辖区居民的整体素质，也对街道的精神文明建设起到了积极的促进作用。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第七篇**

书籍，可以净化灵魂，升华人格。读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师。为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“一路书香，快乐成长”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合我校开展的“营造书香校园”活动要求，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，班级拟定并开展了一系列的活动：

一、营造浓郁的书香氛围

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先我们要有良好的班风。在班级建设上，我与学生共同努力，在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。板报内容内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等。在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。班级中我们共开辟四个专栏，分别是：书海之旅、读书卡片、阅读作业、图书角。“书海之旅”专栏旨在激励学生热爱读书。在不同时期，将学生中在阅读过程中写的读书体会、感悟，摘抄的好词好句、美文片段，张贴到上面，以此带动学生阅读的兴趣。“阅读作业”专栏的开设是通过在学生中征集从而开设的新专栏。里面展现的是学生在阅读中、学习中、生活中一些巧妙的手工、绘画、诗文、书法等特色成果。给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。“读书卡片”是学生每读一本书记录的作家资料、历史人物、作品人物分析等制成的卡片，美观实在，选优登出。“图书角”里摆放着同学们自己凑的书籍和从图书室里借来的书籍，由图书管理员负责借出、收回，做好记载、保管，每遇破损则及时补修。图书角让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

二、开展丰富的书香活动

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。如何激励学生的阅读兴趣呢?

1、在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。通过我一个学期的实践，这项工作可以说是我们班的特色活动了。

2、充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《三国演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

3、建立自己的小书库：

召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

4、建立好书交换站：

(1)同学与同学之间，我们班与平行班之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(2)每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角。

5、做好读书手册的填写工作：

鼓励每个学生建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

6、制作、评比书签、读书卡：

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”，老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。提倡孩子讲一年的读书书签作为节日的礼物赠送给自己的老师和亲人。

7、倡导家庭读书乐。(即亲子共读)

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

8、开展读书实践活动：

积极组织学生开展有关读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑等活动。

9、读书活动评价：期末小学生素质报告书也反映学生课外阅读的情况。

10、教师做好榜样示范作用：

我能立足于每一天的教育教学生活，撰写工作随笔，教学反思，上传博客。在写随笔的过程中，反思自己，总结自我，超越自我。

经过一段时间的努力，同学们读书的热情越来越高涨，好多学生都表示喜欢上了看书。读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题;读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显;读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成;读书，使孩子们成了有思想，有个性的人;读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。“读万卷书，行万里路。”我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第八篇**

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、活动目标：

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

二、活动过程：

1、让学生显风采

在读书活动中，我们组织学生开展一系列相应的活动。如：三、六年级利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以古诗词名家名篇为主。本次读书活动主要以积累古诗词为主要内容，以打擂台的形式鼓励孩子多背古诗，每人共背五首计时最少者为获胜方。配合学校的读书月，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极将诗文编成小故事，与众人分享诗词之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。六年级的同学们将经典名家之作深读、细读，从而有了更深的体会与感悟。并把心得体会记下来与同学们一起交流。同时，还将自己好的读书方法一一罗列出来，与同学们一起分享。

2、让家长显风采

三、开展读书活动的措施

(1)要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2)利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3)要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

(5)开展“我与家长共品好诗词”、“读书沙龙”活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

(6)攻擂者或守擂方均能得到奖品。

(7)读书活动中评选出“书香家庭”和“读书之星”为亲子共读良好习惯打下基础。

四、活动总结

当本次活动三年级主要以激励孩子爱上古诗词，诵读经典诗文，给自我展示的机会为主。不管攻擂者或守擂方，只要上台均有奖品相送。极大的点燃了孩子们的热情，为活动气氛高潮。

六年级学生和家长主要以开展读书座谈会——“读书沙龙”为主。在活动中，亲子共读体现得尤为明显。高段年级的孩子们将读书的好处一一罗列出来，为低年级的小同学们起到了积极地榜样作用。本次读书活动中评选出“书香家庭”和“读书之星”为亲子共读良好习惯打下基础。当然活动中也有很多的不足之处，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。

虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第九篇**

为深入学习贯彻党的十八大会议精神，推进学习型组织建设，不断提高机关干部、村(社区)居民、企事业单位职工的思想道德水平和科技文化素质，结合我镇实际，5月在我镇开展全民读书月活动，倡导广大干部群众多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水平，促进思想再解放、观念再转变，在提高干部队伍素质、提高我镇经济效益方面起到了良好效果。现总结如下：

>一是加强领导，落实责任，确保活动的顺利开展

为开展好读书活动，工会专门成立了读书活动领导小组，由工会主席担任组长，亲自抓读书活动，领导小组下设立读书活动办公室，具体安排部署、监督考核读书活动。在此基础上，制定了任务明确、措施有利，便于活动的开展，形成有计划、有步骤的规范的一项活动，确保了全民读书活动的顺利开展。

>二是提高认识，形成氛围。

开展职工读书学习活动是继续开展全民终身学习一项具体措施，是提高职工素质，增强企业市场竞争能力的重要方面。党组织要把职工读书学习作为应尽之责，行政要切实搞好组织领导，工会、妇联、共青团要积极配合，齐抓共管，形成合力，确保职工读书活动收到实效。形成良好的读书氛围是保证读书活动扎实开展的基础。

>三、活动内容丰富，形式多样，效果显著

在本次读书活动中，我镇着眼于提高干部素质，形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的`效果。

1、结合我镇现开展的“实现伟大中国梦.建设美丽繁荣和谐四川”主题教育活动，在全镇开展读书月活动，动员各村(社区)工会联合会、企业工会积极参与，增加此次活动面，加大职工之间的交流，不断提高我镇广大职工的文化修养和素质，也进一步形成了良好的学习氛围。

2、利用各企业所在的村(社区)农家书屋，为广大职工免费开放。各村(社区)图书管理员根据职工和群众的兴趣和实际需求，为大家推荐优秀图书，引导职工读好书，好读书，使大家增强学习意识，切实提高自身素质。

全民读书活动开展以来，得到了全体干部群众的支持，大家献计献策，促进本项活动顺利开展。通过开展读书学习活动，在我镇上下形成了“勤奋学习、学以致用”的良好学习风气，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚学习氛围，切实增强了全体干部群众的创新意识、竞争意识、先进意识，提高了干部群众整体素质。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第十篇**

按照省民政厅《关于开展20xx年全民阅读进社区活动实施方案》精神，樊城区民政局及时转发了“全民阅读进社区”活动方案，精心组织，围绕开展好书推荐活动、“共建书香社区”捐书活动、社区图书室开放日活动及各种文艺活动，在全区社区中积极营造读好书、好读书、读书好的浓厚氛围，掀起了全民阅读的高潮。

6月28日晚，樊城区朝虹社区邻里节拉开帷幕，以“书香飘邻里，共建平安和谐社区”为主题，开展“全民阅读进社区”活动。在活动现场社区藏书家庭代表胡江涛发出倡议:希望社区居民都参加到“百姓读书”活动中来，成为“读书好、读好书、好读书”的典范，和书做朋友，以书会友。

活动中最受欢迎的当属旧书交换活动。在好书置换点前，居民们互相询问着、翻看着，拿着自己的图书寻找交换的对象。据介绍，参加活动的居民只要拿着自己的图书，在社区阅览室登记后，就可以与社区阅览室或者其他居民进行换书。居民余蓉艳说，在读书、藏书中可以广交朋友，收获知识与快乐。多年的经历使她深刻感受到:“只有多读书、读好书才能使自己真正做到态度平和、减少分歧、观点中正、以理服人。”当晚，不少居民找到了自己喜欢的图书。

交换成功的居民们还达成了这样的协议:彼此看完手头上的书后再次把图书流通，让更多的居民都能不花钱看到自己喜欢的书。朝虹社区居委会还将在社区组织“百姓读书评优活动”和“百姓读书演讲比赛”等活动。社区表示通过此次活动的开展引领居民从培养热爱读书开始，深入践行朝虹精神，共建平安和谐社区。

为进一步推进全民阅读工作，方便群众读者借阅图书，我区新建了15家社区流动图书室，使得社区居民一直面临读书难、借书难以及图书更新难问题得到解决，社区群众们可随时享受到丰厚的文化大餐。

下一步我局将不断总结全民阅读进社区的好做法，将开展全民阅读活动与和谐社区创建相结合，进一步丰富社区居民的精神文化生活，激发居民读书热情，在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，力求形成全民阅读的长效机制。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第十一篇**

我校将近两个月的“悦读和谐”读书节活动时间，让全体师生感受最深的，还是引用普希金说过的“人的影响短暂而微弱，书的影响则广泛而深远”概括最恰当。

我校\_年读书节活动，为了更好地为营造了浓厚的校园书香氛围，我们倡导树立“终身阅读”观念，努力增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，养成良好的读书习惯，打造学生的人生底色，全面提高学生的整体素质。我们积极开展师生共读、亲子共读、活动促读书等一系列丰富多彩而卓有成效读书活动，通过促进个人的阅读习惯的养成。可以肯定的是，活动对上述方面的素质提高产生了深远的影响。让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光里;通过师生和家长共读活动，使我校读书活动在原有的基础上又上了一个新台阶。

活动至x月7日闭幕式止，我们共组织师生参加校级大型活动3次，年级组、班级活动33次，市级活动6次，区级活动1次。师生参与率为100%，共有358人次在校、区、市三级的活动中获奖(年级、班级活动奖项不算在内)。现将我校\_年主题为“悦读和谐”读书节活动情况作如下总结。

1.领导重视，组织部署有力。

为了确保读书活动的顺利开展，唐从彦校长亲自挂帅，成立了读书活动领导小组，委托语文科组设计读书节计划，全体教师共同参与。对于读书活动的开展，学校制订了关于读书活动的相关制度、方案、倡议书等措施。由语文科组牵头，教务处、德育处、年级组主抓落实，班主任负责具体督导工作。由于各部门分工协作，各司其职，使得校级、年级、班级三个层面的活动能按计划有条不紊地开展落实，全校形成了齐抓共管，人人参与，共创书香校园的良好氛围。

2.精心策划，展示读书成果。

读书节活动x月13日通过计划并启动前期准备工作，x月19日启动仪式后分校级、年级、班级三个层面开展活动。活动重在让师生享受全员参与的读书和展示读书成果的乐趣，让读书成为一种时尚。

(一)全校性活动

职责处：语文科组、质量室、德育处

1)、教师“读书论坛”——x月22日首场大型读书活动。青年教师选择并认真阅读1—2本教育教学论著书籍，全员参与学校教师“读书论坛”，评选教师“阅读之星”彰显教师的读书行动，为学生做出表率。

2)、大型学生读书展示——“美文朗诵、讲故事”比赛。x月23日世界阅读日当天下午开展。每班级均派出实力相当的选手，参赛者可选讲童话故事或者美文朗诵，优胜者还将代表学校参加市赛。学生们在阅读中受到了古今中外文化精髓的熏陶，提高了审美情趣，提升了人生境界。

特等奖由一(5)班、二(6)班、二(2)班、四(1)班、四(3)班、五(2)班、六(2)班的参赛队伍获得，其他班级分获一、二等奖。

3)、家庭“亲子阅读”——倡议家长和孩子共读一本书，交流读书体会，合作做A3纸“”参评。并建议家庭提供亲子阅读相关照片、DV，获奖家庭还将受邀参加学校组织的“亲子阅读”交流会。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第十二篇**

“书是人类进步的阶梯”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，对每个人来说是终生受益的!为了引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，这个学期我们班开展课外阅读活动，具体做法如下：

一、积极阅读、提高兴趣。

为了抓好孩子们的课外阅读，我及时了解学生的实际情况：

(一)是家长不注重阅读，很少帮孩子购买课外书籍。

(二)是辅导时间少。基于这些，要想提高学生语文知识能力，必须培养学生课外阅读兴趣，丰富学生的课外知识。

1、从课内向课外延伸

课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开传统思想，去触摸阅读的大门，拓宽阅读的范围。可以向其推荐作家所写的相关书籍，加深认识，扩大阅读面。

2、找兴趣、任其读

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多采行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩翰的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。

二、营造氛围、弥漫书香。

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。来自不同背景的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大，校园环境和班级环境对孩子的阅读影响比较大，学校、班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。

我倡导学生让班级的图书角的书籍丰富起来，是我班开展课外阅读活动中的一个主题思想。因此，我们通过多种渠道，多元化的丰富我班的图书。经常开展了“我为班级赠一书”的活动，倡议全班学生共同捐书。

三、有效指导、愉悦阅读

当学生有了阅读兴趣时，我们还应该适时的给他们提供合适的课外读物和时间，进行有效的指导。

1、保证有统一的阅读书刊。比如：每学期要读哪几本书,列出书单。

2、保证阅读时间，确保有效指导。充分利用每周一节阅读课，有秩序、有计划、有针对性的指导、组织学生阅读，

3、保证阅读质量。利用每周五下午第二节课外阅读时间，组织学生读书。

四、互动交流、展示风采

兴趣是最好的老师。当学生有了良好的读书兴趣后，有了一定的阅读积累后，通过开展丰富多彩的读书活动，为学生提供一个展示读书成果和展示自我的舞台。

说话训练，提升阅读。

为了提高学生的阅读质量，我班每天要开展课前说话训练活动。如：口语说话训练，猜谜语、说词语或讲故事;“不动笔墨不读书”，因此我们要求在说话训练过程中，学生在倾听的同时，也必须认真记下学到的好词佳句或学到的写作方法。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以在说话训练中提高学生的朗读水平，达到“一箭多雕”的效果。

把课外阅读积累融入才艺活动。通过不同形式(朗诵、演讲、讲故事等)，学生把成果共享，共同分享丰收的喜悦。浓厚读书氛围，让校园书香四溢。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第十三篇**

一个学期很快过去了，在本学期我一直引导孩子们开展课外阅读活动，取得了一定的成绩。

1、在开学初期我就在入学须知上面通知家长带拼音的适合一年级学生阅读的课外读物。并以校讯通的形式通知家长，希望家长和孩子开展亲自共读，建议家长每天给孩子读半小时的课外读物。读的时候，家长和孩子都看着书，指字读书。读书的过程也是认字的过程。学拼音阶段以家长给孩子读书为主，拼音学完后，以孩子给家长读为主，拼音学完后的拼读过程即是在复习巩固拼音的过程。

2、制定了一些列的检查激励措施。对于家长，要求每天开读书条，第二天到校后抽部分孩子，利用课间问一问孩子听妈妈读了哪些内容，学到了什么东西，对于能学到新字，坚持读书的孩子，每天给予一个小笑脸的奖励。小笑脸累计可以兑换奖品和奖状。

3、利用大课间时间给孩子们读书，激发了孩子们读书兴趣。每天大课间是我们班的读书时间，两天读一本绘本，这学期我们班读了《鼠小弟》系列，一开始读第一本《鼠小弟的小背心》后，班上就有十几个孩子回家自己找父母买或者借了这系列丛书，甚至有个孩子能在班上给其他孩子讲故事。后来，我们又共同读了《一年级的小豌豆》，也是采用这样的办法，孩子们的兴致很高，学期结束前，班上的学生几乎都把这本书整本读完。

4、一个学期的阅读积累，让大约30名孩子养成了每天读书的习惯，这些孩子除了读完我们班级共同读的课外书，还读了其他的带拼音的课外书，一部分孩子还特别喜欢上了给自己的弟弟妹妹，爸爸妈妈读书。

但是，在读书检测过程中，我也发现大约有20名孩子读书完全是被动的，如果没有家长或者午托部老师的督促，根本不能自己主动读书，对于这部分孩子，在接下来的时间中，我将有针对性的采取相应激励措施，争取使每个孩子都能爱上读书，都会读书。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第十四篇**

为培养学生良好的阅读习惯，xx中心校利用有利时机，采取多种措施扎实推进暑假阅读活动。 一是教师预读，推荐精品图书。教师首先确定阅读目标，并依据阅读目标确定阅读书目，在此基础上对“入围”作品快速“预读”，全面把握入选书目的有关情况，把适合学生阅读的好书推荐给学生。教师荐读是教师事先阅读文本确定推选结果的过程，其中融合着教师的情感态度和价值观。教师结合阅读体验理性地向学生推荐精品图书，教师对图书的评价直接影响着学生的阅读兴趣和效果。

二是亲子阅读，优化阅读环境。结合实施“师生共读”工程，充分发挥“书香家庭”“书香个人”的模范带头作用，积极推进家庭的“亲子阅读”活动。倡导家庭利用好家庭书柜，并在暑假为孩子选购优秀图书，鼓励家长与孩子一起参与家庭阅读活动。加强家校双方的合作与交流，实现“师生共读”和“亲子阅读”的有机结合。优化校外阅读环境，激发孩子课外阅读的兴趣。

五是成果展评，激励阅读行为。结合新学期读书征文评选，组织学生进行读书征文写作。学生根据假期里阅读的文章，学习和使用文章的表达技巧，学会用恰当方式表达内心情感。开学后，学校召开假期阅读活动总结表彰会，以班级为单位展示优秀读书笔记、日记、作文等读书成果，并评选出优秀者参加校级、市级评选。活动中表现突出的学生，学校将进行表彰奖励。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第十五篇**

每年五月的第二个星期日就是母亲节，为培养幼儿对妈妈以及家中长辈的感恩之情，同时结合幼儿园阅读节营造“书香家庭”活动，让每一个家庭都积极参与阅读，营造书香氛围，让父母与孩子能够感受经典，进一步提高家长素质，20xx年5月10日下午，xx市第二幼儿园大二班开展了母亲节暨阅读节亲子活动。

活动开始由主持人介绍母亲节的由来以及意义，通过观看小视频，培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。幼儿表演环节，通过歌唱、朗诵等形式赞颂妈妈的爱以及表达孩子对妈妈的爱。璇璇小朋友的妈妈为小朋友们讲述故事《丢失的宝石》，孩子和家长们都听得非常认真。该活动也是鼓励家长和幼儿接触优秀文学作品，增进家长与孩子之间亲近关系，培养幼儿良好的阅读习惯及行为规范。

亲子小游戏——两人三足，家长和孩子们都很投入，一声声加油声，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。亲子手工制作——为妈妈制作一份礼物，让孩子们表达对妈妈的祝福。在音乐《世上只有妈妈好》的伴奏下，幼儿和妈妈深情拥抱1分钟，很多幼儿还给妈妈献上了甜蜜的亲吻，妈妈们都非常感动。

最后主持人也送上祝福语：希望今后的日子，孩子们和家长们都能成为一个“爱读书·乐读书”的人，让幼儿园的悦雅文化伴随大家健康成长。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第十六篇**

5月4日至6月8日，xx镇中心幼儿园开展了第二届“春悦书香，润泽童年”阅读节系列活动。

>阶段一：开幕活动“大千世界小缩影”

在开幕式上，全园教师、家长代表们，还有孩子们用自己特有的方式在签名墙上留下了记号，随后在各班老师的带领下，小朋友们进行了“猜书名”游戏，观看绘本封面，猜对的幼儿可以领取一份精美的小礼品。“阅读节”在全园师生的欢声笑语中拉开帷幕。

>阶段二：实践活动“最美阅读·悦读·月读”

阅读：孩子们每天睡前与爸爸妈妈共享亲子时光，通过听故事，讲故事，说一说自己的阅读感悟，并以“打卡”的方式在朋友圈发布动态，为期一个月，每个班级评选出三名“书香宝贝”，鼓励表扬。

悦读：以班级为单位，家长自愿报名参加“爸爸妈妈故事分享会”，并在离园前给小朋友们带来精彩的绘本故事，给予孩子们不同的“悦读”感受。

月读：家长与幼儿共同完成阅读手抄报，并选取4本推荐绘本，在各班级之间分享传阅，在活动闭幕时选出“最佳漂流书籍”，并颁发奖状与礼品。

>阶段三：闭幕“阅剧场”汇演

5月31日上午，全园师生齐聚一堂，共同欣赏了由大班幼儿带来的儿童剧《智斗大青虫》，群舞《少年中国说》，诗词吟诵《弟子规》、《三字经》等，中班孩子们用稚嫩的声音唱响一首首经典诗篇《声律启蒙》《出塞》《送别》等，可爱的小班幼儿伴随着音乐，用身体动作演绎着《咏鹅》《明日歌》等。全场气氛热烈，获家长高度好评。

6月8日上午，全体幼儿和教师在操场上参加了本次阅读节闭幕仪式。活动中，教师以群诵的方式向幼儿展示了诗歌的魅力，老师们诵读流畅，感情充沛，富有感染力，在美妙的音乐声中，将美文诠释得淋漓尽致。伴随音乐的渐弱、孩子们热烈的掌声，本届阅读节完美落幕。

据悉，该园以“绘本阅读”为办园特色之一，从去年开始举办“读书月”系列活动，希望让孩子体验不同阅读的经历，共同分享阅读的快乐，从小养成想看书、爱看书、会看书的好习惯。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第十七篇**

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”好书，像长者，谆谆教导;好书，似导师，循循善诱;好书，如朋友，心心相印。读书，让人积累语言，丰富知识，陶冶情操，受益终生。为配合我县教委举办的读书节活动，推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，营造良好读书氛围，我校在4月份开展了为期一个月的“走进书籍，在阅读中快乐成长”读书节活动。

我们的读书节活动宗旨是：在家庭、社会、学校营造热爱读书、支持读书、尊重读书、读书光荣的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。我们的读书节口号是：让读书成为习惯，让书香飘满校园。一个月的时间已经过去，读书节即将落下帷幕，广大师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

1.深入宣传，营造良好读书氛围。

根据学校读书节活动方案，学校张贴了大量读书节宣传标语，出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

2.落实责任，确保顺利开展读书节活动。

3.精心组织，开展各项读书活动。

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

开展的具体活动包括：

1)经典古诗文阅读与过关活动

我校以班为单位，利用早读、班会等时间，进行了集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况确定了主题背诵篇目，例如：描写春景的诗词，抒发思乡之情的诗词，描写塞外生活的诗词等等，在老师与同学们的共同努力下，同学们掌握的诗词篇目已远远高于教委与学校的要求。

通过经典古诗文阅读与过关活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2)“趣味读书”与“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3)漂流书活动

**最美阅读瞬间活动总结范文 第十八篇**

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书活动要求，我们班在读书活动中有了一个良好的开端，。现总结如下：

一、创设氛围，调动读书的兴趣。

1、利用班会课召开主题班会，提出了建设“书香校园”、“书香教室”的倡议，创设了一个良好的读书的大环境，为师生一起走进阅读创造了条件。

2、设立班级图书角，发动学生捐书。

3、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。

二、强化常规教育，养成良好读书习惯。

1、根据学校课程安排，每周星期三下午第三节开展读书活动，为学生创设一个阅读的条件和空间。

2、初步培养读书习惯，掌握良好的学习方法。在学生阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生在书上随时记录感想，引起的共鸣。可以圈画好词佳句，反复赏析。

3、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

4、美化教室，创设读书氛围，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

三、人人参与读书，创设书香班级。

让读书成为生命的常态，写作让你的生命呈现绿色。“读写结合,以读促写”是读书活动的一个重要内容，学生在读书中体验到了阅读的快乐，体验到生活的多彩。因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。开展读书心得交流、制作书签比赛、手抄报比赛、话题作文以及读后感比赛等活动，从中让每个学生都参与到读书活动中来，培养他们的兴趣，真正变得爱读书，会读书，并且体会到其中的乐趣。通过读书活动，使爱动的学生变得安静，使喧嚣的教室变得宁静，使浓浓的读书氛围充满整个教室。

“读写结合,以读促写”是读书活动的一个重要内容，读和写是相辅相成的\'互相促进的两个方面，在上辅导课的时候，还着重进行了写作方法和写作技巧的指导，每节辅导课结束后，我们都会布置学生完成一篇以上的作文。并要求学生每周一周记。从上交的作文来看，学生的写作水平都有不同程度的提高。读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题;读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显;读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成;读书，使孩子们成了有思想，有个性的人;读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。的确，读书的孩子越来越聪明，。但是由于我们班学生都比较爱动，并且习惯并不是一朝一夕所能养成的，因此有些学生还是没有真正体会到读书所能带来的好处，还是没有养成良好的读书习惯。整个班级的读书氛围逐渐形成，但还有待于加强。

我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的地方还有很多很多。为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第十九篇**

根据市委宣传部、市文明办、市文化广电新闻出版局、出版集团共同主办的全民阅读季活动精神，区图书馆按照4月初制定的实施方案，在往届“全民读书月”活动的基础上开展“全民读书季”活动，有条不紊、扎实认真地开展了富有成效的读者活动，为培养公民阅读习惯，宣传免费开放，保障公众文化权益，进一步拓展全面阅读的深度和广度，着力提高城乡居民思想道德素质和科学文化素质，加快推动文化建设、打造文化强区，为加快建设创新开放、幸福美好的现代化国际新城区提供思想支持和智力保障。

>一、按照活动要求，认真做好全民阅读活动计划和实施方案

按照全市全民阅读启动式的要求，以“从阅读开始”为主题，在全市倡导全民多读书，读好书，构建和谐社会宣传。结合本馆实际情况，充分发挥图书馆的职能作用，制定详实具体工作计划和实施方案：

1、区全民阅读季启动仪式。4月29日在教育书店举办“区全民阅读季启动仪式”。

2、4月28日—7月31日，举办“爱阅读享阅读”系列读书活动。成人借阅室开展“让阅读走进生活”新书展，少儿借阅室开展青少年阅读系列—科普专题书展。结合活动主题，利用馆藏资源设置新书推荐栏目。

3、地方文献展进社区、进学校、进军营。世界读书日、图书馆服务宣传周、六一、八一等节假日，区图书馆在各学校、社区、军营举办馆藏地方文献展，让市民和青少年和当地部队官兵更好地了解当地的历史文献和文化。

4、未成年人阅读推广系列活动及读者俱乐部成立挂牌。凡到区教育书店顾客均可申请成为\_\_区七彩教育书店读者俱乐部会员,实行购书优惠活动。

5、基层群众性读书活动。根据各镇、街道各自实际，结合阅读季活动主题，利用农家书屋及共享工程基层点，开展具有地方特色的基层群众性阅读活动，促文明，促和谐，促发展。

6、举办全面阅读活动进机关、进社区、进校园、进农家、进军营，儿童绘本讲座及亲子阅读等系列活动。

>二、加强活动宣传，以图书馆阵地为平台，积极开展内容丰富的阅读活动。

2、举办各类主题书展。在学雷锋日、世界图书日、图书馆服务宣传周、六一等节日开展新书好书推介、“阅读61悦读—绘本”展、“红色经典”图书展、青少年科普知识等各类主题书展。向读者介绍优秀图书，引导读者如何找好书、读好书。

**最美阅读瞬间活动总结范文 第二十篇**

阅读改变人生，让孩子爱读书是对学生的终身发展负责，是学校教育工作的重点任务。保证时间，保证读书，调动所有老师、家长的力量共同开展好本校的读书活动，让学生在读书中得到更好的成长，也让家长在陪孩子读书中得到新的学习，同时也让老师在开展读书活动中得到能力和素养的提升。

通过这学期的读书活动，我们班收获如下：

一、继续建设有“书香班级、诗化班级”的良好氛围。

学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔，能初步明白用平常心、责任心来待人和处世。当然学生是发展中的人，以上所说都是相对的评价，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，更积累了许多好词好句。

二、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。

每位同学每月都能读一本好书，并写好读书笔记，做好好段好句的摘录，真正做到了开卷有益。

三、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

“自信和快乐”永远是我们三年级六班的主题，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩”。通过读书活动，良好的班级读书风气正在逐步形成。

四、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色。学生学会借助读物中的图画阅读，对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流，还有的学生学会用普通话正确、流利地朗读课文。充分调起了学生的读书热情，达到“自觉读书”、“自觉买书”、“乐于交流”的读书效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！