# 高三的生涯发展范文共60篇

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-04-16

*高三的生涯发展范文 第一篇刚下完雨的夜晚很潮湿。窗外，树叶沙沙作响；汽车驶过，溅起的水花被远光灯照得闪亮，随即又融入另些水洼。我在窗前发呆。我之所以看窗外，是因为我不想面对那凌乱不堪的书桌和成堆的作业。其实每一天的作业也没有想象中这么多，但...*

**高三的生涯发展范文 第一篇**

刚下完雨的夜晚很潮湿。窗外，树叶沙沙作响；汽车驶过，溅起的水花被远光灯照得闪亮，随即又融入另些水洼。我在窗前发呆。

我之所以看窗外，是因为我不想面对那凌乱不堪的书桌和成堆的作业。其实每一天的作业也没有想象中这么多，但我每天都很疲倦，感觉永远在补昨天的作业。我陷入了“死循环”中。我不想做规划，太麻烦了。正当我暗自发愁时，妈妈给我了一个“倒垃圾”的理由可以让我好好放空一下。

我戴好了口罩和手套，循着漆黑的走廊下楼去了。

我们小区有个小垃圾站在大门口旁，常年由一个老伯看管分类。我倒垃圾少，所以和他不是很熟。

我走近垃圾站，老伯没有发现我——他正专心致志看书呢。他坐在滴着水的雨篷下，杆子上绑了个手电筒为照明工具，他微眯着眼，鱼尾纹皱出，左眉上有道短小的疤；他一手扶着些许模糊的眼镜，另一只手则紧紧撑开了书。什么书呢？再仔细一看——我们三四年级的必读书目《根鸟》。

“老伯，我来倒垃圾。”我微声叫了他，生怕吓着他。“哦！放着，我来分。”他看起来还是有点吓到了。他起身放下了书，拉了拉旧却干净的薄毛衣，把地上的垃圾包分类扔进垃圾筒，又收回了我留给他的废纸箱，还让我去洗手台洗个手消消毒。他也洗了。一切是这么的井然有序。

“老伯……”我还是忍不住问了句。“您看的是什么书啊？”我明知故问，因为好奇。“啊，这是儿子的故事书，叫《根鸟》。不错的。” 他笑了笑，去整理了一下废纸箱。“哦。您……每天忙吗？有好多垃圾要整理。”“忙，只是肯定没有你们这些上学娃忙。我每天会自己找事儿做，收完垃圾我就整理一下这个小站，闲空时间也小睡一下，或是看看书。”他自嘲似地笑了笑，“文化水平也就够借儿子的故事书读一读。”

我和老伯没聊几句就走了。到了电梯间我回头看，他依旧在小小光点下认真读书。这个可爱的老伯引起了我的深思。他每天都有规划，过出了自己舒适的生活。身边这么多典型的例子，我是否也可以学习他们呢？我下定了决心，回家做好了规划。

我跟着规划一步步来，一周过去，感觉的确轻松多了。一颗规划的种子仿佛在心中长大起来。

又一个刚下完雨的夜晚，我轻松的看着窗外的风景，听着水花溅起的声音。我感受到了久违的放松感。

**高三的生涯发展范文 第二篇**

>1、认真预习的习惯

很多同学只重视课堂上认真听讲，课后完成作业，而忽视课前预习,有的同学根本没有预习，其中最主要的原因不是因为没有时间，而是因为没有认识到期预习的重要性。

那么预习有什么样好处呢?课前预习也是学习的重要环节，预习可以扫除课堂学习的知识障碍，提高听课效果;还能够复习、巩固已学的知识，最重要的是能发展学生的自学能力，减少对老师的依赖，增强独立性;预习可以加强记课堂笔记的针对性，改变学习的被动局面。在预习时，要做到：了解教材的大概内容与前面已学的知识框架;找出本章或本课内容与前面已学知识的联系，找出所需的旧知识，并补习此时的知识;找出本课的难点和重点(作为听课的重点);对重点问题和自己不理解的问题，用笔划或记入预习笔记。

>2、专心听课的习惯

如果课前没有一个“必须当堂掌握”的决心，会直接影响到听讲的效果，如果在每节课前，学生都能自觉要求自己“必须当堂掌握”，那么上课的效率一定会大大提高。 实际上，有相当多的学生认为，上课听不懂没有关系，反正有书，课下可以看书。抱有这种想法的学生，听课时往往不求甚解，或者稍遇听课障碍，就不想听了，结果浪费了上课的宝贵时间，增加了课下的学习负担，这大概正是一部分学生学习负担的重要原因。

集中注意力听课是非常重要的，心理学告诉我们注意是心理活动对一定对象的指向和集中，它是心理过程的动力特征。注意的指向性，可使人的心理活动在每一瞬间都能有选择的反映事物;注意的集中性，可使事物在人脑中获得清晰和深刻的反映。正因为注意拥有指向性和集中性两个重要的特征，所以，注意具有选择、保持以及对活动的调节和监督的功能。思路就是思考问题的线索。上课听讲一定要理清思路。要把老师在讲课时运用的思维形式、思维规律和思维方法理解清楚。目的是向老师学习如何科学地思考问题，以便使自己思维能力的发展建立在科学的基础上，使知识的领会进入更高级的境界。分心是注意的反面，分心不是没有注意，只是没有把注意指向和集中在当前的学习任务上，心不在焉，必定“视而不见、听而不闻、食而不知其味”。

>3、及时复习的习惯

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解，防止通常在学习后发生的急速遗忘。根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。因此，对刚学过的知识，应及时复习。随着记忆巩固程度的提高，复习次数可以逐渐减少，间隔的时间可以逐渐加长。要及时“趁热打铁”，学过即习，方为及时。忌在学习之后很久才去复习。这样，所学知识会遗忘殆尽，就等于重新学习。

俗话说“温故而知新”，就是说，复习过去的知识能得到很多新的收获。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。首先，知识的系统化，是指对知识的掌握达到了一个更高的境界，也就是从整体、全局或联系中去掌握具体的概念和原理,使所学的概念和原理回到知识系统中的应用位置上去。其次，知识的系统化,能把多而杂的.知识变得少而精，从而完成书本知识由“厚”到“薄”的转化过程。系统化的知识，容量大,既好记又好用。最后，系统化的知识有利于记忆。道理很简单,孤立的事物容易忘记，而联系着的事物就不容易忘记。 想搞好知识的系统化，一要靠平时把概念和原理学好,为建造“知识大厦”备好料;二要肯于坚持艰苦的思考。思想懒汉,逃避艰苦思考的人,是不可能真正掌握好知识的;三要学会科学地思维。

>4、独立完成作业的习惯

明确做作业是为了及时检查学习的效果，经过预习、上课、课后复习，知识究竟有没有领会，有没有记住，记到什么程度，知识能否应用，应用的能力有多强，这些学习效果问题，单凭自我感受是不准确的。的概念区别开来，对事物之间的关系了解得更清楚，公式的变换更灵活。可以说做作业促进了知识的“消化”过程，使知识的掌握进入到应用的高级阶段。做作业可以提高思维能力;面对作业中出现的问题，就会引起积极的思考，在分析和解决问题的过程中，不仅使新学的知识得到了应用，面且得到了“思维的锻炼”，使思维能力在解答作业问题的过程中，迅速得到提高。做作业可以为复习积累资料;作业题一般都是经过精选的，有很强的代表性、典型性。因此就是做过的习题也不应一扔了事，而应当定期进行分类整理，作为复习时的参考资料。

>5、练后反思的习惯

在读书和学习过程中，尤其是复习备考过程中，每个同学都进行过强度较大的练习，但做完题目并非大功告成，重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。一般说来，习题做完之后，要从五个层次反思：1、怎样做出来的?想解题采用的方法;2、为什么这样做?想解题依据的原理;3、为什么想到这种方法?想解题的思路;4、有无其它方法?哪种方法更好?想多种途径，培养求异思维;5、能否变通一下而变成另一习题?想一题多变，促使思维发散。当然，如果发生错解，更应进行反思：错解根源是什么?解答同类试题应注意哪些事项?如何克服常犯错误?“吃一堑，长一智”，不断完善自己。

**高三的生涯发展范文 第三篇**

>一、计划实施的目标：

1、提高自己在语文、数学等方面的学习能力。

2、加强运动，提高身体素质。

3、学会做简单的家常菜。

>二、具体措施：

1、针对自己的薄弱学科的学习态度、学习方法、学习目标进行反思，调整。

2、在家长的指导下，写好自己切实可行的寒假生活、学习计划。(安排好每天复习进度的明细内容)

3、把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。

4、把练习卷上做错的题目进行整理、抄录，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。(尽可能用自己的力量解决问题)

5、遇到无法解决的困难，按教科书的学习顺序进行梳理罗列。了解自己学习问题的共性薄弱点，然后可以请老师一起帮助解决。

6、每周二次带着学科的不懂之处和老师一起分析、解决问题。回家后运用老师解决问题的方法进行自我强化练习，填补自己的学习漏洞。(这一点必须按照教材由浅入深的学习顺序，切不可东一榔头西一棒的无序)

7、每次完成习题的订正，将错题订正的全过程，牢牢地记在脑海里(背出)，渐渐地形成解题方法的量的积累。

8、一星期打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。(也可以听音乐等，做自己有兴趣的事)

9、一星期跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子，蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

>三、时间安排：

1、一星期学习五天，上午小时，下午小时。按一小时一节课安排好课表。

2、每天的3点以后是运动或做家务的时间。(也可以安排一些合适的娱乐活动)

3、双休日去看一些有益的展览会，或参加一些有益的社会活动。

>四、家长督促：

1、设计好每天的生活、学习评价表，对自己每天的生活、学习作好评价。

2、家长一周三次检查学生的暑期生活、学习计划执行的情况和进度，及时帮助解决执行中的困难。

3、家长在帮助学生执行计划时，也要尊重学生的要求，切不可急躁。要重视学生学习态度的调整和学习兴趣的提高。

**高三的生涯发展范文 第四篇**

根据我对旅游管理出路的理解，大致有以下方向：

旅行社（导游，计调，销售等）、酒店（销售，大堂副理等）、旅游国际机场航空公司（航空机票定位员）、旅游局（公务员）——要考公务员、旅游景区规划与开发（研究，设计人员）——压力很大根据我的性格特点，我大致倾向与旅游。

>一、我的性格特点

一直以来，我都生活得平平淡淡，家庭条件并不宽裕。过去的我几乎从不为自己的未来过于担忧，总是觉得就业距离自己太遥远，如今，我已是一个即将步入大二的学生，看到学哥学姐们辛苦的求职经历后，我才知道，未来并非自己想象中的那么一片光明，我需要对自己来一次好好的分析。以便于更好的进行自己的职业生涯规划。通过仔细的自我分析，我发现自己爱好广泛，喜欢写作，唱歌，可是不是很擅长。喜欢与人交流，是一个活泼开朗的女孩，性格乐观向上，责任心强，喜欢探索与创新，很多事情都有新奇的想法，与人交往时热情大方是我的优点，所以我的人际关系良好，但是我的一个明显的缺点就是做事恒心不够，往往喜欢三分钟热度，所以自己制定的计划往往完成地并不理想。

>二、解决性格缺陷

我深知人的性格一旦形成是很难改变的，但是如果想成为新世纪的人才我们就一定要克服重重困难，发扬自己的优势，改变自己的劣势，所以我下决心改掉自己做事恒心不足的缺点，我发现以前制定计划完不成还有一个问题就是自己的计划太宽泛，难度较大，我从现在开始要从简单的做起，制定计划时先从简单易行的做起，有简单到难。把大事化小，小事化了。慢慢把自己做事的恒心一点一点的积累起来！但是有时单凭自己的努力还是不够的，所以我也会时时注意别人的看法与评价，请老师与同学监督与配合。

>三、选择该就业方向的理由

旅游管理专业虽然在中国开设的时间并不长，但其在国外却有着相当悠久的历史。由于资本主义国家旅游业相对发达，这反过来又刺激了关于旅游的研究和旅游管理人才的培养，因而旅游管理专业一直是长盛不衰的热门专业。同时这些付出也得到了相应的回报。在美国一年高达xx多亿美元的旅游收入中科学研究和大批处于第一线的专业人才自然是功不可没。

由于旅游业其自身的特点：无污染、高产值、高附加值，所以它已成全世界经济的一个重要增长点，各国相继投入巨资来完善旅游业及其配套设施，在这中间，旅游管理人才的培养自然就成了重中之重。在我国，旅游业的发展也被提上一个很重要的位置，它已被列入将来中国经济的支柱产业，发展我国旅游业管理人才自然必不可少。我国已在许多院校开设旅游管理专业，而且会有更多的院校开设此专业，更多的才子也将投身于此朝阳专业。

旅游业会得到更为长足的发展，伴随着市场的扩大，旅游业产业规模将会急剧扩大，预计20xx年左右，我国的旅游业总产值将会达到国内生产总值的x%，并成为中国经济的支柱产业。根据世界旅游组织的研究结果，到20xx年，中国将成为世界第一大旅游目的地，年接待xx亿人次的入境旅游者，同时20xx年出境人数x亿，位列世界第x。

>四、自我因素分析

内部环境因素

优势因素：

1、乐观向上，热情大方

2、善于与人沟通

3、创新意识强

4、吃苦耐劳

5、愿意从基层干起

6、求职能力较强

弱势因素

1、恒心不够

2、组织领导能力有待提高

3、身体素质较差

外部环境因素

机会因素

1、所学专业很好与所感兴趣的职业对口

2、了解旅游业

威胁因素

1、同地区竞争力强

2、还有众多职业学校的人竞争此行业，他们要求普遍比大学生低。

>五、行动计划

1、每天坚持锻炼身体至少x小时；

2、每年争取保持成绩优秀并拿到奖学金；

3、平常要不断了解时事，尤其是了解旅游动态，并及时对事情作出分析；

4、计划在今年xx月分考到国家导游资格证书和酒店的高职工，还有其他想关的证；

5、计划大三就到与专业相关单位实习，向有经验的人学习，练习求职简历；

6、毕业之后即可找到一份相关工作。工作后继续深造。

>六、生涯的评估和反馈

我觉得只要我在大学里努力做到正确的目标，学习好各种知识，掌握好各种技术，上述人生职业规划可行的机会是很大的。如果毕业后找不到旅游方面的工作，到时候我会根据市场的供需的情况而再次决定适合我的工作。不管周围环境及自己人生某一阶段出现何种的变化，都应该善于发现其中的各种机遇并驾驭这些机遇。

>七、结束语

计划固然好，但更重要的在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。理想，信念，追求，成功，未来，一切的一切都要靠自己去打拼。

**高三的生涯发展范文 第五篇**

>高中生暑假学习计划：

这个暑假是高中的最后一个暑假，对即将升高三的学生来讲，这五十多天可以说是时间宝贵，必须做好计划，找到最适合的学习方法提高成绩。为得到较好的高三复习效果，必须在放假之初就为自己精心制订详细的学习计划和作息安排。

>不同时段 学法各异

对高二学生而言，这个假期是高中最后一个长假期，高中课程、内容已基本学完，为迎接高三的全面复习。可以自主学习、自己安排，如果把假期学习时间安排得太零散，感觉挺可惜。根据自己的实际情况，按时段安排学习内容。

早上精力比较充沛，学习效率最高，适合进行集中训练。利用整块的时间，主要进行套题训练（高考题），要求所有科目都要在规定的时间内完成，不断熟悉高考状态。

长时间的学习容易疲劳，必须穿插一些调整和休息的时间。在这段零散的时间里，可以念念单词、看看基础知识，不必强迫记忆，熟悉熟悉即可。

晚上的学习，主要针对白天各科学习中遇到的问题，对照标准答案和笔记逐一解决、分析，适当总结梳理，写出高考试题特点，类型。

>不同学科 各有妙招

语文学科，建议大家要注意基础知识的储备整理，包括字音、字形、成语等，“要想得高分，高考语文试卷的前四道选择题是不能失分的”；文言文的18个虚词必须要熟练掌握，每个意思还应记住几个例句。假期做套题时，每个作文题目都要认真思考，可以简单列出提纲，从每个角度联想出相关的事例及名言。

英语学科，每天都要保证做2-3篇阅读，培养语感。复习前四册英语书的词汇，推荐一个好办法就是，先背一个单元单词，再听对应的课文，单词记得快而且听力也有提高。如果还有时间，建议大家多阅读或朗读课文。

理科学习，要重视平时出错的题目，往往能暴露出学习中的问题，要认真分析原因。如果是由于知识的遗忘或模糊，一定要把这一部分相关的知识重新复习一遍。一个不错的方法是，针对错题的相关概念进行归纳和小结。强化运算训练，要求必须有解题过程（并规范表达）。

>假期学习计划和作息安排

早上 6：30起床，6：40--8：40套题训练

上午 9：00-12：00学习数学和外语；中间休息半小时；

下午 3：00-17：30 学习语文和物理或化学；中间休息半小时

晚上 19:30-22:30学习生物，整理这一天学习当中的问题、改错并归纳。

23:00上床，听20分钟外语，然后休息。

**高三的生涯发展范文 第六篇**

你是否茫茫荡荡，悬空思索而收效甚微；你是否忙碌一生，东奔西走而一无所获；你是否历经磨难，辛酸苦楚而毫无用处。你可知道，你并不缺少勤奋，也不缺少勇气，你缺少的是航行的规划。

所谓航行，指的是你的人生轨道，而所谓规划，则是你在这条轨道上留下的一抹抹痕迹。你说你碌碌一生，终无所有却仍然一事无成。那你可知道，这正是你的轨道没有痕迹，你的航行没有规划造成的。当你在沙漠中，望见的是辽阔无际的沙漠时，你的双眼和内心就被蒙蔽。而当你遇见一片绿洲、一泓清泉，将你最澄澈的内心暴露出来，你就会拨开迷雾、打开心扉。人生的规划也是如此，当你漫无目

的前行时，你的前路是一片片迷雾和万丈深渊，而当你有规划的前行时，等待你的是人间天堂。

有规划的人生是你通向成功之路的秘诀之一。曾经的中国首富王健林说他有一个小目标，那就是他想先赚一个亿，作为商业人士，他无疑是成功的。他的千万财富都是通过这样一个一个亿堆积出来的。同样的，成功也是有这样一些小目标、小规划铸就出来的。试问如果没有目标，就凭自吹自擂、自导自演，你会有成就吗？当然，这是不可能的。

所以说，航行的规划是不易的，它需要你掌握好一个度，就像是在海面上的航行船只一样，稍微一点偏差都会让你坠入江底。由此看来，航行的规划的真正意义，是拥有适当的人生规划，为你平淡的人生添砖加瓦，增添几抹亮色。让你在航行途中身心愉悦，让你怀着无限憧憬和希望为梦出发、扬帆起航，让你在到达终点时意犹未尽、梦想成真。

让我们心怀梦想和希望航行吧！愿我们不负韶华，乘着梦想的航船只等待它开花结果，到达彼岸的那一天吧。

**高三的生涯发展范文 第七篇**

我今年高中毕业，虽然我不是非常优秀，但也有些心得，就在这里和你分享一下吧。

不知道你的地区是不是新课改地区，不过差别应该不大。

首先，高中三年学习区别还是很明显的，高一的时候，自习很多（我的高中是这样的），学的内容也不多，但一上来就是区分高中与初中的不同（多为工具性知识，数学物理很明显），这个阶段看似简单，实则是三年学习的重要基础，可以这么说，高一学习的知识扎实与否，决定了你考一个好重本，还是普通重本（这当然得是在你以后两年努力学习的情况下）；

高二学习内容会增加很多，可以说是开始扩展，你会觉得知识像在灌进你的脑子一样，这个时期大多数人会觉得只是学了一个皮毛，开始心慌，进而厌学，但我可以告诉你，这个时候不要着急，只要静下心来，跟进老师，扎实基础，开始扩展（也就是做点难题）就十分够用了；

重中之重，高三来了：高三决定成败，不管你以前的两年是什么样，只要高三不好好学，我可以肯定的告诉你，绝对考不上你想去的好大学。其实高三与其说是在学习，不如说是拼体力，高三真的是体力第一，我有一个同学，以他平常的成绩，哈工大或者同济之类的不在话下，就是因为高三后半学期体力不支，考到北京工商去了（不要把这个写到计划书里哦）。另外，高三会把你三年来的知识作一个综合，你会开始觉得高二的“皮毛”在高三里变得深刻了，而让知识变得深刻的方法只有一个：看教材，做题。教材一定要翻烂它，哪一页写的什么都要知道（到时候你就发现了，这很简单），题一定保证理科科目题，英语题一天一套，并且天天学习语文。高三你能保证以上两点，重本绝对没问题，只是好点与次点的区别了。

说了这么多，不知对你有没有帮助，但绝对都是我及我的同学三年来的真切体验，希望对你有帮助。只是我刚才回答另一个问题的答案，又看到你的问题，觉得这个答案更适合你，不会介意吧，呵呵。

新的学期开始了,大学生要有竞争意识,高度重视期中、...

大学生对自己的学习和生活最好要有一定的规划，虽然计...

高中是每个人成长的重要时期,是形成三观的重要时期,...

不想做一辈子的落后分子就要好好的规划自己的将来,最...

高三的规划首先是要建立明确实际的目标，然后按部就班...

高三了，学习也非常的紧张，合理的安排好自己的学习时...

作为一个大学新生,步入新的人生历程,开始一段新的旅...

大学是大家人生道路中最集中化的能够取长补短的阶段，...

进入大学，就需要对自己的大学四年生活进行一个整体规...

大学是一个了解角色、体验角色、准备角色、实现角色的...

大学并不是混的，我们还是要好好学习，不断充实自己，...

要做好自己的大学规划。每天要求进步一点点，安逸的生...

大学新生入学需要规划自己的学习，成为学习强者、积极...

很多同学想知道大一新生如何规划自己，以下是一些相关...

新的学期又到了，在这关键的时期里，我要认真，仔细地...

**高三的生涯发展范文 第八篇**

清晨，天色阴暗，透过窗帘的缝隙，见到外面正淅淅沥沥的下着雨，一时间李煜的诗“窗外雨潺潺，春意阑珊……”浮现在脑海里。不觉心情舒畅了许多。历朝历代，文人描写雨的诗句恐怕不计其数了吧。这一天，我要回归到古人诗意生活。

铺开略带暗黄色的纸张，倒上墨，一股墨香传来，充斥着整个屋子，用毛笔蘸上墨，缓缓在宣纸上晕染开来，开始誊写诸葛亮的《诫子书》，这篇文章是诸葛亮54岁时写给8岁的儿子诸葛瞻的家书，是诸葛亮一生经验的总结和对儿子殷切的期望和要求。诸葛亮不仅告诫了他的儿子，同时也告诫了我们，让我明白做什么事先要有明确的目标，有志向。年少的时候要扎实基础，充分地汲取知识，好好学习。不然年与时驰，意与日去，等到老的时候，才后悔，空悲切，时不再来。诸葛亮一生都在追求“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”的生活，这样的生活才有意义。写字有助于静心，此时的我，沉浸在字里行间，时间悄然流逝。

下午——“梧桐更兼细雨，到黄昏，点点滴滴”，我捧起《红楼梦》，翻开黛玉葬花，篇幅极长的葬花吟，“花谢花飞花满天，红消香断谁有怜…”不觉为黛玉身世感慨，黛玉自幼丧母，来到贾家后又丧父，性格孤僻，体弱多病，无依无靠，不由得为黛玉叹息。黛玉虽体弱多病，但又极富才学，我忽然又想起一句诗“若有诗词藏于心，岁月从不败美人”，读罢，捧起易安居士词集：“知否，知否应是绿肥红瘦”，李清照的感叹，让人感慨。

古时闺中女子多惆怅，这阴雨天更会让她们多愁善感，相比起她们，我更喜欢豪放诗人的洒脱，正如苏轼说“竹杖芒鞋轻胜马，谁怕。一蓑烟雨任平生，归去，也无风雨也无晴”。苏轼——中国文化史上的旷世奇才，神奇的文笔、渊博的学识、睿智的思想、高尚的人格、丰富的人生经历、多方面的巨大成就，还有，他永远不灭的那一份诙谐，真可谓：惟大英雄能本色，是真名士自风流。在中华文化的历史长河中，他的名字就是一座丰碑！在为人上，苏轼在几乎丧命的逆境中保持坚贞气节和独立人格，决不随波逐流；在为官上，苏轼坚持为官一地，造福一方，就像他自己所说：“问汝平生功业，苏州黄州儋州”。在人生态度上，苏轼即使在身处绝境时，也保持乐观豁达的心态和积极向上的追求……

雨还在淅沥沥的下，可以让人心生惆怅，也可以让人豪情万丈。生活就这样，有一颗诗意的心，才能不负风雨兼程，走向远方，愿以梦为马，不负韶华……

**高三的生涯发展范文 第九篇**

进入高中意味着我们进入了另一个全新的阶段。一切新事物新环境都需要我们慢慢去适应，慢慢去体验。

既然是全新的阶段，就应该有全新的规划。通过这次月考的成绩，我知道我的成绩很不理想。反正我会反思我的错误，我会努力学习，这样我才能跟上我的同学。我会坚持下去，不会轻易放弃。因为基础差，所以要比别人更努力，更出汗。我常常觉得一个读书人是世界上幸福的人，因为他除了现实世界之外，还有更广阔更丰富的世界。秀才是有机会拥有超越自己的人生经历的幸运儿。失去学习机会的人是多么不幸，失去的是无法挽回的。世界上有很多不平等，比如财富不平等，权利不平等，出身不平等，但学习能力的存在体现在精神上的不平等。所以要珍惜读书的机会。父母努力给我们一个好的阅读环境，让我们在一个好的环境中快乐地学习。学习不仅能拓宽人们的知识面，还能影响和培养他们的精神。“读书不难”，对于一个善于学习的人来说，他总能从读书中受益，并会从努力学习逐渐升华为享受读书。高中三年，我会课前准备，课中学习，课后学习，先广泛阅读，再认真阅读。久而久之，我会一步一步养成做读书笔记的习惯，“磨刀不误砍柴”，读书不求速度，但求质量，读书要有益，读写结合。读书断于千卷，写作若有神，你会向别人学习，你会有粗细之分。有什么不懂的问题，谦虚的问老师或者同学，按时完成老师布置的作业。今天的学习任务一定要完成。在作业部养成拖延的好习惯，努力赶上高一那年的成绩。我有很多不好的习惯，比如自制力差，上课容易分心，缺乏毅力，毅力。我什么都坚持不了，也很粗心。在高中的三年里，我会努力锻炼自己，改掉这些坏习惯。初中的时候很贪玩，不太喜欢学习。结果我的成绩比别人差很多。现在追上来很难，但是没关系，因为从现在开始，我会开始努力学习，慢慢改掉以前的那些坏习惯。我相信“一切努力都有回报”，只要我能坚持下去，我就会成功。

书多，寿命有限。现在这个社会知识更新很快，一定要看书。学习是人们生活中的必修课。我们没有权利放弃它。我们只能努力学习。所以，加油！争取明天！

**高三的生涯发展范文 第十篇**

每个人都有自己的理想，当然我也不例外。小时候，在我那小小的百宝箱中，也装着五彩缤纷的理想。今天我就打开我的百宝箱，把里面的宝贝一一拿给你看。

很小的时候，我就有了我的第一个理想。当一名女警察。小时候的理想现在想起来既可笑又幼稚。当时的我其实是喜欢上了女警察们漂亮的警服，和她们站在马路中央指挥交通时的飒爽英姿。可是不久，我的理想就发生了改变，因为我逐渐了解了当一名女警察的辛苦与困难。

于是，当一名画家成为了我的第二个理想。从小我就对绘画很敏感，很喜欢画画，经常自己画出一些“大作”，然后拿给父亲母亲看。父亲母亲得知了我喜欢画画，马上就给我报了美术班。可能是因为小孩子贪玩儿的天性。上了美术班后的我变得不怎么喜欢画画了。甚至上美术课时逃跑去和同学玩儿。就这样，我的第二个理想便又化为泡影。

直到我有了第三个理想时，我已经上了小学4年级。那时的理想是当一名老师。从小到大我接触过好多好多老师，有年龄大的、资历老的；也有年轻的、经验少的。但不管他们是什么样的老师，教哪一门学科，我都非常喜欢他们。将来也想像他们一样站在高高的讲台上给我的孩子们授课。

如今我已经是一个六年级的孩子了。快要步入中学的殿堂。如今的我，已不是一个什么都不懂的小孩子；如今的我，对一些事已有了自己独到的见解和想法。现在我的理想是——做一个对社会有贡献的人。或许你会说，这并不算是什么理想。但是在这漫长的学习生涯中，我不敢肯定我的理想会不会再改变。但是我敢肯定的是，我始终不变的，就是要做一个对社会、对全人类有贡献的人。

现在有不少孩子经常高谈阔论自己的远大理想和抱负。但往往没有做好身边一些应该做好的小事。甚至对一些基本的社会公德都没有做到。我们要实现自己的理想，就要从身边的小事做起，从自身做起，不能有着“不以善小而不为，不以恶小而为之。”的想法。要脚踏实地地为自己的理想奠定基础。最终才能实现它！

可能你的理想多如繁星，可能你的理想永世不变，但是不管我长大要做什么职业，做什么工作，对自己的要求唯有一条永远不会改变，那就是，要从小事做起，总自身做起。做一个对社会和全人类有贡献的人！

**高三的生涯发展范文 第十一篇**

也不知该从何说起。

“开学”这个词含义重大，或许意味着你没有大把时间去看电视、玩游戏；或许意味着浩劫重新降临；或许意味着又见同学、老师的欣喜；或者意味着重新做人的企划。此时，我希望能在白驹过隙的流沐年华中，抓住时间，重塑自我。

已经经历了一个又一个的开学，见证了每早七点比堵的街道，在这人流飞速的时代，不想掉队就只有奋力向前，那么，又该如何做呢？

你看他，急急忙忙地穿衣，叼着一个包子伸手便去抓自行车，一路上飞驰而下，不在意什么红绿灯、什么行人、什么车流，心中只有一个念头，我不可以迟到；再看他，从容淡定坐在教室里，摊开语文书，自主复习或预习，偶而一个同学进教室，打个招呼便继续埋头学习，直到老师推门进来，殊不知他已将新课预习。这便是时间，它可使你慌乱至极，也可使你从容自得，若你利用好了它，便是有极大的优势，否则你将会被吞噬。

你看他，课上眼神飘忽不定，双目毫无光彩，就连老师点到自己的名字都浑然不知，同桌悄悄碰了碰他，他才猛地站起来，却连重复老师问题的能力都没有；再看他，在问题下方的一瞬间，便双眉紧锁，口中念念有词但默不作声，而思索完毕后，即自信地举起右手，示意老师“我会”。课堂上的效率直接关乎你的学习质量，有句话说，课上四十分钟比课下翻倍时间的学习更有效率。很多人说“我在认真听，我也没说话呀！”可其实差距就是别人在想，而你只听，因此，提高课堂效率是向成功迈进的一大步。

你看他，写作业时候百般不舒服，一会起身出去转悠一圈，一会又嚷嚷着要吃零食，一会又使唤父母去给端水，还有一本课外小说放手边，真不清楚是在学习还是干些其他，最后作业在十一点完成，又开始抱怨；再看他，一支笔、一本书，心无旁骛，即是神速，不用人催促，不用人监督，自觉地完成作业，接着又攻克其他难题，九点半准时洗漱，接着就开始阅读，悠闲又恣意，好学生的典范，作业讲究效率，高效率完成是对自我做出最好的检测。同时早起早睡，才是我们最崇尚的作息。

学习有名，一曰速，二曰效，三曰准。

此谓吾之规划。

**高三的生涯发展范文 第十二篇**

相对初中的学习，高中的学习跨越了知识和能力两大台阶。高中的知识内容与知识结构与初中相比出现了两个飞跃：从具体到抽象，从特殊到一般，在知识的广度和深度上都大大提高。在能力方面，高中的学习对同学们提出了更高的要求，如抽象概括思维能力、逻辑推理思维能力、分析综合能力、自学能力等等都要求有较大的发展和提高。

>（一）高中六个学期的分析和自我目标

为实现以下规划必须做到：树立信心，满怀激情，走好成功第一步。切忌盲目激情，要有计划分步骤的学习，养成踏实认真的学习态度。

1、高一上半学期是一个初中走入高中的过渡时期。这个时期最主要的目标是：积极适应各科老师的教学方法，迅速吸收新知识，同时稳住脚跟，一步一个脚印地进步。所以我这个学期的目标简单来说就是四个字：适应、稳定。

2、高一下半学期是一个适应后的寻求及养成期期。这个时期由于对自己的学习态度、方法、能力有了一个比较客观的认识，因此对各学科特点有了一定掌握。这个时期的主要目标是：重点培养良好学习习惯，形成适合自己的学习方法，做到循序渐进地、有规律地学习，全面发展，形成自己的优势学科。简单来说就是：养成、规律。

3、高二上半学期是一个定位起飞期。此时，高中生活早已适应，学习方法、习惯已经成熟，所以，这个时期就要开始有所突破。这个时期最主要的目标是：进入一本梯队。

4、高二下半学期是一个稳步发展期。有了高二上半学期的起飞和突破之后，又要开始稳住脚跟了，这时要全面地、客观地看待自我和他人，毕竟“知己知彼，百战不殆”。这个时期最主要的目标是：稳定自我水平，基本确定自己在年级的学习地位。

5、高三上半学期是一个扎实复习期。经过高二的认知后，自己的学习地位也稳定下来，不再轻易后退。就要完全静下心来稳扎稳打地复习。此时也要注意调整心态，摆正主观态度。时刻保持新鲜的自信心、坚韧的性格。不要受客观环境的影响，履行自己的计划，做到步步为营。

6、高三下半学期是一个加速冲刺期。可以适当地做些拔高。要全面解决自己所面临的问题，查缺补漏，扫除残敌，不留后患。还有此时心理素质也很重要。时刻摆正心态，注意情绪的变化，做到自我及时调整，自我鼓励和认定。就如爱迪生所说：“自行是成功的第一秘诀”。

>（二）我要掌握科学的学习方法。

1、预习

预习最重要的是能发展我们学生的自学能力，减少对老师的依赖，增强独立性；预习可以加强记课堂笔记的针对性，改变学习的被动局面。要在测览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白（即找重点、难点）分别标出并记下来。同时适当地一些课前的习题练习，逐步了解知识点。这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起我的学习热情和高度集中的注意力。

2、听课

听老师讲课是获取知识的最佳捷径，老师传授的是经验证的真理；是老师长期学习和教学实践的精华。我制定的听课方法包括以下几点：

A） 做好课前准备，即预习。精神上的准备十分重要，保持课内精力旺盛，头脑清醒，以及对探求知识的极大兴趣，是学好知识的前提条件。

B） 集中注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

**高三的生涯发展范文 第十三篇**

和时间赛跑的人，往往会跑在时间的前面，因为人可以加速，而时间却永远是匀速的。我们正处在一个千帆竞发，百舸争流，群英辈出的时代，要想取得优异的成绩，就必须分秒必争，提高效率。

只有做到“会”学了，才能保证学“会”。高中阶段应注重培养学习自主管理能力，包括制定计划、合理安排时间、养成良好的学习习惯等。学习能力的培养不仅仅是针对书本知识，更多地来源于生活实践的积累。所以高一新生应该不断改进学习方法，提高学习效率，锻炼自己独立思考，独立解决问题的能力，毕竟学会学习比学会知识更为重要。那么如何做到“会学”呢？

其一，会质疑。“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进”。无论学习哪门学科，唯有开动动脑筋，提出问题，才能学得深刻，如果只是简单地模仿，就犹如“墙上芦苇，头重脚轻根底浅”。

其二，要会举一反三、触类旁通。要牢固而灵活地掌握所学，就要学会吐故纳新，消化吸收。继承传统，积极创新。

其三，要会积累。在课堂聆听的基础上学会主动地积累相关知识，整理学习笔记，使知识条理化，系统化，做到连点成线，纲举目张。

其四，要会总结。总结经验教训，及时调整改进学习方法，简而言之：“善学者，得鱼而忘筌；不善学者，犹如刻舟求剑。”

第五，要养成良好的学习习惯。

学习上一定要注意：先预习后上课，先复习后作业；上课专心听讲课后认真复习；定期整理听课笔记，不断提高自己的自学能力。要科学安排好时间，选择最佳学习时间和方法，合理分配时间注意劳逸结合，交替用脑，做到科学性、计划性、合理性和严格性。其次，要养成专心致志的学习习惯，学习时集中了注意力，就能使神经细胞“全力以赴”，使学习的内容留下明显的痕迹，就能加深记忆。

还要养成自我整理知识的习惯，这是读书人的一项基本功。整理知识可以从横向角度，也可以从纵向角度，但基本的方法都是简化。简化的过程既是将所学的知识系统化、条理化的过程，又是对所学知识进行综合、提炼的过程，可以加深对知识的理解，巩固所学知识。要在预习、听课、作业、复习、记笔记，课外学习中通过各种途径提高自己的思维力、观察力、阅读力、记忆力、想象力和创造力等。特别是对每学一个知识后对自己的认知进行再认知，多问几个“为什么”，从而对所学知识了解更加深透。

第六是要保持乐观的心态。

我们不仅要拥有健康的身体，同时也要具有健康的心理和人格，在学习和生活中保持乐观向上的心态，相信太阳每一天都是新的！

**高三的生涯发展范文 第十四篇**

每个人都有未来，也有着对未来的憧憬和希望。有规划的人生如同一张暗淡的白纸上增添了几道绚丽的色彩。那是否颜色多了，白纸就会变得更绚丽更夺目？答案当然是否定的，错杂的铺满白纸反而会覆盖原有的光芒，就像我们的未来被过度规划。

请合理规划未来！所谓合理的，也就是恰当的，准确的，不盲目跟从，在正当的时间做正当的事。

规划的目标不一定要远大，我们也可以从小事做起。作为学生，我们的任务就在学校勤勤恳恳的学习。我们现在挥洒汗水是为了能够考上理想的大学，拥有一份属于自己的工作。每天踏实学习，也是一种规划。作为老师，自然是希望自己能够成为学生心中的好老师，并在未来的日子里桃李满天下，每天呕心沥血完成备课，也是一种规划。明朝皇帝朱元璋，也是一步步从农民走向皇位，他这种“翻身把歌唱”的精神也引领我们从小事做起。

制定的目标不一定要多，但一定要适合自己。可以结合自身的兴趣爱好来制定目标。xxx宇说过：“成功的秘诀在于兴趣”，有了兴趣也就有了动力。若只是盲目的设定目标，你将与成功之路渐行渐远。若只要求数量，众多的目标最终也只是形同虚设、半路而废。在众多目标的压力下被压制的喘不过气来。制定好目标后，就照着目标走下去，专一地为这个目标努力付出，不然反而会适得其反。

制定的目标也不一定要一下子完成，可以一步步脚踏实地的走出来。孔子说：“三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲不逾矩。”孔子每十年都有自己的目标和成就，更何况我们这种需要奋斗的普通人呢？我们可以花一年两年三年甚至更多的时间去实现这个目标，在努力中改变自己并看到新的自己。能够合理的规划未来，能更好的引领我们走向成功，收获自己想要的，发现一个不一样的自己，一个为梦想执着的自己。

在这个广阔的天地间，我们每个人都要为未来奋斗，为自己奋斗，让我们一起合理地规划未来吧！

**高三的生涯发展范文 第十五篇**

一、问题的提出

“兴趣是学习最好的老师”，霍兰德职业兴趣理论认为，个体从事与其兴趣相符的工作使人更容易成功。专业与兴趣特长相符，有利于提高学习效率，培养出社会需要的人才。高中学生缺少职业规划、盲目选择专业可能导致多方面的问题：第一，大学学习动力不足，教育质量降低，人才素质不高，增加就业压力；第二，浪费社会资源，增加机会成本；第三，学生幸福感降低，引发一系列的心理和社会问题。

因此，了解高中生职业生涯规划的现状和问题显得尤为必要，本文以湖南省益阳市高中生职业规划为研究对象，分析其中存在的问题及原因，并提出了相应的解决措施。

二、益阳市高中生职业规划现状分析

通过实地调查和访谈，目前益阳市高中生的职业生涯规划与职业生涯指导方面呈现以下状况。

(一)益阳市高中生职业生涯规划现状

1.高中生自我认识不够

益阳市高中生对自身认识不清晰主要表现在两个方面。第一，对自身性格、兴趣、优势和劣势的不了解。的学生对自己的性格、兴趣、优势和劣势非常了解，的学生比较了解，属于不太了解的状态，的同学还没有认识自己的意识。第二，对自身性格适合做何种工作的不了解。调查结果显示：仅有的学生非常了解，的学生比较了解，的学生表示不太了解，的学生从没想过，将近六成以上的学生不太了解自己的性格适合做什么职业。

2.高中生职业认知不够

益阳市高中生缺乏对职业的认知表现在两个方面。第一，对自己喜欢的职业前景不了解，半数以上学生不太清楚自己喜欢职业的前景，表示比较清楚，的学生从未想过，仅有的学生非常了解。第二，对社会目前就业形势和未来对人才需求情况不了解，近六成的学生不太了解社会目前的就业形势和未来对人才的需求状况，只有近三成比较了解，非常了解的学生更是不足一成。

3.职业生涯规划主动性差

益阳市高中生的职业生涯规划主动性较差表现在两个方面。第一，主动收集职业或升学方面信息的少，仅有的学生会经常有意识地收集职业或升学方面的信息，的学生偶尔会，的学生曾经有过，的学生从未有过。第二，作过职业规划的学生极少，在被调查者中作了职业生涯规划的仅占，的学生表示正在考虑中，的学生尚未作过，的学生认为高中生没有必要作职业生涯规划。

4.职业生涯规划知识匮乏

益阳市高中生对职业生涯规划知识不够了解，具体表现在高中生对职业生涯规划相关理论知之甚少。调查显示：绝大多数学生对此不太了解达；没听说过的也近两成；仅有非常了解，比较了解。

(二)益阳市高中生职业生涯规划指导现状

1.学校的指导力度弱

调查显示：的学生表示从未接受过学校开展的与职业指导相关的活动，的学生偶尔接受过，仅有的学生表示参加过学校定期开展的职业规划指导相关活动，的学生表示学校曾有过但是为时不久。可见，目前学校对于学生的职业生涯规划指导力度和广度还远远不够。

2.专业选择信息获取渠道狭窄，信息良莠不齐

**高三的生涯发展范文 第十六篇**

对于一个不能靠自己的能力改变命运的人来说，是不幸的，也是可怜的，因为这些人不是把命运掌握在自己手中，而是成为命运的奴隶。但是，一个人的一生，有多少春秋，又有多少事情是值得铭记和纪念的。生活就像一张白纸，等着我们去描述，去谱写。

当今中国社会就业形势严峻，就业市场环境严峻。大学生很多，现在很多都找不到工作。更何况我们这种连高中都没考上的人更难找到工作。所以要认清现实，做好充分准备，做好职业规划。要知道一个科学的职业人生规划，在它的成长过程中起到了不可估量的作用。

“去修远的路很长，所以我会上上下下”。美好的生活让我向往“飞得更高”“飞得更远”。

求知、探索、实践、起步、成就、发展、收获、享受，每个人都有不同的理想和经历，有的成功，有的失败，有的收获喜悦，有的失败。

我认为只要我努力实现既定目标，学习各种知识，掌握各种技术，上述职业规划就很有可能是可行的。如果毕业后找不到一些与电子商务相关的工作，我会根据市场供求情况重新决定适合自己的工作。无论周围环境发生什么变化，在人生的某个阶段，都要善于发现各种机会，并加以把握。

计划虽然好，但重要的是具体的实践和成果，更需要持之以恒。人生贵在坚持。任何目标，只说不做，都不会有结果。但现实未知多变，设定的目标和计划随时可能遇到问题，需要清醒的头脑。

其实每个人心里都有一座山，刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心里都有一片森林，承载着收获，芬芳，挫折，磨砺。一个人要想成功，必须拿出勇气，努力，奋斗。无论何时何地，记住：成功，不要相信眼泪；成功，不相信颓废；成功，不要相信幻影；以后一定要靠自己努力！

**高三的生涯发展范文 第十七篇**

《普通中学职业指导纲要（试行）》中明确指出：“高中阶段的职业指导是加深有关知识的传授，属职业指导的提高阶段。指导重点是引导学生广泛了解专业或职业，进一步了解和剖析自己，正确处理选择专业或职业的主客观因素，提高选择志愿的决策能力。”“使学生在知识的学习与个体自我觉察、社会、工作之间建立起积极联系，在丰富知识学习和塑造完美个性的同时增加未来进入社会的适应能力”。为了适应课程改革的需要，为了学生自身全面发展和适应社会需求，在普通高中阶段开展职业生涯规划教育势在必行。

>一、高中生职业生涯规划教育的价值取向

职业生涯规划是指个体为未来职业所做的策划和准备。著名的生涯发展研究者舒伯认为：生涯是生活中各种事件的演进方向和历程，它统合了人一生中的各种职业和生活角色，由此表现出个人独特的自我发展型态。高中阶段处于职业生涯的成长和探索时期，高中生职业生涯规划的目标是全面地认识自己和了解职业，学会职业生涯规划的理念和方法，进而自己决定自己的职业生涯目标和发展方向，最终实现自我价值和生命的意义。

（一）养成终身发展规划的素养

对未来有一个清醒的认识，为自己的人生树立一个明确的目标，将会有利于高中生产生更强的学习动力。很多人认为职业生涯规划教育对于学生而言仅仅在高二文理分科时或者是高三毕业的志愿填报时才重要，这是一种偏见。职业生涯规划教育，是以职业指导为主线，以促进学生终身发展为目的，是为了帮助学生进行职业生涯规划、确立生涯目标、选择职业生涯角色、寻求最佳生涯发展途径。生涯规划教育强调帮助学生正确地认识自己的兴趣、气质、能力、价值观和需要等，利用自己所学的知识和技能，对自己的终身学习和未来发展作出明智的选择。

（二）增强自主的实践能力

现代德育观认为，学校教育的根本指向应是学生的自我发展，学校应为学生的主体性完善和发展创造条件。当前，我国学校德育的弊端不仅表现为手段上的单一，以教化为主;还表现在理念上的落后，脱离生活和社会现实。职业生涯规划教育应注重学生的自我体验、自我激励、自我塑造这一自我成长过程，帮助学生更好地成长和对未来有更好的规划，从认识自己开始，形成职业意识并进行职业探索，这有利于高中生明确学习与发展的方向，激发成才动机并付诸实际行动。

（三）拓展德育新思路

选择了一份职业，从某种意义上来说，就是选择了一种社会角色，进而选择了一种生活方式，在社会舞台上扮演什么角色，过着什么样的生活，所有这一切都由自己把握。自己需要什么，有时候需要走近它们，有了更多的了解才能澄清自己的需要。在生涯规划教育中，可以组织学生通过访谈、调查实践的方式走进大学、走进专业，走进各行各业，对职业生涯产生初步的认识，明确今后的目标，有利于他们更好地成长和规划未来。这既增加了学生的生命体验和对生活与社会的了解，也为学校开展职业生涯规划教育，积极探索以实践为取向的学校德育提供了新思路。

>二、高中生职业生涯规划教育的实践模式探索

规划好自我职业生涯，不仅仅是在未来找一份好的工作，更重要的是它可以指引着我们努力寻求自己理想的生活方式和为实现自我价值创造更好的机会。我们需要创造一些平台来帮助学生积极挖掘身上的潜力，激发学生奋发向上的动力与决心，促进他们不断追寻自我目标和自我价值的实现。

（一）开设生涯规划课程，提升生涯自主意识与责任

在遵循学生心理发展规律的基础上，系统、有步骤地来开展。帮助学生在认识自我的基础上，逐渐了解职业生涯规划的含义，认识它对人生的重要价值，开始对于职业有些探索，对职业、工作有全面的认识将有益于高中生明确今后的目标，并在此基础上制定人生规划，指导具体的生活与学习。

职业生涯发展的过程，也是生命成长的过程，只有对自我有清晰的认识，才能更好地成长。科学的职业生涯规划应该建立在正确的自我认识基础上。高中生自我意识正在逐渐增强，但缺乏正确的方法全面了解自己。我们通过团体活动“找位置”“认识你自己”“个性的底色—气质”“人生价值拍卖会”“为人生植一棵能力树”等课程从气质、兴趣、能力、性格、价值观等方面帮助学生认识自我，为合理的生涯规划打下基础。

充分认识自己，分析自己及所处的情势，自己的优势所在，完成对自己在各方面的重新整合，综合自己所处的情势，造就一个全新的自己。以此为基础，就可以阐述和确定自己的人生目标，并在执行的过程中不断完善。

对职业的探索和生涯意识的形成则是通过另一部分课来完成。如通过学生对家族职业树的探索，认识自己对职业、生涯的期望以及对未来发展的憧憬。根据霍兰德的类型理论通过兴趣岛的活动来了解自己的职业兴趣。

**高三的生涯发展范文 第十八篇**

开学了，休整了一个寒假的我们，又回到了熟悉而亲切的校园。看着久违的同学和老师，我们感到兴奋不已，大家谈笑风生，快活极了。

一到学校，班长和学习委员就冲上来问我和欣欣“寒假过的怎么样”，“有没有没写的功课”，“寒假去哪儿玩了”……一大串连珠炮似的问题问的我和欣欣面面相觑，不知道改先回答哪个问题。我转移了一下话题：“哎呀，班长我好想语文作业没带，我找找！”班长一听，立刻去翻我书包，说：“还好，带了，你怎么这么粗心大意啊，作业带不带都不知道。”我吐吐舌头，无奈地说：“你怎么和我妈一样，语气都那么逼真。”惹得周围同学一阵笑声。

过了20分钟，不知是谁高呼一声：“老师来也！”全班一阵大乱，又突然鸦雀无声，果然，消息灵通，没过1分钟老师就从后门走进教室，笑了笑：“同学们新年好呀”“老师新年好！”同学们齐声叫道。

老师请了我和其他同学一起收寒假的各项作业，因为不是组长所以收作业的水平明显不高，但我还是认真的把寒假手册分类，交的没交的，我都一一记在了学生名单上。当我再一次清点时，怎么还少一本，奇怪了，每人没交啊，我像热锅上的蚂蚁一般，急得直跺脚。这时，我下意识地看了书包一眼，没想到最后一份竟然是我自己的，光顾着收别人的作业，自己的竟然忘记了，羞愧啊！当我把全班作业和没交作业人的名单给老师时，老师微笑地点点头；老师想了一下问我：“你能不能胜任卫生委员一职”我听后没有反应过来，心想：老师怎么好端端的让我做卫生委员呢，不管了，先和老师实话实说，在让老师决定也不迟啊。于是，我略微思考一下说：“老师，我在家打扫卫生不经常干，所以我不太会打扫。”老师轻轻一笑：“不是让你打扫卫生，是让你检查卫生，这个活需要认真仔细的人才能胜任哦，老师听班长和学习委员说你平时做事挺认真的，想让你试一下，培养能力，你明白了吗？”“哦，是这样啊，好吧，我试试看。”老师拍了拍我的肩膀，对全班说：“今天，我们班又多了一名班干部，你们猜，是谁？”场下一片嘈杂“是谁啊？”“纪律还是文艺？”老师拍拍手，示意安静，说：“卫生委员就是第一排的第一个同学。”班上所有的目光全扫向我，我此时心情十分自豪，像大将军归来一般。等老师在说了一些新学期要求后，我们便放学了。

今天返校，收获了意想不到的惊喜，真是太开心了。新的学期，新的气象，新的面貌，我要以新的态度来对待这一学期，争取学习玩娱两不误，努力当好班干部。

**高三的生涯发展范文 第十九篇**

上周六，我们福州日报小记者们到福州规划馆参观。跟随着讲解员姐姐，我们欣赏了全世界最大的漆画《有福之州》，“百福图”，仿真巨大榕树，昙石山文化遗址，“梦中鼓岭”，幻影成像闽剧表演，全国首创海天一色沙盘模型秀，生态城市，地铁一号线体验舱，未来城市，旋转环幕电影等等。

其中，未来城市厅我印象最深刻。地铁一号线体验舱体验完后，讲解员姐姐说，“下一站我们到未来城市展厅体验，大家先领个二维码......”姐姐话还没说完，小记者们一个个都往二维码桌旁跑去，围成了一个圈，领取二维码。

有了二维码的同学，兴冲冲地跑到互动拍照处。先刷二维码，再按提示一步步操作，有很多张背景图可选择，有漂亮的夕阳图，有城市景观图等。选好背景图，再往后面两米处一个圈内一站，拍照机器旁边的人帮忙按“开始拍照”。倒计时开始：5，4，3，2，1。屏幕上马上就能看到自己的形象了。再跑到外面屏幕处，能看到自己放大的图片，用手机可以拍下来。有的人迫不及待，希望马上轮到自己，便站在照相圈旁，没想到作为“路人”被拍到别人的照片里了，有的是一个脑袋，有的是半个身子。这下拍照的人又要重拍了。

互动拍照完后，二维码千万不要扔了，接下来它还有很多用处呢。到未来交通出行处刷一刷二维码，选择出行交通工具，会生成一张带有自己照片的电子版未来交通驾驶证。

来到特大屏幕的照片墙处，不停地刷二维码，屏幕上会出现很多张互动拍照时拍下的照片。只有下一个人来刷二维码时，前面一人的照片才会消失。要不然，那些照片会一直在墙上飘来飘去。

小记者活动结束后，我本来还想在馆内逛逛，可是妈妈下午还有事，我们不得不遗憾地离开了。我希望不久之后还能去规划馆，特别是要到未来城市厅再玩个够。

**高三的生涯发展范文 第二十篇**

我们可能每个人在很小的时候就会问自己，我长大之后想做什么呢，那个时候我们有很多的爱好，有人喜欢唱歌，有人喜欢跳舞，有人喜欢画画，我们好像总是目光非常的远大，目标也非常的宏伟，总觉得无论是什么我们都可以做到，但是等我们越长越大之后，就会发现想象和现实之间是有一定的层次的，或许我们小时候想的非常的美好，但是越长越大就发现想要完成小时候的目标，其实不是那么容易的，需要付出非常多的努力，甚至还需要天赋。我记得在我们小时候总是喜欢玩老师同学的游戏，那个时候就非常的想要当一个老师，觉得教书育人是一件非常有趣的事情，但是当我们越长越大就会发现老师也有很多的辛苦和道不明的劳累，他们有很多的苦衷，在生活上也并不是那么的一帆风顺，无论是哪一个职业都会碰到或多或少的困难，都会在这个领域有着一定的挫折和不想面对的事情，所以当我们越长越大之后，就会把目光放得更加的现实，也不会天马行空的去想象以后我们的职业。

为自己想好以后的人生道路是非常重要的，毕竟人活在这个世界上可能前二十年需要我们的父母来养活我们，我们不需要去挣钱，但是父母也有老去的一天，他们有一天也需要我们来照顾，而人类生存和德育发展的基础就是物质资料，我们想要生存和发展下去，就必须要得到一份工作，得到生活上的薪水，才能够用来满足生活上面各种物品的需要。有很多人是从小下单的职业和以后的职业不一样的，因为人都是要被迫于现实的，我们可能在一生中需要换很多的职业，一个人从始到终都从事着一个职业，那是不可能的，因为我们总是要在自己的人生道路上面进行探索，来探求自己办的适合哪份工作，那是喜欢哪份工作，如果我们一直从事着一个非常高强度并且自己不喜欢的工作，那么总有一天也会爆发的，会想要去辞职去从事另外一个行业，也就是所谓的跳槽。

天上人能够从一开始就想好自己要做什么，以至于到一生都是这个职业，大部分的人都是要在自我探索和摸索的过程中找到适合自己的职业，我们在做自己的职业规划的时候，也可以想想自己擅长什么，或者是想做什么，因为如果你想做这个事情就会有更多的动力去完成，如果你不喜欢一件事情，感觉做什么事情好像都是逼着你做的，这样也没有主动的积极性去完成一件事情，效率也就不会有那么高。

做好职业生涯的规划是很重要的，因为从一开始我们就要给自己定了一个目标，然后再慢慢的实现，所有的事情都不是一蹴而就的。

**高三的生涯发展范文 第二十一篇**

提前做好职业规划是很重要的，我们虽然还没有正式的步入职场，但是提前想好自己未来要做什么也是很重要的。在我看来我觉得选择职业的第一个条件就是自己的兴趣，你可以想象一下，如果你很不喜欢一个事情，但是你以后每天都需要做，而且他不仅伴随着你的学生生涯，还有伴随着你的职业生涯，甚至是以后的一辈子，这其实是一件比较痛苦的事情。所以就我而言，我觉得选择职业的时候要选择自己喜欢的，这样每天做自己喜欢的事情也会变得快乐和开心一些。

选择职业还有一个很重要的标准，就是是否擅长这件事情，如果对一件事情完全的没有能力和天赋，并且也不想要去学习，只是一味的觉得喜欢他也是不可以的，如果一个人擅长一件事情，在这件事情上没有天赋，那么他所要付出的努力可能就可以比别人少一些，而且如果他跟别人付出的是同样的努力，那么他就会比别人优秀。但我们决定要怎样做职业规划之后，也要知道我们要怎样为我们的职业做准备，当我们选择一个职业的时候，也要尽力的提高自己某方面的能力与之匹配。在我看来做职业生涯规划还有一点很重要的就是这一个职业在未来的前进这一点是非常现实的，但是也是很有道理的，因为如果你很喜欢一件事情，但是他几乎是没有出路的，那么这一个职业就是不好从事的也是不好赚钱的，但是人活在世界上不赚钱是不行的，所以在选择自己的时候就要选择有前景的，至少是不要是那种没有前景的职业。做职业规划的时候一定要注意这三点，而且做好这一个话之后也要为自己的目标而努力的奋斗着，不是说做了职业规划就不需要努力了，就像是一个人有了梦想，但是却不去实现一样。所有的人都有梦想，但是实现的人并不多，这就要检验人是否都有恒心，有毅力，为了自己的目标而不懈的努力，如果我想要在职场上面拔得一筹，比别人更优秀，就要付出更多的努力。

做好职业规划之后，一定要冲着自己的目标努力的实现，提高自己的实力，特别是在大学的期间，在大学的期间有很多可以支配自己时间的地方，我们可以好好的利用这段时间提高自己某方面的能力，以后的简历也会好看一些，也能被更好的单位所录取，再充实简历的同时，也能提高自己一个方面的能力，这些能力在以后的职场中会有用武之地的。

**高三的生涯发展范文 第二十二篇**

职业生涯规划是非常重要的，下面我就来给大家讲解一下我的职业生涯规划，分享一下我的想法，希望能够帮助到大家。

但是即使考教师也不是那么简单的事情，特别是想要当高中或者是大学的老师，想要到一些好的学校，这就更难了。其实我最喜欢的工作状态是能够在家里面工作，这样的话不需要每天早早的起床，也不需要每天到外面去跟别人交际，可能对于不喜欢交际和不喜欢人际圈的人来说，在家里工作就是最好的。虽然这样的工作非常的少，而且一些正规的公司和正规的企业都不可能有这样的职位，除非自己能够创业或者是做一名自由职业者。想要实现这个目标其实是非常的远的，因为只有你有一技之长并且把它做得很好，才能够在家里面能够赚钱。

不管怎么说，职业生涯规划非常的`重要，而且每个人都应该一开始就把自己的喜欢的职业和想要做的职业和理想职业好好的思考一下，让自己能够有目标的奋斗着，也可以为自己想要的职业而努力的提高自己的能力。

**高三的生涯发展范文 第二十三篇**

这个暑假怎样才能让孩子们过得快乐而又充实？孩子暑假生活过得不好，主要的原因是在家长，专家们认为，暑假和寒假是学校教育的空档期，但也是提高孩子素质、增加暑假见闻、亲子交流和充实暑假作业的黄金时期，不容错失。为您准备了暑假学习计划、暑假旅游计划，希望能给家长们一些启示，让孩子们过一个快乐而又有意义的假期。

高中暑假学习计划时间安排:

一:早上6:30必须起床，晚上11:30必须睡觉，中午休息一个小时。

二:起床后读一个小时英语，睡觉前花半个小时复习英语单词。

三:8:20左右开始上午的学习12:00结束，下午2:00至2:30半开始，6:30结束，晚上最好看一下新闻联播，然后开始晚自习。

这是学习时间安排，对自己要狠一点，我已给你留下了足够的休息时间，和不多的娱乐时间，一定不要占用休息时间，另外在家里生活可以搞好点，身体是本钱，要好好保护!

高中暑假学习计划学习安排:

学习讲究专业调和，就是不要用一个时期专攻一门课程，要协调发展。尽量做到以半天为一个学习单位制定学习计划，要注意以下几条:

一:英语必须每天抓，这个有了早晚的时间分配，不能变动。再一个星期分二到三个学习单位就可以了，如果你英语基础相对不是很好也可以多花一点时间。

二:数理化生都是理科，除数学要多花一点时间处，其他可以平均分配。当然你也可以因自己情况而定，xxx取长补短xxx。

三:语文，这个难得计划，分配一些时间阅读课本，把课本后面的词汇背一下，你如果还有计划的话可以另分时间。

高中暑假学习计划学习方法:

一:在白天正常的学习单位里，做两件事:1认真学习课本，把课本上的每一个习题都做完。2完成这些后就做一些课处习题。

二:是晚上的时间不要做其它习题，做一份试卷，一个星期为一个周期六门课顺着做，你最终是要参加高考的，不能放松对考试的训练。

三:定期对自己的学习情况做一下总结，跟学校进程做一下比较，做出适当的调整。

**高三的生涯发展范文 第二十四篇**

>一、自我认知

从我以前的专业转到会计专业已有两年，在这期间受到老师和同学的鼓励及帮助，学习成绩逐步提高，并多次获得奖学金。学习期间曾担任班委勤勤恳恳为班级做事也让自己得到了更大的锻炼，在人际关系处理和处事能力方面有很大的提升。同时我很喜欢从事会计方面的工作，专业知识水平较高，适应性较强，思维敏捷，有很强的学习愿望和能力。相信自己有能力从事会计相关的工作。

>二、职业认知

1、专业分析：

会计学专业本身属于管理类，因此迄今为止我们也学了某些行业会计学如企业，银行，管理学，市场营销，税法和经济法审计等CPA教材，之后还有财政税收及其他行业会计学。正是由于这些综合学科就优先其他专科学院的经济专业学习，为以后做管理人员打下坚实的基础。在综合型大学会计专业同财务管理专业几乎无太大的差别，同样具备管理，经济，法律，理财和金融等方面的基础理论知识，掌握基本的财务信息搜集处理的方法，具有分析和解决财务，金融管理实际问题的科学研究和实际工作能力，能在企业，事业单位及政府部门从事财务，金融管理及教学，科研等方面的工作的工商管理学科高级管理人才。

2、就业前景分析

根据老师们的分析和来自于报纸和电视报道，中国处于快速发展，会计基础人员已处于饱和状态，而会计管理人才却极其匮乏，由于中国的管理科学发展较晚，绝大部分源自于外国，需要很多的改善才能适合中国的企业，因此经过系统培训的高级管理人才市场广阔。要在中国发展企业就必须要适合中国的国情，这就要求管理的科学性与环境动态适应相结合。中国企业要想与外国企业竞争同样的了解国内外的形势发展，因此在大型的国内企业有更多的机会提供给我们管理类的学生。

3、目标职业分析

规划毕业后能够在国内著名企业从事会计方面的工作，为企业乃至国家发展尽自己微薄之力。在接下来的一年半时间里继续学好英语，关注财务方面的报道更好的完善财务理念和管理思想，利用实习机会分析实习单位的财务报表。

>三、自我规划

我将我的职业生涯大致规划为四个阶段：

第一阶段：基础学习阶段，在校专业知识学习阶段

第二阶段：探索阶段，实习和毕业后一到两年时间，对于个人能力和素质培养阶段。

第三阶段：发展阶段，拼搏阶段发展好人际关系攀登职业高峰。

第四阶段：稳定阶段，工作相对稳定，职业变动较谨慎。

第一阶段

充分把握大学四年时间，掌握必要的专业知识和技能，确立远期发展的目标，综合制定并不断完善大学四年的学习规划。在过去的两年多时间里，主要是踏踏实实的学习基础课程，逐步转变以前死背知识的观念，灵活运用专业知识解决实际问题。向大四的学姐师哥了解自己的专业，询问就业的情况，积极参加学校的活动增加交流的技巧，提高人际沟通能力。大二大三两年专业课逐渐增加，适当的选修其他专业课程，使自己知识多元化。

**高三的生涯发展范文 第二十五篇**

春天是一年之中最美的季节，青春对于人的一生来说又何尝不是呢。这时候的我们十七八岁、敢想敢干、思绪万千。从十六岁的花季开始到十八岁的成人礼，高中三年占据着一个人青春时期的大半时光，这是一个充满着可能性的阶段，也是我们最容易感到迷茫的时期。你是否曾经在某个阳光明媚的下午，在绿茵场上或大树下跟同学们聚在一起畅想自己的未来?你是否已经有了确定的发展目标和规划，亦或是仍在迷茫中摸索自己的道路，找寻努力的方向?

在刘易斯·卡罗尔的《爱丽丝漫游奇境记》里有这样一段对话：

“请你告诉我，我该走哪条路?”爱丽丝问。

“那要看你想去哪里?”猫说。

“去哪儿无所谓。”爱丽丝说。

“那么走哪条路也就无所谓了。”猫说。

从上面的这段对话中我们可以看出目标的重要性，虽然年轻的我们谁也不能预见自己的未来究竟会怎样，但我们也不能像蒲公英的种子一样随风飘散，而是需要给自己设定一些目标，让自己的每一步都朝着既定的方向前进，直到实现自己的理想。高中时期我们对自己未来学业和职业发展的这些初步畅想和规划其实都属于职业生涯规划的范畴。

在我国，职业生涯规划指从高中开始到职业生涯结束，人们对自身职业生涯发展的探索、设计、实践和评估修正。从操作层面上看，它是指从高中开始到职业生涯结束，当人们面临学科倾向、大学专业和职业等的选择时，通过借助科学的职业测评工具，分析内外部环境，逐渐明确职业发展方向和理想目标，设计发展路径、制定并实施发展计划，并不断进行评估修正的过程。

职业生涯规划可以帮助我们了解自身的兴趣和能力等方面，掌握大学、专业、职业等外界环境信息，将学业发展和职业生涯发展有效结合，让我们沿着规划的生涯路径不断前进，直至实现自己的人生目标。正如在陌生的道路上我们需要路标指明方向一样，职业生涯规划在人的发展过程中也起到类似的作用。不同的是，路走错了可以折返，但人的发展是不可逆的。因此职业生涯规划是我们每个高中生都需要认真对待的一堂人生必修课。

高中时期是一个积累知识、不断成长的过程，每个人都在经历着从少年到青年的蜕变，我们逐渐褪去孩童的稚气，不断了解自己的兴趣爱好和能力水平，开始对自身未来的发展进行思考。因此高中阶段不仅是人生的重要时期，也是一个人进行职业生涯规划的关键阶段。那么作为高中生的我们该如何进行职业生涯规划呢?首先我们需要对自身内外部因素进行分析，做到知己知彼；接下来确立一个适合自己的大致发展方向，做到有的放矢；然后通过设计发展路径和制定实施行动计划，来不断接近我们的设定目标，有条不紊的完成自身的规划。在高中阶段进行合理的职业生涯规划，正是我们为自己青春做主的方式。

最后，在这个春意盎然的三月里，祝我们每个高中生在职业生涯规划的宏伟蓝图下，一步一个脚印儿的朝着自己的理想前进，最终绘制出一幅属于自己的、美丽绚烂的青春画卷。

**高三的生涯发展范文 第二十六篇**

>一、引言

古语有云：志不定，天下无可成之事。制定职业生涯规划对于每个人，尤其是在校高中学生是非常重要的。只有当我们制定了明确的规划书，我们才会有奋斗的目标和方向，才能时刻检验自己的所作所为是否正确，才能为自己谋得精彩人生！

>二、自我分析

通过冷静的自我剖析，理性的思考，我对自己的性格及自己的未来有了一个更透彻，更全面的认识。这使我写下了如下的职业规划书：

职业兴趣：

我的职业兴趣是当一名教师，理想的职业岗位是高级中学数学教师。我希望自己将来有一份稳定体面的工作，而教师无疑是最佳选择，我现在是一名优秀的高一学生，希望高中毕业后能考上一所重点师范大学。

职业能力：

我相信通过高中三年的数学学习和研究生阶段的学习，在数学专业方面，我的能力会得到极大的提高。

个人特质：

我的个性比较温和，有耐心，有极强的责任心，与同学关系相处融洽，但是不太善于和陌生人交流，我选择教师这个职业，从一定意义上讲，也是希望可以锻炼自己与他人，尤其是与不同的学生交流的能力。

职业价值观：

我认为，无论从事什么职业，最重要的一点是喜欢并可以胜任这份工作，我认为教师是一个比较适合我的工作，工作环境相对单纯。同时，可能是当了太多年学生的缘故，我特别喜欢学校浓厚的学习氛围，我认为处在一群求学的学生当中，可以保持一种积极的心态，积极向上的精神面貌，有时间，有能力，也有优势进一步丰富自己，充实自己。

胜任能力：

优势：

1、基础扎实，专业知识丰富

2、责任心强，有耐心

3、人缘好，与周围的人相处融洽

劣势：

1、不擅长与陌生人沟通

2、缺乏实际工作经验，社会经验

>三、职业分析：

通过与家人的集体讨论以及在人才市场所作的调查，在结合自身的兴趣和能力，我对影响自己职业选择的因素和相关情况作了如下分析：

家庭环境分析：我出生在农村，父母是普通农民，不存在为我安排好工作的可能，所以毕业后必须自己找工作。我们整个家族对教育是十分重视的，他们认为只有通过教育才可以获得好的工作，父母希望我可以找份稳定的，待遇不错的工作，教师对他们而言实在是个不错的选择，我的两位表姐也从事教育事业，应该说，她们的工作经历也影响了我的职业选择。

社会环境分析：当前就业形势严峻，大学毕业生普遍出现找工作难的问题。应对这一问题，我们所能做的就是提高自身综合能力，加强专业技能修养，同时具备良好的社会适应能力。作为刚步入高中应意识到竞争的激烈性，我们不仅要和同等学历的其他高校毕业生比，而且还要和专科学历，甚至研究生学历的人比。所以，唯有加强自身竞争力，才可在这社会中占有一席之地。

职业环境分析：

1、行业分析：教育事业在国家发展中起至关重要的作用，它的发展状态是积极向上的，可以说是属于永远的“朝阳产业”，我选择教育业作为自己的终身职业，也是考虑到了它的社会地位和发展前景的。

2、职业分析：教师这个职业工作环境单纯，对教师本身的专业技能要求较高，社会地位和待遇都相对较好。唯一存在的问题是，当前大部分中学的教师人数已经饱和，可提供的工作岗位较少，这就要求应聘者必须具备更为突出的条件。

3、企业分析：学校，具有浓厚的文化氛围和学术气息，易于形成良好的心态，而教师和学生的素质普遍较高，可以自己的修养得到进一步的提升。

4、地域分析：之所以选择北京，首先是因为它是我的家乡，作为家中独子，又是女生，在北京工作离父母比较近，便于照应。

>四、计划实施

我现在正就读高一，我的职业生涯规划总计划如下：

时间跨度

计划名称

总目标

分目标

计划内容

20xx～20xx

短期计划

（高中计划）

高中毕业后考入重点师范大学

高一主要打好基础，高二迎接会考拿到毕业证，高三全力冲刺高考

高一适应高中为主

高二寻求好的学习方法，力争年级前五名

高三成为学校的本科指标

20xx—20xx年

中期计划（大学计划）

顺利毕业并找到工作

学习为主，实习为辅

第一年以学习为主，强化基础，地二年开始可以在校外兼职，锻炼自己的能力，增加社会经验。第三年，争取通过国家英语四级考试，第四年，争取拿到毕业证书和学士学位证书。

20xx～20xx

长期计划（工作五年计划）

在工作岗位上表现优异，获提升机会

适应工作环境并施展能力

第一二年适应工作环境，树立良好形象，三四年可以尽力发挥，以获得优异工作成果。

>六、评估调整

俗话说，计划赶不上变化，职业规划同样也是一个动态的过程，它受诸多因素的限制，往往一个因素的变化就会导致整个计划的不可实施，所以说，一份职业规划书不可能伴随终生，我们势必要根据具体情况的变化而不断对其进行修改。

1、评估内容：我的职业规划是在考上大学的基础上制定的，如果不成功，那么我的计划将全盘落空，我不得不重新制定可行的计划。

2、评估的时间：一般情况下，我会定期半年检验自己是否做到如规划说上的安排，半年比较容易及时发现自己的缺陷和规划书的不足，可以及时改进一些错误，从而使得规划书与时俱进，更能反映自己的需要和要求。

>七、结束语

制定职业规划书是件容易的事，但是若想真正按照规划书的要求来做还是有相当的难度的，我希望自己可以按照规划书的步骤，一步一步向自己的目标迈进。

**高三的生涯发展范文 第二十七篇**

经过高考，才感觉到自我身上的不足。为了日后能更好的在社会上立足，我要经过在大学期间的学习学到更多的本领，提高自我认识事物确定事物的本事。这是我在大学期间的主要目的和任务。大学的生活不比在家，在大学什么都要靠自我，这也是在锻炼我的生存本事，我会把自我的生活作的井井有条，作的简单而充实，培养自我的生活习惯，锻炼自我的生活意志，提高自我的生活自理本事。大学学校是个大课堂，里面有来自各各省市的同学教师和各种性格的人，来到这我会尽可能的改去自我的缺点，用最短的时间与同学和教师们相处好，处理好自我的人际关系，要在寂寞之时耐得住寂寞，活力之时把握住分寸。

大学，是我在进入社会前的最重要的一站，更好的适应那里也是为更好的适应社会的前提，在那里不仅仅我要努力学习专业课同时也好学好文化课，例如英语，掌握英语是现代人不可或缺的一项本事，它能够提高自身素养和语言本事同时也能够扩大交流范围，是立足于社会的重要本事，虽然我英语差，但在大学期间我会努力提高自我的英语本事，力争顺利经过英语四六级考试，提高自我的口语本事，突破语言难关。这是我大一最主要的任务。

大一除学好英语外，还要学好基础课，增加各种兴趣和爱好，积极参加各种活动。专业是我们日后谋生的重要手段，是我们找到工作的重要技能，在今后的学习中我会加强与教师同学的交流，平日里认真研究练习，从各个渠道获取最新的技能知识，我要在大学这四年的学习中学到一身好本领，我步入社会寻找工作增加自我的筹码。关于考试我必须遵守学校的规定。还要做到需要考试的课程不可因参加活动和看课外书而放松，要力争每门功课都考到我所能到达的最高分数。关于考研，从大一做起，时刻把考研作为目标。大三时，放弃一切能够放弃的全力投入到考研的学习上。

在大学期间，我要做到爱自我，珍惜自我所做过的努力，充分发挥自我的长处，树立对自我的绝对的信心，同时也期望学院，教师，同学家长都会支持我，鼓励我，帮忙我，但最关键的还是要依靠我自身的努力，忘掉过去的遗憾，抖擞精神，从今迈步从头越。

学习是个积累的过程，既不能放松，也不能急于求成。为了学习我会警惕各种事情的影响。始终坚持自我学习第一的原则。

**高三的生涯发展范文 第二十八篇**

正因为没有翅膀，人们才会去寻找飞翔的方法。

——题记

每个人生下来都是一张白纸，今后的目标要他们自己去规划，去实行，去完成。

小时候，我憧憬着长大，想象着未来的样子。那时我喜欢绘画，梦想着自己可以成为一名画家，所以我就去学绘画，向着我的梦想而努力。

后来，我的绘画技术也在循序渐进中提高，我已经不再是只会用油画棒信手乱涂了，我也知道了如何去描边，如何去涂色，如何使画笔用起来得心应手。但是，我也渐渐意识到坚持绘画的辛苦，儿时所确立的梦想开始动摇。

接着，学业更加繁忙了，我甚至连一个充足睡眠的时间都没有，真的是“给我一张床我能睡到世界灭亡”，继续画画对当时的我来说可是一个大难题，再加上极大的惰性，我的信心，我的梦想，我的未来，彻底丢失了。我意识到实现儿时的梦想即为痴人说梦，画家才有几个？我的梦想不能切实可行，我开始变得迷茫了。不再画画，我总觉得我变了，生活将我踩在脚下，将我狠狠压得喘不过气来。

没有梦想的日子变得枯燥乏味，慢慢的我懂了，我喜欢绘画，我不能放弃它，我要在生活的脚下重新站起来，我要重新出发，继续学习绘画。虽然成不了画家，但是有它的日子阳光明媚，灿烂无比，虽然梦想可能遥远得无法实现，但是我会朝着他的方向前行。

现在，我尝试在电脑上绘画，又接触了指绘，就是在手机，平板上绘画，我当时的感觉就是科技改变了我。从水果，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！