# 华中数控企业调研报告范文通用5篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-06-02

*华中数控企业调研报告范文 第一篇前不久，\_\_在20\_年两院院士大会上讲话指出：“工业母机、高端芯片、基础软硬件、开发平台、基本算法、基础元器件、基础材料等瓶颈仍然突出，关键核心技术受制于人的局面没有得到根本性改变”，“要以智能制造为主攻方向...*

**华中数控企业调研报告范文 第一篇**

前不久，\_\_在20\_年两院院士大会上讲话指出：“工业母机、高端芯片、基础软硬件、开发平台、基本算法、基础元器件、基础材料等瓶颈仍然突出，关键核心技术受制于人的局面没有得到根本性改变”，“要以智能制造为主攻方向推动产业技术变革和优化升级，推动制造业产业模式和企业形态根本性转变”，讲话为机床行业企业转型升级指明了方向。

从调研看，20\_-20\_年是为3C产业服务的新兴机床企业增长的爆发期，自20\_年来，3C产业机床需求有所下降，特别是钻攻机，多数被调研企业判断需求同比下降80%以上。目前机床行业面临新的发展机遇：一是5G国际通讯标准的发布，涉及智能手机升级（材料和结构变化）和通讯基站的升级；二是新能源汽车的发展；三是通用机械加工业的升级；四是航空航天军工等行业的快速发展，以上产业需要大批新型数控机床和高档数控机床进行更新换代。机床行业面临新的挑战，新兴民营机床企业也面临产业升级新机遇。

在调研座谈中，大家认为：民营机床企业升级要把握方向，理性分析，科学定位。要以科技创新为先导，强基础、补短板，掌握关键核心技术，提高竞争力。主导产品的近期发展目标要以取代进口中端机床的超百亿元机床的市场需求为主攻方向。鉴于我国关键功能部件发展严重滞后的严峻局面，有条件的民营企业可研究投资发展功能部件产业。

专家指出：民营机床企业的发展中，要吸取传统国有机床企业发展的经验和教训，“前事不忘，后事之师”，避免陷入“中等发展水平陷阱”，这些“陷阱”有：

·盲目追求经营高指标

脱离市场需求和本身实际情况，要求企业经营指标连年高速增长，几年内连续翻番。此举或致使发展战略误判，造成企业重大损失。

·“大而全，小而全”

在市场经济体系下，从世界机床产业总体来看，大部分企业的发展趋势是“专、特、精”，在掌握核心技术的基础上，应追求专业化协作分工和通用件外购配套等。

·低价销售，打“价格战”

过度低价销售，打“价格战”属于短视行为，不可持续。此举影响了企业声誉，也扰乱了行业发展生态。发展的正道是企业的核心技术、管理、质量、服务及性价比等的竞争，由此推动企业的技术进步。

·依靠进口件组装销售模式

采取购进光机，关键配套件全部依靠进口件组装销售，在企业本身并不掌握核心技术的情况下，这种经营模式在技术、经济和市场竞争上不会持久。一但国内外局势变化，这类企业或将陷于十分尴尬局面。

**华中数控企业调研报告范文 第二篇**

数控技术专业调研报告

随着我国国民经济和国防工业的迅速发展，国家对制造装备提出了大量急迫的需求。根据全国工业普查资料，我国机床拥有量约378万台，但机床数控化率只有约2%,而世界发达国家已超过20%。机床数控化率每增加一个百分点就需要近4万台数控机床。如果要实现国家提出的到20\_年前数控化率达到10%以上的目标，需要增加大量数控机床及其配套的软硬件。同时需要一大批面向第一线的数控技术及数控机床的操作、编程及维修方面的专门人才。数控技术是最典型的、应用最广泛的机电光一体化综合技术，我国迫切需要大量的从研究开发到使用维修的各个层次的技术人才。特别是目前经济效益较好的军工企业和国家重大装备制造企业。

国家装备制造企业是数控机床应用大户，也需要大量数控技术人才。这些企业近年来效益较好，任务饱满，但企业技术与设备的更新能力和可持续发展能力不足，无论是数控加工工艺编程人员，还是数控机床操作人员都很缺乏。在市场经济环境中，大多数国有企业职工的收入偏低，对数控人才吸引力不强，这是造成数控人才普遍缺乏的主要原因。有时甚至出现一个数控人才的流失，造成企业数控设备停工，给企业造成很大损失的现象。

随着有经济的飞速发展，沿海经济发达地区数控人才更是供不应求，主要集中在模具制造企业和汽车零部件制造企业。大量民营、合资企业和外资企业人员比较精干，更加需要既精通数控加工工艺、编程，又能熟练操作数控机床，同时又需要对数控机床的维护维修有一定基础的复合型的技术人才。数控人员素质是影响数控设备利用的重要因素。因此培养高素质的数控人才，是国家在向制造业大国发展过程中当务之急。

根据教育部数控技术人才专业人才定位，该专业有三个方向：数控机床控制技术，数控编程与加工技术和机械CAD/CAM技术，涉及数控编程、数控设备使用、维护与技术管理、数控设备销售与售后服务等工作。

通过调研各种数控岗位技术人员的职业活动，对相关的职业技能进行了分析，主要职业能力如下。

数控操作技工：精通机械加工和数控加工工艺知识，熟练掌握数控机床的操作和手工编程，了解自动编程和数控机床的简单维护维修。适合中职学校组织培养。此类人员市场需求量大，适合作为车间的数控机床操作技工。但由于其知识较单一，其工资待遇不会大高。

数控编程员：掌握数控加工工艺知识和数控机床的操作，掌握复杂模具的设计和制造专业知识，熟练掌握三维CAD／CAM软

件，如uc、ProE等；熟练掌握数控手工和自动编程技术；适合高职、本科学校组织培养。适合作为工厂设计处和工艺处的数控编程员。此类人员需求量大，尤其在模具行业非常受欢迎；待遇也较高。

数控机床维护、维修人员：掌握数控机床的机械结构和机电联调，掌握数控机床的操作与编程，熟悉各种数控系统的特点、软硬件结构、PLC和参数设置。精通数控机床的机械和电气的调试和维修。适合作为工厂设备处工程技术人员。此类人员需求量相对少一些，但培养此类人员非常不易，知识结构要求很广，适应与数控相关的工作能力强，需要大量实际经验的积累，目前非常缺乏，其待遇也较高。

数控通才：具备并精通数控操作技工、数控编程员和数控维护、维修人员所需掌握的综合知识，并在实际工作中积累了大量实际经验，知识面很广。精通数控机床的机械结构设计和数控系统的电气设计，掌握数控机床的机电联调。能自行完成数控系统的选型、数控机床电气系统的设计、安装、调试和维修。能独立完成机床的数控化改造．是企业(特别是民营企业)的抢手人才，其待遇很高。适合本科、高职学校组织培养。但必须在提供特殊的实训措施和名师指导等手段，促其成才。适合于担任企业的技术负责人或机床厂数控机床产品开发的机电设计主管。

调研时，还对数控岗位技术人员能力培养的方式进行了调查，岗位技术人员普遍反映数控编程与加工人员除了具有扎实的理论基础外，对经验要求比较高，许多知识和技能是从实践中来，因此过多的理论教学很难培养所需的职业能力，因此在培养的途径上应该从三个方面进行：

1．加强校企合作。从企业了解需求、从企业获得培养学生的一手素材，让学生到的是企业正真所需的东西，通过企业合作，让学生在校期间就进入企业实习,切身体会今后工作岗位的要求。

2．加强实践能力的培养。尽量增加一些学生动手的实践课时，让学生在实践中总结经验，体会知识，掌握操作技能。

3．加强师资培养。教师是企业与学生之间的桥梁，是传授技能的纽带，如果教师不具备较高的技能水平和对所需知识的理解，学生也很难培养成合格人才。教师的培养有自身培训和企业挂职锻炼等方式。

鉴于数控设备的不断普及与应用，一些制造类企业数控机床拥有量逐渐增多，这对企业管理者提出了更高的要求。上述几家公司对数控机床都配有专业管理人员进行专门管理，对现有设备的使用，所配备的专业人员分工明确，责任清晰，责权利分明，工作岗位其主要分布于加工车间、工程技术部及设备技术保障部等部门。对于数控设备的选择及购置，企业都会根据自身发展需要，制定出一整套详细、合理的申购计划，一般企业经营者先组

织业内各部门专家进行充分的调研与论证，并形成统一的意见，再进行公开招标，完成设备申购程序。

总之，通过对上述企业的走访与调研，对数控技术技能型人才的需求及培养模式的探索有了新的认识，并积累了宝贵的经验，对专业教学改革有着重要的指导意义。随着制造业的不断发展，我国要成为世界制造中心，特别是珠江三角洲及泛珠江三角洲，制造业高速发展，为提高产品质量及加工效率，实施自动化生产，加工设备的数控化已大势所趋，数控技术技能人才已被各制造业部门引起足够的重视，业内已出现严重缺口，这给高职院校数控技术应用专业教学及其教学改革提出了崭新的课题。

**华中数控企业调研报告范文 第三篇**

江苏省张集中等专业学校

数控技术应用专业调研报告

为了适应经济建设的发展，进一步推动中等职业教育体制改革，满足社会对数控类中等职业技术人才的需求，结合省市社会经济发展和我校的实际情况。我校申请开设数控技术应用专业。

一.学校基本情况

江苏省张集中等专业学校（原名铜山张集职业高级中学）创建于1983年，是一所以农类专业为基础发展起来的农村职业中学。1994年，被批准为江苏省合格职业教育中心校，1996被认定为首批国家级重点职业高中。办学20多年，学校坚持艰苦创业，以改革创新为动力，规范管理，提高质量，彰显特色，走科学发展、内涵发展、集约发展之路。学校先后获得“全国科教兴农先进学校”“全国职业技术教育先进单位”、“全国农村教育综合改革先进单位”、“江苏省模范学校”、“江苏省德育特色学校”、“江苏省职业教育先进集体”、首批“江苏省和谐校园”等，也成为中国青年星火技术推广培训基地、全国青少年文明礼仪教育示范基地和江苏省技能型紧缺人才培养基地。目前学校已成为一所在苏北地区乃至全省有一定影响力的职业学校。

学校现占地334亩，建筑面积万平方米，专任教师208人，“双师型”教师77人，占专任专业教师的，在校生3980名。学校基础设施完善，实习实训设备齐全，固定资产总值万元，实验、实习设备万元。目前学校开设现代农艺技术、服装设计与工艺、机械加工技术、数控技术应用、机电设备安装与维修、汽车运用与维修、计算机应用、电子与信息技术、电子商务、中餐烹饪、化学工艺、工艺美术等12个专业，主干专业5个，均为市级以上示范专业，其中现代农艺（种植）专业为国家级示范专业，服装设计与工艺、机械加工技术、汽车运用与维修为“十一·五”新一轮省级示范专业，现代农艺、服装设计与工艺专业为省职教课改实验点，学校是省课改实验学校。这两个专业同时又是省级实训基地。学校不断深化内部管理体制改革，在向“高层次、高水平、高效益”发展目标迈进的同时，又与时俱进确立了“以人为本，服务三农，校企合作，科学发展”的办学理念，采用“紧贴社会办职教，围绕市场设专业，根据需求育人才”的办学方略，全面推进素质教育，为社会倾心培养创新型、高素质、技能型人才。

二、数控技术应用专业人才需求分析

（一）数控加工设备在江苏和沿海地区的应用情况

近年来，随着我国国民经济和国防工业的迅速发展，国家对制造装备提出了大量急迫的需求。特别是20\_年，我国机床市场消费金额上升到859亿美元，跃升世界第一位。与此同时，根据全国工业普查资料，我国机床拥有量约2378万台，但机床数控化率从20\_年的2%提高到了近10%。在我国一些制造技术较先进的企业其机床数控化率也达到了15%左右。机床数控化率每增加一个百分点就需要近4万台数控机床。如果要实现国家提出的到20\_年前数控化率达到20%以上的目标，需要增加大量数控机床及其配套的软硬件。同时需要一大批面向第一线的数控技术及数控机床的操作、编程及维修方面的专门人才。

江苏长三角地处改革开发的前沿，在工业化进程中，信息技术、生物技术、光机电一体化和新材料等高新技术产业迅速发展。电子信息、电器机械和石油化工正在成为三大新兴支柱产业；目前，汽车制造业、家电制造业、信息产品制造业、模具制造业迅速发展，所有这些行业的零件加工质量高、生产柔性化要求高，大量使用数控加工设备。近年来，伴随着江苏地区汽车制造业的迅猛发展，江苏地区的数控设备数量持续增加。无论是数控机床、数控设备制造业，还是汽车模具制造业，都在使用先进的数控技术。特别是模具制造业，已经占据全国模具制造半壁江山，数控设备的使用更为普遍，随话说 “要加工好的模具，必须用好的数控设备”。

大量个体、私营、合资企业和外资企业除了一般不需要数控技术的开发人员之外，对各种数控应用人员都有大量需求。特别是由于这些企业人员比较精干，数量不太多，更加需要既精通数控加工工艺、编程，又能熟练操作数控机床，同时对数控机床的维护维修有一定基础的复合型的技术人才。

（二）数控技术专业技能人才的需求情况

数控设备的大量应用必然促进对数控技术专业人才的需求，专业技能人才需求原因主要有以下几个方面：

1.国家装备制造企业是数控机床应用大户，也需要大量数控技术人才。这些企业近年来效益较好，任务饱满，但企业技术与设备的更新能力和可持续发展能力不足，无论是数控加工工艺编程人员，还是数控机床操作人员都很缺乏。在市场经济环境中，大多数国有企业职工的收入偏低，对数控人才吸引力不强，这是造成数控人才普遍缺乏的主要原因。有时甚至出现一个数控人才的流失，造成企业数控设备停工，给企业造成很大损失的现象。

2.随着非国有经济的飞速发展，沿海经济发达地区数控人才更是供不应求，主要集中在模具制造企业和汽车零部件制造企业。大量民营、合资企业和外资企业，更加需要既精通数控加工工艺、编程，又能熟练操作数控机床，同时对数控机床的维护维修有一定基础的复合型的技术人才。特别是长三角，模具制造业相当发达，水平处于全国前列，模具的制造离不开数控，然而这方面人才在江苏还非常缺乏。所以，当前对数控专业的技术人才是急于需求的。

三、我校开设数控技术应用专业的必要性和可行性

（一）我校开设数控技术应用专业必要性

1、现在的职中学生对数控类高新技术特别感兴趣，在这类专业方面的就业意向非常强烈。

2、通过我们对多家企事业单位对需要数控操作人员的调研，近年欠缺岗位不断上升，表明了当前数控类企事业对“数控技术应用”人才还是求大于供，且具有逐年增加的势头。

可得出这样的结论，社会对数控技术操作人员需求空间很大。职业技术学校为当地培养适用人才，是我们的重要任务。因此，我们经过分析，认为我校开设“数控技术与应用”专业是很有必要的。

（二）我校开设数控技术应用专业可行性

掌握了调研得到的第一手材料后，根据我校的设置本专业的实力，我们对学校确定开设“数控技术应用”专业的可行性进行了严密的论证。

1、我校开设“数控应用技术专业”的实力强大

我校是首批国家级重点中等职业学校，各类专业的教学设备设施功能齐全，实训室场充足，现有机电实训室、机械加工中心、计算机房，数控机床近20多

台，我校数控专业师资力量雄厚，持有技师证的2人，持有高级技能职业资格证的3人，教师无论从学历，职称到操作技能都达到相当高的水平。

2、我校设置“数控技术应用”专业的外在条件好

江苏经济正在向规模化、高科技化发展，需要大量的数控技术应用和管理方向的人才，而且逐年增加。因此，学生毕业后就业和专业对口方面不成问题。

综上所述，开办控技术应用专业是必要的、可行的。我校具备开办数控技术应用专业的条件，并将继续为此做好充分的准备。

四、我校数控技术应用专业课程调整

1、课程整合与调整

整个课程体系不讲求理论知识的系统及完整，而强调职业岗位的针对及应用，一些专业基础及专业技术课程要整合为综合的主干课程，这样有利于教师对专业课程内容设置的统一调整，也便于教师向技能型转化，便于增设强化技能的实训环节：如数学应以够用为度要压缩；机械制图应以读图为主，为配合企业用人，加强学生就业，增设计算机绘图强化训练环节，最终要求学生取得中高级绘图员资格证书；机械制造基础含金属材料及热处理、金属工艺学；机械制造工艺及夹具工艺与夹具的基础知识，将设备、工装和工艺有机的组合在一起，完成制造工艺及工装设计的能力培养，生产实习及课程设计环节要强化训练企业现场工艺的编制和工装的设计，最终由教师与企业技术员协同给出学生成绩；数控技术专业更应增设较大的数控加工编程的强化实训环节，最终要求学生拿到国家数控操作工艺员中级证书。

2、实施模块化课程教学

模块式教学最主要特点是以能力为本位，以技能为目标。模块单元就是把数控技术中某一特定技能和知识点完整、准确、简明的表述出来，可将数控专业的课程中的原理知识尽可能简单化、通俗化、直观化，操作技能的培训尽量按步骤、按计划，在理论知识的指导下，按照“任务驱动模式”，高质量的完成。这样，学生首先明确了学习目标，然后亲身体验每个教学环节的过程，自主学习自由发挥，容易激发学生的兴奋点和学习兴趣，使学生产生成就感、满足感，调动学生学习的主动性、积极性。模块教学突出学生自主学习，培养创新精神和职业素质，有利于学生个性发展，充分体现了以能力为本位的现代教育思想和观念，为学生

毕业或进入职业岗位创造条件。

3、明确服务要求、推进公共基础课改革

机电设备安装与维修专业在进行专业课程开发同时，提出了公共基础课应服务于专业教学的要求。一方面要强化服务专业功能的教学内容，另一方面精简与专业培养目标相距较远的教学内容。对英语教学提出“听得懂、说得出”的要求；对数学提出加强三角函数、一元二次方程、概率统计等要求；对科学技术基础课程提出加强新能源和环保等要求；对计算机应用基础提出对常用软件熟练应用的要求。

4、促进学生全面发展、推进文化素质教学

机电设备安装与维修专业将社团活动、社会活动、科技文化类选修课、创新教育等选修课纳入课程体系，并在机电设备安装与维修专业教学团队中形成了“每个老师都是素质教育老师，每门课程都是素质教育课程”的共识。

5、积极推行形成性评价，探讨教学考核方式方法

我们探讨了通过多种渠道和多种方法收集、综合和分析学生日常学习的信息；了解学生的专业知识、实践技能、爱好兴趣和需求。制定了利于学生专业潜力的发展的考核方式和方法，重视对学生学习过程的评估和评判，即：不仅注重对学生认知能力的评价，而且也重视对学生情感及行为能力的评价。

按照形成性评价的要求，改革各专业理论课，尤其是实践性课程和实训课的考核方法，采取平时成绩、实际操作考核、产品生产等多种考核方式，全面衡量学生发现问题、解决问题的能力，改变过去一张试卷定成绩的做法，使课程评价更科学。

6、构建与学分制相适应的课程体系

为了满足学生个性发展的需要，我校全面实施学分制。课程体系改革的思路是要体现学生的学习主体性、有利于学生的发展和提高学习效率，运用“宽基础，活模块”为主要特征的集群式模块课程，在各专业中设置不同的专门化方向，逐步加大选修课的比例和大量开发选修课。课程体系的结构由必修课模块、限选课模块和任选课模块组成。其中，必修课模块由公共基础课模块、专业主干课程模块、专业技能教学模块（由实习、考证和毕业实习组成）组成，限选课模块按不同的专门化方向的课程或升学复习课程构成。学生学习完公共基础课模块之后可

以重新选择专业，学习完主干课程模块之后可以选择专门化方向模块或升学复习的模块。

**华中数控企业调研报告范文 第四篇**

数控技术专业市场调研报告（20\_年）

数控技术是制造业实现自动化、柔性化、集成化生产的基础；数控技术的应用是提高制造业的产品质量和劳动生产率必不可少的重要手段；数控机床是国防工业现代化的重要战略装备，是关系到国家战略地位和体现国家综合国力水平的重要标志。专家们预言:21世纪机械制造业的竞争，其实质是数控技术的竞争。加入世贸组织后，中国正在逐步变成“世界制造中心”。为了增强竞争能力，中国制造业开始广泛使用先进的数控技术。同时，劳动力市场出现数控技术应用型人才的严重短缺，媒体不断呼吁“高薪难聘高素质的数控技工”。数控人才的严重短缺成为全社会普遍关注的热点问题，这已引起中央领导同志的关注，教育部、劳动与社会保障部等政府部门正在积极采取措施，加强数控技术应用型人才的培养。

（一）数控技术人才的工作岗位分类

根据调研情况，可把数控技术人才分为三个层次：

1.“蓝领层”数控技术人才

“蓝领层”数控技术人才是指在生产岗位上承担数控机床的具体操作及日常简单维护工作的技术工人，在企业数控技术岗位中占，是目前需求量最大的数控技术人才。所需知识与能力结构：掌握数控机床结构的基本知识和机械加工与数控加工的工艺知识，具备数控机床的操作、日常维护和手工编程的能力，了解数控加工的自动编程。这类数控技术人才可通过中等职业教育来培养，企业也可依靠自身力量从普通机床操作工中培养。

2.“灰领层”数控技术人才

“灰领层”是指在生产岗位上承担数控编程的工艺人员和数控机床维护、维修人员，这类人员在企业数控技术岗位中占，其中数控编程工艺员占，数控机床维护、维修人员占。所需知识与能力结构：

(1)数控编程工艺员：掌握数控加工工艺专业知识和一定的模具制造基础知识，具备数控机床的操作、日常维护和手工编程的能力，能运用至少一种三维CAD/CAM软件进行三维造型和自动编程。此类人员在模具行业尤其受欢迎，待遇也较高，如在华东地区所调研的企业主要是汽车零部件、模具行业的民营企业，其数控编程人员占到数控技术人员总数的。这类数控技术人才可通过高等职业教育来培养。

(2)数控机床维护、维修人员：掌握数控机床的工作原理和结构知识，掌握主要数控系统的特点、接口技术、PLC、参数设置和机电联调知识。具备数控机床的操作、手工编程和数控机床的机械和电气的调试和维护维修能力。此类人员需求量相对少一些，但也非常缺乏，是企业（特别是民营企业）的抢手人才，待遇较高。由于此类人员专业知识与技能要求较高，可通过本科或高职教育作基础培养后，经企业大量实际工作经验积累不断提高。

3.“金领层”数控技术人才

“金领层”是指具备并精通数控操作、数控工艺编程和数控机床维护、维修所需要的综合知识，并在实际工作中积累了大量实际经验，知识面很广。精通数控机床的机械结构设计和数控系统的电气设计，掌握数控机床的机电联调。能自行完成数控系统的选型、数控机床的安装、调试、维修和精度优化。能独立完成机床的数控化改造。适合于担任企业的技术负责人或机床厂数控机床产品开发的机电设计主管。

不同类型的企业，对于上述三个层次的数控技术人才有不同的要求。国有大中型企业管理架构比较完善，对数控人才安排和需求上均按研发、工艺编程、操作、维修等方面进行明确分工。而大量个体、私营、合资企业和外资企业，人员比较精干，各技术岗位人员数量不太多，更加需要既精通数控加工工艺、编程，又能熟练操作数控机床，同时对数控机床的维护维修有一定基础的复合型的数控人才。

(二)数控技术人才的学历状况

调研数据表明，的数控技术人才为中专及以下学历，为大专学历，仅有为本科学历，本科

以上学历仅占。可以看出，中等和高等职业技术教育在数控技术人才培养方面大有可为。

(三)数控技术人才的来源渠道

调研数据表明，企业现有数控技术人才中，依靠企业自身力量培养提高的占，而直接从学校招收的学生占，从社会招聘占。这说明：

1.职业院校学历教育培养的数控人才还很难完全满足企业的需要。刚走出校门的毕业生，具有不同程度的英语水平、计算机应用能力、机械和电气基础理论知识和一定的动手能力，但由于在校期间难以积累工艺经验，实际动手能力差，难以满足企业对数控人才的要求。

2.数控人才的培养并非高不可攀，企业可以依靠自身力量从普通机床操作工中培养。这就要求职业院校进一步拓展办学功能，加强校企合作，根据企业用人“订单”培养人才，也要为企业职工提供在岗、转岗数控技术培训。

四、数控技术人才的需求预测

（一）数控技术人才需求旺盛的重点行业

1.军工企业需要大量数控技术人才。20世纪90年代前，由于我\_工企业整体形势不太景气，军工企业的数控人才向沿海经济发达地区流失严重。由于数控人才匮乏，军工企业数量有限的数控机床也没有最大限度地发挥作用。近年来，国家加大了对军工的投入，军工企业通过技术改造，数控机床的数量和水平得到较大提高。特别是\_“十五”规划万台设备数控化改造专项实施后，许多机床设备也将进行数控化改造，迫切需要大量的掌握数控技术的各层次人才，数控机床的操作、编程、维护维修人才已成为制约军工制造业快速发展的重要因素之一。

2.国家装备制造业是数控机床应用大户，也需要大量数控技术人才。这些企业近年来效益较好，任务饱满，但企业技术与设备的更新能力和可持续发展能力不足，无论是数控机床操作人员、数控加工工艺编程人员，还是数控机床的维修人员都很缺乏。在市场经济环境中，大多数国有企业职工的收入偏低，对数控人才吸引力不强，这是造成数控人才普遍缺乏的主要原因。甚至出现个别数控人才的流失，造成企业数控设备停工，给企业造成很大损失。

3.随着非国有经济的飞速发展，我国沿海经济发达地区数控人才更是供不应求，主要集中在模具制造企业和汽车零部件制造企业。大量民营、合资企业和外资企业人员比较精干，更加需要既精通数控加工工艺、编程，又能熟练操作数控机床，同时对数控机床的维护维修有一定基础的复合型的技术人才。

4.我国加入WTO后，汽车工业面临着严峻的挑战，汽车零部件制造业面临巨大的生存压力，必须提高产品质量，降低成本。如浙江台州近年来开始大量采购数控机床用于汽车零部件制造，有的民营汽车零部件制造企业一次性采购100多台数控机床，而数控人才严重不足。

（二）数控技术人才需求的层次结构

1.“蓝领层”需求数量大，但相对比例将会有所下降

**华中数控企业调研报告范文 第五篇**

从调研企业资料分析，华南地区新兴民营机床企业一般具有轻型投资结构，能充分发挥厂房和制造设备的效能；企业没有历史包袱，有利于成本控制；具有灵活的人才吸引和激励机制；人员精干，管理严谨，运营高效，投资效益明显，如企业销售利润率、人均销售收入、固定资产投资收益率、单位建筑面积产出等经济指标都处于行业先进水平。如本次调研的深圳市创世纪机械有限公司，厂房面积7万平方米，20\_年销售额超过34亿元，人均销售额190万元；广东\_科技有限公司，占地面积约7万平方米，销售收入亿元，人均销售额180万元；激光设备制造行业是近年来 “爆发”行业，本次调研的佛山市宏石激光技术有限公司、深圳迪能激光设备有限公司和苏州迅镭激光科技有限公司，20\_年该3家企业平均人均年销售收入达到184万元，该指标相当于金属加工机床行业重点联系企业平均值的3倍。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！