# 网格化服务企业案例范文精选5篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-04-23

*网格化服务企业案例范文 第一篇>第一部分说明1、为建设一个和谐的班级而制订本方案。2、本方案只对各班有效，所有成员（包括班主任）都必须遵守。>第二部分管理目标本班级的管理总目标是：建设一个和谐的班集体。具体的要求是：1、每个学生都要争取在德...*

**网格化服务企业案例范文 第一篇**

>第一部分说明

1、为建设一个和谐的班级而制订本方案。

2、本方案只对各班有效，所有成员（包括班主任）都必须遵守。

>第二部分管理目标

本班级的管理总目标是：建设一个和谐的班集体。

具体的要求是：

1、每个学生都要争取在德、智、体、美、劳等方面得到和谐、健康的发展。

2、同学之间、师生之间、学生与家长之间、老师和学生家长之间都要和谐相处。做到相互尊重、相互包容、相互帮助。同学之间要像亲兄弟姐妹一样和睦相处，相互之间不讽刺、不侮辱、不伤害。

3、各学科的学习要均衡地发展，要积极主动地学习自己较差的科目。

4、学会自我管理，处理好玩和学之间的关系，自觉合理地安排好自己的作息时间。

5、能够正确处理好个人与班集体之间的关系，要以集体利益为重，不以个人为中心，要做到顾全大局。

6、不求最好、但求更好，这是我们班级的自我要求。

>第三部分班级管理

设想从三方面进行管理：

1，班主任的自我管理。

（1）、班主任是班级的组织者、领导者、带路人和班级事务的指导者。可以说，一个好的班主任就是一个好的班集体，如果说每个孩子都是一颗小星星，那么，班主任就是撑起的一片挚爱的晴空。要能让每一个学生都闪烁出最灿烂、最动人的光辉。所以，作为班主任，我要严格管理好班级事务，为班级服务，为班级谋利益。

（2）、班主任和班委会成员一起讨论并制定好适合本班实际情况的班级规章制度，然后在班级讨论通过，并在班内实行。

（3）、班主任有义务向学生介绍法律、道德、科技、教育、心理学等学科的知识，帮助学生扩大视野，树立科学的世界观和人生观。

（4）、要协调好各课任老师之间的关系，为班级的教育教学工作服务。

（5）、做好家长工作，定期或不定期的走访家长，取得家长对学校和班级教育教学工作的理解和支持，以便于更好地开展班级的各项工作。

2，建立班级委员会，管理好班委会。

班级委会是班级事务的管理者，是班主任的得力助手。因此，设立好班级委员会就显得相当重要。班级委员会由班级干部组成。班委会设班长、纪律委员、学习委员、卫生劳动委员和文艺委员等。其它的一些小职务准备由班委会委员兼任。

班委会负责执行班级的决议，协助班主任做好班级的各项工作和完成班主任布置的各种任务。班委会预定每周周末举行一次会议，由班主任主持，班长负责召集，总结一周的班级情况，安排好下一周的班级工作内容。

**网格化服务企业案例范文 第二篇**

>一、日常预防控制工作

(一)开展多种形式的健康宣教，普及呼吸道传染病 的防控知识，教育学生打喷嚏时要主动掩住口鼻，及时洗 手，提高防病意识。

(二)搞好学校各类场所环境卫生，加强通风，保持空气 流通。

(三)公共上课场所(如音乐室、舞蹈室、电脑室) 要求一批学生进去消毒一次。

(四)减少不必要的校内各种大型师生\*和大型会议等 活动。

(五)开展手部卫生教育，各类场所应配备洗手龙头及洗 手液。

(六)若有老师或学生出现发热、咳嗽等呼吸道感染 症状，应戴口罩并及时就医，避免带病上课。

(七)学校校医室要储备一定数量的医用口罩、一次 性手套、洗手液和感冒药品。要有专人落实晨午检制度、 因病缺课登记追踪制度。

(八)建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、 学校与当地医疗机构及教育行政部门的联系机制，完善信 息收集报送渠道，保证信息畅通。

(九)提前掌握学生假期有无到过疫区，如到过疫 区，还没返程的，请其推迟返回时间。如已返回的，请其 到隔离留验场所隔离自离开疫区14天。

>二、 岀现发热、乏力、干咳及胸闷等可疑染患者时除做好上述日常防控措施外，还须实施：

1、疑似患者应立即戴上口罩就医。

2、及时报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门。

3 、若被诊断为患者，其密切接触者应接受14天隔离医 学观察。

4、启动以班级为单位的晨午检制度。

5、学校由专人负责离校学生的家访联系，了解其每日健康 状况。

6、根据疾病预防控制机构的要求实行日报和零报告制 度，掌握每日现症学生增减情况。

7、配合有关部门做好疫情的处理等工作。

8、学校要在控制机构的指导下，对教室、寝室及公共 教室如电脑、视听、图书馆等的消毒与通风。

>三、 日常清洁及预防性消毒

以清洁为主，预防性消毒为辅，应避免过度消毒，受 到污染时随时进行清洁消毒。消毒方法如下：

(一)表面：可使用含氯消毒剂(有效氯浓度250 mg/L500 mg/L)擦拭，作用30min,再用清水擦净。

(二)地面：可使用含氯消毒剂(有效氯浓度250 mg/L500 mg/L)用拖布湿式拖拭，作用30min,再用清水 洗净。

>四、 常见消毒剂及配制使用

(一)有效氯浓度500 mg/L的含氯消毒剂配制方法：

1、84消毒液(有效氯含量5%)：按消毒液：水为1:100 比例稀释；

2、消毒粉(有效氯含量12-13%, 20克/包)：1包消毒 粉加4、8升水；

3、含氯泡腾片(有效氯含量480mg/片-580mg/片)：1 片溶于1升水。

(二)75%乙醇消毒液：直接使用。

(三)其他消毒剂按产品标签标识以杀灭肠道致病菌 的浓度进行配制和使用。

>五、 注意事项

(一)含氯消毒剂有皮肤黏膜刺激性，配置和使用时 建议佩戴口罩和手套，儿童请勿触碰。

(二)乙醇消毒液使用应远离火源。

**网格化服务企业案例范文 第三篇**

学校疾病预防控制工作维系着师生健康，是教育教学工作有序开展的保证，事关校园稳定和学校安全。为切实履行好疾控中心工作职责，结合我校实际，特制定传染病疫情防控工作责任及责任追究制度。

一、责任目标在发生重大传染病疫情和突发公共卫生事件时，学校要在第一时间启动传染病防控预案，全体职工全力参与应急处置，及时把患者送到医院接受治疗，班主任通知到家长配合治疗，确保疫情得到有效控制，把危害降到最小。

二、实行学校领导班子成员分工负责制和岗位责任制校长是履行疾控工作职责的第一责任人，具体负责传染病疫情防控和突发公共卫生事件的部署、应急处置工作方案的制定，应急工作人员的调度和队伍组建，资金与应急物资保障，部门协调等方面工作。分管安全的副校长是履行传染病疫情防控和突发公共卫生事件应急处置工作职责的具体责任人，参与防控工作方案的制定并具体组织实施，指挥并参与传染病疫情防控和突发公共卫生事件的应急处置、现场调查、提出控制策略与措施等工作，随时把握工作动态，及时整理报告工作信息，发现问题及时督促整改落实到位，校医负责传染病疫情防控和突发公共卫生事件应急处置工作中的纪律监督和责任追究工作，积极协助分管领导督促检查防控方案的落实，参与重大传染病疫情防控和突发公共卫生事件的应急处置工作。

各班班主任是传染病疫情防控和突发公共卫生事件应急处置工作的直接责任人，在各自岗位上抓好中心防控工作方案的落实，熟悉掌握传染病疫情防控策略，开展疫情及卫生事件风险因素评估，加强疫情监测检验，及时反馈报告疫情信息。要在传染病防治，特别是突发公共卫生事件应急处置上给中心领导当好参谋，给科学决策提供依据。

三、责任追究严明纪律，确保各项工作落到实处，无论哪一个环节出现问题，影响防控工作开展的，或在工作中造成恶劣影响的，将按照《传染病防治法》和严肃处理。

凡责任不落实，工作懈怠，处置不力、不服从安排者，严肃处理外，给予经济处罚。

1、遇传染病疫情和突发公共卫生事件不服从统一安排调遣，或到岗不尽责的教职工，扣发当月津补贴(绩效工资)的50%，并责其限期整改。整改不到位或因工作失误造成后果的作一年的待岗处理。

2、各岗位人员要认真解答群众咨询，服务不到位导致群众投诉的`，每人次扣发当月津补贴(绩效工资)20元，当月被投诉3人次者，扣除当月津补贴(绩效工资)50%，年度被投诉5人次以上者取消当年评奖资格，作待岗半年处理。

3、严格执行报告制度，班主任要及时向校领导上报本班学生疫情情况，疫情报告人王志稳要及时上级主管部门报告。做到上情下传、下情上报及时准确。对于上个环节中出现错误和延误的责任人要取消当年评优资格，并给与经济处罚。

**网格化服务企业案例范文 第四篇**

一、指导思想。

以全面提升鹤壁市基层社会管理科学化水\*为目标，以建立市、区（县)、乡镇（街道）、社区(村）四级社会服务管理中心为基础，以推进信息化建设为前提，以实施社区综合服务精细化管理为着力点，以体制机制创新为核心，以加强组织保障建设为关键，实现基层社会服务管理体系全覆盖，加强和创新社会管理。

二、基本原则

坚持党委领导、\*负责；坚持社会协同、公众参与；坚持因地制宜、分类指导；坚持以人为本、服务为先；支持职能下沉、重心下移；坚持整合资源、综合施策；坚持科学管理、提高效能，全面提升鹤壁市社会管理的科学化水\*。

三、目标任务

社区公共服务综合信息化系统的运行目标是：“五全管理”。

1、基础数据全摸清；

2、动态情况全掌握；

3、矛盾纠纷全化解；

4、百姓事务全代办；

5、百姓诉求全应答。

四、基层社会服务管理组织架构体系建设

（一）建立市社会服务管理指挥中心

**网格化服务企业案例范文 第五篇**

>（一）开学前

1.全员摸底调查。要求全体教职员工(含食堂、保安等物业人员)、学生和家长在开学前完成健康码申领(无手机的未成年人由监护人完成健康码副卡申领)，并按学校要求就本人及其家庭成员的健康状况与假期旅游、外出(含出入境)情况以及健康码申领情况向学校提交《师生健康申报表》，学校要做好信息比对工作，做到一人一表，不漏一人。

2.严格实施有条件返校制度。严格按照师生员工返校上岗上学的细则和要求，逐一审核师生员工的健康状况，建立每日监测机制，及时掌握教职员工及学生健康情况，实行“日报告”“零报告”制度，坚决杜绝不符合返校条件的师生员工返校上岗上学。

3.科学合理做好开学后教师和工作人员配备。 要按照允许返校人员的规定和教育教学、疫情防控工作要求，适度调整干部和教师工作任务，明确工作职责。配齐专业技术人员，原则上每个校区应配备一名熟悉疫情防控工作的校医或保健教师在学校定点值守。

4.做好校园清洁消毒。 正式开学前,学校应根据省教育厅防控办《校园防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情卫生清洁与消毒指南》，对各类教学、生活场所和食堂选用含氯类、过氧化物类等高效消毒剂或复合双链季铵盐类消毒剂，按照作用浓度和作用时间进行全面消毒。

5.校园防控物资准备。 各地各学校要高度重视开学前后防疫物资保障工作，建立健全本单位防疫物资保障工作机制，根据《衡阳市学校防疫物资基本配备标准》要求，加强校园疫情防控物资筹措，精准测算统计开学后学校防疫物资用量情况，并通过多渠道筹集防疫物资，确保各校配齐备足开学后15个工作日的防疫物资，为学校有序开学提供基础保障。要切实加强疫情防控期间物资管理，完善工作制度和流程，确保防疫物资采购、验收、入库、出库、保管等过程规范有序。要切实加强对消毒液、酒精等有毒、易燃物品的管理，落实专人保管，加强业务培训，明确操作过程，避免出现学生误食情况，杜绝中毒、火灾事故发生。

6.改善学校卫生专门场所设施条件。 严格按照湖南省健康促进学校要求配备足量的流水洗手设施，高度重视学校卫生间建设和管理，配备足够的杀菌消毒洗手液、擦手纸等，并落实专人管理，定时打扫和冲洗，确保学校师生个人卫生需要，不断提升学校卫生间文明程度。

7.设置发热患者“临时隔离室”。 “临时隔离室”位置应相对远离教学集中区，购置和配备防控所需的测温仪、可用于环境的消毒剂(如含氯消毒剂、二氧化氯类消毒剂等)、消毒器械和工作人员的一次性医用口罩。校医院(医务室、保健室)及隔离医学观察场所应储备一定数量隔离衣、医用防护服、护目镜、一次性橡胶手套、医用防护口罩(N95及以上)、鞋套、防护面罩等，有条件的应安装视频监控装置。以上采购的物资和设备应符合国家相关标准，学校应向供应商索要相关产品合格质检报告。要明确隔离办法和要求，熟悉就近定点医院发热门诊联系方式，做好应急处置预案。

8.全面实施校园“封闭式”管理制度。严控人员进出，严格落实访客登记制度。除应急值班值守人员外，禁止其他人员进入校园。所有进出校园人员均要落实身份核实→亮码、扫码和测温→登记→放行等工作流程并登记好信息。

9.做好开学工作提示 。 学校具体开学时间和师生返校时间明确后，学校及班级要通过“告家长书”等方式向学生和家长提示返校报到当天和开学后应注意的事项，确保\*稳有序开学。

10.优化教学计划。 各学校根据上级教育部门要求，调整好20\_年春季学期教育教学工作计划，安排好教育教学进度。

11.开展防疫培训。 各地各学校要开展全员培训，组织参加由卫健部门提供的新冠病毒肺炎防控政策、法律法规及防控知识与技能普及教育，确保全体教职员工完成防疫培训并通过在线测试，并充分利用“防疫教育工具包”，指导师生做好个人防护。要开展学校医务人员培训，在开学前一周内，根据与卫健部门联合印发的《关于全面加强学校开学前后疫情联防联控工作的通知》要求，及时与卫健部门对接，有针对性地开展校(园)医或学校卫生工作人员的现场实际操作技能和知识培训，提升以实战为导向的应知应会技能。

12.组织督查指导。 开学前要建立“一校一组”指导机制，指导督促每所学校建立由教育、卫健(疾控中心)、市场监管、属地镇(街道)和卫生服务中心等方面力量组成的专业指导小组，对所指导的学校开展“一对一”的检查和服务，确保学校严格按照防控专业要求和技术指南全面落实防控措施。

>(二)开学当日

1.错时报到。 全校学生分两批开学：第一批四、五、六年级;第二批为学前班、一、二、三年级，分年级错时报到，切实防止报到当日校门\*通拥挤、学生和家长大量聚集。

2.门卫管理。 学生报到日，家长只能送到校门口，原则上不得进入学校。各学校要提前筹划，妥善做好学生进校和住宿生行李物品及入住宿舍的安排和师生、生生互助等工作。完成报到进校后，无特殊情况，学生不得离开校园。

3.健康监测。 所有师生员工进校必须符合返校条件，在进校前必须测体温。学校要组织充足力量开设多个通道分散设点开展检测，防止学生和家长在校门口滞留。鼓励有条件的学校在校门口设立临时帐篷，对体温异常学生及时送至“临时隔离室”妥善安置。

>(三)开学后

1.指导出行防护。 提醒教职工上下班、学生上学放学尽量不乘公共交通工具。途中尽量避免用手触摸公共物品，随时保持个人手部卫生，如随身携带使用消毒湿巾、快速免洗手消毒液等。

2.加强门卫管理。 实施校园封闭式管理，除允许返校的本校教职工和学生以外，其他无关人员一律不得进入校内。进入校园的任何人员，学校应核查其返校条件，未取得“绿码”的教师和不符合返校条件的学生，应予以劝返。相关人员佩戴口罩，并必须严格测量体温，快递、外卖实行无接触配送，一律不得进入校园。严格控制外来车辆进入校园，除救护、防疫车辆和配送物资等公务确需进入校园的车辆及人员在严格履行报批、检测和登记等程序后方可进入校园外，其他社会车辆一律不得进入校园。疫情期间，不得组织任何在校园的家长会和家长开放日等活动，暂停学校体育场地和设施对外开放。

3.落实师生体温检测。 学校要严格落实晨午检制度，每日2次检测体温，并做好登记。制订师生员工进校体温晨检、午检和寄宿生每日晨午晚检操作管理方案，明确时间、地点、人员及职责、流程要求。提醒走读生家长每日早上在家做好第一道晨检，发现问题及时就诊或居家观察。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！