# 小学师德师风建设年报范文85篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-06

*小学师德师风建设年报范文 第一篇新时代的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有纪律的一代新人的光荣使命。社会在变化对我们这代人的人民教师提出了更高的要求，如何“追求”，如何“保持”是个复杂的问题。我们要很好地对待，委好地解答，把学生的思想引...*

**小学师德师风建设年报范文 第一篇**

新时代的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有纪律的一代新人的光荣使命。社会在变化对我们这代人的人民教师提出了更高的要求，如何“追求”，如何“保持”是个复杂的问题。我们要很好地对待，委好地解答，把学生的思想引到正轨上来，那就是作为一名教师要有好思想、好作风、好行为，在各方面都要为人师表。

>抓思想教育不松懈

在工作中深切地体会到，学校要发展必须在竞争环境中求得生存，不但要创造优美的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是建设一支具有渊博的常识，崇高的境界，高尚的道德修养的教师队伍。只有这样才能切切实实地为人师表。时时刻刻把“爱岗、敬业、爱生、奉献”放在心上，以“内强素质，外树形象”为目标。以思想教育为切入点，自觉地用人类文明的一切优秀成果武装自己，充实自己，提高自己。

>塑造示范形象，学习典型人物

教师对学生一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范。一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种学习先进典型人物事迹，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出教师形象，才能把教师建设得更完善。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。

>高尚的品德，良好的个性

我日常与学生接触最密切，一言一行都对学生善待。无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬，在学生和家长中树立了良好形象。

>知识的自我提高

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表现在：

（一）教育理论学习不够透彻。

（二）业务有待提高

>针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求益。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

**小学师德师风建设年报范文 第二篇**

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。以来，我一直不断努力，积极思考如何做好小班教师工作，希望成为一名智慧爱心型的优秀小班教师，也一直朝着这个目标奋进，在本学 期我的自我提高工作如下：

>一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使的身心健康发展。

>二、认真履行好小班教师职责，并积极主动的投入工作。

作为一名小班教师需要不断的努力与学习。首先，我本着理解、关心、支持的态度与班级两位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱我在自己在岗位上展示自己的才能，再次，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。再次，及时与班组成员，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，做好自己的本职工作。

>三、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的保育新知识、新技能。

3、进一步学习专研业务知识，在实践中成长：

4、积极参加专业学习培训和教研活动。

5、尊重、走进孩子，用语言耐心去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

6、探索适合本班的保育知识、保育方法。

7、学习在工作中发现问题、反思自己的工作，收集本职工作的业务知识和并对自己在工作中的不足及时进行反思并及时改正。

8、在工作中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、生活习惯状况，并进行一些记录，提高我的的观察能力、积累自己一些学习或工作上的经验。

9、按时完成本园的工作任务，及其他工作安排，抓好幼儿日常生活常规工作，让幼儿在愉快中生活，培养幼儿自理能力和自我保护能力，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

>四、重视师德修养

首先，我关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

>五、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

4、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

以上是我本学期的幼儿园小班教师自我提高总结，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。本学期的提高工作有收获也有不足，在今后的工作中我将再接再厉，继续努力谦虚谨慎，向领导和各位老师的学习使我的整体素质在学习中继续全面提高。

**小学师德师风建设年报范文 第三篇**

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

按照教育局及学校作风领导小组要求，结合本人在思想、学习、教育教学等方面的工作表现，作为一名教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

>一、存在的问题

1、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

2、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

3、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

4、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

5、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

6、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

>二、整改措施

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

**小学师德师风建设年报范文 第四篇**

时间过得飞快，转眼间本学期即将结束，本学期我担任本班班主任，一个学期以来，我尽心投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。虽然很累，但是也很充实，以下是我对这个学期的总结：

一、习方面，本学期我担任本班的数学教学，幼儿对数学的理解以及学习能力各不相同，对于能力较弱的幼儿，我利用午睡以及离园前的时间加强对孩子的辅导，和家长交流在家如何辅导孩子数学，一个学期下来，孩子们的数学都有了不同程度的进步。

二、在活动当中我也得到了许多锻炼，在本学期的活动中，我初次尝试了主持、分配、协调等工作。第一次是开家长会，因为是初次尝试自己主导，所以比较紧张，表情比较严肃，语速也过快。第二次是诗歌比赛主持，第一次主持活动显得不太自然，由于经验不足，没能调动起家长的热情，在活动分工中考虑不周全，所以准备的比较急，幼儿的后场秩序也不够好。第三次是主持模特大赛，自己觉得这次活动中我的进步较大，分工较上两次更合理细致了，在主持方面也更有经验了，家长的气氛比较好。通过这三次的锻炼，我各方面的能力都有不同程度的提高。

三、在家长工作方面，天冷时，我每天早上发送叫孩子起床的短信，家长比较肯定，基本上每天孩子们都在上课前能到园。

四、本学期做得不够细致的是家长工作，不是没做这个工作，而是方法不对，没有及时交流清楚，导致极个别家长对我们的工作不是很理解。在下学期的工作中，我会继续学习，锻炼自己，将上学期做得不够好的工作做到更加细致，争取做得更好！

**小学师德师风建设年报范文 第五篇**

为强化师德、铸造师魂，践行“爱与责任”。我校教师进行了认真的讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作：

一、领导高度重视，健全组织机构

我校领导高度重视师德建设工作，主要领导把师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，研究制定了师德建设活动方案，成立了由校长何兰同志任组长，副校长徐凤娟同志任副组长，校委会同志为成员的师德师风建设领导小组，全面部署了师德建设活动，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习了《抗震救灾英雄事迹》、《xxx教师法》、《xxx教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、学校利用政治学习时间，组织教师观看了《先进教师事迹》录像。学校组织讨论，谈感想，谈体会，决心以他们为榜样，努力学习，认真工作，力争在几年之内，成为一名名教师。

通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

**小学师德师风建设年报范文 第六篇**

教师是教育之本，师德是德育之魂。教师的一言一行在无形之中都在潜移默化的影响学生，教师要言传身教。就必须要加强职业道德修养，具有优良的品德和高尚的情操。回顾一年来的工作，我在师德师风方面有收获，有提高，现将一年来的师德师风工作做以下总结。

一、加强学习，提高认识

通过三年的教育教学工作，我深知“德高为师，身正为范”，为人师表，应以德为首。因此，在工作中，我认真阅读教师职业道德规范，积极参加学校组织的政治教育，并将理论学习真正内化到行动中去，在工作中，我不断告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。严格要求自己坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。保持作风正派，廉洁从教。保持一颗平常心，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、热爱学生，精心育人

热爱学生，是师德的重要内容。如果一个教师缺乏对学生的感情，就不会满腔热情地关心、教育他，就不会知道学生每天在想什么、爱什么、希望得到什么，爱的教育是实实在在、真真切切的感情付出和行为实践。

关爱学生，严谨治学，潜心教书，精心育人。我时刻提醒着自己谨记这12个字，并告诉自己用爱心、耐心、关心、细心和热心，才会赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴。因此，在工作中，面对思维越来越成熟的高年级孩子，我明白他们渴求被尊重的内心需要更加强烈，我也深深明白，爱应该与严格要求结合起来。于是，我努力让自己扮演多种角色，课堂上，我扮演一位严师。而课下，我更愿意走进他们中间，倾听他们的感受与想法，像一位朋友一样与他们交流，及时解决孩子们思想上的困惑，学习上的问题。我让他们感受到老师在了解他们的内心世界，在尊重他们的感受，孩子们的心也在悄悄贴近老师的心。

作为一名班主任，应关爱每一位同学，尽自己的努力使每一个孩子都有不同程度的发展，班主任对学生的态度直接影响着学生对待同学的态度，因此，我尊重每一个孩子，即使这个孩子是一名学困生，是一名行为习惯不佳的学生，我都会努力发现其闪光点，捕捉并放大，激励他不断进步，因为我相信花终有盛开的一天，只是时间不同。看到我的做法，孩子们渐渐树立了正确的认识观，对学困生的态度也发生了改变，也学会了尊重他人，理解他人。为人师者，一定要有一切为了学生的发展的观念，热爱学生，才能真正促进孩子们的成长。

三、学无止境，任重道远

作为一名合格的教师，必须学识渊博，口齿伶俐，德才兼备。这样才能满足孩子对知识的需求，而我们就必须成为一名学者，热衷于学习各方面的知识，不断更新自己的知识结构，做到博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。为使自己不成为无源之水，这一年来，我认真阅读了教育教学、文学等方面的。书籍，不断更新自己的知识，丰富自己的内存，提高自己的教育教学水平，提升自己的专业素养。古人曾说，善教者使人继其志，传道，授业，解惑之余，培养孩子高尚的道德情操也是同等重要的。

因此，在平时的工作中，我努力渗透德育，比如，结合语文学科，挖掘教材中的德育素材，适时渗透;在校园文化活动以及班级活动中及时渗透;抓住班级事件渗透等，除此之外，经典诵读也是使学生明志的有效途径之一，我回顾一年来工作，还有诸多不足之处，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将不停歇奋进的脚步，努力在今后的工作中取得更多的收获!

**小学师德师风建设年报范文 第七篇**

转眼间，一学年的教育教学工作已经结束。现将本学年师德情况总结如下：

教师的天职是教书育人。因此，必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉严格要求自己，在各方面都力争做一个好教师。

一、认真教学，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习请教，提高自己的教育教学水平。

要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的xxx教书先生xxx，也就不可能成为一个优秀的教师。教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。以前说，教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。现在要求教师要给学生一杯水，自己必须有远远不断的水。

二、关心学生爱学生是教师的天职，也是师德的核心，力为一个xxx人师xxx。

我作为班主任，除了在学习上对学生严格要求之外，在生活上也是关怀备至，让学生感觉到我很关心他，很重视他。从而优化本班的班级管理效果。在批评教育时也尊重学生的自尊心，不轻易伤害。利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择，自我学习，自我管理达到自我补充，自我完善，自我提高的目的。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感，信赖感，通过各方面的努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。得到家长和学生的信任。

三、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。

教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

**小学师德师风建设年报范文 第八篇**

20xx年秋季至20xx春季以来，我一直担任一年级八班的数学教学工作。我们班有学生68，其中男生43人，女生25人。由于本班家长以务工人员为主，回家疏于负责子女学习且班内男女比例差距，男生多好动难管理的特点。本人有目的的针对班级特点，认真备课、上课，批改作业以及课后辅导工作。严格要求学生，使学生学有所得，慢慢提高，从而使自己不断提高教学水平。为了更好地做好今后的工作，我对本学期的工作进行了总结。

首先我在思想上严格要求自己。“要在学生心目中树立威信，一定要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。演绎律己。勇于解剖自己，分析自己，正视自己提高自身素质好，把德高为师，身正为范作为座右铭。在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4、布置好作业，要求作业少而精，从而减轻学生的课后负担。

培优补差方面。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的张旭同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期末考试中成绩有所提高。

存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，全班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

**小学师德师风建设年报范文 第九篇**

师德是为师之魂，师风是为师之本。师德师风是一所学校的灵魂所在。一所学校的师德师风就是一种无形的力量，它体现教师的\'职业道德和学风校风。许多教师在教学活动中严谨治学，爱岗敬业，乐于奉献，是学生的“人生导师”。师德师风，作为社会、教育本身及教师这种职业对其从业者的规定性要求，有历史的继承性，也有鲜明的时代特征。今日的师德师风教育，必须适应构建和谐社会和培养高素质人才的需要。

所谓师德，即教师的职业道德，就是教师具备的基本道德素养；所谓师风，即教师的行为作风，是教师这一行业的风气和风尚。师德师风，是指教师在教育活动过程中所构成并经过其教学活动和日常生活而对学生及周围的人们产生特殊影响的行为准则和道德风范。

西汉杨雄说：“师者，人之模范也”。教师除了向学生传授知识，还经过自我的言行潜移默化地影响学生如何做人、做事。这就要求教师不仅仅要有渊博的知识，还要具有人格力量。而这种人格力量以人格美学角度，在中国常常是“人品”的代名词，其核心资料就是要提倡“一种牺牲和奉献精神”以高尚的思想品德、健康的行为准则进取影响学生。高校师德师风的基本要求可诠释为遵纪守法，品德高尚，爱岗敬业，教书育人，热爱学生，严谨治学，团结协作，为人师表，淡泊名利，志存高远。

树立教师的良好形象，就要真正从思想行动上做到“学为人师”。为人师表是教师的美德，教师以其知识、智慧、情感、人格影响学生的心灵，直接影响学生的成长，甚至能够经过塑造学生的品德、个性、人格影响其一生。x世纪的捷克教育家夸美纽斯指出：“教师的急务是用自我的榜样来诱导学生。”每个教师都必须严格要求自我，处处以身作则，以正确的思想，高尚的道德，良好的品行感染学生，熏陶学生，影响学生。经过师德师风建设打造一支师德高尚的优秀教师队伍，能够使师生人际关系得到和谐，同时以教师自身的梦想信念、思想品德、敬业精神和工作作风，直接感染和熏陶着学生，使学生成为具备诚实守信、公平公正、崇尚奉献等良好品德的人。在和谐学校里，教师高雅的气质和风范往往都是学子们争相效仿的楷模，以至于他们“为人师表”的精神风貌影响大学生的一生。教师不仅仅担负着“传道授业”的重任，并且肩负着“育人”的崇高职责。仅有让教师队伍拥有高尚的师德师风，全体教师做到相互配合，和谐互补，才有和谐的高校，才有民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、和谐发展的和谐社会。

虽然高校教师的师德师风的主流是好的，但在市场经济等的种种消极因素下，一部分教师的思想观念、行为方式乃至心理状态等都发生了很大的变化，师德师风方面存在一些滑坡迹象，具体表现为：

1、爱岗敬业精神弱化：在市场经济的负面效应影响下，部分教师过分看重个人利益，把教师工作仅仅当作一种获取利益的手段和工具；无心研究本专业理论，视教育为副业，严重影响了教学和教育效果；有些教师备课不认真，知识陈旧，教学方法单一，上课当是完成任务，这些都直接影响到教学秩序和教学质量；有些教师除上课之外，很少与学生接触，很少关心学生的全面发展。

2、价值取向功利化、世俗化：在当前市场经济条件下，高校教师的价值取向受到影响。在工作条件、生活待遇等方面还不尽如人意情景下，有些教师往往把个人利益放在首位，缺乏应有的社会职责感和使命感，缺少把高等教育作为事业的职责心；有些教师热衷于第二职业，不安心本职工作；有的还出现享乐主义、拜金主义的错误人生观倾向，只盯着名利地位、个人得失。

3、行为规范不严，师表形象模糊化：教师是学生的一面镜子，是学生的榜样。然而有些教师师表意识淡薄，行为规范不严，缺乏自尊自爱精神；有的教师举止不雅，言语不礼貌，在学生中造成不良印象；还有个别教师上课观点偏激，以自我的片面认识对学生进行误导，不注意自我言论的导向性。

4、师生关系庸俗化，功利化：尊师爱生是和谐师生关系的良好体现，教师热爱学生，关心学生，这是一名教师的职责所在。可是作为好教师应当恰当地把握好亲疏度，平等的关爱每一位学生，不要把良好的师生关系建立在功利化的基础上。

**小学师德师风建设年报范文 第十篇**

为认真落实市教育局《关于做好20\_年师德建设工作检查的通知》精神，根据市教育局《关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》（慈教〔20\_〕296号）和《慈溪市教育局关于建立健全中小学教师师德建设长效机制的实施意见》（慈教党委〔20XX〕24号）相关要求，进一步加强我校教师师德师风建设，按市教育局工作要求，我校开展“师德师风”建设工作自查。现将有关情况报告如下：

>一、从学校整体层面进行自查：

1、学校按国家和各级教育行政部门的有关规定和本单位实际，建立和实施师德师风各项制度的情况，在学校醒目位置和各办公室设置《中小学教师职业道德规范》，在每位教师的办公室上放置《中小学教师违反职业道德行为处理办法（1—4条）》、《慈溪市教师职业道德规范卡》，全体教师集体签订公开承诺书并在醒目位置悬挂，在学校门口和宣传窗设置师德及其他投诉举报电话等。

2、学校严格建立师德学习、培训制度。按培训对象分为新进教师岗前师德培训、班主任培训、全体教师师德集体培训；按培训形式分为师德专题和师德通识培训；按培训时间分为暑期培训、每周政治和师德学习培训。组织教师通过学习、承诺、撰写培训心得、进行师德评议的方式，提高教师的师德修养和水平。

4、学校建立师德师风奖惩制度。通过考核评议涌现出来的优秀师德典型及时进行宣传、表彰；将教师的师德情况列入考核；把师德表现作为业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，对师德考核不合格教师实行“一票否决”。

>二、从教师个体层面进行自查：

对照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《慈溪市教育局关于在职教师从事有偿家教的处理意见》中规定的禁止行为。学校从以下几方面进行自查。

1、对全体教师进行有偿家教或有偿补课行为进行检查；

2、对教师体罚或变相体罚、歧视学生行为进行检查；

3、对学生使用威胁性、侮辱性的语言和动作的行为进行检查；

4、对收受在校（园）学生家长的礼品、礼金（卡），有价证券和支付凭证等财物，以及学生及家长安排支付费用的宴请、旅游、健身休闲等活动进行检查；

**小学师德师风建设年报范文 第十一篇**

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

1.爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2.热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，

是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

4.以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知

道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5.终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进。

**小学师德师风建设年报范文 第十二篇**

我作为一名党员，深知肩负着重大责任和使命，特别是在党风廉政建设方面更要身体力行、率先垂范，在做好本职工作的同时，给其他普通员工树立良好榜样。对此，我感受颇深，启发很大。

在我们欢欣鼓舞的时候，不难看出这些都有其共同点，他们并不是一开始就腐败，他们起初同样扎扎实实的工作，从一点一滴做起，做出了一定的成绩，有为党奉献的一面。后来逐步转变为不能很好的把握自己，贪污受贿，淡化了党性修养，扭曲了自身的世界观、价值观、人生观，从而沦落为人民的罪人。我认为，必须时刻严以律己，时刻警钟长鸣，从小事防起。

一、强化学习意识，保持良好学习习惯。

学习是每一名党员干部的必修课，只有不断加强学习才能提高自身素质和能力，不学习思想就无法进步，能力就无法提高。一些党员干部在学习上总是静不下心来，总是以工作忙为借口，推三阻四，走形势主义，结果是xxx只闻学习口号响，不见学习水平涨xxx。许多东西只有静心研读，才能有所思，有所获。

活生生的事实告诉我们，不学习，思想就得不到改造，心就不静，心不静，欲望就容易膨胀，就拒绝不了诱惑，一遇到诱惑就容易乱了方寸，就容易被诱惑的绳索绊倒。因此，党员干部必须要经常认真学习，从书本上学，从实践中学，学到真本领，努力做一个新时期优秀的党员干部，为公司的发展做出自己的贡献。

二、强化廉洁自律意识，自觉接受内外部监督。

要树立自觉接受监督的意识，把自己的一言一行都置于组织和群众的监督之下。一系列典型腐败案件，严重违法违纪的人，虽然与他们本人不注重学习，放松世界观的改造有关，但是与他们不主动接受监督也有直接关系。

因此，作为组织就必须加强对机关干部进行有效的监督，作为个人要自觉地把自己置于组织和群众监督之下，对组织和群众的意见要本着xxx有则改之，无则加勉xxx的态度，以外力促使自己内在廉政细胞的生长。我们要从廉洁自律做起，严格要求自己，加强自我约束，自觉接受党内外各种形式的监督，加强自我警示，做到警钟长鸣，提高廉洁自律的自觉性。

三、强化作风建设意识，培养细节作风做起。

作风体现于细节，倡导树立好就要从细节抓起，过得硬，才能经得起任何考验，永远保持党的优良传统和作风。党的光辉形象要靠党员的共同努力来增彩，党的利益需要我们大家来共同维护。我将以此警示自己，防微杜渐，警钟长鸣，牢牢树立执政为民、廉政为民的思想观念，以党风廉政建设和个人廉洁自律的实绩赢得上级领导和各级部门和广大群众的理解、信任与支持。

**小学师德师风建设年报范文 第十三篇**

为了深入贯彻落实《万宁市师德师风建设实施方案》，我校在万宁市教育局师德师风建设领导小组的正确领导下，圆满完成了第一阶段师德师风建设的动员部署、学习教育，积极参加教育实践活动，围绕“讲文明，树形象；强师德，做良师”主题举办师德论坛，进一步拓宽师德建设渠道，使全体教职员工深化思想认识，达成师德师风建设共识。

秉承着第一阶段师德师风建设学习的热潮，本学年以来，我校在市教育局、中心学校领导的重视下，组织全体教职工对照《中小学教师职业道德规范》以及省教育厅文件的“五查五评”要求，深入开展问题查摆、民主评议等一系列活动。针对“五查五评”的主要内容，要求教师们积极开展自查自评，准确查找存在突出问题，开展自评、同事互评、学生评议、家长评议等。活动开展至今，取得了可喜的成绩，使我校教师队伍的道德修养再度提升到了一个新的高度。现对我校师德师风建设自查情况汇报如下：

>一、主要成绩具体表现：

1、思想认识较高

在政治思想方面，我校教师能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德，认真完成组织交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

2、自我检查认真

针对检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。通过我校师德师风建设领导小组为教师搭载的各类平台，促进教师之间、师生之间，家校之间的相互联系，使教师加深了对师德教育理解，并对照自己的过去，检查自己在工作上的问题和不足之处。通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

3、查摆准确、评议主动

通过全体教师对照检查发现的主要问题，学校针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使学校的师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据我校教师在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见，力争使我校存在比较强烈的问题得到明显改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，改善工作、生活上的缺陷，调动了教师们的积极性和主动性。

4、创先争优，效果明显

学校实行的师德师风建设措施，让老师们在实施新课改的过程中，对教育教学理解得更细致、更深入。在教学实践中扎扎实实的学习、钻研，反复的咀嚼、不断的玩味、再三的琢磨，做到学、问、思、辨、行有机结合，潜心科研。让老师们拥有了发展的空间和机会，帮助老师们丰富了工作动机，明确了努力方向，使老师们获得了更快、更好的发展。让学校逐步形成符合长远发展规划的办学特色。形成了有目标、有计划、有检查、有总结的“有法可依”的管理体系。学校各项工作有章可循，井然有序，并在20\_年11月通过了海南省规范化学校的督导评估验收，成为万宁市第一所省级规范化农村中心学校。

>二、存在问题：

山根镇中心学校教师师德师风的主流是很好的，他们忠诚教育，确实可歌可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，也存在如下一些问题：

1、个别教师对师德建设活动认识不明确，重视程度不够，认为只要个人业务优秀就是一个合格的人民教师。

2、教育教学常规工作永远是学校工作中的主阵地。我校部分上了年纪的教师教学形式单调，缺乏新课程改革形势下的灵活性，影响了教学质量的提高。另外有个别教师不认真钻研业务，不求上进，不喜欢动脑，不喜欢动手，常规工作没有很好完成。个别家长对此反映较大。

3、缺乏事业心。个别教师由于受到社会上金钱至上，权钱交换等不正之风的影响，利用教师这具崇高的职业，以教谋私。有的上课心不在焉，使用通讯工具，没有把心思放在本职工作上。有的对所带学科不负责任，不认真批改作业，辅导学生不认真。

4、缺乏进取心。有的教师不思进取，不思学习，凭老经验办事，不吸收新的教育理念，观念陈旧教法呆板。

5、缺乏爱心。有的教师偏爱尖子生，冷漠中下生，歧视后进生。有个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，有排挤差生，随意挖苦学生的现象。

7、缺乏师表。有的教师仪表不整，穿着打扮庸俗，举止粗俗，言语脏污。有的在社会上参与。有的教师自由主义泛滥，学校坐班制形同虚设。

>三、原因分析：

剖析根源，应该说是学校在教师师德建设方面出现了缺损。在社会主义市场经济条件下，来自各方的挑战使教师的心理准备不足，他们看到了市场的经济利益，却忽视了社会的人文价值，忽视了怎样做人的真蒂。急功近利，超前消费，享乐至上的观点，正在腐蚀着教师的心灵，使教师失去了对环境的适应能力和自控能力。其次是放松了政治理论和时事的学习，在个人世界观、人生观、价值观上发生了偏差，为教育献身的精神淡化了，敬业、勤业的优良传统也淡化了，恶劣的工作作风滋生了。

1、学校师德师风建设不到位对教师职业道德的影响。学校忽略了对教师职业道德知、情、意、行发展规律的认识，忽略了师德师风建设过程的管理，尤其是对突出师德问题整治不力，如对教师重使用、轻培训，重管理、轻教育，重业务能力的提高、轻职业道德的培养，同时在评职、评优、评先等方面没有建立起严格的、行之有效的师德评价、考核、激励机制，这就难免导致我校个别教师职业道德的滑坡。

2、教师素质参差不齐是我校部分教师师德观念薄弱的一个重要的原因。目前我校从正规师范院校毕业分配的教师只有27位，大部分教师都是通过民师转正、接班顶替、招工等不同渠道走上教师岗位，在这些教师中占有一定比例的人员文化程度低，专业知识基础、职业道德观念等相对较为薄弱。在教育教学实践中，差距相对较为明显，且小农思想根深蒂固，看重眼前的个人利益，这是影响学校师德建设工作的重要因素。

3、相当一部分教师的内心处境堪忧。有的自卑心态严重，最怕有朝一日被下岗；有的热衷攀比，认为自己与进机关、做生意的同学比，待遇差别太大，心理时常处于不平衡状态；有的猜忌心很强，在评职、评优、提拔、晋级等方面的不顺心总爱迁怒于别人；有的虚荣心理明显；有的性格忧郁孤僻；有的存在逆反心理。由于存在上述心理问题，不可避免地对学校、个人教育教学工作带来影响。

4、教师自身因素对职业道德的影响。我校个别教师缺乏正确的人生观和价值观，享乐主义思想严重，不注重加强个人修养，缺乏应有的职业操守。困难面前缺乏斗志，压力面前缺乏挑战。特别是个别青年教师，缺少艰苦奋斗的精神，缺少吃苦耐劳的品格，意志力薄弱。另外，青年教师的工资低，收入有限，与从事其他行业的同龄人相比，他们在赡养父母、教育子女、购买住房等方面压力很大等等。凡此种种，会不同程度的影响了我校个别教师自身对正确职业道德的坚守。

>四、整改方向：

针对上述师德建设中存在的问题，学校决定从以下几个方面加强和改进师德师风建设工作。

（一）主体方向

1、进一步加强对我校教师在师德师风建设理论上的学习，从思想上、行动上提高教师的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高教师的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、继续建立健全有关规章制度，规范教职工言行。结合我校实际，把《中小学教师职业道德规范》、《山根镇中心学校师德师风建设工作实施方案》、《山根镇中心学校教师工作考核方案》中师德部分等内容再具体细化，制定出本校具体的师德标准，规范约束教职工的一言一行。

3、采取多种形式大力加强师德师风建设工作。本年度学校要通过师德承诺、培训学习、组织召开师德座谈会等形式，开展系列教育活动；并坚持教职工政治学习制度，组织教职工学习教育政策法规、实事政治、开展师德师风大讨论等，对教职工进行正面教育和引导；定期检查教师政治学习笔记，检验学习成果，务求抓出实效。

4、领导班子要以身作则，率先垂范。学校领导班子成员要带头践行《规范》，从我做起。要根据各自分工和岗位，积极进取、勇于创新、敢担责任、勤政廉政、恪尽职守，当好群众师德的楷模。

5、开展评比活动。学校将在师德建设活动工作中开展师德互评活动，即“学生评老师，教师评校长，家长评学校”。

**小学师德师风建设年报范文 第十四篇**

教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说： “ 其身正，不令而行 , 其身不正 , 虽令不从 ” 作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率 , 以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会 “ 亲其师，信其道 ” ，进而“ 乐其道 ” 。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德 , 不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是 —— 每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己:

>1 、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。

其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

>2 、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以 “ 校荣我荣，校衰我耻 ” 的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着 “ 心中有目标，眼中有孩子 ” 的原则来设计活动，并做好记录 。

>3 、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持 “ 一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子 ” ，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

>4 、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的 “ 权威式人物 ” 。所以，我要时刻铭记 -—— 从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

>5 、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

>6 、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

**小学师德师风建设年报范文 第十五篇**

从20xx年7月份从教以来，工作至今已近两年年，经过这一年的努力工作和不断学习，我受益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

>一、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

>二、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。通过参加“四位一体”教学法的研究，不断改进自己的课堂教学水平。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

>三、热爱学生、尊重学生人格

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”因此，在教学中，我努力地和每一个孩子做朋友，让孩子们首先喜欢我这个人，然后喜欢我的课，喜欢接受我的教育。

当然，在实际的教学中，由于方方面面的原因，曾出现过有讽刺、歧视学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为。

>四、为人师表、廉洁从教

教学中我紧紧围绕《义务教育课程标准实验教科书》和《配套练习》进行授课、讲解和练习。在教学中我没有向学生推销或变相推销教辅材料和商品，都是自己多方收集资料，通过课外和休息时间进行电脑输入后打印下发给学生无偿使用的，更没有向学生或家长索要财物、擅自收费、补课等以教谋私问题。

**小学师德师风建设年报范文 第十六篇**

通过开展“师德师风”教育活动，不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的自查情况汇报如下：

1、在爱岗敬业方面，做为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

整改措施：

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

**小学师德师风建设年报范文 第十七篇**

冬日午后的阳光暖暖的照在每个孩子稚嫩的脸上。在校广播站欢快的音乐伴奏下，他们欢闹、嬉戏的笑声撒满了整个操场。此时，我觉得能将我的青春奉献给伟大的教育事业是无比的光荣与自豪。不知不角参加工作已将近一年是时间，这一年里我非常的收益匪浅。收获的不仅是教学经验，更重要的是如何做一名称职的教师。

上学期我担任的是六年级英语，对于一个刚刚走出校园的我来说，站在三尺讲台上传授给孩子们知识，心中有些不安。第一堂课的情景至今记忆犹新。虽然课前已经做了充分的准备，精心设计了教学环节。可是课堂上仍然出现了很多的纰漏，重点知识不突出，教学环节混乱，甚至让学声摸不到头脑。课后，我认真的做了反思，在以后的教学中我坚持课课做反思。认真向老教师学习教学经验，经常性的做自我总结。半学期下来我的教学有了很大的提高。

1、多看、多学有关教学叙事方面的书籍，勤问经验丰富的教师，以做到对于课堂上的突发事件进行正确的解决。

2、将每一次的书写材料当做是自我学习、自我检验的机会，认真完成。

3、利用课余时间，了解学生，走进他们的内心世界，在学生的想法中对课堂教学进行改进。

4、细心的注意观察学校的工作安排任务，并很好的完成。

每一次的自查都是一次灵魂的洗礼，显然这种剖析是痛苦的，但却是必须的。成长需要不断的否定、肯定，肯定、否定，如此循环往复，才能达到真正的蜕变。我期求，在不断的反思积累中达到顿悟，达到提升。早日成为德才兼备的教师。

**小学师德师风建设年报范文 第十八篇**

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，必先行为世范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台，我就深感?人类灵魂工程师?这一光荣称号的沉重。作为教师，知识的传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生?传道、授业、解惑?，更重要的是要有高尚的道德品行，以良好的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生。一年来，我一直立足于本职工作，注重师德修养，为成为一名称职而优秀的教师在不断努力着，现就将一年来的工作作如下总结：

一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在教学工作中也就有了动力。

二、热爱学生，平等对待每一位学生。

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。但?人非圣贤，熟能无过。?更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

三、努力提高自身教学水平

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。韩愈曾经说过?师者，传道、授业、解惑也。?只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不致于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。

四、努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

**小学师德师风建设年报范文 第十九篇**

新的学期又开始了。从2月19日至2月23日我校教师参加了内官学区的寒假师德培训学习活动。在本次培训活动中，我校全体教师以饱满的情绪、认真的态度积极参与，取得了良好的培训效果。

一、精心组织，认真参与。

为了确保此次活动的顺利实施，我校成立了师德培训领导小组，由石建基校长担任组长，加强了这次培训工作的领导，确实把此次培训活动纳入重要日程。

在学区和教学片领导的精心组织下，我校参加培训的每位老师认真参与，确保了此次培训得以顺利开展。一周的培训，每一位老师都能按时参加每一次集中学习和交流。无论是在动员大会，还是在交流发言时，每位老师都能坚持在座位上认真专注地聆听、仔细记笔记，培训结束后每位教师都撰写了心得体会。

二、内容丰富，形式多样。

本次培训活动，内容丰富，形式多样。我们参加了动员大会、发言交流等多种形式，保证教师在学得轻松的基础上学有所得。

2月19日，杜校长主持召开了动员大会，王书记传达了《内官学区师德师风集中学习教育活动安排》，会上布置了本次培训活动的具体安排，并提出了培训要求，陈校长通报了上学期各年级期末检测成绩，杜校长做了关于外出考察情况的报告，为本期师德培训拉开了大幕。

20日至21日，全体教师参加了由内官教学片组织的关于“如何打造高效课堂”为主题的发言交流，会上我校教师积极发言，认真专注地聆听、仔细记笔记，让我们对自己的工作态度、工作目的有了一次重新审视，使我们意识到我们应当努力改变自己的人生观、价值观，找到自己的正确位置，快乐地面对工作、面对困难和人生。

2月22日我校全体教师参加了由学区组织的发言交流活动，真专注地聆听，同时感到这次学习的内容很是贴合我们当前内官教师的实际，大家感到打造高效课堂势在必行，感到有无穷的动力为内官教育添砖加瓦，贡献自己的一份力量。

2月23日，我校全体教师参加了学区组织的总结大会，全体教师充分认识到打造高效课堂的重要性，调动了我校教师打造高效课堂的积极性，将会有力的推进我校教育教学的快速发展。

三、深刻反思，学有所得。

一周的师德培训已经结束了，在这次培训活动中，我校全体老师积极参与，认真聆听，感受深刻。学习结束后每位撰写了师德培训心得体会，结合工作中实例查找存在的师德问题，对产生的原因进行分析，做了理性思考，争对今后的工作制订了许多相应的整改措施。通过这次师德专题培训，相信我校教师对师德师风的建设又有了更深刻的认识。师德建设是一个永恒的主题，我们要学的还有许许多多，但是只要我们怀着一颗真诚的心，从点滴做起，时刻反省自己，修炼自我，积极打造高效课堂，那么我们必将无愧于心，无愧于人民教师这份神圣而光荣的职业。

**小学师德师风建设年报范文 第二十篇**

我作为一名教师兼班主任，工作在这个优秀的学校里，深感自己的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

>一、存在的问题

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

5、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

>二、根源分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

>三、做的比较好的方面

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的`支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

>四、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母“的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

**小学师德师风建设年报范文 第二十一篇**

为强化师德、铸造师魂，践行“爱与责任”。我校教师进行了认真的讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作：

>一、领导高度重视，健全组织机构

我校领导高度重视师德建设工作，主要领导把师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，研究制定了师德建设活动方案，成立了由校长何兰同志任组长，副校长徐凤娟同志任副组长，校委会同志为成员的师德师风建设领导小组，全面部署了师德建设活动，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

>二、加强理论学习，提高思想素质

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习了《党的xxx精神》、《抗震救灾英雄事迹》、《xxx教师法》、《xxx教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、学校利用政治学习时间，组织教师观看了《先进教师事迹》录像。学校组织讨论，谈感想，谈体会，决心以他们为榜样，努力学习，认真工作，力争在几年之内，成为一名名教师。

通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

**小学师德师风建设年报范文 第二十二篇**

一位著名教育家曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师是人类灵魂的工程师，要具有高尚的道德情操和广博的知识，才能引领学生全面发展。

我们术科组老师在学校统一要求下，认真学习国家的政策法令和深圳市对教师要求细则。要求老师们做到遵纪守法，为人师表、以身作则、谦虚谨慎，顾全大局，尊重同志，相互学习，相互帮助，工作认真，关心学生，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。认真钻研教学大纲和课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教;坚持教学和研究相结合。

>一、作为一位平凡的老师，我们该如何做呢?

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对侍备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信;同事之间不谈不利于团结的话;不做不利于团结的事;不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三，教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

>二、进过自查，发现如下不足之处：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

2、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

**小学师德师风建设年报范文 第二十三篇**

“教育如镜亦如窗”这句话真实的反映了教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦“素质之镜”，勤试“督促之窗”；须展现“魅力之镜”，巧开“个性之窗”；多开辟“魅力之镜”与“生活之窗”。因为只有当教育如“镜”亦如“窗”之时，才会达到事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

>一、依法执教

作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

>二、爱岗敬业

在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

>三、热爱学生

在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

>四、严谨治学

今天的时代已经是知识经济的时代的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

>五、团结协作

在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

>六、尊重家长，

为了实现“三位一体”的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。

>七、廉洁从教

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”，还提出“建筑人格长城”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

>八、为人师表

师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。我把“学高为师，德高为范”作为自己不断进步的鞭尺。

教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的.提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。自查不足如下：

1、教育理论学习不够透彻，导致教学过程中出现很多困惑

2、业务素质须经常提高。

3、教研力度欠缺。

针对性以上不足，本人提出整改和努力方向：

1、认真学习教育教学理论，业务上精益求精。

2、虚心求教，改进方法，提高教育教学能力与水平。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。

**小学师德师风建设年报范文 第二十四篇**

又一次师德师风学习，更让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！