# 学校星级评价活动总结范文精选54篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-04-14

*学校星级评价活动总结范文 第一篇为提升思想政治教育工作效果，鼓励学生全面发展，优化个性，培养特长，促进学生不断成长为志存高远、德才并重、勇于开拓、积极进取、全面发展的时代新人，不断探索典型引领的新模式，发挥典型引领作用，结合学校实际，特制定...*

**学校星级评价活动总结范文 第一篇**

为提升思想政治教育工作效果，鼓励学生全面发展，优化个性，培养特长，促进学生不断成长为志存高远、德才并重、勇于开拓、积极进取、全面发展的时代新人，不断探索典型引领的新模式，发挥典型引领作用，结合学校实际，特制定本方案。

>一、总体要求

（一）指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会、《中长期青年发展规划（20xx-20xx年）》精神，坚持立德树人根本任务，坚持培育和践行社会主义核心价值观，以榜样的力量引领广大青年，汇聚正能量，追逐新梦想，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

（二）基本原则

“xx校园之星”评选活动以“务求实效、广泛参与、多角度设奖、深入挖掘、公正公开”为原则，在全校范围内选树模范典型。从学生学习、思想品德、行为习惯等多方面综合考虑设立奖项，激发学生积极向上的意志品质。

>二、评选办法

（一）奖项设置

面向学校全体全日制在校本科生开展“xx校园之星”评选，设立“学习之星、道德之星、体育之星、创业之星、科技之星、文艺之星、劳动之星”等奖项。若有典型人物，“xx校园之星”评选范围可进行外延，各学院可依据特点自行设置奖项，报学校“xx校园之星”评奖领导小组审批。

（二）评选条件

1、基本条件

（1）xxx学院在籍学生；

（2）热爱祖国，具有坚定正确的政治方向，坚持党的基本路线，认真学习马克思列宁主义、\_思想、\_理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；践行社会主义核心价值观；

（3）模范遵守国家法律法规、高等学校学生行为准则和学校规章制度，有良好的思想品德修养，无纪律处分；

（4）学习勤奋刻苦，成绩优异，无未通过课程/环节；

（5）积极参加社会实践，热心各种公益活动，尊敬师长、团结同学、身心健康，体能测试达到《国家体育锻炼标准》良好及以上。

2、专项条件

（1）学习之星

具有端正的学习态度，明确的学习目的，勤学善思，能带动所在班级或专业形成良好学习氛围，积极推动学风建设，学习成绩优异。

五星学习之星：获得当年度国家奖学金，平均学分绩点4。5及以上；四星学习之星：获得当年度国家奖学金，平均学分绩点及以上；三星学习之星：获得当年度校级一等奖学金及以上；二星学习之星：获得当年度校级二等奖学金；一星学习之星：获得当年度校级三等奖学金。

（审核认定部门：教务处、学生处）

（2）道德之星

1）有梦想并勇于克服各种困难去实现自己的梦想，在爱国奉献、道德弘扬、自立自强、志愿公益、社会实践等方面，表现出非同一般的顽强毅力，有突出的自强事迹或个人成就，为青年学生树立可亲、可敬、可信、可学的时代榜样；

2）助人为乐，长期坚持帮助无血缘亲缘关系的老幼病弱、鳏寡孤独以及其他困难群众；对遭遇不幸或遭受灾害者奉献爱心，努力帮助排忧解难；积极参加捐资助学、扶残助残、公共服务、志愿服务等社会公益事业和公益活动；

3）见义勇为，在公民合法权益受到侵害时挺身而出，设法进行保护和援救；勇于同违法犯罪行为作斗争，保护国家、集体和群众生命财产安全；4）个人事迹在社会媒体或校园媒体上有过相关报道介绍，并引起较大反响或获得表彰奖励的。

五星道德之星：个人事迹在国家级社会媒体上报道介绍或获得国家级表彰奖励的；四星道德之星：个人事迹在省级媒体上报道介绍或获得省级表彰奖励的；三星道德之星：个人事迹在市级媒体上报道介绍或获得市级表彰奖励的；二星道德之星：个人事迹在校级媒体上报道介绍或获得校级表彰奖励的；一星道德之星：个人事迹突出，起到模范带头作用的。

（审核认定部门：团委）

（3）体育之星

1）参加国家政府有关部门组织的学生运动会或在省内同级别单项赛事中获奖取得名次的；

2）参加单项赛事必须是全国或黑龙江省大学生体协举办或国家体育总局和省体育局单项协会主办的赛事。

五星体育之星：参加国家级及以上级别体育比赛并取得成绩，团体项目前三名的主力队员或有突出贡献的队员，个人项目前三名；四星体育之星：参加国家级及以上级别体育比赛并取得成绩，团体项目前六名的主力队员或有突出贡献的队员，个人项目前六名；三星体育之星：参加省级体育比赛并取得成绩，团体项目第一名的主力队员或有突出贡献的队员，个人项目获得第一名；二星体育之星：参加省级体育比赛并取得成绩，团体项目前三名的主力队员或有突出贡献的队员，个人项目前三名；一星体育之星：参加省级体育比赛并取得成绩，团体项目前六名的主力队员或有突出贡献的队员，个人项目前六名。

（审核认定部门：体育学院、教务处）

（4）创业之星

1）参加国家政府有关部门组织的大学生创新创业大赛获得奖项的创业团队负责人；

**学校星级评价活动总结范文 第二篇**

>一、指导思想

以实现镇风文明为目标，以提高思想道德水平为重点，推动乡贤文化和家风教育活动在农村广泛开展，高标准推动“十星文明户”创建评选活动，吸引广大农民积极参与，实现自我教育、自我约束、自我管理、自我提高，不断提升农村文明程度，为繁荣农村经济、建设社会主义新农村提供思想保证和精神动力。

>二、评选内容

把党和政府关于农村经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设的各项任务、要求，细化、量化为“十颗星”。将致富创业好、遵纪守法好、履行义务好、计划生育好、科学技术好、敬老爱老好、团结友爱好、文体教育好、环境卫生好、移风移俗好，相应的设置“致富星、守法星、义务星、计生星、敬老星、科技星、和睦星、文教星、卫生星、新风星”等十颗星。

>三、目标任务

20\_年度实现全镇“十星文明户”创建工作农户参与全覆盖，各村（社区）六星及以上文明户达到农户总数的10%以上，其中八星及以上文明户达到农户总数的5%以上。

>四、评选标准

1、“致富星”是指勤劳致富，家庭人均纯收入在全村（社区）平均水平以上。

2、“守法星”是指认真学法、懂法、守法，积极宣传法律知识。

3、“义务星”是指模范履行各项应尽义务，带头践行社会主义核心价值观，自觉遵守“城乡居民文明行为规范”要求。

4、“计生星”是指积极拥护并模范执行计划生育政策。

5、“科技星”是指认真学习、钻研并积极推广农技新知识，取得成效，为群众所公认。

6、“敬老星”是指敬老爱老、赡养并精心照料家庭长辈。

7、“和睦星”是指邻里之间和睦相处、团结互助，主动化解矛盾纠纷。

8、“文教星”是指积极参加群众性文化活动，适龄子女就学有保障。

9、“卫生星”是指积极争创“十星清洁户”，厕所、厨房、牲圈等房前屋后干净整洁，无垃圾乱倒、粪便乱堆、禽畜乱跑、柴草乱放、污水乱泼等脏乱差现象。

10、“新风星”是指倡导移风易俗，讲文明树新风，做到婚丧事新办、简办。

>五、评选程序

“十星文明户”评选活动在镇党委、政府的领导下，由镇统一安排部署，各村（社区）党总支或村（社区）委会具体组织实施，以住户为基本单位，一年评选一次。基本程序包括：

1、宣传发动阶段（10月20日-10月25日）。村党总支或村委会召开村民小组群众代表动员大会，宣传创建活动内容、标准、程序、步骤、措施等，印发“十星文明户”标准，发动群众踊跃参与。

2、对标认星阶段（10月26日-11月5日）。各村（社区）以村民小组为单位组织村民代表对照“十星文明户”创建评比标准，对辖区内的居户进行初评及认定初步星级，并向所在村（社区）申报参评。

3、逐户评星阶段（11月6日-11月24日）。村评选领导小组主持召开村民代表会，对村民小组申报的居户的初评情况进行公开民主评议，支持赞同超过70%以上的确定为获得此星资格，否则视为达不到此星标准。

4、公示星级阶段（11月25日-11月30日）。村（社区）将各户星级评审结果张榜公示一周，接受群众监督，对有争议的要进行复议后重新确定结果。

5、表彰授牌阶段（12月1日至12月20日）。各村（社区）可结合实际，制定相应的“十星级文明户”表彰办法，对“十星级文明户”给予表彰，获“十星文明户”六星及以上的居户予以挂牌。

6、资料存档阶段（12月21日-12月底）。村建立“十星文明户”创建活动档案，将所有创建资料归入档案，同时将整理完整、规范的“十星文明户”资料送镇文明办，并由镇文明办将资料整理存档。

>六、评选要求

1、各村（社区）必须于今年11月底前完成创建评选活动，12月20日前完成表彰和挂牌，镇党委、政府将会组织专门人员以抽查形式深入各村对“十星文明户”创评活动进行检查。

2、“十星文明户”标牌样式参照“十星清洁户”标牌，按28\*18cm由镇统一制作，颜色为红底绿星，授牌时按对应星级贴绿五星。

3、“十星文明户”评选必须按照本方案中的标准为依据，按照合法性、民主性、群众性原则，实行公开、公平、公正评选。

4、凡有以下情况者，撤销荣誉称号：

①家庭成员发生刑事治安案件的；

②家庭成员存在封建迷信、黄、赌、毒等丑恶现象的；

③家庭成员违反国家计划生育政策的；

5、被撤销荣誉称号的，两年内不得参加“十星文明户”评选。

**学校星级评价活动总结范文 第三篇**

星级评价实施以来，学生们面目一新，积极向上，现将星级评价工作总结如下：

>（一）人人争做“星级少年”

自信是不断前进的动力。如何培养学生的自信力？“星级少年”评比为该校培养孩子们自信力提供了一个良好的平台。在“星级少年”评比活动中，学生在学校、家里和社区的一切好的表现都可以得到星星的奖励。这就激励教师在教育教学活动中，善于捕捉到孩子们一切的闪光点，培养他们的成功体验。尤其是对那些学习成绩平平，在集体中毫不起眼的学生，更需要为他们提供一个施展身手，显露才华的机遇和舞台，打破以往的自卑，建立应有的自信。课上我发现：小学生对于那小小红星，总是那么在乎。我在品德与生活课中请一个成绩比较差，平时又不积极回答问题的同学回答问题，他大胆回答，我就用一颗“小星星”给予肯定和鼓励他。让我没有想到这颗“小星星”发挥了巨大的作用，在以后的品德课中，这名学生在我提问时总是积极举手，眼里充满自信和期待。学习有了自信心，上进心。

“星级少年”活动让学生的不良习惯有所改变。比如有一个外号叫“大懒虫”的同学，轮到他值日，他总是把组长的话当耳边风，不理不睬。可活动开展后，他完全变了，只要他认真值日，就奖给小红星，他就一下子就把课室整理得井井有条；有时，不用组长催，他也能自觉值日，学校有名的“调皮虫”、“后进生”都变成了温顺的乖娃娃了。“星级少年”活动激励着学生们。同学们都感慨：红星带给了我们的喜悦，激励我们不断进步。还有一位学生写道“每个人都有闪光的童年，每个人都有自己闪亮的一面，即使是一丝丝、一点点，也让我们感到自豪无比，小星星给我们的激励作用是巨大的。”

这就是“星级少年”。课堂上，为了得到一颗“小星星”，每一个孩子都会全神贯注地听、聚精会神地思考；在活动中，每一个孩子也都会通过实实在在的体验去感悟、去积累。一颗“小星星”，孩子乐于接受教育，让孩子有被认可的成功感。这种满足和成功的感觉是别的评价方式不能取代的。

>（二）家校形成合力，为学生的成长导航

“星级少年”评价活动得到了学生家长的广泛认可。有的家长动情的说：“我发现女儿变化很大，不仅养成了一些好的习惯，而且越来越自信了。学校实行的‘星级少年’评价活动起了非常积极的作用，我的孩子再也不是家里的‘小皇帝’‘小皇后’了。”他们都认为这符合这一年龄段小孩的心理特征，不仅可以给学生良好的导向，也能给学生一种进步的动力，同时更强化了学校与家庭教育的合力，让孩子能够健康成长，快乐的学习。许多家长把学校教育和家庭教育结合起来，在家里也实施“星级家庭成员”活动，不断鼓励孩子们自强、自立、自护，家长和学校一起为孩子的成长导航，这一做法收到了良好的实际效果。

>（三）“好人好事”不断涌现

我们青年路小学生在校门口拾到价值3000多元的手机一部，交给了失主, 失主写来“感谢信”致谢，为其他学生树立很好的榜样。学校还组织“弘扬关爱精神,为我校贫困学生”献爱心主题捐款活动,我班学生为了救助特困生，踊跃捐款，培养了关心他人、关心社会的好品质。

总之，在以后的课堂中我继续总结经验，让小红星起到更大的激励作用。

**学校星级评价活动总结范文 第四篇**

校园“五星大赛”活动方案

一、活动名称

长沙理工大学第七届“五星大赛”

二、活动目的

为了丰富校园文化生活，带动全校的文娱活动，同时更给同学们带来一个发现自我、展现自我的舞台，也为校学生会、阳光艺术团及各院选拔一批优秀的文艺人才，我校校学生会文娱部着手打造我校文娱品牌活动---四星大赛。本次比赛以展现我校优秀文艺人才，提高同学们的文艺鉴赏水平为目的，在竞争比赛中让同学们更好的了解艺术表演，创造出校园更好的文化艺术氛围。

三、组织单位

主办单位：共青团长沙理工大学委员会

承办单位：共青团长沙理工大学学生会

四、活动时间

1、预报名及前期宣传

预报名：XX年1月26日——2月22日

审核：XX年2月23日——2月26日

名单公示：XX年2月27日

前期宣传：XX年1月20日——2月28日

2、海选

报名：3月9日——3月15日

海选： 歌星：3月17日

乐星、舞星、笑星、主持之星：3月21日

地点;文化广场

3、复赛

晚会：歌星：4月3日

乐星：4月10日

舞星：4月17日

笑星、主持之星： 4月24日

地点：报告厅

4、集体培训

5月2日、9日、16日（由艺术团队员和各高校嘉宾作为培训老师）

5、决赛

彩排：5月22、23日

晚会：5月24日晚6:30

五、活动流程、比赛赛程策划

①、宣传阶段

（一）1、预报名 预热阶段（1月20日--1月22日）在学生会各媒体平台发布预报名消息。其中微博置顶，微信第一天头条，剩下几天贴在最后，QQ用官方账号在各大新生群造势；在阳光在线、新浪博客上上传活动预告；同时在各平台简要介绍四星大赛，包括比赛内容、形式等等。初期阶段（1月23日--2月3日）在各媒体平台发布上届四星大赛决赛现场视频或音频或照片（每天发布一组选手的两轮作品），并介绍对应节目的背景、演员等等邀请同学们一起互动转发评论，还可请同学们圈出视频中自己认为最美最帅的场景，与主页互动。

2、中期阶段（2月4日--2月25日）

提前收集好对往届优秀选手的专访，在媒体平台上发布。开通话题#我眼中的四星#，请同学们发表出对上届四星的看法与感受以及对本届四星的期待，包括在赛制、赛程方面，甚至晚会形式等等，如果可能的话，看是不是可以酌情考虑是否采纳。

3、高潮阶段（2月25日--摆点报名）全媒体发布本届四星大赛报名通知，并将本届比赛赛制的改变及创新点广而告之。可采用关注微信快速报名方式，在提高方便度的.同时提升媒体影响力，有利于对四星大赛的后续宣传

（二）初赛

1、初期阶段（报名截止--初赛开始进行） 在各媒体平台上发布初赛通知，并适当进行一些互动小活动，活动内容根据策划另定开通话题#四星大赛知多少#，设计一些好玩的问题进行每日一问，每天第一个转发并回答正确的同学可以获得小礼物一份或决赛门票一张

2、中期阶段（初赛比赛现场）初赛现场微博、QQ空间进行现场滚动直播，搜寻亮点，并及时与观众互动，适当挑选部分选手及观众进行小型采访。

3、后期阶段（初赛结束--复赛开始前）发布初赛总结新闻稿及时准确公布复赛名单，并发布复赛通知。?

3、复赛阶段：

地点：报告厅

比赛形式： 由200位大众评委组成评审团。每位选手按抽签顺序依次表演一首完整的曲目，支持率高的4名选手进入决赛。 视情况邀请踢馆选手（包括本校或其他高校）。

五、五星之夜

1、决赛准备：

**学校星级评价活动总结范文 第五篇**

为培育和践行社会主义核心价值观，培养中国特色社会主义事业建设者和接班人，努力践行立德树人理念，根据学校德育工作计划，拟开展“校园之星”评选工作，现将有关要求通知如下。

>一、指导思想

贯彻落实全国精神文明建设会议精神，围绕立德树人根本任务，以“扣好人生第一粒扣子”为主题，强化教育引领、实践养成，推出一批事迹突出的优秀学生典型，引导学生见贤思齐、向上向善、孝老爱亲、热爱祖国，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

>二、活动安排

各班每月推荐一名“校园之星”候选人。班主任要组织本班师生按要求认真开展评选活动，引导学生立志向、有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国，自强自立、创新创造，培育和践行社会主义核心价值观，传承孝敬、友善、节俭、诚信等传统美德，弘扬民族精神和时代精神，自觉践行科学健康文明向上的生活方式，争当新时代好少年。

学校每月对各班推荐的“校园之星”进行评审，并进行表彰和宣传。

>三、工作要求

1、高度重视。宣传学习“校园之星”是在学生中培育和践行社会主义核心价值观的有力抓手，是落实学校德育工作计划的重要载体，各班要充分认识此项活动的意义，高度重视，精心谋划，积极组织实施。

2、推举典型。各班认真填写“校园之星推荐表”，按时将纸质版和电子版报送至政教室。评选标准：有志向、有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国，积极践行社会主义核心价值观，传承孝敬、友善、节俭、诚信、自强等传统美德，弘扬民族精神和时代精神，自觉践行科学健康、文明向上、绿色环保的\'生活方式。

4、确保实效。要增强活动的吸引力和感染力。要考虑学生的成长规律和身心特点，创新形式，丰富内容，做到活动有特色有效果。

**学校星级评价活动总结范文 第六篇**

>一、指导思想

为了进一步加强学校德育工作，努力探索贴近学生实际、行之有效的德育工作新途径、新方法，鼓励学生发展特长，增强对学生的榜样教育；树立典型，在全校同学中创设积极向上的学习氛围，培养学生全面发展，激发学生勇于争先的进取精神；形成良好的学风、校风，增强校园活力，提高学生的积极性。学校德育组织机构从“以人为本，为学生终身发展奠基”的办学理念出发，将在本学期开展“校园之星”的评选活动。即：在同学身上找长处，在同学当中找榜样，在同学当中树新星。使同学们真正感受到：学习的榜样就在身边，真实可亲，实实在在。让学生德、智、体、美全面发展，为树立良好的校风而努力！

>二、活动宗旨

关注每一个学生的成长，引导全体学生寻找自身潜力，挖掘自身潜力；引导广大教师发掘学生的闪光点，关注学生的.点滴进步；营造充满人文关怀的和谐校园，赏识、激励、关注每一位同学。“赏识使人自信，激励使人进步。”以赏识教育的态度来关注与重视每一个学生。通过榜样带动的作用，使同学们有进一步努力、前进的目标，让更多的同学发现自己身上的闪光点、找到成长中的自信。通过评优对学生进行多方面的正面引导，树立学生的自信心，使学生生动、活泼、健康、主动、全面发展。

>三、活动口号

人人争当校园之星，师生共建和谐校园。

>四、评选对象

市六中全体学生。

>五、评选条件

凡申报校园之星的学生必须模范遵守《中学生学生守则》和《中学生日常行为规范》。按时完成作业、遵守纪律、团结友爱、尊师爱校、关心集体、讲文明、懂礼貌、乐于助人、实事求是、勤于奉献、有高度的集体荣誉感和使命感，有一定的榜样示范作用，并接受学校、教师和同学的监督。

>六、评选办法

校园之星每个月评选一期，采用自下而上民主推选办法，一个学生可以申报多项先进奖项，班主任需根据此方案严格按照评选程序认真执行，参照“校园之星”的评比标准，推荐1名单项之星进行审批，要求每个被推荐人有200字左右的推荐材料。如条件不够，宁缺勿滥。

>七、评选内容及标准

1、诚实守信之星：言行一致，表里如一，为人忠厚，遵纪守法

2、孝敬父母之星：孝敬父母，尊长爱幼，聆听长辈教诲。

3、勤奋学习之星：认真完成作业，惜时如金；目标明确，勤奋努力，坚持如一；学习成绩好；进步快。

4、环保卫生之星：注重环保，讲究卫生，爱护环境，生活有规律。

5、体育才艺之星：热爱锻炼，能在学校各项文体活动中上表现突出，为班集体争光

6、爱护集体之星：爱护集体荣誉，爱护集体财物。主动抵制不良风气。

7、遵守纪律之星：严格遵守学校日常行为规范，模范遵守校纪班规。

8、文明礼仪之星：尊敬师长，团结同学，文明礼貌，为人谦和。

>八、注意事项

1、“校园之星”可通过个人申报，学生投票，班主任筛选推荐，学校审核，每月每班一名，不论是谁，只要有闪光点都有机会在校园中展示自我。

2、各班要加大宣传力度，发动学生积极参与，通过平凡小事，折射出学生的`高尚品质和人性光芒，共同创设“让学生尝到成功的喜悦”的良好氛围。

3、各班要创设竞争机制氛围，发动学生开展争星保星活动，注意教育学生本月被评为班级之星，下月不一定再被评上。

4、各班要创设良好的议论氛围，注意评选的公平，公正，增加透明度，适当注意后进生比例。

**学校星级评价活动总结范文 第七篇**

>一、目的意义：

为进一步加强高一新生的日常行为规范，树立和培育正确的理想信念，培养良好道德品质和文明行为，引导和激励广大学生刻苦学习、全面发展，努力把自己培养成为一名优秀的河中人，经研究决定在高一年级中开展“学生之星”的评选活动。

>二、活动主题：

赢在起跑线争做学生星

活动宗旨：公开公平公正

>三、评比内容及类别：

根据学生思想素质、科学文化素质、个性心理素质、身体素质、审美素质、劳动技能素质等方面的表现，分别评出：勤奋努力之星、团结守纪之星、文明礼仪之星、勤俭节约之星、助人为乐之星、运动健康之星、管理服务之星、环境保护之星、文学艺术之星、劳动卫生之星。

>四、评选条件

凡申报“学生之星”的学生都必须能模范遵守《中学生日常行为规范》、《三河口中学一日常规》，思想品德好、学习态度端正且成绩良好，体育成绩达标，在此基础上，具有特殊的才能，取得突出成绩，方能参加评选。

（1）勤奋努力之星：学习刻苦，各科成绩突出，发展平衡，在学习方面起模范带头作用，在历次考试中取得优秀成绩，或入学以来学习目标明确，态度端正，各方面逐渐进步不断提高，追求进步。

（2）团结守纪之星：热爱学校、热爱班级，有很强的集体荣誉感和责任心，能与同学平等友好相处，乐于帮助同学学习和做事，严格遵守学校各项规章制度，考试不作弊，平日不抄作业、不弄虚作假，无违纪、违规行为。

（3）文明礼仪之星：尊重他人，语言、举止文明、有礼貌、有符合社会规范、符合中学生主流意识的审美观念，对怪异服饰、发型和行为持冷静的批判态度，言行仪表符合中学生行为规范，不做损人利己的事情，遇事坚持道义，主持公道。

（4）勤俭节约之星：节约意识强，爱护学习用品、生活用品，平时能节约用水、用电，做到不乱花零用钱，不乱买零食，生活简朴，同学之间不攀比，不讲排场，有典型事迹，得到大家一致好评。

（5）助人为乐之星：讲奉献、有爱心、能够主动帮助弱小或其他有特殊情况的同学，有拾金不昧行为，在帮扶贫困生中踊跃捐资。

（6）运动健康之星：身体素质良好、积极参加并长期坚持体育锻炼、坚持上好两操一课、有爱好和特长的体育运动项目，无抽烟、酗酒等不良嗜好，在学校及以上组织的各项体育活动和比赛有较好名次，讲究个人卫生，形成良好的卫生习惯。

（7）管理服务之星：积极参与学校或班级管理工作，有服务同学意识，在同学中有较高的声誉，在管理工作中做出优异成绩的学生会干部或各班班干部。

（8）环境保护之星：具有节水、节电、防止污染、绿化等基本意识，具有良好的环保意识和习惯，不乱倒垃圾，不乱扔杂物，不随地吐痰，不折损花木、值日工作认真，不逃避值日责任、自觉维护公共卫生和公共设施。参加环境保护志愿者活动、积极开展环保宣传教育，能从自身做起，动员组织开展环保行动，向有关单位提出环保建议，监督举报污染环境或破坏环保设施的行为。

（9）文学艺术之星：热爱文学创作与读书，有一定的文学基本功、能积极参加学校组织的各项征文活动，积极投稿；具备良好的语言组织、表达能力，积极参加演讲、诗歌朗诵、辩论等竞赛活动，曾在校级（含校级）以上比赛中获奖；对书法、绘画、摄影等具有浓厚兴趣，并具备扎实的基本功；参加学校组织的各项相关活动并获奖，能够积极配合做好板报宣传等工作；能利用舞蹈语言展示学生青春风采，积极参加学校各种文艺汇演、歌唱等活动有出色表现并获好评。

（10）劳动卫生之星：积极主动参加班级、学校、社区服务和社会公益活动，尊重劳动者、尊重他人劳动成果，班务、家务、个人内务积极完成，生活自理能力强，力所能及的劳动积极参加，值日工作认真无逃避现象，自觉维护公共卫生和公共设施。

>五、评选办法和程序：

1、本评选采取自下而上的方式，各班级根据“学生之星”申报条件，评比出本班级“班级之星”，每种类别的“班级之星”人选为1-2人（将符合评选条件的人选名单与相关材料报校政教处，宁缺毋滥）各班级组织初评的过程必须体现：公平、公开、公正的原则，实行班主任、任课教师、班干部推荐和学生自荐的方法。

2、各班级在班级内部“班级之星”评选的基础上，推荐（或自荐）1-2名同学（必须是班级之星中产生）参加年级“学生之星”的侯选（填写“学生之星”申报表，写明参评项目，另附一份400字左右的自我评价或介绍，及其他相关证明材料）

3、年级将根据各班级上报的推荐材料，经评审小组，评选出各种类别的“学生之星”的正式候选人各1-2名，向全校公示。

4、“学生之星”评选结果将利用学校宣传橱窗、《荷风》校刊向全校公示，并进行表彰，对获得“学生之星”荣誉称号的个人授予荣誉证书。

>六、几点要求

1、各班级要高度重视，认真组织好本班级的推荐和自荐工作。

2、要以这次评选活动为契机，加强对先进典型的宣传，充分发挥“学生之星”的示范带动、教育作用，为广大学生树立榜样，营造学习先进、争当先进的良好氛围，激励学生的健康成长，加速成才。

3、严格把关，保证质量，保证时间，要认真组织好“学生之星”候选人的推荐工作。

**学校星级评价活动总结范文 第八篇**

五三班星级管理工作总结

白鹤中心小学 王春晓 我班秉持“学生自我约束、自我教育、自我发展”的教育思想，贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，积极落实学校星级管理制度，按星级管理要求评价学生日常行为规范，每颗星都制定具体条件和评价分值。利用班会组织学生学习，让每一个学生都能明确每颗星的评价标准。如学习星的要求是：按时进教室，提前备好学习用品，上课专心听讲，勤于思考，积极发言，主动质疑，不做与学习无关的事。按时、独立、认真完成作业。在学科竞赛和月考、统考中成绩优异。每一个细小的方面都占有比分。例如某生阶段成绩进步大，月考成绩排名靠前，但有一次学生上课不注意听讲的现象，在评价中因失去了这项分，就没能获得这颗星。事后，因一些违规违纪行为而影响班级得星资格的同学能够意识到，自己不仅给班级荣誉造成了伤害，也因此在其他同学面前有一种“对不起”的心情，以后也能够更严格的要求自己，当他们在下一次的星级评比中又重新摘取这颗遗失的“星”时，他们也重新赢得了同学对他们的信任。

班级是星级管理的主体，在班级成立星级管理小组，主要职责是制订班级发展规划，组织和带领全班同学创星、保星。星级管理小组建立定期的会议制度，研究、部署、总结阶段性工作，表彰先进；创建《班级工作日志》，《学生成长录》，每日由班内同学轮流记录当日发生的班内大事，好人好事和出现的问题及解决的结果；班级开辟一块“我最闪亮”版面，由星级管理小组成员根据一周的表现，为每

**学校星级评价活动总结范文 第九篇**

“美德少年星级评选”活动总结

为充分展示我市未成年人思想道德建设的成果，树立一批未成年人的学习榜样，并通过榜样的力量影响和带动广大青少年健康成长，全面推动和提升未成年人思边想道德建设工作，我学部认真按照文件要求，开展了“美德少年”推荐、评选活动，通过树立广大未成年学生的典型，积极推进了“做一个有道德的人”实践活动，推动了文明、和谐的校园氛围的建设工作。

一、高度重视，加强领导

为确保本次评选活动的公开、公平、公正，我校成立了 “美德少年”评选活动领导小组，成员由行政领导、各班主任组成，名单如下：

组 长：赵立林（校长）

副组长：石 月（主任）

成 员： 赵畅、郑琳琳、郭丽、白净、汪艳丽、马丽娜

二、认真组织，层层把关

为真正把事迹突出、品德优良、师生公认的美德少年推荐上来，充分体现公开、公平、公正的评选原则，本次评选活动按照以下三个步骤进行：

1、宣传发动。主要以学校宣传发动为主。通过倡议书

形式，利用升旗仪式国旗下讲话时间以及班主任大讲堂的宣

讲将争做美德少年的精神传达给每位少先队员，调动广大少先队员的积极性。尤其是班主任大讲堂活动的开展，使学生更加深刻地认识了美德的真正价值与意义。 2、审查推荐。我校严格按照推荐标准，精心组织，按照优中选优的原则，每个班级积极推荐2名美德少年人选，并认真撰写候选人事迹材料。材料表述准确贴切，条理清晰分明，具有少年儿童特点和时代气息。

**学校星级评价活动总结范文 第十篇**

五星酒店圣诞节活动方案

活动背景：

1.基本情况简介：自12月25日至今12月25日以来，酒店这

一年度的发展过程，所取得的成绩，举行年会派对，

2.主要执行对象：北京市开元酒店全体员工以及酒店良好客人。

3.近期状况：临近年冬，酒店整体良好运行，各项工作能够出色完成，至此，全体上下积极准备筹划年会具体活动。

4.组织部门：全体个酒店部门，听从组织计划安排。

5.活动开展目的:答谢新老顾客朋友，鼓励及奖励全体员工，并动员全体上下继续努力。

6.社会影响(意义)：形成酒店良好的工作氛围，宣传酒店文化，扩大社会影响力，达到公共效果以及竞争。

活动名称:20-开元酒店庆诞年会派对

活动目标:通过一系列活动的顺序进行，酒店上下行程积极向上的年会氛围，并达到活动目的效果，使员工难忘

活动开展

(一)活动准备阶段

海报宣传:

1.由年会派对策划小组进行设计打印，力求精美，年庆色彩浓郁，并张贴于各宣传栏以及酒店外部。

**学校星级评价活动总结范文 第十一篇**

小学生“星级评价”实施方案

一、评价目标

以激励和引导为目标，加强评价的导向性，调节性和激励性，让学生在评价中体验成功的快乐，汲取奋进的动力。通过评价的导向作用，在学生中形成一种文化氛围，引导学生积极进步，促使其自我意识的觉醒，自我教育能力的提高，建立“学习型班集体”，引导学生养成良好的生活学习习惯，培养较强的生活和学习能力，形成强烈的自立、自律意识和进去精神，发展鲜明的个性。

二、评价内容

根据《小学生日常行为规范》、《日常行为规范?》及社会和时代发展的要求，确定涵盖学生生活、学习及成长过程中各项习惯及素质各方面要求的“十星”，即“三爱星”、“礼仪星”、“安全星”、“自理星”、“诚信星”、“卫生星”、“健康星”、“乐学星”、“守纪星”、“才艺星”。

三、评价方法

1、发动宣传。学校班级要认真组织学习，使星级评价工作深入学生心中，成为全体学生人人向往的荣誉。

2、申报。班主任根据学生的实际情况选择星名，提出申请。

3、授星。班级根据星级评价工作，确定授星日期并举行隆重的授星仪式。

4、公布。各班以全校公示的形式对评定结果进行公布，在学生中形成比学赶超的局面，促进学生各种良好行为习惯和优秀品质的养成。

**学校星级评价活动总结范文 第十二篇**

一年级一班积星化蝶实施方案

醴泉街道尧头小学 王瑞贞

为了激励和引导学生在学校生活中积极向上，不断进步，汲取奋进的动力。通过积星化蝶的导向作用，在学生中形成一种文化氛围，促使其自我意识的觉醒，自我教育能力的提高，引导学生养成良好的生活学习习惯，培养较强的生活和学习能力，形成强烈的自立、自律意识和进取精神，发展鲜明的个性，在学校里体验成功的快乐，特出台以下内容:

根据《小学生日常行为规范》、《日常行为规范?》及社会和时代发展的要求，确定涵盖学生生活、学习及成长过程中各项习惯及素质各方面要求的“五星”，即“卫生健康星”、“自理星”、“乐学星”、“守纪星”。

A评价标准：

（一）自理星：

1、自己穿衣、洗手洗脸，自己整理书包。

2、每周能主动帮助家长至少做三次以上家务活。

3、能自己叠被，自己的床铺自己整理。

4、课桌内、桌面上物品摆放整齐。

（二）卫生健康星：

1、讲究个人卫生，经常洗澡、剪指甲、洗头，早晚刷牙，饭前便后洗手，勤换衣服。

2、在学校主动打扫卫生，不随地乱扔杂物。

3、认真做课间操，坐、立、行姿势正确。

4、读书写字姿势要正确，做到“身直、头正、脚安、肩平”。

**学校星级评价活动总结范文 第十三篇**

学校综合素质评价年度总结

时间如水,岁月如梭.转眼间一个学年结束了。下面将我校的综合素质评价工作总结一下。

一、对综合素质评价工作的 认识

我区的综合素质评价工作是为了深入推进基础课程改革，加快素质教育实施进程，促进学生全面发展，协同市里有关规定而开展的。小学生综合素质评价工作强调了家庭、社会的广泛参与，注重了 人文理念，科学、公正的 对每一位学生实施评价。以六个维度，20个要素为基本内容，结合学生的 实际，充分体现综合素质评价的导向性、激励性，采取多元化的评价方法，力求全面反应学生的综合素质状况和个性特长，更好的促进学生的主体发展。

二、具体工作措施及做法

1、加强思想认识，强调评价工作的 重要性。

我校从开展此项工作以来，一直都把此项工作当作一项重要工作来抓，每学期初，学期中，学期末都要召开教师会，强调平时性评价、学期中和学期末的 评价，要做到公平、公正、公开。

2、制度评价方案、成立领导组织及评价组织。

本学年我们结合以为制度的 方案，进行认真修订，从新制度了 更为合理的评价方案，并下发到各个班级。学校成立了以教学校长为组长的领导组织，成立了以班主任、科任教师和部分学生为主的评价组织。把评价的意义和重要性宣传到家长中，并得到家长的支持和配合。

3、注重素质评价单的填写。

班主任教师在学期末组织本班学生认真填写评价单，按照评价的标准，公正、客观、准确、公开地评价每一位学生，全面反应学生综合素质与学习能力的发展水平。我校尤其注重发展性评语的填写，要着眼于关注学生的发展潜能，力求突出激励性、发展性、方向性。每学期我们都要搞发展性评语的征集活动。“学生心语”部分也是在教师的指导下，由学生在自我总结、自我反思的基础上自行填写的。

三、存在的问题及解决的建议

虽然在评价工作中取得了一定的成绩，但也存在一定的问题。如宣传力度不是很到位，个别教师对于评价工作不够重视，认识不够深刻。低年级学生由于年龄尚小，对于评价工作还存在认识不足，而且由于识字量较小，填写也就存在一定的难度。在今后的工作中，我们还要加强工作的力度，把综合素质评价工作作为一项长期工作来抓，把工作真正落到实处，使评价工作在日趋完善的过程中不断取得更大的进步。

四、今后的工作打算

下学期的评价工作要在本学期工作的基础上，从教师到学生，从开学初就做各方面准备，严格要求学生按照评价细则去做，牢记《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的思想品质和行为习惯，从多方面提高学生的道德品质，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

学生综合素质评价是全面推进素质教育，衡量学生是否达到毕业标准和高中阶段学校招生录取新生的重要依据之一。根据\_提出的深化质量评价制度改革、提高学生综合素质和实施素质教育的精神，我校严格按上级主管部门文件精神要求，积极，扎实，有序的开展此项工作，现已圆满结束。现将我校学生综合素质评价工作的实施情况汇报如下：

一、领导重视、组织建全

五月份学校接到上级文件通知，校领导对此项工作十分重视，把这项工作摆上了议事日程，并成立了以王春明校长为组长、马会民副校长，各处室主任为副组长、各教研组长及家长代表，学生代表为成员的“学生综合素质评价工作领导小组”。并认真研究制定了我校20\_年初中学生综合素质评价工作实施办法。已于5月18日上报教育局教研室。

二、明确评价目的，转变评价观念

1、明确“一个目的” 评价的目的在于促进学生全面发展，同时为了学生学习习惯的形成，学习态度的端正，学习目的的明确，也为了对教学情况进行反馈和分析，以利于改进教学，有效地促进学生的发展。充分发挥评价的导向作用，使评价过程成为促进学生发展和提高的过程。

2、树立“两个观点” 重要的是老师评价观的转变。一是重视平时的评价，改变一张试卷评价学生的方法，强调重视考察学生探究的过程；二是树立起“评价也是一种学习”的新观念。通过评价促进学生全面发展。

3、坚持“五个基本原则” 评价的形式和方法坚持导向性原则，公平性原则，操作性原则，发展性原则，全面性原则。

三、建立评价机制、组织全面实施

1、坚持多元化的评价体系

（1）评价主体内容多元：综合素质评价内容分为六个维度：道德品质，公民素养，学习能力，交流与合作，运动与健康，审美与表现。学生的自我评价与学生互相评价相结合的要求，结合学生特点，努力建立教师、学生、家长共同参与评价的新体系，在平等、民主的互动中，评价学生的学习过程。促进学生发展。

（2）方法多元:依据：周至县初中学生综合素质评价分项评定表，做到“定性评价”和“定量评价”相结合，过程性评价与终结性评价相结合。其中特别注重定性评价，因为，它是关注过程的形成性评价，是面向“未来”、重在发展的评价，有利于帮助学生认识自我，建立自信，并激发其内驱力，促进学生在原有水平上获得以展，实现个体价值。

（3）标准多元:卷面成绩不能作为评价的惟一标准。我们实行评价标准多样化与层次化，关注被评价者之间的差异性和以展的不同需求，以适应今后的社会对人才多样化的需求。对评价标准我们采取下要保底，上不封顶的方式。这样，让不同层次的学生有不同的需求和起点。适合个性的发展，能促进其在原有水平上的提高和发展。

2、具体评价步骤

（1）召开班主任会议，学习综合素质评价文件，中和素质评分标准及评定表，各班成立评价工作小组。

（2）班主任提供相关材料，经班级评价小组评价赋分换算等次。（3）学校评价委员会对评价结果进行全面审核抽查，发现问题及时纠正，然后公示评价结果。

（4）公示无异议后学校统一输机上报教育局。

四、存在的问题及改进的方法

1、存在的问题 一是学生素质教育报告单提供的原始资料较少，部分除了学习成绩，操行评语外，再无其它有参考价值的材料，给评价工作造成一定的困难。二是学生和家长的参与评价工作的积极性不高，对评价结果几乎没有人产生异议，很少有人向评价组提出建议和意见。

2、改进的方法 针对以上存在的问题，我们准备以后继续加大宣传力度，让每个学生和家长都能明白综合素质评价的意义和重要性，并自觉地参与评价工作。同时鼓励学生、教师、班主任平时注意积累学生的各种原始资料，特别是体、音、美三方面的资料

**学校星级评价活动总结范文 第十四篇**

为推动学院内涵建设，打造具有技工教育鲜明特色的校园文化，提高技校生综合素养，营造先进争上游的良好学风，提升学院教育的品牌知名度，现决定开展20xx清远市技师学院“校园之星”评选活动。我院开展“校园之星”评选活动。具体方案如下：

>一、活动口号

争做校园之星，开启梦想之旅

>二、组织单位

主办单位：共青团清远市技师学院委员会

>三、活动时间

20xx年4月10日—5月16日

>四、参加对象

全院在校生，曾被评选为“校园之星”称号不再参加评选。（各专业系至少推荐5名同学报名参选）

>五、参评条件

本次“校园之星”参评者须符合以下标准，综合素质优异者优先。

（一）热爱祖国，热爱集体，诚实守信，遵纪守法，具有良好的道德风貌和文明素养。

（二）在校期间表现优秀，符合以下其中一项或多项标准：

1、专业学习成绩突出，技能优异。曾在国家、省、市级专业技能竞赛中获奖。获国家级竞赛和省级竞赛奖项可优先。市级竞赛以获奖级别高、获奖数多者优先。须提供获奖证书扫描件。

2、具有优秀的领导、组织、管理能力，曾担任学校重大学生活动的主要策划、组织和管理者工作。综合素质优秀，在个人才艺方面有突出特长者优先。须提供学校有关部门的证明材料及相关活动获奖证明扫描件。

3、在精神文明方面事迹突出，热心公益，助人为乐，自强不息，起到表率作用。须提供相关事迹说明，并有学生管理负责人签字或相关证明扫描件。

>六、活动进程

第一阶段：宣传发动（4月20日—4月25日）

1、专业系加强宣传，广泛发动，营造氛围。

2、通过学院宣传栏粘贴校园之星宣传海报。

3、发出评选活动通知在学院广播站广播、“清技院学生会”微信公众号、“清远市技师学院学生会”新浪微博上同步发布。

第二阶段：专业系推荐，名额不限（4月20日—4月27日）

专业系团总支自行组织报名，并对报名同学的条件以及材料进行审核后，于4月27日下午16点30分前上报团委。

第三阶段：院级选拔（5月9日-5月16日）

1、时间：初定5月9日

2、地点：初定机电系101报告厅

3、选拔方式：自荐演讲+风采展示

自荐演讲时间为5分钟以内，个人风采展示8分钟以内。

4、评委现场评出选出10名校园之星

**学校星级评价活动总结范文 第十五篇**

李庆国：你很聪明，但也很顽皮；你尊敬老师、热爱劳动、关心集体，但你喜欢招惹弱小的同学。如果你能把自己的聪明用在学习上，你肯定会不断进步的！努力吧，老师对你充满必胜的信心。

李圣祥：你是个听话懂事、善解人意、诚实质朴的男孩，这学期在各个方面都有了很大的进步，做了光荣的路队长。只是你的学习成绩不理想，是因为你对自己没有自信。现在博文有那么多的老师关心你，教育你，你只要有自信，一定会成功的！

杨饶：你是一个多才多艺，活泼可爱的孩子，要好好利用你的聪明才智，不能浪费了。像在数学课上一样，高高举起你的小手吧。你也能认真完成老师布置的作业。要与同学们搞好团结，这样会有更多的朋友的。愿你坚持、坚持、再坚持，争取更棒。

高子阳：孩子，老师为你在行为习惯上的进步感到由衷的高兴，现在的你不会因为一点小事就去找老师告状，反而会主动承认错误。在学习上，你可以有更大的进步，找准方法，坚持不懈，你可以更棒的。

孟凯：你天资聪明，又有求知欲，上进心，父母也对你寄予厚望，为什么不努力进取，勤奋学习，严格要求自己，不怕困难，勇于接受挑战。为自己开创出美好的未来呢？老师等待着……

施金乐：从你到四一班的那刻起，老师就发现你是一个聪明可爱的男孩。但老师也看到了你一些不好的习惯，这可是学习的大忌啊！好在你及时晓知事理，老师已渐渐看到了你的进步。还是那句话：有志者，事竟成。你会深刻明白其中道理的！

丁梦艳：你聪明伶俐，善于阅读，娟秀的字迹让老师、同学都非常欣赏。你既是同学们的好朋友，又是老师的小助手。本学期担任语文课代表，做到了上课认真，不开小差；课前预习，课后复习；工作认真负责……老师同学们由衷地谢谢你！望你继续领略书中的奥妙，同时更盼望着你学习一直名列前茅！

游心怡：你是个文静的小姑娘，爱想象，守纪律，讲文明，关心集体，乐于助人，真了不起！更让老师高兴的是，胆小害羞的小天使，一天天长大了！课堂上你能大声回答问题，下课时和小朋友快乐地做游戏，有时还跑来跟老师说悄悄话。以后在学习上再专点，这样你才会有比较稳定的好成绩，是不是？

魏心语：作为班干部，你又是那么尽心尽力，踏实、认真、敢说真话，为班集体的荣誉你做了不少工作。实践证明，只有在博文这样的学习环境里，你的聪慧才智才能得到淋漓尽致的发挥与展现。但愿来年能一直看到你名列前茅！

寇子俊：你是一个比较沉默、内心世界丰富的男孩。你尊师、守纪，有关心集体。学习上你自觉完成老师的要求的学习任务。成绩总是名列前茅。沉默不是缺点，但自信与勇气、与同学正常的学习交流，更能锻炼你各方面的能力。不要忘了，保持你的优点，向更好的方向发展。

柳浩然：每当老师见到坐在前面的你那专注的神情，就知道学习踏实的你总能按老师的要求完成学习任务。你对自己要求严格，率先垂范是大家争相学习的楷模。真心地希望你在下学期有更好的成绩。

徐凯：你聪明、勤奋、纯朴，虽少言寡语但关心集体的利益，默默地为班级做了很多好事，劳动中不怕苦不怕累。自觉遵守纪律。你的确有着美术天赋，老师希望你继续坚持参加素描班，把自己的潜质充分发掘出来。学习上，你也学得越来越好，越来越找得到学习方法。加油！

陶峰：在运动场上，你是一名健将，在学习上，你也是一员猛将，众多优秀品质集于一身：聪慧、谦逊、待人坦诚、知识面广。作为班干部，你为班级赢得了不少荣誉。老师真心期待你培养宽以待人的良好心态，与同学保持良好的关系。那样，你才能如鱼得水，得到大家的真心拥护。

金刘：你是位聪明又可爱的小男孩，后半学期你上课回答问题次数多了，书写速度也快了，作业也完成的越来越好了。但你要牢牢记住快中求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。老师还要提醒你，赶紧改掉上课乱说话的毛病，好同学搞好关系，不要因为一点点小事而斤斤计较。好吗？

柳国志：你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实。一学期来，你在学习上平稳前进，让老师和同学们刮目相看。勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益。望你能提高效率，真正做一个学习上的强者！

黄俊：你是一个积极要求上进的学生，无论是作业还是考试，各方面都有进步。成绩方面，你还需要脚踏实地，基础不好不是问题，改掉不良习惯，集中注意力上好每一堂课，学习才能事半功倍。希望你在假期里多读课外书，拓宽自己的知识面，去书中领略更多的知识！以后还要学会大胆自信的展示自己。

郑运玉：你自我管理能力很强，无论在哪你都能严格要求自己，上课开动脑筋积极举手发言。你是老师的得力助手，是同学们的好班长。是“博文小舞台”的明星演员。你有一个聪明的头脑，学习成绩很好。记住：现在的磨砺就是将来成功的资本。努力啊，孩子，不要停止前进的脚步！

郭术杰：你有宽阔的胸怀，却少了坚韧不拔的钢铁意志，你是老师的“重点牵挂对象”。你在无意识中常会犯一些小错误。你的优点和缺点一样多。你头脑聪明，可学习成绩不够稳定，老师认为原因是你上课注意力不集中。记住，灵感是从来不拜访懒汉的。老师期待你更多的喜人成绩！

张年双：你聪明、开朗，得到了同学们的赞赏；你有刻苦学习的态度，劳动时争先恐后，博文小舞台上有你令人难忘的身影；练习本中你隽秀的字迹，时时停留在老师的眼前。我总是自豪地对大家说，你是班上最内秀、沉稳的女孩。如能做事大胆、大方，你会更优秀的！

杜宇菲：你是个聪明、活泼而且非常可爱的小女孩。能歌善舞、兴趣广泛、知识全面、思维敏捷，博文小舞台上你是自信的主持人，课堂上你是积极踊跃回答问题的好学生。特别使老师高兴的是，你的学习成绩也在逐渐进步，这些让老师无比欣慰。老师相信，只要你上课不说“悄悄话”，做各种小动作。你的学习会更棒的。

徐畅：你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你清秀的字体，老师都能感受到你对学习的执着，你会成功的，老师始终对你充满信心。

杨义苗：老师真的很喜欢你！你很棒，勤奋好学，思维敏捷，在课堂上回答问题越来越精彩。你是一位正直、坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事很有主见。要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。对你来说，这不难吧？

刘贵鑫：你虽然不善言谈，上课爱走神，但在老师的帮助下和你自己的努力下学习上也取得了不小的进步，要想取得更大的进步必须要靠自己脚踏实地的学习，上课要认真听讲，积极思考老师提出的问题，课后按时完成老师布置的作业，在学习上多下功夫。

邢伟涵：你是个低调，有主见，敢于提出不同看法的孩子。但是学习上基础不太好，不要着急，多向老师和同学请教，学习上要注意方式方法，多利用课外时间读些好书。严格要求自己，养成良好的学习习惯。 徐志伟：你是一个德、智、体全面发展的学生。锐意进取的精神、坚强的意志品质、虚心好学的品格使你有全面良好的素质。学习上的表现常能让老师为之欣喜，给自己订一个更高的目标，并为之奋斗，因为停止等于退步。（该生的评价过于笼统，请重新评价）

朱天乐：知错能改就是好孩子。聪明的你由于对自己放松要求，前期表现不尽如人意。经过师长的教育和自己的努力，爱学习的你上课积极开动脑筋，大胆发言，成绩有了进步，老师为此而高兴。努力啊，孩子，把字写工整些，有老师做你的坚强后盾，你会越来越出色的。记住：要赢得别人的尊重，首先必须学会尊重别人！

王从阳：良好的习惯是一笔丰厚的财富，而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。当你进入良好的学习状态时，你就会尝到学习的欢乐。不是吗课堂上你如鱼得水，挥洒自如。可是一旦钻起牛角尖来，坏习惯接踵而来，让你积重难返。学会控制自己，只要辛勤地付出，就一定会有丰厚的回报的。

朱杰：你满意自己的成绩吗？你是否已经尽力了呢？记住：“一份辛苦一份才，勤能补拙是良策”。更何况以你的才智，只要你对自己多一份严格，少一份松懈；多一份勤奋，少一份懒惰，把握好自己的航向，不随波逐流，那么成为一名佼佼者，指日可待。愿你执着、踏实。聪明的人应该使自己在德、智、体、美、劳全面发展，在自己的薄弱环节多锻炼一下，在某一方面拨尖，其它方面平衡发展，对你日后有数不尽的好处。

柳国伟：你是个品行优良的男孩，各方面表现都很不错，只是在学习上没有投入足够的精力。老师还有一个小建议给你：上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，认真完成作业，听取教悔，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧！

闻宇：你聪明活泼，对人真诚，知错能改，只是对学习兴趣不大，上课不能集中注意力，以你的聪明才智想取的好成绩是件非常容易的事，就看小闻宇愿不愿意付出努力，相信自己你能做到。

**学校星级评价活动总结范文 第十六篇**

为大力实施乡村振兴战略，打造美丽乡村风景线，经研究决定，在全镇范围内开展“美丽宜居村庄”“最美庭院”“清洁示范户”“五星级文明户”评选工作，制定如下实施方案。

>一、指导思想

根据县委、县政府关于《南陵县农村人居环境整治五年行动实施方案》的要求，围绕建设美丽生态宜居籍山的目标，发挥群众主体作用，宣传表扬一批环境整洁优美、功能特色明显、文化底蕴丰厚、示范带动性强的“美丽宜居村庄”、有创意、有特色的“最美庭院”、门前洁、庭院洁、厕所洁的“清洁示范户”和符合孝老爱亲星、诚信守法星、环保卫生星、移风易俗星、热心公益星五星标准的“五星文明户”，引导广大群众和家庭从自己做起、从家庭做起、从点滴做起，以小家美带动大家美，以家庭面貌的焕然一新促进乡村面貌的改造提升，为持续推进农村人居环境整治工作提供不竭动力。

>二、评选时间

每季度开展一轮评选。

>三、评选对象

21个村328个村民组和17274户农户。

>四、评选类型及标准

（一）美丽宜居村庄。以“农村人居环境整治”为主要内容。详见评选现场量化评分细则。

（二）最美庭院。达到庭院美、居室美、厨厕美、示范美、身心美、村庄美、乡风美的目标。详见评选量化评分表。

（三）清洁示范户。庭院干净、厕屋整洁、无暴露垃圾。

（四）五星文明户。孝老爱亲、诚信守法、环保卫生、移风易俗、热心公益。

>五、评选步骤

（一）组织申报。各村召开“两委”会议，对已整治过的村民组和农户庭院进行评估，推选出具有一定竞争力的村庄和农户庭院，择优推荐上报镇创建办，并填写相应推荐表，每季度末月28日前上报本季度的参评对象。

原则上各村每季度推荐的参评对象每个类型不少于3个，每个参评对象至少提交4张展示照片，其中一张为全景图，其余可为局部特色图，且必须为实景图（不包括设计图、效果图等）。图片电子版为JPG格式，2兆以上大小。杜绝任何形式翻拍、盗用他人图片等弄虚作假行为，一经发现即取消参评资格。

（二）现场评分。由镇农村人居环境整治办公室组织农业办、创建办等相关部门人员对照评分细则，到现场对每个参评对象进行量化评分，按权重95%计入总分。

（三）问卷调查。主要了解村“两委”宣传发动、村民主动参与情况，群众对开展该项工作的满意程度，按权重5%计入总分。

（四）奖项设置。根据得分情况，在总分85分以上的参评对象中，每季度由高分到低分分别评选出“美丽宜居村庄”5个、“最美庭院”25户、“清洁示范户”20户、“五星文明户”20户。

>六、结果应用

（一）作为考核依据。评选结果作为镇对村季度考核和年度考核创建评分的主要依据，并作为该村民组人居环境整治的重要考核依据。

（二）开展正向激励。对获评的村庄和农户进行正向激励，发放荣誉证书、牌匾和以奖代补资金、奖品，其中获得“美丽宜居村庄”村民组的奖励10000元，可用于获奖行政村人居环境提升建设工作；获得“最美庭院”的农户奖励价值500元的奖品，获得“五星文明户”的农户奖励价值300元的奖品，获得“清洁示范户”的农户奖励价值200元的奖品，相关奖补及奖品资金由镇财政承担。

（三）开展“回头看”。每个季度对上个季度获评对象进行“回头看”，综合得分低于85分的，予以除名，并收回荣誉牌匾。

>七、工作要求

（一）精心组织实施。镇联村班子成员为此次活动第一责任人，以此次活动为抓手，督促所联系村扎实开展人居环境整治工作，并指导报评选工作。

（二）广泛宣传发动。各村要通过“三会一课”、村民代表大会、村民组会议等方式，做好宣传引导，使活动内容、评选标准、评选程序家喻户晓，切实提高广大农户的知晓率和参与率。

（三）树立先进典型。全面收集在整治、评选等环节中涌现出来的典型人物、事迹，弘扬良好家风。充分发挥各类典型的示范带动作用，辐射带动全镇广大群众积极改善周边环境，自觉投身到农村人居环境整治的热潮中。

**学校星级评价活动总结范文 第十七篇**

为全面落实科学发展观，以高校育人的根本目标为导向，促进校风学风建设，发挥典型引路作用，进一步挖掘、宣传在校大学生积极进取、拼搏奋进的感人事迹，在青年学生中树立一批不畏困难、勤奋学习、文明守法、勇于进取的先进典型，引导更多的学生向身边的榜样学习，院团委将在全院范围内长期开展衡水学院大学生“校园之星”评选活动。具体事宜如下：

>一、评选内容

衡水学院“校园之星”评选活动，面向全校学生，挖掘在某一方面有杰出表现的优秀学生，目的在于更好的发挥先进典型的示范教育作用，推动思想引领工作的发展，积极营造良好的校园文化氛围，评选出“自强之星”、“勤学之星”、“文明之星”、“创新之星”、“创业之星”、“公益之星”六个方面的“校园之星”。

>二、评选对象

我校全日制本科、专科学生

>三、参选条件

1、自觉遵守宪法和法律，遵守学校各项规章制度；

2、诚实守信，勤俭节约，具有社会责任感和集体主义精神；

3、勤奋刻苦，学习态度端正，学习成绩良好；

4、积极参加社会工作和各类校园文化活动；

5、上一年度评选上“校园之星”的同学不再申报。

>四、评选方式

（一）各院系、班级推荐

各班级可采取自评和互评结合的办法，在班级进行投票选举表决，评选出候选人上报院系，经各院系团总支审核筛选后每类报送1-2名候选人，填写“校园之星”候选人推荐表，报送校团委办公室。

（二）个人自荐

学生可通过自荐方式，在“奔跑吧衡院”微信平台回复“校园之星”字样，下载填写“衡水学院20xx年度校园之星候选人推荐表”，并于规定时间内上交。

（三）校级评选

**学校星级评价活动总结范文 第十八篇**

>一、指导思想

以践行社会主义核心价值观为主线，助推全市文明城市创建工作向纵深发展，选树一批先进示范典型，激励广大干部群众共同参与文明城市创建，努力在共建\_享、在共享\_建，实现居民自身道德素质和文明程度显著提升，更好地促进社会安定团结和文明和谐。

>二、活动时间

20\_年7月21日开始，7月25日之前完成自荐，上报社区，自荐的家庭户要符合以下的“十星”标准，并且户籍要求在祥美社区辖区。

>三、“十星级文明户”评选标准

爱党爱国星：热爱中国\_，热爱祖国，热爱社会主义，热爱家乡，热爱集体，自觉维护集体利益，适龄青年积极报名应征参军。有坚定的理想信念，不被西方组织以慈善、宗教的名义蒙骗收买，不信谣、不传谣。积极拥护和执行党和国家的路线、方针、政策。积极参加镇社区各种会议、参与社区集体建设，保护国家和集体财产，爱护公共设施。

诚实守信星：有较强的重信守约意识，诚实守信，童叟无欺；不掺杂使假，不坑蒙拐骗，不敲诈勒索，不欺行霸市，无违约和毁约行为。按时偿还银行贷款和他人财物。不引诱欺骗拐卖人口、引诱欺骗群众加入传销组织。

遵纪守法星：自觉遵守国家法律、法规和社区规民约，积极参加法治学习教育，做到学法、知法、守法、用法，增强法治意识。家庭成员无违法犯罪、违法经营、偷税漏税、违章建筑、传播淫秽物品、制售假冒伪劣商品，不参与赌博、吸毒，不加入传销、非法宗教等非法组织，不搞非法活动。遇到困难和问题通过正当程序和法律手段解决，不闹访、缠访，不串联、不越级上访，不采取暴力报复社会。

兴业致富星：有一个以上好的致富项目或产业，且收入稳定，依靠合法经营勤劳致富，家庭年人均收入高出当年本社区平均水平，家庭生活水平逐年提高；还积极帮助和扶持周围群众共同致富，成为左邻右舍致富的“领头人”。

勤俭节约星：保持和传承中华民族勤俭节约传统美德。辛勤劳动和工作，不游手好闲，好逸恶劳，从小培养孩子自己动手能力。自觉节粮、节电、节水、节地、节材。量入为出，节俭有度，不斗富摆阔、不奢侈浪费。尊师重教，家庭适龄儿童全部入学；在九年义务教育阶段，子女无中途退学、不上学现象，注重家庭教育，积极配合学校教育子女。

卫生健康星：家庭成员讲卫生、爱清洁，穿戴干净，仪表整洁，精神面貌好。积极参与卫生整洁、文明实践等群众性创建活动，落实“门前三包”，维护公共环境的清洁，家庭成员不在居民点道路、河流及户前屋后乱建、乱搭、乱堆、乱放、乱倒垃圾和乱排污水；爱护社区庄环境、爱护公共设施，积极参与植树造林活动，不乱砍滥伐破坏自然环境、不盗猎捕杀野生动物；不毒鱼电鱼爱护水环境；不焚烧秸秆和白色垃圾，白色垃圾按要求进行处理。保持住房内外清洁卫生，室内物品摆放整齐，庭院四周环境优美整洁，有绿化，无杂草、垃圾、污物；畜禽圈养，粪便及时处理、房前屋后无垃圾、生产、生活用具摆放归位有序，合理植树种花，绿化美化庭院环境，农户有卫生间洗浴设施，厕所改成水冲式。

孝老爱亲星：晚辈孝老爱老，长者爱小护小。家庭成员通情达理，亲属间关系亲密融洽、生活和谐，不存在虐待老人、妇女、儿童，不发生家庭暴力。有矛盾纠纷听劝告、服处理。不重男轻女，保证依法子女入学。外出务工，妥善安排好留守父母和孩子的生活，关心关爱其他亲属。重视子女教育，以身作则、言传身教，身先示范。

助人为乐星：乐善好施、扶贫济困、乐于助人，与邻居友善和睦相处，有求必应，有难必帮。热情帮助军属、五保老人、社会困难户、孤儿等，主动为他人排忧解难；积极参加扶贫济困、助弱助残等社会公益活动和各种居民互助组织。

移风易俗星：坚决做到喜事新办、丧事简办、其他不办等红白事不大操大办，不聚众赌博，邻里之间不攀比，贫富之间不妒嫉，倡导文明新风，减轻“人情负担”。树立厚养薄葬的孝德理念，殡葬、祭祀科学文明；积极参与科普宣传，弘扬社会主义新风尚，破除陈规陋习，不参加封建迷信活动和非法宗教活动。

文明礼貌星：家庭成员热爱学习、言语文明、行为规范；邻里之间以诚相待、互谅互让、和睦相处；积极主动帮助他人，处事大度，有融洽和谐的人际关系。注重仪容仪表，讲究个人卫生，着装干净整洁。尊重本乡本土、民族、宗教风俗习惯。

“十星级文明户”创建评选活动实行动态管理，不搞“终身制”，对不能认真履行星级标准规定的内容、造成不良影响的，及时予以摘牌，并给予教育、指导、帮扶。

否决条件。凡有以下情况者，不得参与“十星级文明户”评选。若已参与或授牌的，撤销荣誉称号，由社区两委收回奖牌，两年内不得参加“十星级文明户”评选：

1.近两年内，家庭成员参与“黄、赌、毒、黑、恶”；因违纪违法受到处罚、处分和追究刑事责任的。

2.家庭成员在文明、诚信等方面有不良记录。

3.对未成年人子女监护主体责任落实不力；发生家庭暴力事件。

4.家庭成员参与封建迷信和非法宗教及\_活动。

5.家庭成员放弃\_国籍。

6.家庭成员非法参与重大群体性上访事件或进京到非接待场所情节严重。

7.家庭成员有违反社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的其他行为。

>四、评选步骤

各社区在“十星级文明户”创评活动中，要把星级文明户创建的广泛性与文明家庭、最美家庭评选的示范性结合起来，与社区人居环境整治、社区清洁行动、垃圾分类、乡风评议等活动结合起来，统筹推动、互相促进，在家家有榜样、人人都参与的过程中培育文明乡风、良好家风、淳朴民风。本次评选活动分宣传发动、申报参评、群众评议、星级审定、公示授牌五个阶段。

>五、奖励措施

“十星级文明户”将给予一定的精神物质奖励，且有资格申请评选区级“十星级文明示范户”；“十星级文明户”由街道命名表彰并授牌，连续两次以上被评为镇（街）级“十星级文明示范户”的户口，可申请评选翔安区“十星级文明示范户”，由区文明委命名表彰。

**学校星级评价活动总结范文 第十九篇**

为进一步加强校园文化建设，用社会主义核心价值观体系教育引导全体学生，树立典型，弘扬正气，激励先进，表彰在德、智、体、美、劳等各方面涌现出的先进学生代表，鼓励学生全面发展，我校决定在全校学生中开展“校园之星”评选活动。

>一、评选条件

凡评选为“校园之星”的学生都必须遵纪守法、热爱祖国，坚决拥护中国\_的领导，遵守学校的规章制度，思想品德良好、学习态度端正，有一定的榜样示范作用，并接受学校、教师和同学的监督。

>二、评选类别及标准

1、学习之星：

①学习目的明确，学习态度端正；

②学习积极主动，勤学好问，刻苦钻研；

③学习方法得当，勇于克服学习中的困难；

④学习成绩优异。

2、礼仪之星：

①尊敬师长，孝敬父母，言谈举止文明礼貌；

②同学友好相处，互相关心，互相帮助，相互尊重，相互合作；

③仪表整洁端正；

④有文明健康的生活习惯和兴趣爱好。

3、勤劳之星：

①有一定的劳动技能，积极参加学校的公益劳动，不怕苦，不怕累，起到模范带头作用；

②能出色完成卫生值日或学校卫生大扫除的劳动任务，自觉维护卫生保洁区及学校、教室的环境卫生；

③能对破坏环境卫生的行为予以劝阻。

4、纪律之星：

①模范遵守社会公德，自觉遵守《中小学生守则》和《中小学日常行为规范》和学校的各项规章制度；

②无任何违规违纪行为，在同学中起表率作用；

③有正义感，能对违反社会公德的行为进行劝阻。

5、进步之星：在周清、月考或学校组织的各类大型考试中取得明显进步，或在学习生活中有明显进步的优秀学生。

6、管理之星：在班级（包括班团干部、课代表、小组长等）、督察组、协管员、学生会等学生自治组织中工作主动、以身作则，表现突出的学生干部。

7、诚信之星：在班级诚实守信，勇担责任，尊敬师长，团结同学，热心班级各项活动的学生。

8、阅读之星：阅读兴趣浓厚，阅读有计划、有目标，能在班内发挥课外阅读的模范带头作用，阅读量大，阅读范围广泛，坚持摘抄或写读书笔记。

>三、评选办法

1、“校园之星”每月评选一次，评选采取学生自荐和同学、老师推荐相结合的方式，符合以上条件的同学，可以向班主任老师自荐，也可以由其他同学或老师推荐产生。

2、每月每个年级推荐上报“学习之星”“礼仪之星”“劳动之星”“纪律之星”“进步之星”“管理之星”“诚信之星”“阅读之星”各2名，共16名。要求16名学生须分别来自不同的班级，具体班级由年级组确定，建议逐班依次轮换。

3、每月25日之前以年级组为单位上报推荐资料。资料如下：

（1）5寸彩色电子照片1张（若个人无照片，学校可组织集体拍摄）。

（2）100字以内推荐词1份，推荐词必须由同班同学以第三人称形式撰写。要求做到语言精炼、用词准确得体、文句优美。

（3）上交要求：

①照片命名格式“姓名+班级”提交；

②推荐词以年级组为单位汇总于“附件1：金塔县中学‘校园之星’推荐表”。

>四、宣传办法

学校将通过微信公众号、橱窗等对评选出的“校园之星”进行宣传报道。

>五、注意事项

1、各年级、各班要高度重视评选活动，使活动起到启发德育的作用、利用选树、宣传班级典型的良好契机，加强对全体学生的正确引导，真正把各方面表现突出的学生推荐上来。

2、各班要积极创设评优争先的氛围，充分发动学生参与评选，树立榜样的示范作用。

3、各年级、各班要加大宣传力度，积极宣传先进学生的优秀事迹，通过平凡小事，折射出学生的高尚品质和人性光芒，共同创设“让学生尝到成功的喜悦”的良好氛围。

**学校星级评价活动总结范文 第二十篇**

>一、评选对象

各村常住户

>二、评选标准

（一）家庭成员符合以下条件的家庭，均可参加文明家庭评选：

1.爱国守法。家庭成员拥护中国\_领导，维护国家利益和民族尊严，自觉遵循党和国家的方针政策，日常生活中学法守法，维护执行村规民约，大力支持参与镇村各项工作，无越级上访、违规违纪违法行为。

2.敬业奉献。家庭成员努力学习农业知识、种植养殖技术，充分发挥土地资源，大力发展绿色农业、高效农业和庭院经济，不荒废土地，在依靠勤劳脱贫致富的同时，积极主动带动身边人共同致富。

3.诚实守信。家庭成员忠厚老实，真诚待人，实心做事，从不在生产、经营等活动中弄虚作假，即使遇到困难，仍信守承诺，坚持做到欠账必还，在村内和社会上有良好的口碑和公信力。

4.睦邻友善。家庭成员关系和睦，长幼和谐，有良好的家风家训，长期照顾生病的老人和其他亲属。邻里之间关系融洽，遇事谦让，特别是在邻里之间有困难时，能及时伸出援手提供帮助。

5.热心公益。家庭成员热心支持村务发展，积极协助镇村推进移风易俗、环卫一体化、旱厕改造、拆除违建等活动，力所能及地参加村两委组织的义务劳动、扶贫济困等学雷锋做好事活动。

（二）家庭成员或家庭具有以下情形的，实行一票否决：

1.有违法建筑未拆除的；

2.遇事没有及时跟村委反映，不经村委越级上访的；

3.不配合村环卫一体化工作，家禽家畜未指定地点圈养，乱置建筑垃圾，蔬菜垃圾，未及时清理反光膜、农药瓶，大棚膜、房前屋后乱堆乱放的；

4.受到司法机关刑事或行政处罚、受到党纪政纪处分的；

5.重要节点秋冬季祭祀携带火种，扫墓时燃放烟花爆竹，焚香烧纸的；

6.在公路上打场晒粮，摆摊设点，妨碍交通的；

7.搞封建迷信活动，参加\_组织，搞宗派活动，家族主义的；

8.不节约用水，以任何形式用自来水浇地、浇园或随意浪费水等行为的；

9.列入失信名单或有欠钱不还经济纠纷的；

10.口碑较差，不赡养孝敬父母，不爱护教育子女的；

11.有酒后驾驶机动车辆行为的，有打架斗殴行为的；

**学校星级评价活动总结范文 第二十一篇**

为大力弘扬马克思主义学风，进一步增强广大党员干部群众的思想理论素质、科学文化素养，持续推动广大党员干部群众学用平台的积极性，在全市营造崇尚学习、加强学习的浓厚氛围，决定开展20xx年晋中市“学习强国”学习之星评选活动。

>一、活动时间

从即日起至20xx年6月30日24时

>二、参与范围

“学习强国”学习平台晋中市组织构架内的各级党组织和全体学员，以晋中手机号码注册并进行实名认证的用户。

>三、设置项目

（一）学习标兵100名

（二）年度优秀学员100名

（三）挑战达人20名

（四）模范学习组织10名

（五）优秀管理员10名

（六）优秀审核员10名

（七）优秀供稿员10名

>四、项目标准

所有参与人员要求具有\_国籍，享有中国公民政治权利，无犯罪记录，拥护中国\_的领导，遵纪守法，品行良好，具有强烈的责任感和事业心。

（一）“学习标兵”标准

1.报名资格为总积分≥58000分；

2.根据总积分排名，排名前100名为“学习标兵”；

3.总积分相同的，选择年度积分最高者，两者都相同的，选择先报名者。

（二）年度优秀学员标准

1.报名资格为20xx年学习积分≥8600分；

2.根据年度积分排名，排名前100名为年度优秀学员；

3.年度积分相同，选择总积分最高者，两者都相同的，选择先报名者。

（三）“挑战达人”标准

年上半年至少2次全部答完挑战答题题目且未使用复活功能的；

2.根据通关次数排名，排名前20名为“挑战达人”；

3.通关次数相同的，选择总积分最高者；两者都相同的，选择年度积分最高者；再相同，选择先报名者。

（四）模范学习组织标准

1.评选范围为各级党政机关、事业单位、人民团体以及具有独立法人资格的企业、学校和社会组织；

2.单位领导重视，班子成员带头学习使用，党员干部日人均积分达到40分以上，党员标记工作全部完成；

3.组织架构规范、管理制度健全、党员干部全覆盖，注册用户达到本单位在职全员的80%及以上，社会群众广泛参与；

**学校星级评价活动总结范文 第二十二篇**

我，19XX年12月认定为助理工程师，先后工作于河北省第二工程建设有限公司、唐山现代建筑工程有限公司，XX年9月在唐山现代建筑安装工程有限公司技术质量科任科长。

在此期间，我努力钻研专业技术知识，在技术管理过程中努力推行“新工艺、新结构、新材料、新设备”，对科技创新和技术进步倾注了满腔热情。

任助理工程师专业技术职务以后，先后在丰南市国税局群体住宅小区工程和唐山一中第二教学楼工程中担任技术负责人，这两个工程竣工以后均被评为唐山市优质工程，而且唐山一中第二教学楼工程在评为市优工程的基础上又被评为XX年度河北省优质工程。

在施工一线锻炼的几年中，通过理论联系实际，在大学期间所学的专业理论知识迅速转化为了业务能力。

作为公司的技术和质量管理部门，在公司经理和公司总工程师的直接领导下，对技术管理一丝不苟，对工程质量从严控制。

经过数年的努力，公司已建立了严格的管理体系，并且获得了国际承认的建筑施工企业的三大认证：质量管理体系（ISO9001）认证、职业安全健康管理体系（OSHMS）认证、环境管理体系（ISO14001）认证，是河北省第一家获得三个认证证书的建筑施工企业。

五年来，在为公司的发展贡献自己的聪明才智的过程中，也使个人的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！