# 202\_年大学生职业规划(模板20篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-01-02

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。大学生职业规划篇一光阴如箭，高中...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**大学生职业规划篇一**

光阴如箭，高中的生活好像还在眼前，而我却真实的坐在了xx大学的课堂里。在高中的时候，为了高考这个唯一目标，我们埋头苦读、努力学习，不断的拼搏，甚至放弃了许多有意义的活动，错过了许多能锻炼自己的良机。时至今日，目标已经实现。进入新的学习殿堂，我们不应该再像高中那样只顾学习，我们应该有自己的计划，这也是作为一个新生首先考虑的问题。

初次来到大学，很兴奋、也很茫然，我会时不时的审视大学和专业，然后对自己的大学学习生活进行各种各样设想。面对当前严峻的就业形势，面对着社会对大学生综合实力的要求，深深感到大学带给我的不是高考后的轻松和快乐，更有着压力和竞争。

从高中时代进入大学时代，我们的学习和生活方式发生了很大的变化，作为新世纪的大学生，我们不仅要抓好学习，还要抓住机遇，迎接挑战。

在上课的时候要认真听讲，做好课堂笔记，课堂上力争弄懂老师所讲的内容，认真思考，消化吸收，变成自己的东西；再次，做好课后复习，课后复习时巩固和消化所，学知识的重要环节。对照课本和参考书，对所学的知识归纳和总结，去其糟粕，取其精华，温故而知新，形成自己的思路，把握知识的来龙去脉，使知识加完整。

另外，图书馆是提高学习成绩必不可少的组成部分，通过大量阅读书籍，拓展知识面，再加上课后作业的认真完成，进一步弥不了学习的不足。

随着社会发展，竞争越来越激烈，社会对大学生要求也越来越高。作为大学生，提高自己的综合能力是势在必行。就我个人而言，我应该做好以下几个方面：首先，我要尽快的适应新的学习、生活环境。这对于一个新生来说，我觉得这是非常重要的一环。其次，要积极了解并关注所学的专业，多搞一些与专业相关的活动，以更好的掌握专业知识为考研及进入工作岗位打好基础；再次，充分发挥自己的特长加入到学生会、社团等团队中，使自己认识更多的朋友，学习到更多的专业外知识，是自己的综合能力不断提高。

最后，我认为要保持良好、健康的心理，善于排除不良的情绪，与同学平等对待，真诚相处，虽然我们来自不同的地方，有着不同的生活方式和志向，但我们毕竟将要一起生活学习4年之久，这将是我们终生难忘的美好记忆。

大学是人生的关键阶段，做好了大学规划，握好这一阶段每个“第一次”，走好每一步，实现自己的每一个梦想，让我们的大学生活过得更充实、更美好。

**大学生职业规划篇二**

通过多种形式，在热烈的氛围下，让同学们开怀畅谈自己的.未来职业，憧憬未来生活。同时让他们对自己的职业有一个规划，使他们明确自己在学校的学习目标以及以后人生的方向。

职业测评、小组讨论等。

播放歌曲《我的未来不是梦》，主题班会开始，孙吾同主持。

这是一个就业竞争十分激烈的年代，由过去的国家包分配到现在的就业双向选择，尽管在目前的买方市场状态下增加了学生的就业难度，但实际上也增加了我们的就业自由度。在选择空间更大的环境下，我们有更多的可能将未来的发展纳入自己设计的轨道中。而做好这一生涯规划、提升和新职业能力，则是我们把握命运的有效途径。

选择一份好工作最重要的是什么？最为重要的就是要把握好“发展需要与发展方向”，包括个人的内在需求、社会及组织的用人要求，以及自己的职业发展方向。

离开校园，走到社会，我们将面对一个全新的世界，我们将扮演一个全新的角色——职业人。职业，不仅是未来生活的基础，也是个人价值和社会价值的载体。

职业生涯是指个人在围绕每一生命阶段目标而进行的有目的的学习与工作活动中，所创造出的一种相对稳定的生活模式。

职业生涯伴随着人的成长和心理发展的全过程。我们先来了解一下职业生涯发展的5个阶段：

1、成长期（从出生到14岁）。

特征：经由父母、教师等重要他人的认同结果，形成自我概念。

任务：发展对工作的正确态度，并了解工作的意义。

2、探索器（15~24岁）。

任务：职业偏好逐渐具体化、特殊化级追求实现。

3、建立期（25~44岁）。

特征：寻求适合的职业领域，逐步建立稳定的地位。

任务：统整、稳固并求上进。

4、维持期（45~65岁）。

5、衰退期（65岁以上）。

特征：停止原来的工作或退休，并寻求与以前不同的方式来满足需要。

任务：减速、解脱、退休。

（二）了解职业生涯规划。

职业生涯规划简单来说就是，一个人对其一生中所承担职务的相继历程的预期和计划。这个规划包括一个人的学习和成长目标，及对一项职业和组织的生产性贡献和成就期望。那么，职业生涯规划究竟是怎么样的呢？我们可以这么认为，“我是谁？”“我在哪里？”“我往何处去？”“我如何到达？”这四个内容。

我是谁？

我在哪里？

我的明天和未来像什么生涯目标的选择和决定找一个安身立命的所在我如何到达？

我如何才能成为我想成为的自己我的生涯路径、生涯规划与行动。

（三）、探索自己的职业兴趣和性格。

了解完职业规划的概念和内容后，我们来探索一下适合自己的职业兴趣和职业性格。（让学生做mbit职业性格测试）。

没有目标的认识是无聊乏味的，没有计划的生活是杂乱无章的。通过刚才的认识自我，大家可能大概知道自己适合从事什么职业。现在你要做的是，通过完整的规划操作，亲手绘制自己的未来蓝图，写下自己的职业生涯规划。

2.探索你的职业范围与方向如果大家在自我分析与测评时都已认真、客观的态度去对待，那么，肯定有一些职业类型会在你的个性、兴趣、价值观、技能分析中不断出现。一个最理想的职业，当然就是应该满足你的个性、兴趣、价值观和技能的所有要求。

3.选择适合的发展路径职业方向确定以后如何去实现？有了方向后，我们就可以开始着手寻找最佳的线路，即选择合适的发展途径。职业方向的确立，知识表明我们将来希望从事的职业范围，但这个范围里面做什么，做到什么层次，还需要进一步确定。比如，你确定了将来要从事it行业，但是要做纯技术（如软件开发）类的，还是销售类的，亦或者是管理类的？不同的路线就有不同的发展路径。

4.拟定一份职业规划书职业生涯规划的类型，按照规划的时间维度可以划分为四种：短期规划、中期规划、长期规划及人生规划。通常来说，短期规划主要是对未来2年内职业生涯的规划，中期规划是未来2~5年的职业生涯规划，长期规划是为未来5~10年职业生涯的规划，人生规划是指对整个职业生涯的规划，时间跨度可达40年左右，直到离开职业舞台。

我们首先需要确立人生规划和长期规划的目标，指导自己的中短期规划。任何一个好的规划都是由远及近的。

（1）先明确各阶段的目标；（2）设计各阶段发展路径；（3）制定各阶段的实施行动计划。

（学校学习、职业培训、社团活动、社会实践）。

要求学生写一份自己的中短期职业生涯规划。

**大学生职业规划篇三**

大三：除一些最基本的不断学习和完善自己的计划外，还要英语过六级，韩语过四级，并且开始争取在我感兴趣的新闻杂志社实习，或做一些兼职类的。

大四：英语继续学习，达到专业的水平，可以去考一下托福或雅思;韩语争取过六级;争取留在我感兴趣的杂志社，或者去其它一些电视台实习等;如果能得到有奖学金的出国留学的机会的话，就出国去深造一到两年，因为我家经济条件并不算好，所以这个计划实施的前提是得在我们能承担的范围内。

结语：行动才能决定成败，计划已定，梦想已明确，方向已清晰，那么接下来就是自己要一步步按照计划去努力了。不得不承认，我的理想职业与现实有很大的差距，自己也没自信能否去实现，但我愿意为之去拼搏一下。我一直相信上天是不负有心人的，我的未来掌握在我的手中，只要去不断奋斗，梦想总有一天会照进现实!逆风的方向更适合飞翔，我不怕千万人阻挡，只怕自己投降，最想要去的地方，怎能在半路就返航，只有实现了最初的梦想，才算到过了天堂!我的未来我做主，我会为了自己的梦想去努力，不给此生留下遗憾!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**大学生职业规划篇四**

大学生职业生涯规划是指大学生在进行自我剖析，在全面客观地认识主、客观因素与环境的基础上，进行自我定位，设定自己的职业生涯发展目标，选择实现既定目标的职业，制定相应的教育、培训、开发计划，并按照一定的时间安排，采取各种积极的行动去达成职业生涯目标的过程。目前，我国大学生职业生涯规划还是处于初步的探索发展阶段，还不能完全适应形势发展的要求，大学生职业生涯规划还存在多方面的问题。

1.大学生自主规划职业生涯的意识不强。大学生对职业生涯规划有一定的了解，但是在应用上看缺乏自主规划意识，不能针对个人的具体情况制定科学合理的职业规划。每个人的内在与外在环境、主客观环境都不相同，不同的人对自己的职业生涯规划也不相同。大学生在职业生涯规划过程中，存在“借鉴”和“克隆”他人的职业生涯的现象，这种主体意识的薄弱性，必然导致大学生自我认识的狭隘性、环境分析的静态性，不能从个人的实际和社会需求来确定职业发展的方向，导致制定的职业生涯规划缺乏科学化、个性化。

2.自我意识不清晰。自我意识是人对自身以及对自己同客观世界的关系的意识。它包括个体对自身的意识和对自身与周围世界关系的意识两大部分。在职业生涯规划中，自我意识主要表现为自我评估，包括对自己的性格、气质、能力、素质的认识和对自己在社会中、市场中的定位。自我意识是职业生涯规划过程中的一个起始环节，是科学进行职业生涯规划的前提。目前，不少大学生自我评估缺乏综合性，只分析了个人的兴趣、特长以及优缺点，没有涉及个人的情感、意志、受挫折能力、职业价值取向，以及职业的适应性等，而这些因素对职业生涯有着非常重要的影响。同时，大学生自我评估的主要是单纯地通过各种测试和他人的评价来认识自己，这就很容易产生职业生涯规划的偏差。

3.职业目标设定不科学。大部分的毕业生对于想要进入的行业发展前景没有研究过，他们并不了解自己想从事职业的特点和发展前景。同时，当前大学生的职业价值判断标准，正在由以往的理想主义变为明显的务实主义。在20xx年广东商学院进行的“大学生职业设计和职业选择”的问卷调查中，在“你理想中的职业的相关因素”首先考虑因素选项中，收入占40%，权利占7%，声望占10%，就业地区占15%，发展空间25%，其他占3%。可见，大学生择业的首选考虑因素，收入因素占首位。

4.执行力不足。虽然大学生对职业生涯规划有所了解，许多人也制定了自己的职业生涯规划，但没有把自己的行动与规划统一起来，认真按规划执行，而是规划完就了事。有的学生虽然制定了职业生涯总体规划，但是没有阶段性的计划，没有相应的措施来提高学习和工作效率，没有与自己未来要从事的职业联系起来，有针对性地锻炼自己。

5.反馈机制不到位。大学生进行职业生涯规划时要根据目标要求进行自我检查和自我分析，加强自我控制，从而保证个人的职业生涯规划行之有效。在这个环节中，当前大学生存在两个问题：第一，一部分大学生根本就没有反馈修正这个步骤，没有阶段性的回顾自己的行为，检验自己的目标。第二，备用方案太多，认为备选方案应多多益善，又是准备考公务员，又是准备考研，又参加不同职业的岗位招聘，发展思路不清晰。

1.社会对大学生职业生涯规划的影响。受社会价值观多元化的影响，一些毕业生在就业选择上，过分注重薪酬待遇和舒适安稳，而没有考虑到自己的性格爱好与职业的匹配性，不仅直接影响他们就业，也不利于个人的职业生涯发展。同时，由于社会上存在各种人情关系，使部分学生的职业价值观发生了扭曲，忽视了个人素质的提高与职业生涯的规划。

2.学校教育对大学生职业生涯规划的影响。学校在专业设置缺乏科学性，在一定程度上造成了就业结构性矛盾。在学校的课程设置方面，不能根据要求及时对课程的内容进行调整，导致培养的学生知识落伍，满足不了用人单位的需求。尽管高校开始重视和推广大学生职业生涯规划，但对大学生的职业生涯规划指导和教育只是没有系统地进行，专业化职业生涯规划指导队伍还没有完全建立，缺乏配套的措施，为规划而规划。

3.家庭教育对大学生职业生涯规划的影响。在大学生的职业生涯规划中，家庭因素的影响是多方面的：(1)在大学生职业生涯规划中，父母参与的角色越来越鲜明，在择业决策中所占的份量也越来越重。有些家长以收入高低衡量单位的好坏，以自己狭窄的视野指导子女的发展前途。

(2)家长往往根据自己的职业现状以及对职业的社会地位、发展前途的思考来影响子女的职业生涯规划。如父母普遍希望子女能够进入政府机关、高校、科研院所等事业单位，认为这些单位有保障，是“铁饭碗”。

4.个体因素对职业生涯规划的影响。(1)从众心理。从众心理是一种没有主见、随波逐流的心理，其特点是缺乏自主性和独立性。(2)依赖心理。就业分配制度发生了巨大的变革，但仍有不少学生一方面希望找到称心的工作，另一方面又不愿意自己到处奔波，于是把就业的重任推给家长和学校。(3)求稳心理。大多毕业生都希望自己能在求职过程中，找到一份稳定的工作，为自己、为家人减轻压力。(4)焦虑心理。绝大多数学生在就业时都会产生焦虑、急躁心理，精神负担过重，缺乏自我控制，不能调节自己的情绪。(5)自卑心理。有的毕业生过低估计自己，在求职中缺乏自信和勇气，不敢面对竞争。(6)自负心理。一部分学生对自己估价过高，缺乏客观的自我分析和评价。

大学生职业生涯规划存在的问题不是仅仅是某一个层面的问题，要想提升大学生职业生涯规划水平，必须要通过全员、全方位、全过程的措施才能实现。

(一)政府方面：

1.制定和完善符合我国国情的高校职业生涯规划教育政策。我国高校职业生涯规划教育离不开强有力的政策支撑。政府部门颁布实施的相关文件或政策，重点在于对高校学生职业生涯规划教育的地位、性质、目标、管理办法等方面进行具体的、明细化的规定。教育部门要对职业生涯规划政策实施过程进行督导和评估，促使高校职业生涯规划教育走上规范化、制度化的道路。

2.加强对就业市场的管理。第一，加快建设毕业生就业市场体系。要以高校就业市场为主体，以区域性、行业性人才市场和劳动力市场作为重要补充，形成有形市场和无形市场相结合，定期市场和不定期市场相结合，综合市场和专业市场相结合的立体化的就业市场。第二，规范就业市场的管理，加强市场服务职能，消除影响大学生就业的制度性约束，促进毕业生就业工作的规范化和法制化。

3.建立全国性的职业生涯规划网络。全国性的职业生涯规划网络，不仅可以加强全国各大高校之间的联系，扩大高校与用人单位之间的合作，使整个社会的职业生涯服务体系趋于一体化，有利于职业生涯规划理念的推广。

(二)学校方面：1.加快调整高校学科、专业的建设和课程设置，使学校培养出来的人才更加符合社会发展和就业市场的需要。

第一，按照社会发展和市场需求进行专业调整，了解市场对人才规格、学生素质等的要求，使学生将学到的理论知识应用于实践，做到理论和实践的科学统一。第二，解决专业同质问题。高等院校应该根据自己的特色和师资力量进行专业调整，尽量争取我有你无、你有我转，开设特色专业，解决专业趋同的问题。第三，改变学生的知识结构，改变学生基础理论知识与社会实践的学习时间分配，锻炼学生的专业操作能力。2.构建完备的职业生涯规划指导体系。高校应当为大学生构建完备的职业生涯规划指导体系，具体应做到以下两点：第一，职业生涯规划指导课程专业化。将职业生涯规划指导课纳入学校正常的教学计划，确定必要的学分，从入学至毕业，分阶段、分层次、分重点地为学生提供包括职业生涯规划、就业信息指导、求职技巧训练等各方面的指导。

第二，加强面向个体、个性化的咨询辅导，也要针对一些普遍的、共性的话题进行团体咨询。3.建立专业的职业生涯规划指导队伍。第一，注重选拔。职业生涯规划指导教师要有较高的政治思想素质、强烈的事业心、进取心和创新精神，要具有心理学、管理学、教育学等相关学科背景。同时，可以邀请校外经验阅历丰富的职业生涯规划专家、人力资源管理专门人员来担任。第二，针对专业的职业生涯规划指导队伍，制定严格的考核制度，改进考核方法，加大考核力度，并根据考核结果进行奖优罚差。4.搭建平台开展职业生涯规划活动。第一，高校要加快大学生就业信息网络建设，为大学生及用人单位提供信息服务平台，提高就业指导的水平和效率。第二，高校职业生涯规划指导机构应邀请相关专家或社会成功人士来校为毕业生顺利就业提供具体而有效的指导。第三，高校职业生涯规划指导机构应安排学生到社会进行实地训练，培养学生的实践能力。

(三)学生个人方面：

1.客观认识自我，提高自我意识。开展职业生涯规划，首先必须清晰地自我意识和提升科学自我定位的能力。一方面，可以通过引进职业测评系统来帮助学生客观地了解自我，借助于职业兴趣、性格、气质测验以及职业能力测试等，客观地反映学生的职业倾向、职业兴趣、性格、气质、能力，这些对学生合理选择职业有较大的现实意义。另一方面，通过家长、老师和同学的评价来帮助学生，估计自己的能力，明确自己的优势，衡量自己的差距。

2.提高职业心理素质

第一，培养积极乐观的人生态度。大学生应自觉树立正确的世界观、人生观、价值观，培养积极乐观、健康向上的人生态度。

第二，增强抗挫折能力。大学生在择业过程中应学会自我欣赏与自我接纳，敢于竞争，不怕失败。

第三，要培养良好的心理冲突调适能力，建立良好的人际关系，始终保持积极向上的精神状态。

3.全方位提高职业素质和技能。第一，必须构建合理的知识结构。首先，应加强基础知识的学习，夯实理论基础。其次，深化对知识的理解，强化各种专业技能。最后，应增加文理学科的融合，扩大自己的视野。第二，培养综合的职业能力。大学生应着重培养自己的决策能力、创新能力、社交能力、实际操作能力、组织管理能力和学习能力等。

**大学生职业规划篇五**

在大学生就业形势越来越严峻的今天，职业规划开始成为大学生争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段;而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成时间和生命的浪费。

作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地?每当人类经过一次重大变革，总是新的机会在产生，有的机会在消失。只有那些先知先结的人才能抓住机会走向成功，而那些抱着旧观念不放的将会被社会所淘汰。在茫茫人海中，如何能先拔头筹，就看你是否准备充分了，所以，对自己个人职业生涯规划做个适当的规划是很有必要的。有了目标，才会有动力!

1.价值观

我崇尚自由自在的生活，不喜欢被拘束。舒服安逸富裕的生活，是我的向往。从小就被教育要有团体合作精神，所以我一直认为，人最可贵的就是能团结合作，全力以赴。这样可以做到事半功倍。

我的职业价值观(进行过职业价值观测试)：工作的目的和价值,在于不断创新,不断取得成就,不断得到领导与同事的赞扬或不断实现自己想要做的事.. 获得优厚的报酬,使自己有足够的财力去获得自己想要的东西,使生活过得较为富足。希望一起工作的大多数同事和领导人品较好,相处在一起感到愉快，,是一种极大的满足。是一种极大的满足。

2.性格

比较外向，开朗，幽默,乐观的。也很率性。喜欢交朋友,擅长于与人沟通，人际关系佳，忠实可靠。

3.兴趣

平常喜欢打篮球,听音乐，逛街，交朋友。还喜欢上网，看些小说，喜欢看各种杂志类书籍。积极的培养各方面的兴趣，比如学吉他，对辩论方面的知识也很想去了解,想成为全方面人才。

4.能力

计算机应用，office软件应用,听从指挥，有计划有思考的去完成一件任务。有责任心，上进心，做事认真投入,擅长想象思维。可以充分发挥善于运用抽象思维、逻辑推理等能力来分析解决问题的优势，发扬独立钻研的学习精神。由于参加学生会和长期担任班干部,有丰富得管理经验,实践能力强。但缺乏耐心、毅力。

5.职业兴趣

我的职业兴趣很广泛，由于我是学管理的,对管理方面的知识比较了解,可以学以致用。希望能够在企业人事行政管理方面有所发展,自我表现和体现我的价值所在。

6.职业个性

喜欢独立地计划自己的活动和指导别人的活动，在独立的和负有职责情景中感到愉快，喜欢对将来发生的事情作出决定,想努力成位一位优秀的领导者。在工作中形成一定个人魅力，得到大家的肯定及尊重。软硬兼用,以身作则。对自己未来有信心。

7. 职业价值观

希望工作以团队合作的方式进行，大多数同事和领导在工作中有融洽的人际关系，相处在一起感到愉快、自然，认为这就是很有价值的事。重视工作中人与人之间的关系，希望能建立良好的同事关系。愉快、协调的团队协作是我这种类型的人所追求的。

所谓江山易改本性难移，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自身存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正，经常锻炼，增强体质，以弥补体质不够带来的负面影响。要有温情，有同情心，反应敏捷，有责任感。非常关注别人的情绪、需要和动机。善于发现他人的潜能，并希望能帮助他们实现。能够成为个人或群体成长和进步的催化剂。忠诚，对赞美和批评都能做出积极地回应。友善、好社交。在团体中能很好地帮助他人，并有鼓舞他人的领导能力。

职业规划(未来5至15年规划)

**大学生职业规划篇六**

《道德经》中有句名言叫做“知人者智，自知者明”，只有充分地认清自己，才能更好地发展自己。认识自己，不仅要认识外在的我，更要发掘潜在的自我。一般说来，认识自我主要有三个途径：自我剖析、他人评价、职业测评。结合三方面的分析结果，基本上可以综合出一个客观、真实的“我”。

(一)个人特质。

人生观：山高人为峰，路远不过脚。

性格：踏实认真，有耐心，有恒心，勇于探索，富于冒险。

兴趣：摄影、养花、运动、阅读。

(二)个人能力。

学业情况：现就读于连云港中医药高等职业技术学校中药专业，学习刻苦努力，善于思考，成绩优秀，并且已取得英语、计算机、普通话等方面的资格证书。动手能力较为突出，积极参加各项实践活动，并屡获佳绩。

能力素质：多次参加学校组织的上山采药活动，能识别数百种药用植物，并多次获得“中药识别小能手”的荣誉称号。

自己看自己也许会是片面的，通过身边的父母、亲朋对自己评价，可以帮助我客观、全面地认识自我。

人物注释评价。

父母最熟悉最懂我的人心思细腻、能吃苦耐劳。

姐姐我的榜样喜欢思考，勇于表现自我。

老师教育我成长的人集体荣誉感强，有一定组织管理能力。

同学见证我成长的人团结同学，为人踏实稳重。

朋友分享悲与欢的人诚实可靠、有上进心。

根据霍兰德职业兴趣理论，我对自己的职业兴趣以及适宜的工作环境进行了测评。

(一)测评结果(略)。

(二)测评结果分析。

职业兴趣类型：常规型。

性格与职业特征：

1.做事手脚灵活，动作敏捷，具有较强的动手能力;。

2.喜欢户外活动与使用工具，通常喜欢与机械和工具打交道，而不愿与人打交道;。

3.在自我表达和向他人表达情感方面稍感困难，不擅长与人交际，思想较保守。

适宜的工作：与机械、工具、运动器材、动物、植物相关的工作。

正确的职业认知有利于我顺利完成职业定位。从认识自我出发，证实我适合从事药用植物园的创业工作。这需要从我的专业创业环境、目标职业环境以及其他影响因素进行全方位的分析。

(一)就业前景总体较好。

我就读的专业是高职中药。社会对医药专业人才的需求量较大，本专业的大学生历年平均就业率达到97%左右。中药学专业的毕业生主要在药检系统、教科研单位、医院、药厂、药店以及种植基地工作。

(二)机遇与挑战并存。

尽管目前专业就业环境前景较好，但社会竞争也愈演愈烈。并且我们是大专学历，缺乏丰富的从业经验，就业有一定的压力。

(一)金银花种植。

金银花是一种半常绿藤本蔓生小灌木，能攀援依附、匍匐生长，也可通过修整后立地成型生长。用于山坡丘陵、沙荒的水土保持，防风固沙，其寿命可长达百年;用于采花药用，可达三、四十年。

金银花原是野生，耐旱耐涝耐热耐寒，对气候、土质、环境要求不高，在盐碱地堰、河边堤岸、房前屋后以及果林间种植都较好地生长，尤其是种在山坡荒岭、水旁路边或是果树林间，不仅可以获得较好的经济回报，而且能防风固沙，保持水土，绿化环境。

(二)金银花的应用。

金银花在医疗上的应用由来已久。两千年前的《本经》将其列为上品，有\"久服轻身\"的记载;《名医别录》记述了它有治疗\"暑热身肿\"的功能;李时珍《本草纲目》中说它能治“一切风湿气及诸肿毒、疥癣、杨梅、诸恶疮，散热解毒”。

随着医药科学技术的发展，人们对金银花的认识有了进一步的提高。现代医学研究证明，金银花在临床上主要有抗菌及、抗病毒，抗炎、解热，增强免疫等功效。据调查，全国有1/3的中医方剂用到金银花。20xx年的抗“非典”中药中，金银花是首选的一味，倍受医药界和广大消费者的青睐。而近年来的“禽流感”“猪流感”，更让金银花的市场需求呈持续上升趋势。大家熟知的“vc银翘片”、“双黄连”就是以金银花为主要原料制成的。

在化妆品应用方面，金银花可以或者已经被开发成面霜、祛痘水、护眼爽、花露水等，由于其可靠的美容保健效果而在化妆品市场占有一定的份额。

在食用方面，金银花天性甘寒，善于清热解毒，特别适合夏天食用。可以泡茶、蒸煮、生食等。

此外，供采收花蕾药用的树型金银花植株，在过了盛花期后，淘汰的老株因为优美的造型可以作为盆景出售，可谓物尽其用。

1.社会环境：社会政治稳定，经济稳定发展，科技水平日新月异，人们崇尚自然，追求绿色保健的意识在不断提高。

2.学校环境：连云港中医药分院始建于1958年，是一所成立时间较早、具有深厚中医药文化底蕴的高职校。学校的药用植物园在省内享有一定的知名度，园内的老师具有多年的药用植物繁育经验。

3.家庭环境：生长在江苏省连云港市的普通家庭中，家庭经济条件较好，可以为我今后创业提供物质上的帮助。

4.地域分析：我创业的所在地紧邻我国金银花道地药材产地山东省平邑县，气候、土壤等环境与平邑相似。化学成分研究表明本地所产的金银花质量与平邑出产的金银花在有效成分含量上相差不大，适于在本地种植。

此外，我创业所在地，位于“花果山—温泉”，四季游人如织，这为庄园的生态体验提供了大量的客源。

在天时、地利、人和均备的环境里，相信我的“银花庄园”一定能顺利建成并得到较好的发展。

swot分析即优势(strengths)、劣势(weaknesses)、机会(opportunities)和威胁(threats)分析。通过swot分析，综合个人内部环境与外部环境影响，能够全面地认识自己的优势、劣势、机会和威胁，这将为我的职业生涯发展目标和途径提供决策依据。

竞争是残酷的,它遵循优胜劣汰的规律.因此要想成功,就必须拥有一个好的职业定位.

个人的战略发展前景取决于其自身能力、兴趣和组织需求，这是决定事业成功与否的关键因素。基于前两章关于自我及职业环境的分析，我确定自己的职业定位在中药种植业。

1.规划年限：15年。

2.长期目标：35岁前创建集金银花种植、产地加工、销售、生态体验于一体的“银花庄园”。

“银花庄园”的经营理念是“服务社会、传承中医药文化”。它占地二百余亩，位于康缘药业的金银花gap基地旁，北依羽山，南靠温泉，在这里，游人可以进行以下的生态体验：可以欣赏金银花盛开的美景，又可以自己动手采摘金银花，制作金银花工艺品、茶叶和糕点，以及盆景的修建加工等，并根据当地经济消费水平，制定合理的收费标准。其余的金银花可以出售给康缘等制药企业。

我的职业我做主，无论做什么事都要讲究策略,只有这样才能“运筹帷幄之间，决胜于千里之外”。

时间20xx年-20xx年。

目标优秀毕业生。

实施方案。

认真学习医药基础知识。

取得计算机和英语等级证书。

取得医药商品购销员资格证书。

取得中药材保管员和种植员资格证书。

自考中药专业本科。

参加学校社团活动，担任学生干部。

具体实施策略。

**大学生职业规划篇七**

据各类文献资料研究显示，高校的职业规划教育效果并不乐观，造成这种现象的主要原因是目前的职业规划教育的内容与课程过于陈旧，大大降低了学生对课程的兴趣。随着“互联网+”时代的到来，大学生职业规划教育面临着新的发展机会，利用互联网实现与教育事业的结合，丰富职业规划教育的内容与课程，开辟出新型的教学模式与体系，对于我国高校大学生职业规划教育大有裨益，指引学生以正确的价值观选择就业，有利于学生的终身发展。

1、职业规划偏离实际，缺乏目标性与整体性。

学生在中小学阶段大多养成了被动的学习习惯，，大学生很难认识到职业规划的重要性。我国大学生忽略了职业规划的重要性，由于大学的自主学习环境，大学生很难去了解、认识并根据自身的实际情况对自己进行职业规划。

2、大学生角色定位模糊，自我剖析不足，不了解社会职业需求。

大学生在角色转变过程中往往会对自身定位模糊，他们很难做到自我剖析，不能透彻全面的分析自己的性格、能力与优劣势。不仅如此，大学生对社会的发展与需求关注度低，不能及时了解和掌握社会所需人才和职业的类型。

3、高校职业规划教育缺乏系统性，测评体系不完善。

我国高校的职业规划教育课程大多缺乏一定的系统性。授课教师主要是学校辅导员，其专业知识水平存在一定的短板，使得课程相对枯燥，实用性较低。与此同时，我国高校职业规划教育课程还缺少专业的测评软件，测评体系亟需完善。

1、客观因素。

（1）社会环境存在较多不良因素。大学生由高中相对封闭的学习环境进入到与社会环境有较大关联的大学，他们的价值观、人生观和世界观均处于建立和发展的时期，具有较强的可塑性，同时也缺乏理性的判断与自控，非常容易被外界的事物所干扰，加之社会存在多元化的价值取向，初入大学的学生极易产生错误的、极端的价值观念。

（2）职业规划教育体系不完善。职业规划教育不能仅仅开设理论教学课程，实践教学也是不容忽视的一个环节，但是目前较多的高校并不能较好的开展实践教学，指导力度不足，实习基地的建设也存在诸多不足，不稳定、缺乏层次和系统。在授课教师环节，高校具有浓厚的师资优势，但是教师参与职业规划教育的积极性并没有充分的调动。

（3）家庭因素。在家庭中，父母的言语与行为对孩子都是有影响的，子女的职业意向受到父母职业态度的影响。父母在孩子的职业规划中应起到辅助、榜样、引导的作用，通过正确的方式科学的启发孩子进行职业规划。

2、主观因素。

当大学生毕业面对职业的选择时，基本会表现出两种倾向：一、过于自信，高估自身的能力，好高骛远，对职业的选择期望偏高；二、得过且过，以完成学业为主要任务，对自己的职业规划要求很低，不在乎选择的职业是否适合自己。

在各大高校职业规划教育往往与就业指导混为一谈，甚至成为了就业指导工作的一部分或者延伸，授课内容偏离职业选择，转而成为求职技巧的指导与学习的课程，甚至有的高校开设职业规划教育仅仅是为了举办职业规划大赛。

“互联网+”是以互联网为基础和出发点，借助互联网的优势并充分发挥这种优势，与其他的产业有机结合，逐步成为一种新的经济形态。在这种经济形态下，生产要素得到优化，业务体系进一步更新，商业模式得到重构，其最终就是要实现产业升级带动生产力的发展，完成经济的科学转型与升级，增加社会财富。

（一）依托“互联网+”构建在线教育模式。

对于大学生的职业规划教育，高校可根据不同的年级制定不同的课程计划与体系，将各种课程资源上传到云端供学生在线或者下载学习了解，同时学生可以提出意见和建议，课程结束时，学生可以在线规划自己的未来职业发展。这样的在线教育模式不仅能够解决高校师资紧张的问题，更具有较强的个性化，学生能够根据自己的需求进行学习，对学生的职业规划具有更加积极的作用。

（二）借助“互联网+”推行新型教学模式与方法。

借助互联网技术推出职业规划教育课程的网上模拟系统和互动系统，使得学生能够在网络虚拟的环境中进行逼真的职业规划，体验职业规划及就业创业的过程。这就能够通过新型的教学模式与方法提升了课堂的教学效果，不仅调动了学生的积极性，还增加了职业规划教育的实践性。

（三）基于“互联网+”建立职业规划教育平台。

基于“互联网+”建立职业规划教育的网络平台，对于授课、学生学习、实践、交流、统计分析等都具有积极的意义。此网络平台可包括以下模块：

1、测评模块。实现学生的在线自我职业测评，从心理学角度帮助学生了解自我的性格、气质以及未来的职业倾向等，并储存学生的测评结果。

2、储存模块。学生进行进行职业测评后，系统自动储存结果并形成专业的职业规划报告，以方便后期查看和数据分析。

3、信息交流模块。开设信息交流模块，学生可以将自己所遇到的困难和问题提交到平台，向同学和老师求助，实现全校师生在线交流。

4、求职信息模块。设置求职专属模块并做好职业的分类，将各种社会上职业的需求信息进行发布，以供学生选择并进一步求职。

5、附件模块。附件模块主要提供一些求职技巧、简历模板等，可供学生自行下载，方便学生职业规划过程中的需求。

通过上文的分析，“互联网+”已成为各类产业发展所依托的强有力的平台和技术，高校的职业规划教育事业关系到大学生的未来发展，如何在“互联网+”背景下对职业规划教育进行模式和方法的革新是目前面对的较大的问题，高校需要抓住目前所具有的机遇，实现职业规划教育事业的进一步发展，为大学生的健康成长和美好的未来做出应有的贡献。

[1]蒙丽莎.低年级大学生职业生涯规划课程教学模式探讨[j].当代教育实践与教学研究，20xx，（05）：42+41.

[2]張丽丽.高校职业生涯规划教育体系的构建思路[j].当代教育实践与教学研究，20xx，（05）：124.

**大学生职业规划篇八**

规划是一种时间跨度长（5年以上)、范围广、内容比较概括的计划。如《福州市城市建设总体规划》、《沪东重型机械厂发展十年规划（20xx-202\_))、（华西村经济社会“十一五”发展规划（草案）》。

二、规划的特点

规划是广义计划文案的一种，基本结构内容、要求与计划相同。其自身的特点主要表现在以下几个方面。

（一）时间跨度大

一般的工作计划，大都以年为计，如《xx市政府20xx年经济发展计划》、《xx 省环保局20xx年工作计划》。而规划的时间界限一般在5一10年，如《xx市国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》。

（二）内容概括性强

因为时间跨度大，因此规划的目标任务、措施要求等比一般计划概括性要强，不可能像计划那样具体，更不可能落实到基层车间班组。规划提出的措施也比较原则。

（三）内容更有前瞻性和预见性

规划安排的任务和措施都在5年以上，因此必须提高调查研究、科学预测和决策的质量，并在科学预测和决策的基础上提出规划的具体内容。如果没有高瞻远瞩的目光，没有深谋远虑、洞察未来的能力，规划的内容就会脱离实际，就会与客观环境的发展变化有很大的距离，这样的规划就失去了指导工作的价值。

（四）与年度计划和专项规划配合使用，形成综合滚动管理模式

规划是一种纲领性的文件，提出的目标时间长而且包含范围广，必须有与之配套的年度计划和专项规划，才能充分发挥作用。如《大连市（20xx-202\_)五年发展规划》出台以后，具体的部门还要形成2oo6、 20xx. 20xx年等各年的计划，以及五年来工业、农业、环保、教育、市政与建设等的发展规划与计划，形成互相配合互相补充滚动管理综合生效的体系，只有这样才能确保规划任务的落实。

三、规划的内容与结构规划由标题和正文组成。

（一）标题

规划的标题包括规划制作单位、规划内容、规划时限和文种组成，如《广东省疾病防洽工作1一年规划（20xx-202\_)

（二）正文

规划的正文一般都比较长，因此要求目录、大标题、小标题必须突出鲜明。正文中应当写明以下内容：

1、背景分析和指导思想

这是制定规划的依据，因此不能简单地罗列，而应认真地综合分析宏观环境和微观条件，找出有利因素和不利条件，并提出明确的指导思想，使规划提出的目标建立在科学可靠的基础上。

2、目标要求和努力方向

这是规划的主题和核心，是回答“做什么”和“怎样做”的问题。任务要明确，措施要有力。这部分一般采取“并列式”结构，即措施在各自的任务提出后分别提出。

3、结尾

在规划的最后，发出富有号召力、简短有力的远景展望，以结束全文。

一、大学生职业规划的重要性

针对大学生社会实践不足、解决实际问题的能力差、团队精神和人际沟通能力的欠缺，以及自我认识不足，对未来的发展预期比较盲目等特征，应该从大一开始职业规划。

二、大学生职业规划的含义与分类

大学生职业规划是大学生一生中所有与职业相联系的行为与活动，以及相关的态度、价值观、愿望等的连续性经历的过程，也是大学生一生中职业、职位的变迁及工作理想的实现过程。

简单说，大学生职业生涯就是大学生终生的工作经历。一般可以认为，我们的职业生涯开始于任职前的职业学习和培训，终止于退休。

大学生就业方向主要面对政府及政府所属的事业单位和企业，就业方向面向企业的同学职业规划可粗略分为如下：将来自己做老板、在企业稳打稳扎成为一个管理者、在企业快速的成为一个管理者、在企业做一个不需太多劳心的被管理者四类。

1.将来自己做老板。此类同学要具备创新意识，能发现别人不能发现的市场，同时要有一定的冒险精神，敢于做别人所不敢做，还要具备百折不挠的精神，这一方面跟个人的性格有关，另一方面大学生要注意在校期间除了学好专业课程之外，多参加社会实践，从而提高自己将来适应社会的综合能力。2.在企业稳打稳扎成为一个管理者。这要求同学在校期间要打下相对比较扎实地理论功底，同时要熟悉一些管理类、经济类课程，有条件尽量参加团体活动。3.在企业快速的成为一个管理者。此类同学从性格上来讲要具备一定应急处理能力，同时有一定专业基础和处理人际关系的能力。能分清主次，能合理配置及利用身边资源。4.在企业做一个不需太多劳心的被管理者。此类同学要比上面的同学理论功底根要更扎实一些，同时注意从学生开始要养成少说话，牢记祸从口出的古训。

三、企业战略类型

在企业战略分析中，swot分析是一种常见并且行之有效的分析方法，swot分析是一种同企业的优势、劣势、机会和威胁的分析，在分析时，应把所有的内部因素(包括公司的优势和劣势)都集中在一起，然后用外部的力量来对这些因素进行评估。这些外部力量包括机会和威胁，它们是由于竞争力量或企业环境中的趋势所造成的。这些因素的平衡决定了公司应做什么以及什么时候去做。可按以下步骤完成这个swot分析表:1.把识别出的所有优势分成两组，分的时候应以下面的原则为基础:看看它们是与行业中潜在的机会有关，还是与潜在的威胁有关。2.用同样的方法把所有劣势分成两组。一组与机会有关，另一组与威胁有关。3.建构一个表格，每个占四分之一。4.把公司的优势和劣势与机会或威胁配对，分别放在每个格子中。swot表格表明公司内部的优势和劣势与外部机会和威胁的平衡。 公司的优势是指在执行策略、完成计划以及达到确立的目标时可以利用的能力、资源以及技能。公司的劣势是指能力和资源方面的缺少或者缺陷。在为将来做计划时，确定企业的能力和资源代表的是可利用的优势还是劣势，这一点是很重要的。成功的决定因素指的是那些公司成功所必须具备的能力和资源。把这些与成功的决定因素放在一起，就可以形成一个表格，它反过来可以让你做一下比较：你的能力和资源与行业中重要的能力和资源的比较，这将有助于让你识别出公司目前的优势与劣势。举例如下:(1)机会多且内部优势的企业如中石油、中石化、中国网通、中国移动等前者借助国家对能源的需求，大肆对外扩张，他们依靠中国庞大的消费群，开始冲出国外，发展势头强劲。(2)外部竞争相对惨烈，但内部优势比较明显，如，青岛海尔、海信等。(3)外部竞争相对惨烈，内部存在很多问题，如tcl等，正急于突破，冲出重围。(4)外部竞争相对较少，但内部有时不明显，各种新型的高科技企业。

四、大学生职业规划与企业战略对接

大学生即使有了相对完善的个人职业规划，大学生职业规划与企业战略对接也是以相对复杂的问题，笔者认为:

1.有志于创业的同学如果有可能的最好去向外部竞争相对惨烈，内部存在很多问题，如tcl，这类企业，此类企业面临内外交困，人才不足，急于突破，通常会寻找新的增长点，同时大胆启用人才，这对有志于创业的同学是个大好机会，认为一旦被选中 ，则会得到通常工作几年或十几年才能到的锻炼机会，增加阅历，增加交友面，当然有志于创业的同学为了获得好的机会，必须在大学期间多参加团体活动及社会实践，增加自己的综合能力，如领导能力、管理能力等，同时尽量的了解社会，为将来更好适应社会做好相应的铺垫，但同时我们也看到，想做一个不需太多劳心的被管理者、或企业管理者、不太适合去此类企业，因为此类企业面临的风险比较大，一旦破产或被兼并，对工作三五年想稳稳当当过生活的同学来将成为二等公民不是个好事，但对想成为老板的的同学则无所谓，因为他们已经学到了很多经验。

2.在企业稳打稳扎成为一个管理者要尽自己最大的力量，动用一切可用资源争取去那些外部机会多且内部优势的企业如中石油、中石化、中国网通、中国移动等，此类企业由于国家支持从技术先进，管理完善，市场相对稳定，通常可以为之奋斗一辈子，缺点是因为发展稳定，人才辈出企业内人才竞争激烈，并且常常会论资排辈，从媳妇熬成婆，往往需要毕生的时间，二者也正是有志于自己创业的同学不喜欢他们的原因。

4.在企业做一个不需太多劳心的被管理者，则将选择一些相对稳定的企业，同时有限度的提高自己的专业能力，同时有条件的话尽量帮助同事，少说话多干活，惟如此才能为自己创造一个相对和谐温馨的工作氛围。

当然，大学生职业规划五花八门，企业战略随时间、企业的不同也不同，大学生职业规划与企业战略对接也是花样翻新，由于篇幅所限这里就不一一赘述。

**大学生职业规划篇九**

随着社会经济的快速发展和科学技术的突飞猛进，社会分工正在不断的更新和细化，职业的种类、数量、结构和对专业技术的要求也在不断的提高和完善。高校职业规划课程的教学目的在于帮助大学生更快、更好地适应社会，了解社会，帮助大学生学会树立正确的人生目标、职业目标和发展目标，激发大学生的学习主动性和积极性，避免大学生因盲目就业所造成的从众现象，避免大学生由于对自身和社会的不了解所造成的心理落差现象。通过学习职业规划这门课程，让大学生具备自我规划、自我认知和适应社会的能力，教会大学生在学习期间，有针对性地注重自身综合能力的培养和专业知识的学习，为顺利实现自身的社会价值提供科学的方法。

所谓职业规划，指的是一个人一生中所有与职业相联系的行为与活动，以及相关的态度、价值观、愿望等的连续性经历的过程，也是一个人一生中职业、职位的变迁及工作理想的实现过程。职业规划则是针对决定个人职业选择的主观和客观因素进行分析和测定，确定个人的奋斗目标并选择实现这一目标的职业。

（一）师资队伍力量薄弱。

目前高校职业规划课的专职老师还相对较少，主要由辅导员和其他学科的老师兼职，这些老师主要工作是学生的日常教育管理，工作任务已经很繁重，能够用在备课及教学的时问、精力非常有限。这种兼职任教的模式，在很大程度上制约了教师自身专业水平和教学质量的提高。

职业规划师资队伍中具有心理学、教育学、社会学以及人力资源管理等相关专业背景的老师并不多，有些任课老师原来的专业还是理工科的。由于专业背景的限制，这些“半路出家”的老师在专业技能和实践经验等方面都存在一定的不足。

（二）教学内容不足。

我国应用的职业规划理论基本都是从西方国家“进口”并加以“改造”的。由于国家制度、历史文化、经济发展水平、社会价值体系等方面的差异，西方的理论体系在某些方面与我国实际情况有所冲突，我们必须立足国家实际情况，用批判的眼光对西方的这套理论进行社会主义本土化改造。但是目前我国职业规划理论本土化研究进程还比较缓慢，不仅难以满足学生和社会的需求，还制约了我国大学生职业规划教育工作的有效幵展。

（三）课堂教学实践性不强。

实际上，职业规划是一项极具操作性的课程，其对学生参与一级互动的要求比较高，有许多教师自身就缺乏专业的规划教学实践技能，因此还沿用了以往传统的教学模式，即一味的灌输学习，殊不知这种教学方式扼杀了学生们自主学习的能力，使得学生们对于职业规划方面的知识理解的不深刻，继而在走向社会工作岗位上也不能很好的凸显专业优势。

（一）加强就业指导师资队伍建设。

就业指导教师是高校职业规划教育的主力军，要开展科学有效的职业规划指导工作，就必须建立一支专业化的、业务强、高素质的就业指导队伍。一方面要注重师资选拔。高校需要通过专、兼等多种形式，建立一支以专职教师为主，专、兼结合的高校大学生职业规划指导队伍，形成严格的师资聘任制度，选择具有较高的思想政治素质、事业心和责任心、创新精神，还要具有心理学、管理学、教育学等相关学科背景，对时事有所了解具有敏锐的市场洞察力。可以说，对就业指导教师的要求是比较严格的，但这样才能保证大学生职业规划工作的顺利进行。另一方面要加强对在职教师的培训与考核。通过派遣他们到相关机构接受专业培训、组织参观学习、开展课题或专题研究等途径，使他们具备过硬的业务素质、合理的知识结构，熟练掌握有关政策法规；特别是要具有职业规划相关的心理学、教育学、社会学等方面的知识。还可以通过“大学生就业指导委员会”，促进教师队伍之间的交流，像更多专家学者学习，也是一个提升的过程。另外，通过教师队伍的考核制度，明确奖惩措施促进教师不断提升自我，形成对自身的要求。

（二）设置职业规划与学生就业指导相关课程。

高校应提高对职业规划的重视程度，加强对大学生职业规划的教育力度，然而，缺乏对学生的职业规划教育已经成为影响大学生就业的重要因素。要想真正解决大学生就业难的问题，学校就要积极开展职业教育，帮助大学生掌握择业的技巧和方法，形成正确的职业价值观，建立健全大学生职业规划课程体系。然而，目前在我国，大多数院校还没有开始职业规划课程。职业规划相关内容，一般只在管理专业的人力资源管理课程中有所涉及，内容相对简单。要建立健全职业规划课程体系，加强大学生职业教育应以下从几方面入手：

首先，将职业规划课程作为大学生在的必修课程。课程建设是大学生职业规划教育的核心。将职业相关课程纳入学校正常的教学计划，规定必要的学分、学时，在大学期间分阶段、分层次、分重点地为学生提供包括职业规划、就业信息指导、求职技巧训练等各方面的指导。职业规划课程内容应包括大学生就业形势和法律法规、择业观教育和素质培养、大学生素质测评与人职匹配理论、择业技巧和方法、职业发展与职业适应、心理健康教育指导及升学指导和创业指导等。职业规划是每个大学生都要面对的问题，也就都有必要专业的课程，帮助学生制定科学合理的职业规划。

其次，在设置相关课程的基础上，高校可以依托相关专业和就业指导部门，成立大学生职业规划的专门研究机构和课程教研室，负责相关课题的研究，将职业规划理论的研究更进一步。还可以由校内部门负责人员、专业教师和校外企事业、相关部门专家领导成立大学生就业指导委员会，经常的交流经验和学术思想，一方面便于课程更好的开展，另一方面可以更好地为学生提供咨询辅导的服务。

职业规划本土化研究工作是一项系统、复杂、持续的工程，需要社会各方面力量的共同参与，单凭高校及个别教研人员是不能完成这项工作的，必须由政府、教育主管部门牵头，调动社会科研机构、高校、企业等共同来参与职业规划的本土化研究。

首先，应该成立专门研究机构。政府组织成立由大学、公共研究机构、企业相关人员共同组成的职业规划教育研究机构，对其职能划分给以明确要求，并对专业人员配备和研究经费等给以支持保障，提高职业规划本土化理论研究层次，编写切合我国实际的教材，开发先进的测评工具。

其次，应该组织编写职业信息工具书。工欲善其事，必先利其器。一部权威的职业信息工具书是大学生认知职业的利器，但目前我国尚无一部可供职业规划者检索并参考的职业新工具书。政府相关部门应尽快组织编写并进行定期更新。

四、结语。

大学生职业规划教育并非一朝一夕，其是一项长期的系统工程，科学合理的职业规划教育能够使学生掌握职业发展规律，科学地规划人生，促进个人职业的顺利发展，实现人生价值。因此高等学校要把大学生职业规划教育作为当前素质教育的一项核心内容来抓，贯穿于大学教育的各个阶段，建立完善的职业教育体系，协助学生走向社会，迈向成功人生。

**大学生职业规划篇十**

自从我八年前（20xx年）考入北京大学数学学院之后，“数学系出来之后能做什么工作”这一问题就一直缠绕着我，不论是亲朋好友，还是一面之交，都曾经问过我这个问题。但是我每次做出回答之后，都觉得不但对方对此回答不是非常满意，而且我自己也感觉回答得不清不楚。八年的时间过去了，在我即将博士毕业的前夕，有必要整理整理自己的思路，好好回答一下这个问题。

还是先谈谈数学系学点什么吧。一般来说，基础课无非就是学习微积分、线性代数、几何学和概率论等，到了高年级（大三、大四）可以选择专业，大体有基础数学专业、计算数学专业、信息科学专业、概率统计专业和金融数学专业等。其中信息科学专业要学有关计算机科学方面的课程；金融数学专业要学经济和管理学方面的课程。至于研究生阶段，大体和本科阶段的专业相同，只是更专更深而已。

很多专业都号称自己属于“应用数学”的范畴。包括我自己在内，也说是研究应用数学的。那么究竟什么是应用数学呢？其实就是把数学的知识、方法运用于物理、化学、生物乃至金融、工程等其他学科，终极目的是为其他学科的研究提供数学工具和数学思想，从而解决该学科的核心问题，推动科学的进步。但是平心而论，现在很多的应用数学研究仍然只停留在分析和解决其他学科的纯理论问题上面，和该学科的核心问题相去甚远，这也就是为什么理论化学、理论生物学等杂志的影响力有限的原因。很多人会认为金融数学专业是有着很强应用背景的，其实绝大多数的研究成果并不能成为什么有用的分析工具和方法，也只是象牙塔里的印刷品罢了。在这一点上，金融数学和理论物理的情况是一样的，因为理论物理已经和数学融为一体了，部分物理学家也已经完全就是数学家，其理论的物理意义实际上是比较含混不清的。所以我们就可以大体了解到，应用数学和我们生活中说的“应用”有着天壤之别，能真正转化成生产力的少之又少，大多数仅仅是探索和半成品而已。大概只有计算数学和金融数学专业会承担一些实际的项目，比如产品研发分析和保险精算等，绝大部分数学系的论文的的确确是没有什么应用前景的，至少短时间内还看不出来。但是，请不要误解，以为数学只是数学家自己的游戏，事实上即使数学家本人是在自娱自乐，但是社会并不清楚那块云彩有雨，会有巨大的应用潜力，所以数学家在社会中依然扮演着不可或缺的角色。

很多人说，数学是基础，学好了数学学别的都很容易。此话只对了一半，数学系的学生数学基础是很好，但是并不见得学别的都很快。也许在其他学科中涉及到数学的部分能够很快掌握，但是要了解其他学科的精神、思想和方法也需要一个较长的过程，要学很多基础课程的，比我们想象的要困难得多。所以，数学系的学生如果想换专业至少应该在本科毕业的时候实施，等到研究生毕业的时候就显得晚了一些，大好的光阴应该要花在刀刃上。还有就是是否要读博士，不论是在国内还是国外，都要想好之后再做，如果确实不想从事科研或研发工作，那么就请三思而后行，因为数学系不是工科，知识不能直接转化成生产力，以及进一步转化成收入和生活资料。

另外，需要数学知识和需要专业的数学人才是两回事情。很多学科所需要的数学只是数学系大学一、二年级的内容，会熟练运用即可，并不需要招收专门的数学人才。所以数学系毕业生能去，且有竞争优势的行业只能是那些需要数学知识较多，较深，而且别的专业并不会学的那一类，比如金融分析和精算师等。当然，专业的数学科研单位和学校也在此列之中。

**大学生职业规划篇十一**

在刚刚落幕的“校企对话”座谈，共同探讨目前大学生就业中存在的问题。谈话中，企业代表与高校就业指导方面的专家均表示，大学生应尽早进行长远的职业规划，以更好地在择业竞争中站稳脚跟。

受金融风暴影响，高校毕业生就业困难已是不争的事实，上海交通大学就业指导部副主任张仁伟表示，根据前期掌握的数据，上海各主要高校毕业生的就业压力今年明显增大，尤其以往学生比较感兴趣的外企，签约率下降了40%~50%。但因经济情况好转、政府出台各种政策以及今年国有企业签约率提高等各种利好因素，他们仍对未来大学生的就业情况有一定信心。

百大应届生就业网砖家同甫表示，现在实习经历在招聘中正扮演着越来越重要的角色。浙大的一项就业调查表明，有超过5成的学生认为缺乏合适的实践经历是他们就业过程中的最大问题，“这也对我们的同学提出了要求，应该尽早对自己的职业进行规划。”

来自应届生求职网的潘老师也认为，企业在招聘时往往更看重学生对这份职业是否有良好的规划，“我们更看重一个同学是否专注于会计事业的发展，有些同学在申请职位时，总是强调自己考了多少个证，当然学生的学习是一个很重要的指标。但有时我们会更注重考量他对这份职业的执着感，以及他在这方面的一些实习经历。”

大学生的职业规划的确应尽早展开，但他同时提醒在校学生，那种刚进入校园便花大力气寻找实习机会的做法并不可取，对低年级的学生来说，通过一些课余活动来认识社会是更加合理的方法，“你是要提早思考未来的方向，但学生的主要任务还是学习，社会活动再丰富也应建立在学术能力的基础之上，否则一切都是空中楼阁，是不牢固的。”

**大学生职业规划篇十二**

本学期通过一个学期大学生职业生涯规划课的学习，了解到职业生涯是一个人一生中所有与职业相联系的行为与活动，以及相关的态度、价值观、愿望等的连续性经历的过程，也是一个人一生中职业、职位的变迁及工作理想的实现过程。简单说，职业生涯就是一个人终生的工作经历。一般可以认为，我们的职业生涯开始于任职前的职业学习和培训，终止于退休。我们选择什么职业作为我们的工作，这对于我们每个人的重要性都是不言而喻的。

职业规划课对我很多的教育意义，所放的视频针对性极强，给我们这些刚进大学的懵懂学生敲响了警钟，这也是周老师为什么把这门课开在大一的目的所在。职业生涯规划课犹如一盏明灯照亮我们前进的方向。记得哈佛大学的爱德华·班菲德博士曾对美国社会进步动力的研究发现，那些成功的人往往都是有长期时间观念的人。他们在做每天、每周、每月活动规划时，都会用长期的观点去考量。他们会规划五年、十年，甚至二十年的未来计划。他们分配资源或做决策都是基于他们预期自己在几年后的地位而定。这一研究成果，对于刚刚跨入社会的职场人士有着重要的启示作用。只有规划好自己的人生，才能避免走许多的弯路。

(1)、出生背景。

我来自中国的靠东南沿海的内地省份，出生在一个相对比较落后的小县城里，虽然家乡的经济不是很发达，但由于周边都是沿海的省份，还是感觉到了改革开放30年对中国产生的巨大影响。在思想上虽然不是特潮流的那种，但是对于新生事物的基本可以接受。家里的条件在小县城里来说还算过得去，所以在小时候并没有吃过多少苦。我知道如果进入社会之后我这样的经历是远远不够的，社会是复杂的，对于我们这些大学生来说要各种经历都要去尝试的，所以我希望在接下来的三年时间里能够锻炼自己，加强自己的独立生存能力，和自我解决问题的能力。

(2)、性格与能力。

我的性格并不是那种外向类型，很多东西我都愿意自己一个人体会与经历，有时候会把自己排除在集体之外。还有我并不喜欢和别人交流，也很难接受别人的意见，比较独断独行。对一些事物有时候就是三分钟的热情，有些时候不能坚持自己初定下的目标。但我有一种不服输的性格，每一次的成功都会给我带来巨大的动力，我喜欢超越周围的人。

我虽然有时候做事丢三落四，但我在关键时刻能够打起百分之百的精神。还有我喜欢帮助周围的人，并不计较目前的得失，能够把目光放在远方。

我学的是有关财务管理方面的专业。财务管理说通俗了就是原来的会计和出纳的工作，当然，现有体制下的财务管理工作不再是那么简单的统计和支出的事情了。财务管理专业在我国成立得比较晚，所以我国的财务管理研究水平也与国际水平有较大的差距。

就业方向：毕业生主要从事大中型工商企业、商业银行、保险公司、各类投资基金和金融机构、政府部门的财务分析和管理工作，以及在学校、科研单位从事财务管理方面的教学和研究工作，也有相当数量的本科生毕业后在本校、国内重点科研院所及国外著名大学继续深造学习。

就业前景分析：财务管理是企业管理的一个重要组成部分，它是对企业资金筹集、控制和投放的一项管理活动，因此财务管理专业的毕业生多就业于企业的财务部门，当然也包括一些事业单位，用一句很通俗的话来说就是：\"成为企事业单位资金流动的中枢神经\"。但由于我国正处于改革的第二个阶段，由过去的政企不分向现代企业制度转型，所以各方面都亟待完善，这其中当然也就包括财务管理方面。企业不仅需要那些能够从事内部理财业务的人，而且越来越多地希望这些人才具有更高的素质，从而能够为企业的战略决策做出贡献，包括投资、规避风险等一些方面。企业对人才的需求使得毕业生市场上此类人才十分走俏。当然，这里所说的走俏主要还是指或重点大学的毕业生。因为这些毕业生自身素质及学校师资水平的缘故，所以他们毕业以后的能力基本满足企业的要求，而且进行在职培训的潜力巨大。相对于这些毕业生而言，一般学校的毕业生就显得供大于求了，因为不管从现有能力还是从潜力上来看，他们都不具有优势也就无法满足用人单位的要求。因此，从整体上来说，财务管理专业毕业生的就业市场是相对意义上的供大于求。

而且一般来说毕业生多喜欢到大公司从事要职，但就我个人的观点，在大公司谋职不仅需要深厚的财务功底，能够精通财务知识的精髓，更重要的是还要具有战略的眼光，能够为企业的长远发展做打算，能够精打细算，以使公司的财务状况始终处于良好且保持投资的高回报率。上述所有的要求使得每一位想要胜任财务部门工作的求职者必须具有极强的能力，使自己每一天都保持着清醒的头脑，并不断地学习，不断地进步。因此，我们在择业时不光是羡慕那些大公司，更多的应该是仔细分析与思考一下自己的优势与劣势，从优势突破回避劣势，这样才能做到有的放矢，也为将来的工作打下一个良好的基础。

对于我们来说当然是进一些金融机构，或者是一些前景比较好的企业去工作。相对于其他的管理专业，财务管理有比较长的历史，并在管理运营中起着非常重要的作用。财务管理需要有扎实的经济理论基础，熟悉市场经济运作原理，通晓管理学知识。专业知识面较宽，培育出来的人才适应能力也比较强。要想学好本专业，应该经常到实际财务部门进行专业实习，了解实际财务工作的运作情况，熟悉实际财务资金的流转，提高实际工作能力。

财务管理的就业内在环境分析：

在全球经济一体化影响下，财务的国际化问题已是必然选择，中国企业要走出国门，展开国际竞争，更要强调财务的国际化。处在日新月异的经济及商业环境里，企业规模越大，投资项目也越多。资金来源已不再局限于股本与银行贷款。此外，不同的策略与决定带来不同的风险，例如：业务国际化涉及外汇风险;以浮动利率融资则产生利率风险。针对避险的需求，金融市场提供了不少避险工具，如期货与期权等。各级经营管理人员必须牢固树立竞争观念、货币时间价值观念、风险观念，从整体优化出发，进行各项财务决策，在动态中实现对生产经营的导向、调节和控制，终实现财务管理目标。

随着以信息技术为特征的科技革命的兴起和发展，跨国公司规模化、国际经济一体化趋势，特别是金融市场地位的日趋重要，使投资风险加大。由于向国际化不断靠拢。因此，我们的财务管理也应向国际惯例靠拢，目前国际上，投资管理受到空前重视。公司财务的内容转向对有效市场理论、投资组合理论、资本结构理论和定价理论等问题的研究。公司财务的研究方法逐渐由描述性转向分析性，由定性方法转向定量方法。需要说明的是，公司财务理论和方法深入发展的同时，其外延也得到了不断突破。公司财务管理理论和方法被广泛地运用到非公司性的组织机构中，如中小企业的财务管理，非盈利性组织的财务管理等。公司财务管理的研究延伸到跨国企业中形成了国际财务管理专题。

在工作中应具备许多方面的知识与能力。

我认为本专业应获得以下几方面的知识和能力：能得到财务、金融管理方法和技巧方面的基本训练，具有较强的分析和解决财务、金融管理实际问题的基本能力和科学研究能力及运用所学理论结合实际业务进行创新的能力;熟悉我国经济管理的有关方针、政策和法规及国际企业管理的惯例及规则;有较强的文字表达能力，通晓电子计算机在企业管理中的应用;掌握企业在投资和筹资决策时的基本原则和决策分析方法，学会运用财务分析方法对企业财务状况进行分析和进行财务预测。

(1)、掌握管理学、经济学和财务与金融的基本理论和基本知识;。

(2)、掌握财务、金融管理的定性和定量的分析方法;。

(4)、熟悉我国有关财务、金融管理的方针，政策和法规;。

(5)、了解本学科的理论前沿和发展动态;。

我离自己想要的岗位还有很大的差距，不了解财务管理在公司经营过程中的财务活动进行预测、组织、协调、分析和控制的方法。一个实行现代企业制度的企业，在产品生产方向、规模和质量水平既定的情况下，企业管理的中心就是财务管理。因此，参与财务决策的管理人员，尤其是财务经理，必须具备、掌握基本的财务管理知识。在这方面我所欠缺的太多，所以我要在未来的三年中好好的丰富自己。

我所读的专业也不是我们学校的强项专业。但在这里有一在平凡不过的我，但是我的心是不平凡的，我的\"野心\"可一征服我在这里的每一天，我所做的每一件事，既然我改变不了现实，我也不要现实改变我自己，我要自己改变自己。让我的一生都是奋斗的一生。

大学生对未来应该有一个规划。在我着一直都树立着这样的就业关：谋生，不应该是心为形役;更理想主义应该是收获幸福，互相成全，值得为之奉献的。而我选择后者。求职应聘，学习和能力是两张的通行证，但在学历和能力相差无几的情况下，个性品质才能被主考官看重。诚实，感恩，勤奋，自信。

1、首先是考英语四六级，再是计算机二四级，这些都是专业必须具备的基本的条件。

2、接着是考会计上岗证，这个证书对与我们这种专业来说很重要。它在我们找工作时会是很重要的砝码。

3、其次是考cpa，难点的就是acca，acca之《财会资格证书》自1972年推出后，全世界已有一万多人获得了这一证书。其中不少人得益于这一研究生水平的课程，在世界各地担任财务经理、财务总监、总经理等职。然后再考个内部审计师。

在企业能学到学校和课本里不能学到的知识，也可以进快的融入社会。

如果有条件的话我还是会去选择考研，因为研究生有两大优势。

1、与大专生本科生相比，硕士和博士研究生在知识的深度广度和技能的熟练程度等方面优势明显，特别是博士毕业生。而且，大多数研究生都有跟导师一起做课题的经验，理科研究生还有参与实际项目的经验，这些经验是弥足珍贵的，对求职有很大的帮助。很多大公司的技术研发岗位之所以青睐研究生，就是看中了这一份的经验。

2、求职目标更为明确，心态更成熟。

研究生能学到更多与更专业的知识，也是能去自己心目中理想的学校的一次好机会。

这一直是我经常对自己说的话：个人奋斗制胜、攫取成功的精神财产将永远贫富不均。在浩瀚的生命之岸，你应该自豪地告诉世界，你追求过，你奋斗过，你为辉煌的人生从来没有放弃过希望，从来没有停止过拼搏。而这个造就了万物的世界也将自豪而欣慰地回答你：只要奋斗不息，人生终将辉煌!

**大学生职业规划篇十三**

时间是看不见也摸不到的，就在你不注意的时候，它已经悄悄的和你擦肩而过，我们的工作又将翻开新的一页，让我们做好职业规划，在今后的工作中奋勇争先吧。那么职业规划书要怎么写呢？以下是小编为大家收集的大学生职业规划3篇，希望对大家有所帮助。

近年来,大学生就业形势越来越严峻,那个读了大学就有”金饭碗”的时代已经一去不复返了.大学生就业已经成为社会普遍关心的一个问题.那么,作为这个问题的关键人物大学生心里是怎么想的,他们的职业规划情况又如何呢?对此,我在湖南财专和互联网上对一些同学进行了调查.

调查人群以财专学生为主(17人,占85%),本科类学生为辅(3人,占15%).其中大一10人(50%),大二8人(40%),大三2人(10%).

在调查所学专业由谁选择的时候,70%的学生选择了自己选择的选项,25%的学生因学校调配学了现在所在专业,5%的学生因其他原因学现在所在专业.没有人选择父母亲戚帮他们选择了专业.由此可见,现在的大学生有很大的权力来决定自己所学的专业,父母给了孩子们充分的自由空间,不可否认这是社会的一大进步!而一部分学生因成绩等问题被学校调配专业也是有一定合理性的,因为学校有时要站在大局的角度考虑,但建议最好让学生学所选专业.

在调查是否喜欢所学专业时,40%的人很喜欢学的专业,40%的人有一点喜欢所学专业,15%的.人不太喜欢所学专业,5%的人很不喜欢所学专业.这组数据表明大学生对所学专业的认可度还是很高的.不太喜欢的人大都是因为爱好问题.而很不喜欢的人的专业也是他自己选的,当初选的时候就很糊涂,现在很不喜欢也不足为奇吧.

在调查小时候梦想的职业着一项中,教师(20%)、医生(20%)、金领(15%)、商人(10%)人数较多.很容易看出的一个道理:小孩子对乐于奉献的老师和救死扶伤的医生是非常崇拜的啊!至于金领这个行业,出来的时间并不长,据我所知在被调查这小时侯还未出现,即使出现了,也不是一个小孩所能想到的.

但我们再来看一看现在这些大学生们最想做的职业是什么.调查显示,比重最高的是自己开公司当老板,占20%.而想从事证券分析师、银行职员、投资人等金融领域的人占到35%.而始终坚持以教师为职业的就一人,但她给出的理由是“因为是乱写的”.而选择医生为职业的人只能说很抱歉没有了.

通过对以上两组数据的对比,我们不难发现想从商的人越来越多,想从事金融行业的人越来越多,而从事教师、医生行业的人越来越少了.这是什么原因导致的呢?商人的增多我们可以说是大学生的市场意识提高了,渴望更多的物质财富,这没有什么值得议论的,“人为财死,鸟为食亡”不无道理.但教师、医生行业人数的减少可能也说明一部分大学生对物质文明追求上升,对精神文明追求有所下降吧,又或是他们看到了一些社会的阴暗面后看法有所改变吧.(从事金融行业人数可能是因为调查主体是财经类院校学生,受到了所学专业影响.)。

上大学前很深刻想过毕业后从事何种职业的人为40%,想过一点点的为35%,没想过的为25%.上大学后认为与自己所想职业差距非常大的站60%,有一定距离的占35%,没有差距的占5%.由此可见,大多数人来上大学之前是有自己的职业规划的.在上大学后能正确客观地认识自己的处境,直面就业的压力.

至于爱好很大一部分人选择了读书、运动.承认爱好与职业影响非常大的人占到60%,承认有影响但不大的占35%,认为没影响的占5%.又此看来,职业选择时还是应该考虑一下爱好的问题.

**大学生职业规划篇十四**

“我是谁？”

“我的长项是什么？”

“我最适合做什么？

“我选择的专业适合我吗？”

当你刚刚开始你的大学生活时，你对自己以后要做什么不清楚是很正常的。抓紧你的时间去学习关于你的专业能力，人格形成，生活方式以及价值观的一切事物吧。这些信息将帮助你重新衡量你所选择的专业并且为你打开一个充满了无限机遇和可能的职业旅途！

通过各种学生组织、体育比赛等等课外活动来发展和完善自己的兴趣与爱好。

涉足了解学校就业指导中心等相似机构所能提供的关于职业的信息，对不同的职业有一定认识。

和你的家人、朋友、导师等讨论你的职业兴趣，当然也可以是其它能够给你建议的其它人，尤其是那些已经在工作的人。

接受专业的个人定位测试，从而加深对自己的了解，明确你自己想要加强的竞争力。同时，努力学习，努力得到尽可能高的分数。

“我已经了解了我的专业，可是学习这个专业我能做什么呢？”

“学习这个专业我将有怎样的职业发展呢？”

“拥有了这个学位对我将意味着什么？”

继续发现和收集你欢愉职业发展领域的信息。最好的资源就是那些已经工作的并且对你的职业规划有兴趣的人。暑期兼职、实习以及一些志愿者活动都会使你得到最直观的信息。

继续拓展你在职业选择方面的知识，将所有你感兴趣的职位和行业做一个列表。

通过各种渠道学习更多的关于职场的信息。

研究其它相关信息。

有机会的话和那些对你的职业发展有兴趣并且在相关行业工作的人进行交流，或者在这个职位上与一个专业人员共事。

积极寻找实习、兼职、暑期工以及志愿者活动来增加自己的工作经验。

参加其它与职业相关的活动从而尽可能多地了解行业以及整个职场。

“我在考虑几个不同的职业选择——哪一个最我是最优选择呢？”

“我应该为这个职业准备写什么呢？”

“大一以来，我的兴趣有那些变化？这将会怎样影响我现在的行动？”

实习和暑期兼职将帮助你获得新的技术，了解更多的职业咨讯，并且构建你自己的人脉网络。以自己更好的学术表现，尤其是你的专业方面。现在是时候回到大一时候的问题：“我是谁？”“我想要什么？”

细化你的职业选择并且与一个专业人员讨论你的职业规划。你对自己早期的决定满意么？

为读研考研作准备，如果你的职业规划需要一个更高的学术背景。

研究你心仪的公司以及它的工作环境和企业化，确定自己最适合的职位。

继续寻找并且从事那些能使你获得有用经验的实习以及兼职工作。

“什么样的工作对于我是可行并且现实的？”

“我通过什么样的渠道可以找到适合我的工作？”

“我应该现在就读研或者先工作再读研？”

为你自己提前计划并且设置切实可行的职业目标，现在起你将面对从大学校园到社会或者更高一级学位学习的转变。了解求职的每一点信息，有可能的话可以参加一下专业的求职培训，或向ccdm专业职业规划师进行咨询。为你得第一份工作进行准备，就工作的第一年以及你所能遇想到的一切向你的师兄师姐请教。

充分离用你的人脉关系为你的求职历程创造机会。利用一切可以利用的机会拓展你求职的渠道，网络，招聘会，宣讲会等等。

确认自己有关毕业以及签约的一切事宜，以免到最后给自己措手不及的麻烦。

**大学生职业规划篇十五**

远期规划是指规划年限在5年以上的大学生职业生涯规划，既一般职业生涯规划中的长期规划和人生规划。

对职业生涯进行远期的规划，能够使大学生明确各个阶段的职业目标，保持整个职业生涯发展的连贯性和持续性，使总体目标(比如说最终希望成为某上市公司的董事)更容易循序渐进地达成和实现，进而产生最大的职业动力。大学生如果有条件的话，应该进行这种远期的职业生涯规划，激励自己为达到各个阶段的目标而不懈努力。

在由广东省高等学校毕业生就业指导中心和共青团广州市委主办，广东省内11所高校、职航快线——中国职业咨询网承办的“广东省首届大学生职业规划大赛”中(20xx年11月23日至20xx年1月25日举行)，来自广东商学院的一位人力资源管理专业本科二年级的大学生，获得了“十佳规划之星总冠军”的称号。该学生的规划方案即属于完整的职业生涯规划，针对职业准备期、职业早期、职业中期到职业晚期，依序分别确立了“加强综合素质的培养——某家电企业人力资源助理——人力资源专员——人力资源主管——人力资源总监——该企业董事”的职业发展目标，并根据各阶段的短期、中期、长期分目标制订了详细且切实可行的执行计划。

不过，时间跨度较长的职业生涯规划要求对自我、对职业有比较充分的认识，同时对社会形势和客观环境有敏锐的观察力和超前的预测能力，需要花费较长的时间对职业目标和职业要求进行深入的研究、调查、论证，并制订比较切实可行的完整的实施方略。如果是凭空想象的总体规划，虽然内容是完整的，但由于脱离了自身条件和环境要求，只能是海市蜃楼，中看不中用。同时，由于远期规划的时间跨度较长，实施过程中会受到个人和环境不断变化的影响，规划目标的实现难度非常大。另外，大学生尚处于职业生涯的探索阶段，对社会、对职业的了解都极为有限，有可能导致远期规划缺乏可行的操作性而过于理想化。

(二)近期规划。

近期规划是规划时间年限与大学生涯年限基本符合的大学生职业生涯规划，即一般职业生涯规划中的短期规划和中期规划，这种规划一般在5年以内。

大学时期正处于职业准备和探索阶段，职业生涯探索阶段的主要目的，就是通过选择、尝试与磨合，找到最适合自己的职业。大学生的职业生涯近期规划，就是大学生根据这个阶段的主要特点和任务要求，在确定总目标之后，以实现就业为阶段目标，对自己的大学学业生涯制订相应的行动计划和实施策略。

近期规划的特点是主要以大学学制为阶段进行目标分解和策略实施，其最根本的目的是为了实现总体目标而在学业上做好准备，顺利毕业并进入目标职业。近期规划的侧重点在于以就读期间的职业学习和职业准备为主要内容，规划期限基本以大学生涯的终止为结束。从性质上看，这种规划属于职业准备期和职业早期的生涯规划。

对大学生而言，近期规划更具针对性，也更具可操作性。通过近期规划，大学生可以在认识自我、了解职业的基础上，从自身的条件和社会的需求出发，确定职业发展的方向，确定职业目标，制订大学期间的学习、培训、实践计划，不断地挑战自我、超越自我，为将来迈出校门、走出社会做好准备，为总体目标的实现打下良好的基础。

由于规划时间的跨度不长，因此近期规划也比较易于评估和修正，当学业生涯中各个分阶段(多数为各学年)的目标未能达成时，大学生可以适时调整实施的策略，不断修正并完善。由于近期规划能与大学阶段的学习和生活紧密相连，因此，我们提倡大学生在规划自己的职业生涯时采用这种目的和策略极为明确可行的规划类型。下面有关大学生职业生涯规划的内容，也主要围绕大学生职业生涯的近期规划来做介绍。

当然，近期规划也有一定的缺陷。这种规划由于以求职择业为阶段目标，鼓有较大的局限性，对中期目标和长期目标缺乏详细系统的规划，难以与总体目标完整衔接，缺失的规划部分只能等到真正进入职业生涯后再根据内部和外部的环境因素重新制订。

**大学生职业规划篇十六**

在评估每个人的职业规划时有这么一个问题格外突出，那就是很多人在毕业时毫无目的地找工作，找到工作后又毫无目的地上班和下班。若不是有毕业压力或者下岗压力，这些人对自己的职业发展是想都不会多想一下的，更加没有职业规划可言。

在转换工作之前，你要明白自己从一个位置转换到另外一个位置的过程中需要经历哪些步骤。也就是说，你要知道你的最终目标以及你要如何达到这个目标。同时，想一下在这个过程中你可能会遇到的麻烦，你又应该怎么解决。

每一个小步骤(或者短期目标)都可以帮你更好地接近你的“大步骤”，也就是所谓的大目标。每件事情的完成必然是有这么一个前提约束的——你必须先了解自己要做什么，怎么做。找工作，同样如此。

**大学生职业规划篇十七**

20xx年高校毕业生就业工作全面展开，全国各地为高校毕业生举办的各类招聘会如火如荼。然而，许多毕业生四处参加招聘会迟迟没有收获。有关人士指出，高校毕业生普遍缺少职业规划，求职行为盲目，制定职业规划迫在眉睫。

今年普通高校毕业生将达759万人，比20xx年增加85万人，然而，我国今年的城镇新增就业岗位没有明显增长，毕业生就业形势严峻。

面对各类招聘会，很多毕业生都有困惑，看似岗位很多，为什么没有一个适合我?河北大学的应届毕业生李爱君告诉记者，他场场招聘会都去，但经常是连简历也投不出几份。河北建材职业技术学院的张文波却是不管专业是否对口而“海投”，以期能有一线希望，实际效果也不佳。

像李爱君、张文波这样找工作的毕业生不在少数。北京人才市场海淀分部的杨学灵经理分析说，高校毕业生找工作普遍盲目，不仅对本专业的优劣势缺乏了解，而且对所应聘企业及岗位缺乏了解，这是造成他们徒劳无获的最主要原因。杨学灵指出，高校毕业生要对自己的就业方向早做规划，上学期间就要多了解与专业相关企业的信息，通过多渠道了解就业市场的需求情况，招聘单位对应聘者的知识、技能的要求情况等，以便随时完善自身的知识和能力体系，要边规划边学习，再规划再学习，适应市场的需求。

据了解，现在很多高校都开设了如“职业生涯规划”一类的课程，但不少学生认为这类课程虽然使自己认识到职业规划的重要性，但课程内容仍偏理论，资料和案例也偏陈旧，实际效果不佳。杨学灵指出，职业规划是一门实际操作性很强的学科，从认识到制定长远规划，只有不断经历理论联系实际的过程，才能逐步建立一生的职业发展目标。

**大学生职业规划篇十八**

进入9、10月份，20xx届大学毕业生该为即将到来的就业招聘高峰做准备了。对于90后的20xx届大学毕业生，人才市场职业规划专家指出，就业应聘前要做好三项准备，即整合梳理所学专业知识、确定今后从事行业和准备各项应聘装备。

随着大学生和研究生教育规模的扩大，对于许多大学生和研究生来讲，只要一踏入就业招聘季，就不得不面对许多现实难题，如何找到一个好工作是其中最为让人头疼的一件事。

大学生职业培训和规划指导专家、资深人力资源专家方尧说：“当下，每一个企业都想招聘一个职业人，而不只是一名大学生。但是对于现在这些从来没有走出过校园的大学生们而言，在短时间内根本不可能弄明白企业校园招聘的流程和细节，造成了很多大学生甚至是研究生非常担心自己找不到好工作。”

方尧表示，根据往年的经验，校园招聘高峰到来前的9月和10月非常关键，毕业生需要做的整合梳理所学专业知识、确定今后从事行业和准备各项应聘装备这三件事，最好在这两个月内完成，一定要好好把握这个时间段，使自己准备好从学生到职业人的转变。

“具体来讲，除了整合知识这件事需要自己完成外，20xx届大学毕业生还需要进行个人战略的规划、进行行业与职业调研，然后锁定自己的职业目标。”方尧说。

**大学生职业规划篇十九**

我喜欢从事高效有序性的工作，包括企事业或行政单位的职业经理人具体的执行工作或是行政工作。愿意执行上级的命令，自己也有意寻求担任领导工作，习惯于自己对事情做判断和决策。不喜欢那些模棱两可的指示。通常忠诚、可靠、自我控制能力强。既不喜欢从事笨重的体力劳动，也不喜欢在工作中与别人形成过于紧密的联系。对于明确规定的任务可以很好完成。

通过的职业发展测评和分析，了解到自己有着较高的基本智能，有着优良的推理分析能力及比较不错的语言沟通能力，同时也具备了优良的人文素养和交际能力。经过长时期学校及社会的教育和培养，不论是相关的专业能力还是实践要求基本符合社会需求。相信对以后所选择的工作能够很快地适应和很好地胜任。

(三)个人特质。

我为人较宽容，能包容别人过失，并忘记不开心的事情，让生活轻松，会受别人观点影响，但也在他人观点中“取其精华”，不断自我完善，当不开心的时候，喜欢自己消化，尽量不影响他人情绪，有一定的自我防卫，会从实际出发，思考分析问题要害。比较稳重，基本不会做出冲动的事。同时也喜欢尝试新事物，喜欢创造，不喜欢生活千篇一律，在相对规律的一段时间后会乐于做与日常不同的事。

我的职业价值观主要包括家庭取向、经营取向及志愿取向。

(五)胜任能力。

我的优势能力主要在于推理能力、文字组织表达能力、敏知能力、自主学习研究和自我完善能力及领导能力、判断决策能力。但有时不够果断，对事情考虑到太细，到起了相反的作用。

(一)家庭环境分析。

家里经济条件不甚优良,家里基本上不能提够一些有利的条件，所以凡事都得靠自己去打拼。另外，家里基本上也没人能够在职业方面提够一些经验或是介绍。父母的受教育程度不高，但为人诚实通情达理，很重视本人的学习生活,体贴照顾，对本人的要求只简单地规为自强自立，拥有一份自己的事业，有完满的家庭。

(二)学校环境分析。

上饶师范学院经济与管理学院是上饶师范学院的二级学院,拥有比较先进的教学设备和精良的师资队伍。学院教学以理为主，重视对外交流与合作，制度创新，教学创新，为我们提供了如学习氛围及能力锻炼等优良并十分有力的外部条件，特别是本人就读的会计学专业，聘任的教师是会计专业的精英及拥有注册会计师证书的骨干教师，教学经验及在职经验丰富，上课生动灵活，并能结合其经验，提前我为我们的职场所须注意事项上了一课。

(三)社会环境分析。

我国现在大学生毕业渐渐增多，而且需求量渐饱和，对会计方面的研究不透彻，社会就业形势不明确，大学生自己也缺乏就业能力和指导，反而失业率有上升的趋势。给就业带来新的压力。

随着社会经济的高速发展，会计行业已经开始和其它的专业慢慢融合从而产生了很多新职业，这也为以后会计人员的发展提供了更多的选择机会。

会计是一个非常讲究实际经验和专业技巧的职业，它的入职门槛相对比较低，难就难在以后的发展。想要得到好的发展，就要注意在工作中积累经验，不断提高专业素质和专业技巧，开拓自己的知识面。以会计作为职业会获益很多。其中最重要的是，可以了解企业到底是如何运作的。会计领域为从业者提供了不断变化并富有挑战性的工作。所以很多商界成功人士最早都是从事会计工作的，同时，很多大企业的财务总监必须具有会计的背景。

会计专业四大职业方向:。

第一种是“做会计的”，即从事会计核算、会计信息披露的狭义上的会计人员，全国大约有1200万人，其中总会计师或“cfo”级别的，全国大约有3万人左右。

第三种是“管会计的”全国估计不少于20万人。

第四种是“研究会计的”，全国估计不超过3万人。

厦门作为中国的经济开发区及经济腹地，与世界多个城市有贸易往来，工业有一定基础，文化教育比较发达，其建设具有国际国内双重优良的投资环境，中国加入世贸组织必将给厦门带来更加多的发展机遇和更为广阔的发展空间。厦门地区一年四季气候温和宜人，风景优美，环境整洁。目前来说我我最想就业的一个城市。

(一)综合自我分析及第二部分职业分析的主要内容得出:。

优势因素(s)。

弱势因素(w)。

内部环境因素。

一定的会计、计算机水平;涉及会计知识的学习;。

对数字较敏感。

交际能力有待提高;。

对就业行业的细化了解不深。

机会因素(o)。

威胁因素(t)。

外部环境因素。

会计行业的发展及其人才的需求加大;经验学习渠道广。

人才供过于求，竞争激烈;。

市场的发展对人才提出高要求。

(二)结论。

职业目标。

将来从事会计职业。

职业发展策略。

进入大中型企业(到厦门地区发展)。

职业发展路径。

实务路线--管理路线。

具体路径。

一般会计--前期从事实务操作，中后期财务总监，再到企业负责人。

根据上一阶段所制定的各个目标进行计划，分析达到目标所需的条件，并在大学阶段开始实施。

(一)短期计划(大学)。

1.时间跨度:20xx年至20xx年。

2.总目标:完成大学学习任务，圆满取得毕业证书及学位证书;参与社会实践。

3.分目标:学好各科专业知识，掌握会计行业的基本知识。英语考级主动复习，强化英语，至少过四级，争取过六级。参加报考和会计相关的各种证书;关注各种经济信息，学习关于会计方面的书籍。假期打工积累社会经验。

4.策略和措施:20xx年报考并争取通过会计从业资格证、计算机证书及英语四级证书;20xx年报考并争取通过初级会计师证及英语六级证书，并参与暑期实践;20xx年报考注册会计师两门并争取通过，参与和专业相关的暑期实践。20xx年报考公务员及注册会计师部分科目，完成论文答辩，获得毕业证书及学位证书。

(二)中期计划(毕业之后的五年计划)。

1.时间跨度:20xx年至20xx年。

2.总目标:进入企业后开始基础工作，考上cpa，为高级管理工作做好准备，成家立业。

3.分目标:进入外贸企业，开始基础工作;努力看书，考上cpa;在五年中的后阶段开始学习高级管理运作所需知识，培养一个高级管理者所需要的各方面的素质;自由搞对象，找到最适合自己的人组建家庭，孝敬父母，报答父母二十几年的养育之恩;经济收入水平在此阶段的定位为:20xx—5000元人民币。

4.策略和措施:处理和与公司内a>。

(三)长期计划(毕业后十年)。

1.时间跨度:20xx年至20xx年。

2.总目标:从事管理工作，争取做到高级管理者;经营好自己的家庭和生活并开始回报社会。

3.分目标:生儿育女，重视儿女的身心健康教育，并重其文化素养，后期注意其个性的发挥，为其提供优良的深造的经济条件;在第十年要做到大中型企业的高级管理者，并在管理过程中表现优秀，深得民心;服务大众，回报社会，尽己所能捐助贫困学生，减少其在经济和精神方面的压力;经济收入在此阶段的定位为年薪十万左右。

4.策略和措施:为小孩营造一个好的成长环境，做到高级管理者的同时不断学习和别人交流，多向优秀的人才学习，多走访高校;建立自己的基金会，为贫困学生尽自己力所能及的帮助。

1.职业目标评估。

2.职业路径评估。

3.实施策略评估。

如果在进行过得中发现实际工作不如想像中理想，我就重新定位，分析，并找到更好的实施方案。

4.其它因素评估。

如果身体方面出现疾病导致不能如期实现规划任务，就适当地将完成期限延长;如果所从事的行业工资收入不如我意料的水平，那么要先尝试和上级沟通，如若不行，可以考虑到相应行业的其它公司求职。总之，我将立足实际深入分析出现状况的原因，再做出谨重的选择。

5.时间评估。

一般情况下，我定期一年评估规划。当出现特殊情况时，我会随时评估并进行相应的调整。

人不可以没有理想，也不可以没有目标。优良的开端是成功的一半。现在完成根据我目前实际情况的职业生涯规划书，不仅为我的生活学习更加明确的明标，也为我今后的就业准备了不可缺少的一份指导方案。我希望自己在工作方面做得出色，敬重自己的岗位，对自己负责，也对社会负责，尽自己最大的力量改变一些社会上不公正的事情，做一个正直的人。同时也希望有个幸福美满的家庭，因为平平淡淡才是真，健健康康才是福。

我将会一如既往地向前探索着，走出自己的人生，走出自己的辉煌。

1.题目的内容。

(1)写下你的名字。

首先要写下你的姓名，从题目可以看出是谁的职业生涯规划。可能你已经无数次写过你的姓名，但这次却拥有特别的意义:你开始规划你的人生!

(2)规划年限。

题目中最难写的是确定“几年”，是阶段性的还是终生的。职业生涯规划中的年限是目前可以确定的最主要目标的实现时间，可以是两、三年，也可以是十几年、几十年。

(3)起止日期

何时开始，到何时实现目标。开始日期要详细到年、月、日，终止日期可以到年

(4)年龄跨度。

年龄跨度是指从多少岁至多少岁。

1998年9月1日——20xx年38岁~48岁。

或者:。

1998年9月1日——20xx年38岁~68岁。

2.具体说明。

题目的这种写法，反映职业生涯个性化的特征和时间坐标原则。

建议第一次写职业生涯规划的人，规划年限不要写很长，因为是处于职业生涯初期的年轻人，比如刚毕业的大学毕业生或者参加工作刚刚几年的人，可以写两至三年的职业生涯规划。

**大学生职业规划篇二十**

大学生职业生涯规划是对未来要从事的职业和要实现的职业目标的方向性规划。对于大学生来说，一个合理的职业生涯规划可以刺激他们学习和实践，使他们能够取得进展，以实现自己的目标。然而，由于大学生自身的特点，如情绪波动大，行为意志薄弱，容易产生心理冲突和职业前景高等，目前的就业形势并不十分乐观。在这种情况下，如果你对自己和周围没有清晰的认识，就很容易迷失方向，失去信心。因此，职业生涯规划对大学生的未来发展具有重要意义。

（一）自身重视不够，职业生涯规划观念淡薄。

调查显示，近63%的学生没有认真做过自我职业生涯规划书，约16%的学生认为职业生涯规划没有意义，78%的大学生对规划只有一些模糊的想法，认为不关注未来的事情，忽视职业生涯规划的过程和动态。毕业时发现自己没有实践经验，知识不足，错过了职业规划下有针对性、有计划的人生发展的大好机会。

（二）缺乏系统的规划理论指导。

目前，一些高校已经开始重视大学生职业生涯规划，但普及力度还远远不够，普及工作还比较滞后。据调查，许多学生反映，他们所在的高校没有这种专业课程，但偶尔会有关于这种课程的讲座。从调查数据来看，高校并没有有效地向大学生普及职业生涯规划的知识。

（三）急功近利，期望值高。

调查发现，相当多的学生对未来的职业持功利主义态度。许多学生在就业时表示希望能在短时间内成为监事、董事等高级职位，其中超过30%的人期望月薪数万元。这些反映出很多大学生不考虑自己的实际情况，有盲目的过高期望。这样的职业规划对绝大多数学生来说显然是不现实的，最终会导致失望感和失败感的增加。

（d）缺乏独立决策能力，专业选择与个人脱节。

据调查，43%的学生选择自己的职业，而这43%的学生在决策过程中大多缺乏对职场的系统研究。以自己的一知半解，几乎不考虑个人兴趣、性格特点、职业特点等。剩下的大部分是通过老师家长意见和被调走等。，造成了学生在进入大学之前对职业生涯的认知和行动能力的极大缺失。结果被选成了自己不了解甚至不喜欢的专业，导致了很多职业选择上的困惑。

（1）学生。

1、合理定位，积极面对。在求职中，同学们要给自己一个合理正确的定位，而不是一味追求高收入，期望值要符合市场行情。与此同时，我们应该清楚地看到当前的就业形势。在就业形势不够乐观的时候，要能接受先就业后择业的心态。

2、了解自己，增强自信。在竞争越来越激烈的社会，我们应该树立自信，抛弃自卑。要有勇往直前的精神和不怕失败的思想品质，才能在求职中有一个健康的心理。

3、完善知识结构，培养职业素质。当今社会发展要求大学生具备合理的知识结构，以增加就业竞争力。所以大学生需要多参加社会实践活动，把自己的理论知识和实践经验结合起来，为以后就业打好基础。在建立合理知识结构的过程中，需要不断储备知识以扩充知识库，同时避免盲目学习和扩充，使自己掌握的知识与专业岗位相适应，提升专业岗位能力。

4、提高承受能力和心理素质。在当前就业市场前景不乐观的前提下，大学生在求职过程中难免会遇到一些困难。这时候一定不要害怕，要认真分析自己失败的原因，找出关键问题。我们要坚定信心，不断调整状态，适应市场的需要。

5、调整就业预期，树立正确的就业观。毕业生择业时的期望值要与当前就业形势相适应，不能期望过高或过低。同时，在选择工作时，要仔细了解社会对自己专业的需求，然后结合自己的专业兴趣、专业特长、实践能力等。来决定我们的职业期望。在选择工作时，我们应该利用自己的优势，选择社会的需求来实现自己的职业理想。

（2）学校。

1、地方高校应转变观念，加强大学生职业生涯规划教育。要充分认识职业生涯对大学生发展的重要性，高校不仅要为大学生提供就业信息，还要为大学生提供职业生涯规划指导。每个大学生知道如何规划和发展自己的职业生涯是最好的。学校最好有一批专业的职业生涯规划人员，他们有丰富的人力资源开发与管理知识，精通心理评估等技能，这样可以实施职业生涯规划教育，而不是流于形式。

2、高校要为大学生提供参加职业培训的机会，让他们更多地了解社会和职业趋势，学习职业技能，积极、热情、负责地参与自己的职业规划，做好自己的职业生涯设计。

对于大学生而言，职业规划影响着他们未来的职业生涯和发展前景。大学生要加强职业规划意识，充分认识自己，根据实际情况制定自己的职业规划。学校要加强对学生职业生涯规划的课程指导，帮助大学生学习系统科学的职业生涯规划知识，为自己做一本成功的职业生涯规划书。这样才能实现自己未来的职业追求，实现人生价值。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！