# 新班主任工作总结与反思(实用17篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-01-02

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。新班主任工作总结与反思篇一时光荏苒，岁月如梭，转眼我们已...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**新班主任工作总结与反思篇一**

时光荏苒，岁月如梭，转眼我们已经在这片土地上耕耘三年之久。这三年是拼搏奋斗的三年，是硕果累累的三年，更是战战兢兢的三年。

想当初，我还是个不谙世事的大学生，还不知道对口高考所谓何物。第一天来学校报到，杨校长就问我：你是教专业还是教专基……我的迷茫可想而知，而且第二天早上第一节就要开始讲课。我的专业是国际贸易（不过专业知识现在也忘得差不多了），在大学里只学过《国际市场营销》这门学科，而且当时是作为考查课，所以对于市场营销的一些基本知识、基本技能可以说是一片空白。还记得第一堂课我做开场白的时候，跟学生们说：你们不要紧张，其实我比你们更紧张，你们看着我表面好像很镇定，其实内心一直在考虑下一句话应该说什么……就这样慢慢的，拉近了和学生之间的距离。记不清有多少个夜深人静的晚上，家里人都休息了，我还在灯光下备课：不放过教材当中的每一句话---包括大字、小字、图表、案例、课后辅助阅读，理解每一个概念，弄清每节内容的重点、难点、易混点，最后将课本内容和自己的思路在课件中展示出来，节节如此，课课相同……妈妈说你是不是对自己要求太严格了，我说：这不是严格，这是对自己负责，也是对学生负责。如果哪一个知识点我自己都没有理解透彻的话，我怎么跟学生讲清楚，上课的时候心里也没底。就这样，过了半年，学校又在二年级组成了几个专业的升学班，其中包括市场营销和旅游，于是带了两个年级的营销专基和旅游英语，工作量加大了一倍。那段时间，用“疲惫”两个字都不足以形容我的状态，简直是“心力憔悴”。还记得有一次因为前一天晚上熬的太晚了，第二天早上被闹钟叫醒之后，眼睛还是不想睁开，沏鸡蛋茶的时候竟然把蛋清和蛋黄磕进了垃圾桶里，把蛋壳放在了碗里……现在想想都觉得可笑。可笑也好，可气也好，总算还是有一些亮点，06级的张子衡同学在20xx年的高考当中取得了郑州市专基单科第一名，多少给了我一点安慰吧。

第二年，也就是带07级毕业班的时候，对教材相比之前熟悉了一些，三年级工作稍微轻松了些，但是学校又安排了二年级的旅游英语。对旅游专业我更陌生，虽然是英语，但是教课和自己的学习终究是两码事，连一些最简单的东西，都要查查工具书，找找资料。上学的时候知道是什么就可以了，而现在站在讲台上，不仅要知道是什么，还要知道为什么。中专学生的英语基础普遍比较差，大部分学生连音标还不认识，这无疑给我的教学带来了很大的难度。那段时间，我把班上几个基础几乎为0的学生组成了一个小组，在中午饭间、下午课外活动以及晚自习的时间给他们辅导功课，从元音辅音开始，接着是音标、单词，然后是短语、句子……慢慢的，至少在思想上他们对英语不再有排斥心理了，可以渐渐听懂一些知识了。但是即便如此，他们在20xx年的高考中仍然没有取得令人欣慰的成绩。

针对这样的情况，在对待08级旅游专业的时候，我在教学策略上做了一些调整。俗话说，“授之以鱼”不如“授之以渔”，教给学生们知识，不如教他们怎样去获得知识。在课堂上，我更多的运用了自学指导法，放开手让他们自己去发现问题、讨论问题、解决问题，这个方法虽然在前期实施起来有些困难，但是一步一个脚印走过来，学生们不仅会感觉学到了知识，而且会有很大的成就感，渐渐把学英语变成一件感兴趣有意义的事情。20xx年的高考是我教学以来学生取得成绩最好的一年，旅游专业本科上线四个人，也是我们学校办学以来最值得骄傲的一年，但是，出现这样的成绩是有一定原因的：

1、学生基础好；

2、班主任王芬香抓得紧，这是非常关键的因素（王老师抱着对学生负责任的态度牺牲了很多自己的休息时间，在任何时候都把学生的学习放在第一位，不仅帮助学生解决学习上的问题，而且还非常关注每个学生的思想动向，及时梳理他们的情绪，以使他们时刻保持对学生的积极向上的心态。王老师这种敬业的精神时刻感动着我，鞭策着我，她是我心中的楷模。）。

3、学生在各个任课教师的辅导下付出的辛苦汗水和泪水。

**新班主任工作总结与反思篇二**

总是喜欢用“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为”来勉励自己，总是一次又一次的告诫自己，人生的各种经历，无论失败或挫折，都是因为自己还没有磨砺到可以过那种“享乐”生活的分量，所以老天还是要让我在这无尽的痛苦和折磨中欲罢不能。

在这荆棘密布的旅途上，我走得确实很辛苦。工作上的不顺利，生活中的小波折，都让我我不止一次的羡慕别人的好运气，好命运。但有一天我终于发现，当你看到别人优越的让你羡慕嫉妒恨的时候，你恰恰忽略了别人背后的努力。而你总以为的烦恼痛苦，很大程度上都来自于自己的坏情绪。“没有人能随随便便成功”，即便而今的工作总也悲催地被人调侃成“赚着卖白菜的钱，操着卖白粉的心”，但无论多辛苦，也是人生的一种状态，谁人都无法拒绝成长，即使它会让人痛苦，我们也该从中找到突破口。

接上新的班级(24班)是在自己做妈妈后的那一年，说实话，角色的转变的确让我有了新的思考，刚接班的时候，内心涌动着激情，却也多了些许沉稳。那时候一心想着要坚持着带完这一届，珍惜这三年的缘分，给自己一个交代，完成自我的成长与蜕变。

**新班主任工作总结与反思篇三**

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以的关注、的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

不平凡的xx年过去了，回顾一年来工作，我在校领导的关心下，取得了一些可喜的成绩。但也存在着一些不足，为以后进一步搞好工作，特小结一、努力抓好学生的思想教育作为一名六年级班主任，我能利用橱窗板报、晨会、周会对学生进行思想教育...

高中班主任年终个人工作总结范文高中对于学生们来说是至关重要的三年，在这三年中不仅可以形成他们的价值观世界观人生观，更为重要的是，这对以后的人生发展有着不可忽视的作用，我们不排除很多人没有读书，但是在以后的人生路上还是取得...

伴随着新年钟声的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力,我针对低年级学生的特点,主要以培养学生良好的行为规范为主要内容,收效显着,特总结如下:一,为人师表,率先垂范.在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的...

6月7日接任初二(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大...

作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。

一年的时间就这样匆匆而过，下面我把自己一年中各项工作进行一下总结。一、教育教学工作方面这一年，我担任的是三年级的语文教学。从参加工作以来，我几乎都是担任一、二年级的教学工作，教学三年级的语文，对我是个挑战，为了也能出色...

我反思了这两个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是...

20xx年xx月8日至20xx年xx月2日，我在xxx中学进行了为期8周的教育实习实践。其中班主任工作是本次实习的一大重要内容，在原班主任的指导下，学到了许多管理班级的技巧，体会了作为一名班主任的辛苦。

**新班主任工作总结与反思篇四**

两年来，我慢慢地学会了尊重个人，也能够给予更多更广的空间。尽可能发现孩子们身上的闪光点，不再吝惜赞美和鼓励。对于自己所教班级里的不太优秀的孩子们，试着给他们提供更多的机会。有人酷爱读书，但完成作业方面有很大问题，综合家长意见就大胆地把班级图书借阅卡交给他，让他尽情阅读。有人好动，就多让他活动活动做些力所能及的小劳动，负责管理班级窗帘窗户，开门关门，卫生管理，以及桌椅板凳公共财务损坏报修工作，统统交由他，慢慢地人也成熟稳重了些，做事情也更加负责任了。有人热爱踢足球，小陈参加了软式棒垒球训练，有望参加泽州一中、晋城二中的体育特招，但他们的学习成绩都有些差强人意。就利用课余时间不断进行鼓励支持，分析各个科目中可以有效提高分数的部分，端正了学习态度，找到了努力的方向。有人虽然成绩很不理想，但人很细心，就安排她每天统计作业上交情况，监督课间活动出勤，她都能出色地完成任务。

我懂得了：一个人的价值，不仅仅在于自己活得多么好，还在于对周围的人的影响和帮助。

小组评比优秀奖赠给小奖杯和小奖品以资鼓励;每逢圣诞元旦，我们人手一顶的圣诞帽，给我们的节日增添了快乐;校级足球赛里我们取得了优异成绩，就网上定制奖牌给球员发奖，孩子们感受到幸福像花儿一样;初三的学科竞赛里，我们获得了语文、数学、物理、化学单科成绩第一，团体第一的大满贯时，我为参赛的19名同学送上了名著阅读书籍，给每一位同学写上赠言，课堂上为大家颁奖;每个学期结束的《家长通知书》里教师寄语一栏，总要认真设计，别出心裁地利用彩色便利贴，搭配遒劲洒脱的书法字体和签字，印章，把最真挚的寄语送给每一个同学。在我看来，这是最珍贵的礼物。

**新班主任工作总结与反思篇五**

高考结束了，回顾这一年来的班主任工作，这是辛苦的一年，是挑战的一年，也是收获的一年，我很庆幸坚持下来了。我带的高三（29）班是理科复习班，在学校领导的指导下，在任课教师的大力支持和配合下，在全校各位老师的关心鼓励下，终于平安，顺利地完成了高三的教育教学和高考备考任务，但结果怎样？我不敢想，但愿黄天不负苦心人吧。高考结束之后，我对这一年的班主任工作进行了一下反思，有落实较好的地方，也有不足的方面，在这我向各位汇报一下请批评指正。

认为这一年班主任工作中，我主要加强了一些六个方面工作：

复习班的学生来自许多学校，见过很多老师，经历过失败和挫折，学生之间，师生之间都缺乏信任，大多有封闭排斥心理，所以班主任必须要深入全面地了解学生，先建立师生信任，再才能加强班级管理，再培养“严格、勤奋、奋进”的班风。

经历过高考的失利后，缺乏自信，缺乏信心，许多学生是被逼无奈才来复习，所以复习生的心理素质很不稳定，特别应加强心理素质的培养，我一直把心理素质当作复习生高考的第七门课。首先，我在平时的学习和考试中给予学生具体明确的方法指导，因人而异制定不同的目标。高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务，如何帮助学生在失利后建立信心，如何引导学生在进步中树立自信，帮助学生强化学习动机，学会学习，学会考试，成为我这一年工作的重中之重。我首先让学生清晰和强化自己复习的动机，在日常的学习中鼓励他们，充分发挥他们的潜力，肯定和强化学生能力拼搏的理由，激励他的自信心和对未来的憧憬。我要求他们根据自己的具体学习状况，为自己每段学习设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，每一次测验，每一次月考，都要做到考前有动员，考后有总结，让同学们从横向和纵来向比较，找出自己的不足和失误，及时弥补。甚至每次模拟考试的每门课应该是保持稳定，还是取得进步，或者暂时的回落，都必须让学生心里清楚明白。有了上面这两点，强化学习动机，树立奋斗目标，最后就是要求他们把目标放在桌面上，天天督促自己。

根据多年的教学经验，我认为学习要想有好的效果和成绩，必须建立对应的好方法，必须把每个环节做到认真落实，持之以恒。为此我向同学们推荐了高效学习五部曲：就是：一：预习是学习的重要环节；二：有效的听课方法；三：合理安排复习时间；四：做作业的科学方法；五：重视错题积累。活者简单点可以是：高效学习三段式：是课前预习，找问题；课堂解凝想问题，课后整理多联想。开始我几乎每个同学都检查他们的复习资料是否做到课前预习（两种笔的使用），是否做到课后整理（纠错本的建立），一段时间后我就只经行抽查即可。因为学生学生养成习惯后就不需要让他被动的被检查，而是让他感到有收获或进步后主动的了汇报学习方法。每次月考后一定会抽时间开班会，让部分同学谈学习方法，给学习进步不大的同学提建议。这样来促使每个同学建立合适自己的学习方法，提高自己的学习效率。

高三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。从补课第一天开始，我就督促学生参加晨练，要求复习班每个学生提前半小时到校，十分钟跑步，二十分钟吃早点，然后有半小时晨读时间听写或背诵英语和语文相关内容。首先让学生明白，每一天的晨练即增强了身体素质，又增强了吃苦精神，还能充分利用早晨宝贵的时间。每天多学半小时，坚持一年就会比别人多学近一个月。另外，每天的坚持锻炼，不但增强了学生的体质，更是提高了学生的学习效率，还磨练了学生心理承受能力，这对复习生来说非常重要。我这一年的晨练吹风下雨下雪都坚持了下来，自己带头示范，迟到也要做20个俯卧撑，开学第二周有天早晨，我就有意迟到了两分钟，当着全班同学面我做了20个俯卧撑，给学生建立做个示范，然后我郑重的向同学们保证，以后不再迟到，若在迟到，加倍自罚。从那以后，我一如既往没再迟到，而班上绝大部分同学也能按时参加晨练，不迟到，不缺旷，我们的晨练也一直坚持到高考前。

作为高三复习班的班主任，必须积极主动地和各科教师配合，协调各学科的均衡发展，发挥好纽带桥梁作用。复习班的学生基本特点是：总体成绩有偏科，学习习惯上有偏颇，心理心态上有阴影，自信心上有欠缺。针对理科复习生英语偏科问题，我与英语老师沟通后，每天早上用半小时抽查学生英语单词，要求人人过关，过不了的再单独利用下午放学后或晚晚自习时再抽查。我要求第一学期要求每个同学把高中三年必修的英语单词全过关，第二学期再要求每个同学必须背诵十篇英语范文，也要人人过关。对个别英语特差的同学我又格外提高要求，与英语老师和英语课代表一起制定帮助计划，落实给某个英语好的同学一对一帮助，班主任定期检查。第二学期我把学校奖励的“优秀班集体”的200元钱，给每各同学买了一个英语本和作文本，利用每天的早早读进行英语听写，语文名篇名句的默写活动，一直进行的高考前。对于其它课，只要代课老师有要求，我也一心一意与代课老师配合，做动员，查作业，搞测试，抓差促优，凡科任老师需要的，我会尽力配合，并主动为科任老师创造便利的教学环境。我班的代课老师都是些有经验的老同志，所以遇事我也尽量主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，从不公开或私下埋怨，而是共同努力来提高各科教学成绩。平时我也注意多教导学生要懂礼貌，要尊重老师的劳动，热爱每位老师，我不停的宣传我们的老师，逐步树立每个的老师的威信，增进师生情谊。这一年，我与我班的学生与代课老师相处的都很和谐，很友好，老师和学生从未发生冲突和矛盾。

复习班师生复习这一年的目的就是考大学，上二本。提高班级整体学习能力水平才能保证更多的学生上线，才能更好的完成学校下达的高考任务。同时，在一个集体中，如果整个集体都往前走，每一个个体也会较轻松的跟着向上走，而作为管理者只需带好羊头，盯好羊尾，朝着大方向并不断引导和驱赶即可，这就是所谓的“羊群效应”。为此我认为建立好的“班风和学风”并时刻强化他非常重要，为此我认真准备开好每一次班会，认真准备组织好每一次集体活动，努力培养班集体的群体优势。我这一年一直利用每周六早读来开班会，总结本周事务，安排下一周工作。每次月考我也会考前认真动员，考后及时总结，在元旦晚会，家长会，百日动员会，60天动员会，考前动员会，我都会提前精心安排，细心规划，保证每次班会活动取得圆满成功，让学生们喜欢班会活动，喜欢班集体，热爱班集体。这一年来，班内同学间未发生一起打架争吵事件，同学们都能互相宽容，互相帮助，良性竞争，和睦共处，没有发现男女谈恋爱现象，班级内没有内耗，这就能保证全班同学在高考备考中互帮互助，和谐共处，斗志昂扬，精力充沛。

我带高三补习班这一年，回头反思自己仍然有许多不足：

一：由于班主任很辛苦，即耗体力又耗精力，而我体力和精力已远远不如以前了，加之又兼职安保处的工作，住校生管理和安全压力像大山一样时时压在心头，或多或少会影响我的班主任工作，本学年虽然开过3次家长，但我和家长的沟通交流仍太少，对家庭教育缺乏沟通与指导，没有起到家校共同配合把学生更进一步提高的作用。

二：我一起非常喜欢和学生交流，也善于和学生交流，但随着自己小孩的长大，没以前那么省心，也是我对自己的学生有所分心，到后期我和学生的交流有所减少，一些心理疏导工作没做到位，我感到留下了遗憾。在高考中部分学生表现出没有发挥自己的应有水平，我感到内疚。

三：在学生的学习上，我投入过多精力在班级和学生大面积的稳定发展上，而对个别优秀学生的拔高缺乏更细心培养，在高考后估分中也没有高分同学，我也感到惋惜。

经过这一年的辛苦，现在回头看，我深刻感受到二本上线多少已不是最重要的，当高考后有学生对我说：张老师，我这一年没白复习，我不单学习了知识，更学会了如何对待学习和生活的态度，如何面对困难去寻找解决问题的方法，即使考不上大学，我也不后悔来复习这一年。为此我感到万分欣慰。

**新班主任工作总结与反思篇六**

202\_年猴年匆匆而过，留下了一行行辛苦足迹，与孩子们成长了一年，没有骄人成绩，平凡中坚守了孩子们纯真一片天地，我们是这座花园中一颗蒲公英，没有牡丹富贵，没有玫瑰艳丽，坚韧地摇搁在风中，自得其乐!初三班主任工作，从早上六点半到了九点二十分日复一日管理工作，坐得住冷板凳，熬得住每次月考成绩浮动冲击，与学生们斗智斗勇度过的每一天，现在看来，熬过来的日子组成了半年岁月，以下是我的总结：

一班级目前状况：

总人数是52人，男生是24人女生是28人;学校下达统招人数是10人，第一次考试达标人数是11人，超了1人，第二次考试达标人数是5人，差出了5人，第三次考试达标人数是8人，差出了2人，目前我们处于艰难时段，完成任务艰难。

二班级问题总结。

1.抄作业，发现部分学生在晚课抄写作业，停课了几名学生晚课，进行思想教育，并写下保证书。

2.看课外书，有成绩不好的学生看大书，在上课和晚课中，对看书学生进行没收教育，对格言，意林等杂志归还教育。

3.吃口香糖，有几个学生在课堂上吃口香糖影响老师上课，要求罚款来制止这种现象。

4.早课上课太困，学生晚上有玩手机的学生，班级几个学生总睡觉，老师叫起他们听课影响了老师上课进度，只能与家长沟通交代家长管理晚上睡觉手机问题。

5.早恋现象明显上升，部分女生有早恋现象，看出了早恋端倪，沟通教育，家长配合。

6.大闹现象易出安全问题。

学生们在课间时，在教室，走廊，卫生间里，爱打闹，爱生气易怒发生矛盾，监护好时间段才能保证安全问题。

三如何提高学生成绩问题困惑。

五班最大问题，学生成绩不稳定，理科太差了，教学进度快，无法消化知识内容，大容量快进度照成了五班女生成绩从200名左右掉到了400名左右，用了很多方法还是见效甚微。班主任工作陷入了困境中，除了坚持住，还是没有有效方式完成工作。

全校定了272个标，5班十个标，预设完成学生名单：第一梯队：……，第二梯队：……，(他们在统招和配额之间)第三梯队：……(待看下次月考)，(他们在配额挣扎线上，命运取决于统招的数量)，初步有了以上梯队分界线。其他19名学生五中二中的分水岭了，稳定情绪，把握好班风，保证纪律完成作业。注意他们偏科问题，与任课老师配合，完成既定指标。

历史政治体育小科满分达标，证课堂纪律，当堂课完成背诵任务，体育满分完成个个完成，体育老师责任制，有问题的及时解决，持续慢慢中完成达标满分的任务。做好积极配合工作。

四与任课老师合作。

本学期，班级管理与任课老师合作很愉快，语文丁艳梅老师年轻，有着对教学热情，物理于蒙骨干教师，经验丰富细致入微，化学老师顾金涛老师，教学经验丰富有耐心，都帮助5班阻挡成绩下滑，但也没有能力挽狂澜局面，但合作愉快，省心舒心，就是有些白瞎了这些好老师。做班主任，有些羞愧啊!

五科学有规律地打满每一天。

早上六点二十到校，提前十分钟，有利于学生在早课进入状态，中午12点准时进入午自习学习，13点零五必须进入全班午睡二十分钟，养成统一行动的节奏，为下午四节课拥有充足精神准备，晚课5点四十到位，按照学校作业时间完成任务，及时收取作业，全天上课时间，除了午睡不允许学生睡觉影响课堂学习氛围。

学期期间，不能外出补课，今日事今日毕的态度完成日日清进度。可以在班级喝牛奶，吃水果，面包，补充身体消耗能量。

六班级管理细节完美化，

教室整洁话;卫生打扫及时干净;卷子名字准确及时发放;惩罚制度明确化，如早上迟到的同学站立一个上午时间，又如，卫生不合格的同学被再值日等等;少说多做强化基础练习;练习册上名次分数粘贴，窗户通风及时预防感冒，注意安全隐患，排除一切不利因素。

七家校沟通失效。

由于一中统招人数严格，所有统招和配额竞争激烈，考试之后与部分家长沟通之后，效果甚微，因为住宿生多，农村孩子多，单亲多，所以想通过家长得到支持与合作，但是失败了，几乎说什么都是没有用的，家长在孩子面前无能为力，只能靠自己完成工作了。

这半年班主任工作结束了，辛勤努力只为自己能做好本职工作，马上就期末考试了，又一次在成绩上下浮动漩涡中，有些忐忑不安，此时想起了计划中有这样一句话：“一株草，生得比花娇，这才是本事!”做一株自信的草，也是不容易，还有几日，对202\_年说再见了，还好，一切都是平安!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**新班主任工作总结与反思篇七**

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的，班主任反思工作总结。当然想培养一个积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是每个班主任的愿望，也是所有科任教师的愿望。

一、为人师表。率先垂范班级是学校教育、教学工作最基层的级织单位，而班主任和科任则是这个单位的组织者和管理者，对创设良好的班集体，学生素质，陶治学生的`情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里和学生接触的时间长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到，尊重每一个学生的人格，教育他们热爱劳动，耐心帮助别人。

二、建立班级制度。我一直认为，一个班级应有健全的制度，这有利于良好班风的形成。在建立各项制度的同时，我也建立了相应的奖励机制。在班级中设立了进步奖、优秀奖及监督台。每月评选一次，通过一次次班会的说教，让学生清楚自己和同学的差距是多少，老师可以给予小结和鼓励，以此来激励学生。

三、正班风，树威信。良好的班级必须有一个良好的班风，班主任工作总结《班主任反思工作总结》。因此在每学期开始，我就适时地召开家长会，学生、家长、班主任三者统一思想，达成共识，使班级的班风积极向上，学生的学习目的明确；教师的教育教学目的明确；家长的协助目的明确。在家长面前全班同学便纷纷制定个人目标和阶段目标。大家齐心协力，刻苦学习，互帮互助，班上形成了一股浓郁的学习氛围。家长们看到这样的班集体，作为班主任的我自然而然就在家长们的心目有了一定的威信。

五、发扬民主精神，保持班主任在学生心目中的良好形象。班主任是学生的偶像，学生对班主任有着苛刻的要求与标准。因而，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作为班主任必须发扬民主精神，保持在学生心目中的良好形象，其表现为：认真上好每一节课，向学生全面而深刻地展示自己，让学生佩服你，信赖你。在活动时，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**新班主任工作总结与反思篇八**

配合语文教材里推荐的名著推荐阅读篇目，通过班级播报、读书笔记摘录和心得体会撰写，同时开展读书交流会，共读一本书，碰撞新思想。好的书籍文化内涵和精神高度都十分饱满，名著阅读是提高语文素养和人文素养最佳的途径之一。三年时间我们一起读完了《小王子》、《西游记》、《钢铁是怎样炼成的》、《水浒传》、《格列佛游记》、《朝花夕拾》，同时拓展阅读了《名人传》、《骆驼祥子》、《简爱》，《呼兰河传》等经典篇目，在阅读的过程中，孩子们通过班级播报和微写作心得体会、交流课与经典对话，能够更系统全面的了解作家和积累作品中大量语言材料，思维水平和思维品质和审美情都有所提高，同时加上适当地引导，也有利于提高学生的品德修养，为班级管理提供了极大的精神支柱。

班级里，学习变成了生活的衍生。班主任工作仅仅是承载生活的一个媒介，借由这个媒介，让语文有了实体，有了呼吸。班主任工作和语文教学，你中有我，我中有你水乳交融，相得益彰。

我感觉到自己不仅仅在教语文，更多的是在教语文的过程中，不断地发现生活的本质，不断地教自己如何活在更好的生活中，不停地调整自己的心态，学会感恩，学会分享，学会用更好的自己去教他人能在生活中发现自我，成长自我。

**新班主任工作总结与反思篇九**

通过这段时间的班主任培训，给我带来许多需要总结与反思的地方，在此我将自己的一些想法与反思总结如下，希望以此来指引自己今后的工作。

一、实践中的一些想法与经验:。

第一:用制度去管理班级。人是需要制度去管理的，好的制度应该是公正、公开、并能够发扬民主的。在接班之初我发现班中并没有完善和系统的班级制度，学生的学习习惯比较差，对于一些行规的遵守也很不自觉，为此我马上和班干部一起协商制定了一份“班规”，并针对制度确定相应的奖罚政策，鼓励先进、鞭策后进。比如每周我先送大家10分的基础分，如果同学上课能积极举手发言，默写能得100分，能做好个人卫生等方面都将得到一张“奖励券”，三张“奖励券”就能换一分“行规奖励分”，在平时班级行规的检查与抽查中，只要同学表现良好和突出，也可以加相应的分值。而如果有同学出现上学迟到或破坏教室环境卫生的行为，则要求他为班级做一天值日生，甚至是扣分。在惩罚学生时，我要让他明白，这个惩罚并非来自于教师，而是来自于班级的制度，因为你违反了制度，所以要罚你，同样因为你做的好，也能得到相应的精神和物质奖励(每周我会统计每位同学获得的“总分”，并在“红旗榜”中粘贴他们的战绩，每半学期我班都会进行一次“班级行规评比”的奖励措施)。这种行规的评比方式可以调动学生的积极性，而且也能使师生间的关系变得更加和谐。

另外在制度制定后，为了体现它的民主，我会让学生自己去管理，而教师则作为班集体的一员，我要起的只是指导的作用。“值日班长制度”就是我在班级管理中引入的一种管理模式，在总结上学期的工作经验后，本学期我更是把“值日班长”的竞选制度推向全班，班中每一位同学都可以来竞选这个岗位，而参加竞选的同学必须先进行一分钟的竞选演讲，并在工作中接受全班同学的监督，每个月末他们还要接受大家的评选，由同学们评选出大家心目中的“优秀值日班长”，评选结果中的最后一名则将被自动淘汰，由大家重新进行推选。如此的竞争和激励制度是为了鞭策同学们在工作中能具备认真负责的态度，以及为大家服务的思想。此外“红旗飘飘、快乐成长”、“本月之星”、“优秀值日班长”的评选制度都是我在与全班同学协商后制定的，而且也都是让同学们自己去管理和进行评选。

一系列的奖惩制度已使大家学会珍惜自己的“行规分”，如今他们都很看重老师发的“奖励券”，并为此会更自觉地去遵守日常的校规与班规。

第二:不断增强班级的凝聚力。每一个人都有与生俱来的荣誉感，作为班主任应该设法去激发整个集体的荣誉感，想办法凝聚这个集体，而学校组织的各项比赛，都是增强凝聚力的好机会。从接班第一次的主题班会开始，我就要求自己全身心的投入，以我的行动来带动全班同学的真心投入。在事先我会精心设计主题班会的流程、做到主题鲜明，目标明确，通过我的引导，让学生在活动中体会到什么是正确的，什么是应该学会的，什么是不正确的，什么是应该放弃的，让学生在活动中自己感悟做人的道理。例如今年“三·八妇女节”的主题班会，我将它命名为“感恩的心”，同时邀请了班中四位学生的母亲来共同参与，活动中我安排了许多与“感恩”有关的节目，小品“子孝父心宽”、诗朗诵“母亲”、歌曲“妈妈的吻”、重温“感动中国的人物故事”，还有学生与家长之间的亲子游戏“心灵感应”等等，我让同学们在浓浓的班会氛围中领悟“感恩”的道理，并在思想与情感上产生了碰撞与共鸣，而当学生投入越深，他的体验就会越深，集体荣誉感也会越深，那样集体的凝聚力也会越大。

现在，一次广播操比赛、一次艺术节的节目表演，一次中队的展示活动都将成为我班同学展示才华的舞台，同学们在活动中学会了合作与自律，学会了奉献与责任，也在活动中树立起了自信。在集体的智慧与努力下，一些可喜的成绩便呈现在大家的面前:例如我班获“校科技节创意制作比赛”的团体三等奖;“校体育节团体总分”的第三名;“广播操比赛”年级组的第二名，“艺术节作品展示”的第三名等等，而良好的班级凝聚力都在这其中起了很大的作用。

第三:做一个以德服人、“人和”的班主任。当了一年的班主任，让我感触最深的就是“路遥知马力，日久见人心”这句话。在接班之初，我便面临家长的信任危机，也许在小学有一名副课教师来担任班主任工作是件让家长很难接受的事情，对此我并不想有什么抱怨，而是希望用我的言行来教育和感动我的学生。首先我希望培养孩子成为一个有“德”的人，因此在平日的教育中我非常注重德育的渗透，经常结合教学内容，对学生进行行为规范、集体主义、爱国主义等德育教育，并在班中引入了《弟子规》的经典文化导读教育，又如在讲解《弟子规》内容时我告诉学生，宋朝的司马光把人分为四种:德才兼备为圣人，德才兼亡为愚人，德胜才为君子，才胜德为小人。如果没有圣人和君子，那么与其用小人，不如得愚人。因为“君子挟才以为善，小人挟才以为恶。”我要让学生知道在他成才之前首先要学会做人，做一个品德高尚的人。

“公正”也是学生所看重的一项教师品质，因此对于所有的学生我都会一视同仁，当学生有进步时，我会及时做出表扬，而当学生犯错时，我也会做出合理的批评与教育。不会因为他成绩好而心存袒护，而对成绩差的学生抱有偏见。

**新班主任工作总结与反思篇十**

随着教育形势的日新月异，学生的思想也随着社会的前进而不断发生变化，班主任工作也应该与时俱进，如果守着自己一成不变的经验会让自己落伍。

俗话说：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”班主任的工作是个群体工程，光靠单打独斗是行不通的，必须善于借用各种有利的因素来协同作战，虚心向优秀班主任学习好的经验方法，不断地思考总结，才有可能事半功倍。

“问渠哪得清如许，惟有源头活水来”。在工作中，我们永远要像活水一样，才能哺育好一个个鲜活的生命。这就需要我们有“活到老学到老”的态度和行动，不断去完善自我。要努力让自己在“教学工作——班主任工作——家庭生活”中找到突破口和平衡点，多学习心理知识与技能，努力调整自己的情绪。

**新班主任工作总结与反思篇十一**

1、理想教育与现实教育的脱节。

理想教育要求学生做高尚的、乐于奉献的人；但现实社会教会学生明哲保身、以利为先。记得有个毕业很久的学生来看我，他感慨万千的说：老师，你当年说的许多话我都还记得，但是每次我按你说的去做生意时，总是亏本；而想骗人时，才能赚到钱。听了他的话，我不寒而栗，学校对他的教育在现实面前是这样不堪一击，而当年我们又为教育他们付出了多少心血。理想教育高呼口号，现实教育缺乏具体要求。。

2、学校教育与家庭教育dd两条轨上跑的车。

学校教育唱戏、家庭教育拆台，唱的不如拆的。几年前，一个学生的周记给我留下了深刻的印象，以至多年后的今天，我还能背出一些句子。周记的\'大致内容是这样的：“这几天，我奶奶死了，我也不怎么伤心，可是我的妈妈和伯母吵了起来，伯母说，她家有长子长孙，应该多分两床被子，而我妈也不是个省油的灯，她们就这样争个没完……”，更让我感到震惊的是这篇周记结尾的议论：“我也觉得我的伯母不对，凭什么长子长孙就应该多分两床被子……”这位母亲在争夺两床被子的所有权时，无意中摧毁了自己孩子的价值观，还有什么能比得上在孩子心中留下一片光明更值钱呢？我们许多家庭的教育，是拿开水浇花，只要一壶水，先前花了无数心血培育的鲜花，连根一起毁了。

3、有限的时间精力与无限的任务目标。

教育讲究因材施教，有多少学生，就有多少教育任务。说实在的，在实施教育的过程中，你投入多少时间和精力都不为过，记的有个男生，父母离异，都觉得亏欠他许多，都争着拿钱给他花，尽管他们自己并不富裕，而这个孩子喝酒，抽烟、逃课、赌钱样样都会，就是没有心事上课，我无数次家访，无数次课后谈心，无数次为他单独辅导功课，都不能让他有所改变，初中毕业后他没考上重点高中，后来听说他偷渡到了美国当厨师……。每次想起他，我的心里都难免有些自责，要是我再多做一些工作，再多花一些时间，再多采取一些有效的措施，也许……也许我雕刻不了他的灵魂，但我至少让自己少些遗憾。。有时候，班主任除了面对学生以外，其他繁重的任务也分散了有限的精力，心有余而力不足也是一件痛苦的事。

二、培养未来型人才目标。

・鲁迅先生曾说：“看10来岁的孩子，你可以逆料20年后中国的情形。”教会学生做人，是素质教育的首要任务。做人是一种通俗的说法，实际上指的是一个健全的人必备的基本素质。它是思想品质、道德规范、世界观、人生观、价值观以及各种非智力因素如情感、意志、毅力等方面的总和。它的核心内涵是人格或心理素质。

我们需要培养什么样的人才，智者见智、仁者见仁，但人们对现代人才的要求是有共识的：知识、能力、创新意识、团队精神、智慧、毅力等等。也许我们难以将男生都培养成谦谦君子，女生培养成大家闺秀，但我们心中非常明确：我们决不能培养出没有爱心，没有公德心的学生。

三、班主任不仅是一种职业，更是一种事业。

・既是事业就要求有高度，深度和广度，要有自己的教育理念。

初中，是一个人的人生观、世界观、价值观初步形成的关键时期，作为一名班主任必须站得高远一些，不仅要把学生留住，还要让学生全面发展，而应把教育的着眼点打在给学生一些可以终生受用的思想方法上。我们要对学生的未来负责。

尽管前途困难重重，但是，我们一直在努力，我们还会更加努力，因为我们的付出，是有价值的。

四．后进生教育中的不足。

・在对后进生的教育中，我有的是爱心与耐心，缺乏的是恒心与信心。李镇西老师对自我约束力较差的同学的教育方式值得借鉴，李老师的方法是引导学生进行自我教育，并利用集体正确舆论的影响来帮助这些学生改变自身弱点。李老师对一位上课总爱小声唱歌的学生是这样进行引导的，李老师对他说：“你现在是每堂课都要唱歌，影响同学们学习。这样吧，你先试试尽量争取每天有一堂课不唱歌。如果没做到，我暂时不批评你；如果哪一天做到了，你就来给我报个喜，好吗？”李老师的方法不是你做不到我怎么批评你，而是如果你做到了来给老师报喜，这就有意识的加强了正面效果，从而让学生有一种自己试着战胜自己的欲望，自己会在不知不觉中进行自我教育，这种教育就是主动的。

更多内容请访问：中国大学网

。

**新班主任工作总结与反思篇十二**

回首来时路，岁月的年轮一圈圈地奔忙从不曾停歇，不禁感慨人生旅程的丰富多彩，更是对生命多了几分敬畏与感恩，我在这生命轨迹中，不断地明白，所有的经历都是为了让我们更好的认识自己，让我们更好地帮助他人。

当我畅所欲言曾经工作没着落时，义愤填膺地抱怨“必有黑幕，得关系者得天下”，父母没有能攀扯上所谓的“关系”等等，却真的从踏踏实实地做一做题，背一背书顺利地考上了正式工作。

当我倾情坦露刚参加工作意气英发时，小心谨慎时时处处都定要力争做到高人三分，甚至对比自己优秀的朋友们嫉妒心爆棚，总是偏执倔强心胸狭隘，却通过真诚赞美他人，接纳自己的不完美来救赎自己。

当我大方承认在很长一段时间里，自己都异常关注是否得到了大家的认同，非常在意自己的文章阅读量有多少，别人的评价怎样。甚至有太多时候自己思维枯竭的时候，竟也搜索枯肠找不到半点灵感可以告慰自己。我告诉孩子们，我也会紧张焦虑。我坦白自己心里的那些阴暗面和负面的任何特质，骨子里的心高气傲，以自我为中心的狭窄视角，我不再忽视，不再逃避。

当我坦言当自己敢于面对自己的不足，接纳他人的优秀，处理自己内心的失落，放下一心想要攀比决一胜负的要强之心的时候，竟然惊奇地发现别人身上竟有那么多值得肯定的闪光点，进而让我们学科的小团队更加和谐融洽。

从202\_年5月11日第一篇文章《我被你们感动了》在公众号发表至今，完成了344篇文章，其中包括同题写作《伸出自己的手》、《一路上……》(散文与议论文两篇)、《一中一中》、《凝视……》、《让我们慢慢走》、《告别……》、暑假“母爱”同主题作文《吾母》(文言文形式展现)，还包括自我的人生感悟、工作随笔、课堂教学、作文教学等多篇，共计近50万字作品，与孩子们共同交流人生体验及自己的心路历程。

在行走的过程中，除了阅读专业书籍的同时还在自己心情烦闷时阅读了张德芬的《遇到未知的自己》、《重遇未知的自己》、《遇见心想事成的自己》、《活出全新的自己》等心灵修养丛书，认真阅读王君《一路修行》系列，慢慢地能够开始有意识地认识自己，反思自己，接纳包容自己，改变自己，做好最真实最美好的自己。

面对同学的离开，我们珍重彼此，珍贵留念，初三最后一学期的元旦晚会上，制作照片集锦，完成美篇《成长纪念册——我们的初中三年》留存了最美好的回忆。

当我与孩子们分享自我剖析的文字时，孩子们看到了一个激情澎湃，斗志昂扬，却也有痛苦忧愁，也会发愁烦恼的立体丰富的人的形象。我想，我们都逐渐明白——要控制自己的情绪，要敢于接纳不完美的自己，要努力做好自己。只要你尽力做好自己，就一定会顺其自然的得到自己的收获。而当我拥有平和的心态面对孩子们时，更多的是那份来自心底里的宽容和理解。我们的精神，得到了高度的统一。此刻我终于明白——陪伴，是最好的教育。这一路耐心地陪伴，感同身受，共同成长，让我们每个人都感觉到了班集体的温暖和团结的力量。

**新班主任工作总结与反思篇十三**

初中三年时间，每一个阶段都有自己的特殊性。需要我们有针对性有侧重点地调整自己的方向。

初一阶段着重行为习惯的养成，日常学习中主要借由小组，通过小组长负责制，组内互相监督评价，团队协作互相帮扶，在基本保持各小组实力均衡的前提下规定考评规则，定期公布考核分数对孩子们形成阶段性评价，并根据实际情况提出更多有效地措施指导帮助。

初二阶段处于承上启下的关键期，孩子们的心理变化较为明显，不约而同的进入叛逆期，而且男孩女孩的表现不尽然相同，在这一时期仍然延续小组考核，但充分利用好语文学科的班级播报形式，加大了小组内的互助合作，围绕正能量的话题展开，有效地推动了小组共同发展，也让孩子们找到了归属感。同时发现问题及时解决，男女分类召开班会，针对青春期的敏感话题探讨交流，适时提示，善意提醒，尽力帮助每一个孩子度过这一敏感期。

初三阶段是备战中考的冲刺阶段，心态调整尤为重要。这一时期需要借由班级里优秀的孩子们的力量带动更多中等、中上等的孩子能够一鼓作气提高自己，最直观的办法就是座位调整。不再采用小组对坐的形式，而是采用辐射发散包围式坐法，同时兼顾考虑到自控力较差的孩子的特殊情况，力求让更多的孩子能够充分依托身边的优秀力量努力拔高自己。并且根据考试的次数和日常观察来不断地进行调整，尽量兼顾到每一个孩子。

与此同时，定期分批召开班级小会议，分层明确各自的目标任务，争取各个击破。

**新班主任工作总结与反思篇十四**

班主任是我们学习生活上的指路人，下面是小编为您精心整理的班主任工作总结与反思，希望大家喜欢。

时光飞逝，转眼间，半年的实习生活即将结束。

这半年的实习生活很快也很充实，也许正是因为充实，才感觉到时间的飞快。

如今，虽跟随师傅学习只半年时间，却让我对班主任工作有了深刻更加全面的认识，认识到班主任工作的不易与重要。

就班主任工作而言，我体会到作为班主任要懂得关注每位学生，争取给每位同学爱，让学生感受到自己是受重视的。

其次班主任工作要谨小细微，关注班级中发生的每件事，因为细小的事的背后可能蕴藏着影响学生，影响班级的因素。

当然感受最深的还是与家长的交流交谈着一方面，我深深地认识到家长在学生学习生活中的重要性，学生的学习不能完全托付于学校，还需要家长的监督与支持。

以下是我具体的体会：http:///

一、班主任要关心每个学生。

我的班主任师傅是孙老师，孙老师是一位心思细腻、懂得考虑，照顾每一位学生的班主任。

这一点在开学初便深有体会。

在帮助孙老师完成班级文化建设布置军训照片墙的过程中，师傅跟我说要保证每位同学都出现在照片墙中，这样会让学生感受到自己受老师的重视，同时也能增强自己的自信心。

于是，我跟师傅开始一个一个的找照片中同学，确保每位同学都出现在照片展示墙上。

确实，当照片墙完成之后，学生们会上前去寻找自己，当看到他们找到自己时露出的笑容，我也欣慰的笑了。

孙老师懂得默默地关注每位学生，当得知学生身体不舒服时，会主动联系家长，让家长帮孩子送饭。

在孙老师的带领下，我懂得了作为班主任需要有一颗细腻的心，要有一颗不偏不倚的心，也需要事事考虑周全，关心学生，让他们感受到自己是被关注的。

二、重视班级中发生的每件小事

班级是一个集体，有多个个体组成，不同的个体有不同的性格特征，所以很容易发生一些或大或小的事情。

作为班主任应当重视同学之间发生的事情。

班级中发生过这样一件事情，一位同学向我报告说另一位同学把他的鼻子打流血了，但当时并无大碍，我以为只是同学之间的打闹也没追究。

第二天，孙老师向我询问此事，我才在孙老师那里得知原因竟然是因为抄作业。

意识到自己的失职，从这件事中体会到一定要重视每一件小事，究其原因，防止班级不良风气的发生。

万事皆有因果关系，每件事都应从根本解决。

重视每件小事。

三、注重方法，让学生在互帮互助中共同前进。

在班级管理中，我所在的七年级二班采用师徒结对的方法来帮助学生让他们在学习上互相帮助，同时培养他们互帮互助的品德，可谓是双赢。

学生之间一对一辅导，师傅在教徒弟的时候也同样巩固了自己所学知识。

我懂得作为一名教师要有创造的品质，要有新奇的想法，而不是一直走别人铺好的道路，要有自己的思想。

根据自己本班的情况，实施适合本班情况的方法。

四、注重班家合作，注重与家长的沟通。

家庭是学生的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。

作为班主任，和学生家长的沟通是必不可少的，班主任要善于向家长做调查了解，同时争取家长的配合一起培养学生。

孙老师在日常的班级管理中，注重与家长的沟通，及时了解学生们的状态，通过家长们的反馈，及时对学生进行教育，同时，也及时向家长反映学生在班级中的表现，给予家长一些管理孩子的建议，如远离手机等等，让家长监督孩子，让家长及时帮助孩子能够尽快的回到学习的轨道。

在孙老师这里体会到了家长与学校相联系的重要。

在以后的工作中会好好利用这一平台，让学生无论是在家还是在学校都能得到有效的监督。

五、积极配合其他科任老师也老师的工作，让班级全面发展

在班级工作中，要经常与其他科任教师进行沟通。

了解学生上课状况，从而在侧面分析学生最近状态，并及时的改正班级中的不良现象。

针对班级整体比较弱的科目，会积极帮助科任教师工作。http:///

一个班级就是一个集体，集体的进步需要每个人的努力，教师的工作团队也是一个集体，同样也需要各科教师的相互合作与协调。

就班主任工作而言，它不仅需要方法，也更需要耐心与细心。

这次实习、实战所学到的经验将成为我的宝贵财富，定当将此铭记于心。

高考结束了，回顾这一年来的班主任工作，这是辛苦的一年，是挑战的一年，也是收获的一年，我很庆幸坚持下来了。

我带的高三(29)班是理科复习班，在学校领导的指导下，在任课教师的大力支持和配合下，在全校各位老师的关心鼓励下，终于平安，顺利地完成了高三的教育教学和高考备考任务，但结果怎样?我不敢想，但愿黄天不负苦心人吧。

高考结束之后，我对这一年的班主任工作进行了一下反思，有落实较好的地方，也有不足的方面，在这我向各位汇报一下请批评指正。

认为这一年班主任工作中，我主要加强了一些六个方面工作：

一、首先全面了解学生，建立良好班风

复习班的学生来自许多学校，见过很多老师，经历过失败和挫折，学生之间，师生之间都缺乏信任，大多有封闭排斥心理，所以班主任必须要深入全面地了解学生，先建立师生信任，再才能加强班级管理，再培养“严格、勤奋、奋进”的班风。

我招生时和部分学生谈过话，了解了一些学生的情况，但70来人要很快完全熟悉并完全了解却并不容易，为此假期补课第一周，我将学生的简单信息制成小卡片装在身上，学生座位表贴在讲台上，学生值日表贴在黑板边，就利用课间，早读等空余时间随时观察琢磨学生，对号入座，一周多时间我就很快对每个学生的姓名，住址，成绩，差科，毕业学校都有了大致的了解。

另外为了让同学们尽快熟悉环境和复习生生活，我补课第一周开了三个小班会：补课第一天，我开第一个班会，让同学们自我介绍，互相勉励，鼓动信心，彼此熟悉，我给他们播放了刘欢的歌曲——《从头再来》。

补课的第二天,我又开了一节班会课，给每位同学提出三个问题：1，为什么要来复习? 2，现在和过去会一样吗?3，复习很苦，你会放弃吗?班会后要求每人写一篇高考感悟。

三天后，我开了第三个班会，会上让部分同学读了高考反思，随后我将复习这一年的时间安排，学习要求，每一阶段的目的任务，仔细的告诉学生，并鼓劲，告诉他们我将和他们一起拼搏，战斗，同舟共济，生死与共度过300天，不成功不罢休。

很快，我确定了班级标语和班级格言：标语1：细节决定成败，态度决定一切。

标语2：少年辛苦终身事，莫向光阴惰寸功。

标语3：好习惯成就一生，坏习惯毁人前程。

标语4：先做该做的事，再做喜欢的事。

格言1：比干劲，比吃苦，比落实，比毅力。

格言2：生命因进取而辉煌，青春因高考而壮美。

从哪以后，我信守诺言，每天在同学们之前到校，在晚晚自习后回家，刮风下雨下雪从未间断，发烧头疼感冒也不休息，坚持，坚持，在坚持，除了做一个表率，更主要是为了给同学们传递一个信念：天道酬勤，一份耕耘，未必有一份收获，但十份耕耘，必定有一份收获。

二、强化学习动机，树立奋斗目标。http:///

经历过高考的失利后，缺乏自信，缺乏信心，许多学生是被逼无奈才来复习，所以复习生的心理素质很不稳定，特别应加强心理素质的培养，我一直把心理素质当作复习生高考的第七门课。

首先，我在平时的学习和考试中给予学生具体明确的方法指导，因人而异制定不同的目标。

高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务，如何帮助学生在失利后建立信心，如何引导学生在进步中树立自信，帮助学生强化学习动机，学会学习，学会考试，成为我这一年工作的重中之重。

我首先让学生清晰和强化自己复习的动机，在日常的学习中鼓励他们，充分发挥他们的潜力，肯定和强化学生能力拼搏的理由，激励他的自信心和对未来的憧憬。

我要求他们根据自己的具体学习状况，为自己每段学习设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，每一次测验，每一次月考，都要做到考前有动员，考后有总结，让同学们从横向和纵来向比较，找出自己的不足和失误，及时弥补。

甚至每次模拟考试的每门课应该是保持稳定，还是取得进步，或者暂时的回落，都必须让学生心里清楚明白。

有了上面这两点，强化学习动机，树立奋斗目标，最后就是要求他们把目标放在桌面上，天天督促自己。

三、强化学法指导，加强督促落实

根据多年的教学经验，我认为学习要想有好的效果和成绩，必须建立对应的好方法，必须把每个环节做到认真落实，持之以恒。

为此我向同学们推荐了高效学习五部曲：就是：一：预习是学习的重要环节;二：有效的听课方法;三：合理安排复习时间;四：做作业的科学方法;五：重视错题积累。

活者简单点可以是：高效学习三段式：是课前预习，找问题;课堂解凝想问题，课后整理多联想。

开始我几乎每个同学都检查他们的复习资料是否做到课前预习(两种笔的使用)，是否做到课后整理(纠错本的建立)，一段时间后我就只经行抽查即可。

因为学生学生养成习惯后就不需要让他被动的被检查，而是让他感到有收获或进步后主动的了汇报学习方法。

每次月考后一定会抽时间开班会，让部分同学谈学习方法，给学习进步不大的同学提建议。

这样来促使每个同学建立合适自己的学习方法，提高自己的学习效率。

四：积极开展好体育锻炼活动。

高三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

从补课第一天开始，我就督促学生参加晨练，要求复习班每个学生提前半小时到校，十分钟跑步，二十分钟吃早点，然后有半小时晨读时间听写或背诵英语和语文相关内容。

首先让学生明白，每一天的晨练即增强了身体素质，又增强了吃苦精神，还能充分利用早晨宝贵的时间。

每天多学半小时，坚持一年就会比别人多学近一个月。

另外，每天的坚持锻炼，不但增强了学生的体质，更是提高了学生的学习效率，还磨练了学生心理承受能力，这对复习生来说非常重要。

我这一年的晨练吹风下雨下雪都坚持了下来，自己带头示范，迟到也要做20个俯卧撑，开学第二周有天早晨，我就有意迟到了两分钟，当着全班同学面我做了20个俯卧撑，给学生建立做个示范，然后我郑重的向同学们保证，以后不再迟到，若在迟到，加倍自罚。

从那以后，我一如既往没再迟到，而班上绝大部分同学也能按时参加晨练，不迟到，不缺旷，我们的晨练也一直坚持到高考前的6月4日。

四、积极主动协调配合，建立大局观念

作为高三复习班的班主任，必须积极主动地和各科教师配合，协调各学科的均衡发展，发挥好纽带桥梁作用。

复习班的学生基本特点是：总体成绩有偏科，学习习惯上有偏颇，心理心态上有阴影，自信心上有欠缺。

针对理科复习生英语偏科问题，我与英语老师沟通后，每天早上用半小时抽查学生英语单词，要求人人过关，过不了的再单独利用下午放学后或晚晚自习时再抽查。

我要求第一学期要求每个同学把高中三年必修的英语单词全过关，第二学期再要求每个同学必须背诵十篇英语范文，也要人人过关。

对个别英语特差的同学我又格外提高要求，与英语老师和英语课代表一起制定帮助计划，落实给某个英语好的同学一对一帮助，班主任定期检查。

第二学期我把学校奖励的“优秀班集体”的200元钱，给每各同学买了一个英语本和作文本，利用每天的早早读进行英语听写，语文名篇名句的默写活动，一直进行的高考前。

对于其它课，只要代课老师有要求，我也一心一意与代课老师配合，做动员，查作业，搞测试，抓差促优，凡科任老师需要的，我会尽力配合，并主动为科任老师创造便利的教学环境。

我班的代课老师都是些有经验的老同志，所以遇事我也尽量主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，从不公开或私下埋怨，而是共同努力来提高各科教学成绩。

平时我也注意多教导学生要懂礼貌，要尊重老师的劳动，热爱每位老师，我不停的宣传我们的老师，逐步树立每个的老师的威信，增进师生情谊。

这一年，我与我班的学生与代课老师相处的都很和谐，很友好，老师和学生从未发生冲突和矛盾。

六、利用班会和活动，培养班级群体优势

复习班师生复习这一年的目的就是考大学，上二本。

提高班级整体学习能力水平才能保证更多的学生上线，才能更好的完成学校下达的高考任务。

同时，在一个集体中，如果整个集体都往前走，每一个个体也会较轻松的跟着向上走，而作为管理者只需带好羊头，盯好羊尾，朝着大方向并不断引导和驱赶即可，这就是所谓的“羊群效应”。

为此我认为建立好的“班风和学风”并时刻强化他非常重要，为此我认真准备开好每一次班会，认真准备组织好每一次集体活动，努力培养班集体的群体优势。

我这一年一直利用每周六早读来开班会，总结本周事务，安排下一周工作。

每次月考我也会考前认真动员，考后及时总结，在元旦晚会，家长会，百日动员会，60天动员会，考前动员会，我都会提前精心安排，细心规划，保证每次班会活动取得圆满成功，让学生们喜欢班会活动，喜欢班集体，热爱班集体。

这一年来，班内同学间未发生一起打架争吵事件，同学们都能互相宽容，互相帮助，良性竞争，和睦共处，没有发现男女谈恋爱现象，班级内没有内耗，这就能保证全班同学在高考备考中互帮互助，和谐共处，斗志昂扬，精力充沛。

我带高三补习班这一年，回头反思自己仍然有许多不足：

一：由于班主任很辛苦，即耗体力又耗精力，而我体力和精力已远远不如以前了，加之又兼职安保处的工作，住校生管理和安全压力像大山一样时时压在心头，或多或少会影响我的班主任工作，本学年虽然开过3次家长，但我和家长的沟通交流仍太少，对家庭教育缺乏沟通与指导，没有起到家校共同配合把学生更进一步提高的作用。

二：我一起非常喜欢和学生交流，也善于和学生交流，但随着自己小孩的长大，没以前那么省心，也是我对自己的学生有所分心，到后期我和学生的交流有所减少，一些心理疏导工作没做到位，我感到留下了遗憾。

在高考中部分学生表现出没有发挥自己的应有水平，我感到内疚。

三：在学生的学习上，我投入过多精力在班级和学生大面积的稳定发展上，而对个别优秀学生的拔高缺乏更细心培养，在高考后估分中也没有高分同学，我也感到惋惜。

经过这一年的辛苦，现在回头看，我深刻感受到二本上线多少已不是最重要的，当高考后有学生对我说：张老师，我这一年没白复习，我不单学习了知识，更学会了如何对待学习和生活的态度，如何面对困难去寻找解决问题的方法，即使考不上大学，我也不后悔来复习这一年。

为此我感到万分欣慰。

在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

一、工作篇

(一)、在班级管理上：

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。

俗话说：火车跑得快，全靠车头带。

班干部正式这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。

因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、军训期间，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。

在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为首届的班委成员。

2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。

在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。

从取的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。

同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率的先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

(二)、在学风建设上：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

(三)、在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。

对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。

高中一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题;抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养，总结《班主任工作总结与反思》(http://)。

在三个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心;

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然;

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历;

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

二、成绩与问题篇

以上就是我在前一个阶段在教学管理工作的一些做法。

在上述做法的指导下，高一(8)班在班风建设和学风氛围上，都表现出一种积极上进的苗头：

学风建设上：在信心教育的影响下，我们班上的学生改变了自卑的学习心理，信心宣誓精神饱满、热情高涨;在两次段考里面，学生所取得的进步也是比较明显的，如何劲坡、李晓梅两位同学，在两次段考里面都取得90名以下的进步;在这两次段考中，共有64人次取得了不同程度的进步;数学、语文、生物、历史等科目的总体平均分有了进一步的提高;在课堂自习和晚修上，绝大部分学生能够做到勤于学问，告别三闲，有一股“静、净、竞”的学习氛围。

班级管理上：班干队伍素质加强，责任心意识浓厚，班级体荣誉感强，团结作风好。

特别是班长文启彬，陈佩琪等，他们在班级管理意识上十分负责，班上的黎远康、焦天志、陈志浩、黄燕秋等同学都到级组参加学生的管理工作;学生在军训期间、心理剧表演上，显示出团结意识，在学习上的互助意识强，如梁钻珊帮助学生莫文敬，使得他在第二次段考中前进了400多名，进入级组600名;在为患疾学生捐款时，我们班的爱心意识强，捐款数额为高中部班级前列。

在宿舍管理：d601和d602宿舍取得了星级宿舍，在宿舍学生基本形成了一种兄弟姐妹的和谐。

学生独立生活和自主解决的问题有了很大的进步，如朱婉婷、周永浩在宿舍内务，在老师的教育和同学的帮助下，有了很大的改善等。

虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足：如学生自主学习的气氛还不足;优秀班没有突破;学生在惜时教育上缺乏，迟到现象会时有发生，目标意识也不强等问题依然存在;在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。

三、反思篇

正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。

尽管在这一阶段制定了详细的工作计划，但是在具体的班级管理过程中，在吸取班主任对班级管理的经验和教训上，也有一些方法和管理的漏洞有待改善和加强，甚至是值得反思的。

(一)、班主任班级管理工作有待加强。

作为一个新班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，因此班主任的管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1、班主任批评的艺术性。

2、管理工作的跟踪、反馈的及时性。

3、班级管理精致化水平有待加强。

对宿舍管理上出现的问题就是上述原因所导致;

4、学生心理辅导的持久性。

还没有真正做到与他们每一位学生都谈过心或者建立学生心理档案，做好个案的详细记录等等，这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

(二)、班主任工作的反思

1、管理上的原则性

2、管理过程中的民主性

3、注重班主任的工作和心得交流。

著名的作曲家肖伯纳曾经说过“假如你手中有一只苹果，我的手中也有一只苹果，大家彼此交换，你我的手头上依然只有一个苹果;但是倘若你有一种思想，我有一种思想，大家彼此交换这种思想，那么每个人就有两种思想”。

因此班主任队伍要从实现管理的优化，通过班主任工作心得的交流是必要的，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找问题的最好的解决方法和途径。

四、方向篇

为了更好提高自己的业务水平和班级管理艺术，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。

在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法;同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔字、说好一口话”。

加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、向学生学习。

做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。

在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。

短暂的从教经历让我真正体会到了为人师之苦，为人师之累，为人师之难，为人师之乐，它也让我对教师这一行业有了更新的认识和体会。

**新班主任工作总结与反思篇十五**

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

一、树立班级目标。

“人活着是要有点精神的!”没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在总结前一学年成绩的基础上，同学们一致立下铮铮誓言：再接再厉，再创佳绩!目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。

为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。高二年级是平行班较多的一级，但一学期下来，我班的各项工作完成得比以前更出色，尤其是课堂深受各科任老师的一致好评，期末各科考试总成绩都很优秀。

二、培养良好的班风、学风。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。

严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。

为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。我在班内开展了比赛，将学生的日常行为规范划分为五大块，将量化的结果即时反映出来，做到周周比、月月评。每月评选最佳个人奖，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境。

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干部在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而是为了生活。这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。在这个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书欲望，自动自发地进行学习。

同时我还在黑板的两侧分别写上“奋斗”两个字，让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成，我要求班干下早操之后和晚修之前一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛。

最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

3、把微笑送给学生。

每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次下课后他都帮助其他同学拖地。

另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门。

**新班主任工作总结与反思篇十六**

过去的一学期里，我班在学校政教处的统一领导下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得一定的成绩，但也还存在许多不足之处。现将本学期的工作总结如下：

一、卫生习惯养成教育创设良好的学习环境。要求从简单的小事做起，诸如扫地、拖地。现在的孩子是创设一个良好的学习环境家中“的太阳”，习惯了“衣来伸手，饭来张口“，学生经常扫地不干净，教室墙脚扫完后仍然有垃圾清洁区上的纸屑不认真清除，拖地后不洗拖把，拖完地后仍然有一层水甚至有淤泥。我手把手的教，亲自做示范。学生被子叠得不整齐，我认真地教会他们，并且多次督促学生把被子、床单、枕巾在周末带回家中洗静，学会自己的事情自己做。

二、针对初一学生年龄小容易想家的特点，我多次深入学生中间，特别是住校生中，与学生一起拉家常，帮学生排忧解难，使学生能安心在学校学习。同时在校内做好年级上开展的开始是每周六一次，后来是每月一次的体育比赛活动，通过比赛增强了学生的班集体凝聚力和身体素质，使学生能相对愉快地渡过一周。同时缩短了师生之间年龄上带来的差距，又发现了部分学生的特长，在以后做学生思想工作中可以有的放矢。

三、进行挫折教育。学生升入初中后来到的是一个新的环境，看到的是许多不熟悉的面孔，怎样尽快适应新的环境，以及如何与同学相处，这些都是他们必须慢慢学会的。并且随着课程的增多，难度的增大，课后玩的时间明显减少，学生普遍感到初中比小学难学。曾记得年级上的第一次月考，不少在小学学得不错的同学考得不理想，当我把成绩在课堂上宣布后，整个教室哭声一片，这个时候继续上课肯定没有什么效果，我就安抚了他们几句，又请了年级上的老师从不同侧面进行疏导，稳定学生情绪，让他们认识到学习上肯定是要有挫折的，只有采取积极进取的学习态度，努力去弥补，才能战胜困难。

四、重视周末家访，经常与家长取得联系。通过家访了解学生读书的经济来源情况，，以及学生在校、在家的表现情况，并与家长共同寻找解决学生学习、思想方面存在的问题的突破口。学校附近黄泥坝村的学生杨燕同学，在校品学兼优，生活上勤俭节约，全家人住着一间简陋的低瓦房，除靠卖菜挣点书费钱外没有什么气态经济来源。买不起学习上用得到的汉语词典和英语磁带，更不用说复读机，正如她向母亲说：其他同学有磁带听，不要紧，我可以靠多读，三、五遍不行，就读十遍，来弥补不足。当我通过家访得知后，向年级上作了汇报，发动了全年级老师为她捐款180元，缓解了该学生在学习上暂时的经济压力，使她能安心读书。通过家访使家长与教师达了成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。有力密切了学校和家庭的联系。

五、选拔和培养班干部。班干部是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中有一定的影响力、号召力。在平时的学习生活中我发现许海波同学的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请她出任班长；其他班委会成员也是在民主选举的基础上，经过优化组合而产生，这样的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求自己，注意工作方法。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。同时我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响和加强班干部之间的协作精神和团体意识。

六、开展勤工俭学活动。我把班上学生两人分为一组，每组学生每天利用课余休息时间捡矿泉水瓶和废纸。通过活动使学生亲身体验到劳动的\'艰辛，认识到父母挣钱的艰难，明白了劳动的意义，加深了对劳动的认识。同时又能积累一定的班费。

**新班主任工作总结与反思篇十七**

期中考试已过去一个星期了，可能有的同学还沉浸在胜利的.喜悦中，有的则因为考得不理想而闷闷不乐。其实，期中考试是一次诊断性考试，它的真正目的不在于你考了多少分，而在于总结前一阶段的学习情况，归纳经验，剖析问题，以利于下一阶段的改进和提高。然而，很多同学仅仅关注的是自己的考分、名次，却忽视了阶段性总结，使得考试失去了它应有的作用。孔子说过：“学而不思则罔，思而不学则殆。”所以同学们应在老师的指导下进行科学的、全面的考后反思。

首先是学习态度的反思。学习态度是决定学习成绩的重要因素。怎样评价你的学习态度是否端正呢？一是要看课堂上的听讲状态，能否心无旁骛，专心致志。二是看作业情况，能否自觉、独立、认真地完成，并且及时、主动地纠正错题。三是看自学程度，能否在完成规定作业后主动复习、预习和进行课外学习。四是看在学习中遇到问题是否想办法解决的主动性。此外还要看能否合理分配自己的时间。

其次是学习方法的反思。如果说学习是一座高山，那良好的学习方法和习惯就是通向胜利山巅的捷径；如果说学习是一片大海，那良好的学习方法和习惯就是驶向成功彼岸的航船。科学的学习方法固然可以收到事半功倍的效果，但它需要同学不断摸索、总结，特别是考试之后对各门功课学习方法的总结。

第三是应试心理和技巧的反思。你能否带着平静的心情去应试，也是你成绩能否进步的一个因素，因心理过度紧张而导致考试发挥失常的情况比比皆是。应试技巧是指在应试时合理分配时间，快速审题，尽快把握题目要点，完整找到答题思路。在考试后就需要对这些情况做一个全面的总结，避免今后再犯类似的错误。

反思是一种手段。反思后则奋进。存在问题就整改，发现问题则深思，找到经验便升华。成功一定有方法，失败肯定有原因。吃一堑，长一智。同学们，考后反思固然重要，但是更重要的是静下心来重新找到自己的起点。找到了起点后决不能停在起点不动，而应奋斗、前进。有的同学试没考好，这时他就非常有动力，列出了一大堆的学习计划，下了一大堆的决心，但是几天过后就又像以前一样，又失去了动力。人们常说，“无志之人常立志，有志之人立长志”。所以对待学习，我们要有坚定的毅力。

同学们，无论得失成败，我们不能止步于这次的“初试锋芒”！期中考试，是检验我们学习效果的重要途径，我们不仅要注重成绩，更应该注重获得成绩的过程，“积沙成塔”“厚积薄发”，唯有过程的积累才能凝聚爆发的力量！因此，大家要感谢这次期中考试，让我们更加清楚自己的实力，也更让我们充满了挑战期末统考，挑战明天的希望和勇气！

真心祝愿所有的同学：在下一轮的学习中学的越来越好，考的越来越棒。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！