# 202\_年体育教学反思总结(实用8篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-01-03

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。体育教学反思总结篇一说到体育老师大家是喜欢还是不...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**体育教学反思总结篇一**

说到体育老师大家是喜欢还是不喜欢呢?喜欢课外活动的一定都喜欢上着体育课吧。下面是体育教学总结与反思，供大家参考 。

利用游戏形式培养学生的兴趣 游戏在中学体育实践中起到了相当重要的作用，通过游戏能够培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体的优良品质，中学体育教学反思。

而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。

游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。

例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执。

也有在练习中失败的学生互相埋怨，导致受指责的学生产生厌恶心理而退出比赛。

这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。

这时，教师要抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有偏游倾向的学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾。

同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素，最终使学生化“沮丧”为“振奋”，以积极的心态迎接新的挑战。

二、培养能够接受意外事实的能力 任何人从事任何事情都不可能一帆风顺的。

同样，学生在体育学习中，也难免会遇到一些挫折。

例如，在一场班级拔河比赛中，因教师发现某班多了一名学生的，故大声斥责，结果使该班的学生转移了注意力而导致失败。

这种由于决心书外因素造成的失利使学生难于接受，情绪非常恶劣。

对于这种意外事情的发生，我们体育教师要主动地向学生说明真相，讲清道理，充分肯定他们的实力，保护他们的自尊心，并提供再赛的机会。

同时还可以通过我国运动员参加世界大赛出师不利的典型事便来教育学生，使学生了解任何比赛都可能存在一定的意外，培养学生接受意外事实的能力，从而增强抗挫折能力和情绪调节力。

三、利用小组活动形式，培养乐于合群的性格 性格是个性的核心要素。

良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性可知与际关系和心理健康有着密切联系。

中学阶段是性格形成期，我们应当通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。

如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走。

经深入调查才得知是因性格孤僻而导致不合群。

针对这一情况，教师可亲自出马，带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。

此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。

这样日积月累，持之以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

四、培养创新精神和实践能力 创新精神和实践能力是衡量学生心理健康的一项重要内容。

一、要提高教学质量，首先要上好课，

1、课前准备：备好课

他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，初三体育教学工作反思。

2、课堂上的情况。

克服了以前重复的毛玻考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，让每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。

通过自己的精心设计，合理安排，使学生在轻松愉快的教学气氛中完成体育教学任务。

3、课后反思，对教材搭配，教学手段及方法，学生生理心理承受情况，实现体育与健康课程三维目标的情况等进行系统性地分析总结，发现问题，找出解决问题途径，改进教学形式，完善教学模式，初三体育教学工作反思。

二、要提高教学质量，还要做好课后训练指导工作

本年段的学生体质和健康水平存在着个别差异，体育运动的基础知识和基本技术结构参差不齐，利用每周的一、三、五下午第四节在班主任的配合下，分层次教学，对于不同基础的学生采取不同的方案，教学中多用“鼓励教学”，坚决不放弃基础薄弱的学生，不断总结探索更有效的教学方案。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

本着“健康”的指导思想，却实加强体育工作的精神，认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教育教学工作中还存在许多缺点和不足，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我们学校体育贡献自己的力量。

过去的一学年是我来到\*\*市39中学正式从事体育工作的第一年。

当体育教师正好符合自己的专业，这样才能充分发挥自己的所学、展示自己的能力。

一个学年已过去,新的学期即将来临，在这一年里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

一个学年的工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一总结,为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识。

在上一学年里，作为一名老师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。

积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员谈心活动并向组织递交了入党申请书。

一学年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的以及团支部各项工作。

我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学工作

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。

特别是对培智一年级和三年级的学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。

在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。

**体育教学反思总结篇二**

对于体育老师来说，定期书写体育教学总结及反思有利于提高自己的教学质量!小编整理了体育教学总结及反思范文给大家，欢迎阅读!

章镇镇中学校体育工作在市教体委的领导，校长室的总体布置下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。

并能从有限的资金中拨出一定的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。

2、学校每学期都有工作计划，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，并切实实施。

有效地组织了校第十届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。

体育教师具有较强的事业性，现有三位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进性强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的三支训练队——田径队、柔道队和拳击队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。

同时积极备战各级比赛，在本市及绍兴市的比赛中均取得较好成绩。

5、三位体育教师积极撰写各类教学论文，两人两篇在本市级论文评比中获奖。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。

制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。

介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高;学校的活动开展还欠丰富;教师的业务钻研时间不够多。

这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

在教学中进行反思，即及时、主动地在教学过程实施中的反思，这种反思能使课堂教学高质高效地进行。

课堂教学中教师要时刻关注学生的学习过程，关注所使用的方法、手段以及目标达成的效果。

捕捉教学中的灵感，及时调整组织教学方法，做到教学灵活，巧妙调控，使课堂效果达到最佳。

1.学生在课中的参与

学生是课堂中的主体，是以一定的参与度做保证的，学生没有参与或少参与，就算不上“主体”了。

学生的参与状态，既要看参与的广度，又要看参与的深度。

就广度而言，学生是否全面参与到课堂教学中来，是否参与了课堂教学中的每个环节;就深度而言，学生是主动的、积极的，还是被动的.、应付的。

2.学生在课中的交流

交流是培养学生友好往来，合作精神的重要途径，也是学生为主体的具体体现。

课堂中，教师只有创设民主、和谐、平等和宽松的学习氛围，才能让学生感到自己在这个环境中是安全的、融洽的、自主的，可以与教师、同学之间进行平等对话的。

教学中我常用“随机式”的分组方法进行交流，这有利于学生的个性发挥，但由于素质的差异不能进行很好的交流;于是可以用“朋友式”的组合方式进行合作学习，这有利于学生相互学习、相互促进，交流的气氛相当浓厚，学生的个性更能无拘无束的发挥。

因为他们是朋友，从而也促进了学生的学习积极性，也减少了个体的差异，因为他们为了这个合作体进行互助，使自己的这个合作小组能全面发展和提高。

在变向运球的学习中学生通过“朋友式”交流，合作式的学习，发现许多变向运球的方法是丰富多彩的。

3.学生的目标达成

在课堂中，教师要时刻关注学生有无切实掌握动作技术，并将所学的技术纳入自己原有的技术中融会贯通。

同时还要关注在目标的达成过程中是否积极主动的投入，是否熟练地掌握和运用，在致力于面向全体的同时，是否能让素质好的“吃得饱”，让慢生“吃得了”。

让每个学生学有所得，各得其所。

本节课以“变向”为主线，让学生在相互“追逐”的游戏中获得身体变向的脚步动作。

然后结合篮球运球追逐，让学生自定目标，在目标的统领下合作学习，分别达成自己的目标，这样就能激发学生的学习动机。

同样也体验到了成功的乐趣，从而使每个学生都得到了发展。

那已步满了无数的脚印,还记得那伴随声声爆竹应来的而转眼间。

如作日在脑海中的山国,如朝霞在晨辉之中划过。

年的大门在向我敞开。

新的一年的钟声也即将敲响,回首这过去的一年,岁月记载了工作中辛勤的汗水,记载了操场上那与孩子为伴的欢笑。

总之,社会中长大,工作中成熟,社会这个大家庭、大集体中逐步成长。

无论是政治思想上,着一年的工作中。

还是实际教学中,都有了很大的进步,但还存在着一些不足,以下是对这一年来工作所做的总结。

学校组建了一支16人的足球队,今年在王校长的支持和信任下。

这应该是今年来最大的收获,从刚开始的第一次训练孩子们拿到足球后的手足无措,如今的一点一滴的进步,都是大家看在眼里的尤其是背后付出的那些艰辛,想是任何一个孩子都体会不到只有我和孩子们心里是最清楚的如今打了5场比赛两胜三负的成绩对于他来说真的已经是很棒了从第一场的比赛只会乱踢。

        第五场的比赛我已经可以打出配合来了真的虽然输了比赛,但我心里还是非常开心的这一点点的进步都是每晚在所有孩子都放学后,只有我还能坚持在操场上,不管大风如何的放肆,依然坚持训练的成果。

才能够内心的最深处被这些孩子而感动着。

孩子们只想对你说一句话:最棒的

孩子数量较多,今年我带的二年级的体育。

而且小孩子“哭闹”内向”现象很多,相差悬殊。

因此,刚进入二年级的一段时期,把如何引导,调动孩子作为重要的教育任务,日常生活中,仔细观察这些孩子的表现,对他点滴进步,给予正确的表扬。

和孩子们交谈,并积极主动的与家长沟通。

针对每个孩子的不同特点,进行鼓励和教导,使孩子们热爱这个大家庭,漫漫的哭闹”打架”等现象减少了内向的孩子也逐渐开朗,并与我产生了浓厚的感情。

早上七八点中的太阳,儿童是祖国的花朵。

需要充足的阳光和雨露,这就要求作为教师的不断的充实自我丰富知识,因此在每次教学前,都认真备课,钻研教案,并查阅相关的资料,以使孩子们获得更加丰富的知识。

为了更好的调动孩子们积极性,还认真听取其他教师的上课经验,学习上课的方法,并加以改进,运用到实际教学中,使上课形式更加灵活多样,激发他兴趣,由于领导对我工作的指导和信任,同事的关心和帮助。

使我工作取得了很大的进步。

通过学习,使我思想和技能都得到提高,并深刻认识到体育课是为了解决孩子在生活中遇到问题,体育课的内容是由教师与孩子们共同构件的从孩子感兴趣的事情出发,使孩子在活动中积累更加丰富的经验。

处理事情还不十分的成熟,工作中我还存在着不足之处。

对待孩子还需要更多的爱心,耐心,童心,诚心、热心,以后工作中,会认真观察孩子,努力工作,争取更大的进步,不负领导的众望。

**体育教学反思总结篇三**

课改向我们体育教师提出了新的要求。在教学中要树立新的理念，真正做到以学生发展为本“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”。在中学阶段女生因生理等因素，一部分不喜爱体育运动，久而久之，便疏远了体育活动，成了体育课上受冷落的旁观者，特别是体育课改的今天，此类问题更加突出。那么如何使高中女生和其他男生一样能积极主动地投入到体育锻炼中并获得乐趣，是我们每个体育教师的职责和追求目标，也是课程改革的今天要解决的问题。通过一年的教学实践，我感悟到只要教师多想办法，代领女生一起投入到体育锻炼中，女生喜爱体育活动的积极性会慢慢的被调动起来的，一但她们养成了体育锻炼的习惯，我们的教学目标就实现了。总之，“在课堂上只要主动参与、积极练习，就一定能获得快乐，获得成功”。

**体育教学反思总结篇四**

不知不觉已经从事小学体育教学有十余载,面对新课程改革的浪潮，为我们带来了机遇，同时也掂量出我们的分量，小学体育课教学反思。

我觉得课堂教学真的不简单,所要面对的事情太多了,但从中也学到一些东西和一些经验,借此机会和大家分享一下：

针对于小学低年级学生，动作要领到底要不要讲得那么细，课中的分解动作练习有没有必要?因为我发现，有些学生在学习了动作要领之后，动作相反不协调了，变形的动作对学生的体育学习是不利的。

在课堂组织上，该充分地放手，还是要收?

怎样才算是一堂好的体育课?记得在一次教师培训中，教研员说，只要学生在有限的时间充分活动，全身心的投入就是一堂好课。

认为上体育课没有必要排着整齐的队伍集合，慢跑。

要考虑学生的兴趣及想法，不能让学生觉得上操场好象上刑场一样。

提出了现在的体育教学有些教师还是以竞技项目为主,以增强体质为教学目标。

素质教育与现代思想要求我们要教会学生“学会学习”和“学会健体，要重视培养独立从事科学锻炼身体的能力。

于是我们有些教师由此认为体育教学要实现多项转变：由“重视学会”转变为“重视会学”;由“重视体育技能学习”转变为“重视体育能力的培养”;由“重视技能掌握”转变为“重视情感体验”。

于是在教学中就出现了“自定目标、自主学习、自主锻炼”等名目繁多的教学手段。

学生在课堂上爱怎么学就怎么学，只要课堂上学生始终是在欢笑中度过就是成功的好课，就说我们学校这次开展的体育教学活动来说，两堂体育课内容设计都合乎学生的兴趣，但是总觉得少了些什么，运动技能荡然无存，教师和学生轻轻松松在欢笑中下了课。

试问学生的能力得到发展了吗?学生的体能得到锻炼了吗?

作为基层的体育教师的总有一种迷茫的感觉，总觉得体育课程改革纯理论的东西过多，具体实际指导的、可操作性的东西太少。

我们是不是真要天天培养学生的体育兴趣，不进行体育训练与竞赛?理论与实践总是存在着一定的距离。

象我们学校几乎每个班都有60多人，每个人的身体素质不一样，兴趣不相同，更何况体育项目种类繁多，有的喜欢打篮球，有的喜欢踢足球、赛跑、投掷等等。

假如都依照学生的兴趣，让他们在玩乐中学习。

在学生的心里可能会认为这是一堂活动课，在其他老师的眼里认为这是一堂“放羊课”。

其实“放羊课”是特别难上的课。

所谓“放羊”，要有足够的“草”让“羊”吃，要有安全的场地让“羊”吃饱。

象这类课我不敢上，一来让人看了似乎有些不务正业，让学生在操场疯玩，自己到处转悠，巡视。

二来学校的环境有些不允许，一堂体育课，操场上有三四班算少了，经常六七个班在场地上。

这儿跑去撞到人，那儿投球砸到人了，更别说其它项目。

高喊了几年的素质教育，快乐体育，还是在传统的教学方法上打转，四列横队集合、慢跑、讲解示范等等。

公说公有理，婆说婆有理，我们只有全盘接纳，待到仔细回味真是酸甜苦辣尽有。

不管怎样，符合学校实际情况的教学才是最好的!

时间过的太快了，不知不觉已经在小学体育教学有1年了，我觉得教学真的不简单，所要面对的事情太多了，但从中也学到一些东西和一些经验，借此上学期上过的“一课三上”总结一下。

我上课的内容是《30米快速跑》，借着这堂课，以下的几点，虽然只是从本课中总结出来的经验，但是确是整个教学课堂过程中的.一个缩影。

一、利用游戏比赛形式培养健康心态。

游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。

而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。

游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。

例如，在本课的游戏比赛中，我采用了踩影子这个竞争性很强的游戏。

一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至拳脚相向，也有失利的组同学之间互相埋怨，导致受指责的学生产生怯场心理而退出比赛。

这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。

这时，我抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有倾向性的使学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。

同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。

最终使学生化“沮丧”为“振奋”，以积极的心态迎接新的挑战。

二、培养善于接受意外事件的能力。

任何人从事任何事情都不可能一帆风顺，事事如意。

同样，学生在体育学习中，也难免会遇到一些困难和挫折，但是，当遇到困难和挫折时候的心态，则决定了学生在面对困难时的各种不同的能力。

有的学生在面对困难时往往能够及时地自己分析问题，总结问题，然后自己想办法解决问题;但是也有学生往往面对突如其来的困难时表现的十分茫然，完全不知所措，第一反映就是希望得到别人或者老师的帮助。

这就是学生接受意外事实时候的能力差异。

而前者的学生正是一个优秀的人所具备能力。

我所采用的教学内容是30米快速跑，很多同学在接触这个项目的时候都能够表现出极大的热情，非常愿意参加到这个项目的学习中去，但是当我采用听哨声变方向快速跑的时候，有很多学生不能及时变换方向，并且只能跟着其他学生进行游戏。

这样不仅有的同学对游戏失去了信心，而且反映慢的同学在变换方向的时候很容易和其他同学发生冲撞，造成一定的伤害。

这样，我将反映相对较慢的学生进行了针对性的练习，让学生在不同的刺激下进行不同判断的练习。

最终通过强化练习，学生在一定程度上对接受意外事件的能力都有了一定程度的提高。

三、灵活运用各种教法和学法。

新课程强调教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。

在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，注意培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在自主学习中培养独立思考能力，探究学习中培养解决问题能力，合作学习中提高合作交流的能力。

《30米快速跑》一课，过去教师一般采用传授式教学法和学生反复练习的方法来完成教学任务。

目前，在教法上我改用激趣法和鼓励法进行教学尝试，取得了较好的效果。

课前，激发学生模仿小兔跳，然后，比一比谁学得快的任务，让学生自由练习。

练习过程中，一些基础好的学生很快就完成老师布置的任务，为了保持学生的练习兴趣，一方面，引导学生学习花样跳绳，一方面，让学生当小老师教不会的同学。

每当发现学生微小的进步，我都会不失时机地给予表扬，有时作出惊呀的表情，有时有意输给学生，在我的激发和鼓励下，学生对跳绳充满了兴趣，不仅体育课上跳，回家跳，课间十分钟也在跳，学生只要一见到我，就拿着跳绳跑到我跟前，让我数数，面对学生的进步，我深感成功的快乐。

体育教学方法层出不穷，有情景教学法、愉快教学法、游戏竞赛法 、动机迁移法、成功教学法、创造思维法、兴趣教学法等，从而改变单一的传授式教学方法，在教学实践中在灵活运用各种教法和学法，是新课改对教师的基本要求。

**体育教学反思总结篇五**

这学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。

另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在下期区运会上取得好成绩。

学校教育改革给体育教学提出了新的目标要求，而现行体育教学很少思考学生的年龄性别特点，体育课练习密度普遍偏低，不利于全面提高学生身心素质，也很难调动全体学生的学习热情，体育教学改革势在必行。本文根据个人多年体育教学实践体会，就初中体育教学目标、资料和方法提出了改革性推荐。

一、体育教学的目标学校体育主要由体育教学和课外体育活动组成。体育教学的任务与目标是进行健身知识技能的传授以及运动教学，课外活动目标是巩固课堂教学资料同时组织丰富多彩的活动来健身和活跃学生生活、协调人际关系。所以学校体育的目标宏观来讲应是促进学生体格体能的完善和发展，培养体育的情趣、坚强的意志和良好的社会情感，构成良好的人际关系。

二、现行教学资料及方法的弊端中学体育包括理论与实践两大部分。理论课十分抽象、深奥，并且系统性不强，实践课包括队列队形、基本体操、跑、跳、投、技巧、支撑跳跃、单杠、双杠、民族传统体育、篮球及韵律体操和舞蹈等。体育课是身体活动课，而身体活动是以身体素质与思想素质作基础的。学生基础不一样，要掌握相同的教学资料，这也成了体育教师的一大难点。另外限于条件，体育实践课受场地影响大，背越式跳高少不了海绵包，篮球教学要有很多的球与球场，遇大风、下雪、落雨、强日光，体育课变更的随意性则更大。教学资料完不成，学生身体得不到锻炼，结果体育课成了学校的“搭头课”。

三、中学生的生理心理特点初中学生正处生长发育的第二高峰期，即青春发育期。第一，由于体内新陈代谢旺盛、精力充沛，充满朝气，活泼好动，喜爱体育运动及竞赛以表现自我。第二，由于身体发育不均衡，加之中枢神经系统调节潜力差，所以动作笨拙、别扭、不灵活，而且容易头晕和疲劳，干事情往往虎头蛇尾、有始无终。第三，由于性机能开始成熟，性意识觉醒，开始注意异性，产生好奇心，并且爱表现自我来吸引异性。第四，成人感产生并逐渐对身体形态产生意识，开始评价别人和进行自我评价，所以应以正面教育引导为主，不可打击其自尊挫伤其人格。

四、游戏法教学是比较适合的方法体育课中使用游戏法，能够激起学生运动热情；但当学生很活泼时上体育课，又务必集中其注意力并稍抑制其激情，这时可用集中注意力的游戏；素质练习很枯燥乏味，可用游戏法进行调节，如追逐跑练奔跑潜力、听信号追逐跑练反应速度与动作速度，“跳深”与蛙跳的竞赛练跳跃潜力，不一样高度的橡皮筋可用来练障碍跑和跳高。结束部分用音乐伴奏跳迪斯科来放松肢体，或用听信号大声笑的游戏放松情绪。

总之，实施素质教育应强调让每一个学生的每一个方面均有发展，具有个性特长，实施游戏法教学则能很好地吸引学生，使他们感到因为学校里有自我的游戏伙伴，有游戏场所和游戏组织者及参与者，在共同的活动中能够不断了解自我，评价自我，提高欣赏美、表现美、创造美的潜力，能够在快乐中锻炼身体，培养良好的思想品德。所以，学校体育中应大力推广游戏法教学，尤其是义务教育中，在学生的世界观、人生观构成时期，在体质锻炼的黄金时期，用多种有效教学方法促进学生全面发展。

**体育教学反思总结篇六**

本学期即将结束，通过一个学期的教学工作，发现了教学过程中的一些缺点和长处，为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

1、学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。严格要求学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，自信心，促进德、智，体等方面的全面发展。

3、整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。

4、在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、通过不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体的协调性，增加了学生对参加体育锻炼的兴趣。同时，向个别有缺陷学生传授了简单的篮球技术，学生能在课外活动时间自己组织进行较为简单的篮球活动。通过总结，看到本学期的体育教学工作完成得比较好，当然还有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好地发展营造一个良好的环境。

学生较好地掌握了以下教学内容的和练习方法：

1、快速跑：听突发信号的反应练习、匀速跑、加速跑、重复跑、弯道跑、蹲踞式起跑、终点冲刺、50～100米全程跑等内容的练习。

2、耐久跑：跑走交替、匀速跑、变速跑、定时跑、定距跑、顺风跑、上坡跑、下坡跑、越野跑等内容的练习。

3、接力跑：迎面接力跑、拉手跑、圆圈接力跑、上挑式或下压式传接棒接力跑、双人跳绳跑、合作跑游戏等内容的练习。

4、跳跃：连续单脚跳、连续跨步跳、单跨结合跳、双脚原地连续向上跳、连续蛙跳、跳上跳下练习、跳台阶、连续双脚跳过竖起的小垫子、立定跳远、连续跳过实心球或跳箱盖、蹲跳起等内容的练习。

5、篮球：(1)双手胸前传接球(2)体前变向换手运球(3)原地或行进间单手肩上投篮(4)原地跳起单手肩上投篮(5)行进间低手投篮。

**体育教学反思总结篇七**

1、icu是危重病人进行抢救和周密监测的场所,要求病房布局公道、简洁、方便，利于观察和抢救，在院领导的支持下，完善了各项设施和仪器，一年当中，增设了1台压力波循环治疗仪，1台心电图机，心电监护仪1台，1台血气分析仪和各种医疗护理用品、各种生活设施，以良好的病房条件服务于患者，便于医护人员工作。

2、完善的设施离不开有效的管理，这一年中制定了icu各项管理制度及奖罚制度，并设立了仪器管理员一名，专门对我科的仪器及各项物品材料进行了定点管理及定位放置,，并严格限制科内物品材料的消耗，做到该用则用，不该用不浪费，严格把好关，有效的病房管理才能保证icu的日常护理工作。

二、抓业务学习，增强护理人员知识水平。

1、根据护理部理论知识及操作学习计划安排，我科护理人员充分利用时间加强理论基础知识的学习及技能操作练习。

2、护士长要求科室护理人员规范使用普通话并进行晨间交接班，同时积极学习icu相关的制度、流程、规范及常规等。

3、严格进行护生带教，每月进行业务学习、护理查房及不定期小讲座，严格对护生进行理论及操作的考核，认真落实带教计划。

4、积极参加医院及护理部举办的中西医业务学习及护理查房，让科与科之间也能有有效的交流，并培养护理人员独立工作、独立分析、独立解决问题的能力。

5、参加市级、省级及国家级的相关会议及年会等，学习先进的护理技术及思维，学习归来，积极与科室其他人员交流，大家共同进步，让我科护理质量更上一台阶。

6、在护士长的带领及指导下，在诸位同仁的协助下，整理材料，科学调研，于本年度成功在杂志上发表论文一篇，标志着我科护理科研迈出了一大步，并给与我们极大地鼓舞，为我科护理科研积累了一点经验。

三、抓制度落实，保护理安全。

严格落实护士长质量管理职责，加强安全管理，进一步优化、细化护理工作流程，使每项工作落实到人，每项催促检查落实到人，增强人人参与管理的意识。核心制度贯彻到工作中，严格按特级护理要求护理病人，护理操作中严格遵循查对制度原则，抢救危重病人时则遵守危重病人抢救制度，不但要熟知各项核心制度，而且在各项护理工作中体会到核心制度对我们工作的保护、增进、进步作用。

四、增强服务意识，力争病人满意。

**体育教学反思总结篇八**

一学期来，充分利用体育教研组全体教师的智慧和力量，踏踏实实地搞好体育教学工作，积极开展群体活动，认真抓好业余体育训练工作，现总结如下：

一、指导思想。

以素质教育和阳光运动为前提，全面促进学生的身心健康，切实提高学生的身体素质和运动技术水平，传播了各方面体育知识，培养了体育欣赏能力，从情感方面渗透培养各方面的精神品质，有组织的开展多样性的竞赛活动，丰富学生的体育生活，使普及与提高协调发展。平素不断提高政治思想观念和觉悟，经常武装自己的头脑，保持敏锐的政治立场，严格自律，不断自省，关心国家大事，关心学校发展，关注学生成长，严格遵守学校劳动纪律，认真干好本职工作，尽心尽力地完成学校安排的一切任务。

二、主要工作。

1、教学方面。

以体育新课程标准为要求，结合学校实际情况和学生的体能状况，合理制定学学期与单元计划，认真备写教案，有质量有效果的上好每一堂课。在课堂上充分发挥学生的主体作用。做到内容充实，运动量适宜，渗透分层次、情感教育、创新教育等多种教学方法。同时，我们在课堂中还重视体育特长生的发现和培养。在教学上敢与大胆创新改革。以实事求是，脚踏实地的作风。首先让学生对体育产生兴趣，改变体育不重视的片面思想观念。在此基础上全面提高素质，达到真正全员健身的效果。充分体现了素质教育，健康第一的指导思想，切实提高学生的多种兴趣。

2、竞赛方面。

我校的乒乓球、羽毛球、篮球等社团活动开展得有声有色。成功举办了教师篮球赛、教职工和学生乒乓球赛。通过举办镇、校运动会系列体育比赛，活跃了校园文化活动，提高了师生身体健康水平，推动了我校各项体育工作全面高效的开展。

3、群体方面。

加强两操两活动，大课间操活动展示活动获得县局领导的一致好评。课外活动开展得有声有色。进行了广播操《舞动青春》汇操比赛，收到了很好的效果。

4、体育科研。

组内几位教师的论文在各级各类刊物上发表。加强体育教研活动，听同事的课和争上观摩课。同事之间多探讨多交流，做到不耻下问。去参加校外说课听课的比赛。多看有关教育报纸杂志，进行自我充电。

5、体育中考。

体育中考成绩在县内名列前茅。

三、改进措施。

1、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

2、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

3、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在各级各类竞赛中取得好成绩。

四、相关建议。

加强学校体育图书和教学资料的建设，购置必需的教材、参考书、教学挂图和教学软件。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！