# 最新雷锋活动的班会课教案(优秀8篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-01-03

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。雷锋活动的班会课教案篇一〖活动方案〗：1、开场白：在这学习雷锋的三月份里，我...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**雷锋活动的班会课教案篇一**

〖活动方案〗：

1、开场白：

在这学习雷锋的三月份里，我们相聚在一起，在此让我宣布”重现雷锋”主题班会现在开始。雷锋，一个熟悉又亲切的名字，一个普普通通的解放军战士，全国人民学习的楷模，学习雷锋好榜样的歌声，响彻中国大地，在那火热的年代里，多少颗心为了他而悸动，又有多少人把他的日记作为座右铭，恪守一生.

2、学生演讲”雷锋日记”

3、宣读有关雷锋故事。

。

1、回顾整个会程。

2、谈谈自己的体会，并提出相关要求。

3、班主任阮晓明老师讲话，结束班会。

〖活动记实〗：

下面是我们班两位同学宣读的雷锋故事。

一个星期天，雷锋肚子疼得厉害，他来到团部卫生连开了些药回来，见一个建筑工地上正热火朝天地进行时施工，原来是在给小学盖大楼，雷锋情不自禁地推起一辆小车，加入到运砖的行列中去，直到中午休息，雷锋被一群工人围住了，面对大家他说：我们都是为社会主义建设添砖加瓦，我和大家一样，只要尽了自己的一点义务，也算是有一份光荣一份光把!”

一次雷锋外出在沈阳站换车的时候，一出检票口，发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女，原来这位妇女从山东去吉林看丈夫，车票和钱丢了，雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里，大嫂含着眼泪说：”大兄弟，你叫什么名字，是哪个单位的?”雷锋说：”我是解放军，就住在中国”.

〖活动感悟〗：

1，同学们的感悟：

听完了”雷锋日记”，受益匪浅有些人说工作忙，没有时间学习，其实问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间，要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻，一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢?这就是靠压力挤进去的，由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲.我们在学习上，也要提倡这种”钉子”精神，善于挤和善于钻.

2，我的感言。

雷锋一个耳熟能详的名字，可以学习的精神有很多，比如钉子精神、能钻能挤;乐于帮助别人，不留姓名;不自私自利，不为半点福利，为人民服务;但是，现实呢?我们有没有真正的运用和落实，其实，学习雷锋精神不是说说就可以的，我们要行动起来，从身边的小事做起，所以乘着个机会，也向同学提了几个要求：

1、三八妇女节来临，大家可以举行敬师敬母活动，(短信，贺卡)。

2、3月12日，植树节，(种植小树苗、制作爱护花草小标语)。

每个人必须为社会，校园，班级做一件好事(主动问候、打扫卫生、帮助同学、)。

〖活动总结〗：

从总体来说，这次班会开得还算成功，基本上达到了预期的效果，多数的同学都积极的参于进来了，会后也会认真完成我布置的练习。(发现身旁的雷锋事迹，并陈述。认真完成任务)经过这次班会后，相信同学对雷锋的印象更加深刻吧!而且重点是要真正的把雷锋精神运用到生活中，我想这正是我们这次主题班会的真正目的。

**雷锋活动的班会课教案篇二**

1、结合我校感恩教育特色,通过活动,加深学生对雷锋精神的认识和理解,促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神,长期形成学雷锋的氛围。

3月1日-3月27日。

3月2日,组织全体师生参与“怀感恩之心与雷锋同行”主题升旗仪式,大队部发布学雷锋倡议书。

读一本有关雷锋故事的书、唱一首有关雷锋故事的歌、争取每天做一件好事、写一篇有关学习雷锋精神后的感想。

希望同学们能从身边的点滴小事做起,帮助身边需要帮助的人,做自己力所能及的事。

2、3月6日下午,各班利用少先队活动课分别以《我们的榜样——雷锋》、《雷锋驻心间》、《夸一夸身边的小雷锋》、《话雷锋学雷锋》等为主题开展活动。形式要多样,如讲故事、演小品、朗诵等。让同学们学习雷锋互相帮助、乐于奉献的精神,时刻提醒自己做个合格的小公民,并影响周围的人。

3、3月2日各班自己准备一本快乐储存本——“雷锋伴我行好事记录本”,让学生把自己做的好事记下来。“赠人玫瑰,手留余香”,能够帮助别人是人生一大乐事,那把快乐储存起来,人生将会更加精彩。

收本时间:3月25日。

4、开展一期黑板报的评比活动。

板报主题:《学习雷锋做雷锋式的好少年》。

板报要求:板报主题要鲜明,内容要切合班里的实际,大力宣传班中的好人好事,找出最有代表性、最有意义的好人好事来做典型。由各班中队长负责组织少先队员出好这一期板报。

检查时间:3月11日。

5、开展一次全面清理学校卫生死角环保活动。

活动时间:3月13日。

活动安排:各班组织大扫除活动。(六年级的同学帮助二年级擦玻璃;五年级帮助一年级的小同学擦玻璃等)。

1、3月5日,大队部组织部分学生到社区看望孤寡老人,陪老人们聊天,料理老人们生活,为老人们表演节目。并以班级为定点定期组织类似的活动。

2、学校广播站将主办一期雷锋精神永放光芒主题播音。

大队部将于3月27日班队课进行总结,组织一次“学雷锋”标兵、“学雷锋”先进班级的评比,看看哪个中队哪个队员做了最多最有意义的好人好事。

**雷锋活动的班会课教案篇三**

一、活动目标:。

1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。

2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备:。

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。有关毛泽东的题词。说明50周年。

(陶冶学生情操------勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)。

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

雷锋出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字--雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神--雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢?提示：------雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

7、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

a、助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b、紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c、团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d、做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e、在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

8、说说身边的活雷锋，向他们学习。

要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。同时，也希望同学们继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**雷锋活动的班会课教案篇四**

1.通过雷锋的生平以及雷锋事迹的介绍，让同学们知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2.通过“雷锋精神永驻”主题班会活动，目的在于引导学生明白：雷锋叔叔的“助人为乐精神”和“钻研的钉子精神”永不过时。

3.通过活动，希望有更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

收集一些雷锋的基本资料和先进事迹。

2.学唱歌曲《学习雷锋好榜样》。

3.课件、培养小记者。

朗读、讨论、合唱、讨论等

1.宣布主题班会课开始

春雨点亮枝头，悠然绽开了一个季节的问候。在春雨淅淅沥沥的三月初，我们开始新班会——《雷锋精神永驻》。首先请全体同学起立，齐唱《学习雷锋好榜样》。

2.全班齐唱《学习雷锋好榜样》

3.雷锋，雷锋，这个名字是那样熟悉、亲切，《学习雷锋好榜样》就是因他而存在。这首歌曲，响彻中国大地，多少人以他为榜样，顶礼膜拜，多少人把他的日记作为座右铭，学习一生。

那么，首先，我们来了解了解雷锋叔叔吧！

4.看图片，老师讲解，了解雷锋基本信息

年仅22岁，雷锋在其短暂而光辉的一生中所体现出来的爱国、爱党、爱社会主义的坚定信念，刻苦钻研科学理论的钉子精神，全心全意为人民服务的崇高品质，助人为乐、无私奉献的高尚情操，艰苦奋斗、忘我工作的优良作风，给我们留下宝贵的精神财富。

5.了解雷锋事迹

接下来，就让我们来了解雷锋叔叔的事迹!

讨论你知道的雷锋事迹 全班交流雷锋的事迹 朗读雷锋的日记

雷锋在日记里还写到：今天，我们没有理由不好好学习和工作，没有理由不改正缺点和错误，没有理由只顾自己不顾班集体。我们每读一篇雷锋日记，都很受鼓舞，特别是“钉子”精神，它将是我们今后努力学好知识的动力。

6.下面我将采访两名同学，请他们谈一谈他们的感想。采访以下一些问题：

（1）雷锋是怎样一个人吗？雷锋精神是什么呢？

（2）你是怎样理解雷锋的“钉子”精神的？

（3）你觉得努力学习的动力是什么？

（4）你觉得与同学交往的最重要的是什么？

同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，感受到如三月和风般的温暖与舒适。

8.班主任老师小结；

这次的主题班会开得很成功，也开得很有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋正是他们的存在让我们的生活充满了美，让我们更好地感受到美。但美不仅要感受，更需要我们每个人去创造。希望我们每个同学都能真正把雷锋精神付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的班集体更团结，更互助，更优秀。

**雷锋活动的班会课教案篇五**

为了纪念向雷锋同志学习纪念日，加强学生的思想教育，让学生学习雷锋精神，关爱他人，热爱集体，更好地成长，特举行该活动。

弘扬雷锋精神构建和谐校园

20xx年3月份

1、在辅导员老师的指导下，利用3月2日（星期一）校班会时间，做好向雷锋同志学习题词47周年的宣传发动工作。

2、积极开展向学校内外的贫困学生献爱心的活动，召开与此有关的主题班会，积极发动全班学生参加各类献爱心活动。

3、让全体少先队员利用课外时间帮助老师擦自行车和电动车，帮有关老师整理办公桌。

4、发动本班全体少先队员利用课外时间收集有关雷锋事迹的课外读物，互相传阅，更深入地理解雷锋精神的实质，更好地向雷锋同志学习。

5、在活动期间，出一期以弘扬雷锋精神构建和谐校园为主题的黑板报，宣传雷锋精神，发扬雷锋精神。

6、在活动期间，在班级里举行寻找我们身边的\'活雷锋活动，激励全班同学以实际行动向雷锋学习，以便更好地弘扬雷锋精神，构建和谐校园。

活动结束以后，我们中队将在学校德育处和团队的指导下，对活动期间涌现的好人好事进行总结表扬。以发扬先进，落实措施，更好地开展向雷锋同志学习的活动。

**雷锋活动的班会课教案篇六**

三月是万物复苏的季节，也是我们倡导人们学习雷锋的月份，在这春风洋溢的三月，我们迎来了第50个学习雷锋月。当今的大学生对“雷锋精神”的认知度明显下降，缺乏学习“雷锋精神”的热情，更有人认为他过时了，为此我们特意组织学习“雷锋精神”的活动。

学雷锋·树新风

为纪念3月5日雷锋日，加深大家对雷锋同志的了解，并号召大家以雷锋同志为榜样，宏扬雷锋精神，09级酒店管理班开展了一场以学雷锋为主题的理论学习的\'团日活动。

1、雷锋生平事迹介绍：

主要介绍了雷锋同志的生平和他在日做常生活中的一些看似微不足道，实际上却深入人心，感人至深的事情。“人民的勤务员”，“孩子们的知心人”’“模范班长”一个个亲切的称呼道出了广大人民对雷锋同志的感激和热爱。面对国家和人民授予他的容耀，他总是抱着谦虚谨慎的态度。

2、雷锋大事年表：

雷锋入伍的第一年，就参加上寺水库抢险救灾，带病连续奋战7天7夜，表现突出，团党委为雷锋记三等功一次。在接下来的两年中，他又好几次为服务人民的伟大事业立下汗马功劳。1963年3月5日，毛泽东主席发表“向雷锋同志学习”的题词，在全国范围内掀起轰轰烈烈的学雷锋运动。

3、《雷锋日记》节选：

主要向同学们介绍了雷锋在平时生活中的一些心得体会。这对我们大学生也有着深远的教育意义。比如雷锋同志在1960年6月5日的日记中写到的：“要记住：在工作上，要向积极性最高的同志看齐；在生活上，要向水平最低的同志看齐。”

4、雷锋在我们身边：

通过当场播放与雷锋同志有关的，大家耳熟能详的经典歌曲《学习雷锋好榜样》，欣赏老一辈革命家董必武一九六三年二月写的歌咏雷锋的诗歌，让同学们进一步体会到雷锋精神对我们的巨大影响力。

5、讨论：在今天我们应该怎样学习雷锋呢？

学习雷锋，像雷锋那样，志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。我们每个人要切实增强责任感和使命感，为全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴，贡献自己的智慧和力量。

学习雷锋，就要像雷锋那样，紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习。学习同自己业务有关的经济、政治、科技、文化等方面的知识，更好地适应改革开放和现代化建设的需要。

学习雷锋，就要像雷锋那样，保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风，做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作，在日常生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

学习雷锋，就要像雷锋那样，大力弘扬文明新风，用实际行动促进团结友爱、诚实守信、助人为乐、见义勇为的良好社会风气的形成，自觉做中华民族传统美德的传承者、社会主义道德的实践者、新型人际关系的倡导者。

6、主持人总结，活动结束。

**雷锋活动的班会课教案篇七**

1、知道3月5日是学雷锋的日子。

2、了解雷锋，萌生向雷锋学习的情感。

雷锋小电影、雷锋照片、小抹布人手一条。

重点：认识雷锋，了解雷锋是个怎样的人。

难点：萌生学习雷锋的情感，懂得生活中应帮助同伴、不懒惰等。

看看听听。

认识雷锋。

1、提问：今天3月5日，是学雷锋的日子，有谁听说过雷锋？

想不想知道雷锋是谁呢？还有为什么每年的今天都要学习他呢？

2、出示照片讲解。

了解雷锋。

他不怕苦不怕累，帮助了好多人，做了很多了不起的事，那我们来看看雷锋叔叔到底是个什么样的人。

小朋友听老师讲解边看电影。

学习雷锋。

体验劳动。

**雷锋活动的班会课教案篇八**

。

一、教学目标理解故事内容。

学习雷锋热心助人的精神。

二、教具准备图片，小黑板。

三、教学过程。

(一)简介雷锋生平，讲雷锋助人为乐的故事。

(三)教师有感情的讲述第一遍故事。

1.这个故事讲的是谁的故事?是他什么时候的事?(小时候)。

2、他讲了一件什么事?(讲的是雷锋背小同学过桥的事)。

(四)教师逐句讲述、提问。

1.(1)这一天天气情况怎样?(下大雨)大雨是什么样的雨?(让学生结合生活实际说一说)出示字卡:下大雨(2)这句话里讲的都有谁?(雷锋和小同学)小同学是一人，还是两人?(没有明确表明，但人数较多)(3)雷锋和小同学做什么?(一起上学去)“一起”在句子中是什么意思?(他们在一块儿走向学校)。

2.这句话告诉我们在什么天气，谁和谁一起干什么。谁能读一读?(请2~3名同学读)。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！