# 最新岗位练兵工作总结实用(模板11篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-01-03

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。岗位练兵工作总结实用篇一根据全市统一安排，今年以来，我们大力推进岗...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**岗位练兵工作总结实用篇一**

根据全市统一安排，今年以来，我们大力推进岗位练兵、进行技能比武活动，取得了比较好的效果。现总结如下：

为确保岗位练兵技能比武有序进行，按照全市要求，结合本局实际，制定了岗位练兵技能比武实施方案，明确了指导思想、基本原则，活动内容、方法步骤，并成立了领导小组。做到这项工作有组织、有领导、有秩序地进行。方案确定后，我们召开动员大会，做了全面部署安排。

1、扩大消费服务民生，提升商贸流通对经济的拉动作用。完善体制机制，促进流通消费规模不断扩大，不断改善消费环境，完善流通网络，创新流通方式，壮大流通主体。

股权并购力度，优化利用外资结构，提高服务业利用外资比重，带动全市经济结构优化升级。

3、转变外贸发展方式，提高外贸发展的质量和效益。以外贸企业转方式、调结构为主线，以建设一批优势产品出口基地为保障，积极扩大自主知识产权、自主品牌产品出口，努力培育和建设自主营销渠道，不断提升我市外贸发展的层次和水平。

4、加快“走出去”步伐，不断拓宽发展空间。加大境外资源开发的力度，有序引导我市优势产能向境外转移，提高企业利用两个市场、两种资源的能力，不断拓展我市经济发展新空间，促进企业安全高效“走出去”。

5、推进各类园区建设，再造发展新优势。引导各开发区发挥自身优势，推进产业集群，进一步发挥各类园区对外开放的载体作用、聚集作用和先导作用。

6、坚持发展内贸流通与扩大对外开放相结合。树立内外一盘棋思想，做好内外对接文章，加快内外贸的融合进程，实现商务发展的双轮协调驱动。

围绕以上六个方面，要求全体工作人员立足岗位，钻研业务，努力做行家里手。做到“岗位就是我，我就是岗位”，努力达到更高境界，“人岗合一”，结合自然，天道酬勤。

入基层调研16次，网站宣传5次。同时，上报大量信息，张贴大量标语，营造更加浓厚的氛围，通过开展这一系列活动使机关内部更加团结、友爱、文明、礼貌，形成了良好的工作环境。通过开展“创先争优”活动，全体人员按岗位职责，勤奋工作，推动了20xx年各项业务均取得明显成绩。预计全年完成进出口总额88亿美元，预计增长17.3％；预计全年外商直接投资5.1亿美元，预计增长13.7％；预计全年境外投资中方协议投资额、对外承包劳务营业额分别达到8400万美元和2.4亿美元，预计分别增长20％和15％。

围绕提高人员素质，我们开展了一系列活动。

一是组织开展“四个一”活动。我们结合实际，按党小组划分组织推荐有关人员开展读书演讲，达到互相交流，互相提高，共同进步的目的。

二是开展岗位练兵技能比武。我们制定方案，认真组织，先后举办了商务知识竞赛、外语演讲比赛、中文演讲比赛。局领导带头参加了本单位组织的技能比武考试，同时组织了岗位练兵应知应会知识考试，我们又拟选派人员准备参加今年12月份全市统一组织的岗位练兵考试。通过开展活动，进一步凝聚了大家的力量，提高了执行力。

置了文化长廊。同时，制定了组织建设、思想建设、作风建设和群团建设等各项制度。通过制度约束大家的行为，进一步培养了爱岗敬业的精神和严谨的工作作风。

明年，我们将按照市直机关工委的要求，把岗位练兵持能比武开展得更好。

**岗位练兵工作总结实用篇二**

本学期我校的`教学工作能以市、区教育行政工作会议精神为指导，以“聚焦有效教学，构建生命课堂”为主题，以课堂教学改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，以区“卓越杯”教师专业素质大赛为契机，进一步更新教师教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的专业素质，开展岗位练兵活动，提高教学质量。

1、规范集体备课阵容

应该说受甲流的影响和学校经济条件的制约，部分教师的病事假较多，尤其体现在周三下午，极大地冲击了学校正常的集体备课秩序。学校一边加强思想教育工作，让教师尽可能克服个人的困难，重视自己的工作，尽快成长和进步；同时统一安排各学年、学科的备课地点，加强检查，深入学年参与备课，规范学校的集体备课秩序，尽可能确保学校集体备课的阵容整齐，卓有成效。

2、组织教师参加各级赛课活动

虽然此次“卓越杯”教师专业素质大赛我校只有任雁老师一人有资格参赛，学校仍然非常重视。笔试前学校教学领导和骨干教师结合以往自身经验为她圈定复习内容，传授答题技巧，为她加油鼓劲。任雁老师凭借自身良好的素质和刻苦钻研的精神，一举通过笔试和说课，最终闯入决赛。虽然决赛中因缺乏大赛经验提前下课，失去了有力争夺第一名的机会，但在校内的两次试讲和最终决赛的表现来看，任雁老师自身的能量让我们对这位貌不惊人的年轻教师寄予厚望。

本学期学校有数学、语文、思品、地方等学科的教师参加市“开拓杯”区级选拔赛。经过校内的选拔，学校推荐宋雪梅、李颖、宁丽蓉、李春雨等教师参赛，最终均获得令人满意的成绩。

让教师通过回忆和交流，体会到教师工作的快乐，重新唤起教育的热情。从聊天的效果看，教师们敞开心扉，将自己感受到的快乐与其他教师分享，而且我们可喜地看到，那些让教师们念念不忘的快乐事，都是跟学生的成长息息相关的事。张晶、孙晓波、于美红等教师发言挖掘深刻，引发教师的共鸣。教师聊天室给了教师们发挥展示的平台，让我们看到更多教师不为人知的多个侧面。“教师聊天室”成为了教师们一吐为快的场所。

在这里，他们可以讲述自己的奋斗、也可以讲述自己的经验和体会、可以讲自己的失败、可以讲述自己的观点。在这里，教师们可以分享到成功的快乐、可以体会到工作的艰辛与乐趣，可以学习别人的经验。在这里，教师是平等的，在这里，教师充满笑容，在这里，教师学到很多很多的知识，在这里，教师充满希望，想象着未来。

**岗位练兵工作总结实用篇三**

1、通过岗位大练兵活动，希望自己在新课程要求的专业能力方面有进一步提高。能更好的适应当今的历史教学。

2、通过参与岗位大练兵活动，我希望能够更好的提高了课程实践能力，成功构建了有效课堂教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。真正的形成自己的教学风格。

3、通过参与教师岗位大练兵活动，希望自己的教育教学质量进一步提高，促进了个人教育水平的更持续、更稳步方向发展。

去年寒假学校教研室布置了假期自学《新课标》，并做了5000字的学习笔记，我假期认真地对《新课标》理论进行了认真地研读，使自己对课标的学习提升到了新的一个新的水平。在学习课标理论的同时学校经常组织教师分析教材，提高教师对教材重难点的把握和驾驭教材的能力，深度的挖掘三维目标，为教师的今后的教育教学能力的提高打下了基础。立足课堂、研究教学，我积极参加了学校开展的说课、听课、评课活动，加强与其他教师的交流，使自己的素质得到了不断地提高。坚持每周写两次教学反思，积累每次课堂上的成功与失败的经验和教训，为今后的有效课堂的实施打下了坚实的基础。认真书写教案和板书提高自己的钢笔字和粉笔字的书写速度和实用性。为提高课堂效率打下基础。这是本学期在岗位练兵上取得的一些经验和小结，岗位练兵是一个长期而不断内练的过程，只有自己的教育教学水平提高了才能更好的适应当今的数学教学，作为一名中青年教师我还有很长的路要走，还要不断的学习。

**岗位练兵工作总结实用篇四**

为了适应新课程改革的挑战和新形势下教育教学发展的需求，提高教师课堂教学的能力，提高广大教师的教育教学水平，深入贯彻落实“新课程”思想，促进新课程改革，优化课堂教学，全面提高教育教学质量。根据市、区教育局文件精神，我校开展了以“优化课堂结构，提高课堂效率”为主要内容的教师岗位大练兵活动。这项活动得到了学校领导高度重视，学校按计划顺利开展，并取得预期效果，成效显著。现简要总结如下：

（一）学校领导高度重视，周密部署。

由于我校硬件设施比较落后，多数教师习惯“一支粉笔，一本教科书”式的教学，课堂教学、学生学习效果都不够理想。为了从根本上改变这一弊端，开展教师大练兵活动是一个很好的手段。校领导对我校教学中存在的问题，十分清楚，认识深刻，成立了岗位大练兵领导小组，一把手亲自挂帅，责令教务处精心组织，认真落实，责任到人。

（二）课堂结构得到优化，课堂教学效率大大提高

1、把业务学习落实到实处。

业务学习是提高教师综合素质的基础，也是教师继续教育的主要形式。没有丰富深厚的教育教学理论支持的课堂教学，不可能取得非常好的效果，课堂学生的学习效果也不会很好。在本次活动中，我们在保障每周五下午3：004：00的业务学习时间的基础上，采取集中学习和学科、学年组分散学习等多种形式，安排了丰富的学习内容，先后进行了魏书生先进的教育教学思想系列学习讲座（八个专题），裴岩老师为全体教师进行了钢笔字和粉笔字书写技法的讲座，各学科教师还分别开展了具有本学科特点的专题研讨交流，如：低年级语文教师开展了识字教学的研讨、交流，高年级语文教师开展了作文教学的观摩与研讨等。

2、开展“双能杯”课堂教学活动。

提高教学效率，关键在于提高课堂效率；提高课堂效率，又在于优化课堂结构，改变传统的教学观念、落后的教学方法，改变学生的学习方式，最终落脚点在老师的课上得怎么样，效果如何。为了促进课程改革，优化课堂教学，提课堂教学效果，我校结合每学期都开展的“双能杯”课堂教学活动，要求任课教师每人上一节公开课，同学年和邻近学年教师互听互评，共上公开课30余节。本次活动，为教师提供了展示自己的平台，对教师的课堂教学水平的提高起到了促进的作用，同时也使每位教师看到自身的不足，取长补短。

3、加强校本教研，以教科研促课程改革。

校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，充分发挥学校、教师的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的.专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享教学经验。开展校本教研活动，提高了全校教师的理论水平和综合素质，促进了教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。

（三）开展教师大练兵，全面提高教师综合素质。

1、我校开展了多种内容、多种形式的大练兵活动，核心内容是：学习课改理论；优化课堂结构，上优质课；撰写高质量的教学设计、学情分析、说课材料、教学反思、评课、教育教学论文等。

2、学校除上面第一条必练内容外，实行因人而异，对症下药，缺什么补什么的政策。充分发挥了老教师、骨干师在学校教学方面对中青年教师“传、帮、带”的作用，收到了很好的效果。如：我校针对工作年限短的青年教师，缺乏驾驭教材、课堂的能力，特聘请有经验的退休教师、教研员，开展“一带三”（一位老教师带三位青年教师）活动，新教师凸现出了很好的发展势头。

3、教师岗位练兵活动是提高教师教学基本功的有效措施之一。通过岗位练兵，使得广大教师得到了一个很好的接受指导、取长补短、不断丰富教学实践经验的锻炼机会。

4、领导深入课堂，对各位老师的课堂教学实际运行情况有了进一步的了解，为学校制定提高教学质量的整改措施提供了较为准确的依据，为切实提高我校教师整体教学水平，提高我校教学质量和教学管理水平打下了良好的基础。

5、继续开展了钢笔字、粉笔字和简笔画的练习。

1、部分教师对课堂教学的研究不够，特别是缺乏对教学方法的研究，只注重形式，花样多内在少。

2、部分教师的板书基本功有待提高。

3、青年教师的实践经验有待提高，对学生的关注程度不够，对课程标准的理解仍需加强。

4、教学懈怠，未老先衰，敬业精神不强在少数教师身上有所存在。

5、少数教师对自身存在的问题特别是教学能力认识不足，自以为是。业务学习流于形式，应付检查。

面对以上问题，我们要认真研究现状，形成长效机制，扎扎实实地提高课堂教学水平。为此，提出如下的整改措施：

1、进一步充分发挥教研组、备课组的作用，有计划、有步骤地开展有组织的研究活动，并注意以老带新、互评互学。

2、各教研组、备课组、各年级组要采取有效措施，促进教师苦练教学基本功。

3、加强对教学的指导、检查、管理工作，督促教师要认真编写教案，对教学过程进行精心设计。

4、要大力提倡教师间的互相听课，取长补短，提高教学水平。在全校范围内进行示范教学，通过示范作用增进教师的相互学习和交流，提高课堂教学质量。

5、要尽量创造条件，组织教师多形式多渠道学习。6、严格制度，奖优罚懒。

近六个月的大练兵活动目前已取得阶段成果。取得的成绩是值得肯定的，同时反映出我校课堂教学离课程改革的要求还有一定的差距。我们一定会认清现状，采取措施，形成机制，不断改进，努力创办人民满意的教育。

**岗位练兵工作总结实用篇五**

本学期依照学校岗位练兵工作计划的要求，学校展开了教师岗位练兵活动。学校努力营建良好的比赛氛围，安排教师全员参与活动。透过练兵活动，我的专业水平与课程实践潜力有明显提高。

在岗位练兵的过程中，我们进行了标准的言语表达潜力（书面和口头）、书写潜力（板书和硬笔）、沟通沟通潜力训练。标准的言语和书写潜力，这是根底教育阶段的基本要求。每周我都练写钢笔字、粉笔字、反思笔记。关于基本功的练习注重经常性，要点运用，把所练的技术用在讲堂教育之中，不为练兵而练兵。在推动新课程变革的这天，无论是讲堂教育仍是日常的教育教育往来，教师都务必要具有沟通沟通的潜力。只要具有有必要的倾听、回应、表达、幽默、礼仪、主角转换、接纳他人等沟通沟通方面素质，才干完成和同行的有用沟通和往来，才干完成和学生的有用教育教育活动，才干抵达抱负的教育教育方针。

就学科知识素质来说，教师需要是通才、全才。只是靠回忆点点滴滴的知识获取毕业文凭的老师，很难可以站在有必要的高度上来完成对学生的相应的学业教育。尤其是新课程变革推动以来，关于学生的学科教育，不只只是要传授相关的学科知识，还有辅导学生经历学科知识的发现过程，引导他们在发现探求的过程中取得相应的情感体会，点着学生学习的热心，引导他们取得学习探求的办法，培养他们包括立异思维潜力在内的多方面的潜力，这绝非是书本上可以完成的。

透过参与岗位大练兵活动，我已可以更好的“精密解读课标、系统掌握新教材、正确使用新课程教育法”，提高了课程实践潜力，成功构建了有用教育的行为形式，切实提高了讲堂教育的有用性。

透过岗位练兵，使得自己得到了一个很好的了解提高教育基本功辅导、取长补短、不断丰富教育实践经验的训练机会。今后更要扎扎实实地工作和学习把业务学习落实到实处。

**岗位练兵工作总结实用篇六**

本学期我继续借助教师岗位大练兵活动，继续提高自己教育教学水平和业务能力。通过开展教师岗位大练兵活动，构建高效的教学行为模式，我的课堂教学能力又得到提高。结合学校开展“教师岗位大练兵活动”的具体要求和自身具体的情况，现总结如下：

本学期我还是本着积极主动参与岗位练兵的原则，使自己的内涵得到深化,自身特点得到发展，自身教育教学的有效性得到提高。练兵的成效也体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。

1、提升岗位技能

（1）以自学自练的形式为主，每周坚持练写一板粉笔字，使我的粉笔字有了很大的进步，对汉字的笔顺、间架结构的掌握更为熟练，有利于我的低年段教学。

（2）认真学习语文、数学新《课标》，通过学习课标，使我对低段语文、数学的教学有了清楚的了解与掌握。在课堂教学中更加游刃有余。

（3）经常翻阅语文、数学教育杂志，细心研读学校推荐的必读书籍，感悟高效课堂的教学方法并写读书心得。这让我的课堂迈进高校课堂起了很大的作用。

（4）通过完成岗位练兵手册的《指导学生开展自主、合作、探究学习的能力专题》（p20-p22）和《设计课堂练习与布置作业能力专题》(p33-p34)。让我对学校开展的“一三五”教学模式有了更深的掌握，特别是学生的自主学习和小组合作学习模式的熟练运用。对学生的作业布置也有了更好实施。

2、同伴互助

积极参加学校组织的各项教研活动，对课堂教学进行深度研究。以本班课堂教学为载体，以课标研读、教材分析为重点，并和同学年租的教师进行交流，促进自己的专业成长。

1、在教学过程还需调整心态，不断反思行为，适时调整激励策略，更好服务于学生。

2、教学技巧有待提高，业务能力有待加强，反思能力有待培养。

1、自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

2、学习。坚持读书，上网查阅有关教学资料，为教学服务。

正所谓，修养是教育的载体，境界是教育的起点，人格是教育的风帆，我愿扬起这片帆，在教育的领域里为素质教育的发展和我县岗位练兵的持续与深入，做出我微薄的力量，我会用实际行动，诠释着时代所付予我的神圣使命。

**岗位练兵工作总结实用篇七**

本学期按照学校岗位大练兵第三阶段工作计划的要求，教师岗位练兵活动深入推进，练兵内容和形式都有所调整，教师岗位练兵活动有效开展。内容包括“教育教学研究和德育工作”。开展岗位大练兵活动是教育改革与发展的需求，是个人教育教学能力培养的重要手段。通过本阶段岗位练兵活动我的教育教学研究能力和德育工作能力有明显提升。

教育教学研究是科研与教学连接的中介，如何学会教育教学研究？如何培育教育教学研究的能力？通过一学期开展的第三阶段岗位练兵活动，本人认为有如下几个方面：第一，要充分认识、认可作为学校教师开展教育教学研究的必要性、重要性，从思想上认可，从思想上重视；第二，要能够有对教学工作的关心、尊重，能够认识到是否愿意开展教育教学研究是敬职敬业的标志；第三，要培养并不断强化自己在教学中善于思考、善于提出问题的习惯；第四，肯于经常查阅文献资料，搞清楚随时发现的专业理论问题、教学问题。

“教学反思”是开展教育教学研究的一条捷径。作为一名合格的教师，都应该对自己的工作行为加以反思与研究，不断提高教育水平和专业能力。从工作实践来看，我们每位教师并非没有研究，主要是我们未能掌握科学反思、科学研究的策略与方法。尤其，大多教师缺乏理论意识和“成果意识”，不能很好地适时地对我们的工作经验、成果进行理论化地整理，并进而指导我们的教学实践。这对于辛辛苦苦、勤勤恳恳工作在教学第一线的教师是一个普遍的现象，这对拥有丰富教育教学经验的我们来说无疑是非常大的缺陷和遗憾。因普遍便习以为常，因普遍便成习惯。

教师必须成为研究者，教师应时时对自己的教育教学行为进行反思，研究和改进。我们对自己的行为进行分析和研究的过程，是不断形成新的专业知识的过程，更是我们专业发展和日臻成熟的过程。因此，“教师即研究者”这一理念，在新课程背景下显得尤为重要。

“德育工作”是教师岗位练兵的重要内容。德育工作也是学校教育工作的重点。要全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。结合当前教育实际要做到以下几个创新：

1、德育内容创新，要与时俱进，丰富德育内涵。班会活动、学生访谈等德育内容只有符合时代要求，针对学生需要，才能保持旺盛的生命力，收到良好的实际效果。为从“体现时代精神、贴近学生实际、符合学生需要”的基本要求出发，努力构建科学的德育内容体系，使德育内容既具有中华民族优良传统，又体现时代特色，贴近学生的生活实际。

2、评价创新，要发挥评价的激励功能。德育评价是德育的一个重要环节，也是检查、督导、评估德育质量的重要机制。把学生综合素质中的品质与素养、实践与探究、科技与创新、审美与表现、运动与健康等五方面要求结合起来，对学生做出贴切的综合评价。

**岗位练兵工作总结实用篇八**

本学期，我校鼓励教师积极参加上级组织的各项教育教学活动，先后组织了40多人次的外出培训学习活动，其中，县进修校组织的学科岗位培训，我校语文、数学、英语教师全员参加，这在全县是绝无仅有的。周艳华等十名同志参加了县进修校举办的原创试题征集活动；青年教师吴晓梅参加了教学演讲技能赛活动，而且代表县到市里参加比赛；青年教师王金龙参加了全县第三届中小学班主任技能大赛并获一等奖；美术教师景再付获得全县美术教师技能大赛一等奖；体育教师张修长、武文友、崔全国代表我校参加全县体育教师技能大赛并获得团体一等奖，为我校赢得了荣誉。

**岗位练兵工作总结实用篇九**

通过这学期的练兵活动我感觉在新课标理论的把握和新课程理论的应用和课堂教学上有明显进步。

着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

1、通过岗位大练兵活动，希望自己在新课程要求的专业能力方面有进一步提高。能更好的适应当今的历史教学。

2、通过参与岗位大练兵活动，我希望能够更好的提高了课程实践能力，成功构建了有效课堂教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。真正的形成自己的教学风格。

3、通过参与教师岗位大练兵活动，希望自己的教育教学质量进一步提高，促进了个人教育水平的更持续、更稳步方向发展。

去年寒假学校教研室布置了假期自学《新课标》，并做了5000字的学习笔记，我假期认真地对《新课标》理论进行了认真地研读，使自己对课标的学习提升到了新的一个新的水平。

在学习课标理论的同时学校经常组织教师分析教材，提高教师对教材重难点的把握和驾驭教材的能力，深度的挖掘三维目标，为教师的今后的教育教学能力的提高打下了基础。

立足课堂、研究教学，我积极参加了学校开展的说课、听课、评课活动，加强与其他教师的交流，使自己的素质得到了不断地提高。今年暑假学校派我去哈尔滨进行岗位培训，我感觉收益很大，开阔了自己的视野，同时也了解了当今个学校的历史教学现状，丰富了自己的经历，为我的今后的历史教学起到了促进作用。

坚持每周写两次教学反思，积累每次课堂上的成功与失败的经验和教训，为今后的有效课堂的实施打下了坚实的基础。认真书写教案和板书提高自己的钢笔字和粉笔字的书写速度和实用性。为提高课堂效率打下基础。

这是本学期在岗位练兵上取得的一些经验和小结，岗位练兵是一个长期而不断内练的过程，只有自己的教育教学水平提高了才能更好的适应当今的历史教学，作为一名中青年教师我还有很长的路要走，还要不断的学习。

**岗位练兵工作总结实用篇十**

根据支队年初的工作会议精神，我队今年狠抓了岗位大练兵工作，积极贯彻了练为战的指导思想，以支队岗位练兵方案为依据，切实加强了消防业务建设。为了使岗位练兵抓紧、抓实、抓出成效，我队采取了一系列的方法和措施，坚持全员参与、立足岗位、从难从严、注重实效原则，做到干什么、练什么，缺什么、补什么，不留死角，在全队上下迅速掀起了比、学、赶、帮、超的热潮，有力提高了部队灭火救援能力与全体官兵的业务素质和指挥能力。为了进一步搞好全员额岗位大练兵工作，总结经验吸取教训，现将我队今年的执勤岗位大练兵活动情况总结如下：

**岗位练兵工作总结实用篇十一**

教师是教育的第一资源，没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。为提高教师的整体素质，响应分局教育局的号召，我们校园于202\_年9月全面启动了教师全员参与的岗位大练兵活动，立足教师基本功，凸显岗位大练兵，促进教师专业化发展是我们的新举措。在教师扎实练兵的基础上，组织各项评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就扎实的基本功，进而落实素质教育，推进课程改革，全面提高教育教学质量。

依据《农垦中小学岗位大练兵活动实施方案》结合我校实际状况构成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵工作计划。

教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要资料，教师务必人人参与。

我校结合实际，制定练兵的资料，采取分步实施，分模块达标的原则。

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功。

教师的一般基本功训练，包括三笔字、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，本学期我们安排了专人对教师进行写字指导，每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每学期每人制作一——二个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业潜力必练模块的训练。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能。

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，校园始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由校园评课组从备课、上课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的评价。

3、实施教育科研大练兵，提升教师的科研潜力。

校园坚持以教育科研为先导，牢固树立“以课题推动课改”的科研理念，严格按照教育局及教研室有关课题研究要求，深入开展各学科多层次教育科研课题研究实验活动，重点落实“五个一”要求：每个教师书面分析一个典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科有关的教学论文，当一次群众备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。对课题组成员则加大管理的力度，要求他们以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题研究相结合，把书写课题阶段性总结与提高科研潜力相结合。撰写出较高质量的科研论文或课题结题报告。

4、开展各项练兵活动，丰满教师的羽翼。

我们在本学期相继开展了系列练兵竞赛活动，让教师在活动中提升素质，以竞赛促推进练兵活动的开展。xx月份组织了“实效杯”说讲评课堂教学大赛，分三个层次开展，让青年教师、骨干教师、中老年教师都有参加展示锻炼的机会，为他们搭建锻炼的平台，让练兵成为推进教学研究的催化剂。所有参赛教师以三人一个团队，根据所教教材选一个课题，构成说课稿及设计方案，在进行自备的基础上，发挥团队力量听评课。教师们由于准备充分，设计合理，基本功扎实，使这项活动取得圆满成效，为校园带给了参加上一级竞赛的人才。十二月份我们在教师中开展了课件资源共享活动。

5、以网络教研为突破口，让岗位练兵步入快车道。

我校在09年就已经申报省网络合作体校园，期间数学教研组每学期都参与网络备课，使教研活动与组内群众备课相结合，利用业务学习及教研时间组织教师进行网上教研及网上备课。使教师们资源方面构成了新思路，开拓了新途径。让岗位练兵与现代化教育技术相结合，让教师在高效快捷的信息状态下吸纳有利的资源而更好的为教育教学、为学生的发展服务。此项练兵收到劝阻数学教师的高度重视，各年级组在全局各组备课活动中表现突出，每月发帖分别获得前三名的好成绩。

探索有佳境，练兵无止境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！