# 单位阅读之星评选方案范文通用17篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-23

*单位阅读之星评选方案范文 第一篇关于小学读书节暨“阅读之星”的评选活动方案一、指导思想：围绕今年全省中小学校培育和弘扬以爱国主义为核心的民族精神教育的主题“我在祖国怀抱中成长”，以快乐阅读为主题，结合“书香校园”创建活动，组织学生开展读书活...*

**单位阅读之星评选方案范文 第一篇**

关于小学读书节暨“阅读之星”的评选活动方案

一、指导思想：

围绕今年全省中小学校培育和弘扬以爱国主义为核心的民族精神教育的主题“我在祖国怀抱中成长”，以快乐阅读为主题，结合“书香校园”创建活动，组织学生开展读书活动及争当“阅读之星”活动。旨在积极倡导读书学习的文明风尚，培养学生勤奋读书、快乐读书，养成爱读书、会读书、读好书的良好习惯，提高学生审美情趣和人文底蕴，并具备良好的个性和品质，拥有快乐积极的人生，构建温馨和谐的育人环境。

二、活动目标：

1、通过开展读书活动，教师、学生、家长共同参与，进一步激发我校学生读书求知的热情，优化校园文化环境，促进学生全面发展，营造和谐校园。

2、通过争当“阅读之星”、“书香班级”、“书香家庭”活动，让学生了解从古到今国内外的重大事件、社会风貌、文化名人等，增强社会责任感，更好地关注社会、融入社会、服务社会。

3、通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力、欣赏能力。开启思维，拓展学生的知识面提高学生的内在素质与修养。

4、丰富学生的\'课余生活，净化学生的精神世界，让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、活动主题：沐浴书香，健康成长

四、读书节吉祥物：小蜜蜂“笑笑”

五、活动时间：20XX年5月——6月中旬

六、活动内容和具体安排

（一）宣传发动阶段：营造良好的读书氛围，让整个校园充满浓烈的书香味。

（第13周）

1、读书节开幕

a阅读节倡议书

b宣读活动方案

2、赠书活动。倡导学生把书从家里拿到学校，以便互相借阅，形成“好书大家读”的氛围。

3、各班级出好“沐浴书香，健康成长”的主题黑板报。

（二）活动开展阶段：（14周——17周）

1、征集班级读书口号，收集读书名言。各班组织学生展开讨论，征集一个班级读书口号，收集三条读书名言。

2、分年级向学生推荐书目，班主任认真抓好课前两分钟活动，对学生进行好书介绍。分班进行读书比赛，要求人人参与读书活动，读好书，做好读书笔记。读书笔记主要是摘录好词佳句，发表感悟，评论书籍内容等。

3、经典诵读：《弟子规》《三字经》和经典诗词。本活动结合学校的国学经典美文诵读活动，根据国学经典美文确定比赛内容。采取集体诵读和个别诵读相结合，以班级为单位开展，时间3—5分钟。采取领读、分读、齐读等形式，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美和好文章的意境美。（时间待定）

4、教师利用语文课或班队课，专门指导学生读书，可以帮助学生制订读书计划，也可以是对前期读书的交流，并引导读什么书，怎样读书等。并要求学生写读书心得。三～六年级以作文为作品形式；一～二年级以读书卡等为作品形式。17周之前每班选送3篇。

5、亲子阅读，打造“书香家庭”。在读书节活动中，向家长推荐好书，要求学生与家长同读一本书，并交流读书心得。

6、每班利用语文辅导课或语文课开展一次图书推荐会或读书交流会。

7、开展教师读书活动。鼓励教师进行“充电”“补液”，认真阅读教育教学名著、杂志，并将阅读中发现的教育新理念，教育新行动等摘录在自己的摘录本上，以提高自身的理论修养和业务水平。

（三）总结提升阶段：（18周）

1、“阅读之星” 评比（18周星期三之前）

“阅读之星”评选方法：每班推荐2名“阅读之星”候选人报大队部审批，由学校给予奖励。候选人必须至少完成3篇以上读书心得，质量高。根据学生的阅读方法、内容、效果、以及读书的数量等，由学生、家长、老师共同评比。

2、“书香班级”评比（18周星期三之前）

（1）评比标准：要达到六有

a．读书有成果。

b．班级读书氛围浓厚，人人认真阅读推荐书目，经典诵读持之以恒；

c．班级图书角书籍丰富，班级图书管理员管理有效，；

d．每人每学期阅读量能基本达到《课程标准》的要求，珍惜爱护书籍；

e．能开展富有特色的课外阅读活动，形成自己班级的活动个性；

f．有读书专栏，在黑板报上开辟出“推荐好书”一栏，定期更换，吸引学生读好书。

（2）评选办法：各年级根据评比标准推选一个班级。

3、“书香家庭”评比（18周星期三之前）

每个年级推选3个家庭。评比标准：父或母能积极与孩子开展“亲子阅读”活动。家庭有一定藏书量，父母能配合学校读书活动，督促、检查孩子读书情况。

**单位阅读之星评选方案范文 第二篇**

学生校园之星评选活动方案

为进一步提高学生的现代文明素质，养成良好行为习惯，丰富校园文化内涵，树立典型，发挥榜样的带头作用，在全校形成崇尚文明、好学上进的班风和校风。经研究，学校决定于本学年开展第三届“校园之星”评选活动。“校园之星”下设“礼仪之星”、“诚信之星”“环保之星”“感恩之星”“科技之星”“艺体之星“六个类别。现将有关事项安排如下：

一、领导机构：

学校成立“校园之星”评审领导小组

组 长：杨文松

副组长：贾文丽 郭以才 叶晓红

组 员： 陈逾 张莉林小兰 隆婷婷

领导小组下设办公室：

主任：陈逾（兼）

成员： 陈 佳 杨 佳 翁邦君李成玖

二、评选办法：

逐层推荐，公开评选

三、评选名额：校级60名；班级140名

四、奖励办法：

**单位阅读之星评选方案范文 第三篇**

小学礼仪之星的评选活动方案

一、指导思想：

礼仪是我们中华民族的优良传统。礼仪文化赋予了我们民族典雅的语言，优美的举止，和谐融合的师生关系。为了让学生树立正确的人生观和价值观，养成他们良好的道德生活习惯和健康向上的人格，我校结合“礼仪特色”学校实际，每年通过开展形式多样的礼仪实践活动，进一步增强全校师生的文明礼仪意识，加强学生日常行为规范教育，创设校园良好、和谐的育人环境，使师生的整体素质得到全面提高，使学校的特色工作更加鲜明。

二、活动目的：

今年8月第29届北京奥运会的成功举办，我们展现出了一个强大的“礼仪之邦”的大国风范，让国人感到骄傲，更让国际友人赞不绝口。此次我校第四届“礼仪之星”评选活动以宣传校园学生文明礼仪事迹为主要内容，以提升少先队员道德素质为准绳，从而带动校园文明礼仪蔚然成风，积极创建“明礼、乐学、向上、创新”的和谐校园，进一步深化我校红领巾与礼仪同行的主题教育实践活动，推进特色学校的建设工作。

通过活动的开展，动员全体学生积极行动起来，学习文明礼仪知识，自觉践行文明礼仪，做文明礼仪的先锋和使者。引导学生从自己做起，从现在做起，从一点一滴做起，自觉规范自身言行，自觉弘扬新时期民族精神，争做蔡小礼仪之星。

1、提高全校师生的文明水平，使全校师生的语言更文明，行为更规范。

2、增强全校师生的卫生意识，让全体师生从自身做起，从小事做起，爱护公物，精心营造优美的校园环境。

3、养成学生良好的学习习惯，使学生自觉培养学习兴趣，懂得正确的学习方法，提高学习效率。

4、增强学生孝亲敬长的意识，孝顺父母，关心亲人，弘扬民族优良传统。

三、活动时间：

四、活动对象：全体少先队员

五、活动主题：礼仪与我同行

六、活动口号：争做懂礼行礼的`文明小使者

七、活动领导小组：

组长：

副组长：

成员：

八、活动内容和时间安排：

1、以文明礼仪为内容，利用升旗仪式（争做“礼仪之星”倡议书）和朝会课做好活动的宣传；利用朝会课、队会课及品德课学习守则、规范、成都市中小学生礼仪规范、蔡场小学学生教育目标及了解中华礼仪故事等内容。

2、各中队要树立礼仪榜样，学习文明礼仪事迹，在课堂教学中渗透礼仪知识教育。

3、每个学生做好“礼仪每一天”——践行礼仪礼仪的活动

（1）、组织学生从“礼仪在我口中”、“礼仪在我手中”、“礼仪在我脚下”、“礼仪在我心中”等方面入手，每天做几件礼仪事，逐步培养良好的文明礼仪行为习惯，进而赢得他人的尊重、友谊和真爱。

“礼仪在我口中”：从讲文明礼仪用语，正确使用称呼，正确、及 时向 老师、领导问好，不讲脏话、粗话等方面开始。

“礼仪在我手中”：从保持清洁（如不在教室、楼道、操场等公共场所乱扔纸屑、果皮，随地吐痰、乱倒垃圾、乱涂、乱画、乱抹、乱刻等）、爱护公共财物、节约饭菜、水、电等方面开始。

“礼仪在我脚下”：从文明行走，文明上下楼梯，课间文明活动，文明用厕等方面开始。

“礼仪在我心中”：从拥有一颗感恩的心，孝敬父母，善待他人等方面开始。

九、礼仪之星评比方法：

1、各中队利用班队课或朝会课等时间组织全班同学根据评选条件自行打分后以小队为单位进行组评，并按分配名额由班委择优推荐班级“礼仪之星”候选人。

2、中队“礼仪之星”候选人简要介绍事迹后，进行全班投票由大家举手表决确定，根据得票数多少且超过半数者才可确定为班级“礼仪之星”。每班可评选中队“礼仪之星”20名，班级自行进行表彰（奖状与奖品在后勤处领取）。

3、将中队得票数最多的10名学生推荐为学校“礼仪之星”候选人。被推荐出来的队员认真填写好“礼仪之星推荐表”。（以上程序在 10月24日 之前完成）

**单位阅读之星评选方案范文 第四篇**

实中“校园之星”评选活动方案

一、“文明礼仪之星”评选条件

A、爱祖国、学校，遵规范，尊师长，团结同学，积极进步。

B、说文明话，办文明事；敢于同不良行为做斗争。

c、有良好的行为习惯，诚实守信，言行一致，谦恭礼让，团结合作。

二、“学习之星”评选条件

A、学习目的明确，态度端正，能主动学习，主动帮助同学。

B、勤于思考，积极回答，积极参与活动，主动向老师同学请教。

c、平衡发展，按时作业，起带头作用。

D、喜欢读书，能写读书笔记。

三、“诚信之星”评选条件

A、遵守公德，诚实守信，尊重他人，言行一致。

B、团结同学，热爱集体，关系融洽，人际关系和谐。

c、不说谎话、大话，知错就改，无作弊行为。

D、能诚信作业，诚信训练，诚信考试。

四、“纪律之星”评比条件

A、按时上学、放学，认真早读；认真做好两操，上下楼梯右行。

B、专心听讲，课间不喧哗，不追逐打闹，模范遵守各项规章制度。

c、及时回家，遵守交通规则，不在路上逗留，不在流动小摊上买零食。

五、“安全卫生之星”评选条件

A、遵守各项纪律和公共秩序，遵守交通安全法律法规。安全意识强，不坐无营运资格的社会黑车。

B、积极参加安全教育活动，积极配合班级安全宣传工作。

c、到宿舍、食堂、第二课堂主动排好队，并能主动维护好集队的秩序。

D、着装整洁清爽，经常洗澡理发剪指甲；对不讲卫生的行为能主动劝阻。

E、做好值日卫生工作；不吃零食，不乱扔垃圾，不随地乱吐痰。

f、维护公共卫生，不损花草树木；爱护课桌，不乱涂乱画。

六、“阳光之星”评选条件

A、学习目的明确，态度端正，有上进心

B、坚持锻炼，积极参加体育运动，

c、热爱劳动，能做自己力所能及的事情，尊重他人劳动成果。

七、评选程序：

“校园之星”的评选分三级操作――申报、组评、班评、校评

组评：根据评选条件在同学之间互评，通过同伴相互评价，相互促进。评选出进步大，表现好的学生。

班评：由班主任老师根据学生民主评选的情况，并征求科任老师意见，评出班级之星。

校评：政教处、年级组根据各班推荐，确定期中期末校园之星。

**单位阅读之星评选方案范文 第五篇**

自20xx年首次举办以来，校园之星评选活动反响良好、影响广泛，是一项大学生发现身边榜样、重新认识同龄人生存状态和价值追求的活动，也是一项大学生教育自己、启发自己、鼓舞自己的活动。它从一个全新的角度，展现当代大学生的青春风采，为当代大学生树立可亲、可敬、可信、可学的榜样，进一步服务大学生的成长成才。学生处现拟举办“寻找身边的榜样——第二届校园之星”评选活动，具体方案如下：

一、评选时间

20xx年11月

二、组织单位

主办：学生处

三、参评基本条件

1、16、17级在校学生；

2、遵守法律法规和学校的有关规章制度，思想进步，品行端正，文明守纪，道德品质优良；

3、具有高度的集体荣誉感和使命感，有一定的榜样示范作用，并能接受学校、教师和同学的监督；

4、没有受过任何纪律处分；

5、参评项目只可任选一项。

四、评选项目和要求

（一）博学之星

1、博闻强识、博览群书、知识面宽广；

2、学习态度端正，有超于他人的求知欲望，能很好掌握各门功课的基础知识和基本技能；

3、拥有良好的学习习惯和刻苦的学习精神，具有优秀的学习方法，学习成绩达到优秀及以上，在考试中诚实作答、无作弊行为，无不及格课程。

（二）创新之星

1、积极参与各级各类学术科技活动和竞赛，崇尚科学、追求真知，有较强的创新精神和创新能力；

2、有技术成果或发明创造，曾在校级及以上学科竞赛和科技创新竞赛中取得突出成绩，其科研课题获校级或以上奖次的个人；

3、积极参与各级各类学术科技创新创业的竞赛并成绩突出者。

（三）公益之星

1、秉承志愿服务理念，弘扬奉献精神，热心社会公益事业，积极参与志愿服务及其他各种社会公益活动；

2、在各种志愿服务和其他社会公益活动中做出较为突出的贡献、有感人事迹、服务时间长并能产生积极影响；

3、在志愿服务工作中表现突出，赢得广泛认可与赞誉。

（四）文体之星

1、具有专业的艺术素养，较高的综合素质，身心健康，形象良好；

2、在美术、音乐、舞蹈、书法、摄影、文学、体育等方面有突出特长，积极参加校内外各类艺术团体的活动，曾在各类才艺比赛中获奖；

3、坚持日常锻炼，积极参加课外体育锻炼，或在校内外体育比赛中获得优异成绩。

（五）服务之星

1、担任学生干部时间不少于一年，具有独当一面的工作能力和创新务实的工作作风；

2、积极主动地开展各项工作，认真完成学校、组织交办的各项任务，有服务同学的意识，在同学中有较高的声誉，在管理工作中细致入微、顾全大局；

3、踊跃参加校外组织的服务社会的有关工作，并能提供相关证明。

（六）绿色之星

1、具有强烈的社会责任感和环境意识，实践科学发展观，积极支持、参与并推动环境保护公益活动的开展；

2、长期坚持从我做起，从身边的事做起，积极参与环保工作，具有先进性和典范性；

3、对环保事业做出具体贡献，在相关环保竞赛中获得名次者，其先进事迹对我校同学具有明显的导向和示范作用。

五、活动流程

（一）系部初选（11月1日—11月15日）

1、各班评选出每项“校园之星”候选1名，并确定1名学生会主要干部作为联系人。

**单位阅读之星评选方案范文 第六篇**

中学“感动校园魅力之星”评选活动方案

一、活动主题

发现感动、传播感动、持续感动。

二、活动宗旨

进一步推动我校学生思想道德建设，推崇积极进取、健康文明的校园文化，让学生品味感动，懂得感恩。

三、活动时间

第17―18周

四、评选对象及基本条件

1、评选对象――全体学生。

2、基本条件――具备“感动”的素材：要求体现对祖国、社会、生命、自然、亲情、友情等的追求与梦想，从平凡中发现感动；材料必须客观真实；事迹主要发生在20xx年。

五、“感动校园魅力之星”评比标准

1、自强学生：面对家庭的贫困，面对自身的疾患或残疾，面对突如其来的打击或挫折，不甘消沉和自暴自弃，能够以巨大的勇气接受生命的挑战，自强自立，用执着和坚持在逆境中飞扬，在逆境中创造奇迹。

2、博学学生：在上学期间，勤奋好学，刻苦钻研，学习成绩名列前茅，品学兼优、事迹典型，机智且富有善于质疑的精神和冷静思考的`能力，在同学中能够起到很好的模范带动作用。

3、阳光学生：个性阳光、率真、健康，爱好广泛，积极参加学校的各项活动，用自己的健康阳光感染所有与他相处的同学和老师，能团结一切同学，把事情做到最好；充满爱心，热心于社会公益事业，能够以某种独特的人格魅力或精神品质，用对生活的热爱温暖自己和他人。

4、责任学生：担任学生干部认真负责，恪尽职守，在同学当中具有很高的威信和感召力；富有强烈的社会责任感，积极参加各项社会公益事业，用自己的实际行动回报学校、回报社会；在重大突发事件和大是大非面前立场坚定，勇挑重担。

5、爱心学生：能够不计所得付出爱心，积极关注并帮助弱势群体；长期坚持参加学生志愿服务活动且成绩特别突出；关心同学，乐于助人，能够积极主动帮助在生活、学习、心理等方面需要帮助的同学。

6、环保学生：热爱环保事业，积极参加校内外各项环保宣传活动；以身作则，关爱生命、关注自然、厉行节约，从自己做起、从小事做起、从身边做起，为建设和谐校园和宣传绿色环保理念而不懈努力。

7、艺术学生：具有较高的艺术修养和水准，能够积极参加校内各项艺术活动，用艺术感染广大同学并深受大家喜爱；代表学校、市参加有关艺术比赛，取得优异的成绩。

8、体育学生：积极组织或参加学校各类体育活动，成绩特别突出；代表学校在区级、市级或省级比赛中，顽强拼搏，积极进取，获得优异成绩，为学校乃至区、市、省赢得荣誉。

9、其他方面特别突出的学生。

六、参评方式

1、报名形式：采用个人报名、班级推荐相结合的方式；

2、报名要求： （1）个人报名：报名者在班主任处填写报名表。（2）班级推荐：由班级团支部将所推荐对象的信息填入报名表，然后交给班主任。

七、评选步骤

1、宣传发动 ：班主任通过班会课介绍评选的具体要求。

2、材料申报：班主任将学生参评者的推荐表汇总到年级部。每班一般推选1人，12月23日前上交材料。

3、资料整理和核实：由年级部对参评者的材料进行初步整理核实。

4、评选：由政教处、年级部组织班主任组成评选委员会，推选出各年级的感动校园之星。各年级分别推选4人。

八、表彰和奖励

**单位阅读之星评选方案范文 第七篇**

小学阅读之星评比方案

一、评价目的

1、通过评价检查学校、家庭、学生三者对课外阅读的交流程度。

2、引导学生有计划地多读书、读好书、好读书，培养学生的阅读兴趣。

3、给学生的阅读量进行统计，了解本班学生的阅读能力、兴趣水平。

4、为阅读水平好的学生给预奖励提供依据。

5、探索建立具体的、可操作的课外阅读评价方法。

二、评价原则

1、多元化原则

评价主体多元化。采用学生自评、家长点评、学习小组评价、班主任评价相结合的方式。

评价内容及方式的多元化。从知识和能力，过程和方法，情感、态度和价值观三个维度进行评价，综合考察学生阅读过程中的感受、体验、理解和价值取向。体现在阅读书目、阅读量、古诗背诵、课外阅读记录、读书笔记等方面。

2、模糊性原则

**单位阅读之星评选方案范文 第八篇**

一、评选宗旨

为了充分展示我班学生的精神风貌，加快学生成长成才的步伐，引导和激励广大学生刻苦学习、全面发展，努力把自己培养成高素质专业技能人才。

二、评选对象

我班全体学生。

三、评选标准

“校园之星”的评选活动每月一次，以班级为单位，每个班级产生一名月之星。班主任需根据条件严格选报并填写申报表，德育办认真审核，如条件不够，宁缺勿滥。

凡申报“校园之星”的学生都必须能模范遵守《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，思想品德好、学习态度端正，在此基础上，某些方面取得突出成绩，方能参加评选。可从以下几个方面考虑：

（一）学习之星

学习目标明确，勤奋刻苦，成绩突出，在学习方面起模范带头作用，参加班级、学校各兴趣小组，历次考试中取得优秀成绩。

（二）爱心之星

充满爱心，关心爱护他人，主动帮助有困难的同学或路人，在物质上、精神上还是学习上，对别人友爱的手从不吝啬。

（三）工作之星

积极参与学校或班级管理工作，工作认真负责，尽心尽力，成绩突出，为了集体和同学甘于付出，不求回报。

（四）环保之星

爱护教室及校园环境，有良好的卫生习惯，在同学中能起带头作用，善于用自己的言行影响他人。

（五）进步之星

学习、生活，守纪，为人处事等方面表现进步特别显著，在班级、学校具有一定的影响力。

（六）节约之星

节约意识强，爱护学习用品、生活用品，平时能节约用水、用电，做到不乱花零用钱，不乱买零食，生活简朴，做到同学之间不攀比穿戴，不讲排场，有典型事迹，得到大家一致好评。

（七）礼仪之星

自尊自爱，注重仪表，举止文明，真诚友爱，礼貌待人，尊敬师长，能为班级做事。

（八）体育之星

坚持锻炼身体，积极参加学校组织的各项体育活动，体育课成绩优秀。得过较好成绩。

四、评选办法及表彰：

（一）德育办定期向各班发放“校园之星”申报表。

（二）班主任严格按照评选标准选出本班的月之星，申报表（表后可附证明材料），上交德育办。

（三）德育办组织人员对各班所报名单及材料进行严格评选，最终确定“校园月之星”名单。

（四）全校公布，橱窗展示，届时表彰。

建议：各班最好先评选“班级之星”，在此基础上推荐有关人选。

**单位阅读之星评选方案范文 第九篇**

文明之星评选活动方案

为进一步提高学生的现代文明素质，丰富校园文化内涵，挖掘学校典型和先进分子，发挥榜样模范的带头作用，在全校形成崇尚文明、好学上进的班风和校风。我校将在本期举行学校每月“文明之星”评选活动。现将评选活动的有关事项安排如下：

一、领导机构：学校成立“文明之星”评选小组

组 长：袁景立

副组长：胡俊华 张 爽

组 员：李宪民、杨玉忠、高明新、杜玉芳及各班班主任

二、组织：

由政教处、团委负责组织、宣传，各年级组长、班主任落实活动的具体方案，各科任老师协助。

三、评选办法：

逐层推荐，公开选举。

四、奖励办法：

**单位阅读之星评选方案范文 第十篇**

一、活动宗旨

为加强和改进学生思想道德建设，培养学生良好的日常行为习惯，大力开展校园“小学生养成教育活动”，让学生对文明的认识更加深刻，让全校文明之风更为浓厚。特制定本“校园之星”评选活动方案。

二、评选形式

1、各班评选出4名“校园之星”（即“礼仪之星”、“纪律之星”、“学习之星”、“卫生之星”各1名）。

2、各班级“校园之星”由学校德育处、少先队大队委对推荐学生进行评选认定后，在全校大会上分别授予“礼仪之星”、“纪律之星”、“学习之星”、“卫生之星”称号。

三、评选条件

1、能很好地使用礼貌用语，待人有礼貌，见到老师能主动问好。

2、能和同学友好相处，知道谦让，乐于助人。

3、规则意识强，能自觉遵守《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和《校风文明建设管理制度》。

4、爱清洁，讲卫生，不乱丢纸屑果皮，无乱擦乱写乱画现象。

5、爱护公物，无损坏教学设施现象，个人用课桌椅无涂、刻、挖等情况。

6、能在环境卫生保持、规范课间活动中长期起到模范带头作用（如：主动捡拾校园内果皮纸屑，主动维持班级秩序等）。

7、学习目的明确，学习态度端正，刻苦学习，成绩在班内良好。

8、有为社区、学校、同学、他人服务的经历。

四、对有下列行为的学生不予参评

1、上课不认真听讲，作业马虎应付或不按时完成者。

2、不按时打扫卫生，随手乱扔乱倒果品纸屑、随地吐痰、破坏环境卫生者。

3、不遵守社会公德，不节约水电、破坏学校公共财产者。

4、在校园内，经常进行追逐打闹、使用不文明用语者。

5、不请假外出、经常迟到、早退者。

**单位阅读之星评选方案范文 第十一篇**

诚信自强之星评选活动方案模板

一.活动目的

推动我校大学生“诚信校园行”活动进一步开展，确立我校大学生“诚信校园行”活动的良好形象，树立诚信自强的典型人物，增强大学生诚信意识，促进国家助学贷款工作持续、健康发展。

二.组织形式

本次活动由党委学工部主办，由大学生自强社承办。本次评选活动成立评选组委会，详见附件1。

三.活动主题

诚信舞台，青春演绎

四.评选条件

1、全日制普通本、专科学生，家庭经济困难；

2、有正确的世界观、人生观和价值观，诚实守信、自立自强，具有良好的品德；

3、获得过开发银行国家助学贷款的资助，或者参加学校勤工助学岗位并工作表现突出；

4、学习成绩优秀，获得国家奖学金、国家励志奖学金或校内一等奖学金，遵守校规校纪，无不良记录。

五.活动安排

评选活动由院系评癣学校初癣学校终选三个阶段。

1.院系初选

各院系应在11月16日-11月30日之前组织本单位的选拔活动，并将活动的影像、文字资料汇编成册上交国家助学贷款中心，作为“优秀组织奖”评选的重要依据。

院系要对推荐候选人的材料进行认真审核，确保材料的真实性，并将推荐候选人的事迹材料汇编成册，包括候选人申请表（详见附件2）、XX字左右的事迹报告和其他支撑材料，于30日之前报送国家助学贷款中心办公室，电子版请发zxdk@ （包括本人的`免冠照片）。

在校生总人数超过XX人的院系可报2名，XX人以下的院系报1人。

候选人要确保本人的材料真实性。如果发现有弄虚作假行为，评选活动组委会可取消候选人参评资格，并给予候选人全校通报批评，同时将取消所在院系“优秀组织奖”评选资格。

2.学校初选

学生处将于12月1日-12月6日组织各院系选报学生参加学校初眩参加学校初选各院系学生应自行准备3分钟演讲稿(配合ppt )和2分钟自由问答（具体时间、地点另行通知）。

3.学校终选

**单位阅读之星评选方案范文 第十二篇**

最新小学读书节方案

一、指导思想

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办第四届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

二、活动目的：

1.以读书活动为契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。

2.通过读书节活动，开展全校性读书活动，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

3.在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，正使师生体验到：我阅读，我快乐！

三、活动时间：5~6月

四、活动主题：悦读畅享 共同成长

五、组织领导小组：

组长：xx

副组长：xx

组员：全体班主任

六、活动对象：全体师生。

七、活动过程：

第一阶段：准备阶段

1.做好环境布置：校园挂条幅——“悦读畅享 共同成长”和“让书香伴我们成长”等标语。

2.启动仪式（时间5月8日8：00）：

第二阶段：活动阶段

1. 开展“献一本看百本”活动

以班级为单位，发动每位学生开展“献一本看百本”活动，并借助此活动，丰富班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由图书管理员统一管理、借阅，形成“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。

2.举办“好书共享”活动。

时间：5月18日。地点：操场。

活动方式：每个同学把自己不看的书（必须六成新，没有破损，没有污迹，60页码以上，不足页码两本当一本）交给班级图书管理员，一本书换取一张“好书共享”券；每班指定几个换书员，第二节课每班搬四张桌子到操场，在操场摆摊设点；换书者持“好书共享”券可到任意换书点换书。

活动负责人：（1）划分各年级各班场地：xx；

(2)印制“好书共享”券（300张左右）：xx；

(3)收集学生的书以及班级的相应工作：各班班主任；

(4）拍照：xx；

（5）安全负责：各班班主任。

3.制作一份书签

各班自行组织学生进行小书签制作比赛。指导学生把优美名言，格言警句等制作成漂亮的书签，激发学生的读书热情。并推荐部分优秀书签（每班5份）在5月25日之前交德育处，由德育处制作展板统一进行展示。（德育处负责评选，一到三年级为一组，四到六年级为一组，每组一等奖2人，二等奖4人，三等奖6人。）

4.写一篇读后感

三至六年段的学生根据自己所看书本所得，写一篇读后感，由语文组各组长收齐交给语文教研组长，截止日期5月29日。每班限送5篇。（由语文老师负责，一等奖2人，二等奖4人，三等奖6人；获奖的.作品需打印稿加上老师的评语。）

6.办一份读书手抄报

要求三至六年学生积极参加以“读书”为主题的手抄报（统一A4卡纸）比赛，结合本年龄段学生特点，开展读书活动，选择切合主题、短小精悍的文章，可介绍读书格言，摘抄名篇名歌，抒发读书感受等，配以恰当的图画、色彩等，设计要富有创意。语文老师要进行必要的指导，每班推荐5幅手抄报作品参加学校展评。（6月8日交德育处，德育处负责评选出三四年级各一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人，五六年级各一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人。）

7.举办一次主题班会

6月12日各班级举行以读书为主题的班队活动。例如读书心得、我与好书交朋友、好书推荐、讲故事等。

8.诵读美文

在广泛阅读的基础上，各班可组织开展美文诵读活动，平时利用早读课、课前两分钟诵读美文（由语文老师负责）

第三阶段：读书成果活动展示

1. 6月15日德育处设立展台，展示获奖作品。

2.表彰活动

（1）评选“优秀书签”

（2）评选“优秀读书手抄报”

（3）优秀读后感

（4）评选“阅读之星”

**单位阅读之星评选方案范文 第十三篇**

小学生校园之星评选活动方案

荣昌县玉屏实验小学（通知）

玉屏实验小学关于开展

第四届 “校园之星”评选活动的通知

各年级组、教研组：

为进一步提高学生的现代文明素质，养成良好行为习惯，丰富校园文化内涵，树立典型，发挥榜样的带头作用，在全校形成崇尚文明、好学上进的班风和校风。经研究，学校决定于本学年开展第三届“校园之星”评选活动。“校园之星”下设“礼仪之星”、“诚信之星”“环保之星”“感恩之星”“科技之星”“艺体之星“六个类别。现将有关事项安排如下：

一、领导机构：

学校成立“校园之星”评审领导小组

组 长：杨文松

副组长：贾文丽 郭以才 叶晓红

组 员： 陈逾 张莉林小兰 隆婷婷

领导小组下设办公室：

主任：陈逾（兼）

成员： 陈 佳 杨 佳 翁邦君李成玖

二、评选办法：

逐层推荐，公开评选

三、评选名额：校级60名；班级140名

四、奖励办法：

**单位阅读之星评选方案范文 第十四篇**

学校我是阅读之星评选活动总结

“我喜欢阅读有益的书籍，每次在书的世界里，我就会忘了自己，完完全全沉浸在了书的海洋，书籍带给了我快乐。她如同一股清泉在心底里静静的流淌着，清澈、甘甜。在书中，我知道了恶与善，美与丑，真与假。懂得了那些名人背后的艰辛，知道了坚持就能帮你走出困境，懂得了友谊的重要性。

书籍让我的思维变得更加活跃，书籍让我的知识变得更加丰富，书籍让我的生活变得更加丰富多彩。我就是这样喜欢阅读。”这是37班简烨同学在“我是阅读之星”申报材料中写到的。“读经典的书，做有根的人”，书的馨香悄悄传遍了校园的每一个角落，读书已渐渐成为我们的一种习惯。z平城学校“我是阅读之星”活动已经落下帷幕，此次参加评比的是2——6年级的孩子们，通过班上初选、推荐，共有46名同学参加校级“我是阅读之星”评比。根据评比要求，学校从这46名阅读之星xxx评选出了20名校级“阅读之星”。

这20名孩子，都是爱看书的孩子，低年级的有的阅读书本在50本以上，高年级的阅读量甚至达到了本。“创建书香校园，我是阅读之星”活动虽已结束，但是我们读书的劲头却越来越足，瞧，55班的孩子们有了自己的读书角，和书交上了朋友，37班的孩子们所做的好词好句摘抄已让他们个个成了读书的小明星，43、45、44、49、41、50班在老师的推荐下，读书漂流活动已经启航。53班刘幸捷的家长说:“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，读书的好处不言而喻。在此衷心感谢z平城学校举办这次活动，让孩子真正体会到“以书为友。读书为荣”的意义。”49班曹博鸿的家长说：“我们总相信开卷有益和言传身教的魅力，我们一定坚持阅读，共同学习，一起进步，争取做有知识、有修养的学生和家长。”38班杨铎的`家长写道：“让读书成为一种习惯吧，她能在无形中让孩子们增长知识，培养能力，塑造性情，开阔胸襟，胜过一切说教。他是良师，也是益友。”37班刘怡萱的家长写道：“‘书’是我们一生的朋友，能教我们做人，明事理。

能洗去我们心中的浮躁，达到一种宁静致远的心境，希望我的女儿能从中受到启迪，扬帆学海。

最后我们憧憬：我们能植下一种校园精神，一种阅读的精神，让书韵飘香校园。希望每一个同学都拿起书本，让我们尝遍书中的山珍海味，让海量的阅读精彩我们的人生。

**单位阅读之星评选方案范文 第十五篇**

小学读书节暨语文节活动方案

一、指导思想

本届读书节旨在进一步提升我校智慧教育内涵，着力构建我校富有智慧教育特色的读书工程，广泛开展形式多样的读书活动，有效组织各项读书竞赛，带动每一个家庭参与读书，营造浓郁读书氛围，鼓励每位蒲小教师率先垂范，使读书成为自身发展的.需要和生活方式，在每位蒲小学生心中播下“乐读书、爱读书、会读书”的种子，使蒲小学子在富有生命力的文学熏陶中积淀人文精神，从而实现我校智慧教育的涵育功能，促进全国文明城市建设发展。

二、活动时间

20xx年10月——20xx年11月

活动主题

主题：美文与心与梦想同行

三、活动口号：

我读书，我精彩；我们读书，世界精彩；

倡导读书风尚，促进文明和谐

感受文字之美，尽享读书之乐

知识改变命运，智慧书写人生阅读

读书让青春展翅，知识让生命飞翔

最是书香能致远，读书之乐乐不穷

四、活动步骤

第一阶段：活动策划

1．制定读书节活动方案；

**单位阅读之星评选方案范文 第十六篇**

读书之星评选活动方案

读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。一本好书就像一艘航船，引领我们从浅狭的港湾驶向无边的.海洋。在书的世界里，可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河；可以知文史经，品诗词歌赋；可以回味古老的悠长，眺望未来的瑰丽！为了进一步营造书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，拟在全校范围内进行 “阅读之星”的评选活动，具体方案如下：

一、评选条件

学生具备以下条件方可申报及推荐：

1、阅读有计划、有目标地进行，能在班级或学校起发挥“课外阅读”的模范带头作用；

2、具有良好的阅读习惯，能够坚持每天读书半个小时以上。

3、阅读兴趣浓厚，坚持摘抄或写读书笔记，三至六年级同学并有作文能在校级以上作文比赛中获奖或在校级以上刊物发表。

4、珍惜爱护书籍，阅读量大，阅读范围广泛：阅读量能基本达到《课程标准》的要求，低年级一学期课外阅读总量不少于1万字，中年级一学期课外阅读总量不少于10万字，高年级一学期课外阅读总量不少于25万字；1—2年级阅读文学名著(如童话、寓言故事等)1本以上；3—4年级阅读中外名著2本以上；5—6年级阅读中外名著3本以上。

5、积极参加班级、学校和市区开展的读书交流活动，认真阅读学校推荐的阅读书目，经常向学校阅览室、班级图书角借阅书籍，能写较为具体、真实、生动的读后感；

6、坚持诵读古诗文经典诵读内容，不同年段学生能按照学校要求的背诵篇目背诵古诗，达到规定的数量。

二、评选方法：

1、采用自己申报，老师依据其平时的读书情况推荐，学校根据老师的推荐及资料检查进行评定。

2、6月15日前向教导处提交 “阅读之星”的材料；

3、评选时需要上交以下材料：

学生申报表，该学生的读书摘记、小作文（低年级）、优秀阅读心得（中、高年级）、发表文章证明及作文获奖奖状等所有能反应该生读书质量的材料。

**单位阅读之星评选方案范文 第十七篇**

小学艺术节暨读书节活动方案

一、活动目的

进一步丰富校园文化生活，引导学生去关注、体验、感受自己所处的家乡文化，培养他们热爱家乡的情感，努力营造积极向上、百花齐放、格调高雅、健康文明的校园文化氛围；进一步推进书香校园的建设，开创具有时代特色的校园文化新格局，提升校园文化建设水平；陶冶师生的高尚情操，展示师生的艺术才华，激发广大学生热爱学校、热爱艺术、勤奋学习、努力成才的热情与动力，不断提高综合素质，构建体现社会主义核心价值观和学校特色的校园文化，促进少年儿童全面发展和健康成长。

二、活动主题：圆梦启航

三、领导机构（组委会）

主 任：

副主任：

委 员：

四、活动时间： 3月15日～206月1日

五、活动步骤及内容（见附表）

六、活动要求

1．人人参与，以班级为单位，实行层层选拔，各项目均应在班级、年段进行竞赛的基础上择优选送参赛人员。

2．充分挖掘学校的现有环境资源，积极营造活动的氛围（班级黑板报、学校宣传橱窗、广播、宣传横幅、电子显示屏等）。

3．注重日常教育教学的有机渗透，充分发挥每一个学生特长，提倡以个人的才艺为校园增添光彩。

4．各班级要积极支持和推荐学生参加各项活动（包括辅导和排练），服从学校的整体安排。

5．各校（园）在安排活动时，要严格按照方案日程安排，进行准备、竞赛及展示。

6．正确处理学习与开展活动的.关系，保障正常的教学秩序。

七、注意事项

1．低年段指一、二年级，中年段指三、四年级，高年段指五、六年级，幼儿不分年龄段。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！