# 怎样关爱留守儿童事例范文10篇

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-05-11

*怎样关爱留守儿童事例范文 第一篇1、全面摸底，掌握三方面情况。各校要求每个教师通过摸底，要清楚地掌握“留守儿童”的基本情况，清楚地掌握“留守儿童”代管人的基本情况;清楚地掌握“留守儿童”父母外出务工的去向和联系办法。在此基础上，为每个“留守...*

**怎样关爱留守儿童事例范文 第一篇**

1、全面摸底，掌握三方面情况。

各校要求每个教师通过摸底，要清楚地掌握“留守儿童”的基本

情况，清楚地掌握“留守儿童”代管人的基本情况;清楚地掌握“留守儿童”父母外出务工的去向和联系办法。在此基础上，为每个“留守儿童”建立档案。

2、加强沟通，建立三项制度

一是建立谈心的制度，多与“留守儿童”谈心交心，掌握他们学

习、思想、生活状况。让“留守儿童”感受老师、同学对他们关心，从而增强师生的亲切感受和责任感。

二是建立家校联系制度。学校领导和教师经常到“留守儿童”家里家访，建立家校联系卡，做到“三沟通”(定期与“留守儿童”外出父母沟通，定期与“留守儿童”的代管人沟通，定期与义务家长沟通。)及时了解“留守儿童”在校外的表现，指导代管人教育管理“留守儿童”，帮助其解决生活中的实际困难，使代管人掌握科学的教育方法。

三是建立帮扶结对制度。学校领导、教师与“留守儿童”进行结对帮扶，密切关注他们的思想、学习和生活，积极维护他们的合法权益。

3、积极开展三项活动。

一是学校每周开展一次以亲情关爱为主题的集体活动;二是每半个月召开一次围绕规范行为，塑造美好心灵的特色主题班会，开展社会主义荣辱观教育;三是每月进行一次才艺展演，给“留守儿童”搭建展示自我，发挥才能艺术的平台。

**怎样关爱留守儿童事例范文 第二篇**

XX镇XXX村XXX，男，19XX年6月出生，高中毕业，现在读一村一名大学生，20XX年加入中国xxx，XXX村村委会副主任，党总支委员，团支部书记兼民兵连长。

XXX村共有1760人，496户，6岁以下的幼儿120人，6岁以上的儿童144人，其中留守儿童占儿童的7%，共计19人。

这些留守儿童在农村的现状与问题。1、由于较长时间父母不在身边，年迈的祖父辈文化水平不高，既没有教育的经理，也缺乏教育的艺术，而有的亲戚和朋友的责任心更差，形成留守儿童教育管理的盲区。2、由于不在父母身边，情感需求得不到满足，缺乏与父母之间深层次的感情沟通。缺失的情感容易导致刘叟儿童孤僻、自卑、精神压抑、性格孤僻不愿与老师和同学沟通，从而导致行为习惯较差，并且较易产生心理失衡，道德示范行为失控。3、由于父母长期外出务工的家庭，家庭教育氛围较差，孩子学医缺乏自觉性、主动性和刻苦钻研精神，在生活、学习中往往缺乏热情和爱心，逆反心理重，上进心不强。

20\_年在县团委的领导和关怀下，XXX村XXX成立了留守儿童工作站，并配备了一台电脑，一部固定电话，每天星期天，XXX同志带领这些留守儿童到留守儿童占与自己的父母进行视频聊天或是打电话那种。很多天没见，骨肉亲情相见的场面确实让人感动。家长从重可以了解到孩子的学习情况、生活情况、身体情况、道德规范情况、健康成长情况，孩子看到自己的父母，可以请教自己学习中的困难题目和一些开心的事情与家人分享，使得他们学习更有动力，生活充满着希望。

XXX同志除了帮助孩子们与其父母进行视频聊天，孩纸孩子们唱歌、跳舞、朗诵古诗、玩游戏，并且他自己也融入进去，与他们一起活动，有个村民路过聊侃地说你整天和一些孩子玩，也玩得有什么xxx劲xxx吗?XXX回答：xxx孩子们的健康成长是全社会的共同责任，祖国的希望还靠下一代，哪一家没有孩子，大人都是从小孩子走过来的，跟孩子们在一起玩，孩子们的快乐，那就是我最大的快乐，不信你也来试一试xxx。从那以后，参加这些活动的人越来越多，还有家长带着自己的孩子来本村的小学教师等。

XXX同志不仅自己参与，还争取了有关部门、政府和社会的大力支持，实行一帮一活动，大手牵小手，走访困难户，推动省级生态文明示范点的发展起到了一定的左右，使整个村里充满着阳光和孩子们的欢声笑语!

**怎样关爱留守儿童事例范文 第三篇**

如今关爱留守儿童已经成为一大话题：政府号召，学校积极响应，教师走访、呼吁、关爱。然而面对日渐庞大的留守儿童队伍，教师个人的微薄之力实是有限，顾此失彼；社会的支助，可谓杯水车薪。

试想有谁愿意抛家弃子，远赴他乡？谁甘愿孤身一人，浪迹天涯？更有甚者魂断他乡，死不瞑目！再者：无论他人怎样的努力，怎能代替血浓于水的亲情，没有人能替代父母在孩子心中的地位。真正的关爱留守儿童是要想法让他们不再“留守”。

对策有二：一、政府出台优惠政策，因地制宜，让农民有较好的就业条件，可观的月薪（和在外地打工相差无几）。二、优化民工子女就读政策，无论到哪儿都可就近读书，和当地的孩子享有同等的读书待遇。

现在不乏不同行业的先进个人感人事迹轮回报道不穷：捡垃圾支助贫困学生的老人、带头背砖修建学校的校长、更有甚者女教师卖淫支助学生读书……每当看到这些第一反应是：祖国啊，我亲爱的祖国，那些尊敬的当局者、那些地位显赫的执政者、百姓的衣食父母他们在干嘛呢？

唉，实话都不那么好听，真希望在不久的将来“留守儿童”能成为一个历史名词。

**怎样关爱留守儿童事例范文 第四篇**

20--年，团区委积极组织全区各基层团组织、青年文明号单位参与关爱农民工子女和农村留守儿童的各项活动，按照年初区综治委《关于印发榆阳区深入推进社会管理创新综合试点工作任务分解表的通知》，我委作为牵头部门，在区公安分局、区司法局、区民政局等部门的配合下，在全市率先建立了留守儿童服务站，打造“农村留守儿童之家”，着力解决留守儿童生活失助、学习失教、亲情失落问题，为我区农村留守儿童生活、学习、精神上给予帮助。

作为区综治委的成员单位，我委根据区委政法委的统一部署，从今年三月份起，对全区农村留守儿童进行了全面摸底。截至目前，全区共有农村留守儿童246名，涉及小纪汗乡、鱼河峁镇、余兴庄乡等15个乡镇。根据调查研究，发现农村留守儿童有生活质量不能保证、所受待遇不公平、情感上创伤严重等问题，单位综治领导小组经过研究讨论，决定利用共青团组织优势，号召社会各界对留守儿童伸出援助之手，给留守儿童带去社会的温暖。

6月1日，我委在小纪汗中学举行了榆阳区“献爱心伴成长铸未来”关爱农村留守儿童活动启动仪式，仪式上，榆林神华能源有限责任公司为榆阳区小纪汗中学捐赠了价值5千元的爱心书屋图书，榆林通达路桥建设集团有限公司为全区农村留守儿童捐赠了价值五万元的护眼台灯、精美书包和高级电子表。

团区委还将逐步建立全区农村留守儿童信息数据库，对农村留守

儿童实行动态管理，并通过捐赠、结对帮扶、志愿服务、心理健康讲座、“农村留守儿童之家”建设等形式的活动在全区全面开展农村留守儿童关爱工作。

我委开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么爱心人士、爱心企业的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工作。为榆阳的和谐发展做出新的贡献。

留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。我们应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守儿童学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，我委将会努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，号召社会力量对他们要严慈相济，使留守儿童享受到同其他儿童一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

**怎样关爱留守儿童事例范文 第五篇**

最近我在一本书上看到了这样一个故事，讲的是许多小孩的爸爸妈妈都去了外地打工，只有爷爷奶奶带，很可怜。其中有几个人很顽皮，没有父母管，经常犯事。也有的人学习好，可是，一回到家就要做许多事家务活，还经常要挨爷爷奶奶的打骂。他们真的很可怜！

看完了这篇故事，我很感动，都哭起来了。我觉得他们真是既可怜，又可爱。不像我们这些小朋友，爸爸妈妈在身边，可以成天粘着爸爸妈妈，不愁吃不愁喝，不用做家务，很幸福。他们这些小朋友，家里穷，爸爸妈妈必须去外面打工。这些小朋友留在家中，成了留守孩子，没人管，没爹妈疼，还有成天做不完的家务。

我想，他们这些孩子的生活是那么苦，那么可怜，他们内心一定非常需要父母、老师和社会的关爱。我很喜欢书里面的方老师和大阳警察，因为他们为孩子做了许多好事。为了帮助孩子们，他们还成立了“留守孩子之家”，专门照顾留守儿童，给他们家的温暖。

我们班也有不少的留守孩子，我们平时应该多关心他们，让他们多一些爱，有了老师和社会的关爱，小朋友才能健康快乐的成长，生活才不至于那么苦，那么可怜。在这里，我们要感谢老师、感谢所有关爱留守儿童生活的人。

**怎样关爱留守儿童事例范文 第六篇**

为认真做好我县“关爱留守儿童”工作，紫阳团县委强化措施，深入基层学校大力宣传“以人为本、以德育人、儿童优先”的教育理念，宣传国家保护儿童权益法律法规知识和政策，让每一名留守儿童能够快乐健康成长。连日来，紫阳界岭镇中心学校少先队按照团县委要求，积极行动，深入开展了留守儿童关爱工作。

1、成立组织机构。成立了以校长任组长的留守儿童关爱工作领导小组，制定了详实具体且操作性强的“留守儿童”教育管护工作实施方案，落实管护责任，用制度作保障，把留守儿童教育管护工作落到实处。

2、摸清家庭状况。组织全体教职工分组分片深入到留守儿童家庭，了解留守儿童家庭状况，加强与监护人之间的沟通交流，定期向家长和监护人汇报孩子在校学习、生活情况。同时，还为孩子们开通了“亲情电话”，设立了“视屏聊天室”，以周末、节假日以及生日等特殊时段为重点，免费为留守儿童安排“亲情电话”和“视屏聊天”，让孩子们经常性与家长进行情感交流，感受亲情温暖。

3、建立健全制度。由学校少先大队部牵头，实行了一线教师帮扶本班留守儿童制度，帮扶教师人手一册《留守儿童包联关爱帮扶教育记录册》，实行周检查、月考核制度，通过结对关爱的形式，为留守儿童解决思想、学习、生活等方面存在的疑惑和困难，感受学校大家庭的温暖。

4、开展丰富活动。学校少先队先后开展了天天故事会、象棋、乒乓、羽毛球等文体活动，每天下午给留守儿童播放少儿节目、励志电影、少儿歌曲，让留守孩子在接受精神洗礼和文化教育的同时，更多的感受到来自老师、学校和社会的关心和关爱。

**怎样关爱留守儿童事例范文 第七篇**

一、开设健康课程，关注留守儿童心理健康

学校建立心理咨询室，配合健康教程，安排了心理健康课程，对留守儿童心理健康进行了辅导。在课堂上，学生通过参与心理小游戏、测试等活动，加深对自我认识，在思想上辅导，在情感上疏导，培养留守儿童积极的人生观、世界观，促进留守儿童心理健康成长。

二、读经典，传承传统文化，加强留守儿童思想素质教育

加强留守儿童思想素质教育是关爱留守儿童工作的一项重要内容。学校结合市县教育局的相关活动安排，我校积组织留守儿童进行读经典，传承传统文化系列活动。目前，学校每天安排十分钟的经典诵读时间，组织专业教师负责指导示范，定期组织学生进行朗诵比赛表演等，积极组织学生参加市级县级比赛。全体留守儿童均参与其中，掀起一股学习传统文化的热潮。

三、以“健康校园”为主题，开展实践活动，提升留守儿童综合素质

学校组织专题座谈会，要求教师要进一步提高保证中小学生每天一小时校园体育活动重要性的认识，特别是留守儿童在校期间的体育活动，注重提高体育教学质量，认真落实大课间体育活动和下午课后体育锻炼的规定。学校定期组织跳绳、踢毽、篮球、羽毛球等比赛，并组织留守儿童参加。

四、与县疾病控制中心合作，免费为留守儿童做体检

为了更好地了解留守儿童的体质健康状况及生长发育情况，建立、健全留守儿童的体质健康档案，防治常见病的发生。今年11月，我校联系县疾病控制中心，邀请医务人员为我校留守儿童进行免费体检。目前，我校已经基本建立了留守儿童健康档案，将定期组织留守儿童进行免费体检。

五、加强安全教育，开展丰富安全知识，增强留守儿童安全意识

为了更好地宣传安全知识，提高留守儿童的安全意识，我校加强留守儿童的安全知识教育，开设综合实践课，编制安全手册，给留守儿童普及日常校园安全知识。今年11月底，学校进行了一次安全知识竞赛、以安全教育为主题的黑板报设计大赛等活动，要求全校留守儿童积极参加，并对其中的优秀个人与集体进行表彰。

六、加强国防教育，开展主题活动，增强留守儿童国防意识

学校定期开展国防知识教育讲座，重点是国防精神、国防历史的教育，激发留守儿童的民族自尊心和自豪感。通过教育活动，使留守儿童懂得国防、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系;熟悉近代帝国主义列强发动的多次侵华战争和中国人民抗击外来侵略的斗争史，了解中国人民解放军的成长过程和丰功伟绩，知道中外历史上杰出的军事家。

通过教育，留守儿童理解人民军队是捍卫社会主义事业的有力保障，认识到保卫和平、保卫祖国是当代青年义不容辞的责任，进一步增强国家利益高于一切，勇于为国家利益牺牲的奉献意识。

七、走进社区，开展志愿服务，培养留守儿童志愿精神

为更好地培养留守儿童志愿精神，养成志愿服务习惯，学校团委定期组织留守儿童走进社区，开展志愿服务活动。通过走进社区、敬老院等志愿服务活动，鼓励留守儿童参与到社会实践的队伍中，从中学会热爱生活、热爱自然、热爱社会，践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

**怎样关爱留守儿童事例范文 第八篇**

我一直认为，留守儿童都非常自卑、自闭，缺少关爱，心里都有阴影。但是，7月20日这天的一次小记者采风活动，让我彻底颠覆了这个想法。

接着，我们在老师的带领下，和留守儿童一起来到了一间会议室，我们向他们赠送了书籍、文具等精美的礼物。大家在一起交流，表演节目。无论是小记者还是留守儿童，表演的节目都很精彩，有的跳舞，有的唱歌，有的弹古筝，有的弹琵琶……望着留守儿童们脸上绽放的灿烂笑容，我心里暗想：原来留守儿童和普通的儿童一样多才多艺。

参加完活动，坐在回程的客车上，我不禁思绪万千。是呀，留守儿童的父母虽然常年在外打工，不能回家照顾他们，但是，在党和社会的关心和支持下，这些留守儿童有了自己的活动室，学习、生活条件和环境都挺好。因为爱，我们与他们相识在今天；因为爱，他们的脸上始终洋溢着幸福的笑容；因为爱，他们在祖国母亲的怀抱中，健康、快乐、茁壮地成长着！

**怎样关爱留守儿童事例范文 第九篇**

每个孩子都是父母的小天使，我相信那些在外打拼为孩子将来正努力的父母亲们，也一定知道孩子的思念与沉痛。关爱留守儿童，让世界充满爱。

儿童就像初开的花蕾，弱小、稚嫩、最需要呵护。儿童是未来的主人翁，关爱儿童就是为国家和民族的明天注入一份希望。关爱留守儿童是一种美德。现在有很多留守儿童需要我们去关爱，下面就让我给大家讲一件我关爱留守儿童的故事吧！

在一个天气晴朗的日子里，我和我的几个好朋友，在我们附近玩耍，看见一个很可怜的小朋友，和我们差不多大小，身上穿的脏兮兮的，头发好像好久没梳过了，脚上也没穿鞋。看着怪可怜的。我们几个小伙伴忍不住跑过去问：“小朋友，你怎么这个样子？”她哭着说：“我妈妈去世了，爸爸也跟着别人跑了。”我们听了眼泪也忍不住的掉了下来。我连忙把我手中的可乐递给了她。她很有礼貌的说：“谢谢这位好心的姐姐。”我摇摇头说没什么。

在我帮助别人的时候，我发现：被帮助的人好感激哦，帮助了别人自己好高兴哦！看到他高兴的样子，我体会到了一个人只要开心，会抛弃一切烦恼。

**怎样关爱留守儿童事例范文 第十篇**

今天早上，妈妈怕上班迟到，所以送我去看护班比较早。想来我是应该第一个到的孩子，进看护班后，发现还有一个大约6岁左右的孩子，已经来了，孤单单的坐在那儿，这一天我都在想他怎么来的那么早啊？晚上，妈妈接我的时候就剩下两个小孩了，早晨来的很早的孩子还是没有大人把他接走，我心里想：他是不是在老师家住啊！我带着这样的疑惑去问他：“你早晨来的那么早，晚上也走的很晚吗？”他看了我一眼说：“我就在这儿住。”我很好奇的问：“那你的爸爸妈妈呢？”他低头说：“他们都去外地了。”

我听了心里禁不住有些难受：我早就听大人说过，有些孩子的父母由于生活需要去外地工作或打工，没有办法照顾孩子，就将孩子放在父母家或送到别人家去，这些孩子通常被称为“留守儿童”，就象看护班里的这个小弟弟。在我的班级同学里也有一些，有的是父亲或母亲出去做生意去了，只与爸爸、妈妈中的一个在家，类似的孩子还有很多。

我非常同情他们，相比之下，虽然我的妈妈有时候出差，我也比“留守儿童”要幸福得多，我感觉我们不应该笑话他们，他们的父母不在身边，我们要给他们友情和关爱，我们笑话他们，他们会更孤独和伤心的，我也真诚地希望，不是“留守儿童”的我们，要更加珍惜自己的幸福生活！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！