# 初中单元备课英语模板范文通用16篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-31

*初中单元备课英语模板范文 第一篇Sunny 3rd AugustToday was the second day of our Hong Kong visit. I was very happy asyesterday. But I fel...*

**初中单元备课英语模板范文 第一篇**

Sunny 3rd August

Today was the second day of our Hong Kong visit. I was very happy asyesterday. But I felt tired a lot. I didn\'t want to stay at guesthouse, so Iplanted to go window-shopping with my parents in Times Square. There were manykinds of goods, but you could choose the one you liked best easily.

Also, therewere many designer-label stores in Times Square, such asDNKY、MAXMARA、MAX&CO、BOSS and so on. Among others, there was a famousbookstore called last, I bought a beautiful skirtand some was exhausted but I didn\'t care in the slightest.

**初中单元备课英语模板范文 第二篇**

江都市花园小学备课制度

备课是上课的准备，是上好课的先决条件。备课的质量直接影响上课的质量，要想提高课堂教学质量，必须首先备好课。为此，特制订教师备课制度。

1、认真学习课程标准，明确所教学科的教学目的、教学任务、知识范围、知识结构和教学进度，依据课程标准认真备课。

2、认真钻研教材，熟悉教材，依照课程标准、教材特点和学生的认知规律，科学合理地安排教学内容和教学进度。采用恰当的教学方法，切实保证教学任务完成。

3、教案要书写规范、层次清楚，明确每课或每章、节的教学重点、教学难点和“四基”内容。

4、认真挖掘教材的思想性，合理确定思想教育结合点，切实将思想教育寓于教学之中。

5、任课教师在备课过程中，要对课后习题逐一进行解答，做出标准答案，合理确定学生课后作业。

6、任课教师在备课前要通读教材，掌握本门课程的知识体系和整体思路，以及与相关学科的联系。要认真查阅有关教学资料，提高讲课质量。认真准备有关教具和演示实验，运用现代教学手段进行教学。每节课的教案至少提前一周写完。

7、教导处每月抽查一次任课教师的教案，并签署意见。

**初中单元备课英语模板范文 第三篇**

高二地理备课组由陈胜荣和潘貌貌两位老师组成，担任高二文科地理教学任务。在工作过程中我们取长补短、配合默契、追求创新，使高二地理教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。总结一学期所做所想，有以下心得和经验：

一、本学期所做的工作

1、积极完成校、组任务。

刚过去的本学期，高二地理备课组圆满地完成了各项预定任务。积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时按质进行集体备课；积极落实大组和备课组教学研究活动，积极开设公开课，并取得了较好的效果，得到同仁的肯定。

2、集体备课、钻研教学。

我们做到认真钻研大纲和教材，吃透课标，精心备课，备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。坚持按时集体备课，讨论授课的方法，做到目标、进度、作业、测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，相互取长补短，自身的教学水平得到不断提高。

3、注重相互交流探讨。

做到资源共享，共同提高备课效率。为推动课堂教学改革，坚持相互听课，进行有针对性地交流意见，提出改进教学的建议，探讨更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。平时利用课余时间一起讨论教学问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。使许多模糊的问题得到很好认识与理解。

4、积极培养学生能力。

投入了大量的时间和心血，利用课余时间，积极引导学生自主学习，增强学生兴趣，变学生“要我学”为“我要学”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

二、存在问题

1、学生学习的积极性不高，班级两极分化现象严重。

2、学生答题规范性不够、能力欠缺，自觉性有待提高。

3、学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力有待提高。

三、今后努力的方向

1．继续抓好备课组建设，要不满足于现状，改进地理课教学。

2．学习课改精神，掌握更多的信息，为今后的教学工作做准备。

3．通过讨论、教研、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4．为全面提高学生素质再作不懈的努力。

**初中单元备课英语模板范文 第四篇**

学型分析：本课主要是学习形容外貌的形容词，教案模板。先通过谈话导入，使教学内容更贴近生活，让学生说说自己朋友的外型引出单词fat、thin的教学。在班级里请出一胖、一瘦两名同学通过对比使学生记的更好，在全部教授完单词之后，出示胖、瘦、矮、高、大、小等对比图片，在区分的过程中加强学生对单词的记忆。通过快速说单词和单词的反义词这个游戏环节，充分调动了学生的积极性使学生在轻松的氛围中学习。

教学目标

一、知识目标：能用本课的形容词，描述自己的外貌

二、技能目标：在能区分这些形容词的基础上，说说自己朋友的外貌

三、教学重难点：区分本课的形容词：fat-thin、big-small、tall-short

四、教学方法：讲授法、合作法、游戏法

五、教具准备：形容词单词卡片、磁带、录音机

教学流程

教学程序教师活动学生活动时间

导言在我们上课之前前想问问同学们一个问题，你喜欢和我们班的哪个同学一起玩呢?

我们每个同学都有自己的小伙伴，今天我们就来学习xxx我的朋友们xxxxxxMy friendsxxx(板书课题，带领学生读几遍)生答：xxx我喜欢和…一起玩xxx

生齐读课题5

新授你能从外貌上形容一下你的朋友吗?在我们班级里也有老师的好朋友，老师把他请上来，(找一名较胖的同学)同学们老师的这位朋友长得xxx胖xxxxxxfatxxx(带领学生读单词)

老师和这位朋友想从外形上描述一下自己，应该说：xxx我是胖的xxxxxxI\'m fatxxx(板书I\'m带领学生读几遍)

老师在请上来一位朋友,看老师的这位朋友长的瘦thin(带领学生齐读,我是瘦的I\'m thin)在教授thin时,注意纠正学生的发音.

今天,我们班来了两只长颈鹿,他们想让同学们帮个忙,看看谁的个子高,谁的个子矮.(出示一高一矮两只长颈鹿的图片)教授高tall、矮short两个单词，教案《教案模板》。

老师这有两个水果，(出示水果，一大一小)教授单词xxxig、小small.

出示几组图片，让学生练习说说以上形容词，并把图片贴在相应的单词旁边

下面同学们打开书，书上有一个boy and agirl。想向我们作一下自我介绍。同学们听一听他们是怎样介绍自己的(放录音)

我们班有的同学教师也想来认识一下，你能像这两个小同学一样来介绍一下自己呢?

(找一名学生，问who are you?并解释句子的含义xxx你是谁?xxx带领学生读几遍)我的朋友长和很高….

生跟读

生边看图片，边跟读单词

生跟读单词

学生看书听录音

生：xxxI\'m….xxx

(模仿书上的句子作自己介绍)20

活动把学生分成六组，每小组记住一个单词，教学说汉语，学生站起来快速的说英语可以快速度，让学生说出反义词。例：师fat生：thin

请两名学生，教师蒙住一名同学的眼睛，让另一名同学用书上的句子进行自我评价，另一位学生猜一猜，提示学生you\'re….

学生快速说出反义词10

总结本课我们学习了六个关于外貌的单词(带生读一读)生跟读3

作业练习部分第10页在画框内画一幅自画像，并完成相应的自我描述，下节课带到课堂上来，说一说2

板书设计：

Unit1、My、friends

图片fat thin图片

图片big I\'m small图片

图片tall short图片

**初中单元备课英语模板范文 第五篇**

In China, students learn a lot of necessary lessons before they finish high school. They can choose the special class as they go to college. But in the western countries, the students need to take part in many special lessons to get enough credits, since they are in middle school. Though some action has been taken to improve students\' level, still many schools ignore it and they focus to let students get high marks in the exams. The teenagers need to learn some practical skills, such as swimming, which can save their lives when they are stuck in the deep water. Students are always passionate about the special lesson.

**初中单元备课英语模板范文 第六篇**

When cellphone became popular many years ago, parents and school at first banned students to take cellphone into classroom, but now, even the small child has owned a cellphone. The use of cellphone can\'t be banned. For students, they get used to keeping cellphone at hand, but the overuse of it can be blamed to their parents. Some parents don\'t set good examples for their children. When they are together, they just leave cellphones to kids and let them kill the time. If they show the beautiful scenery around and teach kids to appreciate the world. Then cellphone won\'t take up their time.

**初中单元备课英语模板范文 第七篇**

The content of my lesson is New Senior English for China Book\_\_\_ Unit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. This unit is about\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (topics). By studying of this unit, we’ll enable students to know\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and develop the interest in\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. At the same time, let the students learn how to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (functional items). From this lesson, it starts\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(structures). (As we all know, reading belongs to the input during the process of the language learning. The input has great effect on output, such as speaking and writing.) Therefore, this lesson is in the important position of this unit. If the Ss can master it well, it will be helpful for them to learn the rest of this unit.

**初中单元备课英语模板范文 第八篇**

Yesterday was my birthday. I had a meaningful and unforgettable day which I\'ve never had.

In the morning, I got up early and did everything really fast. At 7:00 am, I left for the Children\'s hospital with excitement. Holding some small presents in my hands, I walked into the ward to meet the sick children. They were really happy when I got into the room. Laughter surrounded the room and there were big smiles on the children\'s faces. We chatted and joked, and sang songs together.

Time flew, and it was time to say goodbye. the children were a little sad, and I even saw tears in their eyes. But they were glad that we had a really happy time.

Although I didn\'t go to the amusement park to enjoy my birthday as usual, I had a really unforgettable day. Because of my visit, the children were happy, so I was happy. I would always remember the faces of the children forever.

**初中单元备课英语模板范文 第九篇**

一．Teaching aims：Language goals

1、Talk about how to study。

2、Find out your suitable learning methods。 Ability goals

1、Words and phrases：aloud pronunciation work with friends ask the teacher for help，read aloud，look up，practice pronunciation

2、Sentence patterns

How do you study English？

I learn by working with a group。

Do you learn English by reading aloud？

Yes，I do。It helps my pronunciation。

How can I read faster？

You can read faster by reading word groups。

二．Emotion and attidute：Developing students’ ability of learning English

三．Key points and difficulties

1、Key words and phrases

2、Questions intrduced by “how”and the sentence pattern：“by +doing ”

四．Teaching procedures：Step 1 Warming up

T：How do you study English？Do you study English by the following ways？（Show some pictures and present the important phrases。）

T：How do you study English？S：I study English by \_\_\_\_\_\_。

by working with friends。

by making word cards。by asking the teacher for help。by reading the textbook。by working with a group。by listening tapes。Step 2 1a Check the ways you study English。Then add other ways you sometimes study。\_\_\_ a。by working with friends。\_\_\_ b。by making word card。\_\_\_ c。by reading the textbook。\_\_\_ d。by listening to tapes \_\_\_ e。by asking the teacher for help。…

Step 3 Listening

1）Listen。How do these students study for a test？Write letters from 1a above。2）Check the answers：b（Meiping）；e（Peter）；d（Tony）Step 4 Gue Show some pictures。

Gue：How does heshe study English？HeShe studies English by…

How do they study English？They study English by… Step 5 Pairwork

1c Make conversations about how you study for a test。

A：How do you study for a test？

B：I study by working with a group。

A：How do you study for a test？

B：I study by… Step 6 Listening

2a Listen and check the questions you hear。1 \_\_\_\_ Does anyone learn English by watching videos？2 \_\_\_\_ Do you have conversations with friends in English？3 \_\_\_\_ What about listening to tapes？4 \_\_\_\_ What about reading aloud to practice pronunciation？5 \_\_\_\_ Have you ever studied with a group？

Answers：1，2，4，5 2b Listen again。Match each answer below with a question above。

a、Yes，I have。I’ve learned a lot that way。

b、Oh，yes。It really improves my speaking skills。c。I do that sometimes。I think it helps。d。No。It’s too hard to understand spoken English。

Answers：d，b，c，a Step 7 Pairwork 1。2c Make conversations using the information in 2a and 2b

A：Have you ever studied with a group？

B：Yes，I have。I’ve learned a lot that way。

Show some pictures。1）A：Do you learn English by watching movies？

B：Yes，it’s a very interesting way。

C：No，it’s too hard to understand spoken English。

2）A：What about writing letters to a pen pal in America？

B：Yes，it helps to improve my writing skills and know a lot about America。

3）A：Do you have conversations with friends in English？

B：Of course，we can talk about plenty of things like school，pets，movies，and our parents。

Step 8 Summary

How do you study English？

1、by working with friends

2、by watching English movies。

3、by making word cards。

4、by reading the textbook。

5、by listening to tapes。

6、by asking the teacher for help。

7、by reading aloud。Step9 Homework How do you study English？What about physics and Chinese？Make a list。

**初中单元备课英语模板范文 第十篇**

几年来我们学校实行了集体备课，尤其进入初三以来，我们更是把集体备课落到实处。每周四第一节课开始，我们用两节课的时间认真把下周所要讲的内容讨论、分析，对下单元的重点、难点达成共识。通过几年的实践，使我对集体备课有了充分的认识，现就集体备课谈几点认识。

集体备课的优点：

一、备课是教学过程的重要环节，备好课是上好课的先决条件。在初中英语教学中，传统的“单兵作战”的备课方式已经跟不上时代发展的需要，集体备课方式逐渐被一些学校所采用，它可以增进教师之间的相互了解；可以形成一种交流、合作、研究的学术气氛；可以形成充分开发学校现有的教育资源，推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进学校教学质量的整体提高。

二、集体备课是初中英语教学过程中不可缺少的重要环节。俗话说，“三个臭皮匠，合成一个诸葛亮，作为一个教师，只是教学中的”个体“，知识和能力都是有限的，看法、观点也难免失之偏颇，甚至造成更大的失误，对教学带来不利，因此，应该注重集思广益，互相交流、共同探讨、共同进步。

三、集体备课是提高教师教学能力的重要途径之一。古语道：”三人行，必有我师焉。“既然”有我师“，倡导集体备课，有百利而无一害，何乐而不为？

四、集体备课是推进教学改革行之有效的重要手段。教学改革从备课这个环节抓起，这是明智之举，因为备课是教学成败的关键环节，备课失误直接影响教学的其他几个环节，因此，有效开展集体备课活动是推动教学改革向前发展的重要手段。

五、集体备课是适应新形势下教学研究新要求的必然趋势。教学研究离不开教师，教师研究每一个新课題往往需要翻阅很多资料，进行反复的推敲，多次的取舍，更需要以一个课题组为单位开展研究、讨论、交流活动，而集体备课正是这种活动的一种形式。

集体备课的方法：

一、个人初备。要做到”三个一定“，即一定要认真学习和研究课程标准、大纲、考纲、教材、教学参考书以及其它相关的材料；一定要突出重点，突破难点，抓住关键；一定要深入了解学生，摸清情况，以便有的放矢地进行教学，而要摸清学生的情况，必须研究学生的智力因素和非智力因素。教师必须写出备课提纲，确定教学的重点和难点，提出较具体的教学目标，创造性地进行设计教学方案，捕捉难点。教师对教材要有充分的了解，对教学目的要有深入的认识，对理解知识或传授方法感到困难的内容要有进一步地了解和掌握。

二、集体研讨。要在第一次集体备课中对本学期的课程进行整体规划，简要写出本学期的教学计划，并制定好单元教学计划。要遵循”整体—部分—整体“的思路，分别陈述各自的备课教案，最好采用”说课“的形式进行比较，以便扬长避短，统一思想，达成共识，做到”四个统一“，确定”一个中心“：”四个统一“即统一教学进度，统一教学目标，统一教学重难点，统一阶段测试。但不能搞”一刀切“，而要根据教学的具体情况，经过集体分析，统一安排；确定”一个中心“即确定一个中心发言人，发言人可以由老教师或教学经验丰富、教学水平较高的教师担任，以便做好”传、帮、教、代“工作。

三、修正教案。一般由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善，但教案应注意避免千篇 一律，否则就谈不上创新。因此，通过备课组成员共同研究，反复推敲，对遗漏和偏激的内容进行修正。修正教案应重在内容上，不能在教学方法上强调”定式“，要让教师结合实际和学生特点选择教法、学法。

四、重点跟踪。经过备课组研讨过的教案是否可行有待于在教学实践中考证。因此，有必要进行跟踪听课，以便能及时总结经验教训。备课组教师之间应提倡互相听课，互相交流，扬长避短。重点跟踪中心发言人或者年青教师教学的实践，这样既可以印证备课的质量，又可以衡量备课的效果。

五、课后交流。一个完整的备课过程应包括五个阶段：准备阶段、分析阶段、创造阶段（编写教案）、提高阶段（即二次备课，调整和修改教案）和总结阶段。课后交流就是备课的总结阶段的主要内容。备课组教师授课后要进行交流，并对每个教师的教学进行评估，肯定成绩，指出不足，以便提高每位教师的教学水平。

集体备课的原则：

一、坚持先攻难后解易原则。初中英语集体备课的时间有限，研究讨论的问题应放在攻破疑难问题上，对每位教师提出的重点、难点要集体研究解决，对一般的常规的教学内容讨论可以简略一些，不一定每个问题都要面面俱到地讨论。这样，可以节省集体备课的时间，提高集体备课的效率。

二、坚持求大同存小异原则。集体备课应该注重观点统一，意见统一，经过集体研究、讨论，其结果是达成共识，但是也不排除个别的看法，比如，教学的顺序，教学的方式方法等方面就可以因人而异，这就要求做到大同小异。

三、坚持既精讲又多练原则。集体备课要注意备好课堂教学中精讲什么，多练什么，从内容上要体现基础知识和基本技能，目的就是要在有限的课时里把知识传授到位，把技能训练到位，要从提高学生的综合素质和能力方面加以考虑。

四、坚持敢较真善出效原则。较真的前提就是多问几个”为什么“，要知其然又要知其所以然，怀疑多了，思考的问题就全面、细致，讨论中要互相考证，直到答案明了、正确为止，保证教学出成效，充分体现集体备课的效率高、效果好。因此，教师要通过集体备课，”较真“、”出效“，真正掌握教学的内容。

**初中单元备课英语模板范文 第十一篇**

教学反思：

一、兴趣是最好的老师。

当一个学生对某种学习产生兴趣时，他总是积极主动而且心情愉快地去学习，不觉得学习是一种沉重的负担，并且常常掌握得迅速而牢固。小学英语教学主要是让学生在听中学、说中学、做中学、玩中学，这样才能调动学生的学习兴趣，调动起学生学习的积极性。才能使学生想学、善学、乐学。

二、好奇心和求知欲是激发学生自主学习愿望的源泉。

学生学习的最大愿望是什么?毫无疑问，就是求知欲和好奇心，它们是培养和激发学生学习愿望的奠基石。只有把学生的求知欲和好奇心激发出来，那么他们就会主动去学习和发现问题，强烈的求知欲会产生学习的愿望，而获取知识后的喜悦又会促进产生求知欲。在我多年教学实践中，我认为创设问题情境是一个非常有效的方法，创设问题情境，能让学生从这些情境中引出好奇心，引起他们的疑惑、惊讶，这样最能产生求知欲和学习兴趣，产生学习的愿望。

三、创设真实的问题情境，让学生在真实的语境中感受语言。

“学源于思，思起于疑”。激疑才能引起学生的好奇心，才能引起学生的积极思维。语言的学习最好的方式是在具体的教学情境之中，让学生感知语言，并在感知的过程中自己领会到语言的真谛。尤其对小学低年级的学生而言，教师若能在具体的情境中进行教学，学生自然而然就理解了语言的本质，无需教师过多的解释。

在教学中创设问题情境，是一项重要的教学策略，它在课堂教学中是开启学生智慧之门的钥匙。而一个好的问题情境，往往能够激起学生强烈的问题意识和探究动机，引发学生积极思考，。因此，老师在新课改的教学实践中应研究学习情境创设的策略，把学生要学习的内容转化为问题情境，引发学生主动参与求知的欲望。

四、设置悬念，诱发学生主动思考。

特别是在导入新课的时候，老师可以结合具体的教学内容适当设置悬念，通过悬念的设置使学生集中注意力，激发学生学习的热情和探索的欲望，促进学生的思维活动。悬念的设置并不是固定在教学的某一时刻，随时都可能成为悬念设置的最佳时机，这需要老师灵活地把握和巧妙地运用。

五、设置幽默，为课堂增添新鲜剂。

学生都喜欢幽默的老师，老师幽默风趣，学生就特别愿意与你交流，可以使师生之间建立起一种比较融洽的关系。富有幽默的教学，不但能活跃课堂气氛，引人入胜，而且能加深学生对知识的记忆。，激发和提高学生的学习兴趣。

通过这堂课，我深深地体会到：好的开始是成功的一半。一场好戏要有个好的序幕，一堂好课，也要有个好的开头。因此教师要通过多种手段和方法，激发学生的学习兴趣，以兴趣为支点，让学生乐学、善学、会学，学而忘我，乐此不疲。

**初中单元备课英语模板范文 第十二篇**

学习目标

认识“侣、娱”等4个生字，会写“侣、娱”等9个生字.

正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文第7自然段.

3.理解课文内容，体会读书乐趣，学习一些读书方法.

教学过程

课前准备

生字词卡片.

2.抄有重点词句的小黑板.

第一课时

谈话导入，激发兴趣

1.一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感.古今中外有成就的人，都喜欢阅读，从童年时的“窃读”，到季先生对读书的见解，可以看出他们都善于从书中汲取营养.今天，我们学习第3课“走遍天下书为侣”.

2.齐读课题.释题.(侣：伴侣.)

3.用自己的话说说课题的意思.

朗读课文，整体感知

1.自由读课文，读准字音，读通句子，不理解的词语做上记号.

2.指名分自然段读课文，正音.

3.提出不理解的字词，大家帮助解答，或，或联系上下文理解.

**初中单元备课英语模板范文 第十三篇**

Summer holiday is you got any plans for this coming holiday.

If we haven,t got any,let me tell you my plan.

I will get up at eight oclock I will listen to the pop music when I am that ,I will play the computer games with my friendsIt’s time for lunch.

I will have the lunch in three minutes,and then go out for class.

When the class is over,I will continue playing the computer games with my friends and do my homework.

**初中单元备课英语模板范文 第十四篇**

一、总体要求

1、认真学习新课程标准，深刻领会新课标的要求，明确教学目标和任务。

2、认真钻研教材，领会教材的编排意图，明确各章节、各单元的重点，做到用教材教，而不是教教材。

3、根据新课标的精神、教材的特点、学生的实际以及自己的教学经验，准确地把握教材的教学目的、重点、难点，构建自己的教学思路，编写好教案，按课时备课。

4、教案书写要规范、环节齐全。

二、具体要求

1、教学目标的确定要明确、合理、具体、全面，要以新课标为准绳，以教材为依据，体现三维目标。

2、教学重点是为完成教学目标而需要重点教学的内容，是学生学习教学内容的主要困难所在，教师要在教学中要化繁为简，化难为易，力求在学生自主探究的基础上，得到新的发展。

3、教学过程的设计，教学方法的选择及练习反馈都应紧扣教学内容，学生实际，力求体现框架设计的新理念，提高教学的有效性。

4、课堂提问要有价值，突出重点，解决难点，善于激发学生的学习兴趣，启发学生积极思考，引导学生探索问题，解决问题。

5、要备教法与学法。根据教材特点，选择教法与学法。既能引导学生在获取知识方面取得良好的效果，又能促进学生掌握学习方法。使他们真正成为学习的主人。

6、必须备好课后的“思考、练习”。

7、坚持写教后感。教后感主要反思、体会教学目标落实情况，教法、学法是否符合学生的认知能力，教学效果是否明显，教学过程组织设计的优缺点等。

8、坚决不允许使用旧教案上课和无教案上课。

**初中单元备课英语模板范文 第十五篇**

教学目标：

1、会认8个生字“怜、雏、禁、耀、瘙、痒、颊、苞”

2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文，体会春天的美景，体验投身到大自然怀抱中去的情趣。

3、热爱春天，愿意去观察、发现。

教学重点：

1、会认本课的生字。

2、正确、流利、有感情地朗读背诵课文。

教学难点：

体会春天的美景，体验投身到大自然怀抱中去的情趣。

教学过程：

一、看图导入

1、出示课文插图：说说你看到了什么，感受到了什么?

2、春天刚刚到来的时候，脚步轻轻，若隐若现，羞羞答答，躲躲藏藏。当我们发现春天的时候，心里一定会荡起一阵惊喜，体验到发现的快乐。让我们先读读课文，看看谁给我们带来了春天的消息。

3、出示课题：春的消息。

二、初读课文、认读生字

1、自由轻声朗读课文，想办法记住生字。

2、同桌互相认读生字，并交流记字的方法。

3、读词语

牵引、爱怜、雏菊、禁不住、欣喜、雀跃、照耀

绿苞、唤醒、沉睡、溪流、瘙痒、面颊、嫩绿

指名读开火车读齐读

三、品读课文，体会感情

1、自读课文，要求正确、流利。读后说说你体会到课文中的\'小朋友是怎样的心情?

2、指名读自己喜欢的段落。

3、说说你体会到课文的小朋友是怎样的心情?(欢快高兴)

4、你从哪些地方体会到的，找出有关的词句。

5、反馈

6、春天已经来到，是谁告诉了我们这个好消息呢?

7、出示句子：

看到第一只蝴蝶飞，

它牵引着我的双脚;

小花朵，你还认得我吗?

你看我又长高了多少!

来到去年叶落的枝头，

等待它吐出新的绿苞;

再去唤醒沉睡的溪流，

听它歌唱，和它一起奔跑。

是谁瘙痒了我的面颊?

啊，身边又钻出嫩绿的小草……

读读这些句子，说说又体会到了什么?引导学生体会小朋友与大自然之间和谐的关系，以及投身大自然中的情趣。

8、配乐朗读课文

四、选读课文，自主积累，练习背诵

1、展示读自己认为最美的句子或段落，说说自己读后的体会。

2、选择自己喜欢的词语、句子、段落，用自己喜欢的方式积累。可以读读背背，可以读读抄抄，也可以试着默写。然后让部分学生展示交流自己积累的词句或段落。

3、练习背诵课文。

五、拓展想象，发现春天。

1、课件出示春天美景图：桃花盛开柳树发芽小溪解冻等

2、用比喻或拟人的方式说说这些事物又是怎样告诉我们春天到来的消息的。

**初中单元备课英语模板范文 第十六篇**

本学期以来我们备课组各位老师一贯做好“六认真”工作。认真并高质量地组织好备课组活动以增强组内凝聚力，每周二下午我们都会集中在办公楼文综室进行集体备课，讨论教学形式，编写下周分层教学内容。我们分工明确、细致，每一单元细分课时，并安排中心发言人，该发言人要提供集体备课讨论稿，详细解说教材的重点、难点和疑点，设计好课堂练习，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识，再作适当增减，形成各自的导学案。

面对新教材、新内容，只有充分发挥教师的主观能动性，通过相互听课、评课，以相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。同时落实教改教研，本学期本备课组成功举办了“和谐校园杯”主题征文比赛。同时，我们全力配合教研组，上好组内公开课。当然，一学期下来，备课组在各方面也存在很多的问题。

分析总结如下：

1、横向联系做得不够，对各兄弟学校及本校其它年级的教学进度、教学方法、教学效果了解不多，备课组在进度不够快，学生的阅读和完型接触得相对较少。

2、课堂45分钟的效率不够高，教师在延伸拓展等方面关注较少。

3、学生学习效率不高，没有组织强而有效地课堂教学，重复性记忆过多，导致一部分学生兴趣低下。学习时间也远远不够，没有足够的操练和练习来巩固是达不到学习语言的目的的，同时两极分化的现象开始出现。

整改的措施：

1、每个月尽量通过各种渠道了解兄弟学校的教学进度、教学方法和教学效果，做到知己知彼，心中有数。

2、有针对性地加强听力和阅读方面的练习，进行强化训练。

3、有针对性地了解学生，进行分层次教学，重点抓成绩处于中低的学生和暂差生，个别辅导和集体辅导相结合。

4、加强备课组建设，尤其是在钻研教材和教法上，取长补短，学习。向教学成绩突出的班级学习，通过多听其他老师的课，多评课来提高自己的专业水平。

5、提高课堂45分钟的效率，在钻研教材和教法的基础上，有效利用课内时间进行课内练习和课堂巩固，减轻学生的课业负担。

6、本学期因时间紧，内容多，新课刚刚能上完，没有时间进行系统复习，因而把复习工作结合在平时的教学中完成。

总之，我们将尽自己最大的力量，把备课组工作做好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！