# 五一垃圾分类活动总结范文共8篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-04-06

*五一垃圾分类活动总结范文 第一篇这是加入青协以来的第二次活动，类似的活动参加过很多，新的很少，然而当把自己放在一个干事的位置上去看待这次的活动，心得还是很多的。活动分组后我问及组长我们组负责的场地范围时，他说不知道，问及负责人也说不知道。虽...*

**五一垃圾分类活动总结范文 第一篇**

这是加入青协以来的第二次活动，类似的活动参加过很多，新的很少，然而当把自己放在一个干事的位置上去看待这次的活动，心得还是很多的。

活动分组后我问及组长我们组负责的场地范围时，他说不知道，问及负责人也说不知道。虽然可以临时划分出场地来，但是从这一点上也说明了我们经验的缺乏。在活动开始前，作为活动负责人，应该对此次活动的进程安排有所想法，细节问题更应该考虑到，比如活动小组的划分、活动场地范围的划分、活动工具的分配等等，保障活动顺利有效的进行。

活动最后，学姐说：“活动负责人可以在活动开始前先去看一下活动地点的情况，如果有什么问题的话，可以先解决掉，以免影响后面活动的进行。”

这次参加活动的都是10级的同辈，只有几个前辈们。大家在环保活动过程中都很积极。因为篮球场的垃圾又多又脏，并且清洁工具还不够，但是大家都没有嫌脏，而是用卫生筷或是能捡到的树枝去一点一点的捡起地上的垃圾，没有怨言。虽然已经是11月份了，但似乎大理照样是艳阳天，很晒的太阳，这次已不像上次那样有人脚踩高跟鞋

**五一垃圾分类活动总结范文 第二篇**

为减少城市垃圾处理压力，缓解垃圾围城危机，提高居民素质和环保意识，提升居民进行垃圾分类的能力，落实我社区垃圾分类工作。本月，结合广州市开展“爱护环境”主题月的实际情况，我社区开展了垃圾分类宣传活动，活动情况小结如下。

>一、积极宣传，让居民更了解垃圾分类

本次活动在周末进行，许多休息的居民都来到球场参与我们的活动。活动现场多了一些对垃圾分类不太了解的居民。为此，我们准备了垃圾分类的宣传资料，免费派发给居民群众。

8：50，活动开始了。首先是垃圾分类宣传和垃圾分类实操演示。我们要求居民打开垃圾分类宣传折页，看着宣传资料，我工作人员告诉居民垃圾分类分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾四类，然后告诉居民每类垃圾对应垃圾桶的颜色，各类垃圾的代表物品，应该如何进行分类和回收等知识。然后各类垃圾都进行了一次分类实操。宣传“爱护环境”的重要性，要求居民“爱护环境”，进行垃圾分类。

9：00，垃圾分类有奖游戏开始了。在垃圾分类实操游戏的摊位上，小朋友比较积极，他们把刚刚学习到的知识学以致用，在家长的陪同下，有序地进行了垃圾分类实践。在垃圾分类有奖问答的摊位上，老人家比较敢兴趣，因为涉及的知识面比较广，所以老人家不懂的就按自己的知识和习惯猜答案。但是垃圾分类是一项带有专业性的内容，我工作人员引导居民详细阅读垃圾分类宣传单张，在单张内容里面寻找答案。因此，许多居民群众都详细阅读了垃圾分类宣传单，特别在好学的小朋友的带动下，部分老人家也认真阅读了垃圾分类宣传单张，居民对垃圾分类有了更深的了解。

>二、听取反馈，居民满意

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！

**五一垃圾分类活动总结范文 第三篇**

为进一步响应政府号召，大力推进家庭生活垃圾分类工作，努力倡导“绿色社区低碳生活”科学理念，为了向辖区的小朋友们宣传正确垃圾分类、低碳环保的理念，萌发小学生的环保意识，爱护环境的习惯和自觉性。金阊新城和美社区关工委在辖区青少年中开展了“小小清洁员垃圾分类我先行”活动。

范老师从三方面对垃圾分类进行了讲解。一是垃圾分类的含义；二是垃圾分类的益处，垃圾分类可以减少土地资源的消耗，减少资源浪费变废为宝，同时也减少了环境污染；三是垃圾分类的标准，垃圾可以分为可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾、其它垃圾。随后，以问答的形式巩固了同学们对于生活学习中常见物品归类的认识：玻璃、塑料制品、旧书、报纸等属于可回收垃圾；电池、过期药品、过期化妆品属于有害垃圾；带血的棉签、输液管等含病毒垃圾属于医疗废物需要特殊处理等等。

此次垃圾分类主题活动，通过讲座以及问答形式，让我们的辖区青少年们学习垃圾分类知识，教他们如何正确的进行垃圾分类。保护环境，人人有责，孩子们是祖国的花朵，我们将发动辖区学生，带动各自小家庭参与垃圾分类，共同维护我们的社区大环境。

**五一垃圾分类活动总结范文 第四篇**

今年是伟大的“学习雷锋同志” 44周年，也是第八届“中国青年志愿者服务日” ，以进一步推动“奉献，友爱，互助，进步的“的精神，红塔区各级团组织在” “期间的一系列丰富多彩的活动。

首先，新的任务区发挥积极作用，农村发展，科技，文化，卫生“三农村地区，四个融入社区”活动。 3月3日，团区积极响应号召，以“安全红塔” ，构建社会主义和谐社会作为出发点和落脚点，以有效地促进本地区的反dp战争的过程中，艾滋病三年为人民，为当地人民传送给传单，宣传图片，照片和其他艾滋病宣传艾滋病禁毒宣传材料，在总共20\_多。 “三农村”活动，以贴近实际，贴近生活，贴近群众的原则，内容丰富，多样，受到了热烈欢迎当地人民。

二是全区各乡镇 、街道团组织开展丰富多彩的志愿服务活动。北城镇团委联合77208部队在集镇范围内掀起“传雷锋精神、帮老助老净家园”活动，近500名部队官兵和青年志愿者在活动当天开展了集镇、新农村建设示范点、敬老院和学校的卫生清理活动，镇卫生院写团支部开展“”义诊和疫病防治知识宣传;凤凰路街道团工委、李棋镇团委开展全国第八个爱耳日宣传活动。组织青年志愿者面向市民举行“城乡联动、共同关注青少年听力健康”大型康复义诊咨询活动;春和镇团委、卫生局团委等团组织开展“三下乡”和“四进社区”志愿服务活动。组织志愿者开展禁毒防艾宣传教育及其它疫病、疾病防治知识宣传，进行义诊，免费发放“复方三七补血片”等药品共计1500余盒。

三是学校团组织开展“学雷锋、树新风，共建和谐校园”系列活动。玉溪华培学校团委认真整顿班风、班纪，规范校风、校纪，倡议全校师生从身边小事做起，从点滴做起，创建文明华培，共筑平安和谐家园，并组织团员青年到春和镇宣传雷锋精神，对春和镇的大街作了卫生清扫，共清除垃圾二十多袋，受到春和镇人民的好评;玉溪六中团委组织初一年级全体团员，对学校教职工宿舍楼楼道、扶手、花台等地方进行认真的打扫和擦拭，同时对楼房四周及操场进行了卫生清理。让共青团员在劳动中体验了劳动的快乐，感受了劳动所带来的收获，为构建和谐校园奉献自己的一份绵薄之力而引以自豪。

全区各级团组织丰富多彩的志愿者服务活动，在我区掀起了一次又一次的学雷锋高潮，青年志愿者们充分发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，以各种形式为建设社会主义新农村、建设和谐社会作出了积极贡献。

**五一垃圾分类活动总结范文 第五篇**

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

一、宣传工作

二、设立垃圾分类领导小组

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

三、开展丰富多彩的垃圾分类活动

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信，xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

**五一垃圾分类活动总结范文 第六篇**

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。为提高社区居民垃圾分类意识，先锋社区于20\_\_月22日开展垃圾分类宣传活动。现将活动情况小结如下：

一、活动目的

本次活动意在表彰在我社区推广垃圾分类期间能自觉积极实行垃圾分类并在街坊中起到宣传及榜样作用的垃圾分类友好家庭，并通过座谈会形式，进一步提高居民对垃圾分类工作的知晓率和参与率，提高城市文明程度。

二、加大宣传力度

活动前，我社区工作人员及社区志愿者在社区范围内张贴宣传海报及活动通知，上门派发垃圾分类宣传单150多份，提高社区居民的垃圾分类意识，使垃圾分类深入民心。同时协助居民完成调查问卷并免费派发家用厨余垃圾桶，在楼层大门张贴垃圾分类的定时定点温馨提示，告知居民小区将于7月22日开始定时定点垃圾分类投放，通过耐心的解释和指引争取得到居民的支持和配合。务求令活动信息覆盖全社区，提高居民参与率，营造良好的宣传气氛。

三、活动情况

活动当日，我社区组织志愿者在会场外设摊派发垃圾分类宣传单张，并向前来咨询的居民解答问题，宣传垃圾分类的好处。

通过本次活动，社区居民对垃圾分类工作有了进一步了解，对如何分类垃圾有了更深层次的理解，到场居民均表示在这种愉快生动的活动中，更能深刻学习垃圾分类相关知识，并表示会贡献自己的力量，推进垃圾分类进行。

为了增强社区居民对垃圾分类知识的了解，积极参与到实践垃圾分类的行动中来。20\_\_月碧岭社区党群服务中心就举办了一场“以人民的名义行动”的垃圾分类宣传活动。

活动现场，社工给居民们讲授了垃圾数量的危害性;处理时的困难;如何分类好垃圾及其意义等。并带动参与者一同在游戏中更好的理解垃圾分类，让居民拿着对应种类的图板投放到四种分类垃圾的桶里。游戏中更有小朋友争先恐后也要参与其中，拿起一块图板就朝着前面的分类桶跑过去。一位热情的居民就告诉小朋友说：“厨余垃圾应该放在左边的桶里，右边的是有害垃圾······”游戏结束后也继续给居民普及更多相关知识。

通过此次垃圾分类宣传活动，增强了社区居民对垃圾分类知识的了解，让“绿色、低碳、环保”的理念深入人心，促使居民能够积极参与到实践垃圾分类的行动中来，从而不断提高自觉爱护环境卫生的意识，养成垃圾分类的好习惯。

良好的环境是居民生活安定、社会和谐的基本物质条件。然而，日益增加的垃圾正不断给我们的生活环境带来诸多负面影响。垃圾分类可充分回收利用可回收物，变废为宝;可以减少环境污染;减少垃圾处理量和处理费用。为了宣传垃圾分类的重要意义，20\_\_年9月29日，根据妇女联合会工作安排，对我辖区申请批准的两个垃圾分类宣传文明楼门栋进行了宣传展品的张贴，同时深入居民家中进行宣传垃圾分类的重要意义。

居委会通过在单元门上张贴“生活垃圾源头分类宣教示范楼门”门牌;在楼道墙上张贴宣传垃圾分类意义的KT板;挨家挨户发放“垃圾分类宣传文明楼门栋倡议书”、环保书籍、小礼品等形式向居民讲解垃圾分类的好处，使大家意识到了垃圾分类的必要性，得到了居民朋友的认可和赞扬。纷纷表示“绿色生活在我家，垃圾分类靠大家”，在以后的生活中一定会宣传垃圾分类，坚持做到垃圾分类，争取让这利己利民，造福人类的行为能形成习惯，并广泛开展起来成为一种全民行动，共同建设我们绿色和谐的美丽家园!

**五一垃圾分类活动总结范文 第七篇**

垃圾分类已经倡导了很多年，而且我们身边的很多垃圾筒也分成了“可回收”和“不可回收”两大类。然而，在很大程度上，这些垃圾筒并没有发挥应有的作用，人们还是按照以前的方式，不管什么垃圾，都扔到一起。

这不仅是一种对于环境的污染，更是一种资源的浪费。我们相信，当垃圾处在正确的位置，我们将会收获一大笔财富。因此，推广垃圾分类处理，不仅是一件利国利民的好事情，这必然也将造福我们的子孙后代。

在本次活动中，我们首先学习了垃圾怎样进行分类处理。通过学习，我们深刻感受到如果垃圾放错位置，我们真的浪费了很多资源。

一方面不仅因为有些垃圾可以回收利用，如果直接扔掉，就意味着我们需要花费新的资源再生产；另一方面，有些垃圾即使不能再用，但是经过简单的再加工之后也能够继续为人们服务。与此同时，有些垃圾本身会对环境造成污染，如果直接扔掉，将会严重影响人们的健康。

在深入学习了垃圾分类处理之后，我们尝试着利用自己所学和手头的资源，通过各种手段进行垃圾分类处理的宣传。在此期间，我们制作了一些PPT、视频，到中、小学，社区进行科普宣传，取得了很好的结果。

之后，我们在学校组织了一些垃圾分类处理的优秀文章、微电影等，使活动更具有影响力。同时，活动小组携手山东大学自行车协会进行了一次骑行宣传。

我们深知，仅凭我们几个人的力量去推广垃圾分类处理是远远不够的，因此，在所有活动过程中，我们积极寻求其他同学的协助。在此，向所有为“绿风行动”付出努力的每一个人表示感谢，正是因为有大家的努力，我们才能一路做下来。

在宣传和调研的过程中，我们发现：很多人对于垃圾分类很陌生，“到底哪些是可以回收的，哪些是不可以回收的”，很多人都分不清楚。

我想，这与我们教育本身有关。“绿风行动”的结束不代表垃圾分类处理推广的终结，相反，我们应该在活动中发现问题，并尽自己所能去解决。我们这一代没有将垃圾分类处理做好，那么我们就应该帮助下一代努力去做。

从孩子抓起，让他们知道什么是垃圾分类，让他们明白怎样进行垃圾分类，这是我们每一个光荣而神圣的使命。

绿风吹过，我们不知道我们的校园会因此改变多少，但我们希望“绿风行动”等够传承下去，一代一代，净化着校园，净化着我们的心灵。

**五一垃圾分类活动总结范文 第八篇**

为加强全体师生、家长的垃圾分类意识，近日，幼儿园开展了“大手牵小手，垃圾分类齐动手”主题活动。

一、宣传培训先行，创设支持性环境

首先，该园召开全体教职工会议，发放生活垃圾分类宣传手册并进行动员宣传，使教职工充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，并向家长发放生活垃圾分类倡议书，宣传、指导家长如何进行垃圾分类和垃圾分类的重要性。接着，购置分类垃圾桶，按照要求做好垃圾桶“四分类”，在班级、办公室设置2分类桶，在公共区域设置3分类桶，幼儿园食堂产生的餐厨垃圾设置餐厨垃圾桶，并做好日常记录工作，创设支持性环境，营造分类氛围，积极调动师生参与垃圾分类的主动性。

二、开展分类教学，分类垃圾齐动手

为让幼儿更好地了解垃圾分类的具体方法，\_\_幼儿园将垃圾分类纳入教学活动，组织各年龄段开展不同形式的垃圾分类专题教育活动。组织幼儿认识常见的垃圾分类标志和基本分类常识，引导幼儿使用班级分类垃圾桶进行日常生活垃圾的分类。20\_\_年\_月\_日，\_\_幼儿园结合秋游活动开展垃圾分类社会实践活动，各段共千余人分布在明镜公园、万松公园、瑞安广场、玉海楼，教师组织幼儿认识各秋游地点的分类垃圾桶，幼儿自发地将美食分享后的垃圾投入到相对应的垃圾桶，幼儿参与度高，有效强化幼儿垃圾分类意识。

据悉，幼儿园正加快推进生活垃圾分类管理工作，后续还会分年龄段开展一系列垃圾分类实践活动，由幼儿园带动幼儿，幼儿带动家长，提升师生及家长对垃圾分类的参与率，实现垃圾分类全园化、社会化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！