# 最新初中物理培训心得体会 初中物理双减培训心得体会(实用8篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-01-04

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。初中物理培训心得体会篇一学习物理是每位初中生必须经历的科目之一，随...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**初中物理培训心得体会篇一**

学习物理是每位初中生必须经历的科目之一，随着高考竞争的加剧和物理知识的不断拓展，很多学生都感到了压力和焦虑。为了提升自己的学习成绩和物理素养，我参加了一次物理双减培训，收获了很多。在这篇文章中，我将分享我的培训经历和心得体会。

第二段：探究学习方法。

在物理双减培训中，老师们强调了“理论+实践”的学习方法。他们通过各种案例和实验来帮助我们理解物理知识，并鼓励我们在实验中积极参与和发现规律。同时，老师还指导我们使用思维导图和笔记等方法整理知识和提高记忆效率。通过这些学习方法的指导，我不仅在课堂上听懂了更多的知识，也在考试中取得了更好的成绩。

第三段：强化数学基础。

在物理学习中，数学基础是至关重要的。因此，物理双减培训中有专门的数学补习课程，老师们着重讲解了与物理相关的数学概念和计算方法。这帮助我更深入地理解了物理知识，并且能够更自信地应对量化题目。通过数学基础的强化，我在物理学习中的效率和成绩都得到了提高。

第四段：培养逻辑思维能力。

物理双减培训还注重培养学生的逻辑思维能力。老师们在课堂上通过问答、思考和解答问题的方式锻炼我们的逻辑推理能力，鼓励我们利用已有的知识和方法去解决新问题。这种培训方式不仅让我在物理学习中更有自信，也为我日后的思考能力和解决问题的能力打下了基础。

第五段：总结。

参加物理双减培训虽然时间不算长，但对我的学习和成长意义深远。通过学习方法的指导、数学基础的强化和逻辑思维能力的培养，我不仅取得了更好的成绩，也在认识自我、提高自我修养方面有了更大的收获。我相信，在未来的学习和生活中，物理双减培训带给我的种种经历都会是我前进路上的重要支持。

**初中物理培训心得体会篇二**

当前，关于学习的革命，首当其冲应该是课堂教学的革命。各种教育新思潮迭起，特别是合作教育的新思潮呼之而出。不得不引起我们对传统物理教学的反思——以人为本，以学生为本。在物理教学中开展合作学习的活动是合作教育革命的积极响应，努力实现师生之间，生生之间完全平等的.真诚的合作，摒弃权力与服从。改变传统物理教学以传授知识.技能技巧为目的，以教师为主导，学生为主体的教与学的关系。

如何在物理课堂上正确运用自主探究学习方式，将对物理教学起着至关重要的作用。但是在新课程标准实施的过程中，许多教师缺乏的不是先进的理念，而是具体的对这些理念的正确运用和反思。因此教学实践中我们应经常反思，力求能够不断地发现问题并解决问题。

反思一.学生自主探究的问题选择要合理。

反思二.学生自主探究开放尺度要合情。

反思三.教师引导要到位。

反思四.避免学生自主探究流于形式。

总之，物理课堂中学生的自主探究活动是教育革命和社会发展的需要，是培养学生创新能力和促进学生可持续发展的重要手段。作为教师我们只有对物理课堂中学生自主探究不断反思，在反思后实践，及时纠正理论与实践的偏差，使自主探究式教学真正为物理教学所用。

在今后的物理教学中，我计划结合成功人士的教学实践和交城第六中学的学案教学经验对物理合作学习具体操作如下：

首先，是组建物理合作学习小组。

成员间愉快合作是前提，在建立合作小组时，一般以学生自愿组合为基础，但教师应建议小组里物理素质应有所差异，以便于共同提高，达到合作学习的目的。人数以4~5人最适宜，全班一般可以按合作小组分10~12小组。

其次，是建立合作学习成长记录袋。分阶段记录小组的.记录个人的。

再次，是进行物理合作学习的评价与交流。依据已建立记录袋对学习成长进行评价，既有小组的，又有个人的。积极开展小组与小组间关于合作学习的交流活动。

一.物理课堂教学中实施合作学习的行动研究。

课堂教学程序组织如下：

1.课堂准备。已组建好的小组，在上物理课时按前后座位坐。

2.教师备课时按问题式教学思路，设计一系列由浅至深的程序性物理问题，在组织课堂教学时，依据课堂状态，在教师引导下适时抛出，关于各合作小组讨论(教师要注意引导各小组控制好讨论时间)。

**初中物理培训心得体会篇三**

11月29日至12月3日,我作为物理教师有幸参加了由甘肃省装备办公室组织的教师实验技能培训活动,本次培训在榆中县甘肃银行学校举行，培训共5天时间，时间虽短暂，但通过培训让我对于初中物理学科实验教学有了更深刻的认识，获益匪浅，本次实验教学培训主要内容是中学实验室建设与管理、新课改实验配备标准解读、中学理科实验创新理念和方法、实验操作与案例解析，对这次培训我有以下几点体会：

物理学科的研究对象是很复杂的。在课堂上，如果教师只依靠语言和一些直观教具，有时学生很难透彻理解，不容易获得巩固的知识。通过亲手实验，情形就截然不同。通过这个实验，给学生留下很深的印象，获得的知识根深蒂固，也能调动他们对生物学科学习的积极性。

（2）、通过亲手实验，可以培养学生实验的基本技能要学好物理科学知识，必须具备使用各种仪器的基本技能。这些技能要在实验过程中反复练习，才能熟练地掌握。要把观察所得记录下来，使印象深刻，知识巩固，这样就能获得照实物绘制简图的技能。学生掌握了这些技能，既有利于当前的学习，也为将来在各个学科领域的开拓发展打下坚实基础。

（3）、可以培养学生分析问题和解决问题的能力。

在实验中，经常存在着对实验重视结果而不重视分析结果，重视对成功实验的肯定而不重视对实验中的失败查找原因等现象。这不利于学生实验能力的提高。学生在实验过程中，不仅要用肉眼观察、用手操作，还要区别知识之间的相同点和不同点。随着实验经验的积累，学生分析问题和解决问题的能力辉大大提高。

（4）、可以培养学生实事求是的工作作风和严谨认真的工作习惯。

实验课是训练学生基本技能的主要阵地。在每堂课上，必须提出明确而具体的目的要求，对学生掌握基本技能提出严格的要求。在操作过程中严格指导和检查学生是否按顺序按常规认真操作、是否按实验的要求作深入细致的观察、是否按事实下结论，以便及时纠正学生在操作中的差错。这样，就可以培养学生实事求是的工作作风。同时，在实验过程中要求学生严格遵守实验室规则，认真实验。这样，就可以逐步培养学生的组织性、纪律性和对待工作的责任感等。在实验过程中，还要要求学生养成全面照料仪器、细心爱护仪器、妥善收拾仪器以及处理废弃材料等科学习惯，保证实验顺利进行，并培养学生爱护公共财物的优良品德。

以前的实验教学是以学习知识为目标的，而现在是以学习探究方法为主。我们要及时转变观点，把握实验教学的侧重点。不仅仅是让学生弄懂知识原理，而是培养是学生动手实验的能力和技巧，不是重理论而是中实验验证，这样才能培养出真正能自我发展的学生，才能让学生在社会生产实践中有实践能力和创造能力。

新形势下，新的实验教学要求，我们教师在实验教学前一定要对实验进行深入细致地研究，分析在实验中可能存在或发生的问题，做好充分的准备，有条不紊地引导学生实验不让突发事件影响正常地实验教学，不走过场，不搞形式，而是细致地设计每一个实验环节，物理学是一门实验科学。在物理学中，每个概念的建立、每个定律的发现，都有其坚实的实验基础。实验在物理学的发展中有着巨大的意义和推动作用。实验赋予了物理学科思想和内容，实验促进了物理学的发展，同时物理实验自身也是不断发展的。

实验教学是变单纯的.理论灌输为探究式教学的重要方式，加强实验教学既是理科教育的必然要求，更是搞好理科教育的根本保证。

（1）好的实验设计给人愉悦和探索的求知欲望。

在物理教学中，能用实验表达的物理现象，不要用课件，除非不能做或不允许做的实验。生动有趣的演示的实验可通过眼、耳等感觉器官对学生产生强烈的感官刺激，让学生留下难忘的记忆，从而提高实验的观察效果。

（2）好的设计，给人以惊奇和激发求知欲望。

良好的开端具有十分重要的意义。如何才能让学生对本节课产生良好的印象，从而激发学习兴趣，调动学习积极性呢？作为引入的实验是关键。当人们对某一事物发生兴趣时，将在大脑中形成兴奋灶，这种兴奋会使人们对该事物的认识、理解和记忆处于最佳状态，并从中激励出创造性的火花。抓住学生生性好奇的心理，巧妙地设计、表演新奇有趣的实验，使他们在愉快的气氛中探讨问题，接受知识。

（3）好的设计，符合学生年龄特点，操作性强。

对学生边学边实验仪器的准备要做到“五不一保证”，即仪器不宜复杂，操作技能要求不宜过高，实验规模不宜过大，一次实验所用仪器数量不宜过多，实验时间不宜过长；实验安全要有保证。

（4）突破思维定势创新实验设计。

如果实验所用的材料是学生所熟悉的，就会使学生感觉到亲切，较容易克服思维障碍，能较好的达到实验的目的；如果实验所用的仪器是学生亲手制作的，那么不仅能培养学生的动手能力，而且还能帮助学生建立起牢固的相关物理表象，敏锐地洞察其中发生的物理过程，使学生对知识的理解更加透彻。

因此，教师应当引导学生充分利用顺手拈来的、所熟悉的物品做物理实验，这样可以丰富学生实验物品，弥补实验仪器不足，拓展实验探究的时空，让学生真正经历“从自然到物理、从生活到物理”的认识过程。

创建适应当今教育形势需要的物理实验课教育模式，已成当务之急。那么怎样创建适应当今教育形式的物理实验课教育模式呢？我认为可以从下面几个方面入手。

（1）自制仪器模型增强演示效果，增大演示可见度，激发学生学习物理兴趣。

在中学物理教学中，演示实验是使学生对教学内容获得直观感性认识的重要手段，是建立概念和规律，理解和掌握物理知识不可缺少的环节，一个成功的演示实验，不仅有利于激发学生学习物理的兴趣，也有利于加深对书本知识的理解。因此，演示实验有其它教学手段不能替代的作用，为增加演示效果，增大实验的可见度，我在实际教学中进行了一些尝试，且取得了较好的效果。

(2)．鼓励学生自主探究，培养学生的创新能力。

教材上的探究实验是对一些重要定律和原理让学生进行探究并得出结论。但在实际教学中，有的老师却不敢放手让学生去主动探究，而是替学生设计好实验步骤甚至做成演示实验，学生成了旁观者，没有直接参与，不利于其创新能力的培养。因此要鼓励学生自己动脑、动手、动口，在探究过程中充分发挥学生在探究过程中的主体和中心地位，让学生亲身经历实验过程，对未知结论的探索、激发学生的思维状态，认识到这些物理实验反映的物理本质，从而认识并形成正确的物理规律，培养学生的创新意识。

(3)．实施小实验、小制作教学手段。

在日常教学实践中，我体会到，重视初中教材中小实验的教学，既有利于巩固知识，提高能力，还容易引起学生的兴趣，这对全面提高物理教学质量具有重要的意义。通过小实验和小制作的完成，可激发学生学习物理知识的兴趣，调动学习的积极性。物理学科的特点决定了学生学习物理的难度，导致了一些学生对学习物理产生畏学、厌学情绪，若能在改进课堂教学的前提下，把握住对小实验教学的机会，通过学习体会亲自制作和实践的乐趣，就可激发兴趣，认识到物理知识在实践中的应用，从而激起他们学好物理的信心。通过小实验的教学，进一步培养和加强学生的实验技能。根据学校的实际情况，我们组织学生利用课外活动时间开展小制作活动。

(4)．拓展实验教学的思路，扩大实验探究的范围。

物理就是以实验为基础的学科，也就是物理的定义、定理、规律都建立在大量的实验和实践活动中，那么我们所说的实验也就不仅仅局限于课本上的演示实验、探究实验及“想想做做”小实验，而是将实验探究贯穿于物理学习的全过程。我们的实验教学可以在课上，也可以在课下；可以使用实验室所配备的器材，也可以自备自制教具，甚至可以使用我们日常生活中的现有物品，经常用学生身边的物品做实验，如用铅笔和小刀做压强实验，用可乐瓶做液体压强与深度关系的实验，用汽水瓶做大气压实验用乒乓球做物体的浮沉实验，用水和玻璃做光的色散实验等，这些器材学生更熟悉，更有利于使学生明白物理就在身边，物理与生活联系非常紧密。而且通过这些课本上没有出现的器材启发学生的创新能力：大家一起来想一想，还可以用什么来说明我们要知道的物理知识。或者，这种类似的方法我们可以用来解决其他什么问题，等等。学生在实验探究活动中，通过经历与科学工作者进行科学探究时的相似过程，学习物理知识与技能，体验科学探究的乐趣，学习科学家的科学探究方法，领悟科学的思想和精神。

实验是物理课程改革的重要环节，是落实物理课程目标，全面提高学生科学素养的重要途径，也是物理课程改革的重要条件和重要课程资源。任何时候都应该十分重视实验的创新。实践证明，培养学生的创造性思维关键在于教师。要让学生具有创造精神，教师首先要实施以创造性教育。依靠具有创新的教师通过创造性的教育一定能培养出创造性的学生，而教师对实验创新又是落实这一目标的一个关键。

总之，通过5天的学习，我所得的毕竟是实验教学精神的冰山一角，要成为一个出色的物理老师我还要不断地学习和提高。本次培训有针对性和实效性，通过老师由浅入深、通俗易懂的讲解，顿时茅塞顿开，又给自己充了电。物理是一门实验性科学，平时注重实验教学对于培养学生学习物理兴趣、提高物理成绩是至关重要的，因此作为一名物理实验教师，除了具有渊博的学科知识之外，还应掌握熟练地实验操作技能，良好的思想品质，我接下来的工作是按照课程标准和教材的要求，与学科教研组密切配合，进行课堂演示实验、学生分组实验、自制实验教具进行实验，完成实验教学任务，开展课外实验和科技活动。

**初中物理培训心得体会篇四**

物理是一门重要的自然科学，是我们了解世界的一扇窗户。初中物理作为学生学习的一个主要科目，不仅与人们的生活息息相关，同时对于未来的学习和职业规划也有很大的帮助。双减培训作为近年来流行的一种针对初中生的培训方式，在物理学科的学习中也起到了重要的作用。下面笔者将结合自身经历，分享一些在初中物理双减培训中的心得体会。

第二段：重视基础知识。

初中物理的基础知识非常重要，它是学生学习和理解高阶物理知识的必须条件。在双减培训中，老师会花费大量的时间来讲解基础知识，以此让学生更好地理解和掌握科学知识。特别是对于那些前往老师进行咨询和辅导的学生，老师往往会更注重基础知识的梳理，对学生的授课会更加耐心，这样能帮助学生逐步掌握和理解知识，从而顺利掌握新的内容。

第三段：注重实践操作。

物理实验不仅是考试中的重点，也是初中物理学习的重要组成部分。在双减培训中，一些优秀的双减机构往往会注重实践操作，以此帮助学生更好的理解和应用学习到的知识。通过实践操作，学生能深入了解物理运动规律，加深理解和记忆力，从而更好地应对物理考试。

第四段：多元化的学习方式。

双减培训机构往往注重学生的学习方式，并对每位学生制定相应的学习计划。针对学生不同的学习需要，这些机构会采用多元化的教学方式，如小组讨论、互助学习等，让学生更好的理解知识，加深印象，提高学习效率。

第五段：总结和思考。

经历过初中物理双减培训的我深深地意识到，针对初中生的双减培训不仅是为了提高考试成绩，同时也是为了帮助学生更好的理解和掌握物理知识。在培训过程中，学生不仅能掌握学科知识，同时还能培养自信、严谨的学风和创新意识，为未来的学习和职业规划奠定坚实的基础。同时，也希望初中生能够在自主学习的过程中注重基础，注重实践操作，多元化的学习方式，不断提高自己的学习效率，成为全面发展的人才。

**初中物理培训心得体会篇五**

初中阶段是学习物理的重要时期，很多学生在物理学科上遇到困难，因此很多家长选择了给孩子报名物理家教培训班。在我给孩子报名了物理家教培训班以后，我逐渐认识到了物理家教培训的重要性和价值。在这段时间里，我积累了一些宝贵的经验和体会。接下来我将分享我的心得体会，希望对其他家长和学生有所启发。

首先，物理家教培训班能够提供个性化的学习支持。在普通学校的物理课上，老师往往需要照顾多个学生，难以针对每个学生的个性化需求进行教学。而在物理家教培训班，我发现老师会更注重学生的学习情况，根据每个学生的实际情况来制定学习计划和教学方法。比如，我的孩子在力学方面总是容易犯一些低级错误，老师会有针对性地帮助他找到错误的根源，并设计一些专门练习题来提高他的能力。

其次，物理家教培训班提供了更多的学习资源和辅导材料。在普通学校的物理课上，学生通常只能依靠教科书和老师的讲课来学习。而在物理家教培训班，我发现老师会提供更多的学习资源和辅导材料，比如一些优质的参考书籍、习题集和试题。这些资源使得学生能够更全面地学习物理知识，同时也能够有更多的练习机会，提高自己的解题能力和应对考试的能力。

再次，物理家教培训班注重实践能力的培养。在学习物理的过程中，理论知识的学习是重要的，但是能够将理论应用到实际中去才是真正掌握知识的标志。在物理家教培训班，我看到老师们注重培养学生的实践能力。他们会设计一些实验和实际问题，让学生动手操作和思考，使得学生能够更深入地理解物理原理，提高自己的实践能力和创新精神。

此外，物理家教培训班帮助学生建立良好的学习习惯和态度。学习物理需要坚持不懈的努力和付出，但是很多学生在面对困难时容易放弃或者前功尽灭。在物理家教培训班，老师们会引导学生树立正确的学习态度，教会他们如何规划学习时间，如何解决问题，如何保持持续的动力和努力。通过这些学习习惯的培养，学生能够更好地应对学习挑战，提高学习效果和成绩。

最后，物理家教培训班还能够提供学习环境和氛围的营造。在一般学校，学生们的注意力容易分散，课堂氛围和学习环境也并不总是理想的。而在物理家教培训班，学生们聚集在一起，共同学习和进步，营造了一种良好的学习氛围。学生们可以相互学习和讨论，互相激励和竞争，提高自己的学习效果。

总之，通过给孩子报名物理家教培训班，我领悟到了物理家教培训的多重价值和重要性。物理家教培训班能够提供个性化的学习支持、丰富的学习资源、实践能力的培养、良好的学习习惯和态度的培养，以及良好的学习环境和氛围的营造等。这些都帮助学生得到更好的学习体验和学习成效。因此，我建议更多的家长给孩子报名物理家教培训班，让他们在这个关键时期能够更加轻松和高效地学习物理，为未来的学习打下坚实的基础。

**初中物理培训心得体会篇六**

通过这次远程网络培训，对于师德的学习感触颇深。教师作为社会的一分子，其师德内涵必然融汇于整个社会公德之中;而教师的特殊职业与地位则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量，因而师德建设是教师队伍建设的核心。

“十年树木，百年树人”，当初我踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。但怎样才能做一名好教师呢?在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

“没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们!古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可?高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生;没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。

实践证明，师德的影响是巨大的，有什么样的老师就会有什么样的学生，我们献身教育，就要努力实践师德、加强职业道德建设、提高师德修养、做一名拥有爱心的德才兼备的好老师，用爱心为学生撑起一片广阔的天空。

**初中物理培训心得体会篇七**

物理作为一门理科学科，对于初中生来说，可能是比较难以理解的一门学科。因此，很多家长在孩子学习物理方面常常选择进行家教培训，帮助孩子更好地掌握物理知识。最近，我也开始了一次物理家教培训，并积累了一些心得体会。在这里，我将和大家分享这次家教培训的心得体会。

首先，我发现在进行物理家教培训时，培训前的准备工作是非常重要的。在开始家教培训之前，我仔细地研读了学生所学物理知识点，并在每个知识点上做了详细的笔记。这样做的好处是，我可以事先了解到学生在哪些方面存在困难，针对性地进行教学和辅导。在家教过程中，我还积极收集了一些有趣的物理实例和案例，使得学生能够更好地理解和记忆知识点。因此，提前准备工作是家教培训的关键步骤之一。

其次，在家教培训中，互动式教学和问题导向是非常有效的教学方法。相比于传统的单向讲解方式，我更加倾向于与学生进行互动对话，引导他们思考和发现问题。通过这种方式，学生不仅能够更好地理解知识点，还能够锻炼他们的思维能力和解决问题的能力。当学生提出问题时，我尽可能让他们自己去思考和寻找答案，这样可以激发他们的学习兴趣和探索精神。因此，在家教培训中，互动式教学和问题导向是非常重要的教学手段。

另外，在进行物理家教培训时，我发现激发学生学习的兴趣和积极性是非常重要的。物理作为一门理科学科，有时候可能会显得枯燥和难以理解。因此，我经常使用一些有趣的实验和案例来引起学生的兴趣。例如，我通过引导学生进行小规模的物理实验，让他们亲身体验物理知识和规律。这样做的好处是，学生能够更加生动地理解物理知识，加深对知识的记忆和理解。同时，我还鼓励学生参加一些有关物理的竞赛和活动，激发他们对物理学习的兴趣和热情。因此，在家教培训中，激发学生学习的兴趣是非常重要的。

此外，家教培训中，及时反馈和监督也是必不可少的环节。我经常与学生和他们的父母保持紧密的联系，及时了解到学生在学习中的情况和进展。如果发现学生在某个知识点上存在困难，我会立即对其进行针对性的培训和辅导，并提供一对一的解答服务。同时，我还经常根据学生的学习情况进行评价和奖惩，鼓励他们保持良好的学习习惯和态度。这样做的好处是，学生能够感受到家教培训的价值和意义，并对自己的学习进行有效地监督和调整。因此，及时反馈和监督是家教培训中不可忽视的环节。

最后，在这次家教培训中，我深切体会到了“教学相长”的道理。通过和学生的互动和交流，我不仅帮助他们提高了物理学习的能力，也加深了我对物理知识的理解和掌握。在培训过程中，我经常鼓励学生多问问题、多思考，这也激发了我对物理学科的好奇心和研究欲望。通过家教培训，我发现了自己对教学事业的热情和才能，并下定决心要成为一名优秀的物理教师。因此，这次家教培训不仅帮助了学生，也对我个人的成长具有重要意义。

总之，通过这次物理家教培训，我收获了很多心得体会。提前准备工作、互动式教学和问题导向、激发学生学习的兴趣、及时反馈和监督、以及“教学相长”的理念，这些都是家教培训中不可忽视的方面。此外，我还体会到了教学的乐趣和成长的动力。希望在以后的物理教学中能够继续发扬这些优秀的教学方法和理念，为更多的学生服务。

**初中物理培训心得体会篇八**

开学初，我们参加了暑期新教材学习培训。通过学习冯老师新教材教学方面的论述感触颇深，下面说说一些心得体会。

物理是一门以实验为基础的自然学科，它与社会生活联系紧密，以物质的结构、物质之间的相互作用和其运动变化规律为研究对象，具有科学性、实用性、趣味性等特点。这里，我想从实验教学方面谈谈：

兴趣是最好的老师。初中学生对生动形象的物理实验普遍怀有好奇心和神秘感，合适的实验不仅能帮助学生理解和掌握知识，而且能激起学生的兴趣，启迪其思维定向探究。

可以是利用惊奇实验导入新课。这是一种相当普遍的实验导入方法。利用学生意想不到的奇特现象，唤起学生的注意，引起学生思考，从而产生强烈的求知欲望而导入。

也可以在教学过程中利用实验引发新的问题，使教学信息具有新奇性，从而使学生产生好奇心和求知欲，极大地激发了学生的探索动机和兴趣，有利于培养学生的创新意识和解决问题的能力。

初中物理实验是学生将来从事科学实验的起点。因此，在物理实验课的教学中，必须重视培养学生的实验技能和独立工作能力，使学生养成良好的实验习惯。每次作实验时，教师要指导学生弄懂实验原理，学会正确使用物理仪器，掌握计数、读数和处理实验结果的技巧，能够通过分析、推理得出正确结论。这样通过实验，不仅有效地帮助学生领会物理知识，更重要的是通过观察实验现象，分析和解决实验中的问题，能够培养学生的创造性思维能力。

我校现已完成标准化实验室建设，各种实验器材充足，能有效地满足教学的需要。教学中我们必须有效地将这些实验室资源用于教学中，努力创造“学中做”“做中学”的学习氛围。一方面培养学生动手动脑的能力，一方面激发学生对物理知识探索的欲望。促进其主动学习。

同时也不局限于实验器材，就我们使用的物理实验教材上所列的新增随堂实验器材就达百余种，这还不包括延伸至课外的学生自主开发的探究内容，实验室的设备也不能完全满足，所以我们在教学中大力倡导教师和学生自己动手自制教具学具。从某种意义上说，这是一种特殊的、直观的实践，学生在动手完成各种小实验、小制作过程中，思维异常活跃，学习欲望高涨，参与意识增强，都迫切地希望进一步探索问题。通过实验，学生学习到的物理知识就比较深刻、牢固。教师要鼓励学生做好这些课外小实验、小制作，这样激发了学生动手实验的兴趣，同时也推动物理教学向前发展，是实施创新教育的重要途径。

总之，物理教学不仅是知识的传授，更要注重能力的培养与科学精神的塑造。作为一名物理教师，我们必须要用活的思想、活的思维、活的方法、活的语言来面对一个个活的课堂，做到教学相长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！