# 最新大一新生规划书 城市规划大一新生心得体会(实用8篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-01-04

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。大一新生规划书篇一城市...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**大一新生规划书篇一**

城市规划是一个复杂而重要的学科，涉及到城市的方方面面，包括城市的布局、城市的设计、城市的交通、城市的环境、城市的社会等，具有极高的实践价值和社会影响力。作为一名城市规划专业的大一新生，我在这学期学习了很多理论知识，也有了一些深刻的体会和感受。

第二段：第一体会——全局观念。

城市规划不同于其他学科，它强调的是整体性、综合性和长远性。在学习中，我深刻认识到了这一点。在城市规划中，我们需要从整体出发，考虑城市的发展方向和城市的基础设施建设，从而为城市的未来发展提供良好的环境和前提条件。同时，我们也需要在项目开发中注重环境和社会的影响，从而不断提高城市的生态环境和社会经济效益。

第三段：第二体会——实践应用。

城市规划是一个需要不断实践和探索的学科，在学习中我们不断地接触到各种项目案例和实践机会，从中学习掌握专业知识和技能。对我而言，最好的方式是选修实践性课程，通过现场调研和数据分析，以真实案例为基础，深入了解城市规划的实践要素和技术方法。这些实践经验将有助于我们在实现城市规划设计的同时，解决实际问题和挑战。

第四段：第三体会——民众参与。

城市规划不仅仅是专业人员的事情，更是一项服务于全体居民和市民的公共事业。因此，在城市规划的过程中，民众的参与和意见也是至关重要的。通过了解社会、环境信息，了解市民需求和对城市的贡献，城市规划师能够创造一个更优美、更舒适的城市环境。学习中，我们学习了许多走入社区、听取民意、研究社会利益的技巧，从而有助于提高我们的专业水平和影响力。

第五段：总结。

总之，学习城市规划不仅需要理论知识，还需要实践技能和开放思维。我们应该从全局出发，注重实践应用，以民众的角度为出发点，尽可能帮助城市创造更优质的生活环境和更好的社会利益。虽然这项事业艰巨，但我们有着自己热爱和责任感，相信通过我们的不懈努力，一定能够让城市更美好！

**大一新生规划书篇二**

转眼，大学就快过了一半了，刚步入大学时的那份激情现在还是那么清晰。只有给自己大学生涯而给自己制定过计划与目标，才会使自己的路越来越明朗,。并结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。生涯设计的目的绝不仅是帮助个人按照自己的资历条件找到一份合适的工作，达到与实现个人目标，更重要的是帮助个人真正了解自己。为我们提供丰富的空间和战士自己的平台，保证我们将来能够成为对社会有用的优秀人才。因此，我为自己拟定一份职业生涯规划。

（１）个人基本资料：

姓名：xxx

性别：女

民族：汉族

政治面貌；团员

出生日期：

籍贯：河北省xx市xxxxxxxxxxxx

家庭住址：xxxxxxxxxxxx

班级及专业：财务管理２班

个人爱好:喜欢数学、看书、听课、交朋友

性格：外向，活泼开朗

家乡特产，花灯，剪纸，雕刻等

联系电话：xxxxxxxxxxxxxxxx

年龄跨度：４年

（２）他人评价

性格外向、活泼开朗

热心善良、乐于助人

待友诚实、注重细节

有亲和力

（３）职业测评

职业价值测评结果：稳定性、生活型、服务性、创业型

气质类型测评结果：多血质、胆汁质

职业倾向测评结果：传统型、社会性、企业型、研究性

小结:我爱好广泛，对自己喜欢和感兴趣的事，会积极去投入。自身综合能力还不错，学习成绩不亚于别人。其中，在数学方面有着一定的基础和很大的潜力。有一定的学习能力，吸收能力很强，容易接受新的知识。同时，我的人缘也不错，有许多的朋友。我最大的劣势就是英语，无论怎么学，成绩几乎就在一个水平线上，怎么也提高不了，天天背单词，也记不到脑子里，很是发愁。

（1）家庭环境分析

我出生农村，家庭成员都是务农。家庭条件并不富裕，在村里还属于比较困难的，来这个学校也是再三考虑才来的，家里背负着很重的压力，为了我能有个美好的未来。现在最想的`是好好学习，早点进入社会，找个好点的工作，可以帮助父母减轻压力，我来养弟弟。

（2）学校环境分析

我现在是中国地质大学张成学院的一名大一新生，学习财务管理专业。学院中设有综合教育中心，来帮助我们学习，为了让我们可以学到更多的知识。有较好的学习环境和地点，使我在专业方面有了很大的提高。

（3）社会环境分析

财务管理专业是我国管理学科中一个新兴的、具有广阔发展前景的专业。1998年，为了适应市场经济对财务分析和财务决策人才的需要，教育部决定设立财务管理专业。该专业培养具备财务管理及相关金融、会计、法律等方面的知识和能力，具备会计手工核算能力、会计信息系统软件应用能力、资金筹集能力、财务可行性评价能力、财务报表分析能力、税务筹划能力，具备突出的财富管理的金融专业技能，能为公司和个人财务决策提供方向指导及具体方法。

（4）职业环境分析

理财活动在整个经济管理中处于举足轻重的地位，直接关系到企业的兴衰。传统的会计薄计、出纳等业务人员无法处理复杂的财务工作。精核算，善管理的财务管理人员才能更好地为企业，事业代为当家理财。财务管理就业没有行业限制，可谓“万金油＂，就业前景十分广阔。

（１）调查职业前景

财务管理是在一定的整体目标下，关于资产的购置（投资），资本融通（筹资）和经营中现金流量（营运资金），以及利润分配的管理。财务管理是企业管理的一个组成部分，它是根据财经制度，按照财务管理的原则，组织企业财务活动，处理财务关系的一项经济管理工作。简单的说，财务管理是组织企业财务活动活动，处理财务关系的一项经济管理工作。

（２）就业方向

财务管理专业进企业做会计或财务，选择这条路的话最好找个暑假的时间去企业实习，现在用人单位很看重这反面。进会计事务所做审计，选择这条路的话最好大学期间注会考出几门。进银行业也是比较好的选择，这个最好有关系。财务管理专业就业培养具备管理、经济、法律和理财、金融等方面的知识和能力，能在工商，金融企业，事业单位及政府部门从事财务、金融管理以及数学、科研方面工作的工商管理学高级专门人才。

（１）分析风险因素

我的目标职业是成为一名中级会计师，但在实施过程中也许我会遇到这样或那

样的困难和障碍。所以，围绕实现职业目标的主路线，我预测了几个风险因素，并拟定了应对方案。

风险一：由于竞争激烈导致毕业照不到工作。

对应方案：在准备一年，并接受相关专业方面的知识培训，学习更好的应聘技巧为照工作做好充分的施展准备。

风险二：由于职位紧张不能成为一名会计

对应方案：利用自己在其他单位实习的成绩，积累经验，去其他单位从追基础作起。

风险三：无法获取职称

（２）大学四年目标

大学是我们年轻儿女梦想腾飞的的放，也是我们真正学习技能的时刻。所以我要珍惜这美好的大学时光，让我的学习和生活过的有声有色。

大一：学号基础，背单词，听听力。同时，考下会计从业资格证，为考计算机做准备。并打工真钱，养活自己。

大二：考下英语四级，并考下计算机二级证。并为考英语六级和初级会计从业资格的证作准备。找不同方面的兼职工作，找到自己喜欢的几个兼职。

大三：考英语六级和初级会计从业资格证，并为考研和中级从业资格证做准备。找到适合自己的兼职，调查当时的就业境况，为招工作做准备。

大四：制作简历，找工作。

（1）短期目标

学好基础，考下证书，为以后找工作做准备。调查近几年财务管理专业毕业大学生的就业率和就业情况。并找到适合自己而且还有兴趣的工作。从基础工作和学习并积累工作经验。

（2）中期目标

学习丰富的知识，考下中级会计从业资格证和考取acca或cpa，为自己累积知识，并向公司的上层前进，向前迈进一步。更了解自己的不足和长处，及时作出改变。

（3）长期目标

找到符合自己兴趣的工作，一边工作一边利用课余时间学习知识，丰富自己的人生阅历。争取考下高级会计从业资格证，并争取成为一家企业的管理总监。

方式评估者评估内容评估标准

自我评估本人性格开朗，爱交朋友，

有爱心、同情心根据个人价值观以及个人能力、知识

家庭评估爷爷奶奶，姥姥，父母，

兄弟姐妹孝顺，有点小懂事，

爱玩，有点小脾气根据家庭文化

他人评估朋友，同学善于交流，乐于助人，

勤奋根据个人的“四观”

社会评估兼职单位，社会组织有责任心，爱心根据社会文化

“阳光总在风雨后，不经历风雨怎么能在彩虹”这首歌词想必大家都不陌生。它告诉我们吃苦在前，享受在后。现在给自己一份规划，并朝它前进，不断去实现它，划向幸福的彼岸。

**大一新生规划书篇三**

大学阶段的学习与高中相比明显不同。首先，大学的老师讲课不会像高中老师一样，从头开始讲一遍，他们有自己的讲课方式和思路，授课内容广泛，授课速度比较快，多注重课堂讨论；其次，大学老师并不会像高中老师一样跟前跟后，“苦口婆心”地劝你学习。这样的大学学习方式可能会让部分新生一时间无法适应。

华南理工大学软件工程专业的林同学认为：“在大学，自学才是真谛，课堂学到的东西是有限的，更多的知识需要自己去学习，利用好自己身边的资源，比如图书和网络。”她以自身专业为例，软件工程这个专业，对基础性的学科要求还是很高的，基本上代码老师领进门，99。9%靠自学，编程能力是靠自己写代码写出来的，厚积方能薄发。

“一定要学会自律，大学没人会逼着你学习，一定要督促自己按时上课，高质量完成老师布置的任务。反正对于像软件工程一样的工科专业，临时抱佛脚的效果不大，重要的还是扎扎实实，让每一个公式、每一个知识点都融会贯通运用好，同时也需要大量的实践，自我练习。”林同学这样建议。

深圳大学光信息科学与工程专业的刘同学也强调了自学和自律的重要性，“我的\'专业课包含了大量的实验，但实验对很多的基础课需求同样很高，所以各方面都要涉猎，比如高等数学、光学、大学物理、电路分析等，以及一些电脑专业软件的应用，尤其是数学和电路方面等都需要比较扎实的基础，因为很多实验都需要自己进行设计修改的，甚至需要自己动手进行成品制造。”

他解释说：“老师不会像高中一样，所有事情都交代得很清楚，因此对于实验的设计，需要自己去查阅很多资料，进行设计的修改，以及最后结果的检测。另外，学校课程设置很宽松，都是自己安排自身的课表，所以需要一定的自控能力，不然很容易敷衍着就读四年。”

绩点是绝大多数高校衡量学生各科考试成绩的标准，是决定你能否取得奖学金、修读辅修专业、双学位及转专业、出国、保研的重要条件。

中山大学法律系高同学说，在知道自己的清晰目标之前，先保证自己的课业过得去，挂科从来不是一件值得炫耀的事。但高同学也不建议为了绩点盲目去选一些所谓“容易过，高成绩”的选修课，不如选一些自己感兴趣的课，事先可以咨询师兄师姐。

另外，高同学也建议新生尽量提早通过四六级考试，暑假期间不妨提前做下练习。中大新生开学一般都要进行英语分级考试，通过英语分级考试，大家分别进入a班、b班、c班进行英语学习，区别是a班的同学可以在大一上学期就参加四级考试，b班、c班的同学要在大一下学期就参加英语四级考试。“凭高考留下的好底子，我相信大部分人都可以轻松过。”高同学笑言。

入学后，有些同学可能会因为对专业兴趣不大或被调剂等原因想转专业。“转专业之前，你首先要考虑清楚是否一定要转，能否承受转专业后换校区或专业课程压力过大。”暨南大学广播电视学专业的张同学说。她建议，如果确定好目标，且平均学分绩点达到当前就读专业同年入学学生排名前30%，可以关注暨大教务处或官网，来年的4至5月份再提交转专业申请表，通过考试（安排面试还是笔试都由转入的专业而定）后即可。

那么，转专业前要做好哪些准备呢？“刚入学，我认为不要整天想着转专业，先入为主总是给自己本专业不好的心理暗示会让你过得很痛苦。”华南农业大学陈同学建议，不管是否喜欢本专业，一开始请把每门专业课学好，没有认真投入就没有资格说不喜欢。“如果不是很了解自己想转哪些专业，可以先圈定几个自己喜欢的专业，到学院官网看一下，了解该专业的大致介绍和学校对这个专业的培养目标，或者到贴吧或者学校论坛发帖求助是否有就读该专业的，尽可能去蹭课了解一下。”她总结自己的经验之谈，“毕竟转专业还是要慎重一点，你要为你每一个选择负责的！”

部分同学想全面发展，了解其他专业，或是为自己充电，进入大学后选择修读双学位。深圳大学刘同学认为，修读双学位一定要基于兴趣，绝对不能因为太功利的目的，比如“其他人都留学、考证，那我也要努力”，再比如“为了出国读研，预修读一个专业作为申请专业”等等，“如果面试的时候这样功利地回答，修双申请也往往得不到通过”。

然而，鱼与熊掌不可兼得，选择了修双学位，就意味着你要失去一些东西，试想一下，你要比一般同学多修56～70学分，意味着你要做好整整两个学期别人学分十位数都是1或2的时候，你要忙着上从大一到大二的双修课程，跟小朋友们分组做作业，在别人大叫“我课好少”的时候一大早爬起来去上课。而且，期末的时候，几乎每天都要考试，考完十多科之后可能还要开学提前来缓考。

“到了修双学位的第二个学期，身边就有朋友放弃了，其实这是对有限竞争的教学资源的浪费。”刘同学坦言。那么怎么避免这种情况？刘同学这样建议，“在修读之前，在学校主页的‘教务信息’网页里，下载目标修双学院的修读指引，认真研究他们的开课情况，修双要求，可以跟上一届修双的同学咨询具体情况。修到一半觉得不合适，会浪费了很多本来可以做更适合事情的时间。如果你大一就想修一个双专业，先去选课听听看，可以看看是否适合自己，也可以减轻大三开始修双的负担。”

对于社团的评价，不同人有着不同的看法，有人觉得可以认识好多人玩得很开心，有人觉得浪费时间。在广东外语外贸大学严同学看来，“加入自己真正感兴趣并且有锻炼的组织，那就是一生的财富。”大学里，社团活动和课程难免有撞车的时候，对此严同学建议：“加入一到两个社团就好，避免社团活动过多，会占用时间。”

“能否提高自己”是严同学给大一新生提出的衡量标准，“你要权衡利弊，以自己的各方面提升为判断依据，当你觉得在某个社团得不到自我综合能力的提升或者没有得到锻炼时，是时候放弃或离开。”她建议“提前了解自己感兴趣读的社团，不要凭一时脑热就进去了，认认真真加一个争取留任部长好过加一堆社团部门，这并没有值得炫耀的，就算一个都没加也是可以的。”

**大一新生规划书篇四**

大一新生从高中步入大学，面临环境、目标和自我认知的多重转变，从只需要学习课本知识、搞题海战术转变到学习综合技能、学习人际关系，从只需要面临考大学一个目标转变成面对就业、考研、出国等多个目标的选择，从两耳不闻窗外事到需要参加、组织各类活动。面对环境的变化、自身能力需求的提升，大一新生表现出了标准化的迷茫。“我到底该干什么？”“我的未来在哪里？”等诸多疑问的相继出现，体现了大一新生开始考虑自己的职业规划，然而，由于从小到大形成的一贯的思维定势或由父母主导的就业观念，导致了新生对自己没有明确的认识，无法确定己之所长与未来职业的契合程度，更不清楚己之所短可能带来的求职弊端。

2.目标不明确，职业规划意识淡薄

刚刚进入大学的新生，一切都充满了新鲜感和乐趣，面对分岔路，他们不知如何抉择，面对一切皆有可能的未来，他们更不知从何做起。所有的学生都是带着梦想和期待来到大学，然而到了大学却难以确定一个目标，漂亮的成绩单、令人羡慕的奖学金似乎都没那么有吸引力，很多学生认为就业是四年后的事，如今只做大致的打算即可，甚至有很多学生根本没有任何目标和计划，真正能够确定自己生涯目标和职业规划的学生非常少。大学生，尤其是新生没有职业生涯规划意识，自然不能确定自己的职业路径，更不能对大学和未来职业做出合理规划。

3.专业能力不足，却对各类专业存有偏见

习惯了应试教育的大一新生，将中学时的学习方式完全应用在大学的学习中，却发现这种方式已经完全无法应对更加灵活和综合的大学学习。面对专业知识，大一新生表现出焦虑和无所适从的忙碌；面对高密度的考试，大一新生逐渐开始降低对自己的要求，“及格就行，60岁万岁”的话语频繁出现在学生口中，对所学的专业知识没有深入的研究和掌握，对专业的职业发展等更是无从谈起。然而，与之相矛盾的是，很多学生表现出来了对各个专业的不满和偏见，“工科学生工作苦，商科学生就业难”成为他们可以不努力学习专业知识的借口，这些偏见一方面来源于社会、家长的思维导入，另一方面则是学校、学院专业教育缺失导致的后果。

1.重毕业生就业教育，轻新生职业规划教育

各大高校的就业教育基本始于大三终于毕业生毕业离校，其教育内容基本为就业程序如签约程序、违约程序和派遣程序等。就业指导课程开课内容较为多样化，指导学生如何面试、写简历等，但是由于课时限制，基本无法满足日益变化的市场需求。而职业生涯指导课程近乎为学生选修课，其重视程度可见一斑。辅导员作为就业工作的一线工作者，忙于日常繁杂事务，基本不能花大量的时间和精力在学生职业生涯规划上，毕业生辅导员的就业工作也基本局限在学校要求的就业教育层面。

2.重就业教育重过程引导，轻职业规划档案建立

高校辅导员作为思想政治教育工作者，在就业指导过程中担起了思想教育的责任，帮助学生提高从学生角色到职业角度的转换适应能力，及时做就业压力的心理缓解工作，就业困惑的心理疏导工作等，不仅在就业过程中随时指导，并且提前预警可能出现的问题，及时干预，妥善处理。辅导员在就业过程中做的工作细致、耐心，然而此类工作辅导员更多注重思想引导，并没有针对前期学生职业生涯规划、后期困惑的跟踪层面的详细档案建立，一旦学生出现就业困难或心理问题，只能凭借记忆作为问题处理的支撑。

3.辅导员自身专业素质不足，生涯规划遇瓶颈

从事大学生就业指导、职业生涯规划指导的辅导员应该具备一定的专业知识理论，如就业指导理论、心理学、教育学等知识，然而，目前高校辅导员有专兼职之分，真正经过培训的、足够专业的就业指导方面的辅导员不多，无法满足学生的需求。兼职辅导员基本无求职经历，在遇到就业复杂多变的情况，或者对学生进行生涯指导过程中遇到的问题很可能无法解决，直接导致学生对辅导员的信任力下降，影响生涯规划质量。

1.精细化学生生涯规划档案内容

以中国石油大学（北京）为例，新生入学一周内就开始为期16天的军训，辅导员能够真正了解学生的时间非常有限，且每名辅导员所带学生数量多，难以保证对学生认识的深度。辅导员一般建立的学生档案主要以学生基本信息，奖助贷信息为主，很少有专门建立职业生涯规划档案，因此在开学之初，要求所有学生绘画出个人生命线，在生命线中包含了从出生到大学对学生影响较大的事件，从中深入了解学生的情感动态，并同时确定可能会对学生产生影响的事件，在生命线中同时要求学生写入自己未来的基本规划。用以上信息建立学生的电子生涯规划档案，并加入行业分析部分，在后期逐步完善，生涯规划档案的建立将生涯规划常态化，便于辅导员对学生的日常管理。

2.精细化引导学生职业生涯规划初探索

为帮助学生更加清楚认识自己，了解自己愿意从事的行业，以寒暑假社会实践报告为载体，规定学生寒假社会实践报告内容为一个行业的报告，行业分析报告中包含五个方面内容，分别是所选取的行业、细分行业、代表性企业、岗位设置和岗位要求。在行业分析报告的执行过程中，意在让学生了解一个行业的存在价值，行业上、下游的主要流程；了解代表性企业的所有权性质、主要业务、主要客户、收入结构、成本结构、员工规模、人才结构、战略方向、主要风险等；在企业岗位设置和岗位要求探索过程中逐步认识自己，明确自己的个性以及是否能够胜任某个职位。在行业探索过程中，学生可以更加清楚的认识自己的喜好、性格特征，也能更加明晰自己未来的发展路径。

尽管大一新生在做行业分析时会存在如不认真、不专业、不情愿等问题，但是精细化管理的前提就是规范化，在要求所有学生尝试此项探索后对未来精细化建立学生生涯规划档案，指导学生职业生涯规划探索具有重要的铺垫意义。辅导员将学生提交的行业报告进行详细阅读和分类整理，补充内容到学生生涯规划档案，为深入指导学生生涯规划提供依据。

3.精细化学生生涯规划过程推进

学生从书本、网络等途径了解到的行业、职业信息都相对标准化，比起企业高管的直接叙述和讲解，更显得不生动，不切合实际。以中国石油大学（北京）工商管理学院为例，大一新生的入学专业是大类招生，在一年级末进行专业选择时，很多学生表现出了“随大流”或“无所谓”的态度，这很大程度上体现了学生没有目标、自我认知不清的特点。与此同时，学生轻信网络上的负面消息，产生对行业的抵触情绪会直接影响学生对行业、专业和未来职业的选择。因此结合每年四五月份的分专业宣讲，邀请企业高管或人力部门职员为学生做行业分析，更具说服力，可信度高。从企业人员的生动讲述中，学生能更加深入的了解企业的显示状况，对比自身优势和不足，下定提高个人修养的决心。

4.精细化生涯规划深度辅导

在精细化学生生涯规划过程推进过程中，应与深度辅导紧密结合。精细化建立档案、精细化引导学生生涯探索和精细化过程推进都是大面积助力学生成长，而深度辅导则是与学生跟深入交流，保证所有精细化程序准确无误的程序。

深度辅导精细化要做到分类指导，综合之前建立的所有档案，将学生按照个性特点、就业方向、就业期望等进行分类，针对不同类型的学生采取不同方向、不同深度的指导。如针对个性鲜明的学生要强调如何规范自己的言行，针对基本没有任何意向的学生要发掘学生潜质，帮助其寻找自我实现方式。

深度辅导精细化要做到专业化，在指导学生进行合理规划时不能仅凭大道理说服学生，更要从专业角度指导学生，如针对日常生活忙乱的学生用“四象限法则”指导其合理规划，针对自我认识不清的学生用“mbti性格测试”方法等，要让学生真正认识到生涯规划是实实在在存在，可以规划可以行动的。

**大一新生规划书篇五**

正如老师所说的一样，大学四年自己要有一个好的规划才能过的充实，才无悔于这四年的青春。我其实早就想过，大学四年我要干些什么?经过几天的思考，我最后得出以下计划，而且一部分已经在做了：

大一：虽然大一马上要结束了，但我也想要说一下我当初的计划及我还没完成的计划。

1、我要认真学习，不挂科，争取平均学分绩拿到最高;。

2、要进入学生会锻炼自己，上学期是青年志愿者协会的部委，在学生会尽力积攒人脉，争取为大一下学期的换届改选做准备;3、慢慢熟悉华师周边情况。

1、学习成绩永远都重要;。

2、参加学生会的培训和改选，成功进入学生会成为青协会长;3、现阶段好好备考。

4、五一，做了兼职，导购员挺锻炼人的。

暑假：

1、准备英语四级考试;。

2、准备计算机二级的考试;。

3、要接着做兼职，争取找到做促销的工作，因为觉得促销工作需要很强的表达能力和很强的耐心，自己想要锻炼一下。

4、要去北京旅游，全家一起。

5、见老同学，参加聚会。

大二上学期：

1、学习第一;。

2、搞好学生会的工作，要做就做到最好。

3、争取进入大学生活动中心工作，去票务组卖票。

4、十一期间要去郊游;。

5、接着复习英语四级，计算机二级的考试，争取一次通过。

6、周六周日有时间要去做兼职。

寒假：

1、在家整修，准备六级考试;。

2、去饭店端盘子，过年期间饭店招的人多。

大二下学期：

1、学习第一;。

2、做好学生会最后的工作，完成交接。

3、接着做大活的工作。

4、可能会进行校外辅修;。

5、五一要去做兼职。

6、备战英语六级考试;。

暑假：

1、要打工，打算去一个服装店打工，锻炼交际能力;。

2、自学一些电脑技能;。

3、参加暑期社会实践，去大悟大兴支教。大三上学期：

1、学习第一。

2、接着在大活做下去。

3、十一和寝室同学去庐山旅游。

4、正式退出学生会;。

5、争取在这一学期被选为预备党员。

6、读一本关于心理学的书。寒假：

1、开展一个小型培训班，尝试当老师教学生的方法。大三下学期：

1、学习第一。

2、如果六级没过的话，接着考接着准备。

3、自己想要联系一些实习学校。

4、如果有可能，接着在大活做下去。

5、读一本外国名著。

暑假：

1、开展学习培训班，希望能与老师合作，形成一个小型的事业。

2、准备实习的事。

大四上学期：

1、在实习学校做好自己，搞好关系，积累经验。

2、学习高中物理，为将来面试笔试做准备。

3、争取签约学校。

寒假：

1、搜集毕业论文资料;。

2、好好谈恋爱。

大四下学期：

1、准备毕业论文;。

2、好好毕业吧。

因为大四这一年离我比较远，我暂时想到的就只有这么多，以后计划还会完善。

大一新生规划书一年之计在于春，一个学期之计在于开始，新学期初始，一切事物都充满了活力与生机。新生活意味着新开始，新开始象征着新的挑战。俗话说好的开始是成功的一半。新年、新春、新学期，我也该有新的打算。过去的一年在我的\'努力之下，课堂学习部取得了一定的成绩，在本年的课堂学习中我们将继承优点，改正不足，争取把课堂学习做的更好。本学年工作计划如下：

大一主要课堂学习目标。

明确课堂学习目标，打好一定的语言基础。争取获得优良成绩，能切实在大学里学到丰富的专业知识和基础常识。增加文化素养，提升自身能力，端正课堂学习态度，培养积极勤奋的学风。做课堂学习计划来自我敦促，自我勉励。反思自己有哪些方面做到不足，反思自己该如何改善、反思自己继续努力的方向方法，并且反思自己有哪些反面值得肯定，只有不断地反省，才能为未来的路指明方向。

大一课堂学习计划具体安排。

1.坚持预习，坚持在上课前先预习一遍课文，在上课之前对所上的内容有所了解，能提高听课效率。并且在老师上完一章的内容后，能够主动复习。温故而知新。

2.每一天早起一个小时时间背诵英语课文。

3.每一天坚持到自习室上晚自习两个小时。

4.对于课程知识，要多想多问，并且把其中有收货的部分记入笔记之中。

5.每个月进行一次课堂学习清算，反思自己这个月是否达成了课堂学习计划，有哪一些做得不足的地方，下个月要注意改进。

6.订阅英语辅导报，自学报纸上出现的一些英语单词，并且完成报纸上的练习题。

7.在这学期通过全国大学生英语四级考试，英语是我的专业，我系一直都比较重视英语的课堂学习，抓好英语课堂学习对我说也是很重要的，尤其大学英语四级考试关乎大家的毕业证书和学位证书。为进一步提我的英语成绩，能够更加自信、坦然地面对四级考试。

8.身为一个英语专业的学生，对于英文的写作能力是非常重要的，所以应该坚持在平时多写一些练笔。

9.争取利用周末时间多学一门外语。

10.培养良好的课堂学习兴趣。俗话说：兴趣是最好的老师。我认为，关键是积极的课堂学习、主动的课堂学习。渐渐把自己带进书的海洋中，这样，才能潜移默化地使自己爱上课堂学习。古人说：学为立世之本，学可以立德，学可以增智，学可以致用。课堂学习是成就事业的基础，是人生的出发点，也是人生的极致。在这世间，任何事都讲究公平，公平，人心就平，心平了就和，和谐安乐由之生焉。课堂学习也是如此，你爱它，它也会回馈于你。

以上各项内容便是本学期的大体计划。如有不妥请老师同学指正。

**大一新生规划书篇六**

一、首先，明确自己的专业， 明确自己即将面对的专业先充分了解它。

二、积极认真完成每一次老师布置的作业，做到主题突出，色彩鲜明，同时广纳各方意见，做到取人之长补己之短。

三、注重学生会部门之间的宣传交流工作，互相沟通。

四、积极配合我院内部其它部门的工作，以及我院学生会的工作，共同努力，全力以赴。不管是生活，学习，思想，人际关系，工作等等，都要全面发展。

第一学期是我的摸索阶段，现在是我的实施阶段，我要结合以前的学习经验来指定这学期的学习计划。

首先，我要在学生会中磨炼自己，并且可以充实自己的课外生活。

其次，我要在社会上寻找机会，找一些我能干的工作，来丰富自己的入社的能力。

第三，广交朋友，寻找机遇。

第四，学习还是挺重要的，合理安排自己的自习时间。

第五，不管今年有什么活动，我只要能参加的，尽量参加。

第六，生活勤俭节约，不奢侈浪费。

第七，认真抓住每一次机会，让自己的能力尽量发挥。

第八，生活中的点点滴滴，如果能舍得和放弃的，我都不会太在意，细节成就成功。

第九，努力的完成每项任务，无论是大事、小事，都认真的对待，命运是可以靠自己争取的。

第十，活出自己的人格和尊严。

对自己做全面详细的分解，争取在毕业之前，合理利用学校的天时、地利、人杰，在学校多考一些证件，丰富自己的人生空白。

第十一，学会自定目标与计划，有了目标才会有努力的方向，有了计划才能合理规划，才会有奋斗的激情。

任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；未来，要靠自己去打拼！实现目标的历程需要付出艰辛的汗水和不懈的追求，不要因为挫折而畏缩不前，不要因为失败而一蹶不振；要有屡败屡战的精神，要有越挫越勇的气魄；成功最终会属于你的，每天要对自己说：“我一定能成功，我一定按照目标的规划行动，坚持直到胜利的那一天。”既然选择了认准了是正确的，就要一直走下去。

**大一新生规划书篇七**

大一新生大学规划范文，下面是小编带来的 大一新生大学规划范文，欢迎阅读!

我即将成为xxxx大学的一名学生，在即将入学之际，我站在大学的开头，展望一下大学四年的学习和生活，希望我的大学能够如预期一般充实而有意义。

大一：打牢地基。

观念上将“要我学”变为“我要学”，脚踏实地学好基础课程，特别是英语和计算机。

在大规划下要做小计划，坚持每天记英语单词、练习口语，并从大一开始就坚定不移地学下去。

根据自己的实际情况考虑是否修读双学位或辅修第二专业，并尽早做好资料准备。

大一的学习任务相对轻松，可适当参加社团活动，担当一定的职务，提高自己的组织能力和交流技巧，为毕业求职面试练好兵。

大二：承前启后。

在这一年里，既要稳抓基础，又要做好由基础课向专业课过渡的准备，并要把一些重要的高年级课程逐一浏览，以便向大三平稳过渡。

这一年，手中应握有一两张有分量的英语和计算机认证书了，并适当选读其它专业的课程，使自己知识多元化。

可参加有益的社会实践，如下乡、义工活动，也可尝试到与自己专业相关的单位兼职，多体验不同层次的生活，培养自己的吃苦精神和社会责任感。

大三：奋起直追。

主动加深专业课程的学习，并把大四的课程尽量挤入大三这一学期，以便大四有相对宽松的时间求职或考研。

对于大多数同学来说，大三是到了快要把自己抛向社会的时候，因而要多向大四的师兄师姐打听求职信息、面试技巧和职场需求情况，请教写求职信、个人简历的经验，并在假期开始为自己心目中的职业进行实践。

准备考研或出国留学的同学，则要关注考试资讯，尽可能多渠道地搜罗各种资料。

大四：扬帆千里。

目标既已锁定，该出手时就出手了。

求职的，编写好个人求职材料，进军招聘活动，多到求职网站和论坛转一转，你自然会享受到勤劳的果实。

考研和出国的，现在就是冲刺期，落足功夫，争取把目标拿下。

在同学们为自己的前途忙得晕头转向的时候，毕业论文这一关可马虎不得，这是对你大学四年学习的一个检验，要对自己负责，别“剪刀加浆糊”就糊弄过去，想想被评上优秀论文是一件多么荣耀的事情啊。

只要在大学前三年都能认真践行自己计划的同学，相信大四就是你收获的季节了。

生活上，在大学四年间应当养成良好的生活习惯，良好的生活习惯有利于我们的学习和生活，能使我们的学习起到事半功倍的作用。

要养成良好的生活习惯就要做到以下几个方面的内容。

我要合理地安排作息时间， 形成良好的作息制度;还要进行适当的体育锻炼和文娱活动;要保证合理的营养供应，养成良好的饮食习惯;不能养成沉溺于电脑网络游戏等不良的习惯;并且在课堂上要认真详细的记笔记。

在大学本科期间，我们并不指望能学到什么高深的专业知识，而是应该把重心放在学习能力的培养上。

一个人贵在知道自己应该去干什么，\"明其志，方能知所赴!\"学校提供的平台是许多专家的共同认可的，适合大部分同学的需要，然我们自己应该更清楚自己的实际需要，在学的课程上有所侧重，有所安排，另外选学一些对自己有价值、有益处的课程……这将更具个性化更能挖掘你的潜力。

大学同样是一个施展表现你的才华的大舞台。

好好利用它，也是一个任务。

怎么说呢?有人说：\"社会经验道义后社会上去培养也来得及，现在读好书不就行了么?\"我认为这是各误区能力的培养其实不是一朝一夕的。

就比如语言能力，我们从小就开始训练，对么?但你可以说——我现在的语言功底、交际能力非常出色了么?很少有!即使我们平时一直在培养的东西尚且如此，更何况工作能力呢?它常需要一定条件，一定时间空间的。

许多大一没有从事任何社会工作的同学，往往到了大二、大三就很难加入学生会、团委，等等，为什么呢?就是这个道理，我们应该把握大学里这个机会充分锻炼自己的工作能力。

大学课余生活丰富多彩，思源湖畔、光彪楼里，时时飘来美妙的音乐。

各类大小社团所推出的活动络绎不绝，只要你在校园逛逛，回寝室时便会发现手里捧着一大堆海报、传单。

这儿一个报告，那儿一个音乐沙龙，东边一场篮球赛，西边一处美食节。

其中你择其一二参加可以帮助你缓解学习的压力，舒缓自己情绪，又可以广交朋友，走进大学的社团身份，对将来人生多元化有百利。

我上高中时的理想大学生活跟我现在的差距的确是很大，但那时只是天真的认为大学是很美好的。

现在明白了，也认清了，并开始适应了。

我想大学终究是一个学习的地方。

所以学习还是第一位，这四年中一定要把学习抓好，尤其是对自己感兴趣的学科，要好好学好，兴趣决定动力，我就是对很多事都提不起兴趣，才会缺少很多的动力。

总之大学生涯不一定要门门都是优秀，只要有拿得出手的就可以。

毕竟各科都精通实在难做到。

我也没必要订些不切实际的目标。

曾经读到了这样一句话“青春的含义就在于不管我们选择了什么、成功与否，都不后悔。

我希望通过4年的大学生活，深切地体会到青春和成长所带来的喜悦和甘甜。

不仅要努力学习专业知识，同时还应该培养自己的竞争意识，创新意识和团队合作意识。

在经历4年的历练之后，我希望自己能够更加勇敢、坚强，并且积极向上。”我觉得，这正是我对大学生活的期望。

在拟好了规划后，还需要提醒自己，在行动中具体实施目标时也会碰到困难。

如很难预料的或难以控制的事情发生，像社会经济衰退、生病、环境突然发生变化等，在这种情况下，我们需要等待，或者寻求其他方法，或改变自己的设想来适应社会需求。

有人会说，大一时就这么早就面临就业问题，就准备就业问题，那大学岂不是太功利了，还怎么培养大学的人文精神呢?其实这只是对大学就业的片面理解，我说的是就业是与大学四年都有关系!是要对这个大学作一个具体的规划的，要抢在毕业之前把就业问题解决，这就是我们所要探讨的问题，而不是只是在大四时才被迫的去考虑就业问题。

有人会说，没有你这种认识这种规划毕业后也一定会找到工作，何必按你说的去做呢?是的，许多大学生在毕业时在大四时也可以找到工作，但那是你所喜欢的吗?是你能胜任的吗?是适合你的吗?是对自己有好的发展的吗?在接受了高等教育后(无论你是真的还是假的学到东西)你的这个学历证书至少在这个社会还是有一席之地的，所以你根本不必担心找不到工作，做服务员也是一种工作啊(我没有贬低这个工作的意思，只是和大学学历做了个对比)，但大学教育的本意是培养高级专门人才啊!所以，我们所说大学生就业是指大学生谋求职业的发展，而不是职业的基本生存。

那如何将大学学业与日后的就业联系起来呢?大学学业要经过这样几个阶段，具体是在大几要看个人的情况了，我们只说个通用的步骤:

大一时你要博业，就是说你要看大量的书，从中发现你喜欢的知识领域;二是你要大量的学习关于职业方面的知识，从中发现你喜欢的职业。

看书会让你积累深厚和广泛的知识，为日后的应用打下基础，因为只有大学才是你专心看书的时光，错过就不再了。

比如说，你在看了大量的书后，发现你比较喜欢社会学这门专业，虽然你学的是营销。

而你在看大量的职业介绍和理论后，发现你喜欢做帮助人的咨询工作。

这就是你大一要完成的最大任务。

大二时，你要通业，你把你喜欢的领域、职业的通用基础知识学好，学科领域与你所选职业有可能不是相关的。

这不要紧，重要的是你要把这些通用知识学好。

我们的大学其实交给我们的都是这个学科的通用知识，你会发现，如果你是学社会学的，那当你毕业后都很难把社会学这个概念说清楚，更别说什么职业社会学了。

这也就是大家都抱怨在大学里没有学到什么东西的原因(我们暂时不考虑你有没有学，学没学好)。

其实，在大学里，你只要掌握你要学的那个学科300个概念就可以了，那你就会对此有些自己的看法了。

大三时你要择业，在你喜欢的那个学科内再选择一个或几个的具体领域，然后深入学 习一年。

如，你选择了职业社会学和社会心理学，那你大三一年就是要学这两门。

包括所有的概念、理论与应用，同时进一步整理这个圈子里的一流企业、人物，确定你要进入的企业，在不断完善知识的同时，不断的关注这个圈子的人和事，并且建立一个自己了解这个圈子的渠道。

如果大三下学期你发现你的选择是对的，那你就可以找个相关企业去实习了 ，当然实习的目的一是在实践中检验你是否真的喜欢和适合做这份工作，二是找到你所欠缺的理论知识和操作技能，然后再去补不足。

如果在大三上学期你发现你不喜欢这个领域，那你就要迁业，再重新来选择。

如果你对社会学这个大领域不感兴趣，那你就要再回到理论的学习发掘中了，如果只是你不喜欢社会心理学，那你可以在通业这个步骤再来选择，就是说你在看看在社会学领域还有没有你喜欢的具体领域了。

大四时，你要试业，就是真正的实习了，有直接的公司和工作，那你就去自荐做;如果没有，那你就要找最相关的公司和工作了。

在这个实习中，就是要提前适应这个工作，尤其是生活方法上的适应，做到最大限度与公司、工作合拍、匹配，同时最大化的补充你所欠缺的知识与能力，还有操作性的技能，最大化减少你与工作的差距就是你大四的最大任务。

你要时刻关注你要应聘的那些公司，看他招聘的要求，然后照着做，最好和这个公司的员工有联系，你可以方便的知道公司动态。

而这个实习就是你的工作经验了，那当你要毕业时，你就可以应聘你在大三时就圈定的一流公司了。

走过花季，走过雨季，还走过了黑色\*的六月，然后呢就走进了被人们戏称为象牙塔的大学校园，这一路走来有过多少的不易与艰辛，我们这些莘莘学子们清楚得很，不论你的过去，你的背景怎样，你进来了，就和所有其他的同学一样站在同一条起跑线上，同样的芸芸众生呀，你认命也好，你不甘也罢，因为，大学是你的一个新的起点，大学几年光-阴-的花费将直接决定你未来的命运，关键在于你是如何经营你的大学生活，在你毕业的时候你能直接看到精心经营背后的直接效益：物有所值还是物超所值。

大学是一块圣地，一个用它独特的学术氛围来感染人的育人场所。

大学校园是比中学校园更漂亮了，设施也更完美了，但所有的准备不是用来给你挥霍的，创造好的条件是为了有好的效果，是为了在好的条件下的学子将来能有能力创造更好的生活。

进入大学并不意味着学习的相对放松，反过来却更要求你要绷紧那根弦，抓紧一切时间来学习来充电。

大学的校园是一个完全自律的地方，没有老师会来过问你的学习，没有师兄会督促你交作业，你如何学习与生活完全取决于你自己，所以要摆正位置，有一条永远不变的就是“将学习进行到底”。

如果你不趁现在的年轻抓紧时间学习充电，到了毕业的时候会连后悔的时间都没有了。

不要再怀有年少时的那美丽动人而不切实际的想象了，所有的美丽憧憬只是我们奋斗的目标，要想实现理想只有靠自己一天一天充实而忙碌的生活，生活没有彩排，每天都是现场直播。

现在的.我们每个人都是一只青苹果，苹果一旦落地，就只有让人品尝的份，却没有重新长回树上的希望，趁现在我们还有机会吸收养分，立即行动吧，到时候你的苹果一定格外鲜艳、格外美丽。

“大学生活”对于我们大学生来说并不是很陌生。

我们在中学时期憧憬着自己的大学生活是多么的丰富多彩。

但事实上并不是那样。

大学生常说的口头禅就是“无聊、郁闷、空虚”，相信大家已经如雷贯耳了吧!为什么会这样昵?师兄师姐们说是这是因为他们还没有完全适应大学生活呀!在大学生中，有的沉迷于上网，如，网络游戏和聊天等等，有的忙于花前月下，有的忙于经商，而忙于学习的是少之又少。

能够把握这个度是很难的，他们的精力分散了那么多，哪还有精力学习呀!

大学生正处于少年向成年时期过渡的阶段，即青年期，生理发展已经接近成熟，既有别于少年阶段，又有别于成年人的独特心理发展特点。

大学生的心理健康与否，不仅关系到自己的学习、生活，发展和高等教育目标的实现，更关系到民族与国家的未来。

在今天强调素质教育的大好形势下，我们应通过参加各项校园活动，培养并健全个人良好的业余爱好，发挥潜能，振奋精神，保持乐观情绪，维护身心健康。

人际交往也是我们大学生不可避免的话题。

大学生人际的内容从厚的外层逐渐向个体内在的认识和体验发展，表现为围绕学习，娱乐，思想，感情沟通，职业志愿，未来理想和社会热点问题等进行交往。

积极的人际关系氛围是靠大家共同努力逐渐培养起来的。

积极投入，用心交往是一种积极有效的途径和方法，我们带着真心、诚心、善心、爱心、平常心、宽容心等积极心态与人交往，将有利于营造融洽、宽松的人际环境，有助于缩短人与人之间的距离，增进相互间的交流。

恋爱对大学生可以说是一把双刃剑，一方面帮助心理发展走向成熟，另一方面又可能带来各种心理问题。

从个体发展的角度来看，恋爱对心理的成熟和健全又有促进作用，对一些个人因素和社会情感的发展又有重要意义。

由此可见，大学生恋爱并不完全是一件坏事，但也有可能危害心理健康。

所以，大学生一定要端正自己的恋爱观，要不，受伤害的就是你自己。

学习活动是大学生的主导活动。

但不同于中学时代，大学里除了上课外，还有很多的课余时间，我们可以利用这段时间来自学。

自学是大学生学习的重要组成部分。

我们当中有一些人对自己的专业并不称心，甚至感到厌倦和反感。

如果转专业不行的话，就要在此专业上培养兴趣，学习积极性\*往往以自己兴趣为转移，兴趣是人才成长的动力。

我们应该在这有限的四年里好好学习，不浪费现有的大好时光。

这可是我们的黄金时代。

我们一定要对得起自己，不辜负家长和老师对我们的期望，为我们的将来奠定基础。

大学时期是我们人生中的宝贵时期。

我们一定要好好利用现在，为自己不留悔恨而努力，同时也要让大学这四年的生活更精彩!

如何规划自己的大学生活?这是一个极为重要、难以回避的问题。

如果你早有正确的思路，那么你就可能少走许多弯路。

欢迎广大新生、老生在读完本文后发表评论，就这一问题交换意见。

“202\_年，带着对大学的无知与好奇，我走入了梦中的象牙塔。

刚刚经历过‘黑色\*七月’的我立即被眼前的广阔天地所深深吸引，各式各样的学生社团活动、异彩纷呈的学术讲座、五花八门的文艺节目……容不得自己细细考虑，我就满心欢喜地投进了这片迷人的风暴中。

刚开学的社团招新，我连续好几个晚上都去参加面试，没想到试一试的心态换来的却是多个社团成员的身份。

一时间厚重的收获感与自足感充满心胸。

源于freshman的冲劲，我有了每天晚上筹备比赛至深夜一、两点的经历，有了每日奔波于大大小小例会的经历，有了期末疯狂复习却依然对一大堆专业术语毫无感觉的经历……渐渐地，原本轻松而活泼的心，在这样紧张而劳累的生活中变得不胜疲惫，我开始寻找逃避的托词。

因为我慢慢地发现，在一天天的忙碌之后，自己的心灵并没有因为有了一份份感悟和收获而丰盈起来，反而诱发了虚荣心和轻浮感的俱增。

我并非想将多彩的校园生活比喻成塞壬女妖的诱惑，然而面对求学路上的绚丽风景，我们的确要有所取舍，要懂得在寂寞中耐得住寂寞，在激\*情中把握分寸，在别人羡慕的眼神中找回自我。

大学的校园，也许远没有千军万马争过独木桥那样激烈，那样惊心动魄;涉险过关的我们也许已经很累很累，就像一个曾在风浪中苦苦挣扎的水手。

可是，不要忘记，走进大一同时也走进了一场竞争，一场搏杀，周围仍是茫茫大海，仍旧惊涛骇浪，我们不要以为已经触到一块可以落脚的陆地，只顾一路贪玩，却迷失了前进的方向。

大一的列车已到终点，回首一路，曲曲折折，风景无限，而我却有种时光流逝的恐惧……有句顺口溜说：‘大一不知道自己不知道，大二知道自己不知道，大三不知道自己知道，大四知道自己知道了。

或许我当时真的不知道自己还在混沌中，可是作为过来人，我要告诉你们，不要让意志被轻浮的气氛消磨，不要让理想在虚荣中变质，把他们深藏起来，守住心灵的一片净土，让花开的季节充满浓郁的芬芳!”

在校园里，团委学生会、学生社团、校内媒体、班干，可能算得上是四大“公干”。

它们可以锻炼你的能力，给你提供社会实践机会，为你搭建社交平台。

通过它们，你可以轻而易举地认识许多来自其它学院的同学，接触到社会上的不少人和事。

但是，在团学、社团、媒体、班干这四大“公干”里，你选择哪一个，所带来的结果可能是大大不一样的。

比如，你来做媒体，你的眼光可能慢慢就不会局限于一个班级、一个学院、一个部门，不会局限于校园，你的思维会发生改变。

更为重要的是，你一旦选择担任一个部门的高层领导职务，你的大一生活，甚至整个大学生活都会因此被改写，因为你会变化，会无法回到过去的自己。

当然，正如《谁动了我的奶酪》里说的那样：如果你不改变，你就会被淘汰。

当你超越了自己，你就会感到轻松自在。

**大一新生规划书篇八**

大学生有很多自由支配的时间，做好学习计划才可以合理利用时间，才能让大学时光充实起来。要想成功，就要计划，成功只留给有准备的人。

根据学校要求，大概需要7个学期来完成学业。

在学习课程中，精心地安排好每天的学习时间，抽出1小时去学习，循序渐进的过程完成学习任务。

在课前，做好预习笔记，有针对性的列出重点和难点并加深对学习内容的理解和记忆，便于以后查阅和复习。课上，做好听课笔记，养成良好的学习习惯。

根据教学计划的要求，要按质按量的完成老师布置的作业和学习任务。还要培养良好的自主学习习惯，掌握必要的学习技能。

遇到疑难问题，要及时向老师请教，或者通过电子邮件与老师同学联系，寻求辅导和帮助。

考前复习是学习过程的最后阶段，要对整个课程的学习进行检查和补充，总结经验。

随着新技术、新媒体的发展，远程开放教育把先进的科学技术应用于教学中，我要利用业余时间，通过网络定期浏览，以便及时的调整自己学习进度和策略。通过网络网上课件和学习管理平台的学习。通过电子邮件与老师同学联系，寻求辅导和帮助。

为了加强综合素质，还需要在完成学业后，不断地加强与自己的专业相关课程的学习，来完善自我。吸纳新的技能和知识充实自己，提高分析和处理工作的能力，注重总结经验，完善自我。

总之，虽然客观制定了个人初步学习计划，还存在许多不完善与不足之处，还需要今后根据自己的切实情况，在学习中不断地补充，加以改进、及时地总结经验，以合格的成绩来完成自己三年的学业。

为实现自己的计划目标，我会合理安排好时间，用心、用力的学习，努力拼搏，挑战自我！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！