# 政治学习笔记 政治学习笔记个人心得体会(汇总13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-01-04

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。政治学习笔记篇一政治学习是一个永...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**政治学习笔记篇一**

政治学习是一个永恒的话题，从古至今，人们在不断地探索政治的本质和规律。在这个时代，因为经济、文化、科技和形势等因素的不断改变，政治学习变得更为必要。下面我将分享一下我在政治学习上的一些心得和体会。

现代社会各界管理层都需要学习和了解政治。作为一个普通的社会成员，政治学习不仅可以让我更好的了解国家、政府和社会，还可以提高我对于各种政治事件的分析和思考能力，甚至可以影响我的思想和行为。同时，在这个信息时代，我们可以通过各种途径获取大量的政治信息，很多时候需要我们通过学习和掌握政治知识来对信息加以判断。

政治学习不同于其它学科的学习，更重要的是学习方法。政治学是一个理论与实践相结合的学科，它需要我们具备分析透彻和判断准确的能力。为此，我参加了许多政治讲座和论坛，如现在很流行的网络讲座，通过这些讲座我可以了解政治理论、政策和现象等方面的知识。同时，我还阅读了一些政治学专著和期刊，通过学习这些专著，我可以更加透彻地了解政治学的各个方面，为我日常生活和工作中更好地运用政治知识提供充足的支撑。

在政治学习中，我不仅累积了大量的知识，而且还拓宽了思路。通过学习政治，我可以更好的了解政治恶劣的历史和现象，以及如何应对危机和困难。同时，我在学习中获得了很多思想启迪，使我更加坚定和自信，使我在实践中保持理性思考和较大的应变能力。通过政治学习，我意识到我的社会责任，不仅要注重自身贡献，同时也要关注和支持国家和社会的建设和发展。

总而言之，政治学习是一条不短不长的道路，让我们在学习中不断积攒经验。我们应该拥抱这个学科，努力学习，尝试理解和应用它来提高我们的生活素质。通过政治学习，除了对国家和政府有更深入的了解，还可以帮助我们更好地思考和解决生活和工作中遇到的问题，为我们的人生奠定坚实的基础。

**政治学习笔记篇二**

时间：

202\_年3月22日地点:。

八年级教室参加人：全体教师主讲人：任洪光。

内

容：学习“两会”精神，促进教育发展。

两会是中国的窗口，关注中国就不能不关注两会。学校组织全体教职工收看了两会特别报道，意义十分重大。

当前教育背景下，作为教师，只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，作为一名教师，要让“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。

在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

4、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学年下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

5、培养个人良好的心理品质。心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性；一贯的坚持性；处理问题的果断性；克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

。

**政治学习笔记篇三**

学习了第十四个五年规划和二零三五远景目标的重要精神。个人觉得，第十四个五年规划和二零三五远景目是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。

全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，决胜全面建成小康社会取得决定性成就。结合个人实际，就是收入翻番，生活过得更加幸福。

这个时期是全面建成小康社会决胜阶段。我国面对错综复杂的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务特别是新冠肺炎疫情严重冲击，党中央不忘初心、牢记使命，团结带领全党全国各族人民砥砺前行、开拓创新，奋发有为推进党和国家各项事业。

全面深化改革取得重大突破，全面依法治国取得重大进展，全面从严治党取得重大成果，国家治理体系和治理能力现代化加快推进，中国共产党领导和我国社会主义制度优势进一步彰显；经济实力、科技实力、综合国力跃上新的大台阶，经济运行总体平稳，经济结构持续优化。污染防治力度加大，生态环境明显改善；对外开放持续扩大，共建“一带一路”成果丰硕；人民生活水平显著提高，高等教育进入普及化阶段，城镇新增就业超过六千万人，建成世界上规模最大的社会保障体系，基本医疗保险覆盖超过十三亿人，基本养老保险覆盖近十亿人，新冠肺炎疫情防控取得重大战略成果；文化事业和文化产业繁荣发展；国防和军队建设水平大幅提升，军队组织形态实现重大变革；国家安全全面加强，社会保持和谐稳定。

全面建成小康社会胜利在望，中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步，社会主义中国以更加雄伟的身姿屹立于世界东方。全党全国各族人民要再接再厉、一鼓作气，确保如期打赢脱贫攻坚战，确保如期全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，为开启全面建设社会主义现代化国家新征程奠定坚实基础。

**政治学习笔记篇四**

通过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师?这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。正如有人说的那样\"要人敬的必先自敬，重师重在自重。\"教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。可持续发展教育要求教师具有崇高职业理想和教育信念的同时，还必须不断更新教育观念。当今社会，科学技术在飞速发展，教育内容与教育手段也不断更新，因此掌握现代化的教育观念，是教育现代化的一个核心，是教师政治觉悟的一个重要方面。

师德师风所包含的内容，自古就是\"教书育人，为人师表\"。但\"育人\"随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育\"有理想、有道德、有文化、有纪律\"的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。

教书育人是一项极其崇高、极为复杂的人才培养工程。教书育人也是教师职业道德、行为规范的一项神圣使命。一句话，教书育人是教师的天职。任何一位教师，不管他承认不承认，不管他自觉不自觉，都在做着教书育人的工作。自觉地做，育人的效果会更大、更好、更显著;不自觉地做，育人的效果就会打折扣，就不那么明显。因为，教师的每一堂课，每一次辅导答疑，乃至一言一行、一举一动，面对的都是学生，都会对学生起着潜移默化、谆谆善诱的作用。

既然选择了教师这份职业，就要对得起自己的良心，我喜爱自己的工作，所以我将会付出热情和努力，成为一名好的教师。

随着网络的时代的到来，我们的生活与学习、工作都发生了变化。教师们已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要的。

网络继续教育培训学习为教师学习制定了共同的内容和活动，更为重要的是，它为教师提供好展示自己的网络平台。在学习内容和实践层次上满足不同教师的需要。

通过参加本次教师网络继续教育培训，自主参与其中，使我在思想上、专业理论知识方面有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，在这段时间里从这个平台我学到了不少先进经验和有价值的知识。在网络学习中，使我受益匪浅。

1、改变了教师学习的自觉性。这种学习方式下适应了成人的特点，它为教师节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过回家抽时间进行网络学习，从一个地方转向另一个地方。可以与老师交流互动，从参与的程度上可以看出受到广大老师的认可，体现了网络培训的魅力。

2、领悟有效教学。专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢?我认真学习着专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂欲设与生成等等之间的关系。

3、理论联系实际，学以致用。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。我每次听专家讲座和观看课堂实录后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维。

4、提高自身素质，学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。把不断学习作为自身发展的源泉和动力。在教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生对知识的需要。做反思型教师，养成反思习惯，反思自已的活动过程，分析自己的教学行为、决策以及所产生的结果的过程，提高自己的专业水平。通过总结经验，向更完善的目标努力。利用现代信息技术平台，不断扩大学习资源和学习空间，注重与其他教师和专家的合作探讨，提高教研水平。

通过这次教师网络培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。越是这样就越有一种急迫感，一种压力，驱使自己更加自觉地学习。

**政治学习笔记篇五**

一是从三件大事、三大成就、两大理论成果，领会好党的90年辉煌业绩;。

1、深刻认识“三件大事”。总书记在“七一”讲话中对我们党90年来波澜壮阔的奋斗历程进行了高度概括，对我们党90年来团结带领人民为完成中华民族伟大复兴，完成和推进新民主主义革命、社会主义革命和改革开放三件大事进行了表述：一是完成了新民主主义革命，实现了民族独立、人民解放;二是完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度;三是进行了改革开放新的伟大革命，开创、坚持、发展了中国特色社会主义。这三件大事，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨命运，不可逆转地开启了中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史进军，使具有5000多年礼貌历史的中国面貌焕然一新，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。

2、深刻认识“三大成就”。在总结我们党90年的伟大成就时，总书记在讲话中进行了全面概括，就是开辟了中国特色社会主义道路，构成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。这是对.....的历史贡献和伟大成就作出实事求是的总结。其中关于中国特色社会主义制度的论述确实是一个全新的阐述。在学习“七一”讲话时，就要经过深刻认识这“三大成就”，进一步坚定高举中国特色社会主义伟大旗帜的立场，为继续大力推进社会主义民主政治建设指明方向，坚定我们进取稳妥地推进政治体制改革，走中国特色社会主义政治发展道路的信念。

3、两大理论成果：胡书记在讲话中指出，在推进马克思主义中国化的历史进程中产生了两大理论成果。一大理论成果是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，系统回答了在一个半殖民地半封建的东方大国，如何实现新民主主义革命和社会主义革命的问题，并对建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义进行了艰辛探索，以创造性的资料为马克思主义宝库增添了新的财富。另一大理论成果是中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系，系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等一系列重大问题，是对毛泽东思想的继承和发展。

10月14日。

从严治党，正视并及时解决党内存在的突出问题，始终坚持党的肌体健康。在学习“七一”讲话时，就要经过深刻认识这“四个坚持”和“四个坚持”，切实把握党的先进性根本要求，使我们党的自身建设始终坚持正确的方向，始终经受各种风险考验。

10月21日。

三是从四个考验、四个危险，领会好世情、国情、党情的深刻变化;深刻认识“四个考验”和“四个危险”。总书记在讲话提出全党必须清醒地看到，在世情、国情、党情发生深刻变化的新形势下，提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险本事，加强党的执政本事建设和先进性建设，面临许多前所未有的新情景新问题新挑战，执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的。精神懈怠的危险，本事不足的危险，脱离群众的危险，消极腐败的危险，更加尖锐地摆在全党面前，落实党要管党、从严治党的任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。在学习“七一”讲话时，就要经过深刻认识这“四个考验”和“四个危险”，是向全党发出的警世之言，显示了.....人居安思危，敢于应对的清醒，也显示了.....加强党性锻炼、加强作风养成、勇于经受住考验的自信，从而增强推进党的建设新的伟大工程的危机感、职责感、紧迫感。

科学化水平，必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进，大力推进马克思主义中国化时代化大众化，提高全党思想政治水平。理论上的成熟是政治上坚定的基础，理论上的与时俱进是行为上的锐意进取的前提，思想上的统一是全党步调一致的重要保证。二是在新的历史条件下提高党的建设科学化水平，必须坚持五湖四海、任人唯贤，坚持德才兼备、以德为先用人标准，把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来。政治路线确定以后，干部就是决定的因素。

11月18日。

三是在新的历史条件下提高党的建设科学化水平，必须坚持以人为本、执政为民理念，牢固树立马克思主义群众观点、自觉贯彻党的群众路线，始终坚持党同人民群众的血肉联系。仅有我们把群众放在心上，群众才会把我们放在心上;仅有我们把群众当亲人，群众才会把我们当亲人。四是在新的历史条件下提高党的建设科学化水平，必须坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，深入开展党风廉政建设和反腐败斗争，始终坚持马克思主义政党的先进性和纯洁性。坚决惩治和有效预防腐败，关系人心向背和党的生死存亡，是党必须始终抓好的重大政治任务。五是在新的历史条件下提高党的建设科学化水平，必须坚持用制度管权管事管人，健全民主集中制，不断推进党的建设制度化、规范化、程序化。这五大任务涵盖了党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设的五个方面，它既是提高党的建设科学化水平的五项纲领，也是我们党总结的执政党的建设的五条规律。在学习“七一”讲话时，就要经过深刻认识这五大任务，以奋发有为的精神状态加强和改善新形势下党的建设，不断提高我们党的执政本事，增强我们党的生机和活力。

深刻认识“五个坚定不移”。继往是为了开来，回顾是为了展望。总书记在部署推进中国特色社会主义伟大事业时，提出：一是面向未来，全党同志必须牢记，我国过去30多年的快速发展靠的是改革开放，我国未来发展也必须坚定不移依靠改革开放。新时期最鲜明的特点是改革开放。二是在前进道路上，我们要继续牢牢扭住经济建设这个中心不动摇，坚定不移走科学发展道路。坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展。三是在前进道路上，我们要继续大力推进社会主义民主政治建设，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路。人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。四是在前进道路上，我们要继续大力推动社会主义文化大发展大繁荣，坚定不移发展社会主义先进文化。五是在前进道路上，我们要继续大力保障和改善民生，坚定不移推进社会主义和谐社会建设。在学习“七一”讲话时，就要经过深刻认识这“五个坚定不移”，正确理解推进中国特色社会主义事业的大政方针，全面推进经济建设、民主政治建设、先进文化建设、和谐社会建设，为全面建设小康社会做贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**政治学习笔记篇六**

加强党员政治理论学习,是党支部向党员灌输革命理论的主要渠道,是提高党员综合素质的重要途径。本站小编整理了20xx党员学习政治笔记，供你参考!

为了加强党员干部的政治理论学习，不断提升全村党员干部的整体素质和工作水平，更好更快地为广大人民群众服好务，根据上级的相关要求，结合村总支的工作意见，现就滨湖村20xx年党员干部政治理论学习安排如下:。

一、学习时间。

1、村组干部、党员集中学习一次，时间与综治、计生例会召开同时组织学习。

2、其他党员一年学习六天，即每两个月集中学习一次，学习时间根据工作情况具体安排。

二、学习内容。

1、在职党员干部每月学习党在农村的各项方针政策，上级党委政府的各种文件精神，上级党委政府的工作安排，以及相关的法律法规和规定。

2、其他党员和在职党员干部都要深入学习党的xx大、xx届x中、x中、x中全会精神，《科学发展观读本》，xx在纪念新中国成立xx周年大会上的讲话，《公民道德实施纲要》，和县镇的相关文件精神，“xx普法”的有关知识。

三、学习目的。

通过不断学习，激发党员干部学习的积极性、创造性，增强持续学习能力和创新能力，全面提高学习水平，形成人人重视学习，从而提高党员干部队伍的整体素质。

四、学习纪律要求。

时间地点预定，会前通知，集中学习参学率达到90%以上，特殊事情必须请假，无职党员一次不参学，由支部上门补课，两次不参学，民主评议不合格，在职党员干部不参加学习通报批评，。

五、学习措施。

学习要有记录、签到、提纲，上下两次不能相同，集中学习要与自学相结合，有书写能力的要记笔记和。

心得体会。

支部撰写调研或论文报镇党委。

我认为，当干部尤其是当领导干部，有多大的职务就有多大的责任，要尽职尽责，就要站高望远，具备能尽好职责的素质才能，素质才能主要从学习中来，从实践中不断学习中积累提高。因此，学习是自己的责任，是思想和工作的动力源泉，是一项重要任务。因为，我们所担负的工作，不但要对自己负责，也是对党和人民的事业负责。作为一名领导干部，其素质的高低，工作能力的强弱，直接影响着一方的事业和人民群众的切身利益。而思想素质和工作能力是与学习的深浅，与理论功底直接相关的。实践证明，要不断提高自己，不断改造自己，就必须不断学习。不学习就会落伍，就会迷失政治方向，有的甚至会把能力用到歪门邪道上去，最终将被社会、被人民群众所冷落、所淘汰，得不到党和人民的信任。如果学习不好就不能正确把握和贯彻执行党的路线、方针、政策，就不能更好地运用新理论解决新问题，就必然造成工作质量低下或者失误。工作不好就是对自己不负责的表现，也是对党的事业和人民群众的利益不负责任的表现。因此，我深刻地体会到学习对自己、对党和人民的事业，都是一种重要责任。有了这种强烈的学习责任意识，就能主动自觉去学习，就能带着思想和工作中的问题去学习，在学习和工作实践中不断改造自己和提高自己。

一、注重学习的量和质，在广度和深度上下功夫。

一年来，我对局统一安排的专题学习从未缺席，每个专题学习都专心听课，认真做好学习笔记，并结合工作和思想实际，写好学习心得体会文章。在担任工程科长期间，能认真组织工程科的学习，利用各种形式，组织干部职工进行学习交流座谈，采取请进来，走出去等方法进行学习。同时，还十分注重强调大家主动自觉地学习，引导大家善于利用工作之余，看书看报，关心时事政治。

在学习和工作实践中，我深深感到学习与不学习是完全不一样的，学多与学少也不一样，学习肤浅与学习深刻也不同，能否理论联系实际，带着问题地学，把学习与解决问题(包括思想和工作中的问题)紧密结合起来，收效更加不一样。我认为学习必须有约束机制，要有量的体现，才能有质的提高。作为一名干部，确实应清醒地正确认识自己，反省自己，经常以党员领导干部的标准来要求对照检查自己的思想和言行是否贴近群众，是否贴近实际，是否保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风，是否保持艰苦奋斗的作风，是否符合改革与发展的潮流，始终保持一个党员领导干部应有的良好作风。如此这些，我是在学习中不断深悟的，也深深感悟到既广泛系统又有深度的学习，在深度上多下功夫，才能保证学习取得应有的效果。

二、讲究学习方法，循学善进，力求学有所得。

在学习中，碰到比较多的实际问题是工学矛盾和学习效果的问题。我对局统一安排的学习辅导，只要不是因公外出学习出差或上级有会议无法请假外，都能做到服从局的学习时间安排。曾有几次，早已安排好的会议或约定都因与局安排学习相冲突时及时调整安排，从不以任何客观理由不参加学习。所以，我参加学习每次必到，从未请过假。除了局统一安排学习以外，我每天都坚持挤时间看书看报。我深深体会到，看书看报也是对自己有很大帮助的。比如：我比较喜欢看的《领导科学》、《党风》、《半月谈》、《学习研究参考》等，这些书刊杂志内容也是很丰富的，很多文章我学习后都很受启发和教育，对陶冶自己的思想和分析处理实际工作都有很大好处，对局学习的专题辅导内容进一步加以消化理解也有很大帮助。

在学习中，我还感到写好。

和学习体会文章也是一种加深理解和掌握有关学习内容很好的学习方法。如果对学过的专题课，自己整理笔记，印象就深刻。结合实际写心得体会，有针对性地进行学习，带着思想和工作中的疑难去学更能解决很多思想疙瘩和工作疙瘩。用理论上的基本原理，弄懂弄通实践中的各种疑难，这种深入浅出，循学善进，结合实际的学习方法是很有实效的。

总之，一年来的理论学习，不但理论上又有新的长进，思想政治素质也有不同程度的提高，而且在深入学习实践科学发展观活动和xx届四中全会精神中，更使自己感到长高了，望远了。所以，学习给我带来很多帮助，学习给我受益非浅，学习是人生名符其实的“伴侣”。今后，我将不断加强学习，在局统一组织学习的基础上，挤出更多时间更深入地学习政治理论和社会科学知识，使学习成为自己思想和工作的导航灯，指导和促进自己的思想和工作不断进步。

随着国际竞争日趋激烈，科技进步日新月异，经济全球化的步伐加快，改革建设任务日益艰巨繁重。中国特色社会主义理论体系在我国改革开放发展历程中发挥着越来越重要的作用。其中马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观是我们开展政治理论学习永不过时的重要内容。对这些理论的学习能够使我们确立正确的世界观和价值观;学会用唯物主义方法论去解决各类矛盾;能够使我们站得高看得远，开阔当代青年的视野，使我们对问题的认识水平得到提高和升华;能够使我们更好地理解国家的政策和当前出现的新情况、新问题;学好政治理论课程对我们的工作和学习有着重要意义。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

。

**政治学习笔记篇七**

7个韵母a，o，e，i，u，v，ng(鼻韵母）。

手语单词：手语，聋人，健听人。

第二课。

声母：b.p.m.f.d.t.n.l（8个）。

手指语：单手语和双手语。

问候短句：

1.很高兴认识你。

2.你们好（大家，同志zh，同学，女士，先生）。

注：

1.们=大家，2.同（食指和中指）两个人以上相同，3.学：看书的动作，4.女士：带耳环，士（少于三笔可以空写）。

第三课。

手语的种类。

象形手势：就是模仿事物的整体或部分外貌，体现出事物的形状特征，从而表达出某种含义。如：睡觉，月亮，牛，羊，房子等。

（吃饭的房子=食堂，睡觉的房子=宿舍）。

会意手势：透过事物的外型动作，以引申借代等方式，来了解具体含义。这种手势数量较多都是以手势或配合面部表情来表达事物的含义。

如：聋人，明天，笑，青年等。

朋友（你好我也好，我们两个人是好朋友）。

中国（旗袍）解放（带上手铐，挣脱开）。

首先（第一个，食指点大拇指）其次（第二个）。

最后（食指点小指）。

指示的手势：如：你，我，他，鼻子，耳朵，嘴，上，下，那里，这里。

问候短句：

1.这是我的名片。(是=十，的d，名=名字，片=小卡片）。

2.很好！谢谢！（对不起！抱歉！）。

（很=更g,谢谢=一个人在鞠躬，对不起=敬礼，小指表示不好，抱歉=抱拳表示歉意）

第四课。

手语的种类二。

学习数字的打法。

1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.20(两指弯曲两下）。

30.40.50.60.70.80.90.100（食指从右向左划一下）。

200300千（三笔以内空写）万（弯勾）亿（单人旁，再空写乙）国庆节j（上十月下一日）劳动j（上五月下一日）。

转注手势：手势本身不直接表示所要表示的词，而是从所表示词的某些含义定出手势动作，使人看了这个手势，要通过联想去了解它要表示的内容。

如：国庆节，劳动节）。

形声手势：借用汉语中同音词来表示比较抽象的词目。

如：原则，事情，事实，意义，实事求是（实=十，事=十，求=抱拳，是=十）等。

问候短句：

1.我会和你经常联系。

（会=食指太阳穴，和=很多人在一起，经常=常常=天津，联系=两个圈，不动时关系，动就是联系）。

2.祝你春节快乐。（祝=抱拳，节=j）。

第五课手语的种类学习汉语拼音手指字母。

声母：g,k,h,j,q,x仿字手势：

以双手指搭成汉字字形，这种手势叫仿字手势这种手势由来已久，是我国聋人智慧产物。如：人，王，田，工，业，从，吕，品，人民（人转一圈），群众（三个人是众，转一圈）。

介（移动一下是介绍），例：我给你介绍对象。加减乘除，才，士。

组合手势：它是由以上几类手势中两类或两类以上的手势组合而成的手势语。

如：工厂（仿字+象形）。

公安局（仿字+会意+j手指语)问候短句：

1.再见！明天见！等会见！（再见=前后摆动，见=两个人四指相对，会=快得像流星）。

2.祝你一路平安（顺利，愉快，成功，幸福，健康）（祝=抱拳，路=笔直，河=弯曲，顺利=一件一件事情都非常好，成功=拍一下手很好，福=摸一下肚子，健康=身体好）。

3.我已经好久没有看到你。（已经=过去经过的事情，久=时间，去=人头人脚，向前一退，到=停等一下）。

第六课手语的构成4。

声母：z,c,s,zh,ch,sh,r,y,w复习一遍全部的手指字母。

第七课。

学习手语的方法：

1.注意营造学习手语的语言环境。

2.同学，朋友之间相互多用手语对话交谈。

3.经常深入到聋人中间，和聋人交朋友，用手语交谈。

第八课。

学习手语的方法及作用2。

手语短句：马路上跑着一辆白色的汽车。

学习手语的方法：

1.要学好手语，必须学好手指语。

2.手指语可以丰富手势语的表达方式，使手势语的表达更严密。

手语短句：介绍11.你叫什么名字？我叫李明。（王，毛，刘，邓，于，赵，张。）。

2.你几岁？我18岁。（岁=年，几=多=多少）。

第九课身体，称谓1基本词（词根）定义：在手势语中，有一部分手势具有构成表示其他一些词语手势的功能，这部分手势叫做手语基本词（词根）。

基本词：人。

人民，人类（类=五个人聚集在一起），老人（老=长胡子的人），成年人（长高的人），聋人，盲人，残c疾j人，别人（指他的人），自己（一个人），肢残人，弱智人（弱=一个人站着摇摆，智=大脑不好），恩人（一个人站着我把半个心给他），功臣（军功章在胸口的人）。

夫人，债权人（债=钱在肩上，权=大权在握），强者（者=人），弱者。

手语会话短句：

1.你是哪里人？我是北京人。（上海=港口城市，天津，重庆）。

2.你家有几口人？三口人，有爸爸，妈妈和我。（爸爸是老大=大拇指，妈妈是老二=食指）。

第十课称谓2基本词：民。

人民（人转一圈），国民（g转一圈），公民（公为仿字），市民（sh转一圈）,居民（居=长期居住），灾民（灾为坏事，z变为小指），难民（困难=食指在太阳穴转一圈）。

基本词：同（两件是一样和相同的）。

同志zh,同学（学=看书并思考），同事（工作的作=上班的班=同事的事）。

同胞（你好我好相碰朋友，胞是亲密的在一起）。

手语会话短句：

1.这是我的妻子。（丈夫，同学，同事，先生，学生，恩人）。

（妻子=对象女的是妻子，学生=读书的小孩，恩人=一个人，我把心给他）。

2.你在哪工作？（居住，学习）（居住=长期居住，并睡觉;学习=读书并复习）3.你的工作如何？(家人，身体）（如=分别在画两个半圆，何h,家=房子）。

第十一课称谓3。

基本词：居（房子长期居住，向下一顿）。

居民，邻居（邻=两家人住的很近）。

基本词：外。

亲戚（q=七），乡（空写）亲。

基本词：侨华（花）侨，归（回来）侨，侨眷（家属）。

手语会话短句：

1.今天天气好吗？气温多少度？（气=q=七，温=热=暖，度=温度计）。

2.天气预报下午有大雨，别忘带伞。（扩展：晴，阴，雾，风，雪）。

（预=第一个，早上，上午，中午=12，下午，晚上，雨=十指直接下来，雪=十指抖动下来，别=不要，忘=把东西扔到脑后，雾=五，挡住你视线，晴=天气好，大拇指；阴=天气不好，小指）。

第十二课称谓4基本词：男。

哥哥（老三中指男的），弟弟（最小小指男的），儿子（男的小孩），表哥（表b），新郎（新拜堂的男人），鳏夫（死去女人的男人）。

基本词：女（捏耳朵）。

姐姐（老三中指女的），妹妹（最小小指女的），女儿（女的小孩），姐夫，嫂嫂（哥哥的女人），表姐（表b），新娘（新拜堂的女人），女婿（戴耳环，婿x），媳妇（媳x，妇=女），寡妇（死去男人的女人），妓女（妓j女）。

手语会话短句：

1.天气很冷，注意保暖。

（很=更g，冷=双手发抖，注意=多看两眼，保=帮助，暖=温=热）。

2.气候干燥，多喝水。（气候=天气相反动作）第十三课称谓5。

单音词根：以一个单音词的手势动作为词根。如：人，民，同。

双音词根：以一个单一的形象化的双音词的手势动作作为词根。如：父亲，母亲。

基本词：父亲（老大大拇指）。

祖z父，外祖z父，岳（月）父，伯b父，叔sh父，姑g父，姨y父，舅j父。

基本词：母亲祖z母，外祖z母，岳（月）母，伯b母，婶sh母，姑g母，姨y母，舅j母，婆婆(婆p母亲）。

手语会话短句：

1.您是美容还是美发？（美=看的很好，容=洗脸，美发=剪发，还=一件事又一件事）。

2.想要什么发型？（想=在太阳穴划圈，要=拿进来，发=捏头发）。

第十四课称谓6基本词：大家=们。

我们你们他们。

基本词：家。

家属（属：全家人中的一员）。

专家（专：技术比较专一，抓住左手食指）。

客户（请客，户=家）。

基本词：先生。

东道主（先生=主，上北下南，左西右东，直的是道，弯曲是河）。

师傅（师=先生，傅f)。

导师（左手大拇指代表人头，右手左右晃，代表指导，师=先生）。

主角（主=先生，主要演员，两个人在跳舞）。

手语会话短句：

1.我烫发（扩展：染发，洗头，吹风，刮j脸，剪发）。

2.请（请=客）剪短，削薄。

第十五课称谓7不带基本词的词目：

自己（一个人，食指）一个人是人，转一圈为人民。两个人是从。

群众（三个人是众，转一圈是群众。）阿a姨y英雄（模范）：心变大为勇敢，胸口戴花。

标兵：食指为标杆，大家向他学习，兵为敬礼。

先锋：先是第一个，带领很多人向前进。

榜样：好样的，大拇指，大家向他学习。

表率：表为在胸口戴标志，率为榜样。

手语会话短句：

1.刘。

（六）军（敬礼）是

（十）精j神文明的标兵。

2.学（看书）习雷（电）锋f好榜样。3.他是群众的表率。

第十六课称谓8不带基本词的词目：

明星（他的名字很多人听到，像星星一样）。

徒弟（没师傅好用小指，向师傅学习，靠近大指）。

配角（两个人在跳舞）内行（本领好，大拇指）。

外行（本领不好，小拇指）老板（老人）。

军属（属：好多人，家中的一个成员）。

烈士（为了革命，一个人牺牲了），烈属。

手语会话短句：

1.陈ch道明是。

（十）电影明星。

2.春节我们去慰问军属和烈属。

慰问：都是好样的（大指），大家给他们帮助，并问长问短。和（很多人聚集在一起）。

3.他是中医的内行。

第十七课称谓9。

注意正确的使用词根：

1.坚持形象化的原则凡能用单一，形象化的动作表示的词，坚决不用词根。如：电话，电报（食指和大拇指按键盘），分母（左手食指是分数线。上面是分子，下面是分母。）。

2.由多义词组合成的手语词不能用一个词根，要按不同的含义，制定不同的词根。如：书（写字）法f和书本(把书翻开）中的书。

手语会话短句：

1.有去北京的飞机票吗？扩展：火车（地面上，两根铁轨），汽车，轮船，地铁（地面下），城铁（铁=地铁）。

2.我订两张单程硬座票扩展：往返，软卧，硬卧，经济舱，公务舱。

（订是姓名写在纸上，张zh，单是一个，程是一个站一个站分开）（往返=去回，卧是一个人躺下了，经济是钱的交易，舱=房子，务是肩上的责任拍一下肩）。

第十八课职业职务职称学历学位1基本词：人工人，知（知道，食指指太阳穴）识sh分子（很多人）。

商人（买进卖出的人）。

经纪人（经：钱进出，纪：j）。

农民（农：在耕地，民：人转一圈）。

牧民（拿着鞭子）教师，教练（练习反复）。

教授（授=健康）。

基本词：职。

职zh业，职员（员：圆圈放在胸口），职务（务：拍一下肩），职称（称=名字）。

职位（好放在左手掌心），职权（权：大权在握）。

手语会话短句：

1.请把身份证给我。（扩展：护照，残疾人证，工作证，老年人证）（把：先b再拿，身份=单手身体，证：双手从两侧到中间，给是动词有方向性）（护照：保护：一个好人，我在保护着他。照：打开一个小本）。

会员（会=很多人在一起），成员，雇g员，公务员（公=仿字，务=肩上的任务），记j者（员），演员（演=两个人在跳舞），保育员（保=帮助，育=小孩），驾驶员（开汽车）邮递员（邮=寄=贴邮票，递=给），炊事员（切菜），委员（委=肩上的责任），技术员（技术=拍打双手），警员（警花）。

手语会话短句：

1.你的行李超重，请在那边补缴费。

（行李=提起来走的东西，重=沉下去，轻=提起来，补=有洞给补上，缴=给，费=钱抖动）2.飞机可以准时起飞吗？（可以=同意，准=标杆，时=时间，吗=？）。

第二十课职业，职务，职称，学历，学位3基本词：家。

作家，画家，个体户（个=仿字，体=身体，户=家）。

基本词：研究。

参谋（参=一个人到集体中去，谋=研究），研究生（生=小孩）。

基本词：书（翻开书本）。

书记j，秘书（秘=保密，封住嘴）。

基本词：警（帽徽上有警花）。

武警（武=带两把枪打仗），刑警（刑=仿字）警司s，警督d，警监j。

手语会话短句：

1.由于天气原因，飞机可能晚点。

（由=第一个，于=仿字，气=q=7，原=圆，因=？，可=s,能=n，晚=迟，点=点在手表上）。

2.乘客请出示车票，月票。

（乘=坐在车上的人，客=请，示=仿字，车=转动方向盘，月票=从上衣口袋拿出）。

第二十一课职业，职务，职称，学历，学位4基本词：先生=主（一手伸拇指贴于胸前）。

医生（大夫）：十字贴在脑门上，生=先生；

律师：律l师=先生；领袖：领=领导袖=先生；

主席：主=先生席=官（食、中指直立，拇指尖抵于前额）；

科长：科k，长=先生；主任：主=先生，任=右手成】形，按向左肩上；

厂长：厂（空写或房子），长=先生；

队长：队=双手五指伸开，指尖向上，一前一后拍成一列，象征队伍。长=先生；

组长：组=右手五指捏在一起，表示很多人聚集在一起，长=-先生；

技师：技=双手互相拍打手背，师=先生；

经理：经=金钱来往（双手拇、食指捏成小圈，交互转圈）理=先生；讲师：讲=一手食指横于嘴前转动几下，表示说话。师=先生。

手语会话短句：

1.您的包太大，请您按规定买票。

按=双手平伸，掌心向上，左手不动，右手向左手移过来，并在一起。规定：规=条例一条一条的，定=右手食指一挥；买：双手平伸，手心向上，一手在另一手掌心上拍打一下，然后向里移，表示买进东西。

2.乘车时，请保管好自己的物品。

乘车=一个人坐在汽车上向前移动；时=时间；保管=保（帮助），管（责任）；物品=物（东西），品（仿字）三个口。

第二十二讲职业，职务，职称，学历，学位5基本词：保（帮助）=双手掌心向外，微按两下。

保安：保（同上），安=一手横伸，掌心向下，自胸部向下一按；

保镖：保（同上），镖（身上带着抢）；

保姆：保（同上），姆（母亲）；助理：助（帮助），理（先生）；

基本词：学（看书）。

学生：看书的孩子；学历：学（看书），历（仿字）；

学士：学（看书），士（空写）；

学位：学（看书），位（右手伸出拇指，其他手指弯曲，置于左手掌心上。）；

基本词：士（空写）。

护士：护（在医院工作，红十字会，十字置于前额。）士（空写）；

学士：学（看书），士（空写）；硕士：硕（sh），士（空写）；

博士：博（b），士（空写）；

进士：进（右手伸拇、小指，置于左手掌心向前移动），士（空写）；（注：一个人在左手掌心向后移动=退）。

手语会话短句：

1.这是区间车。（扩展：快车，电车，空调车，长途车，班车）。

区（仿字），间（左手四指张开，右手食指置于中间），车（握方向盘）。

快车：快（像流星一样快）车（同上）；

电车：左手两根电线分开，右手食中指向前移动。

空调车：左手五指分开，右手插入中间指缝，五指抖动。

长途车：长（双手食指分开）（注：短=双手食指并拢），途（路），车（握方向盘）；

班车：班（老大加入集体中），车（握方向盘）。

2.到天安门还有几站？

到（一个人到了要停顿），天（天空一手食指指尖朝上，在头上方转一圈=），安（双手平伸，掌心向下，在胸前向下一按），门（像一扇门一样），还（一次又一次），几（多少），站（一个人两条腿站着）。

第二十三讲职业，职务，职称，学历，学位6不带基本词的词目：

矿工：矿（工作帽上有灯亮着），工（仿字）；

裁缝：裁（剪刀剪裁）缝（踩缝纫机）；

模特：一个人大家在欣赏她（左手伸拇、小指不动；右手五指张开，指尖对着左手，边向后移边收拢五指。）。

会计：使用右手拨算盘；园丁：园（右手食指画一个圆）丁（仿字）；

向导：向（方向）导（指导），左手伸拇指，右手伸食指后面左右摇动。

猎手：背着猎枪的手；

解放军：

（一）双手握拳，带着手铐，现在挣脱开了，张开五指，代表解放。

（二）军：戴着军帽；门卫：大门前的守卫。

手语会话短句：

1.他在单位即做编辑又当翻译。

单位=好多人聚集在一起，即=j，编辑：首先要收集资料，然后再写作，又=再（一次又一次），当=d，翻译=（同上）。

2.小红的爸爸是裁缝，妈妈是会计。

小=拇指捏住小指，（注：拇指弹一下食指=少），红=h放在嘴唇上，爸爸=老大拇指在嘴前，裁缝=裁（剪刀剪裁）缝（踩缝纫机），妈妈=老二食指在嘴前，会计：使用右手拨算盘。

第二十四讲职业，职务，职称，学历，学位7不带基本词的词目：

级别=一级一级的区别。

（一）左手直立不动；右手侧靠左掌心一顿一顿地向上移动。

（二）右手侧立插入左手中、无名指指缝，并向两边做分开的动作。

称呼（称号，称谓）=称（名称），呼（呼叫）。

上级=上（右手食指指向上方），级（左手直立不动；右手侧靠左掌心一顿一顿地向上移动）。官=右手食、中指直立，拇指尖抵于前额。

总统=所有的归纳在一块，并且大权在握。

元首=元（圆形），首（官）。

皇帝=大王戴着皇冠。皇后=皇帝的夫人，皇（大王）后（双手伸拇指，手指相对，左手不动，右手拇指弯曲一下）。

干部=干（仿字），部（b）。常委=常（常常或天天），委（责任）。

手语会话短句：

1.工厂干部接待市人大常委和上级领导来厂检查工作。

工厂（仿字），干部=干（仿字），部（b），接待=接受并招待（请），市=sh，常委=常（常常或天天），委（责任）；和=大家聚集在一起，上级（同上），领导=左手伸拇指在前；右手五指分开在后，掌心向下，一同向前移动。

检查=双手拇、食、中指相捏，在胸前交替上下移动，模拟查看物件的样子。

工作=工（仿字），作（右拳敲左拳一下）。

第二十五讲职业，职务，职称，学历，学位8不带基本词的词目：

顾问=顾（先g再变u）问（右手食指在嘴前一动）；

副手=。

（一）左手伸拇、食指；右手食指点一下左手食指。

（二）一手拍另一手背（食指代表其次）；

总裁=总（双手收集和总结下面的资料）裁（右手食指和中指并拢，指尖向前一挥）；

董事=董（d），事。

（十）；理事=理（l），事。

（十）；

评委=评（双手平伸，掌心向上，上下掂量一下），委（责任）=右手拍一下左肩；

大使=大小的大，使（有地位的人，位置向右侧移动）；

代表=代（代替=换=双手食指交换一下）表（右手食指和中指，在左胸上划一下）；

领队=领（领导），队（双手直立，五指张开，一前一后排成一列）；

领班=领（领导）班（右手伸拇指贴于左手掌心）。

手语会话短句：

1.他是市人大代表，还是公司的法律顾问。

市=sh转一圈，代表（同上），还=再（一次又一次），公司=公（仿字）司（s），法律=法（f）律（双手直立，掌心相对，向左侧一顿一顿移动几下），顾问=顾（先g再变u）问（右手食指在嘴前一动）。

2.他是中国驻美国大使。

中国=用右手划一下旗袍的线，驻=左手横伸，右手食指和中指插在左手上，代表在两个国家，美国=双手交叉，在腹部转一圈，大使=大小的大，使（有地位的人，位置向右侧移动）。

第二十六讲职业，职务，职称，学历，学位9不带基本词的词目：

军衔=军（敬礼）衔（右手拇指和食指在左肩上划一下，表示肩章）；

元帅=元（圆形）帅（好向上一举）；

校=右手食指和中指在左肩一划，肩章上的两条杠；

尉=右手食指在左肩一划，肩章上的一条杠；

士=（空写）；统帅=统（大权在握）帅（好向上一举）；

司令=司（s）令（总裁的裁=右手食指和中指并拢向前一挥）；

状元=状（双手食指和中指并拢，置于头的两侧）元（双手横伸，置于头的两侧，象征乌纱帽）。

秀才=秀（优秀就是好向前一推），才（空写）。

手语会话短句：

1.（省略）主席是全军上下的统帅。

（十）；全军=全（都）军（敬礼）；统帅=统（大权在握）帅（好向上一举）。

2.他既是将军又是文学上的秀才。

1.用姓的拼音字头表示：

曹c陈ch邓d董d冯f郭g韩h蒋j孔k粱l彭p沈sh孙s魏w赵zh邓d=在胸前，董d=在太阳穴处，韩h=第二声向右上方划一下，孔k=第三声划个v字，彭p=向左侧移动一下，仿彡字，沈sh=第三声划个v字，孙s=s置于前额，像孙悟空的动作，魏w=w贴于左胸上。

2.用姓的拼音表示：

杜du胡hu鲁lu苏su吴wu许xu李li手语会话短句：

1.我们要住宿，有房间吗？住宿=睡觉，房间=房子，吗=？

2.有单人间，标准间，还有豪华间。

单=自己，间=房子，标准=左手食指直立，右手侧立指尖对准左手食指。伸出拇指，向上移动）华（花）。

第二十八讲姓氏2。

姓氏的打法归纳有5种：

3.用形声手势表示：刘（借用6来表示）6立起来左右晃动两下。

4.用姓的拼音字头加动作表示：

薛x=削x铅笔的动作，姚y=左右移动几下，俞（余）y=y立起来，像鱼一样游动，张zh=注赵zh不动，张（zh自头的一侧向下划动），曾z=（难）z转腕虎口贴在左掌心，郑zh=zh胸前向下一划。

5.用仿字手势表示：

于=食指和中指为两横，再空写一竖，闫=左手为门，右手三指为三横，朱=撇和两横为左手仿字，右手空写竖，撇，捺。

手语会话短句：

1.房间内有中央空调，24小时供热水。

房间=房子，内=左手直立，右手食指由上向下移动，中央=中（仿字）央（位置），空调=左手横立，五指分开，右手平伸插入左手食指和中指，抖动几下；小=右手小指和拇指相捏，时=时间，供=贡献（双手平伸，掌心向上，向前伸出）。

热=温，暖（双手很伸，掌心向上，由下向上移动）。

2.一个床位一天80元，这是房卡，先交押金100元。

个（仿字），床（仿床的形状手势），位（位置）。

天（右手伸出食指自右向左划一下），元（右手食指和拇指弯曲，指尖分开，成半圆）。

房=房子，卡=卡片的形状，先=第一个（右手食指碰一下左手拇指），交=给，押金=押（右手握拳置于左手背上）金（钱），百=右手食指自左向右挥一下。

豪华=豪（双手第二十九讲衣物1。

基本词：毛=（织毛衣的动作）。

毛线=毛（织毛衣的动作）。

线（双手拇、食指指尖相捏，从中间向两旁拉开，如一条细线）；

毛衣=毛（同上）衣（右手捏一下衣服）；

毛裤=毛（同上）裤（双手拇、食指相捏，在腿部向上提，如穿裤子状）；

基本词：服。

时装=时（时间）装（羽绒服的服）；

坎肩=坎（双手贴于两肩向下一划，如背心形状）肩（羽绒服的服）；

基本词：衣服（右手捏一下衣服）布=（先b，再衣服）；

毛衣=毛（织毛衣的动作）衣（右手捏一下衣服）；

衬衣=衬（右手食指向领口内插一下）衣（同上）；

基本词：鞋子（左手掌心向下，右手插入左手，如穿鞋状）。

拖鞋=拖（双手食指和中指相搭，手背向上，向两侧移动）鞋（同上）；

靴子=先鞋再向上在左手臂上划一下。

手语会话短句：

1.春节，妈妈给我买了衬衣，毛衣，牛仔服。（扩展：毛裤，时装，靴子。）。

2.他穿中山装很漂亮。

3.天气很冷，外出要穿羽绒服。

第三十讲衣物2。

不带基本词的词目：丝=蚕吐丝状；

丝绸=丝（同上）绸（拇指向四指向捏，感觉丝绸的光滑）；

西服=双手伸拇指，自颈两旁至胸口划两条斜线，象征西服领口。

茄克=拉拉链的动作；背心=（双手手背相对，贴于两肩向下划一弧线）；

汗衫=汗（擦汗的动作）衫（右手划一下左臂，表示短袖）；

旗袍=打q由领口向下移到腰部，如旗袍状；

裙子=双手张开，在腹部一顿一顿向两侧移动；

连衣裙=连衣（双手拇指和食指张开，从胸部移到腰部）裙（裙子同上）；

裤衩=双手横伸，掌心向上，在大腿根部左右一划；

帽子=戴帽子的动作；围巾=围围巾的动作；

手套=手（右手拍左手一下）套（左手直立，掌心向内，右手套入左手掌，如戴手套状）；

领带=仿领带状；领结=仿领结状；红领巾=红（h在唇部摸一下）领巾（仿领巾状）；

腰带=双手拇指和食指张开，置于腹部，由中间向两侧移动；高跟鞋=仿穿高跟鞋走动状。手语会话短句：

1.他不爱穿西服爱穿夹克。

2.服装模特儿穿着旗袍和高跟鞋很好看（漂亮）。

服装=双手掌心贴胸，向下移到腹部，变掌心向上，然后向左右划动„；模特儿=左手伸拇、小指不动；右手五指张开，指尖对着左手，边向后移边收拢五指。

3.天气冷了出门要带上帽子围巾和手套。

第三十一课食品（1）。

基本词：吃（一手伸食、中指，由外向嘴边拨动，模拟用筷子吃饭状。）。

食品=食（吃）品（仿字）。

食物=食（吃）物（双手食指先互相碰一下，然后分开并张开五指。）。

米饭（粮食）=米（右手拇指和食指相对，中间留出米粒大小的距离）饭（吃）。

粥=左手拇、食指作半圆形，象征碗，“碗”置口边；右手伸食、中指在“碗”边拨动，如喝粥状。

快餐=快（像流星一样快），餐（吃）。

基本词：面（手指字母m）。

面粉=面（m）粉（右手五指指尖相互捻两下）。

面包=面（m）包（双手拇指与四指分别搭成“[”和“]”形，指尖相对捏动几下，象征松软的面包。）面条=面（m）条（一手伸食、中指，由胸部向嘴边提，如用筷子夹吃面条状。）。

挂面=挂（双手虚握成半圆形，一左一右横置胸前，再由中间向两介拉开少许。）面（m）馒头=馒（面）头（双手五指微曲，指尖相对成圆形，前后捏动，如揉馒头状。）。

基本词：东西（双手先以食指互碰一下，然后分开并张开五指。）。

食物=食（吃）物（东西）饮料（喝的东西）=先作举杯喝饮料状，料（东西）。

基本词：饼（双手拇，食指弯曲搭成大圆形，虎口向上，如饼的外形）。

烙饼=。

（一）右手在左手掌心上正、反各拍一下，如烙饼动作。

（二）同“饼”手势。馅儿饼=馅儿（右手在左手掌心上轻刮一下，象征加馅，左手立即握拳，如做馅饼动作。）饼（同上）。

饼干=小的饼（同上）干（仿字）。

手语会话短句：短句视频有些慢，可以到优酷重新看。

1.我去食品店买了面包，饼干和饮料。去=一个人向前走，店=房子。

2.早上，我吃的馅儿饼，喝的粥。中午吃的快餐。

第三十二课食品（2）。

基本词：饮（喝）。

饮料=喝的东西牛奶=生肖牛的动作，奶（喝的动作）。

豆浆=右手捏成豆子大小的圈，浆（喝的动作）。

基本词：油（右手伸出拇指和小指，拇指向下转一圈）。

油条=油（同上）条（如炸油条动作）。

酱油=酱（如抹酱动作）油（同上）。

基本词：蛋（双手拇指和食指搭成椭圆形，向下一甩，做打蛋的动作）。

蛋糕=蛋（同上）糕（右手五指做【动作，轻捏几下）。

基本词：包（双手拇指和四指分成【和】，轻捏几下）。

面包=面（手指字母m）包（同上）。

汉堡包=左手成【形，右手平伸，掌心向上插入【形中。手语会话短句：

1.早上，我吃的汉堡包喝的牛奶。2.妈妈买来油条，豆浆。3.他去给爸爸买生日蛋糕。

**政治学习笔记篇八**

我们共产党员不能把理论学习和思想意识修养互相割裂开来。我们共产党员，不但要在革命的实践中改造自己，锻炼自己的无产阶级思想意识，而且要在学习马克思列宁主义理论的过程中改造自己，锻炼自己的无产阶级思想意识。

在一些共产党员中，有一种比较流行的想法：就是认为坚定而纯洁的无产阶级的共产主义的立场，对于一个共产党员了解和掌握马克思列宁主义的理论和方法，是没有关系的。他们认为一个人的无产阶级立场虽然不很坚定，思想意识虽然不很纯洁(即还残留着非无产阶级的思想意识)，也可以彻底了解和真正掌握马克思列宁主义的理论和方法。他们认为，只靠书本学习，只靠书本知识，就可能掌握马克思列宁主义的理论和方法。这种想法是不对的。

马克思列宁主义是无产阶级的革命的科学，是工人阶级建设社会主义和共产主义的科学。只有彻底站在无产阶级立场的人，以无产阶级的理想为理想的人，才能彻底了解和掌握它。没有坚定纯洁的无产阶级的立场和理想，是不能彻底了解和真正掌握马克思列宁主义这门科学的。如果他不是真正的革命者，不是无产阶级的彻底的革命者，不是要在全世界实现社会主义和共产主义，解放全人类，他不想革命，或者不想坚持革命到底，而想半途而废，那末，马克思列宁主义这门科学，对他也是没有用处的，或者是用处不大的。

我们常看到某些由工人出身的最好的党员，虽然对于马克思列宁主义理论的准备比较少，若要考试背诵马克思列宁主义的书籍和公式，他不一定比别人记得多。但是，在他学习马克思列宁主义理论的时候，只要能用他懂得的话解释给他听，他的兴趣，他所了解的程度，常比某些知识分子出身的党员还要高得多。比如《资本论》中关于剩余价值一段，对于某些党员来说，是不容易了解的。但是对于这些由工人出身的党员就不同。因为工人在生产中，在同资本家斗争中，深切了解资本家如何计算工资、工时，如何剥削工人取得利润，如何压迫工人等。因此，他也常常比某些其他阶级出身的党员能够更深刻地了解马克思的剩余价值论。我们说，许多由工人阶级出身的党员比较容易接受马克思列宁主义，当然并不是说，他们由于出身关系就是天生的马克思列宁主义者;而是说，一切具有坚定而纯洁的无产阶级立场的同志，一切没有任何个人成见和其他不干净的东西的同志，只要虚心努力地学习马克思列宁主义的理论，切实掌握实事求是的方法，他们在观察和处理各种实际问题的时候，就一定会比其他同志更敏捷而正确。他们在斗争中，也能够更好地洞察真理，能够更勇敢地拥护真理，而没有任何顾虑。

我们也常看到许多非无产阶级出身的党员，由于对待马克思列宁主义的理论学习和思想意识修养之间的关系采取不同的态度，而得到不同的结果。一般地说，这些出身于非无产阶级的党员，在他们参加革命的时候，无产阶级立场不很坚定和明确，思想意识也不很正确和纯洁，还有或多或少的、各种各色的、旧社会的、非无产阶级的思想意识的残余。显然，这些东西都是同马克思列宁主义原则直接相冲突的。但是，由于不同的人采取了不同的态度，因而在这种冲突中也就有了不同的结果。有的人在学习马克思列宁主义的理论的时候，把这种理论学习同他的思想意识的修养正确地结合起来，用马克思列宁主义原则去抵制和克服自己思想意识上的旧东西，这样，他就端正了自己的无产阶级立场，纯洁了自己的思想意识，并且能够运用马克思列宁主义的原则去处理实际问题。这样的党员是很多的。另外有的人则走了相反的道路，他身上的旧东西积累得很多，有许多固习、成见和个人的物欲私念，而又没有改造自己的决心。在他学习马克思列宁主义理论的时候，不是用马克思列宁主义的原则去批判他思想意识中的这些旧东西，相反，他企图用马克思列宁主义的理论作为达到他个人目的的武器，甚至用他原来的成见去歪曲马克思列宁主义的原则，因而他就不能够正确理解马克思列宁主义的原则，不能够掌握马克思列宁主义的精神和实质。在他处理革命斗争中各种实际问题的时候，就会因为他有旧社会的习惯和成见，有个人主义的打算，而患得患失，顾此失彼，徬徨动摇，不能无阻碍地洞察事物，不能勇敢地拥护真理，不自觉地以至自觉地掩蔽和歪曲真理。这种人根本不能正确地运用马克思列宁主义的原则，来指导自己的生活，也就不能敏捷地、正确地、实事求是地用马克思列宁主义的原则，去处理各种实际问题，有时在党组织或别的同志运用马克思列宁主义的原则，正确地解决了实际问题以后，他甚至采取拒绝的态度。这种情形，也并不是怎样少见而奇怪的事情，而是可以常常见到的。

同时，我们也应该说，一个共产党员如果不努力学习马克思列宁主义的理论和方法，如果不用马克思列宁主义指导自己的思想和行动，他要在一切革命斗争中坚持无产阶级的立场，体现无产阶级的思想意识，这也是不可能的。

20xx年2月，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，要求各地区各部门认真贯彻执行。开展“。

两学一做。

”学习教育，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。针对党员多样化学习需求，充分利用共产党员网、手机报、电视、远程教育平台等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面，加强舆论引导，营造良好氛围。

《把党章印在心上》。

学党章着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记。

入党誓词。

和党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。

《学习党规党纪，树立党员标尺》。

认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从查处的违纪违法案件中汲取教训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

。

**政治学习笔记篇九**

9月26日，学校党总支对全校在职进行了一次全面的检查，整体情况非常令人满意。具体情况小结如下：

老师上交笔记本准时，可以看出大家学习的经常。全校除16名教师因请长假、支教、学习未按时上交外，绝大多数教师上交都非常及时，从老师摘抄的字数，也可以看出大家学习经常、热情高，99%以上的教师都已记录xx字以上，刘岳军、马跃、陶岭梅、刘华良、刘博等老师，已记录完了整整一本。

但在检查过程中，我们也发现存在几个小问题，有待大家予以改正、规范。

（一）个别教师书写欠规范。

检查中发现，有个别教师未使用下发的专用笔记本，有个别教师采用的下载复印的资料未手写，有个别教师书写时使用的蓝色圆珠笔或蓝墨水笔（不便于保存）……请予以改正。

（二）个别教师学习待加强。

政治学习应该人人进行，不能有丝毫懈怠。请未能及时上交的教师（无论在哪个岗位、年龄50岁以下）或极个别将上期笔记当作本期用的教师、字数未达数量的教师在近期内加强学习，重新记录。

（三）代课教师学习需引导。

本次检查，我们未看到代课教师的学习笔记。请教导处、各年级组加强对代课教师政治学习引导，让他们健康发展，积极向上。

**政治学习笔记篇十**

日志内容：

元旦学校安排了：趣味运动会。听到运动这个词最头疼了，因为自己最不喜欢运动，多数时间是静静地坐在那里，就是一种享受。可是这场“运动会”我可是抢先报名参加了，不求得奖但求一个“趣”字吧。

每年的元旦节，学校里都会安排这样的运动会。内容很是丰富。有一分钟跳绳，慢骑车子，袋鼠接力，大丰收，拔河等等趣味活动。老师们忙得不乐乎。重在参与是不假，如果能够得点小礼品，那也是不错的收获。

不过每年咱们完小可是一等奖最多的得主哦，今年又拿回了11个一等奖奖品。连续好几年都是一等奖，好像都没有什么悬念，自豪一点的说哦。全镇共分为5片，为的是拔河时更热闹一点，最后的拔河可是最费力气的了，每个人都是出浑身解数，使劲的拉着绳子。ye！终于又是一等奖了！大家都高兴地笑起来。

又到了领奖的时候了了，主任说：“来来，你们学校先领。”等到我们学校领完，那一等奖奖品就所剩无几了。大家全是乐开了花，好好努力明年再创佳绩了！

寥寥几句来纪念这个202\_年1月1日的运动会！

。

**政治学习笔记篇十一**

不同的荣辱观，是不同的世界观、人生观和价值观的反映。青少年正是人生观、价值观、世界观的形成时期，帮助青少年形成正确的人生价值取向是教师义不容辞的职责。总书记提出了社会主义荣辱观，通过认真的学习，我们充分认识到它的重要意义，作为一名教育工作者，我们的任务是如何将荣辱观渗透到教育教学过程中，培养有正确荣辱观的学生。

作为一名德育课程教师，我认为要通过加强德育课程的建设来落实社会主义荣辱观，以下谈自己的四点认识：

当前，因为高考应试的需要，一些地区和学校形成了片面追求升学率的倾向，学校德育课程在一定程度上受到了影响。德育课程担负着培养“三观”的重要任务，学习了总书记的社会主义荣辱观的讲话后，我们应该认识到当前德育课程不仅不能削弱，而且应当加强，应该在不同年级旗帜鲜明地落实社会主义荣辱观的教育，尤其是高中毕业年级的学生，随着年龄的增长，他们对社会的关注度在提升，但是往往会出现认识上偏差；他们面临着新的选择与考验，但是往往会遇到许多的困惑，因此，他们更需要用正确的“三观”进行引导。

另一方面，当前，中小学都在进行课堂教学的改革，教师们尝试着采用不同的方法进行教学。关于荣辱观的教育，我认为，政治课教师一定要认真学习“八荣八耻”荣辱观，并将它转化为自己的思想，在教育教学过程中通过自己的“言”和“行”表现出来，课堂上教师要充分发挥主导作用，让学生在正确舆论的引导下进行思考和活动，不能让课堂形成所谓的\'“探究”、“辩论”的氛围，形成“公说公有理，婆说婆有理”的局面。

“三观”教育既要有能够触动学生心灵的、主题鲜明的专题教育课程，又要在日常教学过程中做到“润物细无声”。

政治课的教学内容中有许多是体现“八荣八耻”荣辱观的，如“我国公民与国家的关系”、“树立科学世界观，反对各种迷信活动”、“坚持集体主义的价值取向”、“选择崇高的人生目标”、“树立正确的消费观”等内容。教师可以采取多种多样的教学方式，结合社会的实际、学生的实际进行荣辱观的专题教育活动。只要教育具有针对性、生动性，又是学生喜闻乐见的形式，是会受到学生的欢迎，从而达到良好的教育效果。

许多中学生在遇到一些重大事件时能够表现出一定的爱国热情，但是他们的热情通常只是表现在一种情绪上，而对“辛勤劳动”、“团结互助”、“诚实守信”既在认识上有很大的误区，又很少落实到行动中。因此，在日常教学过程中渗透荣辱观的教育就现得尤为重要，教学案例的选择、对具体事件客观公正的分析、对学生言行的正确评价等教育的渗透会让思想认识更深刻，对行动的落实会起到积极地作用。

如何让社会主义荣辱观在德育课程上得到落实呢？举一个小例子：一位初一年级的学生曾经问我：“您让我们爱国，可是国家为我们做了什么呢？”，我利用教材“国家职能”的相关内容，选择了大量的有一定时效性的材料，说明国家如何对人民负责，并引导学生列举他们所知道的、感受到的事例，收到了很好的效果。

因此，德育课程落实荣辱观要坚持三贴近原则，即贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。只要以正确的荣辱观为指导，立足于学生现实的生活经验，着眼于学生的发展需求，贴近学生的认知方式，注重学生的体验和感受，德育课程的实效性就能突显出来。

德育课程作为一门必修课程需要有合理的评价标准。无论对学生还是对教师，评价都不应该只是试卷的考试分数。不同的学校要结合自己的实际，采用多元的标准来评价德育课程的教学效果，让德育课程得到良性的发展。

最后，给家长提一点希望：荣辱观的教育需要家长的支持。曾经一位教师对我说，一位学生对教育他的老师说：你明年还想签合同吗？不想干了你就说话。也许这个案例太典型，但它却折射出我们社会中存在的一些问题，反映出我们的家长在教育孩子方面存在的问题。在教学过程中，我们发现一些家长对德育课程表现出不屑的态度，直接影响到学生的学习，影响到学生正确“三观”的形成。事实证明，家长的这种做法只能对孩子的健康发展起到消极的作用。希望家长在为孩子创造更好物质条件的同时，要加强对孩子思想道德方面的教育和引导。

总之，引导学生树立社会主义荣辱观需要坚持不懈的努力，也许我们会遇到各种困难，但是，我们相信，在各级领导和行政部门的领导下，在家长的支持下，通过我们的努力一定能取得良好的教育效果！

**政治学习笔记篇十二**

不一样的荣辱观，是不一样的世界观、人生观和价值观的反映。青少年正是人生观、价值观、世界观的构成时期，帮忙青少年构成正确的人生价值取向是教师义不容辞的职责。提出了社会主义荣辱观，透过认真的学习，我们充分认识到它的重要好处，作为一名教育工作者，我们的任务是如何将荣辱观渗透到教育教学过程中，培养有正确荣辱观的学生。

作为一名德育课程教师，我认为要透过加强德育课程的建设来落实社会主义荣辱观，以下谈自己的四点认识：

一、要旗帜鲜明地落实社会主义荣辱观的教育。

当前，正因高考应试的需要，一些地区和学校构成了片面追求升学率的倾向，学校德育课程在必须程度上受到了影响。德育课程担负着培养“三观”的重要任务，学习了的社会主义荣辱观的讲话后，我们就应认识到当前德育课程不仅仅不能削弱，而且应当加强，就应在不一样年级旗帜鲜明地落实社会主义荣辱观的教育，尤其是高中毕业年级的学生，随着年龄的增长，他们对社会的关注度在提升，但是往往会出现认识上偏差;他们面临着新的选取与考验，但是往往会遇到许多的困惑，因此，他们更需要用正确的“三观”进行引导。

另一方面，当前，中小学都在进行课堂教学的改革，教师们尝试着采用不一样的方法进行教学。关于荣辱观的教育，我认为，政治课教师必须要认真学习“八荣八耻”荣辱观，并将它转化为自己的思想，在教育教学过程中透过自己的“言”和“行”表现出来，课堂上教师要充分发挥主导作用，让学生在正确舆论的引导下进行思考和活动，不能让课堂构成所谓的“探究”、“辩论”的氛围，构成“公说公有理，婆说婆有理”的局面。

二、落实社会主义荣辱观要将专题教育活动与日常教学相结合。

“三观”教育既要有能够触动学生心灵的、主题鲜明的专题教育课程，又要在日常教学过程中做到“润物细无声”。

政治课的教学资料中有许多是体现“八荣八耻”荣辱观的，如“我国公民与国家的关联”、“树立科学世界观，反对各种迷信活动”、“坚持群众主义的价值取向”、“选取崇高的人生目标”、“树立正确的消费观”等资料。教师能够采取多种多样的教学方式，结合社会的实际、学生的实际进行荣辱观的专题教育活动。只要教育具有针对性、生动性，又是学生喜闻乐见的形式，是会受到学生的欢迎，从而到达良好的教育效果。

许多中学生在遇到一些重大事件时能够表现出必须的爱国热情，但是他们的热情通常只是表此刻一种情绪上，而对“辛勤劳动”、“团结互助”、“诚实守信”既在认识上有很大的误区，又很少落实到行动中。因此，在日常教学过程中渗透荣辱观的教育就现得尤为重要，教学案例的选取、对具体事件客观公正的分析、对学生言行的正确评价等教育的渗透会让思想认识更深刻，对行动的落实会起到用心地作用。

三、坚持“三贴近”原则落实社会主义荣辱观。

如何让社会主义荣辱观在德育课程上得到落实呢?举一个小例子：一位初一年级的学生以前问我：“您让我们爱国，但是国家为我们做了什么呢?”，我利用教材“国家职能”的相关资料，选取了超多的有必须时效性的材料，说明国家如何对人民负责，并引导学生列举他们所知道的、感受到的事例，收到了很好的效果。

因此，德育课程落实荣辱观要坚持三贴近原则，即贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。只要以正确的荣辱观为指导，立足于学生现实的生活经验，着眼于学生的发展需求，贴近学生的认知方式，注重学生的体验和感受，德育课程的实效性就能突显出来。

四、落实社会主义荣辱观需要多元的评价标准。

德育课程作为一门必修课程需要有合理的评价标准。无论对学生还是对教师，评价都不就应只是试卷的考试分数。不一样的学校要结合自己的实际，采用多元的标准来评价德育课程的教学效果，让德育课程得到良性的发展。

最后，给家长提一点期望：荣辱观的教育需要家长的支持。以前一位教师对我说，一位学生对教育他的老师说：你明年还想签合同吗?不想干了你就说话。也许这个案例太典型，但它却折射出我们社会中存在的一些问题，反映出我们的家长在教育孩子方面存在的问题。在教学过程中，我们发现一些家长对德育课程表现出不屑的态度，直接影响到学生的学习，影响到学生正确“三观”的构成。事实证明，家长的这种做法只能对孩子的健康发展起到消极的作用。期望家长在为孩子创造更好物质条件的同时，要加强对孩子思想道德方面的教育和引导。

总之，引导学生树立社会主义荣辱观需要坚持不懈的发奋，也许我们会遇到各种困难，但是，我们坚信，在各级领导和行政部门的领导下，在家长的支持下，透过我们的发奋必须能取得良好的教育效果!

**政治学习笔记篇十三**

。

1.学习习近平总书记9月22日在教育文化卫生领域专家座谈会上的讲话精神和中共中央、国务院印发了的《深化新时代教育评价改革总体方案》，结合单位和部门实际，就如何推进我校高水平应用型大学建设进行研讨。

2.习近平总书记在深圳经济特区建立40周年庆祝大会上的讲话。

3.学习习近平总书记对制止餐饮浪费行为作出的重要指示，教育引导广大师生培养勤俭节约良好美德，共建节约型校园。

5.按照我校关于组织参加河南省教育系统“宪法卫士”\_\_年行动计划的工作安排，继续参加宪法和其他法律知识学习练习。

6.根据学生工作部和校团委的安排，各学院认真组织新生入学教育和积极参加202\_年全省大学生国家安全知识学习竞赛活动。

全校各二级党组织和校属各单位要高度重视政治理论学习，及时关注我校“学习时间”理论学习专题网站安排的学习内容，保证学习时间，创新学习形式，达到学习实效，及时将开展学习教育实践的相关资料报送党委宣传部(邮箱：\_\_)。

政治学习结束后(原则上为每单周周四下午)，按照校文明办《关于开展“美化环境清洁校园”专项行动的通知》安排，在各单位划定的志愿服务区域内认真组织开展“美化环境清洁校园”志愿服务活动，持续深入开展爱国卫生运动。

1.习近平在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话。

2.《深化新时代教育评价改革总体方案》。

3.习近平在深圳经济特区建立40周年庆祝大会上的讲话。

4.习近平总书记对制止餐饮浪费行为作出重要指示。

5.关于组织全校师生参加河南省教育系统“宪法卫士”年行动计划的通知。

6.\_\_年河南省大学生国家安全知识竞赛活动网络平台。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！