# 幼儿老师游戏备课范文大全共6篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-04-03

*幼儿老师游戏备课范文大全 第一篇1、尝试在游戏中渗透有关庆“六一”的情节内容。2、乐意与同伴有礼貌地交往，体验交往与分享“庆‘六一’”游戏的快乐。3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。4、培养幼儿乐观开朗的性格。游戏准备：1、划分好各角色区，提供...*

**幼儿老师游戏备课范文大全 第一篇**

1、尝试在游戏中渗透有关庆“六一”的情节内容。

2、乐意与同伴有礼貌地交往，体验交往与分享“庆‘六一’”游戏的快乐。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

游戏准备：

1、划分好各角色区，提供相应的游戏材料。

2、丰富幼儿有关庆“六一”的生活经验。

3、幼儿已按意愿选择好游戏角色。

游戏过程：

(一)谈话，引出游戏主题。

1、师：前几天天我们一起过了一个什么节日?是怎样过的?我们快乐街上也要为宝宝和小朋友们过“六一”节。

(二)提出游戏要求。

1、师：娃娃家怎么为宝宝过“六一”节呢?客人可以买什么礼物送给宝宝?送的时候对宝宝说些什么话?超市、幼儿园等部门又可以怎样来为小朋友过节日?谁来介绍一下。

2、师：过“六一”节大家都会很开心，除了说祝福的话和送礼物，还要有礼貌，等游戏结束后，大家一起来说说你们的开心事，好吗?

(三)幼儿游戏，老师指导。

教师巡回指导帮助，并以顾客的身份去买礼物送礼、坐客等，帮助幼儿发展游戏情节。

(四)游戏评价。

1、师：大家玩的开心吗?请你把开心事讲给大家听一听!(请个别幼儿交流、教师帮助幼儿总结开心的原因)。

2、师：有没有遇到困难呢?是怎样解决的?(幼儿交流，视情况加以讨论)

3、教师小结：今天我也很开心，我们快乐街上的小市民都很有礼貌，还为宝宝和幼儿园里的小朋友过了“六一”节，现在老师也祝福大家：节日快乐，天天开心。

(五)收拾、整理游戏材料。

**幼儿老师游戏备课范文大全 第二篇**

游戏目标

1.通过游戏，训练幼儿联想能力和表达的流畅性。

2.引导幼儿学习仿编诗歌，发展想像力和创造力。

3.在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

5.发展幼儿思维和口语表达能力。

游戏准备

知识经验准备学会一些物体、动物的手影方法，同时已熟悉诗歌《手影游戏》。

物质准备投影仪。

游戏方法

1.提出游戏主题，幼儿自由分组。

2.幼儿在投影仪前表演手影，并仿编句子。例如：变蝴蝶穿花衣，变松鼠大尾巴，变小熊真可爱……幼儿轮流往下接，所接的句子不能重复，小组成员如果有人1分钟接不上就结束。手影句子最多的一组为优胜组并奖励大红花。

3.按程序开展游戏。

4.从中选出恰当的句子，并整理成诗歌，如：

变灰狼，诡计多。变鸭子，呷呷呷。

变蜗牛，到处走。变青蛙，呱呱呱。

变剪刀，本领大。变小人，哈哈哈。

变太阳，红彤彤。变小狗，汪汪汪。

**幼儿老师游戏备课范文大全 第三篇**

>目标：

1、学会搬、摆小椅子的方法，会一个挨着一个摆。

2、知道做一些力所能及的事情。

>准备：

1、小兔头饰人手一个、大灰狼的头饰一个。兔跳的音乐、大灰狼的音乐。

2、场景布置：散放在活动室中的小椅子。

3、教会幼儿说儿歌《搬椅子》。

>过程：

一、师扮演妈妈，幼儿扮演小兔子，跳进活动室。

师：“兔宝宝们在外面玩累了，和妈妈一起回家吧！”师生共同学小兔子跳进活动室，发现散放在地上、桌边的小椅子。兔妈妈：“哎呀，我们的家怎么这么的乱，小椅子怎么到处乱跑呀？我们应该怎么办呢？”引导幼儿说出把椅子摆好。

二、幼儿一边念儿歌《搬椅子》，教师根据儿歌内容，引导幼儿模仿搬椅子的方法。

三、引导幼儿把椅子排成同字形，幼儿在中间玩小兔和大灰狼的\'游戏。

我们用椅子来摆个家，好吗？来，和兔妈妈一起搭我们的新家。

兔宝宝们摆得真整齐，一定很累了，我们玩小兔和大灰狼的游戏吧！请林老师来当大灰狼，待会大灰狼出来的时候，小兔子们要赶快回家哦。（坐回椅子上）玩游戏两遍。

四、请幼儿把椅子放回桌子底下。

天黑了，小椅子要去找它的`桌子妈妈了，小兔子快把它送回家吧。记住怎么搬椅子了吗？

五、小结：

兔宝宝们都学会了搬摆小椅子，长了本领，妈妈真高兴。以后，记得要用我们学会的新本领来送小椅子回家，好吗？

附儿歌《搬椅子》。

小椅子，我会搬，两手抓住放胸前。

一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

反思：

因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。因此，我设计了这次活动，孩子们沉浸在游戏的情景之中，兴趣很高，在游戏中学会了搬、摆椅子的方法。这个活动结束后，大部分的孩子都掌握了搬椅子的方法。因为对他们来说不是学本领，而是玩游戏。以后设计教学活动内容时，要多思考，多找些适合孩子的年龄特点，使他们乐意参与，并愿意在游戏中学会的活动。

**幼儿老师游戏备课范文大全 第四篇**

>活动目标

1、培养幼儿听信号做动作的本事。

2、引导幼儿在愉快的游戏中感知上下、前后、里外等空间方位。

3、初步培养幼儿的探索尝试意识。

>活动准备

1、音乐

2、围巾、贴在胸前的小鸡标志每人一个，母鸡标志、狐狸头饰各一个。

>活动过程

一、引起兴趣

1、教师将围巾围在头上作鸡妈妈，幼儿一手拿住围巾的中间作小鸡

2、今日妈妈带你们云玩吧！（鸡妈妈带领小鸡四周散开跑步入场）

二、游戏：放气球

1、教师：刚才有的小鸡听说去玩，高兴得挥动起了围巾，

想一想，我们还能够用什么办法来表示高兴？

鼓励幼儿尝试变化围巾向上抛，体验乐趣。

2、幼儿练习放气球

教师引导幼儿观察，为什么有的气球高，有的气球低。

（把围巾变小就能抛得高）

3、幼儿之间交流：怎样才能把围巾变小？（把围巾团紧）

4、引导幼儿根据讨论结果再次练习放气球

三、游戏：我的围巾不见了

1、教师：小鸡们都很聪明，下头我们边听鼓声边来练习跑步吧，鼓声快，就跑快，

鼓声慢，就跑慢，鼓声一停，你就要把围巾藏在身体的任何部位，最好不能让妈妈找到。

2、幼儿游戏：教师根据游戏情景，请个别的幼儿说说围巾藏在哪里？

（藏在袖子里，口袋里，腰里，衣服里面等）

3、教师：这两只小鸡把围巾藏在袖子里，为什么一个人的围巾被妈妈发现，而他却没有被妈妈发现呢？

4、教师：用什么办法能够把围巾变小？（团和折）

引导幼儿相互交流经验。

5、第二次游戏

教师鼓励幼儿进取探索、操作，想出与众不一样的想法。

四、游戏：小鸡与狐狸

1、教师：玩到此刻，肚子有点饿了，我们去找点食物吧！可是你们细心被狐狸发现，

如果听到狐狸来了的声音，就立刻躲在围巾下头不动，要不就会被狐狸抓住。

2、狐狸（配班教师扮）蹲在一角，幼儿听音乐学小鸡走，找食等动作。

当听到狐狸来了的声音时，小鸡立刻用围巾把自我盖住，或蹲、或站，

这时狐狸来了，它能够边检查边说：真想找只小鸡当点心呀！

咦，怎样都是五颜六色的‘花’呢。如果没有抓到小鸡，狐狸就说：等会儿再来吧！

然后离开场地。狐狸走了之后，小鸡一齐用放气球等方法庆祝胜利。

3、游戏进行两次，最终幼儿边抛围巾边说：我们胜利喽。

五、活动结束。

**幼儿老师游戏备课范文大全 第五篇**

>【活动目标】

1、熟悉同伴的名字。

2、能正确地接球和抛球。

3、享受运动肢体的乐趣。

>【活动准备】

一个皮球;铃鼓伴奏。

>【活动过程】

幼儿熟悉同伴的名字。

幼儿坐围成一个大圈圈，做传球游戏。

师：①小朋友，现在我们坐成一个(大圆形)，上次我们玩过了一个游戏，叫传东西，这次我们玩传小球，好吗?你们想和小球一起玩游戏吗?(想)

师：说明规则：

a、当老师的铃鼓声响起时，第一个小朋友就把小球传给旁边的小朋友，就这样一个接着一个传下去。

b、当老师的铃鼓声停止时，小球就停止传送，这时候拿到小球的小朋友就站起来说出自己的名字：我的名字叫××。

(第一遍游戏：主要看幼儿对游戏的熟悉度)

②改变规则：还是跟之前一样当老师的铃鼓声响起时，第一个小朋友就把小球传给旁边的小朋友，就这样一个接着一个传下去。但是当老师的铃鼓声停止时，这时候拿到小球的小朋友不说自己的名字，而是要说出旁边小朋友的名字：我旁边小朋友的名字叫××。

(当幼儿说不出名字时，教师可引导幼儿说出来，然后跟着老师一起讲，反复多做几次，让幼儿熟悉同伴的名字。)

③两位教师先示范给幼儿看，边说游戏规则边做传小球游戏。

游戏规则：幼儿A抛球给幼儿B时喊其名字，幼儿B去接球(在抛球的时候，教导幼儿怎么抛怎么接才是对的)保证幼儿的安全。

幼儿自己动手、动脚操作，体验传球游戏带来的快乐。

>四、活动延伸

等幼儿玩法熟练后，可以改变游戏的方式，把抛球改为给球、滚球，增加游戏传球的速度或者增加球的个数。

>【教学反思】

在玩游戏的过程中还是得老师的不断提醒，幼儿现在都能说出自己的名字(就是回答的时候声音比较轻)第一个游戏还算顺利。到了第二个游戏，很多幼儿还不能说出旁边小朋友的名字，需要其他小朋友或者老师的提醒。在玩抛球时，大部分幼儿还不会抛，也接不住，在玩的时候显得很乱。我应该把游戏规则多强调几遍的，在以后的日子里，我会多让幼儿接触皮球，多运动运动，以便更好地掌握。

**幼儿老师游戏备课范文大全 第六篇**

>【活动目标】

1.对玩圈感兴趣，尝试使用多种方法玩圈。

2.练习钻、跳、平衡等基本技能，培养合作能力。

3.提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4.通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

>【活动准备】

1.一个大软圈，小圈若干，小鼓一个，平衡木两条。

2.欢快的背景音乐若干。

3.课件。

>【活动过程】

一、激发兴趣，游戏热身

师：宝贝们，今天的天气真好，我们去郊游好吗?(大软圈套住所有幼儿进场)(音乐：《郊游》)

师：看我们到什么地方了?(出示课件)

幼：草地上。

师：我们一起来玩一玩吧!我们和大圈做游戏，举一举，转一转，跳一跳，吹个小泡泡，吹个大泡泡。

师：听，是什么声音(小鸟叫)我们让大圈休息，学一学小鸟飞，(这是什么)圈里圈外小兔跳。

(评析：独特新颖的大圈吸引了幼儿的注意力，活泼可爱的小动物模仿操达到了热身的目的，又提高了幼儿活动的兴趣，更为后面的活动打下了基础。)

二、创温馨环境，幼儿自由探索

师：大圈好玩吗?刚才小白兔还给你们带来了礼物(圈)，一人一个，要求：自己玩一玩，玩的方法越多越好，注意安全。

1.幼儿自主玩，教师个别指导。

跳入跳出、圈在地上转、背在背上(小乌龟)、方向盘、在腰上转、竖圈跳入跳出、滚、转、套身体等。

2.交流、分享圈的玩法。

师：说一说你是怎样玩的?(幼儿每人说一种玩法，教师引导其他幼儿一起做一做。)

幼：把圈背在背上当小乌龟。

幼：小青蛙跳入跳出。

幼：方向盘开汽车。

三、情境巩固，加深印象

师：来我们开着车去郊游了。(音乐：《开汽车》)

师：宝贝们看，我们到什么地方了?(放课件)

幼：池塘里。请把小荷叶放好，小青蛙们快蹲到自己家，来跳一跳。来跳过荷叶试一试(要求：双脚落地。)(音乐：《小青蛙找家》)

小荷叶找朋友，两个两个手拉手，这样怎样跳，那只小青蛙来试一试(要求：来排好队，保护好自己不推也不挤。)小青蛙回家了，我们也让把圈送回家吧。

师：宝贝们我们接着去郊游。看，前面是什么?(音乐：《一同去郊游》)

幼：隧道、山洞。(课件)

师：谁来试一试∩∩。(钻，小朋友来一遍)

师：还有不一样的玩法吗?来试一试∩∩。(钻——跳，小朋友来一遍)

师：宝贝们，钻过了山洞，我们接着去郊游。

(评析：由于之前幼儿已经有了玩圈的经验，所以教师创设郊游中的各种情景，既帮助幼儿梳理已有经验，又增强了玩圈的趣味性。在整个过程中，教师始终以玩伴的身份参与，激发了幼儿活动的兴趣，也充分活动了身体，发展了幼儿的钻、跳、平衡等基本技能，培养合作能力。)

四、游戏练习，巩固提高

师：来宝贝们，钻过了山洞，我们接着去郊游。(放音乐：《去郊游》)

师：小朋友们你们看谁来了。(放课件：喜羊羊邀请小朋友们参加羊羊运动会。)

师：小羊们，今天我们参加的项目是击鼓传棒接力。(分两组)

玩法：各组幼儿手拿小棒从起点出发，依次跳过“小土坑”，走过“小桥”，钻过“山洞”用手中的小棒敲响小鼓然后跑回起点，站到队伍的后面。(情景：将圈立起来——山洞，两个圈紧挨着依次摆好——小土坑、平衡木——小桥、小鼓)

(评析：羊羊运动会的情景设计符合小班幼儿的年龄特点。活动中师幼融为一体，在充满童趣的游戏情境中相应的目标和要求得以渗透。)

五、放松活动

我们成功了，庆祝一下。(捶腿 捶胳膊 抖腿，相互捶背，伸懒腰，小羊们舒服吗?)(放松音乐)

师：小羊们看谁又来捣乱了。(课件)

幼：灰太狼。

师：小羊们不要害怕老师准备了秘密武器会保护你们快速离开的。来和老师们说再见。(教师用我们进场时的大软圈，圈起所有的幼儿快速的离开活动场地。)

(评析：情景游戏化的放松活动，使幼儿一直在情境中进行活动，符合幼儿的年龄特点。通过这样的设计避免了重复游戏的枯燥乏味，使幼儿始终多活动保持浓厚的兴趣。)

>附：儿歌

小花猫

小花猫喵喵喵，

饿得肚子咕咕叫，

左瞧瞧右看看，

地上小鱼快吃掉，

小花猫跳跳跳，

磨磨爪子喵喵叫，

左扑扑右跳跳，

发现老鼠别放掉。

小白兔

小白兔白又白，

两只耳朵竖起来。

爱吃萝卜，爱吃菜。

蹦蹦跳跳真可爱!

>教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！