# 小班幼儿介绍妈妈范文通用29篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-05-03

*小班幼儿介绍妈妈范文 第一篇>教学目标1、观察自己妈妈照片中的明显特征，运用多种线条绘画妈妈的画像。2、通过绘画妈妈画像的过程加深自己对妈妈的了解，并与同伴互相介绍自己的妈妈。3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。4、培养幼儿动手操作的能力...*

**小班幼儿介绍妈妈范文 第一篇**

>教学目标

1、观察自己妈妈照片中的明显特征，运用多种线条绘画妈妈的画像。

2、通过绘画妈妈画像的过程加深自己对妈妈的了解，并与同伴互相介绍自己的妈妈。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、感受作品的美感。

>教学准备

(材料准备)记号笔、油画棒、妈妈的照片。

(认知准备)幼儿已掌握直线、曲线等线条的绘画方法。

>教学重点难点

重点：运用直线、波浪线、电话线等多种线条表现不同发型。

难点：根据妈妈的特征进行接龙式的添画。

>教学过程

一、主题引入

提问：孩子们，你们知道你们是从哪里来的吗?(幼儿发言)

过渡：你们说对了，我们都是从妈妈的肚子里出来的，妈妈厉不厉害?那我们今天就来画画我们的妈妈!

二、仔细看看我的妈妈

提问：今天我们每个人都带来了妈妈的照片，自己看看你的妈妈有什么特征?(幼儿自由发言)

过渡：原来你们的妈妈有那么多特征，那她们之间有什么共同的地方吗?

小结：有的妈妈发型一样，有的妈妈脸型一样。

提问：那么有什么有趣又简单的方法能把我们的妈妈画得又像又快?(重点)

小结：先画出妈妈的脸型(圆形、方形、三角等)，在脸上进行五官的添画(单双眼皮、高低鼻子、厚薄嘴唇等)，然后画上妈妈的发型(卷发就用波浪线、电话线，直发就用直线)

三、画画我的妈妈

过渡：刚刚那个方法画得快不快?现在让我们来画画自己的妈妈吧!

教师巡回指导，帮助能力较弱的幼儿。

重点指导：提示幼儿通过接龙方式添画(脸型、五官、发型)进行作画(难点)

提示幼儿通过不同的线条表现不同发型。

画完之后可以用蜡笔再给妈妈穿上颜色鲜艳漂亮的衣服，帮妈妈打扮打扮。

四、介绍我的妈妈

画完之后，和好朋友们来介绍一下你的妈妈，可以让好朋友先来猜猜你的妈妈有什么特征，也可以直接告诉他们你的妈妈有什么特征，还可以和他们分享分享平时生活中妈妈和你之间有趣的事情哦。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第二篇**

>活动目标：

1、观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式。

2、感受妈妈的爱和拥抱的温馨。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

>活动准备：

1、《妈妈抱抱我》PPT课件

2、背景音乐

3、场地布置（请幼儿找自己的好朋友两两坐在一起）

>活动重难点：

重点：了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式。

难点：感受妈妈的爱。

>活动过程：

一、谈话导入部分：

师：“小朋友们，今天冀老师给你们带来一个非常好听的故事，我们一起来看一看吧。”

二、播放课件，让幼儿了解动物妈妈对宝宝表达爱的的方式。

1 出示第一张图片，请幼儿仔细观察。

师：“小朋友们看看图上都有谁呢？”（引导幼儿从上到下进行观察，有鸟妈妈，小鸟，房子，大树，鸡妈妈，小鸡，小宝宝，还有小狗。）

师：“有小鸟在欢快的唱着歌，有漂亮的房子，有绿色大树，有可爱的小宝宝。”“我们来看一看小宝宝看到了什么呢？”

2 出示第二张图片，了解鸡妈妈对小鸡的爱的表达方式。

师：“宝宝看到了什么呢？鸡妈妈在做什么呢？”（鸡妈妈在给小鸡喂米呢。）“鸡妈妈非常爱她的孩子，小朋友们，你们知道鸡妈妈是怎么样抱小鸡的吗？跟你的好朋友学一学鸡妈妈抱小鸡？请幼儿学一学，“你们认为鸡妈妈是这样抱小鸡的啊。”出示第三张图片，师：“哦，原来鸡妈妈是用翅膀抱抱她的孩子。”教师走到一个小朋友前面伸开双臂紧紧地抱住他。“鸡妈妈就是这样爱她的孩子的，好温暖啊。”

3 出示第四张图片，了解狗妈妈对小狗爱的表达方式。

师：“宝宝又看到了谁呢？他们在做什么呢？玩得开心吗？那你们说狗妈妈是怎样抱小狗的呢？你们来学一学吧。”请幼儿学一学，然后出示第五张图片，“你们看，狗妈妈用舌头轻轻地舔她的孩子。狗妈妈是这样抱她的孩子的，多温暖啊。狗宝宝好幸福啊。”

4 出示第六张图片，了解鸟妈妈对小鸟爱的表达方式。

师：“图上有谁呢？他们在做什么呢？那我们想一想鸟妈妈是怎么样抱小鸟的呢？请你们来学一学吧。”出示第七张图片，“哦，鸟妈妈是用嘴巴轻轻地给孩子挠痒痒呢。鸟妈妈用它尖尖的嘴巴给小鸟的羽毛挠痒痒呢。鸟妈妈的爱真温暖啊。”鸟妈妈是这样抱小鸟的。

5 出示第八张图片，了解大象妈妈对小象爱的表达方式。

师：“图上有谁呢？大象妈妈怎么样抱小象呢？我们一起来看一看吧。”出示第九张图片，“哦，原来象妈妈是用鼻子温柔地抚摸着小象，象妈妈的爱好温暖啊。请你们也学象妈妈来抱抱你的宝宝吧。”

6 出示第十张图片

师：“宝宝想到妈妈，妈妈是多么的爱宝宝呀！老师也非常爱你们，来宝贝们让老师妈妈好好的抱抱你们吧！此时出示第十一张图片，播放音乐，师：“好温暖的抱抱啊，抱抱里有许许多多的爱，妈妈抱着的感觉真好啊。”

三、把抱抱送给客人老师，活动结束。

师：“小朋友们，好温暖的抱抱啊，现在把我们温暖的抱抱送给客人老师们吧，让客人老师也感受到宝贝们爱的抱抱吧。”

>活动反思：

绘本阅读是深受广大幼儿和教师青睐的读物，从绘画的色彩到故事内容不但精彩得让人爱不释手，而且从故事题目到每一页的故事内容都新颖独特。在此次赛讲中，我也首次把绘本教学带到了我的教学活动中。

我选择了《妈妈抱抱我》这个绘本，故事以简单的语句为主，从始至终贯穿的“妈妈的爱”这个话题，通过观察图片，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式，进而从动物的拥抱中，感受妈妈的爱意。

“妈妈的爱”是小班孩子非常感兴趣的话题，他们有恋母情结，喜欢妈妈的抱抱，亲亲，孩子的感情非常细腻，只有让孩子们感受到了爱，才能学会去爱别人。

整节活动过程中，我使用PPT课件教学，孩子们首次接触PPT课件的教学形式，都兴奋的叫着：“看电影喽，看电影喽。”我以谈话导入的形式告诉孩子们，“今天老师给你们带来了一个非常好听的故事。”继续播放课件，出示第一张图片，从一个小女孩儿看到的情景进入故事情节，引导幼儿仔细观察图片，由上到下，从左到右观察图片，养成良好的观察、阅读习惯，继续出示第二张图片，让孩子们先和自己的好朋友大胆探索鸡妈妈是怎么样抱动物宝宝的，通过体验激幼儿的兴趣，再出示第二张图片，让孩子们了解鸡妈妈是用翅膀抱抱她的孩子。这样依次了解狗妈妈、鸟妈妈、大象妈妈对宝宝抱的方式，进而理解故事内容。

本节活动我感觉效果还是很不错的，通过对绘本的解读，了解动物妈妈对宝宝的爱，让幼儿明白孩子和妈妈之间的浓浓爱意，在活动过程中，幼儿有浓厚的兴趣参与观察与体验活动，我自己也完全融入了故事中去，感受到孩子与妈妈之间浓浓的.爱，在最后一个环节中，让孩子们与老师妈妈抱抱时，我播放了《妈妈宝贝》这首歌曲的高潮部分，“青青的草地蓝蓝天，多美丽的世界，大手拉小手带我走，我是妈妈的宝贝……”此时我与孩子们紧紧抱在一起，我从心里感受到了妈妈与孩子之间的爱，我自己也感动的流泪了，我非常感谢我的孩子们带给我无限的爱，我也会像妈妈一样爱孩子们的。本绘本适合小班幼儿的年龄特点。我觉得绘本阅读不仅能提高孩子的观察能力和语言表达能力，更能开拓幼儿的思维，使他们的思维更加活跃，我在图书区中也投放了许多绘本，让孩子们更加快乐、健康的学习，更加快乐、健康的成长。本节活动让我感触颇深，让我更有信心教育好每一个孩子，让孩子们在快乐中学习，在快乐中成长。在活动中，个别幼儿的注意力有些不集中，我觉得是由于我的活动中游戏部分比较少，我在以后的活动中，要更加注重游戏活动的运用，使得幼儿在快乐中学习。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第三篇**

活动目标：

认知：让孩子知道五月的第二个星期日是母亲节。情感：了解妈妈的辛劳，培养孩子对妈妈的感激之情。能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。活动准备：

物质准备：

1、与孩子共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来孩子园参加庆祝活动。

知识经验准备：

1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用孩子能够听懂的语言来说)。

2、要求孩子回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

>一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动孩子参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为孩子进入后面的活动做了铺垫。)

>二、开展“母亲节感恩会”活动

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了孩子园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导孩子谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(孩子回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近孩子生活的问题入手很自然地勾起了孩子表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。(家长代表讲话)

(教学设想：新《纲要》指出：“家庭是孩子园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引孩子。)

5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

(教学设想：游戏是孩子非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让孩子为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。)

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，孩子动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗?今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。(比如：妈妈，我爱你!妈妈，你辛苦了!妈妈，祝你节日快乐!)

(活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导孩子展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让孩子体验独立创造的快乐，也为了让孩子从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。)

延伸活动：

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

(活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领孩子的“感恩”向更广阔的天空发展。)

**小班幼儿介绍妈妈范文 第四篇**

>活动目标：

1.感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。

2.爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

3.愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。

4.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5.培养幼儿敏锐的观察能力。

>故事：“看我的，妈妈!”小熊叫道，“我要去抓鱼。”“等等，”熊妈妈说，“有些事情要注意。”可是小熊已经跑向小河边了。

熊妈妈也跟着跑向河边。

她看到小熊跳到一块石头上。她看到小熊伸出爪子去抓鱼。然后，小熊开始晃晃悠悠。

扑通!小熊一下掉到了水里。

“这下糟糕了。”小熊心想。

“不错啊!”熊妈妈笑着说，“但是，你现在要看我是怎么做的。你要先学会游泳，再去抓鱼。”

小熊看到妈妈在河里自由自在地划水。

“现在轮到你了，小家伙。”她说。

小熊学着妈妈的样子划水。

“太棒了，”小熊心里说，“我爱妈妈。”

“看我的，妈妈!”小熊叫道，“我要去摘果子。”

“等等，”熊妈妈说，“有些事情要注意。”

可是，小熊已经开始爬树了.......

>作品赏析：

这本图画书以“爱”为主题，旨在培养小朋友大胆表达自己感情的习惯，也让家长在为小朋友讲故事的过程中自然而然地说出“我爱你”。

这是一本精美的绘本，以可爱的小熊为形象，讲述他与家人发生的温馨故事，图文间洋溢着融融的亲情——小熊在成长的过程中总是遇到各种各样的问题，而他也对生活中的许多事情充满疑问。幸运的是，无论是他的爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，总是在他最需要帮助的时候伸出援手，让他学会如何面对问题，解决问题。每一次获得帮助之后，小熊都会对家人说“我爱你”，而小熊的家人也总是温情地回应说“我也爱你”。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第五篇**

>活动目标：

1、区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。

2、关注、亲近我们的爸爸妈妈。

>活动准备：

1、收集爸爸的帽子、剃须刀、香烟、打火机、皮带、领带、鞋子和手提包；妈妈的发夹、耳环、化妆品、围巾、围裙、项链、皮带、别针、手提包、高跟鞋等

2、爸爸妈妈的画像

3、爸爸妈妈在家里做事的录像

>活动过程：

一、区分物品，说一说这是谁的东西

1、看一看，这里有些什么东西？

――将收集来的物品放在周围的桌子上，孩子可以走到桌子前，自由的观看，边看边说“这里有什么”在引导孩子观察的同时可以培养孩子大胆说话的习惯。

2、说一说，你看到了什么东西？

――幼儿说的时候，教师展示物品，将物品排开，便于小班孩子观察。

3、说说：你看见过谁用过这些东西？为什么要用？

4、区分爸爸妈妈的物品。

（1）其实，这些东西都是爸爸妈妈用的。你们知道哪些东西是爸爸用的？哪些东西是妈妈用的吗？请你给爸爸妈妈送礼物，你觉得这是爸爸的东西就送到爸爸的画像前面，你觉得这是妈妈用的就送给妈妈。

（2）讨论我们送给爸爸妈妈的礼物都送对了吗？

二、扮扮爸爸妈妈

1、今天爸爸妈妈都不在，我们想不想用用爸爸妈妈用过的东西，自己来扮扮爸爸妈妈？

2、那么你们的爸爸妈妈在家里都会做些什么事情呢？

3、一起来看看录像里的爸爸妈妈在干些什么呢？

4、你喜欢爸爸妈妈在家做些什么事情呢？

5、选择1-3件物品来装扮成爸爸妈妈，模仿一下他们的活动。（走路、烧饭、看书等等。

三、交流讨论

1、你们刚才扮了爸爸妈妈，你觉得做大人开心还是做个小孩开心呢？为什么？

2、对于爸爸妈妈，你们有什么很想知道的事情要问问他们的吗？

3、你们有什么很重要的话很想跟自己的爸爸妈妈说吗？

**小班幼儿介绍妈妈范文 第六篇**

>活动目标

1、理解歌曲内容，初步学唱歌曲，增进关心妈妈、爱妈妈的情感。

2、感受歌曲的优美旋律，能大胆表演歌曲所反映的情景。活动准备

1、 挂图；磁带和录音机。

2、情景表演的活动教具。活动难点唱好“妈妈”的符点部分。难点剖析小班幼儿节奏感还不敏感，通过图片的支架及拍手练习解决这一难点。

>活动过程设计依据

一、出示图片，引出课题

提问：图片中发生了什么事情？

二、理解歌曲内容

1、教师范唱歌曲，提问：

妈妈劳动了一天，感觉怎么样？

宝宝帮妈妈做了什么事情？

2、教师逐一出示其他图片，演唱歌曲一遍。

3、教师指图提示，引导幼儿记忆歌词。

三、教师弹奏歌曲旋律，幼儿根据歌曲节拍和节奏边拍手边念歌词。

四、学唱歌曲

1、教师演唱，幼儿轻声跟唱歌曲数遍。

2、教师示范歌曲中附点的唱法，引导幼儿唱好“妈妈”的附点部分。

五、学习歌表演

1、幼儿欣赏歌曲录音，幼儿自由表演歌曲内容。

2、教师做妈妈，幼儿做小朋友进行情景表演。

3、请幼儿分组扮演妈妈和孩子，跟着歌曲录音表演唱。

通过图片的直接观察，引导幼儿说出歌曲的内容。

倾听歌曲，通过提问的方式帮助幼儿理解歌词。

用图片支架的方式帮助幼儿记住歌词。

分步练习是为了让幼儿更好地

掌握节奏。

这是本次活动的一个难点部分，通过图片的支架及拍手练习解决这一难点。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第七篇**

>设计意图：

幼儿在享受成人的呵护时，其实也在渴望着当一回。本次活动旨在满足幼儿这一成长中的心理需要。以幼儿最喜爱的角色游戏“娃娃社区”为载体，让幼儿在成人的角色状态中自然地学习掌握“使用勺子”这一基本生活技能，同时也体验关心他人的情感。

>活动目标：

1、会使用勺子。

2、能按娃娃嘴巴大小选择相应的勺子。

3、体验成长的快乐。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

>活动准备：

1、材料准备：用可口可乐塑料瓶制成的各种“可乐宝宝”(要求：嘴巴有大有小)。另外准备各种大小的勺子、各种豆子(黄色、红色、蓝色、绿色)。

2、知识准备：认识几种豆子、有一定的角色意识。

3、环境准备：场景设置如下。

>活动过程：

1、幼儿来到娃娃社区，对生动可爱的“可乐宝宝”产生兴趣。教师简单介绍“蛙娃家”和“幼儿园”。

教师：“瞧，宝宝肚子里空空的，饿极了。请能干的孩子去娃娃家当爸爸，妈妈;去幼儿园当老师，给宝宝们喂豆子吃。”

2、请1～2名幼儿探索喂“可乐宝宝”的方法，教师在一旁纠正讲解正确动作。

3、教师提出游戏要求：不撒饭，学说礼貌用语。

4、幼儿自选角色，进人社区，合作玩游戏“给宝宝吃豆子”，提供分层教学材料：能力弱：喂饼干、糖果能力中等：大勺、小勺能力强：筷子(极个别)

5、比一比“谁的宝宝吃饱了”。

>活动延伸：

1、幼儿操作熟练后可选用筷子或夹子夹豆子喂宝宝。

2、给娃娃吃各种形状的饼干，饼干形状与嘴巴形状要对应。

>活动反思：

本次活动选材较为贴切，针对小班孩子好模仿好游戏的年龄特点，让孩子在游戏中体验父母的辛苦，感受父母对自己的爱，以“情”贯穿活动的始终。游戏活动中，教师的提示语对游戏情节既有提醒作用，又有丰富内容的功能，但如何设计，还需再做斟酌。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第八篇**

>一、音乐活动《好妈妈》引出主题

师：你喜欢你的妈妈吗？我们一起随着音乐唱一唱《好妈妈》。

教师：你喜欢你的爸爸吗？我们一起来唱一唱《好爸爸》。

>二、幼儿自主谈论“我喜欢爸爸、妈妈。。。。。。”

师：小朋友，你喜欢爸爸妈妈的什么地方？

让幼儿与同伴交流自己对爸爸、妈妈的认识。

请个别幼儿在集体面前讲述自己的爸爸和妈妈。

>三、教师示范谈论自己的爸爸或妈妈。

师：我最喜欢我爸爸的双手，爸爸的手臂又长又大，在我小的时候，他常常把我举得高高的，放下来，再举得高高的，再放下来，可好玩了！我可喜欢我的爸爸了！

>四、请幼儿在集体面前谈谈

我喜欢爸爸妈妈。

>五、围绕“我的爸爸、我的妈妈”，进一步拓展谈话内容。

师：你的爸爸妈妈最喜欢吃什么？

让幼儿出示记录表与同伴交流自己爸爸妈妈喜爱吃的食物。

师：你的爸爸妈妈喜欢什么东西？

幼儿展示自己爸爸妈妈喜欢的东西，并与同伴交流。

师：你知道爸爸妈妈最喜欢说的话是什么？最喜欢做的是什么事吗？

>六、引导幼儿结合自己谈论自己的爸爸和妈妈。

师：你知道爸爸妈妈喜欢你什么地方？

师：你想对爸爸妈妈说什么？

师：你最喜欢和爸爸妈妈说什么？

**小班幼儿介绍妈妈范文 第九篇**

>【活动目标】

1、体验妈妈与我之间的关爱之情。

2、能用不同线条和颜色进行表现表达。

3、会用不同的线条表现妈妈的外貌特征。

4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

>【活动重点】

画出妈妈的外貌轮廓，突出五官的特征，例如：大大的眼睛，长长的睫毛……

>【活动难点】

知道头发是很多、很密的，能用直线、波浪线等不同的线条画头发。

>【活动准备】

1、幼儿与妈妈的合影。

2、美术活动PPT课件。

3、蜡笔、白纸，示范画。

>【体验活动】

1、与妈妈进行亲子游戏。

2、照片回忆与妈妈一起进行的活动。

>【活动过程】

一、导入。

播放幼儿与妈妈的照片。

1、照片上是谁呀？

2、你们和妈妈在做一件什么事情？

3、妈妈和你一起玩游戏的时候，你开心吗？你和妈妈的表情是怎样的？

二、鼓励幼儿大胆的描述介绍妈妈的外貌特征。

1、师：哪位小朋友愿意来向伙伴们描述一下自己的妈妈是长什么样子的？

2、你能夸夸妈妈哪里最美吗？为什么？

鼓励幼儿描述妈妈的五官和发型，例如：我的妈妈是长头发，眼睛大大的，睫毛长长的、眉毛弯弯的……

三、绘画示范。

1、出示画有圆脸的屏幕，播放画人物轮廓和五官的的步骤。

师：这是什么呀？

师：圆脸上面有什么？（大大的眼睛，长长的睫毛…）

（当幼儿说出五官的时候，指导幼儿用手指夸张的空画五官）

2、认识发型，知道头发是很多、很密的。

师：咦，五官出来了，还少了些什么呢？

（1）出示只有几条头发的图片。

·师：这样够了吗？为什么？头发应该是怎样的？

（鼓励幼儿发现说出头发的特征）

·播放头发线条很密的图片。

·师：我的妈妈也是短头发的，所以线条画到下巴的位置就可以了。（指导幼儿头发从上往下空画直线。）

（2）师：谁的妈妈和Susan妈妈发型是不一样的？

·出示长发的图片，指导幼儿空画长直线。

（3）师：你的妈妈是什么发型？

·出示卷发的图片，指导幼儿空画波浪线。

（4）出示发型模型，通过对比的方式，让幼儿知道头发是很多、很密的，在绘画的时候可以用密的线条来表示。

四、幼儿自由创作，教师个别指导。

五、活动思想提升。

1、播放音乐：我的好妈妈

2、评价幼儿作品。

3、师：你们刚才画的是谁呀？你们爱妈妈吗？我觉得妈妈也特别的爱你们，每天妈妈都会细心的照顾我们，煮香香饭菜、买漂亮的衣服、讲故事给我们听，每天都陪着我们开心快乐的长大，那你会用什么方式表达你对妈妈的呢？

4、请幼儿用自己的方式向身边的老师妈妈表达爱。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第十篇**

>活动目标：

1、知道自己是中国人，要爱中国。

2、能背诵儿歌《爱妈妈》。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

>活动过程：

1、请幼儿看图回答问题：图上有什么?是什么样的?鼓励孩子用形容词加以描述，如蓝蓝的大海、闪闪发亮的星星等。

2、老师指着图念诗请小朋友欣赏。

3、提问：诗里说了哪些事儿?谁是大海的娃娃?谁爱大海妈妈?谁是森林的娃娃?谁爱森林妈妈?谁是蓝天的娃娃?谁爱蓝天妈妈?谁是祖国的娃娃?谁最爱祖国妈妈?

4、告诉幼儿祖国的节日是十月x日，我们要学好儿歌。大家一起念儿歌。

>活动反思：

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第十一篇**

设计意图：

世界上有一种情感它与生俱来没有条件，绵绵不绝，它就是母爱，是世界上最伟大的人，五月我们又一次迎来了母亲节在这温馨的日子，为培养小班幼儿感恩母亲，关爱妈妈的美好情感，因此设计了感恩母亲节的活动，也是让幼儿体会母爱的伟大情感。

活动目标

1、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

2、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

3、幼儿能用实际行动为妈妈做些力所能及的事情

重点难点

重点：体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

难点：用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动准备

1、歌曲《世上只有妈妈好》、《感恩的心》

2、收集妈妈大肚子照片

3、收集妈妈劳动的照片

活动过程

>一、开始部分

（1）宝宝们，今天老师带来一首关于妈妈的歌曲你们想听吗？我们来听一听唱了什么？

（2）你们喜欢这首歌曲吗？为什么？

（3）因为妈妈的节日快到了，我们要给这个日子取个名字叫做“母亲节”。

>二、基本部分

（1）欣赏图片---怀孕的妈妈

（2）你们看图片上的妈妈肚子怎么了？（肚子里住着宝宝）

（3）教师讲述妈妈怀宝宝的辛苦。

（4）教师出示图片---小鸟喂食

（5）教师引导幼儿理解小鸟妈妈喂小鸟宝宝吃食的母爱之情。

（6）出示图片---妈妈喂宝宝喝奶的情景，从而进一步引导幼儿感受妈妈对孩子的爱。

（7）出示图片感知妈妈一天的劳动的辛苦。

（8）请幼儿说说怎么样做关心妈妈的好孩子。

（9）幼儿讨论在家可以帮妈妈干哪些事情呢？

>三、结束部分

表演活动---祝妈妈节日快乐

(1)今天是妈妈的节日，我们为妈妈唱首歌《感恩的心》。

>四、活动延伸

(1）要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈的幸苦感恩妈妈。

（2）回家送妈妈一个吻，并说妈妈您幸苦了！

活动反思

本次教学活动幼儿通过观察图片里了解了妈妈养育我们的辛苦，并通过送祝福给妈妈使幼儿能用实际行动表达对妈妈的爱，

最后幼儿唱感恩的心再一次体会了感恩，幼儿在活动中情绪高涨，孩子也能积极的参与到活动中去，本次活动幼儿还是有所收获的。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第十二篇**

>活动目标：

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征。

>活动准备：

1、事先让幼儿回家观察妈妈

2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园

>重点难点：

能用语言表达妈妈的简单特征

>活动地点：

活动室

>活动形式：

集体活动

>活动过程：

1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

4、组织讨论知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

爱心提示：请幼儿仔细观察妈妈一下，妈妈每天都为自己做了些什么？可以讲给爸爸听，请他帮忙记录下来。

>活动反思：

这个活动我主要是结合三八国际妇女节，让幼儿知道是妈妈的节日，让幼儿在理解歌词的基础上，请幼儿自己用动作进行创编加表演并体验游戏乐趣，从而激发幼儿爱妈妈的情感。

在活动开始之前，我请幼儿回家观察妈妈在家里做家务的情形，对妈妈的辛苦有一定的了解，进而加深对妈妈的爱，更加的爱妈妈。

在活动的最后，我请幼儿，想一句感谢妈妈的话，在妈妈来接的时候讲给妈妈听。整个活动，幼儿的积极性很高，兴趣很浓，而且对妈妈的感情更加深了。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第十三篇**

>活动目标：

1、关心自己妈妈，会用多种方式表达自己的关心和爱。

2、愿意为妈妈做一些力所能及的事情。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

>活动准备：

1、邀请小朋友妈妈来园，并用通知形式向家长告之活动的安排。

2、幼儿知识经验准备：幼儿已经会演唱歌曲《我的好妈妈》，《不再麻烦好妈妈》。知道3月8日是妇女节，是妈妈们的节日。

幼儿物质准备：各色皱纹纸彩带，舒缓的音乐和欢快的音乐，故事磁带《给妈妈送礼物》，照相机。

>活动过程：

1、唱一唱，跳一跳，为妈妈表演歌曲。

今天是3月8日妇女节，你们知道是谁的节日吗？（是妈妈的节日）所以我们邀请我们的妈妈到幼儿园来，我们为他们庆祝节日吧。

音乐响起，小朋友面对自己的妈妈，表演歌曲《我的好妈妈》，《不再麻烦好妈妈》。 评议：小朋友和着钢琴声，对着自己妈妈的妈妈，边唱边表演动作，有些孩子还轻轻抱着妈妈，在妈妈的怀里演唱。歌声结束后，妈妈们响起了热烈的掌声，想必他们已经被自己的孩子感动了。

2、捶捶背，揉揉肩，为妈妈做些事情。

请妈妈们介绍自己的工作。

我们的妈妈每天上班这么勤苦，我们可以为妈妈做些什么事情呢？（倒水，拿拖鞋，捶捶背，揉揉肩。）

放舒缓的音乐，幼儿在音乐中为自己的妈妈捶背。提醒妈妈：妈妈们，你们觉得宝宝捶得舒服吗？表扬表扬宝宝，也可以提示宝宝捶背的位置和轻重，让宝宝知道怎么捶背才舒服。

评议：小班的孩子在给妈妈捶背的时候觉得很好玩，妈妈们也觉得这只是一个游戏，忽视给孩子正确的引导和鼓励。所以一定要引导孩子知道怎样捶背妈妈才舒服，怎样把事情做好，妈妈也一定要表扬孩子的能力。

3、彩带变变变，妈妈变漂亮。

出示各色皱纹纸彩带，幼儿认识彩带的颜色。

这些彩带这么漂亮，我们怎样用彩带把妈妈打扮得更漂亮呢？

小朋友和妈妈一起想办法，大家一起总结经验：利用彩带可以当发带、腰带、项链、围巾，也可以用彩带粘贴、折叠、编织成辫子、花等。

评议：有些小朋友或妈妈对于彩带的装饰设计没有经验，可以用大家的智慧讨论出多种方案供大家自选。

在欢快的音乐中小朋友用彩带为自己的妈妈打扮，妈妈们比较乐意接受孩子的设计。老师提醒小朋友：大家比一比，谁把妈妈打扮得更漂亮了？妈妈们要谢谢自己的宝宝。

评议：妈妈们虽然乐意接受孩子在自己身上装饰，但是大多数妈妈只是将孩子的作品在自己身上保留了一会就取下来了。看来我们现在的妈妈太在乎自己的形象了，老师应该着力引导妈妈尊重孩子的作品，鼓励孩子的动手能力和想象力。 4、亲亲好妈妈，节日留影。

欣赏故事《给妈妈送礼物》，提问：今天是妈妈的节日，我们给妈妈送最好的礼物是什么呢？

幼儿亲亲自己的好妈妈。幼儿和家长集体留影。

评议：活动在幼儿给妈妈最甜蜜的礼物环节中达到高潮，在集体留影中结束，给大家留下难忘的回忆。

活动延伸：在接下来每天的集体活动后老师都和小朋友说一个小秘密请小朋友每天回家都做一件事，有时是帮妈妈拿鞋子，有时是帮妈妈倒茶，有时是给妈妈唱一首歌。幼儿在系列活动中学会爱，学会关心。

>活动反思：

三月，春暖花开的季节，为了让孩子们学会爱妈妈、关心妈妈，让感恩教育的阳光普照每一个幼儿,我利用“三八国际妇女节”设计并开展了《我的好妈妈》教育活动，我们班邀请了妈妈们来园一同庆祝节日。

活动中，孩子们向妈妈献上了节日的祝福，还向妈妈展示了歌曲《我的好妈妈》、《不再麻烦好妈妈》等节目，听着孩子们稚嫩的声音，看着孩子可爱的表演，妈妈们也为之动容。接着游戏“我帮妈妈捶背” 和“打扮妈妈”让妈妈们体验了母子间的亲密情感，也让孩子们学会了关心妈妈。活动中，孩子们所以会那么投入、专注，关键是教师对幼儿爱妈妈情感的激发上。爱妈妈是幼儿日积月累的一种亲情，由于幼儿认知的局限，他们一般仅会用简短的语言表达爱妈妈，。所以，活动中我以“爱妈妈”情感的激发贯穿始终，不断深入，引导幼儿从用行动来表达对妈妈的爱。《纲要》指出，幼儿园要与家庭、社区合作，引导幼儿了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。在活动中老师请小朋友的妈妈介绍自己的工作，每个孩子既为自己的妈妈的工作感到自豪，同时也广泛地了解了各行各业的劳动，更体会到要关心妈妈，帮妈妈做力所能及的事情。

这次邀请家长参加亲子活动，老师也希望能通过亲子活动培养家长与孩子的感情默契，也给家长提供了一次与交流学习的机会。活动中的打扮妈妈环节，孩子们都积极给妈妈打扮，可是只有少数几个妈妈很赞赏孩子的打扮，一直把纸条装饰戴着，大多数妈妈不好意思戴，一会就取下来了。虽然老师在活动中积极和妈妈们互动，鼓励妈妈们赏识孩子，为活动留下美好的留念。但是妈妈们还是在意留影时自己的形象，没有保留孩子的作品。在活动后我利用家长沙龙活动和家长探讨育儿理念，让家长了解关注孩子作品的方法以及对孩子的影响。同时也和家长讨论是用彩带打扮妈妈的环节改用妈妈们能接受的打扮方式。

这次的活动正好是和主题活动相结合，在活动后每天我都会和孩子说一个小秘密，请小朋友每天回家都做一件事，有时是帮妈妈拿鞋子，有时是帮妈妈倒茶，有时是给妈妈唱一首歌。每天妈妈们都有意想不到的惊喜，看到孩子的变化和成长，这才是给妈妈们节日最好的礼物。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第十四篇**

>活动目标：

1、喜爱父母，萌发对父母关心的情感。

2、、模仿扮演父母。

>活动准备：

1、幼儿与父母的合影。

2、父母日常生活中使用的物品。如，口红、领带等。

>活动过程：

1、介绍爸爸妈妈：“照片上是谁？你的爸爸妈妈是干什么工作的？”

（1）幼儿拿出与爸爸妈妈的合影，介绍自己的爸爸妈妈。

（2）小结：我们都有爸爸妈妈，爸爸妈妈每天上班，很辛苦。

2、给爸爸妈妈送礼物：

（1）出示爸爸妈妈照片。“爸爸妈妈上班很辛苦，我们送什么礼物给他们呢？”

（2）引导幼儿选择合适的礼物送给爸爸妈妈。“这些礼物中哪些是爸爸用的？”

哪些是妈妈用的？

3、学做爸爸妈妈：

幼儿自愿选择物品，扮演爸爸妈妈。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第十五篇**

>活动目标：

1、懂得为父母做些力所能及的小事。

2、教育幼儿要关心,爱自己的家人。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

>活动过程：

1、“妈妈,我们回来了!”

(1)教师带头饰扮兔姐姐,幼儿扮小兔,一起在草地上念儿歌(小白兔,蹦蹦跳,跳到草地吃青草。)边自由做小兔动作。

(2)下雨了,小兔们跑回家,走到家门口,兔姐姐带领小兔们,敲门:“妈妈,我们回来了?”

2、推门进去,“妈妈去哪了?”

(1) 小兔们走进家门,自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

(2) 咦,妈妈呢,妈妈不在家,她回去什么地方呢?(启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。)(3) 这么长的时间了,妈妈怎么还不回来,真着急,怎么办呢?(请幼儿想象,怎样才能知道妈妈到哪去了?)(4) 根据幼儿的回答,兔姐姐决定打电话问……

3、打电话了解妈妈的去向。

(1) 怎么打电话呢?

(2) “妈妈没有去上班,手机也关机了,这可怎么办呢?(引导幼儿提出给爸爸打电话的办法)(3) 我们怎么问爸爸呢?请大家想一句问爸爸的话。

(4) 兔姐姐打电话,与爸爸通话:“喂,爸爸,我是小兔,你知道妈妈上哪去了吗?噢,原来奶奶病了,妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

4、接到妈妈的电话。

(1) 正在此时,电话铃响了,兔姐姐拿起电话,原来是妈妈的打来的。

(2) 放妈妈的电话录音:“小兔们,我是妈妈,奶奶病了,现在在医院里,我在照顾奶奶,现在还不能回来,你们帮妈妈做些事情好吗?小兔们,你们把外面的衣服收进来,折叠好;把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐;把桌子、椅子擦干净;把地扫一扫;把自己的玩具整理好;把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗?妈妈再说一遍……好了,等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干,妈妈带好吃的东西给你们吃,好吗?小兔宝宝们再见!”

(3) 你们听到妈妈刚才在电话里说了什么?(请幼儿复述电话内容)(4) 请小兔们帮妈妈做事情。

5、妈妈回来了

(1) 我们把加整理得多干净呀,妈妈说的事情我们都做好了没有?(请几个小兔宝宝去检查一下)

(2) 妈妈回来了,(请配班老师扮兔妈妈)兔妈妈:“小兔宝宝,你们把家整理得真干净呀,你们真是能干得好孩子,妈妈给你们带来了许多好吃的,我们一起坐下来吃好吗?(幼儿快乐的分享)

>教学反思：

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第十六篇**

>【活动目标】

1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。

2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。

>【活动准备】

经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

物质准备：PPT课件。

>【活动过程】

一、引导部分，播放PPT，以“主持人”的形式入场。

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁？

师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

师：你们猜到是谁了吗？

幼：妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

（分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。）

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色。

（1）播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

师：今天，还有几位小客人也想参加我们的节目，可是在来的路上不小心跟她们的妈妈走散了，我们该怎么办呢？

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

（2）观看PPT，引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛。

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩。

（1）师：说了这么多你们妈妈的样子，那妈妈爱你们吗？妈妈是怎样爱你们的呢？是怎样照顾你？帮你们做哪些事情呢？

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

（2）师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放PPT，让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的感恩之意。

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

噢，爱，爱就要大声说出来，让我们一起向爱我们的妈妈说一声：“妈妈，我爱你！”

六、唱响“世上只有妈妈好”再次感受妈妈的爱。

节目快结束，让我们一起唱响“世上只有妈妈好”再一次的感受妈妈的爱。（歌曲：世上只有妈妈好）

七、结束活动（播放PPT）

“亲爱的小朋友们，大朋友们，‘向幸福出发，有爱大声说出来’本期的节目到这就要结束了，最后我祝愿我们身边的妈妈，幸福安康！感谢你们的参加，让我们下期再见。”

>【活动反思】

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第十七篇**

>活动目标：

1.能将妈妈和自己的照片贴在爱心里。

2.用语言、肢体动作表达对妈妈的思念，舒缓内心的不适感。

>活动准备：

1.幼儿用书第1册第2~5页

2.《美工》第1页

3.挂图《我和妈妈在一起》

4.音乐CD（舒缓的音乐）

>活动过程：

一、妈妈，宝宝好想你

1.观察并表述幼儿用书第2~5页的画面。

——第一幅图上有谁？妈妈在为宝宝做什么？（讲故事）你喜欢听妈妈给你讲故事吗？

——看看旁边的图，妈妈和宝宝在一起做什么？（玩玩具）宝宝和妈妈看起来怎么样？（很开心）

——我们把书翻过来看看，现在妈妈在给宝宝干什么？（洗澡）看看旁边的图，起床了，妈妈在给宝宝干什么？（穿衣服）

二、妈妈，我们在一起

1.观察并描述挂图《我和妈妈在一起》

——图上有一颗大大的、红红的什么？——爱心里有谁？宝宝和宝宝相互怎样？你喜欢和妈妈这样抱抱吗？

2.说说自己的妈妈。

——看着自己和妈妈的照片，你想对妈妈说什么？——打开《美工》第1页，按图示折出立体相框。再吧自己和妈妈的照片贴在相框上，就像妈妈和我们开开心心地在一起，你愿意吗？觉得开心的小朋友，我们一起拍拍手！

3.观察教师粘贴照片。

——我们都想和妈妈在一起，但是妈妈要去上班，所以暂时把小朋友送到哪里？下班了妈妈会怎样？——我们把自己和妈妈的照片贴在立体相框上，就像我们和妈妈抱得紧紧的一样。

3.自主尝试粘贴照片

——想和妈妈在一起的小朋友，我们来动手试一试吧！

**小班幼儿介绍妈妈范文 第十八篇**

>活动名称：

《我的好妈妈》

>活动目标：

（情感目标）感受歌曲优美的旋律与浓烈的热爱母亲的情感。

（知识目标）学习用连贯，柔和的声音演唱，表达内心情感。——重点

（能力目标）根据歌词内容创编表演动作，并大胆地表现出来。——难点

>活动准备：

歌曲《春晓》，启蒙阅读《好妈妈》画面，多媒体视频，录音机，磁带。

>活动过程：

一，导入，播放歌曲《春晓》（播放至一半），请幼儿猜一猜音乐里唱的是哪首诗歌？

师：谁知道音乐里唱的是哪首诗歌？

师：让我们来听听他猜得对不对。（待幼儿猜对后，再播放整首歌揭晓对错）

师：这样唱着读唐诗好不好听？

二，呈现《好妈妈》启蒙幼儿读本画面，一到幼儿猜一猜儿歌名称。

师：今天我们就来学习这种把儿歌唱出来的本领，看看我们要学唱哪首儿歌?

三，播放录音磁带歌曲《我的好妈妈》。师：哦，那我们来听一听，音乐里唱的是不是这首歌

（录音共播放三遍，第一遍请幼儿仔细倾听，第二遍教师大声领唱，带动幼儿跟唱，第三遍师幼共同跟着伴奏唱。）

师：这样唱读儿歌好不好听？（看情况，若幼儿掌握的不好可以在跟唱一遍音乐，若学唱的顺利，可以直接进入下一环节——创编动作。）

四，多媒体播放视频《我的好妈妈》，引导幼儿进入歌词情景，理解歌词大意。并对部分歌词进行动作创编，教师对幼儿创编的动作进行总结，升华后引导幼儿模仿。 五，游戏。请幼儿自由结伴两人一组边唱歌边舞蹈，表演妈妈下班的情景。

六，讨论主题：爱妈妈。实现本活动的教育意义，教育幼儿要爱妈妈，爱劳动，知道妈妈劳动了一天是多么的辛苦，让幼儿知道自己的事情自己做，要以实际行动来爱妈妈。

七，结束语：今天我们学习了一项新的本领：唱儿歌。今天妈妈下班回到家，我们就把这首歌唱给妈妈听好不好！

>活动延伸：

为妈妈制作一个礼物或画一幅画，表达对妈妈的爱。

>效果预测：

能够积极参与音乐创编活动，但相互模仿情况会比较多。

对音乐跟唱会比较困难。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第十九篇**

>引言：

妈妈，母亲节要到了，在这个美丽的节日里，让我送上我小小的祝福，我知道自己有时候是个不听话的孩子，可是妈妈又怎么明白我们小孩儿的想法和感受呢。可是看到妈妈累的背影就心疼妈妈了，所以我告诉自己要做一个听话的乖宝宝，不再让妈妈为我操心，我要做一个小大人。母亲节到了，妈妈，我想说我爱你！

>目标：

了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

>重点：

1、不同表达方式、技能与情感体现。

2、观察幼儿在活动对妈妈辛苦劳动态度

>准备：

1、家庭配合：>为妈妈拍照，拍摄作家务照片，布置“好妈妈”园地。材料准备：纸、笔、录音机、废旧材料。

2、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

>过程：

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了?”

2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

延伸：开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第二十篇**

>活动目标：

1、能大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护，体验爸爸妈妈对自己的爱。

2、尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱，增进与爸爸妈妈的情感。

3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望

>活动准备：

1、小鸟一家的图片各一张。

2、生活中爸爸妈妈照顾孩子的PPT。

3、幼儿已会唱歌曲：《好妈妈》，会念儿歌《我的爸爸》。

4、贴了爸爸妈妈照片的爱心相框。

>活动过程：

一、故事导入。

1、讲故事：《小鸟的爸爸妈妈》。

2、故事中有谁？鸟爸爸鸟妈妈是怎样爱护小鸟的？

3、小结：小鸟真幸福，有鸟爸爸鸟妈妈为它找食物、做游戏、遮风挡雨。你的爸爸妈妈是怎样爱护你的呢？

二、讲讲爸爸妈妈对自己的爱护。

1、鼓励幼儿大胆讲述爸爸妈妈对自己的爱。

2、看PPT，说说图上的爸爸妈妈在做什么？

3、小结：爸爸妈妈为你们做了这么多事，这么爱你们，你们应该怎样爱护爸爸妈妈呢？

三、表达对爸爸妈妈的爱。

1、和边上的小朋友讨论交流一下，说说想为爸爸妈妈做些什么事。

2、请个别幼儿讲述自己想为爸爸妈妈做的事，并进行角色表演。

四、结束部分。

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

延伸：讲起自己的爸爸妈妈，有很多话要说，这里的爱心相框里贴了许多爸爸妈妈的照片，游戏结束后，可以跟好朋友介绍介绍自己的爸爸妈妈，让他们知道你爸爸妈妈叫什么名字、他们的属相、做什么工作等等，好吗？

>活动反思：

《纲要》在社会领域的内容与要求中指出“帮助幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。”让幼儿认识他人，我觉得首先应该从孩子身边的人开始。爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解爸爸妈妈的工作，了解爸爸妈妈工作的辛苦，是引发幼儿关心父母情感的基础。另外，通过活动，引发了孩子关心爱护父母，不依赖父母，萌发了独立活动的意识。整个活动孩子们的激情都比较高，很多小朋友都争着回答问题，孩子们的语言表达能力也得到了提高。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第二十一篇**

>活动目标：

1、培养幼儿的的独立性，提高幼儿动手能力。

2、增进幼儿与父母间的情感与交流。

>活动准备：

PPT、图片

>活动过程：

1、欣赏课件《我爱爸爸我爱妈妈》，感知话题。

（1）提问：你们看到了什么？听到了什么？心里有什么感觉？

（2）幼儿自主表达。

2、小组交流，介绍自己的爸爸妈妈。

（1）教师：你的爸爸妈妈叫什么名字？你了解他们吗？知道他们的一些什么情况呢？请和好朋友说一说。

（2）幼儿自由组合成小组，带着各自的调查表，围绕谈话主题，向同伴介绍自己的父母：姓名、本领、爱好，喜欢吃的食物等。教师参与幼儿谈话，引导幼儿围绕主题轮流交谈，别人讲话时要认真听并给予及时回应，不随意打断别人。

（3）请幼儿在集体中介绍自己的父母。

3、拓展话题，夸夸自己的爸爸妈妈。

（1）请幼儿讲讲自己的爸爸妈妈起早贪黑，整天忙碌的典型事例（如工作、家务活等）。

（2）请幼儿讲讲爸爸妈妈是怎样疼自己、爱自己的（引导幼儿从吃的、穿的、玩的，病了又是如何担心、照顾等话题交谈），帮助孩子了解父母对自己的爱，体会温馨的亲情。

4、表达对父母的爱

（1）激发幼儿爱爸爸爱妈妈的情感：小朋友，你们爱爸爸妈妈吗？你会怎么表现你的爱呢？

（2）幼儿自主表达，教师鼓励幼儿说一句对爸爸妈妈表达爱意的话。

5、结束活动。

教师：我们唱一首歌回家给爸爸妈妈听吧！说出我们对爸爸妈妈的爱，好吗？

**小班幼儿介绍妈妈范文 第二十二篇**

>学习目标：

1.专心听故事，理解故事的基本内容，能回答有关故事的问题。

2.能用动作和语言向妈妈表达爱意。

>活动准备：

1.幼儿和妈妈的合影。

2.《我爸爸我妈妈》幼儿用书或电子书10-11页。

>活动过程：

1.向幼儿提问：“你昨天和妈妈一起做了什么？”

2.出示幼儿用书或电子书第10-11页，与幼儿分享故事：

冬冬的妈妈说：“和冬冬在一起，我很快乐。”冬冬问：“为什么？”妈妈说：”因为冬冬很关心妈妈、爱妈妈。妈妈累了，冬冬会给妈妈捶背；妈妈做蛋糕时，冬冬会来帮忙；冬冬在幼儿园学了新歌，会唱给妈妈听；冬冬有什么好吃的东西，总会留给妈妈吃。”冬冬说：“因为妈妈是我最爱的人。”“为什么呢？”冬冬说：”因为妈妈会做香喷喷的饭菜给我吃，和我一起玩游戏，还给我讲故事。”妈妈说：“因为冬冬是我最爱的人。”

3.与幼儿讨论：

妈妈说她和冬冬在一起有什么感觉？为什么？

小冬冬会为妈妈做什么？（冬冬会给妈妈捶背、帮妈妈做蛋糕、唱歌给妈妈听，还会把好吃的食物留给妈妈。）

冬冬说他和妈妈在一起有什么感觉？为什么？

妈妈会为冬冬做什么？（妈妈会做蛋糕给冬冬吃、和冬冬一起玩游戏、讲故事给冬冬听。）

为什么冬冬和妈妈最喜欢和对方在一起？（因为他们都很爱对方。）

请幼儿出示和妈妈的合影，两两一组向小朋友介绍自己喜欢和妈妈一起做什么。

请幼儿交流如何用动作和语言向妈妈表达爱意。例如捶背、拥抱或亲脸颊等动作；尝试使用故事中的语言。

请幼儿回家用这些动作和语言向妈妈表达爱意。

>活动评价：

1.能专心地听故事。

2.能回答有关故事的问题，说明故事的主要人物与语言。

3.能用动作向妈妈表达爱意。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第二十三篇**

>设计意图：

结合“三八”妇女节的到来，充分利用家长这一教育资源，通过家长园地、亲子交流、家园同乐等活动，为家长提供了解幼儿发展和交流幼儿教育的机会，帮助幼儿感受妈妈对自己的爱；通过与家长的联欢、交流，知道在自己的成长过程中，爸爸妈妈付出了许多爱，激发幼儿对父母的爱。传统佳节“春节”过后，孩子们依然对好吃的事物充满了兴趣，根据孩子这一现实发展需要，我们设计了“好吃的食物”和“宴会开始了”两个小主题活动。通过说、唱、做、演、认知等环节活动，让幼儿认识生活中主要食物，并引导幼儿养成均衡饮食和良好的进餐习惯，感受妈妈的辛苦。

>领域

教育目标

共同生活

1、学习新操，在老师的带领下能愉快的按节拍做操，学习向上抛物。

2、手脚着地爬，能在有间隔的物体上走；能听信号走、跑交替进行游戏。

3、喜欢和老师同伴共同游戏，体验共同游戏的乐趣。

4、能按自己的意愿选择活动区，初步懂得保护自己的五官，手，脚，有一定的自我保护能力。

5、喜欢刷牙，掌握正确的刷牙方法；吃饭不掉饭粒，不大声讲话。

6、能按顺序用手扶着栏杆上下楼梯。

7、学会使用小手绢的正确方法，掌握洗脸的正确方法。

8、能坚持做完一件事情，有初步的责任意识。

9、在正确使用餐具的基础上，知道用餐时的礼仪规则，能文明进餐。

10、能与同伴一起愉快的游戏，知道如何正确的请求别人的帮助，学会与别人愉快相处的方法。

11、在公共场合，能保持安静、不吵闹，养成不打扰别人的文明行为习惯。

探索求知

1、在生活中认识白天，黑夜，并能发现人们在白天，黑夜里的主要活动。

2、能在生活中认识数字1，2，并学会点数。

3、知道三月八日是妈妈的节日，会用简单的方式向妈妈表示祝福。

4、能在游戏中使用多种材料进行游戏，在老师的鼓励下想象出多种玩法。

5、在老师的引导下能主动观察，发现新，奇，特的事物，愿意提出感兴趣的问题。

6、根据教师提供的活动材料，找出相同物体的不同点。

体验表达

1、能用不同的材料为妈妈做礼物。

2、遇到自己不懂的事情要主动、大胆的询问别人，请求别人的帮助。

3、能自始至终看完一本书，喜欢讲述书中的故事。

4、能用团，捏，拉的技能制作出自己喜欢的物体。

5、掌握团纸印画的技能，并创造性的进行添画。

6、喜欢参加“爱妈妈”的活动，产生爱妈妈的情感，并能说出妈妈爱自己的1-2件事情。

7、学会听前奏唱歌曲，并随音乐创编动作。

8、能感受音乐的节奏，使用沙锤，铃鼓，响板等乐器演奏乐曲。

9、能在老师的引导下进行观察，并用较连贯的语言讲述图片内容。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第二十四篇**

>学习目标：

1、初步感受歌曲中他妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。

3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。

4、能根据音乐的速度，变换动作速度。

5、有感情地学唱歌曲。

>活动准备：

茶杯一只

>活动过程：

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

音乐游戏：找小猫。

>教学反思

语言活动看似很好上，但是怎样才能上去味道呢？我觉得活动要设计得很有童趣，气氛要活跃，这样老师上起来得心应手，孩子学起来也不吃力。这个活动都是以游戏的形式进行，孩子在一个轻松的氛围了学习，才能提起兴趣。不足就是给孩子发言的机会太少，孩子表现的机会太少。我想今后一定在没堂课前，还要做更充分的准备，这样才能让孩子学到更多的东西。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第二十五篇**

我的靓妈妈真的是太有才了，买衣服总是这么会买，所以我的妈妈是很有品味的，也是很时尚的。妈妈有着长长的乌黑的头发，红红的嘴唇，脸上总是微笑着，待人和善。通过本次幼儿园教案让小朋友们记住母亲节是那一天，认识到母亲将我们送到这个世界的不易与艰辛，培养幼儿和妈妈的亲情。

>活动目标：

1、用不同的线条表现出妈妈的特点；

2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

>活动准备：幼儿带妈妈的正面照片、教师为自己妈妈画的相片

>活动过程：

>一、我爱妈妈

——教师出示妈妈的照片，告诉幼儿这是老师妈妈。

——请幼儿看看妈妈的照片，每个幼儿都有妈妈，看看妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

——老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛苦把我们养大，我们都爱自己的妈妈，我们可以对妈妈说什么？

如：“妈妈我爱你”、“妈妈，你辛苦了”——————

>二、妈妈的画像

——教师出示画好的妈妈的头像。老师很爱自己的妈妈，虽然有点老了，但在我心里她是最漂亮的，我为她画了画像，你们想看吗？

——通过照片和画像的比较，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

>三、我为妈妈画像

——同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

——提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。

用不同线条表现出妈妈的特点。如各种各样的头发

——展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第二十六篇**

>教材分析：

本次活动设置“看全家福”、“介绍家庭成员”、“交流生活中和爸爸、妈妈在一起的开心事”等环节，指导幼儿学习运用完整、连贯的语言讲述自己的一家。在看看、听听、讲讲中，让幼儿体验到家庭成员间相亲相爱的美好情感，进一步感受爸爸、妈妈对自己的浓浓的爱。

>活动目标：

1、了解家庭中的成员，感受家的温暖。

2、能用简单的语言完整、连贯地讲述一家人在一起的快乐事。

3、体验家庭成员间相亲相爱的美好情感。

>活动准备：

1、幼儿简单了解父母的工作。

2、幼儿自带全家福1张。

3、教师用全班幼儿的全家福电子版自制课件“幸福一家人”，配温馨、舒缓的背景音乐。

>活动过程：

1、播放课件导人活动，引发幼儿兴趣。

提问：课件中都有谁？怎么能看出他们是幸福的一家人？

小结：小朋友都有一个温暖的家。家里有你，有爸爸、妈妈，或许还有哥哥、姐姐、弟弟、妹妹等其他成员。大家相亲相爱，快乐地生活在一起。

2、组织幼儿自主讲述自己的一家人。

（1）请幼儿相互介绍自己带的全家福。

提问：你的照片上有谁？你们在做什么？你的心情怎样？

（2）请个别幼儿尝试用简单的语言当众讲述。

教师及时捕捉幼儿讲述中的亮点，鼓励幼儿相互学习。

4、引导幼儿尝试用较丰富、连贯的语言讲述照片，体验爸爸、妈妈对自己的爱。

（1）教师出示自己小时候和父母一起的照片，示范讲述，帮助幼儿学习连贯表达。

例如：我的妈妈是一个老师。她经常给我讲故事。我的爸爸是一名医生。他经常和我一起做游戏。我最喜欢爸爸、妈妈带我去公园玩。我们全家人在一起很开心。我爱我的爸爸、妈妈。

（2）鼓励幼儿模仿讲述，尝试用完整的语言按要求讲述。

要求：说出爸爸、妈妈的工作，讲述和爸爸、妈妈在一起时发生的开心事。

（3）请个别讲得好的幼儿示范讲述，教师有针对性地进行评价，分享讲述中的亮点，引导幼儿进一步感受家人对自己的爱。

>活动延伸：

用幼儿带的全家福自制图书，投放到语言阅读区，供幼儿区域活动时继续讲述。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第二十七篇**

>目标：

1、能有意识地注意妈妈的特征。

2、能结合自己的感受来描述妈妈的典型特征。

>准备：

挂图2号，故事磁带。

>过程：

（一）完整欣赏故事。

1、宝和妈妈到公园里去玩，发生了一件什么事情？

2、引导幼儿完整欣赏故事：谁来帮助宝宝找妈妈？宝宝找到了妈妈吗？

（二）分段理解故事。

1、图片

（一）：宝宝怎么会把妈妈弄丢的？她是怎么做的？

2、图片

（二）：警察叔叔来帮宝宝找妈妈，假山前的哪个人是宝宝的妈妈吗？为什么不是？

3、图片

（三）：宝宝的妈妈的头发是怎么样的？宝宝最喜欢妈妈什么？

4、图片

（四）：宝宝在哪里找到了妈妈？

5、找到了妈妈，宝宝应该对妈妈说些什么？

6、议议：如果我走丢了该怎么办？引导幼儿运用自己已有的生活经验说说自己的办法。

（三）谈话：说说我的妈妈样子。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第二十八篇**

>学习目标：

专心听故事，理解故事的基本内容，能回答有关故事的问题。

>教学准备：

1.幼儿和妈妈的合影。

2.《我爸爸我妈妈》幼儿用书或电子书10-11页。

>教学过程：

1.向幼儿提问：＂你昨天和妈妈一起做了什么？＂

2.出示幼儿用书或电子书第10-11页，与幼儿分享故事：

冬冬的妈妈说：＂和冬冬在一起，我很快乐。＂冬冬问：＂为什么？＂妈妈说：＂因为冬冬很关心妈妈、爱妈妈。妈妈累了，冬冬会给妈妈捶背；妈妈做蛋糕时，冬冬会来帮忙；冬冬在幼儿园学了新歌，会唱给妈妈听；冬冬有什么好吃的东西，总会留给妈妈吃。＂冬冬说：＂因为妈妈是我最爱的人。＂

冬冬对妈妈说：＂和妈妈在一起，我也很快乐。＂妈妈问：＂为什么呢？＂冬冬说：＂因为妈妈会做香喷喷的饭菜给我吃，和我一起玩游戏，还给我讲故事。＂妈妈说：＂因为冬冬是我最爱的人。＂

3.与幼儿讨论：妈妈说她和冬冬在一起有什么感觉？为什么？

小冬冬会为妈妈做什么？（冬冬会给妈妈捶背、帮妈妈做蛋糕、唱歌给妈妈听，还会把好吃的食物留给妈妈。）

冬冬说他和妈妈在一起有什么感觉？为什么？

妈妈会为冬冬做什么？（妈妈会做蛋糕给冬冬吃、和冬冬一起玩游戏、讲故事给冬冬听。）

为什么冬冬和妈妈最喜欢和对方在一起？（因为他们都很爱对方。）

4.请幼儿出示和妈妈的合影，两两一组向小朋友介绍自己喜欢和妈妈一起做什么。

5.请幼儿交流如何用动作和语言向妈妈表达爱意。例如捶背、拥抱或亲脸颊等动作；尝试使用故事中的语言。

6.请幼儿回家用这些动作和语言向妈妈表达爱意。

>教学评价：

1.能专心地听故事。

2.能回答有关故事的问题，说明故事的主要人物与语言。

3.能用动作向妈妈表达爱意。

**小班幼儿介绍妈妈范文 第二十九篇**

>教学内容：

儿歌《我的好妈妈》

>教学目标：

1、通过欣赏《世上只有妈妈好》和听本班同学讲妈妈爱自己的小故事，让学生感受爱。

2、通过学唱歌曲《我的好妈妈》，创编新歌词唱妈妈，让学生体验爱。

3、通过表演让学生懂得如何奉献爱。

>教学重、难点：

1、用歌声表达和传递对妈妈的爱。

2、即兴填词及创编表演动作。

>教学准备：

《我的好妈妈》课件

>教学课时：

一课时

>教学过程：

一、组织教学

上课，师生问好！

二、欣赏歌曲，感受爱

1、欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

出示课件，第一遍欣赏，第二遍会唱的学生可一起唱。

问题：歌曲中唱到有妈的孩子像块宝，没妈的孩子像根草，你们知道为什么吗?

(有妈的孩子就会有妈妈疼有妈妈爱，没有妈的孩子就没人疼没人爱)

2、学生讲妈妈爱自己的故事。（2至3人）

小结：同学们讲得真好。是啊！每个同学的成长都离不开妈妈精心呵护！妈妈为我们的成长付出了很多很多，我们能不爱自己的妈妈吗？

三、歌曲教学，体验爱

1、导语：下面，我们一起听一首歌，歌名叫《我的好妈妈》。出示课件，看看听听歌中的小同学是怎样爱自己的妈妈。

2、听完歌曲后，大家说说歌曲中的小同学是怎样爱妈妈的，她都做了些什么呢？ （让妈妈快坐下请喝一杯茶 让我亲亲你）

3、说的真好，让我们赶紧学学这位小朋友吧！（出示歌词）上节课上，我们一起学习了歌词，现在大家一起在来读一遍。

我的好妈妈

我的好妈妈，下班回到家，劳动了一天多么辛苦呀，妈妈妈妈快坐下，妈妈妈妈快坐下，请喝一杯茶，让我亲亲你吧，让我亲亲你吧，我的好妈妈！

4、接下来同学们就跟随音乐来学习这首儿歌《我的好妈妈》。学会了后，大家回家要唱给妈妈听，那样妈妈一定会很高兴的。

5、同学们学得真快，唱得也很好。我们除了学习歌曲中小朋友“为妈妈送上一杯茶“外，还可以怎么做表达对妈妈的爱呢？

将“请喝一杯茶”换成新词：“给你捶捶背”、“帮你揉揉肩”、“为你擦擦汗”

6、从大家的回答中，老师看的出来我们班的同学都是懂事、孝顺、爱妈妈的好孩子，老师真为你们的妈妈高兴，下来就让我们用歌声把对妈妈的爱表达出来吧！（唱儿歌《我的好妈妈》）

四、表演歌曲，奉献爱

1、同学们，我们用歌声表达了对妈妈的爱，能不能用动作表示对妈妈的爱呀？现在同学们想一想，怎样用动作来表达对妈妈的爱。（同学们可以两人一组，一个人来扮演妈妈，另一个人来扮演孩子，边唱边演，看看那组表演的好）

2、学生自己创编动作表演。（自由发挥）

3、同学们表演的很棒哦，老师也想参加可以吗？哪位同学愿意和老师配合。（老师扮妈妈，学生扮孩子）

4、同学们表演的都很棒，希望大家回去后真的能够这样的对待自己的妈妈，那样的话妈妈会很高兴很开心的。

五、聆听歌曲，加深爱

同学们，这节课上大家表现的都很棒，我们用歌声把对妈妈的爱表达了出来，回家后大家一定要做个孝顺、懂事的好孩子。最后让我们在一首《小乌鸦爱妈妈》的歌曲中，结束我们本节课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！