# 吹肥皂泡的范文推荐20篇

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-06-06

*吹肥皂泡的范文 第一篇一阵风吹过来，空中飘来了一个个五颜六色的肥皂泡，它们飘呀飘，来到一间房子里，发现了一个和自己形状差不多的会发光的泡泡———灯泡，吊在屋顶的天棚上睡大觉呢。肥皂泡们看着这一片白色唯有自己是五颜六色、光彩夺目的，自觉美得很...*

**吹肥皂泡的范文 第一篇**

一阵风吹过来，空中飘来了一个个五颜六色的肥皂泡，它们飘呀飘，来到一间房子里，发现了一个和自己形状差不多的会发光的泡泡———灯泡，吊在屋顶的天棚上睡大觉呢。

肥皂泡们看着这一片白色唯有自己是五颜六色、光彩夺目的，自觉美得很，想展示一下自己的风采，于是它们清了清了嗓子，摆着学者的风度对着屋顶上的电灯泡大喊：“喂！可怜的小家伙，你低头看看，知不知道我们是谁呀？我们是赫赫有名的肥皂泡姐啊！”电灯泡被它们的高嗓门给吵醒了，抬起头惊奇的望着它们。

肥皂泡们看电灯泡真的听它们在讲话了，而且还很认真的样子，就更来精神了，一个泡泡说：“看看你，穿着\*\*淡淡的白衣服，一点也不漂亮，简直就像一个土老冒，在看看我们满身五光十色，多么耀眼啊，哈哈……。”它越说越来劲儿，又像元帅点兵一样用手指电灯泡然后翘起大拇指，声调又提高了一分贝，接着说：“你总是被挂在房顶上，一动也不能动，能看到什么啊？我面的世界真的是很大很大的，只有像我们这样的泡泡在能看到，你很羡慕是吧？”电灯泡火了，生气地说：“既然你那么漂亮，又飞得很高，一定去到过很多的地方，知道不少事情吧？”。

肥皂泡们听了，更是洋洋得意，仿佛自己的腰又胀了一圈，吹牛的劲头更大了，“当然了，我到过故宫、飞越过长城……”其实，肥皂泡也只不过是通过风的吹动才能够飘来飘去的到处飘。凭它们自己那里有那么大的本事啊。

忽然一阵狂风吹来，只的“啪、啪、啪”数声后，肥皂泡们全部破碎了，消失不见了，随之消失的还有那骄傲的声音。

五颜六色的肥皂泡泡消失了，而一身白素装的电灯泡却依然发着白色的光亮坚守在它的岗位上。

**吹肥皂泡的范文 第二篇**

今天，老师给我们带来了一个新的道具——小红砖。这是干什么用的呢？老师葫芦里卖的是什么药？老师面带微笑地说：“我们来做个有趣的游戏，找一个力气最大的人，看谁把砖头吹倒好不好？”同学们异口同声地说：“好。”大家争先恐后地报名。老师经过几轮筛选，陈梓浩成为了最后的赢家。陈梓浩兴奋地走向讲台，老师把小红砖放到讲台上，陈梓浩先活动活动，然后俯下身，朝小红砖吹去，小红砖像长在讲台上一动不动，陈梓浩换了一个位置，又深吸一口气，向小红砖吹去，可小红砖还是一动不动，陈梓浩连吹了几次，脸涨得通红，还是不行。他难为情地朝老师看看，眼睛露出求助的目光，（真实的刻画出了人物的神态！）老师说：“你可以把砖头下面放个信封看看，然后对着信封口吹。”陈梓浩按照老师的吩咐，鼓足了劲对着信封口使劲地吹，他只能把砖头吹得摇摇晃晃，像个“不倒翁”，还是吹不到。这时，老师拿来一本书，然后再上面放本《新华字典》放在小红砖的前面，他对着书用力地一吹，书倒了，新华字典向砖头砸去，小红砖倒了，台下响起一片热烈的掌声。通过这次游戏我知道了，原来做什么事情，我们不光要动手，还要动脑，有时候光靠蛮干是不行的，还需要一点技巧，借一点外力，那样就会事半功倍！

**吹肥皂泡的范文 第三篇**

在童年的.旅行，我玩过很多游戏，其中我最爱玩的是吹肥皂泡。

我邀请来了我的小伙伴们，我们先拿起一些碎肥皂，把碎肥皂放到一个碗里，接着往碗里倒些清水，把碎肥皂搅拌均匀，接着拿上空心的吸管，吹泡泡的道具就准备完毕了。

我和小伙们一起来到了楼下的空地上，我提议到我们一起比赛看看谁吹的泡泡最大，小伙伴们都一致通过，大家都跃跃欲试，首先由小红先吹，只见她双手紧紧的握着吸管，鼓起腮帮子用力的吹着，哇！好大呀！我看了激动的说着，最后她吹了一个十厘米左右的泡泡，她高兴的一蹦三尺高，结果可能她兴奋过度居然自己把泡泡弄破了。

接着轮到我了，我想着我一定不可以输给小红，于是我拿起吸管卖力的吹起来，加油，加油......;小伙伴们给我鼓气,我听了就更加卖力的吹起来,;哈哈,大家瞧瞧她吹的比小红的还大哦!;大家大声的叫着,我听了心里跟吃了蜜似的,就这样我获得了这次吹泡泡比赛的第一名。

我喜欢吹泡泡，你们喜欢吗？

吹肥皂泡作文5篇（扩展3）

——吹肥皂泡小学作文 (菁选3篇)

**吹肥皂泡的范文 第四篇**

今天，我做了一个小实验。实验的名字叫“制作肥皂泡”。

我们需要准备好材料：肥皂一块、杯子一个、吸管一根、一勺白糖和适量清水。首先，我们要把肥皂切一小块，在杯子里装好水放入切好的肥皂块。用吸管搅拌搅拌，等肥皂块完全融化，变成白色的肥皂水，泡泡液就做好了。妈妈告诉我可以再加入一些白糖，这样泡泡可以吹得更大，还不容易破。我按照妈妈说的加了白糖，等白糖完全融化，搅拌均匀，升级版的肥皂泡泡液彻底完成了。

我和朋友们拿着吸管在肥皂泡泡液里蘸一蘸，嘟起小嘴，轻轻一吹，一个圆圆的、彩色的泡泡从吸管口挤了出来，看着泡泡缓缓上升，迎着太阳光，五光十色的，漂亮极了！我俩你吹一会儿，我吹一会儿，玩得不亦乐乎。吹出来的泡泡有大的、有小的，一会儿是圆的，一会是椭圆形的，有趣极了。

后来，我找了一根粗一些的吸管，蘸上泡泡液，慢慢地吹出来一个很大的泡泡，我觉得这个泡泡大的能把我装进去似的。泡泡飘呀飘，飘得好高好高，嘭的一声就破了。

自己亲手做的肥皂泡泡液真是太有意思了，你们想不想跟着我一起玩呀？

**吹肥皂泡的范文 第五篇**

>设计理念：

综合实践课是着眼于生活本身的课程，针对综合实践课标的设计理念，整合各学科知识，进行综合实践学习已成为现在和今后世界教育发展的一个新的特点，教师可以更大限度的发挥创造性，设计出有趣多样的教学活动设计，从学生的问题和兴趣出发，激发学生的好奇心和求知欲，在活动中掌握探究，合作的学习方法，使学生形成对身边世界的兴趣，培养发现和解决问题的能力，及多元学科不同领域的综合运用能力。

>教学对象：

试用对象是二年级学生，学生在生活中已有吹肥皂泡泡的经验。调整后也可进行高年级教学。

>教学目标：

1、通过学生吹肥皂泡泡的活动，多方面，多角度了解有关肥皂泡泡生活小现象。并在活动获得发现和新的认知，激发学生的好奇心和求知欲。

2、收集有关肥皂泡泡的资料，并尝试着把所看到的现象及感受记录下来，以培养孩子们阅读、写作、讨论、表达能力。--语文领域

3、融入自己的情感画出带有美丽的泡泡的美术作品。--美术领域

>教学重点和难点：

重点：多方面，多角度了解有关肥皂泡泡生活小现象。

难点：培养学生探究，合作的学习方式。

>教学准备：

肥皂片、杯子、糖（或甘油）、吹泡器（细金属线弯成一个圆圈即成吹泡器）、电脑课件、学生活动单、范文、图片、各种有关资料。

>教学过程：

活动一：欣赏动画，导入课题

肥皂泡泡

有一块奇怪的肥皂，小猪拿去洗澡。小猪在浴缸里放满了水，开始洗澡了，“嘿嘿嘿…，先拿根麦管，用肥皂水吹吹泡泡。”啊哟！泡泡越吹越大了。小猪高兴了，就去找小兔儿、小熊，“唉、唉、唉，小兔、小熊，告诉你们一个好消息呀！有一块奇怪的肥皂，它能洗澡，还能吹泡泡，泡泡还不会破掉呢！”小兔儿、小熊就说了：“那太好了，我们一起去洗澡吧！是吹泡泡去吧！”

小猪用肥皂洗澡，还吹泡泡，吹得真高兴，洗得真干净。小熊用肥皂洗澡，还吹泡泡，也吹得真高兴，洗得真干净。小兔儿用肥皂洗澡，也吹泡泡，吹得真高兴，洗得真干净。哈哈，多么奇怪的肥皂啊！（结束）

小朋友，小猪、小熊和小兔儿为什么在洗澡时那么高兴？对，它们在洗澡时，吹出了很多肥皂泡泡。你吹过肥皂泡泡吗？你是怎样玩的？在吹肥皂泡泡时你有什么发现？你还想知道些什么？今天，老师和小朋友们一起来吹肥皂泡泡。出示课题（第十六主题 肥皂泡泡）

活动二：吹泡泡，想一想

(一)吹泡泡

学生介绍吹泡泡的方法。

肥皂液的制作：把肥皂片放入四杯热水里搁三天。然后拌入一汤匙糖。（想一想，这是为什么？）

吹泡器的制作：把一根细金属线弯成一个圆圈做成吹泡器。

把吹泡器放入肥皂液中，再对着吹泡器轻轻地吹气，肥皂水的水膜会伸展开来，最后泡泡会飘到空气中。

想一想，除了用吹泡器吹泡泡外，我们还可以用其它什么东西来吹泡泡？如果我们把金属线弯成正方形或三角形……来吹泡，想一想吹出的泡泡会怎样？如果用吸管代替金属线，在距离吸管末端约1公分的地方剪4条缝来吹泡，吹出的泡泡又会怎样？大家想不想试一试？

孩子们进行吹泡泡游戏，并填学生活动记录单：

孩子们在吹泡泡过程中一定会发现许多有趣的现象，同时也会有很多问题，教师收集孩子们在活动中发现的问题加以整理。

(二)想一想

试着找出答案

肥皂水为什么能吹成泡泡?

吹的泡泡为什么会先上升后下降?

泡泡为什么是五颜六色的?

泡泡能有多大?

泡泡能保持多久?(为什么加了糖的那一瓶吹出的泡泡能保持的更久一些?)

是什么原因使泡泡破裂了?

这些问题对于小学二年级的孩子来说很深奥，教师可以引导孩子们利用课余时间分组自由选择感兴趣的问题，查询资料，相互交流﹑探讨，在他们能够理解的范围内自主解决问题。（下一节课进行交流反馈）

小朋友们，刚才我们除了用吹泡器吹泡泡外，还有很多小朋友用其它东西来吹泡泡。比如吸管、剪刀把儿、铁丝圈、甚至用手，有的小朋友把手伸进肥皂水里，再向大拇指和食指围起的圈子吹气，这样吹出的泡泡很大。

其实我们可以做出更大的肥皂泡泡，不信，你们看——（出示图片）

**吹肥皂泡的范文 第六篇**

今天，阳光灿烂，赵老师带我们到操场上吹泡泡。

我轻轻地拧开装泡泡的瓶盖，先把吸管的一端放进泡泡水里，蘸一下，再把吸管拿出来，然后把另一端放进嘴里，轻轻一吹，一串串小泡泡就漫天飞舞。我情不自禁的欢呼起来。

我吹的泡泡又大又圆，像一只只大气球。它们有的是单个儿的，自己往上飞，微风吹来，泡泡们随着风跳起了欢快的舞蹈，活像一只只可爱的小精灵。王晓雅赞叹道：“啊，好美呀！”有的是两三个连在一起的，真像是兄弟姐妹，形影不离。还有的是一串的，像一只毛毛虫笨拙地扭动着身子朝前挪去。

忽然，我听见了一阵喇叭声。回头一看，哦，原来是王千一在使用她的吹泡泡工具。她的工具像一个大喇叭。“嘀——”王千一又吹了一下一串小泡泡就诞生了。它们跟着喇叭上忽上忽下，忽左忽右，仿佛在说：“真好听，真好听！”

不一会儿，漫天都是大大小小的泡泡，简直成了泡泡的海洋！它们在阳光的照耀下变得五颜六色，有通红通红的，有金黄金黄的，还有碧绿碧绿的……漂亮极了！

赵老师看我们玩得那么带劲，也加入了我们的行列。她拿来一个盆，让我们把所有的泡泡水都倒进盆里，然后拿来一根长长的吸管，放进盆里，深吸一口气，接这埋头使劲吹……不一会儿就吹出了一堆泡泡，过了一会儿泡泡向\*台，像小山，最后像一座巨大的水晶球！赵老师朝着泡泡轻轻一吹，泡泡就飘向远方。几个心急的男孩早就拿起吸管，学着老师的样子吹了起来，可还没吹出水晶球的样子，就被几个调皮鬼弄没了。

大家叫呀，笑呀，跑呀，跳呀，快乐极了！

吹肥皂泡作文5篇（扩展9）

——部编本《肥皂泡》的教学设计 (菁选3篇)

**吹肥皂泡的范文 第七篇**

>活动目标：

1.能积极主动参与活动。

2.知道洗澡能让自己的身体变干净和舒服，体验洗澡带来的乐趣。

3.阅读绘本,讲述小动物洗澡的事情，喜欢听故事，感受故事的主要情节。

4.理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

5.能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

>活动准备：

2.音乐：我爱洗澡

3.泡泡机

>活动过程：

一、导入，激发兴趣。

1.出示课件PPT2、xxx看，这是什么?(泡泡)这么多的泡泡，好看吗?xxx

2.xxx老师也带来了一本有关泡泡的书，叫xxx肥皂泡泡。xxx

二、观察画面，理解故事情节。

1.观察封面PPT3、xxx小猪在干什么?你从那里看出来的?xxx

2.观察PP4、xxx今天天气真好，小猪准备洗个香香的澡喽，看，它手里拿着什么?(浴巾)，这还不够呢，洗澡还需要用到什么呢?xxx(肥皂)出示PPT5、幼儿讨论：洗澡用品：沐浴露、搓揉球、浴巾、香皂。

3.观察PPT6、xxx小猪会用肥皂干什么?xxxxxx小猪会用什么洗澡呢?xxxxxx小猪在用肥皂干什么?共有几个泡泡?我们一起来数一数吧。xxx

4.观察PPT7、xxx小猪准备洗澡喽，你们想不想也一起来洗澡呢?跟着老师我们一起动起来吧!xxx播放xxx我爱洗澡xxx音乐，随音乐做律动。出示PPT8、xxx洗完澡，小猪变得怎样了?xxxxxx小猪还会请谁来洗澡呢?xxx

5.观察PPT9、观察动物的局部特征，猜猜小猪的朋友。

xxx洗完澡，小熊变得怎么样了?xxxxxx洗完澡，小兔变得怎么样了?xxxxxx小朋友们，你们什么时候会洗澡?是怎么洗的?洗完澡后感觉怎么样?xxx小结：我们每天都要洗澡，每个地方都要用肥皂和沐浴露擦一擦，用水冲干净后，我们的身体就会变得非常干净了，感觉好舒服呀!

6.观察PPT10xxx洗完澡了，小熊、小兔、小猪在干什么?xxxxxx他们吹出的泡泡一样吗?xxx(比较泡泡大小和颜色)xxx最大的泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里?xxxxxx你最喜欢那一只泡泡，为什么?xxx

三、游戏：吹泡泡。

xxx小动物都能吹出这么漂亮的肥皂泡泡，你们想不想也来吹一吹呀?xxx一起玩xxx吹泡泡xxx游戏。

附：有一块奇怪的肥皂，肥皂。小猪拿去洗澡，洗澡。

嗨，先吹泡泡，泡泡。泡泡越吹越大了，大了。

泡泡不会破掉，破掉。大家都来洗澡，洗澡。

洗完澡，小猪变干净，干净。

洗完澡，小熊变干净，干净。

洗完澡，小兔变干净，干净。

哈，奇怪的肥皂，肥皂。

>教学反思：

从这堂课下来，我觉得这种新颖的绘本教学方式非常适合我们幼儿，幼儿很容易被色彩丰富的图画所吸引，让他们有表现的冲动，语言表达能力也就得到了提高，教师也不用准备太多的材料，只要精炼自己的提问，抓住幼儿的兴趣，幼儿便会自然而然地随着教师的思路走下去，从中我也体会到了自己在教学上的不足之处，在今后的教学活动中我会更加注意，相信在一次次的总结反思中，我会有更多进步的。这节活动，我虽是用了绘本教学，但没有局限在观察与说，而是融入了音乐的说说跳跳、数学的数数比比和色彩的一些认识，旨在通过这些让孩子们更亲近阅读、更快乐地阅读。当然这仅是个开始，做得很肤浅，相信在一次次的总结与反思中，会越来越好!

**吹肥皂泡的范文 第八篇**

上一年级的时候，玩过很多游戏，比如说：丢手绢、拔河、雪人融化、警察抓小偷……其中最爱玩的是吹泡泡。

阴雨天的那一个星期日，不能出门玩，只好待在家里。妈妈就教我们在长廊里吹肥皂泡泡，她还说天气潮湿的时候，肥皂泡泡不容易破裂。我马上把肥皂的头部切开，找了一个瓶子，把肥皂放在那个瓶子，加上点水，和弄和弄，是它融合。然后用一根细管管，蘸蘸肥皂水，轻轻慢慢地吹了许多大大小小的肥皂泡泡。然后用细管管再接住了一个肥皂泡泡，然后又吹了几个大大小小的肥皂泡泡。我连续接了好多次，连续好多次没蘸肥皂水，吹了许多肥皂泡泡！

这些肥皂泡泡真美，五颜六色的。有的时候，吹了个大大的肥皂泡泡，它就颤微微的，四面八方不\*稳。这个时候，我就憋着气不呼吸，直到大泡泡破裂为止。

那一个个大大小小美丽的泡泡都是我吹出来的。它们一个个是那么的圆润，是那么的\'自由，是那么的透明，是那么的美丽！我是那么的喜欢吹肥皂泡泡啊！

我可喜欢吹泡泡的了，我最喜欢吹泡泡了！你们喜欢玩什么游戏呢？告诉我吧！

**吹肥皂泡的范文 第九篇**

>作品赏析：

>(一)内容简介

有一块奇怪的肥皂，小猪拿去洗澡。嗨，先吹泡泡，泡泡越吹越大了。而且泡泡不会破掉，大家都来洗澡了。洗完澡，小猪变干净了；洗完澡，小熊变干净了；洗完澡，小兔变干净了。哈，奇怪的肥皂。

>(二)主题分析

《肥皂泡泡》以小动物们洗澡为线索讲述故事。“洗澡”这一活动深受幼儿的喜欢，幼儿听着简单的故事，进一步理解了肥皂的用处。同时，故事激发了幼儿喜欢洗澡的愿望，逐渐养成良好的卫生习惯。

>(三)情节分析

整个故事情节的线索简单、重复，非常适合小班孩子阅读。在小猪洗澡的过程中，孩子竟然欣喜地发现：原来洗澡也有如此多的乐趣，不禁也萌发了洗澡的愿望。没想到，小兔子和小熊也有这样的愿望，正好满足了孩子们的需要。在和同伴一起洗澡的过程中，它们体验、感受到了更多的快乐。

>(四)图画分析

画面中色彩鲜艳的各色泡泡，大大小小地飘浮在空中。美丽的画面中也蕴涵着丰富的教育内涵：区分大小，帮助孩子了解物体有大小之分；感知色彩的奇妙，了解两种色彩混合在一起会发生的变化；感知光和作用，帮助孩子思考，水在光的照射下会产生多姿多彩的颜色，从而激发孩子进一步探究大自然的兴趣。

>(五)角色分析

封面上围着浴巾的胖小猪一下子映入了孩子的眼帘，“哦，原来小猪洗完澡了。”这只小猪可爱、爱干净又有些调皮，在洗澡的时候和泡泡做起了游戏，这正是每个孩子所喜爱和向往的。所以，小猪的角色与孩子的距离是如此接近。

小猪、小熊和小兔一起洗澡，大家都来吹泡泡。这些小动物俨然是孩子们的化身，孩子们和故事角色一起玩耍在“吹泡泡”的游戏中，泡泡越吹越大，快乐也越来越多!

>(六)语言分析

语言简单，重复的语句“洗完澡，小猪变干净”、“洗完澡，小熊变干净”，便于幼儿记忆。

后缀词的运用，能加深幼儿对关键词的掌握。如“有一块奇怪的肥皂，肥皂。小猪拿去洗澡，洗澡……”读完故事，幼儿在无意记忆中加深了对“肥皂、洗澡、泡泡、大小、破掉、干净”等词汇的理解与掌握。同时，后缀词的运用也增强了故事的韵律节奏，使故事中的语言具有一定的韵律美。

故事中名词、动词、形容词的交替出现(肥皂、洗澡、泡泡、干净……)，丰富了幼儿的词汇量，也发展了幼儿的语言能力。

书中简单重复的句型“洗完澡，××变干净，干净”能激发幼儿的想象。还有谁洗完澡也会变干净呢?由此打开了他们想象的闸门：小狗、小猪……

>活动设计： (一)活动设计1

>1、设计思路

洗澡――孩子们喜欢的活动。阅读图画书《肥皂泡泡》，看看、说说小动物们洗澡的事情，知道洗澡会让人觉得舒服。幼儿通过交流生活中自己洗澡的经验，在律动的过程中进一步掌握洗澡的方法、体验洗澡的快乐。鼓励幼儿喜欢洗澡、尝试自己洗澡，养成良好的个人卫生习惯。

>2、活动目标

1)阅读图画书，愿意讲述小动物洗澡的趣事。

(2)知道洗澡能让自己的身体变干净，体验洗澡带来的乐趣

>3、活动准备

故事《肥皂泡泡》、PPT课件、音乐《我爱洗澡》、粗细不同的吸管若干、盛有肥皂水的容器若干

>4、活动过程

>(1)观察封面，引出故事

一小猪在干什么?你是从哪里看出来的?

一小猪会用什么洗澡呢?

一你们会自己洗澡吗?洗澡要洗哪些地方?

一我们一边听音乐，一边模仿小猪洗澡

>(2)观察画面，理解故事

①观察第1页：

一小猪会用肥皂干什么?(引导幼儿观察小猪身上的浴巾。)

一你家的肥皂是什么样的?你经常用肥皂做什么?

②观察第2页：

一小猪在用肥皂干什么?几个泡泡?一样吗？

(引导幼儿观察画面上的泡泡，练习数数，并比较泡泡的大小、颜色。)

③观察第5页：

一洗完澡，小猪变得怎样了?

一小猪还会请谁来洗澡呢?

④观察动物的局部特征，猜猜小猪的朋友是谁。

(观察小熊的鼻子、小兔的耳朵。)

⑤观察第6页、第7页：

一洗完澡，小熊变得怎样了?

一洗完澡，小兔变得怎样了?

小结：洗澡会让自己和朋友的身体变得干净又舒服，洗澡真快乐。

>(二)活动设计2

>1、设计思路

孩子们在阅读图画书的过程中，感受了洗澡的乐趣，并交流了自己洗澡的经验。但生活中，能产生“肥皂泡泡”的趣事还有许多。此次活动依然从孩子们喜爱的“肥皂泡泡”入手，引发他们对这些事物的关注，提升相关的生活经验。并且引导孩子在游戏的过程中仔细观察泡泡的大小、形状、色彩，尝试用绘画的方式表现出来。

>2、活动目标

(1)仔细观察肥皂泡泡的特征，用自己喜欢的绘画方式来表现。

(2)交流关于各种洗涤用品的生活经验，知道它们的作用。

>3、活动准备

图画书《肥皂泡泡》、PPT课件

各种各样的洗涤用品(香皂、洗衣皂、肥皂纸、洗衣粉、沐浴露、洗发水、洗洁精、洗手液……)若干盆水、纸、油画棒、瓶盖、棉签、颜料等

>4、活动过程

>(1)集体阅读，回忆故事情节

①出示图画书，回忆故事的名字。

一还记得故事里有哪些动物朋友在洗澡吗?

②集体阅读图画书，幼儿模仿简单的故事语言。

一洗完澡，小猪变干净了。洗完澡，小兔变干净了。洗完澡，小熊变干净了。

>(2)交流经验，了解洗涤用品的作用

一除了肥皂，还有哪些东西用了也会有泡泡呢?

～(出示各种洗涤用品，交流相关经验。)这里有哪样东西也会洗出泡泡呢?

一这些东西有什么用?

一它们都可以让东西变干净，但它们有什么不一样?

一小朋友可以用这些洗涤用品洗些什么?你用过哪些东西?

小结：有这么多宝贝也可以洗出泡泡，泡泡把脏东西都带走了，所有的东西都变干净了。

>(3)>观察泡泡，说说泡泡的样子

一(提供洗手液、沐浴露、香皂、纸皂等不会伤害皮肤的洗涤用品。)找样东西，搓出泡泡，看看泡泡是什么样子的?(大小、形状、颜色……)

一你用什么东西搓出泡泡的?

一你看到的泡泡是什么样子的?(如：很多泡泡挤在一起，像葡萄；圆圆的；透明的……)

一找找泡泡上有哪些颜色?看一看，洗完的东西变得怎样了?

一想办法让你的泡泡变大。

小结：香香的肥皂、香香的洗手液又好玩、又有用。

>(4)选择喜欢的工具画泡泡

一把你刚才看到的美丽的泡泡画在纸上。

一要有大泡泡也要有小泡泡，它们是一家人紧紧地挤在一起。

一交流：泡泡的颜色可漂亮啦，你的泡泡有哪些颜色?

>(三)活动拓展

1、利用家长资源，帮助幼儿养成每天洗澡的习惯，能尝试自己洗澡。

2、盥洗室中提供各种不同的洗手用品，培养幼儿正确洗手的卫生习惯。家长和教师共同关注幼儿是否有独立洗澡、洗小衣物等良好习惯。

>(四)阅读区的活动 1、提供图画书《肥皂泡泡》和指偶(各种小动物)，供幼儿表演故事。

2、美丽的泡泡：

(1)材料：大小不同的圆形瓶盖、棉签、自制圆形印章、油画棒、颜料，小动物吹泡泡的背景图。

(2)玩法建议：

①鼓励幼儿用不同的工具画泡泡，并说说自己画了一个什么样的泡泡。

②用油画棒先画一个小泡泡，再用不同颜色的油画棒画在泡泡的外圈，让泡泡越“吹”越大。

**吹肥皂泡的范文 第十篇**

今天上午，姑姑带着王梓灵姐姐回来了。我特别开心，因为有姐姐在，我可以和姐姐玩一些有趣的游戏了。回到家后，姐姐发现了一块肥皂，我灵机一动说：“我们一起来做肥皂泡吧！”“好呀”姐姐说。于是我找来了两个饮料盖和两个吸管，递给姐姐。我们首先把肥皂掰成两块，放入饮料盖中，然后加入一些温水，接着慢慢搅和搅和，肥皂沫一点一点融入水里，随着慢慢地搅和，水变成了白色，等肥皂沫全部融化后，肥皂水就做好了。我用吸管沾了一点肥皂水轻轻一吹，一个泡泡飘浮在空中，然后慢慢落了下来，泡泡落到地面后炸开，又变成了一滩肥皂水。“我们成功了，我们做出了肥皂泡泡了。”为了让泡泡能稳稳地飘浮在空中，我又在肥皂水中加了一点洗衣粉。我们试着吹了起来，这次泡泡并没有往下掉，而是粘在了吸管上。我又轻轻地吹了一下，泡泡就离开了吸管飘浮在空中，真是太有趣了。那小小的泡泡，在阳光的照射下闪闪发光，那五色的浮光在轻清透明的球面上乱转。就像一串串珍珠，美丽极了！我们吹了一次又一次，有时候会成功，有时候会失败。空中飘浮的每一个美丽又梦幻的泡泡，都是我们小心翼翼吹出来的。虽然肥皂泡没有街上卖的泡泡那么好玩，但这却是我们自己做出来的，非常有意义。

**吹肥皂泡的范文 第十一篇**

看着课本插图上五颜六色的泡泡，我有些跃跃欲试：自己吹出来的肥皂泡会像课文中那样美丽吗？

说干就干！我先找了一个塑料小碗，在里边盛（chéng）了半碗水，又在水里挤了一坨洗洁精，用小勺子搅拌均匀，半碗半透明的肥皂水就做好啦！

我找了一根干净的吸管，将一头\*肥皂水中，又小心翼翼地取出来，在吸管的这一头形成一层透明的肥皂膜，对着吸管另一头轻轻地吹着气—— 一个小球慢慢地鼓出来，越来越大，透明的球面上泛起了五彩缤纷的颜色，正在快速地旋转着，整个小球微微地颤抖着，好像在说：“怎么这么冷啊？我要开暖气！”

当泡泡有拳头那么大时，它忽然“嗖”地飞了出去，身后还跟着三个玲珑的小球呢！这应该是它的孩子吧！

大球慢悠悠地向下飘着，可它好像一点儿也不急着落地，“噗”的一声触到了地面，一下子竟然又弹了起来！一下又一下，当它第三次弹起来时，才在我的脚边爆炸。看过泡泡们一次又一次的“表演”，我渐渐摸懂了这个现象的原理：要让肥皂泡弹起来，泡泡不能太大，也不能太小，而且，地面要干燥光滑，最好是在木質地板上，不然它会“啪”地消失！随后，我又吹了好几个“跳高健将”，它们有的跳了四个，有的跳了五个，还有的甚至跳了八九个，真是出乎我的意料！

我真想让自己变小，钻进一个泡泡，让它带着我，在高空旅行。飞到森林里，和小鹿比赛跳高，与小兔一起奔跑；飞到草原上，看绵羊吃草，听群马飞奔；飞到大海边，同海豚嬉戏，与海鸥并肩飞翔；来到沙漠中，俯瞰（kàn）仙人掌，同小蜥蜴（xī yì）玩沙子……最后，飘回家中，在一个不起眼的地方，悄悄地钻出泡泡……

**吹肥皂泡的范文 第十二篇**

做披萨的方法是，先给面里放酵母、牛奶，把面和好，表面揉成滑溜溜的，放在一个盆里，盖上保鲜膜发酵。然后等到第二天早上，拿出面团压成圆圆的面饼。再将面上用叉子扎出一排排均匀的小孔，像洒上了一层黑芝麻，密密麻麻的小孔可以让面饼尽情的呼吸透气。再给加了孔的面饼上放上一层厚厚的芝士，挤上红红的诱人的番茄酱，在番茄酱上面，铺上一层培根，或者也可以放上自己喜欢的水果。最后，把做完的披萨放在烤箱里，烤上20分钟，不一会，满屋子就会飘出一股股的芝士肉香，美味的披萨就出炉啦！

到山林，去溪水旁照照镜子。到草原，感受动物的气息，花草的芬香。或者飞过乡村，慢悠悠地飘进城市，跑到一个熟睡孩子的梦里去。再到学校，跳进知识的海洋。

**吹肥皂泡的范文 第十三篇**

>教学目标：

1、认识9个字，会写12个字。重点指导学生正确书写“廊、仰、越、若”等生字。

2、学会运用一连串动词，把做一件事的过程写具体。

4、展开丰富的想象，想想泡泡还有哪些美丽的去处。

>教学重点：

学会运用一连串动词，把做一件事的过程写具体。通过细致观察理解课文中难懂的词句。展开丰富的想象，泡泡还有哪些美丽的去处。

>教学难点：

通过观察，理解课文中难懂的词句

>教学准备：

教师：制作多媒体课件、准备肥皂水等吹泡泡的工具。

学生：预习

教学时数：

2课时

>教学过程：

>第一课时

>一、谈话导入，整体感知

1．同学们，你们玩过什么游戏？你们喜欢吹泡泡吗？我国著名作家冰心奶奶小时候和大家一样，也喜欢吹肥皂泡，那美丽有趣的肥皂泡，经了她的手，她的嘴，以及她的眼，她的心，不但吹出了快乐，还吹出了自己童年的梦想。今天我们就来学习这篇课文，共同欣赏冰心笔下如诗如画的肥皂泡。（师板画泡泡并板书课题，学生齐读，指导观察“皂”字是怎样组成的，什么结构？并用眼睛记住它）

2．出示生字。老师检查一下，同学们的生字词都读正确了吗？（出示课文词语，生字变色，加点词是易读错字和多音字）

廊子若是娇软薄球颤巍巍山巅婴儿希望

木碗透明扯成仰望越过和弄和弄蘸上黏稠散裂

3．开火车认读。易读错的词的多读几遍。

**吹肥皂泡的范文 第十四篇**

一提起吹肥皂泡，妈妈总是感慨地说：“小时候没有玩具像吹肥皂泡，翻花绳都是我们自制的游戏，哪像你们现在，想买什么都可以买到。”在我的记忆里，第一次见到肥皂泡是从一个有音乐的泡泡枪里打出来的。而我今天要在家里自制“肥皂泡”。

我先找来一个塑料碗，再把洗衣粉倒入塑料碗中，接着放了点水，用吸管轻轻一搅，吹了口气，可肥皂泡怎么也不出来，真让人心急，妈妈见了，笑哈哈地对我说：“青岫，你把洗衣粉放多了。“刚说完，我倒了一半在一个盆子里，又加了点清水，把它冲淡，又用吸管一搅，吹了口气，啊，一个汤圆大小的肥皂泡，从吸管里里冒出来了，我把吸管轻轻一抖，肥皂泡，飘了出去，可被微风轻轻一吹。又飘回来了，像舍不得我似的。我又吹了一个肥皂泡这次可不得了，吹了一个大大的，跟”气球“差不多大小。我再吹一个肥皂泡，这次更不得了，吹出了一个三胞胎，老大和老三相处的不是很融洽，老二就在旁边默默无闻接着我又吹了第四个第五个......

五彩斑斓的肥皂泡，带着我的愿望越飞越高，带着我对未来美好愿望憧憬越飞越远。

**吹肥皂泡的范文 第十五篇**

提起肥皂泡大家一定不陌生，我对肥皂泡是情有独钟。因为它是我小时候最爱玩的游戏。

吹起来的肥皂泡很美丽，五色的浮光在那轻清透明的球面上乱转。有时肥皂泡吹得太大了，这脆弱的球，会扯成长圆的形式，颤巍巍的光影凌乱。肥皂泡就如一块水晶，美丽无暇，她简直比水晶还美丽！肥皂泡太软弱了！轻轻一碰，她就消失了！肥皂泡就如一位柔弱女子，经不起一点风吹雨打，它需要我们百般爱护！

肥皂泡是纯洁的，悄悄得来，无声地走，不给世间留下一丝污垢！

这梦幻般的肥皂泡，是那么透明、那么自由、那么美丽，目送着它，心里充满了骄傲、快乐、希望……我想借着轻风，把他们一个个送上天去，送过海去，到天上，轻轻地挨着明月，渡过天河跟着夕阳西去，过着轻悠悠的飘过大海、飞越山颠，来到四川人民灾区，带去我真诚的问候！

肥皂泡带着我的梦想，飞到了天涯海角……

吹肥皂泡作文5篇（扩展2）

——吹肥皂泡作文350字3篇

**吹肥皂泡的范文 第十六篇**

>1、 活动目标

1. 通过故事学说“五颜六色”和“干干净净”，在游戏中认识肥皂泡泡的颜色。

2.知道洗澡能让自己的身体变得干净和舒服，能体验听音乐洗澡带来的乐趣，从而爱上洗澡。

3.在猜一猜的环节中，发展幼儿的想象力。

>2、 活动准备

PPT、《我爱洗澡》音乐

>3、 活动过程

（1） 边看PPT边讲述故事

师：今天来了一位小客人，瞧一瞧，你们认识吗？（相互打招呼）看看，小猪在干什么？你从哪里看出来的？

教师讲述故事（小猪拿了一块神奇的肥皂去洗澡，小猪在浴缸里放满了水，开始洗澡咯！搓搓小肥皂，哇，还可以用肥皂水吹泡泡呢！真好玩呀！）

师：小猪用肥皂洗澡，还吹泡泡，吹的真高兴，洗的真干净！

师：这真是一只爱干净的小猪，洗完澡，小猪变得干干净净的了！小猪变得怎么样啦？

幼儿：干干净净(先请个别学说，再请全班一起说）

师：可是啊，小猪一个人吹着泡泡，玩着玩着觉得太孤单了，于是啊，它想请森林里的小动物好朋友和它一起洗澡吹泡泡，小朋友们猜猜看它会邀请谁呢？

幼儿：自由回答

师：猜一猜，这是谁呀？这又是谁呀？

幼儿看图自由猜测

师：原来他邀请了小兔和小熊一起来洗澡。小猪说：这是一块神奇的肥皂，可以吹出许多五颜六色的泡泡。

师：可以吹出什么样子的泡泡呀？五颜六色就是许多不同颜色的泡泡。五颜六色的泡泡可真漂亮真好玩呀！

教师继续讲述故事：小熊用肥皂洗澡，吹着泡泡，洗的真高兴呀！小兔用肥皂洗澡，吹着泡泡，洗的真高兴呀！教师继续讲述故事（小猪、小兔和小熊他们三个吹着吹着泡泡，和泡泡玩起了游戏，我们也一起来玩玩这个吹泡泡的游戏，好吗？）

幼：好！

师：准备好吹泡泡咯！哈哈，我吹出了一个红色的泡泡，再来吹一个……

师：陆老师偷偷告诉你们一个小秘密，这些五颜六色的泡泡很厉害，还会变魔术呢！猜猜看粉红色的泡泡会变成什么？我们一起喊粉色泡泡变变变，变成（小兔子）

白色的泡泡会变成什么？白色泡泡变变变

红色的泡泡会变成什么？红色泡泡变变变

绿色的泡泡会变成什么？绿色泡泡变变变

黄色的泡泡会变成什么？黄色泡泡变变变

灰色的泡泡会变成什么？灰色泡泡变变变

师：吹泡泡的游戏好玩吗？吹了这么多的泡泡了，赶紧去看看他们三个有没有洗好澡了吧？

小猪，小兔和小熊他们三个终于洗好澡啦！瞧，洗完澡小猪、小兔和小熊都变得干干净净的了！原来啊，洗澡可以让我们变得干净和舒服，闻起来还香香的。

那你想不想用这块神奇的肥皂来洗洗澡，吹吹泡泡呀？

幼儿：想！

师：全体起立，听音乐做律动。

吹肥皂泡作文5篇（扩展8）

——吹泡作文600字3篇

**吹肥皂泡的范文 第十七篇**

小的时候，游戏的种类很多，其中最爱玩儿的是吹肥皂泡。

下雨的时节，不能到山上、海边去玩儿，母亲总教我们在廊子上吹肥皂泡。她说阴雨时节天气潮湿，肥皂泡不容易破裂。

吹起来的肥皂泡很美丽，五色的浮光在那轻清透明的球面上乱转。若是扇得好，一个大球，会分裂成两三个玲珑娇软的小球，四散分飞。有时吹得太大了，扇得太急了，这脆弱的球，会扯成长圆的形式，颤巍巍的光影凌乱。这时，大家都悬着心，仰着头，屏住呼吸，――不久，这光丽的薄球就无声地散裂了。肥皂水落了下来，洒到眼睛里，使大家都忽然低了头，揉出了眼泪。

这梦幻般的肥皂泡，是我们自己小心地轻轻吹起的，吹了起来，又轻轻地飞起，是那么圆满，那么自由，那么透明，那么美丽。目送着她，心里充满了快乐、骄傲、希望……我想借着扇子的轻风，把她们一个个送上天去，送过海去。到天上，轻轻地挨着明月，渡过天河跟着夕阳西去。或者轻悠悠地飘过大海，飞越山巅，又低低地落下，落到一个美人的玉簪边，落到一个浓睡中的婴儿的雏发上……

这梦幻般的肥皂泡，一个一个地吹起，飞高，又一个一个地破裂。廊子是我们现实的世界，这些使我快乐、骄傲、希望的光球，永远没有出过我们仄长的廊子，都一个个在廊外的雨丝风片中消失了。

>教学目标：

1、能够正确、流利、有感情的朗读课文。

4、背诵最后两个自然段。

>教学重难点：

**吹肥皂泡的范文 第十八篇**

星期三的作文课上，老师带领我们班玩了一场有趣的吹泡泡比赛。

我们先把泡泡糖放到嘴里，泡泡糖的甜味甜的诱人。老师先让我们把泡泡糖嚼一分钟，这样吹起来泡泡会更大。

比赛开始了，各位选手都已做好了充分的准备。首先上场的是1号选手蒋济鸿，他鼓足了气开始吹了，由于用力过猛，泡泡没吹出来泡泡糖便被吹出来了，逗的观众们开怀大笑。紧接着，一个个泡泡都吹起来了；有的像小苹果一样大，有的像小西瓜那么大，还有的像樱桃一样大，有的像……。这个泡泡吹起来了！那个泡泡“啪”的一声炸了，看着各位选手都吹出了可爱的泡泡，我也不甘示弱，面对着评委，我的心里像十五个吊桶打水——七上八下的。为了赢的这次比赛，我鼓足了勇气，使劲的吹泡泡，可万万没有想到，我像1号选手一样，吹的\'泡泡又小又厚，我吹的脸都红了，为了荣誉，我便申请评委要求自己再来一次，这次我吸取了上次的教训，轻轻的吹，吹呀！吹呀！我终于吹出了一个非常非常大的泡泡，台下的观众不停的说：“好哇！好哇！”等所有的选手都吹完了泡泡，评委们惊奇的发现，3号选手卢仁义吹的泡泡最大了，他获得了冠军。8号选手的我获得了亚军。冠军、亚军、季军和入围奖都选出来了。金灿灿的奖杯抱在怀里，我们对它爱不释手，亲个不停呢！台下的观众献出了阵阵掌声，选手们抱着奖杯高兴的回到了自己的座位上，心里都美滋滋的。

这次比赛，使我懂得了：做什么事情，不要盲目的去做，要多动脑筋，要学会运用技巧与方法。

**吹肥皂泡的范文 第十九篇**

>设计意图：

因为现在有的孩子对于洗澡不是很喜欢，所以开展了这节课，来让孩子们喜欢上洗澡，并且乐于洗澡，并且能够知道要讲卫生，爱干净。而且本节课除了为了让孩子们知道要爱干净勤洗澡，并且还可以帮助他们认识一些洗澡会用到的东西和洗澡的步骤，让孩子在游戏中知道洗澡的步骤和洗澡要用到的东西。

>选材分析：

《肥皂泡泡》以小动物们洗澡为主要线索讲述故事。故事介绍小猪用肥皂水吹泡泡，泡泡越吹越大，还请来好朋友一起洗澡，大家洗完澡一都变干净，还一起玩泡泡。在这样有趣的故事情节中，激发孩子们喜欢洗澡的愿望，也培养了孩子们良好的卫生习惯。故事中形象生动的画面，重复的语言，使故事的语言具有一定的韵律美。同时，故事中丰富的词汇量，也发展孩子的语言。

>环节分析：

为了更好帮助孩子们理解故事，引发孩子们阅读的兴趣，我设计了四个环节。环节一，通过询问让幼儿对洗澡产生兴趣。这节语言课主要的目的是为了让孩子知道要勤洗澡爱卫生。这节课一开始的时候我运用的是谈话的方法进行导入的。询问孩子们在家有没有洗澡的生活经验，让他们能够结合实际来进行回答。接着播放音乐让幼儿跟着音乐一起来洗澡，能够很好的调动起幼儿的学习兴趣，喜欢上洗澡这件事。环节二通过观察画面，由泡泡引出故事，引发孩子们倾听故事的兴趣。看看说说小动物们洗澡的事情，知道洗澡会让人舒服，从而鼓励孩子喜欢洗澡，养成良好的卫生习惯。在开始讲述故事时，幼儿都能积极动脑思考，看到了什么，并能积极举手回答。当我问到：“这些泡泡有什么不一样吗？”小朋友会这样回答：“泡泡是五颜六色的”“泡泡有大有小”，这些回答都非常精彩，我及时表扬了他们。但是有个不足之处，在幼儿讲述完整句子的时候没有让幼儿多讲几遍提高幼儿的语言表达能力。而且我在提问时，为了能让幼儿多说，有的问题显得有些重复了，问题不够精炼，这在以后的教学活动中是我应该注意的地方。环节三联系学说完整的句子洗完澡XX变干净了。通过图片，看图进行讲述，并且跟着老师简单的讲述故事。幼儿在回答问题时，思维比较活跃。从这堂课下来，我觉得这个内容比较适合我们班的幼儿，幼儿很容易被教学中的游戏吸引住了注意力和兴趣，而色彩丰富的图画，让他们有语言表达的冲动，语言表达能力也就得到了提高，教师也不用准备太多的材料，只要精炼自己的提问，抓住幼儿的兴趣，幼儿便会自然而然地随着教师的思路走下去，从中我也体会到了自己在教学上的不足之处，在今后的教学活动中我会更加注意，相信在一次次的总结反思中，我会有更多进步的。这节活动，我虽是用了绘本教学，但没有局限在观察与说，而是融入了音乐的说说跳跳、数学的数数比比和色彩的一些认识，旨在通过这些让孩子们更亲近阅读、更快乐地阅读。

>活动目标：

1.知道洗澡能让自己的身体变得干净和舒服，能体验到洗澡带来的乐。

2.学会讲句式洗完澡XX变干净了。

活动准备：

《肥皂泡泡》PPT。《我爱洗澡》音乐

活动重点：知道洗澡能变得干净和舒服。

活动难点：学会讲句式洗完澡XX变干净了。

>活动过程：

一、谈话导入，感受洗澡带来的乐趣。

师：你们在家的时候洗澡吗？是怎么洗澡的？那现在跟着老师的音乐来洗洗澡好吗？播放《我爱洗澡》（通过谈话和游戏引起幼儿的兴趣。）

师：小朋友们洗完澡了呀很舒服，有一只小猪看到你们这么开心呀，他也想要洗澡了呢。（引出故事肥皂泡泡。）

二、观察画面，理解故事情节

1.师：你没看小猪弟弟手里拿着什么？

师：那你们猜猜小猪会用肥皂干什么？这可不是一块普通的肥皂哦。（强调不是普通的肥皂，引起幼儿的兴趣。）

2.师：咦，你们看小猪在做什么呀？

师：小朋友看看这些泡泡都一样吗？什么地方不一样啊？

师：原来小猪吹出来的泡泡的颜色、大小都不一样，那有哪些颜色呢？（渗透数学知识，让幼儿复习学过的数数和大小的关系。）

3.师：小猪一个人在吹泡泡，玩着玩着就觉得一个人太孤单了。他决定邀请朋友和它一起来洗澡。那我们一起来看看小猪邀请谁来和它一起洗澡了。（渗透爱的教育，好玩的舒服的事要和好朋友一起分享。）

师：原来啊！小猪邀请小兔、小熊和它一起洗澡，他们在做什么?

师：之前我们说了这是块神奇的肥皂，为什么呢？让我们来听听小动物们是怎么说的。

师：哦，原来它吹出来的泡泡都不会破，我们来数数他们吹了多少泡泡啊?

4.师：现在呀小猪洗完了澡，小猪洗完澡后变的怎么样了？

师：对，我们可以说洗完澡小猪变干净了。

师：小熊也洗完澡，应该怎么说？

师：那小兔洗完澡，变得怎么样了?

（在此过程中，引导幼儿用句式洗完澡XX变干净了）

5.师：看看，洗完澡的小猪小兔小熊怎么样呀？

师:他们为什么很高兴呢？

小结：原来啊！洗澡可以让我们变得干净，身上香香的，而且洗澡也很舒服。

师：让我们跟着音乐，和小猪小熊小兔再来洗一次澡吧。

（在活动结束时，加上结束语，能够更好的`巩固重难点，让幼儿能够更好的知道了要勤洗澡，讲卫生，做一个干净的好孩子。）

**吹肥皂泡的范文 第二十篇**

今天，我学会了吹肥皂泡，吹肥皂泡特别有趣。

首先，把剩下的碎肥皂放入一小盆清水里，和弄和弄，直到碎肥皂完全融化开来。然后拿一根细长细长的吸管，蘸一些肥皂水，用力一吹。可是吹出来的全是水，我的心情很沮丧。

这可怎么办呢？我又用吸管蘸了一下肥皂水，用尽全身力气。“咝！”唉！又是几滴水珠，它们似乎还在讥笑我。我难到做不成吗？

我开始认真思考：或许不是肥皂水的原因，可能是我的力度太大了？想到这里，一股成功之力涌上心头，让我忍不住想赶快再试一次。

我这次拿起吸管，心里有点忐忑不安。

没错！泡泡的确飞起来！串串泡泡紧紧的抱在一起，像五彩缤纷的糖葫芦，又似色彩斑斓的葡萄，在阳光下闪闪发光。个个泡泡在阳光下飞舞，像调皮的孩童追逐嬉闹；又似天空中有许多大大小小的眼睛在阳光下闪出彩色的光芒。美丽极了！

在我的努力下，吹出来不少光彩夺目的肥皂泡。我和弟弟高兴地在草地上跳呀！笑呀！笑声铺满了整个天空。

吹肥皂泡真有趣，我喜欢吹肥皂泡!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！