# 公德美德先进事迹范文推荐24篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-05-03

*公德美德先进事迹范文 第一篇\_\_，女，汉族，1973年3月生，现居住于省县镇村。出生在一个普通家庭，从小受父母的熏陶，养成了正直、坚韧、善良、乐观的良好品格，在家里，丈夫眼里，她是一个好妻子，温柔贤惠，持家有道。在双方父母眼里，她是一个好女...*

**公德美德先进事迹范文 第一篇**

\_\_，女，汉族，1973年3月生，现居住于省县镇村。

出生在一个普通家庭，从小受父母的熏陶，养成了正直、坚韧、善良、乐观的良好品格，在家里，丈夫眼里，她是一个好妻子，温柔贤惠，持家有道。在双方父母眼里，她是一个好女儿、好儿媳，知书达理，懂事尽孝。提她的名字人们不太熟悉，但一提她公公丁朋章的名字，人人都晓得了是他的儿媳。她文化水平不高，没念多少书，却是一个十分忠厚、朴实、正直上进和坦诚的人，她是一位孝老爱亲、大爱无声的人。

夫家的公公婆婆身体常年不好，刚和丈夫结婚就开始照顾多病的公公婆婆。她以往都动摇过，和丈夫一齐外出打工以补贴家用，之后自我有了孩子，她的想法有所改变，她说：有了孩子后，人好像一瞬间就成熟了不少，想着将来自我也会老，老了身体不好要是孩子们没在身边自我也会很失望。和丈夫商量后，她和丈夫决定辞工回家照顾公婆和孩子。回到家中，由于公婆常年需要看病吃药，再加上孩子上学的费用，夫妻二人辛勤劳动也减轻不了家里的负担，丈夫只好又外出务工来补贴家用。

不料在外务工期间，丈夫在上班途中遇车祸身亡，把沉重的负担落在了她一个人的肩上。伤痛之余，她很快走了出来，毅然扛起了家中的担子。她每一天天还没亮就已经起床给家人准备早饭，照顾孩子们吃完饭去学校，然后服待老人吃饭和服药才出门去干活，公婆身体不好，她又定期带公婆去看病买药，操持着家中大小事务。农忙之余，她也会和婆婆坐下来扯扯家常，听婆婆叨叨，给婆婆讲一讲最近的新鲜事。她说：对于老人不只要关注他们的物质生活，还要关心他们的精神生活，俗话说老小老小，老人和小孩其实是一样的，他们也需要能够感受到别人的关心。

老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。她不仅仅尊敬家中的老人，还很爱护团邻老人，她的和善可亲、乐于助人使得与邻里关系融洽，提到丁朋章的儿媳，邻里们都竖起了大拇指。对于邻里多年来给予她们家的关照，常怀感恩不忘报答，邻里之间不管谁家有事，她都会拼尽全力去帮忙。在群众中广受好评，深受周边群众的喜爱。百善孝为先，她的行为感染了邻里群众，促进了邻里关系，在周边构成孝老爱亲的社会氛围。于20\_年，在县妇联举办的石海好婆媳评选活动中荣获石海好媳妇称号。

**公德美德先进事迹范文 第二篇**

社会公德是人类在长期社会公共生活实践中逐渐积累起来的、是社会公共生活所必须的、最简单、最起码的道德准则。它一般指影响着社会公共生活的行为规范，例如：遵守公共秩序、爱护公物、保护环境、讲礼貌懂礼貌等。

每个人都应当遵守社会公德。就拿乘坐公交车这个日常生活中最普通的事来说，它在很多方面都体现了社会公德的重要性。

首先上车要排队。此刻好多人为了自我能坐到位置，都不排队，而是挤在公交车的门口。这样一些人就会被踩到脚，瘦弱的人甚至会被挤倒，而女性还可能遭到咸猪手的偷袭，同时还便于小偷偷东西。

其次，要主动让座。因为此刻主动让座的、富有爱心的人越来越少，所以公交车上专门为老弱病残孕设置了爱心座位，车内的广播系统中也有“请主动为老弱病残孕和抱小孩的人让座”的语音提示。可是有些人霸占着爱心座位不让座，头还朝向窗外，就当没看到有老人或是孕妇，也没听到车里的广播提示。

第三，要讲究车内卫生，不在车内吸烟、吐痰，不乱扔瓜皮果壳。经常会看到有男士在车内吸烟，然后被司机劝阻了，他还不服气。

另外，在车内吐痰、嗑瓜子也是常见的。甚至偶尔还会看到有抱在手上的小孩在车上小便。为什么此刻公交车车上都有个垃圾篓？为什么会有“请讲究车内卫生，礼貌乘车”这样的广播提示？其实就是因为有些人不遵守社会公德，公交公司不得不采取以上措施。

此外，为了遮挡夏日的太阳，也为了给乘客供给更好的乘车环境，公交公司不惜重金，为每辆车的车窗上安装窗帘。可是一个夏季都没过，那些窗帘不是脏了、破了，就是掉下来了，残缺不堪。要是不人为破坏，窗帘的使用寿命是不会那么短的。

总之，遵守社会公德，有利于精神礼貌建设，有利于创造完美生活。社会公德需要社会的每个成员共同遵守。遵守社会公德从我做起，从身边的小事做起。

人之立身，所贵者在德。在我们当今以德治国、依法治国的形势下，发扬助人为乐，扶贫助困，爱护公物，保护环境的社会公德更是每个公民义不容辞的职责。

试想，每个百万富翁如果能够慷慨解囊帮忙贫困，每一个强壮青年都能细致入微帮忙老弱病残，就不仅仅会使生活在贫困中的人过上幸福温暖的生活，并且这些发扬公德心的人也会赢得社会的认可，每个工人如果都能关心团体，爱护公物，做团体的主人，那每个团体定都能蒸蒸日上。

每个游人如果多走些路把垃圾丢进垃圾箱，每户人家都不把垃圾弃在马路旁，那就会拥有整洁的环境，也可呼吸到新鲜的空气，而不是污浊的空气，垃圾的恶臭。

每一个企业如果都能改善废水处理和废气污染，他们就不仅仅会获得大家的信任，并且产品也畅销。如果发扬社会公德已蔚然成风，我们的祖国定会是人们互帮互助，生活美满幸福，环境整洁清新，风景优美怡人的国家。

从此刻开始，大家弯下腰捡一点垃圾，伸出手帮忙一下弱小，只要发挥这么一点公德心，我们的明天定会更完美。

**公德美德先进事迹范文 第三篇**

在社会公共生活中，每个人都会遇到困难和问题，总有需要他人帮助和关心的时候。因此，在社会公共生活中倡导的助人为乐精神，是社会主义道德建设的核心和原则在公共生活领域的体现，也是社会主义人道主义的基本要求。助人为乐是我国的传统美德，我国自古就有“君子\*之美”、“为善最乐”、“博施济众”等广为流传的格言。人有三乐：自得其乐，知足常乐，助人为乐。把帮助别人当成自己最快乐的事情，是博爱的表现，也是社会对大学生的殷切期盼。养成助人为乐的习惯，将是一生受用不尽的精神财富。正所谓“赠人玫瑰，手留余香”，大学生应当“以团结互助为荣，以损人利己为耻”，积极参与公益事业，力所能及地关心和帮助他人。

在本次调查当中，对于社会公益活动有的人选择“经常参加”，有的人选择“没兴趣，出于任务，偶尔应付”，另外有的人选择“不参加”。参加公益活动是大学生社会公德的良好表现，它体现了一种无私奉献的精神，一种强烈的社会责任感。对于不太喜欢参与社会公益活动的同学，社会也应该给予积极的鼓励与引导。

代大学生中，大部分同学很少接触社会，很少涉及世事纷争，也因此保存着那颗原始的善良的感恩之心。在我们的一个关于无偿献血的个人访谈中，接受采访者回答每个问题都干脆利落，毫不犹豫。献血时她自主争先，她觉得这是很有意义的事情。当我们问到：“有人说献血很危险，甚至有可能感染疾病，你想过吗？”她回答很干脆：“没有，没想过。我只觉得我自己身体很好，抽点血没关系，何况还有很多人挣扎在死亡边缘，正等着我们献血来抢救呢！”从我们的调查数据中也显示，对于无偿献血，有的同学积极参与，还有36。31%的同学想去，但没时间，只有的同学认为这是医院在挣钱，不去献。

**公德美德先进事迹范文 第四篇**

又是忙碌的一天，黑笔在白纸上不停地龙飞凤舞，伴随着落在地上的粉笔灰，那是智慧的结晶。时钟滴滴答，老师时不时传来一声咳嗽声，为这死气沉沉的教室增添了一丝生机。

临近期末考试，谁都希望考个好成绩，回家也算是报个喜，拿些压岁钱，过个好年。为此，同学们正不分昼夜，争分夺秒地努力学习。同时也常常熬到很晚才睡觉。

“呼！老师，我，我，这有一道题目不懂，特，特地跑过来问你。”黑暗中，在皎洁的月光的照射下，渐渐显露出一个人形，喘着粗气，打破了属于黑暗的寂静。

“哦？让我瞧瞧。”刚准备入睡的陈老师被这一声惊醒了，显然有些不高兴。拖着拖鞋，打着哈欠，开了办公室的灯，驱散了黑暗。“嗯？你不是班上成绩最差的那个吗？”陈老师直言不讳，深深刺痛了那位同学的心。

“老师，我是来问题目的，不是……”同学的脸颊也红了起来，双腿也不停地颤抖，不知是冷的，还是紧张的。显然是憋了好久才说出这句话。

“这样啊！”陈老师披上了一件外套，喝了一口水，往鼻梁上推了推老花镜，迈着老者的步伐走到同学身旁。

“这位同学，其实你也不必如此刻苦。打开窗户说亮话，你妈妈已经和我说过了，你只要进步了，钱一定不会少的。而且进步越大，资金越多。这么强大的诱惑谁也抵抗不了，按照我的方法做，你我都有好处。”陈老师眼睛里闪过一丝光，在黑暗的映衬下，显得极其可怕。

“老师……”那位同学此时像待宰的羔羊，一堆话堵在心里却说不出来。

“到时候，我会让一个好同学考试时写你的名字，告诉他这成绩仍然是他的成绩，而你就写他的名字就可以了。”陈老师背对着同学，说出自己的计划。

“既然这样那我就先走了，老师，晚安。”说完，那位同学便悄悄离开了。与此同时，屋里传来一阵阴笑……

不久后，一条新消息在学校公告栏公布：“受到同学举报，某班陈老师因收同学家长贿赂，经学校讨论，给予开除！其他老师以此为戒！”

“校长，这怎么可能的事，我研究生的学历，那么点钱，我大可不要，校长可要三思啊！”校长办公室里，传来熟悉的声音。

“没想到吧，看看这个是什么。我当初也很好奇，你研究生的学历，怎么会到一个村庄教小学，我现在是明白了，原来你是这样的人……”校长摇了摇头，叹了口气，“你离开吧！”

录音笔！可恶，那小子竟然背叛我！“不，不要！”陈老师慌了，如果自己被开除，真的不知道自己还能到哪里去教书，自己的怎么生存下去。“再给我一次机会，我一定改过自新。”陈老师跪在了地上，祈求原谅。

“来人，把他赶出去！”校长一声令下，随即，两位保安拖着陈老师离开了……

“嗨！我们又见面了。”校门口，陈老师一回头，竟是那位同学！“可恶，你竟然出卖我！我是为你好！”陈老师狠狠地往地上锤了一个窟窿。

“哈哈，虽然我成绩不怎么样，但我始终有一颗纯洁的心灵。即使我考不好，也不会学你那样肮脏。因为这就是这就是公平，这就是公德！”

“这就是公德……”最后一句话，萦绕在陈老师耳边，久久没有散去……

**公德美德先进事迹范文 第五篇**

在思想道德中，社会公德是最基本的，也是最贴近我们生活实际的。它在第一时间体现一个人的素质涵养，同时又无处不在地伴随我们每一天的生活。针对当今大学生的社会公德状况，我们做了一次社会调查。

>总体情况：

调查显示，现在大学生社会公德意识整体上比较强。南开大学马克思主义教育学院院长武东生说：“今天的大学生是值得肯定的，与八九十年代相比，社会的进步在大学生身上得到了充分的体现。”而我们的调查结果显示，有的人对当代大学生的总体评价是“思想先进，有知识，有文化，但对知识的应用能力差”。只有的人认为当代大学生“思想素质好，专业水\*高和社会实践报告能力强，有社会责任感。”这就表明，在公德认识方面，大学生普遍表现得好。对基本的公德行为和范畴，他们都有比较清晰的认识，但在具体表现的方面还有待提高，而且这种“知行脱节”现象随着年龄的增长愈趋明显。

>助人为乐

在社会公共生活中，每个人都会遇到困难和问题，总有需要他人帮助和关心的时候。因此，在社会公共生活中倡导的助人为乐精神，是社会主义道德建设的核心和原则在公共生活领域的体现，也是社会主义人道主义的基本要求。助人为乐是我国的传统美德，我国自古就有“君子\*之美”、“为善最乐”、“博施济众”等广为流传的格言。人有三乐：自得其乐，知足常乐，助人为乐。把帮助别人当成自己最快乐的事情，是博爱的表现，也是社会对大学生的殷切期盼。养成助人为乐的习惯，将是一生受用不尽的精神财富。正所谓“赠人玫瑰，手留余香”，大学生应当“以团结互助为荣，以损人利己为耻”，积极参与公益事业，力所能及地关心和帮助他人。

在本次调查当中，对于社会公益活动有的人选择“经常参加”，有的人选择“没兴趣，出于任务，偶尔应付”，另外有的人选择“不参加”。参加公益活动是大学生社会公德的良好表现，它体现了一种无私奉献的精神，一种强烈的社会责任感。对于不太喜欢参与社会公益活动的同学，社会也应该给予积极的鼓励与引导。

代大学生中，大部分同学很少接触社会，很少涉及世事纷争，也因此保存着那颗原始的善良的感恩之心。在我们的一个关于无偿献血的个人访谈中，接受采访者回答每个问题都干脆利落，毫不犹豫。献血时她自主争先，她觉得这是很有意义的事情。当我们问到：“有人说献血很危险，甚至有可能感染疾病，你想过吗？”她回答很干脆：“没有，没想过。我只觉得我自己身体很好，抽点血没关系，何况还有很多人挣扎在死亡边缘，正等着我们献血来抢救呢！”从我们的调查数据中也显示，对于无偿献血，有的同学积极参与，还有36。31%的同学想去，但没时间，只有的同学认为这是医院在挣钱，不去献。

>文明礼貌

文明礼貌是社会交往中必然的道德要求，是调整和规范人际关系的行为准则，而且体现在日常生活中的细微之处。比如：尊重师长，主动让座等。在我们的调查中，的被调查者在路上见到老师都会主动问好。这说明当代大学生对尊师重教的认知程度较高，且能付诸行动。而在公交车上见到老弱病残时只有的被调查者会积极让座，的人会视情况而定，偶尔让座。这说明广大大学生对让座这一行为都是持肯定态度的，二者之和占了，但能始终如一，坚持将道德认知转化在每一件日常小事上的人却只有半数。这说明在新的时代背景下，大学生在文明礼貌这一点上的素质还需提高一个新的档次。

>环境保护

环境保护也是社会公德的一个重要组成部分，是大学生义不容辞的责任。随着我们周边环境的日益改善，大学生逐渐意识到爱护公物保护环境的重要性。根据调查了解，当外出制造了垃圾却暂时找不到垃圾箱时，有的同学会“找到垃圾箱后再丢”，有的人选择“随手丢掉”，另外有的人可能碍于面子，会“找个角落再丢”。在不破坏环境卫生这方面，大部分同学还做得不错，即能“独善其身”。然而对于真正以主人翁的态度来对待环境保护时，我们大学生做得还远不够，即不能“兼济天下”。比如，当看到地上有垃圾时，只有的人会马上弄干净，而有的人想弄干净但最终没做，其余的`人干脆不理它。分析其原因，我们发现现在的大学生爱面子，觉得那些俗规矩太死板了，大家都不去做而我一个人做很别扭，所以在可以选择逃避的时候尽量逃避。对于以上这些现象，我们每一位有责任感的大学生都应该行动起来，不要以为是丢面子的事情，其实往往是那些最要面子的人最没面子。21世纪需要的是“弯腰精神”，多弯一次腰就给世界多一份洁净。另外，对于校园盛行的“课桌文化”，我们应持坚决反对的态度。在我们做任何事情前应想想它可能造成的后果与影响，要对自己的行为负责。

>遵纪守法

遵纪守法的实践是提高人们社会公德水\*的一个重要途径。在社会公共生活领域中，人员构成复杂，素质参差不齐，正常生活秩序可能受到影响，这就需要用纪律与法规来维持。大学生应当全面了解各项法律法规，熟知校纪校规，牢固法制观念，“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”，自觉遵守相关纪律和法规。然而，当代大学生遵纪守法状况并不是很好，安全事故时有发生，考试作弊更是屡见不鲜。在我们关于考试舞弊的调查中，竟有的同学认为舞弊不足为怪，能够泰然处之。在20xx年南京某高校的一次调查中，居然有的人根本不相信有从未作弊的大学生的存在！这反映出的不仅仅是一个学术道德问题，同时也反映出当代大学生的规则意识不强。许多大学生过早的有了世故圆滑、投机取巧的意识。诚然，要改变这一现状不仅要靠社会的正确引导，更主要的还是大学生自己增强思想道德与法律意识，自觉自主地成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人。

社会公德的模范事迹5篇（扩展6）

——社会公德的社会实践报告 (菁选3篇)

**公德美德先进事迹范文 第六篇**

何为公德？所谓公德，就是充满爱心；所谓公德，就是乐于助人；所谓公德，就是有一颗尊老爱幼的心。

记得今年年初，新型冠状病毒还没有肆虐的时候，我去了一趟植物园，因为是早晨，整个植物园笼罩着一层淡淡的薄雾，欲有点仙境的景色，可走进里面，却发现草地早已被人踩得不像样子，花也被人摘走了很多，我有点疑惑，植物园的管理员在这里，为什么还会有人这么做呢？

我观察了一会，终于知道原因了，这个植物园很大，监控不能遍布，纵然加上管理员，也只能顾及一半，以至于这个植物园早已不再像当初建设的那般漂亮。草地旁，休息的座椅旁，到处都是塑料瓶的存在，哪怕就离垃圾桶一步之遥，却还是扔在了地上，想起前几天看到的一篇新闻，说的是惠州那边新开的植物园不到一个星期，强行关闭，原因竟是污染太大。

走走又停停，我还在感慨之时，余光里看到了一位老太太，她不紧不慢地走着，边走还边把道路两旁的垃圾捡起来，装在一个袋子里，知道走到一个垃圾桶前，把袋子里的垃圾都到了进去，我很好奇她能坚持多久，于是便一直跟着她，后来她也发现了，只是没有拆穿我罢了。

她一路走，我一路跟，偶尔坐在椅子上休息一下，天渐渐暗了下来，冷风如约而至，整整六个钟，看着老太太越来越慢的步履，我有点于心不忍，想过去劝劝她，她这么做既没有报酬，也没有人会领情，可终究还是没有做，直到傍晚六点，老太太才走出植物园，我抬头仰望天空，最后的一点夕阳已经落下，回去的路上，冷风“呜呜”作响，我的心里却丝毫感觉不到冷意，或许是人的行动温暖人心的作用吧。

愿世界上所有人都有一颗公德心，世界上所有善良的人得到善待。

社会公德的模范事迹5篇（扩展3）

——谈谈社会公德5篇

**公德美德先进事迹范文 第七篇**

吴恒忠，男，汉族，1946年5月生，重庆市潼南县花岩镇龙怀村村民。

儿子车祸去世后，吴恒忠忍着老年丧子之痛，上山开荒种粮，日夜辛劳，节衣缩食，替子还债15万余元。由于长年劳累，自己却落下一身病，但他仍在实现自己的诺言。

生活在一个贫困的小山村的吴恒忠，曾经是一名军人，身材不高却精神矍铄。20\_年，儿子吴君自立门户，没过多久因家庭贫困，儿媳丢下不满周岁的孩子，离开了这个家。为了养大孩子，吴君借钱买了辆货车跑运输，却不幸于20\_年因车祸去世，留下了一个4岁的孩子和19万元的债务。

儿子走了，吴恒忠没有沉浸在白发人送黑发人的悲痛中，而是很快擦干眼泪，主动扛下儿子那19万元的债务。儿子下葬那天，他在儿子坟前哭着说：“你放心，你的债，我来还，孩子，我来养。”为了这个承诺，吴恒忠的生活彻底变了样。面对亡子欠账，吴恒忠老爹不躲不藏。他拿着写满了借钱人的姓名和金额的账本，一户一户上门向债主承诺：“人死账不能了，请你们放心，我一定想办法把儿子欠的债还清，决不赖账。”债主们的顾虑打消了，可19万元的债务，对于吴恒忠来说，无疑是个天文数字。

吴恒忠家里还有残疾的妻子和年幼的孙子，他无法外出打工，就只能种地，他将山上的撂荒地都开垦出来，一个人耕种了52亩地，成为当地种粮大户。只要有了一点积蓄，他就拿去还债。“吴君以前借了我3万元钱，他父亲都来还了8次了，最多一次还了3000元，最少一次只有500元。”债主陈维文说，他不忍心看老人家这样辛苦，曾多次主动说不要还了，可吴恒忠总说：“借了钱就一定要还，再说，我答应了我儿子的。”吴恒忠专门有个还债本，上面详细记载了还账的情况，生怕少还、错还别人一笔钱。

就这样，10年来，吴恒忠靠自己勤劳的双手为儿子还债15万多元，将孙子送进了技校，而他自己平时却连肉都舍不得吃，一家人穿的衣服都是别人送的。现在，债即将还完，吴恒忠却因长期过度劳累落下一身的病，特别是腰椎间盘突出，让他下地干活就痛得直不起腰，可他咬牙忍受着，因为他答应过儿子，答应过债主。

他的事迹感染了很多人，也得到了很多人的帮助。加拿大华侨徐女士从《多伦多周刊》上看到吴恒忠的事迹后,汇来了800元加币,还来信表示要认吴老爹为亲人。“今生不欠来生账，子债父还道德高。诚信老爹吴恒忠，信义无价美名扬。”这是当地百姓对吴爹的由衷赞叹。

吴恒忠荣获“重庆好人”、重庆市道德模范等荣誉称号。

**公德美德先进事迹范文 第八篇**

公德,公德就是要多为别人着想,让别人感到舒服,不妨碍他人.这就叫公德.

在我们家乡,有很多人都嘴上说自己有道德休养,是文明的人,可做的和说的确大不一样--到处乱扔垃圾,就是臭臭的大小便也随处可见.

我记得这样的一件事：某饭店老板在饭店的厕所内放一大束芳香四溢的鲜花。清洁如洗的地面，有人问老板：“这样做不浪费吗？”老板笑笑说：“不浪费，在这样一个美丽清洁的环境中，一束花比一个清洁工的费用要便宜的多。”

是呀！这花在厕所里，看似浪费，却是在召示人们一个道理：随地大小便的习惯很不好，请不要这样做。

我们每次在过马路时，有时碰上红灯，有时碰上绿灯。有些人遵守交通规则，有些人无视交通规则。他们就为此受了伤，有的人还为此送了命。

不讲道德的事情，就在我们身边，对于不讲道德的事，我就有着亲身体验。一次，我替妈妈出去买菜，正当我向小区外走去时，突然一口痰从天而降，差点就吐在我的头上。

有一句名人说的好：“有比快乐,艺术,财富,权势,知识,天才更重要的东西，值得我们去追求，这个宝贵的东西就是道德。我真的很希望，也很期盼，那些不讲道德的人能够改邪归正，做一个真正有道德的人。这样对小区，对社会，对国家都会有许多大的贡献。

是呀！好的永远招致好的，坏的永远传染坏的，善的永远感染善的，恶的永远刺激恶的，世上万物皆同此理。

**公德美德先进事迹范文 第九篇**

刘旭，男，汉族，1976年9月生，贵州省贵阳市修文县大石布依族乡九年制义务教育学校教师。

邻居家突发火灾，刘旭冒着生命危险奋不顾身冲进火场，与热心群众协力救出老人和孩子。他不仅是学生眼里的好老师，妻子眼里的好丈夫，父母眼中的好儿子，街坊眼里的好心人，更是见义勇为的“英雄教师”。

20\_年夏天的一个下午，刘旭下班回家，看到邻居王某家二楼有浓烟冒出，窗户玻璃被高温炙烤而炸裂崩飞。“起火了!”刘旭一边朝着邻居家飞奔，一边向周围邻居大声呼救。

楼道间弥漫着滚滚浓烟，王某的两个孙子和80岁的老母亲被困在二楼家中。刘旭是第一次亲历火灾，即便如此，不顾凶猛火势和刺鼻浓烟，刘旭毅然俯身奔向二楼。金属门把手已烫得无法触碰，刘旭不得不破门而入，在火势凶猛、浓烟弥漫的屋子里摸索寻找两个孩子。

半分钟之后，刘旭找到了5岁大的女孩，此时孩子已经被呛得说不出话。小女孩意识到被救之后，用手指向弟弟所在的位置。刘旭左手抱着小女孩，右手支撑着在地上匍匐前进，好不容易才找到已经昏迷的小男孩。

此时火势越来越大，刘旭有一种要窒息的感觉。他暗暗告诫自己：不能倒下，这里还有两个孩子!他一手搂着一个孩子，踉跄着走向门外。在孩子们被人接住的瞬间，刘旭才松了一口气，疲惫地倒在地上。参与救援的几名群众冲入火海将王某的老母亲救出火场，因为救援及时，两个孩子和老人都脱离了生命危险。

“我从未觉得自己是英雄，任何一个有良知的人，遇到这种情况都会挺身而出。”事后，刘旭主动将获得的1万元奖金捐给了受灾家庭。

**公德美德先进事迹范文 第十篇**

在生活中有一种人很有社会公德心，如：扶老人过马路，不串队，出口不说脏话等等。而另一种人则恰恰相反没有社会公德心。

今日我看了一幅漫画就是在批评及讽刺他们的。

漫画中画着在一块“母子上车处”旁却站着四位高大而结实的青年，其中一个是富人一个是军人一个是教师一个是医生，他们目不斜视，而本应享受这些特权的一对母子却被挤到一旁，我为之而感到义愤填膺。他们在寒风中瑟瑟发抖，而小孩还一向哭闹着。

看到了这幅漫画，我为画中的男人感到羞耻，他们不仅仅装作若无其事，还在闭目养神，难道他们不会受到良心的谴责吗？

我由《假文盲》这幅漫画联想到了生活中的假文盲如：在一个周末，我到公园去游玩，看见了一位盲人老爷爷，观察了一会儿，我发现他总是远离草坪，就算到了草坪边际，他也决不会去踩到小草，他每走一步总是用拐杖试探着，一试探到是草他就去试探另一个地方，总是不愿踩到小草，就在这时，对面走来了两位年轻人，他们踩着草坪，还有说有笑的，还歧视那位老爷爷，被他们踩过的小草都弯下了腰，直不起来，仿佛都在抱怨着他们，此时，我心想：难道他们没有看到旁边的牌子吗？我看，他们才是真正的“盲人”，太没有社会公德心了。

这种假文盲的例子在我们的身边数不胜数，如果每一个人都对提示语或警告语视而不见，甘愿做一个假文盲的话，那么这个世界将会变成没有道德，没礼节的世界；如果每一个人都能遵守社会公德，互相尊重，那么这个世界将会变得越来越美丽！愿大家做一个有社会公德心的人！

**公德美德先进事迹范文 第十一篇**

\_\_，男，汉族，1981年1月生在省兴镇的一个农村家庭里。

父母都是老实本分的农民，家里主要生活来源便是靠着父亲务农所得，母亲平时除了帮着父亲下地干活外，还承担着家里的家务。微博的收入艰难地维持一家子的日常生活，为了减轻家里的负担，小学刚毕业的没有像其他同学一样升学上初中，而是选择离开学校，在家干活以补贴家用。从20\_年起便长期在牛尾河渡口任船工，接送两岸村民来往，平时在船上工作的，给人一种憨厚、朴实的感觉，虽然没念多少书，内心却有着一股浩然正气和热血心肠，时常帮忙邻里们做些好事。热心诚实的性格，使他与邻里们的关系相处得很好，经常得到邻里的赞评。

20\_年8月，正在牛尾河渡口接送村民过河的，隐约听到河边上传来一阵阵嘈杂的声音，救命啊！有人落水啦！顺着声音的方向看过去，暗叫一声不好，只见一人正在水中挣扎，正被河水冲着在河面上一浮一沉地往下游流去，眼看着就要渐渐往下沉了。在这危急时刻，立即脱下外套，不顾个人安危，一个纵身跳下水流湍急的河中，奋力向落水者游去，当游到落水者身旁时，他毫不犹豫地一把拉住落水者竭尽全力往河边游去，最终把这位落水者救上岸，原先是同村的小孩亢俊昌。当看到小孩不省人事、全身发紫时，他立即现场进行科学人工施救，最终使其苏醒过来，及时地挽回了小孩的生命。闻讯赶来的亢俊昌父母看见被救上岸平安无事的孩子，想找这位救命恩人时。在人群中却已经搜索不到他的身影了，此时，又回到了自我的工作岗位上。

当这位落水小孩的父母带着他找到要表示感激他的救命之恩时，被他婉言拒绝，说：我做的只是一件平常的小事，无论谁碰见了，肯定都会作出和我一样的选择。既然被我碰见了，无论是出于道德，还是出于社会职责感，都是我应当做的。从他任船工开始，先后多次于牛尾河救人于危难之间，他这种见义勇为不留名，救人不图回报的精神，充分弘扬了新时期当代青年的无私奉献，践行了中华民族的传统美德。于20\_年7月，被评为兴第三届见义勇为道德模范。

**公德美德先进事迹范文 第十二篇**

班级之星先进事迹材料（一）

在学校，她勤奋学习，努力学好每一门功课，作为数学课代表，以身作则，努力提高自己的数学成绩。生活中，她尊敬师长、团结同学，从老师的辛勤耕耘中，一点一滴积累着收获；从老师的谆谆教诲中，不断塑造日益丰满的自我；与同学们在互学互比中取长补短、一起进取；与同学们在交流探求中学习借鉴、共同提高。对于班集体这个团队的荣誉她倍加爱护，只要是集体活动都会有她快乐的身影，只要是班集体的事情都会有她主动承担任务。在老师心目中她是好帮手，在同学心目中她是知心伙伴和学习榜样。在课余时间参加了书法、绘画特长班，并积极参与学校组织的各类活动。在社会，她诚实守信，遵守社会公德，热心公益活动。在社会实践活动中磨炼自己的毅力，增长自己的才干。在家里，她努力做一个尊敬长辈，孝敬长辈的孩子。平时主动洗碗，整理厨房。每到周末，做完功课，我都会打扫房间，帮妈妈洗衣做饭。

一份耕耘，一份收获。学习、生活、成长的路是艰辛而漫长的，但她懂得不经历风雨，怎么见彩虹。她正用自己的正直和善良为歌，热心和宽容为曲，弹奏暖人心扉的歌；她正用自己的理想和追求为笔，进取和奋发为墨，书写充满希望的画；她正用爱心、恒心、信心、诚心托起更加灿烂，美好的明天。

班级之星先进事迹材料（二）

龙昊，今年15岁，是大马镇第三初级中学八年级（2）班的学生，在学校，他团结同学，乐于助人，关心集体，爱护公物，是一个优秀的团员；在社会中，他诚实守信，遵守公德，是热爱公益活动的好少年。

一、品学兼优，同学的好榜样

龙昊同学在校尊敬老师，团结同学，能按时认真地完成各项任务，是老师的得力助手，同学们学习的榜样。长期以来，他对老师交给的任务，总是不折不扣的完成，并且做的井井有条，他处处以身作则，为同学树立了榜样，见到有同学违反了学校班级规定，他敢于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵起来，他总是上前劝阻调解，常常能使犯错的同学静下心来，沉下气承认错误，并表示坚决改正，正是他这种做法影响了所有同学，才使我们这个班集体充满了朝气，充满了活力，班风正，学风浓。

二、文明懂礼，诚实守信

龙昊同学的家庭教育注重品德的培养，他从爸爸身上学到了奉献精神，懂得了责任感。他从小立志向善，并将志向付诸实际行动中。在家中，他尽得长辈的喜爱，却无半点骄矜之气，反而谦逊内敛；所有家务他都熟练，做饭，洗衣，打扫房间，帮亲戚照顾宝宝，这些在同龄的孩子眼中陌生的活计，他都做的有声有色，极是自然。他待人诚信，只要答应下来的事情，他都会尽心尽力完成，从不失信于人，每年都被评为\_三好学生\_.

三、勤奋学习，求实求真

龙昊同学热爱学习，勤思考，爱钻研，求知欲强，独立学习的能力极强。课堂上，对于不懂的知识，敢提问，善质疑；对于老师的提问，反应敏捷，思路清晰。对学习和知识有独到的见解，作为物理课代表的他，除了自己认真学习，还有课外的时间帮助学习有困难的同学。他不满足于课堂上学到的知识，每周六都风雨无阻地到图书馆去阅读有益的书刊，从而提高阅读能力和增长课外知识，一直以来，学习成绩非常优异。

班级之星先进事迹材料（三）

我是八6班的束家欣，虽说在班里我谈不上\_三好\_,但\_美德少年\_这个称号我还是绰绰有余。在班里，只要有布置教室、参加朗诵、运动比赛、文艺活动、文化走廊我都会积极参与，并且被赋予重要职位，我不会觉得事多，只会觉得开心、快乐，因为美德伴随着我。

从小老师就会教育我们，不管是在心中，还是在行为上，都一定要有美德的存在，所以我说我是美德少年还真不是吹的，别不相信，听我给你娓娓道来我的美德事。班长说教室的走廊要布置一下，下课铃一响我就如同脱缰的野马去向班长报名我一以闪电般的速度，运用我的巧手，为班里制作一幅手工画，又画了一幅画，就是说，我用了一节课的时间为教室走廊增添了别样的风采，同学都说：\_做事那么积极，到时累着自己，看你怎么办！\_而我脱口而出\_为班级做事，我很开心。\_看，我的美德，就在我不经意间流露了出来。在学校，我做事积极，而在家里，我的身上只笼罩着\_孝顺\_两个字。我能做饭、会刷碗，我能洗衣、会刷鞋，能打扫、会整理。怎么样？很厉害吧！最重要的是：我愿干、能干、会干，这，便是我的美德！我不知道自己身上有什么独特的魅力，但是，我身上确有一种名为美德的高尚品质。

现在，听了我的美德事，知道了我的品质，相信我是\_美德少年了吧！\_我在以后的人生路上一定会有更多的美德事！因为美德会一直伴随着我成长。

**公德美德先进事迹范文 第十三篇**

老师们，同学们：

早上好！这天我\*下讲话的题目是《遵守社会公德》，那么，什么是社会公德我们说社会公德是社会生活中最简单最起码、最普通的行为准则，是维持社会公共生活正常、有序、健康进行的最基本条件。因此，社会公德是我们全体公民在社会交往和公共生活中就应遵循的行为准则，也是作为公民应有的品德操守。在《公民道德建设实施纲要》中用“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”二十个字，对社会公德的主要资料和要求作了明确规范。

1、文明礼貌。文明礼貌是中华民族的优秀传统，是人们在日常人际交往中应当共同遵守的道德准则。在人们的互相交往中，和悦的语气、亲切的称呼、诚挚的态度等等，是相互尊重、友好的表现。俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”因此，讲文明礼貌能促进人们的团结友爱，是沟通人与人之间情感的道德桥梁。是社会礼貌和个人道德修养的标志之一。人的行为举止最能反映一个人的道德修养和礼貌程度。每一个自尊自爱的人都应当把讲究个人礼仪当作获取成功的素质去培养。但是，在现实生活中，人们仍会看到种种不讲文明礼貌的现象，如一些同学常常出言不逊、恶语伤人，失礼不道歉，无理凶三分等等，都是不讲文明礼貌的表现，务必认真克服。日常生活中学会用“请，你好，谢谢，对不起、没关系、再见”等这样的礼貌用语。

2、助人为乐。当一个人身处困境时，大家乐于相助，把别人的困难当作自己的困难，给予热情和真诚的帮忙与关怀，这就是助人为乐。在班级生活中，每个同学都能主动关心、帮忙他人，从自己做起，从小事做起，从此刻做起，就能使助人为乐在班上蔚然成风，那么，你就能随时随地得到他人的帮忙，感受到班群众的温暖。\*时，我们也能够看到，有些同学主动为受伤同学背书包，课间辅导学习上有困难的学生，有的同学还参加了志愿活动，走上社会关心帮忙他人等等，都是我们学习的榜样。

4、保护环境。保护环境不仅仅是我国的一项基本国策，也是社会公德的一项基本要求。保护环境，就是保护我们自己。此刻请我们每一位同学看一下自己座位的周围是否有纸屑，是老师提醒了你才望见，还是根本就视而不见，所以，要树立“保护环境，人人有责”的观念，努力养成有利于环境保护的生活习惯和行为方式，如自觉节约能源，反对浪费，不乱倒垃圾、污水，不损坏各类环境卫生设施等，不断增强环保意识。

同学们，最后让我们牢记培根的一句名言：“把美的形象与美的德行结合起来！只有这样才会放射出真正的光辉”。借这天第55个学雷锋日这样特殊而有好处的日子，和同学们一齐重温这二十字社会公德的主要资料，并期望大家在今后的学习生活规范自己的言行举止，做一个有公德意识的中学生。

**公德美德先进事迹范文 第十四篇**

《称赞》是一篇有趣的小童话，主要通过故事中的小獾、小刺猬对别人称赞和接受别人的称赞来显示人与人之间互相欣赏、互相称赞、互相鼓励是有多么地重要，能产生多么大的精神力量。

小獾在制作板凳时，正在为自己做的板凳粗糙而感到泄气时，小刺猬经过时，称赞小獾做的板凳一个比一个好，这称赞给了小獾莫大的鼓励，小獾又有了信心。

所以，晚上小刺猬再次回来时，发现他已经会做椅子了，并向他表示真诚的谢意，这是小刺猬的功劳。

同样，当小獾得到小刺猬的回馈——两个苹果时，小獾也热情地称赞了小刺猬——对他的劳动进行称赞，称赞使小刺猬一天的疲劳消除了。

从“早晨”到“傍晚”，一个白天过去了，由于他们互相称赞过得很愉快，很难忘，也很有意义。

我想：我们每个人都有一双慧眼，能看到别人的点滴进步和成功。再加入真诚的称赞，会使我们每一天都更加精彩，更加有意义。

在我们接受别人的称赞时，是一种幸福和快乐，适时称赞别人时，同样也能获得幸福和快乐。

称赞，是人与人之间的一种关爱。

在教学中，在学习的过程中，让学生结合课文，试着发现伙伴们身上的闪光点，表扬他，称赞他。

老师是不是也该多发现每个孩子身上的优点？这篇文章也给我们老师许多提示，要善于赏识孩子，鼓励孩子，他们可能会因为您的某一次鼓励改变他们的一生。

在生活中，我们都有过这样的体验，当得到别人一句简单的赞扬，能使您一天都有个好心情，所以大人们也可以从学习这篇文章中领悟一个道理——不要吝惜自己的赞扬、赞美，会称赞别人。

社会公德的模范事迹5篇（扩展5）

——大学生社会公德的调查报告 (菁选5篇)

**公德美德先进事迹范文 第十五篇**

如何衡量一个社会的好坏呢？公德无疑是主要的标准之一。

整个社会在不断地发展，可是人们的公德心却在迅速退化。我是一个学生，经常乘坐公共汽车，时常能看到不如意的一面。又是星期五了，我去车站乘车。看到那些学生，大人在汽车来临之际，几乎什么也不顾了，“拼命”地往前挤，怎么也要抢一个位置，其他的管他呢。有时候我也觉得没什么，谁都想要舒服地乘车嘛。但是这时上来了一位白发苍苍的老人，还没有座位，就站在那，那些人却一个个装作看不到。等到乘务员开口问∶“哪位愿意给这位老人家让个位？”此时车厢内异常安静，看，他们都在假装听不到呢。尊老爱幼不是我们中华民族的传统吗？他们怎么这样啊？没有公德是不行的，以后生活必将寸步难行。

我看着身边悠然坐着的学生，怒火冲天，想着以前多好啊，人们不用说都会自己给老人家让位，现在却这般模样，让人痛心啊。突然我身后站起一女生，是她把座位让给那位老人。我顿时觉得那位女生一定很“美”，不然怎么会让座？品德是人的另一张脸，如果它“长得不好”，那么你再漂亮也没用。

随着物质生活上的满足，人们开始追求精神上的享受，去看历史遗迹，如故宫，莫高窟石窟……这当然是好的，但是新闻却时有报道，某某人在历史遗迹上乱涂乱画，诸如写下“某某人到此一游”。这种行为可谓罪大莫及，历史遗迹经历了无数风吹雨打，本身就存在破损，又如何禁得起人们低素质的“折磨”。正因为这样，许多外国对我们高高举起“黄牌警告”。文化遗址不仅是先辈们留下的宝贵文化遗产，而且是一个文明的象征，能帮助我们理解当时的社会。

破坏公共财产是罪恶的，那么保护公共财产，就是符合社会公德的，是每个公民的责任。参观遗迹的人群中，不乏一些人能遵守规则，保护遗址的。他们眼看手不动，把自己产生的垃圾带出去。他们留下的只是地上的脚印，带走的是一段美好的回忆。这种行为值得我们学习。

公德是一个人的内在美，是文明社会的象征。我们作为新时代的主人，更应该注意培养公德心，做一位合格的公民。

**公德美德先进事迹范文 第十六篇**

摘要：在社会主义现代化建设的进程中，大学生作为社会主义接班人，更应该遵守以文明礼貌，助人为乐，爱护公物，保护环境，遵纪守法为主要内容的社会公德;培养社会公德意识。社会公德意识的培养离不开社会实践活动，我们应该在实践中不断增强社会公德意识，践行社会公德规范。努力做社会公德规范的传播者和践行者。

时间：20xx年xx月xx日星期一

目的：了解大学生的社会公德意识，增强大学生的社会公德意识，践行社会公德规范。

对象：大学生

形式：问卷调查

通过调查问卷设计，调查实践，数据统计，我顺利完成了大学生社会公德的问卷调查。从调查的结果看：大学生作为社会主义未来接班人的主干群体，80%左右的被调查的同学具有较高的社会公德意识;仅有10%公德意识薄弱。在文明礼貌方面，接近90%能做到尊老爱幼。文明礼貌是社会交往中必然的道德要求，是调整和规范人际关系的行为标准，与我们每个人的日常生活相关，也是树立\*人良好国际形象的迫切需要。

在助人为乐方面，大学生作得更是出色。近93%的人能做到助人为乐。在社会公共生活中每个人都会遇到困难和问题，总有需要他人帮助和关心的时候，因此在社会公共生活中倡导助人为乐精神，是社会主义道德建设的核心和原则在公共生活领域的体现，也是社会主义的基本要求。

对社会共同劳动成果的珍惜和爱护，是每个公民应该承担的社会责任和义务，它既显示出个人的道德修养水\*，也是整个社会文明程度的重要标志。但40%的同学在爱护公物方面仍持不定态度，要不要爱护公物还要看情况而定。仅有50%会明确如何对待公共财物。

在社会主义现代化建设的进程中，大学生作为社会主义接班人，更应该遵守以文明礼貌，助人为乐，爱护公物，保护环境，遵纪守法为主要内容的社会公德;培养社会公德意识。社会公德意识的培养离不开社会实践活动，我们应该在实践中不断增强社会公德意识，践行社会公德规范。努力做社会公德规范的传播者和践行者。

公共生活是指超越了私人生活的局限，具有鲜明的开放性和透明性，对他人和社会的影响更为直接和广泛的生活空间。而社会公德是指在社会交往和公共生活中公民应该遵守的最基本的道德规范，准则。遵守公共生活中的道德规范是每个大学生的义务。作为有较高素养的.大学生，我们应当自觉培养公德意识，养成遵守社会公德的良好行为习惯。

社会对大学生社会公德的修养和实践水\*有更高的期望与要求。同学们一定要把这些期望化为提高自身强大修养的强大动力，努力培养社会公德意识，树立遵守社会公德的良好形象，争做碱性社会公德的模范，以实际行动推动我国社会公德建设。

在实践中增强社会公德意识，践行社会公德规范。培养社会公德意识离不开社会实践活动，大学生应当在实践中不断增强社会公德意识，努力做社会公德规范的传播者和践行者。

积极参与各种社会活动，在实践中培养社会公德意识和责任意识。参加志愿者服务等公益事业和社会实践活动对大学生了解社会.拓展实际工作能力，尤其是增强社会责任感有极大的帮助。大学生培养社会公德意识的实际活动有很多具体方式，既可以参加社会公德的宣传活动，普及社会公德规范.传播文明新风，也可以结合自身的专业特点服务社会.回报社会;既可以参加学校组织的各种社会公益活动，也可以结合自己的兴趣爱好加入各种社会公益组织。大学生参与社会公德实践活动本身就是一种学习，可以从实践中体会到什么是符合社会公德规范的言行，什么是不符合社会公德规范的言行，从而在实践中不断提高自身的社会公德素养，并带动他人，影响社会。

从小事做起，从小节做起，带头践行社会公德规范。社会公德所规范的行为包括社会公共生活中最微小的行为细节，这些细节极容易被人们忽略，而它一旦被社会群体中的大多数人所忽视，往往就可能形成不良的社会风气。因此，社会公德意识要在点点滴滴的日常小事中培养，古人云勿以善小而不为，勿以恶小而为之，讲的就是这个道理。其实，践行社会公德并不难，提升敬人礼让的境界同样不难，比如，见到老师.长辈主动问候是讲社会公德;乘坐公交车主动为老幼病残孕乘客让座是讲社会公德;在银行.邮局等公共场所排队时自觉站在一米线外是讲社会公德;最后离开教室时随手关灯是讲社会公德 ;外出旅游时不在景点设施上随意刻画是讲社会公德，等等。社会公德的境界，就是在这些不起眼的一举手一投足间慢慢升华的。

**公德美德先进事迹范文 第十七篇**

xx，男，汉族，19xx年10月出生，\*党员，研究生学历、博士学位，现为xx农业大学动物科技学院教授、博士生导师，xx省和顺县牛川乡挂职副乡长，执业兽医师，美国康奈尔大学博士后，环境安全与动物健康生产技术xx省科技创新重点团队核心成员，xx省农村科技\_，曾获xx省高等学校优秀青年学术带头人，xx省高等学校131领军人才，xx农业大学青年拔尖创新人才，xx农业大学“晋农新秀”，xx农业大学五四青年标兵，xx农业大学工会积极分子，xx农业大学大学生创新创业优秀指导教师，兼任\*畜牧兽医学会兽医内科与临床诊疗学分会理事。

在政治思想方面，该同志自20xx年10月参加工作以来，一直认真履行党员的责任和义务，积极参加党组织的各项工作，在党的先进性和纯洁性、党的\*问题、两学一做，以及\*\*系列重要讲话的教育学习活动中，始终高标准、严要求地约束自己。因担任和顺县牛川乡挂职副乡长一职，该同志积极参加县里和乡里组织的学习培训会，在“学懂、弄通、做实”上下足功夫，牢固树立了“\*”，坚定了“\*”，做到了“四个服从”。在六个破除的自我剖析中充分挖掘了自身不足；

在“改革创新、奋发有为”大讨论中，积极建言献策，对标一流，进一步\*了思想。

在教学工作上，xx先后承担了动医、动检专业《兽医内科学》、《兽医产科学》、《环境兽医学》、校选课《食品营养学》等6门本、硕课程的教学任务。为了提高教学质量，该同志结合自身特点，通过与课程群老师相互讨论学习，聆听省级校级教学名师课堂教学，听取学生们真实的课堂反馈意见，形成了一套以问题为导向的案例教学法，增强了启发式、交互式授课效果，重点培养学生分析问题、解决问题的能力，得到了师生的一致好评。获得xx省高等学校教学成果一等奖1项（排名第五），参编教材两部，撰写并发表教改论文两篇。协助xx农业大学引进伊朗籍和印度籍教师各1名从事教学科研工作。

在科研工作上，xx的主要研究方向是动物中毒病。通过应用各种技术方法，证实了氟中毒可导致\*超激活运动、化学趋向性能力下降，抑制\*ATP生成，影响线粒体DNA和染色质结构；

还证明氟破坏了睾丸支持细胞的BTB、干扰了免疫豁免功能、降低了间质细胞睾酮分泌功能。

在社会服务方面，作为包村干部和领导的xx深度参与了第十一届村民委员会换届选举的开展、梁家庄村贫困户致贫原因及脱贫路径的确定、围绕“一稳定、两不愁、三保障、四联通、五洁净、六要六有”建立问题台账、协助整改梁家庄村脱贫资料、入户宣传健康扶贫政策、传达易地搬迁精神、讨论后续产业发展、入户了解易地搬迁遇到的困难、宣传扫黑除恶、协调脱贫攻坚迎检工作等。\*员的使命感让他始终奋战在脱贫攻坚一线，尽心竭力助推牛川乡脱贫致富，为和顺县的顺利脱贫摘帽做出了贡献。

在培养学生方面，作为研究生导师的xx目前指导1名伊朗籍博士生，5名硕士研究生，联合培养2名硕士研究生。他尽职尽责，除了日常与研究生的交流，还经常牺牲节假日和周末，指导研究生们开展科学试验，拓展他们的科研思维，带领研究生参加国内学术会议，为了研究生的成长想尽一切办法为他们提供\*台和条件。

工作近十年来，xx凭借崇学事农、爱岗敬业的坚定信念，将自己的青春热血全身心投入到教学、科研、社会服务与人才培养中，用一颗真心搭建起与学生、与老百姓沟通的桥梁，用实际行动践行着一名\*员许下的庄严承诺。

**公德美德先进事迹范文 第十八篇**

从诞生的那一刻起，我们就进入了这个绚丽多彩的世界，这也意味着我们将不再孤单。

为了更好的融入这个社会，处理好人际关系，我们务必遵守社会公德。什么是社会公德那我认为，社会公德就是：一个国家，一个民族或者一个群体，在历史长河中，在社会实践活动中积淀下来的道德准则，文化观念和思想传统。社会公德作为一种无形的力量，约束着我们的行为。只有遵守社会公德的人，才会被人们所尊重。那些违反社会公德人，将被人们所不齿。社会公德的资料并不是一成不变的，随着历史的演变也变得更加丰富多彩。

为了更好的融入这个社会，处理好人际关系，我们务必具有良好的个人修养。什么是个人修养呢我认为，个人修养就是个体在心灵深处进行的自我认识，自我解剖，自我教育和自我提高。个人修养作为一种无形的力量，约束着我们的行为。只有具有良好的个人修养的人，才会被人们所尊重。当然，个人修养的资料并不是一成不变的，它随着实践活动也变得更加丰富多彩。关于个人修养的讨论和研究，从很早的时候就开始了。古人以前提出过“修身养性”，此刻我国也把思想品德作为学生的必修课。

尊老爱幼，助人为乐，拾金不昧等这些传统美德深深的影响着一代又一代的中华儿女。当然，我们也应当用与时俱进的眼光来看待社会公德，比如在当今社会，保护环境就应当成为每一个人的必修课。

环境保护并不是一个新鲜的话题，但是现如今却成为我们国家的头等大事。不可否认，环境保护是一个庞大的、系统性的工程，关系着千千万万人的命运，所以，这也需要所有人的配合与努力。我们明白，人类只有一个地球，地球已经存在了几十亿年，但是它十分脆弱，此刻更是受到各种灾难的.威胁：水污染、空气污染、江河断流等等。看看98年的洪水和去年的海啸吧，我们就会明白，地球其实已经千疮百孔。如果有那么一天，地球不堪重负，我们的命运又将何去何从呢毫无疑问，我们别无选取，只有死路一条。所以，作为地球上的一员，我们不能仅仅担忧和抱怨，而务必加紧行动，像爱护我们的眼睛一样爱护我们的地球。那么我们就应怎样做呢

首先，我们就应尽量少用或不用一次性的用品：一次性筷子，一次性牙刷等等。虽然这些物品给我们带来了短暂的便利，却使生态环境付出了高昂的代价。

其次，我们应当节约资源，减少污染。具体来说就是，节约用水，节约用电，不乱扔垃圾，同时注意回收和循环再利用等等。只有这样，我们才不会透支我们有限的资源，才不会给我们自己和我们的后代留下遗憾。

然后，我们应当学会保护动物，保护植物，与其他生物和\*相处。因为，其他生物也是地球上巨大生物链上的一个重要环节，缺少了它们，我们的生活也将受到影响！

所以，在那里，我要呼吁，爱护地球，爱护环境吧。这是我们每个人的职责！而且也就应是社会公德或者个人修养的必修课。只有爱护环境，才会被人们所尊重；否则就会被人们所唾弃，成为历史的罪人！

**公德美德先进事迹范文 第十九篇**

随着时代的发展，社会的进步，我们得到的东西越来越多：金钱、荣誉、地位……可有得必有失，回过头来仔细思索，我们丢失了什么？

公交车上，悠闲骁着的二郞腿和老人随车摇摆的瘦弱身板；大街上，垃圾箱上醒目的温馨提示和旁边惹眼的果皮纸屑；候车室里，女播音员甜美的声音和格外刺耳地低俗谩骂……这样的场景，已经屡见不鲜了。但我们可曾发觉：这不正是我们不该丢失的公德意识吗？

曾有一们小学老师问同学们这样一个问题：“在路上扶见跌倒的老奶奶，你们会不会去扶她起来？”五分钟沉寂之后，学生甲站起来说：“我不会，如果我去了，她会说是我把她推倒的！”学生乙也说：“对，我也不会！”“不会！”“人不会！”“我也不会！”此起彼伏的声音让人唏嘘；那稚嫩的童音，会激起多少人的沉思？他们还只是一些不谙世事的孩子，却过早地接触了这个社会的复杂。这难道不值得我们深思吗？

上个星期日，我从补习点乘车回家，一上车，哇，好多空位呀！我暗自庆幸今天运气真好，然后悠闲地坐在一个靠窗的位置上，欣赏日落时分的江景，哼着轻快的小调。过了三站，上来三五个乘客，有一位双鬓花白的老爷爷站在我的旁边。我贪恋凉爽的清风，犹豫着要不要让座。这时，一位五十来岁的大柏开口了：“你们是年轻人，按理把这位置应该让给这老爷爷坐！”我听了，羞愧不已，恨不得找个地缝钻进去，连忙起身，恭恭敬敬地对老爷爷说：“爷爷，来，您坐这儿！”老爷爷笑眯眯地坐下来对我说：“读书人就是读收人啊！好，好！”可这句话我听着特别讽刺，刚才我还为了一已之私不愿让座，这句话真是受之有愧呀！到站了，我悻悻地下了车，回想刚才发生的事情，猛然发现：社会在进步，人类在一点点的进步，可人类文明却在一点点地退步。在公交车上让座，这些事情虽小，却充分体现了一个人的素质。正是这一件件小事，成为了衡量一个国家和地区道德水准，人民素质和文明程度的重要指标。

让我们行动起来，从小事做起，从平常事做起，从一点一滴做起，让那帮助他人的小事不再成为新闻，让伸出帮助的手成为一种习惯，让我们共同努力，一起去找回我们不该丢失的公德意识！

**公德美德先进事迹范文 第二十篇**

我认真学习了“社会公德家庭美德”系列课程，全面理解了教师道德价值、教师道德观、教师道德范畴和教师道德养成等教师道德的相关知识。此次培训学习，以“社会公德、家庭美德”为主题，以立德、责任、自律、孝悌为核心内容，对我进一步提升道德素质和水\*，更加自觉地遵守社会主义道德规范很有帮助。

首先，俗话说，“正人先正己”，作为一名教师，就是要提高自己的修养，修身正己、树立形象，为官一任、造福一方，只有这样才能在群众的心目中树立起良好形象。“为人民服务”是我们党的根本宗旨，也是各级领导干部和教师队伍的工作方向和内容的集中体现。群众满意不满意，就是看各级领导干部和教师队伍宗旨意识牢不牢固，为群众扎扎实实办了多少实事、解了多少难题。能否得到群众的支持，对我们的工作成败至关重要。在实际工作中，只有了解民情，倾听民声，尊重民意，从群众中来，到群众中去，才能找到解决群众利益问题的好办法、好途径，要真正做到把心思和精力放在为人民服务上。

其次，热爱自己的本职工作，敬重自己的职业，勤奋努力，是教师尽职尽责的道德操守。在社会主义条件下，对自己工作岗位的爱，对自己职业的敬，既是社会的需要，也是教师应该自己遵守的道德要求。因为职业不仅是个人谋生的手段，也是从业者完成自身社会化的重要条件，是个人实现自我、完善自我的舞台。“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”。一个公务员，如果缺乏敬业精神，不但会给本部门、本地区造成严重损失，还会损害党和\*的形象，影响党和人民群众的关系。因而，作为一名教师，要热爱自己的工作岗位，热爱自己的本职工作，以极端负责的态度对待自己工作，敬重自己所从事的工作，深入钻研探讨，力求精益求精，认真做好自己的本职工作。

最后，牢固树立公仆意识，把奉献精神体现在工作中，体现在为人民服务的过程里，体现在各种考验面前。奉献精神是中华民族世世代代自强不息的精髓。战争年代，为了\*的\*事业，无数革命先烈抛头颅，洒热血，才迎来了新\*的诞生；社会主义建设时期，更有千千万万中华儿女，在本职岗位上，不讲条件、不求回报、不怕代价，日复一日、年复一年，甘愿付出自己的汗水、艰辛甚至生命，才会有今天祖国建设举世瞩目的成就。

总之，强化道德意识，重视道德修养，提升道德品质，自觉践行道德规范，争做社会主义道德的示范者，让人民群众满意，是成为一名高素质教师的必备条件，我始终保持良好的品行和高尚的情操，创造出一流的工作业绩，向人民交上一份满意的答卷。

**公德美德先进事迹范文 第二十一篇**

我们知道，要想使社会生活正常进行，生活在这个社会中的人们就必须遵守社会公德。例如，人人爱护公用设施，大家才能享受生活中的方便;人人保持环境卫生，爱护花草树木，大家才能生活在一个舒适的环境中;人人遵守公共秩序，大家的学习、工作和娱乐才会秩序井然，顺利进行。如果大家都不遵守社会公德，社会生活就会发生混乱，甚至难以维持。试想，如果大家都不遵守公共秩序，想怎样做就怎样做，这个社会将会成为什么样子?如果大家都不注意公共安全，都不爱护公共财物，都不保持环境卫生，社会又会是什么样子?人们生活在这样的社会中会有什么感觉?

一个国家的人民对社会公德的态度，反映出这个国家的文明程度，是这个国家文明的窗口。它不仅直接影响社会秩序和人民生活，而且对经济建设也有很大影响。很难设想，在乱糟糟的社会环境中，在公共财物和公共安全都没有保障的条件下，能够搞好经济建设。例如，某药厂厂长为更新本厂设备，决定吸引外资。一位欧洲商人参观了药厂，听了厂长的汇报，看到工厂的技术很满意，准备与该厂签订合同。这时，厂长见大功快要告成，十分得意，随口咳嗽一声，把一口痰吐在地毯上。顿时，外商的脸色显得很难看。他认为，连厂长都这样不讲卫生，怎么想象这个工厂能生产符合卫标准的药品?于是，立即拒绝签订合同。

对个人来说，是否遵守社会公德，反映出一个人的思想觉悟和道德水平。值得高兴的是，在我们国家，多数人的社会公德意识越来越强，前几年还有人猎杀来公园展示栖息的白天鹅，但现在，当白天鹅再次落户公园时，很快就有人前来资源守护和照管。

遗憾的是还有一些人社会公德意识淡薄，他们常常只顾自己，很少考虑公众的利益，他们的行为不仅给别人带来不便和损失，而且也给我们的社会抹黑。

为了要使我们的国家和社会更美好，要在全体人民中大力提倡遵守社会公德，这是对每个公民的基本要求。我们青少年应该从小养成遵守社会公德的习惯。

**公德美德先进事迹范文 第二十二篇**

陈叶翠，女，58岁，济南市历下区甸柳新村街道第一社区党委\*、居委会主任，第四届山东省道德模范。

1988年，她服从组织安排到基层社区工作，一干就是25个春秋。25年来，她以社区为家，把全部心思投到社区工作中，时刻把群众冷暖挂在心上，带领社区党员群众创造性地开展工作，赢得了各界的高度赞誉和群众的拥护爱戴。她有60多本写满家长里短的笔记本，记录着她如何践行“上为\*分忧，下为百姓解难”的座右铭。下岗女工杨国云遭侄儿夺房，陈叶翠帮她打官司找证人；社区矫正夫妻无力从农村接回孩子，她求人把孩子转学到济南；低保户王景山生病，陈叶翠组织居民为他捐款，去世后，带领大伙为他送行……

陈叶翠这位社区“管家婆婆”，以对群众的一片深情和敬业之心创造了一个又一个“奇迹”。在她的努力下，这个\*方公里的小社区，拥有了17支社区文体活动队、13支志愿服务队、3支党员服务队、2个俱乐部，拥有自己的社区养老院、社区诚信就业促进会、知心畅语工作室；他们自编自演的文艺节目上了中央电视台；他们组织的“金婚银婚夫妇重温庆典”活动，吸引了数千人参加。在她的努力下，这个拥有2744户、11400多名居民，困难住户多、下岗人员多、居民文化程度低的大社区，多年实现辖区居民零失业、计划生育零超生、群体性\*零案例。在她的努力下，这个修建于上世纪七八十年代、曾经嘈杂混乱的老社区，变成了环境整洁有序、居民归属感强、人们安居乐业的优美宜居家园，成为香港中文大学、山东大学等5所高校的社会实践基地，吸引了来自美国、加拿大、德国、瑞典和香港、台湾等十几个国家和地区的社会工作专家来社区参观考察。

陈叶翠创造性地总结出以党建为龙头、以文化为灵魂、以服务为核心、以居民自治为方向的“四位一体工作法”。她狠抓社区党建，建立了流动党员联络站和在职党员活动站、党建工作联席会和党员议事会、党员责任区，组建了老党员环境卫生服务队、老党员治安巡逻队和在职党员互帮互助服务队，30多名党员与17个特困户结成帮扶对子，社区43位楼长、112位居民小组长中90%以上由党员担任，党员成为社区群众的标杆和依靠。她常年坚持组织开展形式多样的文化娱乐活动，成立了上善若水俱乐部、好妈妈俱乐部、青少年成长俱乐部，开展家庭教育课堂等系列讲座，让居民在教育中提高素质，懂得感恩奉献。她探索出“四议三评两公开”自治工作法，凡是社区重大事情，都要经过社区党委会提议、社区党员议事会商议、社区居民议事会建议、社区居民代表会议或居民\*决议四道程序，每季度、半年、一年组织党员群众对社区工作进行民主评议，评议结果向党员和群众公开，形成社区社务大家议、大家定、大家评的民主氛围，社区也被国家民政部确定为社区建设信息直报点。

**公德美德先进事迹范文 第二十三篇**

十佳道德标兵事迹材料(精选多篇)

该同志自觉遵守职业道德和社会公德， 具有强烈的事业心和工作责任感。

在办理人大建议、 政协提案时， 坚持与代表和委员面对面交流，认真听取代表和委员们对办理工作以及当前电力工作中存在的问题的建议和意见， 确保办理工作的质量和效果。

在日常工作中， 坚持理论与实践相结合， 组织制定了《农电职工职业道德规范》 等职业道德规范， 勇当职业道德建设的实践者， 真诚奉献社会。

一、 加强政治学习， 提高政治素质。

该同志严格要求自己， 在思想上、行动上始终与\_保持高度一致， 认真学习马列主义、 \_思想、\_理论、 “三个代表” 重要思想和科学发展观， 坚持用马列主义的立场、 观点和方法去分析问题、 认识问题和解决问题， 用“三个代表” 重要思想和科学的发展观指导工作， 注重学习科学文化知识和政治业务知识相结合， 具有良好的政治素质和职业道德。

二、 热爱本职工作， 刻苦钻研业务。

该同志对工作兢兢业业， 坚持高、严、 细、 实的原则， 将一流的精神贯穿到各项工作当中。

该同志积极办理人大建议、 政协提案， 坚持与代表和委员面对面交流， 认真听取代表和委员们对办理工作以及当前电力工作中存在的问题的建议和意见， 确保办理工作的质量和效果， 受到领导好评。

三、 讲求职业道德， 真诚服务社会。

该同志认真学习《公民道德建设纲要》， 组织制定了《农电职工职业道德规范》 等职业道德规范， 模范遵守职业道德规范和社会承诺服务制度， 勇当职业道德建设的实践者， 真诚奉献社会。

每到客户来信来访， 该同志都能亲自受理， 主动从客户角度出发， 为客户分析问题， 探讨解决方法， 使客户带着问题而来， 面带笑容而去， 受到客户的赞扬。

第二篇：

法院职业道德建设十佳标兵先进个人事迹材料 \*\*\*同志工作在民事审判第一线， 始终坚持“公正司法、 一心为民”的宗旨， 努力加强职业道德建设， 为促进社会和谐而努力工作， 清正

廉洁、 锐意进取， 在平凡的岗位上默默奉献， 用自己富有成效的工作赢得了人民群众的赞誉。

荣立二等功、 三等功各一次， 曾先后获得山东省档案工作先进个人、 山东省优秀女法官、 \*\*\*市“三八” 红旗手、“巾帼建功” 先进个人等荣誉称号。

一、 公正司法， 一心为民， 是她不舍追寻的法律真义 公正司法、 一心为民， 是社会主义法治理念对民事审判法官的基本要求， 也是\*\*\*同志在多年的审判实践中对法律真义的理解。

\*\*\*曾从事过审判档案管理工作， 不论她在什么岗位上， 都把公正与为民放在第一位， 在负责档案管理工作时， 为了便于档案管理与查询， xx 年她负责起草了法院系统电子档案录入方案， 仅用了一年时间就完成了对7 万多卷宗电子录入、 扫描、 建档工作， 使电子档案管理工作走在了全市档案管理工作的前列， 所在单位被评为山东省“特级档案管理先进单位” ， 本人被山东省\_授予“全省档案工作先进个人” 称号，并荣立个人三等功。

xx 年， \*\*\*调入本院民事审判第一庭工作， 民事案件的当事人都是普通的基层父老乡亲， 他们大多生活在法律语境的边缘地带， 诉讼也多是离婚、 工伤事故、 道路交通、 邻里纠纷等案件。为了审理好这类案件， 她一方面加强社会主义法治理念和法律知识的学习， 严把案件事实关、 证据关、 程序关和法律关， 提高办案的效率，使每一起案件都办成经得起历史检验的“铁案” ， 以最有效的办法和最能让当事人接受的方式， 为百姓主持公道。

另一方面强化公正司法、一心为民的意识， 把人民满意不满意、 赞同不赞同、 拥护不拥护作为工作标准， 做到在思想上爱民、 行动上亲民、 方法上便民， 最大限度地维护当事人的合法利益。

xx 年她审理了一起长达 18 年的学生伤害赔偿再审案件， 为了调取证据， 她三上北京、 济南调查相关证据， 先后十余次走访当事人， 依法判处某学校赔偿当事人各项经济损失及精神损害抚慰金共计 17 万余元， 维护了当事人的合法权益。

自 xx 年以来， 共审结民事案件 380 件， 其中调解结案 166 件， 其办案数量及调解率均居全院同行首位。

所审结的案件均能做到案结事了， 无一超审限、 无一错案、 无一发回改判和上访缠诉。

xx 年荣立个人二等功，xx 年被山东省妇联、 山东省高院授予“山东省优秀女法官” 荣誉称号。

二、 定纷止争， 促进和谐， 是她不懈追求的审判目标 定纷止争， 化解矛盾， 促进社会和谐， 是人民法官神圣职责。

\*\*\*结合民事审判工作的实际， 总结出六条诉讼调解法， 即教育说理法、 判例指导法、 理解信任法、 耐心讲解法、 换位思考法和社会介入法。

在xx 年审结了一起二审交通肇事赔偿案， 上诉人沂水县居民王某驾驶货车将骑摩托车的刘某撞伤， 一审判决后， 王某不服， 提起上诉， 在二审审理期间， 王某召集部分亲属围攻一审法院， \*\*\*同志得知情况后， 及时和原审法院承办人员沟通， 并运用教育说理法、 换位思考法和判例指导法， 耐心细致给王某讲解有关法律规定及其相关判例， 指出其行为的严重后果， 经过长达 2 个小时的说服工作， 王某撤回围攻上访人员， 阻止了一起严重违法事件的发生， 又经过不厌其烦地多次调解工作， 上诉人一次性将 5667 元现金交付被上诉人， 案件实现了圆满解决。

\*\*\*作为一位女法官、 一位母亲， 她不仅有着亲情和爱心， 还具有着严谨细致的工作作风。

在一起离婚案件中， 因其男方有严重过错， 男女双方均同意离婚， 但为抚养孩子及家庭财产分割发生争议， 在调解中她运用社会介入法， 让其亲属和 10 岁的女儿做其父母的工作， 女孩的父母受到了感动， 在财产分割上也互相让步， 以调解结案， 此案虽然不是喜剧结果， 但依法保护了妇女儿童的合法利益。

庭后， \*\*\*又将其电话号码留给女孩， 与女孩长期保持“热线” 联系， 鼓励她好好学习， 健康成长。

在她审结的离婚案件中， 调解率达到 60%以上。今年 8 月 1 日前， \*\*\*同志作为涉军合议庭成员接受了山东省广播电视台的采访， 其所审结的涉军案件均能达到质量高、 结案快， 最大限度的维护了军人的合法权益。

三、 努力学习， 探索创新， 是她一贯保持的精神状态 \*\*\*同志在做好审判工作的同时， 注重法学理论的学习和审判经验的总结， 经常深入基层法庭进行调研、 指导工作， 利用业余时间完成了法律本科和研究生课程的学习。

几年来， 共在国家、 省、 市级刊物发表理论调研文章 18 篇， 其中有两篇分别被录入《当代中国领导参考文库》 及《山东省高级人民法院档案管理工作优秀论文集》。

xx 年 11月， \*\*\*同志根据自己在办理离婚案件中与离异家庭孩子的真实故事

编排成歌舞话剧， 自编自演， 在市工会、 市机关工委、 市妇工委联合举办的“我爱我家” 和谐才艺表演中获得一等奖。

xx 年在全市法院系统“反腐倡廉” 演讲比赛中获得一等奖。xx 年在全省政法系统“社会主义法治理念在我心中” 演讲比赛中荣获“优胜者” 奖、 \*\*\*市政法系统“社会主义法治理念教育活动” 演讲比赛中获得二等奖。

第三篇：

油田职业道德建设十佳标兵先进个人事迹材料 第十届全国职工职业道德建设“十佳标兵” 之一、 \*\*\*油田公司职工\*\*。

人物检索：

\*\*， 男， 1965 年出生， \_党员， 1981 年参加工作， 现任\*\*\*省\*\*\*油田有限责任公司井下作业分公司修井一大队副大队长兼修井 107 队队长。

参加工作 26 年来， 他连年被评为公司先进典型，曾被授予\*\*\*油田有限责任公司“功勋员工” 、 “新时期五面红旗”之一———“敢打硬仗的铁人式队长” 等光荣称号， 曾荣获\*\*\*省“五一” 劳动奖章、 \*\*\*省青年“五四” 奖章、 \*\*\*省“优秀\_员”和\*\*\*省职工职业道德建设“十大标兵” 等荣誉。

xx 年 12 月， \*\*荣获第十届全国职工职业道德建设“十佳标兵” 称号， 并被授予全国“五一劳动奖章” 。

\*\*坚持继承发扬\*\*\*精神、 铁人精神， 胸怀“为油田负责一辈子” 理想信念， 不畏艰难困苦， 扎根一线， 磨炼自己， 熟练掌握普修、 气井大修等多项工艺技术， 成为闻名油田的“疑难井杀手” 、 “气井故障的克星” ； 为了油田人民生命财产安全， 他立下决心书， 勇擒“气老虎” ， 经受住生与死的考验； 他敢于管理， 善于管理， 带出了一支思想过硬、 作风过硬、 技术过硬的“铁军” ， 全队实现 26 年安全无责任事故、 质量无责任返工、 环境保护无污染， 被确定为\*\*\*油田唯一一支“油水气井抢险队” ， 先后荣获中央企业“学习型红旗班组” 、\*\*\*省“职工职业道德建设模范班组” 等光荣称号。

xx 年 12 月 19 日， 北京， 人民大会堂。

由全国总工会、 \_、 中央文明办、 国家发改委、 商务部、 \_纠风办联合举办的第十届全国职工职业道德建设“双十佳” 表彰大会隆重举行。

在这里受到表彰的单位和个人无疑是全国职工优秀分子的杰出代表。\*\*\*油田井下作业分公司修井一大队副大队长兼修井 107 队队长\*\*位

列其中。

手捧第十届全国职工职业道德建设“十佳标兵” 奖牌， \*\*说：

“这是党和国家对\*\*\*油田的肯定， 是对我们广大石油工人的鞭策和鼓励。所以， 我们更应该在工作中把\*\*\*精神、 铁人精神发扬光大！

“当工人哪能怕吃苦受累！

只要油田需要， 再苦再累我也干。

人生可能有多种选择， 岗位也许有多次变动， 但不变的应该是对职业的忠诚。

\*\*是石油工人的后代， 父亲是\*\*\*油田的老会战。

1981 年， \*\*参加工作， 当上了一名油田修井作业工。

参加工作那天， 父亲语重心长的对他说：

“传利啊， 要好好干！

爸干了大半辈子， 从来没让人说一个不字， 你可不能给我丢脸、 给咱石油工人丢脸啊！

” 在父辈的影响和“铁人” 事迹教育下长大的\*\*一个劲地点头， 心中对未来的工作满怀美好的希望。

在油田流传着这样一句顺口溜：

“钻井苦， 油建累， 又苦又累作业队。

”作业工的工作环境异常艰苦———冬天北风刺骨、 大雪纷飞， 帽沿四周、 眉毛胡子都结满了白霜， 穿着厚厚的棉工服， 还冻得瑟瑟发抖；夏天酷热难耐、 蚊虫叮咬， 汗水、 油水、 泥水混在一起， 糊满全身。特别是有时顶着井喷起管柱， 粘糊糊的油水劈头盖脸浇下来， 整个人就像从油坑里捞出来的一样， 只有牙齿是白的， 而且， 浇在头上、 身体上的油污得用汽油才能洗掉。

所以， 作业工患风湿病、 皮肤病的几率要比别的工种高。

高中刚一毕业就面对如此艰苦的工作， \*\*确实有些吃不消。

回忆起当初的情形， \*\*说：

“说实话， 当初我也曾动摇过， 想过换个工作。

但是， 我是油田子弟， 父亲是老会战， 他肯吃苦、 讲奉献的品格一直影响着我， 特别是想起铁人王进喜‘宁可少活二十年， 拼命也要拿下大油田’ 的英雄气概， 看到老师傅那‘三老四严’ 、 ‘四个一样’ 的工作作风， 我觉得自己没有理由退缩。

我告戒自己：

当工人哪能怕吃苦受累！

只要油田需要， 再苦再累也要干下去。

要把自己磨炼成一名硬邦邦、 响当当的石油工人！

那是刚上班不久的一天， 老师傅让\*\*去取胶皮闸门， 他跑到工具房里老半天也没有出来。

原来， \*\*跑到工具房后， 看到里面摆的各式各样

的工具， 却不知道哪个是胶皮闸门。

听到老师傅的催促声， 他更着急了， 一个人在工具房里看来看去， 就是不知道该拿哪个好。

不大一会儿， 老师傅走了进来， 似乎是知道发生了什么事了， 向他笑一笑， 又为他简单介绍了几种工具。

\*\*虽然在虚心地听着， 但心里面却不是个滋味， 暗暗下定决心， 一定要抓紧学习技术知识。

从此， \*\*每天追在老师傅身后， 不断地观察、 模仿， 不断地请教各种问题， 不放过任何学习的机会。

老工人们的动作要领、 工具房里各种工具的用途， 他都默默地记在心里。

有心人， 天不负。

很快， \*\*就掌握了各种操作技能。

一次， 单位开展了一次穿大绳比赛， 队里他去参加， \*\*凭着苦练出来的动作和自己摸索出来的技巧， 夺得了第一名。

这一来， \*\*对学技术更有信心了。

\*\*说：

“当工人就应该有一手好技术， 尤其我们作为跟故障井打交道的修井人， 必须练就‘起死回生之术’ 让它顺利出油！

这是职责， 更是使命。

参加工作以来， 作业、 修井的各个岗位他干遍了， 但无论在哪个岗位，只要有新工艺推广或应用， 他都主动去学习、 钻研， 并且力求准确无误。

有一次， 在施工一口气井的时候， 井口必须安装规格为 70mpa 的双闸板防喷器， 由于他们从来没有使用过这个东西， 他就找来大量书籍，和技术员一起研究， 看有没有什么解决的办法。

学完后， \*\*心里还是不托底， 说：

“咱必须找到专业人员专门对井控技术进行讲解， 否则单凭自己理解很容易走岔道。

” 于是， 他就和技术员直接去了生产厂家恳请对方能够给予实际帮助。

一开始， 对方的技术人员认为他们之间没有业务关系， 不愿意给他们讲解。

\*\*一边软磨硬泡， 一边买来西瓜“贿赂” 对方。

终于， 厂家的技术人员被\*\*这种肯于钻研、 勤于思考的精神所感动， 完整地将安装、 拆卸步骤给他们演示了一遍， 边操作边讲解， 还允许他们用摄像机拍摄。

\*\*和队友们终于在最短的时间内掌握了这项技术， 开创了该队气井修井施工的先例。

这些年来， \*\*先后自学了采油工艺、 井下作业、 修井工程和试油等知识， 并在实际工作中大胆采用新技术。

他带领修 107 队曾创出了油田大修队伍第一个采用侧钻井技术、 第一个实施电泵井打捞、 第一支进

行...

**公德美德先进事迹范文 第二十四篇**

吕飞，出生于1981年，20\_年毕业于西安美术学院工艺美术系，\*党员，中学二级教师，20\_年8月参加工作，主动提交申请到商南县最偏远的地区任教，在白鲁础乡九年制学校工作五年，20\_年调到富水初中工作至今，曾被多次评选为模范班主任、优秀教师、优秀\*员等。这些荣誉背后，是他多年始终践行着“尽本分、守信用”诺言的行动。教导学生诚实做人、诚信做事，以教师高尚的品行、人格的魅力取信于学生、家长和同事。

他坚持诚信待人。

多年来，他一直用诚信来面对每一个同事、每一个家长、每一个学生，尽心尽力为学生、为家长、为同事办实事、做好事、解难事。尽管没有轰轰烈烈的大事，但在\*凡的事迹中却透着点点感动，温暖着身边的每一个人。在日常的生活、工作中，他积极主动。答应同事的事情都努力做到，看到谁需要帮忙，就主动去帮忙。工作时与同事诚信交往，做到“四个互相四个不”，即：互相支持不争利，互相信任不怀疑，互相尊重不挖苦，互相配合不推诿。正是因为高度地彼此信任，他们之间的工作总是十分默契，和他合作起来时那么愉快。和他共过事的人对他评价都很高，因为这人信得过、靠得住。单位的领导和同事都亲切地叫他“飞肠好”。

在家长眼中，他是个热心肠的人，不管是当班主任还是普通教师，哪个家长到学校找学生、问事、送东西、接孩子或孩子生病需要照顾，或者临时有事，他都主动上前询问、帮助，每每家长需要帮助的时候碰见他，他总是热心承诺“把孩子交给我，忙你的去吧，请你放心，我会照顾好他的”，深得学生的爱戴和家长的欢迎。20\_年还在白鲁础工作期间，发现班上宽坪村一个叫翁明娟的女生跟往常不一样，忧郁、注意力不集中，后询问才知其家长手指被电锯锯掉在县医院住院治疗，他主动带头捐出200元并带动全班捐助并和对她谈心，经过疏导和鼓励，学习比以前更刻苦，成绩进步很大，事后，学生母亲多次到学校找他道谢，他说“我们老师经常教育学生要乐于助人、要有爱心、自己都做不到，怎么教育学生呢？”

从当教师那一刻起，他时刻对学生报以诚信。对待学生他更是将诚实守信作为和学生交往的先决条件。他经常和学生约定，如果孩子们有进步，他就会奖励孩子们，或是一个红星，或是一段批注，都诠释着他对孩子们诚信，学生们也特别信任他，会把自己的零花钱存放在他那里，有时会把自己最宝贵的东西都交给老师保藏。在一些人看来这些可能是不值得一提的事情，可他却从来都没有当小事情看过，把学生们的信任看得很重。因为他爱学生，爱教育事业。这份爱使他常常慷慨解囊，在自己并不宽裕的情况下拿出资金捐助给特困家庭的孩子，或是一顿午餐、或是一双袜子、或是一件衣服、或是一支铅笔。他用自己的爱和行动诠释着一个优秀教师的诚信品质。

社会公德的模范事迹5篇（扩展2）

——社会公德个人事迹作文5篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！