# 冀教五下英语范文推荐46篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-09

*冀教五下英语范文 第一篇>教学目标：1、结合具体情景理解掌握三步混合运算的运算顺序，并能正确地进行计算。2、在探究问题过程中，培养学生的归纳、综合能力。3、让学生在自主探究、合作交流、解决问题的过程中，体验数学学习的快乐。>教学重点：计算方...*

**冀教五下英语范文 第一篇**

>教学目标：

1、结合具体情景理解掌握三步混合运算的运算顺序，并能正确地进行计算。

2、在探究问题过程中，培养学生的归纳、综合能力。

3、让学生在自主探究、合作交流、解决问题的过程中，体验数学学习的快乐。

>教学重点：

计算方法的探究。

>教学难点：

掌握三步混合计算的运算顺序和计算方法。

>教具准备：

多媒体、资料录象。

>教学过程：

>活动一

师：同学们，我们都知道20\_年奥运会要在\*北京举行，青岛作为北京的合作伙伴开展了许多与奥运有关的活动，请看录象。你知道这是哪儿吗？这些人在做什么？（多媒体播放青岛的海滨木栈道上举行的全民健行活动的录象。画面定格为信息窗5）

师：多么热闹的场景呀！如果以后还有这样类似的活动，你会去参与吗？你看小丽、小强就和爸爸妈妈一起参加了活动，老爷爷头发都白了还要坚持走完10000米呢。

认真观察情景图，你都了解到哪些信息？

师：根据这些信息，你能提出哪些数学问题？（教师吧学生提出的问题板书在黑板上，本节课尚不能解决的问题放入问题口袋）

师：同学们真厉害！一下提出了这么多有价值的数学问题，现在我们就一个一个来解决吧。

学生观看录象，欣赏海滨木栈道的美景，感受全民健行活动的热闹场景。

学生从情景图及文字提示中了解到以下信息

1、老爷爷以每分70米的速度走了30分，又以每分60米的速度走了30分。

2、老爷爷参加个人组建行活动，全程为10000米。

3、小丽一家每分走52米，走了47分。

4、小强一家每分走50米，已经走了47分。

5、参加家庭组织健行活动行程为5000米。

学生可能提出的数学问题

（1）还要走多远才能走完10000米？

（2）小丽一家已经走了多少米？离5000米终点还有多远？

（3）小强一家离5000米终点还有多远？

（4）现在小强比小丽少走多少米？

吸引学生的注意力，使学生在课一开始就产生浓厚的兴趣，为后面的学习做好铺垫。

学生能否全面了解情景图中包含的所有信息。

根据了解到的信息提出有价值的数学问题，关注学生的问题意识。

>活动二

师：我们先来关注一下老爷爷吧。老爷爷已经走了很长时间了，而且要坚持走完全程，他的精神可真值得我们学习。刚才同学提出：老爷爷还要走多远才能走完10000米？你想怎样解决这个问题？你能用式子表示出来吗？

师：同学们愿意把自己的想法在小组中交流一下吗？请大家充分发表自己的意见。

（在学生交流过程中，教师走到学生中间参与讨论，了解学生的合作情况，并特别关注学困生的发言情况。）

师：哪个小组说一说你们组的意见？

（重点让学生说说为什么这样列式，是怎样想的？根据学生回答，教师进行板书。）

师：你能列出综合算式吗？在这个综合算式中应该先算什么？再算什么？最后算什么？

师：你喜欢哪种方法？为什么？

学生边看图边独立思考，说出解题思路，并试着列出算式。

学生在小组中交流自己的想法。

全班交流，可能出现以下几种算法

1、7030=2100（米）

6030=1800（米）

2100+1800=3900（米）

10000－3900=6100（米）

2、70+60=130（米）

13030=3900（米）

10000－3900=6100（米）

3、10000－（70+60）30

=10000－13030

=10000－3900

=6100（米）

学生选择自己喜欢的方法。

关注学生运用已有知识独立思考问题、解决问题的能力。

在与小组同学交流的过程中，有较强的参与、合作意识，能清楚地表达自己的想法，也能认真倾听其他同学的意见。

能充分发表自己的看法，并能在观察算式的基础上总结规律。

允许学生自主选择喜欢的算法。

>活动三

师：我们再来关注一下我们的小伙伴小丽和小强吧现在小强比小丽少走多少米？

要解答这个问题我们先要知道什么？你能列出算式吗？把你的想法在小组中进行交流。

师：哪个同学愿意把你们小组想出的好办法说出来，让大家与你们共享？

（重点指导综合算式的运算顺序）

学生在独立思考的基础上列出算式，并与同学进行交流。

学生可能出现两种算法。

学生积极地参与探索与合作，独立想出办法后，在与同学合作交流中清楚地表达自己的想法。

>活动四

师：观察黑板上的两个综合算式，与我们以前学过的算式有什么不同？在计算时我们应该按怎样的顺序进行？

学生与同位交流，用自己的话进行概括，教师进行小结。

能用自己的话归纳混合运算的运算顺序。

>活动五

师：请同学们看书上63页的第1题，谁能说说第一小题的运算顺序？（自主练习第1题，这道题主要让学生巩固混合运算的运算顺序） （自主练习第3题）

师：同学们，你们愿意玩球吗？为了丰富同学们的课余生活，学校买来了这么多体育用品，看书64页第3题，从表中你了解到哪些信息？

师：买排球和足球一共花了多少钱？

师：根据了解到的信息，你还能提出什么问题？选择一个问题自己进行解答。

全班交流第一排的运算顺序，同位交流第二排的运算顺序。

在练习本上做每排的最后一题。（指名板演，全班订正）

学生通过观察表格，全班汇报了解到的信息。

独立解答。（全班订正）

学生可能提出的问题

1、买排球和篮球一共花了多少钱？

2、买三种球一共花了多少钱？

3、买篮球比足球多花多少钱？

4、买排球比足球少花多少钱？

了解每个学生混合运算顺序的掌握情况。

能否灵活运用新知解决问题。

提出问题、解决问题的能力。

>活动六

师：这节课你学得愉快吗？有哪些收获？

学生交流收获，并进行自我评价。 既关注学生知识的掌握情况，更关注学生学习数学的兴趣。

**冀教五下英语范文 第二篇**

When the summer vacation, Mom and Dad took me to the Shaolin Temple, where I saw the scenery I have not seen before: monks, Tallinn, sightseeing cars, Shaolin monks, main hall, King Hall, Tripitaka, cable car A lot of monk\'s statue.

Shaolin Temple in Zhengzhou Dengfeng Songshan, sitting sightseeing car, we soon came to the Shaolin Temple, we first went to Tallinn, here is the monk\'s grave. Towers are also different levels, the highest tower only seven layers. And then we take the cable car, because the cable car is essential to Shaolin a play project. Sit on the cable car to the top of the mountain to watch the beautiful scenery of Shaolin Temple is a very comfortable thing. Shaolin Temple scenery I have countless, and no wonder Shaolin Temple is famous all over the world!

I like the Shaolin Temple because it is a beautiful scenic spot for our country.

**冀教五下英语范文 第三篇**

I am a girl of ten, and I live in a small mountain village far from Taiyuan. The only person that lives with me is my mother, because my father is away for eight years, working in a city.

During the Spring Festival, my father came back home. He looked thin and tired. He gave my mother two thousand yuan, and told her that he would work even harder, earn more money, and then he could take us to the city He stayed at home for only ten are living a poor life now. But what I want most is not money, but my father. I miss him very much!

**冀教五下英语范文 第四篇**

i am a girl of ten, and i live in a small mountain village far from taiyuan. the only person that lives with me is my mother, because my father is away for eight years, working in a city.during the spring festival, my father came back home. he looked thin and tired. he gave my mother two thousand yuan, and told her that he would work even harder, earn more money, and then he could take us to the city he stayed at home for only ten are living a poor life now. but what i want most is not money, but my father. i miss him very much!

**冀教五下英语范文 第五篇**

My holiday was very interesting. I did my homework on first day. I played tennis on second day. I watch TV on the third day. I went to shopping on the fourth day. ?I ..... but i like going shopping best. On Sunday，I went to a shopping mall was very big. There were all kinds of a lot of people go there to buy things .I was helping my mother to buy things. ?I had a shopping list in my hand. We were looking for things on the shopping list. After staying in the shopping mall About two hours. We got all the things and back home. I have a good holiday!

**冀教五下英语范文 第六篇**

Now, I am studying in Tiantao Primary School.

I am a student of Grade six.

The campus is beautiful. There are many tress, flowers and grass in my school.

Tiantao Primary School is famous in my city.

It is very good. There are two teaching buildings and a office building.

There are about 600 hundred students and 40 teachers in my school.

I like going to school. I can study and play games in school.

我现在在天桃小学上学。

我是一名六年级学生。

我的校园很美丽，学校里有很多花草树木。

天桃小学在我所居住的城市很有名。

学校很好，有两栋教学楼和一栋办公楼。

学校大约有600名学生和40名老师。

我喜欢去学校，在学校我可以学习和玩游戏。

**冀教五下英语范文 第七篇**

>教科书特征

1、强调语言的运用。该教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。初期采用“全身动作反应法”，让学生边做边学，边唱边玩。

2、注重能力培养。整套教材贯穿着“学会学习”的主题，培养学生独立学习和运用所学语言独立做事的能力。让我们找出答案/让我们检查/配对工作/任务时间、活动手册中专门设计了学习评价一栏。引导学生在学习中反思，在反思中学习。

3、突出兴趣刺激。教学形式多样，包括对话、歌谣、诗歌、歌曲、游戏、任务、绘画等

4、注意双向交流和中西文化的介绍。这本书介绍了姓氏和名字顺序的不同

1、我能读写92个单词或短语，13组句子和9个单句。要求在真实语境中正确使用，阅读短文。

2、能够阅读和听到16个单词。

3、可以学6手工。

4、能听懂并唱8首歌。

5、能听懂并唱12首民谣。

6、能够完成6项自我评价活动。

7、能看懂6个幽默故事。

8、能够理解6个简单的中西文化知识。

>教学方法建议

1、词汇教学（让我们学）

“让我们学习”部分的单词是围绕主题分类的。不同于前四卷，来自五年级第一卷，咱们学习中的部分或全部词汇要求学生掌握听、说、读、写。

>教学方法中的注意事项

1、注意词汇的呈现

2、用“让我们开始”介绍新单词。让我们开始不仅可以复习三四年级学过的单词和句型，你也可以在与学生的交流中自然地引入新单词，让学生在理解其含义的基础上阅读和拼写新单词。

3、在交流中教授单词。教师应努力在语言交流中教授单词，将旧单词与新语言联系起来，整合语言还有词汇教学。不要为了教单词而教单词，也不要让学生死记硬背，而是把单词放到具体的对话（句子）中去学习。

4、充分发挥单词卡的作用。

>对话教学（让我们谈谈小组合作小组的工作）

这本教科书集中了原始的情景对话，突出了目标句型。为了给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分还提供了可供选择的内容。因此，教师应该做出相应的调整。

1、在听力活动中感知一种新的语言（让我们试试）。新的盘子“让我们说话”是在最初的“让我们说话”页面上设计的试试看，这个听力练习是用来帮助学生熟悉“让我们学习”部分中学习的新单词，并进入“让我们”在学习新的说话句型之前，我们应该通过听觉来感知新的语言，这使得教师可以方便地从听、说、读、写目标语言一步一步地实现教学目标。如果学生不理解，可以反复播放录音，学生可以通过听来看图片理解关键词，判断正确答案。

2、在理解语言的基础上学会说语言

（1）掌握主句型，替换关键词练习主句型。比如第四单元a部分的主句型是：可以吗？是的，我可以。不，我不能教师可以指导学生替换动词，有重点地练习语言。仍然需要为学生创造一个真实的语言环境，让学生逐渐掌握自然交流中的主要句型，即Read和写，打基础。

（2）教师要面对一切，尤其是接受能力差的学生。

（3）教师应充分利用各种手段，使学生在真实的交际环境中巩固和掌握新的语言。

>阅读理解教学（读写）

这一部分的教学目标是：阅读对话或短文；完成句子填充练习，测试学生的理解能力；听说读写会掌握一套句子；完成一个综合运用语言的任务型语言活动。

本部分的注意事项：

1、不应该像在《咱们谈谈》中那样教，应该降低要求，不要求所有人都会认读；

2、写的部分的“抄”不是“写”，学生要拓展，应用到实际；

3、能表扬鼓励写作的好学生，可以少写；

4、从一开始就培养学生良好的写作习惯。

本部分教学建议：

1、学生阅读对话，可以同桌或以小组合作的形式进行。（大约5分钟）

2、老师回答问题，设计问题考察理解程度，引导学生完成补句练习。（大约5—10分钟）

3、所有学生都参加以任务为基础的活动，并实际使用他们所学的语言。（大约10—15分钟）

4、在课堂上完成活动手册。（大约5—10分钟）

>语音训练（发音）

这卷的一部分里面的发音很重要，不能省略。教师不应在教学过程中直接告诉学生这些字母组合的发音，而应通过仔细听录音来启发学生发现发音规律

——冀教版五年级英语下册教学计划3篇

**冀教五下英语范文 第八篇**

I have a pen pal. Her name is Mary. She is 14 years old. She\'s from Canada. She speaks English. She likes math, but she doesn\'t like chemistry because she thinks it\'s too difficult. Her favorite food is noodles, but she doesn\'t like porridge. She enjoys playing tennis, but she doesn\'t enjoy playing volleyball. She likes to go to school. There are five people in her family. They are her father, her mother, her sister, her brother and her. She has a happy family.

**冀教五下英语范文 第九篇**

It was cold and windy. Mary was sitting in the sitting-room, she was reading today\'s news paper.

Suddenly, she heard a noise, xxx hiss hiss xxx, John came in then. Mary asked, xxx Do you hear a noise like hiss hiss?xxx xxxOh, yes. I heard it.xxx Suddenly, they heard another noise, xxxhum humxxx, xxxOh, there‘s green light outside the window.xxx John said, xxx I feel very much afraid.xxx

After green light, a little man walked out from a spaceship, who was very short and his skin looked green man said, xxx Don‘t be afraid. I come from M51.xxx Mary and John were not afraid then. The green man was glad. xxxHello, this is the earth. xxx Mary said. The man said, xxx Oh, I‘m hungry. Can I have some food?xxx xxxOK.xxx Mary said. After a while, John took out many snacks. The man said, xxxOh, this is so good and that is good too.xxx Mary and beamed with smiles.

ter an hour, the man would go back to hi spaceship. He said to Mary and John, xxx Thank you very much and I‘ll miss you, bye-bye!xxx He said it and then he got into spaceship. Mary and John said to him, xxx Bye-bye, welcome back again and have a nice trip home.xxx

**冀教五下英语范文 第十篇**

today is the first day of the mother on a business trip. in the morning, i\'m still in his sleep, but a mother opened his eyes can\'t see. it turns out that mother left at 7 o \'clock, i was sad.mother was gone, grandpa will be coming to meet me, my father and i also moved to grandma\'s to wish i also eat not to eat sweet, or even sleep also can not sleep at night. mother isn\'t at home was slow! when i think of mom, remembered before and mother together of the good time, i couldn\'t help crying.mom was not at home these days, i be brave. ah, how i look forward to hurry up to friday because mom will come back on friday!

**冀教五下英语范文 第十一篇**

>一、学生情况分析：

总的来说，五年级的学生都很活泼，有些人学习英语很积极，学习英语的兴趣很强，学习英语的自信心很强，勤奋好学。因此，对于他们来说，英语基础知识需要进一步渗透，重点应该放在听说读写的要求上。拓展学生对西方国家的了解，充分培养学生在生活中使用英语的能力和习惯。然而，一些学生学习习惯差，不愿意学习英语。他们的听、说、读、写能力需要提高。五年级的学生普遍对英语学习兴趣不大，两极分化严重。所以这学期要做好后进生的转化工作。

>二、教材分析

这一系列新教材使教学变得灵活，有助于因材施教。这样既有利于开发不同层次学生的智力和能力，又适合农村小学生的需求，保证他们能满足《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣，培养，保护，发展求知欲，娱乐。小学五年级英语教材突出学生兴趣的培养。所有教材都使用色彩和绘画，情景对话贯穿整套教材。紧密结合幼儿的新颖性、活动性、模仿性、说话性、歌唱性、舞蹈性、表演性等特点，安排设计教材的内容和形式。教材中安排了大量的歌曲、游戏、绕口令、谜语、诗歌和一些通俗易懂的寓言。

>三、教学目标

通过学习，增强学习英语的兴趣，养成良好的阅读和写作习惯；培养学生学习英语的积极态度，使其在学习英语时树立自信心，自觉学习，形成初步的英语语感，语音语调打好基础，阅读流畅，准确把握书中重点内容；帮助他们用简单的日常语言交流。掌握所学的歌曲、圣歌等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义和世界意识。

>四、教学的重点和难点：

1、要点：

（1）四个句子和单词。

（2）在任务型学习过程中，运用相关语言知识和技能完成一项任务。

（3）运用所学的日常交际语言进行简单交流，大胆发言，积极参与，发音清晰，语调正确。

2、困难：

养成良好的英语听说读写习惯。

让英语基础差的学生提高听说读写能力，全面提高英语成绩。

>五、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学习中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。

3、设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。

4、培养学生拼读音标的能力，保证学生自主学习的质量。

5、根据学生的年龄特点，培养学生良好的阅读习惯，为语音语调打好基础。

6、在教学过程中，采用情境教学法，让学生沉浸在课堂中，积极参与课堂教学，调动学生的非智力因素，提高学生在实践中运用语言的能力。

**冀教五下英语范文 第十二篇**

An old woman has a cat。 The cat is now very old. She cannot run fast，and she cannot bite. One day the old cat sees a mouse. she jumps and catches the mouse。 But she cannot bite the mouse gets out of her mouth and runs the old woman is very angry because the cat cannot kill the mouse. She begins to beat the cat. The cat says to her，xxxDon\'t beat me. Be friendly to me. When I was young，I did good work for you.xxx

**冀教五下英语范文 第十三篇**

One day, my carefree get boring, use a knife to scrape a few on the corners of the desk. Mom discovered, immediately ordered my two sister and I come over, stern mother ah loudly way: xxxwho has broken the desk desktop.xxx I felt very upset, I thought: if I tell her, as she had the habit of, will surely beat me, but she has said, make a mistake, it doesn\'t matter, as long as honest metasomatism is good girl. So I plucked up the courage to stand up and say: xxxit\'s me.xxx Unexpectedly, she not only did not criticize me, and praised the of my honesty.

**冀教五下英语范文 第十四篇**

>教学目标：

1、掌握异分母分数加减法的计算方法，并能正确计算异分母分数的的加减法。

2、体会数学知识之间的内在联系。

>教学方法：

小组合作交流法、主动探究法、讲授法。

>教学重点：

异分母分数转化为同分母分数，正确计算异分母分数的加减法。

>教学难点：

异分母分数先通分再加减的计算思路。即只有相同分母的分数之间才能直接相加减。

>教学准备：

长方形白纸、课件。

>教学过程：

一、出示情境图，提出问题。

他俩一共用着这张纸的几分之几？

两个人一起在同一张图片上画出自己所用的纸的大小。笑笑首先在纸上画出了这张纸的1/2，淘气继续画出这张纸的1/4。

二、启发思考

1、引导学生观察黑板上的算式，提问学生用我们以前学过的分数的加减法知识是否可以解出这个分数。学生回答道，不行的因为我们以前学过的是分母相同的分数的加减，这个分数的分母一个是2一个是4不相同。

2、讨论具体的计算方法。

3、汇报讲解，同分母分数的分母相同，也就是分数单位相同。

4、进一步小结。只有分数单位相同的分数才可以直接想加减。

三、拓展思考

笑笑比淘气多用了这张纸的几分之几？

笑笑用了纸的1/2、淘气用了纸的1/4，所以根据题意笑笑比淘气多用了这张纸的几分之几应该用减法计算。

利用上面的方法继续解题。

四、小结

通分的实质就是讲分数单位不同的分数转化成分数单位相同的分数。

五、练一练

>教学反思：

分母不相同的分数加减法：先观察相加减的两个分数的分数单位是否相同，如果不同先通分，将分母不同的分数转化成分母相同的分数，就可以相加减了。

**冀教五下英语范文 第十五篇**

The Life in the Future

What do you think the life in the future will be like?

In the future there will be computers in our will help us to know a lot over the will be able to talk by will make many can help us to do some cleaning,do some cooking or do some can do some shopping and see a doctor without going out of our homes.

The life in the future will be this,we will study believe we’ll be able to do this.

**冀教五下英语范文 第十六篇**

>教学目标：

1、在24点游戏活动中，经历“玩”中学数学，用数学的过程。

2、能综合运用混合运算的指示，解决点游戏中的血算是问题。

3、感受与同伴玩中学数学的乐趣，获得积极的情感体验，激发对数学的兴趣。

>教学准备：一幅牌

>教学过程：

一、揭示课题

今天数学课你们都带来了什么？

你们可别小看这样的一副牌，它里面可有很多的小秘密呢？你能抽出任意两张说出对应的乘法口诀吗？哪两个数字相乘得24？刚刚有一位小朋友说牌可以用来算24点，大家想玩这个游戏吗？你知道算24点是怎样玩的吗？好吧，我们一起打开课本自学算24点游戏的玩法。

谁来说一说/

生：就是利用几张牌，用＋－×÷使其结果为24，每张牌只可用一次。下面我们就来算24点。（板书课题）

二、幸运第一关――对对碰

1、三八二十四

师：我出8，敢从你的手中拿一张牌和我碰成24吗？

生：我出3，三八二十四

师：我还出8，敢拿出两张牌跟我碰成24吗？

生：……

师：你们都是凑成3，再利用三八二十四的口诀碰成24的。

2、四六二十四

你能自己出一张牌，让全班同学和你碰成24吗？

生：4

3、其它方法

12数字宝宝也要来算“24点”，你能让它算出24点吗？

三、幸运第二关：三张牌

1、7、6、3这三个数能算得24

①先自己想一想怎样计算？

②同桌商量？

③集体讨论（板书方法）

④同桌互相说

2、2、3、4这三张牌怎么想？

（过程同上）

3、9、8、3这三张牌呢？

（过程同上）

4、3、5、9这三张牌呢？

（过程同上）

四、幸运第三关——四张牌

1、12 5 8

①先自己想一想怎样计算？

②小组讨论。

③集体讨论（板书方法）

2、4、5、7、8

（过程同上）

3、3、1、7、9

（过程同上）

4、5、5、9、3

（过程同上）

五、比一比

1、提要求：每个小组每人抽一张牌，放在桌子上，算出24点，先算出的拍一下手，说出你的方法，对的就能得到4张牌。谁得到的牌最多就是冠军。

2、分小组比一比

六、通过这节课的学习，你能讲讲你算“24点”的好方法吗？

集体交流

其实玩起来也很方便，回家以后可以和爸爸妈妈一起玩，我们谈了很多体会，有了许多办法，我相信你准能赢你的爸爸妈妈。

**冀教五下英语范文 第十七篇**

Today is the first day of the mother on a business trip. In the morning, I\'m still in his sleep, but a mother opened his eyes can\'t see. It turns out that mother left at 7 o \'clock, I was sad.

Mother was gone, grandpa will be coming to meet me, my father and I also moved to grandma\'s to wish I also eat not to eat sweet, or even sleep also can not sleep at night. Mother isn\'t at home was slow! When I think of mom, remembered before and mother together of the good time, I couldn\'t help crying.

Mom was not at home these days, I be brave. Ah, how I look forward to hurry up to Friday because mom will come back on Friday!

**冀教五下英语范文 第十八篇**

>教学目标：

1、通过动手操作，认识\*行四边形、三角形与梯形的底和高。

2、会用三角板画出\*行四边形、三角形与梯形的高。

>教学重点：

认识\*行四边形、三角形和梯形的高。

>教学难点：

能借助三角尺画出\*行四边形的高、三角形的高和梯形的高。

>教学准备：

多媒体三角尺\*行四边形纸板

>教学过程：

一、情境导入

1、呈现情境图。

2、提出问题

（1）“长方形的桌面”，它的形状是什么样子的？

（2）“尽可能大的长方形桌面”是什么意思？

（3）应该怎样制作的长方形桌面？

3、学生用附页1中的图1剪一剪，试一试。

二、认识“高”

1、活动（一）：\*行四边形的底和高。

（1）请同学们想一想，这些不同锯法有什么共同点？（贴\*行四边形）

（2）学生回答。（引导学生抓住对边之间的线段、垂直等关键词）

（3）教师小结：其实刚才同学们都是沿着\*行四边形其中的一条高剪的，那怎样概括\*行四边形的高呢，请大家在小组里互相说一说。

（4）教师收集各小组的信息、意见，让学生用自己的语言描述高和底，进一步感受高和底及高和底的对应关系。

2、活动（二）：三角形和梯形的高和底

（1）出示三角形，请同学们对比\*行四边形，在小组里说一说什么是三角形的高？

（2）各小组汇报，教师收集信息，学生描述三角形的高和底是如何得到的，使学生体会高和底的对应关系。

（3）出示梯形

引导学生说出梯形有几组\*行的对边，它的高是怎样得到的。

3、从三种图形的高的描述中你发现了什么？和你周围的同学说一说。

（引导学生观察、说出它们的高都是垂直线段。）

4、分别找出图形中底和对应的高，并标记出来。

三、画“高”

1、探究\*行四边形高的画法

①同学们想不想自己动手画一画\*行四边形的高？

②学生试画，教师巡视指导。

同学们画的时候发现什么问题？

③师生交流得出：画各种图形的高用三角板画，画出的高更精确。

④师生共议用三角板画图形的高的方法。

（把三角板的直角边和\*行四边形的一条边对齐，从边上的一点画对边的垂直线段，就是它的高，用虚线表示，垂足所在的边叫\*行四边形的底。

⑤让学生在\*行四边形中练习高的不同位置的画法，并在练习中体会和感悟\*行四边形的\'高有无数条。

2、画梯形的高。

（1）出示梯形：我们已经学会了画\*行四边形的高，同学们知道梯形的高怎样画吗？

（2）学生独立操作，展示不同作品。

（3）引导学生思考：梯形的高和\*行四边形的高有什么联系和区别。

3、画三角形的高。

（1）同学们表现都很不错，已经会画两种图形的高了，老师想考考同学们，你们会画三角形的高吗？

（2）谁想来展示台前介绍一下自己的画法？学生汇报，注意纠正错误画法。

（3）总结归纳三角形高的画法，并在练习本上练习画高。

（4）大家知道三角形的高有多少条吗？有的学生认为有三条，有的学生认为有一条（直角三角形），引导学生进行辩论，教师适时点拨。

四、练习巩固

1、第21页练一练第1、2题。

让学生任选一个图形画出相对边的高。完成后要求小组内互评，说说对小组内同学所画图形的高的意见。

2、第21页练一练第3题

动手量一量，你发现了什么？

让学生在小组内测量三个同高但形状不同的三角形的高，说说他们的发现。

五、总结反思

这节课大家有什么收获？有什么问题要向老师提出的吗？

**冀教五下英语范文 第十九篇**

Today, I have the geography class.

I am afraid of the geography class, because I have the bad memory and can’t remember the places.

But in this class, our teacher does something different, she shows us many pictures and tells us many interesting things about her trips. I listen to her carefully.

I like this lesson, it is vivid and I can learn many things about geography.

翻译：今天，我有地理课。我害怕地理课，因为我记忆力不好，无法记住地点。但是在这节课上，我们的老师做了点不同的事情，她给我们展示了很多图片，告诉我们很多有关她旅游的趣事。我听得很认真。我很喜欢这节课，是如此的生动，我也学到了有关地理的很多知识。

——教科版五年级科学下册教学计划5篇

**冀教五下英语范文 第二十篇**

My father is very busy, but he doesn\'t forget to accompany me. When he is free, he helps me do my homework.

On holidays he often takes me to parks. I grow up with the love and care of my parents.

I love my warm family.

翻译：

爸爸工作很忙，但他依然不忘陪我。

每当他有空，他会陪我一起做功课，节假日带我去公园。我是在父母的爱和呵护下长大的，我爱我温暖的家庭。

**冀教五下英语范文 第二十一篇**

I am going to have a busy weekend.

On Saturday morning. I am going to the English school. I am going to learn English and do homework there. Then I am going to go shopping. I am going to buy some gifts for my classmates, because today is his birthday.

In the afternoon, I am going to climb mountain with my parents.

On Sunday morning, I am going to go shopping with my sister. I am going to the park with my uncle. I am going to read many Chinese books.

In the afternoon, I am going to visit my grandparents. Then I am going to go to my school.

It will be a busy weekend.

**冀教五下英语范文 第二十二篇**

it was cold and windy. mary was sitting in the sitting-room, she was reading today\'s news paper.suddenly, she heard a noise, hiss hiss , john came in then. mary asked, do you hear a noise like hiss hiss? oh, yes. i heard it. suddenly, they heard another noise, hum hum, oh, there‘s green light outside the window. john said, i feel very much afraid.after green light, a little man walked out from a spaceship, who was very short and his skin looked green man said, don‘t be afraid. i come from m51. mary and john were not afraid then. the green man was glad. hello, this is the earth. mary said. the man said, oh, i‘m hungry. can i have some food? ok. mary said. after a while, john took out many snacks. the man said, oh, this is so good and that is good too. mary and beamed with smiles.ter an hour, the man would go back to hi spaceship. he said to mary and john, thank you very much and i‘ll miss you, bye-bye! he said it and then he got into spaceship. mary and john said to him, bye-bye, welcome back again and have a nice trip home.

**冀教五下英语范文 第二十三篇**

>一、指导思想：

以《科学课程标准》为指导，培养小学生科学素养为宗旨。

>二、教学目标：

1、培养学生科学的思维方法；

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程；

3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

>三、学生情况分析：

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：独立探究能力和主动探究意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

>四、教材分析：

科学五年级下册教材分四个单元，分别是“运动和力”、“时间”、“生物与环境”、“地球的运动”。

第一单元涉及运动和力的关系。力表现为物体对物体的作用，往往跟运动联系在一起。物体的运动状况的变化都是力作用的结果，力是改变物体运动状态的原因。所涉及的力的概念有：重力、弹力、反作用力、摩擦力，在本单元中，学生要经历一系列的探究活动，预测、控制变量进行对比实验、运用数据进行解释、组装实验装置、设计制作小车等，通过这些探究活动，加深对探究的理解，发展对探究的兴趣，也是教材的意图之一。

第二单元要让学生在“创造”（制作）计时工具的实践过程中，了解人类计时仪器的发展史，感受人类对“时间”的认识过程，从而认识到时间是不以人的意志、以不变的速度缓缓流逝的。同时，在整个单元的学习过程中，还将不断地引导学生去感知、体验一定时间间隔的长短，以帮助他们逐步建立起时、分、秒等时间单位概念。

“生物与环境（二）”第三单元就是要引领学生经历一些有目的的调查、考察活动，在活动的基础上进行科学推理，进一步体验生物与环境之间的关系，认识生物与生物之间是相互依存、相互作用和相互制约的，特别是认识到一种动物或植物可能就是另一种动物或植物生存所依赖的条件，从而在学生心目中建立起初步的生态系统概念，形成“生物与生物之间是相互关联的一个整体”的认识。本单元将侧重研究生物体与生物体之间的关系，初步涉及动植物及微生物之间的依存关系，对动植物间的食物联系进行重点研究。以生态瓶的建造、观察和改变控制条件为线索来进行探究活动，探究食物关系\*衡破坏后的生态状况，进一步认识野生动植物及其栖息地。在活动中，需要对学生的探究兴趣进行激发和保护，鼓励学生以事实为基础进行活动记录，体验在实践活动中进行预测和验证的必要性，经历简单的方案设计并实践的过程，在改变控制条件的活动中收集数据和资料进行分析和交流。

第四单元：第一、二课，从同一时刻各地时间不同，世界各地存在时差，北京、纽约昼和夜刚好相反这些现象开始，通过研究得出这是由于地球是不透明的球体，而且在自转造成的。第三、四、五课，从地球上有白天和黑夜，而且昼夜交替，通过分析、推理、计算等，研究得出地球在不停地自转，并且可以通过实验观察到地球的自转。第六课，从北京到底是清晨还是黄昏这个问题，引出地球自转方向的问题，指导学生在模拟太阳东升西落的活动中，运用相对运动的原理，得出地球自转的方向是自西向东。第七课，在以上研究的基础上解释前面提出的各地存在时差，黎明有先有后，新年钟声不会在同一时刻敲响的问题。第八课，继续研究有关地球自转的问题。在学生已经知道地球上各地昼夜交替是地球自转形成的这个基础上，介绍极地有半年的时间白天很长，甚至有极昼的现象。让学生通过模拟实验研究得出：地球自转时，地轴始终是倾斜的，而且倾斜方向和倾斜度不变，滤布很自然地为下面四季的成因作了铺垫。第九课和前面几课的思路刚好相反，是用前课得出的“地球倾斜转动”这个结论去模拟地球围绕太阳公转运动，观察会出现什么现象。由于内容较难，不作为重点，而且教师要加强实验指导。最后一课“昼夜、四季与动植物”是本单元学习的拓展。地球的自转而产生的昼夜交替和因地球的公转而产生的四季变化，使得同一地方不同时间得到的光和热都发生变化，不同地方同一时间得到的光和热也不同。这使地球上产生了多样的环境、气候和多样的生物，也使得地球上的一切生物有节律地生长和生息。

>五、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

3、让探究成为科学学习的主要方式；

4、悉心地引导学生的科学学习活动；

5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

6、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践；

7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

>六、主要教学活动类型：

搜集信息现场考察 自然状态下的观察实验 专题研究 情境模拟科学小制作

讨论辩论 种植饲养科学游戏信息发布会、报告会、交流会参观访问竞赛

科学欣赏社区科学活动家庭科技活动角色扮演科学幻想

>七、主要导学方法：

探究法演示法参观法实践法讨论法 谈话法辩论法实验法列表法暗示法

**冀教五下英语范文 第二十四篇**

>一、班级情况分析

本学期我任教的是五年级两个班的英语。本册教材虽贴近生活，但仍有较多难度较大的单词、词汇、句子，在教学上存在了一定的难度。由于英语学习衔接和更换新教材的缘故，许多学生可能会还是觉得五年级英语学习有些吃力。班中仍存在着部分学生对这门课充满了疑虑，不敢勇敢地面对困难，对英语学习也失去了信心。又由于学生基础不同造成教学时的较大困难。我想通过一些班级中的尖子生的带头作用，能让更多的学生提高学习的主动性，能知难而进。我也希望通过师生双方的努力，在接下去一个学期中，第一个同学都能取得更大的进步。

>二、教材分析：

本教材难易度合理，过渡\*和，主要采用的是全身反应教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材分为六个单元，其中包括两个复习单元。《义务教育课程标准实验教科书》五年级上册，供以小学三年级为起始点开设英语的学校第三年度第一学期使用。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

>三、教学目标

1.能听、说、读、写92个单词或短语以及13组句子和9个单句(包括教师,课程,食物,家务劳动,居室家具和自然景物等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇;

2.能听、说、认读16个单词;

3.能学会6个手工制作;

4.能听懂、会唱8首歌曲;

5.能听懂、会吟唱12首歌谣;

6.能完成6个自我评价活动;

7.能理解6个幽默小故事;

8.能了解6顶简单的中西方文化知识。

>四.教材重点和难点

学习一天中不同时间段学习和生活起居情况的表达，尤其是学会使用频度副词谈论日常生活;问答最喜欢哪个季节并陈述原因;学习12个月份的名称和序数词;学习现在进行时，能够简单描述自己或他人正在做什么，询问他人正在做什么，询问动物正在做什么并作答;学习现在进行时的一般疑问句式的用法。

>五、加强素质教育，提高教学质量的具体措施：

1.转变教学模式，将英语教学单一的课内传授模式转向以活动教学为主的模式;

2.把教材内容与日常生活的英语有机结合，积极开展英语课外活动;

针对学生的特点，充分利用各种现代化教育手段和直观教具，设置情景，开展游戏;

3.强调在活动中听说读写，兼顾语法结构，便于教学，易于教学;

为学生提供尽可能多的用英语进行多种多样练习的机会，图文并茂，以引起学生兴趣，使学生乐学;

4.注重培养学生良好的学习习惯，使之有学好英语的信心和动力，开发学生的自主学习能力，发展学习策略，培养创新能力、注重指导学法，让学生由学会变成会学，让学生“学会学习”;

5.突出兴趣激发，通过教材提供的插图、任务、剪贴、绘画等，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂上感知语言，习得语言。教学紧紧围绕小学生的生活和学习实际，选择的话题充分考虑到小学生的实际需求;

6.注重培养学生听说读写的语言技能及交往能力。首先，要精讲基础知识，加强基本训练，使学生获得综合运用语音、语法、词汇进行听说读写的\'交际能力。其次，要使操练形式与学生的生活时间紧密相连，从而使语言技能发展成运用语言进行交际的能力;

7.按“放手、尊重、鼓励”的原则，让学生积极参与教学全过程;因材施教，耐心帮助困难学生，让尖子生、中等生、后进生各得其所，都能愉快地接受知识。

**冀教五下英语范文 第二十五篇**

>一、学情分析：

五年级的科学进入课程实验的新阶段。通过两年的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但前两年的学习相比，本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。

要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

>二、教材分析：

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、环境、社会、技术的联系，加强了和其它学科的联系。本册教材引入专题研究这一教学内容。

包括以下几部分：人体内部的秘密、我们怎样看到物体、生物的生长与繁殖、春夏星空、生活中的机械、研究与实践。

根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：科学探究：知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对生物、地球运动等科学内容进行探究。

科学价值观：保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心科学对待新事物及STSE之间的联系。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的.学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护和与自然和谐相处。

科学知识：使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识、变化所需的能量来源、科技与未来世界的紧密关系。以及运用知识进行科学探究活动。通过本册学习，激发学生学习科学课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识、STSE各方面得到发展。

>三、教学目标：

1、本册教科书设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

2、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。

3、对情感、态度、价值观的培养，应该基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大胆的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

>四、教学措施：

1。开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。

2。建立科学文件夹，记录学生在科学课上的学习进展情况。文件夹包括以下内容：科学课笔记本、自己搜集的文字、图表、图片、照片、观察报告、实验报告、记录表、评价表等。

并在期末对学生做的文件夹进行展示与评比。

3。发挥评价对学习和教学的促进作用。

教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等到三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。

4。注重情感态度与价值观的培养。

通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

5。重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和技术设计能力，培养创新意识和实践能力。

6。树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

7。积极参与新教材实验。

8。开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

>五、潜能生培养措施：

根据对学生情况的了解，结合科学课的特点。潜能生主要表现在：

1、对学科知识无学习兴趣；

2、无科学探究意识，科学探究能力差；

3、缺乏合作意识；

4、实践能力不足。

针对这些情况，首先以生动的教学激发他们的学习兴趣，提供合作与参与的机会，培养他们科学探究的能力；在自由分组中安排他们进入较好的组学习，并开展“一帮一”的活动帮助他们。

>五、课时安排：

本册教材以单元为内容单位，在课时安排上也以单元为主，并包括随时评价所用课时。

单元课时安排

一单元六课时

二单元五课时

三单元五课时

四单元五课时

五单元四课时

**冀教五下英语范文 第二十六篇**

>一、指导思想

新教材强调以任务为中心的语言学习，采用完成课题式的教学方法，把探究式学习引入外语学习，旨在通过创造性的，有意义的整体活动中学习语言，培养学生的能力。

>二、教材分析

本期教材共有8个单元，每单元8课。现就具体单元作如下分析：

Unit 1 Me and My class

Function: Expressing likes and Dislikes

Grammar: Simple Present TenseIII

Unit2 My favourite School Subject

Function: Expressing time. Talking about preference

Grammar: Present Perfect Tense. Tag questions.

Unit 3 Fatmilies Celebrate Together

Function: Talking about Shopping II. Talking about size.

Grammar: Possessive Case

Unit 4 My Neighbourhood

Functions: Asking the way.

Grammar: Pronouns

Unit 5 My future

Functions: Expressing Hope and wish. Talking about cause and effect..

Grammar: Positive sentences. Negative sentences. Interrogative sentences.

Unit 6 I love Learning English

Functions: Describing language Difficulties in Communication.

Grammar: Past Participles.

Unit 7 Enjoy you hobby

Functions: Taking about Sequence. Talking about likes and dislikes

Grammar: Verb-ing

Unit 8 Celebrating Me

Functions: Expressing Encouragement. Talking about Wishes and Congratulations.

Grammar: Reflexive Pronouns.

本期8个单元的教材都围绕喜欢和庆祝两个线索，围绕开展，内容丰富，涵概了生活的方方面面，包含了许多的英语知识，通过生动活动的生活情景引导学生学习英语。

>三、目的要求

1、掌握每单元要求的词汇和句型。

2、学会用英语表达喜好厌恶。学会运用一般现在时态。

3、学会使用英语表达时间的方法。初步了解现在完成时态。

4、学会购物的习惯用语。掌握名词所有格。

5、学会使用英语问路的方法。掌握于代词的用法。

6、学会表示愿望、原因的日常用语，学习宾语从句、倒装句。

7、学会表示请求原谅的日常用语。学会动词过去分词的变化。能用英语写简单的书信，掌握书信的格式。

8、初步掌握现在完成时态的用法和结构变化。

9、学会表示鼓励和祝福的日常用语。

10、学会动词不定式的复合结构，了解，并初步使用表语从句和反身代词。

>四、教学方法措施

1、以任务为中心，采用交互式对话，创造各种情景，让学生在情景中练习语言运用。

2、结合八年级的阅读任务较多，着重培养学生自学的能力。以学生自己阅读为主，只对重点、难点内容做详解。

3、多使用多媒体教学，给学生创造直观的环境，培养学生兴趣。

4、多练。目前学生只是学到的内容，实践的较少，结合活动手册和练习册多做练习。

5、坚持每节课都给学生听的机会，培养学生的听力。

6、安排每节课的值日报告。让每个学生都有一次用英语表达的机会。

**冀教五下英语范文 第二十七篇**

>一、学情分析：

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。

通过两年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水\*。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

>二、教学目标：

根据五年级学生的生理和心理以及发展需求，本班英语课程的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

>三、具体措施：

1、注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，。短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，加大每个学生的实践量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。

2、认真钻研教材，改进教法，坚持集体备课。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

3、坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中，利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像、CD、VCD、DVD等多媒体软件，还有体态语—————手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，\*时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语。

４、培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

５、注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，及时改进。

６、注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好早晨朗读和课间口语操练。

７、坚持整体教学与分层教学相结合，加强课后辅导，坚持保持与学生的心理沟通。

8、加强对学生学习策略的指导。根据不同学生的不同要求，教他们一些便于记忆、巩固的方法。如归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等。

９、坚持节节清、天天清、周周清、月月清。

随着社会对教师素质要求的不断提高，研究的\'不断深入，教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能持续接受高质量的教育教学而努力。

**冀教五下英语范文 第二十八篇**

It is sunny today .My mother, my father and I are going to the park. We like the park very much. It is very big and beautiful .There are many trees and flowers in it. Many people like to go there. Look! An old man is sitting on the chair. He is reading a book carefully.

Two boys are jumping on the ground. Their mothers are talking with each other. Two birds are flying in the sky. The ducks are swimming in the river. They are very happy. What is the cat doing? Oh, it is running after a mouse. It’s a poor mouse.

**冀教五下英语范文 第二十九篇**

>一、学习目标

(一)学习内容

《义务教育教科书数学》(人教版)五年级下册第10页的例2。例2是探究3的倍数特征，教材仍然采用百数表，让学生先圈数，再观察、思考。

(二)核心能力

在探究3的倍数特征的过程中，学会从不同角度去观察和思考，进一步积累观察、猜想、验证、归纳的思维活动经验。

(三)学习目标

1.借助百数表，经历探究3的倍数特征的过程，理解3的倍数的特征，能正确判断一个数是不是3的倍数，并解决生活中的实际问题。

2.在探究3的倍数特征的过程中，学会从不同角度去观察和思考，发展合情推理的能力，积累数学思维活动经验。

(四)学习重点

探索3的倍数的特征。

(五)学习难点

归纳举证3的倍数的特征

(六)配套资源

百数表、计算器

>二、教学设计

(一)课前设计

(1)回忆我们研究过的倍数的特征是什么?并能给同学们解释是怎样探究出来的。

(2)自制一张百数表。

(二)课堂设计

1.复习引入

师：谁来给大家介绍一下，的倍数特征是什么?我们是怎样研究出来的?

学生自由发言，重点引导学生回忆知识形成的过程。

小结：我们是利用百数表，先找数，然后观察、猜想，最后进行验证和归纳，得出了倍数的特征。

师：这节课我们来研究“3的倍数的特征”。(板书课题)

【设计意图：通过复习倍数的特征及探求的方法，唤醒学生的记忆，为探求3的倍数的特征做铺垫。】

2.问题探究

(1)找3的倍数

师：研究“3的倍数的特征”，你们准备怎样研究?

生自由发言。

师：你们准备借助百数表，利用研究倍数特征的方法来研究3的倍数的特征，现在拿出你准备的百数表。同桌合作先找出3的倍数，然后观察圈出的数，看看有什么发现?

(2)全班交流、讨论

①发现问题

学生展示圈好的百数表。

师：说说你们的发现?

预设：只看个位不行。

师：为什么不行?

横着看：个位上的数0-9都有，竖着看：个位上的数也是0-9都有。

②分析问题

师：同学们发现，在百数表中(课件出示)，横着、竖着观察3的倍数，只看个位上的数，没有规律可循。横着、竖着看，看不出规律，换个角度思考，我们还可以怎样看?只看个位不行，我们还可以看什么?

学生自由发言，引导学生斜着看。

师：大家认为除了横着、竖着看，我们还可以斜着看，现在请你斜着观察3的倍数，你又有什么新发现?

生独立观察、发现。

【设计意图：因为3的倍数的特征比较隐蔽，根据探究2、5倍数的特征的经验，学生发现不了规律。在学生实在没人看出规律时，教师再提示学生可以换一个角度去观察、去思考，接着重新去探索。】

③解决问题

师：把你的发现和根据发现引发的猜想，在小组内交流一下，并想办法来验证你们的猜想。(可以用计算器)

小组合作交流后全班汇报。

(3)归纳3的倍数的特征

师：你们的发现和猜想是什么?

小组汇报，引导学生评价补充。

引导小结：斜着观察发现，每一行数的个位与十位的和分别是3、6、9、12、15，它们都是3的倍数，各个数位上的和是3的倍数，这个数也是3的倍数。

师：这个猜想对不对呢?你们是怎么验证这个猜想呢?

生汇报验证的过程。

师：举什么样的例子既简单又有代表性?

举的例子包含有两位数、三位数、四位数……，多举几个

师：有没有同学发现反例的，各个数位上的和是3的倍数，但是这个数却不是3的倍数。

师：通过验证，你们得出的3的倍数特征是什么，谁再来说一说?

归纳小结：一个数各

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！