# 线上教学教案如何编写范文优选25篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-03-21

*线上教学教案如何编写范文 第一篇>一、总体目标>二、时间安排年春季学期具体开学报到时间根据省教育厅的统一部署确定。同学们务必不要提前返校，耐心等候学校正式通知。>三、教学平台该平台已与学院教务管理系统作了对接，现有教学计划无需改变，通过同步...*

**线上教学教案如何编写范文 第一篇**

>一、总体目标

>二、时间安排

年春季学期具体开学报到时间根据省教育厅的统一部署确定。同学们务必不要提前返校，耐心等候学校正式通知。

>三、教学平台

该平台已与学院教务管理系统作了对接，现有教学计划无需改变，通过同步课堂把课堂教学搬到线上进行。

>四、课程类别及教学模式

(一)各级各类精品在线开放课程

本学期有教学任务的任课教师，充分利用xx课程、中国大学xx等平台上立项建设的国家级、省级精品资源共享课、精品在线开放课程等优质课程资源，按照教学计划和所在平台的要求，按时开课并组织好在线教学活动。

(二)公共基础课

**线上教学教案如何编写范文 第二篇**

为进一步梳理我校小学道德与法治“线上教学”内容，帮助科任老师指导学生对线上学习进行查漏补缺，提高线下教与学的实效，确保“线上—线下教学”顺利衔接，特制定实验小学道德与法治“线上—线下教学”衔接方案。

一、线上教学基本情况

小学道德与法治教学是一门以传统文化、树德立人、社会主义核心价值观为引领，并普及法制知识，培育学生养成规则意识和尊法意识的重要学科。但一直以来它又是被“忽视”和“边缘”化了的一门学科。目前，我校小学道德与法治课程没有专职教师，日常的“线下教学”工作基本是由语文老师或者其他科任老师兼任。

在疫情期间，我校小学道德与法治学科根据教师发展中心安排，积极参与“停课不停学”的“线上教学”工作。从2月10日--4月17日，连续10周，结合当前的疫情、社会问题及学生的需求，开设了《分辨真伪，争做文明小市民》、《勇战疫情，科技助力》、《合理消费--疫情下的消费观》等18节“抗‘疫’”主题课和68节的新授课，对学生建立良好的三观，如何应对疫情等各方面起到了积极、及时地引导作用。因各种条件限制，未能完全实现“线上教学”的及时反馈和对学生的生活实践的具体指导、跟进。

二、教学衔接工作安排

1.了解真实情况，做好统筹规划

（2）就道德与法治学科的教材内容设置简单的问卷调查，了解哪些内容学生已掌握，哪些内容需要开学后再强调，做到心中有数。

（3）根据调查情况做好学习进度的登记，规划好开学后的做好课时安排。

2.精选教学资源，做到提前备课

今年开学后的教学工作和以往都不一样，老师和学生肯定会更加忙碌，特别是教学时间安排上会趋于紧凑，一般情况下，老师们会以“考试”科目为主进行精心备课和上课，那么像小学道德与法治学科就更需要做好提前备课，为了减少时间和精力的付出，从以下方面进行准备。

（1）针对教材内容收集优秀教学设计和案例，结合班级学情整理和修改。

（2）结合教材内容收集相应的音、视频资料，根据单元主题进行归档备用。

3.精心研究教材，做好教学整合

**线上教学教案如何编写范文 第三篇**

为响应疫情期间“离校不离教，停课不停学”的工作要求，积极应对并切实解决好学生居家时期在学习上及生活中带来的系列问题，自3月XX日开始，我校将通过钉钉平台直播的形式，统筹各级教育资源，对学生进行线上教学、辅导，现将线上教学工作实施方案制定如下：

>一、指导思想

接上级通知，鉴于目前疫情防控严峻形势，为严防疫情输入校园，确保广大师生生命安全和身体健康，XX小学3月XX日起学生不再返校，启动线上教学。所有学生禁止参加任何形式的线下培训。

>二、工作目标

为保障师生安全和健康，阻断毒病传播，濮阳市现已全面启动延期开学工作。最大程度减少疫情不能到校学习带来的影响，做到“停课不停学”、有效进行线上复习，老师指导学生疫情期间宅家防控学习两不误。

>三、具体措施

2.学习时间：

（1）每天早晨8点半如期开始20分钟的晨读。老师们根据各班实际情况按计划给学生做好晨诵内容布置。

学习内容：可引导学生按计划按单元复习旧知，学习内容要丰富多样，有趣有效，老师们做好统筹。

（2）每天语文和数学各1小时的学习时间（班主任协同任课教师自行协商）每次不超过20分钟；每次线上学习开始前至少休息10分钟。

（3）合理指导学生居家体育锻炼至少1小时。

3.学习方式：

老师提出复习内容及要求，引导学生根据要求进行完成。家长根据老师上传照片答案批改，或将所做题拍照发群里，老师批改，并根据错题和学生在群中互动答疑解惑。

4.注意事项：

（1）各年级组老师创建自己的年级组群，讨论制定出统一教学计划。

（2）同一年级组也可有由一名教师录制复习课微课视频或音频，资源共享，统一使用。也可利用各种APP现有的学习内容向班级群推送。

（3）设置有趣的作业内容，加强作业的评价和落实。

（4）学生的学习成果可在班级微信群展示，多种方式评价。

>四、年级组统计反馈，落实到位

为了确保计划落实到位，每天每班的老师发视频或音频和学生反馈作业的情况要在年级组内汇报，年级组做好汇总（word形式，内容加图片）每天下午5点前汇报到学校工作群。

>五、群策群力，有效创新

在这个特殊的非常时期，XX小学的老师们群策群力，为我们的线上教学出谋划策，创新教学方式，加强家校沟通，给学生最好的陪伴！有效提高线上教学的教学效果，指导学生疫情期间宅家防控学习两不误！

**线上教学教案如何编写范文 第四篇**

为确保xxxx年春季学期返校开学工作安全、平稳、有序进行，确保师生身体健康和生命安全，依据《xx省中小学xxxx年春季学期疫情防控工作指导手册》《xx省中小学校xxxx年春季开学条件核验细则》，按照市教育局xxxx年春季延期开学工作方案的部署，为了让学生返校后的学习能够与线上教学有机衔接，结合我校实际情况，制定本计划。

>一、成立领导小组，加强工作指导检查

组 长：xx

副组长：xx

成 员：xx

>二、制定衔接计划，加强各项工作落地落实

落实开发区教育分局要求，结合学校实际情况，制定具体可行的线上教学和返校开学教学衔接计划，对原来制定的学校教学教研工作计划进行修改、完善。并要求各备课组长协调本组教师根据线上教学进度与学生实际掌握情况，制定备课组教学工作计划、主题教研活动安排和个人教学衔接计划，学校组织相关部门对所有计划进行检查反馈。

>三、具体措施

1.课程教学部和教师发展部做好返校教学的组织工作，落实各项教学准备工作。

（2）组织开学检测的相关工作，诊断评估学生线上学习质量，摸清学情，有针对性的做好线上教学与学生返校后的课堂教学衔接和学习困难学生的帮扶工作。

（3）指导督促备课组对原来制定的备课组教学工作计划和教研活动安排进行修改、完善，对各类教学工作计划进行检查反馈。

（4）对开学检测成绩整理汇总，做好质量分析报告，指导各年级召开教师质量分析会、学生主题班会和线上家长会。

（5）积极推动任课教师承包制度的落实，本着对每一个学生负责的原则，复学期间因病隔离缺勤上课的\'学生，各年级和班级要积极采取线上授课与辅导，保障每一个学生都能够及时得到老师的关心和帮助。

2.强化集体教研，共同探究有效衔接策略。

（1）各备课组依据开学检测学情，认真梳理假期完成的教学任务，对照开发区教育分局的教学计划，根据线上教学完成的情况进行重点知识的补充教学和补充练习；制定统一的练习题进行检测，在巩固线上教学成果的同时进行知识的有效查缺补漏。特别是非毕业年级的相关学科，一定要夯实基础。

（2）各备课组通过延学期间线上教学的内容进行针对性基础性的测验反馈，对学生掌握不好的地方进行统一的回炉再教，对第一次测验不理想的学生要进行二次考试过关，力争绝大多数的学生基础知识都能过关。

（3）针对毕业年级和非毕业年级的毕业学科，年级部、备课组要统一思想，结合假期线上教学的内容有针对性的进行集中测验，研究学生的掌握情况，进行分层教学，让学生尽快入到学习状态，对学生假期线上学习作业批改中出现的主要问题，要进行重点的反馈巩固和练习，既要保证基础知识的过关率，更要提升优秀率，力争落实抓两头促进中间的策略。

（4）分学科、分班级精准分析每一名学生的线上学习情况，有针对性地制定教学计划。

（5）制定对学习困难学生采取一对一帮扶的详实计划，确保每一名学生不掉队。

（6）备课组要对照本学期本学科教学内容的任务进行精准的分配，要把开学后的教学任务落实到每一天、每一周；通过统一的备课组活动明确学习内容，确保年级教学能够步调一致，特别是要跟开发区教育分局教研室下发的教学进度统一。

3.任课教师要爱岗敬业，精准施教，做好各项教学备课工作。

（1）加强教学纪律，组织讨论、答疑、辅导等教学活动。

（2）精心备课，认真研究课程标准、教材及其他资源，分析学生的认知基础和情感基础，准确把握教学重点难点，预测学生的认知障碍，重视教学活动的预设与生成等，提升课堂质量。

（3）根据学生线上学习情况，以检测形式诊断评估学习质量，并在此基础上对线上教学效果进行总结反馈，有重点地对已学内容进行讲解和复习，以便与前期线上教学内容充分对接，确保课堂教学与线下教学不间断，实现特殊时期线上教学与开学后线下课堂教学有效衔接。

（4）各班班主任要认真落实假期因疫情隔离没能正常开展线上学习的学生名单，制定个性化教学辅导计划；各备课组要根据此类学生实际，制定相应的学生个人辅导的计划和措施。任课教师要充分利用下午两节课后的大课间时间有计划的开展辅导教学，并且由辅导老师填写好辅导的记录。做到一生一案，年级进行统一调度。

（5）任课教师要按照新的教学计划开展教学。课后认真批阅每一位学生的作业，并利用微信群或QQ群及时解答学生提出的问题，以及学生线上学习遗留的问题，保证学生对课程的内容真正做到学懂弄通，确保每名学生较好地掌握已学知识内容。

4．以级部为单位，确定学困生名单，重新建立学困生档案。对学习困难的学生以及因故没有参加线上学习的学生，返校后实施个别辅导。学科教师定期记录日常检测成绩和课堂、作业表现，加强帮扶力度，力争逐步缩减学困生人数。

5.根据上级通知以及教学进度、教学效果等，采取周末补课、延长暑假等方式，保证教学质量不降低。

**线上教学教案如何编写范文 第五篇**

>1、实施背景及重要性

“道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期”。鉴于目前严峻的疫情形势，学校不能如期开学。xx中学校全体师生将在做好疫情防控的同时，在追求卓越的道路上努力前行。为严格落实《xx县应对新型冠状病毒肺炎疫情应急指挥部关于做好当前疫情防控工作的公告（第xx号）》《xx县教育体育和科学技术局关于20xx年秋季学期延迟开学的紧急通知》的要求，我校各年级、各部门积极保障全体教师做好线上教学工作，做到“停课不停教、停课不停学”，结合我学校教育教学实际，围绕”一校一案”“一级一策”的中心思想，特制定《xx省xx中学校“停课不停学”线上教学工作实施方案》。

>2、工作领导小组

组长：xxx

副组长：xxx

小组成员：xxx

>3、工作目标及任务

全校通过线上学习，以年级学科为单位，统一课表，年级备课组集体研讨，向学生推送电子课本、课堂教学视频，学生下载学习；以班级为单位，科任老师督查学生学习情况，布置任务，检查任务完成情况。各年级组、备课组立即开展工作，教务处、教科处督查线上教学开展情况并做好记录。班级班主任老师积极引导学生家长做好家庭教育，合理制定学生作息时间何学习计划，让学生学习自觉自律、劳逸结合，促进学生身心健康成长。

>4、实施步骤及具体要求

1、xx月xx日上午9点召开行政会，10：30召开班主任会、学科组、备课组长会讨论具体教学模式、教学内容、课程设置、师生教学监管等措施。

**线上教学教案如何编写范文 第六篇**

根据省、市文件精神，我县中小学开学时间将延期至xx月底，具体开学时间须根据疫情情况由上级确定。为做好延期开学期间的教育教学工作，认真贯彻落实县教育局关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控和疫情期间停课不停学的工作要求，特制定如下方案。

>一、指导思想：

>二、成立相应工作领导小组

xx中学“停课不停教、停课不停学”工作领导小组。

组长：校长

副组长：教学副校长、德育副校长、副书记

组员：科室主任、年级组长、教研组长、班主任

>三、实施原则

1、做到师生安全健康与学业有保障相结合。坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位，在有关防疫响应解除前，教师的线上教学和学生的线上学习活动全部在家中进行。

3、线上教学全覆盖与突出重点相结合。线上教学尽量做到学生全覆盖、学科全覆盖，以九年级教学为重点年段，重文化课教学，重体育锻炼。

4、教师线上授课与学生自主学习相结合。线上授课既有组织学生收看相应的课程教学，也有直播互动在线答疑，也为提升学生自主学习能力进行了适当的指导。

**线上教学教案如何编写范文 第七篇**

>一、时间安排

1.推进阶段

线上教学分四个阶段。

二是11月X日的试播阶段，调试设备和试播课;

四是从11月X日开始(至正常复课)正式的线上指导课程直播阶段。

2.直播时段

线上指导课程分两个时间段:

(1)每天上午8:10―11:00。其中，早晨7:40-8:10为课前准备时间，在指导学生课前准备的同时，组织学生每天进行钉钉打卡，并在上午第二节课后安排眼保健操和体育室内操。

(2)每天下午2:30-5:20。安排两节线上直播授课和两节自习课，教师线上辅导。晚上不安排线上授课。

>二、课程安排

1.课程内容

线上指导课程，重点围绕以下四方面内容实施:

(1)学校日常行为规范要求，养成教育;

(2)各年级各学科学习要求及学科规范;

(3)各年级知识衔接、学习方法指导等;

(4)进行专题版块探究。

以小专题形式进行集体备课实施。根据七年级的教情和学情，整合分解细化成小专题进行学习，一个小专题解决一类或一项知识、方法等方面的问题。

2.课程时间

“线上教学”暂时按自然周安排两个周期，周末正常休息。

>三、实施建议

1.教的要求

(1)备课要求:

**线上教学教案如何编写范文 第八篇**

为深入贯彻落实市党委、政府关于新冠肺炎疫情防控工作的决策部署，根据xx市教体局下发《关于做好20xx年秋季学期线上教学工作的通知》，做到“停课不停学”我校于xx月xx日正式启动线上教学。结合我校实际，特制定如下方案。

>01组织领导

组长：xxx

职责：全面负责停课不停学工作及线上教学师生协调工作。

副组长：xxx

职责：了解学校各班线上教学实施和落实情况，及时修改和调整工作方案。

成员：校委会、各班主任、各任课教师。

校委会职责：负责自己所教学科线上教学，并且督导所负责班级的线上教学落实情况。

各班主任职责：全面负责本班学生“停课不停学”工作，积极发动学生家长参与学生学习督促，协调各科老师线上辅导，上报数据材料。要特别关注留守儿童、困难家庭子女，对确因特殊原因无法参与在线学习的学生，班主任要制定“一人一案”，精准施策，确保教育教学全覆盖。

任课教师职责：负责线上教学进度安排和教学落实，收集本学科教学相关信息。

>02线上教学要求

1、班主任和有关课任教师要根据线上学习课表告知本班孩子当天具体学习内容、负责本班级的线上教学工作。

2、班主任、任课教师应及时对学生进行考勤督促，做好在线教学服务，应适当布置当天的作业练习，作业布置要少而精，一二年级不布置书面作业，要有针对性和有效性并有利于在线批改，可以用企业微信工作台中的作业、微信平台每日交作业小程序、钉钉家校本等进行反馈，要做到及时、高效。

3、班主任要特别关注留守儿童、困难家庭子女及学习有困难的学生学习帮扶落实工作。对确因特殊原因无法参与在线学习的学生，班主任要制定“一人一案”，精准施策，确保教育教学全覆盖。

4、线上教学期间，全体老师要严格遵循制定的线上教学时间和课程表，按时、足量完成相关教学任务，按时上传相关教学材料。

>03学生学习要求

1、学生应按课表及时上课，不迟到;

2、在学习时段应集中精力听讲，做好笔记;

3、根据课表安排及时切换不同课程;

4、课后按时按质完成老师布置的作业，及时提交作业，对于老师反馈的作业要及时订正;

**线上教学教案如何编写范文 第九篇**

一、工作目标

二、实施原则

1.在家学习。坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位，教与学必须在家中实施，确保师生安全。

2.统筹安排。区、县(市)属学校以区、县(市)为单位，各直属学校以学校为单位，制定具体方案，行政、教研、技术等部门协同推进。

3.分类实施。根据不同年段、不同学科和专业特点创新教与学的方式，科学安排学生日常学习内容，指导学生在家开展学习活动。

4.免费公益。延期开学时段，各地各直属学校依托各类教学平台或资源实施的远程教育教学活动和学生学业辅导，均不得向学生(家长)收取任何费用。

三、实施途径

各地各直属学校根据实际，开展远程教育教学活动和学生课业辅导，除本地本校平台、资源等支持系统，还可通过下列途径开展远程教育教学活动与学生学业辅导。

2.共享课堂。市级层面将通过华数传媒平台开设共享课堂，学生可通过电视、手机、电脑等终端在家学习。共享课堂课表及具体学习方式届时通过“xx教育发布”“xx家校”微信公众号发布。

**线上教学教案如何编写范文 第十篇**

为深入贯彻落实县委、县政府和上级教育部门疫情防控工作的相关要求，根据县疫情防控工作的部署，结合我校实际开展线上教学工作。为确保我校线上教学工作成效，现将我校师生线上学习和教学有关事项通知如下：

>一、线上学习开始时间：

20xx年xx月xx日

>二、学习方式

（一）线上教学平台：

（二）线下辅助学习：

为营造良好的学习氛围，要求家长督促学生按课程表和作息时间表学习，同时按老师要求完成背诵、课后练习等作业。

>三、学习要求

（一）家长

1、根据家庭情况提前做好线上学习前期准备工作，张贴好作息时间表和课程表，为孩子创设一个安静、无干扰的学习环境；

2、建议有条件的家长全程陪同孩子参与线上学习，密切关注好孩子电子设备（电脑、手机、平板）使用情况；

3、督促孩子完成学习任务，多与孩子进行沟通交流，督促孩子进行体育锻炼。

（二）学生

课前：按照线上学习课程表、时间表提前做好上课预习准备，写出预习笔记；课中：认真听课学习，有疑问的内容可重复听课；课后：整理好笔记、及时完成作业。

（三）教师

**线上教学教案如何编写范文 第十一篇**

随着近期疫情形势的好转，在科学评估本地疫情防控形势后，预计开学复课的日子不远了。就要回到久违的学校了，老师们的忧虑逐渐堆积起来：如何让学生尽快平复心情来学习呢?学生线上学习的效果如何呢?下一步该如何做好线上线下教学的衔接呢?

>上好生命教育第一课，平复学生跌宕之心

经历了这场新冠肺炎疫情，相信每个重新走进课堂的学生，面对依旧美好的春光，心情却不轻松、难淡定。让学生尽快平复心情，是我们复课后的首要任务。充分挖掘出这场疫情的课程资源，上好生命教育的第一课，将对学生的终身发展产生深远的影响。

由于疫情信息量与信息渠道的不同，学生对疫情的感受认知也不一样。我们可收集相关疫情资料，让学生对疫情发生、发展有一个整体认知。从看到那一组组起伏的数据开始，重点关注可敬的白衣天使和被病毒吞噬的生命，分析疫情对我们带来的不便，了解系列防控隔离措施的必要性……提高学生理性面对、科学思考、明辨是非的能力，进一步认识到病毒对人类的伤害，更要认识到健康对于生命的重要意义。

生命教育不只是让学生看到一个人的生死，更多的是知道善待生命、维护健康的重要意义。在这场疫情中，我们看到了被病魔吞噬的生命，也看到了生命脆弱的一面，要学会呵护生命，尊重生命。

同时，我们更要引导学生看到生命顽强的一面。这次新冠肺炎疫情斗争中，由于隔离防护到位，所幸我们大多数人没有受到伤害，还能够回到教室上课;也有许多与病毒携带者亲密接触后，由于自身健康免疫力强而也没有感染的人;还有许多感染者在医务人员的及时治疗后，康复出院。

>重建班级团队文化，帮助学生革除陋习恢复学习状态

重建班级文化、活跃班级气氛、融洽师生关系，帮助学生摆脱荧屏依赖，尽快恢复学习状态，建构日常学习行为规则，是开课初的当务之急。在班上，通过开展团队建设、个性展示、小组合作等互动性强的活动，激发学生在轻松愉悦中交流互动，让他们讲疫情故事，谈居家感受，展望今后学习生活打算……增强学习信心，重建学习规则。

所以，复课后老师切不可因学习周期短、学习任务重就急于新课教学，而疏于行为习惯的纠正，这样会导致事倍功半。我们要先让学生改变居家线上学习的一些陋习，重建班级团队文化，明确学生日常行为规范，以一个最佳的状态，进入线下学习。

>摸清底细找出问题，做好学科知识内容衔接

学科知识内容的衔接，是学生线上线下教学衔接的关键环节。经过长时间的线上学习，本学期课程内容已经完成了相当一部分。要做好线上线下教学内容的衔接，我们要分三步走：

第一步：摸清底细。首先，做好线上教学情况摸底。教师要提前梳理线上学习期间每节课的学习笔记，找出教师线上讲课疏漏的地方，了解每堂课的学习重难点是否掌握，查查学生是否有缺课情况。再者，开展线上学习效果检测活动。理科类课程可以组织一次综合性摸底检测，文科类课程可以通过现场抽查，通过听、说、读、写等分组互动办法，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。

第二步：找出问题。摸清了底细后，要对全班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题。要鼓励学生通过复习、检测等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在老师与同学的帮助下找到解决问题的办法。

第三步：查缺补漏。我们不主张复课后，老师对线上教学的内容从头重讲。一来本学期课时不允许，二来炒现饭式的重复，也没有必要，势必事倍功半。

安排查缺补漏有两个途径：

一是集中突破。对共性问题和学生提出的一些有代表性的个性化问题，专门备课，安排少量课时实行定点突破;对学生个性化问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习、反复练习、个别指导等办法进行逐步解决。

二是平时课前补充。对与前面内容连贯性强的新课内容，可在新课之前，课上安排一定时间进行前后知识点复习梳理，让学生在知识学习链接上实行无缝对接。

总之，这场疫情灾难给了我们弥补生命教育一课的机会，线上学习让学生自主学习潜能得到充分挖掘。作为老师，我们一定要把握疫情后线上线下教学衔接的主动性和有效性，把坏事变好事，疫情不但不延学，还让学生学得更多更好。

**线上教学教案如何编写范文 第十二篇**

新学期又已开始，为迎接20xx年的全市xx，根据近年来教育教学的要求和xx展变化的特点，以及本届xx业班学生的整体特点和情况特制定本学期语文教学计划。

从整体上提高学生运用语文知识的能力并体现于中考中，继续培养学生的读写能力，发展学生的智力，提高学生的素质。在教学过程中，力求体现新课程改革的教学理念和思想。

本学期主要讲授初中语文教材第六册以及复习第一册至第六册，其具体时间安排如下：

第一周至第八周结束第六册，全书共六个单元，从第十一周开始进行综合复习。

具体教学方法是精讲基本篇目，精讲多练，抓住每篇文章的重点、难点，既要重视基础知识的运用，又要注重阅读理解分析能力，采取课内和课外阅读想结合的方法，提高学生们的理解分析能力。

具体教学方法是复习基本篇目，重点放在文言文的阅读和诗歌的赏析上，其他内容继续采取以练带讲的方式进行，基础知识和分析能力一起抓。

其余时间综合复习并迎接期末考试。

对20nn年的中考试卷进行详细的分析，得出语文中考的趋向和动态，和复习中能做到有的放矢；对本届学生在期末抽查考试的成绩做细致的分析，必须明确其存在的薄弱环节：学生对基础知识掌握的不够牢固扎实；学科能力比较弱，主要表现在阅读分析能力不高理解能力较差；作文水平不高语言的表现能力偏低；学生书写规范，字迹潦草等。针对以上情况的分析特制定以下实施步骤。

1、精心备课，优化最佳教学方案。备课是教学工作的一个重要组成部分，是保证教学顺利进行的前提，是提高课堂教学效率必不可少的条件。因此，在备每一个教案时，熟悉教材内容，力求精钻细研，掌握重点难点，设计不同的教学方法，合理组织教学，提高课堂教学效率，取得事半功倍的教学效果。

2、指导学生阅读，提高学生的阅读分析能力。在重视巩固基础知识的同时，还必须注意提高学生的阅读分析能力，这就需要把阅读教学放在语文教学中的重要位置，在复习语文课本的同时，还要增加课外阅读的容量，指导阅读和分析，提供好的阅读方法，以便在教短的时间内掌握阅读内容，提高分析能力，取得好成绩。

3、重视理论联系实际，提高学生写作水平。中考的作文分值比例越来越大，语文学习和运用也可以直接体现在语文的作文教学中，因此学习语文最重要的还是归结于培养学生运用语文的能力，这就要求学生借助语文这一学科工具去抒写对生活的看法和感受，也需要教师认真地对待作文教学，平时一周两练，认真引导分析，加以评改和讲评，在练习中提高写作水平。

4、融入创新教育，培养学生的创新能力。在当前的素质教育中，我们在教学中不可忽视学生创新能力的培养，所以在语文教学中，更应该重视创新能力的培养，方法是在阅读和作文教学中，启发思维，更新观念，引导学生以不拘一格的形式表达不拘一格的思想写“自己的、自然的”作文。

5、加强同一学科教师的合作精神。从这几年的语文教学过程中，感悟比较深刻的是要想提高教学效率和成绩，无论是教同一年级的老师还是同教同一学科的教师，必须通力合作，有力同往一处使，有好的方法也应该相互交流学习，以便取长补短，提高教学效率。教学资源也要共同使用，切忌有所保留。

**线上教学教案如何编写范文 第十三篇**

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展

1.在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2.扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3.为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4.教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5.根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为xx辉煌的明天贡献自己的一点力量！

**线上教学教案如何编写范文 第十四篇**

>一、做好线上教学准备工作。

1、做好家长、学生应用指导工作，保证家长、学生能够熟练应用。

2、根据疫情状况，做好教学进度。

>二、线上授课具体过程:

1、以本册教材为本，以学生“好学”为本，根据家长、学生实际情况和学科特点，灵活确定教学内容，确保学生能够学会。

2、每天复习一课生字词。

3、每天完成一份语文练习题。（放假已安排）

4、每天读一篇优秀习作，适当写读后感。

5、每天完成半页数学总复习题。

一二年级体育家庭作业

活动一：1.学会弹跳；2.空手跳；3.袋鼠跳；4.单脚跳；5.左右开弓；6.行进跳。

练习建议：

选一副好跳绳：刚刚学习跳绳，妈妈准备的绳子可以稍长一点，因为，速度较慢、摆动的幅度较大；

舒筋活血：跳绳的运动量大，之前最好活动一下全身，尤其是相关的部位。

不可忽略前脚掌：跳绳时，起跳和落地是前脚掌的“任务”，因为脚后跟着地，时间长了会产生很多隐患——大脑、脚踝和脊柱都有可能受到不同程度的损伤。

活动二：小足球

一项适用小型足球的儿童体育活动。广泛开展小足球运动，能够增进少年儿童的身心健康，锻炼勇敢顽强的精神，也是培养足球运动员后备力量的好方法。

练习建议：熟悉足球的球性，会简单的运球即可。

活动三：跳棋

跳棋是一种可以由二至六人同时进行的棋，棋盘为六角星形，棋子分为六种颜色，每种颜色10或15枚棋子，每一位玩家占一个角，拥有一种颜色的棋子。跳棋是一项老少皆宜、流传广泛的益智型棋类游戏。

>三、四年级体育家庭作业

>一、趣味跳绳

比赛场地：室内或平整的室外场地

参加人员：家庭所有成员

裁判：爸爸、妈妈

所需物品：短跳绳、秒表、口哨、古诗文题目卡片

比赛规则：比赛每次进行一人，裁判计时开始时，参赛人抽取古诗文题目并完整背诵，背诵完成后，迅速开始跳绳，跳绳过程中可以停顿，以一分钟结束时的总次数为个人最后成绩（裁判计时和计数）。

请小朋友比赛结束后填表（请把所有参赛人成绩填进去）：

参赛人

跳绳次数

比赛场地：室内平整场地

参加人员：家庭所有成员

裁判：小朋友可当裁判

所需物品：沙包四个、脸盆或纸箱

比赛规则：首先在地面画一条直线，在直线前方3米处放置脸盆一个。然后游戏者站在线后，向脸盆投掷沙包，比赛每次进行一人，每人可以投掷10次，最后投入最多者获胜。

1、请小朋友选取适合游戏比赛的音乐，并让家长播放。

2、比一比，算一算，填一填。

小朋友投了（）个，投进沙包最多的是（），我们全家人一共投了（）个。

3、请你在美术本上画出和家人跳绳或者投沙包的场面吧！

>五、六年级体育家庭作业

球类运动（篮球和足球）

【篮球】有人体基本活动跑、跳、投和篮球基本技术和战术。经常参加篮球运动，可以提高跑、跳、投等基本活动能力，发展灵敏、速度、力量和耐力等身体素质，促进青少年的身心正常生长发育。

1、增加肺活量：经常参加篮球运动，能促进身体正常发育，提高机能素质，增强体质。

2、锻炼身体的灵活性：打篮球同时也可以训练感官系统反应，可训练眼睛视力及耳朵听力的敏感度。

3、有助于身体长高：在打篮球的同时能训练耐力、改善体型；训练关节的协调及敏捷度，对于正处于成长期的青少年朋友还可以促进骨骼的发育，让您长得更高。

4、提高团队意识：经常从事篮球运动，有利于提高群体意识，团结合作，顽强拼搏的意志品质和良好的心理素质。同时，更可体验“参与比输赢更重要”的道理.

【足球】足球，有“世界第一运动”的美誉，是全球体育界最具影响力的单项体育运动。青少年在参加该项运动的过程中，既要锻炼长跑的耐力，又能锻炼短跑的速度；既要锻炼大脚出球，又能锻炼头球弹跳；既练习带球技术，又锻炼了激烈拼抢。在不断的训练过程中，青少年食量增大，新陈代谢加快，机体抵抗力增强，四肢发达，头脑灵活，肌肉强壮。

青少年参加运动，更有助于智力发展。足球运动不光是拼体力、拼技术、拼战术，更重要和更高层次的是智力与心理的比拼。所有这些都是全面素质的锻炼。

跑步或棋类（象棋、围棋或五子棋）

【跑步】锻炼是人们最常采用的一种身体锻炼方式，无论在运动场上或在马路上，甚至在田野间、树林中均可进行跑步锻炼。

跑步锻炼好处多。青少年经常进行跑步锻炼，对心血管功能、呼吸功能的发育有很大的帮助。通常跑步锻炼是长跑，一般是清晨或夜晚，

经常进行长跑锻炼，是较合理的锻炼方法，一般应保持匀速跑，时间持续20分钟以上，心率保持在120—150次/分。长跑也是一种毅力的锻炼，如果青少年坚持长跑，可以培养其坚韧的耐力和毅力。

【棋类】

（1）象棋，中国传统棋类益智游戏，在中国有着悠久的历史，先秦时期已有记载。属于二人对抗性游戏的一种，由于用具简单，趣味性强，成为流行极为广泛的棋艺活动。

（2）五子棋是一种两人对弈的纯策略型棋类游戏，先形成5子连线者获胜。容易上手，而且趣味横生，不仅能增强思维能力，提高智力，而且富含哲理，有助于修身养性。

（3）围棋，是一种策略性两人棋类游戏，中国古时称“弈”，属琴棋书画四艺之一。

注意事项：

1、疫情防控期间，对学生及家长做好防疫政策宣传，及时上报外出及返镇情况。

2、指导家长做好学生假期读物、睡眠、体质、作业、手机等的管理，确保孩子在家能过得充实而有意义。

3、在学习期间家长要监督孩子尽量少使用甚至不使用电子产品，更不要以学习为借口而用手机玩游戏、看电视等。

4、严禁学生私自外出游玩，严禁聚餐等聚集性活动，严禁学生到人员密集场所活动。

5、做好个人防护，佩戴好口罩，养成勤洗手，常通风等良好卫生习惯。

6、居家期间注意用电安全，防止煤气中毒等不安全事故发生。

**线上教学教案如何编写范文 第十五篇**

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

1.优势：

（1）善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

2.不足：

（1）语文教师专业素养不够。

（2）在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

发展目标：树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把＂学习与思考＂真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循＂以人为本＂的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

树立依法治教的办学理念，全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。

提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域（镇）内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和

自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

**线上教学教案如何编写范文 第十六篇**

根据xx省教育厅关于延迟开学期间中小学线上开课的指导意见》（xx教基二函〔20xx〕xx号）和《xx市教育局关于延迟开学期间中小学线上开课实施方案》（xx教通〔20xx〕xx号）要求，结合本校实际情况，制定线上教学实施方案，丰富学生居家学习生活，确保延迟开学期间停课不停学。

>一、成立疫情防控期间“线上学习”工作小组

组长：xx

副组长：xxx

成员：xxx各班主任所有授课教师

>二、线上学习内容，课程资源及平台选用

1、学习内容：暑假作业辅导，初中各学科以及疫情防控知识学习、专题教育、功能类教育（书写能力、读书能力、运算能力）

3、平台选用“中国联通：钉钉未来学校”“腾讯教育应用平台”

>三、工作原则

1、高度重视、精心组织

2、科学选择、合理安排

3、规范管理、做好宣传

>四、前期准备

**线上教学教案如何编写范文 第十七篇**

>一、加强心理疏导，保持积极心态

面对突如其来、来势汹汹的疫情，广大学生不免会产生恐惧、担忧、紧张、焦虑等情绪体验，适当的负面情绪有助于提高对疫情的警惕性。当然，长久地被负面情绪所奴役，势必会导致心理疾病。因此，对学生进行科学的心理疏导，化解不良情绪就显得尤为重要。要定期或不定期地引导学生加强利于锻炼、树立自信心，让学生保持“不犹豫、不仿徨、不畏惧、不退缩”的阳光心态，为迎接繁重的学习任务扫除心理障碍。

>二、上好开学第一课，定好成长总基调

1.加强爱国主义教育，要把本次人民战“疫”的伟大实践和涌现出的先进典型、英雄人物、感人事迹，作为爱国主义教育的鲜活素材，把爱国主义的精神内涵根植于每一个孩子的心灵深处。

2.普及疫情防控知识，引导学生正确认识疫情、理性看待疫情，掌握基本的自我防护措施，提高学生理性面对、科学思考、明辨是非的能力，进一步认识到病毒的危害，更要认识到健康对于生命的重要意义。

3.树立榜样传递正能量。梳理线上学习小标兵，鼓励其独立自主的学习态度，让正能量在班级中传递。让学生自主学习潜能得到充分挖掘，进一步激发线下学习的主动性、参与性。同时也勉励其他同学迅速调整心态，投入到正常的学习中来，以此带领整个班级以一个最佳的状态，投入到新的学习中去。

>三、厘清衔接起点，努力缩小差距

1.探明摸清学习实况。线上定时开展多种形式的学习小测验，针对学生掌握的字词、背诵、默写、听写等基础知识情况做到心中有数。开学后，线下通过现场抽查，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。对全班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题。要鼓励学生通过复习、检测等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在老师和同学的帮助下找到解决问题的办法。

2.关注知识内容承接。针对学生提交的线上打卡作业中存在的问题，找出线上教学疏漏的地方以及理解不深入掌握不透彻的问题，作为线下复习巩固的重点，系统全面地进行线上教学内容的梳理与回顾，科学评估学生的知识掌握情况。根据测评结果调整教学内容，确定教学进度，逐步完善教学计划。

3.分层衔接促质量。在教学衔接方面，要最大限度地关注中间层次的学生和后进生，采用“重知识、多练习、常鼓励”的教学原则，在强化字、词、句等基础知识的基础上，注重阅读能力、写作方法等方面的渗透，努力提高其综合学习能力。而对于学习状态良好、成绩相对突出的学生，采用“小综合、大容量、促能力”的教学方式，让优秀的孩子走得更远。

4.一生一策补短板。针对不同层次的学生，要从学习内容、学习方法的指导方面做到因人而异，鼓励成立互助学习小组。考虑到学生线上学习差异问题，对于基础薄弱、知识掌握不够好的学生一方面可以让学生通过回看线上教学视频、微课等教学资源，根据自身要求自主复习、反复练习。另一方面可以根据学生层次和能力差异建立帮扶学习小组，实现互帮互助，共同提高。

总之，在这个特殊的节点，在这个非常的时刻，不宜急着恶补知识，先要进行必要常规训练，特别是习惯的培养。在关注疫情的同时，更要关注学情，只有让学生找回学习该有的状态和仪式感，才能更好地实现线上教学与线下教学的无缝对接和高度衔接。

**线上教学教案如何编写范文 第十八篇**

根据上级部门对疫情防控工作的相关要求，为保障师生安全和健康，最大限度减少疫情对学校教育教学工作的影响，我校自xx月xx日开始，全面开启线上教学。依托“企业微信中上课直播”教学工具，利用xx中小学智慧教育平台的教学资源，在全校开展线上授课、同步答疑、过程监测、自主学习、考核评价等教学活动。根据县教育局总体工作部署，结合学校实际情况，安排如下：

>一、整体安排

1、科目

语文、数学、英语、物理、化学、政治、地理、历史、生物、心理、安全、

2、作息时间

上晨诵：7：50——8：15

第一节：8：25——9：05

第二节：9：15——9：55

体育活动：9：55——10：10

第三节：10：10——10：50

午自习巩固：11：00——11：30

下练字：2：00——2：20

第一节：2：30——3：10

第二节：3：20——4：00

眼保健操：4：00——4：15

第三节：4：15——4：55

午阅读锻炼：5：05——5：40

3、课程表详见各班家长群

4、班级及班主任、任课教师

①新九年级：八年级原班级及原班主任基本不动，整体升入九年级。即原八1—八14班为新九1—九14班，任课教师基本不动。

②新八年级：七年级原班级及原班主任基本不动，整体升入八年级。即原七1—七15班为新八1—新八15班，任课教师基本不动。

③新七年级：原九年级十个班班主任及任课教师（除化学）整体担任新七年级十个班班主任。

备注：新七年级各班（仅限线上教学，正式开学后将重新分班）学生名单、班主任名单、班级企业微信群都是临时安排。正式开学后重新编排。

5、授课平台

统一使用企业微信（不反对教师个性化需求。)在班级企业微信群里直播。

>二、教学要求

（一）教师要求

1、各位班主任、课任老师要加强对学生线上学习工作的组织，在做好疫情防控的前提下，要发动家长积极响应与配合。各课任教师在上课之前10分布置学习任务和作业。

2、各学科教师认真进行线上教学备课，研究制定教学计划，确定教学内容，应熟悉使用企业微信授课流程，自主寻找教材、课件、练习题等教学资料。选择线上教学途径和方法、作业布置及批改、教学效果反馈等。

3、要积极发动学生家长参与学生学习督促，特别要用好家长微信群和相关辅助软件，及时发送德育和励志教育要求，切实借助家长力量不断强化学生思想教育，做到学习和思想教育“双提升”，要防止学生沉迷于手机，同时注意保护视力。

（二）学生要求

1、学生需要自行准备教材，如果没有可以使用电子教材。

2、提前进入班级企业微信群，掌握上课流程。

3、根据课程表关注教师上课时间，每节课提前5分钟上线，保证准时上课。课上保持注意力的专注，课堂认真听讲，做好笔记，尤其是不懂的地方做好标记，课后单独联系老师解决。文明上课。不随意下线，不乱发消息，遵守纪律，认真学习。

**线上教学教案如何编写范文 第十九篇**

>一、总体目标

>二、工作思路

>三、本学期教学安排调整

5.调整实践教学活动。疫情防控期间，各院系暂停组织学生在学校、生源居住地或赴外地开展包括顶岗实习、技能竞赛集训等在内的所有实习、实训、实践活动;暂停一切团体或个人组织的社会实践活动。校外实习实训活动开展时间，在省疫情防控指挥部统一部署后另行通知。本学期已签订实习协议的学生，各院系应与实习单位积极协调，调整好实习时间，待实习单位恢复生产后，经学校通知再开始实习。各院系要严格要求实习师生按照实习岗位所在地政府及教育部门的要求，坚决做好疫情防控工作;要积极协调实习单位切实做好师生安全防护工作，并安排专人加强日常管理和预防教育，确保师生生命安全和身体健康。

**线上教学教案如何编写范文 第二十篇**

教学角度：通过多层次的写作活动，带动对全篇课文的理解。

主要教学步骤：

1朗读课文，要求学生读出文章所表达的思想感情。

2浏览课文，要求学生画出自己感动的句子，想想课文动人心魄的力量在哪。

3根据课文内容进行读写活动。

写读训练实施过程：

1课堂讨论，要求学生朗读让自己感动的句子，并谈谈自己的具体感受。

2课堂读写，分三个层次进行：

A同桌合作，给文中的精彩语句作评注；

B小组合作，简要概述七名宇航员事迹的不同和相同之处；

C以你个人名义，给“在星际之外找到了上帝许诺以不朽生命的归宿”的宇航员们写一封短信表达你的心声。

3学生按要求进行写作活动。

4全班交流。

5诵读课文精彩片断。

**线上教学教案如何编写范文 第二十一篇**

为了切实做好开学复学后线下教学与线上教学的衔接， 进一步巩固线上教学成果，确保实现本学期数学课程教学 目标，结合学校的实际情况，特制定本计划。

>一、 指导思想

根据《xxx年春季学期疫情防控工作实施方案》要 求，帮助学生做好疫情防控工作结束后教育教学衔接，保 障春季学期教学时间，确保完成本学期小一数学教学任务、 和教学质量。

>二、 做好学情诊断

1.梳理笔记作业。要梳理线上课程的听课笔记、学生 的 作业情况，尤其是作业中的错题，充分了解学生的线上 学习情况。

2.单元测试。开学要基于教材目标与学生学情，对每 个单元的知识点进行检测，方式可以是纸笔测试与口头测 试相结合，全面了解学生线上学习的情况。

3.设计问卷调查。通过问卷调查了解学生的学情与学 习需求。

>三、 制定切实可行的教学计划

根据线上教学的局限性和学生的学情，制定一份科学 理的教学计划。如哪些内容要重新让学生体验理解?哪些 内 容要重点讲解?哪些内容需要查漏补缺?对于学生已经 掌 握的知识点，怎么展开复习?总上所述，安排以下几种 课型：

1.理解体验课。一是体验不深刻，让学生再次体验， 比 如100以内的进步加法和退位减法，需要引导学生摆小 棒，真正让学生体会算理。二是理解不深入，要设计活动 加深理 解。如第五单元，人民币的单复名数之间的互化等。

2.查漏补缺课。有些内容学生错误率较高，有些线上 学 习的局限性，学生接受新知比较难得知识点，这些内容 要查漏补缺。

3.单元整合课。学过的单元，鼓励学生自己去整理， 加深学生对一个单元知识的理解和联系。

>四、基于学情精心备课

线上教学，教师教了，不等于学生学会了。不同学校、 不同班级、不同学生学到的程度是不一样的。这些学过的 课， 怎么上?需要老师根据自己班级学生的学情备课来展 开教学，提高课堂教学的有效性，每次新授课之前可以结 合前面 的内容进行回顾梳理，尤其是有关联的知识，加深 学生的印象，从而达到学科知识学习上的衔接。

>五、 做好学困生的辅导工作

学生学得不好，原因也不尽相同。有些学生是因为学 习 态度问题，没有在线认真听课;

有些学生接受能力慢， 认真 听了，听不懂;

还有些孩子在老家没有条件听线上课程等， 因为要根据学生的具体情况采取不同的指导策略。如没有 在 线上认真听课的，重新听，反复听;

还有部分听不懂的 学生，就要一对一的个别辅导。

>六、 营造积极的学习氛围

线上学习极大地考验了学生的自主学习能力以及自我 约束力，但是同时也存在一定的局限性，缺乏师生互动、 学生交流的环节，导致学生上课过程中缺乏主动性、参与 性。另外外界因素的影响，学生的思维容易中断以及不利 于学生一些行为习惯的养成。这些问题的存在，势必成为 开展线下 教学的障碍。所以恢复学习状态、营造良好的班 级学习氛围、 构建融洽的师生关系，帮助学生尽快恢复学 习状态是当务之急。我们可以通过开展同桌互助、比一比, 小组合作等学习 活动，激发学生在轻松愉悦中交流互动， 让他们增强学习信心，重建学习规则。

**线上教学教案如何编写范文 第二十二篇**

>一、教研组考评（100分）

1、确保每日教研碰头会按时足时开展。

2、教研活动组织有序，成员发言积极，有实效，不敷衍了事。

3、随机抽查本组个别教师的各项常规，将得分记入教研组量化。

4、单元评价的命题、阅卷、登分、反馈及教务处、教科室布置的其它任

务完成情况。

以上每项25分，根据检查结果打分，划出A、B、C三等，分别记25分、20分、15分。

5、学期内本组教师发表的教育教学论文、教科研成果等，按级别外加1-5

分/件。

>二、 教师教学常规考评（100分）

每位任课教师都要按计划、备课、上课、辅导、作业、评价、教研、总结等八项常规要求，保质保量完成所分担的教学任务。

计分办法：

满分100分。其中计划分，备课20分，上课35分，辅导10分，作业15分，评价10分，教研5分，总结分。

1、计划（分）

（1）要求：每学期开学一周内制订好各种计划，内容具体齐全，符合学校要求，并按时上交。

（2）计分办法：按时上交视质量情况的记2—分，延后补交视质量情况记分以下（3日内），计划质量差的可记0分。

2、备课（20分）

（1）要求：确保每节上课前备好课，且符合学校教学常规备课要求。

（2）计分办法：

①教研组长每学期依据学校备课要求按2：3：1的比例将同年级同学科的备课分出A、B、C三等，分别记20分、16分、12分。

②无备课或未签备课上课者视为旷课，扣责任人5分/次，并分别扣责任人及教研组长50元/次。

3、上课（35分）

（1）要求：认真上好每节课，切实提高课堂效率。

（2）计分办法：

A. 学生评议（25分）。 每学期学生评教2次。根据评议情况按2：3：1的比例，划出A、B、C三等，分别记25分、20分、15分。

B. 课堂教学评比（10分）。每学期参与在学校举行的各类公开课活动，根据获奖及表现，划出A、B、C三等，分别记10分、8分、6分，不参与者不得分。

C．扣分项目

①凡未按时候课或拖堂每次扣分。

②教师上课期间擅自离开教室（包括自习辅导），每次扣1分。

③因请假而未调好课，每缺一课时扣1分。

④无故缺一课时，扣2分。

⑤教学事故按级别分别扣1-3分。

4、辅导（10分）

（1）要求：负责自主学习的值班老师应引导学生制订计划，复习、作业预习。艺体辅导应有计划，经过充分备课，做到人员、地点、时间三落实，注重。

（2）计分办法：

参与自主学习值班的教师、辅导教师用学生评议的办法，划出A、B、C三等，分别记10分、8分、6分。

①自主学习值班教师、课外活动辅导教师未到位者，每次扣1分。

②自主学习值班老师没引导学生制订计划、复习、作业、预习、评价者扣2分。

5、作业（15分）

（1）要求：教师应认真完成下水作业。学生作业坚持一本制，坚持课时作业、限时作业，当堂完成。教师应当堂批改部分作业，有记录和讲评，信息反馈快。练习册、助学等有抽批痕迹。

（2）计分办法

①教师的下水作业，根据平时检查结果，按2：3：1的比例，划出A、B、C三等，分别记5分、4分、2分。

②每学期抽查学生作业若干次，根据检查结果，按2：3：1的比例，划出A、B、C三等，分别记10分、8分、6分。

（3）扣分项目

①学生作业未用钢笔书写，封面填写不完整者，每本扣课任教师分。

②学生作业中有错题未用红笔订正即做下次作业者，每本扣课任教师分。

6、评价（10分）

（1）要求：单元评价应以课本、助学、课件、课堂上所讲原题为主；阶段评价应贴近中考，适当拓展，确保测试的信度和效度。及时批阅试卷，单元评价应由课任教师本人批阅，阶段评价试卷集体流水批阅。评价后写出试卷分析进行反馈，要求学生用红笔认真完成满分卷。

（2）计分办法：

①单元评价、阶段评价试题批阅质量、满分卷完成、记分册登记情况进行检查，根据检查结果，按2：3：1的比例，划出A、B、C三等，分别记10分、8分、6分。

②没按时（单元评价2日内，阶段评价3日内）完成阅卷任务者，每次扣责任人1分。

7、教研（5分）

（1）要求：积极参加教研活动，认真发言，做好记录。坚持每周至少听课1节。积极参加学科大教研，进行理论学习并做好笔记。

（2）计分办法

①完成学校规定的听课任务记1分

②积极参加教研活动，全勤记3分，每缺席一次扣分。

③积极参加学科大教研，作好学习笔记，一学期累计字数6000字以上，记1分。

④学期内发表的教育教学论文、教科研成果，按级别外加1-3分/件。

8、总结（分）

（1）要求：学期或学年结束，认真进行工作总结，内容符合实际，书写认真，按要求及时上交。

（2）计分办法： 对总结质量进行评比打分，根据结果，按2：3：1的比例，划出A、B、C三等，分别记分、分、1分。延后补交视质量情况记1分以下（3日内），总结不认真、潦草应付、不交的记0分。

注：教学常规得分将作为重要指标纳入教师年度教学实绩。

**线上教学教案如何编写范文 第二十三篇**

>一、总则

（一）认真抓好教学常规管理是深入开展教育教学改革、全面推行素质教育的前提。各科教学应全面贯彻党的教育方针，面向全体学生和学生各自的特点，教书育人，努力提高学生的科学文化知识和思想道德素质。

（二）教学是实施素质教育的主渠道。既要发挥教师的主导作用，又要发挥学生的主体作用，实施课堂教学素质化。

（三）教师要转变教育观念和人才观念，转变人才培养模式。教学要以“启发式”为核心、培养学生能力为“着落点”、提高学生素质为目的。教学计划、备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、考试考查是教学过程的基本环节，应环环紧扣、环环落实。

>二、关于教学计划和总结

1、计划包括教导处工作计划、教研组工作计划和个人教学计划。

2、教导处计划由教导主任根据学校工作实际和工作重点制定，并于开学初在第一次全体教师大会上具体阐述本学期工作思路，及时粘贴到各办公室，让各教研组、全体教师围绕此计划制订相关计划。

3、教研组计划应根据本学科的特点，结合本组教师和学生的实际情况，将学校工作计划的内容具体化。工作计划应有对常规教学、教学改革、教学研究、课外活动、学科竞赛活动、教学业务和教学理论学习等方面安排，以及提高教学质量的主要措施。

4、个人教学计划要按教研组及本人所教班级具体情况及时填好教学工作计划表，交教导处审核，合格则誊抄到备课课本上，不合格者先根据教导处提出的整改意见修改后再交教导处审核，合格后再誊抄。它的内容包括：学生情况分析、本册教材分析、本册教学重难点、教学进度、教学的主要措施等。

5、学期结束，教导室、教研组、教师均应根据教学计划的执行情况和教学的实际，写出学期教学工作总结。教学总结的内容一般包括：教学目标的完成情况，教学措施的实施情况，教学工作的经验教训以及下学期的改进措施，可以做全面总结，也可以做专题总结。

6、计划和总结每学期制定一次，教导室工作计划必须在新学期的第一周交至各教研组及授课教师，教研组工作计划、教师个人计划必须在第二周内交至教导室及该组教师。各计划由教导处统一存档（教研组计划由教科室统一存档）。

>三、关于备课

备好课是上好课的前提，是提高课堂教学质量的关键，每个教师必须充分认识备好课的重要性，充分地备好每一堂课。每位教师都要在全面掌握新课程标准、深钻教材、结合学生实际的基础上，选择探讨最优课堂结构方式，设计出最佳教学方案，分时写好教案。做到提前备课，上课必须备课，不备课或不认真备课视为不称职行为。

（一）集体备课：

要坚持集体备课制度，每二到三周一次，集体备课同时要做好记录，在下次备课时结合教学实际，对前次备课作出简要的小结，备课记录本由教研组长保管，学期中和期末交教导处、教科室审阅和存档。集体备课时一般要做到五议：议学生学习状况；议备课中疑难问题；议可供的教学方法、教学手段；议课后的心得体会；议教改动态、教改信息。集体备课时间选择在教研组成员均没功课的时间，教导处在安排功课表时已全面考虑，不得选择在部分老师有课的时间开展此项活动。

（二）个人备课：

1、依据新课程标准、教材和学生实际，做到“六备”：

（1）备教材：认真钻研教材，明确本单元（章）、本课（节）在整个教材中所处地位和教材的内在联系，深化拓宽教材的知识要求。在此基础上提出教学目的与要求，突破重点与难点的具体意见，提出落实基础、提高学生学习能力的具体办法。

（2）备学生：老师要考虑学生知识状况，从学生实际出发，充分预测学生在理解掌握本章本节教材时易出现的问题，掌握学生可能出现的疑点和难点，了解、掌握学生的思维方式及规律。

（3）备教法：在备教材、备学生的基础上，提出实现教育目的、符合学科特点、符合教学原则的教学方法。

（4）备设计意图：一节课设计的每一个环节应该有一个意图，在备课的过程中，不能丢三落四，忘了写“设计意图”，所写的意图是真正的“意图，不能有生搬硬套的现象发生。

（5）备作业布置：围绕授课内容精选练习题，书上的练习题、教师自己布置的作业教师自己要先做一次。作业设计是一门技术，更是一门艺术，不是随意的了的。作业设计并不等同于“作业布置”，设计的作业应尽量有创意。

（6）备德育教育：教学过程力争做到知识性与思想性有机结合，注意素质能力培养、渗透德育美育教育，针对各学科各章节特点，进行行之有效的、恰当的思想教育。

2、正确使用教学参考资料，反对生搬硬套，照章抄袭。不许以课本、资料的评注圈点代替教案。教案要有明确的教学目的和要求，体现教学全过程，内容一般包括：讲授课题、目的要求、重点难点、教学方法及实施设想、教学过程、板书设计、实验安排、作业布置等基本要素，卷容整洁，格式规范，并注明上课日期，教龄在五年以内的教师要写详案，杜绝无教案或持旧教案上课现象。每课或每单元结束后，提倡写教学后记，总结本课或单元教学的得失。

**线上教学教案如何编写范文 第二十四篇**

为了确保疫情期间我校停课不停学，停课不降教学质量。并以此为契机，提高学校线上辅导水平，根据上级要求，结合我校实际，特提出如下方案。

>一、组织领导

成立小学“停课不停学”工作领导小组，明确责任，细化分工。

组?长：XXX（负责全校停课不停学工作）

副组长：XXX

职?责：负责全校“停课不停学”业务指导工作，全面检查督导，了解各班各学科实施和落实情况，及时修改和调整工作方案。

成?员：各班主任、各任课教师。

各班主任职责：负责本班“停课不停学”工作的全面工作，了解本班学生和家长的实施落实情况，协调安排各科老师线上辅导，上报数据材料。任课教师负责线上教学辅导计划制定和教学落实，收集本学科教学相关信息。

>二、具体措施

1、作息时间

2、各级课程表

依市教育局线上学习课程表。

晨读由语文或英语老师布置10分钟左右的晨读任务，让学生自修完成。使学生养成早起的习惯，不耽误上午上课，不迟到，不早退。

3、线上教学方式

各年级各班建立辅导微信群，在群内通过文件、语音、链接、视频、文字、图片，师生互动，在微信群内实现辅导、布置作业、检查作业、答疑、等教学功能

**线上教学教案如何编写范文 第二十五篇**

20\_年3月由于疫情原因，学校采取了线上教学的教学模式做到让学生停课不停学。线上教育是科技时代发展的产物，让学生足不出户就可以学习知识。老师们已线上布置预习作业为主，在线批改作业，随时解疑答惑。老师们通过微信小程序等现代化教学手段，指导学生一对一，每日全班一总结的密切关注着学生的学习状况。全校老师们积极行动，互帮互助，让线上授课直通每一位学生和家长。为切实保障X年级师生身体健康和生命安全，最大限度降低疫情对X年级教学的影响，顺利完成各学科学习任务。现制定基本方案如下：

>一、课程设置

1.严格执行国家课程方案，以教学周为单位，确定教学内容，把握教学进度，建立符合教学进度安排的统一课程表。X年级于3月X日动员，XX日开始上课，正常进行一轮复习，以“线上复习直播+作业+测试”方式推进X年级教学工作。

2.线上教学采取每5天休息2天的方式，各班每天6+1节课(最后一节课，周六为培优时间)，每节课40分钟，教学内容分两个阶段：

第一阶段（3月XX日——XX）以X年级复习为主，边讲边练。

第二阶段（3月XX日后）X年级新课程学习。

上午：三节课，一节线下自主学习

下午：三节课，一节培优，晚上线下自主学习。

通过师生互动加强课堂管理。通过开设班会课、眼操、体育活动及劳动教育。把知识教育与素养教育有机结合，全面提升学生的核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

>二、师资配备

为切实提升线上教学质量，做到有的放矢，按照行政班教师定位进行授课。

>三、教学方式

1.为便于教师把控课堂，得到切实有效学情大数据，依据年级实际情况，采用腾讯视频或钉钉进行课堂直播，利用QQ群进行作业布置和在线测试。

2.教导处依据X年级班情、学情、师资安排课表、教学班级。（培优课程表）

3.教研室加强集体备课、二次备课指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！