# 实践活动典型案例范文英语共44篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-04-27

*实践活动典型案例范文英语 第一篇Social practice has been more and more popular in universities and colleges. Students are asked to enter...*

**实践活动典型案例范文英语 第一篇**

Social practice has been more and more popular in universities and colleges. Students are asked to enter society and get some idea of it.

Surely social practice has many advantages. Firstly, social practice can offer students a chance to contact society and meet different kinds of people. In this way students can gain some valuable social experience, which will be useful to their future career. Secondly, students can apply what they have learned in class to practical work, thus knowing themselves more clearly. Thirdly, social practice can bring them some financial reward and make them more independent of their family.

However, some problems may arise if no correct guidance is made. For example, some students get overly interested in social practice and want to work full-time and earn money, thus neglecting their studies. And some students are likely to get in touch with the dark side of society, which will affect their future studies.

In order to carry out social practice smoothly, students should first know its objective. They should put their studies in the first place and see social practice just as a useful supplement, so they ought to try to strike a balance between social practice and their studies.

**实践活动典型案例范文英语 第二篇**

大学生暑期社会社会实践报告

怎样创建高效的英语课堂

作为一名即将步入大四，要走进学校实习的我们来说。丰富的英语专业知识是必要的，但是一些教学方法也是必不可少的。利用这次暑期，我回母校向我之前的几个英语老师请教了一些问题。感受颇深，总结如下：

ⅰ.课前怎样组织教学？

1.课前做什么最好？

小学英语课堂的课前活动（warming-up)中，老师习惯通过儿歌、绕口令等丰富有趣的英语活动来吸引学生的注意力，让学生尽快地进入宽松愉快的课堂氛围。初中的课堂同样需要让学生进入角色，不能每次以读课文或默写单词开始，否则会让学生产生对英语学习的疲乏感。最行之有效的是结合初中英语教学要求，进行类似新闻播报、演讲时刻、showtime、单词接龙赛、经典英文歌曲欣赏等活动。老师要有一定的学期计划，使这些课前活动成为一个project，持之以恒，还可以留有材料，最后作为学生的成果展示。比如新闻播报，要求每节英语课都有学生按学好进行准备，播报的内容必须是最新的新闻，学生必须整合新闻材料并脱稿播报，播完可进行提问，检查听众的收听情况，新闻材料留底成稿，最后可汇编成册进行展示。

2.如何让学生一开始就进入积极状态？

俗话说得好，“万事开头难”。课堂的开始是很重要的，它或多或少决定了这堂课的成功与否。老师从一开始就把学生的注意力和兴趣都调动起来，接下来就可能不存在纪律问题。我们千万不要以为初中生不像小学生一样幼稚，已经不再喜欢各种可笑的比赛或游戏了。其实，游戏自古以来是人类文化的一种形态，它不仅属于孩子，也属于大人。在课堂开始，就应设置一种竞争状态，告诉学生这堂课的竞争结果和奖惩规则，并实践它。比如，某堂课的比赛是男士和女士的较量，可在黑板一侧画上两栏，并给两个队伍分别起名字，比如superboys,spicygirls。答对任何一个问题加1分，答错倒扣，养成记分习惯后并不浪费时间。同时告诉学生，胜利的一方可以得到更少的家庭作业等奖励。这样学生会更积极地投入课堂。每次的比赛形式可变化，比如分小组，或按照座位排数，等等。

ⅱ.怎样解决课堂教学中易出现的问题？

1.如何解决语法错误？

学生在回答问题时出现语法错误是不可避免的，但如果老师听学生讲句子还要同时进行纠错，或者为了尊重他们不纠正，都是很不合理的。我们通常称不停纠错幅度的老师为“echo”，他们的做法不仅雪落了学生的自信心，同时也培养不了学生大声说话的习惯。针对这个情况，每堂课都设一到两位grammarpolice，他们的任务是听回答问题的同学的基本语法，如果有错，比如一般现在时达三人称没有加s，警察就有权当场写罚单，发单设计得非常简单，一般只写上时间、姓名和错误原因。他们可以当场把罚单交给那位回答的同学。一堂课发单超过5张就要卫办机场一首英文歌曲。长此以往，敌机无法错误就渐渐“灭绝”了。可以让最容易出错的人做警察，这招特灵。

2.英文课上有学生讲中文怎么办？

就像语法警察一样，要杜绝英文课讲中文的习惯，老师同样可以采取发红、黄牌的形式。真正有效的英文课堂应该是尽量创造全英文的环境，不管说得好不好，养成英语课不说中文的习惯能培养学生全方位的学习精神：没有中文，学生的注意力需要跟加集中；没有中文，学生有更多机会用英文解释英文，听说都锻炼了。老师在这里就要起到监督的作用，每堂课老师可准备黄牌、红牌xxx，上课就像踢足球似的，讲一句中文发一张黄牌警告，三张黄牌编成一张红牌，持红牌学生就要想办法争取回答5个问题进行抵消，不让算在平时口语成绩上。这样的方法用久了，就成了习惯。

3.学生的声音太轻怎么办？

培养学生大使说英语是十分必要的，不让老师无法纠正学生的发音错误，学生也无法有效地通过大声朗读来纠正自己的不正确发音。班级里需要“分贝师”，分别由坐在最后一排或者角落里的同学担任，他们碰到说话声音特别轻的同学。可以举牌表示听不清。这个牌子是事先准备好的，如果轻到听不见，就是0分贝，轻得像蚊子叫，就只有1分贝了。不合格的人需要重复自己的话，直到“分贝师”不再举牌为止。持之以恒，大声说话就成了习惯。反之也适用。

4.进行活动时无法控制纪律怎么办？

语言是需要多元活动进行实践的，英语课上的活动多了，纪律就难控制了。是每次大声批评指正呢，还是干脆停止活动呢？有的学生活动时过分活跃，大声嚷嚷，有的却躲在一边开小差去了。根据初中生的年龄特点，训斥和过多的管理都没有很好的效果。一位初中英语老师，只用个清脆可爱的小铃铛，随便摇了两下，学生就都注意了。适用尊重的方式来提醒学生是最好的，用铃铛有何不可？当然，一切都是习惯，老师要善于使用手中的工具，有时候，铃铛的声音代表生气的老师。

ⅲ.课堂上要遵循那些基本语言基本原则？

1.提问甚过解释

t2:

2.让学生说完

......

t:.......

3.少用“回音”

t:.

4.慎用“你懂吗？”（仔细考虑，这是一个很没有意义的问题）

s:yes.

5.提开放式问题

whatdoyouthinkof...?whydoyoucomehere?

6.做脑风暴并配简笔画（让学生肯定有答案并培养开放思维）

ⅳ.怎样的课堂活动最有效？

面对各种丰富多彩的课堂活动，如果要问哪种最有效，那么答案应该是“根据一定的教学目标决定”。课堂活动是为教学目的服务的，我们在设置教学目标的时候，可以由目的选择最有效的活动。以ppp教学法为例，在pre-taskpreparation这个过程中，老师一般以复习旧的知识、引出新的宗旨是为主要教学目的，因此可设置一些密度较大的分大组开火车比赛活动，这样人人都有机会进行复习，比如quickresponse，背单词，互相出题回答等。while-taskprocedure部分的机动性很大，一般情况下分两个部分：新授部分，可多设计pairs活动，操练新学的句型或对话；提高部分，可设计以3~5人为单位的小组活动，比如对话讨论、设计对话内容、造段落等，在这个过程之后，一般由组内一个成员完成大段陈述，也可以要求其他同学辅助板书、肢体语言等，同时也可分大组进行猜测活动，请若干同学上讲台与下面的同学对话。pro-taskactivity一般可以分给每个小组一定的任务，进行全组活动，比如总结、辩论、编剧本。活动的使用和设计是一种复杂的工作，活动的选择同样是一件重要的事，相信更多的实践可以带来根多的灵感和经验。

ⅴ.多媒体需要每天介入我们的教学吗？

**实践活动典型案例范文英语 第三篇**

Nowadays many universities encourage and organize students to take part in social practice activities. During the holidays, more and more students choose to be the volunteers, take part-time jobs, or take part in other practical activities alike. It’s obvious that social practice is playing a more and more important role in China’s college education.

Undoubtedly, college students have benefited a lot from social practice. Above all, they are provided with more opportunities to contact the real world outside the campus. [4]Moreover, in social practice activities, students can apply their knowledge to the solution to the practical problems. So their practical skills are improved greatly. Besides, social practice helps strengthen students’ sense of social responsibility.

Considering the above-mentioned, I think, it is necessary for college students to participate in social practice. However, social practice may bring some problems. For example, some students spend too much time in taking part-time jobs so as to ignore their study. Therefore, we should try to [8]balance the relationship between social practice and study.

**实践活动典型案例范文英语 第四篇**

概述说是人类最基本的言语实际行为之一，是思想的口头输出和表达，是人们对外界信息经大脑处理后的一种思想在声音语言上的表达形式。《英语课程标准》提倡以任务为基础的教学法，就是要求学生通过课堂教学活动尽可能地使用英语，鼓励学生用语言做事，解决学习情景中的各种问题，完成学习任务。可见，英语口语教学在我国基础教育阶段越来越受到重视。但在实际的英语教学中，小学生的口语现状仍是不容乐观。

小学生学习和说英语有一个由不自主到自主的发展过程，只是指小学生在说英语的开始阶段，总容易把注意力集中在语言形式上，而无暇顾及意思内容。随着英语知识、语言输入、说话环境的适应以及开口习惯的养成，就能达到自主说英语的状态。

>1、听力教学在小学生英语口语学习中的重要性

英语口语技能的学习属于智慧技能的学习。它包括听和说两个方面。听是言语理解，说是言语表达。言语理解能力和言语表达能力构成了英语口语能力，它们是有机的整体。因此，要提高小学生的英语口语能力，教师不仅要加强听力理解策略的教学，注重学生的“听”，发展他们的听力理解能力，而且要抓好他们的“说”，提高他们的英语口语表达能力。

小学英语说的教学要在听的基础上开展。开始时让学生尽量多听，听清楚了再模仿着说，只有听得仔细，模仿得认真，才可能说准、说好。在练习中教师除通过示范读音、演示口型、点明发音要领外，还可采用渗透国际音标，使学生及时领悟、反复实践，从而保证说的质量。

教师在围绕口语技能的听力教学中应注意要培养学生积极、主动地倾听对方话语的习惯、及时处理所听到的各类信息、构建听力图式来帮助学生完成“听”的输入。听的目的是为了说，听的练习方式要多样化，听的内容要尽可能地贴近小学生的实际生活，听力教学也要循序渐进，切忌急于求成。对于初学英语的小学生而言，教师可采用简短问题回答的方式来进行，如是否问题（Yes—noQuestions）；选择问题（Either—orQuestions）；识别问题（IdentityQuestions）等。另外，准交流活动（Quasi—conversationActivities）也是一种不错的听说技能的课堂练习活动，如对话交流等。

>2、小学生英语口语教学活动

爱表演、爱游戏、好动是学龄儿童的行为特征，教师可适当考虑将娱乐、游戏与学习结合起来，融合在一起，大大提高小学生英语学习的效果。在实际的小学英语教学课堂中，口语教学活动的设计应考虑从机械操练向文际过渡，并与说话的准确性和流畅性相结合。由于小学生的形象思维能力强于他们的抽象思维能力，教师在课堂中应尽量使用英语，创设英语语言交流的环境，让学生如同置身于真实的一个个情景中，启发学生表达与具体情景相适应的思想，激发他们想说的欲望，让小学生在活动中玩起来、动起来，使得他们自主地产生一种情不自禁的参与冲动和用英语进行交际的需求。此外，在口语教学中教师还需保护好学生的自信心。学生练习说英语的过程，实质生是在说英语中不断出现错误和不断认识错误并自我纠正的过程。教师和家长平时应注意帮助学生在思想上建立克服困难的决心，打消学生的种种顾虑，培养学生“张口”的信心。

**实践活动典型案例范文英语 第五篇**

我开始觉得迷惑了，是我毅力不够还是我还不能适应这个社会，还是命运在玩弄我呢，为什么两份工作都是那么不如人意，我又开始了新的一轮找工作，尽管我是那么的焦虑和彷徨、害怕自己学历又不高、又没有经验，但我觉得我不能就这样认输，上天是公平的，关上了一扇门它还是会给我开一道窗的，在xx年4月13日我到了中国陶瓷城找工作，锁定了几间目标公司，我又进行了一轮面试，很多都说要回去等电话，这是我心都慌了，通常听电话通知的，多数是失败的，但出乎我意料的是在4月14日接到了太古石材有限公司的电话，叫我15号去上班，这正好赶在4月18日陶博会前，那时我心里有说不出的心情和感受，但无论如何，这也是个好消息吧！

>一、实习目的：

通过理论联系实际，巩固所学的知识，提高处理实际问题的能力，为毕业后顺利进行工作做好充分的准备，并为自己能顺利与社会环境接轨做好准备。

>二、实习时间：

xx年xx月xx日——xx年xx月xx日

>三、实习地点：

佛山市中国陶瓷城b310

>四、实习单位：

太古石材有限公司实习部门：展厅外销员

>五、实习主要内容：

在这又翻开了我人生中新的一页，这间公司在中国陶瓷城是做天然石材的，我的职务是展厅外销员，去到上班的第一天，那里的主管玲姐先告诉了我一些平时每天早上上班前需要做的一些工作，然后就让我熟悉公司产品，包括产品的中英文名字、编号、规格、产地、价格。在陶博会期间，我真的受益匪浅，每天都有大量的外国人来询价，我的工作就是翻译和拿名片，对每天来过询价的客人进行登记，在这段日子里，我的英语口语水平得到了很大的提高，但还是觉得我的词汇量实在是太少了，需要进一步的去提升自己的英语口语和听力水平，因为这是一个与客人面对面谈生意的情况，如果连别人说什么都不知道，就肯定进行不下去，所以这方面还要继续加强；对公司的情况有了一个大概的了解和认识，下一步就是对陶博会期间的客户进行整理，做好客户管理资料，发邮件与他们联系，做报价单和订单表。平时就积累一些这行业的英语单词，记下用的频率比较高的语句；刚步入工作岗位，才发现自己有很多东西都不懂，有时在工作中我真的觉得自己很差劲，觉得自己力不从心，才发现我自己所学的东西实在太少、太不扎实，有时真想放弃做外贸真个行业，但我又想了想，真的这样就放弃吗？但静下心来仔细想想，再换个工作也是的，在别人手底下工作不都是这样么？刚开始。就应该踏踏实实的干好自己的工作，毕竟又没有工作经验，现在有机会了就要从各方面锻炼自己。不然，以后干什么都会干不好的，我现在的工作，待遇挺不错，工作也不是很难，很容易进入工作，关键是学习对人怎么说话、态度及其处事。由于经验少，我现在这方面还有欠缺。现在才明白，在校做一名学生，是多么的好啊！

但早晚都要工作，早晚要步入社会，早晚要面对这些避免不了的事。所以，现在我很珍惜学习的机会，多学一点总比没有学的好，花同样的时间，还不如多学，对以后择业会有很大的帮助。我每天都在提醒自己不能逃避问题和困难。因为在工作中遇到问题各种各样，并不是每一种情况都能把握。在这个时候要想把工作做好一定要有良好的学习能力，通过不断的学习从而掌握相应技术，来解决工来中遇到的每一个问题。这样的学习能力，一方面来自向师傅们的学习，向工作经验丰富的人学习。另一方面就是自学的能力，在没有另人帮助的情况下自己也能通过努力，寻找相关途径来解决问题。主要是要正确的对待自己的人生观和价值观。

毕业实习是每个中专学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

在这一个多月中，我学到了一些在学校学不到的东西，即使都明白的事，可是刚开始有时还做不好。现在做事，不仅要持有虚心求教的态度，还要懂得取长补短，最重要的一点就是“忍”了也就是坚持不懈。现在，我工作的时间虽然不久，可是我发现自己真的变了点，会比以前为人处事了。在这我还是要谢谢玲姐和老板平时对我的耐心教导，肯给机会和时间我去学习，使我学到了很多东西。

人生难免会遇到挫折，没有经历过失败的人生不是完整的人生。具体到挫折时，不妨从调整心态来舒解压力，面对挫折。古曰“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。”遇到挫折时应进行冷静分析，从客观、主观、目标、环境、条件等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。树立一个辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度，要认识到正是挫折和教训才使我们变得聪明和成熟，正是失败本身才最终造就了成功。学会自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。外贸工作涉及的方面很多，涉及的金额也是不小的，所以简要地说，就是：办文要准，办事要稳，情况要实，主意要慎。而要做到这些，必须态度认真，作风过细，不能疏忽大意，不能马虎潦草。用词要准确，材料要真实，抄写要认真，校对要仔细，力求每一个环节都不发生差错。否则就会贻误工作，甚至酿成难以弥补的损失。

我在实习的过程中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。也许是实习日子短的关系，对外贸工作的认识仅仅停留在表面，只是在看人做，听人讲如何做，未能够亲身感受、具体处理一些工作，所以未能领会其精髓。但时通过实习，加深了我对外贸的基本知识的理解，丰富了我的实际操作知识，使我对这个行业的工作有了一定的感性和理性认识。认识到要做好外贸工作，既要注重理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。

通过在职的一个多月里，我深感自己的不足，我会在以后的工作学习中更加努力，取长补短，需心求教。相信自己会在以后的工作中更加得心应手，表现更加出色！不管是在什么地方任职，都会努力！相信，此次实习将是我今后人生的一个良好开端。

然而在此我也要感谢我的班主任和导师，尤其是叶珏君老师，她在我彷徨失措的\'时候，教会了我很多，让我做出了正确的选择，教会了我要积极面对困难，谢谢您叶老师！

**实践活动典型案例范文英语 第六篇**

First, more social practice can provide you with an opportunity to demonstrate your abilities and apply what you have learned in school. Second, social practice in business can cultivate a sense of competition, which you need in the future. It increases your confidence in yourself, because you can realize your own value by working.

In addition, it can help students develop a sense of independence, help reduce the financial burden of their parents, and with the money you earn, you can buy whatever study you need.

中文翻译：

首先，更多的社会实践可以为你提供一个展示你的能力和运用你在学校学到的东西的机会第二，商业中的社会实践可以培养一种竞争意识，这是你将来所需要的。它增加了你对自己的信心，因为通过工作你可以实现自己的价值，此外，它还可以帮助学生发展意识，帮助减轻父母的经济负担用挣来的钱，你可以买任何你需要的学习。

**实践活动典型案例范文英语 第七篇**

摘要：实习是一个终生难忘的经历，短短的二周时间，从进入课堂，听课，备课，写教案，上课到课后总结，深刻体会了当老师的不容易，也体会到了老师的价值感和成就感。在和学生们接触后，更加深了我对教师这一职业的看法，“师者，传道、授业、解惑”。为培育祖国的花朵而辛勤耕耘着。从田老师身上学到了许多教学方法，也从自己的教学实践中得到了许多经验。同时，也意识到了自己身上的不足，在以后的学习过程中我会注意不断借鉴与学习，改正不足之处，不断提升自己。正确认识到了自己肩上的责任和义务，我愿意为成为一个学生喜爱的老师不断努力、不断奋斗。 关键词：英语、教学方法、学生、老师

时间匆匆流走，在白驹过隙的一瞬间，突然才发现实习就要结束了，这段终生难忘经历，让我对我对于教师这一职业有了更深厚的理解，对于以后的工作的态度，都有着重大的影响，正所谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身”。亲身经历了，才知道其中的真谛。

近两周的实习，让我体会到当老师的乐趣。当了近十几年学生，第一次转换了角色，以一名老师的身份去实习、去体验，任务不同了，视角不同了，因此感受也不同了。

前一周我们以听课为主，听课是实习的必经阶段，听课不仅能够学习拥有教学经验的老师的教学方法，也能熟悉如果以后能的成为英语教师所要面对的情况。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生,老师学生也都能自行控制好时间。现在的课本经过了改革，所以现在的教学要求也有新的变化，教学方法上有很大差异。田老师教学状态相当严谨，备课很充分，又开始听她讲课，很有亲切感。我听了整整一个章节课的完整过程，每个部分都有不同的上课形式，都是值得学习的地方。因为我不是学师范专业的学生，所以并不是很懂得英语教学法，真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也有很多种，可以老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。对于学生的回答,老师要根据学生的特质进行分析，然后加以适当的引导。经过几天的实习，我觉得作为英语专业的学生，虽然在成为英语教师方面不比专业的师范生有优势，但是我们有很强的英语功底，很精准

的英语专业知识，很流畅的口语技能。而作为我们外国语学院的学生，在老师们的带领下，都与一种遇到困难勇于解决的勇气，在这方面来讲，还是很适合英语教学工作的。另外我们外国语学院一直有着严谨的学风，走出去的学生一般都作风严谨，肯与吃苦耐劳，具有办事认真的品质，这么说来也在英语教学方面拥有一定的优势。

为了能更好的适应学生教育环境，我们认真听课，记好笔记，并即时和指导老师沟通，反复推敲教案，认真熟悉教材。

经过一周的听课，第二周，我们便开始准备教案，为讲课作准备。田老师指导我们写教案，给我们建议。教案也是教学前的重头戏.田老师给我们的资料中有一份我们要上内容的教案，我就先参考这份教案，这份教案写得很详细，真的很只得借鉴，但教案里的东西并不是包含了我们所有要上的东西，所以我会结合这份教案根据自己的课堂调整，最后写出自己的教案，在我上课前几天终于整理出一份自己的教案，虽然不够完美，更谈不上精品，但是这是我写的第一份属于自己课堂的教案，还是很有自豪感。

于是，3月15日，周五上午，我第一次正式登上了讲台。上课前我感到非常紧张，紧张的介绍完自己，深呼吸了好几次，终于调整好了自己的情绪，开始讲起课来。我按照我的计划逐步进行着内容，同学们也很配合，他们的积极参与让课堂十分有趣。我便充分放松了自己，大胆的讲起课来。最后，由于时间没有把握好，准备的内容并没有讲完。课后，田老师评价说我讲的挺好，我的搭档也说挺好。这无疑是给了我极大的自信。但我深知自己的不足。

所以我将这次实习得来的感悟总结如下。而且通过这次实习，我还总结了几点关于教育的建议，具体如下：

第一点，兴趣对于一个学生来说是至关重要的。必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。课堂只要是以学生为主，充分调动他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。

第二点，老师要有耐心，才能把学生的缺点纠正过来。而且老师要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，把自己当成活动中的一员。

第三点，要注重鼓励学生。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，课堂气氛活跃了，就会起到很好的教学效果。

第四点，学生对讲课的内容反映不一，所以要注重跟同学们的交流，明白他们究竟所需求的与此同时，还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生, 适当地让他们回答问题以便让他们集中注意力，认真听讲。

第五点，板书的排版也不能天马行空, 而是要让学生一看就明了这些都是书本上很难学到的东西。

第六点，上课内容要丰富，现实，教态要自然，讲课要生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

第六点，要注意师生关系的处理，有修养、有学识、热爱学生、尊重学生、公平公正的老师最容易受到学生的喜爱。如果一个学生喜欢一个老师，对老师上的这门课就会有浓厚的兴趣，这门课的成绩一般都会很不错。在平时的与学生相处中，格外注意关心学生，尊重学生。

而且，从这次实习中我明白到，备课在上好一节课的重要性，因此，我也对老师这个职业有了更深的理解。真正的教师都具有高尚的师德和勇于奉献的精神品质，他们就是一群辛勤的小蜜蜂，为国家的建设打造坚实的基石。这次实习也使我学到了许多书本上没有的东西，让我找到了缺点和不足，让我增长了各方面的能力，是我人生中最有意义的一次活动。在以后的人生道路上我不会像以前那样胆怯。因为在这次实习中我变得勇敢，成熟了。实习让我知道，作为老师需要激情也需要耐心。激情与耐心，就像添加剂，它们碰撞同样能产生绚丽的花环。我在实习中逐渐变得“勇敢”。少了青涩，多了无数的成熟。上台不再脸红了，变得更细致耐心了。实习的经历告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？机会靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机，通过实习发现自己成长了。不仅改掉了以前睡懒觉的习惯，变得更勤快更好学了。实习二周下来，在精神层次上，我得到了很大的提高。老师，人类灵魂的工程师，对少年一代的健康，全面成长起着关键性的作用。教师这一职业扮演着很多角色，“传道者角色，授业解惑者角色，管理者角色，示范者角色，父母与朋友的角色，研究者的角色”。“十年树木，百年树

人”要当好一个好老师，当然要在自己身上下功夫。通过实习，认识到了自己的不足，在以后的学习中，不断注意积累，取长补短。

“ 师者，所以传道、授业、解惑也。”教育是以心育心，以德育德，以人格教育的活动。在以后的学习中，我会更加注意自己道德素质的培养，做好模范作用。在教学的过程中不仅是简单的知识讲授，还要注重对学生德育的培养，让他们在德、智、体、美、劳方面全面发展。在以后的教学中，教学相长，不断学习，听取学生的反馈意见和要求。增加人格魅力，不断提高自身的知识水平，不断改善教学方法，朝着成为优秀的老师的方向不断努力，不断前进。

以上是我的实习报告，通过这段实习生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及口语表达。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生.。10天的实习，说长不长，说短也短，而学到的东西却很多。也充分检验了自己的学习成果，认识到自己的不足，比如口语表达还有待提高，让我认识到自己要是工作了，所存在的差距，并在以后的学习中，完善自己，学以致用！

报告人：韦晓静

20xx年3月15日

**实践活动典型案例范文英语 第八篇**

Nowadays, social practice is paid more and more attention by colleges and universities. During the winter vacation, encouraging and organizing college students to participate in various social practice activities, such as part-time job, voluntary teaching, field investigation, etc., will undoubtedly benefit students. Second, they have more opportunities to realize the value of their theory and practice from practice.

Second, they have the opportunity to obtain more knowledge and practice from practice Practice, so as to improve their social value. In the process of participating in social practice activities, there are also some problems that need to be paid attention to. For example, students should take good care of themselves in their work, exchange labor and rest, and they should not neglect learning when they work.

中文翻译：

当今，社会实践越来越受到高校的重视，寒假期间，鼓励和组织大学生参加各种社会实践活动，如兼职、志愿教学、实地考察等，无疑能使学生受益第二，他们有更多的机会从实践中认识到他们的理论和实践的价值，第二，他们有机会从实践中获得更多的知识和实践，从而提高他们的社会价值，在参加社会实践活动的过程中，也有一些需要注意的问题，例如，学生在工作中要照顾好自己，交换劳动和休息，工作时不能忽视学习。

标签： 新学期

**实践活动典型案例范文英语 第九篇**

To a student, there are many advantages of having more social practices.

First,more social practices may offer you an opportunity to display your ability and apply what you have learned in school.

Second, social practices in business can develop a sense of competition,which you need in future.

It increases your confidence in yourself because through the work you can realize your own value,Besides, it helps students develop a sense of independence,and helps relieve your parents\'economic burdens.

With the money earned,you can buy whatever you need for your study.

However,social practices has some disadvantages.

It often distracts students\' attention from their studies.

It is evident that you can hardly focus your attention on your study if you work several hours on the job.

You may be thinking of how to improve your work most of the time.

Because of the advantages and disadvantages involved in working part time,you have to strike a balance between your study and the job.

Study is your major task while practice is a minor one though work experience is desirable.

Therefore we should balance two aspects of social practices.

We should give prior to the study, while take the social practices secondary place.

Only by doing so, can we get benefit from social practices,and get good scores in study.

**实践活动典型案例范文英语 第十篇**

>实训目的：

到所学专业所应用的相关单位如外资企业、翻译公司、旅行社等部门对所学专业应用范围有一个初步了解从而明确学习目的、方向。

>时间：

20xx年2月14日-2月20日

>报告内容：

今年寒假我有幸到我们市一中实训，也就是我的高中，我的母校。虽然这个假期没有好好的休息，但是就业的压力使我知道这个寒假也是一个很好的接触社会，检验自己所学知识的机会。通过这7天的实训，我深深体会到了将理论与实践结合起来的不易，也通过这7天的努力，使我熟悉了从事教师行业的不易，这7天的代班老师工作，为我今后真正踏入工作岗位积累了一定的实践经验。对于自己的母校可以说是再熟悉不过。来自己的母校实训，也是别有一番意义的。回学校实训，亲切万分，亲爱的老师们还在，接受教育的学生们却是一张张全新的面孔，想想自己离开学校2年来的进进出出，看到学校的操场，体育馆甚至教室，过去的记忆就不断在脑海里回旋。

第一天的时候，我跟着班主任李老师熟悉了一下学校目前的情况，以及实训期间需要注意的一些事项。我们原来的英语老师王老师，教学经验十分丰富，目前担任高二组的组长，因为她是我原来的老师，所以我有幸在她所带的班级实训，王老师向我简单介绍了一下所带班级的基本情况。第二天正式到班级，当时想到就要面对60多个学生，不免还是有点担心和紧张。

听课实训的必经阶段，听课不仅能够学习拥有教学经验的老师的教学方法，也能熟悉如果以后能的成为英语教师所要面对的情况。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，现在的课本经过了改革，所以现在的教学要求也有新的变化，教学方法上有很大差异。王老师教学状态相当严谨，备课很充分，又开始听她讲课，很有亲切感，再次听她的课就觉得整节课规划的很好，让学生知道这节课要完成的内容，就算有突发状况的发生，也能自行控制好时间等等。我听了整整一个章节课的完整过程，每个部分都有不同的上课形式，都是值得学习的地方。因为我不是学师范专业的学生，所以并不是很懂得英语教学法，真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也有很多种，可以老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。对于学生的回答，老师要根据学生的特质进行分析，然后加以适当的引导。经过几天的实训，我觉得作为英语专业的学生，虽然在成为英语教师方面不比专业的师范生有优势，但是我们有很强的英语功底，很精准的英语专业知识，很流畅的口语技能。而作为我们外国语学院的学生，在老师们的带领下，都与一种遇到困难勇于解决的勇气，在这方面来讲，还是很适合英语教学工作的。另外我们外国语学院一直有着严谨的学风，走出去的学生一般都作风严谨，肯与吃苦耐劳，具有办事认真的品质，这么说来也在英语教学方面拥有一定的优势。

做任何事都要有一定的积累，拥有了5天的听课的经历，我也是积累了一些小小的经验。由于也是刚离开高中不久，年龄和那些学生们也没有差多少，我很快和他们打成了一片，于是老师终于同意我讲一节课。说到讲课，我还真是有点紧张，因为长这么大，一直都是听别人讲课给我听，的讲课经历还是在上精读课的时候得到的任务，但是也只有短短的10分钟而已，而且面对的还只是自己的同学和老师，还真是一下子有点摸不着头脑。但是要拥有勤学好问的精神吗！于是我在讲课的前一天和老师进行了认真的讨论，老师给了我很多的指导。我还打电话给我学师范的同学，向他们咨询了一些在课堂上应该注意的事项。做完了这些，我还在晚上的时候反复的备了备课，把我所能想到的问题都写在本子上，并且一一找到了解决方法。第二天上台讲课的时候，还是很紧张，我深深地吸了口气，走上了讲台。为了放松我的紧张情绪，我先借用小沈阳的经典台词，“大家好，我的中文名叫xxx，我的英文名叫xxx，为了给大家讲课，我啪啪的就来了，能给大家讲课，我啪啪的老高兴了。”惹得同学们都开心的大笑，也集中了同学们的注意力，同时也放松了我的情绪。正式讲课的时候克服了自己平时很多小毛病，可能是准备的比较充分的原因吧，无论从讲课的节奏，内容安排，还是对学生们问题的回答，我都做得还可以。一堂课讲下来，发现自己真的喜欢上了当老师的感觉。走下讲台，老师对我的表现做了充分的肯定，并指出了我在口语上，还存在一定的问题，要我多加练习，我都好好的记下了。而学生对我的课也有很好的反映。对于自己第一次当老师的经历，真的是很高兴的！

以上是我的实训报告，通过在寒假的这段实训生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及口语表达。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生。7天的实训，说长不长，说短也短，而学到的东西却很多。也充分检验了自己的学习成果，认识到自己的不足，比如口语表达还有待提高，让我认识到自己要是工作了，所存在的差距，并在以后的学习中，完善自己，学以致用！

**实践活动典型案例范文英语 第十一篇**

Esterday my mother asked me a question, which makes me a Joji monk - scratching their heads. She asked what I want New Year‘s Day gift, I said: I want to eat a lot of good food. Mom heard shook his head and says: I did not that necessary, you change one. I Yanzhuyizhuan, said: I want to go out Play. my mother said: I do not have time, and so have time to talk. Then I also mentioned several wishes, mother did not agree. Toss this one night, thought of going to school the next day but also had to stop there either. So I harbored an uneasy feeling to sleep.

Today, math teacher took a card into the classroom, I think: Who is it? Who will do it good luck card before? Read to the teacher suddenly pondered: Baby Zhang Qi won to your greeting cards. I was very surprised, I thought of classmates were just not thought of himself, I harbored doubts take over the card carefully and remembered feelings above the words Happy Baby Zhang Qi children a happy festival! in the new year to study progress. Your father, mother. Although only a short sentence I read a long time, when I really feel blessed, there is such love my mom and dad, and I‘m proud to have such parents. What I would like to precious a gift than this do? Here, I sincerely thank my parents, thank them for sending me such a simple and valuable gift.

**实践活动典型案例范文英语 第十二篇**

本学期初三英语备课组在下半学期举行了一次活动，收到了良好的效果，在学生中产生一定影呴。现把活动的情况总结如下：

>一、活动目的；

为了全面贯彻我校的办学指导思想，实现培养目标，进一步提高学生的综合素质，培养良好的学习习惯，为广大学生提供展现才华的平台，故举办英语基础知识及语言应用能力大赛，从而充分调动初三全体学生学习英语积极性，进而来展现我年级英语学习风彩。

>二、活动主题；

用我青春翅膀，展现自我风采

>三、活动对象；

全年级学生，竞赛题分卷，学生分A,B两组，各班以第3次月考标准总分为界线，前15名为A组，书桌拉到走廊上考，其余为B组，在室内考。

>四、活动时间；

1、动员活动阶段：13周

2、大赛时间：17周星期四下午（45分钟）

>五、组织领导与协调监督；

本次活动由初三英语备课组主办，年级组协办。为了使本次活动顺利的进行，13周开备课组会，要求各科任马上动员学生马上积极准备。本次话动由备课组长领导、协调年级组组织全体学生参赛。

>六、具体要求；

1、班级要充分做好组织和动员工作，提高对竞赛的认识，积极参加活动。

2、备课组要对活动周密计划，完善活动细节，做好前期准备工作，保障活动按时进行并达到预期效果。

3、活动结束后备课组应及时、认真总结，并于活动结束后3天内将总结以书面形式上报年级组和教导处。

>七、奖项评选方式；

根据各种不同类别，分别设置奖项（一等奖取总分前xx名，二等奖从第xx名到笫xx名共xx人，三等奖从第xx名到xx共xx人。对以上获奖学生发奖状和纪念品（笔记本），年级给班级加分，每生加3-10分不等，学生加行为分。

>八、经费：

1 科仼，级组长和下级行政共x人，每人发笔记本x本，共x本，约xx元。

2．A 组获奖共xx人, 毎人发笔记本xx本, 共xx本, 约xxx元.

B 组获奖共xx人, 每人发笔记本xx本, 共xx本, 约xxx元. (共xxx元)

>九、考试结果：

A组:(100+10): 最高分xxxx分xx人;xxx分x人.xxxx分共有xxx人; 其余的人最低分是xxx分.

B组(100=10): 最高分xxx分;xxx分共有xx人;

>十、得奖情况:

A组: 一等奖 (xxx)9人; 二等奖 (xxx分)20人; 三等奖 (xxx分)33人;

B组: 一等奖 (xxx分)11人; 二等奖 (xxx分)18人; 三等奖 (xxx分)28人;

>十一、感谢:

校长室和教导处支持; 年级组; 监考员: xxxxx

**实践活动典型案例范文英语 第十三篇**

>实习目的：

到所学专业所应用的相关单位如外资企业、翻译公司、旅行社等部门对所学专业应用范围有一个初步了解从而明确学习目的、方向。以下是我的实习工作总结：

>报告内容：

今年寒假我有幸到我们市一中实习，也就是我的高中，我的母校。虽然这个假期没有好好的休息，但是就业的压力使我知道这个寒假也是一个很好的接触社会，检验自己所学知识的机会。通过这7天的实习，我深深体会到了将理论与实践结合起来的不易，也通过这7天的努力，使我熟悉了从事教师行业的不易，这7天的代班老师工作，为我今后真正踏入工作岗位积累了一定的实践经验。对于自己的母校可以说是再熟悉不过。来自己的母校实习，也是别有一番意义的。回学校实习,亲切万分,亲爱的老师们还在,接受教育的学生们却是一张张全新的面孔,想想自己离开学校2年来的进进出出，看到学校的操场，体育馆甚至教室，过去的记忆就不断在脑海里回旋。

第一天的时候，我跟着班主任李老师熟悉了一下学校目前的情况，以及实习期间需要注意的一些事项。我们原来的英语老师王老师，教学经验十分丰富，目前担任高二组的组长，因为她是我原来的老师，所以我有幸在她所带的班级实习，王老师向我简单介绍了一下所带班级的基本情况。第二天正式到班级,当时想到就要面对60多个学生,不免还是有点担心和紧张。

听课实习的必经阶段，听课不仅能够学习拥有教学经验的老师的教学方法，也能熟悉如果以后能的成为英语教师（：师范大学生实习心得体会：如何成为一名真正的老师？）所要面对的情况。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，现在的课本经过了改革，所以现在的教学要求也有新的变化，教学方法上有很大差异。王老师教学状态相当严谨，备课很充分，又开始听她讲课，很有亲切感，再次听她的课就觉得整节课规划的很好，让学生知道这节课要完成的内容，就算有突发状况的发生，也能自行控制好时间等等。我听了整整一个章节课的完整过程，每个部分都有不同的上课形式，都是值得学习的地方。因为我不是学师范专业的学生，所以并不是很懂得英语教学法，真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也有很多种，可以老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。对于学生的回答,老师要根据学生的特质进行分析，然后加以适当的引导。经过几天的实习，我觉得作为英语专业的学生，虽然在成为英语教师方面不比专业的师范生有优势，但是我们有很强的英语功底，很精准的英语专业知识，很流畅的口语技能。而作为我们外国语学院的学生，在老师们的带领下，都与一种遇到困难勇于解决的勇气，在这方面来讲，还是很适合英语教学工作的。另外我们外国语学院一直有着严谨的学风，走出去的学生一般都作风严谨，肯与吃苦耐劳，具有办事认真的品质，这么说来也在英语教学方面拥有一定的优势。

做任何事都要有一定的积累，拥有了5天的听课的经历，我也是积累了一些小小的经验。由于也是刚离开高中不久，年龄和那些学生们也没有差多少，我很快和他们打成了一片，于是老师终于同意我讲一节课。说到讲课，我还真是有点紧张，因为长这么大，一直都是听别人讲课给我听，唯一的讲课经历还是在上精读课的时候得到的任务，但是也只有短短的10分钟而已，而且面对的还只是自己的同学和老师，还真是一下子有点摸不着头脑。但是要拥有勤学好问的精神吗！于是我在讲课的前一天和老师进行了认真的讨论，老师给了我很多的指导。在这次实习中，我收获了很多，我相信我将来一定能做一位出色的英语教师。

**实践活动典型案例范文英语 第十四篇**

Social Practice of College Students

Nowadays many universities encourage and organize students to take part in social practice activities.

During the holidays, more and more students choose to be the volunteers, take part-time jobs, or take part in other practical activities alike.

It’s obvious that social practice is playing a more and more important role in China’s college education.

Undoubtedly, college students have benefited a lot from social practice.

Above all, they are provided with more opportunities to contact the real world outside the campus.

Moreover, in social practice activities, students can apply their knowledge to the solution tothe practical problems.

So their practical skills are improved greatly.

Besides, social practice helps strengthen students’ sense of social responsibility.

Considering the above-mentioned, I think, it is necessary for college students to participate in social practice.

However, social practice may bring some problems.

For example, some students spend too much time in taking part-time jobs so as to ignore their study.

Therefore, we should try to balance the relationship between social practice and study.

High school students of today participate in lots of out – of – class activities As we can see from the pictures, some students go to factories, the countryside and the army to experience the colorful life of workers, farmers and soldiers.

In factories they make parts for machines under the supervision of the workers.

They live and work together with farmers, helping them with planting, cultivating and harvesting.

They have military drill in the army, learning shooting and marching.

By taking part in all these activities, students can widen their horizon.

They get to understand the life out of school which is unfamiliar to them.

They can also gain knowledge that is never taught in class or obtained (or: learned ) from books.

**实践活动典型案例范文英语 第十五篇**

>一、实习的目的与要求

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。具体表现在三个方面：

1 、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2 、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3 、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

>二、基本情况

我们十月十一日来到湖南XXX县第二中学，到十一月十八日实习结束。我被分到高一XXX班进行实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀化学教师的课――写教案――试教――修改――试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水,自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。这一点我深有体会，比如有一次我分析基础训练的时候，有一个题目是说“往饱和的碳酸钠溶液里通入二氧化碳气体时会有什么现象发生？”此题只要知道了碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小，就能得出“可见到有白色晶体析出”的结论。由于事先我觉得此题很简单，也就没有深入地思考。出乎我意料的是，无论我怎么讲，同学们也无法理解为什么碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小就会有晶体析出。后来只好向他们的原任课老师请教此处该如何表达。

通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得犹为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。

**实践活动典型案例范文英语 第十六篇**

>一、实习背景

“十年磨一剑，霜刃未曾试”，十几年的努力学习，尤其是大学三年多的专业学习，终于到了一试身手的时候。作为师范类毕业生要经历到中学实习这一过程。大学学习期间，除了学习英语的专业知识，还涉及了师范类的教育学、心理学、教学法等学科，接触了大量的教学理论和教学模式。有了书本知识的储备还要经过实践来将理论付诸实际的教学，并要学会融会贯通，以此来锻炼自己，检测自身的能力。就是在这样的背景下，我开始了我的师范类毕业生实习。

>二、实习概况

在当今社会严峻的就业压力下，大学生就业难已是不争的事实。作为纯英语专业的我对未来的就业方向很是迷茫，不知道该干什么，或者不知道能干什么。在专业分方向的时候毅然选择了师范类，为的是给自己留下一个奋斗的目标。在之后的学习中也抱着当老师的想法，因此便选择了在校内集中实习。目的是真正的锻炼一下自己，让自己真正的学到东西，为以后的就业做好准备。

正是在这春回大地，万物复苏的时刻，我的实习拉开了帷幕。

我的实习学校是一所普通全日制高中学校。实习学校为我们的实习提供了很多便利的条件，为我们每一位实习生都安排了两位指导老师，一位专门负责英语的日常教学指导，一位专门负责班主任日常的班级管理指导。

近一个月的实习时间里，我始终抱有极大的热情，一直牢记自己作为实习老师的身份，严格要求自己，时时注意言行和仪表。日常生活中，与学校的老师搞好关系，每次主动的问好。在班里尽的努力为学生提供帮助和指导。同时，作为实习生还要遵守学校的规章制度。

实习期间我的主要内容集中在英语教学和班级管理上，这也正是实习校方给我们安排两位指导老师的原因。短短一个月，我用尽了全力，把自己的全部精力都投入到实习中。这一个月让我学到了很多，这一个月也过得很充实。

实习过程中，英语教学和班级管理同时进行，我一方面要做好教学工作，另一方面还要抓好班级的管理。一个月中，奔波于两位指导老师的办公室，他们给我提供了大量的锻炼的机会，交给了我很多教学方法和班级管理经验。这真是一次的实习机会，如此优越的实习条件，只恨时间短暂，否则真想再多实习几个月，更好的锻炼自己。

>三、实习内容

首先，英语教学。

指导我英语教学的是一位多年从事英语教学的老教师，可以说在教学上经验丰富。老师在教学模式上虽然还是很传统的，但其丰富的教学经验和深厚的英语知识积淀却是巨大的宝库，是永远不会过时的。很庆幸自己遇到了这样一位好的指导老师。我在英语教学方面的主要工作是以下几方面：听课

听课这一环节占据了我实习的大部分时间，也是很重要的一个环节。听课的主要目的在于明确当今英语实际授课的情况，看指导老师如何组织一堂课，如何讲课，如何和学生沟通。最主要目的就是学会自己上课。

在听课方面，我总是尽量的多听课，为自己积累经验，除了听自己的指导老师的课，还去听其他的指导老师说的课，偶尔碰巧也会听实习老师的课。听的课也是五花八门，整合起来正好是一个单元的授课全过程，包括单词的学习，单元的导入，课文的讲解，语法的分析，练习题和单元测试的讲评。

经过两周的听课训练，我基本了解了当今高中英语课的授课模式和流程。现在的课堂虽然有多媒体的辅助，但基本上还是以教师讲解为中心，只是在课堂形式和授课方式上有所改变，课堂也更加灵活。听课过程中我着重注意老师讲课的语气，内容的详略，课堂活动的组织以及课堂指令的发送。同时，也会反思老师为什么这样做，如果换做是我我又会如何讲课，会不会做得更好。所有这些都为我的实战课铺平了道路。

2、作业批改

实习生能帮指导老师做的可能就是批改学生的日常作业。虽然在以往的学习中也或多或少的帮老师改过作业，但现在是以老师的身份批改。正是在作业批改中体会到了作业的巨大作用，通过作业可以发现学生当前学习中存在的问题。以前作为学生，总觉得作业是一种负担，今天才算真正了解老师的良苦用心。每次批改作业都会详细的记录每位学生存在的问题，并在作业上留下相应的评语，或是鼓励，或是指出问题所在。

通过作业的批改还可以了解学生的性格特点，比如有的学生认真，有的诚实，有的则粗心大意毛手毛脚。渐渐地发现自己喜欢上了批改作业，批改作业的过程似乎是在跟学生进行心灵的交流，真是一种享受。但批改作业的难点在于如何写评语。大众化的评语，不仅学生连我自己都厌倦了，为了写出有新意的评语我真是绞尽脑汁。这些积累又是我的一大财富。

3、讲课

经过两周的见习听课，迎来了我的重头戏，讲课。指导老师给予我极大的信任，给我一个单元的内容，用两周的时间，按照自己的安排，自主完成全部的教学内容。为了不影响我的授课思路，老师没有给我他上课使用的课件。老师鼓励我按照自己的思路放心大胆的教。在内容安排上，授课形式上老师也完全尊重我的意愿。

首先进行的便是备课。

平日里看老师上课很轻松，可是到自己真正备起课来还真不是件容易的事。备课不是简单地重现教材，但教材却是备课的基础。我仔细阅读了教材和教师用书对教学大纲的要求，慢慢的形成了自己的思路，然后再一点一点以文字的形式呈现出来，一节课便初具模型了。但其中的细节却不是一两句话可以说得清楚的，不仅是涵盖知识点，还要充分考虑学生的情况。如何用生动的语言把知识传授给学生并且让学生乐于接受。对这一切只能是站在学生的立场思考，想他们想学到什么，想以什么样的方式学。

备课后接下来便是实战了，走上课堂，正式的给学生上课。

真实的课堂与学校模拟的课堂可以说是天壤之别。我面对的是一群实实在在的学生，我不是在模拟教学，也不是在讲示范课，而是实际的教学生新知识，我教的好坏直接决定了他们的学习。好在有指导老师听课，很感激老师的付出，每节课都在教室后面听我讲课，课后又给我提供指导性的意见和建议。

第一节课后，整体感觉还行，没有想象的那么紧张，整个授课过程也挺自然的。但问题也很多。首先课堂节奏的把握上不到位，时间控制不好，节奏太快太急，好像被赶着往前跑，从而导致留给学生反思的时间几乎没有。其次是备课不充分，有些内容讲不出所以然来。这节课给我的感受是，讲台下坐着的是等待知识浇灌的幼苗，而不是已经枝繁叶茂的大树。我在课堂语言的使用上超出了学生现在的水平。这都是因为没有充分了解学生造成的。

接下来的几节课在老师的帮助和指导下变得越来越好。每节课课后都会收到老师的反馈，像讲课声音太小，练习目的不明确，课堂指令发送不到位等。在老师一次次精心的指导下，我慢慢地成熟了。老师经常对我说，“一堂好课不是看是否完整的呈现了备课，而是看我们真正教会了学生什么。不要期望学生一下子接受我们所教给他们的全部内容，每节课有一点点就足够了。”在教学理论上，老师还经常强调要关注学生的能力，“我们所讲的东西，要让学生用力跳一跳就够得着，不要太高，否则会挫伤学生的信心，而太低学生又会失去兴趣。”在教学方法上，老师给我提供了很多帮助，像在主语从句句式分析上老师的以连词推谓语的方法让我教起来省劲，学生学起来也容易，这使得句式分析变得很轻松。

经过八节实战课，我完成了一个单元的全部内容，体验了教学的各个环节。虽然在很多方面做得还不够好，但我也在教学过程中成长了，并且深刻理解了教师工作的艰辛。尤其是备课阶段，挑灯夜战是家常便饭。我为了准备好一节课经常会备课到深夜，虽然很累，但却很欣慰。

其次，班主任日常工作。

班主任的主要工作是管理好班内学生学习生活的方方面面。我的实习内容仅仅是其中很少的一部分，只是外在的一些具体的方面，而具体的内部管理仅仅是简单的了解了一下。

看早读是班主任工作的一部分，而我作为英语实习老师，每周要和学生一起上早读，英语早读主要任务是领读单词，督促学生学习，语文的就是监督他们。中午的课间操班主任要在场，每次都和指导老师一起去监督学生做操，但有指导老师在的情况下我只是在队伍后面看着。指导老师不在的时候我的任务就多了，给学生整队，还要来回的巡视监督。刚开始的几次很不习惯，面对整个操场学生表现的很不自然。不过经历几次后我喜欢上了这种感觉，像领导人检阅队伍一样从学生面前走过，接受众人的瞩目。

实习班主任最重要的是召开主题班会，但我开的那次班会却很失败。由于是在实习刚刚开始的时候召开的，和学生们不熟悉，上台讲话也很紧张，把一个班会整的跟作报告一样。

至于其他方面的工作都是日常的惯例，每天不时的去班里看一圈，跟学生简单的聊几句，监督一下中午的班歌，偶尔给学生监考。班主任的工作复杂重要，不是我一个月就能领悟的。

四、实习感受

一个月的实习很快就到了说再见的时候。“相聚爱益切，离别情更深”，当我适应了这里，爱上这里的一切的时候却是离别的时刻。总感觉还有太多的事没做，太多的话没有跟学生说。

通过这次实习我发现了自身的不足。

首先，也是最致命的，自身英语基础太差，尤其是语法，根本就不明白是怎么回事，给学生讲的时候自己都会糊涂。其次，驾驭课堂能力有待提高，虽然上了八节课，但只有两节课是在没有指导老师听课的情况下自己独立上的，结果就是我控制不了课堂，无法把握学生的注意力。最后，交际能力不行，实习中每天都要和两位指导老师打交道，但发现自己总是很沉默，除了教学上的事情，不知道该和老师聊什么，每次还都是老师主动找话题和我聊。

对于这些不足，学习上的要自己努力补充知识，增加自己的知识储备，工作交际上的只能在今后慢慢改进。

同时，通过实习也对现代课堂和班级管理有了一些了解。

我实习的班在教室空间布局上采用小组式，全班分成六个小组，小组内学生满对面而坐，方便学生相互讨论，也便于老师指导。班级日常管理上采用量化制，班内有加分减分的规则，每周都要总结评比。小组内评比和小组间竞赛。每周固定的班会由班长主持。班级工作分工明确，有条不紊的进行，班主任把握大局，监督指导。

现在实习和结束了。通过这次实习我深刻的了解了教师的伟大，教师工作的神圣。同时也认识到教师工作不仅仅是“传道，授业，解惑”，最重要的是爱学生。没有人会否认这样一个事实：教师的爱心是成功教育的原动力。就像鲁迅先生的表述，“教育是植根于爱的”。爱是教育的源泉，因为有爱教师才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的品质。

因此，这也为我提出了更高的要求，能否做到如陶行知先生说的“捧着一颗心来，不带半根草去”将决定我教育事业的成败。这是考验我的爱心，无私的爱学生。我要明白，如果决定要做一名教师，我就一定要热爱教育事业，全身心的去爱学生，爱教育。

**实践活动典型案例范文英语 第十七篇**

Social Practice of College Students Nowadays many universities encourage and organize students to take part in social practice activities.

During the holidays, more and more students choose to be the volunteers, take part-time jobs, or take part in other practical activities alike. It’s obvious that social practice is playing a more and more important role in China’s college education. Undoubtedly, college students have benefited a lot from social practice. Above all, they are provided with more opportunities to contact the real world outside the campus. Moreover, in social practice activities, students can apply their knowledge to the solution to the practical problems. So their practical skills are improved greatly.

Besides, social practice helps strengthen students’ sense of social responsibility. Considering the above-mentioned, I think, it is necessary for college students to participate in social practice. However, social practice may bring some problems.

For example, some students spend too much time in taking part-time jobs so as to ignore their study. Therefore, we should try to balance the relationship between social practice and study.

**实践活动典型案例范文英语 第十八篇**

Welcome to my hometown Haimen is my hometown. It\'s a modern and busy town. It has a long history.

There are many supermarkets, beautiful gardens and good factories. It\'s easy to go shopping. You can see green hills, tall trees and beautiful flowers.

There are many restaurants in Haimen. You can enjoy Haimen goat. It\'s delicious.

Many tourists come here to enjoy it There are many good places to visit. There is a park and a big shopping center. You can watch movies at the people\'s theater.

My school is one of the best schools in my hometown. It\'s very beautiful on the Yangtze River Road. I hope you can see my mother as soon as possible.

This is my mother. She is a good mother. She often communicates with my 40 year old children.

She likes singing and swimming. She watches electricity at home every night As he likes to go shopping, she

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！