# 休息教学教育计划范文通用57篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-04-05

*休息教学教育计划范文 第一篇>一、学情分析本学期我执教四年级的三个班，共有学生（159）人。经过三年级一个学期的学习，大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣。但也有一部分学生在学习英语中遇到了困难，学习兴趣随之减弱，所以两极分化比较严重，并且...*

**休息教学教育计划范文 第一篇**

>一、学情分析

本学期我执教四年级的三个班，共有学生（159）人。经过三年级一个学期的学习，大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣。但也有一部分学生在学习英语中遇到了困难，学习兴趣随之减弱，所以两极分化比较严重，并且新插班的有部分学生还不曾学过英语。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应当面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

>二、教学目标

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手本事。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

>三、教学重难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

>四、教学方法和措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行很多的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

**休息教学教育计划范文 第二篇**

>一、课程周期内容计划

1、少儿基本舞步的提高讲解，让学生将基本动作完成的更加标准及熟练，提高及达到良好的的拉丁舞感。

2、少儿拉丁舞成套动作的提高教学，针对不同舞步讲解不同的动作风格，使学生动作流畅性更好，建立刚好的拉丁舞框架。

3、伦巴舞以及恰恰舞为重点提高舞种，适当加入牛仔，桑巴，以及斗牛舞蹈的提到教学。

>二、基本技术：

1、少儿拉丁伦巴：基本律动，库卡拉恰，摇摆步，方步，定点转，手对手，纽约，四分之一转，以及套路组合。

2、少儿拉丁恰恰舞：基本律动，横移步，前进后退，四分之一，定点转，纽约步，高位扭臀，以及铜牌组合。

>三、基本素质：

1、协调性：基础动作协调，手脚配合协调，音乐和动作协调。

2、柔韧性：身体柔韧素质，拉丁舞感强烈。

3、表现力：情感表现、培养自信，舞蹈气质。

>学期教学目标：

1、掌握少儿体育舞蹈的基本知识、基本技术、基本技法和方法，以及舞蹈动作难度的把握。

2、掌握基本的练习方法，培养音乐感，将舞蹈套路完成的熟练，有强的表现能力。

3、培养学生具有一定表演比赛能力和欣赏比赛能力。

4、在少儿体质不断增强的情况下，还将逐渐养成高贵、典雅的艺术气质。

**休息教学教育计划范文 第三篇**

一、指导思想

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到xxx六个结合xxx：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与xxx校本教研-校本培训一体化xxx工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到xxx读xxx有所悟，xxx悟xxx有所用，xxx用xxx有所得。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每天坚持读书两小时。

1、经典阅读：教育名篇

2、选读书目：《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《给教师100条建议》

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，xxx腹有诗书气自华xxx。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**休息教学教育计划范文 第四篇**

20\_\_年是十二五计划的收官之年,陵阳镇中心学校以市教体局“崇尚工作、尊重制度、热爱学习、优化服务”的工作思想为指针，牢牢树立“规范、开放、创新”意识，紧紧围绕市教体局“四个推向高潮、两个全面铺开”中心工作，以教学质量为中心，以教学教研为抓手，以特色亮校为载体，按照“常规工作求精细、重点工作求突破、特色工作求提升”的工作思路，努力创建人民群众满意的和谐教育。

一、政策法规统领化

认真学习政策、法规，牢牢树立规范意识，做到“法定职责必须为”、“法无授权不可为”，“有权不可任性”，确权、放权、慎权，把权力置于制度、规范之下。同时要认真开展赖政怠政为官不为专项治理工作，理顺情绪，理出思路。在教师中开展思想教育活动，通过演讲、讲座的形式，激发整个教师队伍干事创业的热情，凝神聚气，通力协作、做好中心工作。

二、常规工作精细化

各学校要建立每周工作简历，细化工作任务，分工明确，责任到人，实行工作日“领导带班制法”“发现问题法”“目标工作法”等工作方法;创造性开展工作，彰显学校管理特色。

三、学校管理制度化

中心校着力修订以下制度：

1、支教制度;

2、学校领导选拔制度;

3、评模评先制度;

4、优秀教师推荐选拔制度;

5、职称晋升制度;

6、中心校人员工作制度;

7、财务制度：重大支出审批制度，规范项目建设招标程序，做到民主理财;

8、领导工作年终汇报制。各校要规范本校各项制度，并报中心校包校人员和中心校进行核定。

四、学校教研主体化

以教学质量为中心，一心一意抓课改，矢志不移搞教研，要“简单做、认真做、坚持做”，1、改理念;2、请专家;3、组团队;4、推名师;5、找规律;6、有抓手;7、丰评价;8、先行动;9、重实效;以语文主体学习为抓手，以林州课改为契机，推出名师。通过教研活动的扎实开展，实现质量的最优化。

五、校园文化特色化

打造学校文化特色：

1、特色教育：或以古诗、宋词为伍，或以成语取胜，或以口语表达为佳;

2、推出特色教师;

3、要以需要为出发点，以兴趣为着力点，以趣味性、知识性为特色打造学校文化特色;

4、阅读要成为硬指标，各校要建立教师阅览室，并进行学习登记;

5、鼓励建构班级特色;

6、要让宣讲与交流成为学校主流文化;

7、小学年级下午周一至周五一律要安排课外阅读课。

8、学校面貌美净化，建班风、树校风、塑教风、促学风。

六、学生行为习惯化

各校要致力于养成学生的良好习惯：

1、良好的行为习惯;

2、良好的文明用语习惯;

3、良好的读书习惯;

4、杜绝零食、吸烟，良好的健康饮食习惯;

5、良好的外貌、着装习惯;

6、环保习惯等为学生一生奠基的良好习惯。

七、信息教育融合化

1、实现信息教育与教学教研的深度融合;

2、努力实现三通两平台工程;

3、考察学校的经费投入力度;

4、学用结合的考核情况;

5、鼓励教师学习教育学、心理学，参加信息化教育技术课竞赛;

6、以《洹河论坛》和e校通为平台，让更多的家长关注公共平台，展示学校、展示教师、展示学生。

八、学校安全常态化

1、责任明确、分工到位、横向到边、纵向到底、无死角、全覆盖、层层签订目标责任书、出现问题责任倒查;

2、做好安全教育，尤其是安全防范日的节点教育和时令节点的安全教育防范工作，培养学生安全意识;

3、人防、物防、技防全到位，尤其是严把进出校园人员关，严格登记程序;

4、食堂严格按操作流程;

5、寝室做好静、净、通风、物品摆放等工作;

6、带班领导即为当天校长，要严格发现问题、处理安全问题机制;

7、要建立学校日志和班级日志，并做好详细记录。

**休息教学教育计划范文 第五篇**

新的学期又要开始了，为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，我做教学计划如下：

1、提高教学质量。要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生知识掌握不准确。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

**休息教学教育计划范文 第六篇**

我校认真贯彻落实县教育局家庭教育工作规划，家庭教育工作得到了长足发展，初步形成了关心、重视、参与家庭教育的育人环境和社会化的工作格局，广大家长以德育人、科学教子的意识与能力明显提高。但是，家庭教育工作还面临着诸多挑战，从整个社会和我县发展的需求与现实状况来看，目前的家庭教育工作还存在许多不足：家庭教育的内容、途径和方式方法还不能完全适应新世纪、新形势和素质教育的要求;家庭教育指导者队伍在教育观念、思想认识、服务意识以及指导能力等方面还不能满足社会、家长和儿童发展的实际需要;因此，特制订以下计划：

一、目标

(一)指导思想：

以促进未成年人的全面发展为原则，积极探索家庭教育的新规律、新机制、新形式、新途径，坚持“巩固、深化、发展、提高”的八字方针，以人为本，大力开展家庭教育创新，为形成覆盖全社会的终身教育体系，提高全民受教育水平提供保障。

(二)总体目标：

全面贯彻我县教育局关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设精神，认真落实《冠县家庭教育工作计划》，以满足社会和家长需求为目标，以提高家长综合素质为重点，进一步健全家庭教育组织机构，建立家庭教育长效工作机制;继续扩大家庭教育知识普及面，提高家长科学教子的能力;努力建立和完善社会、家庭、学校相互配合的家庭教育指导工作体系;继续加强家庭教育指导队伍建设，使家庭教育工作向科学化、社会化、规范化方向发展。

(三)具体目标：

1、巩固并扩大家庭教育知识普及面，拓宽家庭教育指导渠道，加大对家庭教育知识的宣传力度。继续办好家长报、家教信箱、家庭科普知识等小报。

2、继续办好家长学校，建立多元化的家长学校办学体系。

3、全面推进家庭教育指导工作，努力提高家长学校的办学质量，探索建立多功能家庭教育指导中心。

4、加强家庭教育指导者队伍建设。努力形成一支结构合理、专兼结合、功能互补、分布适当，具有较高素质的家庭教育指导者队伍。五年内家长学校的负责人全部接受家庭教育工作的培训。

5、开展家庭教育调研、科研活动，积极向市、县家庭教育学会申报家庭教育规划课题，加强对留守家庭、单亲家庭等问题的理论研究。定期进行家庭教育优秀调研报告和科研成果及论文评选，并与家庭教育工作的考核奖励挂钩。

二、措施

(一)加强家庭教育工作的领导和管理

1、加大领导力度

家庭教育工作要在校家庭教育工作领导小组的指导下开展，建立会议制度，共同对家庭教育工作进行规划、组织实施、指导和评估。建立家庭教育领导机构，确定专人(或兼职)负责家庭教育工作管理人员，有年度计划和工作总结，逐步形成上下协调、多方协作的家庭教育管理模式，增强家庭教育工作的管理实效。

要加大家庭教育工作经费的投入。要将家庭教育专项经费纳入年度财务预算，并随经济增长逐年递增。同时鼓励社会、企业和个人以各种方式支持和资助家庭教育工作，拓宽本单位家庭教育研究指导经费的渠道，为提高家庭教育工作质量奠定必要的经济基础。

2、明确职责分工

家庭教育工作实行条块结合，分工协作，各负其责的原则。

3、完善运作机制

**休息教学教育计划范文 第七篇**

本学期，是英语试行使用新教材的第二学年，为此，我紧紧把握新大纲、新教材的指导精神，认真学习教育思想、教学理念、教学方法等，提高了认识，更新了观念，为圆满完成本学期的教学任务，特制定计划如下：

一、班级情况分析

四年级有18名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但也有很多学生由于学习态度不够端正，基础不扎实，能力也较差，学习比较困难，班级里很多学生已经两极分化明显，很多学困生明显较弱。还要注重培养学生良好的学习英语的习惯。

二、教材分析

这套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生听说读写能力的的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松愉快的气氛中学习英语，使英语变得“既容易又有趣”。

这套教材以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用、最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步展开教学内容，符合中小学生的年龄、心理特征和语言教学规律，具有很强的科学性。

本册教材有这样几个特点：

1、注重了学生运用能力培养；

2、尊重学生的差异，并让其充分发表出来；

3、在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件；

4、设置了发展学生特长的选做题。体现了新大纲的各项要求，明确英语教学方向。

三、教学目的

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

四、教学内容与目标

1、能听懂、会说课文会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读大纲要求的单词,并且能听、说、读、写单词和句子，和进行简单的运用。

3、能学会3个小制作。

4、能唱8首歌曲。

5、能听、说吟唱7首歌谣。

6、能听懂6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学重难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

9、了解西方文化，及与东方文化的不同。

六、教学措施

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

七、对学困生的措施

由于我校大部分是外来流动人口，每个学期学生流动很大，导致学困生有比较多的人数，他们有些是学习习惯一直不好，导致课堂效果差，还有些是以前由于到处流动的关系，没有学好英语。对于这些学生，目前我采取以下这些做法：

1、请班级里成绩较好的同学给予帮助。

2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。

3、安排他们坐在好的学生旁边。

**休息教学教育计划范文 第八篇**

本学期我担任小学四年级的英语教学，由于刚刚接手四年级的英语教学工作，教学经验颇浅，所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向三位有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

>一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。所以，培养、提高、坚持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，经过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“吊死鬼”、＂what＇smissing？＂、＂找卡片＂等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自我的智慧，激发他们的学习兴趣，从而进取欢乐地投入到学习中去。

>二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，所以，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读本事。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮忙学生解决疑难习题，提高教学质量。

>三、充分利用教材的优势，进行情景教学

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文资料创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的资料都是关于classroom里的资料，十分贴近实际，对课本中的Let‘slearn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

>四、挖掘学生潜力，培养学生自信心

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不一样程度的同学，在课堂上给予不一样程度的问题，让他们回答，他们的一丁点提高也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自我认真跟着教师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。

>五、注重过程评价，调动学生进取性

在对学生的评价方面，我经过作业、课上表现、听写情景、背诵课文等形式给学生积分，每次到达五分后能够得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g、o、o、d的四个字母后，能够得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的进取性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

>六、今后努力的方向

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自我构成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应当多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自我，构成自我独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀教师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，期望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自我的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的资料，在这方面我做得还不够，期望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个教师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后必须要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、作为一个刚刚参加工作的英语教师而言，由于并不是英语专业毕业的，在专业知识的一些方面还有所欠缺，以后还要加强学习。并且，在教育教法方面，也要多向有经验的教师学习，努力提高自我的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自我付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自我在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

**休息教学教育计划范文 第九篇**

根据近期学校疫情防范需要，为不影响教学进度，按照“停课不停学”的原则，扎实开展停课不停学的工作，特制订如下实施方案：

>一、指导思想

>二、准备工作

在接到教育局停课通知后，学校组织班主任，科任教师开会部署“停课不停学”工作事宜。

班主任：通过QQ群、微信群及手机短信等给家长们发停课通知，告诉家长学生停课后，学校采取的教学管理方式是“停课不停学”，至于可能耽误的课，复学后学校会采取补救办法。反复向学生叮嘱、强调在家自学的注意事项、安全事宜、以及师生沟通的方式和方法等，建议学生防护须知，叮嘱孩子们在家多喝水，课间注意休息，多食蔬菜水果和清肺食物，让学生们在家学得安心家长放心、教师舒心。

任科教师：

1)制定分层个性化课表，除语数英等“主课外，同时安排音体美等课程。

2)设计好学习内容，教师辅导内容和学生作业，在线给学生留作业、批改作业，在线督促学生学习，定期推送语文、数学、英语等学科的学习信息资源学习方法指导、拓展学习资料、阅读材料)，班主任和任课教师与家长、学生保持联系，按照学校提供的作息时间督促与陪伴学生自主学习，认真记录与学生交流的情况。每天通过微信群、QQ群指导、督促学生学习，有效保证孩子们在家中自主学习的质量。

>三、坚守岗位

服务学生

处室：各负其责，层层把控，落实到位，向全体教职工明确工作要求，依据学校整体要求，组织、落实好各项工作。

教师：以在线答疑、微课等形式进行师生互动，切实做到关注每一位学生，指导学生在家自主学习。(日常习惯养成很重要：每位教师在日常教学中，注重培养学生阅读本学科文本的习惯，注重学习方法培养，注重自我管理，自主学习能力的培养。)

班主任老师们随时关注班级学生的学习、锻炼、休息的情况，引导孩子们在家中合理作息、用心做事。

每位任课教师要抽查班级5名学生在家自主学习情况，予以监督指导学生要严格按照作息与课表自觉学习，认真完成学科教师布置的书面作业，通过照片汇报，教师收到后除指导、点评学生作业质量，同时还随时提示学生读书写字的正确姿势，在家长的帮助下，让孩子在家中也能严格要求自己。

语文老师：提供课外阅读篇目，与学生交流读书感受。

数学教师：通过电话，微信为学生答疑解难。

英语教师：与学生进行英语口语交流，收听学生上传的朗读课文的音频，进行反馈指导，鼓励学生读得更好。

各学科教师设计各具特色的作业，与学生们进行互动交流。

体育：与学生通过微信进行互动，开展有趣的锻炼比赛;

美术：在班级群中晒出自己的绘画作品。

音乐：将自己学习的歌曲高声唱起来。

科学：手工作业

家务劳动：让学生自己统筹时间，自主创意实践，多读书，并帮助家长做些力所能及的家务。如为父母长辈沏一杯茶、做一顿早餐、洗一次衣服、备一顿晚餐、打扫一次卫生等任务中任选“一个行动”。本次劳动视作学生参加综合实践活动。所有任课教师将班级学生合理分配，指导学生学习，或视频监管学生，讲课视频，或通过视频上课，努力使学业指导达到全覆盖，让每个学生觉得自己虽然在家上课，但老师一直就陪伴在身边，在这特殊的日子里，拥有不一样的课堂，采别样的收获。搞好家访工作：班主任协助教导处做好，教师家访事宜，具体按照学生居住区域(红柳花，金百合，金胡杨，芙蓉花等)，按照教师居住区域做好合理分配，可以在某区域，某时段集中家纺，重点学生家访，

>四、具体实施建议

**休息教学教育计划范文 第十篇**

本学期，我校教学工作的中心任务是继续深入探索最佳课堂教学模式，进一步深化课堂教学模式改革;根据教师进修学校年度工作安排和我校实际，制定教学工作计划如下：

一、指导思想

认真执行党和国家的教育方针，坚持科学发展观，以深化课堂教学模式改革为工作重点，以关注学生健康发展为核心，以促进师生共同发展为目标，全面提高教育教学质量。

二、工作重点

1、总结改革经验，进行成果交流推广。

2、深化课堂教学模式改革，形成固定教学流程。

3、抓实抓好校本教育科研，提高课堂教学技能。

4、落实好校本培训，促进教师专业成长。

5、制定并完善课堂教学评价制度。

6、建设科学民主的班级管理制度，形成特色班级文化。

三、工作措施

1、成立教研室，以教研组为单位组织各学科的教学研究工作;

2、改革教研课、课题研究课、片区交流课三课合一，体现教育科研教师培训一体化。

四、具体工作及要求

(一)抓好常规管理，使学校各项工作走上良性循环轨道。

1、严格按国家规定的课程计划，开齐课程，开足课时，教导处在开学前制定宏观课表，调整课时，各年级根据规定做好新学期课表排列。

2、努力为学生减负，制定合理的作息时间表，按规定作业量布置作业;教师要及时对学生作业进行检测批改或批阅。

3、教导处加强常规检查，定时抽查验收师生导学案，及时对教师的教学效果进行评价反馈，做好期中期末考试及月考成绩分析，促进课堂教学效率的不断提高。

4、保证学生体育课和大课间活动，体育组要列出活动项目计划，组织好体育大课间广播体操以外的各项健体活动。

5、政教处对学生纪律卫生及日常行为规范要进行严格管理，做好检查评比记录;对值周员做好要求和培训。

(二)强化学科建设，充分发挥教研室的工作职能，保证新课堂教学模式的实施顺利有效。

1、继续深入探索有效课堂教学模式，不断深化课程改革。教研室带领各教研组、备课组制定教学研究活动计划，切实保证各种教学教研活动的有效开展。

2、加强集体备课，保证备课时间、人数和备课质量。由李主任负责导学案审核工作，孙主任负责集体备课的考勤考核工作。具体要求是：按照学校规定的备课时间和地点参加备课，数学、语文、英语三个学科每次不少于3课时，物理、化学、历史、政治、地理、生物等学科每次不少于2个课时。

3、教导处与教研室要统筹安排教研组、学校以及片区教学研究活动;特别要组织好教师听评课，每次教学研讨课评课都要做好问题归纳和分析，通过讨论拿出解决问题的办法和方案。听课教师要认真做好听课笔记，并填写听课活页记录，由教导处定时检查。

(三)以学代培，以研促改，努力推进教学—科研—培训一体化。

1、扎实做好教师的业务学习培训工作，促进教师专业成长。首先是对新一年班主任上岗培训，其次是教师专业成长培训，除按要求参加进修学校组织的新课程培训外，学校每月组织两次教师业务学习，一次集中辅导，一次自学，集中学习和自学要做好笔记。

2、加强以“课改”为主题的教学研究。本学期，学校仍然把科研视点集中在课堂教学模式改革上，重点研究“新的课堂教学模式下，如何提高课堂教学效率”。

3、教师的教研活动与校本科研行动研究手册要紧密结合，使教学研究和课题研究相互补充，相互促进。各教研组围绕课堂教学模式改革确定行动研究课题，统一校本科研行动研究内容，把科研工作和课改工作有效地结合起来。

4、深入进行科研课题实施和开发，抓课题成果的推广和使用。重点课题《初中生自主管理、自主学习、自主发展能力培养策略研究》成果已经在班主任当中全部实施推广，本学期计划在全校任课教师中进行推广。国家级课题《以建设班级文化为途径提升学生综合学习能力的策略研究》正在实施，教研室要做好阶段总结，保存好第一手材料。

5、加强反思，促进提高。课堂反思，包括自己上课和集体听课;要经常反思，每个星期至少一次;外出学习教师学习归来必须在本教研组做学习汇报，必要的在全校做汇报交流;日常教学中要坚持写教学随笔，就围绕你的教育教学和业务学习来写，每两周一篇，教研组长每月检查一次，学校随机抽查，这项工作由我自己来做。

(四)加强班级文化建设，开展实践的德育教育;实施小组化班级管理策略，实现学生“自主管理”目标。

1、早自习时间，班主任不允许坐班。八年和九年级开学前两个星期可以适当引领，原则上第三周要全部交给学生自主管理;七年级新生需要从头带起，原则上一个月后要形成制度，由班级干部、小组长或课代表组织学生独立自习，以培养学生自我管理能力。

2、各班级建立合作学习小组，按小组排列座位，实施小组管理。

3、班主任要对小组长如何履行职责进行培训，各班级每月进行一次班级优秀小组，优秀小组长评选，并进行表彰。

4、每个任课区间建立一个班课任联合管理小组，由班主任担任组长，制定本授课区间班级小组评价标准，保证学生课堂评价的有效性。

5、班级多方面设计小组活动，培养学生积极进取、自尊自强，形成会学习、会做事、会合作、乐助人的良好心理品质。

6、政教处、团委制定德育实践活动计划，并设计出活动方案，让学生通过德育实践活动，提升中学生综合实践能力。

7、加强家校联合，分年级、分类型举办家长会和学生家长座谈会;通过家长学校学习讲座共同探讨家校联合途径，达到教育学生的目的。

(五)加强教学质量管理，继续实施教导处——教研组——备课组——教师本人三级监控制度。期中期末考试后，备课组长和教研组长对本年级本学科教学质量做出分析报告，学校根据各个备课组和教研组提供的数据统计和试卷情况分析，召开各年级和全校教学质量分析大会，进行图表、数字分析和文字分析，分析后对下一步教学工作做相应调整和规划。

(六)毕业班贯彻新课改精神，以新的课堂教学模式进行新课和复习课的学习。

1、今年的.初三毕业班，教师要把新课堂教学模式贯穿到底。

2、继续使用导学案，备课组做好教学进度与复习课计划。

3、按小组划分学生座位，实行小组制管理。

4、有效组织好月考及模拟训练，由浅入深，增强学生的学习信心，逐步提高学生的综合学习能力，为学生终身学习奠基。

5、加强与学生家长的联系沟通，争取家长对孩子关键时期的最大支持，顺利完成学业水平考试。

(七)继续做好城乡学校联帮促和划片教研工作。在进修学校的指导下，做好片区教研工作，带动片区学校老师共同研究，共同提升专业素质和学校教育教学质量，开展一次“同主题学科交流”活动。

五、其它要求

1、教导处制定各集体备课日，备课地点;备课组长制定集体备课计划。

2、教研室制定教研组备课组活动计划，组织听评课活动;

3、教导处、教研室联合流动听课，跟踪听课，对授课教师及时评价指导。

4、常规检查与抽查相结合。重点检查:导学案的“师生自主空间”设计，“学法指导”板块。

5、开展课堂教学模式改革优质课竞赛。

6、学期末进行教学随笔和学科论文评比，优秀随笔和论文装订成册。

7、教导处按学校教学工作计划制定出教学教研活动行事历，按照学校常规教学管理制度要求例行检查。

**休息教学教育计划范文 第十一篇**

新的一学期开始了，根据学生的实际情况，拟本学期的体育教学工作计划如下:

一、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、球类等项目的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

二、主要工作：

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

三、具体安排：

1、抓好初三学生整体身体素质及基本技术的提高。(立定跳远、实心球、仰卧起坐，1000米，800米等)。

2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

6、及时记录课堂成绩测试，及时评价。

四、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极积极向上。

**休息教学教育计划范文 第十二篇**

>一、班级教学计划

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动带给依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达潜力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每一天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的状况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育带给依据。

>二、各月工作重点

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务工作总结。

>三、卫生保健工作

a、保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导潜力，在每一天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b、继续在平常活动中对幼儿的生活自理潜力进行培养。

c、保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d、保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e、加强幼儿安全教育和教师的职责心，避免发生任何事故。

>四、家长工作

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的推荐以及幼儿的状况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长用心参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理潜力。

>五、工作人员的配合

a、三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习、交流互动、反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b、明确岗位职责，以幼儿的利益优先思考工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c、坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d、加强理论学习，用先进的理念来指导工作，用心完成园内及年级组的各项工作。

**休息教学教育计划范文 第十三篇**

>一、学生情况分析：

进人四年级以后，学生对科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力，动手能力。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。但由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察或描述的方法还不会实践运用。大部分学生知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。还有的学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。因此，本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

>二、科学课程标准

(一)科学探究

1.知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。

2.能通过对身边自然事物的观察，发现和提出问题。

3.能运用已有知识作出自己对问题的假想答案。

4.能通过观察、实验、制作等活动进行探究。

5.会查阅、整理从书刊及其他途径获得的科学资料。

6.能在已有知识、经验和现有信息的基础上，通过简单的思维加工，作出自己的解释或结论，并知道这个结果应该是可以重复验证的。

7.能用自己擅长的方式表达探究结果，进行交流，并参与评议，知道对别人研究的结论提出质疑也是科学探究的一部分。

(二)情感态度与价值观

1.保持与发展想要了解世界、喜欢尝试新的经验、乐于探究与发现周围事物奥秘的欲望。

2.珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

3.知道科学已经能解释世界上的许多奥秘，但还有许多领域等待我们去探索，科学不迷信权威。

4.形成用科学提高生活质量的意识，愿意参与和科学有关的社会问题的讨论与活动。

5.在科学学习中能注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出不同见解，乐于合作与交流。

6.意识到科学技术对人类与社会的发展既有促进作用，也有消极影响。

(三)科学知识

1.学习生命世界、物质世界、地球与宇宙三大领域中浅显的、与日常生活密切相关的知识与研究方法，并能尝试用于解决身边的实际问题。

2.通过对物质世界有关知识的学习，了解物质的常见性质、用途和变化，对物体的运动、力和简单机械，以及能量的不同表现形式具有感性认识。

3.通过对生命科学有关知识的学习，了解生命世界的轮廓，形成一些对生命活动和生命现象的基本认识，对人体和健康形成初步的认识。

4.通过对地球与宇宙有关知识的学习，了解地球、太阳系的概况及运动变化的一般规律，认识人类与地球环境的相互作用，懂得地球是人类惟一家园的道理。

>三、教材分析:

本册内容由“电”、“新的生命”、“食物”和“岩石和矿物”四个单元组成。“电”单元是从“什么是电”开始的。学生对静电有比较丰富的生活体验，让他们适当地了解一点有关电荷的知识，可以使后续课中电流、电路的学习更有基础。这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并形成关于生命的一系列发展性概念。教科书中的观察实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑有关生命概念的建立，并在此过程中使学生获得对生命的理解。“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。食物的变化和获取食物信息方法的研究也是在帮助学生进一步认识事物的特征及其变化规律。“岩石和矿物”单元是学生初次对构成地球固体物质的探究。通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

教学目标：

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

教学重难点:

1、通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。

2、食物的变化和获取食物信息方法的研究是帮助学生进一步认识事物的特征及其变化规律。

3、通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

>四、教学措施

1、了解学生对所学科学主题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

只有充分了解学生在概念的形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆。

2、指导学生对实验结果进行比较和描述。

教科书中涉及了大量的观察、比较活动，这些活动可以帮助学生发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是学生建构科学概念的重要认识基础。

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

**休息教学教育计划范文 第十四篇**

一、指导思想

根据学生的特点来明确英语口语课程的任务：1)能就简单的话题提供信息，表达简单的观点和意见，参与讨论;2)能与他人沟通信息，合作完成任务;3)能在口头表达中适当地自我修正;4)能有效地询问信息和请求帮助;5)能根据话题进行情景对话;6)能用英语表演生活小短剧;7)能在以上口语活动中语音、语调自然，语气恰当。

二、学情分析

为了顺应新形势的发展，我校在开展第二课堂时增加了英语口语。然而，在教学实践中，我们发现大部分学生仍然未脱离“哑巴英语”的时代，对新新事物，尤其是英语在其中充当关键作用的东西知之甚少，小学阶段，学生思想单纯、性格内向等种种原因，英语口语课堂中还是存在相当多的问题行为。口语课堂经常会出现冷场，甚至在教师的鼓励和激励之下仍无人响应的现象;部分学生参与口语活动的积极性不高;部分学生参与活动的积极性虽然很高，但是表达起来却又结结巴巴，词不达意，想说又不知道怎么说，经常要借助母语甚至本地方言才能勉强表达;部分学生的口语发音和表达只有他个人明白;部分学生只敢在小组中进行口语交流，不敢在大范围内展示自我;也有部分学生很少或从不发表意见，乐意做个旁观者。面对这种情况，如何帮助学生去除思想和心理障碍，调动学生说英语的主动性、积极性，增强学习“口语”的实效性，让学生开口大胆说英语，就成了英语口语教学急需解决的问题。

三、教学计划

1、培养学生说英语的兴趣，让每一个学生敢说愿说

“兴趣是最好的老师”。科学研究表明，人在对某事物有着浓厚兴趣的时候，往往会产生强烈的探求欲望。小学开设英语课，有利的一面就是英语课对新进校的学生还保持着神秘感。这种神秘感是激发学生说英语的催化剂。对于学生，教师不能进行传统的枯燥无味的纯粹语音教学，不必过分强调其语言的准确性，也不必片面追求熟练，要坚持“小步子”教学和创新教学，着力培养学生对口语表达的兴趣，这样会大大减轻他们的思想负担和心理压力，让他们在课堂上敢说愿说。

2、组织口语活动小组(group work)

“学生是学习的主体。”只有充分调动他们的学习积极性，才能全面的挖掘他们的才能。在对学生进行深入分析后，把班级分成若干个4-5人小组。在分组时，既考虑学生的性格、兴趣的特点，又注意基础差异，特别是选定小组长非常重要，既要口语基础好，有较好的表达能力，又要有较强组织能力。他们应该是老师和同学之间的一座桥梁，起着联络、沟通作用。小组各成员分工明确，听说两条线，给每个人开口说话的机会，让每个人都有做主人的自豪感。

3、开展形式多样的课堂活动

师生的直接交流主要体现在课堂上。因此，课堂上师生的交互活动(interaction)，决定着教学效率的高低。根据所学内容的难易程度的不同，交叉使用短文朗读，情景对话，回答问题，话题表达等方式。在大多数的`课堂上，恰如其分地采用学生喜闻乐见、乐于参加的一些笑话、游戏、谜语、竟猜等活动，既活跃了课堂，又激起了学生的参与意识和学习热情。当然，这些活动不能喧宾夺主，而且尽量使用英语，要让学生真正做到“玩中学，学中玩”。

4、倡导学生的“问题意识”

尽力营造和谐的英语口语学习、运用氛围，首先让学生敢问，有问题才能有长久的兴趣。同时努力拓展他们讨论问题的渠道，使他们会问。老师还要不尽余力地精心组织课堂活动，教会他们善于提问。在他们无法确切了解意思时，教会他们如何运用上下文进行猜测，提高他们的猜测力。

5、采取积极有效的多种评价方式

教师的评价与学生在口语课中的某些问题行为有直接关系。在组织口语教学活动中，应注重评价的激励功能，注重采用多种评价形式：

(1)既注重教师对学生的评价，又注重生生互评和学生的自我评价。教师对学生给予的及时充分的肯定和鼓励可以调动学生开口说英语的积极性，树立学好英语的自信心;同伴给予的肯定能够消除学生的负面评价恐惧心理;而学生的自我评价让学生有了充分认识和肯定自我的机会。

(2)横向评价和纵向评价相结合。对各个学生进行横向评价，有利于学生认识自己的优势与不足;同时，也要注重学生发展过程中的纵向评价，对那些英语学习有困难的学生，应采用肯定的评价，帮助他们建立自信。

**休息教学教育计划范文 第十五篇**

一、基本情况：

本学期所教的是八年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差;灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识;田径：跑、跳、投;体操，球类：篮球、足球;身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑;跳跃中的跨越式跳高;体操中的单杠动作;球类中的控球技术;

教材的难点：蹲踞式起跑;跳跃中的起跳环节;球类中的人球结合。

三、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

四、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

六、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

**休息教学教育计划范文 第十六篇**

本学期，我们从本班幼儿的实际出发，进行了幼儿礼仪教育的探索，力求通过家庭的密切配合和共同努力，在礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿礼仪教育，我制定以下计划。

>一、工作目标

1、开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的礼仪习惯。

3、通过评选xxx文明小天使xxx树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿礼仪行为。

>二、具体措施制订礼仪教育计划

在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《礼仪教育》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都理解礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《礼仪教育》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放礼仪行为图片。

2、开展礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的礼仪行为在不知不觉中趋于礼仪化。

**休息教学教育计划范文 第十七篇**

>一、指导思想

在学校领导科学指导下，根据新的纲要，以促进大班的幼儿身体健康、心理健康和社会性发展为目的，充分尊重大班年龄段幼儿的生理和心理特点，树立良好的健康教育观念。

>二、教学内容分析

幼儿园科学教育是指在幼儿教师的指导下，通过自身的活动，对周围事物进行观察，操作发现问题，寻找答案的探索过程。它的本质就是教会幼儿科学的思考问题。培养幼儿理性的思维方式。帮助幼儿客观的认识周围，认识世界，理解事物之间的关系从而更好的成长。所以，在《幼儿园教育指导纲要》前提下、本领域教学活动重在对幼儿科学素质的培养，既培养幼儿的科学情感，科学能力，以获取一定的科学知识为目标。

>三、学情分析

通过上学期的教育学，幼儿已经初步掌握了一些科学知识。自然现象，生活技能，自然环境的兴趣和好奇心。

>四、教学总目标和要求

1、激发幼儿的科学情感。

2、注重幼儿科学能力的培养。

3、与探索实验相结合。

4、培养幼儿理解他人的能力。

5、培养幼儿解决问题的能力。

6、培养幼儿积极观察周围环境的能力。

>五、教学重难点

动物及其事物链等自然现象，生活科技，自然现象等几大类。内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

>六、教学方法

情境教学愉快教学

>七、教学措施

兴趣是最后的老师，因此在活动设计过程中，首先，非常注重增强活动的趣味性，采用各种游戏等方法，集体，小组，个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿得到语言活动带来的喜悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。创设情境，注重促进幼儿观察想象能力的培养，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆，积极主动把自己的经历，经历，感受说给大家听，促进幼儿观察能力的发展。

>八、课时安排

每周两次科学领域活动。

**休息教学教育计划范文 第十八篇**

一指导思想

依据“以服务为宗旨，以就业为导向，以提高质量为重点”的职业教育办学方针，结合学校的实际情况，以争创示范校为契机，认真落实学校关于新学期教学工作的要求，积极探索课堂教学和教学管理新思路，狠抓教学常规管理，加强教风学风建设;以课堂教学为抓手，以技能大赛为推手，强化过程管理，提高教育教学效率。努力打造一支优秀的教师队伍，切实提高教师的师德修养和教学业务水平，使我校教育教学质量在新形势下上档次，上台阶，实实在在为国家和本地区培养出更多的实用技能型劳动者。

二、主要工作及具体措施

(一)教师队伍建设

1.加强师德建设，倡导爱岗敬业奉献精神。

加强师德师风教育，大力弘扬高尚师德。建立师德常规教育学习制度，在不断加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育，引导教师把教书育人作为毕生的事业追求，自觉担负起教书育人的神圣职责，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生的良师益友和健康成长的指导者和引路人。树立教书育人先进典型，大力宣传表彰，充分发挥榜样的示范和激励作用，弘扬高尚师德，倡导爱岗敬业奉献精神。

2.加强师资培训，促进教师业务成长。

①加大对专业教师的培养力度。开展有针对性的业务学习，强化专业教师技能培训。切实有效地加强提高教师技能水平和实训水平。利用学生就业后专业教师的课程相对较轻的契机，让教师走进实验室，和各专业学生竞赛队一起参加学习和培训，打造一批能吃苦耐劳、技术过硬的“双师型”专业教师队伍，形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队。

②搭建教师交流、学习、提高的平台。本学期教务处将组织各专业各学科教师参加省、市、区各级教研活动和考察学习活动，搭建教师快速成长的平台，以此提高我校教师的教育教学水平。

③强化专业教师技能培训。教务处将创设机制，形成氛围，引导教师岗位练兵，促进教师专业成长，也为全市、全省专业课师生技能竞赛作准备。

3.探索教学业务督导的改革，形成良好的教学氛围。

①教师座谈。教务处将不定期的组织各个专业的教师座谈，了解教师的教学需求、思想状况，及时发现问题并妥善处理。

②教学绩效的检测评比。本学期教务处将进一步改进和完善教师教学绩效的检测评比方式，通过“课内比较学”活动，督查听课、现场测评、学生评教评学、业务抽检、业务考评等多种方式加强教学督导管理。

③“课内比教学”活动。全体教师必须认真参加“课内比教学”活动，每位教师必须至少讲一节公开课，每节课必须有教案，有总结，有教学反思，有评课记录。通过听课、评课，提高教师的课堂教学质量，选出优秀教师参加区级、市级教学比武，促进教师业务水平的快速提高。

(二)教学常规管理

1.加强常规教学管理，全面提高教育教学质量。

①狠抓教学计划的制定与落实，切实保障教学工作有序进行。

教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，科学地有针对性地制订好各学科教学计划是搞好教学工作的前提。各任课教师在做学科教学计划的同时，要对教学内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，保证课堂教学的有效性。

本学期，教务处将继续抓教学计划的落实情况，采取随堂听课、期中、期末检查相结合的方式来检查教学计划的执行情况。

②加强教学过程管理，规范教育教学行为。教学过程是一个动态的过程，本学期将着力加强教学过程的监管。

严格教学纪律。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象，做好课堂巡查、教务日志和班务日志的记载。对迟到加强课堂教学质量管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，禁止上课期间学生随意进出。

加大对听课检查的力度。教师每学期累计听课不得低于10节，教务处及时检查登记，以避免出现作假现象。

加大教学工作的检查力度。随机(事先不通知)抽查教师到岗、授课情况，对教学过程中出现的问题要及时处理并做好记载，提出改进措施;同时查学生的学习情况，如随机抽查各班课堂纪律情况，记载检查情况，及时反馈，并作为学期结束考核的依据之一。

加强专业课教学的管理，规范专业技能实验实训教学。各相关专业技能教师必须按照实训项目进行实训和考评，严格按专业计划组织学生实训，保证进度和质量。

2.以教研组为阵地，开展教科研工作

①充分发挥教研组的教科研优势，提高教科研活动在教研组工作中的份量，使教科研活动制度化。各组要按照教务处的要求及安排，使各项活动落到实处，做到按时准时、保质保量、不走过场。广泛开展读教育名著、专题研讨、教师论坛等一系列学习交流活动，在做好读书

笔记的基础上，积极引导教师参加教科研。积极撰写论文并向正式刊物踊跃投稿、公开发表，或在各级论文评比中获奖;积极参加和省市级课题研究，努力提高自身的教科研水平。

②教研组长应积极指导本组教师开展的各项教研活动，教研活动要做到定地点、定时间、定内容、定中心发言人，并且有活动记录。

③加强听课评议制度建设，要求及时做好听课评议记录，并交教务处备案。

④继续组织教研组外出交流学习活动。

⑤教研组着力进行立足于课堂教学的教学观念、教学方法、教学手段、教学模式创新的研究活动，切实把教研组办成教研气氛浓厚的学术阵地。

3.狠抓学生技能竞赛，充分突出职校生以技能为本的原则。

①加强学生实践能力和职业技能的培养，组织各教研组开展第二课堂活动，组建专门的技能大赛班，安排专业技能过硬、经验丰富的骨干教师包班辅导，切实提高学生的专业技能水平，在学生中形成“重技能学习，以学好技能为荣”的良好氛围。

②要像抓高考一样抓竞赛，学期初要完善各项目竞赛计划的制订，学生的选拔，重视竞赛的辅导过程，争取师生竞赛成绩比往年有较大的提高。做到每项竞赛期初有计划、训练过程的记载及检查落实、后期有模拟、总结及反思。

③组织教研组开展校内学生的竞赛活动。通过组织较多的校内比赛来提高学生的技能水平，发现优秀学生，为技能大赛出成绩提供有效保障。

④积极开展第二课堂活动。根据专业技能目标和大赛要求制订相应的辅导计划表，切实提高学习效率，使第二课堂活动成为打造品牌专业，培养精品学生的平台，为培养学生的综合素质服务。

4.加强高三升学班教学管理，积极组织复习备考工作。

①加强高三年级三个升学班的日常教学管理工作，并想方设法搜集信息，积极指导相关教师做好复习备考工作。

②组织好高三年级升学班二月和四月调考和成绩分析工作。

③组织好高三复习备考和高考考试工作。

5.强化服务意识，做好教学辅助工作。

①认真加强对考务工作和学生成绩的过程管理，规范学生的补考工作，组织好期中和期末考试，积极参与示范校创建工作。

②按ISO9001质量管理要求，认真细致地完成档案资料整理、信息收集上传和后台数据填报工作，及时上报相关表册或数据。

③做好语言文字规范化示范学校创建成果的巩固工作，进一步做好推普工作，争创语言文字规范化示范学校，提高全体师生文明程度，提升学校品位，扩大办学影响。

**休息教学教育计划范文 第十九篇**

>一、教材分析

三年级下册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。

三年级下册共安排了三个单元主题，即：“说说我们共同生活的地方”“画画我们成长的地方”“看看我们周围的商店”。这三个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

>二、教学总目标

1、以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

2、以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

3、教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

4、培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

>三、教学重点

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。

>四、教学难点

1、初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

>五、教学措施

１、利用直观教具，引起学生的注意力。

２、通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

３、充分发挥现代化教育手段的作用。

４、力体现“用中学、学中用”的原则。

**休息教学教育计划范文 第二十篇**

时间过得真快，新学期又开始了。本学期我继续担任一、二、四、五年级英语教学工作。虽然教学质量有所提高，可是本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨，所以新学期一个十分必要的问题就是要指定一个切实可行的教学计划。因为我主要是从事英语教学的，所以新学期的教学工作我主要制定以下几个计划：

>一、指导思想

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，进取进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生本事的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

>二、重点工作

1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，不断更新自我的知识结构，为学生的终生发展打下良好的基础。

2、教学实践计划

（1）我们斌心学校的学生英语成绩两极分化异常严重，这种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。坚持向课堂40分钟要高效。

（2）努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

（4）在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用本事，经过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

（5）、采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的\'活动能够适当渗透其中。

（6）、课堂教学中采用团体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的进取情感体验。

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生理解英语的程度，虽然难，但经过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的提高，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我必须能够做的更好。

**休息教学教育计划范文 第二十一篇**

一、学习目标

1、加强学习课标，掌握正确的教育观点。

2、了解当今教育工作的新规律和新方法，为新一学期进行教育实践做好准备。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、了解国内外大事新闻，结合教学，教会孩子从小做起，关心国家大事，树立远大理想。

二、学习内容

三、具体措施

1、制定个人学习的计划。

2、学习《师德》和感恩教育，提高教师的职业道德素养。

3认真学习新课程标准中的改革与要求。

4、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道及评论员文章。

5、加强自身素质的提高，读一本教育理论书籍、写一篇读书体会、完成一篇教育教学论文。

四、结果预测

通过个人自学保证自学效率，尤其是在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念;以过程为主，提高能力;以实践为主，开展创新;在认真通读教育教学理论书籍的基础上，结合教学专题进行自省、自查，找到自己存在的问题。通过接触书中的新思想、新观念，研读与教师工作密切相关的典型事例，深入反思，结合自己的问题寻求科学的、的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！