# 学校课程建设交流方案范文通用36篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-06-02

*学校课程建设交流方案范文 第一篇>一、 指导思想为了更好地贯彻《幼儿园教育指导纲要》等精神，努力遵循“以幼儿发展为本”的学前教育课程理念，致力于为幼儿一生的发展奠定基础。积极构建“在实践中发展、在发展中创新、在创新中完善”的课程管理模式与探...*

**学校课程建设交流方案范文 第一篇**

>一、 指导思想

为了更好地贯彻《幼儿园教育指导纲要》等精神，努力遵循“以幼儿发展为本”的学前教育课程理念，致力于为幼儿一生的发展奠定基础。积极构建“在实践中发展、在发展中创新、在创新中完善”的课程管理模式与探索幼儿园个性化、园本化相结合的幼儿教育模式，为幼儿园保教工作注入新思想、开创新局面、明确新方向，特制定《黄土坡幼儿园课程实施方案》，作为幼儿园课程设计、教材选择、课程实施与课程评价的依据与指导。

>二、课程理念

幼儿园确立以幼儿发展为本的理念，为每个幼儿提供充分、和谐、健康、快乐发展的教育机会与条件。

1、注重幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础。

2、重视早期幼儿潜能开发和个性化教育，为每个幼儿的健康成长提供条件，为每一个幼儿的多元智能的发展创造机会。

3、发挥教师的主体作用，鼓励教师进行切合实际的课程选择与调整，形成有效的课程运行机制。

>三、课程目标

以培养“具有好奇、好问、好动特点的在情感、态度、认知、技能等各方面和谐发展的新时代儿童”的目标为核心，通过幼儿园课程实施，使幼儿成为健康活泼、好奇探究、文明乐群、亲近自然、爱护环境、勇敢自信、有初步责任感的儿童。

课程的具体培养目标：

1、初步了解并遵守共同生活所必需的规则，体验并认识人与人相互关爱与协作的重要和快乐。

2、初步形成文明卫生的生活态度和习惯，独立自信，做力所能及的事，有初步责任感。

3、积极活动，增强体质，提高运动能力和行动的安全性。

4、亲近自然，接触社会，初步了解人与环境的依存关系，有认识与探索的兴趣。

5、初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，萌发审美情趣。

6、尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定想象力和创造性。

7、能积极关注周围事物中的科学现象，对科学活动感兴趣，有探究的欲望，有良好的科学态度和方法。

课程阶段目标

4-5岁

1) 学会正确的刷牙和使用筷子、毛巾、手帕、便纸等，对自己能做的事表现出自信。

2) 有初步的同情心和责任意识，关注同伴，完成力所能及的任务。

3) 爱父母、老师、长辈。了解他们的职业和自己的关系，尊重他们的劳动。

4) 理解和遵守日常生活中的规则，学习控制自己的情绪和不宜行为。

5) 了解人的身体和年龄的变化，能配合疾病的预防和治疗，对危险的标志和信号能及时地做出反应。

6) 通过尝试、模仿、练习，使动作轻松、自然、协调。

7) 亲近自然，学习简单的观察方法，有目的的感知周围的自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

8) 结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量等方法。

9) 学会用结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往。注意倾听、理解他人意思，积极的表达自己的主张。

10) 喜欢阅读，初步理解其表达的内容。学习欣赏各种中外儿童艺术作品，初步留意周围符号的意义。

11) 愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象能力，体会成功的快乐。

12) 在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

13)有探索自然现象和参与探索活动的兴趣，有初步的观察能力，了解一些常见的自然现象及与人们生活的关系。

5-6岁

1) 有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信的做力所能及的事。

2) 体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。形成良好的自我意识、规则意识、学习评价自己和同伴。

3) 积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有安全意识和初步自我保护的能力。

4) 探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5) 了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境的意识。

6) 了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7) 对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，学习多途径收集和交流信息。

8) 知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。

9) 了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

10) 能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。

11) 能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。

12) 关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

13)喜欢探究，学会观察，敢于问题，乐意与人协商、合作，有初步的发现问题和解决问题的能力。知道常见的自然现象及与人们生活的关系。

>四、课程设置

构建幼儿园课程体系，加强课程的启蒙性、整合性和开放性，以适应不同年龄层次、不同发展水\*幼儿的需要。

1、课程体系

建立共同性课程、选择性课程与辅助性课程相结合的课程体系。共同性课程面向全体幼儿，体现促进幼儿基本发展的课程。选择性课程是以共同性课程为依据，以幼儿园办学目标与培养目标为方向，带有幼儿园自身的特点，符合幼儿园实际情况(硬件设施，环境资源，师资条件等)，又能满足幼儿发展需要的园本化课程。把握好共同性课程与选择性课程的关系，选择性课程占总课程的20%，二者相互补充、不断完善，使幼儿园逐步形成科学化、特色化、个性化的适合幼儿发展的园本化课程。

2、课程结构

(1)共同性课程

以“生活” 、“运动”、“游戏”、“学习”为幼儿园一日活动最基本的活动形态，强调一种活动的综合教育作用，以及不同活动之间的互动渗透，有机整合，关注幼儿自身的兴趣、经验和需要，使幼儿真正成为活动的主体。

生活 旨在帮助幼儿形成各种生活自理能力、健康的生活习惯和良好的交往行为，使幼儿在共同的生活中愉快、安全、健康地成长。

运动 旨在提高幼儿身体素质、心理素质、动作协调能力和适应环境的能力，为幼儿健康的体质奠定基础。

学习 旨在激发幼儿主动探索，积极体验，使幼儿在认知、态度和能力等方面有所发展，为幼儿后续学习打基础。

游戏 旨在满足幼儿自主自发性活动的需要，发展幼儿想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康的发展。

(2)选择性课程

选择性课程内容主要以科学启蒙教育为主线，根据幼儿年龄特征，身心发展规律，以趣味性、启蒙性、生活性、整合性、渗透性为原则，其目标是利用身边的事物与现象，多形式、多途径地对幼儿进行科学启蒙教育，激发幼儿爱科学、学科学的兴趣、情感和探究科学的欲望，积累关于周边事物粗浅的科学经验，学习科学方法，培养科学精神，成为可持续发展的具备良好科学素养的新一代儿童。

>五、课程管理

课程安排的原则。

(1)选择性原则。幼儿园对各年龄段一日活动中的各类课程配比，规定了一个大致的、原则性的范围和时间，各班组可根据实际情况，在组长的协调下适当调整一日活动的课程安排。

(2)开放性原则。各年龄段可根据主题教育实践需要，每月可安排一次以上的社会实践活动。

>六、课程的评价

1、课程的适宜性评估指标体系

2、幼儿发展水\*观察评估指标体系

**学校课程建设交流方案范文 第二篇**

>一、指导思想：

在《纲要》中关于语言的要求提出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”同时还指出：“幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，发展幼儿的语言要在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件。”因此，为了将《纲要》精神更好的落实到教学中，切实提高教师的教学水平，达到以研促教的目的，我们开展此次研讨活动。

>二、活动时间：

20xx年4月23--25日

>三、活动地点：

多功能厅

>四、活动要求：

（一）每天上午安排三节课，下午研讨。

（二）所有早上不带班的老师都要听课，三位年级组长必须听。每位前来听课的老师要准备好下午的研讨发言。每节课的研讨时间为30分钟。

（三）教材内容不做限定。

（四）活动结束每人针对自己感受最深的活动写一篇活动案例。

（五）每位上课的老师在上课前先说活动设计思路，再上课，课后要认真反思。

>五、活动目的：

（一）通过教研活动提高教师的反思能力。活动反思从以下几个方面进行：

1.在活动环境和氛围的创设和营造中是否能够激发幼儿的创造性思维。

2.活动中的提问是否符合本班孩子的思维特点，是否具有开放性，起到发散幼儿思维的功效。

3.活动中是否体现幼儿的主体地位，给幼儿思考和说的机会。

（二）通过教研活动达到互相学习，互相促进的目的。

（三）通过活动丰富语言教育活动内容，为幼儿创造说的环境，发展幼儿的思维。

**学校课程建设交流方案范文 第三篇**

为进一步贯彻实施《\_关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》精神，积极开发适合本地区、本校实际的校本课程，引领学生快乐学习、健康而又全面的发展，特制定本实施方案。

>一、 当前学校执行国家课程计划、开发利用校本资源状况

近年来，我校依据安徽省教育厅教基[20xx]044号《关于调整安徽省义务教育实验课程安排表的通知》精神，开齐课程，开足课时，编排课程表，并在地方与学校课程中安排了中华传统文化经典导读、书法、班队活动、信息技术、数学实践活动五门课，每周各一节。此外，还在每天的第一节安排了30分钟的晨读课，用于诗词等韵文的诵读和英语听说活动;在上午的第二节与第三节课的课间，安排了大课间活动，内容为做操、跳绳和踢键。在学校机动周安排了诗韵文化展演、体育运动会、走进社区等主题教育与专题实践活动。

>二、规范执行课程计划条件分析

>三、学校20xx—20xx年进一步规范执行课程计划开发校本资源设想

学校20xx—20xx年进一步规范执行课程计划的思路是：以国家课程改革的精神为理论指导，树立以学生发展为本的现代教育理念，从思想上和理论上保证国家课程计划的实施。依据《课程标准》编制学校课程计划，明确课程实施工作目标，落实课程执行工作措施，并通过标准课程的实施，努力改进课堂教学的.方法，积极创导自主、合作、探究的教学模式，培养学生自主学习、主动探究、合作交流的可持续发展的学习能力。在保证国家课程实施质量的基础上，努力开发地方课程和校本课程，逐步形成国家、地方、校三级课程管理的机制。在国家、地方、校三级课程的实施中，探索与新课程相适应的教育教学管理制度，探索评价与考试制度，建立适应学生全面发展的评价体系，并积极为教师搭建提供交流展示的平台，提高教师的教学水平。

校本课程开发设想：

中国自古就是一个诗的国度，千百年来，诗歌灌溉了我们伟大的民族和辉煌的历史。为此，学校在《赤足乡野—农村小学语文开放式课堂的诗意追寻》市级课题的研究中，开展了中华诗词进课堂、师生同读经典、童诗童谣编创、诗歌教学研讨等诗教活动，形成了低年级童谣、中年级童诗和高年级古诗词三个层次的诗教课程。20xx年，学校在这一课题结题的基础上，提炼出了“诗韵”校园文化为学校的办学特色，并成功申报了省级课题《农村小学诗韵校园文化建设的研究与实践》。诗韵校园文化建设的目标是：以诗韵校园文化建设，统领学校管理，构建校本课程，从而丰润学校的文化内涵，塑造学校的文化精神。诗韵校园文化建设，着眼学生的身心发展，让学生每天都浸润在诗韵芬芳的校园生活中，成为有“诗心”的人，从而为明天的幸福人生奠定丰实的基础。诗韵校园文化建设，着眼教师的专业成长，引领教师在充满激情，充满自信和关爱校园氛围里，提升文化品位，享受教育乐趣，成为具有诗人气韵的教师。

该课题20xx年4月开题，经过两年来的研究与实践，已初步形成了以诗韵为特色的校本课程的总体构想。

课程主题是：让生命追寻诗意的栖居。

课程内容包括四个方面，即：

1、体育类课程——夯实生命根基;

2、艺术类课程——润染生命底色;

3、智育类课程——丰盈生命内涵;

4、诗教类课程——畅享生命圆融。

其中，诗教类课程为必修课程，从一至六年级形成童谣、童诗、中华经典诗文三个系列，每周两读一课。其他三类课程为选修课程，每周安排两个课时供学生选修。体育类有乒乓球、篮球、跳绳、踢键，艺术类有书法、国画、乐器、舞蹈，智育类有三棋、科技。

>四、20xx—20xx学年规范执行课程计划推进安排

20xx年8月——9月，成立规范执行课程计划开发校本课程领导小组，制定执行课程计划开发校本课程方案;建立课程实施活动小组，具体研究标准课的实施措施;编制学校课程的课时计划，开齐国家课程，开足课时。

20xx年10月——11月，进一步完善诗教类课程的教材编制，全面开展诗教类课程的教学及教学研究活动;筹备选修类课程的师资、场地、教具、教材，逐步实施教学。

20xx年xx月——20xx年1月，完善选修类课程的教材编制，全面实施选修类课程教学;开展诗教类课程成果展示活动。

20xx年3月——20xx年4月，组织教师认真学习《基础教学课程改革纲要》和《课程标准》，深刻领会课程改革的意义和任务，掌握课程改革的新理念;开展校本课程的教学研究活动。

20xx年5月——20xx年6月，开展校本课程的展示活动;进行校本课程实施的总结和反思，编制下一年度课程实施方案。

**学校课程建设交流方案范文 第四篇**

课程教学是决定学校人才培养、教学质量和教学水\*的最基本要素，也是学校综合办学实力的根本性体现。课程建设是学校教学基本建设的核心内容，是推进教育创新，深化教学改革，提高教学质量的重要途径。为了继续深化学校教育教学改革，全面提高教学质量，英语专业决定将语音、国际贸易函电建设为校级精品课程。具体建设方案如下：

>一、指导思想

坚持党的教育方针；面向社会，面向市场，面向经济；以服务为宗旨，以就业为导向；不断更新教育教学理念，遵循因材施教原则，突出教学过程的应用性和实践性，推动理论与实践、文化基础与专业技能、学习做人与学习做事的结合。以精品课程建设，带动精品专业建设，不断深化教学改革，全面提高教育教学水\*。

精品课程建设应该遵循以下原则：

1．整体优化原则：要立足于专业建设，从课程体系的整体角度出发，优化结构，精选内容，突出个性，注重实践，形成特色。

2．协调发展原则：要把素质教育置于课程建设的核心地位，有效促进学生思想道德、科学知识、专业能力与整体素质的协调发展和综合提高。

3．以人为本原则：要强化学生在课程建设与教学过程中的主体地位，不断改进教学方法和教学手段，提高课程教学质量。

4．辐射示范原则：要充分发挥精品课程的示范与辐射效应，带动其它课程的建设与发展。

>二、建设目标

精品课程是具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程，精品课程建设是我校教育与教学改革工程的重要组成部分。根据我校整体战略目标，结合学校现有条件，计划在未来三年内建成两门校级精品课程，一门省级精品课程，并力争创建达到国家级标准的精品课程。

>三、建设内容

1．切实加强教师队伍建设

要着力培养思想品质好，学术造诣高，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明的精品课程负责人与主讲教师。精心打造工作责任感强、团结协作精神好，有合理的知识结构、年龄结构，人员稳定，教学水\*高，教学效果好的教学团队。

具有高级职称的教师应达到30%以上。加强青年教师培养，做到规划完整，措施合理，效果明显。加强“双师型”教师培养，专业类课程“双师型”教师应达到70%以上。搞好校企合作，引进行业企业人员担任兼职教师，并逐步达到符合课程性质与教学实施要求的比例。加强实践指导教师的培养，提高实践指导教师的操作能力与指导能力。注重研究型教师梯队建设，使精品课程主讲教师能够承担教育研究或教学改革项目，并取得市级或市级以上成果。

2．强化课程体系改革和教学内容建设

以应用性职业型人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位的任职要求为依据，以职业能力培养为重点，深入开展基于工作过程的课程体系改革，在贯彻执行相关课程标准的基础上，建立具有我校特色的课程标准。精品课程的教学内容，要及时反映学科领域的最新科技成果，并广泛吸收先进的教学经验，积极整合优秀教改成果，体现新时期社会、政治、经济、科技的发展对人才培养提出的新要求。其中的专业课程要根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，选取教学内容，为学生可持续发展奠定良好的基础。要遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，教、学、做结合，理论与实践一体化。

3．注重教学模式、教学方法与教学手段的改革与创新

进一步深化教学模式改革，逐步适当地采取有明确针对性的工学交替、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等行动导向的教学模式。要根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教与学的效果。进一步更新教育观念，深入研究现代教学手段的合理有效调度，在正确处理现代教育技术与传统教学手段关系的基础上充分合理而有效地运用现代教育技术和虚拟现实技术，优化教学过程，提高教学质量和效率。

**学校课程建设交流方案范文 第五篇**

>一、活动目的:

扎实推进课堂变革，以开展课堂教学展示活动为载体，促进教师对课堂变革的认识；加强教师之间的沟通与交流，共同研讨“基于学情开展有效教学”模式；深入开展校本教研，全面落实课堂变革，促进我校数学教育教学水平整体提高。

>二、组织机构

组长:

副组长:

组员:

专家:

>三、活动步骤与要求

（一）准备阶段

1、根据学校安排，十一月下旬对相关老师进行课堂教学展示活动布置和动员。

2、教导处制定课堂教学展示人员安排表（十二月初）。

3、校长室、教导处分别指导相关老师进行试教。

（二）实施过程

以教研组长为负责人，组织全体数学组成员进行听课、评课活动。具体要求:

1、每一位上公开展示课教师上课要精心准备，特别要突出本校课堂变革主题。

2、同科教师（含兼职教师）必须参与听课，评课。鼓励其他学科教师也要积极参与听课，评课。听课教师认真填写听课记录。

3、每位教师要认真学习他人长处，借鉴别人新理念指导自己的教育教学。

4、上课老师要上交精品教学设计，听课老师要上交一篇评课稿。

**学校课程建设交流方案范文 第六篇**

>一、活动目的和要求

以“激发学生学习的主动性、提高课堂教学质效”为活动主题。

围绕学校课程建设、课堂教学质效、教师专业发展等方面开展系列研讨活动，旨在进一步提高教育教学质量，探索我校开放式教学的策略和途径。

本次活动是本学年度学校重要的教学研讨活动，各部门、各年级、各学科要给予高度重视，把本次研讨活动与常规教学工作有机融合，不断深化课堂教学改革，要求各年级做好组织发动工作，有布置、有检查、有指导、有总结。使各项活动落到实处，促进每一位教师的专业化发展，推动各学科课堂教学改革和教学质量的提升。

>二、活动内容及参加对象

1、教师专业知识比武：以学科课标、考试说明、教材为依据，以相关试题（如中考题以及学段考题等）为内容组织纸笔测试。本次测试学科为：

语文、数学、英语、政治、历史与物理、化学

参加人员：相关学科全体专任教师

2、全校课堂教学大赛：采取“普讲-推荐-竞赛”的程序进行比赛，突出“四重一主”（重基础、重个性、重能力、重发展和充分尊重和发挥学生的主体性，使学生能生动、活泼、主动地学习和成长）的教学理念，突出课堂教学的实效性，高度关注学生的有效参与度、学习效率、实际收获、以及学习体验。

参加人员：初赛要求全员参与，在此基础上由年级推荐最优

秀的教师参加校级比赛，校级选手不受年龄、资历等限制。

3、说课比赛：初赛要求全员参与，在此基础上由年级或学科组推荐最优秀的教师参加校级比赛，校级选手不受年龄、资历限制。校级说课比赛，提前一天抽签，分组进行，每位选手说课时间为15-20分钟。

推荐人数分配表

语文组

英语组

数学组

文科综合组

理科综合组

>三、具体安排

**学校课程建设交流方案范文 第七篇**

教育部颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》指出,为了保障和促进课程适应不同地区、学校、学生的需求，实行国家、地方和学校三级课程管理，鼓励地方和学校在落实国家课程计划的同时，自主开发和实施地方课程和学校课程。地方与学校课程的课时和综合实践活动的课时共占总课时的16%-20%。在此基础上制定的《山东省义务教育地方课程和学校课程实施纲要（试行）》也明确指出，学校课程的开发，应坚持“以学生的发展为本”原则，遵循学生身心发展规律，尊重青少年特殊的生活体验，拓展学生的认知领域和探索领域，为他们提供自主探索、想象和表达的空间。增进学生对各自生活背景下的文化、社会、自然、科技的理解，培养学生良好的思想品德、人文精神和艺术素养，激发学生终身学习的愿望和主动探究的意识，发展学生的创新精神和实践能力，塑造学生健康的体魄和健全的人格。我校认真学习国家、省市有关学校课程文件，结合学校自身所在区域特点，从挖掘内部潜力入手，逐渐形成了一套xx中心中学特色的学校课程教育体系。

**学校课程建设交流方案范文 第八篇**

为推动我校课程建设与课堂教学改革，将慕课（Mooc）、微课、翻转课堂等新的教学模式引入课堂教学，实现曲阜、日照两校区优质课程资源共享，根据教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》等文件精神，现制定我校在线开放课程建设实施方案。

>一、建设目标

（一）通过引进和自主开发在线开放课程，推进全校教学模式与方法改革，实现以教为主向以学为主、以课堂教学为主向课内外结合、以结果评价为主向结果过程相结合评价的三大教学转变。

（二）引进由名校专家学者讲授的在线课程10门左右，计划用5年时间自主建设30门左右我校教师授课的在线课程。

>二、建设办法

（一）校外优质在线开放课程资源引进，以专项方式进行。

（二）校内在线课程建设，以立项课程建设项目的方式进行。按选修课程、必修课程分批次开展。

（三）在线课程建设项目由教师个人自主申报，教学单位审查推荐，学校审批后每门课程拨经费1万元资助建设。立项的课程作为课程建设项目，其性质与精品课程相同。

（五）教务处组建教学视频录制团队，负责立项课程的授课视频录制及后期剪辑制作等工作。

>三、建设内容

**学校课程建设交流方案范文 第九篇**

>一、课题的提出。

新课程以素质教育为导向，其中对未来人才的创新精神培养已提到了一个重要的位置。《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“幼儿园应与家庭、社区综合利用各种环境教育资源共同为幼儿的发展创造良好的条件;幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”《纲要》同时指出：“教师的态度和管理方式应有助于形成安全、温馨的心理环境；言行举止应成为幼儿学习的良好榜样”，教师应“以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。”为使《纲要》精神真正贯彻落实到我们的幼教工作中，为幼儿创设良好的环境，我园已将环境教育整合在幼儿活动中，班级更是以环境创设为主，开展了适合幼儿年龄特点，经验提升，能力养成为主的区域活动。但我在观察了整个幼儿园环境创设和区域活动特色时发现整个环境缺少整合性。

主要体现在：

1、班级环境整体布局不够协调，体现在各区域活动环境建设的布局和协调美及空间布局上。

2、年龄段的衔接差，班级都注意了自己班级孩子特点，想到适合本班年龄特点的活动，但在实施时教师耗费精力较大，一是环境布置上，二是幼儿能力上，主要原因我觉得是积累差。

3、资源的可持续性差，作为幼儿区域活动教师选用的活动都是源于幼儿生活，以游戏活动为主帮助幼儿形成丰富的生活经验，提升幼儿多方面能力为主的。但教师在开展活动时多以一次性活动投入为主，忽略了幼儿思维空间的开创和资源的可持续性利用。个人认为区域活动的环境建设应该在教师和幼儿的共同探究中不断创新填充的，不能一次累坏了，下次没了激情。

4、幼儿集体游戏环境空间开创少。看到这些状况为了能让幼儿园环境建设更有效合理的对幼儿发挥作用，并能合理利旧利废节约资源，为幼儿开设快乐游戏，丰富知识，提升能力的环境建设特提出此课题。

>二、课题实施的目标：

1、结合幼儿园指导纲要（试行）帮助教师了解环境建设的内容选择与布置方法。

2、形成几个区域环境建设体系，让环境建设有利于几个年龄段的同时开展，解决资源的消耗问题及幼儿能力养成问题。

3、合理利用幼儿园空间，利旧利废构建幼儿园环境，让幼儿园真正成为幼儿提升能力，快乐游戏的乐园。

4、打造独特可行的幼儿园环境建设模式，并成体系，推广实用，为幼儿园环境建设提供可行性的成功经验做参考。

>三、实施方法：

成立课题小组，确立研究主题方向，以班级为单位探究实施，记录研究内容、过程再进行整合选择，在实践中探究。

>四、探究的内容：

1、走廊文化：走廊区域的合理利用和建设、家园联系区域的合理布置、幼儿作品的艺术再现、低高空作品的合理布局搭配等。

2、室内区域活动的选择、设置、建设。

3、幼儿园室外环境建设的空间利用、材料利用及对幼儿能力发展的帮助。

——课程建设实施方案3篇

**学校课程建设交流方案范文 第十篇**

构筑理想课堂是新教育研究内容之一，为了全面提高语文课堂教学质量，提高语文教师的整体素质，把“少讲多学，精讲多练”的课堂教学理念，贯彻到语文课堂教学之中，学校将在全体语文教师中开展构筑理想课堂，语文教学研讨活动。现制定方案如下：

>一、活动内容：

在全体语文教师中开展构筑理想课堂语文教学研讨活动。

>二、活动时间

xx年3月4日至xx年4月8日，一个月时间

>三、活动方法步骤：

1.理论学习

组织全体教师自学全国小语研究会理事长崔xx在xx年科教版语文学科骨干教师上的讲话。

2.组织测试：（3月5日）

学校出测试题，对全体语文教师进行测试。

3.集中听课。（3月6日至3月17日）

对全体语文教师进行集中听课。

4.讲座研讨（3月18日）

集中听课后，组织全体语文教师进行研讨，并针对听课中存在的问题，进行专题讲座。

5.再集中听课（3月23日至3月27日）

讲座研讨后，再集中对全体语文教师进行听课，主要查看学习听课后课堂教学是否发生了根本性的转变。

6.示范观摩（4月8日）

学校将安排两节语文示范课进行全校观摩。

>四、活动组织领导

本次活动由校长负责，新教育办具体组织实施，制定好活动方案，不走过场，扎实效地开展好此项活动，确保取得成效，从根本性改变语文教学少慢废差的局面。为此，学校成立领导小组，成员如下：

组长：侯xx

副组长：王xx

成员：于xx

**学校课程建设交流方案范文 第十一篇**

>一、建设基础

>二、建设目标

>三、建设内容

（一）共享型教学资源建设

1．共享型教学资源建设

建设学校共享型教学资源，建成集素材、教学课件、试题库、常用软件等为一体的，与课程改革配套的教学核心资源库，与行业企业联合研发的多媒体课件，建成包含4个重点建设专业在内的9个共享型专业教学资源库。此项任务和内容具体见4个重点建设专业的建设方案。同时继续加强馆藏图书、电子图书、期刊等文献资源库建设。争取到20xx年重点建设专业的课程均有一定高质量的教学资源。

2．互动资源管理\*台建设

互动资源管理\*台主要有临时交换文件夹（用于教师临时存储资料，交换资料，可删可增，权限公开。每位教职工都有一个属于自己的文件夹，教师之间存取、交换资料，临时放上课用素材，课件等，作用大，是老师们用的最多的\*台之一）、个人资料文件夹（用于教师个人保存一些个人的资料）、校迅通（发布学校通知、公告、提高了工作效率，实现了无纸化管理）等功能。

**学校课程建设交流方案范文 第十二篇**

为了贯彻落实我校“一切为了学生的终极发展”的教育教学理念，按照《田稻中学20xx学年第一学期工作计划》的要求，在校长的直接领导下，学校正筹备召开“20xx年感动田稻教育教学研讨会”。为使筹备工作有序开展，特制定本实施方案。

>一、活动目的

1、深化课程改革，优化教学过程，全面提高教育教学质量，探索学生全面素质与应试能力协调发展的相互促进的良性成长模式。

2、扩大交流，共同研讨，深化教育科研工作，全面展开我校校本教研和校本培训活动，为每一位教师反思教学工作、总结教学经验、交流教学心得、探索教学实践、提升专业水平提供绿色平台，扎实推进每一位教师职业素养和专业能力的发展。

>二、组织领导

1、领导小组

组长：x

副组长：xx

成员：xx

2、工作小组

组长：x

成员：xx

>三、活动内容：

所有体会、反思、案例或论文都要围绕“感动田稻---我是如何提高教育教学质量的”这一主题。

1、教育教学个人心得体会、反思、案例或论文评比

2、班主任论坛、教师教学论坛。

3、教育教学研讨会

4、专家讲座

>四、时间安排

1、12月14日第15周周五教研组长、年级组长会布置研讨会事宜

2、12月15日~12月23日第16周教师个人准备

3、12月24日第xx周周一分年级组班主任论坛分部教师论坛

4、12月26日第xx周周三分教研组教师论坛（政史地英数）

5、12月27日第xx周周四分教研组教师论坛（理化生语综艺体）

6、12月28日第xx周周五工作小组会议：评选优秀论文推荐教育教学研讨会现场发言人员

**学校课程建设交流方案范文 第十三篇**

>一、 课程的特点

1、在课程目标上，以“儿童发展为本”为主旨，服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的先前教育总目标，并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动之中，幼儿园大班建构式课程计划。

2、在课程内容上，建构式课程的基本原则是：选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分地让幼儿主动建构。

3、在实践的方法和策略上，建构式课程首先进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常生活多项活动的有机整合，五大领域联结整合；其次，建构式课程的主体是教师和幼儿。其三，建构式课程注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动，而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辨证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建构者和创造者。

>二、课程的内容

>健康

（一）身体健康，能较好地适应环境。

（二）在各项活动中表现积极主动、愉快。

（三） 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

（四） 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

（五）能积极参加体育活动，动作灵活。

（六）能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。 语言

（一）乐意与人交谈，讲话有礼貌。

（二）能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

（三）能清楚地说出自己想说的事。

（四） 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

（五）会说普通话。

>科学

（一） 能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

（二） 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

（三） 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

（四） 在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

（五） 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

>社会

（一）能主动地参与各项活动，有自信心。

（二）能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

（三） 理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

（四） 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五） 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

>艺术

（一）对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

>主题（一）：悠悠华夏情

“黑眼睛，黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人，”长江、黄河是\*的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星，“我们是\*人，我们是聪明的\*人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

中华健儿奋勇拼搏，勇夺金牌，领奖台上，一次次\*的奏响，\*的升起，都让孩子们欢呼、跳跃，他们用那稚嫩的童声一同颂唱，对于中华民族的自豪感油然而生。

孩子们从生活的点滴中了解了\*的国粹——京剧，萌发了设计京剧脸谱的欲望；在20\_雅典奥运的激情影响下，积极为20\_北京奥运设计属于孩子们的标志；在活动的不断深入中了解了我国的悠久历史，了解了少数民族的魅力，激起对民族服饰的无限向往……

在这个主题活动中，孩子们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也越来越深。

>此活动从十月正式开展

第一周：

1、语言：月亮船

2、社会：聪明的\*人

3、打击乐：大\*

4、诗歌：\*

5、绘画： 未来的世界

6、计算：学习2的加、减

7、科学：娃娃到北京

8、计算：学习3的组成

第二周：

1、语言：有趣的汉字

2、美术：我的签名

3、艺术：\*功夫

4、欣赏：国粹——京剧（唱腔、唱角、脸谱等）

5、语言：我是\*小娃娃

6、计算：学习4的组成

7、社会：祖国之最（教师指导用书）

8、计算：看图学习4的减法

9、健康：踩高跷

第三周：

1、绘画：京剧脸谱

2、语言：我们小手拉小手

3、社会：领奖台上

4、健康：小小足球

5、计算：看图学习4的减法

6、绘画：奥运新标志

7、计算：为一组图形制作特征标记

8、语言：我最爱祖国

第四周：

1、语言：聪明的阿凡提

2、乐：骑马

3、美术欣赏：民族服装真漂亮

4、舞蹈：北京的金山上

5、计算：学习5的组成

6、 绘画：服装设计师

7、计算：分析图形特征

>主题（二）亮眼看世界

“看”是人的天性，如何去“看”，深远地影响着一个人的发展，幼教文案《幼儿园大班建构式课程计划》。

在诸多感觉中，尤为重要的视觉，因为视觉能够非常直接、非常明了地认识事物，察觉事物之间的差别。然而，我们在日常生活中更多的是不经意的“看”，而不是有目的、有意识的观察；因为，周围的一切日复一日地呈现在我们眼前，已经不再新异，不再引起我们注意的兴趣。怎样去除这种随意观看的习惯，培养起良好的观察力呢？

在“亮眼看世界”这一主题的学习情境中，我们选取司空见惯的日常情形与事物设计活动，让幼儿在生动有趣的活动中感悟到：哦，只有仔细的看，我的身边、我的生活中有那么多有趣的事儿——我的眼珠子里有你、有他、有各种各样的东西；往高处看是一个样子、往低处看又是另一个样子；颠倒的世界里奇妙又滑稽……只有用心的去看，\*常生活之中，处处有意义，事事显新奇。看看我的家，看看我生活的社区，看看物品，看看环境，看看生活现象……越看眼睛越“明亮”，越看越惊喜。

观察能力从来不可能通过传授而获得，只有在充满兴趣的、积极自觉的.观察之中才能逐渐地发展起来。让我们引领着幼儿一起步入“明亮看世界”的情境脉络之中，一起去尝试各种各样的“看”，一起去表达看到的映象，一起去思索看到现象。当我们与幼儿共同经历了有目的、有意识的的视觉认知过程，他们的\'认知能力及其他相应的能力就会有所发展、有所提升，从而为他们今后的发展奠定一个非常必要的基础。

第一周：

1、明亮的眼睛

2、你的眼里有个我

3、高老鼠和矮老鼠

4、站到高处看一看

5、火眼睛睛

6、\*里看世界

7、第三只眼睛

8、颠倒世界

9、眼睛会做操

10、日常活动

第二周：

1、我看我家

2、小闹钟

3、特别的早晨

4、我居住的地方

5、社区地图

6、有卡走天下

7、生活中的数字

8、我的一天

9、四季妈妈的四个娃娃

10、日常活动

>主题活动三：动物，我们的朋友

孩子与动物有着天然之缘，他们喜欢与动物为伍，常于昆虫对话。他们聆听动物故事，怀抱毛茸茸的动物玩具，翻看各种动物卡片和图书……触目所见，随处有动物。孩子们对动物世界充满着兴趣和好奇，动物是孩子成长过程中的亲密伙伴。然而，现实的动物，尤其是野生动物，又离孩子很远。孩子并不能时时接触，充分了解，真正走进现实的动物世界。如果将动物的奇闻异趣及有关知识讲给孩子，只能给他们留下一些记忆的印痕，并不能使他们获得建构式的发展。

在“动物是人类的朋友”这一学习脉络中，我们选择了小乌龟这一容易获得的资源，让小乌龟以“来宾”的身份走进孩子的生活、走进孩子主动学习的情境，成为他们饲喂、养护的宠物，经常观察的对象，游戏、表达、表现的主角。在直接作用而不是单纯讲解、传授的各种学习活动中，孩子不但熟悉乌龟，亲近乌龟，而且有目的、有意识地认识、了解乌龟，走进小乌龟的生活世界。

在孩子有了这样的学习体验，尝试过这样的学习方法后，我们又引领着孩子进入更广阔的学习天地，去结识更多的动物朋友，让孩子自主地认识动物的特征及其与人们生活的关系，让孩子以\*的心灵去体验动物的生活、动物的喜怒哀乐。

我们期待着，孩子不但本能地喜爱动物，还能自觉地关注动物，善待动物，真诚而理性地对待每一个朋友。

第一周：

1、小小乌龟爬过来

2、乌龟来宾

3、会游动的小岛

4、乌龟

5、背上乌龟壳

6、乌龟一家

——中职学校课程标准实施方案3篇

**学校课程建设交流方案范文 第十四篇**

为推进素质教育，提高家长自身素质和家庭教育水平，“结亲子共成长”工程，我校成立家长学校。具体实施方案如下；

>一、充分认识这些工作的必要性、重要性、

1、必要性：

（1）我校学生来自五个村庄，不少家长在外打工，代理家长或隔代家长所占比例大。

（2）有些学生离家较远，在家时间短，家长与子女沟通机会相对减少。

（3）一些家长缺乏科学的育人方法，教育孩子的方法简单粗暴，有时甚至不知所措。为此，办好家长学校，促进家庭、学校、社会和谐发展势在必行，也是我校“育人之上、和谐发展”全新办学理念的内在要求。

2、必要性：父母是孩子的第一任老师，家庭教育是一项伟大而系统的工程，是教育人的起点和基点，是教育的基础细胞，是学校社会教育无法取代的。家长学校是学校协助、指导家庭教育工作的有效途径。苏联教育家霍姆林斯基说“社会教育是从家庭教育开始的。家庭好比植物的根苗，根苗茁壮才能枝繁叶茂，开花结果。良好的学校教育是建立在良好的家庭教育之上的。”

>二、成立家长机构，

1、成立家长学校校务委员会。校长张美芳任组长，李顺中任副组长、各年级班主任、学生家长代表任委员，专门负责家长学校工作。

2、打造一流师资。由学校领导挂帅，班主任、骨干教师、优秀学生家长代表全程参与、聘请校外家教专家讲学指导、师资队伍力求多元化，齐抓共管形成合力。

3、成立年级家长委员会。根据我校管理特点，成立年级家长委员会，委员会由家长成员代表组成，专门负责家长意见收集、整理、反馈，并监督家长学校工作，实现家校交流、沟同、互动。

>三、加强家长学校课程的教学与研究

家长课程的教学内容仍主要从《牵手两代亲子课程》相应年级段的教材中选取。本学期两次开课，教师要结合专家讲课光盘选学相应年级的有关专题，在根据实际情况，穿插校本教材的同时，确保学完相应年级教材中的主要内容。在每次开课前切实组织好本校的家长课程教研活动，统一本次开课所讲的内容、重点、难点、教学方法和家长作业等。

>四、建立健全各项制度，规范常规管理

1、制定学期家长课程实施方案、计划，并做到时间、内容、辅导教师、保障措施“四落实”。

2、制度建设。学校制定家长课程教学常规制度，对教师的备课、上课、作业设置及批阅等教学主要环节提出具体规定和要求，采取有力措施保证常规的实施。

3、及时总结，按时上报。每次授课后，教师都要写出体会总结，学校有哦总结报告，并及时上报乡镇街道教管办。

4、充分准备，认真备课。要做到“二有三热”。“二有”及堂堂有备课，有家长沙龙活动方案；“三热”既熟悉教材、熟悉光盘内容、熟悉学生及家长。

5、上课。严格按上报计划中的时间上课，课堂教学结构合理，方法灵活多样，教学内容是和家长要求，课堂气氛活跃，家长学习积极性和参与程度较高。

6、作业设置及批改、每节课认真设置针对性、时效性和选则性强的作业，作业完成率高；所有作业均有批语和建议，批语要着重鼓励，建议要中肯，有利于家长接受并提高教育素质，建立作业批阅记录。

**学校课程建设交流方案范文 第十五篇**

课程建设是教学基本建设的重要内容，是决定学校教学质量和教学水\*的基本标志。为加强课程建设，提高人才培养质量，根据教育部、市教委关于课程建设,特别是精品课建设的有关文件精神，结合我校具体情况，特制定我校优质课程建设实施方案。

>一、优质课程建设的指导思想

优质课程建设的目标是：建设具有一流师资队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的具有高职特色的示范性课程。

优质课程建设的立项由学校统一组织，原则上按课程在专业培养计划中的课程类别、对专业发展的影响程度及自身的特色来选择。

优质课程建设分为立项资助项目和立项无资助项目。经过一段时间的建设，再从优质课程中选择优秀者推荐申报市级精品课程。近三年，全校在每个建设期，选择10门左右课程作为立项资助的重点建设课程，立项无资助的重点建设课程数量可适当放宽。

>二、优质课程建设的立项条件

在教材建设、实训条件、教学效果、教学研究等方面基础较好，在校内有良好的影响，能起到示范作用的课程。

具有两名以上校内任课教师，课程负责人具有副高级及以上职称。课程负责人具有较高的学术水\*、教学水\*和组织管理能力。

课程负责人教学效果良好，在近一年课程教学检查与评教中达到良好及以上水\*。

>三、优质课程的建设目标

师资队伍在职称、年龄、专兼职等方面有较为合理的结构，并形成梯队；课程建设组成员在课程建设期内有相应的教研、科研成果。

有高水\*的教学大纲、教材、完备的教学辅助资料（课程介绍、主讲教师介绍，学习指导等）。

有高水\*教案（讲稿）及相应的多媒体课件，含素材库、试题库、试卷库等。除试卷库外，各项建设内容要挂在学校教学\*台上。

教学内容具有先进性、适应性，能反映相关领域的最新科技成果和最新发展动态。

教学方法灵活多样，能激发学生的主观能动性，能体现“以能力为基础，以应用为主旨，以学生为主体，以教师为主导”的思想。

提倡用计算机管理试题库组成试卷，并针对学生能力培养与提高，形成比较稳定、成熟的、形式多样的与课程特点相适应的考试形式。覆盖面较大的公共基础课、专业基础课理论部分的考核应积极采用教考分离的考试形式。

有实践环节的、或以实训为主的优质课程必须相应加强实践环节的建设，建设好实验室或实训室、实习基地，配备好相应的师资与技术人员队伍。

>四、优质课程建设的管理

优质课程建设的申报和审批

（1）申报申报工作由各教学单位组织，教师个人申请并填写《天津职业大学优质课程立项申报表》，学院评审、签署意见后交教务处。优质课程立项每一年申报一次。具体申报时间由教务处确定。

（2）审批审批工作由教务处组织，学校教学科研工作委员会审定。本着统筹兼顾重点突出的原则，每一年审批10门左右课程为学校重点建设资助的优质课程，并确定若干门立项无资助课程。

优质课程建设的日常管理

（1）对已审定的重点建设优质课程实行学院系部负责人、课程负责人二级负责制。

（2）优质课程建设的日常管理主要由学院系部负责，教务处对优质课程建设的进展实行目标管理，并以学期为单位进行阶段性检查。课程负责人在每学期末要做出书面总结，在放假前两周交教务处。

（3）在优质课程建设阶段检查和评估中，对工作突出、成果显著的课程将予以奖励，对组织工作不力、建设工作起色不大的课程，学院系部必须及时整改以确保课程建设的顺利进行。对建设迟缓、无明显起色的课程将中止建设工作，停止经费投入，并暂停该课程下一批优质课程立项资格。

（4）教务处将定期组织优质课程建设的成果交流，以促进全校的课程建设。

优质课程建设的经费管理

（1）学校将建立优质课程建设基金。

（2）校级优质课程建设经费申报由教务处受理。

（3）根据课程的实际情况，每门重点建设课程学院系部与学校按资助，总建设经费10000元。

（4）课程建设经费主要用于重点建设课程必需的资料费、少量急需的教学器材设备购置费（小额）、调研费、教学研究及学术活动费、编制试题库和习题集所需经费，以及必要的印刷费等，不能用于购置奖品、礼品、非教学用品，不能作奖金或酬金。所有经费开支须经课程建设负责人验收同意，主管院长签字后，方可报销。

（5）各学院系部应在每学期末的书面总结中对经费使用情况做出汇报，并随时接受教务、财务部门的检查。对课程建设基金有滥用或浪费现象的.，要追查责任；对在资金使用期限内课程建设由于客观原因不能按期完成者，由课程负责人申报延期，延期后仍不能完成者，将停止资助，并追回剩余基金。

优质课程的验收

（1）优质课程的建设以一年为周期，建设期满，由课程建设负责人填写《天津职业大学优质课程建设结项审批表》，学院系部完成初审，达到建设标准的，报请学校进行终审。教务处组织进行评审和验收。

**学校课程建设交流方案范文 第十六篇**

“桃树下的小白兔”是《山东省幼儿园教育活动教材》（中班下）中“春天，您好”单元的一个整合活动，教参上制定的活动目标是：

1、萌发幼儿对童话故事的兴趣，激发幼儿关心别人的情感；

2、发展幼儿大胆想象及表达的能力；

3、帮助幼儿理解故事，能有顺序地看图书，并尝试表达自己所看图书的内容。

我仔细阅读了一下这个童话故事，觉得它语言美、意境美，很适合欣赏；幼儿用书上的插图适合幼儿看图讲述。于是根据我班幼儿情况，我把原目标的第二、三条调整为：引导幼儿仔细观察画面，并大胆想象、清楚表达；帮助幼儿理解故事内容，学说优美的语句，感受故事的语言美和意境美。这样的目标更能突出体现语言活动的特点。

第一个环节我是这样安排的：在轻柔的钢琴曲的伴奏下，请幼儿带着任务观察、想象、表达。“这些图上有什么？你觉得说了一件什么事？和旁边的小朋友小声说一说。”这里我特别强调“你觉得”，是为了打消幼儿的顾虑，鼓励幼儿大胆发表自己的见解。孩子们觉得画面挺新鲜，注意力自然都集中在画面上，并主动地与同伴交流，和同伴不一样的看法，也敢于表述出来。在交流中，幼儿互为提醒、互为补充，对画面的观察逐渐趋于完整、合理。幼儿交流的情绪越来越高，声音也不知不觉越来越大。看幼儿交流得差不多了，我问：“谁愿意到前面来给大家讲一讲你想到的故事？”幼儿纷纷举起小手。我请了两名有代表性的幼儿进行示范讲述。陈源的讲述语言流畅、表达清晰，能把图中的景物、动物都加进故事里，并能想象较合理的情节、对话、心情等，但没有注意到小白兔手中的信封。所以，她讲完后，我又提出几个问题引导幼儿进一步观察、想象：小动物手里拿着什么？信封里装的什么信？是谁寄给谁的？接下来陈子涵又讲述时，就增添了小白兔把桃花瓣寄给小动物的情节，故事就更完整了。别的幼儿也积极要求到前面讲述，但因为时间关系，不能一一满足。

下一环节是请幼儿欣赏我自己录制的配乐童话故事“桃树下的小白兔”，优美的钢琴曲更能渲染出童话优美的意境。因为在欣赏前，我请幼儿注意听一听老师讲的故事和自己想的故事是不是一样，所以幼儿听得就分外仔细。欣赏完第一遍后，我通过几步来引导幼儿理解故事内容，学说优美的句子，感受故事优美的语言和优美的意境。

（1）“滚来一个雪球”，真的是雪球吗？为什么把小白兔看成了雪球？（引导幼儿体会比喻的手法。）幼儿能说出“白兔”和“雪球”之间的相似之处，理解比喻句的意思。

（2）小白兔是怎样跑过来的？请小朋友学一学，并学说有关句子。学动作既让幼儿活动了一下肢体，又增强了趣味性，并帮幼儿理解了词语的意思。

（3）老桃树为什么请小白兔住在它那里？学说老桃树的话，体会语言的优美。

（4）花瓣落了，好象什么？理解“粉红色的雪”并学说这个比喻句。

（5）大家围着老桃树唱一支什么歌？跳一支什么舞？学说优美的语句。然后请小朋友也来唱一支春天的歌，跳一支友谊的舞。幼儿对表演很感兴趣，我请了几组到前面表演，幼儿唱的是“春天在哪里”，跳的是“圆圈舞”。

欣赏第二遍时，我带领幼儿边听故事，边通过表情和肢体动作表演，进一步感受优美的语言和意境。这种方式可以帮幼儿理解故事和吸引幼儿的注意，避免幼儿因故事太长而走神，效果不错。欣赏完后，我提出几个问题，引导幼儿想象花瓣还可以当什么？自己会把花瓣送给谁？锻炼幼儿大胆想象的能力，激发幼儿关心别人的情感。

最后，我请幼儿边第三次欣赏故事，边跟着录音小声讲述，并加上表情与动作。大部分幼儿积极参与，个别好动的幼儿因时间长了，有点坐不住了。

语言活动容易让幼儿感觉抽象和枯燥，反思这次活动，我感觉：

1、如果配上形象的课件、图片，会增强具体形象性，易于幼儿理解；

2、语言美、意境美更多的需要“意会”，而不是“言传”，所以，通过表情、肢体动作、音乐的辅助，可以更好地感受、体会；

3、对动词的解释，直观的动作比语言更容易让幼儿理解；

4、欣赏的作品不宜过长，篇幅过长，影响欣赏的次数，而且幼儿的注意力也不能长时间保持，这样就会影响教学效果。

**学校课程建设交流方案范文 第十七篇**

>一、指导思想：

大力推进基础教育课程改革；以学校教导处教学工作计划”为指导，改革考评办法，培养学生创新精神和实践能力，促进学生健康的发展。

>二、考评方法：

根据本课程要求，结合我校实际，从考查学生的能力入手，采取平时考查与期末考查相结合的方式对学生的能力进行综合考评。具体实施方法如下：

基础知识20%、方法和能力20%、态度习惯、成果展示40%和期末考查20%，根据学生的最终成绩评定学生等级，分别用优、良、一般三个等级进行综合评定。

>三、考评细则：

（一）基础知识（20%）

课堂上所教学的内容中，用于解决问题的基础知识。

（二）方法和能力（20%）

主要根据学生平时学习过程中“课堂参与、与人合作”的表现，由教师用“好、较好、有进步”的等级进行评价。

（三）态度习惯成果展示（40%）

主要对学生平时的“课前准备、学习的态度、学习的习惯”课堂表现等进行评价。

（四）期末考查（20%）

教师根据平时的教学内容选取一部分难易适度的题目，采取笔试的形式对学生进行考查。以写字样本和语文课本为准。

（五）评奖

教师根据以上考查结果评选一、二、三等奖，并给予适当奖励。

**学校课程建设交流方案范文 第十八篇**

为了贯彻落实《河曲县创建国家卫生城市工作实施方案》，根据《国家卫生城市标准》规定的有关指标要求及市创国卫办下达的目标任务，结合实际，特制定全市教育系统创建国家卫生城市学校健康教育实施方案。

>一、指导思想

以\*理论、“\*”重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕创建国家卫生城市的总体要求，按照“\*组织、地方负责、部门协调、群众动手、科学治理、社会监督”的工作方针，在市“三创办”的统一领导下，广泛动员，精心部署，统筹规划，综合治理，以开设健康教育课和健康教育讲座及举办健康教育专栏为载体，不断增强学生的卫生意识、环境意识，努力提高学生健康教育知识知晓率和健康行为形成率，高标准、高质量地完成教育系统承担的创国卫各项目标任务，为创建国家卫生城市做出应有的贡献。

>二、目标任务

1、全面贯彻落实《学校卫生工作条例》，抓好全校各级各班的健康教育工作。

2、按照教育部《中小学健康教育指导纲要》的要求，中小学全部开设健康教育课，做到有课本、有教案、有课时、有教师、有健康教育专栏，并按统一要求集中整理各项资料，健全学生体质健康档案。

3、依据《学校健康教育评价方案》，学校健康教育自评分≥85%，开课率等5个项目总分不低于自评分95%。

4、加强学生环境卫生知识教育，搞好学校及周边环境卫生管理和校园绿化、美化工作。

>三、阶段安排

第一阶段：组织动员阶段（20\_年5月—7月）。主要是成立机构，广泛宣传，动员安排，制定中小学健康教育实施方案，签订目标责任书，细化工作任务，落实工作措施，夯实工作责任，迅速开展工作。学校拟在橱窗举办创建国家卫生城市学校健康教育大型宣传活动。召开学校创国卫誓师大会，组织学生进行创卫宣誓，印发创国卫倡仪书，进行千人签名活动。

第二阶段：具体实施阶段（20\_年9月—20\_年12月）。主要是按照《国家卫生城市标准》，针对工作薄弱环节和存在问题，集中搞好学校综合整治、学校健康教育知识宣传，完善各项基础设施设备，对照《学校卫生工作条例》和《学校健康教育工作方案》等法规，开好中小学健康教育课程，落实各项健康教育活动，全面完成目标任务。学校将通过开展三项活动促进创国卫工作顺利实施。一是20\_年9月、20\_年3月在全校开展保护环境卫生整治活动，组织学生上街清扫街道，擦洗栏杆等，通过亲身体验，增强学生的环境保护意识。二是20\_年5月开展“四个一”活动，即举办一次健康教育讲座、举办一次“创国卫”演讲比赛、办一期健康知识手抄报，参加一次创卫义务劳动，培养学生健康意识和环境意识，通过大手拉小手，共创美好家园。三是20\_年9月开展“改陋习、树新风，做文明学生、创卫生校园”活动。对校内环境卫生、饮食卫生、学生卫生行为习惯、健康教育知识知晓率进行综合检查评比活动，建立长效健康教育宣传机制，使创卫观念深入人心。

第三阶段：整改提高阶段（20\_年1月—6月）。主要是对照国卫标准进行自查，查漏补缺，梳理归类问题，建立整改台帐，限期整改达标，为考核验收做好各项准备。

第四阶段：巩固迎验阶段（20\_年7月—12月）。巩固创卫成果，保证各项指标持续达标，整理好创卫资料，做好数据统计、资料收集，完善创卫档案，全力做好迎接国检的各项准备工作，确保顺利通过验收。

>四、工作措施

1、加强组织领导，落实工作责任。创建国家卫生城市工作是县委、县\*的一项重要工作，任务繁重，责任重大，教育部门又承担着十分艰巨的任务，为了加强对创国卫工作的领导，学校成立了由张志荣校长任组长、副校长任副组长、相关科室负责同志为成员的“创卫”工作领导小组，要建立健全责任制，“一把手”为第一责任人，全面负责学校的创国卫工作。

**学校课程建设交流方案范文 第十九篇**

（一）规范学校课程开设模块。按照教育部《义务教育课程设置实施方案》、《山东省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》青岛市《学校课程管理与实施的指导意见》和《莱西市义务教育地方课程和学校课程教学实施意见》，根据我校实际情况，在青岛、我市教研室的指导谋划下，我校的学校课程设置分必修和选修两大模块。

1、必修模块:课程名称是《中华诵〃经典诵读》。原因：一是实现我校的办学理念和教育目标；二是拥有青岛市“经典诵读特色学校”和莱西市“中华诵〃经典诵读行动”试点单位的师资优势和物质基础；三是弘扬中华民族优秀传统文化，提高语文教学质量，丰富学生人文底蕴。必修模块进入班级课程表，每周一节课。

2、选修模块。根据学生兴趣需求，遴选校内校外各种课程资源，按照民族文化领域、自然探究领域、社会探究领域、艺术探究领域、体育与健康领域五大领域，按照因地制宜、宁缺毋滥、量力而行、循序渐进的原则，不断调整、拓展和优化选修课程内容。选修课程采用“四定一动”的模式进行。四定：定时间（全校选修学校课程统一集中安排在每周四下午课间活动）、定地点（各班教室和各种活动场地）、定教师、定学生；一动：学生选课走班。这样的组织形式不占用正常教学时间和空间，便于管理和考评。丰富多样的学校课程为学生提供了多种选择的可能，培养挖掘了学生的兴趣爱好。学校的品牌亮点、教师专业能力和职业成就感、学生的综合素养在丰富的学校课程教化中不断彰显和提升。

（二）严格学校课程开发流程

学校课程的开发和实施是一项复杂的系统工程，我们按照各级政策文件要求，借鉴先进学校的成功经验，结合学校实际，严格执行了以下开发实施步骤和程序：

1.学期初研究制定《学校课程开发指南》。编制开发指南时，充分考虑学生兴趣需求、高效课堂和四项活动、学校办学理念和培养目标、师资配置和校内外资源等综合因素。

2.教师申报。教师根据开发指南所列的课程种类，结合专业背景和特长爱好，向学校课程领导小组提交学校课程申请表。学校领导小组对教师课程省报表进行审查评估。

3.编写学校课程纲要。通过审查评估的教师在规定时间内，编写好学校课程纲要。纲要包括：课程名称、拟开课级部、课程主要内容和课时安排及进度、课程管理和评价等。

4.编制课程目录和简介。学校课程业务小组根据教师提交的课程纲要，以级部为单位编制学校课程目录和简介，目录和简介由班主任发放到每位学生手中，学生在征求教师和家长的基础上，自主确定选修课程。学校以级部为单位对学生选课情况进行指导和协调，合理搭配选课人数。

5.制定学校课程实施方案。实施方案包括：指导思想和开发原则、背景分析、课程种类和介绍、开课教师和地点、教师考核、学生管理和评价、保障机制等主要内容。

6.学生走班上课。每周四下午，以级部为单位学生选课走班。教师根据课程纲要编写教案或教材，组织上课并负责学生管理和教学评价。

**学校课程建设交流方案范文 第二十篇**

教学质量是学校发展的生命线，毕业班教学质量更是学校向社会展示的一个重要窗口。为扎实高效开展毕业班工作，切实有效地提高毕业班教学质量，学校研究定于5月20日举行毕业班研讨会。

>一、活动主题：

统一思想，明确目标，群策群力，争创辉煌！

>二、活动时间、地点：

时间：20xx年5月20日（周五）放学后

地点：校行政楼二楼小会议室。

>三、参加人员：

1．20xx届六年级语数英全体教师。

2．童校长、张校长和教导处部分成员。

>四、活动要求：

1．参会教师要全程参与，做好发言准备，争取人人发言，重点发言人要做好重点发言，发言围绕如何抓好毕业班备考工作谈自己的感受与打算，重点介绍复习中的一些优秀经验和成功方法，对一些问题在研讨中求得解决；

2．会后请将相关资料交教导处。

>五、主持人：

>六、会议议程：

1．张校长发言。

2．教师发言：任课教师逐一发言，围绕如何提高本届毕业班成绩谈复习教学工作设想，做法，汇报教学进度。

3．童校长总结发言，就毕业班教育教学工作提出希望和要求。

**学校课程建设交流方案范文 第二十一篇**

课程教学是决定学校人才培养、教学质量和教学水\*的最基本要素，也是学校综合办学实力的根本性体现。课程建设是学校教学基本建设的核心内容，是推进教育创新，深化教学改革，提高教学质量的重要途径。为了继续深化学校教育教学改革，全面提高教学质量，英语专业决定将语音、国际贸易函电建设为校级精品课程。具体建设方案如下：

>一、指导思想

坚持党的教育方针；面向社会，面向市场，面向经济；以服务为宗旨，以就业为导向；不断更新教育教学理念，遵循因材施教原则，突出教学过程的应用性和实践性，推动理论与实践、文化基础与专业技能、学习做人与学习做事的结合。以精品课程建设，带动精品专业建设，不断深化教学改革，全面提高教育教学水\*。

精品课程建设应该遵循以下原则：

1、整体优化原则：要立足于专业建设，从课程体系的整体角度出发，优化结构，精选内容，突出个性，注重实践，形成特色。

2、协调发展原则：要把素质教育置于课程建设的核心地位，有效促进学生思想道德、科学知识、专业能力与整体素质的协调发展和综合提高。

3、以人为本原则：要强化学生在课程建设与教学过程中的主体地位，不断改进教学方法和教学手段，提高课程教学质量。

4、辐射示范原则：要充分发挥精品课程的示范与辐射效应，带动其它课程的建设与发展。

>二、建设目标

精品课程是具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程，精品课程建设是我校教育与教学改革工程的重要组成部分。根据我校整体战略目标，结合学校现有条件，计划在未来三年内建成两门校级精品课程，一门省级精品课程，并力争创建达到国家级标准的精品课程。

>三、建设内容

1、切实加强教师队伍建设

要着力培养思想品质好，学术造诣高，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明的精品课程负责人与主讲教师。精心打造工作责任感强、团结协作精神好，有合理的知识结构、年龄结构，人员稳定，教学水\*高，教学效果好的教学团队。

具有高级职称的教师应达到30%以上。加强青年教师培养，做到规划完整，措施合理，效果明显。加强“双师型”教师培养，专业类课程“双师型”教师应达到70%以上。搞好校企合作，引进行业企业人员担任兼职教师，并逐步达到符合课程性质与教学实施要求的比例。加强实践指导教师的培养，提高实践指导教师的操作能力与指导能力。注重研究型教师梯队建设，使精品课程主讲教师能够承担教育研究或教学改革项目，并取得市级或市级以上成果。

2、强化课程体系改革和教学内容建设

以应用性职业型人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位的任职要求为依据，以职业能力培养为重点，深入开展基于工作过程的课程体系改革，在贯彻执行相关课程标准的基础上，建立具有我校特色的课程标准。精品课程的教学内容，要及时反映学科领域的最新科技成果，并广泛吸收先进的教学经验，积极整合优秀教改成果，体现新时期社会、政治、经济、科技的发展对人才培养提出的新要求。其中的专业课程要根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，选取教学内容，为学生可持续发展奠定良好的基础。要遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，教、学、做结合，理论与实践一体化。

3、注重教学模式、教学方法与教学手段的改革与创新

进一步深化教学模式改革，逐步适当地采取有明确针对性的工学交替、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等行动导向的教学模式。要根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教与学的效果。进一步更新教育观念，深入研究现代教学手段的合理有效调度，在正确处理现代教育技术与传统教学手段关系的基础上充分合理而有效地运用现代教育技术和虚拟现实技术，优化教学过程，提高教学质量和效率。

**学校课程建设交流方案范文 第二十二篇**

评价是促进工作顺利开展的重要手段。两年来，围绕调动师生参与学校课程的积极性和主动性，我们不断完善修订师生考评办法，特别是巧妙利用绩效考核的杠杆作用，将学校课程的开发、实施工作与干部选拔任用、评先选优、职称评

聘、工资发放、岗位聘任、绩效考核结果相挂钩，极大促进了教师工作干劲和热情。

（一）赏罚分明的教师评价

1.参照学校教师绩效考核办法，对课程纲要评估合格、学生选课达到开课要求、按时备课上课的教师，在期末绩效考核中按国家课程任课课时工作量的2倍记分。

2.学期末学生评价为合格等级、档案材料上交齐全的教师，在期末绩效考核中加记5分作为奖励。

3.在期末被评为“优秀学校课程”的教师加记3分作为奖励。

4.在家长、学生调查问卷中，通过率不到半数的课程，下学期坚决取消。

5.两年后，参加职称评定的教师，须由学校课程审议委员会开具“近两年成功开发过学校课程”的资格证明。

6.周四下午教导处、督查室联合对教师上课进行专门检查考核，累计两次无故不上课者，上课无故外出接打手机者，无精心备课者取消年终评先选优资格。

（二）鼓励参与的学生管理

1.学生学业成绩的评定。开课教师从学习兴趣、参与态度、认知与技能、学习方法与思维品质的养成、学习成果等方面，由学生本人、教师、家长对学生进行评价。评价优秀、合格的，发给盖学校印章的结业证书，存入学生的地校课程档案袋。在同学科比赛获奖的，享受学校奖励。

2.召开成果展示会。每学期末学校统一组织举办学生作品展览、各种技艺比赛为主体的成果展示会，表彰在学校课程中表现突出的学生，颁发学生上课等级证书，极大的鼓舞了学生参与上课的热情。

3.强化学生过程管理。针对走班式上课，学生上课人数难以管理的问题，学校严格了考勤制度，上课教师每一节必须每节课清点学生人数，学生无故不上课扣班级千分赛分数，学生请假必须要有班主任的请假条制度。学生出勤情况、上课情况纳入班级千分赛考核中。

没有比脚更长的路，没有比人更高的山。xx中心中学人正满怀激情与梦想，在思考中奋勇前行，不断提高学校课程建设水平，促进学生、教师、学校的共同发展，踏上一个又一个事业的新高峰！

**学校课程建设交流方案范文 第二十三篇**

>一、背景

新的课程改革给基础教育注入了新的活力，校本课程的开发与实施，给学校的发展和教师专业的发展，以及每一位学生个性的发展，提供了新的舞台。我校多年来坚持“科研兴校”与“特色办学”相结合，依据国家课程实施计划和学校“一切为了学生、为了学生的一切”；“走绿色办学之路”的办学宗旨，结合学生的兴趣，充分利用学校及社区的资源，认真做好校本课程开发的研究与实验。

>二、目标

总目标：

以课改为载体，坚持创建“科研兴校”与“特色办校”相结合，努力实现学校课改总目标。在校本课程开发、实施中，做到以师生为主体，以人的发展为核心，以培养创新精神与实践能力为灵魂，积极发展学生个性，全面落实素质教育，让师生与课改同成长，把学校办出特色，办出质量。

具体目标：

1、初步形成具有我校特色的校本课程体系

努力将我校校本课程的开发科学化、开设制度化、实施规范化，初步形成具有本校特色的校本课程系列。

2、为学生全面发展提供新的\*台

学生的自主选择能力、主动发展是学校课程的目标之一。我们计划通过开设丰富而多样化的校本课程,为每个学生自主选择、主动发展提供充分的空间。促进学生学习方式的不断改善，满足学生的兴趣爱好，促进学生的个性特长的培养。

3、为教师的专业成长提供新的载体

基于学校的区域优势与自身实际，突出文化特色，充分挖掘教师自身的专业潜能。

>三、校本课程设置内容

详见附件：

>四、校本课程实施流程

（1）选课

教务处在学期开学前两周，公布每个年级开设的校本课程方案及相关任课教师，供学生选择。学生根据自己的兴趣爱好，填报选课志愿表。为了便于统筹安排，允许每位学生选报两个课程项目，分第一志愿和第二志愿，教务处对学生的志愿表进行统计汇总。规定凡校本课程选修学生人数不足30人的暂不开设。

（2）排课

校本课程应和国家课程、地方课程一样统筹兼顾排课，纳入总课表。一般每周一课时，一学期按18周安排，开学初下发到每个班级及同学。并公布授课教师、学习教室等。

（3）上课

教师及校本课程开发小组根据学校安排，在指定地点组织开展教学活动。按照校本课程的实施要求进行教学。并建立教学授课班，确定班主任，正常教学班级集的管理。任课教师要精心备课，认真上课，履行该课程应该达到的教学目标。

（4）考核

根据我校学生实际情况，规定每位学生在高中三年中，都要在每一类校本课程中至少选修一个模块。每个校本课程模块教学结束后，教师都要对学生进行考核与评价，并向教务处提交课程实施总结（包含：课程介绍、选课学生名单、周上课情况调查表、测试与考核成绩，学生所得学分等）。

>五、校本课程开发领导小组

组长：校长 副组长：副校长

成员：教务处、教研室、政教处、总务处、教研组长、年级组长、教师代表

并邀请一些市，县的专家顾问加以指导。

>六、学分认定原则-----重过程，轻结果。

1．达到一定的修习时间（学生签到，老师点名）

2．在学习过程中的良好表现（任课老师确定）

3．写好学习小结、体会或有一定的成果或考查考核合格

>七、校本课程审议委员会

校本课程审议委员会一般由校长、教师代表、学生及家长和相关专家人士等人员构成。课程审议委员会主要职能是审议学校课程开发过程中的重大决策；负责制订校本课程开发方案以及相配套的各项制度；检查与督导校本课程开发方案的执行情况等。

**学校课程建设交流方案范文 第二十四篇**

拓展型课程是二期课改课程体系中的一个重要板块，是学生选择修习的课程，教学内容以培养学生发展性学习为核心，并进一步着眼于对基础性

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！