# 寒假国学活动策划方案范文推荐8篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-04-09

*寒假国学活动策划方案范文 第一篇>一、指导思想以进行中华民族优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以师资建设为抓手，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。并在师生中...*

**寒假国学活动策划方案范文 第一篇**

>一、指导思想

以进行中华民族优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以师资建设为抓手，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。并在师生中大力推进诗书达人的校园文化建设活动。通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴中积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

>二、成立领导小组

组长：

副组长：

成员：

>三、具体实施和安排

>（一）诵读安排：

1．早课、语文课时间，语文老师组织诵读。

2．午间新闻时间，班主任组织学生诵读。

>（二）活动安排

1．三月举行“国学润育”系列活动一“国学经典集体诵读活动”：

（1）初一年级14个班，组成三个方队集体诵读，诵读内容：《笠翁对韵》、《三字经》、《弟子规》等。

（2）初二年级16个班，组成四个方队集体诵读，诵读内容：《关雎》《无衣》《硕鼠》、《诫子书》、《论语》、《陋室铭》等。

（3）高一年级组成一个方队（200人）集体诵读，诵读内容：《爱国诗词》。

（4）高二年级组成一个方队（50人）集体诵读，诵读内容：《春江花月夜》、《古从军行》。

（5）教师组成一个方队（50人）集体诵读，诵读内容：《古诗十九首·迢迢牵牛星》、《离骚》等。

2．四月“国学润育”系列活动二：

在初中段开展“讲古代名人故事”、“国学手抄报展览”的诗词配画活动

3．五月“国学润育”系列活动三：

在高中段开展“国学经典诵读比赛”、在全校师生中开展“国学经典书法展览”活动

4．六至七月“国学润育”系列活动四：

**寒假国学活动策划方案范文 第二篇**

>活动目的：

通过班会教育学生养成不吃零食的好习惯，培养学生健康的饮食行为，教育学生远离零食，注意自己身体健康。

>活动准备：

收集吃零食危害到身体各方面的图片，在班会上讨论。

>活动过程：

一、你吃零食吗?该不该吃零食?

小学生吃零食现象比较普遍，甚至有学生上课也吃，不但影响学校的环境卫生，增加家长的经济负担，而且影响我们学生的生长发育。更不利于学生安心学习，不利于艰苦朴素教育，不利于学生健康成长。

请同学们完成以下调查：

1.你平均每天用于买零食的钱是几元?

2.你喜欢的零食的\'种类?

3.你试过戒零食吗?

4.你在课堂上吃过零食吗?

5.因为买小食品上课迟到过吗?

6.你父母反对你吃零食吗?

二、吃零食有哪些危害?

1.你最喜欢的零食是什么?

2.小组讨论吃零食对小学生的危害：

三、小结

有关专家通过调查研究认为，多吃零食对中小学生的生理和心理发展都有着消极的影响，因此，我们学生要树立正确的饮食观念，控制自己，少吃或不吃零食，集中精力刻苦学习，将来为我们祖国多做贡献。

**寒假国学活动策划方案范文 第三篇**

5月20日至6月20日是第六个全国学前教育宣传月，根据《教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》(教基厅函〔20xx〕5号)的统一部署和要求，我厅定于20xx年5月20日至6月20日在全省范围内开展学前教育宣传月活动。现制定活动方案如下：

>一、活动主题

游戏——点亮快乐童年

>二、活动时间

集中宣传时间：20xx年5月20日—6月20日。各市县可根据工作需要延长集中宣传时间。

>三、活动安排及形式

(一)准备阶段(4月19日—5月19日)

省教育厅制定宣传月活动方案，下发宣传月活动通知;各市县教育(教科)局按照省教育厅宣传活动月活动方案制定本地具体的宣传月活动实施方案并准备相关宣传材料;海南师范大学、海南热带海洋学院、琼台师范学院等三所高校也要结合区域帮扶工作制定宣传月活动实施方案并准备相关宣传材料，宣传月期间要到帮扶市县举办报告会并开展巡回指导;10所省示范幼儿园结合学前教育对口帮扶工作制定宣传月活动实施方案并准备相关宣传材料，宣传月期间要到对口帮扶幼儿园所在市县举办报告会并开展巡回指导。

(二)实施阶段(5月20日—6月20日)

1.教育部已组织制作主题公益宣传片，拍摄系列专家电视访谈节目，将在宣传月期间在有关电视频道和“微言教育”平台(微信公众号：jybxwb)循环推送，请各市县(单位)教育行政部门、有关高校、各幼儿园随时关注。省教育厅将组织海南师范大学、海南热带海洋学院、琼台师范学院等三所高校和10所省示范幼儿园学前教育专家分赴对口帮扶市县举办报告会并开展巡回指导，时间安排将结合所在市县宣传月活动实施方案。

3.各市县(单位)教育行政部门、各幼儿园还可以通过组织专家学者、有经验的园长，通过发放宣传信息、资料，开展讲座、咨询、访谈等活动，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的条件和机会，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子游戏产品替代游戏等剥夺幼儿游戏权利，影响幼儿身心健康的“小学化”、“成人化”倾向。

(三)总结阶段(6月21日—6月29日)

各市县(单位)教育行政部门在活动实施后要及时对宣传月活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效进行总结并形成书面总结材料。

>四、有关要求

(一)高度重视、精心部署。

各市县(单位)教育行政部门要切实加强对本地区学前教育宣传月活动的组织和领导，制定切实可行的学前教育宣传月活动实施方案。充分发挥教研和专家的力量，精心策划宣传内容，做到组织到位、人员到位、措施到位，尽快组织实施。同时要高度重视宣传活动的安全工作，保障所有活动在安全的前提下顺利进行。

(二)整合资源、突出重点。

各市县(单位)教育行政部门要围绕主题，整合教研部门、高校、幼儿园的专业资源优势，组织专家学者和有经验的园长、教师，充分宣传幼儿游戏的价值和内涵，剖析典型案例，唤起广大幼儿园教师和家长对游戏的关注，引导他们创设宽松自由的环境支持幼儿游戏。

(三)加强指导、规范实施。

各市县(单位)教育行政部门对宣传月系列活动的内容要严格把关，确保宣传内容符合儿童身心发展规律和国家教育方针。严防任何单位和个人借宣传月名义搭车开展商业性宣传、推销产品，确保宣传活动的科学性和公益性。

各市县(单位)教育行政部门将本地(本单位)学前教育宣传月方实施方案和总结(含相关活动图片资料电子版)分别于20xx年5月19日和6月29日之前报送省教育厅基础教育处。

**寒假国学活动策划方案范文 第四篇**

(一)教学目的：

培养同学热爱自己的国家、自己的民族，初步了解民族的特征以及生活习俗等、培养学生的礼貌习惯和表达能力。

(二)教学内容：

学习《弟子规》

(三)教学过程：

教学一：老师讲经典，学生学经典

1、导入：当奥运会我国运动员获得金牌时，会场上会升起一面五星红旗，问小朋友会怎么样?激动、高兴、鼓掌等。

2、中国历史悠久，古代有四大发明(造纸、-、印刷、指南针)。

现在我们的国家日益富强，我们国家制造的产品畅销全世界。说明我们的人民聪明有智慧。你做为一个中国人应该感到无比的自豪和骄傲。

3、介绍学习的意义：讲解：我们的中华民族，它生长了二千五百年，我们每个同学都是这棵大树上的一片叶子，大树生长的好，叶子就旺盛。如果大树的根部断了，请问小朋友这棵大树还会长吗?那我们作为叶子还会活吗?我们的传统文化中断了。比如过去的孩子学习的《弟子规》现在却不学了。接着讲解《弟子规》是教小朋友学习礼貌、学习做人方面的书。现在的国人礼貌欠缺。具体举例说明：不会打招呼、不行礼，随地吐痰、乱扔东西、大声喧哗、不能敬老协幼。比如坐公共汽车不能给老者让座等。道德方面：自私自利、以我为核心，骄傲、懒惰、不讲诚信等等。那么怎么来挽救呢?就是要从小来学习《弟子规》。学习礼貌、学习做人的道理。首先要孝敬父母、尊敬师长，兄弟姐妹友好相处。做一个勤劳勇敢、诚实守信的人。

4、讲解内容：

讲解一：总序：圣人训——圣人是指古代有很高成就的人。训：可以做为准则的话。指圣人对我们的教诲。首孝悌——首：首要、头，这里指第一件事，就是要孝顺父母。举例;父母生养我们、辛苦劳作，供给我们衣食住行。我们首先要孝敬他们。悌：代表顺从兄长。次谨信：次要、二，这里指第二件事。首先你做到了孝、悌，其次就要做到谨和信。：谨慎。做事要慎重小心。做事还要讲诚信。不能欺骗别人，讲信用。从小培养良好的品德，长大就不会染上不良的言行习惯。泛爱众——泛：广泛。不是指单纯的情爱。人与人之间要有爱，更要爱世间一切众生、花草树木，小动物、小昆虫等。做人要有一颗仁爱之心。而亲仁——仁：指同情友爱，仁慈之心。我们要亲近那些有仁德的人，向他们学习，使自己也能成为一个具有仁爱之心的人。有余力则学文——当你做好了以上的事情(具备了如上的品德)，如有多余的精力和时间，再去学习文化知识和技能。以上四条是做人的根本。

总结：为什么要学习《弟子规》?因为它是我们行动的准则。弟子规的内容是教育小朋友在家懂得孝顺父母，兄弟姐妹友好相处。在外要敬师长、懂礼貌、讲信用。和别人平等相处，不自私、不傲慢、爱大众、爱国家、爱民族。在培养好了自己的品德后，再努力学习文化知识。我们能够做到这些你就是一个优秀的人。入则孝——过去古人非常讲究孝道。晚辈早上起来第一件事，就是要到长辈的房间向长

辈“请安”。入;也是指在家中。

讲解二：父母呼应勿缓：父母呼唤我们，听到就应该马上答应，不要慢慢吞吞，半天不回答。父母命行勿懒：父母让我们去做事，应立刻起身去做，不可拖延偷懒。或者高兴做就做，不高兴做就不做。父母教须敬听：父母在教育我们的时候，应该怀着恭敬的心去倾听。不要漫不经心，愿意听就听，不愿听就不听。否则，就是一个不听话的孩子。父母责须顺承：小朋友有时做错了事，家长会批评责备我们。我们要赶快承认自己的错误，虚心接受，不要让家长生气。有的时候，家长误解了孩子，这件事明明不怨你，可家长没搞清楚就责备你。作为晚辈，也不要急于辩解，等父母平静了你再解释。这才是真正做到了孝，而且顺。

教育讲解：外出要向父母秉告，免得父母为自己担心。比如;早上去上学时要跟父母说：“爸爸妈妈，我上学去了!”放学回来要先向家长报平安。“爸爸、妈妈我回来了!”生活要有规律，免去父母牵挂。养成好的生活习惯，对自己一生都有帮助。

事虽小、勿擅为、苟擅为、子道亏：苟：如果、假使

小朋友无论做什么事情，都必须经过父母的同意方可去做，不可擅自做主，以免造成不必要的错误。如果你擅自做了，作为晚辈你是没有道理。

**寒假国学活动策划方案范文 第五篇**

教材说明：

《千字文》是我国秀的一篇训蒙教材，用一千个汉字勾划出一部完整的中国文化史的基本轮廓，代表了中国传统教育启蒙阶段的水平。《千字文》通篇首尾连贯，音韵谐美，读起来朗朗上口，既是一篇四言长诗，也是一部袖珍百科知识全书。

教学目标：

1、能熟读成诵，从而正确认读汉字。

2、运用多种方法诵读，训练学生朗读古文的韵律感，从而达到熟读成诵。

3、读懂文意，培养学生学习古文的基本方法。

4、在反复诵读中体会文意，从而熏陶学生热爱传统文化的情感。

教学重难点：疏通文意，熟读成诵。

教学策略：

1、朗读教学法，以读促学，以读带学。

2、合作探究法，学习小组相互讨论，相互启发，合作探究领会文章。

教学过程：

一、激趣导入：

1、背诗导入：

师：我们会背很多的唐诗。下面我们背诵几首名篇(慕剑青、蔡兴辉领诵)吟诵着如此美妙的古诗文，我们觉得这些古代的大诗人真是太有文采了。他们给我们留下了许多优秀的文化遗产，你们想知道这些伟大的诗人小时候读什么书入门的吗?《千字文》就是其中一本，板书《千字文》。

2、简介《千字文》：

《千字文》是我国秀的一篇国学启蒙教材，代表了中国传统教育启蒙阶段的水平。《千字文》通篇首尾连贯，音

韵谐美，构思精巧、气势雄浑，条理贯穿，妙语连珠、文采斐然，全文共250句，每四字一句，字不重复，句句押韵，有条不紊的介绍了有关自然、社会、历史、地理、-、教育、人物掌故以及作人处事等方面的知识和道理，

以及做人处事的道理，是一部袖珍百科知识全书。明代古文大家王世贞称其为“绝妙文章”。

3、听故事：

相传，梁武帝一生戎马倥偬，他很希望自己的后代能在太平时期多读些书。由于当时没有一本适合的启蒙读物，起初，他令一位名叫殷铁石的文学侍从，从晋代大书法家王羲之的手迹中拓下一千个各不相干的字，每纸一字，然后一字一字地教学，但杂乱难记。梁武帝寻思，若是将这一千字编撰成一篇文章，岂不妙哉。于是，他召来自己最信赖的人物。周兴嗣接受任务回到家后，苦思冥想了一整夜，思如泉涌，边吟边书，终将这一千字联串成一篇内涵丰富的四言韵书。梁武帝读后，拍案叫绝。即令送去刻印，刊之于世。这就是流传至今已

1400多年的《千字文》。周兴嗣因出色地编撰了《千字文》深得梁武帝的赞赏，提拔为佐撰国史。不过，据说周兴嗣因

一夜成书，用脑过度，次日，已鬓发皆白。同学们肯定迫不及待想学习《千字文》吧?今天我们就一起来领略一下这本才子奇书的魅力吧!

二、录音范读，学生倾听。

三、教师范读，学生跟读。

四、自由背诵

五、总结：集体背诵。

**寒假国学活动策划方案范文 第六篇**

>一、比赛目的

为了进一步加强学生对中华传统的认识，对国学的不断探索和追求，在学习国外知识的同时，弥补学生日渐缺少的中华文明知识，丰富校园文化生活，提高学生的综合素质和能力，培养广大学生“自信、开放、创新”的意识，向社会各界展示学生乐观积极、敢于拼搏、锐意进取的精神风貌。

>二、参赛对象

爱恩国际学院全体同学。

>三、组织机构

主办方：爱恩国际学院院学生会

承办方：爱恩国际学院院新闻宣传中心、生活部、学习部

>四、时间安排

>五、参赛要求

1．参赛选手请于开始前15分钟在比赛场地签到。

2．比赛时选手不可抄袭作弊使用手机，违者按取消参赛资格处理。

3．比赛中选手不可中途随意退出。

>六、赛事流程

共18人，分为6组。

主持人念开场白

一、第一环节：轮流作答，分为两部分。3组一部分。全为选择题。

第一部分（前三组）：念题者（1人）；记分着（1人）（写正字）；进行10轮，每轮每组一道题。

第二部分（后三组）：同上；念题者换人。

选出四组晋级

二、第二环节：抢答，两组两组的比，共比两次，抢铃铛。每次10道题。共20道。

裁判两名，念题者两名。

选出两组晋级。前五道选择，后五道填空题

三、第三环节：6人抢答，共20题。前十道难度一般，后十道难度大。主持人念题。

选出前三名，发奖状。全为填空题。

主持人念结束语。

>七、评分及比赛规则

1．初赛第一轮：答对加十分，答错不扣分。每组将回答五个问题。

2．初赛第二轮：抢答成功加二十分，抢答错误扣十分。若未等主持人读完问题就进行抢答将扣十分。抢答环节共十五道题。

3．决赛：抢答成功加二十分，抢答错误扣十分。若未等主持人读完问题就进行抢答将扣十分。抢答环节共十五道题。

>八、赛事奖励

选出一等奖三名，二等奖三名，优秀奖若干将颁发相应证书。

**寒假国学活动策划方案范文 第七篇**

为弘扬祖国优秀传统文化，让大学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，提高文化和道德素质，增强大培养学生信息素养，图书馆决定在“书香药大——阅读从图书馆启航”20xx年沈阳药科大学图书馆读书节期间开展以“诵读中华经典，传承华夏文明”为主题的国学经典诵读比赛。具体安排如下：

>一、活动主题：诵读中华经典，传承华夏文明

>二、主办单位：图书馆

>三、协办单位：药学院 制药工程学院 生命科学与生物制药学院 中药学院 功能食品与葡萄酒学院 工商管理学院 医疗器械学院

>四、活动计划：

时间：20xx年5月11日 14:30

地点：图书馆五楼第二学术报告厅

参与人员：每个学院选派2名选手或团队参加诵读比赛

>五、具体内容：

比赛规则：

1、选手自行选定诵读文章。

2、比赛限时，每组时间限为5分钟以内。

3、参赛选手要求能脱稿。

4、选手准备诵读文章的PPT并提前上交。

5、选手自行确定是否配乐诵读，若需配乐者，自行准备背景音乐并提前上交。

评分标准：比赛评分采取10分制，具体标准：

1、主题选择：

（1）国学经典（1分）

（2）主题明确，体现中华民族特有的文化传统和民族精神。（1分）

2、语言要求：

（1）脱稿诵读。（2分）

（2）普通话标准、流利，口齿清晰，吐字清楚。（1分）

（3）声音洪亮，节奏优美，朗诵感情丰富。（1分）

3、表达要求：

（1）表情自然大方，动作恰当。（1分）

（2）诵读的艺术和技巧符合材料要求。（1分）

4、舞台表现：

（1）上下场礼仪、仪态大方自然。（1分）

（2）服装得体，整体印象良好。（1分）

5、超时扣分（从最终平均分中扣除分）

计分方法：

1、比赛中所有评委同时打分。

2、去掉一个最高分，去掉一个最低分，最终得出的平均分为该选手的得分。

>六、奖励方式：

本次经典诵读比赛将评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名；所有获奖者将颁发证书和奖品。

※ 注意：

1、请以学院为单位，于5月9日14：00——17：00，将参赛者报名表、PPT及背景音乐交至主校区图书馆办公室201室杨老师，并现场抽取出场顺序。

2、南校区选手，可以报销来主校区参赛的通勤车票。

“诵读中华经典，传承华夏文明”经典诵读报名表

学院班级

参赛形式

（个人或团体）

参赛人员名单

诵读经典主题或内容

是否配乐

**寒假国学活动策划方案范文 第八篇**

为了进一步激发学生学习英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性，加深对英语口语重要性的认识，丰富同学们的课余生活，为学生提供一个学习和交流英语的平台，展现自我的舞台，形成浓厚的英语学习氛围，以促进共同进步，学校决定将于五月底开展“走向世界”第四届疯狂英语暨英语演讲比赛。现将有关事宜通知如下：

>一、活动主题

用英语点燃激情

>二、活动对象

20XX级全体学生

>三、时间与地点

五月底，体育馆或体育场

>四、内容与形式

>（一）疯狂英语展示活动：

1、初20XX级：

活动形式：两个班级之间问答pk。

活动内容：一、五班，一单元听力材料；

二、三班，二单元听力材料；

三、四班，三单元听力材料；

六、七班，四单元听力材料。

展示时间：十分钟以内

2、初20XX级：

活动形式：整个年级分男、女生两个团队进行对垒。

活动内容：课外文章：待定

展示时间：六分钟以内

3、各年级以班为单位全数参加疯狂英语展示活动。

>（二）英语演讲活动：

1、初20XX级:

比赛题目：my dream…

2、初20XX级:

比赛题目：if i,i will…

3、参赛对象;

初一、初二各班选派一名选手参赛。

>五、评分标准

1、语言：发音准确、吐词清晰、语调流畅、语速适当（25分）。

2、内容：详实、立意较高、文笔流畅、积极向上（15分）。

3、临场表现：着装整洁、仪态端庄、表情自然、声情并茂（15分）。

4、时间：三分钟以内(5分)

说明：本次比赛采用百分制，保留到小数点后一位，每位选手所得分数去掉一个最高分和一个最低分后的平均分即为该选手的最后得分。

>六、奖励办法

比赛分年级设奖一、二、三等奖，初20XX级一等奖1名，二等奖2名、三等奖4名，初20XX级一等奖1名，二等奖3名、三等奖5名。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！