# 课堂教学诊断报道范文共13篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-03-10

*课堂教学诊断报道范文 第一篇为了进一步加强青年教师的队伍建设，鼓励青年教师采用多种方式进行有效的课堂教学，提高教学水平。教务室于12月中旬组织了青年教师课堂教学竞赛活动，力图通过这次活动为广大青年教师搭建一个展示自我的.舞台，同时也希望这次...*

**课堂教学诊断报道范文 第一篇**

为了进一步加强青年教师的队伍建设，鼓励青年教师采用多种方式进行有效的课堂教学，提高教学水平。教务室于12月中旬组织了青年教师课堂教学竞赛活动，力图通过这次活动为广大青年教师搭建一个展示自我的.舞台，同时也希望这次活动能为我校广大师生提供一个相互启发、相互学习的平台。本次活动一共有十九位教师参加。总的来说，广大青年教师对课程标准有了更深的理解，对教学目标，教学重点、难点、教学策略等环节的设计与组合都有了较科学的把握，而且也能够运用多种电教手段进行辅助教学，教师的基本素质已经大大提高了。下面我从以下几点进行总结。

>一、亮点赏析

1、激活了青年教师的潜能，涌现了一批教学新秀。这次竞赛充分展现了青年教师的成长和进步，一些有潜质有能力的教师也在这次竞赛中崭露头角。教师教学观点得到改变，教师由教学的“主体”变为“主导”，创设和谐氛围的能力大大增强。如霍文凭老师语言简练，教学流程清晰，利用学生的认知规律，引导学生分组实验，较好地激发了学生兴趣并关注学生情感和态度的积极体验，较大限度地发挥了学生的主体地位。郭婧老师的教学由浅入深，亲和力强，创设了和谐、民主、宽松的学习环境，学生自始至终都在轻松愉快的氛围中学习。李秀老师专业知识的内化程度较高，联系生活实际设臵问题，潜移默化地让学生明确了由感性认识上升到理性认识的必要条件，教学效果明显。祁慧老师演示实验准备充分、现象明显，用精练的语言激发学生学习化学的兴趣和情感，培养学生以事实为依据，严谨求实，勇于创新的科学品质，突出了对学生的人文素养和科学素养的教育。

2、注重倡导自主、合作、探究的学习方式。

学习方式的转变是我校课堂教学改革的重要目标。转变学习方式，实际上是改变一种习惯，当务之急在于建立教学新理念，即由过去的传授式学习变为自主、合作、探究式学习。在这一方面，各位参赛的老师都力求在自己的教学过程中体现这一理念。

3、注重双边互动，关注每一个学生。

教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，在这一过程中必须体现尊敬、热爱、理解、帮助学生的理念。新课程标准倡导师生平等交往的教学行为，这有助于建立和谐的、民主的、平等的师生关系。要关注每一个学生，使广大的学生在课堂上都能得到训练。李秀老师在教学中将书本复杂的实验进行改进，便于学生进行讨论、交流，在教室中增高实验桌，以便于实验的演示充分展示给所有学生，将不易观察的实验现象以投影的方式展现给学生，很好的达到了预期效果。郭婧老师在教学中以“问题”为主线，以“细节”为关键，恰到好处的设计问题，指向明确，给学生思考的空间和时间，让全体学生感受到了遇到问题后的迷茫、解决问题过程的艰辛和解出问题的喜悦，通过这节课，绝大多数学生可以掌握所学。

4、注重切合学生实际。

课程标准要求教学必须符合学生身心发展的特点，适应学生的认知水平，密切联系学生的经验世界和想象世界，这充分体现了“以人的发展为本”的新课程理念。祁慧老师针对课本内容自行设计了很多急救小知识，丰富了学生的生活经验，并通过让学生脱稿进行话题自由谈来检验学生对知识的掌握，极大的活跃了课堂氛围，效果明显。郭婧老师通过精心设问，鼓励学生开动脑筋，充分发挥个性，从不同角度去思考问题，为学生领悟错位相减法的成因搭建了通道，成功突破了难点。李秀老师努力创设民主、和谐的课堂环境，立足所带班级学生的实际情况，给予足够的时间和空间让学生思维，较好的落实了知识。

>二、问题探讨

在活动中，老师们的精彩表现何止这些？每一位老师都有各自的长处，不可能一一评述。本着共同学习，共同进步的原则，把本次活动中的不足总结如下，希望各位批评指正。

1、教师的角色还需要从根本上得到改变。在教学过程中，教师应是组织者、引导者、参与者、评价者，要把自己定位在是学生学习的伙伴、朋友的位臵。这样，上课时，老师们和学生的交流自然而然的就轻松愉快了很多，课堂气氛也就随之活跃了起来，学生也动起来了，只有在这样的氛围中才能让学生更愉快地学，更主动地学。

2、教学中问题的设计要有针对性和深度。提问的目标指向不够明确，致使学生回答漫无边际。课堂讨论也只是浅层次的。教师要善于捕捉教学过程中动态生成的问题，随机提问，不要刻板地按事先设计提问，更不要总是固定地提问几个学生。这需要在平时的业务学习中加强对教材的研究，在平时的工作中加强学情的研究。

3、板书缺少设计，随意性太大，起不到提示和强化知识的作用。个别老师整节课都没有板书，需要改变。

**课堂教学诊断报道范文 第二篇**

本学期继续担任管企二班的班主任；为把班级管理好，有效开展班主任工作，我特制定如下计划：

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创就业优秀率100%。

二、主要工作

1、做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、面试等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去参加招聘会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

4、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

5、组织好学生参加就业招聘会等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

三、学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、做好自习课的自我管理工作，提高学生的学习积极性。

四、具体工作安排

1、迎接县教育局开学检查

2、开展学雷锋活动月活动

3、召开主题班会《就业与我》

4、对部分思想负担较重的学生进行心理辅导。

1、召开主题班会《就业，你准备好了吗?》

2、安全、卫生全面大检查

3、做好就业招聘会工作。

**课堂教学诊断报道范文 第三篇**

一、指导思想

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

二、工作目标

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

三、重点工作(中心工作)

1、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂的45分钟时间，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

2、进一步规范和加强语文教研组阅卷等相关的制度建设，增强责任心，真正提高教师的责任意识。

3、继续坚持各个年级的月考制度，严格出题程序和阅卷分工，真正突出月考的实效性。

4、加大教研组的校本培训工作，提高教研组自培的能力。

四、具体措施

(一)认真学好理论，不断更新观念

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文老师至少要订阅一份语文报刊。语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

(二)增强创新意识，激发创造能力

1、加强知识创新。要研究新课程改革的方向和目标，切实落实课改精神，组织初一、初二新课程的观摩课，加强在教学过程中的探讨和研究。

2、注重方法创新。a.结合本学科特点，在除一、初二、初三年级切实实行教案改革，让每一节课都有知识梳理、基础过关练习和能力训练三个部分组成的讲义。b.加强课堂教学研讨，寻求教学方法的创新。

(三)加强常规管理，提高教学质量

1、强化教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业。每月一次检查全部的备课。每月检查学生作业一次。

2、搞好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

(四)开展校本教研，服务课堂教学

**课堂教学诊断报道范文 第四篇**

本学期，我任计算机班、石化1班、石化2班、土木工程班的数学课，更要适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。教给他们学习的方法，提高他们的技能。

六、做好检测工作

加强平时的单元检测和期中、期末考试，认真组题，适应不同层次的学生，做到公平公正。树立我校的诚信意识，严格考风考纪，对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。

身为学校的年轻老师更要不断充电，多读教育教学著作，多学教育教学理论，在学习中积累经验，服从领导安排。争取成为金桥中专的优秀教师，学生心目中的好老师

**课堂教学诊断报道范文 第五篇**

于20XX年5月16日到新蒲新区永乐中心小学参加了小学数学“同课异构”教研活动，认真听了三年级数学广角《等量代换》同课异构课，执教教师准备充分，教学设计体现了“数学来源于生活、服务于生活”的新课改理念，与学生现实结合紧密，现代教育技术辅助手段生动、形象，展现出了扎实的教学功底。两节课精彩、真实、有效，让我听后受益匪浅。

永乐小学麻成霞老师从学生熟知的故事《曹冲称象》中引入，极大地激发学生的学习兴趣。三渡小学胡丹丹老师新课引入由学生熟悉的人民币等量交换也吸引了学生，激发了学生的求知欲。通过购物情景，利用天平秤称量，用砝码作桥梁连通了不同物体重量之间的关系，又拓展到生活中的“等量代换”,以实际生活为基础，层层深入，学生在不知不觉中就参与了交换水果、动物园小动物等代换，学生在猜测、探研、合作交流中感知等量代换的数学思想方法。学生对等量代换数学思想方法的感知层层递进，在练习过程做得都很到位，引导学生解决方法的多样化，涉及的问题形式多样，让学生利用“等量代换”进行了多样化的换算。整节课学生兴趣盎然，学得轻松愉快。

本节重点是让学生掌握等量代换的数学思想，思维的切入点是找准“中间量”。教学时，教师充分尊重学生，时时将学生的思维做启发引导，在教学过程中具有较强的课堂调控能力。如：在交换水果的环节中，教师让学生猜测一个菠萝可以换几颗苹果，出现了两种不同的答案，这时教师并没有单纯地告诉学生，而是让学生进行小组合作、动手操作，最后交流得出正确结论。教师大胆地放手，给了学生更多的展示机会。当教师问 “还有其他的想法吗？”“这两位同学的想法有什么相同呢？”使学生的思维得到发挥，语言表达得到训练，这样的课堂是灵动的，有效的。

总之，教无定法，课前精心设计与准备，采用不同的切入点、科学的教学过程、方法都可以完成教学目标。但必须做细做实课堂教学，课堂教学才会更有效。

**课堂教学诊断报道范文 第六篇**

为了全面贯彻落实上级教育主管部门的文件精神，努力按照“学校+家庭+军队”的特色办学模式，加大力度、强化措施、狠抓落实，现根据国家职业教育有关大政方针，并结合我校实际，制定以下工作计划：

一、目标任务

1、用国学思想、传统文化开启师生善良仁爱的本性、弘扬正大光明的品德，用《弟子规》洗礼学生思想、净化学生的心灵、规范学生品行。构建学校特色文化，进一步理顺管理体制、健全评价机制、完善规章制度。内强素质，外塑形象，着力提升学校的办学品位。办公室负责。

2、用制度与督导规范德育工作及学生管理措施，用欧鼎文化激励班级管理和班主任工作。培、训并行；督、导并用；赏、罚并施；奖、惩并举，逐步形成班主任严管善抓、学生文明守纪的良好风尚。德育处负责。

3、用科学的管理强化教育教学常规，优化课堂教学方法，细化实训实操要求，量化过程环节考评，硬化奖惩兑现措施。教务处负责。

4、用现代教育教学理念和先进的信息技术引领教师创新课堂教学的方式方法，结合不同专业开展课堂教学研讨与实践，充分发挥教研组和骨干教师的作用，深入开展结对子、老带新、拜师学艺、比学赶帮超；大学习、大操练、大比武的活动，促进青年教师茁壮成长、优秀教师脱颖而出、全体教师共创辉煌。教研处负责。

5、用一切为了教学保障、为了师生安全、为了健康成长的服务理念强化学校后勤财产管理，让学校教育、军队作风、家庭温暖渗透于学生生活的衣食住行等方面，严格规范学生宿舍区的清洁卫生、内务整理、按时作息的教育管理、督促检查、安全监管，确保学校、师生的财产及人身安全，并生活舒适。后勤处负责。

二、工作要点

1、安全第一，警钟长鸣。每周一次安全隐患排查，有记录、有整改、有销案。确保校园无安全事故，师生无违法犯罪、无重大伤害。

2、德育为先，师德为范。营造良好的师德师风、班纪班风、校纪校风、考纪考风，以德治校、以德育人、以德促学。

3、科学发展，以人为本。学校领导要深入一线、深入实际、深入生活体察师情和生情，为师生排忧解难，以和谐的人文环境、较好的经济待遇、美好的事业愿景留住员工，限度地减少学生的失学与流失，让学校始终保持人气旺盛。

4、突出中心，提高质量。教学始终是学校的中心工作，培养学生的实训实操能力是本学期教学工作的重中之重。各项专业不仅要有“有效课堂”“高效课堂”，而且要有面向市场、面向社会、面向未来的实训室、工作室、实习企业、实训基地，以此提高教学质量职业技能。

**课堂教学诊断报道范文 第七篇**

一、班级管理总的指导思想

认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，全面实施生本教育，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向中职、从中职到工作的过渡。

二、全班情况分析

我班经过军训阶段的相处与磨合之后，班级初步形成了团结互助的良好风气，学生之间亲密无间，师生之间之间互相信任、关系融洽。大部分学生都能遵守学校的规章制度，对班级的管理工作都很有兴趣，也积极地投入到班级的管理工作中，很多学生思维活跃，很愿意在老师的面前表现出自己的个人想法，班级整体充满了活力。本学期接下来的工作重点是培养团结、得力的班委，营造友爱互助的和谐班级氛围，帮助全体同学打牢高中基础，尽快寻找适合自己的、行之有效的学习方法。

三、奋斗目标

1、教风端正，班风、学风、考风优良。

2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。

3、学生德育考核合格率、考试合格率和出勤率符合学校规定。

4、建立学生操评分评价体系。

5、培育团体合作意识，构建以班委为中心的和谐进取的班集体，形成学生自主管理制度。

6、建设无烟、无酒、无打架的文明班级。

四、工作重点和措施

（一）积极加强班风、制度建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的`建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。要抓好班级规章制度建设，班级日常行为、道德行为应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，惩处，帮助，改进。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

（二）指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，积极培养具有管理组织能力的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

种植期间的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，为今后参加工作做好储备。而第一学年则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

（四）引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100﹪，学生不打架喝酒等。开展班级安全与法制相关的班会活动。

2、根据学生年龄特点，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、创设良好的文化氛围：结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动，本学期依据目标开展“企业应急救援知识”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的职场梦”等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神。

6、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。积极参加学校组织的社团和各种文体比赛等活动。同时，组织本班学生开展唱歌、跳舞、辩论、朗诵等比赛，培养学生的情操和竞争意识，丰富学生的课余生活。

（五）加大家庭学校联系力度：

平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章：应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

（六）关爱学生，加强学生的心理辅导

学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，引导正确的集体舆论，加强前途理想教育。与学校心理辅导老师及社团一起，及时提供集体或个人心理辅导和帮助，多与学生交流谈心，多做学法指导，培养学生的良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

**课堂教学诊断报道范文 第八篇**

一、抓好教风建设，促进学校“三风”建设根本好转

针对中职学生文化基础差，综合素质不高以，以及厌学情况严重等问题。今年将继续加强教风建设，提高教师队伍素质，激发教师工作热情，端正工作作风，重点做好以下几个方面的工作：

1.进一步解放思想，转变观念。树立以学生为中心、以职业为中心的新观念。充分发挥老教师、党员教师、高级职称教师和中层干部教师的骨干示范作用，弘扬正气，表彰先进，在教师队伍中真正形成求真务实、团结协作、开拓创新、乐于奉献的工作作风。

2.狠抓师德规范，认真开展批评与自我批评，找准自身在教风、工作作风等方面存在的问题，深挖思想根源，明确努力方向，着力塑造教师的良好形象。通过下发师德问题调查表和召开学生座谈会等形式，广泛征求学生对教师的意见和建议。对师德评议情况进行统计、分析，并将评议情况进行反馈，督促教师有针对性的进行整改。

3.继续开展教学评优、青蓝工程等活动。对评选推荐出的师德标兵、优秀青年教师进行表彰奖励，激励后进，推动整体，营造“博学、弘德、敬业、爱生”的优良教风。

4.狠抓考风考纪，促进良好教风、学风的形成。

5.不断提高教师责任意识。学生“弃学厌学”首先应从教师抓起，要从根本上纠正教师“厌教”的问题。为此，在平时的各项工作中，结合各种反馈信息和各项检查情况，利用个别谈话、会议通报、领导谈话、制度处罚等措施，彻底纠正教师责任心不强的问题。

二、抓好教学质量管理，不断提高管理效能

更加积极主动抓紧抓实提高质量这个核心任务。要进一步树立科学的质量观，抓紧质量标准体系的建立健全，抓好教育质量的监测与评估，抓实每一名教师教书育人能力的提高，抓细课堂教学效果的优化。

1.构建和完善教学质量监控体系建设。建立质量就是生命的理念，实行全过程、全方位、全员质量管理。

2.进一步修订完善相应的管理制度。修订完善《教学工作规范》、《教师教案审批制度》、《学生作业批改制度》、《教师教学工作量化考核办法》、《教学督导制度》、《听课制度》、《教研组工作制度》等，为教学质量监控提供制度保障。

强化过程管理，切实抓好各项管理制度的落实。严格教师上下班制度，一周一通报;严格教案审批制度，做到每周审批，一月一检查，实行教学情况月报制度;严格课堂管理制度，汇同分管领导经常检查课堂常规管理，及时处理教学中存在的问题，确保教师有规可依，防止工作的随意性，督促教师保质保量做好教学工作。

3.建立健全教学质量监控的信息反馈体系。成立教学工作督导组，明确工作职责，教学质量监控的信息反馈以教务科为中枢，根据所收集的信息进行评估、分析，并做出相应的处理，采用通报、例会等方式责成相关教研组和个人落实，并将落实情况以书面形式上报教务科备案。

4.实施校内学生技能定期抽考制度。建立各专业技能抽考题库，每期对各专业班级学生进行抽考。抽考成绩作为考核专业教师和班主任工作的重要参数。

5.建立健全奖惩机制，鼓励先进，鞭策后进，全面推进教学改革，切实提高教学质量。

6.抓好教学常规管理，提高课堂教学质量。

7.加强教务科室内部管理，强化服务意识，提高服务质量。

三、进一步深化教育教学改革，全面提高教学质量

近几年，我校坚持以服务为宗旨、以就业为导向的办学方针，事业快速发展，规模不断扩大，改革不断深化，质量和效益明显提高，已站在了一个新的历史起点上。20xx年教学改革主要工作是：

1.统一思想，提高认识，充分认识进行教学改革的重要性和必要性。

认真学习《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》，统一思想，提高认识，使每位教师对教改的被动适应变为主动参与。

2.加强专业建设，强化品牌优势

(1)改革人才培养模式。针对目前教学效果和工学结合的程度以及在工学结合的教学实施层面，存在的许多问题，今年要加强工学结合人才培养模式的研究和实践，加强工学结合教学模式的实践和改革。

(2)分析现开设专业的就业需求及岗位从业要求，深化各专业课程体系的改革。建立以职业活动为导向、以校企合作为基础、以综合职业能力培养为核心，理论教学与技能操作融合贯通的课程体系。今年上半年，全面修订现有各专业教学计划。确定专业培养目标、课程设置和教学内容。坚持德育为先，合理确定各课程的学时比例，到20xx年7月底完成修订工作，确保在20xx级新生中实施新的教学计划。新计划充分体现促进学生全面发展，体现学习内容和职业能力要求的充分融合。

(3)加强专业和课程建设，力争在XX年申报一个省级精品专业和省级精品课程。

3.加强和改进德育课教学工作。遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，实施德育课教学改革，修定政治、就业指导课程教学大纲，制定德育课考核体系。

4.根据未来职业岗位的实际需要，结合学生实际，分析现有教材，删繁就简、摒弃落后、陈旧的内容，增加实用的最新技术。制定各门课程本学期详细的教学实施计划，并认真落实。

5.开展与课程体系改革相配套的教材体系建设。

(1)成立学校教材建设领导小组，制定教材管理制度。

(2)在深入研究理论与实践教学体系的基础上，选择符合专业培养目标要求的实用教材。建立专业教材样本书库。

(3)鼓励教师，开发具有地方特色的校本教材，制定《XX学校校本教材开发管理实施办法》。

6.深化具体课程的教学改革。

(1)重点在教学内容、教学方法和手段上的改进，融“做、学、教”为一体，如案例教学、项目化教学、现场教学，使教学地点和工作地点相结合，限度地强化学生的能力培养，使学生在学和做中构建自己的专业知识，引导学生将专业知识用于解决实际工作之中。当前，尤其要重视让学生在做中学，教师在学生做中教，重视教学模式的改进，培养学生创新能力。

**课堂教学诊断报道范文 第九篇**

20XX年教务科工作的总体思路是：以深入贯彻落实科学发展观和构建和谐社会为指导，以培养“德才兼备”的技能型实用人才为目标，围绕学校XX年主要工作，继续加强教师作风建设，解放思想，转变观念，深化教学改革，加强教学管理，提高教育教学质量，推动学校科学、持续、和谐发展。

一、抓好教风建设，促进学校“三风”建设根本好转

针对中职学生文化基础差，综合素质不高以，以及厌学情况严重等问题。今年将继续加强教风建设，提高教师队伍素质，激发教师工作热情，端正工作作风，重点做好以下几个方面的工作：

1.进一步解放思想，转变观念。树立以学生为中心、以职业为中心的新观念。充分发挥老教师、党员教师、高级职称教师和中层干部教师的骨干示范作用，弘扬正气，表彰先进，在教师队伍中真正形成求真务实、团结协作、开拓创新、乐于奉献的工作作风。

2.狠抓师德规范，认真开展批评与自我批评，找准自身在教风、工作作风等方面存在的问题，深挖思想根源，明确努力方向，着力塑造教师的良好形象。通过下发师德问题调查表和召开学生座谈会等形式，广泛征求学生对教师的意见和建议。对师德评议情况进行统计、分析，并将评议情况进行反馈，督促教师有针对性的进行整改。

3.继续开展教学评优、青蓝工程等活动。对评选推荐出的师德标兵、优秀青年教师进行表彰奖励，激励后进，推动整体，营造“博学、弘德、敬业、爱生”的优良教风。

4.狠抓考风考纪，促进良好教风、学风的形成。

5.不断提高教师责任意识。学生“弃学厌学”首先应从教师抓起，要从根本上纠正教师“厌教”的问题。为此，在平时的各项工作中，结合各种反馈信息和各项检查情况，利用个别谈话、会议通报、领导谈话、制度处罚等措施，彻底纠正教师责任心不强的问题。

二、抓好教学质量管理，不断提高管理效能

更加积极主动抓紧抓实提高质量这个核心任务。要进一步树立科学的质量观，抓紧质量标准体系的建立健全，抓好教育质量的监测与评估，抓实每一名教师教书育人能力的提高，抓细课堂教学效果的优化。

1.构建和完善教学质量监控体系建设。建立质量就是生命的理念，实行全过程、全方位、全员质量管理。

2.进一步修订完善相应的管理制度。修订完善《教学工作规范》、《教师教案审批制度》、《学生作业批改制度》、《教师教学工作量化考核办法》、《教学督导制度》、《听课制度》、《教研组工作制度》等，为教学质量监控提供制度保障。

强化过程管理，切实抓好各项管理制度的落实。严格教师上下班制度，一周一通报;严格教案审批制度，做到每周审批，一月一检查，实行教学情况月报制度;严格课堂管理制度，汇同分管领导经常检查课堂常规管理，及时处理教学中存在的问题，确保教师有规可依，防止工作的随意性，督促教师保质保量做好教学工作。

3.建立健全教学质量监控的信息反馈体系。成立教学工作督导组，明确工作职责，教学质量监控的信息反馈以教务科为中枢，根据所收集的信息进行评估、分析，并做出相应的处理，采用通报、例会等方式责成相关教研组和个人落实，并将落实情况以书面形式上报教务科备案。

4.实施校内学生技能定期抽考制度。建立各专业技能抽考题库，每期对各专业班级学生进行抽考。抽考成绩作为考核专业教师和班主任工作的重要参数。

5.建立健全奖惩机制，鼓励先进，鞭策后进，全面推进教学改革，切实提高教学质量。

6.抓好教学常规管理，提高课堂教学质量。

7.加强教务科室内部管理，强化服务意识，提高服务质量。

三、进一步深化教育教学改革，全面提高教学质量

近几年，我校坚持以服务为宗旨、以就业为导向的办学方针，事业快速发展，规模不断扩大，改革不断深化，质量和效益明显提高，已站在了一个新的历史起点上。20xx年教学改革主要工作是：

1.统一思想，提高认识，充分认识进行教学改革的重要性和必要性。

认真学习《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》，统一思想，提高认识，使每位教师对教改的被动适应变为主动参与。

2.加强专业建设，强化品牌优势

(1)改革人才培养模式。针对目前教学效果和工学结合的程度以及在工学结合的教学实施层面，存在的许多问题，今年要加强工学结合人才培养模式的研究和实践，加强工学结合教学模式的实践和改革。

(2)分析现开设专业的就业需求及岗位从业要求，深化各专业课程体系的改革。建立以职业活动为导向、以校企合作为基础、以综合职业能力培养为核心，理论教学与技能操作融合贯通的课程体系。今年上半年，全面修订现有各专业教学计划。确定专业培养目标、课程设置和教学内容。坚持德育为先，合理确定各课程的学时比例，到20xx年7月底完成修订工作，确保在20xx级新生中实施新的教学计划。新计划充分体现促进学生全面发展，体现学习内容和职业能力要求的充分融合。

(3)加强专业和课程建设，力争在XX年申报一个省级精品专业和省级精品课程。

3.加强和改进德育课教学工作。遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，实施德育课教学改革，修定政治、就业指导课程教学大纲，制定德育课考核体系。

4.根据未来职业岗位的实际需要，结合学生实际，分析现有教材，删繁就简、摒弃落后、陈旧的内容，增加实用的最新技术。制定各门课程本学期详细的教学实施计划，并认真落实。

5.开展与课程体系改革相配套的教材体系建设。

(1)成立学校教材建设领导小组，制定教材管理制度。

(2)在深入研究理论与实践教学体系的基础上，选择符合专业培养目标要求的实用教材。建立专业教材样本书库。

(3)鼓励教师，开发具有地方特色的校本教材，制定《XX学校校本教材开发管理实施办法》。

6.深化具体课程的教学改革。

(1)重点在教学内容、教学方法和手段上的改进，融“做、学、教”为一体，如案例教学、项目化教学、现场教学，使教学地点和工作地点相结合，限度地强化学生的能力培养，使学生在学和做中构建自己的专业知识，引导学生将专业知识用于解决实际工作之中。当前，尤其要重视让学生在做中学，教师在学生做中教，重视教学模式的改进，培养学生创新能力。

**课堂教学诊断报道范文 第十篇**

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。开展编制，撰写课堂教学案例、教学论文、多媒体课件，不断提高教师教学教研水平。学期末每位教师要整理出1—2篇优质教学案例、学校推荐优秀教学案例的评选活动，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、学校按专业教研组，根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1)教务科定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教务科。

3、坚持集体教研活动。教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务科。

4、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

三、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，教学不应是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论;鼓励教师进行课题研究。

四、开展“、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

1、学期初第一个月，每位获校级以上名 师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。体现示范课代表的教学风格和水平。

2、为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对公开课的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听课应达到8次以上。

3、名 师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作名 师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔我校名 师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名 师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名 师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名 师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名 师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

4、名 师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作。

1)专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件;根据培养对的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2)创设平台：为名 师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高;开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3)课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，以此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名 师的辐射作用的。

**课堂教学诊断报道范文 第十一篇**

一、抓常规，强化教学过程管理

1、认真、实事求是总结上学期教学管理的经验教训，并修改完善新学期的教学管理规定，尤其对于半工半读学生的安排，要提前计划，上下通气，全校一盘棋，要重点加强对半工半读返校学生的管理，让他们迅速走入正规。

2、以加强课堂教学秩序为重点，加大教学管理力度。在教师中杜绝无教案、无作业批改、缺漏课、课堂混乱的教学行为，向45分钟要效益，在45分钟里出成绩，做到有效教学;在学生中严禁迟到、早退、旷课、无学习用具，课上使用手机，睡觉、与教师顶撞等影响、干扰教学的学习行为。

3、继续抓好教学常规管理。重点是每位教师的教案、学生作业布置与批改，课外辅导、考试考查等教学常规要求。继续实行学部、专业科、教研组三级“链条式”管理模式。对于每位教师的教学常规要常抓不懈，教研组和专业科做到周周有检查，学部每月至少检查一次。

4、要象抓内堂课一样抓好外堂课的管理。包括实习实训课，上机课、阅读课、体育课等。一要有明确规定，让全体师生有章可循;二要加大检查考核力度，并及时做好指导和总结，坚决杜绝“放羊式”的外堂教学活动。

5、教务处人员重新分工，责人到人，分兵把口，通过实事求是汇总，每周出一期教学简报，把教学过程管理的每个环节落实到实处。

二、以教学质量为根本，深化教学创新改革

1、加强专业建设和课程建设。根据上级主管部门的指导意见以及企业的用人需求以及数控等专业实训时间的增加，调整各专业教学计划，合理分配文化课、专业理论课以及实践课课时比，突出实践性教学环节。文化课学科的教学要树立为专业教学服务的思想，采取“基础模块”和“职业模块”不同内容的教学安排。继续在实践中不断完善校本教学大纲和校本教材，使其真正体现它的实用性和可操作性。

2、积极开展项目式教学和模块式教学法。项目式教学和模块式教学是近几年职业学校积极倡导和推广的一种非常实用的教学模式。这种以任务和项目活动为主要学习形式以及通过整合知识形成模块的教学方法很受学生欢迎。本学期我们要对全体教师进一步进行培训，让大家不但在思想上接受，观念上转变，而且在方法上掌握。各教研组要根据学科特点，围绕课程改革要求，结合生产实际和学生的实际自觉投入到这项教学模式中来，并及时把取得的经验推广到全校

3、开设创业教育课程以及完善就业和心理健康教育课。实践，在职业学校开设就业、创业、心理健康教育课程至关重要。本学期要以政治课为载体，以“基础模块式”教学方法为主，加强这方面的课程设置和指导，为学生能顺利踏上工作岗位奠定下坚实的基础。

三、认真抓好技能培训，不断培养提高学生的就业能力

1、充分挖掘学校设备、设施的潜力，开足开全实习、实训课程，规范实习、实训管理，提高实习、实训课的效率。

2、加强同学院的沟通合作，真正做到资源共享。本学期要同学院一起做好周密的实习实训计划，争取由学期末的集中实训改为同学院一样有计划的平日实训，提高实训水平。本学期数控专业可以每天轮流到学院实训两个班，机加工专业正在争取。汽修专业除了利用学院的资源外，还要总校买些废旧设备和联系一些汽修企业让学生多接触，多实践。开学初，负责就业和实训的领导就到龙口一公司联系该项工作，现在已经初步达成了意向。

3、加大技能兴趣小组训练力度。及早落实本学期技能兴趣小组活动计划、成员名单、训练时间，训练内容，研究指导方案，真正做到每次训练学生有任务、有收获、有提高。要充分调动指导教师及训练学生学习技能的积极性，创新训练模式，提高训练效率，营造良好的竞赛氛围，以优异的操作技能水平迎接省市两级技能竞赛，扩大学校的影响力。

4、组织好学生的职业资格证书的考试，以此激发学生学习技能的热情和就业的质量。

四、开展教学科研工作，促进教师整体水平的提高

通过听评课，公开示范课，赛课，教研活动，专题培训，撰写教学论文，研究课题、在职培训等形式促进全体教师教学水平的不断提高。具体措施：

1、组织全体教师加强教育教学理论的学习，用现代教学理论和职教课改理论来指导教学实践。除各教研组要有学习计划外，学部本学期要集中学习三次。积极鼓励教师撰写教学论文，尤其鼓励教师围绕学校各研究课题撰写教学论文，争取在论文的数量和质量上较上学期有明显的提高。

2、本着问题即课题的研究思路，继续完成上学期学部下达给各教研组的研究课题。同时进一步做好校本教学大纲和教材的研究及编写工作，在全校形成一个浓厚的学习研究氛围。

3、分管教学领导及教研组长要经常深入课堂听课，进行课堂教学的研究与评价。争取听全所有教师的课，并随时和集中评课相结合。

4、继续开展赛课活动，推进课堂教学改革。从新学期第三个周开始，各专业科、教研组先进行，上好组内公开课。开展组内公开课评比周活动，由教研组长负责安排公开课的具体日程，组内全员参与，教务处检查、督促。九月底之前各组全部完成该项工作，然后学部按照赛课计划统一进行全校性的赛课。做到常赛常新，把赛课作为一个互相学习、共同提高的过程，作为一个树立典型、培养典型的过程，以赛促管，以赛促教，以赛促学。

5、通过教研活动、外出培训等形式提高专业课教师的专业理论水平和专业技能水平，争取“双师型”教师的比例在专业教师队伍中有较大提高。

6、开学后第二个周，要利用课外活动和晚上时间集中对新应聘教师进行培训;第三个周举行一次教学经验交流会，让教研教改标兵以及近三年在创建“和谐高效课堂”活动中形成自己具有学科特点和相对稳定的教学模式的教师和在课题研究中取得一定成绩的教师介绍经验，达到发现典型、培养典型、树立典型、推广典型的目的。

7、第四个周举行一次全校性的示范公开课，以标杆引路，人人坚持“四个转变”，优化教学过程，让学生有尊严的学习，有策略的学习，有兴趣的学习，主动自觉的学习，使每堂课都能活起来，学生动起来。

五、校企合作、工学结合、订单培养，开创人才培养新模式

总校会议后，就业办在学部领导的指导下针对当前形势和胡局长提出的要求，针对下一阶段的工作做了深入细致的讨论研究，提出“实现校企无缝链接，开创办学新局面“的目标。具体措施：

1、搞好调研，派专人深入了解相关企业的用工情况以及企业的其它各方面情况，做到知此知彼，互赢互利。然后通过反复比较，挑选出一些高端企业作为长期的深度合作伙伴。九月份就着手这项工作。

2、扩大企业发放校外学生奖学金的范围，由原来只树研光学一家争取到三家(浪潮LG，伊诺特LG)，并着手准备同以上三家企业签订协议，设立冠名班。属于冠名班的学生可以定期到企业实习，企业也要派人定期到学校来给冠名班的学生上课，这些都要列入教学计划之列。通过这种方式，加深互相了解，实现双赢，达到长期深度合作的目的。

3、邀请浪潮LG等优秀企业的领导到学校介绍企业文化、管理模式以及对学生进行就业指导，让学生提前熟悉了解企业的情况。

4、周密计划，超前考虑，在充分调研的基础上有条不紊的将xx秋没有参加工学交替的学生在本学期进行校外实习23个月，xx春的学生在明年春天分期分批到校外实习23个月，并做好xx春学生今冬顶岗实习的筹划工作。

5、在充分调研的基础上，要大力开辟新的就业市场，并加大开拓高端就业岗位的力度。开发的重点地区是烟台、威海、青岛、主要专业是机电、数控、汽修，主要突破口是东岳汽车、冰轮集团、张裕公司等，真正把订单培养落实到每一个专业，每一个班级。

6、加强检查考核力度，继续实行跟班管理和每周五通过电子邮件汇报制度，发现问题及时解决，使校外实习逐步走向规范化。

**课堂教学诊断报道范文 第十二篇**

一个学期匆匆而过，我校数学组根据学期初的计划努力抓好教师队伍建设;以提升办学品位为目的，加大校园文化的建设;以校本教研为抓手，促进教师专业化发展;脚踏实地做好每件事，促进学校教育教学质量的全面提高。现就本学期工作做一简述：

>学习理论知识，提高教科研能力：

1、本学期我校数学教师通过加强课标理论和业务学习，我们数学组在工作态度、学生作业、教师备课、参加组内教研活动方面、资料提交的完成情况等方面都有不错的进步。

2、教师育人的整体意识得到提高，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组做到了三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论和业务学习，听课，提高认识。

3、教研组每次活动都有内容，有主题，每次都有主讲人、记录人。人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，教研组长做到每次活动早安排，早策划，起到了教研促进步的目的。

>常规考核，精细化管理提高成效：

1、每月学校定期检查教案、作业一次。教研组认真组织检查，杜绝了无视进度备课和上课，先上课后备课现象。教案具有实效，有板书设计、课后反思;作业布置精心合理，批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。从而达到了作业练习的意义和目的。

2、在学校的部署安排下，继续开展推门课、展示课、校级课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂，把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

3、学校领导不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果。这个学期要求每位教师听课15节。

>特色教研，充分发挥每个人的能力：

教研活动中大家积极发言，讨论激烈，对某一环节大胆说出自己的想法，从而充分体现了本次活动要求“人人参与、共同提高”的主旨。对这样的教研活动形式，教师们都非常感兴趣，一致认为这样的活动形式有目的、有实效，能锻炼提高教师的.业务能力，同时也给大家搭建了一个交流和研讨的平台。集体备课后，李荣慧老师对这节课进行了做课，全体数学教师听课，并再次讨论总结。教师对9加几这部分内容的教学有了更进一步的认识。

**课堂教学诊断报道范文 第十三篇**

年轻教师的成长是学校发展的未来与希望，青年教师是教师队伍中的一支重要力量，也是实现教师队伍可持续发展的关键一环。本着“培养创新意识、提高教学能力、推进教学改革”的宗旨，我校举办了青年教师课堂教学大赛。

本次比赛在教务处的组织安排下，在各教研组和参赛教师的积极参与、大力支持下，顺利结束了。参加本次讲课比赛的教师共有20名，保证了每一个科目至少有1人参加。参赛的20名教师都能根据教务处的安排，自己选定讲课内容，按照教改理念、教学目标打印好讲课教案，为讲课作好了充分的准备。

纵观本次比赛，出现了许多的亮点，具体如下：

1、参赛教师都能用流利的普通话说课，思路明晰，表达准确，环节齐全。

2、教师素质好，教学基本功扎实。亲切和蔼的微笑，文雅得体的教态，使得知识在环环相扣，循序渐进的教学环节中，产生了一种润物细无声的效应。从大环节的任务实际，到小环节的细致落实，巧妙过渡，动静搭配的教学活动开展得错落有致，得体到位，知识和能力在环环相扣的教学活动中得到落实。

3、教学观念新颖，设计构思精巧，灵活整合教材，熟练使用教学辅助手段。在教学中，老师采取“以学生为主体，以教师为主导，让学生成为学习的主人”的教学原则，通过教师有序的导、生动活泼的启发教学，激发学生积极的参与、合作与交流，充分发挥了学生的主体作用。学生提问和回答积极。

4、教学过程安排合理，循序渐进、由简到难，便于学生理解，为学生的学习提供了有效的指导。新课的导入、课堂的过渡严谨、自然，注重对学生语言运用的培养和指导。课堂轻松、和谐、有序、自然。

5、多媒体辅助教学被广泛应用，增加了课堂教学的容量和密度。

6、本次大赛的所有参赛教师，不仅向大家展现了自己良好的教学基本功，更让我们欣赏到了内容丰富、画面精美、实用性强的精彩课件。老师们的演示文稿制作水平提高的非常快。

7、教学内容紧密联系生活。使学生在学习知识的过程中，进一步体验生活；把生活体验和学到的知识紧密结合，加深了对所学知识的理解、掌握和应用。

当然也还存在这样或那样的不足，还应注意以下几个问题：

1、备课中需把细节做足；准备要更充分，课件、板书、教具等设计或任务更具体、明确些，更易于学生操练，输出的内容更显实在、有效。

2、在多功能教室授课时，由于过分依赖多媒体，黑板成了装饰品，没有发挥其应有的作用。

3、由于此类活动开展的较少，讲课教师授课内容是已上过的内容，因此对课型把握不准，有的甚至成了复习课。

总的来说，此次讲课比赛还是收到了不错效果。如果我们的每一节课，都能象这样去上，我们的教学质量一定会很快地更上一个新台阶。

本次比赛的评委由学校领导和教研组长还有特邀评委担任。具有一定的权威性。课后及时组织评委集体评课，本着共同探讨、共同提高、公正客观的原则，给每一个参赛教师提出了很多宝贵的建议。然后，评委根据《榆次一职中课堂教学评价标准》给每一位参赛教师打了分。

根据评委们的打分，按照平均分的高低，本次比赛评出一等奖3名，二等奖3名，三等奖4名。学校在向此次比赛取得优异成绩的教师表示祝贺的同时，也号召全体教师向他们学习，也希望他们继续努力，争取更大的进步。

通过此次讲课比赛，不仅检验了我们青年教师的教育教学水平，同时也为广大教师提供了展示交流的舞台，对青年教师的进一步成才必将起到积极地推动作用。另外，通过比赛也发现了我们在教学中还存在的一些问题，为学校进一步搞好教学教研工作提供了素材，积累了经验，指明了方向，各教研组下去后要认真总结此次比赛的得失，成功的经验一定要继续发扬，并且大胆地推广，失败的教训一定要想办法克服。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！