# 有关教育读书心得

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-05-08

*有关教育读书心得一1、在注重美育的过程中激发学生的创造力和想象力席勒在《美育书简》中认为,在力量的王国,人与人以力相遇,因而人的活动受到限制;在伦理的王国中,人与人以法律相对峙,人仍要受到限制;只有在审美的王国中,人可以通过自由去给予自由,...*

**有关教育读书心得一**

1、在注重美育的过程中激发学生的创造力和想象力

席勒在《美育书简》中认为,在力量的王国,人与人以力相遇,因而人的活动受到限制;在伦理的王国中,人与人以法律相对峙,人仍要受到限制;只有在审美的王国中,人可以通过自由去给予自由,因而给社会带来和谐,也使人成为和谐的整体。这无疑揭示了审美与创造的内在机制,也就是说,通过审美解放了人的感性,激发了人的灵性,开拓了人想象的空间,从而开发了人的创造性。在新一轮的基础教育改革中,”创造“已经和”感受与鉴赏”,”表现”等一起作为教学领域的内容,如果在教育的过程中不能培养学生的创造能力,鉴赏能力,想象能力,而只让学生成为题海战术的牺牲品,那这样的教育是不健全的。

2、理想的美育应该是一种”自然美”。

理想的美育应该是与自然融为一体,与自然和谐,感受自然的灵气,学生在轻松的气氛中才能真正感受到美。但现在的学生已经远离了大自然,用“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”这句话来形容也不为过。当学生被关在教室里接受什么叫美育的时候,早已经不懂什么是小桥流水的幽雅情趣,什么是大江东去的磅礴气势了。离开了美育的源头活水----大自然,美育从何谈起!

3、通过美育让学生形成完美的人格。

朱光潜先生有句名言:要求人心净化,先要求人生美化。毫无疑问,美育的终极目标是指向人性的,学生健康完美的人格是一切美好行为的前提条件,如今,我们已经不再担心学生的智力问题,而学生存在的心理问题却是作为父母,教师更应该警觉的。我们现在的教育太直面现实,有太多社会阴暗面的实况转播,于是,在孩子们的心中,没有了纯真,没有了纯正,没有了童话和梦想,没有了对生命一往情深的哀怜和呵护,以及对人生的憧憬与向往。有了完美的人格,才能引导学生走向美好的人生。

如果说,由于种种原因中国的教育曾经忽略了,冷落了乃至抛弃了美的话,而沐浴着新世纪的教育理想之光,我们应该重新开始追寻美,战线美,创造美,那么,现在是时候了。

细读全书,不仅给人以新颖的感觉,更有内心的激扬,它不但让我们清楚了我们的目标,也教会了我们方法,更让我们深刻理解到,学校的师生都应该有自己的梦,都应该给自己一种挑战自我的勇气,一种超越自我的精神。每一个教师、每一个学生都要找到成功的感觉,让相当部分的教师和学生都能够成才,最后有一定的成就。成长并快乐着,这是我们追求的一种境界。

**有关教育读书心得二**

爱是明媚的阳光，和煦轻柔，给人以惬意的享受；爱是蔚蓝的大海，深不见底，光不见边。翻开《爱的教育》的篇章，品味它的字字句句，咀嚼它深刻的哲理，我盎然发现，爱是如此博大。

《爱的教育》是意大利作家，亚米契斯所著的作品，以少年安利柯的视角，将他成长中发生的深刻之事一一展现在我们眼中。

这本书中没有华丽的词槽，没有搞笑的情节，没哟有突出的个人，但作者用他那富有魔力的双手，将“爱”这一字，表现的淋漓尽致，动人心肠。在我读来，书中并没有真正的主角，也没有所谓的配角。书中的人物性格不一，特点不一，家境不一。他们形形色色，每天都在经历不同的事，同时也在做出多彩的选择。我默默读来，好像他们就是在我身边的人，他们一举一动，我都在静默中目睹，他们掌握着自己的命运，他们是人生的主人。

书中围绕“爱”这一字，讲述了多个美好的事情。安利柯与姐姐为家中生计所做出的牺牲；带病坚持为孩子上课的老师；与爱戴关心老师的学生；卡隆在失去母亲后，同学们对他人鼓励与帮助。亲人之间的爱，师生之间的爱，朋友之间的爱，我感同身受，觉得世界如此美好！

这本书没有拯救公主的王子，没有打败魔龙的勇者，也没有人人歌颂的英雄，只有普通的民众，普通的家庭——小木匠、工人、老师、作家、学生。他们是平凡的人，但爱却是他们变得不平凡。一个人的爱就萤火之光，却能指引人找到前进的方向，那千千万万的爱就能使一切变得更加美好！

爱很简单，却又不简单……

过去的我常常深思，到底什么才算爱？而今，我找到了答案。在朋友身体不适时，送上一句关心的问候；在父母感到劳累时，为他们捏捏酸痛的肩膀；在老师批改作业时，主动为他分担一些力所能及的事情。这些都是在日常生活中出现的人与事，但换做你，你是否真得这么做？微不足道的小事，其实包含着一个人的品德、涵养、素质以及对将来的家庭、事业、社会的影响，所以爱是万物之源泉……

读了《爱的教育》这本书后，我开始重新审视自己对爱的定义，爱很简单。爱是责任，使命的体现，爱是事发过后的原谅，爱是心甘情愿的付出，爱是幸福的根源，爱是恒久忍耐又有恩慈。有些人不明白什么是爱，那是他们在理所当然的接受，与咄咄不停的抱怨中迷失自我，爱就是心，做个有心人吧！

不要让爱你的人与你爱的人，发出“唉！”的悲叹。

**有关教育读书心得三**

拜读了李老师的《爱心与教育》之后，李老师对教育事业和对学生的执著的爱深深打动了我。

李老师曾有这样一段话：“素质教育，首先是充满感情的教育。一个真诚的教育者必定是一位真诚的人道主义者。一个受孩子衷心爱戴的老师一定是一位最富有人情味的人。只有童心能够唤醒爱心，只有爱心能够滋润童心。离开了情感，一切教育都无从谈起。”但这种情感，不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，甚至不是为了达到某种教育目的而采取的“感情投资”，而是朋友般平等而真诚的感情。李老师的教育中追求的是师生之间多么朴素，多么和谐的情谊呀！

“以心灵赢得心灵，以人格塑造人格”这是李镇西教师的教育名言，也是其教育的宗旨和指导思想。《爱心与教育》这本书也是作者爱心与智慧的升华，也是一曲用爱心来谱写的教育之歌！

爱心成就梦想，爱心传递希望，爱心唤醒力量，爱心铸就辉煌。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学心贴心。让我们的爱心化甘露，去滋润每一位学生的心田，让我们的爱在每一个学生心间生根发芽，直至爱满人间。

李镇西老师在《爱心与教育》中也说过“当一个好老师最基本的条件是拥有一颗爱学生的心！”“爱心和童心，是我教育事业永不言败的最后一道防线。”在读过之后，我的体会更加深刻。是的，正是因为一颗爱心才使我快快乐乐守在学生身边，也是我具备了一颗童心，随时随地在学生身边体会幸福与快乐；而童心也使我更近距离的接近学生的心灵，在学生心灵中写下美妙的诗行，互相传递爱心，传递幸福。

作为一名人民教师，应该以李镇西老师为榜样，奉献我们的爱心。上课要面面俱到，给他们展示自己的机会；下课后多与学生交流，细心观察学生，给学生以指导，鼓励与关心。让学生感到对他们的关注与关爱。

当然，仅仅有爱心是不够的，这就涉及到李老师教育思想的另一个方面——民主教育，懂得互相尊重，宽容学生，我们才能获得融洽的师生关系，才能抓住教育契机，与学生进行心与心的交流，取得潜移默化的教学效果。

在课堂教学中，我鼓励学生大胆的说出自己的看法，允许学生有不同的声音，为学生创造民主自由的课堂，而不是只有老师是权威的一言堂。在讨论问题的时候，同学们的理解是多种思路的，要给他们时间让他们充分发挥自己的想象。

总之，在爱的呵护下，创设自由民主的课堂，是我读完《爱心与教育》之后最大的收获。我决心做一名合格的人民教师。把整个心灵献给孩子，让智慧点燃智慧；以民主。平等的态度对待每一位孩子；做学生爱戴的师长和真诚的朋友；用我们的真心、爱心和责任心，在每一位孩子的心田都播下希望的种子，以一颗智慧之心，仁爱之心，包容之心去拥抱我们的事业，拥抱我们的孩子！

**有关教育读书心得四**

看了意大利作家亚米契斯的《爱的教育》后，我深深喜欢上了这样一本闪烁着智慧和动人情感的书。

《爱的教育》通过小学生安利柯记录的一篇篇来自于生活的真实小故事，反映了人们热爱学习、热爱劳动、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊师爱生、孝敬父母等人类最美好的感情，看了这些故事，我更加懂得怎样感知和领悟生活中无处不在的细小却令人温暖的情意，也更加激励着我并让我相信，爱这种美好的情感终将延续下去。

我也想到了发生在我身上的一个小故事。

有一年，在外地工作的妈妈回青岛陪我过六一儿童节，路过台东必胜客餐厅时，妈妈发现餐厅正在搞活动，看到那个漂亮精致的旋转笔筒，喜欢吃披萨的我欢喜地向妈妈要求进去消费，好得到那个漂亮笔筒。

必胜客大哥哥大姐姐们殷勤好客，令我和妈妈进餐愉快，可是，当我向大姐姐要笔筒的时候，大姐姐却告知我笔筒已经发放完了，非常遗憾。得不到本以为囊中之物的笔筒，我失望极了，不由哭了起来，妈妈也没有想到一个笔筒在一个六岁孩子的心中，就如青花瓷般成了宝贝。她对大姐姐笑着说，“孩子就冲着这个笔筒来的，看能不能……”“我们这个笔筒是限量发放的，真的很抱歉。”

妈妈正安慰着失望不已的我，过了一会，一个彬彬有礼的叔叔走了过来，递给我一个笔筒，亲切地拍拍我的肩膀，“小朋友，别哭了，叔叔刚才去办公室把我自己的笔筒拿过来了，好不容易过个六一儿童节，不能让小朋友留下遗憾啊!”“谢谢叔叔。”我破涕为笑，看着叔叔的工牌上印着他的名字。直到现在，我都记得这个叔叔给我留下的这份善解人意，乐于成人之美的美好印象。

渐渐长大的我，也愿意将爱这份打动人心的情感延续下去。

周日，和妈妈逛超市，突然发现有个小女孩正在大哭，原来妈妈在买东西，她却自己跑着跑着，把妈妈弄丢了。我拉起小女孩的手，让妈妈带我们去广播台。

广播消息后，过了几分钟，一个阿姨满脸焦急地冲过来，一把抱住孩子，呼唤着孩子的名字，我看到她脸上惊慌的神色还尚未退去，她连连对我和妈妈说，“谢谢你们，谢谢!”

看着阿姨带着自己的孩子离去的背影，我的心里充满着欣慰，被人帮助可以拥有一份感动，而帮助别人更可以收获一份快乐。

虽然我们离《爱的教育》所记录故事的那个年代已经很远了，但爱的光芒永不褪色。它永远启示着我们，爱身边的每个人，用一颗宽容、真诚、进取的心去丰富我们的生活，去美化我们的世界，让世界充满爱的芬芳。

**有关教育读书心得五**

最近我读到一本非常好的书，是意大利作家亚米契斯写的《爱的教育》。写了发生在小主人公安利柯一整个学期里的事，和老师讲的好故事。

书中一个个人物就像生活在我的身边，我读着这些故事不知不觉眼泪都掉出来了。勇敢的洛贝谛为了救一个低年级的同学而受伤。戏班里逃走的少年因为别人侮辱自己的国家和国民而拒绝别人施舍的钱币。被父亲虐待，却非常用功学习，以二等奖的荣获唤起父爱的泼来可西。这就是爱的教育。

爱是什么呢？读了这本书，我觉得，爱是伟大的，也是平凡的。我们的胡老师和王老师对我们满满的爱，让我们时刻感受到温暖。我想起了一年级的李老师，想起了我为爱朗诵的《在爱的花园里快乐成长》。

爱是摇篮旁轻轻的哼唱，

爱是家门口望眼欲穿的等待。

爱是用沙哑的嗓音大声的讲课，

爱是暑假还在为学生操劳的付出。

爱是远离亲人的边防守卫，

爱是同学间的互帮互助。

我们生活在充满爱的国度。我们也要学会感恩，学着回报。我们得到了许的爱，也应该去付出自己的爱。让每个人的生活因为爱而更加美好！

**有关教育读书心得六**

最近读了《教师行为的50个细节》，通过读书让我觉得，读书是一种幸福，一种乐趣，更是一种享受。读这些教育专著时，我边看边与自己平时的教育实际相比较，不禁有了感触，有了共鸣。这些书在教我将来如何成为一个好老师的同时，也教会了我们如何做人。以下是我的一些体会：

一、教师教育行为细节

育人是教师工作的重要内容。教师的教育行为要发挥理想的效果，必须摆脱枯燥与乏味的单一说教，关注自身行为的细节，从细小之处来影响学生。给学生留下深刻印象的教育片段，常常源自与不经意间的一个细节。一句平常不过的话，一个细小不过的动作，都有可能给学生的心灵烙下痕迹。一次无意的非言语行为失误，一句脱口而出的伤人之语，则有可能疏远师生之间的关系，使教育产生的真实影响与预期的目标背道而驰。

二、教师教学行为细节

课堂是教师开展教学活动的主阵地，课堂教学是教师的基本教学工作。教师在课堂中的教学行为，能够对学生产生教育影响，这些行为也体现了教师个人的基本素养。在课堂教学中，教师表现出来的行为细节，不管是言语行为，还是非言语行为，不管是有意表现出来的行为，还是无意流露出来的行为，都可能对学生的课堂学习，乃至日常生活产生直接或间接的影响。以教师在课堂上的言语行为为例，假如教师表现出得当的言语行为，那么就能够感染学生，引导学生的情绪变化，激发学生学习知识的兴趣和热情;假如教师表现出失当的言语行为，那么就有可能打击学生的学习兴趣和热情，疏远师生之间的情感，影响课堂教学的质量。

三、教师管理行为细节

在学校教育世界里，教师经常承担着管理者的角色。在课堂教学中，要进行课堂管理或者教学管理;在课余与学生的互动中，要进行学生管理。教师在管理课堂、管理学生的过程中，也要注意自己的行为细节，努力从细节之处做好管理工作。教师与学生打交道比较多，尤其要注意管理自己的管理行为细节。

四、教师学习行为细节

古人云，“活到老，学到老”。在社会生活节奏加快，知识激增的当代，作为以“传道、授业、解惑”为己任的教师，需要抓住各种学习的机会，不断充实自己的知识，提高自己的素养，促进自己的专业发展。因而，不管参加有组织的学习活动还是自我学习，教师都要管理好自己的行为细节，提高学习的针对性和实效性。

五、教师日常行为细节

在教育教学过程中，教师要做到为人师表，在校园之中的日常行为，也要时时注意细节，以免给学生传递不良信息。在很多时候，教师日常的行为细节，就是对学生的一次次“身教”，而且这种教育比“”言教更具影响力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！