# 精选方向的高一通用(九篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-05-05

*精选方向的高一通用一20\_\_年9月，我心中对高中充满无限的憧憬，踏入了高中的学校大门。在这之前，我已经从网上和邻家的大姐姐大哥哥口中了解到，高中生活很辛苦、很枯燥，不但要面对每天繁重的学习生活，还要面临着三年后高考的巨大压力。对此，我内心充...*

**精选方向的高一通用一**

20\_\_年9月，我心中对高中充满无限的憧憬，踏入了高中的学校大门。在这之前，我已经从网上和邻家的大姐姐大哥哥口中了解到，高中生活很辛苦、很枯燥，不但要面对每天繁重的学习生活，还要面临着三年后高考的巨大压力。对此，我内心充满了忐忑，不知道自己能否适应高中生活，还好，在经过短暂的调整，我渐渐习惯了高中生活的节奏，每天自己像一块海绵在知识的海洋中不断的汲取知识，感觉生活很充实，偶尔有些懈怠，但看到周围的同学埋头学习，也连忙整理自己的状态，赶快进入紧张的学习中。

往事历历在目，曾记得，第一次下晚自习后，母亲站在昏黄的路灯下接我回家时的第一句话是“困吗?等回家吃你最喜欢的西瓜”，回到家后，看着我狼吞虎咽的吃着西瓜，母亲眼角流下了关爱的泪水。

曾记得，第一次拿着期末考试的成绩单回到家，父亲对我说“好小子，这一次进步很大，千万不要骄傲，继续努力”，然后就看着父亲给爷爷奶奶打电话报喜，客厅中传来父亲开心的笑声。

曾记得，第一次去办公室问数学老师题时的紧张，随着老师耐心细致的讲解，我渐渐平复了心情，还主动向老师提出了另一种解题方法，受到了老师的表扬，同时也更坚定了我多向老师问问题的信心。

曾记得，第一次放暑假和同学一起去爬山时的欢乐场景，我们手拉手沿着蜿蜒的小路来到山顶，迎着山风，内心充满对大学的憧憬，大声喊着“高考加油”，大山张开雄伟的怀抱，拥抱我们美好的大学梦。

我的高中生活，充满了父母的关爱和老师的指导，让我获益匪浅，我学会了体贴，学会了坚持，学会了拼搏，学会了感恩，为今后走向更大的舞台打下了坚实的基础，千言万语汇成一句话——谢谢爸爸妈妈，谢谢老师!我将永远怀念高中生活，因为它承载着我追逐梦想的奋斗历程。

我的高中生活高一作文2

我喜欢的是什么呢?你问我，我也问自己!我害怕一个人的寂静，却也不喜欢人多时的寂寞!我逃避那伤心的眼神，却也不喜欢漠视的凄凉!我穿梭于人潮想被发现，却也不喜欢看见了也只是擦肩而过。

我喜欢的是什么，我也想对你说，我喜欢的是蓝天青草，艳阳高照。我喜欢的是白雪皑皑，落叶飘飘。我喜欢的是有人牵着手，很幸福，很安静的走。我喜欢是在阳光中蹦蹦跳跳的小孩，在快乐中追逐的小狗。这就是我的喜欢，喜欢生活中的平淡，平淡中的真实!

我也曾和你漫步在街头，看匆匆来去的人群，他们有着别样的人生，却有着共同的方向，也想明天会很好，会更好!可是为何我的心看着这一切的时候是那样的空，空的像自己都失去了重量。回头看你，你默默吸烟的表情，让我突然莫名的感动，也许在烟雾中有些东西会很清晰，有些东西会很模糊。但是你的存在说了，原来我们都来过。

你说有时候听不懂我的诉说，也许我说的只是寂寞，那只有自己才会懂得感伤，怎么好抹掉，就算是有人时时刻刻都在，也不会填上那片空白，寂寞还是无处不在，也许涂鸦的情感不被你看好，可是我却不敢摒弃，因为在我的世界里，还会有期待，等待着有人可以画出那片色彩，如果懂画的人始终不会出现，那么就让那片白色成为永远。

也许走的有点远，但是我知道，不管我做什么，说什么，我的内心总有那么一个地方，总是清澈透明的，所以请不要给我伤害，如果你觉得我很坏，请你走近我，我要你明白，我的伪装背后，还有一片纯白，也许你并不会看见!

也许用不了多久，也需要很久，我会大声告诉你我的喜欢，可是你冷漠的眼里是否还会看见，那雪花飘落，我冻红的脸。

我的高中生活高一作文3

正式的高三生活还没有开始。可是过起来已经象在打仗。

每天早早的起床，顶着欲睁还合的眼睛，勉强地爬下床洗漱。像游魂一样摇摇晃晃地行走在沉睡的校园里。班上也快满座了，只差我们几个赖床的。老师走过来说已经迟到了。脑袋昏昏沉沉地看着她嘴巴一张一合地做着思想教育。

桌上的书高得快要遮住了视线。桌下满满的一抽屉。教室后面还有一个大大的装书箱子，盖子快要盖不住了。

书本上蚂蚁一样的字仿佛在行走。

太阳离开地平线，天气就热得不得了。坐在教室里不到几分钟，汗水就滴答滴答地下，落在地上就被蒸发掉。高高在上的风扇目中无人，每天就像发情的猫只会嘎吱嘎吱地响，也不知道能让谁凉快凉快。

老师在讲台上口沫横飞，耳朵自动将它归类为催眠曲，头不断地点啊点的，或许有一天脖子会断掉。

偶尔有一天看看久而未见的书本，就会被人笑说明天太阳会从西边升起或是要考清华北大。如果是真的那世界奇迹又会多一项了。习题一本一本的，本本都厚得要命，几本叠在一起就可以当凳子了，看见就晕。

晚自修教室飞进的不明物体也没人抬头看看。若是以前，锅里的水沸了也没那么热闹。看他们在光管的照耀下，眼睛喷出火来，仿佛面前的那本习题是烤鸡，恨不得把它吞进肚子里，直接消化。手里紧紧握住笔，心里却空空落落的，仿佛要捉住什么，却只能看着它在眼前消失不见。

黑板上还写着“高三了，拼搏吧。加油!”

以后正式的高三生活真是不敢想象。那还让不让人活啊?可怕的高三!可怜的孩子!

我的高中生活高一作文4

高一开学，必定要经历一场“魔鬼式”生活，那就是军训，享受六天的日光浴，天天被太阳公公抚摸着你的每一寸肌肤，甚至每一缕发丝，每天感受太阳当空照。

六天，可以说是失去和获得并存，但谁大谁小，请听我道来：军训期间，我失去了我的秀发，我无法用手再去扎它，无法感受它在我指缝中滑过的柔软，我丢弃了我心爱的发带，留起了限量版运动短发，一点也不过份的说，我做梦都想让它回来。

六天来，我还失去了我用近半年捂白的肌肤，曾经的白皙也是一瞬间变黑啊，所谓“捂白千日，晒黑一时”。

但是在军训六天里，我改变了许多坏习惯，可以算是受益终生。原先我走路驼背，很不美观，但在军训站军姿，要求挻胸、抬头、收腹、开肩，硬生生的把我的背拉直，累是累，痛是痛，但我改掉了这个习惯，从此我可以堂堂正正的走路了。一时的难受，换来一生的挺拔，我觉得值得。

在军训期间每天都要整理内务，当时就想，一个内务有什么好整的，不就是叠被子，排排盆、铺铺床单、整整鞋;像这么简单的操作有什么可练的，有什么好练的。万万没想到，第一次整理内务就被点名批评。心里叹道，原来叠被子的学问这么大，“铺平被，左右起，前凸后凸，中间翘起”，听着简单，做起来难，一次又一次练习，终于有了成果，心中无限欣慰。

在操场上，每天都流着汗，感受暖风的洗礼，接受太阳的炙烤，还有在边缘徘徊的“灵魂”和体力。虽然听起来苦点儿，但感觉起来还挺不错的。在体息时，我们一起唱军歌，一起表演才艺，欢声笑语，其乐融融，确实是一段难忘的时光。

短短军训的军训生活给我们带来了真正的人生感悟和体会，做事不要只看短暂的眼前，我还体会到什么叫坚持，即使生病，依然不下火线。

**精选方向的高一通用二**

青岛版教材第98—99页

1、能根据方向和距离确定物体的位置，能够看懂简单的平面图。

2、在解决问题的过程中，渗透“数形结合”的思想，发展空间观念，培养观察、推理与表达的能力。

3、感受方向和位置与现实生活的联系，培养参与数学学习活动的兴趣。

能根据方向和距离确定物体的位置。

多媒体课件

新授

一、课前谈话，引入课题

师：同学们，上节课我们一起学习了用数对确定位置，用数对确定位置我们要注意什么问题？

引导学生回答：必须成对出现，前一个数表示列，后一个数表示行。

师：表示物体位置除了用数对表示，还有什么方法呢？你想了解吗？

师：暑假里，大家有什么活动？

（学生自由发言）

师：看来大家的暑假生活安排的丰富多彩，少年宫举行了“假期少年军营行”活动，大家有没有兴趣去看一看？

师边说边利用多媒体展示课本主题图：这是一幅军事演习图，图上为我们展示军事沙盘图，大家看一看，图上有什么？（板书课题：军事演习）

生：有指挥部、蓝军阵地、红军阵地。

【评析：军事路线对于学生来说是比较新奇的事物，通过教师启发性的语言，能激发学生的好奇心，激发学生的兴趣和参与热情，便于本节课教学活动的开展。】

二、探究新知

（一）解读情境图

师：观察情境图，能说说图上有什么？

师：大家观察得很仔细。你还有什么不明白的地方？

重点讲右下脚的图例。10千米表示这样1厘米线段长10千米。

师：你能说出从指挥部到蓝军阵地怎样走？先自己动脑筋想一想。

给学生1分钟的思考时间。

师：看来大家已经有了一定的想法，先说给同组同学听一听。小组长注意做好总结。

师：哪个小组愿意把你们的想法说给大家听一听？

学生进行交流，可能有以下几种说法。

想法一：从指挥部向东北走。

想法二：从指挥部先向东走再向北走。

想法三：从指挥部先向北走在向东走。

想法四：从指挥部向东北走20千米。

师：这几种方法中大家认为哪种方法更好？为什么？

学生交流并对学生的交流进行互评。

【评析：新的课程改革，倡导解决问题策略多样化，这个环节的设计，让学生在独立思考的基础上，独立探讨解决问题的方法，同时，让学生通过评价，在评价的基础上，达到方法优化。】

师：东北方向怎样确定？

引导学生说出是东和北中间的方向。也就是东偏北45度或北偏东45度。

师：赶紧请我们的量角器帮忙，量一量蓝军阵地在指挥部什么方向上。

学生进行测量并交流。

可以呈现两种答案：北偏东40度方向20千米处或东偏北50度方向20千米处。

师：想一想，怎样才能更准确地描述行走路线？

教师引导学生根据标出方向和距离的军事路线图，找准信息，准确、完整地说出来。

（二）师：根据上面的信息，你还能提出什么数学问题？

生：从指挥部到红军阵地怎样走？

师：应该如何解决?

学生在小组内展开交流然后全班交流。

答案一：西偏北40度方向10千米处。

答案二：北偏西50度方向10千米处。

师生点评。

师：看来大家对描述物体位置已经掌握了基本的方法，咱们来做个练习，比比看谁掌握得最棒。

【评析：教师利用教材中的情境，放手让学生结合实际提出问题、解决问题，在解决问题的过程中，充分让学生交流、展示，在探究中发现要想确定物体的位置必须知道方向和距离，在讨论中学习新知识，增长智慧。】

三、自主练习

做自主练习1、2、3题。

自主练习第1题是一道巩固新知识的基本练习题。练习时，要引导学生认真观察平面图，独立思考，填写答案。完成后相互订正、纠错。

第2题是解决显示问题的练习题，练习时，应通过介绍泉城的风景，引起学生的兴趣，再解题。解题过程中应先引导学生充分读图，把标示、方向、单位长度都弄明白，再进一步解决问题。

第3题是根据方向和距离确定建筑物位置的练习题，练习时，对大门和图书馆的位置，要让学生弄清北偏西与北偏东的区别后再填写；对于实验楼和科技楼的位置，要弄懂东偏南、南偏西及含多少个单位长度，再填写。

四、走进生活。

先一说你从家到学校的行走路线，然后再说一说你从学校到家的路线。

【评析：数学教学要重视学生解决问题能力的培养，而问题多来自于现实生活，所以教师在教学中应该多举一些现实事例，引导学生经理探索与思考、表达与交流的过程，感受方向与位置在实际生活中的重要性，让学生了解数学在生活中的实际应用，体现“数学来源于生活，并服务于生活”。】

五、小结：

师：这节课你有什么收获，你对自己的表现满意吗？

学生回顾，交流学习收获。

【评析：帮助学生梳理本节课知识，反思学习过程，领悟学习方法，获得学习数学的经验。但是应该引起教师注意的是，最后环节的梳理同新知识的教学同样重要，不要流于形式。】

**精选方向的高一通用三**

三年级下册第2～4页例1、例2。

本节课是三年级下册第一单元第一课时的教学内容。本节课是在学生已经学会用上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置的基础上学习辨认东、西、南、北的。

依照儿童空间方位的认知顺序，在设计本课教学时分为了两大部分，第一部分设计了在操场上进行实际生活中辨别东西南北，第二部分设计在室内进行地图上的辨认东西南北。

在设计室外这一教学环节时，我们认为应该让学生在活动中体验方位的知识。对于三年级的学生来说，东西南北等方位概念的掌握还是比较抽象的，学生需要大量的感性支柱和丰富的表象积累。因此在教学时以学生已有的知识和生活经验为基础，设计了大量的活动如介绍校园、转方向、指方向等，在活动中充分调动了学生的积极性，让所有的学生都参与到活动中来，丰富了对方位知识的体验。

在教学方向的相对性这一环节时，设计了从室外转入室内，产生对幼儿园楼不同的位置描述，矛盾的出现，促使学生不断地质疑、解惑。在具体情景中感受方向的相对性。

在室内认识地图上的方向这一环节，是在使学生获得具体想象感知后，让学生用自己的思维去尝试将具体的景物抽象成平面图，在展示交流中知道上北下南、左西右东。

练习的设计本着以学生的年龄特点和认知规律为依据，设计了活泼可爱的卡通动画，使学生在游戏中巩固、熟练对东西南北的认识。

1.基础知识目标。结合学生日常生活和学习环境，使学生认识东、西、南、北四个方向，能用给定的一个方向辨认其余的三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。

2.基本技能目标：使学生知道地图上的方向。

3.情感目标：培养学生辨认方向的意识，进一步发展空间观念。

认识东西南北四个方向。

对东西南北等方位概念的形成。

室外部分

一、导入

师：今天有许多老师来听课，其中不少老师还是第一次来到我们纬二路小学呢！对我们学校不是很了解，大家能不能先当个小导游领着老师们参观一下我们的学校？时间的关系我们只参观前院四周的情况，介绍时注意使用正确的方位词。能当好小导游吗？（能）下面就分小组请老师们去参观吧！

（学生分小组进入操场向参观的老师们介绍校园）

二、认识东、西、南、北

1.认识东、西、南、北。

学生集合汇报。

师：同学们是怎样向老师们介绍的？

（学生用以前学过的前后左右来介绍校园的情况）

师：为什么几位同学有的说他的前面是教学楼？有的说他的前面是幼儿园楼呢？

（两位同学站的方向不一样，所以他所面对的事物就不一样。）

师：看来用我们以前学过的前后左右来描述，有局限性了。怎么办呢？你还知道其他描述方向的方法吗？

（可以用东西南北来描述）

师：你知道哪是东吗？（太阳升起的方向就是东方）

知道了东还能知道那个方向？（西方，东与西相对）

剩下两个方向是什么？（南和北）

哪是南？哪是北？你是怎么知道的？

2.巩固东西南北。

师：看大家是不是认清了东西南北，我们来做几个小游戏。

教师说方向，学生转向那个方向。（速度适当加快，增加娱乐性，使学生在游戏中熟练辨别东西南北。）

一学生说方向，其余学生指出相应的方向。

用方位词再来介绍一下我们的学校。

3.知识扩展。

师：在学校同学们都已经熟练地辨别出东西南北了，出了学校还分得出来吗？老师要考考大家，东图书店在我们学校的哪个方向？聚丰德呢？泉城广场呢？……

师：你的家大约在学校的哪个方向？

室内部分

4.方向的相对性。

师：回到电教室，你调向了吗？文化墙在操场的哪边？办公楼呢？教学楼呢？幼儿园楼呢？

师：现在在多媒体教室里，我在同学们的哪边？门呢？那幼儿园楼在我们的哪边？哎？刚才有同学说幼儿园在操场的南边，可现在幼儿园又在我们的北边，这是怎么回事呢？

（不是幼儿园在动，而是我们站的位置不一样了。）

师：看来我们再叙述方向时，要说明谁在谁的什么方向。

三、认识地图上的方向

师：老师这儿有一张我们学校的平面图没有完成，同学们能将“文化墙、教学楼、办公楼、幼儿园楼”及它们的方向填在操场四周并把这张平面图完成吗？试试看！

学生绘制，展台前展示，介绍绘制情况。说说为什么这么画。

师：同样的校园，有的同学把“东”画在了上面，有的把“北”画在了上面，如果不标出东西南北四个方位，别人还能清楚地看懂我们的示意图吗？怎么办呢？

（我们可以统一一个画图的标准）

师：对了，根据地理知识，在地图上通常是按上北下南、左西右东来绘制的，（板书）为了使大家知道我们是按这个标准画的就在图的右上角画一个向上的箭头写明“北”。

师：请同学们修改一下你的示意图。

展示。

四、看图辨方向

1.游乐园。

师：春天就要到了，我们该去春游了，我们一起去儿童乐园玩好吗？（出示）

师：介绍一下公园的情况。（如果没用上方位词可引导学生“用上我们今天学到的知识来介绍”）

师：你怎么知道花坛的北边是喷泉的？

我们先去哪儿玩？（学生自主选择进入并介绍情况）

2.北京。

师：去过北京吗？老师有几张北京的照片想不想看看？

出示，学生欣赏。

师：这儿有一张天安门广场的照片，同学们能根据左下角的平面示意图找到你想去的地方吗？

变换不同的位置让学生说说四周的情况。

五、小结

今后我们再出去旅游就可以运用我们今天所学的知识顺利地找到自己想去的地方。

**精选方向的高一通用四**

明方向才有行动力,讲导向才有正能量。做好党的新闻舆论工作,坚持正确政治方向至关重要。

“必须把政治方向摆在第一位,牢牢坚持党性原则,牢牢坚持马克思主义新闻观,牢牢坚持正确舆论导向,牢牢坚持正面宣传为主。”在党的新闻舆论工作座谈会上,正本清源、举旗指路,深刻阐明坚持正确政治方向的重要理论和实践问题,向新闻舆论战线提出了明确要求、指明了努力方向。

牢牢坚持党性原则,是新闻舆论工作的根本原则。坚持这个原则,最根本的是坚持党对新闻舆论工作的领导。党和政府主办的媒体必须姓党,无论时代如何发展、媒体格局如何变化,党管媒体的原则和制度不能变。党的新闻舆论媒体的所有工作,都要体现党的意志、反映党的主张,维护党中央权威、维护党的团结,做到爱党、护党、为党;都要增强看齐意识,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,保持“乱云飞渡仍从容”的政治定力;都要坚持党性和人民性相统一,把党的理论和路线方针政策变成人民群众的自觉行动,丰富人民精神世界,增强人民精神力量,让新闻舆论工作始终方向正确、活力澎湃。

牢牢坚持马克思主义新闻观,是新闻舆论工作的灵魂所在。古人说:“先立乎其大者,则其小者不能夺也。”对党的新闻舆论工作来说,这个“大”,就是马克思主义新闻观。山无脊梁要塌方,人无脊梁会垮掉。当前,面对媒体格局的深刻变化,身处纷繁复杂的舆论环境,只有深入开展马克思主义新闻观教育,以科学理论作为“定盘星”“导航仪”,才能引导新闻舆论工作者固本培元、凝魂聚气,始终做党的政策主张的传播者、时代风云的记录者、社会进步的推动者、公平正义的守望者。

牢牢坚持正确舆论导向,是新闻舆论工作的生命所系。舆论导向正确,就能凝聚人心、汇聚力量,推动事业发展;舆论导向错误,就会动摇人心、瓦解斗志,危害党和人民事业。坚持以正确舆论引导人,做到所有工作都有利于坚持中国共产党领导和我国社会主义制度,有利于推动改革发展,有利于增进全国各族人民团结,有利于维护社会和谐稳定。我们讲导向,这就是最重要、最根本的导向。

“文者,贯道之器也。”坚持正确舆论导向,没有例外和“特区”,必须体现在新闻舆论工作各个方面、各个环节。无论是党报党刊、电台电视台,还是都市类报刊、新媒体,无论是新闻报道、时政新闻,还是副刊、广告宣传、娱乐类和社会类新闻、国际新闻报道,都要讲导向,让主旋律和正能量唱主角。只有这样,新闻舆论才能成为发展的“推进器”、民意的“晴雨表”、社会的“黏合剂”、道德的“风向标”。

牢牢坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主,是新闻舆论工作的基本方针。做好正面宣传,要用心用情,增强吸引力和感染力,才能让受众爱听爱看。坚持正面宣传为主,需要处理好真实性问题。我们这么大一个国家,13亿多人口,每天发生着大量事件,也存在不少问题。面对复杂现实,关键是分清个别和整体,看清本质与全貌,做到事实准确、分析客观。把舆论监督和正面宣传统一起来,既弘扬真善美、传导正能量,也鞭挞假恶丑、释放监督力,就能在激浊扬清、针砭时弊中解疑释惑、凝聚共识,不断推动事业发展进步。

笔在手中,路在脚下,职责和使命激荡在心间。在全面建成小康社会的决胜阶段,新闻舆论战线不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,始终坚持正确政治方向,必将书写新闻舆论工作的新篇章,创造无愧于时代和人民的新荣光。

**精选方向的高一通用五**

人若没有信念，就缺少了人生导航，便会迷失方向甚至渐渐迷失自我，难以抵达人生理想的彼岸，这样便无法实现便会迷失方向甚至渐渐迷失自我，难以抵达人生理想的彼岸，这样便无法实现人生价值和意义。所有人要有信念、有信仰，我作为一名共产党员干部，要为同学起到表率作用，更要坚定自己的信念，紧紧追随共产党员的步伐，为国家的建设增光添彩。

20xx年10月23日，我们20xx级物流工程研究生党支部主持召开关于“坚持群众路线，永不脱离群众”、“为什么要建设中国特色社会主义核心价值体系”两个主题的网络教育学习活动。通过本次网络教育学习，我对党的性质、指导思想、基本理论和基础知识有了更全面、更深层次的理解，同时也增强了自身的时代使命感和历史责任感。下面我就最近几周参加的党员教育学习活动，具体谈一下自身的心得体会：

1、在党的群众路线教育活动工作会议上曾强调：“这次教育实践教育活动的主要任务聚焦到作风建设上，集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这‘四风问题’”。从讲话中可以看出，党和国家领导人对当今社会之顽疾已相当重视，分析也相当透彻。正是这些歪风邪风侵害了我党的纯洁，影响了党在群众中的地位，玷污了党员的整体形象。我们必须通过群众参与监督来严惩这些国家蛀虫、社会败类，让党风重回清明，社会安定繁荣，人民生活幸福。

2、还指出：“教育实践活动要着眼于自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，以‘照镜子、正衣冠，洗洗澡、治治帛为总要求”。要求一出，我们每一名党员都应扪心自问，自己是否符合优秀党员的标准，是否与心中的那个自己存在差距。我想答案应该是肯定的，正所谓人无完人，但是我们一定要努力做到更好，创先争优，时刻反省自己工作中的不足，逐步完善，时刻铭记共产党员的宗旨，做人民满意的公仆。

3、对于身边骄奢淫逸、贪图享乐的领导干部，我们要敢于批评并提醒其改正。学生党员尤其是高校学生党员，因为年龄和经验皆处于年轻阶段，因此个人修养和性格都有很强的可塑性，对年轻党员加强理论教育，加强党性培养强烈的自律意识和道德素质，培养坚固的抵制诱惑能力是很有必要的。我们要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想以及科学发展观的学习，不断提高政治思想素质，明辨是非、追求真理、勤于钻研、宽以待人、处世以诚、热爱所学、勇于创新、严谨自律，在同学中发挥共产党员的模范带头作用。

“学习的目的全在于运用。只有同指导实践相结合，才能把理论学深学透”。坚持理论与实践相结合，用科学理论指导实践，在创新实践中发展理论，是我们党的优良传统，是战胜各种困难和风险、从胜利走向胜利的传家宝。下面我将结合网络教育主题活动中的所学，再谈一谈今后对工作的打算：

首先，培养工作能力与素养。优秀的工作能力和素养是通过后天的实际锻炼和不断学习养成的，是在工作中经常起作用的那些内在要素的总和。因此工作能力和素养的培养对我们学生干部至关重要。

其次，增强开拓创新能力。开拓创新、与时俱进是学生干部必备的能力之一。学生干部要想取得工作上的突破，必须敢于创新，以大无畏的精神在已有的基础上不断推陈出新，开辟新领域。

最后，发扬团结协作精神。叔本华曾说过：“单个的人是软弱无力的，就像漂流的鲁宾逊一样，只有同别人在一起，他才能完成许多事业”。这充分说明了团结协作的重要性。在工作学习中，我们要时刻注重发扬团结协作精神，团结协作是一切事业成功的基础，个人和集体只有依靠团结的力量，才能把个人的愿望和团队的目标结合起来，产生1+12的效果。

作为一名共产党员，通过认真学习“党的群众路线”和“建设中国特色社会主义核心价值体系”等主题活动，我的思想政治觉悟有了极大的提高，工作水平也有了长足的进步。但是我深知自己现在跟理想中的自己还有一定的差距，还有一些不足之处，因此，在以后的工作学习中，我会一如既往的坚定理想，并且时刻反省自己，加强学习，认真做好岗位工作，保持共产党员的优良作风，用优异成绩回报党的关怀，用实际行动表达对党的忠诚。人生价值和意义。所有人要有信念、有信仰，我作为一名共产党员干部，要为同学起到表率作用，更要坚定自己的信念，紧紧追随共产党员的步伐，为国家的建设增光添彩。

**精选方向的高一通用六**

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

近段时间以来，党的群众路线教育实践活动正在全局范围内如火如荼地开展着。通过对习部分讲话、杨东海精神以及卢志恒同志榜样事迹的学习，我深刻领会到践行群众路线的重要性。特别是对于一名基层工作人员来说，我们长期在一线工作，直接、面对面地与老百姓打交道，如何来实践群众路线、做一名让百姓满意、让群众放心的服务者呢?

第一，要坚定信念，为民服务。习说：理想信念是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会缺“钙”，就会得“软骨病”。这就要我们不断加强党性修养，坚定共产主义远大理想，在大是大非面前旗帜鲜明，在大风大浪中立场坚定，在政治挑衅面前敢于亮剑，在原则问题上永不退缩。同时要按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，深入进行自我剖析，不断进行自我完善，密切自己与群众的血肉联系，强化全心全意为人民服务的宗旨意识，学习杨东海同志 “生为农友，死为农灵”的公仆意识，弘扬焦裕禄同志“心中装着全体人民，唯独没有他自己”的公仆情怀，努力做到“百姓苦乐永记心头”，“心中‘农’字重千斤”，坚持 “从群众中来，到群众中去”，立足自身职能，做一名党的好干部，群众的贴心人。

第二，要勤勉敬业，踏实肯干。古人云：“乐民之乐者，民亦乐其乐;忧民之忧者，民亦忧其忧”。群众在我们心里的分量有多重，我们在群众心里的分量就有多重。要学习卢志恒同志认真负责的工作态度，“干一行，爱一行，专一行”，还要深入到人民群众的日常生活中，广泛听取群众的意见和建议，真正把群众所需、所想、所困摸清摸透，换位思考，见微知著，竭力为群众排忧解难。要切实做到求真务实、真抓实干，在谋划上切合实际，突出针对性和可操作性，不搞花架子，不做表面文章;在落实上一抓到底，明确工作责任，持续跟踪问效。俗话说，群众利益无小事，要从一点一滴做起，急群众之所急，想群众之所想，忧群众之所忧。

第三，要开拓创新，敢于担当。要想成为一名好干部，就要勇于担当、主动作为。要克服畏难情绪和懒惰思想，敢闯敢拼、敢于负责。面对工作要奋勇争先，而不是偷懒推脱;面对困难要迎难而上，而不是躲避绕开;面对失误要敢于负责，

而不是想办法掩饰。要克服思维惯性和惰性，认真研究新思想新部署新动态，主动调整思路方向。要树立创新突破的理念，勇于打破陈规，善于求新求变，敢于大胆革新。而且要积极适应新的形势任务，主动分析事关全局的重大问题、各方面关注的突出问题、影响和制约发展的深层次问题，找到症结所在，大胆突破，变被动应付为主动谋划，在繁忙中找规律,在繁杂中理头绪,把问题想在前面，把工作做在前头。

第四，要修身立德，清正廉洁。《官箴》有云：“吏，不畏吾严而畏吾廉;民，不服吾能而服吾公。公则民不敢慢，廉则吏不敢欺。公生明，廉生威。” 这说出了一个道理，在百姓心中，公正自然会产生严明，廉洁才会有威望。工作中做到严守纪律，就要令行禁止，清正廉洁。要增强大局观和执行力，切实做到下级服从上级、局部服从全局、地方服从中央，不搞阳奉阴违，确保政令畅通。要把智慧和力量用在执行上，而不是应对上，坚决避免出现有令不行、有禁不止，上有政策、下有对策的现象。要强化规矩意识，严格依法办事、依章办事、按程序办事，避免出现不讲规矩和程序、凭感觉和个人好恶做事的现象。要有敬畏心，敬畏权力、敬畏法纪，清醒认识和慎重使用手中权力，杜绝侥幸心理和盲从心理，不以事小而放松警惕，不以任何理由而放松约束，时刻从严律己。要知足常乐，克制欲望，简单生活、简单做人，对物质享受少一点，对精神追求多一点，用高雅的志趣抵制各种诱惑，努力做到无私无畏、清正廉洁，一身正气、两袖清风。

最后，我想用兰溪市委制定出台的《兰溪好干部行为规范》中的“八个不”与大家共勉：坚定信念不动摇，为民服务不忘本，修身立德不失范，依法办事不滥权，勤勉敬业不浮夸，敢于担当不推诿，开拓创新不守旧，清正廉洁不谋私。

我的演讲到此结束，谢谢大家!

**精选方向的高一通用七**

中国企业文化建设的走向

20\_年以来，企业文化建设有了新的发展，具体体现在以下几个方面：

第一，对企业文化的存在形态有了广泛的共识。

企业文化在企业中的存在有两种形态：一种叫自发的存在;一种是自觉的存在。企业文化的形态和现象是有企业就有的，只要企业一经诞生，在经营、发展过程中就会形成经营思想、管理准则、与客户处理关系时的一些基本原则等等，这些内容就是企业的文化形态。而企业文化的理论是20世纪80年代才产生的。同仁堂340多年发展到现在，不能说同仁堂80年代以后才有企业文化。企业文化的形态和现象的存在是客观的。不同的企业文化有自发、自觉之分，有优质、劣质之分，就是没有有无之分。如果你认识不到企业文化有自发存在的一面，它的危害是什么呢?你就不会自觉地去审计你的企业文化，就不会科学地对现有的文化进行综合性的分析，从而提炼新的文化。有些企业家，当他说本单位没有文化的时候，就说明他的文化是一种粗放的、自在的、自发状态，这是很危险的。所以我们讲，不管你承认不承认，不管你去不去建设，你的文化都是存在的，而自觉去建设的企业文化，能够引领企业发展和进步，自发存在的企业文化可能导致企业的离心离德，造成组织上的分崩离析。有的单位注意到对不良文化的自觉改造，说明他感觉到了企业文化存在的必然性。企业文化的存在是客观的，不以人的意志为转移的，你要建设它，它就向优秀方面发展，它的性质和方向是可控的;你不去建设，它就可能造成企业的自发的、放任的和原始粗放的一种企业文化，它会给企业造成负面影响。去年以来，广大企业对这一点认识越来越清晰，并且行动起来，去自觉地建设企业文化，自觉地抵制落后、野蛮和原始的文化。

第二，企业文化和制度改革结合得更加紧密。

企业制度的改革、企业体制的变化必须要有文化的及时跟进，文化跟进以后，它能起两个作用：一个是先进的文化灵魂引导制度变革的方向，保证制度变革性质的科学性。再一方面它能够保证新制度条件下职工执行制度的自觉性。文化对制度一个是引领，一个是保证，所以在当前条件下文化决定了制度。对制度的作用我们必须说两句话：一句话是建立现代企业必须有现代企业制度，否则乡村俱乐部式的管理、粗放的原始型管理，永远达不到国际现代化的标准，很难和国际接轨;再一句话是制度绝不是惟一的，而且也不能把它绝对化，那样会使我们走向极端。我想制度对现代企业的建设确实起着至关重要的作用。为什么有些制度不科学，而我们却迟迟改革不到位呢?改革了以后为什么我们的制度执行不到位呢?原因在于文化没有到位。制度与文化相结合，文化起着引领作用，文化是制度改革的前提和基础。决定一个人基本行为、文化素养的根本不是制度，制度永远是个“不完全和约”，它不可能全覆盖解决管理中的问题。这是我们的一个基本观点。比如现在从宏观上看，企业重组、制度改革，文化要跟进。改变制度的时候你不注重改变文化和文化的跟进，那么制度的改变可能给企业造成欲速则不达的负面效果。从微观世界来看，制度的制定、制度的执行，文化都是决定的因素。日本松下的一个副总裁讲过这样一句话，他说美国的管理注重的是制度逻辑，日本的管理注重情感逻辑。美国的管理注重制度语言，日本的管理注重制度的实质，所以日本的管理制度弹性更科学。我的观点是文化对制度在现实生活中起着决定性的作用。这一点目前大家已经取得了一些共识，起码制度的变革和企业的文化建设紧密结合了。

第三，企业家文化自觉明显提高。

企业文化在一定意义上说是企业家的文化。这话是没错的，一定意义就不是全部的。企业越是独立自主的经营、企业的自主权力越大，企业家责任就越大。企业的文化是企业的一个宪法，企业家是法人代表，他不能不对宪法负责任，他的意志不能不融在宪法当中。我们讲在一定意义上说它就是企业家的文化，比如说没有沃森这个总经理，就没有ibm的文化;没有克罗克这个创始人，就没有麦当劳的文化;没有韦尔奇，ge的文化就不是这样的面貌;没有张瑞敏，海尔文化也不是这个形态;没有柳传志，联想文化也不这样。这一点你不承认也得承认。所以企业家在企业文化建设中，他的地位是非常关键的。大庆油田、胜利油田、大庆炼化公司的实践，都证明了这个观点，我认为这个观点还是非常重要的。当然我们讲的企业家是一个班子，不是指某一个人。但是这个班子中的ceo即首席执行官他起的作用是极其关键的。

第四，更加重视企业文化的个性化建设。

个性化是企业文化的生命力所在。因为行业不同，或同一行业处在不同的地方环境不同、历史传统不同、体制模式不同、员工素质不同，进入市场的时间不一样，因此企业文化也有不同。像ibm它的文化是24小时到位的服务文化;美国德尔塔航空公司是亲如一家的服务文化;北京百货大楼就概括为“一团火”服务文化。像大庆油田和机械制造业不一样，因为行业不同。即使现在有一些是垄断行业，像电力，都是电力行业，有发电，有供电，企业文化的内容和重点也不一样。个性化是企业文化生命力所在，这一点大家也在逐渐取得共识。

第五，企业文化与相关学科方式的融合应用越来越明显。

从纵向看，我们的企业把科学管理、行为科学、理性主义能够纵向和企业文化融合应用。取这几种管理的特长融合到现代文化管理中来。横向上来说，我们要与同时代的相关的科学方法相结合。比如学习型组织的建立，学习型组织的建立和企业文化是什么关系呢?企业文化最终是一种管理理论、管理思想、管理方式，建设企业文化的最终目的，是要实现文化型管理。学习型组织建设，是文化型管理境界所达到的手段、方式、途径;它是路、是桥、是船，是非常有效的。把学习型组织的具体方法，比如如何改善心智模式、如何自我超越、如何建立共有团队、如何建立共同愿景等等，这样具体方法应用起来对文化建设能够提供一个非常有效的渠道和方式，学习型组织和学习型文化两者结合起来是非常有效的。中航一集团沈阳飞机研究所就把学习型组织与企业文化建设紧密融和在一起，他们做的相当有章法，而且步骤和做法途径都是非常具有操作性的。企业文化这种管理方式不要单独应用，结合其他的科学方式融合应用，它的作用会更大。

第六，企业家注重理论的提炼和理性的提升。

前几年，企业家不太注重理性的思考，不太注重理论的提炼。企业家要不断地理论化，理论家要不断地了解企业实际。企业家如不能够不断提高理论的素养、不能提高理性自觉的话，你那个企业文化建设总是处于原始状态，或者肤浅状态，搞不好就会中途夭折、浅尝辄止了。这两年搞理论研究的企业家越来越多。大家可以看日本，丰田、本田、松下等企业家，还有像美国、德国的一些企业家，他们著作丰富，并没有影响他经营企业，它是理论与实践形成一种良性互动，会使企业家经营的企业越来越大，品位越来越高。

当前企业文化建设，我认为应该从以下几个方面着力：

第一，向精细化发展。

建设企业文化，很多企业家情绪高昂，有“铁肩担道义”的志向，但是缺少“妙手著文章”的方法，在精细化上比较差。比如说企业文化怎么改变队伍的面貌，怎么对改革起保障作用，企业文化对企业整体发展和战略安排的作用，对改变思想政治工作方法的作用，对精神文明新途径的探索的作用，这些方面我们的企业文化应该说探索的比较好。但是对生产、经营、管理、产品、服务，如何同企业文化建设相结合，我们有些企业仍然不得要领，大多数企业结合得并不具体、并不深刻。比如说什么叫文化含量产品，产品的文化含量包含四要素，一是使用功能是否多样性;二是款式造型是否具有高审美附加值;三是你的色彩是否民族化与现代化相结合;四是人性化水平体现的程度。这四要素才叫产品的文化含量。

第二，强化两个属性的认识。

企业文化两个基本属性还要强化。一个是“亚文化”。在诸多的亚文化当中企业文化是最重要的亚文化形态。亚文化的任务主要是两个：一个是要建立企业信仰系统，再一个任务是要完成与主流文化的对接。企业文化与主流文化的连接是三句话：一是“企业文化是先进文化的重要组成部分”;二是“企业文化是先进文化的生长点”;三是“企业文化是先进文化的落实途径和绿色通道”。

企业文化的另外一个属性就是“管理学”。管理学属性强调企业文化是管理理论、管理思想、管理方式，它要改革管理的观念和手段方式。怎么改变呢?他要把管理从单纯的物质引导和制度管卡压转到以文化的启发与内在的引导上来。企业文化管理最适应时代的特征。我们这个时代是智慧集约化时代，它不是劳动力密集型时代，这个时代人的主体意识空前提高，人们价值实现的愿望空前强烈。因此管人必须用文化来管。文化管理是一种综合性的管理，它讲两手抓、两手硬，但是它不是讲一手抓精神文明、一手抓物质文明，书记抓精神文明、厂长抓物质文明，它不这么讲，它是把两手并一手，两手一起抓，始终把精神文明与物质文明、思想工作与经营工作、经济效益与社会效益多个双重效益融为一体，按照企业文化的规律抓下去，只管努力，不问前程，最后的结果是种瓜得瓜、种豆得豆，两个文明合着一块抓下去，出来必定是两个文明的成果。你要不这么看，你怎么解释西方发达国家的那些优秀企业两个文明是同时进步的呢?

第三，充分发挥企业文化在提高核心竞争力中的作用。

核心竞争能力是一种比较优势，别人不能克隆和效仿。比较优势从哪来呢?比较优势只能从创新来。什么最能决定创新水平和能力?是文化，文化决定创新能力，创新能力决定比较优势的形成，比较优势决定核心竞争能力的大小。这个时代同行业之间的企业在技术、设备、财务、测量方法这些硬件指标上，同行业之间没有更多的竞争空间，相同的作业流程、相同的行业以及相同产品结构条件下不同的文化就是不同的核心竞争能力。

第四，建设总部文化。

总部文化(集团文化)与基层文化要结合建设。所谓总部文化又叫集团文化。在集团文化和子文化的关系中，总部文化是关键、是核心、是主体部分。像松下、麦当劳全世界那么多的分店，但是它总部文化永远是要保持不变的。像松下七精神，全世界哪家分厂七精神都不能少。全世界麦当劳有31000家分店，年产值460亿美元，但是他的“质量、服务、价格、环境”八字方针的文化全世界不能变，它可变的是基层的细节文化。在总部文化与基层文化建设的时候，其建设程序是先总后分，或者先分后总，没有统一模式，关键问题是共性与个性要对接好。

第五，在“文化规范”与“规范文化”上下功夫。

所谓“文化规范”是相对于制度规范的另一种规范。制度是底线性的规范，文化是一种引领性的规范，都是规范，所以它不是软指标，文化规范也是硬指标。“规范文化”是一种文化形态，培育好“规范文化”才能形成批量优质服务和优秀企业。

第六，培养企业家的文化情怀。

国有企业企业家建设企业文化的苦恼是什么?他培育起企业文化体系了，可能明年就调走，而新来的人可能立刻就改换企业文化。那么怎么办呢?国有企业目前的体制是个客观现实，那就放弃企业文化不建吗?不能!还是应主动培育企业文化，尽到你应尽之力量，这是对民族对企业负责的情怀。这种情怀非常重要。日本松下幸之助接到一个眼镜公司给他写的一封信，说他的眼镜不好，在电视里我看到眼镜影响了你的形象。你到我们店来，我给你配一个眼镜。之后松下幸之助没有理他，这个公司三番五次给他写信，最后这个公司的经理来了，松下一看还是一个60多岁的老者，绝对不像是一个骗子。他说，那我就去一趟。到后一看，眼镜店特别大，实力特别雄厚。松下想，不是想靠我的眼镜发点财，因为它不是小公司，不缺我这一个客户，那是为什么呢?就问那经理。这位经理说，你的职业需要你出差到外国去，你戴的眼镜不好，外国人会误认为日本没有高级眼镜行，为了杜绝外国人对日本人看不起，我必须让你戴一个好眼镜。所以后来松下就跟职工讲，我们的企业和干部都应有这份情怀，各种情况、各种环境都能够站在这个立场上积极、主动地想办法来建设企业文化。企业家的文化情怀当前尤其重要。

第七，重视经济逻辑和文化逻辑关系的研究。

短期的经济行为用经济逻辑可以解决，但是企业长期发展的经济行为用经济逻辑就解释不了，必须用文化逻辑去解决、去解释。这个文化的逻辑是什么呢?西方典型的经济学主张的经济增长模式就是靠4个因素：资本积累、资源禀赋、技术进步、劳动力投入4个方面。著名的经济学家保罗·萨谬尔森说，凡是优秀企业的经营都得建造在这4个轮子的基础之上。但这4个轮子在现代经济学中是有缺陷的，它缺少了一个导向轮，文化就是现代经济发展的导向轮。这是现代经济和传统经济不一样的地方，这一点企业家必须要清楚。传统的企业依靠资源，不重视人、不重视文化资源，现代经济要重视文化逻辑的研究。

第八，重视管理干涉和文化协调，解决变革对抗的问题。

企业只要变革必然引起对抗，因为一变革就有人的利益、地位、职务、身份的变化，既得利益者往往不愿意变革，对变化必然会产生一种对抗。这种对变化的对抗怎么去协调呢?有两种方法：一个叫管理干涉，一个叫文化协调，这两者是缺一不可。但是要把文化的协调做引领，把管理干涉作为一种辅助的方法。如果单纯用管理干涉、强硬手段或制度强制的一些措施，往往会带来更加广泛、激烈的对抗。因此我们应更多使用文化协调、文化引导的方式。

**精选方向的高一通用八**

此次党校的学习，是一次形式新颖、内容丰富、全面系统的理论知识学习。使我获益匪浅，感受颇深，不但在理论上使自己得到了进一步充实，开阔了视野，同时在思想上也有了更新的飞跃，在认识上有了更大的提高。下面结合公安边防部队实际，谈一谈自己对培养党员理想信念，增强党性的几点粗浅看法。

当前公安边防部队结合部队自身的实际工作特点，有针对性地提出开展创建模范党组织生活活动，历经一年的探索实践部队整体党建工作水平取得了较大的进步，而作为党组织的最基本的构成单元党员，能否在当前的工作中发挥其应有的先锋模范作用，最基本的问题就是能否处理好理想信念与责任的关系。理想是人们基于一定的生产力发展水平和社会关系状况而对社会与人生的未来发展趋势和必然状态的预期、向往和超越性追求。信念是人们对某种事物或观念，理智上认同，情感上接受，意志上坚持，并逐渐在内心形成一种坚信不疑、矢志追求的精神状态，是认知、情感和意志的统一。而责任就是对自己所负使命的忠诚和信守，责任就是对自己工作出色的完成，责任就是忘我的坚守，责任就是人性的升华。作为一名党员，只有在树立崇高的理念信念的基础上，付之以高度的责任心才能激活党员的创造力，圆满完成组织赋予的各项急难险重的任务。

一、当前党员在理想信念和责任意识方面存在的突出问题

(一)理论知识浅薄，信仰缺失。对党的先进理论的认知，是革命军人坚定理想信念的基础，失去了这个基础，共产主义信仰就容易丧失或盲从。边防部队日常工作中和地方政府、企事业单位接触较多，面对发展市场经济带来的新情况，有的同志产生了党的理论“过时了”、“不管用了”的错误认识，不重视理论学习，不愿意去研究理论知识。在基层的同志中，有的甚至感到，自己是普通党员、普通官兵，上面怎么说自己怎么干就行了，没必要掌握那么多理论知识，他们对实现共产主义最终奋斗目标缺乏信心。这些错误认识使得部分同志理论知识水平停泄不前，对党的基本理论精神掌握不准，甚至出现倒退，共产主义信仰出现动摇。

(二)理想信念淡化，前途渺茫。当前边防部队的党员组成比例，大多数来自于院校毕业，入警大学生党员、年轻党员比例逐年增加，他们接受过系统的学习教育，其特点是思维活跃，专业基础知识扎实。但同时，由于受现代社会不良风气影响，进入部队后不同程度的感到理想与现实反差大，前途渺茫，共产主义理想信念逐渐淡化。主要表现在，有的吃苦奉献精神和服从意识弱，不愿从事艰苦的基层工作，思想比较消极;有的不能正确对待部队的工作安排，当要求得不到满足后，思想抵触甚至自暴自弃，形成心理疾患;有的认为部队竞争机制不灵活，工作动力不足，积极性不高。

(三)价值观多元，信念虚化。军人核心价值观应当是军人对是非善恶判断的标准，是军人对共同认同的目标持续一贯的追求，是军人共同拥护和信奉的准则。在市场经济条件下，新兴大众文化迅速兴起，形形色色的价值观念，给保持官兵政治上的坚定性带来新的挑战。部分官兵受其负面影响，在多元化价值取向面前出现了迷茫，思想领域的矛盾和斗争变得异常复杂。特别是随着对外开放力度的加大，各种腐朽思想文化乘机而入，对官兵思想产生较大影响，部分存在片面追求物质利益和享乐安逸的“物化”倾向，感到共产主义遥不可及，高不可攀，为共产主义奋斗终身的信念逐渐模糊，只讲“信钱”不讲“信仰”，只要“实惠”不要“主义”，有的热衷于攀收入、讲实惠、比“潇洒”，越比越泄气。有的受光怪陆离的社会生活诱惑，沉湎于“酒绿灯红”，精神空虚，丧失了一个革命军人最起码的道德准则。

(四)责任意识淡化，工作成效平淡。近年来，官兵队伍的事业心责任感总体上有所增强，为部队建设做出了很大的贡献。但同时，随着社会环境和部队成分结构的变化，一些同志在事业心责任感方面也存在着不容忽视的问题。有的同志考虑个人的事情多，在工作和事业上用心不够，对上级指示表态很快，但在真抓实干上则下功夫不够;有的形式主义、官僚主义严重，只满足于一般号召，不深入调查研究，只追求表面轰轰烈烈，不注重工作实效;有的平时工作不负责任，部队出了问题又怕承担责任;有的奉行“好人主义”，回避矛盾，不敢碰硬，对部属要求不严，等等。这种精神状态和工作作风，与履行边防部队双重使命的要求不相适应，与当代革命军人核心价值观不相适应。

二、强化党员理想信念与责任意识的基本途径

(一)坚定理想信念，保持政治先进。理想是基石，信念是动力。在政治上保持先进性，是党的性质、任务和执政地位所决定的。坚定共产主义理想信念，要靠学习、实践来确立。要把学习理论应提高到加强党性锻炼的高度来认识，要自觉加强马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的学习，努力掌握理论体系和精神实质。用发展着的马克思主义武装头脑，打牢信仰共产主义的理论基础，坚持坚定的政治方向，坚定政治立场，永远保持先进性，遵守政治纪律，提高政治鉴别力，增强政治敏锐性，在大是大非面前保持清醒头脑，在关键时刻不迷失方向，能够始终与党中央保持高度一致。

(二)牢记服务宗旨，做人民的公仆。全心全意为人民服务是党的根本宗旨。我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。目前一些党员干部与人民的关系越来越淡漠，甚至使“鱼水关系”变成了“油水关系”或“猫鼠关系”，严重脱离群众。始终不渝地贯彻党的群众路线，牢记党的宗旨、全心全意为人民服务是党员强化理想信念，提高责任意识的根本。

一是要倡导奉献精神，牢固树立为民服务的意识。奉献使人充实，奉献使人快乐，奉献使人高尚，奉献使人幸福，生命不息，奉献不止，这才是军人所该推崇和追求的。人民群众是社会物质财富的创造者，也是社会精神财富的创造者，是社会历史的主人。离开了人民群众的支持和拥护，党就失去了存在和发展的基础，作为党员干部要吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做奉献，这是种“性情美”的体现，也是成为一名优秀共产党员的基本要求。党员来源于群众，但应该区别于群众，其区别就在于奉献精神。

二是要树立正确的权力观、利益观。权力是一把“双刃剑”，不正确的权力观就不可能代表人民的利益。许多严重的腐败现象都与权力有关，如权权交易、权钱交易、权色交易，影响极坏。党员同志要自觉摒弃“大丈夫，不可一日无权”、“有权就有一切”的剥削阶级观点，深深懂得 “水能载舟，亦能覆舟”的道理，克服形式主义、官僚主义歪风，摆正与群众的关系，把人民利益、国家利益和党的利益作为一切工作的出发点，成为最广大人民利益的忠实代表。时时处处起表率作用，自觉以国家和集体的利益为重，服从改革大局，不计个人利益得失，为整体利益主动承受风险和做出牺牲。

三是要培养求真务实的工作作风。党员应时时处处坚持重实际、说实话、务实事、求实效，想群众之所虑，急群众之所难，谋群众之所求，扎扎实实、竭心尽力地为人民办好事、办实事，以实际行动取信于民，发扬脚踏实地，埋头苦干的作风，恪守为民职责，舍生忘死，把全心全意为人民服务作为自己最高的人生追求。

(三)学习实践，提高综合素质。正如古人所言，“士三日不读书，便语言无味，面目可憎”。学习实践，是时代赋予我们第一位的任务。共产党员不读书学习就会迷失方向。因此，学习实践是提升素质、强化理想信念、增强责任意识的重要途径。加强学习实践，要处理好工作和学习的关系、学习书本知识和向实践学习的关系、学习政治理论和其他理论知识的关系，一是要博采众长。不仅要学习政治理论知识，学习本职工作所必备的专业知识，还要广泛涉猎各方面的科学知识，使自己成为某一方面的行家里手。二是要善于学习。首先要有良好的学习习惯和学风，善于在学习立场、观点、方法上下功夫，这样才能取得事半功倍的效果。其次要善于挤时间和利用业余时间学习，现在有的党员抱怨工作太忙，没有时间学习，可是却把大量的业余时间都用在了应酬、赴饭局、网络游戏、聊天上。三要勤学苦读。学如逆水行舟，不进则退。学习不是一朝一夕的事情，成为行家能手也不是靠小聪明和一时的努力就能做到的，所以学习不能浅尝辄止，贵在持之以恒，要有头悬梁，锥刺骨的吃苦精神。四要实打实地。向实践学习，理论联系实际，在实践中学习锻炼。要努力做到勤于学习、善于学习，勤于实践、善于实践，才能达到理论指导实践这一学习的根本目标。

(四)本职业务精湛。作为国家武装力量组成部分的边防部队，需要拥有一支忠于党和人民，又具备较强职业本领且在岗位职业技能上特别专精的党员队伍。只有这样，我们才能成为一名合格的党员，才能正确行使党和国家赋予的职权，对得起人民给予的信任。尤其是身为在最基层、第一线的党员来说，一定要做到“人无我有、人有我优、人优我精”。提高自身的职业本领，加强学习并勤于实践是唯一途径。首先要加强理论学习，理论是行动的先导，要争做优秀共产党员，就必须自觉加强学习各种先进思想、领会各种文件精神并加以贯通。其次要加强理论联系实践，公安边防工作的实践性很强，在实际工作当中，工作经验往往占据一半的比例，青年党员要多向老党员请教，多总结工作经验、多改进工作环节，这样才能有效提高自身职业技能。尤其是当前特别要结合自身工作实际，积极投入到创建活动中去，努力争当优秀共产党员，体现自身能力和价值。

三、合理发挥好两大支撑点作用，提升党员队伍整体素质

冰冻三尺非一日之寒，水滴石穿非一日之功，党员素质的提升也不是一时间就能得到显著成效的，面对现代生活，笔者认为要着重处理好三个关系，以理想信念和责任意识为两大支撑点，从量变到质变，循序渐进的使党员素质得到提升。

(一)处理好一元与多元的关系。面对崇高理想与功利主义的对立，主导价值一元化与社会价值多元化的矛盾，理想信念和责任意识无疑是价值观天平的支撑点，所以培育理想信念一定要站在先进文化的制高点上，以党的创新理论为指导，找准支撑点，正确把握价值取向多元化与主导价值一元化的关系，区分多元价值取向中积极、合理的成分与消极、不合理的成分，有区别、有针对性地加以利用或摒弃，把多元价值取向融于一元价值主导的共同理想之中。如当正在开展的学习雷锋活动中，雷锋精神就是社会主义核心价值体系的有效载体，其思想内涵仍然有现实价值，并应该为党员官兵在实际工作中努力践行和尊崇。

(二)处理好服务与管理的关系。作为执法工作者，我们要转变工作理念，牢固树立宗旨意识，把自己从高高在上的管理者身份上降下来，做人民的公仆，时刻把人民群众放在眼里，把群众的呼声和意见听进耳里，把群众的利益装在心里。要坚持忠于法律和忠于人民的统一，坚持严格执法和热情服务的统一，坚持维护治安和善待群众的统一。如果没有牢牢树立起全心全意为人民服务的工作理念，如果不是把百姓的利益时时刻刻放在心上，就不可能做到理想信念坚定不移、工作认真细致、服务群众热心周到，也不可能在最平凡的工作岗位上交出一份对自己、对人民、对国家负责的答卷。

(三)处理好奉献与利益的关系。在现实生活中，奉献和获取是一种客观存在。无私奉献无疑是值得提倡的，但获取正当利益也有其合理性。理想信念教育要把弘扬奉献精神和维护官兵正当利益有机统一起来，既不能因为官兵有一定的利益需求，就斥之为只讲索取不讲奉献;也不能一味照顾个人利益而淡化职责和奉献意识。应该在提倡奉献精神，坚持国家、人民和军队利益至上的基础上，维护官兵个体的合法权益，满足合理的物质和精神需求，使官兵的理想信念建立在客观现实的基础之上。

**精选方向的高一通用九**

《位置与方向（二）》是人教版教材六年级数学上册第二单元的内容，本课是第一课时的教学内容—根据方向和距离确定物体的位置。位置与方向是学生在日常生活中经常会遇到的数学常识，实践性、应用性很强。另外，这是本单元的第一课时，重要性毋庸置疑，是学生后面画平面图、描述简单的路线图的基础，并为学生进入初中后学习平面直角坐标系奠定基础。

本课时教材安排的例题是有关台风的问题。由于小学生、特别是西藏的小学生，对台风的知识很陌生，所以在不改变教材编写意图的情况下，我对教材做了一些处理：先让学生确定我们学校周围建筑物的位置，然后我再教学书上的例题。这一改变必将激起学生极大的求知欲望和学习热情，也符合新课程改革下将数学知识生活化的思想，符合新课标中指出的“人人学有用的数学、人人学有价值的数学”这一基本理念。

本阶段，学生在日常生活中已经积累了一些确定物体位置的感性经验，并通过前面的学习，已经能够根据上、下、左、右和东、南、西、北等八个方向描述物体的相对位置，并通过第几行、第几列来确定物体的位置，已经初步认识了在平面内可以通过两个条件确定物体的位置。在此基础上，本课教学生根据方向和距离两个条件确定物体的位置。

根据上述教材分析及学情分析，我制定了如下教学目标：

1、知识、能力目标

使学生在具体情境中初步理解北偏西、南偏东等方位角的含义，会用方向和距离确定物体的位置。

2、过程与发展目标

使学生经历描述物体方向和距离的过程，进一步培养其观察能力、识图能力、探究能力和语言表达能力。

3、情感、态度与价值观目标

通过本课的学习，让学生切实感受数学与生活的密切联系，体验数学的魅力和成功的喜悦，激发学生的学习兴趣。

本着课程标准，在吃透教材的基础上，我确立了如下教学重点、难点：

重点：让学生在具体情景中找准观测点，并根据方向和距离两个条件确定物体的位置。我通过情景创设、铺路搭桥、启发学生思维、强化训练来突出重点。

难点：描述物体的位置。我通过具体感知，理解“确定物体的位置需要根据方向和距离”及描述一些具体物体的位置来突破难点。

学生已经具有了从方位角度认识事物的基础，并随着年龄的增长，他们的语言表达能力、动手操作能力和自主探索能力有所提高。基于学生的这些基础，教法上我采用情境教学法。教学中创设情景，情景中加入任务，组织学生交流、讨论并及时点拔、启发,使课堂进入师生互动、生生互动的和谐愉悦的学习氛围。使学生空间思维得到发展。学法上让学生进行情景体验、深入观察、大胆尝试、合作交流的体验式学习，主动获得新知。

1、创设情景，激发兴趣

问学生：你能说说我们学校周围都有哪些建筑物吗？学生说出来的可能有：天津广场、友谊商场一分店、友谊商场马草坝店、地区第一高级中学、妇幼保健院、康乐新村等。课件展示只含一小、友谊商场一分店的幻灯片，问：你能说说友谊商场一分店在一小的什么位置吗？这样，从生活中提出数学问题，很自然的引入今天的课题—确定位置。这一生活中的问题，吸引了学生的注意力，激发了学生的学习兴趣。

2、自主探究、合作交流

此环节是课堂教学的核心环节，是学生掌握新知的重要时机，我采用让学生定、说、议、问、想五步完成新知的探究与归纳。

（1）定：让学生确定学校四周分别是哪一方。由于课前学生已经观察到太阳是从体育场方向升起的，并知道上北下南左西右东，这一步主要是指导学生根据这些信息确定学校四周的具体方位。

（2）说：让学生说以哪点为观测点？友谊商场一分店在什么位置？学生根据已有经验会说是以一小为观测点，友谊商场一分店在东北方向，或者偏北方向，我都予以肯定。接着请学生仔细观察思考：有什么办法知道友谊商场一分店的准确方向？

（3）议：根据刚才的问题组织学生分组讨论，教师参与学生的学习活动。学生汇报交流时教师发挥引导作用，如果学生提出结合角度来表示位置的方法，则因势利导，课件演示30°；接着请学生描述友谊商场一分店的方向（友谊商场一分店在一小北偏东30°方向上）。

如果学生不能想出结合角度来表示位置的方法，教师则以合作学习者的身份，提出建议：能不能运用我们以前学过的有关角的知识来帮助我们呢？引导学生根据方位和度数说出具体的方向。

（4）问：北偏东30°还可以怎样说？

练：

南偏东70°也可以说成；

东偏北50°也可以说成

通过对比练习，学生能理解本课难点，会清晰表述任意角度方向。

（5）想：在一小北偏东30°的方向上还有其它建筑物，怎样才能精确的找到友谊商场一分店的位置呢？学生各抒己见，发现要知道距离。课件配合演示一小到友谊商场一分店是150米。最后学生试着说出友谊商场一分店的确切位置。（学生表述的时候，教师注意倾听学生在表述友谊商场一分店的位置的时候，是否把角度和距离都包含进去了。）

通过以上步骤，学生归纳出根据方向和距离确定位置的方法。

教师板书（方向距离）。

在这个环节，教师指引学生科学的探索方法，鼓励学生敢说敢想，逐层深入；学生通过观察、独立思考、合作交流等方式利用已有知识进行迁移，在自我反复修正中，掌握本课知识要点。

3、实践运用，巩固拓展

第一关：我来确定天津广场、康乐新村、妇幼保健院的位置。

（课件展示）

第二关：谁帮小明一个忙。（课件展示）。

第三关：请你帮小动物们确定家的位置。（课件展示）

第四关：游戏天地

4-5人一组开展站位置的游戏。1人在中间站立，其余同学的位置自定，让其他同学说说自己的位置。学生通过游戏切身感知位置，体验数学应用的乐趣，进一步发展学生的空间观念。

5、课后总结、收获快乐

（1）这节课你学到了什么？你有什么收获？你还有不会的地方吗？

（2）你快乐吗？愿快乐伴随着你学习的每一分钟！

几个反问，以问生疑、以问促思，让学生反思、消化本节课所学知识，使感性经验上升到理性认识，进一步体验数学学习与探究成功的快乐！

6、课后作业设计

一节好课的结束应该是学生展现自我的开始。本节课后我的作业设计是：

a、b组（优生、中等生）：教材第23页1,2题。

c组（学困生）：教材第23页2题。

7、板书设计：

确定物体位置的步骤：

定方向：

定距离：

定位：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！