# 最新体育教学工作心得体会如何写(5篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-03-07

*最新体育教学工作心得体会如何写一体育课教学除了具有教学的一般规律外，还具有自身多层次、多变化的特殊性，组织好一堂体育课并不容易，它需要教师具备必须的教学水平以及组织本事。常写教学后记，能够帮忙体育教师提高教学智慧，为不断调整体育课堂教学策略...*

**最新体育教学工作心得体会如何写一**

体育课教学除了具有教学的一般规律外，还具有自身多层次、多变化的特殊性，组织好一堂体育课并不容易，它需要教师具备必须的教学水平以及组织本事。常写教学后记，能够帮忙体育教师提高教学智慧，为不断调整体育课堂教学策略积累可某的依据，进而提高教学水平，优化课堂教学，所以，我们在每一次课后可在教学后记中记以下几个方面：

教学过程是一个教师指引学生身心直接参与的过程，所以就决定了教学过程中的复杂性。所以，教学过程中难免有疏漏失误之处，如教学资料安排不合理，技术动作重点和难点处理不当，练习手段和方法缺乏趣味性和启发性等，教师应当客观分析，承认自我在教学中的不足，应对教学失败之处，不仅仅要及时将问题记录下来并进取在主观上找原因，还应请同行看课、提提议，采用多种形式取长补短，使之成为今后教学中应吸取的教训，并在适当的时机加以弥补和解决，从而改善今后的教学。在记录下失败的同时，也要将教学过程中自我感受深刻的、到达预期效果和引起教学共鸣的做法记录下来，在以后的教学中不断引用和完善，定会直接促进教师教学水平和教学质量的提高。

就体育课而言，体育教学具有课堂活动空间大，可控性差的特点，易于受到外部因素和偶发事件的干扰。所以在教学过程中常会出现一些不可预见的突发事件，所以教师也可能会在教学中突破备课教案的框框，产生一些有益于教学的灵感，这些可能都是教师教学智慧的闪光点，它们可能稍纵即逝，如果不注意积累，很快就会忘掉。课后要及时利用教学后记去捕捉记录下来，需要同时记录地的还有一些学生经过切身感受而产生的一些意想不到的好见解，它能够在必须程度上拓宽教师的思路，使教师的教学能进一步补充和完善，真正做到了教学相长。

每次在课后，应对教学情景进行全面的回顾总结，根据本次课的教学体会和从学生反馈的信息，研究下一次课的教学设计，应及时修订教案，充分挖掘教材中学生感兴趣的资料。

总之，记析教材及教法，发现实际教设想之间的差距。教资料还很多，但绝不是每次课都必须按以上内。

**最新体育教学工作心得体会如何写二**

这本书内容新，思路宽，确实对我们广大体育教师，在提高自身专业理论水平和充实丰富理论教学内容上起到积极的作用，并对日后我们的体育教学实践也具有启示和指导意义。通过本书的学习，帮助我解决了许多教学中困惑的地方，下面，我就将从书中看到、学到的结合自己的教学实践谈几点体会：

“为什么教”，是一切问题的核心，这也是体育学科的必要性和价值的问题，书中对这个问题用一个假设来讲述，即如果有一天体育课消失了，会产生什么样的后果呢？我认为学生自然形成的体育能力与我们有计划地培养的体育能力是有差距的。他们可能会锻炼但不科学，能打球但不知如何为打球，不知如何有效地与人友好相处。我们的体育教学应是指向培养学生具有锻炼身体和体育娱乐的能力。

书中讲述，教学目标要注重学段目标上有所突破。学段目标是有特点的，第一，应该在总目标的指导下，不同学段的目标有其各自特性，也各有其侧重点。第二，有的目标只在一个学段出现，有的目标持续很长一段时间才能实现，这个目标在不同学段指明其实现的不同程度。所以低年龄段，主要是体育兴趣培养问题。另外，养成正确的身体姿势、姿态，掌握基本的体育动作，如做一个侧平举时对时空概念的建立等；学习体育保健常识，初步建立卫生安全的观念；发展学生的基本活动能力；通过体育培养孩子们的自尊心、自信心、团结协作精神及创新、竞争意识。

选择教材时，首先要考虑目标的需要，要从目标引发到教学内容选择上，这是很有好处的和符合逻辑的。首先是目标设计得合适不合适，再考虑教材内容体系哪些内容选得多，哪些选得少，以及难易程度，考虑到目标实现的可能性。我认为，体育教材的选择就具有如下一些特点：一是健身性；二是文化性；三是娱乐性；四是典型性；五是基础性；六是民族性；七是时代性。

书中讲述教学方法是为实现教学目标是为实现教学目标和提高教学质量服务的。我国的体育教学方法具有如下一些特色：以理施教与以情导教相结合，发挥教师的主导作用与发挥学生的主体作用相结合、严密的课堂组织纪律与生动活泼的教学氛围相结合、激发学生的练习兴趣与培养学生刻苦锻炼的精神相结合、集中指导与区别对待相结合。

从教学实践和书中的一些讲述，使我感到，小学低年级的教学方法多种多样，如小学的情境教学法、游戏教学法等。另外，还要注意因材施教，区别对待，使不同水平的学生都学有所得，学有所成。

**最新体育教学工作心得体会如何写三**

我国基础教育实施新课程的改革后，新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价等方面都较原来的课程有了很大突破和创新，新的教材和新的评价，对教师出了更高、更新的要求。这就需要每位教师迅速走进新课程、理解新课程。

教学反思是教师在教学实践中所涉及的教学策略、教学流程和教学反馈进行自我考察、思索和修正。新课改要求把体育生活化，便于学生接受，不要让体育课变的枯燥、乏味。就须尽快地适应新课程改革的教育观念、教育方式和教学行为。

建立新型的师生关系，强调学生的主体地位

新课程实施后，教师的角色发现了变化，由传授者转化为了促进者，由管理者转化为了服务者，建立新型的师生关系，使学生学习的主动性和创造性得以充分地发挥。例如，在上后抛实心球这一课时，我改变了以往传统教学模式教师讲解、示范→学生模仿练习→纠正错误动作，这一传统的\"灌输化\"的教学方式，让学生在师生共同创设的虚拟的情景中，想象和模仿各种像弯弓的动作，体会哪种方法可以使实心球抛得更远。学生通过实践→思考→发现→探究→学习等步骤，在老师的辅助和师生共同探讨、实践下掌握了动作技能。整个活动过程师生互教互学，学生体验到成功的快乐。

传统的体育教学中以教师教什么学生就学什么，学生只能是接受性的学习，学生学无兴趣。新课程以\"一切为了每一位学生的发展\"为最宗旨，要求教师把学生看成学生的主体，学习的主人，要以学生发展为中心，将学生的全面发展放在首要位置。如，首先，根据学生体能和技能的个体差异，确定教学目标、安排教学内容，确保每一个学生受益。其次，关注学生的需求，重视学生的情感体验，激发学习的兴趣，让学生自主的学习并享受学习乐趣的同时树立“健康第一”的指导思想。，利用体育教学加强学生的心理健康及社会适应能力，注重对学生道德品质的培养，从而增进学生的身心健康。，引导学生在活动中要相互帮助，协作，团结一心，才能完成目标。学会面对困难时要有积极克服、乐观向上的心理品质。让学生的身体素质、心理健康和社会适应能力等全面发展。

新课程的体育教学方法层出不穷，有情景教学法、游戏竞赛法、动机迁移法、创造思维法、兴趣教学法等，从而改变单一的传授式教学方法，在教学实践中灵活运用各种教法和学法。例如，《跳远》一课，过去一般采用传授式教学和学生反复练习来完成教学任务。而我在教法上改用激趣法和鼓励法进行教学尝试，取得了很好的效果。课前，激发学生模仿青蛙、袋鼠、兔子等动物跳，比一比用哪一种方法跳的远谁学得远，让学生自由组合练习。然后在创设的情景中运用生动形象的语言讲解，设定场景来吸引学生好奇心，激发学生的学习兴趣，例如：“耕地”、“丰收”“打谷”等。使学生对田间劳动中的动作产生丰富想象从而间接引起对劳动的兴趣。运用“耕地”、“丰收”“打谷”来进行游戏与竞赛活动，学生情绪特别高涨，竞争特别激烈，使活动结束后让学生还意犹未尽，充分激发了学生的学习兴趣，吸引学生积极主动地投入到学习中去。提高了学生的锻炼意识，使学生在体育活动中体验运动的乐趣和成功的快乐。

通过这样的教学，不仅是让学生有成功的体验和享受运动的乐趣，也是让教师从教学实践中充分展示自己的才干，获得教学成功的喜悦。总之，良好的体育教学是让学生更扎实地学好技术，使每一个学生都体验到体育学习和活动的成功感，进而使学生得到更全面、更健康地发展；当然，在改革过程中不可避免的出现一些新问题一些新现象。我们每一位体育教师都应该在认真学习新课标的基础，大胆探索，勇于创新，吸取教学经验，不断总结新成果，成为新课程改革的先行者。

**最新体育教学工作心得体会如何写四**

一.指导思想

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

二、工作目标

1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规;

2、以素质教育全面深化教育改革;

3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展;

4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》;

5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育;

6、全面提高学生第八套广播操技术动作;

7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》;

全面提高教学质量

三、主要工作和任务

1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在李校长的领导下，蒋老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

4、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性工作计划。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

**最新体育教学工作心得体会如何写五**

教学计划是指导学校教学工作的基本文件，是组织教学过程、安排教学任务、确定教学编制的基本依据，是提高教育教学质量、实现人才培养规格的重保证。随着教育改革的不断深化，高等学校体育教学改革也向着科学化、制度化、规范化的方向发展。为了全面推进素质教育，贯彻落实第三次全国教育工作会议精神，体现“学校教育、健康第一”的指导思想，落实《全国普通高校体育课程教学指导纲要》，在体育教学过程中切实将增进学生的身心健康放在首位，我部在原有的体育课程设置、教学内容、教学计划的基础上加以修改，以形成我院特色的体育课程，保证我院体育教学任务的顺利完成。

一、课程性质与目标定位

《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》明确指出：体育课程是以身体练习为主要手段，以增进学生体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的必修课程。紧紧围绕育人的宗旨，把体育理论知识、技能与健身健康知识和方法有机结合起来，把学习体育技能和身体锻炼作为增强体质、增进健康的主要手段，把与之相关的体育运动知识、培育健康的心理和培养健全的人格结合到课程教学中。通过体育教育使全体学生的运动参与意识增强，运动技术技能提高，身体健康、心理健康和社会适应能力全面得以促进。

体育课程的首要任务是培养学生对本课程的正确认识，提高学生的运动参与意识。使学生能自觉地、积极地、经常地参与身体锻炼;其次是丰富学生的体育锻炼意识、提高学生的运动技能，使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的评价方式等，用科学的理论知识指导实践，并通过体育课程的学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，为今后的锻炼打好基础。

体育教育的终极目标就是增强学生体质，使学生身心得到健康的发展。而身体健康目标是通过体育课程的学习和锻炼，让学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高;在形态机能方面达到较为理想的标准和要求;掌握健身原理与方法及有关的保健、营养及卫生等知识，为达到身体健康目标服务。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力、树立健康向上的自信心和对抗挫折能力等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。体育教育在此方面发挥着其它课程难于替代的功能和作用。

二、河南财经学院体育课程的指导思想

全面推进素质教育，增进学生身心健康;传授健康知识、体育技能;注重学生的个性发展，帮助学生形成个人体育专长;培养学生自主锻炼的习惯和体育欣赏的能力，树立终身体育思想。

三、河南财经学院体育课程的任务

(一)全面增进学生的身心健康，改善学生的心理素质，提高身体机能和身体素质，增强适应社会、自然环境的能力。

(二)传授运动项目的技术，使学生掌握科学锻炼身体的方法;提高学生体育文化素质，使学生正确认识体育教育的意义，了解体育锻炼的科学知识，掌握自我监督、评价身体健康的方法;培养和提高体育欣赏能力。

(三)根据学生的兴趣、爱好和个体差异，因材施教，帮助学生形成个人体育专长。培养学生自主锻炼的兴趣和爱好，形成体育锻炼意识和习惯，树立终生体育的思想。

(四)培养高水平运动员，提高财院大学生竞技运动水平，为国争光，为校争光。

(五)发挥体育教育的多功能性，进行集体主义、爱国主义、共产主义教育，培养学生敢于拚搏、开拓创新、勇敢顽强、团结进取的优良品质。

四、课程结构与设置

根据《指导纲要》的基本要求，并结合河南财经学院体育教学师资、场地、器材等实际情况，对课程结构与设置应突出学习者的立体角色，针对学生的兴趣、需要、水平来设计教学内容，从而有利于实现知识、健身、行为、习惯、情感的统一。在必修课基础上，开设选修课、保健课、体育健康等多种类型体育课，体现课程结构的多样性、灵活性、整体性、开放性等特点。

(一)一年级开设基础体育课：通过基础体育课教学，使学生正确认识体育的目的和意义，获得必要的体育基本理论知识，打下良好的身体素质基础，学会科学锻炼身体的方法，养成终身体育锻炼的好习惯，使他们成为体魄健壮、精力充沛、品德高尚、勇于克服困难、具有开拓创新能力的社会主义建设者的合格人才。主要开设课程有篮球、排球、足球(男)、健美操(女)、中长跑、短跑、24式太极拳、八段锦、体育理论知识等。

(二)二年级选项体育课：将以学生为主体，给学生创造更大的学习发展空间，体现统一要求与区别对待的教学原则。开设课程有篮球、排球、足球、乒乓球、民族传统体育、武术、健美操、健美、体育舞蹈、毽球、定向运动、体适能、体育保健等。

(二)三年级开设选修课(提高课)。进一步提高学生的运动专项水平和能力、培养体育兴趣、终身体育意识和健身习惯。以各项目教学比赛和娱乐健身方法为主要手段。开设课程有篮球、排球、足球、乒乓球、武术套路、武术散手、健美操、体育舞蹈、健美、田径、体育与健康课等。

(三)保健体育课。该课程主要针对伤、病、残、体弱、特殊体型(过胖过瘦)等学生开设。根据学生实际情况，有针对性的组织康复、保健体育教学。在教学内容的选择上以太极拳、太极剑、基本素质、康复保健知识以及物理康复治疗等内容为主。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！