# 2024年学校节水标语简短(4篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-04-17

*20\_年学校节水标语简短一5月16日，我县乡发生5名在校初中生溺亡事故，教训非常沉痛，影响非常恶劣。县委县政府非常重视此次安全事故，要求全县各中小学进一步加强学生防溺水工作。此前根据上级的文件的通知，结合我校实际情况，已经开展了着实有效的教...*

**20\_年学校节水标语简短一**

5月16日，我县乡发生5名在校初中生溺亡事故，教训非常沉痛，影响非常恶劣。县委县政府非常重视此次安全事故，要求全县各中小学进一步加强学生防溺水工作。此前根据上级的文件的通知，结合我校实际情况，已经开展了着实有效的教育活动，做到人人参与，切实将防溺水安全教育深入每个师生的内心。后期，我们要总结工作经验，坚持“安全第一，预防为主”方针，加大学校安全管理工作，完善各项措施。利用防溺水安全活动月，开展一系列安全教育活动，确保学生生命安全。

学校召开行政会议，认真学习省、市教育主管部门关于预防学生溺水安全教育工作的文件精神，充分认识溺水造成中小学生非正常死亡的严峻形势，充分认识扎实抓好学校预防溺水宣传教育工作的重要作用，进一步提高思想认识，增强抓好预防溺水教育工作的责任感和紧迫感。学校安全工作领导组积极落实会议精神，认真分析本地过去学生溺水事故发生的原因，总结学校长期开展预防溺水工作的有效经验，精心安排今年预防溺水教育活动周各项活动，形成工作方案，发至全校各部门、各班级和每个教职工。

以不发生造成人员伤亡和财产损失的溺水事故为目标，以学校周边水域为重点，全面清查、整改学校安全隐患，杜绝伤亡事故的发生。

各班要继续开展以围绕“开展溺水教育，加强安全管理”为主题的预防溺水教育活动，以学校周边的水域为重点，切实做好以下几项工作：

加强领导，把各项安全措施落到实处。

突出重点，开展以“开展溺水教育，加强安全管理”为主的各类安全隐患专项治理活动。各班认真开展对学生安全教育活动，消除各种隐患，以防溺水、防火、防电等一系列事故为主题。

同时要结合其它安全工作，开展了一次全面的安全大检查，消除班内或活动区域安全隐患和不安全因素。重点开展了以下“三个一”活动：每班都召开一次“珍爱生命、预防溺水”教育主题班会。

每班都出一期防溺水的展板或宣传橱窗。向全体学生家长发一封《致家长书》。完善制度，逐步建立标本兼治的长效机制。各班结合了实际情况，制定出具体的、切实可行的防范措施，对学生进行严格的管理。加强宣传，不断提高师生安全意识。

年级组、各班主任作为第一责任人，要充分认识防溺水工作的艰巨性和重要性，加强班级管理，各科任教师也要加强班级考勤管理，做到班级管理无缝对接，避免管理漏洞。充分调动各班班委工作积极性，筑牢班级安全最后一道防线。

我校学生多，班额大，管理难度极大，极易出现安全事故，同志们一定要以本次重大安全事故为教训，善始善终，做好本学期安全工作。

**20\_年学校节水标语简短二**

为了有效地保障全校师生的饮水安全，根据《中华人民共和国食品卫生法》和相关的法律、法规的有关规定，结合本校实际情况，对可能发生的群体性饮用水突发事件,特制订有关管理制度：

一、学校饮用水有主管校长负责，并配备专职或兼职的饮用水卫生管理人员。

二、必须取得卫生行政部门发放的卫生许可证，并积极配合、主动接受各级卫生行政部门的卫生监督。

三、学校饮用水必须有建立健全的卫生安全管理制度，将各岗位责任制，责任到人，严禁非饮用水工作人员随意操作饮用水，防止投毒事件的发生，确保师生饮用水的卫生与安全。

四、加强学校内部自身的卫生管理，定期对学校饮用水的卫生情况进行检查。做好饮用水操作从业人员的体检工作，并定期对从业人员进行相关的卫生知识、职业道德和法制教育的培训。

五、学校卫生室应加强对学校饮用水卫生的业务指导和日常巡视。

六、建立健全饮用水中毒或者食源性疾患的报告制度及突发事件的应急处理机制。

七、保障水源周围30米内无污染。

八、定期对蓄水设施进行清洗、消毒及水质检测。

九、消毒产品有卫生许可批件。

十、免费为全校师生提供开水。

**20\_年学校节水标语简短三**

水，孕育和维持着地球上的全部生命。正因为有了水，地球才成为茫茫宇宙中唯一的生命绿洲。水也被喻为农业的命脉、工业的血液。如果没有水，就不会有生命，也不会有人类社会的一切。如果我们不珍惜宝贵的水资源，那么地球上最后的一滴水很有可能就是我们的眼泪！

学校里，水在哭泣！

学校用水目击：拖布放到水槽里长时间用水冲；停水后水龙头不关，再来水时用无人问津；洗漱时为预防停水，接一大盆水，最后不用倒掉；上完厕所，总把水开的很大洗手，洗完手则总会“凯旋”而走，留下身后的水在那里哭泣，有些同学洗衣服时，不停地开水，直到洗好衣服才把水关掉；饭堂工人没有节水意识，经常不用水时，水龙头还是开着，却无人管。

洗车店，水在长流

洗车店用水目击：洗车员用高压喷枪远远地对着汽车，前后左右、上上下下猛烈地喷水，洗去表面的灰尘和污垢，落到地面的水很快地流入下水道，十来分钟完成任务。车是洗好了，但一个人一天的生活用水量就这样流失了。据不完全统计，绍兴市区共有经营性洗车点60多家，如果每个洗车点平均每日洗车36辆，市区每天洗车2200从辆。平均每辆车需用水50升左右，

市区经营性洗车每天需用水约110吨。110吨水在流失呀！

家庭中，滴水成河

家庭用水目击：洗手、洗脸和刷牙时不用脸盆和杯子，让水龙头一直开着，并且水龙头开的很大，时间又很长；洗涤蔬菜水果或洗碗，开着水龙头不间断的冲洗；刷牙时不关水龙头；洗澡涂肥皂时不关水龙头；老式便器水箱容量过大，大小便不分挡；洗衣服时不用手搓而用水冲；

了解同学们对水资源相关知识的掌握程度，分析他们对水资源重要性的认为程度；调查学生是否有主动节约用水的行为和习惯。

采用随机抽样。本次分别向中一、中二、中三各级电脑、金融、会计专业共发出120份答卷，全部收回；其中有效118份。参予答卷的男女比例大约为4.5：

5.5；年龄覆盖从15周岁到19周岁。

本次调查问卷共设计20道题目，其中客观题（单选题）19道，主观题1道。其中9道题用来调查同学们对水资源相关知识的掌握程度，用来分析同学们平时对水资源知识的关注程序；5道题用来调查同学们节约用水的知识，用来分析同学们是否掌握一些节约用水方面的小常识；其余的题目用来调查同学们日常用水的一些行为，分析他们是否有主动节约用水的行为习惯。（具体设计的题目请参看后面的附件部分）

信度与效度分析：本次调查由于采取的是随机调查，且覆盖了高一、二、三年级。在调查问卷中采取的是匿名调查。为了避免出现猜答案的现象，对于知识性的题目还设计了一个答案：不清楚，从而使大家能填写出自己的真实情况（很多同学在实际答卷时都有选择此选项）。综合来看，本次调查的信度和效度是比较高的。

通过对调查问卷的结果进行统计分析，我们发现能选择合适的答案比例偏低，它说明同学们节约用水知识比较欠缺，同时缺乏主动节约用水的行为习惯。而且对节约用水的方法了解甚少。在水资源知识的9道题中，能给出正确答案的人数分别为23、9、13、22、27、16、17、33、20，占总数的16%；在节约用水方法的掌握上，5道题中能给出合适的答案的人数分别为33、39、36、32、26，占总数的28%；在平时能主动节约用水的问题选项中，能给出合适的答案的人数分别为33、30、36、112、61，占总数的37%。为了比较性别和年龄对节约用水方面的差异，我们在调查问卷中设计了性别和年龄选项，经过统计分析，发现性别和年龄与节约用水习惯的相关性不大。

节约用水，从点滴做起。也许有人会认为，一滴水微不足道，但是，最近我看到一组数据很受启发：据科学测定，如果“滴水”不停地流，可以在一个小时内集到3.6公斤水，1个月内集到2.6吨水。这些水量，足以可以给予一个人半年的生活用水所需。可见，一点一滴水的浪费都是不应该的。

节约用水，人人有责。只有每个人都有“节约用水”的意识，并采用先进技术，科学用水，有效节水，才能实现“长流水，不断水”。

节约用水，从我做起。我的口号是：为了人类和我自身的生命，珍惜每一滴水！我，要像爱护眼睛一样，珍惜水资源！我将时时关心节水，刻刻注意节水！我的做法是：看到有人浪费用水，我们可以积极宣传节约用水的意识，看到有的水龙头在滴水，我们可以走过支随手关上，

能过此次调查我们认为，同学们对节约利用水资源的认识不够，从而导致他们没有养成良好的用水习惯。节约用水教育应该从知识、方法、习惯三个方面去教育和培养，学校应该开设多一些水资源知识方面的课程或讲座，让同学们意识到水资源的匮乏已成为全球性问题，它关系到人类社会的可持续发展，在日常生活中从节约一点一滴开始，养成良好的节约用水习惯。

结束语：珍惜水资源，让我们的学校、家园更美好！

附件：

年龄 性别

重要说明：本调查问卷仅用于研究之用，与答卷人无任何利益冲突，并且不作为对答卷人的评价。请如实填写，多谢合作！

1、你知道全世界的淡水占水资源总体的百分比吗？( )

a.5% b.7% c.20% d.30% e.不清楚

2、我国淡水资源总量为2.7万亿立方米。目前，世界的年耗水量已达多少万亿立方米？( )

a.1 b.4 c.7 d.10 e.不清楚

3、中国人均占水量只有世界人均占水量的多少分之一？( )

a.二分之一 b.三分之一 c.四分之一 d.五分之一e.不清楚

4、中国水日在每年的几月几号？( )

a.5月29日 b.6月18日 c.4月14日 d.3月22日 e.不清楚

5、我国第一大淡水湖面积达3914平方公里，它是什么湖？( )

a 洞庭湖 b 太湖 c 鄱阳湖 d 西湖e.滇池

6、你认为“滴水”在一个小时里就可以集到多少公斤水？( )

a 4.5公斤水 b 3.6公斤水 c 2.3公斤水 d 3.3公斤水 e.不清楚

7、据统计，家庭洗衣用水大约占到全部家庭用水量的（ ）

a.11% b.22% c.33% d.44% e.不清楚

8、你知道你家庭每个月的人均用水量大概是多少吗？

a.1吨以下 b.1.5吨左右 c.2吨左右 d.2.5吨以上 e.不清楚

9、据专家估算，如果全国的城市家庭都把坐便器或淋浴器换成节水产品，每月就可望节水多少亿吨。？( )

a.1亿吨 b.5亿吨左右 c.10亿吨左右 d.15亿吨以上

10、冲厕所时如果使用节水型设备，每次可节水多少立方？（）

a.1—2 b.3——4 c.4——5 d.5——6e.不清楚

11、你知道洗过米的水最好用来做什么吗？()

a.洗菜 b.浇花 c.冲洗厕所 d. 洗手

12、在你家中，洗过衣服的水通常如何处理？（ ）

a.倒掉 b.拖地 c.冲洗厕所

13、在学校里，你洗手时会使用面盆吗？（ ）

a.经常使用 b.较少使用 c.从不使用

14、在学校里，你刷牙时会使用口杯接水吗？（）

a.经常使用 b.较少使用 c.从不使用

15、在学校里，看到水龙头没关，你会主动去关吗？（ ）

a.经常 b.较少 c.从不

16、在学校里，你通常一次洗几件衣服？（ ）

a.2——3 b.4——5 c.6——7 d.8件以上

17、淋浴的时候，如果你擦香皂或用沐浴露时，你会关掉水龙头吗？（ ）

a.经常 b.较少 c.从不

18、在宿舍洗衣服时，你会开着水龙头冲洗衣服吗？（ ）

a.经常 b.较少 c.从不

19、在家中，你们的洗面水通常如何处理？（ ）

a.直接倒掉 b.冲洗厕所 c.洗衣服 d.拖地

20、有一盆清水（净水），请设计一条利用路线，尽可能发挥它的作用。

水是生命之源，我们的生活离不开水。据我们平时的观察，而今水资源的污染情况相当严重，居民现在的节水意识怎样我们不得而知，因此我们决定以江苏大学附近的东风村为调查地点做一个关于居民节水意识的问卷调查。

本次调查活动选址江苏大学附近的东风村，这个村庄是一个流动人口密集的地方并且与一个人流量很大的菜场毗邻，其覆盖面很大，从而可以使进行调查的数据针对性广，且来往人员大多管理家务，对水的接触较家庭其他成员更多，因此数据可以更加精确地反映整个东风村居民的用水情况。

在这次的问卷调查中，我们小组成员一共做了100份问卷，在调查过程中我们抽取了62名调查对象，对其进行了问卷调查，在调查的同时我们也顺带着进行了节约用水的宣传，得到了居民的积极配合，产生了良好的反响。

现将调查结果做如下总结：

本次问卷调查的参与人员，主要为东风村的村民，由于部分问卷调查地点在东风村附近的菜场，因此会有些周边村庄的人。

通过问卷调查信息，总结计算之后，算出了东风村村民每月人均用水为8.35立方米，而在调查中显示，最多用水量家庭每月人均用水量高达15立方米，而最低用水量仅为1.6立方米，差异较大。

1. 洗菜洗碗时27.5%的人选择开着水龙头洗，72.5%的人选择把水倒在盆里洗；

2. 洗手时73.9%的人选择把水开小了洗，15.2%的人喜欢将水开大了洗，还有10.9%的人开大开小了洗看心情；

3. 对于生活中可再利用的废水，如洗完衣服的水、洗完菜的水等，有65.4%的人将水直接倒掉，34.6%的人选择将水放在一边，有机会再利用；

4. 对于生活中循环用水，25%的人经常这样做，55%的人偶尔会循环用水，剩余20%的人基本不；

5. 在看到未关好的水龙头怎样做的问题上，65%的人认为自己在家肯定会关好，在外说不准，有19%的人抱着没有其他人关自己就会去关的想法，16%的人会主动去关；

6. 在回答是否愿意购买常用节水用具时，有47.5%的人表示愿意购买，37.5%的人表示价格适当就可以考虑，还有15%的人没有考虑过这个问题；

7. 对于符合饮用的再生水45%的村民认为可以接受，34.2%的人对此有顾虑，20.8%的人选择不接受；

8. 夏天人们常在家洗澡，在洗澡怎样用水问题上85%的人觉得淋浴更好，节省水资源，10%的人选择舒适的泡澡，5%的人选择淋浴或泡澡是看自己的时间是否充裕。

4、在问卷调查过程中我们了解到村民现在生活中比较普遍的节约用水的方法：

(1)用洗菜水、洗衣服的水、洗脸水来拖地、浇花及冲马桶；

(2)洗脸、洗菜、洗碗是用盆来接水，不要用水来冲洗；

(3)洗澡时洗盆浴或淋浴；

(4)使用节水器。

通过对问卷的统计，我们发现村民或多或少都有一定的节水意识，但他们的节水主要局限于本家庭或人的用水费用，有很多人并不能真正为了节约社会用水而去刻意的节水，从第五个问题的调查结果就可以看出。因此村民的节水观念有待提高。

在调查过程中我们发现了一个问题，村民们大都可以相应的采取了一定的节约用水措施，但是，也许是因为节水方法的局限性，节约用水的效果并不是很明显。因此，对于居民节约用水的宣传还是十分有必要的，并且针对居民节约用水的单一性，我们

应该多向居民的进行怎样进行节约用水方法的介绍，由此进行的节水宣传会更加有力、更有效。

现在 水资源情况日益恶化，如果可以在居民日常生活之中进行用水的节约，那每户如果平均可以节约1立方米的水，那么东风村的村民一共可以节约多少水呢，这些水又可以做多少事情呢？

节约用水，从点滴做起。

**20\_年学校节水标语简短四**

老师们、同学们：

大家早上好！

今天我讲话的主题是：“珍爱生命、预防溺水”，溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节，每年夏天都有溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有不会游泳的，也有一些会游泳、甚至是水性好的人。现在正是天气炎热季节，防溺水伤亡必须要引起同学们的高度重视。在此要求同学们做到以下几点：

一、树立安全意识，加强自我保护，不走河边，沟沿，不走偏僻的道路，回家时要结伴而行。

二、用学会的防溺水知识运用于实际，坚决杜绝溺水事件的发生。

三、从我做起，听从长辈教导，严守学校纪律，坚决不玩水。

四、在加强自我安全意识的同时，努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自玩水的行为，要坚决抵制并劝阻。

五、如要游泳要到有资质的游泳场游泳，而且必须要在大人带领下方可去游泳。

六、同学间要互相关心、爱护，发现有的同学私自去游泳或到危险的地方去玩耍，要及时劝阻并告诉老师、家长。

七、在我们的日常生活中，如果一旦遇到有人落水，我们在营救时应该怎么办呢？

最重要的一点，就是不能冒然下水营救，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。所以，发现有人落水，正确的做法应立即大声呼救，寻求大人的帮助。同时，可以将救生圈、竹竿、木板等抛给落水者。

同学们：生命高于一切，我们是国家和民族的未来和希望，让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水，杜绝悲剧的发生。谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！