# 关于成长演讲比赛主持词(九篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-03-24

*关于成长演讲比赛主持词一大家好！在漫漫成长的道路上，有一句话相随我，那就是：走自己的路，让别人去说吧。这句话的意思是：在成长道路上，总会有人对你风言风语，不必太在意这些话，因为在意的话，会使你失去前进的动力。有一次，兴趣班开展了一次文艺演出...*

**关于成长演讲比赛主持词一**

大家好！

在漫漫成长的道路上，有一句话相随我，那就是：走自己的路，让别人去说吧。

这句话的意思是：在成长道路上，总会有人对你风言风语，不必太在意这些话，因为在意的话，会使你失去前进的动力。

有一次，兴趣班开展了一次文艺演出，我被安排弹奏钢琴。钢琴可是我的拿手好戏。我经常在校内外的活动中进行表演。为了加深观众对我的印象，我特意穿了一条漂亮的白纱裙。万事俱备，只等上台。

上台了，我先对观众们笑了笑，开始弹奏。刚开始，就出了问题，竟有观众在台下对我指指点点，怎么？难道是我皇冠戴歪了，还是哪里弹错了？会不会有同学说我假装会弹，其实一点儿也不会弹？

结果，我越想越紧张，越想就越着急。钢琴都弹得乱七八糟。

别人都认为我是第一次登台太紧张了，只有我知道，我在追求完美。于是，我便告诉自己这句话：走自己的路，让别人去说吧。不要受外界影响，坚持做好自己。

一次，我参加了学校女足。因为我个子太矮，常常被别人笑话：“呦，你看，女足的小矮子！”但我并不在意，最后因丰富的足球经验，我当上了女生足球队队长。这是因为我没被那些嘲笑和风言风语影响，而是坚持做好自己，使自己变得更强大。

如果你某一次在意了风言风语，你可能就会失去宝贵的信心和所得的成绩。“走自己的路，让别人去说吧。”从某种意义上说是它是我成长路上的伙伴。有这句话，真的很好！我将继续相随在我的成长路上。

**关于成长演讲比赛主持词二**

各位老师大家好，今天我与大家分享的题目是《用爱浇灌孩子的成长》。

感谢机遇，让我得以步入教育这个行业；感谢机遇，让我得以实现自己的理想；感谢机遇，让我得以把青春挥撒在至爱的教育上；感谢机遇，让我得以把爱倾注于每一个孩子身上。

20xx年我从xx职业技术学院毕业，来到xx镇第六小学，从此和那里的山、水、人结下了不解之缘，一干就是十年。在这短暂而又漫长的十年中，我是个编外民师，我经受了工作的艰辛，待遇的微薄，前景的渺茫，使同届的几个同学都相继离开了学校，走进了商海，可我却始终不改初衷。因为我坚信人生最大的财富不是物资的丰厚，而在于付出的意义，贡献的大小，为祖国培养人才，就是我拥有最大的财富。就这样我用一颗忠诚、执著、火热的心践行着自己“献身教育，无怨无悔”的誓言，书写着我平凡而又壮丽的青春之歌。

20xx年，我成了一名普通的幼儿教师，在小学任教的我，除了教过几年书，别的一无世处。有的只是一颗爱孩子的心。每天我都以平和的心态、饱满的情绪，真诚地对待每一位孩子。我不会长篇大论，不会慷慨陈词，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但是我爱我的孩子们！“如果谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱， 才能教育孩子。”我认为爱是我们幼儿教师最美的语言。每一个孩子都像含苞待放的花朵，需要我们的耐心呵护。我也有一个三岁的儿子，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着他的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当儿子在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，两年的幼儿工作中我也如同对自己的儿子那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每一个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

我们每天面对的是几十个孩子，每一个孩子都是独一无二的，这么多的独一无二在一起，在碰撞出美妙火花的同时，也会产生各种各样的问题。于是，我们每天听到孩子笑声的同时，也会夹杂着打闹声，告状声和哭声。如果我们的工作稍有疏忽让孩子抓伤磕伤，等待我们的就会是家长责备的眼神和误解讽刺的话语。尽管我们伤心过，失落过，但我知道，成长的路上布满荆棘，我还不够努力。当看到孩子们天真的笑脸，我们又会以积极乐观的心态来面对我们的工作。因为这份工作带给我很多快乐。我爱天真活泼的孩子，我相信我的努力不会白费，因为我的工作中充满了惊喜。我惊喜于孩子用稚嫩的画笔送给我的一幅画；我惊喜于上课时孩子给我的一个充满想象的答案；我惊喜于妇女节收到的一封感谢信；我惊喜于孩子脱口而出的老师我喜欢你……是的，我很快乐，这份快乐源于我的工作，我眼睛里看到的是一个个天真的笑脸，我心里听到的是成长的欢笑声。李xx小朋友是我所带的小班幼儿中个子最小的一个，非常调皮。在一次集体户外游戏滑滑梯中，他不按要求单独行动，他突然跌倒在地，受伤了。我急忙把他抱在怀里，以最快的速度带他到医院做了检查和包扎。与此同时，我第一时间通知了他的爸爸妈妈，孩子的爸爸妈妈赶到后，我非常愧疚地说明了情况，希望能得到他们的谅解。令我欣慰的是孩子的家长非常通情达理，并没有责怪我，而且，为了宽我的心，还不住地对我说：“我家孩子给您添麻烦了”。当我听到这句话时，我热泪盈眶。我深深的握住他的手说：“谢谢，谢谢您们的谅解”。事后他的爸爸妈妈还为我们送来一封感谢信，我非常感动，这封感谢信让我知道家长对我工作的肯定，同时也让我感到自己肩负的重任，只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

我常常在想，人的一生中最快乐的时期应该是童年时期，在孩子最美好最单纯的时光里有我的参与，这是我的荣幸。我将努力将这种荣幸变成一份教师的荣耀。

如果把我的人生比作一条路，在我做幼儿教师的这段路程中，孩子便是我路旁盛开的鲜花，我将用爱用心浇灌每一朵鲜花绽放。在这条路上，会遇到很多困难，但我坚信，我可以做的更好，走的更远。最后，我想用一句诗来结束今天的交流：既然选择了远方，便只顾风雨兼程；既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。

**关于成长演讲比赛主持词三**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!今天我演讲的题目是《成长的日子》。

“当一个人回首往事的时候，他能不为自己虚度光阴而悔恨，不为自己的碌碌无为而后悔”，每次吟起保尔的这句话，心情都很沉重，白驹过隙的光阴让人感到措手不及。年少不经事时，总盼自己快快长大，做一切大人可以做的事。真正成长起来，却有太多的无奈、太多的委屈，幸福总是并着疼痛。

成长是幸福的，在成长的过程中，体味到了许多以前无法明白的人生哲理，也看到了许多以前看不懂看不透的世间百态。成长让我们学会独立，成长让我们的感情变得丰富，成长让我们能洒脱的勾绘美好的未来。

成长的日子里，我喜欢抱着一堆小说认真的读，体会成长的快乐与烦恼，感受世间的嘘寒问暖和人情世故。有些动情的日子会因为执着和认真而落泪，虚拟的小说情节能够深深的撼动我年轻的心。因为认真，我盲目的投身其中，因为认真，在成长的角度里，我注定清晰地感受快乐与悲伤，注定是风中的一粒灰尘，飘游其中，身不由己。

成长是烦恼的，在成长的过程中，要担负许多以前由别人为你承担的责任，要处理许多以前别人已为你办妥的麻烦。活着，总有那么多世俗的准则、规范、计划、目标，让我们脆弱的心灵不堪重负，时常会感到心灰意冷疲惫不堪。成长让我们手忙脚乱，成长让我们生命力第一次铭刻了“烦恼”两字。

小时候总是那么渴望长大，渴望体味那种独立的感觉。可慢慢长大后才发现原来独立是那么困难，所有的不快和挫折都只是自己默默的忍受，长大后才发现所谓的“成熟”就是慢慢消磨自己的个性去适应整个社会，渐渐的变得圆滑世故，鲜活的心也就变得麻木，原本滚热的血液也慢慢凝固……于是又开始后悔长大，开始怀念以前——那些满鬓花白的老人们常坐在一起回忆往事也就见怪不怪了。人真是一种反复无常的动物，明明想拥有，可得到后却惊慌失措，又急着想丢掉。

走过一段路以后，当你再回头的时候，路旁的景物依然屹立在那，那是多了你走过的脚印。人生何尝不是这样，当你做过一件事情的时候，你去想想它就会觉得有很多地方让人后悔，因为你从没注意路旁的美丽景物，只顾匆匆的走自己的路。人生就是这样来去匆匆，让你我去珍惜路旁的景物，也许它比你走的路更为重要。

成长的日子，有一串深深浅浅的脚印，一道弯弯曲曲的影子，模糊了的瞳孔，放大了眼前的世界，将孤独的风铃草，日夜挂在窗前，背负杂乱的音符，叮当地走过小巷。

成长的日子，有花花绿绿的梦，蝴蝶，一缕心绪，一株草木，织成五彩的境界，放飞那些粉蝴蝶，追它，跌倒了，碰痛了，抓在手心，展开的是空白的翅膀，夹杂着莫名的忧伤。于是，风不顺、雨不柔，落日的晚景刻画成怪模怪样的嘴脸，丢了希望，掉了信念，灰暗的神经缠住了前进的心。

成长的日子，有滚滚的浪，来冲毁梦的堡垒，冲刷迷茫的思想，剥去一切陈旧的色调，滋润一切停滞的器具，将搁浅的船重新扬起风帆，从新的港口，毅然出航。

成长的日子里，有酸橄榄，有苦辣椒，也有甜葡萄，更有奋斗的艰辛、成功的泪水，它们将混合成为成长路上的一块泥石，五彩人生的斑驳颜料。

成长的日子里，我们不再孤单。

**关于成长演讲比赛主持词四**

尊敬的各位领导、同仁们：

大家上午好!很高兴与大家欢聚一堂，共度今天的美好时光。我演讲的题目是《我的成长之路》。

岁月葱茏，一晃又是年末。一年来，我坚守“真真切切做人，踏踏实事做事，认认真真的学习，兢兢业业的工作。”可以说，忙碌伴随着经历，汗水孕育了成长。

踏入教研室这块平台，我深刻的感受到“山之高，林之密，树之大，才之多。高手如云，遍布林海。”相形之下，我是那么浅薄，犹如幼儿园刚刚起步的娃娃，在教研教改方面一片空白而不知所措。记忆最深的是，当田主任将厚厚的一沓数学资料书放到我的办公桌上，并告诉我再过一个礼拜，北京师范大学的专家到灵口小学调研，要我充分做好应届的准备的时候，我懵懂了。担忧和恐惧像一座大山一样压在头顶。虽说，我在教学一线负责教学管理十几年，可我一直担任的是五、六年级的语文教学。对于数学学科，我还真是所知甚少，教研教改不是做题，教学研究也不是上课。要求我不仅要和数学专家面对面交流，还要对从教二十多年的优秀数学老师的课堂进行点评，提出指导性的意见和建议，这还真不是临阵磨枪就可以做到的。我害怕因我的无知闹出笑话;我担心，我所学的皮毛无以和专家面对面的交流而让单位蒙羞;我更怯于指导教师在教学中深入贯彻分层教学的理念。这些像更大的一座大山压得我喘不过气。

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我强迫自己进入炼狱般的学习。强迫自己看数学课标，强迫自己一遍又一遍的做题，强迫自己将生活与数学联系起来，强迫自己和数学老师交流。强迫自己反反复复寻找数学感觉。12本数学教材，几乎是我每天都要温习的课程。为了深切的感知《观察物体》的内容，我的办公桌上经常堆积着用土豆切成的小正方体，用纸叠的大正方体，通过一次又一次的摆放来深化理解;为了将不懂的问题彻底弄明白，从二楼到一楼，我无数次地向慧xx老师请教数学立体图形的感觉，请教数学思想和数学思维在教学中的体现。为了弄清《旋转和平移》，我一次次的用纸条拼接，用圆珠笔在纸上画。我知道，要想胜任小学数学教研员的工作，我必须不停的学习，不厌其烦的练习，从零做起，从一步一步开始。

那一年我负责审定小学1—6年级的数学期末考试试题，我做了不下8遍，我仔细翻找了每一个知识点，我反复计算每一道题的答案。我一道题一道题的验证，连标点符号也不放过。考试虽已过去很久了，我的心依然悬在半空。那一年，我明白了什么叫如履薄冰，什么是胆战心惊。

直到今年，我才基本介入数学领域，有了自己的粗浅思考和想法。虽然期末考试的数学试题还不尽人意，但融入了我自己的思考，突出了数学即生活的思想，渗透了高效课堂的理念，对一线教师的数学教学有针对性、指导性。如果借此能改变教师“以学为主”关注过程的教学方式，就是我最大的欣慰。

为了丰富自己，我将自己变成一只采蜜的蜜蜂，所到之处，一旦有花香，我便竭力去实现采蜜的愿望。下乡笔记本上，密密麻麻的，每一个字都是一颗宝贵的珍珠;美一点体会，都注入了我的希望;每一份反思和设计，都印证了我的足迹。

我倍加珍惜每一次外出学习的机会。在参加的北京清华附小的“1+x”模式的课堂观摩，窦桂梅老师的真实课堂，让我感到深深的震撼。她开启的不仅是学生的思维，更有厚重的人生思考。“皇帝爱美，喜欢打扮这是他的爱好，本没有错，但是过分了，就会衍生出许多荒诞滑稽的事情。爱好一旦变成嗜好，超越了度，变成痴迷，就成为病态了。”“皇帝在游行大典上出丑，第一责任人真的只是首次派遣出去的两位大臣吗?后来派去的那一群大臣呢?他们没有责任吗?皇帝自己也去看了，他就没有责任吗?”“如果我们每个人都负有着主人翁的思想，都认为自己有责任，那么，一个集体，一个团队，一个公司，会很快趋于瘫痪的趋势吗?还会有事不关己，高高挂起的现象吗?”这一反问，激活了学生的思维，也激发了听课者的思考。将“责任人”的和外延诠释得淋漓尽致。

之行，高效课堂的理念贯彻的如此之深、之透让我有洞开心扉，醍醐灌顶之感。尤其是和副校长李、数学教研组长张交流中，我深刻感受到我们学的是那么浅薄，领悟的非常浅显、有限。那次教研交流研讨活动上，我看到了我县教师的渴求和希冀，xx小学的老师们，通过一年来“121目标教学”模式的实验，步入瓶颈了，他们像一对穿越草原的骑士，来到广袤的大草原上，没有了路，也没有了方向，找不到东南西北了，陷入茫然和混沌之中。古城小学、景村小学的教师通过两、三个月的“临帖”学习，师生已经没有了当初的新鲜感，陷入疲倦之态。那次研讨交流，让我县教师找到了方向，真正明白了“教学有法，心中有模，手头无模”才是真境界。领导的安排的这次外出学习，真是一场及时雨，灌溉了一片片渴求引导的心田。

由此，我深切的感受到，学习是我一生的课程!

“认真做事只是把事情做对，用心做事才能把事情做好。”这是我最信奉的一句名言。我相信，认真不仅仅是一种态度，也是一种能力。

从我负责县级微型课题的管理工作开始，对于收交的所有课题，我一一查看，不仅看形式，还注重选题，查看信息的填写，研究计划的制定，方法的设计，过程的规划，成果的呈现等逐一进行认真审查。尤其是去年冬天，老师们闻之评职需要课题研究之后，一线教师申报的微型课题像雪片一样飞来，我几乎每天都要接待来自一线教师交来的课题研究申请书。这个冬天，显得格外忙碌。每天每天，我都高度紧张，既要准备各镇教师的高效课堂展示的点评辅导，还要做好全县青年教师的赛教组织工作，还有复式教学研讨会的召开的准备工作。几乎是白天下乡，晚上回来加班加点，唯恐疏漏;有时下乡回来已到了周末，我的办公桌上的申请书已摞起一尺多高，椅子上，沙发上，满满当当都是。初中的、小学的、高中的、幼儿园的，分学科的，分乡镇的，市级的，县级的……应接不暇。还有室内其他同事代收的，我必须一一登记。我一个一个审查，一份一份修改课题名称，一张一张填写立项证书。对于申报市级的课题，我必须一份份签字、盖章、统计、整理、打包。还有好多老师不会填写课题申请书，电话请教的;还有不知道填报程序，来电咨询的。有时，从早上7点开始，电话就开始响;有时，晚上12点了，还有老师询问。对于所有电话，我都一一耐心回复，悉心指导。有的老师亲自到办公室请教，即使再忙，我也认真给他们讲解。同样的话，我不厌其烦地说过无数遍;同样的事，我一遍又一遍的重复着而不知疲倦。我几乎没有度过一个轻松的公休日，没有几个周末不在单位加班。

今年的微型课题申报，虽然数量少了很多，但大多是一个一个送来，一份一份受理。

在经历中成长，在经历中沉淀，在经历中提升。我主持的规划课题《小学生课外阅读研究》和参与研究的微型课题《初中语文课堂提问策略研究》于12月份结题，均被评为市级优秀课题，撰写的论文《微型课题让教师的梦想起航》发表于《商洛教育》第4期。

忙碌中，岁月匆匆而过。“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。”认真，是我永恒的课题。顺利完成这些工作，是我最大的心愿。

“实施高效课堂，感动不如心动，心动不如行动，行动还要互动，互动仍需带动。我们只有让教师积极行动起来，努力去做，去体验、去亲身感悟，才能实现教师在高效课堂方面的专业成长。”小组会议上，陈主任诚恳的说出了自己的想法。希望我能勇于挑战自我，采用体验式培训，让老师亲身体验在高效课堂中学生是如何进行“自主、合作、探究、展示、评价”的，与传统的课堂有有何不同之处。

我站在现实的平台之上，仰望这一任务，感受到这犹如一棵直插云霄的参天大树，无以及顶;亦犹如一片汪洋大海，浩淼无穷，找不到出口。这是一座巨石的压力，我不停地在网络搜寻，在无数的博客里寻觅探矿，和认识的不认识的教育阵地交流，箱陌生的或熟悉的教师间请教，希望我的执着和热忱能换得一份释然和自信。

我整天将自己禁锢在高效课堂的理念圈里，不停的学习理论，希望能找到一个突破口;也全面的观看专家的视频，希望专家教授的讲座，能被我内化于心，解读成一部通俗易懂的经典;我反复请教西街小学的实验老师，希望从他们那里获得一份动力。在这期间，陈主任多次和我探讨交流，给我耐心辅导，有时谈话就长达2、3个小时，鼓励我一定担负起“体验式培训”的辅导重任。截止10月底，我们最终将培训题目确定为“高效课堂流程之体验培训”，内容确定为“高效课堂之路经——小组合作”。我找不到现成的模式去套用，也没有可以模仿的案例。不敢把握是否能激活教师参与的热情。一切都是未知数，要做好这次培训，对于我，是全新的挑战。我一次次的想象那种场面，一遍遍地幻想教师的提问，在头脑中反复思考如果教师问的问题我不会解答，如何是好?担心和矛盾像蛇一样纠结于心，好几个晚上都梦见自己在做辅导而始终找不到方向。在11月2日晚上，陈主任打电话和我交流，他提议让我参照“金太阳”集团的报告形式，打开场面，激活教师参与动力。尤其是课堂理念的提升方面，陈主任辅导的很深刻。陈主任的话似乎为我打开了一扇窗，透进了一份亮光。我整理好自己的思路，开始制作ppt。一直到11月5日，坐在奔赴石门的车上，我才彻底理清自己的辅导思路。

在那次培训中，我首先组织教师组建小组，创建组名，配好对子，展示小组口号。然后进入课堂实际演练，所有的参与培训的教师都是学生，我们小教组的老师参与其中，成为一员。按照“五步三查”的模式，充分让教师们 “独学、对学、群学”，然后放大教师们的展示。在此过程，不断给予有效的、具体的评价。对于教师们提的问题，小组解答不了、全班解答不了时，陈主任、张老师积极解答。整个过程，教师激情高涨，争相展示，参与度100%，没有思想抛锚的，也没有东张西望的，更没有干其他事情的。教师的反响非常好。

这是第一次尝试，虽然没有太大的纰漏，但最后的理论提升，我依然没有找到切入点;学习目标的展示和检测的试题还不能完善，评价过度还显得生硬单薄。回来之后，我主动打电话和石门真的参训老师联系，听取她们的意见和需求。我们大约交谈了3个多小时。“我们的教师不缺乏理论，就缺乏实际的体验和感悟。”孙成娥主任的这句话对我触动很大，我不断反思，在头脑中一遍遍的放映培训的情景。后来，陈主任就这次培训情况和我做了长达4个多小时的交流，小组会议上，每位同仁都真诚地提出了建议和改进意见。陈主任也说出了她的担心和顾虑，充分肯定了我勇于尝试和大胆挑战的勇气。

在亲自观摩了实验小学老师的课堂教学和参加了“xx省首届高效课堂大讲堂”培训学习之后，我的培训思路才发生了质的变化。12月24日，我到谢湾镇做体验式培训辅导。这次，我充分汲取了实验小学的亮点，设计了评价表，培训了小组长、评价员。除了亲身演练之外，我只使用了教师的四种语言：“激励语、评价语、过渡语、总结语”，将课堂完整地交给“学生”，充分让“学生”学习、展示、评价，放大自己在学习中的积极作用。然后回归到教师的角色之中，进行理论的提升培训，针对课堂情况，突出要点，突出高效课堂理念宗旨，突出师生角色的变化，突出学习效果的变化。这次培训，受到与会教师一致称赞。他们说：“这样的体验式培训，比让我们单纯的坐着听报告效果好多了。通过体验式培训，我们熟悉了高效课堂的基本流程，体验了作为学习主体的收获和快乐，感到高效课堂并不是那么神秘莫测和高不可及。”中心校的辅导员也感谈到：“这样的体验式培训让人豁然开朗，原来高效课堂并不神秘，我们的老师是完全可以做到啊!”

我深深地知道，这不是我个人的成功，这是团队的力量的凝聚的结果。如果没有陈主任一次次的鼓励帮扶，耐力辅导，及时打气，没有小教组整个团队的同仁们坐在教师中间为我壮胆，没有他们积极回答问题给我解围，我的体验式培训还不知道是个怎样糟糕的局面呢?

回首过往，汗水相伴，泪水相随，笑声相依。经历了坎坎坷坷的探索，风风雨雨的磨砺，不求自己闪耀多少光华，只愿我的付出能为一线教学奉献一份力量，能为教研室的蓬勃发展增光添彩!

谢谢大家!

**关于成长演讲比赛主持词五**

各位领导，各位同事，各位评委:

大家好：

风雨笑谈几苍茫，不问回报问成长！今日，我演讲的题目是《我与xx共成长》。

记得雷锋在他的日记中有这样一段话：“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是最小的一颗螺丝钉，你是否永远坚守你生活的岗位？”这句话告诉我们无论在什么样的岗位，无论做着什么样的工作，都要发挥最大的本事，做出最大的贡献。今日，我们再重新体会这段话的含义，便发现它被赋予了更深刻的内涵，那就是爱岗敬业，无私奉献。

爱岗敬业是人类礼貌和公民道德中的瑰宝。热爱、珍惜自我所在的岗位，不惜为自我所从事的工作付出和奉献，是爱岗敬业的真谛。爱岗敬业是社会职责感的具体化，是一种做人做事的境界。责不在大小，位不在高低，爱岗敬业，就是尽己所能作贡献。

曾几何时，我无数次的梦想着自我的未来，在心中谱写着人生中最美的那束光环；曾几何时，我无数次的感叹着自我的人生，在人世苍茫谁主沉浮中苦寻着自我的目标，定位自我的位置。岁月如白驹过际，经过十几年学海无涯苦做舟的学习，在应对人生道路延伸的方向，无悔的选择了保险销售这片广阔的热土。带着青春的，带着对未来的憧憬，不知不觉我已与太平洋相伴了3年。

在这3年漫长时光里，我由一名默默无闻的学生，在基层班组工作、生活，收获的是无价的经验，增强的是我对业务知识和工作本事的提高！随着公司车险市场的不断发展壮大，20\_年10月我从分公司来到了郑州中支，在担保部里担任最普通的一名基层出单员，先后分配在庞大、亚飞等出单点，如今在公司负责部门内勤管理工作。

“内勤”，顾名思义是部门内部的“勤务兵”，是领导的助手，同事的后勤。也就是说，除要干好自我的本职工作外，还要协助部门完成一些必要的工作。内勤工作是个技术活，刚接手的时候我应对繁杂的事情，出现了很多失误。问了领导后才明白，做内勤，自我必须要弄清轻重缓急。于是我在以后的工作中，总是先明确工作的先后顺序，列一个简单的计划表，这样工作就不会有疏漏了。我也为了成为一位合格的内勤员工继续学习提高。

爱岗敬业，努力提高自我的工作本事和综合素质。企业的稳定、发展、壮大，归根结底是要靠每一位员工。当大家肩膀上的职责凝聚起来的时候，就汇集成了整个企业的职责，使企业的发展顺利，稳定。感动在企业金字塔的底层，感动在真实中，感动在劳动中，感动在太平洋大家庭。

随着公司的提高和发展，当工作上获得了了一点点的提高，我不敢骄傲也不敢放松，因为明白，前方的路还会很长，需要提升的方面还有很多很多，压力无处不在。工作生活上的磨练是人生中不可缺少的必修课。公司给我供给了一个这么一个良好的工作成长环境平台，至此坚定了认真的重要，升华了勤奋，树立了坚强，学会了感恩。

虽然有时我们的领导对我们要求严格了一点，虽然我们的企业还有需要改善的地方，因为我们一样年轻。但它为我们供给了生存、工作和学习的土壤，我们应为它的安宁、和谐、秩序和发展尽微薄之力，因为我们是其中的一员。企业是我们的家，我们仅有同心同德，努力奋斗，团结工作，才能共创我们企业完美辉煌灿烂的明天。

**关于成长演讲比赛主持词六**

有人说，成长是歌，充满了欢快动人的旋律，我们正在满怀激情地演唱着;有人说，成长是花，展现出蓬勃向上的活力，绽放出动人的光彩;也有人说，成长是缓缓升起的太阳，充满着无限的朝气与希望。

成长，又何尝不是一条漫长的路呢?

幼时，当我们都以一双充满好奇的双眼打量着这个未知的世界时，成长便是蹒跚学步。深一脚，浅一脚，跌跌撞撞，从来不顾前方有什么，即使一不小心摔倒了，哭泣了，但都会爬起来，向前。

儿时，我曾单纯的以为成长就是我们一天天高，一天天长大，逐渐进入更高的年级，可以像爸爸妈妈一样穿的很漂亮，现在我才明白：成长，是一条很长的路。

或许某一天，当面对同学朋友间的冲突时，你没有不顾一切的扑上去打架，而是检讨自己，主动认了错，道了歉;或许某一天，当面对他人的泪水和倾诉时，你没有听听就算了，而是想尽一切办法帮助他、安慰他;或许某一天，当面对父母的关心、操劳时，你没有再漫不尽心，理所当然，而是说声谢谢，或者倒上一杯水。这都是因为你在不断成长着。

我们每时每刻，都走在成长的路上。或许你会抱怨：为什么一路总是一个接着一个的坎坷?我想告诉你：正是这一路坎坷，伴着我们成长。挫折是人生的垫脚石，只有经历挫折、经历坎坷，我们才能从中汲取宝贵的经验，得到教训。在成长的路上跌倒了，别怕，站起来，拍拍灰尘，继续昂起头、大踏步向前走去。不经历风雨，怎能见彩虹?不经历坎坷，怎能够成长?

成长是一条没有终点的路，大人们、伟大的科学家们、国家的领导人们……他们不都在无时无刻的成长着么?或许没人敢说：我已经真正成长了——除非他停止呼吸。成长的“终点”对于我们，就像海平线对于水手——似乎就近在眼前，可就当你触手可及时，它仍在遥远的远方，那样神秘未知，但它却一直是我们前进的动力。

为了那个“终点”，我们都在这条路上不断前进着，努力奋斗着。一路上我们哭过、笑过、痛过、懂过，一路上我们洒下了无数的汗水、泪水，一路上我们所经历的太多太多……或许某一天当你蓦然回首，你会发现这一路的脚印是多么珍贵，因为我们经历过，但前方，还有更长的路在等着我们。

**关于成长演讲比赛主持词七**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

以前的我沐浴着阳光给了我充沛的活力，让我在成长道路上变得更加宽敞和明亮。

“叮铃铃”铃声响了!我迈着轻盈的步伐走向泥塑室，今天，是我人生中第一次学习陶泥。我的心里不由自主的有些小激动呢!走进泥塑室，小清新的壁纸润滑了我的心田，各具特色的泥塑工具让我应接不暇。

“开始上课”落落大方的老师热情洋溢的说着。接下来，就要开始动手实践啦!巧舌如簧的老师叽哩嘎啦说了老半天的注意事项!

终于开始了，我迫不及待的准备开始拆开密封的陶泥包装袋，然后按照做陶泥的顺序和方法迅速把陶泥揉成两半，拿出其中的一小块，我想把它搓成一个漂亮的图形。我费尽脑汁，终于想到可以把陶泥捏成爱心型。过了一小会儿，爱心终于捏好了，我又用盘条的方法把陶泥搓成一个条一个条的，然后盘了上去，我在看了看我的手“呀——我的手怎么脏啊!”

我不禁大叫起来，我又看了看别的同学，他们的手有的比我更脏呢，但他们比我还认真。我真是没有耐心!我继续做了起来，陶泥越变越硬根本没法下手，我搓我搓我搓搓……可终于做好了，我用牙签刻上了日期与姓名。我又瞧了瞧别的同学，他们做的各个精致美观，有人还跟起了一个动听的名字。

我又看了看自己的作品，歪七扭八的，一点也不好看，哎!谁让我自己没有耐心呢!

我现在终于明白，看起来简单的东西做起来很难，以后做什么事情都不能放弃，现在在阳光下成长的我，明天将会更加阳光。

**关于成长演讲比赛主持词八**

尊敬的各位领导，各位评委，各位同仁：

大家好！

当我站在这里，向大家演讲题为《我与企业共成长》时，激动的心情久久不能平静，因为我深深地爱着邮政这个大家庭；深深地爱着我的事业；深深地爱着身上这套绿装！

我曾在诗歌《绿叶》中这样写道：“如果/你不能做枝的筋骨/就做一片绿叶吧/你曾是枝的点缀/树的映衬/是你编织了果实的事业/即使变做秋魂/也是大地的一撮沃土/把生命溶于温馨的新春……”。如果说邮政是一棵根深叶茂的大树，我愿意是一片绿叶，只为把她装扮得生机盎然。

十六岁那年，也就是公元一九八五年，我带着渴望与梦想踏进了怒江邮局的大门，跨上了绿色的邮包，从此就与邮政结下了不解之缘。日复一日，年复一年，在晴天一身汗，雨天一身泥的崎岖邮路上跋涉，把对人生价值的追求溶于平凡而又艰苦的投递工作中，不论是严寒的冬天，还是炎热的夏天，从未误过一次邮班、叫过一声苦、说过一声累。这条崎岖的邮路使我感受了“绿衣使者”的神圣，更使我感受了成为一名“绿衣使者”的自豪。

十六岁，我踏响了青春的旋律，肩负乡亲春天的心愿，在高山深谷中来回穿梭，把祝福的阳光撒遍山乡，在风霜雨雪中勤报春冬，让幸福的花儿盛开每张脸庞。十六岁，我托举着邮政人的职责和荣光，与企业同呼吸、共成长。

走过昨日的沧桑，迎来了丰硕的明天。经过一代又一代邮政人的艰苦创业，怒江邮政得到了蓬勃发展。新的技术、新的设备已开始运用于邮政生产的各个环节，为邮政事业的发展注入了生机和活力。昔日邮政给人的印象是一张桌子、一支笔、一个邮戳就可开张，而今，具有现代化气息的微机占据了邮政生产工作的主要位置，成了一道道靓丽的风景。

怒江属于经济欠发达的边疆民族地区，社会经济发展相对滞后，邮政普遍服务任务十分艰巨。怒江邮政在省公司党委的领导下，在做好普遍服务工作的同时，结合怒江实际，不断挖掘市场潜力，积极发展邮政业务。“十一五”期间，全州邮政业务收入实现了年增长13.61%的目标。邮政储蓄、特快专递、包裹、电子汇兑、报刊、集邮等多项业务已实现快速发展。企业也不断茁壮成长，逐步由衰老变为年轻。

我与企业同呼吸、共成长。企业是我的衣食父母，是我的精神之柱，是我的力量之源，是我成长的摇篮。参加邮政工作二十多年来，我时时牢记自己的职责和使命，先后从事过乡邮员、市内投递员、邮政营业员、秘书、办公室主任、工会主席等工作，不管在什么工作岗位，都干一行，爱一行，在邮政这个大家庭里，始终保持有一颗热爱邮政事业的耿耿丹心。

我在诗歌《党啊，您是我心中的太阳》中写道：“党啊/您是我心中的太阳/当我举起右手/向鲜艳的党旗誓词时/您就是我生命中的一部分/把信念和真理烙印在心上/用坚定的步伐/忠诚地履行着对您的誓言/沐浴七月灿烂的阳光/让生命和青春/在平凡的岗位上闪烁着耀眼的光芒”。作为一名普通的邮政员工，一名普通的共产党员，忠诚地履行着对党的誓言，在平凡的岗位上默默地奉献着自已的青春…......

二十多年来，为了使社会进一步了解邮政，支持邮政，增强邮政企业的透明度，我常常利用业余时间进行新闻、文学创作，先后在省内外报刊（电台）上发表了文学作品、新闻报道。虽然我没有理由夸耀自己，但我只是想记载与企业成长过程中的一点收益罢了。

当我追溯历史的沉重，回顾自己的历程；当我领悟情感的伟大和永恒，血肉之躯的春意盎然，我没有理由不热爱邮政这个大家庭；没有理由不热爱我的事业；没有理由不热爱身上这套绿装！

既然选择了邮政，就无悔于自己的选择。虽然没有传奇的经历，也没有惊人的业绩，但作为一名普通的邮政员工，一名普通的共产党员，以高度的热情投身于邮政工作，用实际行动诠释对邮政事业的执著和无私的奉献，与企业同在，与企业共成长。

谢谢大家！

**关于成长演讲比赛主持词九**

亲爱的老师，同学们：

大家好!今天我演讲的题目是文明美德伴我成长

文明美德就如一泓清泉可以为我们滋润心灵，给予我们心灵的慰藉。文明的社会，需要文明的我们。中华民族自古以来都是一个讲究品德教育、个人修养的民族，一个甜美的微笑，一种执著的追求，一次慰藉人心的宽容，融会成美德赞颂曲上一个个拨动人心的音符。

千百年来的文明礼仪之风传承至今，因此我国向来就有“文明古国”之称。一个素质高、有教养的现代文明人，必须有良好的礼仪文明。文明礼仪处处可见，这些利益就常常发生在我们身边的小事中，但往往被我们所忽略。

中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。那么这样的人，是无法具备文明与美德的。因为一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。

而公共文明是社会意识的一种体现，公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。

文明礼仪是我们学习、生活的基础，是我们健康成长的肩膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对已对社会又有什么用呢?千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人， 学做文明人，学做社会人。

文明，美德，他们都是在生活中的小事中体现出来的。不需要伟大的人去做，也不需要大家去做大事，只要可以将自己身边的力所能及的小事做好，并且也乐意去做，那，便是一个拥有文明美德的人。

有人曾说：在一个人民的国家中还要有一种推动的枢纽，这就是文明美德。 而我说：在一个伟大的人格中也要有一种前进的阶梯，这必须是文明美德!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！