# 推荐幼儿园老师发展目标

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-05-23

*推荐幼儿园老师发展目标一准备：大报纸若干张。玩法：每对亲子站在一张大报纸上，两对亲子对猜石头、剪刀、布。输的把报纸对折。如此类推，直到报纸不可对折时就算输。猜妈妈猜爸爸准备：纸盒子玩法：家长穿上一样的衣服，并用纸盒子将头罩住。让宝宝进行辨认...*

**推荐幼儿园老师发展目标一**

准备：大报纸若干张。

玩法：每对亲子站在一张大报纸上，两对亲子对猜石头、剪刀、布。输的把报纸对折。如此类推，直到报纸不可对折时就算输。

猜妈妈猜爸爸

准备：纸盒子

玩法：家长穿上一样的衣服，并用纸盒子将头罩住。让宝宝进行辨认，认对为赢。

贴五官

准备：黏好双面胶的五官。

玩法：家长蒙住眼睛，由宝宝指挥家长动作。帖得最好的胜出。

分水果

准备：水果模型、篮子

玩法：三个家庭为一组。将一个盛着各种水果的篮子放到孩子的面前。

由教师说出水果的名称让宝宝拿出。采取积分制，拿对加分拿错扣分。

分多者为赢，失败的家庭由家长理解惩罚。

袋中寻宝

准备：深色布袋、各种小物品（球，钥匙圈等）

玩法：家长把小物品放入布袋里，教师发布指令要求拿哪一个。宝宝只能经过手的触觉感受最终拿出。

推轮胎

准备：轮胎

玩法：家长和宝宝一齐将轮胎推至终点，最先跑到终点为胜。

接沙包

准备：塑料框、沙包若干

玩法：幼儿与家长应对面站在指定的位置上，家长拿塑料篓

子，由幼儿从球框里拿出沙包，并抛出，家长用塑料篓子接住，多者为胜。

我来模仿你来猜

玩法：家长经过声音和肢体来模仿某个动物。由宝宝来猜。

蒙眼摸摸

准备：蒙眼布

玩法：家长蒙住眼睛转三圈后，走到宝宝那。

摸出自我的宝宝，最先摸对的家庭为胜。

呼啦圈汽车

准备：呼拉圈

玩法：将呼啦圈套在妈妈与宝宝之间，模拟架车行驶。

**推荐幼儿园老师发展目标二**

1. 你很爱清洁，每天干干净净有良好的卫生习惯，你很有礼貌，每天都能听到你问早安的声音。你遵守纪律，友爱同伴。乐意帮老师做事，是老师的好帮手。在课堂上老师有时能看到你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。希望你在一年级认真学习努力进取，多多参与发言。争取好成绩。

2. 雯雯，你知道吗?你的进步让老师和小朋友感到吃惊。课堂上你不但专心听讲，还经常发表自己的观点。批改你的作业，觉得是一种享受。更让老师高兴的是你变得勇敢活泼了，在生活上也不再让老师为你操心了，

3. 你是个诚实善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关心集体，看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

4. 你是个聪明又有点淘气的小男孩，最爱听你讲的故事，但看你上课时心不在焉的样子，老师真着急，愿你今后能严格要求自己，让大家都对你翘起大拇指。

5. 胖乎乎的你，口齿伶俐，像百灵鸟一样，很会表达自己的想法。小朋友都很喜欢听你讲笑话，喜欢看你做滑稽动作，常常被逗得哈哈大笑，并嚷着再来一个，再来一个。你真的大家的“开心果”，你聪明活泼，勤奋好学，喜欢动脑筋，你对同伴友好，所以你有许多的朋友，如果你以后吃饭做事再专心一些，相信你会更出色!

6. 这学期你的表现一直很出色，在刚开学那一群哭闹的新宝宝中，你的从容就已经表现出了你优秀的能力，而后面的幼儿园生活中你的独立和自理能力得到了充分的体现，自己穿脱衣服叠衣服，帮助他人扣扣子，真是厉害 ,这学期你的表现一直很出色，在刚开学那一群哭闹的新宝宝中，你的从容就已经表现出了你优秀的能力，而后面的幼儿园生活中你的独立和自理能力得到了充分的体现，自己穿脱衣服叠衣服，帮助他人扣扣子，真是厉害，比其他娇生惯养的小公主可爱多了。还有你的动手能力也体现在美术课上，你能完成一副副好看的涂画作品，老师看了很高兴。新学期里老师希望你能在众人面前表演的时候更加大方，不会我们可以学到会，会我们就更要表现出来给别人看，你说是不是?老师为你加油!

7. ,你在这短短半学期的进步是我们有目共睹的，阿姨现在经常向你竖起大拇指呢，确实，刚来幼儿园的时候你很内向，也不敢表达自己的想法，从表情上看就是一副不自然的模样，现在你能大方的向老师问好，课上能高举小手要求回答问题或表演，老师看在眼里可真高兴。更让老师高兴的是你的能力的提高，如涂色能力剪纸能力课堂注意力等，蒙氏课上我们认识动物，你能多次将动物和其对应的名字卡片配对起来，也给老师带来了惊喜，希望你在新的学期能再接再厉，创造出更多好成绩给老师和爸爸妈妈看。

8. ,在经历了每个新入园宝宝必经的不适应甚至哭闹过程后，你已经完全融入到了集体生活中，光这一点就体现了你人际交往能力的进步，现在你能和周围的小伙伴自在的嬉闹玩耍，开心的享受每一天的幼儿园生活了。另外，你的动手能力也有了进步，以前你在涂画课上总是磨磨蹭蹭的，现在已经能在下课前完成出不错的作品。 新的学期有新的要求，老师希望你在课堂上能更专心更投入，这样才能学到更多本领，更好的体现出你的聪明才智哦!

9. ,这学期你的表现很好，你喜欢自由的玩玩具，在放松的状态下你能充分发挥你的想象力和创造力，建构出好多种造型，而不像别的男孩子只知道搭枪，在建构出来后你还会给他们取好听的名字，更愿意将你的作品和想法呈现给老师看，而当老师给予肯定和表扬时，你的脸笑得像一朵花，看来你很享受被表扬的感觉哦!在新的学期希望你凭自己的努力得到更多的表扬!

10. ,你是一个很聪明的宝宝，在这学期，老师看到你身上很多的闪光点，先是对音乐敏感学唱歌特别快，然后是知识比同龄宝宝要广，还有记忆力好，老师教过的有点难度的内容等到复习的时候你能很快回答出来，让老师倍感欣慰。在新的学期有新的要求，老师希望你在美术课上能更专注，不左顾右盼，这样你的画才能画得更漂亮。

11. ,你是个特别乖巧的孩子，在刚入园的时候就体现出来了，当别的同样没有上过幼儿园的宝宝在哭闹的时候，你睁大你好奇的眼睛在教室里这里看那里瞧，真是可爱!在后面的幼儿园生活中，你从调皮的坐不住到规规矩矩的听老师的话，从课上一言不发到积极举手回答问题，你点点滴滴的进步老师都看在眼里甜在心里。新学期有新要求，小家伙要继续加油哦!

12. , 你是个运动型的宝宝，精力充沛，浑身像是有使不完的劲，所以常常喜欢在教室里飞奔，老师看见生怕你会撞到磕到呢，以后还是小心的好哦!在户外活动的时候有的是机会让你奔跑呢不是吗?老师还发现你是期待与大人平等的懂事的宝宝，每次老师请你帮忙做事情如给隔壁老师带话送东西帮老师搬体育器械时你是十分的乐意，而当老师以教育的口吻请你坐坐正站站直时你就不是那么顺从。，你要常常和老师说说心里话，老师期待着你与更好的沟通!

13. 你是个可爱好动的小男孩，很有礼貌，每天早上都能听到你问早安的声音。这学期你的学习进步很大，折纸写拼音都不错。现在各项活动你都能积极参加，而且不违反规则，自控能力增强了。老师希望你在一年级能好好学习，上课动脑筋多举手发言，争取好成绩。

14. 你是个懂事有主见有个性的小女孩，每次活动你总能积极参加，课堂上你能认真思考，积极举手发言。我就是不欣赏你不喜欢主动和老师交流，有事让别人向老师报告的习惯，或者自己在一边悄悄地哭。希望在今后你能有独立解决问题的能力，更有主见些。马上要上小学了，高兴吗?

15. 每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，折纸绘画都不错，写拼音时你总是第一个写好，可就是不注意质量。你喜欢参加各类集体活动，但不太遵守活动规则，我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

**推荐幼儿园老师发展目标三**

1. 你尊敬老师，热爱劳动，主动帮集体做力所能及的事，有一定的集体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理能力动手能力有所提高。老师希望你能在新学期养成良好的学习习惯，取得更大的进步。

2. 这学期你每天能按时来园上学，学习的兴趣很高，在剪纸活动中你的小手灵巧能干，动手操作能力发展较好。在课堂上你能动脑筋进行想象创编，讨论时思维较活跃，在体育活动中你的积极性很高，是个勇敢的孩子。希望你在一年级好好学习，争做三好学生。

3. 你是个做事认真负责的好孩子，你爱学习爱同伴，小朋友们都喜欢和你做游戏，你上课时表现很棒：能大胆举手发言，勇敢地表达自己的观点，思维很活跃。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你能积极参加幼儿园组织的各项活动，老师希望你在一年级好好学习，争做三好学生。

4. 你是个天真活泼的小女孩，比以前愿意和老师说话，变大方了。你的小手很灵巧，学会自己梳辫子叠被子，剪纸也比以前有进步。吃饭午睡的习惯变好了。这学期你的拼音学得比上学期好，不过，老师觉得你的数学练习还需多努力，这样在一年级你才能学得轻松些呀!

5. 你是一位懂事做事有责任心的孩子，每次老师请你做的事，你都能认真的完成。你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友们都非常喜欢和你一起玩。老师们都很喜欢你上课的表现：思维活跃，爱动脑筋，能大胆讲述自己的观点，敢于向老师提问题。你马上就要上一年级了，高兴吗?老师相信你上小学后会更棒的!

6. 你活泼可爱，对老师很尊敬，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭比以前好，更加健壮漂亮了。还学会了自己叠被子，真棒!你在学习感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自己的看法，自信心增强了。老师希望你在一年级做个三好学生。

7. 你是个聪明活泼热情大方的小姑娘，课堂上爱动脑筋，积极举手发言，老师和同伴都喜欢你。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你平时主动亲近老师，和小朋友团结友爱，真好!希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

8. 你是一个活泼可爱懂事的小姑娘，在园能尊敬老师，和同伴友好相处，课堂上你的表现好极了：你能动脑筋想办法积极举手发言，老师真为你感到骄傲。你的舞跳得好看极了，老师和同伴们都很喜欢看你跳舞。希望你在一年级更加认真学习，争取做个三好学生。

9. 你活泼可爱，能干懂事，在园能尊敬老师，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭午睡比以前好，衣服被子叠得很整齐，自理能力强。你喜欢听故事音乐自编自演，象个小演员。你的拼音数学较前有进步。课堂上也能动脑子积极发言了。希望你在一年级好好学习，争取更大的进步。

10. 你是位文静懂事的小姑娘，尊敬老师，遵守纪律，友爱同伴，能主动帮老师做事，较前自信，老师和小朋友都喜欢你。你的小手很能干，喜欢绘画剪纸，想象力丰富。现在，你比以前爱活动了，你的歌唱得很好听，老师和小朋友们常为你鼓掌。希望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

11. 你是一位聪明可爱惹人喜爱的好孩子。你喜欢画画，你的画真是太棒了，想做小画家吗?你的故事讲得有声有色，小朋友都很喜欢听你讲故事。你有爱心，小朋友都很喜欢和你一起玩。薛宇凡，老师想给你提一点小小的建议，就是你上课时有时注意力不太集中，是不是?你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的!

12. 你是个聪明活泼热情大方的小姑娘，课堂上爱动脑筋，积极举手发言，老师和同伴们都很喜欢你。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你平时能主动亲近老师，和小朋友团结友爱，真好!希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

13. 你能干懂事，现在你能主动和老师谈心，和小朋友游戏，较前活泼开朗了。你喜欢绘画剪纸，你的作品经常给小朋友欣赏，大家都羡慕你。你的拼音数学较前有了很大的进步。要是你再胆大些自信些就更好了，老师希望你在一年级好好努力，取得好成绩。

14. 你是一位很有自己想法的孩子，不管做什么事，都有自己的见解，老师很喜欢你这种有个性的孩子。你喜欢帮助小朋友，大家都愿意和你在一起。你上课表现很棒：能动脑筋想办法大胆举手发言，敢于发表自己的见解。老师希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

15. 你活泼可爱，热情大方，平时爱劳动，乐于助人，是个善良的小女孩。你喜欢听故事，表演诗歌。你在学习感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自己的看法。你做作业很快，但质量不高。老师希望你在一年级严格要求自己，争做三好学生。

**推荐幼儿园老师发展目标四**

一、指导思想

以科学发展观为指导，以《幼儿园教育指导纲要》和《3——6岁儿童学习与发展指南》为指针，以“培养有灵性的儿童”为办园宗旨，紧紧围绕“科学管理，发展内涵，突出特色”中心工作，以保教结合为原则，以安全工作为主线，以“内涵建设、品牌打造”为重点，认真钻研新课程理论，加强幼儿教育研究，科学管理，发展内涵，彰显特色，争创精品园。

二、工作目标

一是提档升级，争创省级示范园。

二是发展内涵，构建高品位园所文化;

三是立足岗位，建设优质教师队伍;

四是突出特色，促进幼儿全面发展和特长培养;

五是家园携手，注重家长全员参与教育;

六是科研强园，抓实高效课堂的创建工作;

七是加强宣传，提高办园声誉。

三、主要工作及措施

(一)以人为本，构筑高品位学校文化。

1、以爱和尊重为本创建理念文化，以幼儿为本创设孩子喜闻乐见的物质文化环境;发挥潜能，完善岗位设置办法，做好绩效考核，推行分层管理，建设以教师为本的制度文化;以生活为本，构建让孩子快乐生活，健康成长的课程文化。

2、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。

(二)争先创优，提升园所整体形象

1、努力争创“湖北省示范幼儿园”。

2、继续争创“--市平安和谐校园”。

3、及时在省、市、县、园级网络、报刊上宣传报道我园教育教学动态、成果，力争办好两期园报，评比班级主页(园网)。

4、切实做好校园环境的净化、美化、特色化工作，每双月更换一次主题栏。

5、坚决抓好安全、卫生工作，继续开展期末评选“最美”班级(集卫生、安全、和谐于一体的班级)和节约班级(或个人)

6、开展丰富多彩的文化娱乐活动及节日庆祝活动。

(三)强基固本，提高教师整体素质

1、加强理论学习，对《幼儿园教育指导纲要》《3——6岁儿童学习与发展指南》的学习、培训、考试。

2、加强业务学习，走出去与园本培训相结合，个性化培训与集中培训相结合，拓展视野，提升素养。

3、开展师徒结对和骨干教师示范课活动(讲座)。

4、开展教学技能比赛、教育论文案例评比，夯实教育教学基本功。

5、加强业务提高学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，每位教师每期听课不少于15节，教育读书笔记一本，综合业务笔记一本。

(四)有效教研，提高教育教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。本期将完善集中教研制度，由教学园长负责，引导教师扎实开展常规教研。

2、重视幼儿的游戏精神和创新能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，加强“一日活动”的教学研究，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

3、加强教科研活动，一是抓住教育教学中带有普遍性和关键性的问题做好园本研修工作;二是继续认真做好省级“体验阅读”课题的中期研究和课研成果积累工作，真正做到以研带教，促进教育质量的提高。三是加强对教科研的培训和指导，继续实行周四研讨日行动。

(五)抓好常规，加强习惯养成教育。

1、严格落实教师一日活动操作规范，强化“一日生活皆教育”的理念，加强对一日生活各环节的研究、评估。

2、构建以幼儿“生活”、“运动”、“游戏”、“学习”为基本形式的课程模式，开展丰富多彩、形式多样的游戏活动，促进幼儿体智能德艺全面发展。

3、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是注重幼儿文明礼貌、讲卫生爱整洁、习惯养成等方面的教育，开展幼儿体操比赛、运动比赛，评比文明幼儿、运动宝贝。

(六)规范管理，发挥后勤服务功能。

1、切实做好财务管理工作，科学合理管理有限资金，确保幼儿园的良性运转。

2、切实做好教玩具、图书、资料、设施等财产管理工作：教玩具和图书资料及其他园产物资各种台账的规范登记;教玩具和图书资料及其他园产物资的及时发放和回收;设施常检查和常维护、常维修。

3、严格执行各项卫生保健制度，切实做好幼儿健康检查、疾病预防、清洁卫生和消毒、教职工和幼儿的卫生健康教育等工作。

4、科学合理制定幼儿食谱，改进膳食工作，确保幼儿饮食的营养、安全、卫生、质量和及时供应。

5、牢固树立“安全第一”的责任意识，实行“谁当班谁负责”的安全责任制，完善各种应急预案，坚持每日巡查和每周例行检查，及时发现和整改问题，杜绝事故隐患，继续争创县市级平安和谐校园。

6、加强幼儿园环境卫生管理、生活护理和消毒制度执行力度，确保全园每日干净整洁卫生。做好流行病预防工作，加强晨检和日查，及时处理特异现象。

7、科学制定每周食谱，确保营养均衡，严把食品安全关，每日食品进出坚持核对、验收、留样。食堂规范操作，力求卫生安全。

8、有计划地改善办公和教学条件;增添幼儿图书和玩具。

9、勤俭节约，降低能耗，期末评选节约班级或个人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！