# 关于高中教师先进事迹材料范文怎么写

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-04-25

*关于高中教师先进事迹材料范文怎么写一一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。一个完整完善的工作...*

**关于高中教师先进事迹材料范文怎么写一**

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题。

四、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由\_老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。\_和\_老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

**关于高中教师先进事迹材料范文怎么写二**

各位领导、评委、老师： 大家好!今天我演讲的题目是《我骄傲，我自豪，------我是光荣的人民教师》

小的时候，我为自己生长在新中国，长在红旗下而骄傲，我满怀豪情壮志，好好学习，天天向上。长大后，我为自己是炎黄子孙而骄傲，黄帝立国、大禹治水、万里长城、四大发明，使中华民族五千年的发展史绚烂而辉煌。

今天，我为自己成为一名教师，干起了太阳下最光辉的职业而自豪。

我爱教师这个职业，因为这里挥洒了我的汗水，耕耘着我的梦想!从一个刚刚涉世、莽莽撞撞的大学毕业生，到现在的稳重大方，用爱心来培育祖国花朵的教师。我找到了放飞自己梦想的地方。因为这里有我学习的榜样，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上;老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。正是他们引导着我航行的坐标，他们的敬业精神，鼓舞和激励我们朝着目标，同舟共济，奋勇向前。

我爱教师这个职业，因为教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆;不像商人，出卖商品，收获金钱;不像科学家，能创造出惊人的杰作;不像服装设计师，能设计出新颖的奇服……我们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。虽说我们物质上不富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼;有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦?!有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐?!

我爱教师这个职业，因为你只要有爱的付出，就会有爱的回报。记得，我曾经教过的一个学生。那时，他的学习成绩非常好，还是我的课代表，可是他是一个性格倔强、内向的人。有一次，他和数学老师闹情绪，只要是数学老师上课，他不仅不听，还上课捣乱。我知道了这种情况，先是和他做了一次长谈，从小学到初中，从同学到老师从理想到现实，从自由到到纪律，最后说到了他和数学老师之间的关系，直到他露出会心的微笑。原来，有一次，上课期间他向前面的同学借东西，老师说他不遵守课堂纪律，他觉得委曲。我对他说：“如果我们班上的同学都像你一样，随意的向别人借东西，班上的纪律会成为什么样子?你为什么不先把学习用具准备好呢?”他小声说，我不想再向爸爸要钱了，他挣钱太不容易了。他是一个非常懂事的孩子，能体量大人的不易，真是难得。第二天我买了一套三角板、圆规送给了他，并且还送给他几个作业本。后来他主动向数学教师承认了错误。原来，他父母离异，他跟着父亲生活，父亲收入微薄，生活十分困难。一至到他考上高中，我在生活和学习方面都对他给予很大的关怀。在毕业之前，他对我说：“谢谢你，老师。”现在他已经是一名大学生了，还时常给我写信。

我爱教师这个职业，当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝!由于紧抱着孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了他最喜欢的这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。地震中这样的老师还有很多很多，请大家记住他们，记住这些在地震来临时，把生的希望留给学生、留给孩子的人民教师们。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时刻衬托着鲜花的美丽。用勤劳收获喜悦，用智慧创造奇迹。在我们广大教师的共同努力下，教育事业的明天会更加美好!我骄傲，我自豪，因为我是光荣的人民教师!

**关于高中教师先进事迹材料范文怎么写三**

高中物理是普通高中科学学习领域的一门基础课程，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。

高中物理课程有助于学生继续学习基本的物理知识与技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，发展探索自然、理解自然的兴趣与热情；认识物理学对科技进步以及文化、经济和社会发展的影响；为终身发展，形成科学世界观和科学价值观打下基础。

二、教学目标分析

（一）课程总目标

1、在认知领域方面规定“学习比较全面的物理基础知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用”。对人文因素教育提出明确要求。

2、在操作领域方面提出“培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法”。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

3、在情意领域方面规定“培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难、团结协作、勇于探索、积极进取的精神”。“结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育”。

（二）课程具体目标

1、知识与技能

①学习物理学的基础知识，了解物质结构、相互作用和运动的一些基本概念和规律，了解物理学的基本观点和思想。

②认识实验在物理学中的地位和作用，掌握物理实验的一些基本技能，会使用基本的实验仪器，能独立完成一些物理实验。

③初步了解物理学的发展历程，关注科学技术的主要成就和发展趋势以及对经济、社会发展的影响。

④关注物理学与其他学科之间的联系，知道影响与物理学相关的应用领域，能尝试运用有关的物理知识和技能解释一些自然现象和生活中的问题。

2、过程与方法

①经历科学探究过程，认识科学探究的意义，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律。

②通过物理概念和规律的学习过程，了解物理学的研究方法，认识物理实验、物理模型和数学工具在物理学发展中的作用。③能计划并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，尤一定的自主学习能力。

④参加一些科学实践活动，尝试经过思考发表自己的见解，尝试运用物理原理和研究方法解决一些生活中的实际问题。

⑤具有一定的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力和交流、合作能力。

3、情感态度与价值观

①能领略自然界的奇妙与和谐，发展对科学的好奇心与求知欲，乐于探究自然界的奥秘，能体验探索自然规律的艰辛与喜悦。

②有参与科技活动的热情，有将物理知识应用于生活和生产实践的意识，勇于探究于日常生活有关的物理学问题。

③具有敢于坚持真理、勇于创新和实事求是的科学态度和科学精神，具有判断大众传媒有关信息是否科学的意识。

④有主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持正确观点，勇于修正错误，具有团队精神。

⑤了解并体会物理学对经济、社会发展的贡献，关注并思考与物理学相关的热点问题，有可持续发展的意识，能在力所能及的范围内，为社会的可持续发展做出贡献。

⑥关心国内、外科技发展现状与趋势，有振兴中华的使命感与责任感，有将科学服务于人类的意识。

三、教学内容

1、选用教材：人民教育出版社普通高中课程标准实验教科书物理1、2。

2、具体内容：

第一章运动的描述。

第二章匀变速直线运动的研究。

第三章相互作用。

第四章牛顿运动定律。

第五章机械能及其守恒定律。

第六章曲线运动。

第七章万有引力与航天。

四、学生现状分析

由于是刚接手的新一届高一，所以对每个学生的具体现状还不是很清楚。从中考分数来看，有部分学生物理成绩是低分，而有学科特长的优秀学生要尽可能去发掘他们的潜力，所以开学需要花一定的精力去了解学生。

五、具体实施：

1、精讲精练

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据。

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

③了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

④理解概念的\'定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。

⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。

其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度。不随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际，对于程度非常好的学生，可以选择一些超前性的习题，而对于大多数学生来讲，在高一阶段的例题仍然是对概念的理解和简单的应用，也就是说例题也要分层。而习题的讲解也绝对不能只管数量不管质量，要和例题一样讲透，

将最基本的概念和方法渗透到讲解中。对于提高题，由于主要面对的是a类学生所以可以以方法指导为主，而一般的习题必须考虑到大多数的普通学生，并且要结合精练。

精练：本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。刚刚已经讲了练习的讲解计划，下面是练习的计划。本人此次作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。课下作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

本学期还属于知识内容第一轮教学，所以平时作业打算以这样的比例布置：60%基础题，25%一般难度题，15%选做题（提高题）。并且课堂练习一般也按此比例进行。适当时候稍加调整。口头的课堂练习要给学生打分，并计入平时分数，作为考评的依据之一。课堂书面练习分层，把基础题和稍难的题分开。分批让学生在课上完成。也就是在练习中也有台阶可下。

2、及时的反馈

上一学年的教学中，曾有多次由于没有及时的反馈信息，以至于对学生的学习情况不了解。结果只从小测验和作业中才了解学生的学习情况。所以本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。有必要时候要进行家访。

3、分层教学

前面已经多次提到了分层，原因是比较复杂的。由于传统，一般在高一、高二年级物理还是比较得到重视的。另外，由于会考的存在，使得保证会考的通过率成了一个大问题。但是由于目前的高考机制仍为3+1，物理非必考而为选考，使得许多学生高中物理的学习似乎就是为了会考。

其次还有升学率的压迫，使得许多成绩好的学生不选择物理。这就是问题所在。所以，我从高一就开始分层，a类学生的选择标准有3条：

①物理基础好。

②各科发展较均衡，成绩都比较理想。

③在可选的+1课程中，物理是强项，起码对物理的兴趣要是这些课里最浓厚的。这样就可以以高考要求来要求他们，而普通学生就以会考要求来要求。

这样可以避免不平的现象和好学生吃不饱的现象。还有就是为学生将来所要参加的考试提前打好基础，做到教学有的放矢。

4、对于学习最困难学生的具体措施

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识，会考必考内容弄懂。一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

5、教学反思——教学改革——教学重建

由于是刚担任高中物理教学的工作，所以我肯定有很多地方存在问题，所以“教学反思——教学改革——教学重建”这几个环节决不能打折扣，还应多听老教师的课，与自己仔细对比，从中学习。主动邀请老师听课指导，详细记好课后记，平时多向老教师请教。

6、提高一些女生的物理学习成绩的相关措施

研究分析中考成绩发现男生平均分要比女生高近10分，所以女生学习物理任重而道远。

①培养兴趣

女生心理承受能力较差，加上物理学科难度大，从而导致她们的物理学习兴趣淡化，能力下降。因此，要多关心女生的思想和学习，经常同她们平等交谈，了解其思想上、学习上存在的问题，帮助其分析原因，制定学习计划，清除紧张心理，鼓励她们“敢问”、“会问”，激发其学习兴趣。由于许多学生缺乏主动性，所以必要的时候要也要采取“人盯人”的策略，但是目的是交流和鼓励。教学中要发现她们的长处，增加其自信心，使其有正视挫折的勇气和战胜困难的决心，特别要针对女生的弱点进行教学。

②指导她们培养适合自己的新的学习方法

在学习方法方面，许多女生解综合题的能力较差，而且害怕难题；许多女生忽视上课听讲和能力训练；大部分女生注重条理化和规范化，按部就班，但适应性和创新意识较差。因此，要让她们暴露学习中的问题，有针对性地指导听课，强化双基训练，对综合能力要求较高的问题，指导她们学会利用等价转换、类比等物理思想，将问题转化为若干基础问题，还可以组织她们学习他人成功的经验，改进学习方法，逐步提高能力。必要的时候还要采取个别辅导的方法。要有针对性地指导女生课前的预习，便于听课时有的放矢，变被动学习为主动参与。

③帮助她们举一反三

由于课堂知识单一，大部分女生一般能听懂；课后的练习多是直接应用概念，她们能完成。但因速度和时间等方面的影响，她们不大注意课后的理解掌握和能力提高。而这个学期牛顿运动定律、机械能的内容又较“活”，与前面的知识点又有很大联系。因此，本学期教学中要让她们多练、多讲“套题”、“类题、“变式题”，对其中具有代表性的问题进行详尽的剖析，起到“举一反三”、“触类旁通”的作用。

以上措施并非只针对女生，男生并不是没有类似问题，所以对许多男生同样需要如此。

7、作业中错题的订正。

这是我需要检讨的，我批改完学生的作业本以后，基本上都是在课堂上讲解，然后再让他们自己订正。对于习题的订正情况的检查并不是做的很好。本学年我要端正态度。

8、平时多做练习题

这样可以加深对教学要求的理解和解体思路的归类整理，以及讲解习题时候如何渗透概念教学都是很有帮助的。

9、师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生。

**关于高中教师先进事迹材料范文怎么写四**

各位家长，同学们大家好!

今日您们在百忙之中前来学校共商你们子女的升学问题，我代表学校表示热烈的欢迎和由衷的感激。也对为安排这次会议的西靖中学的领导和教师表示衷心的感激!

各位家长，你们的孩子立刻就要结束义务教育阶段的学习，进入高中教育阶段。应对孩子的提高成长，可能你们在欣喜之余心中也有些茫然：高兴的是自我的子女经过几年的刻苦努力，在教师与你们的辛勤培育下，即将顺利的完成义务教育阶段的学习任务，人生道路即将迈出重要的一步;茫然的是，应对国家教育结构的调整，下一步究竟应当如何让自我的孩子选择适合自我人生发展的道路?选择职业教育还是普通教育?职业教育是怎样回事?选择职业教育道路有没有发展前途呢?

为了让大家了解职业高中招生，让完成九年义务教育的学生就读中职的政策、意义，从而帮忙孩子准确定位、理性选择，经教育局决定西靖中学安培，召开今日的双向交流座谈会。在此，我将以学生长者的身份和一个教育思想者的身份就我国的国情、社会的需求、教育的改革、职教的兴起和我们的选择等谈一些看法，以期大家对职业高中招生有一个清醒的认识。改革开放以来，随着市场经济的不断建立和完善，我国的产业结构进行了极大的调整。此刻劳动力主要从第一产业向第二和第三产业、从农村向城市、从大型企业向中小型企业转移，转岗、转行现象已成为社会现象，伴随着经济的快速发展，社会对实用性技术人才的需求急速增加。能够预见，随着社会的发展，只靠两只手找工作已经不行了，没有知识，没有专业技术本事，就找不到工作，就要被社会所淘汰。具有一技之长的专业技术人才越来越得到用人单位的欢迎，而职业学校就是专门培养技术人才的地方。选择职业学校会让你们的子女早日成才，也会让你们得到更多的实惠。

目前，我国实行的是职业教育与普通教育平行发展的方针，随着教育结构调整的逐步深入，国家对职业教育越来越重视，国务院及各级政府制定了一系列政策，采取强有力措施，大力推进职业教育快速健康发展，尤其是中等职业技术教育的发展。“十二五”期间，即到20\_\_年，我国中等职业教育每年招生规模将到达800万人，与普通高中招生规模大体相当;高等职业教育招生规模占高等教育招生规模的一半以上;并且自20\_\_年开始，在高等职业学校和中等职业学校建立健全国家奖学金、助学金制度，至20\_\_年中央财政支出由06年的18亿元持续增加500多个亿，地方财政也相应增加支出。同时，进一步落实国家生活补足政策，在我校，中职生在校期间生均可享受3000元的助学金，每学期有25%的学生可免去学杂费，涉农专业全免费，使困难家庭的学生能够上得起学，理解很好的职业教育。

大家应当能够认识到，知识能够改变命运。所以我们家长必须要让学生读书。不要让学生过早流向社会，也不要让学生辍学打工，在身心还没有健全的时候走向社会，受到伤害。但子女的读书学习，也要根据他们的实际情景，选择适合他们的学校，读适合他们的书，走适合他们成长的路。选择就读职高除了具有“入学易”、“学费低”、“有补助”等特点，还有两大优势：一、就业有优势。二、升学有期望。这些刘校长刚才已经介绍得很详细了，不再多说。各位家长，你们的子女正处在人生发展的关键十字路口。为此，我们要在成才和就业上树立全新的观念，不能把“职业教育”看成“二流教育”，不能把读职高看成低人一等的选择。正如俗话说“量体裁衣”，适合自我子女发展的道路就是最好的道路。

原教育部部长周济在媒体上也奉劝：“大家思想观念要转变，不必须要都走读普通高中、读普通大学的路。能够先理解中等职业教育，然后找一份好工作，将来还能够继续学习、终身学习。”千军万马都去挤普通高考那个独木桥，总有很多人会掉下来，过不去的，那我们的子女为何不选择既能考大学又能直接就业的职业教育为你驾通的立交桥呢?

登山千条路，同望一月高。家长们，请必须要根据你们子女此刻的发展情景、根据子女的优势特长和个人爱好，选择是否支持子女就读职业高中。我坚信的是，经过三年的职高教育，你们的子女必须会在知识和技术学有所得，然后必须会在社会上很好的找到他们的发展空间，也必须会在建设国家的同时，有本事很好的回报你们!

多谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！